



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ระดับเพชร
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เอกสาร การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” เล่มนี้ โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ได้จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ให้ความครอบคลุมตามมาตรการทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ มาตรการด้านการบริหารจัดการ การดำเนินกิจกรรมมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม และเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาราม และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๙
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๒
บทเรียนที่ได้รับ	๑๓
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๔
ภาคผนวก	๑๖
ภาพกิจกรรม	
รางวัลที่ได้รับ	

ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
“TAKE CARE Model” โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

สถานที่ตั้ง ๑๓๕/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

โทรศัพท์ ๐๗๗-๔๐๑๑๙๕ / ๐๖๕-๐๓๔๓๔๖๙ รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๓๐

E-mail : prachao๖๐๗@gmail.com

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

นายวิทยา อินทรกำแหก

ว่าที่ รต.หญิงสตาโรจน์ สุขมล

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกในปัจจุบัน ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว จากเหตุผลดังกล่าวส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามมาอย่างมากมายในทุกด้าน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา ทุกประเทศในโลกต้องปรับตัวตั้งรับกับความเปลี่ยนแปลง ประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งประเทศที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องปรับตัว เพื่อให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยะประเทศ การบริหารประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่ต้องการพัฒนาประเทศเพื่อให้เท่าทันกับประเทศต่างๆ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการที่จะพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ นำสู่การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า จุดเริ่มของการพัฒนาการศึกษาต้องเริ่มจากประชากรวัยเรียนในสถานศึกษา เนื่องจากการพัฒนาเด็กซึ่งเป็นพื้นฐานของประชากรให้เป็นบุคคลที่มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงให้มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากกระบวนการพัฒนาแล้วจะต้องมีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน แก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวอยู่ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป โดยเฉพาะในด้านการสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ด้านเศรษฐกิจ การแพร่ระบาดของสารเสพติด ครอบครัวยุคใหม่ การพนัน ชู้สาว การทะเลาะวิวาท การแข่งขันกันในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด หากไม่สามารถปรับตัวได้ จะเกิดผลเสียต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ
จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ
คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมนอกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข(มาตรา ๖)

และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่อง ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓ ข้อ (๕)) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กนักเรียนและเยาวชนในสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนา สร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

กรมวิชาการร่วมกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดแนวทางในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไว้ ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนและ การส่งต่อซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่ส่งผลให้ ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีการดำเนินงานสะดวกขึ้น นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ดีขึ้นแต่บุคลากรที่เกี่ยวข้องยังขาดทักษะ กระบวนการในระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีแนวทางปฏิบัติที่ไม่ชัดเจนและไม่ไปใน ทิศทางเดียวกันของสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ, ๒๕๔๕) สภาพปัญหาที่เป็นปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และแนวทางการ พัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ซึ่งผลที่ได้จากการทำวิจัยจะช่วยให้ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถ แก้ปัญหาและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครอง ให้การยอมรับและคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้อง คำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คือ มุ่งพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือ เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น **“คนดี เก่ง และมีความสุข”**

โรงเรียนวัดประชาวศาราม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอบ้านนา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๘๖ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗) จากสภาพที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด นักเรียนส่วนหนึ่งกำลังเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากลอง มีความอ่อนไหวต่อการปฏิเสธ ชักจูง ผู้ปกครองซึ่งส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ หลากหลายปัจจัยล้วนส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งสิ้น โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่ ความรับผิดชอบที่โรงเรียนจะต้องปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนการสอน โดยเฉพาะการดูแลนักเรียนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด โรงเรียนวัดประชาวังคารามจึงได้จัดทำนวัตกรรม การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model เพื่อเป็นนวัตกรรมที่จะใช้พัฒนาการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถเผยแพร่เป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษาอื่นได้

๒.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๒.๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๑.๓ เพื่อเป็นแนวทางแก่สถานศึกษาอื่น ในการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๒.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกคน

