

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ประจำปีการศึกษา 2565

จุดประสงค์

1. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

2. เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คำชี้แจง : ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย ที่ตรงกับความเป็นจริงตามคำอธิบายระดับความคิดเห็น ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	68	27.20
หญิง	182	72.80
รวม	250	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ผู้เรียน	83	33.20
ครู	30	12
ผู้ปกครอง	125	50.00
อื่นๆ	12	4.80
รวม	250	100.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านงานบริหารวิชาการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ ปี 2565							
	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบริหารงานวิชาการ								
1. การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	240	5	5	-	-	4.92	98.40	ระดับมาก
2. โรงเรียนจัดสื่อและอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนาห้องพิเศษต่างๆ	180	256	18	-	-	4.70	93.92	ระดับมาก
3. กระบวนการเรียนการสอนของครูทันยุคทันสมัย น่าสนใจ	162	84	4	-	-	4.62	92.40	ระดับมาก
4 ส่งเสริมการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาและวิธีการที่หลากหลายมาใช้ พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	124	120	7	-	-	4.48	89.45	ระดับมาก
5. การให้บริการข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความถูกต้องรวดเร็ว	175	72	3	-	-	4.69	96.70	ระดับมาก
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแบบกระบวนการกลุ่มและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	138	102	10	-	-	4.52	90.17	ระดับมาก
7. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ	162	83	5	-	-	4.62	92.40	ระดับมาก
8.นักเรียนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	163	82	5	-	-	4.63	92.41	ระดับมาก
9. กระตุ้น ปลุกฝังให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย เช่น การใช้ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	167	83	-	-	-	4.63	92.42	ระดับมาก
10 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา งานวิชาการ	210	5	5	-	-	4.92	98.40	ระดับมาก
เฉลี่ย						4.65	93.67	ระดับมาก
คิดเป็นร้อยละ						93.67		

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านงานบริหารบุคคล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ							
	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านงานบริหารบุคคล								
1. มีอัตรากำลังครูเพียงพอ	250	-	-	-	-	5.00	100	ระดับมากที่สุด
2. การปฏิบัติหน้าที่สอนของครูเต็มความรู้ความสามารถ(ตรงตารางสอน ตรงเวลา)	240	5	5	-	-	4.92	98.40	ระดับมาก
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	180	256	18	-	-	4.70	93.92	ระดับมาก
4. การดูแลเอาใจใส่และการให้บริการต่างๆของครูและบุคลากร	81	137	27	5	-	4.18	83.52	ระดับมาก
5. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร/ครู กับผู้ปกครองและชุมชน	138	102	10	-	-	4.52	90.17	ระดับมาก
เฉลี่ย						4.66	93.20	ระดับมาก
คิดเป็นร้อยละ						93.20		

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านงานบริหารงบประมาณ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ							
	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านงานบริหารงบประมาณ								
1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผล	123	122	5	-	-	4.47	89.44	ระดับมาก
2. การบริหารงบประมาณความโปร่งใสตรวจสอบได้	137	103	10	-	-	4.51	90.16	ระดับมาก
3.การใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม	153	83	11	3	-	4.54	90.88	ระดับมาก
4. การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่า	142	81	27	-	-	4.46	89.20	ระดับมาก
5. สนับสนุนให้มีการนำทรัพยากร/งบประมาณ มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	173	70	5	2	-	4.66	93.12	ระดับมาก
เฉลี่ย						4.53	90.06	ระดับมาก
คิดเป็นร้อยละ						90.06		

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านงานบริหารทั่วไป

รายการ	ระดับความพึงพอใจ 65							
	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านงานบริหารทั่วไป								
1. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีการระดมทรัพยากรทั้งภายในและนอกโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	117	105	28	-	-	4.36	87.12	ระดับมาก
2. โรงเรียนมีการสำรวจความพร้อม และปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ ให้ทันต่อการใช้งานทุกปี	153	83	11	3	-	4.54	90.88	ระดับมาก
3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา	173	70	5	2	-	4.66	93.12	ระดับมาก
4. จัดกิจกรรมนักเรียนที่มุ่งเน้นส่งเสริมทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	174	73	3	-	-	4.68	93.68	ระดับมาก
5. วางกฎและระเบียบของโรงเรียนดำเนินการควบคุมดูแลประพฤติกกรรมและป้องกันแก้ไขปัญหาด้านระเบียบ วินัยของนักเรียน	128	93	22	2	5	4.35	86.96	ระดับมาก
6. การจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น ฉีดวัคซีน ตรวจสุขภาพ นาส่งสถานพยาบาล และด้านส่งเสริมการเล่นกีฬา	169	65	9	7	-	4.58	91.68	ระดับมาก
7. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม (เยี่ยมบ้าน/การคัดกรอง/การพัฒนาส่งเสริม)	137	103	10	-	-	4.51	90.16	ระดับมาก
8. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำระบบเทคโนโลยีเข้าสู่ห้องเรียน	162	83	5	-	-	4.62	92.40	ระดับมาก
9.การบริการอินเทอร์เน็ตที่ทันต่อการใช้งาน	174	73	3	-	-	4.68	96.68	ระดับมาก
10.ความสะอาดของห้องเรียนและอาคารสถานที่	162	83	5	-	-	4.62	92.40	ระดับมาก
เฉลี่ย						4.56	91.51	ระดับมาก
คิดเป็นร้อยละ						91.51		

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากผู้ตอบแบบประเมิน

- การทำงานกลุ่ม นักเรียนทำไม่ทัน เครียด ครูต้องเข้าใจด้วยว่านักเรียนต้องเรียนหลายวิชา งานก็ต้องทำหลายวิชา
- หลักสูตรมีหลายวิชามากเกินไป อยากให้เน้นเฉพาะวิชาหลักๆ วิชาอื่นๆ ควรบูรณาการ(ถ้าทำได้)
- ปรับปรุงเรื่องบริการอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและใช้งานดียิ่งขึ้น
- ขอให้อัปเดตข้อมูลต่างๆของโรงเรียนทุกช่องทาง
- การดูแลความสะอาดบริเวณหน้าโรงเรียน ควรหมั่นตรวจตราดูแลเป็นระยะๆ
- ครูบางท่านทักทายอำนวยความสะดวกดีมากแต่บางท่านก็เฉยไม่สนใจเท่าที่ควร
- ชื่นชมโรงเรียนมีโครงการ EP ถือว่าทันสมัย และดีต่อชุมชน
- โครงการ EP ครูบริการดีมาก ๆ ครูดูแลใส่ใจตลอด
- ขอให้โรงเรียนรักษามาตรฐานขั้นนำไว้ตลอดไป
- รักโรงเรียนวัดบ้านส้อง ยินดีสนับสนุนทุกกิจกรรมของโรงเรียนตลอดไป
