



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนวัดบ้านส้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

คำนำ

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย 4 บท ได้แก่ บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา บทที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ และ บทที่ 4 การบริหารสู่การปฏิบัติ โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายและกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 และตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

โรงเรียนวัดบ้านส้องใคร่ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะอันทรงคุณค่ายิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารที่จัดทำขึ้นนี้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม ปี พ.ศ.2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	ง
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
▪ ข้อมูลทั่วไป	1
▪ ข้อมูลด้านการบริหาร	1
▪ ข้อมูลนักเรียน	3
▪ ข้อมูลบุคลากร	4
▪ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	9
▪ สภาพชุมชนโดยรวม	9
▪ โครงสร้างหลักสูตร	10
▪ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	11
บทที่ 2 นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	18
▪ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชการที่ 10	18
▪ ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	19
▪ แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	19
▪ แผนระดับที่ 2 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	22
2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ	28
2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	31
2.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ	32
(พ.ศ. 2562 - 2565)	
▪ แผนระดับที่ 3 3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	33
3.2 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)	33
ของกระทรวงศึกษาธิการ	
3.3 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565)	33
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565)	48
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
3.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	50
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
▪ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง	41

		หน้า
บทที่ 3	รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	43
	▪ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	43
	▪ งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ	44
	1. โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	74
	2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	81
	3. โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	88
	4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	98
	5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	106
	6. โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21	115
	7. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	134
	8. โครงการจัดหาส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา	140
	9. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการนิเทศงานวิชาการ	149
	10. โครงการพัฒนาสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	155
	11. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	160
	12. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	169
	13. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (เรียนรวม)	174
	14. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	179
	15. โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	188
	16. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	195
	17. โครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	201
	18. โครงการปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	207
	19. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	213
	20. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	232
	21. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	239
	22. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	256
	23. โครงการอาหารกลางวัน	262
	▪ cash flow	267
บทที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	313
	▪ การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	313
	▪ การติดตามตรวจสอบและประเมินผล	313
	▪ การรายงานผล	313
ภาคผนวก	▪ แบบฟอร์มโครงการประจำปีการศึกษา 2565	315
	▪ แบบฟอร์มขออนุมัติจัดกิจกรรม	318

	หน้า
▪ แบบฟอร์มขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม(แบบมีคณะทำงาน)	319
▪ แบบฟอร์มขออนุมัติจัดกิจกรรมและขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม (แบบไม่มีคณะทำงาน)	321
▪ แบบฟอร์มขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ	323
▪ รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	324
▪ แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	325
▪ แบบรายงานการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	328

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านส้อง ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1.1 เงินอุดหนุนรายหัว ประจำปีการศึกษา 2565

งบประมาณทั้งสิ้น 2,278,100 บาท

1.1.1 งบด้านวิชาการ จำนวน 1,089,980 บาท

1.1.2 งบด้านบุคคล จำนวน 171,283 บาท

1.1.3 งบด้านแผนงานและงบประมาณ จำนวน 62,284 บาท

1.1.4 งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 720,986 บาท

1.1.5 งบด้านกิจการนักเรียน จำนวน 233,567 บาท

1.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประจำปีการศึกษา 2565

งบประมาณทั้งสิ้น 575,520 บาท

1.2.1 งบด้านวิชาการ จำนวน 514,060 บาท

1.2.2 งบด้านกิจการนักเรียน จำนวน 33,500 บาท

1.2.3 งบด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน 27,960 บาท

1.3 เงินอุดหนุนรายหัวเหลือจ่าย ประจำปีการศึกษา 2564

งบประมาณทั้งสิ้น 1,003,690.63 บาท

1.3.1 งบด้านบุคคล จำนวน 200,000 บาท

1.3.2 งบด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน 803,690.63 บาท

1.4 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเหลือจ่ายประจำปีการศึกษา 2564

งบประมาณทั้งสิ้น 171,010 บาท

1.4.1 งบด้านวิชาการ จำนวน 71,010 บาท

1.4.2 งบด้านกิจการนักเรียน จำนวน 100,000 บาท

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้

(ลงชื่อ)

(นายนิพนธ์ เล่าชัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านส้อง

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง ตั้งอยู่เลขที่ 188 ถนน ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84190 โทรศัพท์ 07-7362-153 โทรสาร 07-7362-161 e – mail : wbssurat@gmail.com website : www.watbansongschool.ac.th

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 4 หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ 3, 4, 13, 15

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายศักดิ์ศรี รักธรรม

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี กศ.บ.(วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์)

ปริญญาตรีโท ศษ.ม. (การวัดผลและวิจัยการศึกษา) และ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบันเวลา - ปี 5 เดือน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) 2 คน

1. ชื่อ นางสาวจิตตภา คงสิทธิ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

2. ชื่อ นางพิมพ์ประภา หมื่นบุญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

2.3 ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านส้อง เปิดสอนที่ศาลาวัดบ้านส้อง ตั้งแต่ปี 2472 โดยพระปลัดเซ่ง อรโย เป็นผู้จัดตั้ง และมีพระขาว สุชาตานนท์ เป็นครูสอนคนแรก มีนักเรียน 37 คน พ.ศ. 2474 ได้เปิดเป็นสาขาของโรงเรียนวัดคลองตาล และได้เปิดเป็นเอกเทศ ชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลเวียงสระ ในปี พ.ศ.2481 (วัดบ้านส้อง)

2.4 คำขวัญของโรงเรียน เลิศคุณธรรม ล้ำวิชา พัฒนางาน ประสานชุมชน

2.5 วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต และความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของคนในฐานะพลเมืองที่ดี โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และครองชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยโรงเรียนวัดบ้านส้องมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด จัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานอันจำเป็นในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเองนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามทางคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

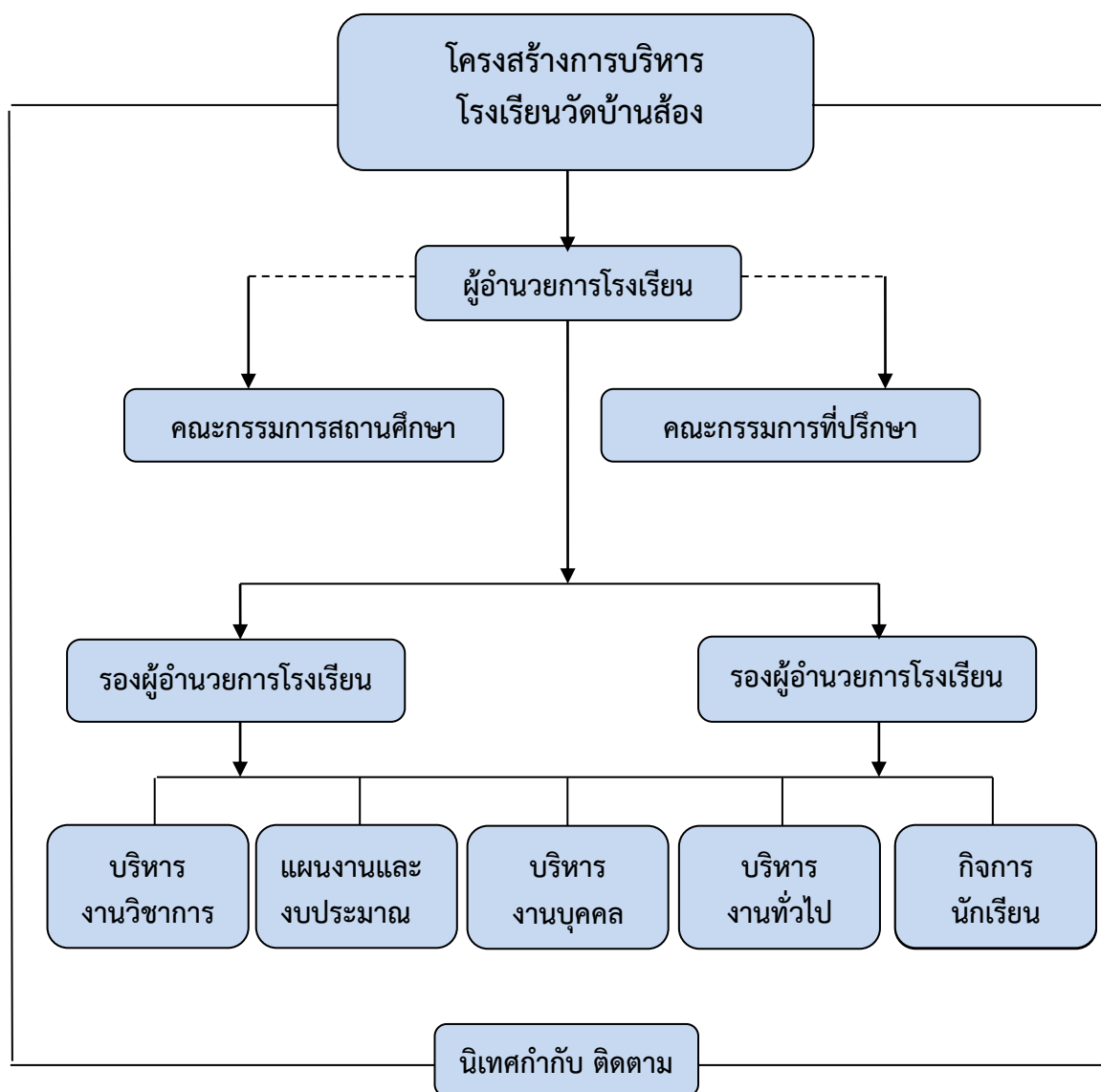
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร แสดงออกอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมอย่างสันติภายใต้ระบบประชาธิปไตย ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเคารพสถาบัน รวมทั้งเห็นคุณค่าของทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

5. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบริบทเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด สวยงาม ทันสมัย พร้อมให้บริการ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้และการนำมาประยุกต์ใช้ มีความรู้เท่าทันการเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

6. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนรากฐานของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

7. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ บุคลากร ครูผู้สอน หลักสูตร การเรียนการสอนด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะความรู้ความสามารถในระดับมาตรฐานสากล มีสมรรถนะในการแข่งขัน รู้จักเลือกกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติ และสภาวะการณ์โลกในปัจจุบัน

2.6 ระบบโครงสร้างการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน) ดังนี้

3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 127 คน

3.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	87	83	170
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	114	104	218
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	97	118	215
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	104	93	197
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	97	100	197
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	96	106	202
รวม	595	604	1,199

3.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 64 คน

3.4 นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 205 คน

3.5 นักเรียนปัญญาเลิศ - คน

3.6 นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ 269 คน

3.7 จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) 36 คน

3.8 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 25 คน

3.9 จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

3.10 สถิติขาดเรียน/เดือน 3.12 %

3.11 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

1.สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1 โรงเรียนสุราษฎร์ธานี 12 คน

2.สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.1 โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา 8 คน

3.นักเรียนสอบแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย ได้รับเกียรติบัตร จำนวน 14 คน ดังนี้

4. ข้อมูลบุคลากร

4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 บุคลากรจำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุเฉลี่ย ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	58	34
รองผู้อำนวยการ	-	2	-	-	2	47	19
ครูประจำการ	8	44	-	43	9	38	11
ครูอัตราจ้าง	1	3	-	4	-	29	4
ครูวิฤต	1	-	-	1	-	45	7
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	32	6
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	44	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ ห้องเรียนพิเศษ (EP)	-	1	1	-	-	38	-
นักการภารโรง	2	-	2	-	-	43	-
รวม	13	52	3	50	12		

4.2 ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 45 คน

4.3 ครูที่สอนวิชาตามความถนัด 7 คน

4.4 ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง/สัปดาห์

4.5 สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย
คนละ 3 ครั้ง/ปี

4.6 การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู พ.ศ. 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
1	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม	วุฒิบัตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	นายมนัสชัย สุขสุทธิ	เกียรติบัตรการเรียนออนไลน์การสอนแบบ Active Learning ในห้องเรียน ที่สนุกและใช้งานได้ทันที	แพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ตลอดชีวิต/กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3	นายมนัสชัย สุขสุทธิ	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา	หน่วยงานพัฒนาครู บริษัท อมร 8558พัฒนาบุคลากรและนวัตกรรมทางการศึกษา จำกัด
4	นายมนัสชัย สุขสุทธิ	วุฒิบัตรผ่านการอบรม เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษาคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5	นายมนัสชัย สุขสุทธิ	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education	หน่วยพัฒนาครู บริษัท อมร 8558พัฒนาบุคลากรและนวัตกรรมทางการศึกษา จำกัด

การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู พ.ศ. 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
6	นางสาวขวัญฤดี เทพนิม	วุฒิปัตรผ่านการอบรมออนไลน์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
7	นางสาวปิยะดา จำโอษฐ์	เกียรติร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ หัวข้อ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC รูปแบบออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2
8	นางสาวดลภัทร กาพย์เกิด	เกียรติบัตรผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม 10หลักสูตร	กระทรวงศึกษาธิการ
9	นางสาวณัฐภาวี นิลสวัสดิ์	วุฒิปัตรผ่านการอบรมออนไลน์ เทคนิคและวิธีการสอนออนไลน์แบบมีปฏิสัมพันธ์ และห้องเรียนออนไลน์ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษาคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
10	นางสาวณัฐภาวี นิลสวัสดิ์	วุฒิปัตรผ่านการอบรมออนไลน์ การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดีโอออนไลน์ และห้องเรียนกลับด้านด้วยวีดีโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษาคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์	วุฒิปัตรผ่านการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
12	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์	วุฒิปัตรผ่านการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
13	นางสาวขวัญฤดี เทพนิม	วุฒิปัตรผ่านการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14	นางสาวขวัญฤดี เทพนิม	วุฒิปัตรผ่านการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู พ.ศ. 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
15	นางสาวสุสิวรรณ อักโขสุวรรณ	วุฒิบัตรผ่านการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16	นางสาวปัทมา ปานศิริ	วุฒิบัตรผ่านการอบรมออนไลน์ PLC:Professional learning Community สำหรับครูโครงการบริหารวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมเพชรบูรณ์ เขต ๓
17	นางปภาวรินทร์ กิมฉียง	วุฒิบัตรผ่านการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
18	นางปภาวรินทร์ กิมฉียง	วุฒิบัตรผ่านการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
19	นางปภาวรินทร์ กิมฉียง	วุฒิบัตรผ่านการอบรมออนไลน์ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education	หน่วยพัฒนาครู บริษัท อมร 8558 พัฒนาบุคลากรและนวัตกรรมทางการศึกษา
20	นางปภาวรินทร์ กิมฉียง	วุฒิบัตรเป็นผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับวิทยากรแกนนำ Coding Core Trainer (CCT)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกรุงเทพมหานคร
21	นางสาวจิตราภรณ์ วรรณโชติ	วุฒิบัตรผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู พ.ศ. 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
22	นางสาวจิตราภรณ์ วรรณโชติ	วุฒิบัตรผ่านการอบรม การส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ด้วยสื่อวีดิโอออนไลน์ และห้องเรียนกลับด้านด้วยวีดิโอแบบมีปฏิสัมพันธ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความร่วมมือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมการศึกษาคณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
23	นางสาวจิตราภรณ์ วรรณโชติ	วุฒิบัตรผ่านการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 4-6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
24	นางสาวจิตราภรณ์ วรรณโชติ	วุฒิบัตรผ่านการอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
25	นางสาวจิตราภรณ์ วรรณโชติ	เกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ หัวข้อการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.	โรงเรียนลาดบัวหลวงไพโรจน์วิทยา
26	นางสาวจิตราภรณ์ วรรณโชติ	เกียรติบัตรผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนวัดเจริญร่มเมือง สพป.ตรัง เขต 2
27	นางสาวขวัญฤดี เทพฉิม	เกียรติบัตรผ่านการพัฒนาตนเองผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตรการสร้างงานนำเสนออย่างง่าย by PowerPoint	ศูนย์พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อความ เป็นเลิศ สพป.อุบลราชธานี เขต 4
28	นางสาวขวัญฤดี เทพฉิม	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น การประกวดสื่อคลิปวิดีโอเพื่อการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภทสื่อคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3
29	นางสาวขวัญฤดี เทพฉิม	เกียรติบัตร ระดับดีเด่น การประกวดสื่อคลิปวิดีโอเพื่อการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภทสื่อคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู พ.ศ. 2564

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
30	นางสาวขวัญฤดี เทพนิม	วุฒิปัตรผ่านการอบรม หลักสูตรที่ 1 : NEXT Nomal Education Reimagined การบริหารจัดการการเรียนการสอนออนไลน์ พร้อมประสบการณ์จริงจากผู้บริหารสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
31	นางสาวขวัญฤดี เทพนิม	วุฒิปัตรผ่านการอบรมหลักสูตรอบรมออนไลน์ปัญญาประดิษฐ์สำหรับโรงเรียน หลักสูตร 3	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
32	นางสาวขวัญฤดี เทพนิม	วุฒิปัตรผ่านการอบรมครูออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ 1-3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 8 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง อาคารสหกรณ์ 1 หลัง

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 36 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ป.1-6 = 5 : 6 : 7 : 6 : 6 : 6

5.3 มีห้องสมุด 1 หลัง

5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 80 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 80 เครื่อง

5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องดนตรี สหกรณ์โรงเรียน ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด

5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ เมืองโบราณเวียงสระ วัดบ้านส้อง สถานีรถไฟบ้านส้อง ที่ทำการประมงบ้านส้อง

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะฐานะตั้งแต่ยากจน ระดับปานกลาง จนถึงฐานะดี มีประชากรประมาณ 5,200 คน อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง เนื่องจาก มีตลาด การค้า การสัญจรไปมาสะดวก สภาพพื้นที่ราบเหมาะแก่การทำเกษตร มีฝนตกชุก มีการจ้างงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือสารทเดือนสิบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ 35,000 บาท/คน/ปี

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีการคมนาคมสะดวกทั้งทางรถยนต์ และรถไฟ ชุมชนให้ความสนใจการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีเจ้าอาวาสวัดบ้านส้องซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยความร่วมมือ และให้การอนุเคราะห์ในด้านต่างๆ บุคลากรครูส่วนใหญ่มีฐานะความมั่นคงมีความรับผิดชอบ

1. โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60	60	60	80	80	80
วิทยาการคำนวณ	20	20	20	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและหน้าที่พลเมือง	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียน พื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40			
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	40	40	40			
ภาษาจีน				40	40	40
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
ลูกเสือ	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียนทั้งปี	1,040	1,040	1,040	1,000	1,000	1,000
จำนวนหน่วยกิต	23	23	23	22	22	22
ชั่วโมงสอนเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3	ชั่วโมง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6				ชั่วโมง
คณิตศาสตร์	40	ภาษาไทย				40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	คณิตศาสตร์				40
ศิลปะ	40	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				40
(ประชุมสวดสัปดาห์)	40	ภาษาอังกฤษ				40
		(ประชุมสวดสัปดาห์)				40
รวมเวลาเรียนทั้งปี	1,200	รวมเวลาเรียนทั้งปี				1,200

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

8.1 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

8.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่

8.2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านผู้เรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.2562-2565 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561, 2562 มาตรฐานการศึกษา คู่มือระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกัน ใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบุเป้าหมายชัดเจนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระ ให้เด็กด้อยโอกาสที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย สถานศึกษาจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน โดยจัดทำโครงการดังนี้ 1) โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2) โครงการพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 3) โครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สู่ การยกระดับคุณภาพ 4) โครงการจัดการเรียนรวม 5) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทุกโครงการ/ กิจกรรมมีการกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของขั้นพื้นฐาน สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐาน ด้านผู้เรียนของ สถานศึกษาให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับคุณภาพดี เลิศ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมิน คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำและรับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ คณะกรรมการมีหน้าที่ศึกษา มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน วิธีการตัดสินระดับคุณภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล รูปแบบการเขียน รายงานการประเมิน ตนเอง และคู่มือสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้เข้าใจชัดเจน สถานศึกษา ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา โดยใช้วิธีการ เครื่องมือวัดประเมินผล การเก็บรวบรวม ข้อมูลอย่าง หลากหลายวิธี ทั้งแบบวัด แบบสังเกต แบบทดสอบ รายงาน ชิ้นงานต่างๆ แบบสอบถาม ผู้ปกครอง เพื่อนักเรียน ฯลฯ มีการรวบรวมข้อมูลสรุปเป็นผลการประเมินระดับชั้น ระดับโรงเรียน และส่งต่อ คณะกรรมการที่รับผิดชอบ ร่วมกันวิเคราะห์ ทบทวน และสรุปเป็นผลการประเมินระดับสถานศึกษา และ ส่งต่อข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองไปจัดทำรายงาน

ต่อไป สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งทุกประเด็นพิจารณาสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้ง 10 ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ 8 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ผู้เรียนมีผลของการทดสอบระดับชาติ O-NET โดยมี คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ติดต่อกัน 7 ปี ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทำให้ผู้ปกครองมีความศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นไปได้ กระบวนการ ประเมินคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นได้ สรุปการประเมินด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จุดเด่น คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบ ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกปี มีค่าเฉลี่ยรวมทุก ระดับชั้นร้อยละ 78.03 บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนน เฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าปีที่ผ่านมา และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่ม สาระวิชาติดต่อกันตลอด 7 ปี ในปีการศึกษา 2561 สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรร้อยละของนักเรียนที่ได้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สาระ วิทยาศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ จาก สพฐ. นักเรียนได้คะแนนเต็ม ร้อยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน 6 คน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรคะแนนยอดเยี่ยมอันดับ 2 ของภาคใต้ ในการสอบ Pre-NT ชั้น ป.1 ป.3 ป.4 และ ป. 5 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในเรื่องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โดยมีการบริหารจัดการที่ดี ด้วยการบริหารโรงเรียน คุณภาพ PDCA ครูผู้สอนมีความรู้ ความมุ่งมั่น ตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็น สมาชิกชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ออกแบบการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น Stem Education , Active Learning , Project based Learning , Open Approach ฯลฯ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกรายวิชา และสูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ติดต่อกันมากกว่า 3 ปี สถานศึกษาควร ร่วมกันสังเคราะห์วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในเรื่องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่ออธิบายวิธีปฏิบัติ สู่ การเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่น มีการจัดการความรู้เพื่อกำหนด เป็นนโยบาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่คาดหวัง เช่น การบริหารจัดการชั้นเรียน การร่วมกัน กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวัง เกณฑ์ในการประเมิน การจัดกลุ่มผู้เรียนที่ เหมาะสม การกำหนดรูปแบบการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ การประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อเฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือและแก้ปัญหา นวัตกรรมของผู้เรียนในการ 9 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่น ผู้เรียนสำรวจรายละเอียดผลสัมฤทธิ์ของตนเอง ของห้องเรียน ของ โรงเรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลการสอบ O-NET , NT และร่วมมือกับครูกำหนดค่า เป้าหมายความสำเร็จของตนเอง ห้องเรียน โดยอาจจะเริ่มจากการดำเนินงานของผู้เรียน และห้องเรียนเป็น ลำดับ 10 ด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2558-2561และ ปี 2562-2565 แผนปฏิบัติการประจำปี 2561 , 2562 โดยการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ความ ต้องการ บริบทของสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลตั้งต้นในการ

กำหนด มาตรฐานและประเด็นพิจารณา โดยสถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาจำนวน 3 มาตรฐาน และ กำหนดมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ เป็นมาตรฐานที่ 2 มีประเด็นพิจารณาจำนวน 6 ประเด็น พิจารณา สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในปี 2561และนโยบายต้นสังกัด สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย การบรรลุมาตรฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีโครงการที่สอดคล้อง กับมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ 1) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มี กิจกรรมต่างๆดังนี้ คือ จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพภายใน คู่มือระบบสารสนเทศ การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงาน และการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ และการสรุปรายงาน 2)โครงการจัดการเรียนรวม มีกิจกรรมคัดกรองนักเรียน การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ IEP การพัฒนาการเรียนการสอน ผลจากโครงการดังกล่าวสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ เช่น ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโครงการคู่มือครูการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC การศึกษาดูงาน การเข้ารับการอบรมตามที่ต้นสังกัดจัด และส่งเสริมการพัฒนาตนเองด้วยการศึกษาผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต และการศึกษาต่อสถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ จัดการเรียนการสอน จัดให้มีคอมพิวเตอร์ PC 38 เครื่อง มีระบบ WiFi และอินเทอร์เน็ต จัดห้องสมุดมีชีวิต ห้องเรียนทุกห้องติดตั้ง TV LCD พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง จัดการเรียนการสอนเด็กปกติเรียนรวมกับเด็กบกพร่อง ทางการเรียนรู้ซึ่งมีจำนวน 97 คน ในปี 2562 มีเด็กต้องการความช่วยเหลือกรณีพิเศษจำนวน 107 คน ครู ที่ สอนเด็กเหล่านี้จะได้รับการพัฒนาด้านการคัดกรอง การจัดการแผน IEP การจัดการเรียนการสอนและการใช้ สื่อ ประเมินผลสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ให้โดยเฉพาะ สถานศึกษาได้จัดโครงการพิเศษรับนักเรียนเข้า เรียนชั้น ป.1 โครงการ MEP สอนภาษาอังกฤษโดยครู ต่างชาติจำนวน 2 คน ตามความประสงค์ของผู้ปกครอง มีนักเรียน ป.1 ในโครงการ 2 ห้อง มีสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ จากการประเมินคุณภาพ ภายใน จากรายงานการประเมินตนเองปี 2561 ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ พบว่าสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้ง 6 ประเด็น ผลจากการตรวจเยี่ยมและประเมินภายนอก ตามสภาพ จริงพบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ครบถ้วนเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน สอดคล้องกับบริบทและ นโยบายต้นสังกัด มีการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ดำเนินการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลอย่าง 11 ถูกต้อง และสรุปจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ผลการดำเนินงานมี ความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูและเป็น แบบอย่างที่ดี สรุปการประเมินด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จุดเด่น สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการ และเพื่อ การ จัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการติดตั้ง TV LCD ในห้องเรียนต่างๆทุกห้อง มีการติดตั้ง WiFi และ คอมพิวเตอร์ PC ต่ออินเทอร์เน็ต และระบบ Land ในห้องเรียนต่างๆ มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง 38 เครื่อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา ทั้งด้านข้อมูลครูบุคลากร ผู้บริหาร และผู้เรียน ข้อมูลการประเมินครูและนักเรียน และผลการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูบุคลากรและผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีดังกล่าว เพื่อการสืบค้นข้อมูล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รู้ได้เรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองที่ หลากหลาย ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จุดที่ควรพัฒนา การกำหนดค่าเป้าหมายใน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี 2558-2561 และปี 2562-2565 ไม่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นแผนระยะยาวที่คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า 3-4 ปี ในการ กำหนดค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ จึงไม่ สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในปัดๆมา ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรทบทวนค่าเป้าหมาย ในแผนพัฒนา คุณภาพ ที่กำหนดโดยการคาดการณ์ล่วงหน้า ระยะยาว ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และ

