

ชื่อผลงาน Best Practice “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา”

ด้าน

- ☒ วิถีคนดี: มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ มีคุณธรรมนำชีวิต : มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
- ☐ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ : มีงานทำ – มีอาชีพ
- ☐ จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดประชาวังคาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

ขนาดโรงเรียน

- ☐ ขนาดใหญ่/ขนาดใหญ่พิเศษ
- ☒ ขนาดกลาง
- ☐ ขนาดเล็ก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

โทรศัพท์ หมายเลข 077 401 195 มือถือ 08 1606 3577

1.ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ในหลวงรัชกาลที่ 10) ทรงสืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาศาสตร์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ 9) เพื่อประโยชน์ของประชาชนทั้งปวง คือ การสร้างคนดีให้บ้านเมือง จึงทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาก้าวหน้า 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ (4)การเป็นพลเมืองดี กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายในการบริหารจัดการศึกษา โดยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดนโยบายที่มีความสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์ของในหลวงรัชกาลที่ 10 การปฏิบัติ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายให้ประสบความสำเร็จเกิดผลเป็นรูปธรรม (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,(2565),แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศาสตร์ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ,หน้าที่ 6)

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ตระหนักถึงเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติ นำไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืนด้วย Best Practice “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา” เพื่อสร้างคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ให้กับสังคมและประเทศชาติสืบไป

2.จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์สอดคล้องกับความสำเร็จของนวัตกรรม

- 2.1.1 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง
- 2.1.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน มีความรัก ความภูมิใจ ความศรัทธาในศาสนา
- 2.1.3 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.1.4 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2.2 เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการจัดทำผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)

2.2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 -3 ทุกคน
- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน

2.2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักต่อความสำคัญต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นปฏิบัติตนตามหลักศาสนา มีความมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

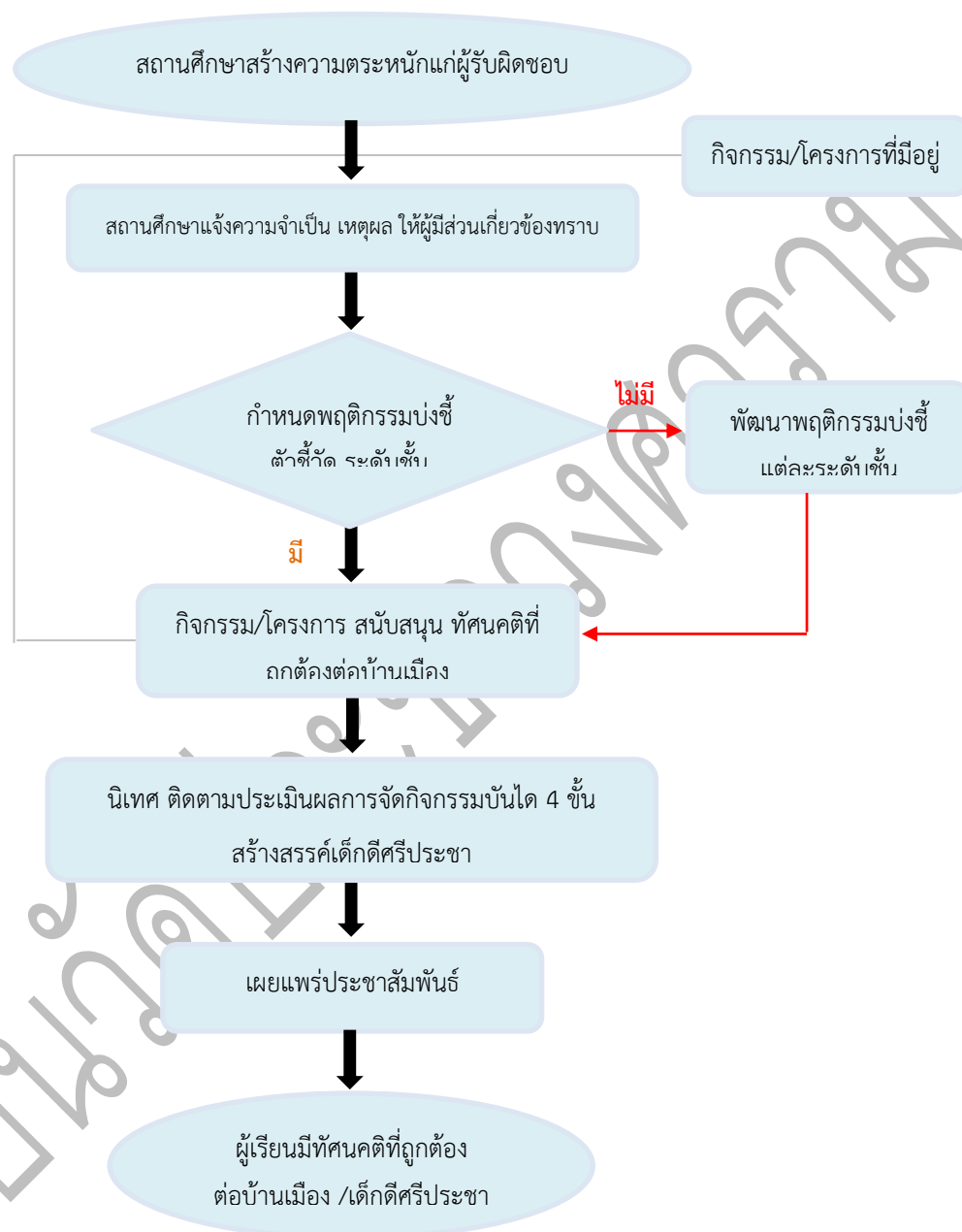
3.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

