



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”



โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสาร การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” เล่มนี้ โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ได้จัดขึ้นเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการดำเนินการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ให้ความครอบคลุมตามมาตรการทั้ง ๕ ด้าน ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง และ มาตรการด้านการบริหารจัดการ การดำเนินกิจกรรมมีความสอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม และเกิดผลต่อผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาราม และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แบบเสนอ Best Practice โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	
ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๓
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๙
บทเรียนที่ได้รับ	๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๐
ภาคผนวก	๑๓
ภาพกิจกรรม	
รางวัลที่ได้รับ	

นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”

ชื่อผลงาน	การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข “TAKE CARE Model” โรงเรียนวัดประชาวงศาราม
ชื่อผู้เสนอผลงาน	โรงเรียนวัดประชาวงศาราม สถานที่ตั้ง ๑๓๕/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี โทรศัพท์ ๐๗๗-๔๐๑๑๙๕ / ๐๘๑-๖๐๖๓๕๗๗ รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๓๐ E-mail : pracha๐๖๐๗@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
ผู้บริหาร	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ รต.หญิงสุตารัตน์ สุขมล

๑) ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกในปัจจุบัน ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว จากเหตุผลดังกล่าวส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามมาอย่างมากมายในทุกด้าน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา ทุกประเทศในโลกต้องปรับตัวตั้งรับกับความเปลี่ยนแปลง ประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งประเทศที่มีความจำเป็นอย่างจะต้องปรับตัว เพื่อให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยะประเทศ การบริหารประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่ต้องการพัฒนาประเทศเพื่อให้เท่าทันกับประเทศต่างๆ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการที่จะพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ นำสู่การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า จุดเริ่มของการพัฒนาการศึกษาต้องเริ่มจากประชากรวัยเรียนในสถานศึกษา เนื่องจากการพัฒนาเด็กซึ่งเป็นพื้นฐานของประชากรให้เป็นบุคคลที่มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงให้มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษา นอกจากกระบวนการพัฒนาแล้วจะต้องมีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน แก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวอยู่ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป โดยเฉพาะในด้านการสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ด้านเศรษฐกิจ การแพร่ระบาดของสารเสพติด ครอบครัว การพนัน ขู่สาว การทะเลาะวิวาท การแข่งขันกันในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด หากไม่สามารถปรับตัวได้ จะเกิดผลเสียต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข(มาตรา ๖)

และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่อง ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา ๒๓ ข้อ (๕)) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและแก้ปัญหาเด็กนักเรียนและเยาวชนในสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนา สร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

กรมวิชาการร่วมกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดแนวทางในระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนไว้ ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนและ การส่งต่อซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่ส่งผลให้ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีการดำเนินงานสะดวกขึ้น นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ดีขึ้นแต่บุคลากรที่เกี่ยวข้องยังขาดทักษะ กระบวนการในระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีแนวทางปฏิบัติที่ไม่ชัดเจนและไม่ไปใน ทิศทางเดียวกันของสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕) สภาพปัญหาที่เป็นปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ซึ่งผลที่ได้จากการทำวิจัยจะช่วยให้ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถแก้ปัญหาและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครองให้การยอมรับและคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่มีความปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือเด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดี เก่ง และมีความสุข”

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอบ้านนา จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๘๒ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓) จากสภาพที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด นักเรียนส่วนหนึ่งกำลังเข้าสู่วัยรุ่น ซึ่งเป็นวัยที่กำลังอยากรู้อยากลอง มีความอ่อนไหวต่อการปฏิเสธ ชักจูง ผู้ปกครองซึ่งส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ หลากหลายปัจจัยล้วนส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งสิ้น โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งเป็นที่มาของความรับผิดชอบที่โรงเรียนจะต้องปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนการสอน โดยเฉพาะการดูแลนักเรียนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด โรงเรียนวัดประชาวังคารามจึงได้จัดทำนวัตกรรม การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model เพื่อเป็นนวัตกรรมที่จะใช้พัฒนาการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และสามารถเผยแพร่เป็นแนวทางให้แก่สถานศึกษาอื่นได้