จัดทำประกาศค่าเป้าหมายใหม่ เสนอ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ ปีถัดไปอย่างต่อเนื่องทุกปี กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ให้ดำเนินการทบทวนค่าเป้าหมายหลังจาก สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในปี 2563 กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 3 ปี 12 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่ นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยสถานศึกษาควรศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ 1.ควรวิเคราะห์ ผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การ พัฒนาครูบุคลากรและการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.ควรกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน ครูบุคลากร และผู้บริหารทั้ง ด้านผลผลิต ผล ลับ และผลกระทบ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการกับปีที่ผ่านมา ก่อนการ พัฒนาระบบ 3.ควรติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารและระบบบริการ (server) สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 4.ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ เว็บไซต์ของสถานศึกษาและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และ เว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ครูบุคลากร และผู้บริหาร 5.ควรพัฒนาความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ ผู้เรียน ครูบุคลากร และ ผู้บริหาร 6.ควรดูแลรักษาและซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมี ประสิทธิภาพ ๗.นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และความพึง พ้อใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา 13 ด้านที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมี ภาระงานที่เหมาะสม ครูทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาดตนเองด้วย วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันอยู่ เสมอ ครูมีระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจ ของผู้เรียน ความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น การเปิด สอนโปรแกรม MEP (Mini English Program) โครงการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน และจัดการเรียนการสอน ภาษาจีนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ครูมี แผนการจัดการเรียนรู้ที่ครบองค์ประกอบ และมีการปรับปรุงพัฒนา ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน การเรียนรู้ และตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง 2560 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Active Learning ส่งผลให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง รวมทั้งมีการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ และใช้วิธีการที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูลมาเติมเต็มและ เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น สามารถนำเสนอ ผลงานอย่างมั่นใจและถูกต้องสมบูรณ์ชัดเจน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดย วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพจริง นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน และ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์ การเรียนรู้ตามที่กำหนด ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการจัด บรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ทำให้มีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่ อบอวนและสร้างความสุขทั้งครูและ ผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้มีโครงการสนับสนุนให้มีกิจกรรม เสริมหลักสูตรหลากหลายกิจกรรม ที่ สำคัญมีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เป็นต้น ครูมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน โรงเรียนโดยการใช้กระบวนการ PLC และการ นิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ ทำให้ครูมีการปรับปรุงพัฒนา พฤติกรรมการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมี การทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของ

ผู้เรียน จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับการทดสอบระดับชาติทั้ง NT และ O-NET พัฒนาสูงขึ้น อย่างต่อเนื่องเป็นเวลา 7 ปีติดต่อกัน มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 – 2561 และนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทองชนะเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคหลายกิจกรรม เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้คุณภาพด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปการประเมินด้านที่ 3 การ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม 14จุดเด่น ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิ การศึกษา และมีการพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ มีทักษะและเทคนิคการจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสมในศตวรรษที่ 21 และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่ดี ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุก ด้าน ตามเป้าหมายของสถานศึกษา จุดที่ควรพัฒนา 1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครู มีการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ด้านทักษะงานอาชีพร่วมกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อสืบสานความรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่ดีงาม จากรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่อง 2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการถอดบทเรียนความสำเร็จในการฝึก ทักษะการแข่งขันงาน วิชาการ เป็นรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อ หน่วยงานและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นๆต่อไป กำหนดการดำเนินการ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 3 ปี ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มี ระดับคุณภาพดีเยี่ยม เนื่องจากดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญที่เป็นระบบ ตามเกณฑ์ และเป้าหมายที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการและผลการ ประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจ ของทุกฝ่าย มีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีให้แกสถานศึกษาอื่นได้ และส่งผลต่อการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมด้านทักษะวิชาการ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันจนประสบความสำเร็จ จนเป็นที่ ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด และเป็นต้นแบบที่ดีของสถานศึกษาอื่นๆ และเนื่องจากสถานศึกษามีปัจจัย ภายในที่เป็นจุดเด่นทั้งผู้บริหารและ บุคลากรครู และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส คือการยอมรับจากต้นสังกัด หรือสถานศึกษาอื่นๆ และความ เชื่อถือ ศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน สถานศึกษาจึงควรถอดบทเรียน ความสำเร็จในการรักษามาตรฐาน คุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษา และผลการ ทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT และ O-NET จัดทำเป็นนวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความสำเร็จ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการ สอน และด้านทักษะวิชาการเชิงรุก สถานศึกษาต้องส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนสู่ระดับสากล 15

5.3 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ จากโครงการทั้งหมด 22 โครงการ แยกเป็นฝ่ายงาน 5 ฝ่าย ดังนี้

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ประสบความสำเร็จ	ไม่ประสบความสำเร็จ
วิชาการ มี 13 โครงการ	1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 2.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา 3. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	1.โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย 2.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ 5.โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ 6. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ 7.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร 8.นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 9. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 10.โครงการจัดการเรียนรวม
บริหารงานบุคคล มี 1 โครงการ	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
แผนงานและงบประมาณ มี 2 โครงการ	1.โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ 2. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
บริหารงานทั่วไป มี 2 โครงการ	1. โครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง 2. โครงการปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ประสบความสำเร็จ	ไม่ประสบความสำเร็จ
กิจการนักเรียน มี 4 โครงการ	1. โครงการอาหารกลางวัน 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
รวม 22 โครงการ	11	11

8.5 ปัญหาและอุปสรรค (สถานศึกษาอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

แผนงานวิชาการ

กิจกรรมวิชาการหลายกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดขัดเรื่องระยะเวลาและการแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้โรงเรียนต้องเปิดซ้ำ จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ และครูมีภาระหน้าที่การสอน และภาระงานกิจกรรมอื่น ๆ ก็มีจำนวนมาก ด้วยระยะเวลาล่วงเลยมา จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ตามกำหนด และด้วยไม่สามารถดำเนินการ จึงมีการของอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขอแปลงงบไปใช้จ่ายค่าครูอัตราจ้าง

แผนงานบริหารงานบุคคล

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถอดประสบการณ์การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ไม่สามารถจัดกิจกรรมที่ต้องมีการรวมกลุ่มของบุคคลจำนวนมากได้ เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ตามความต้องการของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ระลอก 2 เป็นเหตุให้ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ซึ่งต้องมีการรวมกลุ่มของบุคคลจำนวนมากขึ้นได้ ผู้รับผิดชอบจึงแก้ปัญหาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนา ผ่านทาง Online แทน

กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

แผนงานกิจการนักเรียน

กิจกรรมหลายกิจกรรมไม่สามารถดำเนินการด้วยด้วยเหตุผลและความจำเป็น เกิดจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ไม่สามารถรวมกลุ่มนักเรียนสำหรับดำเนินกิจกรรมได้

ส่วนที่ 2

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง วิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

1.พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 กับการพัฒนาการศึกษา

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง

- 2.1 จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก ฝึกงาน ทำงานจนสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัวสถานศึกษาและสถานที่ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

2. ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดย จัดทำเป็นแผนห้าปี และต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยในวาระเริ่มแรก ให้แผนปฏิบัติราชการการของส่วนราชการเป็นแผนห้าปีให้จัดทำเป็นแผนสามปี โดยมีหัวข้อย่อยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะห้าปีในวาระแรกได้จัดทำเป็นแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) โดยการศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ ซึ่งแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) นี้ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 ซึ่งประกอบไปด้วยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็น การพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน...แผนปฏิบัติราชการ... แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งแผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 - 2565 กับแผน ทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

2.1 แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและ

ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์(หลัก)

1.1.1 เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

1.1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

1.1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิสัยทัศน์ คือ การสร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์นอกจากนี้ ยังพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

1.2.1 เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทั่วประเทศ รวมทั้งการสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่ เกาะไกล และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียง โครงการพัฒนาออยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ ได้รับโอกาสทาง

การศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริม การจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยี ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

1.3.1 เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

1.3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าว สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจ ซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติด ในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้าง มาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

1.4.1 เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนา ในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1.4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้าน การทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การ บริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

สำหรับประเด็นที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้

1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

1.1.1 เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุ เป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะ และศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคม ที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็นเพื่อพัฒนาระบบการศึกษาในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ แบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการ (Practical Engineers) และนวัตกรรม คุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการยกระดับคุณภาพโรงเรียนโดยเฉพาะในระดับตำบล

1.1.2. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะ การเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมี ทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตร และกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนโรงเรียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

1.1.3. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูลระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครูศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อ แม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้ง ให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกกลุ่ม ทั้งได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนา ผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา การพัฒนา ศูนย์ โอลิมปิกวิชาการ การจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น เพื่อพัฒนาระบบการศึกษา ในด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และ นวัตกรรม โดยใช้หลักสูตรการเรียน การสอนที่มีคุณภาพแบบประเทศญี่ปุ่น (หลักสูตรสถาบันโคเซ็น) ในการสร้างวิศวกรปฏิบัติการและวิศวกรคุณภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

1.2.1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.2.2. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่การดำเนิน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

1.2.3. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษา ภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง และขนาดเล็ก ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนว ในสถานศึกษา และส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำการขับเคลื่อน นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

1.2.4 แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา 1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน 26

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

1.3.1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

1.3.2. แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียนโดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความ

ช่วยเหลือเป็นพิเศษ ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำไปใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ เด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการ ในศูนย์การศึกษาพิเศษ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์ ในโรงเรียนเรียนร่วม ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาออยดุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

1.3.3 แผนย่อยการคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

แนวทางการพัฒนา ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม และสร้างหลักประกันสวัสดิการ สำหรับแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

1.4.1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประชาชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม การจัดการศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไข ปัญหา ช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัว และกลับคืนสู่สังคม

1.4.2. แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์และรู้จักสามัคคีมีความเข้าใจซึ่งกันและกันอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกัน ยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และ เยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและ พัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไข ปัญหาใน กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย 1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น 2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ใน ปัจจุบันได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบ ต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการพัฒนา การศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้การจัด การศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จัก สามัคคีมีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบบ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุน การ คืบคลานดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

1.4.3 แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์
- เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- สร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบัน ศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

1.5.1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจ ใน ความเป็นคนไทย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุข และเป็น ที่ ยอมรับของนานาชาติประเทศ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม ให้ นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ชี้นำ คืบคลานแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี สร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

1.5.2. แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต สาธารณะ และ การเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มี การ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียนและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความพร้อมในทุกมิติตาม มาตรฐานและสมดุคทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัว เข้า กับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแผนการส่งเสริม ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ชี้นำ คืบคลานแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี อีกทั้ง สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้าน คุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

1.6.1. เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

1.6.2. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา - ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

- ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย - ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต และคดี ทุจริต และประพฤติมิชอบลดลง

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชน ต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริต ทุกรูปแบบ

1.7 ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)

แผนย่อย การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

1.8 ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายของแผนงานย่อย งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

- จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

- กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์

ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

เป้าหมายของแผนงานย่อย

- หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย การปรับสมดุลภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการ

สาธารณะและกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

เป้าหมายของแผนย่อย

- เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและ กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มี มาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตาม ระบบ คุณธรรมอย่างแท้จริง

- พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการ คิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคมและ วัฒนธรรมทั้ง ระดับ

เป้าหมายของแผนย่อย

- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

2. แผนการปฏิรูปประเทศ

ตามประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษา ประกาศ ณ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 ซึ่งแผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุงจะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูป ประเทศฉบับเดิม ที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน 2561 ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน โดยแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง 13 ด้าน ได้แก่ 1) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง 2) แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย 4) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ 6) แผนการปฏิรูปประเทศด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข 8) แผนการปฏิรูปประเทศด้าน สื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ 9) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม 10) แผนการปฏิรูปประเทศด้าน พลังงาน 11) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา 13) แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬาแรงงาน และการพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์ สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง กิจกรรมการส่งเสริม ความรู้ ทักษะการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) การส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของ ประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะทุกระดับ 3) การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ ของคนในชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปรับเปลี่ยนรูปแบบการ บริหารงานและ การบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล 3) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบ เปิด เพื่อให้ได้มา และรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม 4) สร้างความ เข้มแข็งในการ บริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และ 5) ขจัดอุปสรรคในการ จัดซื้อจัดจ้าง ภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่าโปร่งใส ปราศจากการทุจริต แผนการ ปฏิรูป ประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรม 1) ส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของ ภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต 4) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา กิจกรรม 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่

ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และแผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรม 1) การ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูปอุตสาหกรรมบันเทิง และการใช้กลไกร่วมระหว่าง ภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน 2) การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชน บนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ 3) การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

2.1 แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

1. เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

1.1 ประเด็นการพัฒนาระบบดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม: การสนับสนุนการยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่ การดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา

2. เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประเด็น 1) การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลพิการ บุคคลที่มีความสามารถ พิเศษและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือสถานศึกษา ที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน

2.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม 1) การจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ เด็กพิการ ในโรงเรียนเฉพาะความพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนเรียนร่วม เพื่อให้เด็กพิการได้รับการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพ 2) การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษา 3) การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 4) การส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียน พื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร โรงเรียนพื้นที่เกาะแก่ง และโรงเรียนในพื้นที่ข้างเคียงโครงการพัฒนาดอยตุง อันเนื่องมาจากพระราชดำริให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.3 เป้าหมายกิจกรรม : จัดการศึกษาให้นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ

ครู และ อาจารย์

3.1 ประเด็นการพัฒนาวิชาชีพครู

3.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4. เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงใน

ศตวรรษที่ 21

4.1 ประเด็น 1) ปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ 2) ระบบการประกัน การประเมิน และการรับรองคุณภาพการศึกษา 3) ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน 4) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

4.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม

1) การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนและประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้ง มีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2) การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครู คณาจารย์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่ เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบุดิตตาม ดูแลช่วยเหลือกลุ่ม เด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้าง มาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคง

4) การเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงาน ด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรม

5. เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

5.1 ประเด็นการปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ

5.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรม การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

2.2 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. เรื่องการป้องกันและเฝ้าระวัง

1.1 ประเด็นการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

1.2 กิจกรรมและเป้าหมายกิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนา นวัตกรรม การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การ พัฒนาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดีมีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้
3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

เป้าหมายรวม

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบ และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15
3. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ 40 ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 7 ภายในปี 2563 เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

4. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วม ในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่งโลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่าเป็นหุ้นส่วน การพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออก ของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

5. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนด าเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่ม การใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชั่นลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติ และอันดับความ ยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมี ประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ ความสามารถและปรับตัวได้ ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

4. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติการกำหนด ยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่องแผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติหรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของ มนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบัน หลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนา ระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคี ประองคอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้ หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความ มั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ปัญหายุทธศาสตร์ข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

ทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3 แผนระดับที่ 3

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคน สามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็น กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่า เทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็น การพัฒนาไว้ 23 ประเด็นมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการกระทรวง ศึกษาธิการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วน ราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วง วัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

3. แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติ

ราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่นๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนาแผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัตินโยบายการแต่ละเรื่องดังกล่าว

เนื่องด้วยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีการปรับเปลี่ยนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเดิมในแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563- 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญไว้ 6 เรื่อง ตามนโยบายและจุดเน้นเดิมของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่เนื่องด้วยสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป กระทรวงศึกษาธิการมีประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2564-2565 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับเปลี่ยน จึงมีการปรับแผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สู่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564-2565 ซึ่งกำหนดสาระสำคัญไว้ 4 เรื่องที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการบูรณาการเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการสำคัญ เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

4. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2564 - 2565) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมายกำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติ ราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) กระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัตินโยบายการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริม การจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมาย จำนวน 14 เป้าหมาย ตัวชี้วัด จำนวน 18 ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา จำนวน 49 แนวทาง เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

5. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

3.1 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทย ในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ และการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหา ในการดำรงชีวิต ของประชาชน 2) การปรับปรุง ระบบสวัสดิการ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจ เพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติม รัฐธรรมนูญ

3.2 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม
2. หลักสูตรฐานสมรรถนะมุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ
3. ฐานข้อมูล Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคตตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัยสอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน
5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
6. การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐานประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย
7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

3.3 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

นโยบายการจัดการศึกษา 12 ข้อ ดังนี้

- ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย
- ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน
- ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา
- ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้เป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัด

เป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ

รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐานมีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆกระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF)สู่การปฏิบัติเป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2566 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3.4 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - พ.ศ.

2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้านตั้งนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะกิจกรรมปฏิรูปประเทศที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ (Big Rock) ที่มีความสำคัญเร่งด่วน และสามารถดำเนินการและวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมในช่วงปี พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2565 ซึ่งเกี่ยวข้องกั สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ (1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย (2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ (3) การสร้างระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - พ.ศ. 2565 ดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2) ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานวางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษารวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับจัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3. 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการ

สอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลมีการพัฒนานตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

5.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

5.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.5 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการผลิตสินค้าทางการเกษตร ปศุสัตว์และประมงที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโลจิสติกส์เชื่อมโยงภูมิภาคทั้งจังหวัด และกลุ่มจังหวัด โดยใช้พื้นฐานดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาทรัพยากรมนุษย์และคุณภาพชีวิตเพื่อให้มีความสมบูรณ์เพื่อสังคมน่าอยู่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยใช้ฐานเกษตรและท่องเที่ยว มาจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการพัฒนาจังหวัดภายใต้กรอบแผนพัฒนาจังหวัด ปี 2561-2565 โดยมุ่งสู่การเป็นสังคมปลอดภัยและประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพในการแข่งขัน โดยมีเป้าประสงค์

1) ชุมชนและแหล่งท่องเที่ยวหลักมีความปลอดภัยและสงบสุข

2) เยาวชนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

3) ประชาชนมีสุขภาวะ โดยจุดมุ่งเน้นหลัก ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จุดเน้น “พัฒนาการเรียนรู้ของเยาวชนเพื่อสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21”

4. ทิศทางการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนแผนระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 สู่การปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้า ซึ่งมีสาระสำคัญในภาพรวมประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

องค์กรคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง
4. พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
6. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ 42
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
8. พัฒนองค์กรให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการบริหารจัดการ และจัดการเรียนรู้
9. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รองรับวิถีชีวิตใหม่รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง
4. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามหลักสูตร มีสมรรถนะ และทักษะใน ศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
7. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัย

ทุกรูปแบบ

- กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ผลผลิตหลัก

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
3. เด็กพิการได้รับการศึกษามัธยมศึกษาและพัฒนาศักยภาพ
4. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษามัธยมศึกษา
5. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นสถานศึกษาชั้นนำ ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีความสามารถในการแข่งขัน

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองดี

พันธกิจที่ ๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

พันธกิจที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคน ในเขตบริการต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
๒. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๔. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน และผ่านการ ประเมินจากบุคคลภายนอก

กลยุทธ์ (Strategic)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสังคม
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

รักการอ่าน

อัตลักษณ์

ยิ้ม ทักทาย ไหว้สวย

มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บทที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

1.ประมาณการรายรับ				
รายการ	งบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา 2564	งบประมาณปี การศึกษา 2565 (ประมาณการ)	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
1.ค่าจัดการเรียนการสอน	1,003,690.63	2,278,100	3,281,790.63	
1) เงินอุดหนุนรายหัว				
1.1 ระดับประถมศึกษา	1,003,690.63	2,278,100	3,281,790.63	
2)ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน				
2.1 ระดับประถมศึกษา	-	-	-	
2.ค่าหนังสือเรียน		873,606	873,606	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (625)		110,208	110,208	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (619)		141,700	141,700	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (622)		140,395	140,395	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (673)		138,572	138,572	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (806)		168,354	168,354	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (818)		174,377	174,377	
3.ค่าอุปกรณ์การเรียน	4,485	467,610	472,095	
2.1ระดับประถมศึกษา(390)	4,485	467,610	472,095	
4.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,880	431,640	434,520	
2.1ระดับประถมศึกษา(360)	2,880	431,640	434,520	
5.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	171,010	575,520	746,530	
2.1ระดับประถมศึกษา(480)	171,010	575,520	746,530	
6.เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	402,755.66	5,035,800	5,438,555.66	
7.เงินรายได้สถานศึกษา	9,960.23	-	9,960.23	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,594,781.52	9,662,276	11,257,057.52	

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	การบริหารจัดการ											
1	โครงการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดบ้าน	11	2	2.2	919,201.63	143,255.63	720,986		27,960	27,000		ครูจำลอง
	1. กิจกรรมรายการค่า ใช้สอย				252,000		252,000					
	1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะครูและ บุคลากรทางการศึกษา				20,000		20,000					ครูสุธรรม
	1.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการของ ผู้อำนวยการโรงเรียน				10,000		10,000					ครูสุธรรม
	1.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ใน ชั้นเรียน/สำนักงาน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประปาใน โรงเรียน				40,000 15,000 10,000 20,000		40,000 10,000 10,000 20,000					ครูจำลอง

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	1.4 จัดทำแผนการใช้อาคารเรียน				4,000		4,000					ครูจำลอง
	1.5 จัดทำแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดภัยพิบัติ				2,000		2,000					ครูจำลอง
	1.6 ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภายในห้องเรียน/ห้องพิเศษ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด บริเวณโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ				60,000 20,000 10,000		60,000 20,000 10,000					ครูจำลอง
	1.7 ค่ากำจัดขยะ				6,000		6,000					ครูจรรยา
	1.8 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาภายในโรงเรียน				20,000		20,000					ครูสุธรรม
	1.9 ค่าดูแลและปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต				15,000		15,000					ครูปิยะนุช

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	2. กิจกรรมรายการค่าวัสดุ				46,000		46,000					
	2.1 ค่าวัสดุสำนักงาน				40,000		40,000					ครูจำลอง
	2.2 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				6,000		6,000					ครูจำลอง
	3. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค				541,441.15	93,255.63	421,185.52			27,000(EP)		ครูรจนา
	4. กิจกรรมตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน				84,760.48	50,000	6,800.48		27,960			ครูกมลพรรณ
รวม					919,201.63	143,255.63	720,986.00		27,960	27,000		

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	งานวิชาการ											
1	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	2,4	1	1.1 ข้อ 3,5	49,904		49,904					ครูศิริผล
	1.1กิจกรรมวันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทย				10,050		10,050					ครูจิตราภรณ์ ครูณัฐณี
	1.2กิจกรรมบันทึกการอ่าน				17,562		17,562					ครูจิตราภรณ์ ครูศิริพร
	1.3กิจกรรมฝึกทักษะเขียนตามคำ บอกด้วยบัญชีคำพื้นฐาน				17,562		17,562					ครูศิริผล ครูอมรัตน์
	1.4 กิจกรรมเล่าเรื่องย่อ (สัปดาห์ เล่านิทาน)				4,730		4,730					ครูภัสวดี ครูชาลาหมีะ
	รวมทั้งสิ้น				49,904		49,904					

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
2	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ข้อ 2	1	1.1 ข้อ 1	56860		28,410					ครูถิณลลิต
	2.1 ค่ายภาษาอังกฤษ ป.1-6				28,450		0		28,450			ครูถิณลลิต
	2.2 กิจกรรมคริสมาสต์				12,460		12,460					ครูถิณลลิต
	2.3 กิจกรรมจัดทำสมุดคำศัพท์				3,250		3,250					ครูถิณลลิต
	2.4 กิจกรรมแข่งขัน spelling bee				0		0					ครูถิณลลิต
	2.5 กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน				10,000		10,000					ครูมัลลิกา
	2.6 กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษ				2,700		2,700					ครูถิณลลิต
	รวมทั้งสิ้น				56,860		28,410		28,450			
3	โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิต	ข้อ 2	1	1.1 ข้อ 1	43,600		25,600		18,000			ครูชูสิทธิ์วรรณ
	1.1 กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน.				8,770		8,770					ครูชูสิทธิ์วรรณ ครูณัฐพร

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	1.2 กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน				4,830		4,830					ครูณัฐพร ครูอนุสรฯ
	1.3 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์				12,000		12,000					ครูชูเกียรติวรรณ ครูดลภัทร
	1.4 กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย				18,000				18000			ครูณัฐภาวี ครูดลภัทร ครูหทัยทิพย์
	รวมทั้งสิ้น				43,600		25,600		18,000			
4	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิด อย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน	2	1	1.1 2,3	208,340		180,760		27,580			ครูปภาวรินทร์
	1.1 กิจกรรมจัดงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์				36,940		36,940					ครูตรีณัฐ

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	1.2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน				54,900		54,900					ครูภาวารินทร์
	1.3 ค่ายวิทยาศาสตร์ ป.5				65,000		37,420		27,580			ครูภาวารินทร์
	1.4 พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์				51,500		51,500					ครูภาวารินทร์
รวมทั้งสิ้น					208,340		180,760		27,580			ครูตรีณัฐ
5	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		1	ข้อ 5	181,693		181,693					ครูอ่อนแก้ว
	5.1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ				80,000		80,000					ครูอ่อนแก้ว
	5.2. กิจกรรมสอนเสริมยกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ O-NET				5,200		5,200					ครูตรีณัฐ ครูอ่อนแก้ว

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	5.3 กิจกรรมยกเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานระดับชาติ RT, NT				10,400		10,400					ครูณัฐภาวิ ครูปิยะดา
	5.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ นักเรียนโดยใช้ข้อสอบ Pre-O-net ป.6และข้อสอบกลาง ป.2, ป.4 , ป.5 (4 วิชาจากต้นสังกัด)				13,500		13,500					ครูอ่อนแก้ว
	5.5 กิจกรรมการอ่านคล่องเขียน คล่องตลอดทั้งปีของ สพฐ.				14,300		14,300					ครูอ่อนแก้ว
	5.6 กิจกรรมแสดงผลงานประจำปี การศึกษา				36,000		36,000					ครูตรีณัฐ

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสู่ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและการแข่งขันทัศนศิลป์				22,500		22,500					ครูวัชรินทร์
	2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะพื้นฐานสู่งานอาชีพ				9,000		9,000					ครูสุชะภา
	3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสุขศึกษาและพลศึกษาสู่ความเป็นเลิศ				15,000		15,000					ครูมนัสชัย ครูสุรินทร์
	4. กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศสืบสานนาฏศิลป์ไทย				15,000		15,000					ครูจิณณ์ชญา
	5. กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศ				9,050		9,050					ครูสุภาพร ครูปิยะดา ครูพัชรिता ครูพิภพ

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	6. กิจกรรม เปิดโลกกว้างสร้าง เส้นทางสู่อาชีพ				3,950		3,950					ครูปิยะดา ครูพัชรिता ครูสุภาพร
	7.กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพ และทักษะดนตรีสู่การแข่งขัน				12,000		12,000					ครูชยันตร์ ครูวัชรินทร์ ครูจิณณ์ชญา
	8.กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ป.1-ป.5				21,100				21,100			ครูสุชะภา
	9.กิจกรรมชุมนุม				1,000		1,000					ครูวัชรินทร์
	10.กิจกรรมแนะแนว				1,000		1,000					ครูวัชรินทร์
	รวมทั้งสิ้น				109,600		88,500		21,100			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
7	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	2	3	3.1,3.2, 3.5	22,440		22,440					ครูตรีณัฐ
	1.1 กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้				3,600		3,600					ครูตรีณัฐ
	1.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning				8,450		8,450					ครูตรีณัฐ
	1.3 สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้(PLC)				10,390		10,390					ครูตรีณัฐ ครูณัฐภาวิ
รวมทั้งสิ้น					22,440		22,440					

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
8	โครงการจัดหาส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา	11	1, 2, 3	4 2.6 3.2	447,810		137,000	71,010	239,800			ครูปิยะนุช
	1.1กิจกรรมล้างเซตระบบปรับเปลี่ยนอะไหล่เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				8,750				8,750			ครูปิยะนุช
	1.2 กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์				122,000		122,000					ครูปิยะนุช
	1.3 กิจกรรมเช่าต่อสัญญาระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา				3,210				3,210			ครูปิยะนุช
	1.4.กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง อุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บประจำห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และห้องเรียน EP				144,500			71,010	73,490			ครูปิยะนุช