3.1 การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม นำเสนอผลงาน นวัตกรรมในรูปแบบผังงาน กรอบการดำเนินการกิจกรรม Best Practice “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา”

- แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
- กิจกรรมเสริมสร้าง สนับสนุน
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีจิตอาสา
 - มีความรับผิดชอบ
 - มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์
- ประเมิน รายงานผล

เด็กดีศรีประชา

Flow chart กระบวนการผลิต Best Practice “บันได 4 ชั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา”



3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม อธิบายรายละเอียดตามขั้นตอนของกิจกรรมที่ออกแบบ

ไว้ในผังงาน

บันไดขั้นที่ 1 สร้างความตระหนัก

กิจกรรมวิธีคนดี : มีทักษะคนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักต่อความสำคัญต่อชาติ บ้านเมือง ยึดมั่นปฏิบัติตามหลักศาสนา มีความมั่นคงใน

สถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน โดยมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่
 1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจต่อบ้านเมือง 2) ผู้เรียนยึดมั่นในศาสนา 3) ผู้เรียนมีความมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ 4) ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน มีรายละเอียดดังนี้

ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง หมายถึง การปฏิบัติตามกฎกติกา กฎระเบียบ กฎหมาย การแสดงออกตามวัฒนธรรม ประเพณี การเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อบ้านเมือง และการชักชวนโน้มน้าวให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม กฎ กติกา กฎระเบียบ กฎหมาย วัฒนธรรม ประเพณีของครอบครัว ชุมชนและชาติบ้านเอง

ยึดมั่นในศาสนา หมายถึง การปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ การเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ด้วยความเต็มใจหรือศรัทธาและชักชวน โน้มน้าวให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ หมายถึง การกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่แสดงถึงความมีสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์ การแสดงถึงความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และการโน้มน้าวให้ผู้อื่นทำกิจกรรมที่แสดงถึงความรักและเทิดทูลในสถาบันพระมหากษัตริย์

มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน หมายถึง การมีความตระหนักและมีพฤติกรรมในความเป็นผู้โอบอ้อมอารี และคำนึงถึงที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่น และการชักชวนหรือโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นคุณค่าของการเป็นคนที่มีความโอบอ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม

บันไดขั้นที่ 2 ดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างสร้างสู่การเป็นเด็กดีศรีประชา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ Best Practice “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา” ในเบื้องต้น ครูผู้สอนได้มีการบูรณาการองค์ความรู้ในการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองในทุกระดับชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และโรงเรียนได้ดำเนินการขับเคลื่อน Best Practice “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา” ผ่านกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1.กิจกรรมวิธีคนดี : มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- กิจกรรมหน้าเสาธง : นักเรียนยืนตรงเคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณตน ร้องเพลงสดุดีจอมราชา

- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ : นักเรียนเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเนื่องในวันสำคัญของชาติ เช่น วันจักรี วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ วันรัฐธรรมนูญ วันสงกรานต์ วันพีชมงคล ฯลฯ

- กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง : โรงเรียนจัดอบรม “สร้างคนดีให้บ้านเมือง” โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลกรูด 15,000 บาท

- กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ : โรงเรียนมีชุมชนประวัติศาสตร์ไทย

- กิจกรรมร่วมวันสำคัญทางประเพณีไทย : นักเรียนร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ วันสาทรเดือนสิบ ฯลฯ

- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน : โรงเรียนมีกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน มีการรณรงค์ให้ผู้ปกครองใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

- การจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองและสาระอื่นๆ ที่บูรณาการการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2.กิจกรรมยึดมั่นในศาสนา

- โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด : นักเรียนแต่ละชั้นจะแต่งชุดขาว นำปิ่นโตไปวัดในวันพระ

กิจกรรมเจ้าค่ายอบรมคุณธรรม : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม โดยการสนับสนุนงบประมาณและดำเนินการโดยองค์การบริหารส่วนตำบลกรูด

กิจกรรมครูพระ : ครูพระจากวัดประชาวงศารามจะจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เดือนละ 2 ครั้ง

กิจกรรมร่วมวันสำคัญทางศาสนา : นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง จะร่วมปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา ทุกวัน โดยจัดที่วัดประชาวงศาราม

3.กิจกรรมมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

- กิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

- กิจกรรมทำบุญ ตักบาตรเนื่องในวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์

- กิจกรรมจิตอาสาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล : โดยการบำเพ็ญประโยชน์ ได้แก่ การทำความสะอาดห้องน้ำวัดประชาวงศาราม การกวาดลานวัด การเก็บขยะริมทางบริเวณหน้าโรงเรียนวัดประชาวงศารามและองค์การบริหารส่วนตำบลกรูด

- กิจกรรมโครงงานเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ โดย พ.ต.ท.สุนทร ประตุใหญ่ วิทยากรจากกองบังคับการตำรวจมหาดเล็กรักษาพระองค์ 904

4.กิจกรรมมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

โครงการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน : นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน โดยครูประจำชั้น และคณะออกเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ 1 ครั้ง

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโควิด : คณะครูนำสิ่งของอุปโภค บริโภค ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน และผู้ปกครองที่กักตัวจากโควิด19

- กิจกรรมพัฒนาสถานที่ในชุมชน ได้แก่ วัด ศาลาหมู่บ้าน ลำคลองสาธารณะ : คณะครูและนักเรียนจะร่วมกับชุมชนในการพัฒนาสถานที่ ในโอกาสวันสำคัญ ต่างๆ

- กิจกรรมให้การสนับสนุน ช่วยเหลือผู้ป่วยโควิด 19 โดยการอนุญาตให้ใช้สถานที่ อาคารอเนกประสงค์ของโรงเรียนวัดประชาวงศารามเป็นสถานที่กักตัวของกลุ่มเสี่ยง หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 6 ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

- กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงอายุในชุมชน หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 5 และหมู่ที่ 6 เนื่องในเทศกาลปีใหม่ โดยปฏิบัติต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2558 จนถึงปี 2566

