



แผนการจัดการเรียนรู้
รายวิชา

ภาษาอังกฤษ

เรื่อง Play and Learn Plearn with Phonics

ป.3



จัดทำโดย

นายโรจน์จรรย์ ทรัพย์แก้ว

ตำแหน่งครูผู้ช่วย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Let's figure it out

ปีการศึกษา 2567

เรื่องที่ 1 Play and Learn Plearn with Phonics

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน นายโรจน์จรรย์ ทรัพย์แก้ว

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

1. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

การอ่านคือพื้นฐานในการเข้าใจภาษาอังกฤษ หากนักเรียนมีทักษะในการอ่านที่อยู่ในระดับปานกลาง ถึงดีจะทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เข้าใจบทเรียนและสนุกกับเนื้อหาที่คุณครูเตรียมมาสอนได้ อย่างเต็มที่

2. มาตรฐาน

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

3. ตัวชี้วัด

3.1 ตัวชี้วัดปลายทาง

ต 1.1 ป.3/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านคำภาษาอังกฤษชุด Diagraphs -sh / -ch ได้อย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน (S)
2. จดจำเสียงของตัวอักษร สระ และ Diagraphs -sh / -ch (K)
3. มีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ (A)

"It's okay to start
from Zero."



การประเมินผลและหลักฐานการเรียนรู้

จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดผล
1. จดจำเสียงของ ตัวอักษร สระ และ Diagrams -sh / -ch (K = Knowledge)	การถามตอบ / การไล่ เสียงเพื่อที่จะอ่านสะกด คำแบบ phonics	คำถามของคุณครู	นักเรียนร้อยละ 80 ใน ชั้นเรียนสามารถบอก เสียงพยัญชนะขณะทำ การอ่านสะกดคำแบบ phonics ได้
2 นักเรียนอ่านคำ ภาษาอังกฤษชุด Diagrams -sh / - ch ได้อย่างถูกต้องตาม หลักการอ่าน (S = Skills)	การเล่นเกม – sh vs - ch	เกมดวลอ่านศัพท์	นักเรียนร้อยละ 70 สามารถ อ่านคำ ภาษาอังกฤษชุด Diagrams -sh / - ch ได้อย่างถูกต้อง
3. มีเจตคติที่ดีต่อ รายวิชาภาษาอังกฤษ (A = Attitude)	การโต้ตอบ การมี ปฏิสัมพันธ์กันระหว่าง ครูและนักเรียน	ตรวจสอบจากการสังเกต นักเรียนขณะสอน	นักเรียนให้ความร่วมมือ กับการเรียนการสอนใน รายวิชาเป็นอย่างดี

5. สารการเรียนรู้

Pronunciation: Basic sound S and H and C

Structure: Combining sound S and H / C and H in to new sound “ เซอะ / ซี ”

Example : Sh + ape = Shape / Sh + op = Shop / Ch + in = Chin / Ch + at = Chat

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ☒ ความสามารถในการสื่อสาร
- ☒ ความสามารถในการคิด
- ☒ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

“It's okay to start
from Zero.”



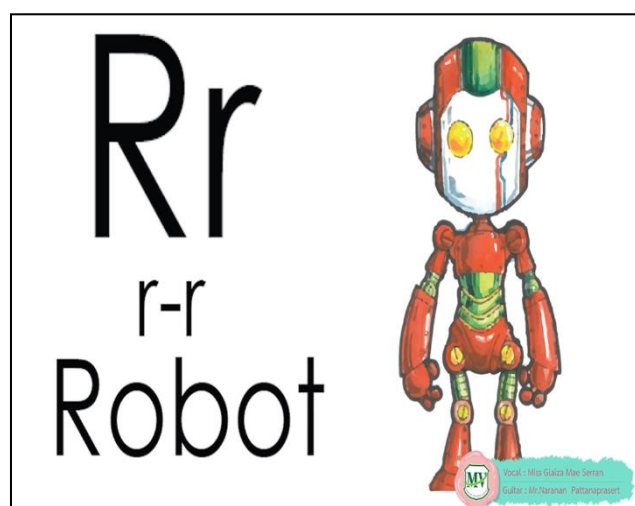
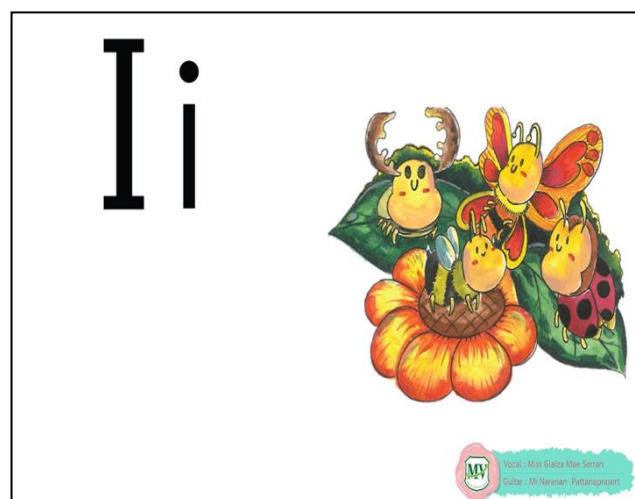
7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | |
|---|--|
| ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ อยู่อย่างพอเพียง |
| ☐ ซื่อสัตย์สุจริต | ☒ มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ☒ มีวินัย | ☐ รักความเป็นไทย |
| ☒ ใฝ่เรียนรู้ | ☐ มีจิตสาธารณะ |

8. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm Up (10 นาที)

ครูทบทวนเสียงตัวอักษรโดยเปิดจากคลิป Video “ABC Phonics Song : How to say the sound (A – Z) จาก MV KIDS Channel on YouTubeสามารถ scan เพื่อเข้าถึงสื่อได้จาก QR code

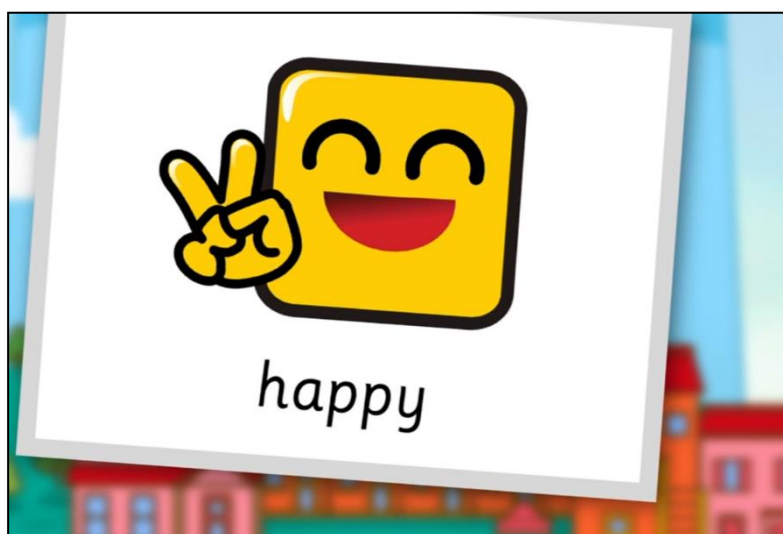
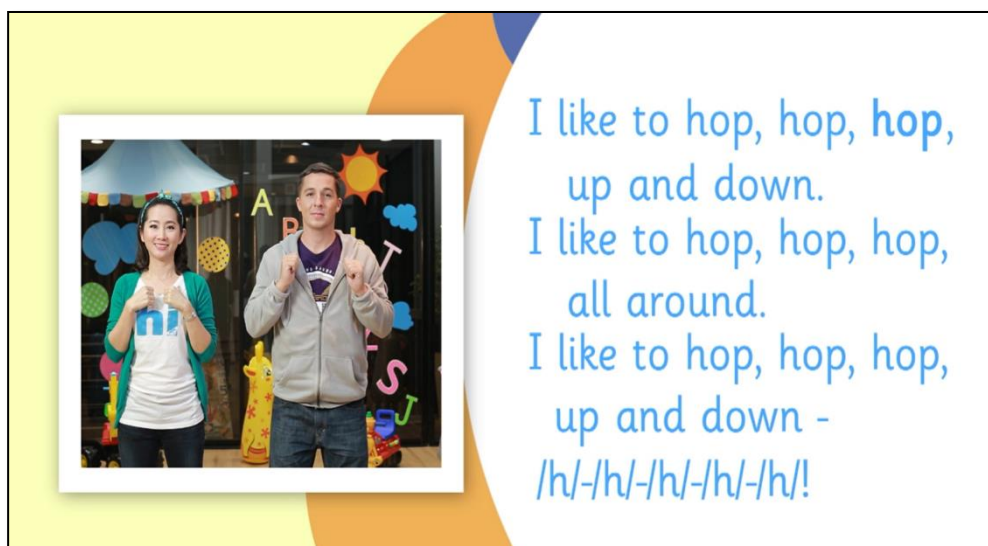


“It’s okay to start from Zero.”