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

๒.๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๑.๓ เพื่อเป็นแนวทางแก่สถานศึกษาอื่น ในการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๒.๑ **เชิงปริมาณ** นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกคน

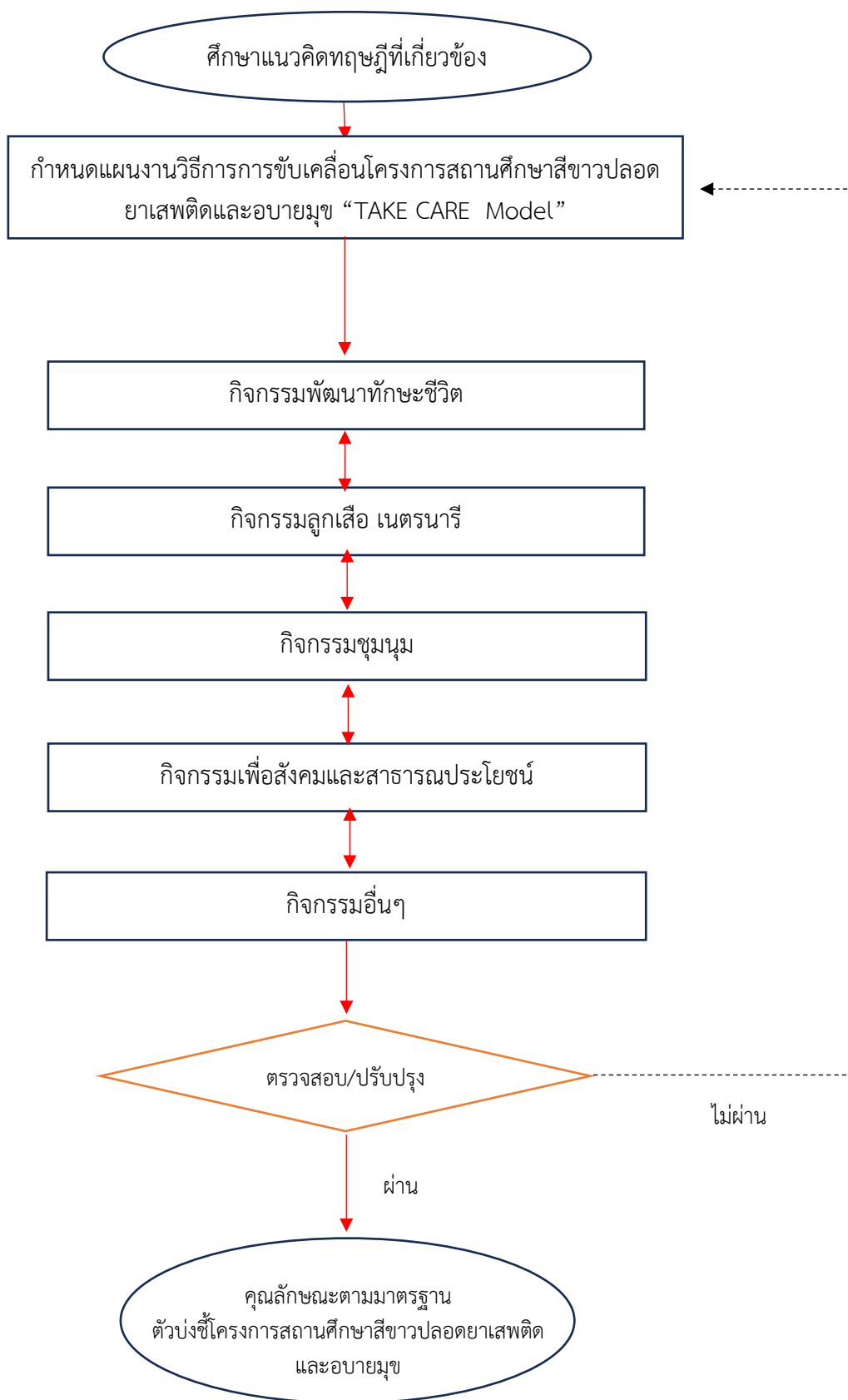
๒.๒.๒ **เชิงคุณภาพ** โรงเรียนวัดประชาวังคาราม มีผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในระดับดีเด่น