- กิจกรรมเหรียญโปรยทาน: นักเรียนและครูจะร่วมกันเสียสละ บริจาคเงิน คนละ 1 บาทต่อเดือน นำมาจัดทำเหรียญโปรยทาน เพื่อนำไปช่วยเหลือในงานบุญ งานศพ ของผู้ปกครองนักเรียน และ บุคคลอื่นในชุมชน

บันไดขั้นที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม

- 1.แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรม “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา”
- 2.กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรมย่อย ทั้ง 4 กิจกรรม
- 3.จัดทำปฏิทินนิเทศกิจกรรม ระบุรายละเอียดที่ชัดเจน
- 4.สรุปผลการนิเทศ แจ้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนรับทราบ เสนอแนะ แนวทางพัฒนา

บันไดขั้นที่ 4 สรุป รายงาน และนำเสนอผลงาน

- 1.ผู้รับผิดชอบจัดทำสรุป และรายงานผล “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา”
- 2.เสนอคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบ
- 3.นำเสนอผลงานผ่านช่องทาง และสื่อต่างๆ ได้แก่ กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง Facebook โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

3.3 การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน โรงเรียนวัดประชาวงศารามได้ใช้ทรัพยากร ได้แก่ ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมกันดำเนินการการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม คำนวณ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

4.ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

4.1 ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ มีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบชัดเจน

4.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติ บ้านเมือง ในระดับดีขึ้น

4.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรัก ความภูมิใจ ความศรัทธาในศาสนา ในระดับดีขึ้นไป

4.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นในสถาบันพระมหากษัตริย์ ในระดับดีขึ้นไป

4.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน ในระดับดีขึ้นไป

4.2 ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของงาน สามารถพิจารณาได้สอดคล้องกับบริบท เป้าหมายอย่างครบถ้วน

4.2.1 การจัดกิจกรรม“บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา”ส่งผลต่อผู้เรียนและสามารถเป็นแบบอย่างได้

4.2.2 การจัดกิจกรรม“บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา”เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2.3 การจัดกิจกรรม“บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา” เป็นแบบอย่างและแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนสู่ วิถีคนดี: มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

4.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงานมีผลการปฏิบัติงานปรากฏชัดเจนส่งผลต่อเป้าหมายและการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

การดำเนินการ Best Practice “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา” เป็นกระบวนการทำงานที่มีขั้นตอน กระบวนการที่ชัดเจน ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนทุกคนที่กำหนดในเป้าหมาย อย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษาอื่นสามารถนำไปแนวทาง แบบอย่าง ในการพัฒนาผู้เรียนได้ แม้ว่าจะมีบริบท และสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน

4.4 ประโยชน์ที่ได้รับจากกระบวนการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรมก่อให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกัน

การดำเนินการ Best Practice “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา” จะเป็นแนวทางในการพัฒนา เสริมสร้างผู้เรียนให้ปฏิบัติตนสู่วิถีคนดี: มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยผ่านกิจกรรมวิธีการที่ขั้นตอนการดำเนินการไม่ซับซ้อน สามารถบูรณาการ ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนปกติ มีความประหยัด และส่งผลต่อผู้เรียนได้อย่างดียิ่ง

5.ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ประสบความสำเร็จเป็นไปตามจุดประสงค์ที่วางไว้ ได้แก่

1.ผู้บริหารให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินการ Best Practice “บันได 4 ขั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา”

2.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือ เห็นชอบ สนับสนุนการดำเนินกิจกรรม

3.องค์การบริหารส่วนตำบลกรุต สนับสนุนงบประมาณ จำนวน 15,000 บาท เพื่อดำเนินการตามโครงการ

4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ

5.ชุมชนตำบลกรุต วัดประชาวงศาราม ให้การสนับสนุนกิจกรรม และร่วมสร้างผู้เรียนให้เป็นเด็กดีศรีประชา