Presentations (15 นาที)

เน้น sound C / S / H เป็นพิเศษโดยใช้บัตรคำตัวอักษร ตัวอักษรหนึ่งตัวนักเรียนค่อนข้างที่จะออกเสียง H ได้ลำบาก บางกลุ่มออกได้แต่ไม่ถูก บางกลุ่มออกไม่ได้เลย ครูเปิดคลังสื่อ OBEC Content Center เพื่อที่จะให้นักเรียนเรียนรู้และทบทวนการออกเสียง sound H



Scan here!!



Reference : <http://surl.li/dmhsyj>

นำเสนอ เสียง – Sh / --Ch ว่าออกเสียง เซอะ / ซี หลังจากครูทำเสียงให้นักเรียนทำตาม ซี ดึงความสนใจของนักเรียนด้วยคำถามเร้าความสนใจ

Ex. -Sh ว่าไฉ เซอะ เซอะ เซอะ / -Ch ว่าไฉ เซอะ เซอะ เซอะ ให้สัญญาณนักเรียนเข้าสู่กิจกรรมต่อไปโดยให้นักเรียนลองออกเสียงตาม Video จาก Rock' N Learn channel “ Diagraphs : -ch, -sh โดยเปิดให้

“It's okay to start from Zero.”



นักเรียนฟัง 1 – 2 รอบ จากนั้นให้ทำการ sing along เพื่อฝึกทักษะการผสมเสียง (blending) ของนักเรียน และการออกเสียง -sh / -ch



Reference : <https://www.youtube.com/watch?v=d4PKjUFyyoM>

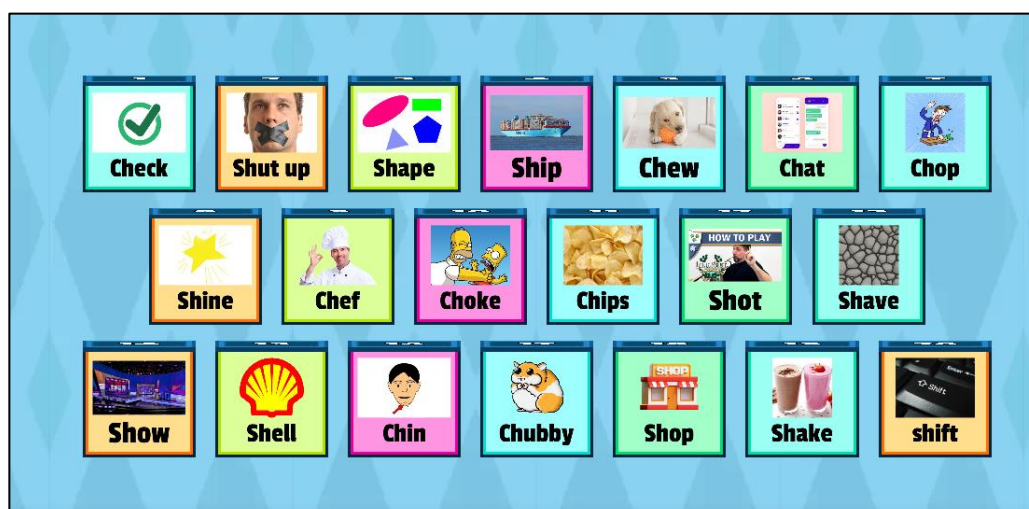
Scan here !!