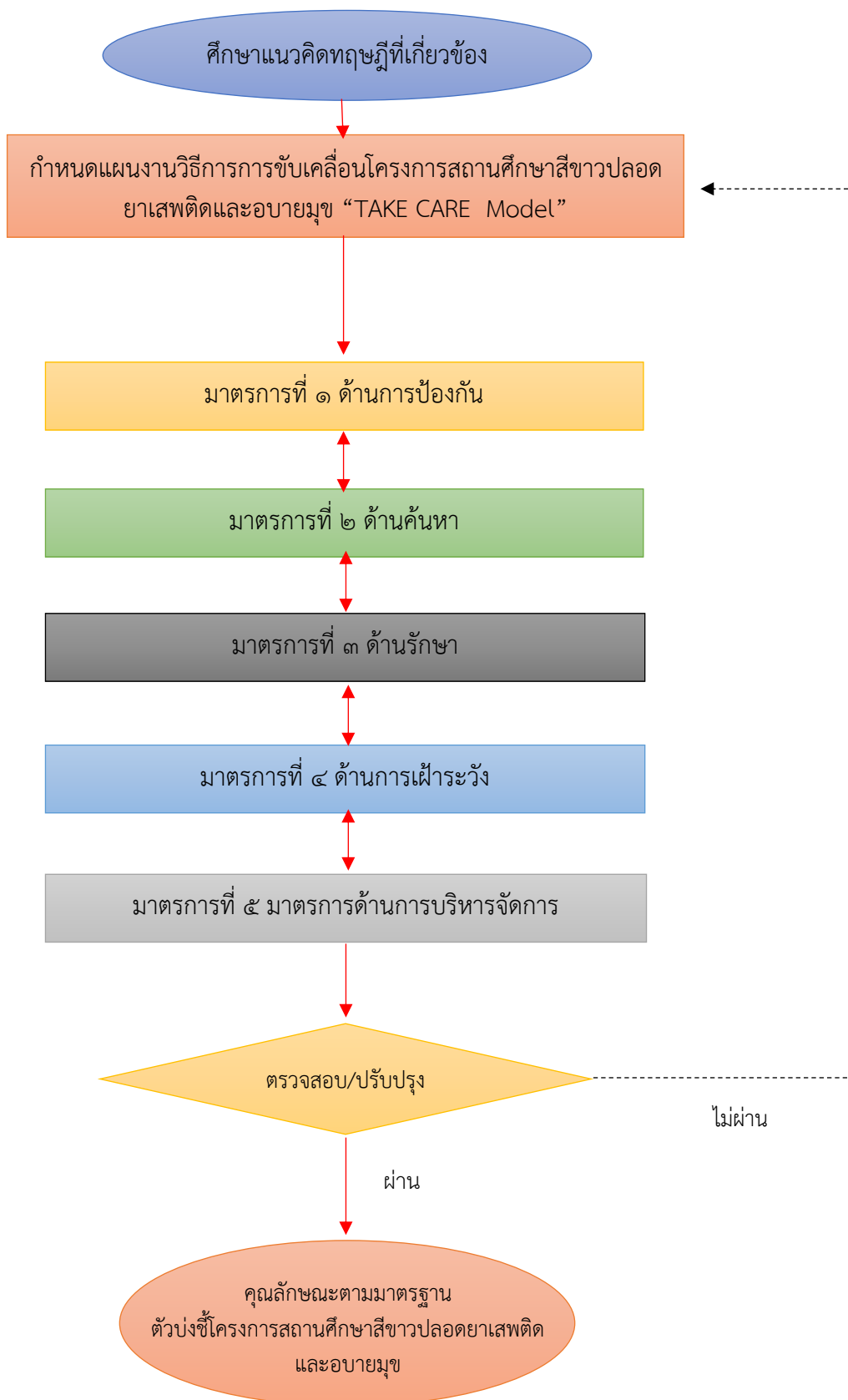
๒.๒.๒ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนวัดประชาวังคาราม มีผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในระดับดีเด่น

๓.ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการออกแบบนวัตกรรม

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model ของโรงเรียนวัดประชาวังคารามมีขั้นตอนสำคัญดังนี้

การออกแบบนวัตกรรมTAKE CARE Model



แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข “TAKE CARE Model” โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ประกอบด้วย T=Teacher ครูผู้รับผิดชอบ A=Advisor ครูผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ K=Kindness ความเมตตากรุณาอ่อนโยนต่อผู้เรียน E=Environment สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวของผู้เรียน C=Cooperation การให้ความร่วมมือ และการให้ข้อมูลของผู้เรียน A=Achievement ความสำเร็จของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน R=Relationship ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน E=Equality ความเสมอภาคเท่าเทียมกันของผู้เรียน



ชั้นวางแผน (Plan)

- ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ศึกษารายละเอียด ๘ ประการของนวัตกรรม ได้แก่

T=Teacher ครูผู้รับผิดชอบ

A=Advisor ครูผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ

K=Kindness ความเมตตากรุณาอ่อนโยนต่อผู้เรียน

E=Environment สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวของผู้เรียน

C=Cooperation การให้ความร่วมมือและการให้ข้อมูลของผู้เรียน

A=Achievement ความสำเร็จของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข

ปลอดภัยดีและอบายมุข

R=Relationship ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน

E=Equality ความเสมอภาคเท่าเทียมกันของผู้เรียน

- กำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ ขั้นตอน ปฏิทินดำเนินงาน

ชั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

- ดำเนินการตามรายละเอียด ๘ ประการของนวัตกรรมการขับเคลื่อน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model”

T=Teacher ครูผู้รับผิดชอบ

A=Advisor ครูผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ

K=Kindness ความเมตตากรุณาอ่อนโยนต่อผู้เรียน

E=Environment สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวของผู้เรียน

C=Cooperation การให้ความร่วมมือและการให้ข้อมูลของ
ผู้เรียน

A=Achievement ความสำเร็จของโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

R=Relationship ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน

E=Equality ความเสมอภาคเท่าเทียมกันของผู้เรียน



๑.มาตรการที่ ๑ ด้านการป้องกัน

๒.มาตรการที่ ๒ ด้านค้นหา

๓.มาตรการที่ ๓ ด้านรักษา

๔.มาตรการที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง

๕.มาตรการที่ ๕ มาตรการด้านการบริหารจัดการ

กิจกรรมในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม
TAKE CARE Model ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีรูปแบบ รายละเอียดของกิจกรรมสอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ดังนี้

๑. มาตรการด้านการป้องกัน ประกอบด้วย สถานศึกษาจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว มี
การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ
วัฒนธรรม เป็นต้น

สถานศึกษาดำเนินการ ๔ ต้อง คือ

๑.สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่สอดคล้องกับสภาพและ
สถานการณ์ในพื้นที่ที่มีความรุนแรงต่างกัน

๒.สถานศึกษาต้องมีแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่ตลอดปีการศึกษา

๓.สถานศึกษาต้องมีระบบข้อมูลการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ระบบด้านการป้องกัน ระบบด้านการ
เฝ้าระวังระบบด้านการดูแลช่วยเหลือ และระบบด้านการบริหารจัดการ

๔. สถานศึกษาต้องมีเครือข่ายประสานงานในการทำงานระหว่างนักเรียน/ครู/อาจารย์ ผู้ปกครองผู้นำ
ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน และผู้นำด้านศาสนา

สถานศึกษาดำเนินการ ๒ ไม่ คือ

๑. สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูล กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้ายาเสพติด

๒. สถานศึกษาไม่ผลักปัญหาไม่ให้นักเรียน/นักศึกษาออกจากสถานศึกษาโดยให้นำไปบำบัดรักษา
เมื่อยาแล้วให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ

๒.มาตรการด้านค้นหา โรงเรียนวัดประชาวศารามได้ดำเนินการสำรวจสภาพการใช้ยาเสพติด มีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ และสถานศึกษาได้มีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียน ข้อมูลดังนี้

๑.สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง มีการจัดทำผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)

๒. สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า ผลการตรวจปัสสาวะนักเรียนประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนทุกภาคเรียน และมีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในระบบ CATAS

๓. สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในระบบ CATAS

๓.มาตรการด้านรักษา โรงเรียนวัดประชาวศารามมีการกำหนดนโยบายของสถานศึกษา เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบำบัดรักษาช่วยเหลือเหล่านักเรียน อีกทั้งได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา มาช่วยในการตรวจสอบ ให้คำแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานบำบัดรักษาออกมาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษาอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการปฏิบัติการในการบำบัด จากนั้นสถานศึกษาจัดให้เกิดการจัดระบบการส่งต่อกลุ่มเสพ กลุ่มติดเพื่อการเข้าสู่อการบำบัดรักษาตามระบบด้วยความสมัครใจในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่นๆ โดยจัดทำสารสนเทศหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องโดยตรง เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ สถานีตำรวจภูธรบางมะเดื่อ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกรูด โรงพยาบาลท่าโรงช้าง และสถานบำบัดผู้ติดยาเสพติดสำหรับนักเรียนที่ตรวจพบว่าปัสสาวะมีสารเสพติด ถือเป็นกลุ่มเป้าหมาย นำเข้าสู่กระบวนการบำบัดฟื้นฟู เพื่อปรับ เปลี่ยนพฤติกรรม และมีการติดตามพฤติกรรมตรวจปัสสาวะอีกเป็นระยะ ๆ ซึ่งทางโรงเรียนวัดประชาวศารามได้ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ความรู้และแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง มีพฤติกรรมที่ไม่เสี่ยงในเรื่องยาเสพติด ด้านเพศศึกษา ได้แก่ การจัดป้ายนิเทศในชั้นเรียน และป้ายนิเทศนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมเสี่ยงตามสาย อบรมนักเรียนหน้าเสาธง บูรณาการทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในวันต่อต้านยาเสพติดสากล ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและโทษของยาเสพติดผ่านช่องทางต่างๆ เช่น Facebook , line, Website ประจำโรงเรียน รวมถึงให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนในวันปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียนอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับโทษของยาเสพติด แก่นักเรียนชั้น ป.๔ – ม.๓ ทุกคน ตลอดจนดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับนักเรียน ในกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ชุมนุมดนตรีไทย การรวมกลุ่มของนักเรียนในการดำเนินการตามกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิถีประชาธิปไตย และทำให้นักเรียนมีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งยังเป็นการช่วยสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนได้มากยิ่งขึ้น