6.สถานศึกษาอื่น สนับสนุน สร้างเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการ ได้แก่ โรงเรียนวัดสันติศรีธรรม์ โรงเรียนวัดพระพรหม โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา โรงเรียนไชยวิทยา

6.บทเรียนที่ได้รับ

สิ่งที่ได้เรียนรู้/ข้อคิด/ข้อค้นพบที่เกิดจากการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม เป็นการค้นพบ วิธีการ ขั้นตอน รูปแบบที่เกิดขึ้นหรือแนวทางที่พัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้น

6.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10

6.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 10

6.3 สถานศึกษามีแนวทาง รูปแบบการดำเนินการ มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

7.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่ผลงาน/นวัตกรรม /การนำไปใช้ และผลงานที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป โดยปรากฏร่องรอยหลักฐานที่ชัดเจน

การเผยแพร่

- 1) มีการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวัดประชาวงศาราม
- 2) มีการเผยแพร่ผ่าน Facebook โรงเรียนวัดประชาวงศาราม
- 3) มีการนำเสนอกิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินเพื่อรับรางวัลกำนันแห่บทองคำของ นายพิศาล อินทรกำเนิด เมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2566

การได้รับการยอมรับ

- 4) ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2558 สาขาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2559 สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6) ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา 2560 สาขาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

7) โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้รับการเข้าร่วมการจัดนิทรรศการการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2563

8) โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้รับรางวัลชมเชย ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2564 จากกระทรวงศึกษาธิการ

9) โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้รับการยอมรับจากอำเภอพุนพิน ในการเป็นผู้นำแบบอย่างและ จัดทำบันทึกข้อตกลงเพื่อขยายผลกิจกรรมสู่เยาวชนแกนนำของตำบลกรูด อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ พ.ศ. 2566

8.การขยายผลต่อยอดสู่ความสำเร็จ

การขยายผล Best Practice “บันได 4 ชั้น สร้างสรรค์เด็กดีศรีประชา” เพื่อเป็นการพัฒนาสู่ความสำเร็จ มีดังต่อไปนี้

8.1 ผู้เรียนขยายผลความคิด ทักษะคิด สิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมสู่ผู้ปกครอง ชุมชน

8.2 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ กิจกรรมสร้างผู้เรียนให้มีทัศนคติต่อบ้านเมือง ด้วยวิธีการที่ทุกคน ทุกกลุ่ม สามารถเรียนรู้ มีความทันสมัย เช่น tiktok

8.3 โรงเรียนจัดกิจกรรม ตลาดนัดคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด ทักษะคิดที่ดีต่อบ้านเมืองระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย

8.4 โรงเรียนสร้างพื้นที่บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ในระดับช่วงชั้น ระดับโรงเรียน

9.ข้อเสนอแนะในการนำผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

9.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

9.1.1 ควรมีการศึกษาการนำรูปแบบการนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ในสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เพื่อรวบรวมข้อมูล สารสนเทศที่มีความหลากหลาย เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายอย่างเป็นรูปธรรม

9.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ปฏิบัติ /การดำเนินการครั้งต่อไป

9.2.1 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ควรจัดลำดับ หมวดหมู่ของกิจกรรม และ กำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

9.2.2 ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ติดตาม ผลการประเมินผู้เรียน และ ให้ความสนใจปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน เพื่อเป็นการปรับทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง



นักเรียนยืนตรงเคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณตน
ร้องเพลงสดุดีจอมราชา



ร่วมกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ



กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง



การจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง
บูรณาการการสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



การเลือกตั้งสภานักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียน

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2. ยึดมั่นในศาสนา



เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ



ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด



กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด



กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม



กิจกรรมครูพระ

มีทัศนคติที่ถูกต่อบ้านเมือง

3. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์



กิจกรรมถวายพระพรเนื่องในวันสำคัญของ
พระมหากษัตริย์



กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันสำคัญของ
พระมหากษัตริย์



กิจกรรมจิตอาสาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล



กิจกรรมจิตอาสาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล



กิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับพระมหากษัตริย์
กองบังคับการตำรวจมหาดเล็กรักษาพระองค์