Practice (20 นาที)

-นักเรียนเตรียมตัวแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน เพื่อที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการเล่นเกม เกม การตรวจการอ่าน โดยมีกฎกติกาต่างๆ คือหากนักเรียนทีมใดสามารถอ่านคำที่กำหนดได้จะได้ คะแนนโดยนักเรียนจะต้องบันทึกคำศัพท์ลงไปในงานพร้อมๆ กัน โดยกลุ่มที่ได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นผู้ ชนะ



- นักเรียนเตรียมพร้อมเล่นเกมตรวจการอ่าน คุณครูเปิดเกม Wordwall ให้นักเรียน เตรียมพร้อมโดยให้โอกาสนักเรียนแต่ละกลุ่มเปิดกล่องคำศัพท์ได้แค่ 1 ครั้ง โดยหลังจากที่เปิดแล้วให้นักเรียน ในกลุ่มอ่านออกเสียง หากอ่านไม่ได้ กลุ่มที่สามารถช่วยอ่านได้จะได้คะแนน



"It's okay to start from Zero."



- หลังจากที่นักเรียนเปิดป้ายคำศัพท์แล้ว ให้ทำการบันทึกคำศัพท์ลงในใบงานที่คุณครูเตรียมไว้ให้นักเรียน

Production (10 นาที)

- นักเรียนทำกิจกรรมจนบัตรคำศัพท์ถูกเปิดออกทุกใบ โดยครูสรุปผู้ชนะจากเกมดวลอ่านศัพท์และตรวจเช็คใบงานของนักเรียน ดูความคืบหน้าการบันทึกคำศัพท์

Wrap up (5 นาที)

- คุณครูและนักเรียนชวนกันอ่าน โดยครูสุ่มคำศัพท์และให้นักเรียนช่วยกันอ่านคำศัพท์ Diagraphs with H sound

9. สื่อการเรียนรู้

1. บัตรคำศัพท์- Sh
2. OBEC Content Center
3. IPAD
4. CANVA
5. YouTube
6. Wordwall

"It's okay to start
from Zero."



แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ตามแผนจัดการเรียนรู้

หน่วย 1 เรื่อง Play and Learn Plearn with Phonics ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

10. บันทึกผลหลังสอน

10.1 ผลการจัดการเรียนการสอน

ด้านความทักษะ (K)

- นักเรียนจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 81.48 ในชั้นเรียนสามารถบอกเสียงพยัญชนะขณะทำการอ่านสะกดคำแบบ phonics ได้ ส่วนนักเรียนอีก 5 คน คิดเป็นร้อยละ 18.52 บางส่วนยังจำเสียงพยัญชนะไม่ได้บางตัว เช่น sound h, sound n , sound m, sound R และ sound L

ด้านความรู้ (S)

- นักเรียน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 สามารถ อ่านคำภาษาอังกฤษชุด Diagraphs -sh / - ch ได้

ด้านความรู้ (A)

-นักเรียนร้อยละ 100 ให้ความสนใจกับกิจกรรมในชั้นเรียนและตอบสนองกับกิจกรรมระหว่างเรียนอย่างเต็มที่

10.2 ปัญหาและอุปสรรค

ในจัดประสงค์ด้าน (S) นักเรียน 9 คนคิดเป็นร้อยละ 33.33 ไม่สามารถอ่านภาษาอังกฤษชุด Diagraph -sh / -ch ได้เนื่องจากบางส่วนยังจำเสียงพยัญชนะไม่ได้ และอีกกลุ่มยังจับหลักการรวมเสียง (Blending) ไม่ได้

10.3 ข้อเสนอแนะ

-ทำการฝึกฝนนักเรียนเป็นประจำ เนื่องจากการจับหลักการผสมเสียงหรือรวมเสียง (Blending) นักเรียนจะสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง และการฝึกฝนดังกล่าวเป็นกิจกรรมแนวทางการเรียนรู้การอ่านออกเสียงแบบ phonics จำเป็นต้องใช้ความอดทนและความตั้งใจค่อนข้างมาก นักเรียนอาจเกิดความเบื่อหน่ายระหว่างเรียนได้ คุณครูจะต้องหาเกมส์มาช่วยให้คาบเรียนมีสีสันมากยิ่งขึ้น

.....
ทิมธีเรศ

(นายโรจน์จรรย์ ทรัพย์แก้ว)

ครูผู้ช่วย

"It's okay to start
from Zero."



11. ความเห็นของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

สามารถใช้จัดการเรียนรู้ได้



(นางสุพิทยา แก้วมณี)

หัวหน้ากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

"It's okay to start
from Zero."



**“A wise bear
always keeps a
marmalade sandwich
in his hat in case
of emergency”**



โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