



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๘๖๑๑๒๙๐ โรงเรียนท่าข้ามวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลท่าข้าม อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๔๐
โทรศัพท์ ๐-๗๗๕๔-๗๑๑๔ โทรสาร ๐-๗๗๕๔-๗๑๑๓
E-mail : tkw_chumpon1@hotmail.com Website : thakham.ac.th

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
จำนวนผู้เรียน	๓๒๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๑	
ครูมัธยมศึกษา	๑๙	
ครูอัตราจ้าง	๕	
พนักงานราชการ	๑	
พนักงานธุรการ	๑	
ลูกจ้างประจำ	๓	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๔	
ห้องปฏิบัติการ	-	
ห้องพยาบาล	-	
อื่นๆ โปรดระบุ	-	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๔	
อัตราส่วนผู้เรียน ต่อ ห้อง	๑ : ๒๔	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
ระดับมัธยมศึกษา	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสาด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีการส่งเสริมตามแผนที่กำหนดไว้ เช่น การจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แต่ควรอธิบายการกำหนดวิธีการที่จะใช้พัฒนาที่นำไปสู่เป้าหมายสูงขึ้นได้อย่างไรในแต่ละระดับชั้น กำหนดวิธีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลด้วยวิธีอะไร ใช้เครื่องมืออะไรบ้าง เป็นต้น ซึ่งข้อมูลเหล่านี้เป็นฐานในการพัฒนาสู่การเป็นแบบอย่างที่ดีในอนาคตได้ อีกทั้งจัดให้มีการเผยแพร่กิจกรรมและผลงานอย่างต่อเนื่อง โดยการแจ้งในที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านช่องทางอื่น เช่น แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ในปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ในประเด็นการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการดำเนินงานในด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้านบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น และด้านการบริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โครงการนิเทศภายใน โครงการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งนี้สถานศึกษาควรระบุวิธีดำเนินงานที่นำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่สูงขึ้นได้อย่างไรในแต่ละระดับชั้น และนำไปสู่การเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน/เอกลักษณ์ของสถานศึกษา กำหนดวิธีการกำกับ ติดตาม วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานให้ชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร รวมถึงมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี แล้วเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ทั้งในที่ประชุม คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเว็บไซต์ เพชบุ๊คของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ปีต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมีการนำเสนอข้อมูลการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอน โดยเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนด้วยวิธีไหน ใช้เครื่องมืออะไร หรือให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินว่าเหมาะสมหรือไม่ นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ที่เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนอย่างไร มีการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในเรื่องอะไร และนำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างไร พร้อมทั้งมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ ทั้งในที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านช่องทางอื่น ๆ เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครึ่งต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยนำเสนอข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลทั่วไปให้ครบถ้วน เช่น ข้อมูลแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา การจำแนกงาน การจำแนกตัวบุคคลที่รับผิดชอบงาน ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนโดยสังเขป ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาเทียบกับจำนวนแรกเข้า ข้อมูลจำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงเทียบกับจำนวน ๒๐๐ วัน ควรระบุข้อเสนอแนะในทุกรายมาตามฐานข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม ควรระบุจำนวนโครงการและกิจกรรมทั้งหมดตามแผนปฏิบัติการ ว่าได้ดำเนินการครบถ้วนหรือไม่ประการใด พร้อมทั้งเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล สรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ข้อมูลสรุปผลการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ของการประกันคุณภาพภายใน ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี) ว่าใครเป็นผู้คิดค้น ดำเนินการ ใครเป็นผู้ให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริม ผู้รับประโยชน์โดยตรงคือใคร ที่ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น หรือการได้รับการยอมรับจากชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด องค์กรภาคีเครือข่ายต่างๆ รวมถึงความชัดเจน ว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่างๆ ทั้ง ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานอื่นๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางปราณี โสภะพันธุ์	
กรรมการ	นางสาวณณา ถาวรกูร	
กรรมการและเลขานุการ	นายสุทัศน์ ลักษณะวิลาส	

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564 และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม ว่าที่ร้อยตรี.....

(ชื่อย่อ: พ.รณาร)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าข้ามวิทยา

วันที่ 18 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564