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการออกแบบนวัตกรรม

การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model ของโรงเรียนวัดประชาวังคารามมีขั้นตอนสำคัญดังนี้

การออกแบบนวัตกรรม TAKE CARE Model



แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข “TAKE CARE Model” โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ประกอบด้วย T=Teacher ครูผู้รับผิดชอบ A=Advisor ครูผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ K=Kindness ความเมตตากรุณาอ่อนโยนต่อผู้เรียน E=Environment สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวของผู้เรียน C=Cooperation การให้ความร่วมมือ และการให้ข้อมูลของผู้เรียน A=Achievement ความสำเร็จของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน R=Relationship ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน E=Equality ความเสมอภาคเท่าเทียมกันของผู้เรียน



ชั้นวางแผน (Plan)

- ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ศึกษารายละเอียด ๘ ประการของนวัตกรรม ได้แก่

T=Teacher ครูผู้รับผิดชอบ

A=Advisor ครูผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ

K=Kindness ความเมตตากรุณาอ่อนโยนต่อผู้เรียน

E=Environment สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวของผู้เรียน

C=Cooperation การให้ความร่วมมือและการให้ข้อมูลของผู้เรียน

A=Achievement ความสำเร็จของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข

ปลอดภัยดีและอบายมุข

R=Relationship ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน

E=Equality ความเสมอภาคเท่าเทียมกันของผู้เรียน

- กำหนดรายละเอียดการปฏิบัติ ขั้นตอน ปฏิทินดำเนินงาน

ชั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

- ดำเนินการตามรายละเอียด ๘ ประการของนวัตกรรมการขับเคลื่อน
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model”

T=Teacher ครูผู้รับผิดชอบ

A=Advisor ครูผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ

K=Kindness ความเมตตากรุณาอ่อนโยนต่อผู้เรียน

E=Environment สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวของผู้เรียน

C=Cooperation การให้ความร่วมมือและการให้ข้อมูลของ
ผู้เรียน

A=Achievement ความสำเร็จของโครงการสถานศึกษาสีขาว
ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

R=Relationship ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน

E=Equality ความเสมอภาคเท่าเทียมกันของผู้เรียน

- 
- ๑.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต
 - ๒.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
 - ๓.กิจกรรมชุมนุม
 - ๔.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 - ๕.กิจกรรมอื่นๆ

กิจกรรมในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม
TAKE CARE Model ของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีรูปแบบ รายละเอียดของกิจกรรมสอดคล้องกับการจัด
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เป็นกิจกรรมที่ใช้กระบวนการทางจิตวิทยาและการแนะแนว
ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนด
เป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม ให้สอดคล้องกับ
ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่สอดคล้อง ครอบคลุมด้าน
การศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนาได้แก่ กิจกรรมการรู้จัก เข้าใจและเห็นคุณค่า
ในตนเองและผู้อื่น กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการ
ตัดสินใจและแก้ปัญหา เป็นต้น กิจกรรมแนะแนวจะช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ช่วยเหลือและให้คำปรึกษา
แก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ
ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล
การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความ
สมบูรณ์ พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นต้น

๓.กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ
ความถนัด และความสนใจ โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตาม
แผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนา ได้แก่
ชุมนุมหรือชมรมต่างๆ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและ
บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

๔.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว สังคม ชุมชนและต่อท้องถิ่น ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ สังคม โดยการจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างสรรค์สำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม เป็นต้น

๕.กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุน สร้างเสริม สอดคล้องกับการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขั้นตรวจสอบ (Check)

- นิเทศ ติดตามการใช้นวัตกรรม “TAKE CARE Model” โดยการตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด

ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Action)

- นำผลจากการติดตามตรวจสอบและรายงาน มาวางแผนปรับปรุงแก้ไขต่อไป
- ประชุม สรุปผล การใช้นวัตกรรม

โดยสรุป การเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนา การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model” เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำปัญหาที่พบจากการปฏิบัติจริง มาสร้างการรับรู้ร่วมกัน และ ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔.ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินงาน

ผลจากการดำเนินการ การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขไปด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model” มีผลการดำเนินการดังนี้

๑.โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ได้รูปแบบ การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”