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินที่เหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	1.5. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา				64,300				64,300			ครูปิยะนุช
	1.6. จัดซื้ออุปกรณ์ ICT ไว้สำรองทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย				15,000		15,000					ครูปิยะนุช
	1.7. กิจกรรมจัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ห้องเรียน EP ปรับแก้ซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำห้องเรียน				76,000				76,000			ครูปิยะนุช
	1.8. กิจกรรมเข้าโปรแกรมและเซิร์ฟเวอร์ ปพ.5				10,000				10,000			ครูปิยะนุช
	1.9. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน				4,050				4,050			ครูปิยะนุช
รวมทั้งสิ้น					447,810		137,000	71,010	239,800			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
9	โครงการนิเทศภายใน	ข้อ 2	1	1.1 ข้อ 1	10,020		10,020					ครูลั่นลลิต
	9.1 กิจกรรมนิเทศภายใน				2,970		2,970					ครูลั่นลลิต
	9.2 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหาร				4,950		4,950					ครูลั่นลลิต
	9.3.รายงานคุณภาพการศึกษา SAR				2,100		2,100					ครูลั่นลลิต
รวมทั้งสิ้น					10,020		10,020					
10	โครงการพัฒนาสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้				260,920		17,000		112,000		131,920	ครูเพ็ญภา
	1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ				17,000		17,000					ครูอ่อนแก้ว
	2. กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ป. 1 ป.4และ ป.6 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				243,920				112,000		131,920	ครูเพ็ญภา
รวมทั้งสิ้น					260,920		17,000		112,000		131,920	

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
11	พัฒนาระบบการวัดและ	3	3(3.4)		326,053		326,053					
	1. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล				3,100		3,100					ครูณัฐพร ครูตรีณัฐ
	2. กิจกรรมวัดและประเมินผล				77,940		77,940					ครูณัฐพร ครูตรีณัฐ
	3. กิจกรรมสอบคัดแยกห้อง ป.2 – ป.5				15,840		15,840					ครูตรีณัฐ
	4. กิจกรรมการใช้จ่ายค่าวัสดุ สิ้นเปลืองที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน				66,028		66,028					ครูณัฐพร
	5. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนของครู				134,870		134,870					ครูณัฐพร
	6. จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล				28,275		28,275					ครูณัฐพร ครูชูเกียรติวรรณ
	รวมทั้งสิ้น				326,053		326,053					

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
12	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	3	2 2.1		67,130				67,130			ครูณัฐพร
	1. วางแผนการทำกิจกรรมตาม เนื้อหาหลักสูตร				300				300			ครูณัฐพร ครูอนุวัฒน์
	2. ประชุมคณะครู											ครูณัฐพร ครูอนุวัฒน์
	3. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน											ครูตรีณัฐ
	4. ขออนุญาตผู้ปกครอง				300				300			ครูตรีณัฐ
	5. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้า ค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน เวลา 2 วัน 1 คืน				65,930				65,930			ครูอนุวัฒน์
	6. ประเมินผลโครงการและ ประเมินความพึงพอใจ				300				300			ครูอ่อนแก้ว
	7.รายงานผล สพป.สฎ.เขต 3				300				300			ครูณัฐพร
	รวมทั้งสิ้น				67,130				67,130			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
13	โครงการจัดการเรียนรวม				22,600		22,600					ครูปิยะดา
	13.1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน				3,025		3,025					ครูปิยะดา
	13.2. กิจกรรมจัดทำแผน IEP				17,200		17,200					ครูปิยะดา ครูสุพัตรา
	13.3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน				2,375		2,375					ครูสุพัตรา
รวมทั้งสิ้น					22,600		22,600					
งานบริหารบุคคล												
1	โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	9	2									
	1.1 กิจกรรมเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล			2.4	11,778		11,778					ครูดลภัทร ครูณัฐภาวี

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินช่วยเหลือรายหัว	เงินรายหัว	เงินเพื่อจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	1.2 กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			2.4	1,440		1,440					ครูขวัญฤดี ครูสุธรรม
	1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบองค์รวมสู่ศตวรรษที่ 21			2.4	96,800		96,800					ครูสุธรรม ครูขวัญฤดี
	1.4 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา			2.4	21,265		21,265					ครูณัฐภาวิ ครูดลภัทร
	1.5 กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา			2.4	10,000		10,000					ครูจิตราภรณ์ ครูขวัญฤดี
รวมทั้งสิ้น					401,283	200,000	171,283			30,000		

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	1.6 กิจกรรมจัดจ้างครู/นักการภารโรง			2.4	200,000	200,000						ครูจิตราภรณ์ ครูกัญญารัตน์
	1.7 กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมเก็บข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา			2.4	60,000		30,000			30,000		ครูดลภัทร ครูณัฐภาวี
	งานแผนงานและงบประมาณ											
1	โครงการพัฒนาการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ			2.1,2.2								
	1.1 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565				3,750		3,750					ครูกมลพรรณ
	1.2 กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้ และนำแผนสู่การปฏิบัติ				26,234		26,234					ครูกมลพรรณ ครูรจนา

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	1.3 กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน				-		-					ครูมัลลิกา ครูอนุสร
	1.4 กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565				500		500					ครูสุมนา ครูหทัยทิพย์
	1.5 กิจกรรมกิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566-2569)				31,800		31,800					ครูกมลพรรณ ครูสุมนา ครูอรุณา
	1.6 กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566				88,200						88,200	ครูกมลพรรณ ครูสุมนา ครูอรุณา ครูจนา
รวม					150,484		62,284				88,200	

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
2	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1	3	1								ครูอรุณา ครูสุมนา
	2.1 กิจกรรมค่าหนังสือเรียน				873,606		873,606					ครูอ่อนแก้ว
	2.2 กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 2.2.1 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน จำนวน 1,199 คน ภาคเรียนละ 195 บาท 2 ภาคเรียน ต่อนักเรียนจำนวน 1 คน				467,610		476,580					ครูอรุณา ครูสุมนา
	2.3 กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 2.3.1 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 360 บาท ต่อนักเรียนจำนวน 1 คน จำนวน 1,199 คน				431,640		431,640					ครูอรุณา ครูสุมนา

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน											
	2.4.1 ค่ายลูกเสือ ป.1-ป.6				59,950				59,950			ครูอนุวัฒน์
	2.4.2 ทักษะศึกษา ป.1-ป.4				112,000				112,000			ครูเพ็ญภา
	2.4.3 ทักษะศึกษา ป.6				28,280				28,280			ครูเพ็ญภา
	2.4.4 ค่ายวิทยาศาสตร์				27,580				27,580			ครูภาวรินทร์
	2.4.4 การบริการสารสนเทศ/ICT				239,800				239,800			ครูภัทราวุธ
	2.5 ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน											
	2.5.1 ค่ายภาษาอังกฤษ				28,450				28,450			ครูลลิต
	2.5.2 ค่ายคณิตศาสตร์				18,000				18,000			ครูดลภัทร ครูณัฐภาวี
	2.5.3 ค่ายคุณธรรม				13,500				13,500			ครูขวัญตา

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	2.6 ใช้ในกิจกรรมเร่งด่วน (โควิด)				47,960				47,960			ครูกมลพรรณ
	2.6.1 สำรองจ่าย				27,960				27,960			ครูกมลพรรณ
	2.6.2 อนามัยโรงเรียน				20,000				20,000			ครูพัชรिता
	งานบริหารงานทั่วไป											
1	โครงการปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	11	2	2.5	710,435	710,435						
	1. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด				120,000	120,000						ครูจำลอง
	2. กิจกรรมปูกระเบื้องบริเวณลาน				85,000	85,000						ครูจำลอง
	3. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์				50,000	50,000						ครูจำลอง
	4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานและฝ้าผนัง อาคารเวียงหลวง				100,000	100,000						ครูจำลอง
	5. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน				45,000	45,000						ครูจำลอง
	6. กิจกรรมทำห้องการเงิน				260,435	260,435						ครูจำลอง
รวม					660,435	660,435						

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	งานกิจการนักเรียน											
1	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	ที่ 8	1	1.2.4								ครูศุภรัช
	1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน											
	1.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ				5,702		5,702					ครูขวัญตา
	1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน				23,810		23,810					ครูศุภรัช
	2.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว											
	2.1 จัดทำโครงสร้างองค์กร ห้องเรียนสีขาว				1,665		1,665					ครูชยันตร์
	2.2 อบรมการสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติดในสถานศึกษาสำหรับ นักเรียนชั้น ป.5				6,275		6,275					ครูชยันตร์ , ครูพวงเพ็ญ
รวม					37,452		37,452					

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	งานกิจการนักเรียน											
	3.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ											
	3.1 บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์				19,010		19,010					ครูกัญญา
	3.2 การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค(COVID-19)				28,900		9,400		19,500			ครูพัชรिता
	3.3 กีฬาและกีฬาเครือข่าย				17,279		17,279					ครูสุธรรม
	4.กิจกรรมเครือข่ายชุมชน											
	4.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน				38,660		38,660					ครูสาคร
	4.2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง				3,200		3,200					ครูอัมภย์
	4.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา				6,055		6,055					ครูอัมภย์
	5.การดำเนินงานตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ											
	5.1 พัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล				6,665		6,665					ครูเพ็ญภา
	5.2 รับนักเรียน/มอบตัวนักเรียน ชั้น ป.1				1,520		1,520					ครูเพ็ญภา

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	6.ประกันอุบัติเหตุนักเรียน				645		645					ครูปัทมา
	7.กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา										8,640	ครูสาคร
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ที่ 6	1	2(1,2)	195,788		82,288	100,000	13,500			ครูอำภัย
	1.กิจกรรมโรงเรียนประชาธิปไตย											
	1.1การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน				6,765		6,765	100,000				ครูสุภาพร
	2.กิจกรรมค่ายคุณธรรม											
	2.1ค่ายคุณธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6				20,783		7,283		13,500			ครูสุภาพร
	2.2สรรหานักเรียนคุณธรรม				2,000		2,000					ครูอำภัย

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
	3.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล5				13,790		13,790					ครูอัมภัก
	4.กิจกรรมอาสาจากร				11,300		11,300					ครูอัมภัก
	5.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา				2,100		2,100					ครูรจนา
	6.กิจกรรมวันสำคัญ											
	6.1วันเข้าพรรษา				1,750		1,750					ครูภัสวดี
	6.2วันสารทไทย				2,100		2,100					ครูอัมภัก
	6.3วันมาฆบูชา				1,750		1,750					ครูพัชรिता
	6.4วันอาสาฬหบูชา				1,750		1,750					ครูปัทมา
	6.5วันไหว้ครู				3,700		3,700					ครูพวงเพ็ญ
	6.6วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่10				4,450		4,450					ครูขวัญตา
	6.7วันแม่แห่งชาติ				3,650		3,650					ครูภัสวดี
	6.8วันพ่อแห่งชาติ				1,800		1,800					ครูชลาหมีะ
	7.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่				3,100		3,100					ครูชยันตร์
	8.กิจกรรมวันวิภาวดี				1,500		1,500					ครูอัมภัก
	9.กิจกรรมวันอำลาสถาบัน				11,000		11,000					ครูพิภพ
	10.กิจกรรมยิ้มทักทายไหว้สวย				2,500		2,500					ครูกมลพรรณณ

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุดเน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ							
3	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2	1	2(1)	63,387		17,987				45,400	ครูสุภาพร
	3.1กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า				31,650						31,650	ครูสุภาพร
	3.2กิจกรรมออมทรัพย์				18,837		17,987				850	ครูสุภาพร
	3.3ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้				12,900						12,900	ครูมนัสชัย
4	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	5	1	2(1)	43,460		11,393				32,067	ครูมนัสชัย
	4.1กิจกรรมอบรมการจัดการขยะฯ				4,100						4,100	ครูพวงเพ็ญ
	4.2กิจกรรมธนาคารขยะ				39,000		11,393				27,607	ครูมนัสชัย
	4.3กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะโดยใช้หลัก3Rs				360						360	ครูปัทมา
5	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	8	1	2(4)	5,035,800						5,035,800	ครูขวัญตา

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
ประเด็น	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญได้ตามระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ 2. นักเรียนสามารถพูด/เล่าเรื่องย่อได้เหมาะสมตามระดับชั้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.3	ข้อที่ 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ข้อที่ 4. ผู้เรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริผล ผลาเลิศ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีผลการทดสอบที่พัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานของต้นสังกัด

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนวัดบ้านส้องได้สรุปผลการทดสอบการอ่านคล่องเขียนคล่องในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของต้นสังกัดและระดับประเทศ แต่พบว่าผลการทดสอบด้านภาษาไทย (NT) ค่าเฉลี่ยต่ำกว่าต้นสังกัด จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับประเทศ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้องสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญได้ตามระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2. นักเรียนสามารถพูด/เล่าเรื่องย่อได้เหมาะสมตามระดับชั้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญได้ตามระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพูด/เล่าเรื่องย่อได้เหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
2. นักเรียนสามารถพูด/เล่าเรื่องย่อได้เหมาะสมตามระดับชั้นผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรม/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย	1.เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยและปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยแก่นักเรียน 2.เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติท่านสุนทรภู่กวีเอกของโลก	1. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือคุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย 2.คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกสายชั้นดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -นักเรียนแต่ละสายชั้นประกวดแข่งขันกิจกรรมตามกำหนดโดยรอบที่ 1 แข่งขันภายในห้องเรียน 3.มอบรางวัลแก่นักเรียนที่ชนะเลิศในแต่ละสายชั้น 4. สรุป รายงานผลให้ผู้บริหารทราบพร้อมมอบเงินรางวัล และเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการแข่งขัน	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น 1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการตัดสินผลการแข่งขันในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1.เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน การค้นคว้าแก่นักเรียน 2.เพื่อสนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่านในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	1. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือคุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย 2.คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกสายชั้นดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือแล้วสรุปลงในบันทึกการอ่าน - ป.1-3 ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน (เพื่อตอบสนองการสอบ RTของนักเรียน	1.ร้อยละของนักเรียนที่เรียนภาษาไทยจัดทำบันทึกการอ่าน 2.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

		ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) - ป.4-6 วิเคราะห์ ย่อความ จากเรื่องที่อ่าน (เพื่อตอบสนองการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) -ครูตรวจสมุดบันทึกการอ่าน -สรุปรายงานผล		
3. กิจกรรมฝึกทักษะเขียนคำตามคำบอกด้วยบัญชีคำพื้นฐาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนรู้จักพัฒนาทักษะทางการเขียนคำได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมทักษะทางการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาทักษะการเขียนได้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนตามคำบอกด้วยบัญชีคำพื้นฐาน 2. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมเขียนคำตามคำบอก 3. ดำเนินการและสรุปรายงานผล	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีพัฒนาการในการเขียนคำตามคำบอกด้วยบัญชีคำพื้นฐานตามศักยภาพ 2. ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมอยู่ในระดับดี	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
4.กิจกรรมเล่าเรื่องย่อ (สัปดาห์เล่านิทาน)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด อ่าน และการเขียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปบูรณาการกับชีวิตจริงหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นแล้ว	1.ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมสัปดาห์เล่านิทานดังต่อไปนี้	1.นักเรียนทำกิจกรรมสัปดาห์เล่านิทานไม่น้อยกว่าเดือนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80

	เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ	1. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเพื่อมาฝึกทักษะการเล่านิทาน (สัปดาห์ละ 1 คน) 2. เลือกนิทานให้เหมาะสมกับความถนัดของนักเรียน 3. ฝึกฝนการเล่านิทานให้นักเรียน 4. นักเรียนนำเสนอนิทานหน้าแถวในเช้าวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ 5. สรุปผลการทำงาน		

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ /วันภาษาไทย			↔										ครูจิตราภรณ์ ครูณัฐณี ครูทุกคนในกลุ่มสาระภาษาไทย
2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน			←									→	ครูจิตราภรณ์ ครูศิริพร ครูทุกคนในกลุ่มสาระภาษาไทย
3. กิจกรรมฝึกทักษะเขียนคำตามคำบอกด้วยบัญชีคำพื้นฐาน			←									→	ครูสิริผล ครูอมรรัตน์ ครูทุกคนในกลุ่มสาระภาษาไทย
4. กิจกรรมเล่าเรื่องย่อ (สัปดาห์เล่านิทาน)			←									→	ครูภัสวดี ครูชลาหมี ครูทุกคนในกลุ่มสาระภาษาไทย

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทย กระดาษ A 4 10 รีม*135 บาท -กระดาษปรี้นเกียรติบัตร 1ริ่ม *200 บาท -กระดาษรายงาน 10 เล่ม* 30 -ค่าวัสดุตกแต่งฉากละคร -ค่าวัสดุจัดบอร์ดการประกวด ผลงานนักเรียน -ค่าเช่าชุด -ค่าแต่งหน้า -รางวัลนักเรียน (กิจกรรมละ 600 บาท 6 กิจกรรม * 6 สายชั้น			1,350 200 300 1,600 500 1,500 1,000 3,600		1,350 200 300 1,600 500 1,500 1,000 3,600		1,350 200 300 1,600 500 1,500 1,000 3,600			
รวม					10,050		10,050				
2	กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กระดาษ A4 55 รีม* ริ่มละ 130 บาท -กระดาษสี A4 ทำปก 6 รีม* ริ่มละ 135 -กระดาษปรี้นเกียรติบัตร 1 ริ่ม * ริ่มละ 200 บาท -หมึกปรี้น Brother 10 ขวด* ขวดละ300 บาท -แมก No. 3 3 ตัว -ลวดเย็บกระดาษ No. 3 กล่องละ 17 บาท 6 กล่อง -ปากกาไวท์บอร์ด 2 โหล โหลละ 240 -รางวัลนักเรียน (ห้องละ 120 บาท 40 ห้อง)			7,150 810 200 3,000 1,020 102 480 4,800		7,150 810 200 3,000 1,020 102 480 4,800		7,150 810 200 3,000 1,020 102 480 4,800			
รวม					17,562		17,562				

3	กิจกรรมฝึกทักษะเขียนตามคำบอกด้วยบัญชีคำพื้นฐาน กระดาษ A4 55 รีม* รีมละ 130 บาท -กระดาษสี A4 ทำปก 6 รีม* รีมละ 135 -กระดาษปรินท์เกียรติบัตร 1 รีม * รีมละ 200 บาท -หมึกปรินท์ Brother 10 ขวด* ขวดละ 300 บาท -แมก No. 3 3 ตัว -ลวดเย็บกระดาษ No. 3 กล่องละ 17 บาท 6 กล่อง -ปากกาไวท์บอร์ด 2 โหล โหลละ 240 -รางวัลนักเรียน (ห้อยละ 120 บาท 40 ห้อย)			7,150	7,150	7,150			
				810	810	810			
				200	200	200			
				3,000	3,000	3,000			
				1,020	1,020	1,020			
				102	102	102			
				480	480	480			
				4,800	4,800	4,800			
รวม					17,562	17,562			
4	กิจกรรมเล่าเรื่องย่อ (สัปดาห์เล่านิทาน) -กระดาษ A4 รีมละ 130 บาท จำนวน 6 รีม ($130 \times 6 = 780$) -กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม ห้อยละ 130 บาท จำนวน 2 ห้อย -หมึกปรินท์ Brother ขวดละ 300 บาท จำนวน 8 ขวด (สีดำ, สีเหลือง, สีม่วงแดง, สีฟ้า) ($300 \times 8 = 2,400$) -แฟ้มเอกสาร 3 ห่วง ตราช้าง 444 ขนาด A 4 จำนวน 2 แฟ้ม ($120 \times 2 = 240$) -ใส่แฟ้ม A4 ห้อยละ 25 บาท จำนวน 4 ห้อย ($25 \times 4 = 100$) -ลิ้นชักเอกสาร 7 ชั้น ใบละ 950 จำนวน 1 ใบ			780	780	780			
				260	260	260			
				2,400	2,400	2,400			
				240	240	240			
				100	100	100			
				950	950	950			
รวม					4,730	4,730			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					49,904	49,904			

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญได้ตามระดับชั้นได้ระดับดีขึ้น	1.เก็บรวบรวมข้อมูลจากการทดสอบการอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่มีผลทางการอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญ ตั้งแต่ระดับ 3 ระดับขึ้นไปร้อยละ 80
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพูด/เล่าเรื่องย่อได้เหมาะสมตามระดับชั้นหรือตามวัยได้ระดับดีขึ้น	1.เก็บรวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติจริง 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.แบบสรุปความสามารถในการพูด/เล่าเรื่องย่อได้เหมาะสมตามระดับชั้นหรือตามวัยได้ระดับดีขึ้น ร้อยละ 80

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญได้ตามระดับชั้นได้ระดับดีขึ้น

8.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถพูด/เล่าเรื่องย่อได้เหมาะสมตามระดับชั้นหรือตามวัยได้ระดับดีขึ้น

8.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริผล ผลาเลิศ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตภาวี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1. คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.3	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 4. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลลันลลิต บัวแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดบ้านสอเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาไทย และภาษาจีน ที่เน้นภาษาเพื่อการสื่อสาร อันเป็นการใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2564 พบว่าสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และระดับต้นสังกัด แต่ยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศบรรลุค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น

2. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อเทศกาล งานฉลองของเจ้าของภาษา

4. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.5-6 ในสถานศึกษา	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	- นำนักเรียนห้องพิเศษ ชั้น ป.5 –ป.6 จำนวน 80 คน เข้าค่ายภาษาอังกฤษกับวิทยากรชาวต่างชาติ จำนวน 2 วัน	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษหลังเข้าการร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ70 ร้อยละ80
2. กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส - จัดซุ้มกิจกรรมให้นักเรียนทุกสายชั้นร่วมกิจกรรม โดยมีของรางวัลให้	1.ร้อยละของนักเรียนเรียนที่ร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น 2. ครู – นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ80 ร้อยละ80
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3.กิจกรรมจัดทำสมุดคำศัพท์เขียนตามคำบอก	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	- การแสดงจากตัวแทนนักเรียนเกี่ยวกับวันคริสต์มาส - จัดสมุดคำศัพท์ให้ห้องละ 40 เล่มๆ จำนวน 34 ห้อง	กิจกรรมวันคริสต์มาสตั้งแต่ระดับดีขึ้น 1.ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษหลังการใช้แบบ	ร้อยละ 70 ร้อยละ 80

		เพื่อให้ นักเรียนเขียนตามคำบอกทุกวันๆ 3 – 5 คำ - จัดทำแบบบันทึกการเขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษให้ครูประจำชั้น	ฝึกพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนใช้ 2. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ	
4. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน	1. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	- จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับวันตรุษจีน - จัดซุ้มกิจกรรมให้นักเรียนทุกสายชั้นร่วมกิจกรรม โดยมีของรางวัลให้ - การแสดงจากตัวแทนนักเรียน - การประกวดการแต่งกายเกี่ยวกับวันตรุษจีน	1. ร้อยละของนักเรียนเรียนที่ร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสตั้งแต่ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
5. กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษ	1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเองสถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- จัดทำคำและประโยคพื้นฐานระดับชั้น - จัดการทดสอบพื้นฐานทุกระดับชั้น - จัดการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษระดับชั้นและระดับโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษระดับดีขึ้น	ร้อยละ 70

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	
1. ค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.5-6 ในสถานศึกษา										↔			ครูลัลณ์ลลิต
2. กิจกรรมวันคริสต์มาส				↔									ครูลัลณ์ลลิต
3. กิจกรรมจัดทำสมุดคำศัพท์เขียนตามคำบอก										↔			ครูลัลณ์ลลิต
4. กิจกรรมแข่งขัน spelling bee							↔						ครูลัลณ์ลลิต
5. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน				↔									ครูมัลลิกา
6. กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษ						↔							ครูลัลณ์ลลิต

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ						แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินที่เหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
1.	ค่ายภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๕- ๖ ในสถานศึกษา - เอกสารในจัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ -วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด ค่าย - อาหารว่างสำหรับ นักเรียน (2 มื้อๆ ละ 35* 400 คน)		10,546	9,504 8,400		9,504 8,400 10,546			9,504 8,400 10,546		
	รวม		10,546	17,904		28,450			28,450		
2	กิจกรรมวันคริสต์มาส ซุ้มกิจกรรม 6 ซุ้ม - ค่าวัสดุจัดทำบอร์ด ของรางวัลนักเรียน 6 ซุ้มๆ ละ 2,300 - ค่าวัสดุจัดทำบอร์ด กลาง และรางวัลตอบ ปัญหาภาษาอังกฤษ			10,800 1,660		10,800 1,660		10,800 1,660			
	รวม			12,460		12,460		12,460			
3.	กิจกรรมจัดทำสมุดคำศัพท์ เขียนตาม คำบอก ค่าวัสดุ - กระดาษ A4 - กระดาษสีแบบหนา			3,250		3,250		3,250			
	รวม			3,250		3,250		3,250			

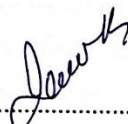
ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
4	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน ซุ้มกิจกรรม 6 ซุ้ม ค่าวัสดุจัดทำบอร์ด ของรางวัลนักเรียน			10,000		10,000		10,000			
รวม				10,000		10,000		10,000			
5	กิจกรรมส่งเสริมการพูด ภาษาอังกฤษ เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะ (600*6) - วัสดุฝึกและจัดแข่งขัน			2,700		2,700		2,350			
รวม				2,700		2,700		2,700			
รวมทั้งหมด				56,860		28,410		28,410	28,450		

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

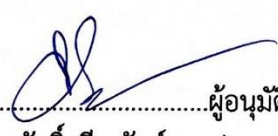
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบสรุป
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในระดับดีขึ้น	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
3. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดร้อยละ 80	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาวของภาษา
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศบรรลุค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลลันลลิต บัวแก้ว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตกวี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1. คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	ข้อ 1.4 นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดคำนวณ และความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.3	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุลีวรรณ อักโขสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตลอดชีวิตและตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณนับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน และผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2564 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด แต่ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา 2564 ด้านคณิตศาสตร์พบว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศอยู่ 8.93 ซึ่งคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนวัดบ้านส้องเท่ากับ 40.51 และคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศเท่ากับ 49.44

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มีความสามารถแข่งขันในระดับชาติ และสามารถนำทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น
- 2.2 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 1,200 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป

4. กิจกรรม/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ให้เกิดขึ้นปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - มอบหมายผู้เรียนและครูประจำชั้น แต่ละห้องในสายชั้น ป.1-6 ให้ร่วมวางแผนและจัดหาสินค้าเพื่อจำหน่าย - จัดกิจกรรมตลาดนัดตามวันและเวลาที่กำหนด 3. สรุป รายงานผล	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
2. กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น	1. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - ศึกษาเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง - จัดทำสมุดบันทึกและคู่มือกิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน - จัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกทักษะคิดก่อนเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสูงขึ้นหลังฝึกทักษะการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		- ครูผู้สอนตั้งใจทยอยให้นักเรียนฝึกคิดคำนวณทุกชั่วโมงการสอนประมาณ 3-5 นาที ก่อนเรียนเนื้อหาอื่น - ครูผู้สอนทดสอบและบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และบันทึกคะแนนในสมุดบันทึกกิจกรรม 3. สรุป รายงานผล		
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านคณิตศาสตร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบระดับคุณภาพของตนเองในการแข่งขันระดับโรงเรียน	1. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - จัดทำแบบทดสอบตามเนื้อหาในหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแข่งขันทักษะ - จัดสอบแข่งขันตามวันและเวลาที่กำหนดเพื่อหาผู้ชนะในแต่ละสายชั้น สายชั้นละ 3 คน - จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการแข่งขันในแต่ละสายชั้น ชั้นละ 3 คน 3. สรุป รายงานผล	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น 2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินผลการทดสอบอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	1. เพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ	1. ประชุมคณะทำงานและแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน 2. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	
- จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม คู่มือครู และจัดทำแบบทดสอบก่อนใช้และหลังการฝึกทักษะคิดคำนวณ - ครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมคิดก่อนเรียนทุกชั่วโมงการสอนก่อนเรียนเนื้อหาอื่น - จัดทำแบบบันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอฝ่ายวิชาการ 2.3 สรุป รายงานผล			↔			↔					↔		
3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ 3.1 ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำแบบทดสอบตามเนื้อหาในหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น - จัดสอบแข่งขันตามวันและเวลาที่กำหนด เพื่อหาผู้ชนะในแต่ละสายชั้น สายชั้นละ 3 คน - จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการแข่งขันในแต่ละสายชั้น ชั้นละ 3 คน 3.3 สรุป รายงานผล						↔	↔				↔	↔	ครูสุลีวรรณ ครูดลภัทร
4. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย 4.1. ประชุมคณะทำงาน และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน 4.2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม - มอบหมายครูผู้รับผิดชอบดำเนินการวางแผนในการจัดกิจกรรมแต่ละฐาน - จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายตามวันและเวลาที่กำหนด 3. สรุป รายงานผล			↔	↔	↔								ครูณัฐภาวี ครูดลภัทร ครูหทัยทิพย์

ท.บ.	กิจกรรม	ลักษณะรายการงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ
	-กระดาษ A4 25 รีม*130 บาท -กระดาษปรี้นเกียรติบัตร 4 รีม *130 บาท -ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10 max 8 กล่อง * 10 บาท -ปากกาคลูกลีน FlexOffice-FO- GELB09 3 กล่อง * 250 บาท -แฟ้มเอกสาร 20 ซอง ขนาด 23.5*31 ซม. 10 อัน*60 บาท -เครื่องเย็บกระดาษ MAX เบอร์ 10 2 อัน*65 -ตัวหนีบสีหวาน#108(1*12)ขนาด 2 นิ้ว 4 กล่อง*70 บาท -สีไม้คอลลีน ๒๔ สี 6 กล่อง*145 บาท -สีไม้คอลลีน ๑๒ สี 12 กล่อง*75 บาท -แฟ้มเอกสาร ๒๐ ซอง ขนาด ๒๓.๕*๓๑ ซม. A-30 12 อัน*85 บาท			3,250 520 80 750 600 130 280 870 900 1,020							
	รวม		3,600	8,400	-	12,000		12,000			
4	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย -ไว้นิล ขนาด 1.5*2.4 ม. -กระดาษสี A4 80 แกรม 12 ห่อ* 120 บาท -กระดาษสีดำ A4 180 แกรม 12 ห่อ*150 บาท -กระดาษ A4 80 แกรม 5 รีม*130 บาท -พลาสติกเคลือบบัตร 125 ไมครอน A4 1 ห่อ*500 บาท -ปากกาไวท์บอร์ด 1 กล่อง*240 บาท -กาวลาเท็กซ์ 32 oz. 1 ขวด*50 บาท				1,000 1,440 1,800 650 500 240 50 200						

ท.บ.	กิจกรรม	ลักษณะรายการงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	-แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด 10 อัน*20 บาท -กรรไกร 7 นิ้ว ตราช้าง 12 เล่ม* 50 บาท -มีดคัตเตอร์ 18 มม. 12 ด้าม*30 บาท -แท่นตัดกระดาษ A4 1 เครื่อง* 300 บาท -แผ่นรองตัดขนาด A4 6 แผ่น* 100 บาท -ปืนยิงกาว 2 เครื่อง*180 บาท -กาวแท่ง 2 ห่อ*50 บาท -เทปกาว 2 หน้าแบบบาง 24 มม. 5 ม้วน*125 บาท -แฟ้มโซ่เอกสาร 2 ห่วง A4 1 แฟ้ม*80 บาท -สันรูด เอ4 ขนาด 5 มิล 2 อัน*5 บาท -ปากกาลูกกลิ้ง ควอนตัม 10 กล่อง * 250 บาท -แฟ้มกระดุม A4 64 แฟ้ม*10 บาท -แก้วน้ำพลาสติกมีหูจับ 64 ใบ*10 บาท -เครื่องชั่งดิจิตอล 10 kg 1 เครื่อง* 200 บาท -ผลไม้ชนิดต่างๆ สำหรับเล่นเกม เครื่องชั่งหรรษา -เข็มหมุดหัวกลมกล่องใหญ่ 3 กล่อง*50 บาท -กระดิ่ง 8.5*7.5 ซม. 1 อัน*120 บาท -กล่องพลาสติกล้อเลื่อน 135 ลิตร 1 กล่อง*350 บาท -ตะกร้ากลม No.821 1 ตะกร้า* 30 บาท			600 360 300 600 360 100 625 80 10 2,500 640 640 200 500 150 120 350 30 200								

ท.พ.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	-กล่องพลาสติกใสขนาดเล็ก 10 กล่อง*20 บาท -ธงราว 20 ม. 5 ม้วน*85 บาท -กรอบรูปพลาสติกขนาด A4 6 อัน*20 บาท -กระถางต้นไม้พลาสติก 3 กระถาง*20 บาท -ไม้เสียบ 12 นิ้ว 6 ห่อ*25 บาท -แถบแม่เหล็กยาง 3M 10 ม้วน* 150 บาท -กระดานไวท์บอร์ดแม่เหล็กขาตั้ง			425 120 60 150 1,500 1,500								
	รวม			17,000	1,000	18,000				18,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			41,600	2,000	43,600		25,600		18,000		

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น
- 8.2 ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุลีวรรณ อักโขสุวรรณ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตภาวี คงสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 2 นักเรียนสามารถเปรียบเทียบบอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการบอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้น ข้อ 3 นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สต.3	2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 4 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปภาวรินทร์ กิมเจียง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผลงาน โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้นในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน โดยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการวิจัย	1. เพื่อให้ครูได้นำกระบวนการ วิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูมีสื่อ นวัตกรรม การวิจัย ภาคเรียนละ 1 เรื่อง	1. ครูผู้สอนนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน และทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง 2. ประชาสัมพันธ์การ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดงานวิจัย ของครูสภา 3. สรุปผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละของครูที่นำรูปแบบกระบวนการวิจัยไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละของครูที่มีวิจัยชั้นเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
4. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ป.5	1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการเรียน วิทยาศาสตร์และปลูกจิตสำนึก วิทยาศาสตร์	1. ติดต่อประสานงานยืนยันจำนวนนักเรียนและค่าใช้จ่ายในการอยู่ค่ายวิทยาศาสตร์กับ ค่ายวิทยาศาสตร์ ณ หว้ากอ จ.ประจวบคีรีขันธ์ 2. ประชุมครูสายชั้น ป.5 และครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจในเรื่อง วัน เวลา และการเตรียมการนักเรียน 3. แต่งตั้งกรรมการตรวจสภาพรถเพื่อความปลอดภัยในการเดินทาง 4. แต่งตั้งคำสั่งผู้ควบคุมดูแลนักเรียนเพื่อการอยู่ค่าย วิทยาศาสตร์ 5. ประเมินผลการดำเนินการ และสรุปผล	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน ความรู้จากค่าย วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85
5. พัฒนาห้องเรียน วิทยาศาสตร์	1. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมา	1. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ 1.1 ติดตั้งประตู และหน้าต่างกระจก 1.2 จัดทำป้ายหน้าห้อง 1.3 ติดขาตั้ง TV ขนาด 65 นิ้ว 2. จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลือง 2.1 ประชุมครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์เพื่อหาวิธีถึงวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 85

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ทล.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายราย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
	1. จัดงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - ชุมนิทรรศการวิทยาศาสตร์ - รางวัลกิจกรรมตามชม -รางวัลตอบปัญหา - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเดินทาง 280 กม. x 2 x 4 บาท	3,000		7,500 17,000 6,000		7,500 17,000 6,000 3,000 1,200 2,240		7,500 17,000 6,000 3,000 1,200 2,240			
	2.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงาน - วัสดุสำหรับทำโครงงาน โครงงานละ 1,000x6x8 สาระ - รางวัลสำหรับนักเรียน ลำดับที่1-3 ทั้ง 8 กลุ่มสาระ - กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร			40,000 14,400 500		40,000 14,400 500		40,000 14,400 500			
รวม						54,900		54,900			
	3. ค่ายวิทยาศาสตร์ ป.5 - ค่ารถบัสจ้างไม่ประจำทาง 5x12,000 -วัสดุและอุปกรณ์ในการเข้า ค่าย, ยา, น้ำดื่ม, ถูขย ฯลฯ -ไว้นิลขนาด 1.5x1.5x180x5			4,100 900	60,000	60,000 4,100 900		32,420 4,100 900	27,580		
รวม						65,000		37,420	27,580		
	4.พัฒนาห้องเรียน วิทยาศาสตร์ 1.ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ 1.1 ประตุกระจก 2 บาน x16,000 1.2 หน้าต่างกระจก		32,000 8,500			32,000 8,500		32,000 8,500			

10 ช้องx850 บาท 1.3 เจาะช่องกระจก 1 ช่องx3,000 บาท 1.4 ขาดัง TV ขนาด 65 นิ้วแบบเคลื่อนที่ได้ 1 ชั้นx5,200 บาท 2. จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองใช้ใน ห้องปฏิบัติงานวิทยาศาสตร์		3,000			3,000		3,000			
		5,000	3,000		5,000 3,000		5,000 3,000			
รวม					51,500		51,500			
รวมทั้งโครงการ					180,760		180,760	27,500		

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ร้อยละ 80	1.สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการ ทดสอบจากหน่วยงาน	1.แบบสรุปจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมทดสอบ
2.ร้อยละผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถจัดทำ โครงการได้	1.สรุปผลการทำโครงการของแต่ละ ระดับชั้น	1.แบบสรุป/รายงานการส่ง โครงการ
3. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ร่วม กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	1.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1. แบบรายงานกิจกรรม
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความรู้ จากค่ายวิทยาศาสตร์	1.แบบทดสอบการเรียนรู้จากการ เข้าค่ายวิทยาศาสตร์	1.แบบทดสอบความรู้การ เข้าค่ายวิทยาศาสตร์
5. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ร่วม โครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณและการสร้างนวัตกรรม	1.แบบสำรวจความพึงพอใจ	1.แบบสำรวจความพึง พอใจ

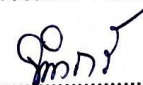
8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้น

8.2 นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด

8.3 ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางปภาวรินทร์ กัมเผื่อง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตภาว คงสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 1. 5. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกกลุ่มสาระฯ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขัน
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.3	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอ่อนแก้ว บัวผิน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากการทบทวนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID – 19) ซึ่งส่งผลกระทบอย่างมากต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติ ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการสำรวจความพร้อมของผู้ปกครองในการเรียนออนไลน์ หลังจากนั้น จึงเกิดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ทั้งการเรียนออนไลน์ ออนแฮนด์ และการมาเรียนที่โรงเรียนแบบสลับกลุ่มเรียน แม้ว่าในจัดการเรียนการสอนไม่สามารถดำเนินการได้ตามปกติตลอดปีการศึกษา แต่ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ทางโรงเรียนก็ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเริ่มจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่ได้วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดและเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ แต่ยังพบว่าผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ส่วนผลการทดสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกกลุ่มสาระมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมาย ซึ่งทางโรงเรียนต้องหาแนวทางยกระดับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และพัฒนาผลการทดสอบการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติติดต่อกันตลอดมา ให้คงสภาพยั่งยืนต่อไป และจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมา นำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติ
- 2.3 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกระดับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ RT/NT/O-NET
- 3.1.3 มีนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 20 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติและได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมทดสอบแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ เช่น สสวท. TEDET ทักษะวิชาการนานาชาติ วชิระวิชาการ เป็นต้น

3.2 เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยของต้นสังกัดและสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับชาติ
- 3.1.3 มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติและได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมทดสอบแข่งขัน สสวท. TEDET ทักษะวิชาการนานาชาติ วชิระวิชาการเป็นต้น

4. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและทดสอบทักษะทางวิชาการ	1. การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและศักยภาพพิเศษเฉพาะด้าน	1. ให้นักเรียนสมัครทดสอบความรู้จากหน่วยงานต่างๆ -สอบนานาชาติ -ศิลปหัตถกรรม -วชิระวิชาการ -สอบ TEDET - สอบ สสวท. - สอบ New IQ 3. สรุปรายงาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถและศักยภาพพิเศษเฉพาะด้านที่ได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขัน และทดสอบทางวิชาการ	ร้อยละ 80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ (O-NET)	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับชาติ	ขั้น PLAN 1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายต้นสังกัด มาตรฐาน 2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานด้านวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน O-NET 3. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำกำหนดกิจกรรม 4. จัดทำแผนยกระดับคุณภาพ ขั้น DO ดำเนินการขับเคลื่อนภาระงานวิชาการ 1. ทดสอบความรู้พื้นฐาน 2. ปรับพื้นฐาน 3. ทดสอบหลังปรับพื้นฐาน 4. เติมความรู้ใหม่ที่เป็น ขั้น CHECK นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแผน ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินแผนการยกระดับ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับของประเทศ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในการทำแบบทดสอบระดับชาติ O-NET 3. ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระ	ร้อยละ 60 ร้อยละ 100 ค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ RT,NT	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนระดับชาติ (RT,NT)	ขั้น PLAN 1. ศึกษาหลักสูตรแกนกลาง นโยบายต้นสังกัด มาตรฐาน 2. ศึกษา วิเคราะห์ ผลการดำเนินงานด้านวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน RT,NT 3. นำข้อมูลจากการวิเคราะห์มาวางแผนจัดทำกำหนดกิจกรรม 4. เสนอแผนยกระดับเพื่อพิจารณาอนุมัติ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถในด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยทุกคน	ร้อยละ 60 ร้อยละ 100

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ขั้น DO ดำเนินการขับเคลื่อนภาระงานวิชาการ 1. ทดสอบความรู้พื้นฐาน 2. ปรับพื้นฐาน 3. ทดสอบหลังปรับพื้นฐาน 4. เติมความรู้ใหม่ที่จำเป็นตามแผน ขั้น CHECK นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานแผน ขั้น ACTION 1. วัดและประเมินผลการดำเนินแผนการยกระดับ 2. รายงานผลการดำเนินงาน		
4.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้ข้อสอบ Pre – O-net ป.6 และข้อสอบกลาง ป.2,ป.4, ป.5 (4 วิชาจากต้นสังกัด)	1. เพื่อจัดทำข้อสอบและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบ Pre-O-net ป.6 2. เพื่อจัดทำข้อสอบกลางและประเมินผลนักเรียนโดยใช้ข้อสอบกลาง	1. ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวัดและประเมินผล. 2. จัดทำข้อสอบ Pre – O-net ป.6 (ข้อสอบจากต้นสังกัด) 3. ดำเนินการการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบPre-O-net ป.6 (ข้อสอบจากต้นสังกัด) 4. สรุปกิจกรรม/รายงาน/นำเสนอผู้เกี่ยวข้อง	1. นักเรียน ป.๖ ได้รับการพัฒนาโดยใช้ข้อสอบ Pre-O- net 2. ร้อยละของค่าเฉลี่ยจากการทดสอบ Pre-O-net	ร้อยละ 100 ร้อยละ 50

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. กิจกรรมทดสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ.	1.เพื่อจัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. 2.เพื่อพัฒนาผลการทดสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ.	1. ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวัดและประเมินผล 2.จัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. (ข้อสอบจากต้นสังกัด) 3.ดำเนินการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. (ข้อสอบจากต้นสังกัด) 4.นำผลการทดสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ.มาพัฒนา 5.สรุปกิจกรรม/รายงานผล	1. มีข้อสอบอ่านคล่อง เขียนคล่องของ สพฐ. 2. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ.	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทำ แบบทดสอบอ่านคล่องเขียนคล่อง 2.ร้อยละ 80
6. กิจกรรมวันแสดงผลงานประจำปีการศึกษา	1. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมแสดงผลงานประจำปีการศึกษา 4. ดำเนินการและสรุปรายงานผล	1. ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
7.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มงานบริหารวิชาการ	1 เพื่อการสนับสนุนการดำเนินการบริหารวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน 2. ดำเนินกิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้อำนวยความสะดวกในห้องวิชาการ 3. ดำเนินการและสรุปรายงานผล	1. ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
1. กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและทดสอบทักษะทางวิชาการ					←→				←→				ครูอ่อนแก้ว
2. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ O-NET		←→				←→		←→					ครูตรีณัฐ
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (RT,NT)			←→					←→					ครูณัฐภาวี
4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนโดยใช้ข้อสอบ Pre – O-net ป.6 และข้อสอบกลาง ป.2,ป.4,ป.5 (4 วิชาจากต้นสังกัด)								←→					ครูอ่อนแก้ว
5. กิจกรรมจัดทำข้อสอบ อ่านคล่องเขียนคล่องตลอดทั้งปี ของ สพฐ.				←→									ครูปิยะดา
6. กิจกรรมวันแสดงผลงานประจำปีการศึกษา											←→		ครูตรีณัฐ ครูอ่อนแก้ว
7. กิจกรรมส่งสนับสนุนกลุ่มงานบริหารวิชาการ			←→										ครูอ่อนแก้ว

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนเข้ารับการ แข่งขันและทดสอบ ทางวิชาการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - วัสดุอุปกรณ์สำหรับ ฝึกซ้อม - ค่าพาหนะ		20,000	30,000	30,000	20,000 30,000 30,000		20,000 30,000 30,000			
รวม						80,000		80,000			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
2	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และ การทดสอบระดับชาติ - ถ่ายเอกสารการติว O-net ป.6 วิชาละ (4 วิชา * 5,200 บาท)			5,200		5,200		5,200			
รวม				5,200		5,200		5,200			
3	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (RT,NT) - ถ่ายเอกสารติวสอบ RT (กระดาษ 5 ลัง 650*5 ลัง) - ค่ากระดาษจัดสอนนักเรียน (6 ห้อง ห้องละ 1 ลัง 650*6 = 3,900 บาท) - ค่ากระดาษ A4 ในการ ดำเนินการจัดทำข้อสอบ 5 ลัง 650*5 = 3,250 บาท)			3,250 3,900 3,250				3,250 3,900 3,250			
รวม				10,400				10,400			
4	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ นักเรียนโดยใช้ข้อสอบ - ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ 650*6 ลัง = 3,900 บาท) - ข้อสอบกลาง ป.2,ป.4,ป.5 (๔ วิชาจากต้นสังกัด) 650*6 = 3,900 บาท X3 ชั้น			3,900 9,600				3,900 9,600			
รวม				13,500				13,500			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
5	กิจกรรมพัฒนาการ อ่าน คล่องเขียนคล่องตลอดทั้งปี ของ สพฐ. -จัดทำข้อสอบ กระดาษ A4 ครึ่งละ 25 รีม $\times 130 =$ 3,250 บาท $\times 4$ ครั้ง = 13,000 บาท) -จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนา หลังสอบ 10 รีม $\times 130 =$ 1,300 บาท			3,250 3,250 3,250 3,250 1,300		3,250 3,250 3,250 3,250 1,300		3,250 3,250 3,250 3,250 1,300			
รวม				14,300		14,300		14,300			
6	กิจกรรมวันแสดงผลงาน ประจำปีการศึกษา กลุ่มสาระละ 4,000X9 รวม EP=36,000 บาท			36,000		36,000		36,000			
รวม				36,000		36,000		36,000			
7	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกลุ่ม งานบริหารวิชาการ -เครื่องเขียน วัสดุประจำ ห้องวิชาการเพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุน งานวิชาการ ตลอดทั้งปี -วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการ ประเมิน			22,293		22,293		22,293			
รวม				22,293		22,293		22,293			
รวม						181,693		181,693			
รวมทั้งหมด						181,693					

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80	1. สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบจากหน่วยงาน	1. แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
2. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระ	1. สรุปผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET	1. แบบสรุป/รายงานผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET
3. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80	1. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1. แบบรายงานกิจกรรม

8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

8.4 นักเรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะกระบวนการในการเรียน

(ลงชื่อ)
(นางอ่อนแก้ว บัวผิน)

(ลงชื่อ)
(นางสาวจิตตภาวี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 6 ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพสุจริตที่ตนใฝ่ฝัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.3	ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
	ข้อที่ 4 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ตลอดจนการประกอบอาชีพที่สุจริตที่ตนใฝ่ฝัน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการ แสดงผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้คุณภาพผู้เรียน และการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักทำงานที่เป็นกระบวนการ อย่างมีขั้นตอน มีวิธีการ ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้ และ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ตนใฝ่ฝัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรักและเข้าใจในการประกอบอาชีพสุจริต
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะตามทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในการทำงาน โดยการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในการทำงาน โดยการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

4. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสู่ทักษะ การสร้างสรรค์ ผลงานและการ แข่งขันทัศนศิลป์	1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ทางด้านศิลปะ	1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสู่ทักษะ การสร้างสรรค์ผลงาน และการแข่งขัน ทัศนศิลป์	- ร้อยละของผู้เรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	-ร้อยละ 80
	2. เพื่อให้นักเรียนสามารถ สร้างสรรค์ผลงานและพัฒนา ทักษะทางด้านศิลปะเพิ่มมาก ขึ้น	1.1 ประชุมแต่งตั้ง คณะทำงาน	- ร้อยละของผู้เรียน มีผลงาน จากการแข่งขันในสาระ ทัศนศิลป์ อยู่ในระดับ เหนือพอ	-ร้อยละ 70
	3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำ ความรู้ความสามารถสู่การ แข่งขันได้	1.2 ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ การสอนสู่ทักษะ การสร้างสรรค์ผลงาน และการแข่งขัน ทัศนศิลป์ ดังนี้	-ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ ทางด้านศิลปะ	-ร้อยละ 80
4. กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	5.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้	- จัดทำโครงการ	-ร้อยละของผู้เรียนรู้ถึงคุณค่า ของงานศิลปะสามารถนำไปสู่ การประกอบอาชีพได้	-ร้อยละ 80
	6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา	- ขออนุมัติโครงการ	-ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านศิลปะอยู่ในระดับดีขึ้นไป	-ร้อยละ 80

		-ดำเนินกิจกรรมตามวัน เวลา ที่กำหนด 1.3 สรุป รายงานผล		
2. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะพื้นฐานสู่ งานอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ พื้นฐานด้านอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ต่อการประกอบอาชีพสุจริต 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้และสร้างรายได้เสริม ระหว่างเรียน	1. ประชุมผู้แต่งตั้ง คณะทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามวัน เวลา ที่กำหนด 3. สรุป รายงานผล	- ร้อยละของผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ ทักษะพื้นฐานสู่งาน อาชีพระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
3. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะทาง สุขศึกษาและพล ศึกษาสู่ความเป็น เลิศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะกีฬาและสามารถนำไป ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ และแสดง ความสามารถในกิจกรรมทาง สุขศึกษาและพลศึกษา	1. ประชุมผู้แต่งตั้ง คณะทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตาม คำสั่ง ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะทางสุขศึกษาและ พลศึกษาสู่ความเป็น เลิศ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย
4. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะ ความเป็นเลิศสืบทอด งานนาฏศิลป์ไทย	1. เพื่อให้ตนเองได้ค้นหา ความสามารถพิเศษตามความ ถนัดของตนเองทางด้าน นาฏศิลป์ 2. เพื่อให้ตนเองได้แสดงออก อย่างอิสระในทางที่ถูกต้อง	1. ศึกษาหาความรู้ แนวทางและรูปแบบ การแสดงนาฏศิลป์ไทย จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่นจากครูผู้มีความรู้ ความสามารถทางด้าน	- ร้อยละของผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อการจัด. กิจกรรม ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ สืบทอดงานนาฏศิลป์ไทย	- ร้อยละ 80 - ร้อยละ 80

	อย่างสร้างสรรค์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/วัฒนธรรมท้องถิ่น และสามารถนำความรู้ทางด้านนาฏศิลป์เผยแพร่ต่อสาธารณชน	นาฏศิลป์ แผ่นวีดิทัศน์หรือ อินเทอร์เน็ต 2. ฝึกทักษะการแสดงนาฏศิลป์เมื่อมีเวลาว่างเป็นประจำและสม่ำเสมอ เพื่อฝึกฝนทักษะการรำให้สวยงามและจดจำท่ารำได้ถูกต้อง แม่นยำ 3. นำเสนอผลงานผ่านกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน 4. สรุป รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศสืบสานนาฏศิลป์ไทย		-ร้อยละ 80
5.กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสู่ความเป็นเลิศ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	1. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - จัดทำแบบทดสอบตามเนื้อหาในหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น	-ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับดีขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมและวัฒนธรรม	- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแข่งขัน - จัดการแข่งขันในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 - จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการ	มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละ 80

สุนทรียภาพ และทักษะ ดนตรีสู่การ แข่งขัน	2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ เรียนรู้และทำกิจกรรมด้านดนตรี	2. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพและทักษะ ดนตรีสู่การแข่งขัน - สอนทักษะดนตรี พื้นฐาน - คัดเลือกนักเรียนที่มี พัฒนาการทางทักษะ ดนตรีไทยดี - ฝึกซ้อมพัฒนาทักษะ ดนตรีสู่การแข่งขัน - เชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรี (ดนตรีไทย)มาสอน ทักษะขั้นสูงขึ้นในระดับ การแข่งขันระดับภาค- ชาติ 3. สรุป รายงานผล	2.ร้อยละของผู้เรียนมีความ พอใจในการทำกิจกรรมดนตรี	-ร้อยละ 90

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
8.กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี ป.1-ป.5	1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะต่างๆ ในการ ดำรงชีวิต 2.เพื่อฝึกระเบียบวินัย แก่นักเรียน	1. ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่ง ดังนี้ 2.1 กิจกรรมลูกเสือ/เนตร นารี - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามวัน เวลา ที่กำหนด 3. สรุป รายงานผล	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียน มีทักษะต่างๆ ใน การดำรงชีวิตอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2.ร้อยละของจำนวน นักเรียนมีระเบียบวินัย	ร้อยละ 80 ร้อยละ 90
9.กิจกรรมชุมนุม	1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะความรู้ ความสามารถในด้าน ต่างๆ	1. ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่ง ดังนี้ 2.1 กิจกรรมชุมนุม - จัดทำโครงการ	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียน มีทักษะต่างๆ ใน การดำรงชีวิตอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80

		- ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด 3. สรุป รายงานผล		

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
10.กิจกรรมแนะแนว	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และเกิดการเรียนรู้	1. ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่ง ดังนี้ 2.1 กิจกรรมแนะแนว - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด 3. สรุป รายงานผล	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียน กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ และเกิดการเรียนรู้	ร้อยละ 80

