

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูในการบริหารโดยใช้โรงเรียน
เป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้วิจัย นางศรินทรา อุทัยเลิศ

ปีการศึกษา 2566

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น และ 2) เพื่อรับรองหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดฝึกอบรมเป็นเวลา 15 ชั่วโมง ทำการติดตามหลังการฝึกอบรม 1 เดือน เพื่อรับทราบผลพัฒนาการและความคงทนความรู้ ได้แก่ ความรู้ เจตคติ และทักษะ ประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนเทศบาลเมืองท่าข้าม ๑ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ฉบับ ได้แก่ แบบทดสอบความรู้ แบบวัดเจตคติ และแบบประเมินทักษะ เครื่องมือทั้ง 3 ฉบับมีความตรงเชิงเนื้อหาและความเชื่อมั่นสูง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์สถิติบรรยาย ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Population mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Population Standard deviation) คะแนนพัฒนาการสัมพัทธ์ และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า 1) เรื่องที่ครูมีความต้องการจำเป็นในการพัฒนา คือ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การจัดการศึกษาตลอดชีวิตมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพท้องถิ่น และการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2) หลักสูตรฝึกอบรม ประกอบด้วย หลักการและเหตุผล หลักการของหลักสูตร จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เนื้อหาสาระ กิจกรรม กระบวนการฝึกอบรม สื่อและ การวัดและประเมินผล โดยผลการประเมินหลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญ พบว่า หลักสูตรมีความเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ได้จริง 3) หลักสูตรฝึกอบรมมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์สามารถพัฒนาครู ด้านความรู้และเจตคติต่อการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นสูงขึ้นทุกคน โดยมีคะแนนพัฒนาการอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด สำหรับด้านทักษะการปฏิบัติงาน พบว่าอยู่ใน ระดับมากที่สุด หลังจากการติดตามผลการฝึกอบรมเป็นระยะเวลา 1 เดือน คะแนนทั้ง 2 ส่วนลดลง เล็กน้อยแต่ยังคงอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรฝึกอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด