



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ตามคำสั่ง โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ ที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นำไปพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณต่อไป

ในการนี้ คณะกรรมการคณะกรรมการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามรายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางเปรมจิตร โชติระโส)

ครูโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ผู้รับผิดชอบ

(นายณรงค์ศักดิ์ อุตรา)

ครูโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ผู้ดูแลเว็บไซต์โรงเรียน



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐ  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๕



## คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลคะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ (๑) การปฏิบัติหน้าที่ (๒) การใช้งบประมาณ (๓) การใช้อำนาจ (๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๖) คุณภาพการดำเนินงาน (๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน (๙) การเปิดเผยข้อมูล และ (๑๐) การป้องกันการทุจริตโดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการประเมินครั้งนี้จะช่วยสนับสนุน ส่งเสริม และยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานภาครัฐภายใต้กรอบธรรมาภิบาล และประการสำคัญ คือ ได้มีบทบาทในการผลักดันกลไกในการป้องกันการทุจริตของประเทศ ซึ่งจะสามารถสะท้อนภาพลักษณ์เชิงบวกให้กับหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index:CPI) ของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

# รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้ถูกกำหนดเป็น กลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๖๔) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็นการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดย มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและ ยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

ITA เป็นการประเมินเกี่ยวกับคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ภาครัฐหน่วยงานภาครัฐที่รับการประเมินจะได้รับทราบผลการประเมินเพื่อให้เกิดความตระหนักและนำไปสู่ การพัฒนาตนเอง เพื่อให้การดำเนินงานภาครัฐเป็นไปอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ลดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนและต่อประเทศชาติสูงสุด และได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการ ดำเนินงานภาครัฐของประเทศไทยมีคุณธรรมและความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ITA มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: NT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ประกอบด้วยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ประกอบด้วยตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต เกณฑ์ระดับการประเมิน มี ๗ ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน ๙๕ - ๑๐๐ คะแนน ระดับ AA

ผลคะแนน ๘๕ - ๙๔ คะแนน ระดับ A

ผลคะแนน ๗๕ - ๘๔ คะแนน ระดับ B ผล

คะแนน ๖๕ - ๗๔ คะแนน ระดับ C ผล

คะแนน ๕๕ - ๖๔ คะแนน ระดับ D ผล

คะแนน ๕๐ - ๕๔ คะแนน ระดับ E ผล

คะแนน ๐- ๔๙ คะแนน ระดับ F

## ๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๐๕ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๔.๐๓

๒.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้คะแนน ๙๐.๕๘ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด ๙ ได้คะแนนสูงสุด ๙๒.๑๔ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าตัวชี้วัด อื่น ๆ คือ ตัวชี้วัด ๑๐ ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ ที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๔.๐๓ คะแนน ตัวชี้วัดการใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๘๖.๒๑ คะแนน ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ได้คะแนน ๙๑.๗๐ คะแนน ตัวชี้วัดการใช้

ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนน ๘๓.๗๐ คะแนน ตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้  
 คะแนน ๘๗.๕๙ คะแนน ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๒.๗๕ คะแนน ตัวชี้วัด  
 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๗๙.๔๗ คะแนน ตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ได้  
 คะแนน ๘๓.๓๙ คะแนน ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๒.๑๔ คะแนน ตัวชี้วัดการ  
 ป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

### ๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์  
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้อง  
 พัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

#### ๓.๑ จุดแข็ง(ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๑) ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็น  
 คะแนน จากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของ  
 หน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่  
 เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร  
 และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายใน  
 เพื่อ ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความ  
 พยายามของ หน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

(๒) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๑.๗๐ เป็นคะแนนจาก  
 การประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่  
 เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์  
 ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่น  
 ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

(๓) ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๐๓ เป็นคะแนน  
 จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเอง  
 ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการ  
 ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตาม

หลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

(๔) **ตัวชี้วัดที่ ๙** การเปิดเผยข้อมูลโดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๑๔ ได้คะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนทราบ ใน ๔ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหาร เงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การ บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการ บริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและ (๕) การส่งเสริมความ โปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการ เผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

(๕) **ตัวชี้วัดที่ ๖** **คุณภาพการดำเนินงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๗๕ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพ การดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการ ดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจน แก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับ สินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรเผยแพร่ผลงานหรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความ โปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินงาน การบริการให้เกิดความโปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการ ทำงานให้ดีขึ้น

### ๓.๒ จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

(๖) **ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๓.๗๐ เป็นคะแนนจากการประเมินรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากร ภายใน ในการนำ ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอก หน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

(๗) **ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๖.๒๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่

อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือ ค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่า หน่วยงานให้ความสำคัญ กับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

**(๘) ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๓.๓๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย

**(๙) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๔๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชนเห็นว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูล ที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การให้บริการ นอกจากนี้หน่วยงานควรสร้างการรับรู้ เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานด้วย ซึ่ง จะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

**(๑๐) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต** โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๗.๕๙ เป็น คะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ ความสำคัญของผู้บริหาร สูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องและ การป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมรวมถึง การประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริต ในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้ง ภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุง

#### ๔. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

๔.๑ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) ได้คะแนนเฉลี่ย ๒๖.๕๙ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๘๘.๖๕ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพโดยสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน

๔.๒ ผลการประเมินตามแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) ได้ คะแนนเฉลี่ย ๒๕.๕๖ จาก ๓๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๘๕.๒๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดย มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่น่าผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้งที่เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้

๔.๓ ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนเฉลี่ย ๓๘.๔๓ จาก ๔๐.๐๐ เท่ากับร้อยละ ๙๖.๐๗ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานควรมีการปรับปรุงในเรื่องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้ ทำให้โดยรวมแล้วหน่วยงานสามารถเป็น “ต้นแบบ” ในการดำเนินงานในด้านความโปร่งใสแก่ส่วนราชการอื่น ๆ ได้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรเป็นประเด็นในการพัฒนาสำหรับหน่วยงาน มีรายละเอียด ดังนี้

| ตัวชี้วัด                            | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                         | ประเด็นที่ควรพัฒนา                                                             |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร | <p>(๑) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน</p> <p>(๒) หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบอย่างชัดเจน</p> <p>(๓) หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ</p> | <p>(๑) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน</p> <p>(๒) ช่องทางรับฟัง คำติชมหรือความ</p> |

๕. ประเด็นที่จะต้องพัฒนาเนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๙.๔๗ ซึ่งประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ มีรายละเอียด ดังนี้

| ตัวชี้วัด                            | หัวข้อการประเมิน                                                                                                                                                                                                           | คะแนนเฉลี่ย |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร | (๑) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน<br>(๒) หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบอย่างชัดเจน<br>(๓) หน่วยงานที่ท่านติดต่อ มีช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ | ๗๙.๔๗       |

ผลการประเมินข้างต้นชี้ให้เห็นว่า สิ่งที่ต้องพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น และหน่วยงานควร ให้ความสำคัญมากขึ้นคือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประกอบด้วย

- ๑) การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน
- ๒) การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบอย่างชัดเจน
- (๓) ช่องทางรับฟังคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ

ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์  
ประจำปี ๒๕๖๕

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี ๒๕๖๕ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดและกรอบการประเมินที่เป็นมาตรฐาน ในทิศทางเดียวกันเกิดประโยชน์กับประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญและลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในหน่วยงาน ส่งผลให้สถานศึกษาบรรลุครบตามเป้าหมายที่กำหนดในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นที่ ๒๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่**

๑. จัดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
๒. ขับเคลื่อนการประเมิน ITA ให้ดำเนินการอย่างเรียบร้อย
๓. ขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมาใช้ในสถานศึกษา
๔. นำเข้าข้อมูลในเว็บไซต์ของสถานศึกษา

**ประกอบด้วย**

|   |                           |                            |                     |
|---|---------------------------|----------------------------|---------------------|
| ๑ | นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน        | ประธานกรรมการ       |
| ๒ | นางสาวณอมนวล ศรีเมือง     | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ  | กรรมการ             |
| ๓ | นางสาวมาลินี เรืองปิ่น    | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ             |
| ๔ | นางสุมณฑา นาทอง           | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ             |
| ๕ | นายพรพจน์ รุ่งจำ          | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป   | กรรมการ             |
| ๖ | นายณรงค์ศักดิ์ อุดรา      | เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ        | กรรมการ             |
| ๗ | นางเปรมจิตร์ โชติระโส     | เจ้าหน้าที่ประสานงาน       | กรรมการและเลขานุการ |

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่**

๑. ออกแบบระบบการประเมินให้ใช้ในหน่วยงาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อน
๒. พัฒนาระบบงาน ออกแบบ ปรับปรุงแก้ไข วิธีการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เผยแพร่ข้อมูล หรือข่าวสารในการครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**๓. คณะกรรมการการจัดทำข้อมูล ระดับส่วนงานย่อย****๓.๑ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน O๑-O๙**

|       |                          |                      |               |
|-------|--------------------------|----------------------|---------------|
| ๓.๑.๑ | นางเปรมจิตร์ โชติระโส    | เจ้าหน้าที่ประสานงาน | ประธานกรรมการ |
| ๓.๑.๒ | นายณรงค์ศักดิ์ อุดรา     | ผู้ดูแลระบบ          | กรรมการ       |
| ๓.๑.๓ | นางสาวเจนจิรา ปักฉิมศิริ | ครู คศ.๑             | กรรมการ       |
| ๓.๑.๔ | นางกัลยา ไชยกิจ          | ธุรการโรงเรียน       | กรรมการ       |

### ๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๙.๒ การบริหารงาน ๐๑๐-๐๑๓

|                              |              |               |
|------------------------------|--------------|---------------|
| ๓.๒.๑ นางสุนันทา นาทอง       | ครูคศ.๓      | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒.๒ นางเนาวรัตน์ คำดวง     | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ       |
| ๓.๒.๓ นางสาวอนอมนวล ศรีเมือง | ครูคศ.๒      | กรรมการ       |

### ๓.๓ การให้บริการ ๐๑๔-๐๑๗

|                                |          |               |
|--------------------------------|----------|---------------|
| ๓.๓.๑ ๓ นายพรพจน์ ฐัจจำ        | ครู คศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๓.๒ นายอเนก ปิ่นมั่งกร       | ครูคศ.๑  | กรรมการ       |
| ๓.๓.๓ นางสาวภัสราภรณ์ อินทรีย์ | ครูผคศ.๑ | กรรมการ       |

### ๓.๔ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ ๐๑๘-๐๒๔

|                                         |            |               |
|-----------------------------------------|------------|---------------|
| ๓.๔.๑ นางสาวมาลินี เรืองปิ่น            | ครูคศ.๑    | ประธานกรรมการ |
| ๓.๔.๒ ว่าที่ร้อยตรี ัญญภัสร์ เพชรแก้วณา | ครูคศ.๑    | กรรมการ       |
| ๓.๔.๓ นางสาวพนิดา รัตนรัตน์             | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |

### ๓.๕ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารทรัพยากรบุคคล ๐๒๕-๐๒๘

|                             |         |               |
|-----------------------------|---------|---------------|
| ๓.๕.๑ นางสุนันทา นาทอง      | ครูคศ.๓ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๕.๒ นายณรงค์ศักดิ์ อุตตรา | ครูคศ.๑ | กรรมการ       |
| ๓.๕.๓ นางเปรมจิตร โชติระโส  | ครูคศ.๑ | กรรมการ       |