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สอนสู่ทักษะการสร้างสรรค์ ผลงานและการแข่งขันทัศนศิลป์ -สีไม้ขนาด 48 สี จำนวน 20 กล่อง (245x20) -สีชอล์คขนาด 48 สี จำนวน 20 กล่อง (250x20) -กระดาษร้อนปอนด์ ขนาด A 3 จำนวน 20 เล่ม (115x20) -กระดาษร้อนปอนด์ ขนาด A 2 จำนวน 10 เล่ม (175x10) -ดินสอ 2B จำนวน 4 กล่อง (300x4) -ดินสอ EE จำนวน 4 กล่อง (300x4)			4,900		4,900		4,900				
				5,000		5,000		5,000				
				2,300		2,300		2,300				
				1,750		1,750		1,750				
				1,200		1,200		1,200				
				1,200		1,200		1,200				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	-กาวลาเท็กซ์ จำนวน 4 ขวด (200x4) -ปืนกาว จำนวน 2 อัน (250x2) -แห้งกาว จำนวน 1 กิโลกรัม (300) -น้ำยาซีริเกต 2 แกลลอน แกลลอน ละ 500 (500x2) -สีโปสเตอร์ จำนวน 10 กล่อง กล่องละ 85 บาท -ดินน้ำมัน จำนวน 12 โหล จำนวน (144x15 -กระดาษ AA จำนวน 1 ลัง (500)			800 500 300 1,000 850 2,200 500		800 500 300 1,000 850 2,200 500		800 500 300 1,000 850 2,200 500				
	รวม					22,500		22,500				
2	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ พื้นฐานสู่งานอาชีพ - ระบายสี(30x20=600) -กรรไกร(ตราช้าง) ขนาด 8.5 นิ้ว (50x12=600) -ถาดเพาะปลูก (20X30=600) -ดินผสมพร้อมปลูก(20X30=600)			600 600 600 600		600 600 600 600		600 600 600 600				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายการจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	- เมล็ดพันธุ์พืช (20X50=1,000) - เชื้อมสอยเบอร์ 11 (15X10=150) - ด้ายเย็บผ้าเบอร์60(12X20=240) - ผ้าดิบ (30X30=900) -ไหมปักผ้า (1x200=200) -สะดึง (30x20=600) -เข็มหมุดหัวมุก (160x3=480) เตารีดไอน้ำ (690x2=1,380) -ที่รองรีด (350x 2=700) -มีดแกะสลัก (25x20=500) -ปลั๊กไฟ 5 เมตร (450x1=450)			1,000 150 240 900 200 600 480 1,380 700 500 450		1,000 150 240 900 200 600 480 1,380 700 500 450		1,000 150 240 900 200 600 480 1,380 700 500 450				
	รวม					9,000		9,000				
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางสุขศึกษา และพลศึกษาสู่ความเป็นเลิศ -จัดซื้อถ้วยรางวัล ใบละ 340 บาท จำนวน 10 (340 × 10 = 3,400) -กระดาษ A4 รีมละ 130 บาท จำนวน 7 รีม(130 × = 900) -แฟ้มใส่เอกสาร แฟ้มละ 50 บาท จำนวน 4 แฟ้ม (50 × 4 = 200) -ค่าตอบแทนวิทยากร 2,000 จำนวน 1 คน (600 ×4 ชม.× 1 = 2,400)	2,000		3,400 900 200		3,400 900 200 2,000		3,400 900 200 2,000				

ท.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	-จัดซื้อลูกฟุตบอล ลูกละ 350 บาท จำนวน 5 ลูก($350 \times 5 = 1,750$) -จัดซื้อลูกฟุตบอล ลูกละ 550 บาท จำนวน 5 ลูก($550 \times 5 = 2,750$) -จัดซื้อลูกวอลเลย์บอล ลูกละ 980 บาท จำนวน 3 ลูก ($980 \times 3 = 2,940$) -จัดซื้อตาข่ายประตูฟุตบอล คู่ละ 560 บาท จำนวน 1 คู่ ($560 \times 1 = 560$)			1,750		1,750		1,750				
				2,750		2,750		2,750				
				2,940		2,940		2,940				
				560		560		560				
	รวม					15,000		15,000				
4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศ สืบสานนาฏศิลป์ไทย -รายละเอียดการอนุรักษ์สืบสาน/ เผยแพร่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษาให้ เป็นที่รู้จัก ด้วยกิจกรรมร้อยลูกปัด 1.จัดซื้ออุปกรณ์ลูกปัด ($600 \times 6 = 4,200$) 2.เลื่อมสลับลาย ($150 \times 6 = 900$) 3.ลวด/เอ็น ($150 \times 6 = 900$) -รายละเอียดเพื่อส่งเสริมทักษะความ เป็นเลิศสืบสานนาฏศิลป์ไทยเผยแพร่ ต่อสาธารณชน 4.ค่าเช่าชุดการแสดงนาฏศิลป์			4,200		15,000		4,200				
				900				900				
				900				900				
					9,000			9,000				
	รวม					15,000						

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
5	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสู่ความ เป็นเลิศ - กระดาษ A4 รีมละ 130 บาท จำนวน 24 รีม (130 × 24 = 3,120) - กระดาษการ์ดหอม A4 180 แกรม ห่อละ 105 บาท จำนวน 3 ห่อ (105 × 3 = 315) - กระดาษคำตอบ 100 ข้อ (300 แผ่น) ห่อละ 40 บาทจำนวน 4 ห่อ(40 × 4 = 160) - หมึกปรี้น Epson ขวดละ 300 บาท จำนวน 4 ขวด (สีดำ, สีเหลือง , สีม่วงแดง, สีฟ้า) (300 × 4 = 1,200) - ปากกาลูกกลิ้ง ควอนตัม ด้ามละ 5 บาท จำนวน 50 ด้าม (50 × 5 = 250) - ลวดเย็บกระดาษ Max staples เบอร์ 10 กล่องละ 8 บาท จำนวน 10 กล่อง(10 × 8 =80) - เครื่องเย็บกระดาษตัวใหญ่ MAX HD-88R อันละ 340 จำนวน 1 อัน (340 × 1 = 340)			3,120 315 160 1,200 250 80 340		3,120 315 160 1,200 250 80 340		3,120 315 160 1,200 250 80 340				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายการงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเพื่อจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเพื่อจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	- ลวดเย็บกระดาษ Max staples เบอร์ 3 กล่องละ 15 บาท จำนวน 5 กล่อง($15 \times 5 = 75$) - รางวัลการแข่งขัน - สี colleen 24 สี กล่องละ 145 บาท จำนวน 6 กล่อง ($145 \times 6 = 870$) - สี colleen 12 สี กล่องละ 75 บาท จำนวน 12 กล่อง ($75 \times 12 = 900$) - เทปลบคำผิด Faster Touch c654 อันละ 35 บาท จำนวน 18 อัน ($35 \times 18 = 630$) - แฟ้มเอกสาร 20 ซอง ขนาด 23.5*31 ซม. ซองละ 85 บาท จำนวน 12 ซอง ($85 \times 12 = 1,020$) - ดินสอ 2b แท่งละ 5 บาท จำนวน 10 แท่ง ($10 \times 5 = 50$) - ยางลบ แท่งละ 5 บาท จำนวน 8 แท่ง ($8 \times 5 = 40$)			75 870 900 630 1,020 50 40		75 870 900 630 1,020 50 40		75 870 900 630 1,020 50 40				
						9,050		9,050				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายการงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ						
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
6	กิจกรรม เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทาง สู่อาชีพ - ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า ก้อนละ 10 บาท จำนวน 300 ก้อน (300 * 10 = 3,000) - สแลน เมตรละ 40 บาท จำนวน 10 เมตร(10 * 40 = 400) - ท่อ PVC 4 หุน ราคาเส้นละ 40 บาท จำนวน 5 เส้น(5 * 40 = 200) - ข้องอ ตัวละ 10 บาท จำนวน 6 ตัว (6 * 10 = 60) - ข้อต่อ 3 ทาง 4 หุน ตัวละ 10 บาท จำนวน 6 ตัว (6 * 10 = 60) - หัวสปริงเกอร์ หัวละ 20 บาท จำนวน 6 หัว (6 * 20 = 120) - สายยาง 6 หุน เมตรละ 30 บาท จำนวน 3 เมตร(3 * 30 = 90) -ตัวยึดสายยาง ตัวละ 10 บาท จำนวน 2 ตัว (2 * 10 = 20)			3,000 400 200 60 60 120 90 20		3,000 400 200 60 60 120 90 20		3,000 400 200 60 60 120 90 20					
	รวม					3,950		3,950					

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
7	กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริม สุนทรียภาพและทักษะดนตรีสู่ การแข่งขัน											
	-กระดาษ AA จำนวน 20 (20 × 115 = 2,300)			2,300		2,300		2,300				
	-ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน (600 × 4 ชม.× 3 วัน = 7,200)	7,200				7,200		7,200				
	-ค่าอุปกรณ์ซ่อมแซมเครื่องดนตรี			2,500		2,500		2,500				
รวม							12,000					

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ
8	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ป.1-ป.5			21,100		21,100				21,100	
	รวม					21,100				21,100	
9	กิจกรรมชุมนุม			1,000		1,000		1,000			
	รวม					1,000		1,000			
10	กิจกรรมแนะแนว			1,000		1,000		1,000			
	รวม					1,000		1,000			
	รวมทั้งสิ้น					109,600		88,500		21,100	

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ร้อยละ 80	1.สรุปจำนวนนักเรียนที่มี เจตคติที่ดีต่อการทำงาน	1.แบบสรุปจำนวน นักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการทำงานรายกิจกรรม
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการประกอบ อาชีพต่าง ๆ ที่ตนใฝ่ฝัน ร้อยละ 80	1.สรุปจำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบจาก หน่วยงาน	1.แบบสรุปจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
3.ร้อยละของผู้เรียนที่รักและเข้าใจในการประกอบ อาชีพสุจริต ร้อยละ 80	1.สรุปจำนวนนักเรียนที่มี เจตคติที่ดีต่ออาชีพ	1.แบบสรุปจำนวน นักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการทำงานรายกิจกรรม
4.ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน ร้อยละ 80	1.สรุปจำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบจาก หน่วยงาน	1.แบบสรุปจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
5.กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80	1.รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	1. แบบรายงานกิจกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเพิ่มมากขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 8.2 ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ตนใฝ่ฝันสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 8.3 ผู้เรียนรักและเข้าใจในการประกอบอาชีพสุจริต
- 8.4 ผู้เรียนมีทักษะที่ดีในการทำงาน มีการวางแผนระบบการทำงานที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวชรินทร์ ชัยสิทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตกวี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็น 3.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงการให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ประเด็น 3.2 ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
	ประเด็น 3.5 ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สต.3	2. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
	4. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตรีนุช ภูสุสมบัติ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผลงาน

โลกในยุคศตวรรษที่ 21 เป็นยุคที่ความรู้และข้อมูลข่าวสารมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกันทำให้เกิดเครื่องมือที่หลากหลายในการเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งในเชิงวิชาการและในเชิงบันเทิงการพัฒนาเครื่องมือการเข้าถึงเนื้อหาดังกล่าว ส่งผลให้เยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตและการเรียนในแต่ละวันซึ่งแตกต่างไปจากเยาวชนในยุค ก่อนอย่างมากการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนในประเทศให้เข้มแข็งพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุค ศตวรรษที่ 21 การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วยตามการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในตัวผู้เรียน หากการศึกษายังหลงติดอยู่กับสิ่งเดิมที่เคยใช้ได้ผลในยุค เก่าย่อมจะส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่สอดคล้องกับโลกที่เป็นจริงทั้งในปัจจุบันและในอนาคตที่ยังยิ่งเข้มข้นขึ้น ผู้เรียนจึงต้องมีทักษะการเรียนรู้ประกอบด้วย ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และ ทักษะชีวิตและการทำงาน ดังนั้นการเตรียมคนเพื่อให้สามารถเรียนรู้และดำเนินชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายปรับตัวให้ได้อย่างเหมาะสม

จากผลการจัดกิจกรรมตามโครงการในปีที่ผ่านมา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังสามารถพัฒนาให้สูงขึ้นได้ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู จึงจัดกิจกรรมที่เน้นให้ครูได้จัดการเรียนการสอนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามหลักสูตรและมีศักยภาพในการแข่งขัน มุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้คุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา
3. ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครบทุกสายชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	1.เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ 2.เพื่อให้ครูได้นำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 2.ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 3.จัดทำหลักสูตร 4. ติดตามการนำหลักสูตรไปใช้ในการเรียนการสอน 5. สรุปผลการดำเนินงาน	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ 2. ร้อยละของครูที่นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ทุกสาระ ร้อยละ 100
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	1. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงการให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ และจัดตารางให้ครู 3. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 4. สรุป รายงานผลปรับปรุง	1. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงการให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 100
3. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	1. เพื่อให้ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. จัดทำแบบบันทึก PLC ให้ และจัดตารางให้ครู 3. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 4. สรุป รายงานผลปรับปรุง	1. ร้อยละของครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายงานจ้างงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเทีลจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเทีลจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ - ค่าเข้าเล่ม 12 เล่ม (12 เล่ม x 300 บาท)				3,600	3,600		3,600				
	รวม					3,600		3,600				
2	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning - กระดาษ A 4 = 1รีมx65 คน =65x130=8,450			8,450		8,450		8,450				
	รวม					8,450		8,450				
3	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ (PLC) แฟ้ม 10 อัน x 115 บาท - ชองแฟ้ม20 แฟ้ค x35 บาท - กระดาษ A4 65 รีมx 130 บาท			1,150 700 8,540		1,150 700 8,540		1,150 700 8,540				
	รวม					10,390		10,390				
รวมทั้งโครงการ						22,440		22,440				

7. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ	1.สรุปผลจากการนิเทศ	1.แบบสรุป/รายงานผลการนิเทศ
2. ร้อยละครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะตามหลักสูตร ร้อยละ 100	1.สรุปผลจากการนิเทศ	1.แบบสรุป/รายงานผลการนิเทศ
3. เพื่อให้ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.สรุปผลจากการนิเทศ	1.แบบสรุป/รายงานผลการนิเทศ
4. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ 80	1.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	1. แบบรายงานกิจกรรม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

8.2 ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

8.3 ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางตริณช ภูวสุสมบัติ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตกวี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	จัดหาส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่	1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 4 นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2 กระบวนการบริการและการจัดการ ประเด็น 2.6 สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทั้ง 5 ฝ่ายงานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เข้าถึงสะดวก 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น 3.2 ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองจุดเน้น สพป.สฎ.3	ข้อที่ 11 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะนุช ศุภประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 4 การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาอีกด้วย

โรงเรียนวัดบ้านส้อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยจัดหา ติดตั้งและส่งเสริมการใช้งานให้แก่ครู บุคลากร นักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการในสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาความสามารถของครู บุคลากร นักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนที่มีความพึงพอใจความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลเทคโนโลยี และสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 85
2. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีสื่อเทคโนโลยี และระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เข้าถึงสะดวก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดี

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมล้างเช็ดระบบปรับเปลี่ยนอะไหล่เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1. เพื่อทำการล้างเครื่องจัดเซตระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้	เสนอโครงการ กิจกรรม สอบถามร้าน ทำประมาณการ บันทึกเสนอจัดกิจกรรม ล้างเช็ด ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 25 เครื่อง ดำเนินการตรวจรับใช้งาน สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้งาน ผ่านระบบออนไลน์	1. ความสำเร็จในล้างเช็ดระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ล้างเช็ดเครื่องคอมพิวเตอร์ เช็กระบบอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ต่อพ่วง
2. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 1 และ 2	1.เพื่อติดตั้งแอร์จำนวน 5 เครื่อง	เสนอโครงการ กิจกรรมติดต่อบริษัทร้านเดิมที่ดูแลระบบ ประมาณราคาการดำเนินการ ขออนุมัติ ดำเนินการ ติดตั้ง ใช้งาน	1. ความสำเร็จในการติดตั้งและใช้งาน	ติดตั้งใช้งาน
3. กิจกรรมเช่าต่อสัญญาระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา	1.เพื่อดำเนินการเช่าต่อสัญญาบริการเว็บไซต์สถานศึกษา รายปี ปีละ 3,210 บาท	เสนอโครงการ กิจกรรม ทำประมาณการค่าเช่าบริการ ขออนุมัติเช่าต่อสัญญาบริการเว็บไซต์สถานศึกษา รายปี ปีละ 3,210 บาท ขยายผลสู่การใช้งานแก่ครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง	1. ความสำเร็จในการเช่าต่อสัญญาเว็บไซต์สถานศึกษา	มีเว็บไซต์สถานศึกษา ใช้งานอย่างต่อเนื่อง
4. กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้งอุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บประจำห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และห้องเรียน EP	1.เพื่อจัดซื้อ ติดตั้งอุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บ ประจำห้องเรียนจำนวน 17 ชุด	สอบถามราคาอุปกรณ์และการติดตั้งร้านใกล้สถานศึกษา ทำประมาณการ ขออนุมัติ ดำเนินการ จัดหาจัดซื้อ ติดตั้ง ใช้งาน สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้งาน	1.ความสำเร็จในการจัดซื้อ ติดตั้ง และใช้งาน 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตั้งแต่ระดับดีขึ้น	จำนวน 17 ชุด

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา	เสนอโครงการ กิจกรรม สอบถามร้านเดิมที่ดูแลระบบของสถานศึกษา ประเมินการ เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม ติดตั้ง พัฒนาใช้งาน	1.ความสำเร็จในการติดตั้งพัฒนา และใช้งาน ใช้ ัง าน อินเทอร์เน็ต	ติดตั้ง พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา
6. จัดซื้ออุปกรณ์ ICT ไว้สำรองทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย	1. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วงการใช้งานคอมพิวเตอร์ - เมาส์ - แป้นพิมพ์ - สาย HDMI รองรับทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย	เสนอโครงการ กิจกรรม ประเมินการราคาอุปกรณ์และจำนวนในการจัดซื้อดำเนินการจัดซื้อ ลงทะเบียนจัดเก็บ รองรับรับการเบิกใช้งาน	1.ความสำเร็จในการจัดซื้อ ลงทะเบียนจัดเก็บ และเบิกใช้งาน	มีอุปกรณ์ ICT รองรับการใช้งานเพื่อทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุด
7. กิจกรรมจัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ห้องเรียน EP ปรับเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำห้องเรียน - จัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ smart TV LED 65 นิ้ว พร้อมขาแขวนและติดตั้ง จำนวน 3 ชุด ชุดละ 22,000 บาท ประกัน 1 ปี - ตรวจเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำห้องเรียน	1. เพื่อจัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ ห้องเรียน EP ตรวจเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำห้องเรียน	เสนอโครงการ กิจกรรม ตรวจเช็คอุปกรณ์ ประเมินการราคาอุปกรณ์ ขออนุมัติดำเนินการ	1.ความสำเร็จในการจัดซื้อ ลงทะเบียนจัดเก็บ และเบิกใช้งาน	จัดซื้อติดตั้งตรวจเช็คซ่อมบำรุง พร้อมใช้งาน
8. กิจกรรมเข้าโปรแกรมและเวิร์กช็อป ปพ.5	1. เพื่อใช้บันทึกผลในการจัดการศึกษาและนำไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ประชุมชี้แจง 2.แจ้งผู้รับผิดชอบเข้าโปรแกรม 3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 4.สรุป รายงานผลปรับปรุง	1.มีโปรแกรมบันทึกการวัดและประเมินผลของนักเรียน	1.ครบทุกแบบบันทึกการวัดและประเมินผล
9. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน	1.ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -ประชุมหัวหน้างานและผู้เกี่ยวข้อง 2.ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล 3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 4.สรุป รายงานผล ปรับปรุง	1.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานในระบบข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ 85

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
6.จัดซื้ออุปกรณ์ ICT ไว้สำรองทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย		←										→	ครูปิยะนุช
7. กิจกรรมจัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ห้องเรียน EP ปรับเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำห้องเรียน - จัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ smart TV LED 65 นิ้ว พร้อมขาแขวนและติดตั้ง จำนวน 3 ชุด ชุดละ 22,000 บาท ประกัน 1 ปี - ตรวจเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำห้องเรียน		←	→										ครูปิยะนุช
9. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน		←										→	ครูปิยะนุช
10. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร								←	→				ครูปิยะนุช

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายการงานจ้างงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินที่ล้อย่างรายหัว	เงินรายหัว	เงินที่ล้อย่างพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา
1	กิจกรรมล้างเช็ดระบบปรับเปลี่ยนอะไหล่เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ล้างเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง เครื่องละ 350 บาท			8,750		8,750				8,750	
	รวม					8,750				8,750	

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายงานจ้างงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินที่เหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินที่เหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสิ่งอื่น
2	กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 1 และ 2 -ติดตั้งแอร์ห้องคอมพิวเตอร์ 1 ขนาด 20,000 BTU จำนวน 3 เครื่อง เครื่องละ 24,000 บาท -ติดตั้งแอร์ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ขนาด 24,000 BTU จำนวน 2 เครื่อง เครื่องละ 25,000 บาท			72,000		72,000		72,000				
	รวม					122,000		122,000				
3	กิจกรรมเช่าต่อสัญญาระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา - เช่าต่อสัญญาเว็บไซต์ รายปี ปีละ 3,210 บาท		3,210			3,210				3,210		
	รวม					3,210				3,210		
4	กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง อุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บประจำห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ห้องเรียน EP - จัดซื้อติดตั้งเครื่องขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บ จำนวน 17 ชุด ชุดละ 8,500 บาท พร้อมประกัน 1 ปี			144,500		144,500			71,010	73,490		
	รวม					144,500			71,010	73,490		
5	กิจกรรมปรับซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในสถานศึกษา -ติดตั้งอุปกรณ์รับสัญญาณอินเทอร์เน็ต Access PointRJII จำนวน 9 จุด			49,500		49,500				49,500		
	-ติดตั้งสายสัญญาณ Lan Cable จำนวน 9 จุด			10,800		10,800				10,800		
	-อุปกรณ์ Switch POE จำนวน 1 จุด			4,000		4,000				4,000		
	รวม					64,300				64,300		

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายงานจ้างงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินช่วยเหลือรายหัว	เงินรายหัว	เงินช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
6	จัดซื้ออุปกรณ์ ICT ไว้อำรองทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดเสียหาย			15,000		15,000		15,000				
	รวม					15,000		15,000				
7	กิจกรรมจัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ห้องเรียน EP ปรับเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำห้องเรียน - จัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ smart TV LED 65 นิ้ว พร้อมขาแขวนและติดตั้ง จำนวน 3 ชุด ชุดละ 22,000 บาท ประกัน 1 ปี - ตรวจสอบเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำห้องเรียน			66,000		66,000				66,000		
	รวม			10,000		10,000				10,000		
8	กิจกรรมเข้าโปรแกรมและเซิร์ฟเวอร์ ปพ.5				10,000	10,000				10,000		
	รวม					10,000				10,000		
9	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน			4,050		4,050				4,050		
	รวม					4,050				4,050		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						447,810		137,000	71,010	239,800		

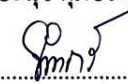
7. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ความสำเร็จในการจัดจัดซื้อ ติดตั้ง และใช้งาน 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	1.ประเมินความพึงพอใจการใช้งาน	1.แบบประเมินความพึงพอใจ ออนไลน์
4. ความสำเร็จในล้างเชื้อระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-
5. ความสำเร็จในการติดตั้งและใช้งาน	-	-
6. ความสำเร็จในการเข้าต่อสัญญาและการบริหารจัดการใช้งานเว็บไซต์สถานศึกษา 7.ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	1.ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ
8.ความสำเร็จในการจัดจัดซื้อ ติดตั้งและใช้งาน 9.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	1.ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ
10.ความสำเร็จในการติดตั้งพัฒนา และใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต	1.ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ
11.ความสำเร็จในการจัดซื้อ ลงทะเบียน จัดเก็บ และเบิกใช้งาน	-	-
12. ความสำเร็จในการจัดซื้อ ลงทะเบียน จัดเก็บ และเบิกใช้งาน	-	-
13.มีโปรแกรมบันทึกการวัดและประเมินผลของนักเรียน	1.ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ
14.ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานในระบบข้อมูลสารสนเทศ	1.ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดให้มีสื่อเทคโนโลยี และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการในสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเข้าถึงสะดวก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะนุช ศุภประเสริฐ)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวจิตตกวี คงสิทธิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการและการนิเทศงานวิชาการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	2.3 โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานวิชาการตามคู่มือการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.3	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลลันลลิต บัวแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาหลักการที่สำคัญในการปฏิรูป คือการสร้างคุณภาพและเนื้อหาในการศึกษา การสร้างโอกาสและการเข้าถึงการศึกษา การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม โดยคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในยุคปฏิรูปการศึกษาเน้นที่คุณภาพคนไทยยุคใหม่ คุณภาพครูยุคใหม่ คุณภาพแหล่งเรียนรู้/สถานศึกษายุคใหม่ และคุณภาพการบริหาร จัดการใหม่ การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในการจัดการศึกษาเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับบริบทของชุมชน คือ นโยบายในการจัดการศึกษา และเงื่อนไขสำคัญในชุมชนหลายประการ เช่น เงื่อนไข ทางด้านพื้นฐานของความคิดของคนในชุมชน ได้แก่ ความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน คือ ผู้นำชุมชน เจ้าอาวาส ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน งานวิชาการเป็นงานหลักของการบริหารสถานศึกษา ไม่ว่าสถานศึกษาจะเป็นประเภทใด มาตรฐานและคุณภาพของสถานศึกษาจะพิจารณาได้จากผลงานด้านวิชาการ เนื่องมาจากงานวิชาการ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหัวใจของสถานศึกษา อีกทั้งยังเกี่ยวข้องกับ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกระดับของสถานศึกษา ซึ่งอาจจะเกี่ยวข้องทั้งทางตรงหรือ ทางอ้อมนั้นขึ้นอยู่กับลักษณะของงาน งานวิชาการเป็นงานที่สำคัญของสถานศึกษาส่วนงานอื่น ๆ เช่น งานธุรการ งานบุคคล งานอาคารสถานที่ เป็นงานสนับสนุน งานวิชาการทั้งสิ้น หน่วยงานทางการศึกษาหรือสถานศึกษาจำเป็นต้องปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อปัจจัย

นอกจากนี้ การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็น แนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น โรงเรียนวัดบ้านส้อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่ หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

จากผลจากการประเมินตนเองของโรงเรียนวัดบ้านส้อง มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งยังไม่เป็นไปบรรลุตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน โดยจุดที่ควรพัฒนา อันได้แก่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการได้ระดับคุณภาพบรรลุค่าเป้าหมายของสถานศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาคูณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน และห้องเรียนได้รับการตรวจเยี่ยมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม
3. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 และมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการดำเนินการครบถ้วนทุกกิจกรรม
3. ผู้บริหารมีเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารจัดการ
4. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 และมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป

4. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมนิเทศภายใน	1. เพื่อตรวจสอบ ควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง	1.. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน 2.ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ 3.เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ 4.นิเทศภายในตามปฏิทิน 5.สรุปรายงานผล	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80
2. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการ พัฒนานวัตกรรมการบริหาร	1. เพื่อพัฒนาเครื่องมือในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. ประชุมสร้างความเข้าใจกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 4. จัดทำเครื่องมือโครงการ/กิจกรรม 5. เก็บรวบรวมข้อมูล 6. สรุปรายงานผล	1. โรงเรียนมีเครื่องมือในการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ	
3. รายงานผลการจัดการศึกษา	1. เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด 2. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน 3. ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด 4. สรุปรายงานผล	โรงเรียนวัดบ้านส้อง มีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 และมีผลการประเมินระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ระดับดีเลิศ

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ		มี.ค
1. กิจกรรมนิเทศภายใน						←→							ลัคน์ลลิต
2. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหาร					↔								ลัคน์ลลิต
3. รายงานผลการจัดการศึกษา												↔	ลัคน์ลลิต