๔.มาตรการด้านการเฝ้าระวัง

๑ สถานศึกษามีการดำเนินการจัดทำตู้เสมารักษ์ (รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข)

- จัดทำ จัดหาตู้เสมารักษ์
- บันทึกการรับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๒ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายด้านการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและอบายมุข

- ประสานงาน ขอความร่วมมือ หน่วยงาน/องค์กร เพื่อเป็นเครือข่าย ด้านการเฝ้าระวัง อย่างน้อย ๖ เครือข่าย เช่น เครือข่ายนักเรียนแกนนำ เครือข่ายครูแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เครือข่ายตำรวจ เครือข่ายแพทย์ เครือข่ายพยาบาล เครือข่ายสาธารณสุข ฯลฯ
- เสนอจัดทำประกาศหรือคำสั่งในการแต่งตั้งเครือข่ายฯ ด้านการเฝ้าระวัง
- ประสานความร่วมมือในการดำเนินการ

๕.มาตรการด้านการบริหารจัดการ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการด้านการบริหารจัดการ ในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ที่ต้องรับผิดชอบ ให้คำปรึกษาในการดำเนินงาน และร่วมกับคณะกรรมการ จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรการบริหารจัดการ

๑. กรรมการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์

๑.๑ กำหนดนโยบาย

๑.๒ กำหนดยุทธศาสตร์

- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าประสงค์

๑.๓ กำหนดมาตรการ

- การลงโทษ
- สร้างขวัญกำลังใจ

๑.๔ ประกาศ/คำสั่ง

๒. กรรมการจัดทำแผนงาน และโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๑ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓.๒ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานพร้อมทั้งบันทึกการประชุม

๓.๓ จัดให้มีห้องปฏิบัติการกิจกรรม

๓.๔ มีการใช้ห้องกิจกรรมและบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการห้องเรียนสีขาว

๔. กรรมการสร้างความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการ บริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

๔.๑ บันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย เช่น

- โรงพยาบาล
- สถานีตำรวจ
- องค์การบริหารส่วนตำบลกรูด
- กำนันตำบลกรูด
- สถานศึกษาเครือข่าย ฯลฯ

ขั้นตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตามการใช้นวัตกรรม “TAKE CARE Model” โดยการตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด โดยขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตาม ประเมินผล
๒. บันทึกการกำกับติดตาม
๓. รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบ

ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Action)

- นำผลจากการติดตามตรวจสอบและรายงาน มาวางแผนปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- ประชุม สรุปผล การใช้นวัตกรรม

โดยสรุป การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนา การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำปัญหา ที่พบจากการปฏิบัติจริง มาสร้างการรับรู้ร่วมกัน และ ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

ผลจากการดำเนินการ การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขไปด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” มีผลการดำเนินการดังนี้

- ๑.โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ได้รูปแบบ การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”
- ๒.โรงเรียนมีเครือข่าย การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.ผลสำเร็จจากการดำเนินการขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ปลอดยาเสพติด ๑๐๐%

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์

๔.๒.๑ ผลการประเมินนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวศาราม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข (คน)							
		ยาเสพติด		สื่อลามกอนาจาร		การพนัน		การทะเลาะวิวาท	
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
อนุบาลปีที่ ๒	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘
อนุบาลปีที่ ๓	๓๔	๐	๓๔	๐	๓๔	๐	๓๔	๐	๓๔
ป.๑	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘
ป.๒	๒๐	๐	๒๐	๐	๒๐	๐	๒๐	๐	๒๐
ป.๓	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖
ป.๔	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒
ป.๕	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖
ป.๖	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑
ม.๑	๒๗	๐	๒๗	๐	๒๗	๐	๒๗	๐	๒๗
ม.๒	๒๔	๐	๒๔	๐	๒๔	๐	๒๔	๐	๒๔
ม.๓	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓
รวม		๐	๒๘๙	๐	๐	๒๘๙	๐	๒๘๙	๐
ร้อยละ		๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐

ตารางแสดงผลการทำแบบสอบถามพฤติกรรม การใช้ยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศาราม นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวศาราม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒.๒ ผลการประเมินนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวศาราม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข (คน)							
		ยาเสพติด		สื่อลามกอนาจาร		การพนัน		การทะเลาะวิวาท	
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
อนุบาลปีที่ ๒	๒๗	๐	๒๗	๐	๒๗	๐	๒๗	๐	๒๗
อนุบาลปีที่ ๓	๓๒	๐	๓๒	๐	๓๒	๐	๓๒	๐	๓๒
ป.๑	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘
ป.๒	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑
ป.๓	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖
ป.๔	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข (คน)							
		ยาเสพติด		สื่อลามกอนาจาร		การพนัน		การทะเลาะวิวาท	
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
ป.๕	๒๕	๐	๒๕	๐	๒๕	๐	๒๕	๐	๒๕
ป.๖	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑
ม.๑	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖
ม.๒	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑
ม.๓	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒	๐	๒๒
รวม		๐	๒๘๒	๐	๐	๒๘๒	๐	๒๘๒	๐
ร้อยละ		๐	๑๐๐	๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐

ตารางแสดงผลการทำแบบสอบถามพฤติกรรม การใช้ยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม
นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนคน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
อนุบาลปีที่ ๒	๒๘	-	-	๕	๒๓	๒๘	๑๐๐.๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๓๔	-	-	๖	๒๘	๓๔	๑๐๐.๐๐
ป.๑	๒๘	-	-	๒	๒๖	๒๘	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๒๐	-	๑	๔	๑๕	๑๙	๙๕.๐๐
ป.๓	๒๖	-	๔	๓	๑๙	๒๒	๘๔.๖๑
ป.๔	๒๒	-	-	๗	๑๕	๒๒	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๒๖	-	๒	๑๐	๑๔	๒๔	๙๒.๓๐
ป.๖	๓๑	-	๕	๖	๒๐	๒๖	๘๓.๘๗
ม.๑	๒๗	-	๑	๑๗	๙	๒๖	๙๖.๒๙
ม.๒	๒๔	-	๕	๘	๑๑	๑๙	๗๙.๑๗
ม.๓	๒๓	-	๒	๑๐	๑๑	๒๑	๙๑.๓๐
รวม	๒๘๙	-	๒๐	๗๘	๑๘๔	๒๖๙	๙๓.๐๗

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๒.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวศาราม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนคน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
อนุบาลปีที่ ๒	๒๘			๕	๒๓	๒๘	๑๐๐.๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๓๔			๖	๒๘	๓๔	๑๐๐.๐๐
ป.๑	๒๘	-	-	๒	๑๙	๒๑	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๒๐	-	๑	๔	๑๕	๑๙	๙๕.๐๐
ป.๓	๒๖	-	๓	๔	๑๙	๒๓	๘๘.๔๖
ป.๔	๒๒	-	-	๗	๑๕	๒๒	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๒๖	-	๒	๑๐	๑๔	๒๔	๙๒.๓๐
ป.๖	๓๑	-	๖	๖	๑๙	๒๒	๘๐.๖๔
ม.๑	๒๗	-	๑	๑๗	๙	๒๖	๙๖.๒๙
ม.๒	๒๔	-	๖	๘	๑๐	๑๘	๗๕.๐๐
ม.๓	๒๓	-	๒	๑๐	๑๑	๒๑	๙๑.๓๐
รวม	๒๘๒	-	๒๑	๗๙	๑๘๒	๒๖๑	๙๒.๕๕

ตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

โรงเรียนวัดประชาวศาราม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนา สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคม ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

๒.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และส่งเสริมความสามารถพิเศษ เช่น การส่งเสริมด้านกีฬา ด้านดนตรีไทย

๓.นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.นักเรียนมีทักษะชีวิตและความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน และบุคคลในสังคม

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model ของโรงเรียนวัดประชาวศาราม ผู้มีส่วนร่วม ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง สหวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ช่วยกันขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาวจนประสบความสำเร็จ

๕.๒ ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียนให้ความสำคัญ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาว ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”

๕.๓ ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความรับผิดชอบสูง ติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน ทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้บริหารให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” สนับสนุนงบประมาณ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการดำเนิน กิจกรรม

๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่าย ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการ ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Mode

๕.๖ ระบบการบริหารจัดการการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ที่ส่งผลต่อ ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๖.บทเรียนที่ได้รับ

จากการที่โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้ดำเนินการ การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model” มีประสบการณ์และบทเรียนที่ได้รับดังนี้

๖.๑ มีการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม คือแนวทางการดำเนินการโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพัฒนาต่อยอดโดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับกระบวนการทำงาน กิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้จริง ส่งผล ให้นวัตกรรมมีการปฏิบัติที่เด่นชัด และครอบคลุมผู้รับบริการอย่างทั่วถึง

๖.๒. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน จากพฤติกรรมสื่อสารในสังคมซึ่งจะ ใช้ประโยคแสดงถึงความรักความผูกพัน ความห่วงใย คุณค่าของมนุษย์ ด้วยคำว่า TAKE CARE ซึ่งจะก่อให้เกิด ความอบอุ่น โรงเรียนวัดประชาวศาราม จึงได้นำพฤติกรรมการแสดงออกด้านความรักความห่วงใย บูรณาการ กับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพัฒนา การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข ด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”

๖.๓. นำมาใช้ได้อย่างสะดวก ใช้ง่าย ไม่ซับซ้อน และมีการสื่อสารสู่การปฏิบัติได้

การนำนวัตกรรม “TAKE CARE Model” สู่การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ทุกสถานศึกษาสามารถนำองค์ประกอบ ๘ ประการ มาใช้ในการพัฒนานักเรียนสู่การ ปฏิบัติจริง เนื่องจากทุกองค์ประกอบเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานปกติ ไม่ได้นอกเหนือจากหน้าที่ครู เพียงแต่ สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของตนเอง

๖.๔. มีลักษณะ รูปแบบ วิธีการ เทคนิค ถูกต้องครบถ้วน การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model” เป็นรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ (instructional/model) เพื่อพัฒนาผู้เรียน วิธีการตรงตามหลักวิชาการ มีการตรวจสอบความถูกต้อง เป็นไป ได้โดยผู้เชี่ยวชาญ เทคนิคของนวัตกรรมเป็นการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ด้วยวิธีการหลากหลาย ที่ผู้ใช้สามารถ นำไปปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๖.๕. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติให้กับผู้ร่วมวิชาชีพ ครู และผู้บริหารสถานศึกษา จากความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model” ส่งผลให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา ได้รับรางวัลการยกย่อง เชิดชูเกียรติจาก

หน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติอย่างหลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างแบบในการปฏิบัติให้กับผู้ร่วมวิชาชีพ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างดียิ่ง

๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๗.๑.๑ มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภายในโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

๗.๑.๒.โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้แก่ โรงเรียนบ้านสหกรณ์ โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม โรงเรียนบ้านปลายคลอง ผู้บริหารได้ตกลงร่วมกันในการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน

๗.๑.๓.มีการเผยแพร่นวัตกรรม การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model” ทางเพจโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

๗.๑.๔ มีการเผยแพร่นวัตกรรม การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model” ในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๒ การได้รับการยอมรับ

นวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วย “TAKE CARE Model” ของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม ได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานและเป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น เช่น บุคลากรทางการศึกษาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง บุคลากรจากโรงเรียนหนองโพธิ์ประชาสรรค์ จังหวัดนครปฐม มาศึกษาดูงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

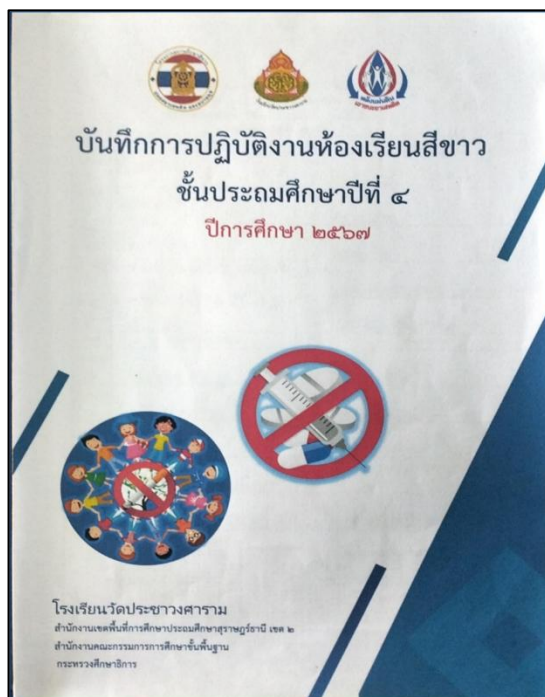
จากการดำเนินงาน การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” ของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม ส่งผลให้โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ประสบความสำเร็จ โดยรับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ ครั้งที่ ๑๐ ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๔	
๒	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๔	