### ๓.๖ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส ๐๒๙-๐๓๓

|                                 |                     |               |
|---------------------------------|---------------------|---------------|
| ๓.๖.๑ นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๓.๖.๒ นางสาวเพ็ญประภา อูปลลา    | ครูคศ.๒             | กรรมการ       |

### ๓.๗ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ๐๓๔-๐๓๗

|                                 |                     |               |
|---------------------------------|---------------------|---------------|
| ๓.๗.๑ นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๓.๗.๒ นางสาวมาลินี เรืองปิ่น    | ครูคศ.๑             | กรรมการ       |
| ๓.๗.๓ นางสาวอนอมนวล ศรีเมือง    | ครูคศ.๒             | กรรมการ       |
| ๓.๗.๔ นางสุนันทา นาทอง          | ครูคศ.๓             | กรรมการ       |
| ๓.๗.๔ นายพรพจน์ ฐัจจำ           | ครูคศ.๒             | กรรมการ       |

### ๓.๘ การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๐๓๘-๐๔๑

|                                |         |               |
|--------------------------------|---------|---------------|
| ๓.๘.๑ นายพรพจน์ ฐัจจำ          | ครูคศ.๒ | ประธานกรรมการ |
| ๓.๘.๒ นายอเนก ปิ่นมั่งกร       | ครูคศ.๑ | กรรมการ       |
| ๓.๘.๓ นายหฤษฎ์ หงส์ทอง         | ครูคศ.๑ | กรรมการ       |
| ๓.๘.๔ นางสาวเกศราภรณ์ เทพรัตน์ | ครูคศ.๑ | กรรมการ       |

### ๓.๙ มาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๐๔๒-๐๔๓

|                                 |                      |               |
|---------------------------------|----------------------|---------------|
| ๓.๙.๑ นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน  | ประธานกรรมการ |
| ๓.๙.๒ นางเปรมจิตร โชติระโส      | เจ้าหน้าที่ประสานงาน | กรรมการ       |

หน้าที่ ๑. จัดทำข้อมูลการประเมินตามตัวชี้วัดที่กำหนดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสาวฐิติวัลค์ พรหมฤทธิ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

|    | ลำดับ                                               | ตัวชี้วัด                              | คะแนนที่ได้ | เครื่องมือ | คะแนนเครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------|-----------------|------------|----------------------|
| 1  |                                                     |                                        |             |            | อ               |            |                      |
| 2  | 1                                                   | การปฏิบัติหน้าที่                      | 94.03       | IIT        | 88.65           | 30         | 26.59                |
| 3  | 2                                                   | การใช้งบประมาณ                         | 86.21       |            |                 |            |                      |
| 4  | 3                                                   | การใช้อำนาจ                            | 91.70       |            |                 |            |                      |
| 5  | 4                                                   | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ            | 83.70       |            |                 |            |                      |
| 6  | 5                                                   | การแก้ไขปัญหาการทุจริต                 | 87.59       |            |                 |            |                      |
| 7  | 6                                                   | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 92.75       | EIT        | 85.20           | 30         | 25.56                |
| 8  | 7                                                   | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 79.47       |            |                 |            |                      |
| 9  | 8                                                   | การปรับปรุงการทำงาน                    | 83.39       |            |                 |            |                      |
| 10 | 9                                                   | การเปิดเผยข้อมูล                       | 92.14       | OIT        | 96.07           | 40         | 38.43                |
| 11 |                                                     | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                      | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 12 |                                                     | 9.2 การบริหารงาน                       | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 13 |                                                     | 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ              | 85.71       |            |                 |            |                      |
| 14 |                                                     | 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล     | 75.00       |            |                 |            |                      |
| 15 |                                                     | 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส             | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 16 | 10                                                  | การป้องกันการทุจริต                    | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 17 |                                                     | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00      |            |                 |            |                      |
| 18 | คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน |                                        |             |            |                 |            | 90.58                |
| 19 | ระดับผลการประเมิน (Rating Score)                    |                                        |             |            |                 |            | A                    |