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินที่ล่อจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินราย สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมนิเทศภายใน - กระดาษสำหรับจัดทำแบบนิเทศ (5 รีม*130) - แฟ้มตราช้าง 3 ห่วง (120*10) - ค่าหมึกปริ้นเตอร์ Epson 1 ชุด			650 1,200 1,120		650 1200 1,120		650 1200 1,120			
รวม				2,970		2,970		2,970			
๒	กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการบริหาร - กระดาษสำหรับจัดทำแบบนิเทศ (10 รีม*130) - อาหารว่าง (70*35) - แฟ้มเอกสาร 3 ห่วง (10 แฟ้ม*120)			1,300 2,450 1,200		1,300 2,450 1,200		1,300 2,450 1,200			

รวม			4,950	4,950		4,950					
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินราย สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
3	รายงานผลการจัดการศึกษา - กระดาษ A4 เพื่อจัดทำแบบ ประเมิน และเก็บรวบรวมข้อมูล (5 ริม*130 บาท) - ค่าเช่าเล่มสันขาว (150 บาท* 7 เล่ม) - กระดาษโฟโต้ 180 แกรม (1 แพ็ค			650 1,050 400		650 1,050 400		650 1,050 400			
รวม				2,100		2,100		2,100			
รวมทั้งหมด				10,020		10,020		10,020			

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน	แบบสรุปการนิเทศการเรียนการสอน
2. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	บันทึกข้อมูลสรุปผลการประเมิน	แบบนิเทศชั้นเรียน
3. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	บันทึกข้อมูลสรุปผลการประเมิน	แบบสรุปร้อยละของสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน
4. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 และมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป	บันทึกข้อมูลสรุปผลการประเมิน	แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของโรงเรียน และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
2. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
3. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อตรวจสอบ ควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลลันลิต บัวแก้ว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตกรี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักษธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพ.ส.3	ที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญภา ช่างพันธ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

สังคมแห่งการเรียนรู้ หมายถึง สังคมแห่งภูมิปัญญา ที่ทุกคนตระหนักถึงคุณค่าของการเรียนรู้ มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนใจและใฝ่หา ความรู้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ใหม่อย่างสม่ำเสมอ สามารถใช้ความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมโดยรวม เป็นสังคมที่ทุกคนสามารถเรียนรู้ จากประสบการณ์ที่หลากหลายของตนเองและผู้อื่น มีบรรยากาศการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่เกื้อหนุนให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้ โดยผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการ สะดวก รวดเร็ว และมี การให้บริการอย่างครอบคลุมทั่วถึง ทุกคนในสังคมร่วมมีบทบาท ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง องค์ความรู้จากผู้ทรงภูมิปัญญา มีระบบการบริหารจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ อย่างเป็นระบบ การพัฒนาสังคมเน้นที่การพัฒนามนุษย์บนฐานการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะและทัศนคติที่ดีแบบองค์รวมเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพและมีความสุข โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ให้เกิดขึ้นตามมาตรฐานนี้และนอกนี้รัฐได้จัดสรรงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้กับสถานศึกษา โดยกำหนดให้สถานศึกษาจะต้องนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้นักเรียนให้ได้มีโอกาสเรียนรู้จากสภาพจริง เกิดประสบการณ์ตรง เป็นความรู้ที่ยั่งยืน รู้จักเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัวและมีความสุขจากการเรียนรู้

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นทางโรงเรียนวัดบ้านส้อง จึงจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมทัศนศึกษาขึ้น ในชื่อโครงการพัฒนาสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและครูมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและเห็นคุณค่าแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการปฏิบัติตนให้เหมาะสมต่อสถานที่แหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- 3.1 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาและเป็นสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2 นักเรียน มีความสุข มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และมี ทักษะ ในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

เชิงปริมาณ

3.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมของนักเรียนร้อยละ 80 ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

3.5 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรม ห้องเรียน คุณภาพ	1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินห้องเรียน คุณภาพ 2. การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ จัดทำคู่มือให้ครูรับเกณฑ์การประเมิน 3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและให้ได้มาตรฐาน ตามคู่มือ 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลตาม กำหนดเวลาในแผนการประเมินผล 5. แจ้งรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง	<u>ด้านกายภาพ</u> ตัวชี้วัดที่ 1 ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของห้องเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3 บุคลิกภาพและการปฏิบัติตน ของครู <u>ด้านคุณภาพครู</u> ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารจัดการชั้นเรียน ตัวชี้วัดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 3 การวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ <u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u> ตัวชี้วัดที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	ร้อยละ80 ห้องเรียนมี คุณภาพ ระดับ ดี เยี่ยม

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2.กิจกรรม ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ป.1-ป.4 และ ป.6	-ประชุมครูหัวหน้าสายชั้นที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงความคิดเห็นและสำรวจสถานที่ในการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบสภาพรถ จัดจ้างรถเพื่อเดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ดำเนินการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา -ประเมินผล/สรุปผล -รายงานผู้เกี่ยวข้อง	1.ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ๒.ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในการไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ร้อยละ95 ร้อยละ80

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ													ครูอ่อนแก้ว
2. กิจกรรมทัศนศึกษาไปแหล่งเรียนรู้ ป.1 – ป.4 และ ป.6													ครูเพ็ญภา ครูประจำสาย ชั้นทุกสายชั้น

๖.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ -จัดทำคู่มือการห้องเรียน คุณภาพ -วัสดุอุปกรณ์ในการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ ส่งเสริมการเรียนรู้			3,100		3,100		3,100			
				13,900		13,900		13,900			
รวม				17,000		17,000		17,000			
2	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ป.1-ป.4 และป.6 (งบเรียนฟรีฯ) - ค่าพาหนะ 400กิโลเมตร x 4 บาท - กระดาษ A4 จำนวน8รีม/ 130 บาท - น้ำดื่ม ขนาด 600 ๙๕โหล / ๖๐ บาท - ถุงดำขนาด 30x40 นิ้ว จำนวน ๑๕ ห่อ/60 บาท - ถุงพลาสติก ขนาด 6x 14 จำนวน30 ห่อ/30บาท - กระดาษชำระจำนวน60 ห่อ/20บาท - ชุดกล่องยาสามัญประจำ บ้านจำนวน 19 กล่อง/200 บาท		1,600			1,600					1,600
				1,040		1,040					1,040
				5,700		5,700					5,700
				900		900					900
				900		900					900
				1,200		1,200					1,200
				2,080		2,080					2,080

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือ	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
	- ป้ายไว้นิทรรศนศึกษาขนาด 50x50 จำนวน 10 ผืน/๒๕๐ บาท - ค่าจัดจ้างเหมารถโดยสาร ไม่ประจำทาง จำนวน 19 คัน/12,000 บาท				2,500	2,500			112,000		131,920
					228,000	228,000					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						243,920		17,000	112,000		131,920

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในการไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2. ร้อยละของการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมี คุณภาพ ระดับ ดีเยี่ยม	แบบประเมิน แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น
- 8.3 ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญภา ช้างพันธ์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตภา คงสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.4 ครูตรวจสอบวัดและประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบโดยครูมีแผนการวัดและประเมินนักเรียน (มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงาน และ พฤติกรรมนักเรียน) มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป.ส.3	ที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ให้หลักการสำคัญไว้ว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการ ส่งเสริม หรือ ปรับปรุง แก้ไข การเรียนรู้ ของ ผู้เรียน และ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้ เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ที่เกิดขึ้น ใน ห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บ ข้อมูล ผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนตั้งเป้าหมายและ พัฒนาตนได้ จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผล การเรียนรู้ (Summative Assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ รายวิชา เพื่อตัดสินให้คะแนน หรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่าน รายวิชา หรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ ในการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ที่ดี ต้องให้ออกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ ผลการปฏิบัติ มากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจึงเป็นกระบวนการที่จะต้องวางแผนและดำเนินการอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลการวัด และประเมินมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3 ตระหนักถึง ความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาขั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ปรับปรุง การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับภาระงาน/ชิ้นงาน
- 2.3 เพื่อจัดทำเครื่องมือหรือแบบทดสอบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูในโรงเรียนจำนวน 55 คน มีความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.1.2 มีการสร้างแบบทดสอบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 1,199 ชุด

3.1.3 นักเรียนจำนวน 1,199 คนได้รับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่ด้วยวิธีที่หลากหลายและวัดและประเมินผลโดยข้อสอบจากต้นสังกัด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ถูกต้อง เหมาะสมตามโครงสร้างระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551 และมีกำหนดการกำกับติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 โรงเรียนมีรูปแบบและเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม

3.2.3 มีแบบทดสอบวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ
ชั้น ป.1-6 ที่มีคุณภาพ

4. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล	1. เพื่อจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลของโรงเรียนวัดบ้านส้อง	1. ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวัดและประเมินผล 2. ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานการจัดทำคู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 4. สรุป/ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	1. มีคู่มือในการวัดและประเมินผล	จำนวน 10 เล่ม
2. กิจกรรมวัดและประเมินผล 2.1 ทำข้อสอบตัวชี้วัดภาคเรียนละ 2 ครั้ง จัดทำข้อสอบกลางปีและจัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี 2.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	1. เพื่อการจัดทำข้อสอบวัดตัวชี้วัดข้อสอบกลางปีและข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี 2. เพื่อวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่สร้างขึ้น	1. ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2. เลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสม -สร้างข้อทดสอบในชั้นเรียนตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัด ภาคเรียนละ 2 ครั้ง -จัดทำข้อสอบกลางปี 1 ครั้ง	1. มีแบบทดสอบตัวชี้วัด 2. นักเรียนได้รับการประเมินผลโดยแบบทดสอบที่สร้างขึ้น	จำนวน 1,199 ฉบับ ร้อยละ 100

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี 1 ครั้ง 3. สรุป/รายงานผลการใช้แบบทดสอบเพื่อครูนำข้อมูลไปปรับปรุงหรือพัฒนา		
3. กิจกรรมสอบคัดแยกห้อง ป.2 – ป.5 3.1 จัดทำข้อคัดแยกห้อง ป.2 – ป.5 3.2 สอบคัดแยกห้อง ป.2 – ป.5	1. เพื่อการจัดทำข้อคัดแยกห้องเรียน 2. เพื่อคัดแยกห้องเรียนโดยใช้ข้อสอบคัดแยกห้องเรียนในการคัดแยก	1. ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2. การสร้างข้อสอบสอบคัดแยกห้องป.2 – ป.5 3. จัดทำข้อสอบสอบคัดแยกห้อง ป.2 – ป.5 4. ดำเนินการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบคัดแยกห้อง 5. สรุปกิจกรรม/รายงาน	1. มีข้อสอบคัดแยกห้องครบตามกำหนด 2. นักเรียน ป.2-5 ได้รับการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบคัดแยกห้อง	1. มีข้อสอบคัดแยกห้องจำนวน 1,000 ฉบับ 2. ร้อยละ 100
4. กิจกรรมการใช้จ่ายค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. เพื่อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน 2. สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ดำเนินการจัดหาวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการเรียนการสอน 4. สรุปกิจกรรม/รายงาน	1. มีวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ	มีวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอ
5. กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของครู	1. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	1. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน สำรวจความต้องการด้านสื่อของครูผู้สอน	ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
6. จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล	1. เพื่อจัดให้มีเอกสารแบบประเมินผลการเรียนนักเรียนตามหลักสูตรกำหนด	1. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ 2. ดำเนินการจัดซื้อปพ.6 ปพ.8 วัสดุและครุภัณฑ์	มีปพ.5 8 กลุ่มสาระ มีปพ.6 300 เล่ม มีปพ.8 300 เล่ม	- ปพ 5 - ปพ 6 จำนวน300 เล่ม - ปพ 8 จำนวน 300 เล่ม

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเพื่อจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินช่วยเหลือรายหัว	เงินรายสถาบันศึกษา	เงินสำรอง
1	กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดและ ประเมินผล			3,100	3,100		3,100			
รวม					3,100		3,100			
2	กิจกรรมจัดทำข้อสอบวัดและ ประเมินผลตลอดทั้งปี -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ 1 ข้อสอบ 8 วิชา × วิชาละ 3 แผ่น ×1,199 คน = 28,776 แผ่น (กระดาษ A4 58 รีม × 130 บาท = 7,540บาท) ค่าหมึกถ่ายเอกสาร ครั้งละ 1 หลอด 3,900 บาท -กระดาษคำตอบ 25 × 62 ห่อ =1,550 บาท รวม 12,990 บาท -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ 2 ข้อสอบ 8 วิชา × วิชาละ 3 แผ่น ×1,199 คน = 28,776 แผ่น (กระดาษ A4 58 รีม × 130 บาท = 7,540บาท) ค่าหมึกถ่ายเอกสาร ครั้งละ 1 หลอด 3,900 บาท -กระดาษคำตอบ 25 × 62 ห่อ =1,550 บาท รวม 12,990 บาท -จัดทำข้อสอบกลางปี ข้อสอบ 8 วิชา × วิชาละ 3 แผ่น ×1,199 คน = 28,776 แผ่น (กระดาษ A4 58 รีม × 130 บาท = 7,540บาท) ค่าหมึกถ่ายเอกสาร ครั้งละ 1 หลอด 3,900 บาท -กระดาษคำตอบ 25 × 62 ห่อ =1,550 บาท รวม 12,990 บาท			12,990	12,990		12,990			
				12,990	12,990		12,990			
				12,990	12,990		12,990			

ที่-	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายการงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	-จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ 3 ข้อสอบ 8 วิชา × วิชาละ 3 แผ่น ×1,199 คน = 28,776 แผ่น (กระดาษ A4 58 รีม × 130 บาท = 7,540บาท) ค่าหมึกถ่ายเอกสารครั้ง ละ 1 หลอด 3,900 บาท -กระดาษคำตอบ 25 × 62 ห่อ =1,550 บาท รวม 12,990 บาท -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ 4 ข้อสอบ 8 วิชา × วิชาละ 3 แผ่น ×1,199 คน = 28,776 แผ่น (กระดาษ A4 58 รีม × 130 บาท = 7,540บาท) ค่าหมึกถ่ายเอกสารครั้ง ละ 1 หลอด 3,900 บาท -กระดาษคำตอบ 25 × 62 ห่อ =1,550 บาท รวม 12,990 บาท -จัดทำข้อสอบปลายปี ข้อสอบ 8 วิชา × วิชาละ 3 แผ่น ×1,199 คน = 28,776 แผ่น (กระดาษ A4 58 รีม × 130 บาท = 7,540บาท) ค่าหมึกถ่ายเอกสารครั้ง ละ 1 หลอด 3,900 บาท -กระดาษคำตอบ 25 × 62 ห่อ =1,550 บาท รวม 12,990 บาท			12,990	12,990		12,990				
				12,990	12,990		12,990				
				12,990	12,990		12,990				
รวม					77,940		77,940				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเพื่อจายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเพื่อจายพัฒนา ผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
3	กิจกรรมสอบคัดแยกห้อง ป.2 -ป.5 -สอบ 4 วิชา ครั้งละประมาณ 20 แผ่น $\times 1,000 \text{ คน} = 20,000 \text{ แผ่น}$ กระดาษ A4 40 รีม $\times 130 = 5,200$ บาท -กระดาษ/กระดาษคำตอบ 8 รีม $\times$ 1,040 บ. -ค่าล่วงเวลาออกข้อสอบ 50 บาท $\times 4$ ชั่วโมง $\times 12 \text{ คน} = 2,400$ บาท - ค่าล่วงเวลาคูสอบวันเสาร์และวัน อาทิตย์ ชั่วโมงละ 60 บาท $\times 3$ ชั่วโมง $\times 20 \text{ คน} \times 2 \text{ วัน} = 7,200$ บาท	2,400		5,200	5,200		5,200				
				1,040	1,040		1,040				
					2,400		2,400				
					7,200		7,200				
รวม					15,840		15,840				
4.	ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน -กระดาษ A4 280 รีม $\times 130$ บาท 36,400 บาท -ปากกา ไวท์บอร์ด 130 ด้าม $\times 20$ บาท=2,600 บาท -น้ำหมึกเติมปากกา 65 ขวด $\times 80$ บาท=5,200 บาท -หมึกปริ้นเตอร์งานวิชาการ $2 \times 3,900$ บาท รวม 7,800 -กระดาษสีทำปกเอกสาร 130 $\times$ 34 -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการ สอนที่จำเป็นอื่นๆ			36,400	36,400		36,400				
				2,600	2,600		2,600				
				5,200	5,200		5,200				
				7,800	7,800		7,800				
				4,420	4,420		4,420				
				9,608	9,608		9,608				
รวม					66,028		66,028				

ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
5.	กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำสื่อการเรียนการสอนของครู -สื่อการเรียนการสอนคุณภาพ และ เช่าใช้บริการเครื่องถ่ายเอกสาร ประจำสายชั้นทั้งหมด 8 เครื่อง -กระดาษ A4/หมึกเครื่องปริ้น			4,870	130,000	130,000		130,000				
	รวม					134,870		134,870				
6.	จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล -จัดซื้อเอกสาร ปพ.6 (300 เล่ม ×32 บาท =9,600 บาท) -จัดซื้อเอกสาร ปพ.8 (300 เล่ม ×32 บาท=9,600 บาท) -เครื่องมือเย็บข้อสอบ -จัดซื้อตู้เหล็กเก็บเอกสาร 1 ตู้ 6,500 บาท -แฟ้ม 120F 3 นิ้ว 5 แฟ้ม× 95 บาท=475 บาท -กาวแท่ง uhu ขนาด 8.2 กรัม 10 อัน × 35 บาท= 350 บาท -ใส่แฟ้มA4 30 ห่อ×25บาท =750 บาท			9,600 9,600 1,000 6,500 475 350 750		9,600 9,600 1,000 6,500 475 350 750		9,600 9,600 1,000 6,500 475 350 750				
	รวม					28,275		28,275				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							326,053				

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีรายการปฏิบัติที่ถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม ตามโครงสร้าง ระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางฯ	-การตรวจสอบ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบสอบถาม
2. ร้อยละครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลการ เรียนในชั้นเรียนได้อย่าง เหมาะสมและหลากหลาย	-การตรวจสอบ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบสอบถาม
3. ร้อยละครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลการ เรียนในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลผลการวิเคราะห์สัดส่วน พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการ เรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช 2551	-การตรวจสอบ	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถามความพึงพอใจ 3. แบบสอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

8.2 ครูผู้สอนมีข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียน ตามตัวชี้วัดและ
มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

8.3 ครูผู้สอนสามารถสร้างข้อทดสอบระดับชั้นเรียนได้เทียบเคียงกับข้อสอบระดับชาติ
(NT/O-NETข้อสอบมาตรฐานระดับการคิดวิเคราะห์ขึ้นไป)

8.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร นิลโกสิย)

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตภาวี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.3	ที่ 3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้

3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านวัดชุมประดิษฐ์จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี
3. รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจเพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้เข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจพอใจต่อกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในระดับดี
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร	1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรลูกเสือ 2. จัดทำแผนการสอนลูกเสือ 3. ทำกิจกรรมตามแผน	-มีแผนการสอน ลูกเสือตามหลักสูตร	6 เล่ม
2. ประชุมคณะครู	1. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 3. จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมเข้าค่าย	-มีคำสั่งคณะทำงาน -บันทึกการประชุม -กำหนดการ	คำสั่งและกำหนด 1 ชุด
3. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน	1. ถ่ายเอกสารสำเนากรมธรรม์ประกันชีวิตของลูกเสือ-เนตรนารีแนบโครงการ	-กรมธรรม์ประกันชีวิต	สำเนากรมธรรม์ประกันชีวิตลูกเสือ-เนตรนารี 1 ฉบับ
4. ขออนุญาตผู้ปกครอง	1. ออกหนังสือขออนุญาตถึงผู้ปกครอง 2. เก็บหนังสือตอบรับจากผู้ปกครอง	-มีหนังสือตอบรับจากผู้ปกครอง	ร้อยละ 95
5. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืนเวลา 2 วัน 1 คืน	1. ผู้กำกับประชุมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นัดหมาย/เช็คชื่อตามหมู่ 3. เดินทางตามกำหนดการ 4. จัดกิจกรรมตามรางกิจกรรมที่กำหนด	-ลูกเสือ-เนตรนารีเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน	ลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจร้อยละ 90
6. ประเมินผลโครงการและประเมินความพึงพอใจ	1. จัดทำแบบประเมินโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจ 2. ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีประเมินโครงการและประเมินความพึงพอใจ	-แบบสรุปผลการประเมินโครงการและความพึงพอใจ	ลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจร้อยละ 90
7. รายงานผลสพป.สฎ.เขต 3	1. สรุปรายงานผลการเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารีให้ สพป.สฎ.เขต 3	-แบบสรุปผลการประเมินโครงการ	มีความสำเร็จร้อยละ 90

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

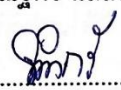
กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ		มี.ค
1. วางแผนการทำ กิจกรรมตามเนื้อหา หลักสูตร													ครูอนุวัฒน์ ครูณัฐพร
2. ประชุมคณะครู													ครูอนุวัฒน์ ครูณัฐพร
3. ทำประกันภัย ให้กับนักเรียน													ครูตรีนิษฐ
4. ขออนุญาต ผู้ปกครอง													ครูตรีนิษฐ
5. นำลูกเสือ-เนตร นารีสามัญ เข้าค่าย พักแรมแบบพักค้าง แรมคืน เวลา 2 วัน 1 คืน													ครูอนุวัฒน์
6. ประเมินผล โครงการและประเมิน ความพึงพอใจ													ครูอ่อนแก้ว
7.รายงานผล สพป.สฎ.เขต 3													ครูณัฐพร

7. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน	- ประเมินจากการปฏิบัติ จริง	- แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบจัดอันดับคุณภาพ
3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการทำงาน
4. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	-ประเมินจากการทดสอบ และปฏิบัติจริง	-แบบทดสอบ -แบบสำรวจรายการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้มีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8.2 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี
- 8.3 รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจเพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์)
 (ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจิตตภาวีย์ คงสิทธิ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
 (ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ (เรียนรวม)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานเรียนรวม	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.3	4. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะดา จำโษฐ์ ว่าที่ ร.ต หญิง สุพัตรา บัวทอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2565– 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้น เพื่อให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาค มีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน (Inclusion) โดยเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนพิการ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

จากผลการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ที่ผ่านมามีพบว่านักเรียนที่เป็นนักเรียนรวมยังมีผลการพัฒนาที่ยังไม่เต็มศักยภาพ โรงเรียนวัดบ้านส้องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถวางแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษ (เรียนรวม) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะ ในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอน ร้อยละ 90 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ของเด็กแต่ละคนได้

3.1.2 ครูผู้สอน ร้อยละ 90 สามารถจัดการเรียนรวม โดยใช้เทคนิคการสอน ทางการศึกษาพิเศษ ที่เหมาะสมกับปัญหา และความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

3.1.3 ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนา สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

3.1.4 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียน มีมาตรฐานในการจัดการเรียนรวม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนรวม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework)

3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนรู้อย่างมีความสุข

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนา ผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน										
	1.ค่าจ้างถ่ายเอกสาร แบบคัดกรองนักเรียน และ แบบ IEP 1.2 กระดาษ A4 จำนวน 15 รีม (135*15)			1,000 2,025		3,025					
2	กิจกรรมการจัดทำแผน IEP 2.1 หมึกปลิ้น cannon 4 (จำนวน 6 ชุด) ขวดละ 200 บาท			4,800							
	2.2 กระดาษ A4 (135*40) จำนวน 40 รีม 2.3 แฟ้มสะสมผลงาน (80*50) 2.4 ใส่แฟ้ม 3 รีม (20*30) 2.5 กล่องเก็บเอกสาร 20 (20*120)			5,400 4,000 600 2,400		17,200					
3	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน										
	3.1 กระดาษ A 4 (13*135) 3.2 ปากกาไวท์บอร์ด (31*20)			1,755 620		2,375					
	รวมทั้งหมด					22,600					

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของโรงเรียนมีฐานข้อมูล มีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม	1. สํารวจ 2. สอบถามนักเรียน / ผู้ปกครอง	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม
7.2 ร้อยละของครูผู้สอน สามารถคัดกรองและจัดทำแผน IEP มีเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	1. สํารวจ	1. แบบสำรวจ
7.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ผ่านการพัฒนาตามแผน IEP	1. ทดสอบ	1. แบบทดสอบ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีฐานข้อมูล มีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม
- 8.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการคัดกรอง จัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) นวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 8.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนา และผ่านการพัฒนาตามแผน IEP อย่างเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยะดา จำโอษฐ์)

ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตภาวี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ประเด็น 2.4 ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามความต้องการ และจัดให้มี
	ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองจุดเน้น สพป. สฎ. 3	ข้อที่ 9 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะ
	ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุธรรม หลินมา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่มีผู้ให้ความเคารพนับถือตลอดกาล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ซึ่งครูจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิธีการสอนใหม่ ๆ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลที่ได้มาวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พร้อมทั้งการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ ครูต้องมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พร้อมเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุก ๆ ด้าน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

เนื่องจากปัจจุบันครูจะต้องพัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โรงเรียนวัดบ้านส้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหา สรุปปีการศึกษาที่ผ่านมา โครงการดังกล่าวบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการทุกกิจกรรม จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหา

2.2 เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินกิจกรรมของฝ่ายบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความรู้สึภาคภูมิใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรในโรงเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

2.6 เพื่อการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการพัฒนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	1. เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานบุคคล 2. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารบุคคลโรงเรียนวัดบ้านส้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์จากครูที่รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ 2. สืบค้นราคาของวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการจัดซื้อ 3. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรม 4. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์โดยฝ่ายพัสดุ 5. นำมาใช้ในงานฝ่ายบริหารงานบุคคล 6. สรุป ประเมินผล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบริการที่ดี 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการบริการ	1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 85

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. จัดบริการให้ครูที่จำเป็นกู้ยืมในภาวะที่เดือดร้อน 2. ดอกเบี้ยที่ได้จากการกู้ยืมเป็นสวัสดิการช่วยเหลือสงเคราะห์ฌาปนกิจศพครอบครัวของสมาชิก	1. จัดตั้งกองทุนสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมกันระดมทุนเดือนละ 100 บาท ทุกเดือน 2. จัดบริการให้ครูที่จำเป็นกู้ยืมในภาวะที่เดือดร้อน	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 85
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบองค์รวมสู่ยุคศตวรรษที่ 21	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตน 2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานระหว่างสถาบันของครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีสามัคคี และสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง	1. ประชุม สำรวจความต้องการแหล่งศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ครูแจ้งความประสงค์การไปศึกษาดูงาน 3. ติดต่อยานพาหนะ ที่พัก และศึกษาดูงาน 4. สรุปผล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตน 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน	1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 85
4. กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา - ประชุม อบรม สัมมนา ตามความ	1. ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามความต้องการ และจัด	1. ประชุมวางแผน 2. จัดอบรมตามความต้องการจากแบบสำรวจ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้า	1. ร้อยละ 100

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ต้องการของโรงเรียน หน่วยงาน ต้นสังกัด	ให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหา	3. นิเทศ ติดตามและ การวัดผลประเมินผล 4. รายงาน สรุปผล	รับการประชุม อบรม สัมมนา 2. ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม	2. ร้อยละ 85
5. กิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรมครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	1. เพื่อสร้าง จิตสำนึกที่ดี สามารถนำหลัก คุณธรรม จริยธรรมมาใช้ใน การดำเนินชีวิต มี การพัฒนาด้าน อารมณ์ รับฟัง ความคิดเห็นของ ผู้อื่น 2. เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องศีลธรรม จริยธรรม สามารถนำมาใช้ ในการปฏิบัติงาน และอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	1. ประชุมวางแผน 2. จัดกิจกรรมทำบุญฟัง เทศน์ร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา 3. นิเทศ ติดตามและ วัดผลประเมินผล 4. รายงาน สรุปผล	1. ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรม	1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 85
6. กิจกรรมจัดจ้างครู/ นักการภารโรง	1. เพื่อให้การจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2. เพื่อให้ นักเรียนได้รับ การพัฒนาเต็ม	1. เสนอขออนุญาต สพป. สฎ. 3 2. จัดทำประกาศรับ สมัคร 3. สอบคัดเลือก 4. ประกาศผล 5. ทำสัญญาการจ้าง 6. ติดตาม ประเมินผล	1. ร้อยละของ จำนวนครูที่จัดจ้าง เพื่อจัดการเรียน การสอนวิชา วิทยาศาสตร์ 2. ร้อยละของ ผู้ปกครองที่มีความ พึงพอใจต่อครูที่จัด จ้างเพื่อจัดการ	1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 85