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้ป่วยโควิด



กิจกรรมพัฒนาสถานที่ในชุมชน



กิจกรรมพัฒนาสถานที่ในชุมชน



กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้สูงอายุ



กิจกรรมเหรียญโปรยทาน

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม 9 ต.ค. 2022 · 🌐

7 ต.ค.65 น้องๆอนุบาลกับกิจกรรมการเรียนรู้ ปลูกข้าว...ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง#ประชาวังศาราม



+15

👍👍 ไบเฟิร์น สударตน์ และอีก 46 คน แชร์ 2 ครั้ง

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม 30 พ.ค. 2022 · 🌐

กิจกรรมห้วปีนโตเข้าวัดตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของ น้องๆชั้น ป.1-3 ขึ้นชมคุณครูและนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี#สร้าง สานต่อ#บวร 30 พค.65



+9

👍 30 ความคิดเห็น 1 รายการ · แชร์ 1 ครั้ง

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม 😊 รู้สึก คิดบวกที่ โรงเรียนวัดประชาวังศาราม 28 ก.พ. 2022 · 🌐

28 กพ.65 คณะครูโรงเรียนวัดประชาวังศาราม ส่งมอบความรักความห่วงใย กำลังใจให้นักเรียน#สู้ไปด้วยกัน#โควิดมีอาจกัน#กำลังใจยิ่งใหญ่เสมอ



+9

👍👍 51 ความคิดเห็น 1 รายการ · แชร์ 1 ครั้ง

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม 😊 รู้สึก มีความสุขที่ โรงเรียนวัดประชาวังศาราม 30 มี.ค. 2022 · 🌐

ขอบคุณลูกๆนักเรียน ทีมงานจิตอาสา ร่วมแรงร่วมใจพัฒนาโรงเรียน ขอขอบคุณคุณครูวรณณีย์ คำหวาน และทีมงานน้องๆทุกท่าน#รักเรา รักโรงเรียนรักประชาวังศาราม 30 มีค.65



+33

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม 😊 รู้สึก
มีความสุขที่ โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

9 ก.พ. 2022 · 🌐

9 ก.พ.65 มอบเกียรติบัตร"เด็กดีศรีประชา"ประจำเดือนมกราคม 2565 อีกหนึ่งกิจกรรมสร้างคนดีให้สังคม ขอแสดงความยินดีกับนักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับการคัดเลือกด้วยคะ



+10

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม 😊 รู้สึก
สุขใจที่ โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

28 มิ.ย. 2022 · 🌐

วันนี้วันพระ กิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด #วิถีพุทธ#วิถีประชา



+5

👍 กาญจนา สมบูรณ์ และอีก 27 คน

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม 😊 รู้สึก
มีแรงผลักดันที่ โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

1 ก.ค. 2022 · 🌐

1 กรกฎาคม วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ#ลูกเสือสร้างคน คนสร้างชาติ



+11

👍 กาญจนา สมบูรณ์ และอีก 21 คน

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

8 ก.ค. 2022 · 🌐

ขอขอบพระคุณ พ.ต.ท.สุนทร ประตุไธยุ สารวัตร กองกำกับการวิเคราะห์ข่าวฯ กองบังคับการปฏิบัติการพิเศษ ที่ได้มามอบชุดของเล่น หนังสือสำหรับเด็ก และสื่อ อุปกรณ์ต่างๆ สำหรับน้องๆปฐมวัย โรงเรียนวัดประชาวังคาราม#การให้ยิ่งใหญ่เสมอ



+21

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์



โรงเรียนวัดประสาธน์คีรี