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ	หมายเหตุ
	รองชนะเลิศเหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน			
๓	สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงาน การระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองชนะเลิศเหรียญเงิน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑๑ ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๕	
๔	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๖๕	
๕	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๖๖	
๕	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๖๕	
๖	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๖๖	
๗	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๖๗	

ภาคผนวก

มาตรการด้านการป้องกัน



สถานศึกษาจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ภาพแสดงกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา



ภาพแสดงกิจกรรมแนะแนว



ภาพแสดงกิจกรรมโครงการค่ายลูกเสือเพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ
๗๒ พรรษา



ภาพแสดงกิจกรรมชุมนุม

การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์

เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม เป็นต้น



ภาพแสดงความสามารถด้านดนตรีไทย



ภาพแสดงกิจกรรมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด



การวาดภาพระบายสีกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด



การประยุกต์ใช้กิจกรรมด้านศิลปะในรายวิชาอื่นๆ



ภาพแสดงกิจกรรมแข่งขันวาดภาพและการแข่งขันประดิษฐ์งานศิลปะนักเรียน ครั้งที่ ๗๒



ภาพกิจกรรมแห่เทียนพรรษา



ภาพแสดงกิจกรรมอบรมธรรมศึกษา



ภาพแสดงกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม



ภาพแสดงกิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”



ภาพแสดงกิจกรรมครูตำรวจ (ครูแดร์ D.A.R.E.)



ภาพแสดงกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพแสดงกิจกรรมตลาดนัดนักเรียน