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน ด้านคุณภาพ ผู้เรียน 3. เพื่อให้ สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ ดีและปลอดภัย เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของ นักเรียน		เรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ 3. ร้อยละของ จำนวนนักการภาร โรงที่จัดจ้างเพื่อให้ สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ดี และปลอดภัย เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน 4. ร้อยละของครู และบุคลากรที่มี ความพึงพอใจต่อ นักการภารโรงที่จัด จ้างเพื่อให้ สถานศึกษามี สภาพแวดล้อมที่ดี และปลอดภัย เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	3. ร้อยละ 100 4. ร้อยละ 85
7. กิจกรรมจัดซื้อ โปรแกรมเก็บข้อมูล สารสนเทศครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้การ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศของ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ 2. เพื่อให้การ บริหารจัดการ และการ ตรวจสอบข้อมูล อัตรากำลังของ สถานศึกษา เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ และสอดคล้อง กับกระบวนการ	1. ประชุมวางแผน 2. จัดจ้างผู้รับผิดชอบ เข้าโปรแกรมข้อมูล สารสนเทศ 3. ดำเนินการจัดเก็บ ข้อมูลครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดยใช้ โปรแกรม 4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุป รายงานผล ปรับปรุง	1. ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เข้า ใช้งานระบบการ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ 2. ร้อยละของครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ความพึงพอใจต่อ กิจกรรม	1. ร้อยละ 100 2. ร้อยละ 85

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	จัดการเรียนรู้ต่อ ผู้เรียน			

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล		↔											น.ส.ดลภัทร กาพย์เกิด น.ส.ณัฐภาวี นิลสวัสดิ์
2. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	←											→	น.ส.ขวัญฤดี เทพฉิม นายสุธรรม หลินมา
3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบองค์รวมสู่ยุคศตวรรษที่ 21									↔				นายสุธรรม หลินมา น.ส.ขวัญฤดี เทพฉิม
4. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	←											→	น.ส.ณัฐภาวี นิลสวัสดิ์ น.ส.ดลภัทร กาพย์เกิด
5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	↔												น.ส.จิตราภรณ์ วรรณโชติ น.ส.ขวัญฤดี เทพฉิม
6. กิจกรรมจัดจ้างครู/นักการภารโรง	←											→	น.ส.จิตราภรณ์ วรรณโชติ นางกัญญารัตน์ ทรฤทธิ
7. กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมเก็บข้อมูล สารสนเทศครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	←											→	น.ส.ดลภัทร กาพย์เกิด น.ส.ณัฐภาวี นิลสวัสดิ์

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่ายราย หัว	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล 1. กระดาษ A4 จำนวน 40 รีม 2. กระดาษสีทำปก 150 แกรม 5 ห่อ			5,200 650 1,200			5,200 650 1,200			

ร.ก.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	3. สันรูดสี A4 ขนาด 10 มิล 120 อัน 4. ผ้าเทปติดสันหนังสือ ขนาด 2 นิ้ว ม้วนใหญ่ 10 ม้วน 5. กาวสองหน้าชนิดบาง (เยื่อขาว) ขนาด 1 นิ้ว (20 หลา) 10 ม้วน 6. กรรไกร ขนาด 9 นิ้ว ตราช้าง 5 เล่ม 7. คัตเตอร์ด้ามใหญ่ (แบบสแตนเลส) ORCA 5 เล่ม 8. ลิขวิดเพนเทล ZL 1S6 สีน้ำเงิน 5 อัน 9. เครื่องเย็บกระดาษตราช้าง No.10 5 เครื่อง 10. ลวดเย็บกระดาษเบอร์ 10 ตราช้าง 10 กล่อง 11. เหล็กหนีบสีด้าหุเป็นโลหะ 12. สมุดเบอร์ 2 เล็ก ปกเคลือบ A4 5 เล่ม 13. คลิปบอร์ดขนาด A4 พลาสติก 10 อัน 14. แฟ้มสันกว้าง 120F (สันกว้าง 3 นิ้ว) ตราช้าง 15. ปกพลาสติกสีใส A4 2 ห่อ 16. ปากกาไวท์บอร์ด ปากกกลม Pilot 30 ด้าม 17. ซองขาว 9/125 93 ซอง			500 450 350 275 425 275 60 300 225 300 475 400 600 93			500 450 350 275 425 275 60 300 225 300 475 400 600 93			
	รวม				11,778		11,778			
2	กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			1,440	1,440		1,440			
	รวม				1,440		1,440			

ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินที่ลืมาจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
3	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาแบบองค์รวมสู่ยุคศตวรรษที่ 21 1. ค่าพาหนะรถปรับอากาศ 2 ชั้น ไม่น้อยกว่า 40 ที่นั่ง 1 คัน 3 วัน วันละ 13,500 บาท 2. ค่าที่พัก 23 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท 2 คืน 3. ค่าของที่ระลึก			40,500 55,200 2,200			40,500 55,200 2,200			
รวม					96,800		96,800			
4	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา 1. ค่าตอบแทนวิทยากร 8 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท 2. ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 80 บาท จำนวน 60 คน 3. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท จำนวน 60 คน 4. เอกสารประกอบการอบรม	9,600		4,800 4,200 2,665			9,600 4,800 4,200 2,665			
รวม					21,265		21,265			
5	กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา			10,000	10,000		10,000			
รวม					10,000		10,000			
6	กิจกรรมจัดจ้างครู/นักการภารโรง		200,000		200,000	200,000				
รวม					200,000	200,000				
7	กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมเก็บข้อมูล สารสนเทศครูและบุคลากรทางการ ศึกษา			60,000	60,000		30,000		30,000	
รวม					60,000		30,000		30,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					401,283	200,000	171,283		30,000	

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหา	- จำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหา	- แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการบริการ/การเข้าร่วมกิจกรรม	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการบริการ
- 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบต่อสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.5 ครูและบุคลากรเกิดความรู้สึกรักผูกพันใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรในโรงเรียน
- 8.6 การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธรรม หลินมา)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ประภา หมั่นบุญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	ประเด็น 2.1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.สส.3 ที่	7. เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายการมีส่วนร่วม และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตาม“มาตรา 39 กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง”ทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ ในการบริหารจัดการ เป็นไปตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ แผนงานและงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานกิจการนักเรียน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา การนี้โรงเรียนวัดบ้านส้องได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนจึงได้กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566 – 2569) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566 – 2569)ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566–2569)ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4.1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	1.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 1.1 วิเคราะห์งบประมาณ นโยบาย และผลการประเมินแผนในปีที่ผ่านมา 1.2 ประชุมวางแผนจัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายงาน 1.3 ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 1.4 รวบรวมโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน	1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่มีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 บรรลุตามเป้าหมาย	1.ระดับดี 2.ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4.2 กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ	1.เพื่อให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำแผนสู่การปฏิบัติ	1. กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ 1.1.ประชุมชี้แจงแต่ละฝ่ายงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการตามแผน	1.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการนำแผนสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้น	1.ร้อยละ 100

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		1.2.การจัดซื้อวัสดุสำนักงานในการบริหารงานฝ่ายแผนและงบประมาณ		
4.3.กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	1.เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	1.ประชุมวางแผนกำกับติดตามจัดทำกรสรุปกิจกรรมโครงการรวบรวมรายงานกิจกรรม/โครงการของฝ่ายงานจัดทำรูปเล่ม	1.มีการนิเทศกำกับกับการดำเนินงานตามแผน	1. 2 ครั้ง/ปีการศึกษา
4.4.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	1.เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	1.ประชุมวางแผนจัดทำกรสรุปกิจกรรมโครงการรวบรวมรายงานกิจกรรม/โครงการของฝ่ายงานจัดทำรูปเล่ม	1.มีรายงานผลกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ครบ 5 ฝ่ายงาน	1. มี 5 ฝ่ายงาน
4.5.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566 – 2569)	1.เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566 – 2569)	1.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566-2569) 1.1 ประชุมชี้แจงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566-2569) 1.2 จัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566-2569)	1.มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566 – 2569)	1.ระดับดี
4.6.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	2.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 1.1 วิเคราะห์งบประมาณ นโยบาย และผลการประเมินแผนในปีที่ผ่านมา 1.2 ประชุมวางแผนจัดสรรงบประมาณให้แก่ฝ่ายงาน 1.3.ประชุมชี้แจงและ	1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่มีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 บรรลุตามเป้าหมาย	1.ระดับดี 2.ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 1.4.รวบรวมโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน		

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
5.1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	↔												ครูกมลพรรณ
5.2. กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ			↔										ครูกมลพรรณ ครูจรรยา
5.3.กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน					↔					↔			ครูมัลลิกา ครูอนุสร
5.4.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565													ครูสุมนา ครูหทัยทิพย์
5.5.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566-2569)												↔	ครูกมลพรรณ ครูสุมนา ครูอรุณ
5.6.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566												↔	ครูกมลพรรณ ครูสุมนา ครูอรุณ ครูจรรยา

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม		เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 - จัดทำรูปเล่มแผน ฯ เล่มใหญ่ 15 x 250				3,750	3,750		3,750				
	รวม				3,750	3,750		3,750				
2	กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 สู่การปฏิบัติ - อาหารว่าง (35x 60) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		2,100	24,134		2,100 24,134		2,100 24,134				
	รวม		2,100	24,134		26,234		26,234				
3	กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-	-	--		-	-
4	กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 - จัดทำรูปเล่ม (5 x 100)				500	500		500				
	รวม				500	500		500				
5	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(2566-2569) - ค่าอาหารกลางวัน (80 x 60) x 3 - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 x 60) x 6		19,200 12,600			19,200 12,600		19,200 12,600				

	รวม		31,800			31,800		31,800				
ท.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
6	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (นอกสถานที่) - ค่าสถานที่ - ค่าอาหาร (900 x 60) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 x 60) x 4 - ค่าชดเชยน้ำมัน		3,000 54,000 12,000 19,200			3,000 54,000 12,000 19,200					3,000 54,000 12,000 19,200	
	รวม		88,200			88,200					88,200	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		122,100	24,134	4,250	150,484		62,284			88,200	

7. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	1.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ที่มีประสิทธิภาพ 2.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 บรรลุตามเป้าหมาย	1. ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน 2. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	1.แบบประเมินความพึงพอใจ 2.แบบประเมิน
7.2. กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ	1.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการนำแผนสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. สอบถามความรู้ความเข้าใจ	1. แบบสอบถาม
7.3.กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	1.มีการนิเทศกำกับกับการดำเนินงานตามแผน	1. นิเทศกำกับกับการดำเนินงานตามแผน	1.แบบนิเทศกำกับกับการดำเนินงานตามแผน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.4. กิจกรรมสรุป รายงานผลการดาเนิน งานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	1.มีรายงานผลกิจกรรมและ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ครบ 5 ฝ่ายงาน	1. สรุปรายงานผลการ ดำเนินการกิจกรรมและ โครงการตามแผนปฏิบัติการ 2565	1.แบบสรุปรายงานผล การดำเนินการกิจกรรม และโครงการตาม แผนปฏิบัติการ
7.5.กิจกรรมจัดทำจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา(2566-2569	1.มีจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา(2566-2569) มีประสิทธิภาพ	1. ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน	1.แบบประเมินความพึง พอใจ
7.6.กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566	2.มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565 ที่มี ประสิทธิภาพ 3.ร้อยละของโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 บรรลุตาม เป้าหมาย	1. ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (2566 – 2569) ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- 8.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 8.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลพรรณ หนูปลื้ม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ประภา หมั่นบุญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	2 กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองจุดเน้นสพ.สฐ.3	ข้อที่ 1. ประชากรวัยเรียน (อายุ 3 - 16 ปี) ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และมีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณ จินดานิล นางสมนา ทิศอ่อน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดบ้านส้อง จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1199 คน

3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.กิจกรรมค่าหนังสือเรียน	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1.จัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียนตั้งแต่ ป.1-ป.6	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน	ร้อยละ 100
2. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ อุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1.จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ ป.1-ป.6	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ 100
3.กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	1 .เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ ป.1-ป.6	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ 100
4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ ป.1-ป.6	1.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ					
				ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนา	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ของโรงเรียน
1	กิจกรรมค่าหนังสือเรียน										
	1.1 ประชุมครูเพื่อคัดเลือกหนังสือเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ										
	1.2 สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ทั้ง 8 กลุ่มสาระ										
	1.3 ตรวจรับหนังสือ										
	1.4 ส่งมอบหนังสือเรียนให้นักเรียน										
	ป.1 168 x 656			110,208		110,208		110,208			
	ป.2 218 x 650			141,700		141,700		141,700			
	ป.3 215 x 653			140,395		140,395		140,395			
	ป.4 196 x 707			138,572		138,572		138,572			
ป.5 199 x 846			168,354		168,354		168,354				
ป.6 203 x 859			174,377		174,377		174,377				
รวม					873,606		873,606				
2	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน										
	2.1 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน จำนวน 1,199 คน ภาคเรียนละ 195 บาท ต่อนักเรียนจำนวน 1 คน 195*2*1199			467,610		467,610		467,610			
รวม					467,610		467,610				
3	กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน										
	3.1 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 360 บาท จำนวน 1,199 คน 360*1199			431,640		431,640		431,640			
รวม					431,640		431,640				

ท.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินเหลือจ่ายพัฒนา	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้จากงบเสียด	รวม
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
	4.1 ค่ายกลูกเสือ ป.1-ป.6 (1199*50)	(59,950)		(59,950)				(59,950)		
	4.2 ทัศนศึกษา (1,191*140)	(167,860)		(167,860)				(167,860)		
	4.2.1 ทัศนศึกษา ป.1-ป.4	112,000		112,000				112,000		
	4.2.2 ทัศนศึกษา ป.6	28,280		28,280				28,280		
	4.2.3 ค่ายวิทยาสตร	27,580		27,580				27,580		
	4.3 ICT (1,191*200)	(239,800)		(239,800)				(239,800)		
	4.3.1 นักเรียนทั่วไป (1,072*200)	214,400		214,400				214,400		
	4.3.2 นักเรียนโครงการ EP (127*200)	25,400		25,400				25,400		
	4.4 ค่ายวิชาการ (1,222*50)	(61,100)		(61,100)				(61,100)		
	4.4.1 ค่ายภาษาอังกฤษ ป.3-ป.6	28,450		28,450				28,450		
	4.4.1 ค่ายคณิตศาสตร	18,000		18,000				18,000		
	4.4.2 ค่ายคุณธรรม	13,500		13,500				13,500		
	4.5 ใช้ในกิจกรรมเร่่งด่วน 1199*40 (โควิด)	47,960		47,960				47,960		
	รวม			575,520				575,520		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			2,348,376		1,772,856		586,560		

7. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน	1.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน	1.แบบสรุป
2.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน	1.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน	1.แบบสรุป
3.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	1.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	1.แบบสรุป
4.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.แบบสรุป
5.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.ประเมินเวลาเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1.แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 8.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 8.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง
- 8.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณ จินดานิล)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ประภา หมีนัญญ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.3	ข้อที่ 11 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำลอง ภูทองคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการปฏิรูปการศึกษา ถือเป็นภารกิจที่ทุกหน่วยงานทางการศึกษา ถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการและพยายามที่จะพัฒนา โดยมีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และมุ่งให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีลักษณะที่พึงประสงค์ คือ การเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ในการจัดการศึกษาทุกระดับจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการสนับสนุน ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีความโปร่งใสใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านส้อง เกิดความคล่องตัวจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจากส่วนราชการ และต้องระดมทรัพยากรในการลงทุนเพื่อการศึกษาอีกส่วนหนึ่ง สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนนโยบายสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดงานศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป โรงเรียนวัดบ้านส้องจึงได้จัดโครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
สนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
- 3.2 เชิงคุณภาพ
โรงเรียนวัดบ้านส้อง มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมรายการค่าใช้จ่าย	1. เพื่อจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง 2. เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ 1.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน 1.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน/สำนักงาน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประปา 1.4 จัดทำแผนการใช้อาคารเรียน 1.5 จัดทำแผนเผชิญเหตุกรณีเกิดภัยพิบัติ 1.6 ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดภายในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ ของการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม		เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมรายการค่าใช้สอย											
	1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ		20,000			20,000			20,000			
	1.2 ค่าใช้จ่ายในการประชุม ราชการของผู้อำนวยการ โรงเรียน		10,000			10,000			10,000			
	1.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์											
	- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า		40,000			40,000			40,000			
	- ซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ		15,000			15,000			15,000			
	- ซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน/ สำนักงาน		10,000			10,000			10,000			
	- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประปา		20,000			20,000			20,000			
	1.4 จัดทำแผนการใช้อาคาร เรียน		4,000			4,000			4,000			
	1.5 จัดทำแผนเผชิญเหตุกรณี เกิดภัยพิบัติ		2,000			2,000			2,000			
	1.6 ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด											
	- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภายในห้องเรียน		60,000			60,000			60,000			
	- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด บริเวณโรงเรียน		20,000			20,000			20,000			
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาดห้องน้ำ		10,000			10,000			10,000			
	1.7 ค่ากำจัดขยะ		6,000			6,000			6,000			
	18 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ประชุมราชการบุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง		20,000			20,000			20,000			
	1.9 ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์		15,000			15,000			15,000			

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจ ของการให้บริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพโปร่งใส	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนวัดบ้านส้อง มีความพร้อมในการบริหารจัดการงบประมาณ และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจำลอง ภูทองคำ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตภาวี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประเด็นที่ 2.5 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาดปลอดภัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.3	ข้อที่ 11 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำลอง ภูทองคำ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นการบริการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานนั้น สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านปัจจัย ซึ่งได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ตัวผู้บริหาร และบริบทของสถานศึกษา องค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งที่จะแสดงถึงคุณภาพมาตรฐานของการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี คือ การพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน เพราะสภาพแวดล้อมของบริบทในหน่วยงานเป็นตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ส่งผลต่อกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม มีอาคารเรียนอาคารประกอบซึ่งเอื้อต่อการเรียนการสอนระดับหนึ่งเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนา อาคารสถานที่ ตลอดจนภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย ของนักเรียน การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการให้บริการสถานที่แก่หน่วยงานราชการและชุมชน ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าอยู่เสมอ จึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ในการจัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจะให้สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีสภาพที่พึงประสงค์ดังกล่าวข้างต้นจำเป็นต้องมีการดูแล ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ด้วยวิธีการที่เหมาะสม ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านส้องจึงจัดทำโครงการปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณอาคารเรียน

อาคารประกอบการ สาธารณูปโภค วัสดุ ครุภัณฑ์และบริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมมั่นคง พอเพียง พร้อมใช้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแล รักษาให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
2. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

4. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด	2.1 เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็ม	- ติดตั้งกล่องวงจรปิดบริเวณโรงเรียน จำนวน 16 ตัว	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมปูกระเบื้องบริเวณลานพักผ่อน หลังอาคาร ๙๐ ปี	ศักยภาพ 2.2 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	- ปูกระเบื้อง จำนวน 166 ตร.ม.	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์		- ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดภายในโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานและฝ้าผนัง อาคารเวียงหลวง	2.1 เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ 2.2 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	- เปลี่ยนฝ้าผนังด้านนอกบริเวณห้องธุรการห้องผู้อำนวยการ ห้องคอมพิวเตอร์ จากไม้เป็นไม้เชอร์ราพร้อมทาสี - ซ่อมฝ้าเพดานบริเวณห้องธุรการห้องผู้อำนวยการ ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมทาสี - รื้อผนังดานหน้า บริเวณห้องธุรการห้องผู้อำนวยการ ห้องคอมพิวเตอร์ - รื้อระเบียงม้านั่งด้านหน้า ติดตั้งลูกกรงเหล็ก	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
5. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน		- เปลี่ยนฝ้าผนังจากไม้ กระดานอัดเป็นแผ่นสไมทบอร์ด พร้อมทาสี จำนวน ๑๑๒.๕ ตร.ม.	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80
6. กิจกรรมทำห้องการเงิน		- ทำห้องกระจก ขนาด 79 ตร.ม. - ติดแอร์ ขนาด 24,000 BTU 2 ตัว - ติดตั้งผ้าม่าน	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
1. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด	←→												จำลอง
2. กิจกรรมปูกระเบื้องบริเวณลานพักผ่อน หลังอาคาร ๔๐ ปี	←→												จำลอง
3. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	←											→	จำลอง
4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานและฝาผนัง อาคารเวียงหลวง	←											→	จำลอง
5. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน	←→												จำลอง
6. กิจกรรมทำห้องการเงิน	←→												จำลอง

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม		เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด - ติดตั้งกล่องวงจรปิด บริเวณโรงเรียน จำนวน 16 ตัว		120,000			120,000		120,000				
รวม						120,000		120,000				
2	กิจกรรมปูกระเบื้องบริเวณลานพักผ่อน หลังอาคาร ๔๐ ปี - ปูกระเบื้อง ขนาด 40×40 ซม. จำนวน 166 ตร.ม.		85,000			85,000		85,000				
						85,000		85,000				
3	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ที่ชำรุดภายในโรงเรียน		50,000			50,000		50,000				
รวม						50,000		50,000				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม		เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
4	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมฝ้าเพดานและฝ้าผนัง อาคารเวียงหลวง - เปลี่ยนฝ้าผนังด้านนอกบริเวณห้องธุรการห้องผู้อำนวยการห้องคอมพิวเตอร์จากไม้เป็นไม้เชอร์ราพร้อมทาสี - ซ่อมฝ้าเพดานบริเวณห้องธุรการห้องผู้อำนวยการ ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมทาสี - รื้อผนังดานหน้า บริเวณห้องธุรการห้องผู้อำนวยการ ห้องคอมพิวเตอร์ - รื้อระเบียบม้านั่งด้านหน้า ติดตั้งลูกกรงเหล็ก		100,000			100,000		100,000				
รวม						100,000		100,000				
5	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องรองผู้อำนวยการโรงเรียน - เปลี่ยนฝ้าผนังจากไม้กระดานอัดเป็นแผ่นสมาทบอร์ด พร้อมทาสี จำนวน 112.5 ตร.ม.		45,000			45,000		45,000				
รวม						45,000		45,000				
6	กิจกรรมทำห้องการเงิน - ทำห้องกระจก ขนาด66ตร.ม. - ติดแอร์ ขนาด 24,000 BTU 2 ตัว - ติดตั้งผ้าม่าน		260,435			260,435		260,435				
รวม						260,435		260,435				
รวมทั้งสิ้น						660,435		660,435				

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจำลอง ภูทองคำ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตตกวี คงสิทธิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ข้อที่ 2.2 ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของความเป็นไทย ยึดทักทายไหว้สวย ข้อที่ 2.2 ผู้เรียนมีการยอมรับและเข้าใจในความแตกต่างบนพื้นฐานแห่งความเป็นประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองจุดเน้น สพป. สต.เขต 3	ที่ 6 ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีความนิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำภย จรเสมอ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) และ (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เห็นคุณค่าของตน มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ในปีการศึกษา2564 ผลการดำเนินโครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ แต่ยังมีบางส่วนต้องพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม โรงเรียนวัดบ้านส้อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน โดยยึดหลักการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยความรับผิดชอบต่อสังคมในการปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน 1,199 คนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน 1,199 คนได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย
 - 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน 1,199 คนได้รับการส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
 - 3.2.2 ร้อยละนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย
 - 3.2.3 ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย

4. กิจกรรม/วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมโรงเรียนประชาธิปไตย 1.1 การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน	1.เพื่อให้มีตัวแทนนักเรียนแกนนำในการจัดกระบวนการทางประชาธิปไตย	1.1 การเลือกตั้งและแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 1.ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน 2.ปรับปรุงห้องสภานักเรียน 3.ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเพื่อเป็นตัวแทนในการเลือกตั้ง	1.มีประธานและคณะกรรมการสภานักเรียนครบตามจำนวน ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	สภานักเรียนจำนวน15คน ร้อยละ85

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		คณะกรรมการสภานักเรียน 4.รับสมัครนักเรียนเพื่อเป็นตัวแทนในการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน 5.ชี้แจงแนะนำกฎกติการะเบียบการเลือกตั้งสภานักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านส้องและสาธิตการเลือกตั้ง 6.ดำเนินการเลือกตั้งและสรุปผล 7.แต่งตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน 8.ดำเนินการตามแผนสภานักเรียน 9.อบรมให้ความรู้ 10.ติดตามประเมินผล 11.รายงานผล		
2. กิจกรรมนักเรียน คุณธรรม 2.1 ค่ายคุณธรรม 2.2 สรรหานักเรียนคุณธรรม	1.เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	1.จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นเวลาจำนวน 3 วัน โดยแบ่งเป็นช่วงชั้น	1.ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		2.นิมนต์พระมาให้ความรู้แก่นักเรียน	2.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจคุณธรรม8ประการ	
3.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล5	1.เพื่อให้นักเรียนนำธรรมะไปสู่การปฏิบัติได้โดยเฉพาะหลักศีล5 2.ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.จัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและคุณครูในการรักษาศีล5 3.นักเรียนร่วมกลุ่มสวนมนตร์ 4.อาราธนาศีล5 5.ฝึกนั่งสมาธิวันละ5-10 นาที 6.ตัวแทนนักเรียนอ่านคำสอน สุภาสิต บทธรรมะ ฯลฯ 7.ตัวแทนนักเรียนเล่าประสบการณ์การทำ ความดี 8.ครูเปิดสื่อธรรมะพร้อมทั้งอธิบายเรื่องราวของสื่อ 9.นักเรียนออกมาพูดข้อคิดที่ได้จากการบรรยาย สื่อ 10.บันทึกความดี	1.ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการรักษาศีล5 2.ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าวัดฟังธรรมทุกวันพระ	ร้อยละ80
4.กิจกรรมอาสาจรรยา	1.เพื่อให้นักเรียนที่ปฏิบัติหน้าที่อาสาจรรยามีความรู้	1.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1.ร้อยละของนักเรียนอาสาจรรยามีความรู้	ร้อยละ80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	เกี่ยวกับกฎหมาย จราจร การใช้รถใช้ ถนนที่ถูกต้อง 2.เพื่อให้นักเรียน สามารถปฏิบัติ หน้าที่อาสาจราจร ได้ด้วยความปลอดภัย	2.รับสมัครอาสา จราจร 3.จัดอบรมอาสา จราจร 4.ปฏิบัติหน้าที่อาสา จราจรด้านหน้า โรงเรียนและภายใน โรงเรียน	ความสามารถด้าน การปฏิบัติหน้าที่ อาสาจราจรด้วย ความปลอดภัย	
5. สอบธรรมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6	1. เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เข้าสอบธรรม ศึกษาและผ่านการ สอบธรรมศึกษาตรี	1.ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ 2.จัดอบรมธรรมศึกษา ให้กับนักเรียนชั้น ป.5-6 3.นิมนต์พระมา บรรยายธรรม การ เขียนกระทู้ธรรมให้กับ นักเรียนที่สอบธรรม ศึกษาสนามหลวง 4..จัดเตรียมสนาม สอบธรรมศึกษาตาม วัน เวลา ที่กำหนด 5.รายงานผล	1.ร้อยละของ นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่5-6เข้า ร่วมกิจกรรมสอบ ธรรมศึกษาและ สอบผ่านธรรม ศึกษาชั้นตรี	ร้อยละ80
6. กิจกรรมวันสำคัญ 6.1 วันสำคัญทางศาสนา -วันเข้าพรรษา -วันสารทไทย -วันมาฆบูชา -วันอาสาฬหบูชา	1. เพื่อให้นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้ในวัน สำคัญทางศาสนา	1.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ตามวันสำคัญที่ กำหนดไว้ 2. นำนักเรียนที่เป็น ตัวแทนแต่ละชั้นเข้า ร่วมกิจกรรมที่วัดบ้าน	1.ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญมี ความรู้ความเข้าใจ ในความสำคัญทาง ศาสนาตั้งแต่ระดับ ต้นขึ้นไป 2.ร้อยละของ	ร้อยละ80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		สื่อและจัดบอร์ดให้ความรู้ 3.ติดตามและประเมินผล	นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	
6.2 วันสำคัญชาติ -วันไหว้ครู	1.เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจและให้ความสำคัญกับวันไหว้ครูและรำลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์	1.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินงานตามแผนกิจกรรมวันสำคัญที่กำหนด 3.ติดตามและประเมินผล 4. รายงานผล	1.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจในความสำคัญของวันไหว้ครูตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป 2.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ80
- วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่10	1.เพื่อให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาล ที่1๐	1.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3.ติดตามและประเมินผล 4. รายงานผล	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของวันเฉลิม พระชนมพรรษารัชกาลที่10 ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ80 ร้อยละ85