๒.โรงเรียนมีเครือข่าย การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.โรงเรียนมีเครือข่าย การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔.ผลสำเร็จจากการดำเนินการขับเคลื่อน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model ของโรงเรียนวัดประชาวศาราม ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศาราม ปลอดยาเสพติด ๑๐๐%

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์

๔.๒.๑ ผลการประเมินนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ชั้นอนุบาลปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวศาราม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	พฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข (คน)							
		ยาเสพติด		สื่อลามกอนาจาร		การพนัน		การทะเลาะวิวาท	
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
ป.๔	๒๔	๐	๒๔	๐	๒๔	๐	๒๔	๐	๒๔
ป.๕	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑	๐	๓๑
ป.๖	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘	๐	๒๘
ม.๑	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓	๐	๒๓
ม.๒	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖	๐	๒๖
ม.๓	๑๕	๐	๑๕	๐	๑๕	๐	๑๕	๐	๑๕
รวม		๐	๑๔๗	๐	๑๔๗	๐	๑๔๗	๐	๑๔๗
ร้อยละ		๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐

แบบสอบถามพฤติกรรม การใช้ยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศาราม
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๒.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวศาราม ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (จำนวนคน)				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๒๑	-	-	๒	๑๙	๒๑	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๒๘	-	๕	๘	๑๕	๒๓	๘๒.๑๔
ป.๓	๑๙	-	๕	๔	๑๐	๑๔	๗๓.๖๘
ป.๔	๒๔	-	-	๙	๑๕	๒๔	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๓๑	-	๒	๑๒	๑๗	๒๙	๙๓.๕๔
ป.๖	๒๘	๑	๖	๒	๑๙	๒๒	๗๘.๕๗
ม.๑	๒๓	-	๑	๑๗	๕	๒๒	๙๕.๖๕
ม.๒	๒๖	๑	๖	๘	๑๑	๑๙	๗๓.๐๗
ม.๓	๑๕	๑	๒	๑๐	๒	๑๒	๘๐.๐๐
รวม	๒๑๕	๓	๒๗	๗๒	๑๑๓	๑๘๕	๘๖.๐๕

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนา สุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคม ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

๒.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และส่งเสริมความสามารถพิเศษ เช่น การส่งเสริมด้านกีฬา ด้านดนตรีไทย

๓.นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔.นักเรียนมีทักษะชีวิตและความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน และบุคคลในสังคม

๕.ปัจจัยความสำเร็จ

การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model ของโรงเรียนวัดประชาวศาราม ผู้มีส่วนร่วม ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง สหวิชาชีพ และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดังนี้

๕.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ ช่วยกันขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาวจนประสบความสำเร็จ

๕.๒ ครูที่ปรึกษาแต่ละห้องเรียนให้ความสำคัญ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาว ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๕.๓ ครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความรับผิดชอบสูง ติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอน ทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้บริหารให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” สนับสนุนงบประมาณ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการดำเนินกิจกรรม

๕.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่าย ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model

๕.๖ ระบบการบริหารจัดการการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับติดตาม ที่ส่งผลต่อความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๖.บทเรียนที่ได้รับ

จากการที่โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้ดำเนินการ การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model” มีประสบการณ์และบทเรียนที่ได้รับดังนี้

๖.๑ มีการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม คือแนวทางการดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพัฒนาต่อยอดโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับกระบวนการทำงาน กิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้จริง ส่งผลให้วัตรกรรมมีการปฏิบัติที่เด่นชัด และครอบคลุมผู้รับบริการอย่างทั่วถึง

๖.๒.เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน จากพฤติกรรมสื่อสารในสังคม ซึ่งจะใช้ประโยคแสดงถึงความรักความผูกพัน ความห่วงใย คุณค่าของมนุษย์ ด้วยคำว่า TAKE CARE ซึ่งจะก่อให้เกิดความอบอุ่น โรงเรียนวัดประชาวังคาราม จึงได้นำพฤติกรรมการแสดงออกด้านความรักความห่วงใย บูรณาการกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพัฒนา การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วยวัตรกรรม “TAKE CARE Model”

๖.๓.นำมาใช้ได้อย่างสะดวก ใช้ง่าย ไม่ซับซ้อน และมีการสื่อสารสู่การปฏิบัติได้

การนำวัตรกรรม “TAKE CARE Model” สู่การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ทุกสถานศึกษาสามารถนำองค์ประกอบ ๘ ประการ มาใช้ในการพัฒนานักเรียนสู่การปฏิบัติจริง เนื่องจากทุกองค์ประกอบเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานปกติ ไม่ได้นอกเหนือจากหน้าที่ครู เพียงแต่สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของตนเอง

๖.๔.มีลักษณะ รูปแบบ วิธีการ เทคนิค ถูกต้องครบถ้วน การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยวัตรกรรม“TAKE CARE Model” เป็นรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ (instructional/model) เพื่อพัฒนาผู้เรียน วิธีการตรงตามหลักวิชาการ มีการตรวจสอบความถูกต้องเป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทคนิคของวัตรกรรมเป็นการบูรณาการกิจกรรมต่างๆ ด้วยวิธีการหลากหลาย ที่ผู้ใช้สามารถนำไปปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๖.๕.เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติให้กับผู้ร่วมวิชาชีพ ครู และผู้บริหารสถานศึกษา จากความสำเร็จในการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยวัตรกรรม “TAKE CARE Model” ส่งผลให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา ได้รับรางวัลการยกย่อง เชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติอย่างหลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างแบบในการปฏิบัติให้กับผู้ร่วมวิชาชีพ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างดียิ่ง

๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๗.๑.๑ มีการนำวัตรกรรมไปใช้ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ภายในโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

๗.๑.๒.โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้แก่ โรงเรียนบ้านสหกรณ์ โรงเรียนชุมชนวัดจันทาราม โรงเรียนบ้านปลายคลอง ผู้บริหารได้ตกลงร่วมกันในการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยวัตรกรรม “TAKE CARE Model” ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน

๗.๑.๓.มีการเผยแพร่นวัตกรรม การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม“TAKE CARE Model” ทางเพจโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

๗.๒ การได้รับการยอมรับ

นวัตกรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ด้วย “TAKE CARE Model” ของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม ได้รับการยอมรับ จากหน่วยงานและเป็นแหล่งศึกษาดูงานของสถานศึกษาอื่น เช่น บุคลากรทางการศึกษาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระนอง บุคลากรจากโรงเรียนหนองโพธิ์ประชาสรรค์ จังหวัดนครปฐม มาศึกษาดูงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน

๗.๓ รางวัลที่ได้รับ

จากการดำเนินงาน การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model” ของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม ส่งผลให้โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ประสบความสำเร็จ โดยรับการยอมรับจากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ	หมายเหตุ
๑	สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงาน การระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑๐ ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๔	
๒	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงาน การระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองชนะเลิศเหรียญทอง ด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๔	
๓	สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงาน การระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองชนะเลิศเหรียญเงิน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑๑ ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕๖๕	
๔	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๖๕	

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงาน	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ	หมายเหตุ
๕	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕๖๖	

ภาคผนวก

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านบุหรี่และยาเสพติด



กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด



กิจกรรมจัดทำข้อตกลงชุมชนปลอดภัยเสพติดกับผู้นำชุมชน



กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมค่ายผู้ปกครองปฐมวัยห่างไกลสิ่งเสพติด



กิจกรรมสຸ່ມตรวจปีสวະ



สอดแทรกกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดฐานยาเสพติดตัวร้ายกับวัยเรียน



กิจกรรมครูตำรวจ (ครูแดร์ D.A.R.E.)



กิจกรรมประชาเกมส์



กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา



กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ทำน้ำยาอเนกประสงค์



กิจกรรมร่วมกันปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ



กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ ๑ นักเรียน ๑ อาชีพ



กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



กิจกรรมดนตรีไทย



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เลือกตั้งสถานักเรียน



ผลงาน รางวัล ที่ได้รับ



สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑๐ ระดับภาคใต้



รางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รองชนะเลิศเหรียญทอง ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รองชนะเลิศเหรียญเงิน ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑๑ ระดับภาคใต้



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๐



รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
การขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ด้วยนวัตกรรม “TAKE CARE Model”
โรงเรียนวัดประชาวงศาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