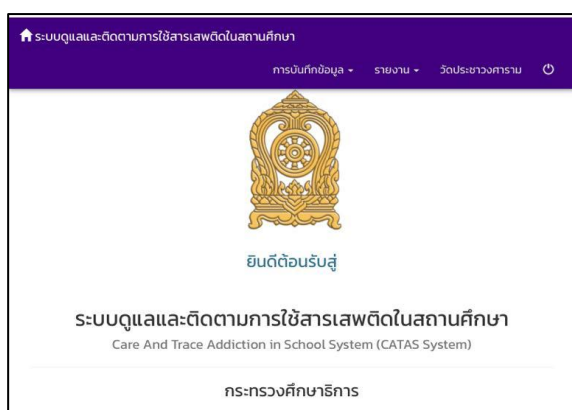
มาตรการด้านค้นหา



ภาพแสดงกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

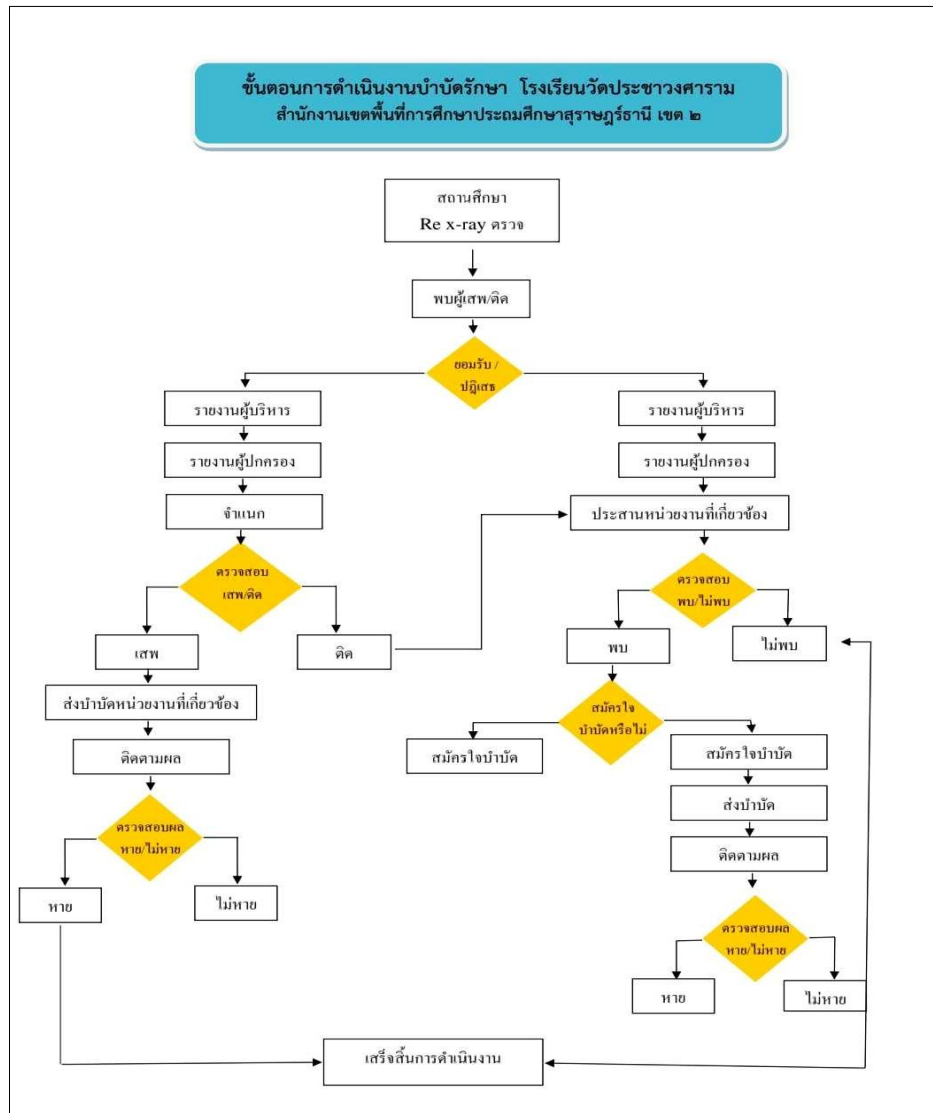


ภาพแสดงการสุ่มตรวจปีสวามัณเฑียรนักเรียนทุกภาคเรียน

[illegible]

ภาพแสดงการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด ในระบบ CATAS

มาตรการด้านรักษา

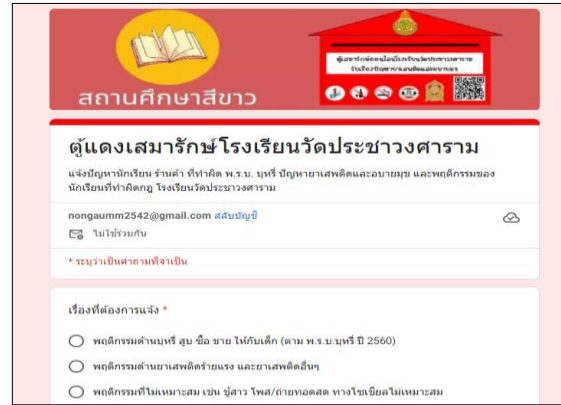


ภาพแสดงขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา โรงเรียนวัดประชาวงศาราม



ภาพแสดงการให้ความร่วมมือของเครือข่ายในการคัดกรองนักเรียนเพื่อบำบัดรักษาและส่งต่อ

มาตรการด้านการเฝ้าระวัง



ภาพแสดงตู้แดงเสมารักษ์และช่องทางแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ



ภาพแสดงกิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด



ภาพแสดงกิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศเรื่องความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด



ภาพแสดงกิจกรรมเด็กยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด

มาตรการด้านการบริหารจัดการ



ภาพแสดงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



ภาพแสดงการประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลงาน รางวัล ที่ได้รับ

	เลขที่ ๗๗๑/๒๕๖๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า	
โรงเรียนวัดประชาวศาราม	
เหรียญทอง	
สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	
ระดับภาคใต้	
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป	
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗	
ว่าที่ร้อยตรี	
(ธนุ วงษ์จินดา)	
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ได้รับรางวัลสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับปฐมวัย ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เหรียญทอง ระดับภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

	เลขที่ ๘๑๕/๒๕๖๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า	
ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขุมล	
โรงเรียนวัดประชาวศาราม	
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง	
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียน ด้านบริหารจัดการ	
การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์	
เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖	
ระดับภาคใต้	
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป	
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗	
ว่าที่ร้อยตรี	
(ธนุ วงษ์จินดา)	
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ได้รับรางวัลครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมนักเรียนด้านการบริหารจัดการ รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ระดับภาคใต้ (ตัวแทนแข่งขันระดับประเทศ) ปีการศึกษา ๒๕๖๖



สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑๐ ระดับภาคใต้



รางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รองชนะเลิศเหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รองชนะเลิศเหรียญเงิน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑๑ ระดับภาคใต้



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ได้รับรางวัลชมเชย ประกวดบทความรู้ นวัตกรรมและกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับบุหรี่ยาเสพติด
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ได้เข้าร่วมโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและทักษะชีวิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๕