[illegible]

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6.4 วันวิภาวดี	1.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรรำลึกถึงคุณความดีและร่วมในพิธีสวดดีและบำเพ็ญกุศลถวายพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต	1.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2.จัดทำพวงมาลา 3.ตัวแทนข้าราชการครูเข้าร่วมในพิธีสวดดี ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเวียงสระ 4.รายงานผล	1. ตัวแทนข้าราชการครูที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิภาวดีมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวันวิภาวดี ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 80
6.5 วันอาสาฬหบูชา	1.เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตระหนักถึงคุณงามความดีของคุณครูที่อบรมสั่งสอน มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ	1.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน 2.จัดหา จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม 3.ดำเนินการจัดกิจกรรม 4.รายงานผล	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมอาสาฬหบูชาในระดับดีขึ้น	ร้อยละ80
7 กิจกรรมเยี่ยมทักทายไหว้สวย	1.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเยี่ยมทักทายไหว้สวย	1.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3.ดำเนินกิจกรรม-ฝึกอบรมมารยาทใน	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและผ่านเกณฑ์การประเมินการเยี่ยมทักทายไหว้สวยในระดับดีขึ้น 2.ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน	ร้อยละ 93 ร้อยละ 95

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		การให้นักเรียนหน้าแถว -ครูประจำชั้น ฝึกอบรมนักเรียนในห้องเรียน -จัดประกวดมารยาทไทยในโรงเรียน -ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทย -ประเมินนักเรียนตามกิจกรรม 4.สรุปรายงานผลและประเมินความพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระดับดีขึ้นไป	

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
1.โรงเรียนประชาธิปไตย 1.1 การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน		↔											สุภาพร พิภพ มนัสชัย สาคร อำภัย พชรธิดา รจนา
2.กิจกรรมนักเรียนคุณธรรม 2.1 ค่ายคุณธรรม -ป.1-3 -ป.4-6 2.2 สรรหานักเรียนคุณธรรม									↔	↔			, มนัสชัย สุภาพร อำภัย รจนา
3.กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล5		↔											(อำภัย) รจนา สาคร สุภาพร ทักษ์ดนัยพิภพ พัชรธิดา

[illegible]

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม		เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมโรงเรียน ประชาธิปไตย -การเลือกตั้ง ประธานและ คณะกรรมการสภา นักเรียน -กระดานขาวเทา/ เครื่องเขียน(6ทีม x500) -โฟมบอร์ดสภา นักเรียน ขนาด (120x140) 5 แผ่น -ปากกาเคมี 2หัว (15x15) -ปากกาไวท์บอร์ด (12x20X -กระดาน A4(130x10) -ปรับปรุงห้องสภา นักเรียน			3000	2000	3000		3000				
				225		225		225				
				240		240		240				
				1300		1300		1300				
									100000			
	รวม			4765	2000	6765		6765	100000			

ท.ล.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม		เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
2	กิจกรรมค่าย คุณธรรม 2.1 ค่ายคุณธรรม ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-3 (1วัน) -ค่าวิทยากร (3x600) -ป้ายไวนิล(180X120) -ค่าจัดทำเอกสาร การอบรม(603X3) -ค่าอาหารว่าง (603x10) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 (3วัน) -ค่าวิทยากร(3x600) -ค่าจัดทำเอกสาร การอบรม(596X4) -ค่าอาหารว่าง 10X596)	1800	1809		1000 6030	1800 1000 1809 6030		1800 1000 299		1510 6030		
		1800	2384		5960	1800 2384 5960		1800 2384		5960		
	รวม	3600	4193		12990	20783		7283		13500		
	2.2สรรหานักเรียน คุณธรรม -กระดาศปภ(2x400) -หมึกepson300x4			800 1200		800 1200		800 1200				
	รวม			2000		2000		2000				

ที่.	กิจกรรม	ลักษณะรายการงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม		เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
3	กิจกรรมโรงเรียน รักษาศีล5 -กระดาษ A4(10x130) -สมุดบันทึกความ ดี(10x1199) -สื่อธรรมะ			1300	11990			1300 11990 500				
	รวม			1800	11990	13,790		13790				
4	กิจกรรมอาสา จรรยา -ป้ายไวนิล (2.50x1.50) -เสื้อกั๊กจรรยา สะท้อนแสงสีส้ม (195X20) -ถุงมือสีขาว 40 คู่ (25X40) -นกหวีดพร้อมสาย คล้องคอ 20 ตัว (200X20) -หมวกจรรยา20 ใบ(80X20)				800	800		800				
	รวม			10500	800	11300		11300				

ที่.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม		เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
5	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5-6 -กระดาษA4ถ่าย เอกสารกระตุ้ธรรม (15x150) -เข้าเล่มเอกสาร (3X50)			1950	150	1950		1950				
	รวม			1950	150	2100		2100				
6	กิจกรรมวันสำคัญ (ทางศาสนา) 1วันเข้าพรรษา -จัดบอร์ด(250x7)			1750		1750		1750				
	2.วันสารทไทย -กาละมัง(7x100) --จัดบอร์ด(200x7)			700		700		700				
	3.วันมาฆบูชา -จัดบอร์ด(250x7)			1400		1400		1400				
	4.วันอาสาฬหบูชา --จัดบอร์ด(250x7)			1750		1750		1750				
	รวม			7350		7350		7350				

ท.ล.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม		เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	วันสำคัญชาติ											
	1.วันไหว้ครู			100		100		100				
	-ดอกไม้ธูปเทียนบูชา พระรัตนตรัย (20X5)											
	-ของรางวัล (300X6)สำหรับชุดการแสดง			1800		1800		1800				
	-อุปกรณ์ต่างๆใช้ ประดับตกแต่ง เวที			1000		1000		1000				
	-ป้ายไวนิล (2.50X200)			800		800		800				
	รวม			3700		3700		3700				
	2.วันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาลที่ 10											
	-จัดบอร์ดวันเฉลิมฯ			1750		1750		1750				
	(250X7)											
	-ดอกไม้ธูปเทียนบูชา พระรัตนตรัย(20X5)			50		50		50				
	-ของรางวัลชุดการ แสดง(300X6)			1800		1800		1800				
	-ป้ายไวนิล (2.50X200)				800	800		800				
	รวม			3600	800	4400		4400				

ท.ล.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม		เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	3.วันแม่แห่งชาติ											
	-จัดบอร์ดวันแม่ (250X7)			1750		1750		1750				
	-ดอกไม้ธูปเทียนบูชา พระรัตนตรัย(20X5)			50		50		50				
	-ของรางวัลชุดการ แสดง(300X6)			1000		1000		1000				
	-ป้ายไวนิล (2.50X200)			800		800		800				
	รวม			3600		3600		3600				
	4.วันพ่อแห่งชาติ											
	-จัดวางพานพุ่มหน้า พระบรมฉายาลักษณ์			1800		1800		1800				
	รวม			1800		1800		1800				
7	วันขึ้นปีใหม่											
	-นิมนต์พระสงฆ์ตัก บาตรข้าวสาร อาหารแห้ง											
	-ชุดตักบาตรสำหรับ ผู้บริหาร			300		300		300				
	-ของรางวัลสำหรับ นักเรียน(400X7)			2800		2800		2800				
	รวม			3100		3100		3100				
8	วันวิภาวดี											
	-จัดทำพวงมาลา ร่วม วางพวงมาลา			1500		1500		1500				
	รวม			1500		1500		1500				

ท.ล.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม		เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
9	วันอาสาศาสนา											
	--วัสดุอุปกรณ์ต่างๆใช้ สำหรับจัดเตรียม สถานที่จัดกิจกรรม			6000		6000		6000				
	-อาหาร/เครื่องดื่ม		5000			5000		5000				
	รวม		5000	3600		11000		11000				
10	กิจกรรมเยี่ยมพักทาย ไหว้สวย											
	-รางวัลสำหรับผู้เข้า ประกวด		2500			2500		2500				
	รวม		2500			2500		2500				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					195788		82288	100000	13500		

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มี อุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีจริยธรรมอันดีงาม	1. การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม - สสำรวจ/แบบประเมินคุณ ลักษณะ 8 ประการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบบันทึกการสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการ ส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และความเป็นไทย	- การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับ การส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

8.2 นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและรักในความเป็นไทย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอำภย จรเสมอ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ประภา หมั่นบุญญ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและยึดหลักความพอเพียง
สนองจุดเน้นสพป. สฎ.เขต 3	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ข้อที่ 2 ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร คงเพ็ญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มุ่งเน้นให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งได้สภาวะการณปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ในปีการศึกษา 2564 การดำเนินโครงการประสบความสำเร็จร้อยละ 85 ยังมีส่วนที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ไป ทางโรงเรียนวัดบ้านส้อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาให้ประสบผลสำเร็จในระดับที่สูงขึ้น โดยยึดหลักการทำงานที่เป็นกระบวนการ อย่างมีขั้นตอน โดยมุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เน้นการปฏิบัติจริง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นำแนวทางตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในระดับดีขึ้น

3.1.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออม

3.1.4 ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน 1,199 คน ดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1 กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 1.1. ประกาศรับสมัครสมาชิกใหม่ 1.2. แจกใบสมัคร 1.3 ลงทะเบียนสมาชิก 1.4 ชี้แจงระเบียบการเป็นสมาชิกและสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ 1.5 ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 1.6 สรุบบดุล 1.7 คำนวณการจ่ายเงินปันผลให้กับสมาชิก 1.8. จ่ายเงินปันผลให้กับสมาชิก 1.9 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา(งบดุล)	1.ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในระดับดีขึ้น	ร้อยละ 85
2. กิจกรรมการออมทรัพย์	1.เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการออม	2. กิจกรรมการออมทรัพย์ 2.1 ชี้แจงครูประจำชั้นเรื่องการออมทรัพย์ 2.2 จัดทำบันทึกการออมแจกให้ครูประจำชั้น	1.ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออมทรัพย์ 2..ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นในการดำเนินกิจกรรมการออมทรัพย์	ร้อยละ 85

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		2.3 จัดทำสมุดการ ออมทรัพย์ให้กับ นักเรียนทุกคน 2.4 สรุปยอดการ ออมในแต่ละเดือน ของแต่ละห้องทั้ง 34 ห้องนำเสนอธนาคาร 2.5 สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม		
3.ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้	1.เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ร.9 2.ประยุกต์ใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงในช่วง สถานการณ์โควิด-19	1.ประชุมวางแผน การดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้ง คณะทำงาน 2.จัดหา จัดเตรียม สถานที่ในการจัด กิจกรรม 3.ดำเนินการจัด กิจกรรมตามแผน 4.รายงานผล	1.ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ร.9 ใน ระดับดี 2.ร้อยละของ ผู้เรียนนำความรู้ที่ ได้จากการปฏิบัติ จริงไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ85

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	
1.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 1.1 รับสมัครสมาชิกใหม่ 1.2 สำรวจความต้องการใช้สินค้า 1.3 จัดหา/จัดซื้อ สินค้ามาวางจำหน่าย 1.4 จำหน่ายสินค้า 1.5 ประชุมใหญ่สามัญประจำปี 1.6 รายงานผลการดำเนินงาน(งบดุล)				↔									อัมภย์ จรเสมอ สุภาพร คงเพ็ญ นางศุภรัช ไชยตรี สุภาพร คงเพ็ญ พัชรดา คงจันทร์ อัมภย์ จรเสมอ นางศุภรัช ไชยตรี สุภาพร คงเพ็ญ
2.กิจกรรมการออมทรัพย์ 2.1จัดทำสมุดบันทึกการออมให้ครูประจำชั้นแต่ละชั้นดำเนินกิจกรรมการออม 2.2จัดทำสมุดบันทึกการออมให้กับนักเรียนทุกคน 2.3นักเรียนฝากเงินออมกับครูประจำชั้น 2.4ทุกวันที่ 1-3 ของเดือนครูประจำชั้นนำเงินออมมาส่งที่เจ้าหน้าที่ออมทรัพย์ 2.5เจ้าหน้าที่นำเงินออมฝากธนาคารออมสินเดือนละครั้ง 2.5รายงานผลการออมทรัพย์แต่ละเดือน		↔											
3. ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีพได้ 3.1 ประชุมคณะทำงาน วางแผนการดำเนินงาน 3.2 สำรวจสถานที่ดำเนินจัดกิจกรรม 3.3 ดำเนินกิจกรรมตามแผน 3.4 สรุป รายงานผล	↔											↔	มนัสชัย สุภาพร ภัสวดี ซาลาหมีะ ปิยดา สุขะภู ชลีวรรณ ดลภัทร

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					เงินเหลือจ่ายรายหัว	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม		เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนา ชุมชน	เงินพัฒนาโรงเรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า											
	- รับสมัครสมาชิกใหม่ กระดาษA4(5X130)			650		650						650
	- สำรวจความต้องการใช้ สินค้าแผนการปฏิบัติงาน											
	- จัดหา/จัดซื้อ สินค้ามา วางจำหน่าย			30,000		30,000						30,000
	- จำหน่ายสินค้า											
	- ประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี			1,000		1,000						1,000
	- รายงานผลการดำเนินงาน (งบดุล)											
	รวม			31,650		31,650						31,650
2	กิจกรรมการออมทรัพย์											
	-จัดทำสมุดบันทึกการออม ครู											
	-กระดาษA4 (5x130)			650		650						650
	-กระดาษปก(1X200)			200		200						200
	-จัดทำสมุดการออมทรัพย์ นักเรียน(1199x15)				17,987	17,987		17,987				
	รวม			850	17,987	18,837		17,987				850

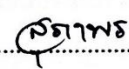
ร.ด.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าวัสดุ	ค่าใช้สอย	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนา	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
3	ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงชีพ										
	-จัดซื้อพันธุ์ปลา จำนวน 250 ตัว (4x250)		1000		1000						1,000
	-จัดซื้ออาหาร 10 กระสอบ (10x550)		5500		5500						5,500
	-ตาข่ายบังแดด			400	400						400
	-อุปกรณ์ทำขนม			6000	6000						6,000
	รวม		6500	6400	12,900						12,900
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					63,387		17,987				45,400

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา นำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	1.ประเมินความการทำงาน	1.แบบประเมินการทำงาน
2.ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า	2.สำรวจจำนวนสมาชิก	2.แบบสำรวจจำนวนสมาชิก
3.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในระดับดีขึ้น	3.ประเมินความพึงพอใจ	3.แบบประเมินความพึงพอใจ
4.ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออม	4.สำรวจการออม	4.แบบสำรวจการออมทรัพย์

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีนิสัยรักการออม
- 8.2 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง มีทักษะในการทำงาน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 8.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดสู่อาชีพได้
- 8.4 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร คงเพ็ง)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ประภา หมีนรัญญ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักษัธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะ และสุขภาวะทางร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัยและกรมพลศึกษา มีสุขภาพจิตสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองจุดเน้นสพป. สฎ.เขต 3	ข้อที่ 8 ประชากรวัยเรียน อายุ 4 ปี ถึงอายุย่างเข้าปีที่ 16 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภรัช ไชยตรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม มีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา

จากผลการดำเนินการกิจกรรมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมามีกิจกรรมส่วนใหญ่ในโครงการประสบผลสำเร็จตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ร้อยละ 80 ขึ้นไป แต่ก็ยังมีบางกิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จโดยมีข้อจำกัดในการดำเนินการ กิจกรรม สืบเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส (COVID-19) ซึ่งผู้รับผิดชอบจะนำปัญหาและอุปสรรคดังกล่าว มาปรับปรุงแก้ไขและหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง โรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยยึดหลักทำงานที่เป็นกระบวนการ อย่างมีขั้นตอน มีวิธีการ ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้ และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ มีวิธีการ มีเครื่องมือ ที่มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีสมรรถนะทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียนให้รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด เพื่อสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก

2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และร่วมพัฒนาด้านต่างๆ ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีสมรรถนะ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน มีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออก

3.1.4 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3.1.5 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีสมรรถนะ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออก

3.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

3.1.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการศึกษา

4. กิจกรรม/ลักษณะการดำเนินกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.กิจกรรมส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	1. จัดประชุมครู 2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล 5. คัดกรองนักเรียนและจัดกลุ่มนักเรียน 6. ดำเนินการช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็น 7. ครูประจำชั้นสรุปรายงานผลการช่วยเหลือต่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้รับผิดชอบรายงานผลต่อผู้บริหารทราบ	1. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80
1.2 ทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอก	1.เพื่อจัดสรรให้นักเรียนที่มีความลำบากแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนตามความเหมาะสม	1. จัดประชุมหัวหน้าสายชั้นชี้แจงวัตถุประสงค์ของทุนที่จะมอบ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกนักเรียนในแต่ละสายชั้นที่มีความลำบากตามรายชื่อที่คัดเลือกมา 3. จัดมอบทุนให้กับนักเรียนดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ 4. ผู้รับผิดชอบบันทึกรายชื่อนักเรียนดังกล่าวลงในสมุดบัญชีทุนโรงเรียน 5. ดำเนินการเสนอรายงานผลต่อผู้บริหารโรงเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดสรรทุนตามความเหมาะสมอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.3 ทุน ปัจจัยพื้นฐาน (สำหรับนักเรียน ยากจน) จาก สพฐ.	1. เพื่อสนับสนุนเงินทุน ให้กับนักเรียนที่มีความ ยากจนได้นำไปใช้ ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิต	1. บันทึกข้อความถึงผู้บริหาร โรงเรียนเมื่อมีการจัดสรรทุน ดังกล่าวมา 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของทุนให้กับหัวหน้าสายชั้น ได้ทราบ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานการจ่ายเงิน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน 4. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียน ที่ได้รับทุนแยกเป็นห้องเรียน พร้อมทั้งนำเงิน มอบให้ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบได้ ทำการจ่ายเงินให้กับนักเรียน 5. ติดตาม, และรายงานผล	1. ร้อยละของนักเรียน ยากจนได้รับการ จัดสรรทุนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100
1.4 เยี่ยมบ้าน นักเรียน	1. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. จัดประชุมหัวหน้าสายชั้น 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยม บ้านนักเรียนตามสายชั้น 3. จัดเตรียมเอกสารและ แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน นักเรียน 4. กำหนดระยะเวลาและ รูปแบบในการเยี่ยมบ้าน นักเรียน 5. ครูดำเนินการตามกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 6. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน มาคัดกรองนักเรียน 7. ติดตาม, วัดผลประเมินผล และรายงานผล	1. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้านทุก คนและนำข้อมูล ดังกล่าวมาช่วยเหลือ ดูแลส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข ตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2.1 จัดทำโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว	1. เพื่อให้ห้องเรียนในแต่ละห้องมีการจัดทำโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว 2. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ปลอดภัย สะอาด	1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดทำองค์กรห้องเรียนสีขาว 2. จัดทำโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว 3. มีการติดตามและประเมินผล	1. ทุกห้องเรียนของโรงเรียนวัดบ้านส้องมีการจัดองค์กรห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ 100
2.2 อบรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	1.เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีความรู้เรื่องภัยของยาเสพติดและปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ 2.จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ตัวแทนนักเรียนจำนวน 200 คนนักเรียนเรื่องภัยของยาเสพติด 3.มีการรณรงค์เรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ 4.จัดทำป้ายรณรงค์เรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ 5.สรุปรายงานการจัดกิจกรรม	1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้เข้าร่วมรับการอบรมเรื่องภัยของยาเสพติด 2.ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม 3. สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ร้อยละ100	ร้อยละ 100

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
3.กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 3.1 บริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์	1.เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพ	1. มีการตรวจวัดภาวะโภชนาการนักเรียน 2. จัดหยาและเวชภัณฑ์ยา รวมถึงเจลแอลกอฮอล์ 3. บริการเจ้าหน้าที่ฝ่ายทันตกรรมและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพ 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการด้านทันตกรรมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ร้อยละ 80
3.2 การป้องกัน การแพร่ระบาดของ โรค (COVID-19)	1.เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค (COVID-19) มาสู่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดซื้อเจลล้างมือ สำหรับแจกจ่ายให้กับนักเรียนแต่ละสายชั้น 3. จัดซื้อแอลกอฮอล์ สำหรับแจกจ่ายให้กับนักเรียนแต่ละสายชั้น 4. จัดซื้อหน้ากากอนามัย สำหรับแจกจ่ายให้กับนักเรียนแต่ละสายชั้น 5. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์/ให้ความรู้	1. ร้อยละของนักเรียนได้ใช้แอลกอฮอล์หรือเจลล้างมือก่อนรับประทานอาหารหรือสัมผัสสิ่งของต่างๆ 2. ร้อยละของนักเรียนสวมหน้ากากอนามัยขณะอยู่ในโรงเรียน	ร้อยละ 100
3.3 กีฬาสีและกีฬา เครือข่าย	1.เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและกีฬาเครือข่าย	1. กำหนดระยะเวลาและรูปแบบในการจัดกิจกรรม 2. จัดประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง 3. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและกีฬาเครือข่าย 4. สรุปผลและรายงานผล	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและกีฬาเครือข่าย 2. ร้อยละของนักเรียนรู้จักกฎกติกาและมีน้ำใจนักกีฬา	ร้อยละ 80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
4. กิจกรรม เครือข่ายชุมชน 4.1 ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน (ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง)	1.เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ 2.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน 3.ผู้ปกครองเข้าห้องเรียนเพื่อพบปะครูประจำชั้นเพื่อเลือกคณะกรรมการห้องเรียน 4.สรุปรายงานการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 2.ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80
4.2 ประชุม เครือข่าย ผู้ปกครอง	1.เพื่อให้เครือข่ายผู้ปกครองรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและส่งเสริมการเรียนการสอน	1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเลือกประธานกรรมการพร้อมชี้แจงตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน 2.ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อให้เห็นชอบในการดำเนินกิจกรรมต่างๆโรงเรียน	1. ร้อยละของเครือข่ายผู้ปกครองสถานศึกษาู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและส่งเสริมการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
4.3 ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและกำกับติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนการ	1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเลือกประธานกรรมการพร้อมชี้แจงตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน	1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและกำกับติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ	ร้อยละ 80

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
5. การดำเนินงานตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ 5.1 พัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 1.เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการการศึกษา	2.ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อให้เห็นชอบในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆโรงเรียน 1.ประชุมซักซ้อมความเข้าใจการดำเนินงานเก็บข้อมูล DMC 2.กรอกข้อมูลนักเรียนใหม่ เลื่อนชั้นเรียน จัดห้องเรียน ย้ายเข้า ย้ายออก (10มิ.ย.) 3.ปรับปรุงแก้ไขข้อมูล (10พ.ย.) 4.ปรับปรุงข้อมูลย้ายเข้า ย้ายออก ออกกลางคัน สอบได้สอบตก ข้อมูลการศึกษา ต่อ(20เม.ย.)	สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย 1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ 100
5.2 รับนักเรียน/มอบตัวนักเรียนชั้นป.1	1.เพื่อให้ให้นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในโรงเรียน	1.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน 2.ประกาศรับสมัครนักเรียน ป.1 3.ประชุมมอบตัว 4.เรียนปรับพื้นฐาน 5.ดำเนินการจัดชั้นเรียน 6.สรุปรายงานผล	1. ร้อยละของนักเรียนที่มาสมัครเรียนในโรงเรียนวัดบ้านส้องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
6. ประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	1.เพื่อให้นักเรียนมี หลักประกันเมื่อมี อุบัติเหตุเกิดขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนความ มั่นใจและมีขวัญ กำลังใจในการดำเนิน ชีวิต	1.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานและแต่งตั้งคณะ กรรมดำเนินงาน 2.จัดหาบริษัทประกัน 3. จัดทำประกันอุบัติเหตุ ให้กับนักเรียนทุกคน 4. ติดตาม และรายงานผล	1.ร้อยละของนักเรียนทุก คนได้ทำประกันอุบัติเหตุ	ร้อยละ 100
7. กิจกรรมความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน 2. เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคลากรใน สถานศึกษา รวมทั้งผู้ มาติดต่อราชการได้รับ การปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากภัย พิบัติต่าง ๆ ในโรงเรียน	1.ประชุมภาคี 4 ฝ่ายเพื่อรับ นโยบายของรัฐบาลและของ โรงเรียน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานวางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง ชุมชน บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ดำเนินการตาม กำหนดการ 5. สรุป ประเมิน รายงานผล	1.ร้อยละของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ บุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจและมี ความปลอดภัยภายใต้ มาตรการดูแลความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
5.1 กิจกรรมส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ - ทุนจากองค์กรภายนอก - ทุนปัจจัยพื้นฐาน - เยี่ยมบ้านนักเรียน													ครูขวัญตา,ครูศุภรัช ครูศุภรัช ครูศุภรัช ครูศุภรัช
5.2 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - จัดทำโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว - อบรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์													ครูชยันตร์,ครูพวงเพ็ญ ครูชยันตร์,ครูพวงเพ็ญ
5.3 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ - การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค (covid-19) - กีฬาสีและกีฬาเครือข่าย													ครูกัญญา,ครูพัชรธิดา ครูพัชรธิดา,ครูกัญญา, ครูชลาหะห์ ครูสุธรรม,ครูมนัสชัย
5.4 กิจกรรมเครือข่ายชุมชน - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา													ครูสาคร ครูอำภัย ครูอำภัย
5.5 กิจกรรมการดำเนินงานตามพรบ. การศึกษาภาคบังคับ - พัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC) - รับนักเรียน/มอบตัวนักเรียนชั้นป.1													ครูเพ็ญภา วุ่นชุม
5.6 กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน													ครูปัทมา
5.7 กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา													ครูสาคร ครูมนัสชัย ครูสุชญา

6.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียนพัฒนา	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ											
	1.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ - ถ่ายเอกสารแบบวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 1x1,199 แผ่น - ถ่ายเอกสารแบบคัดกรองนักเรียน 2x1,199 แผ่น - กระดาษ A4 (5x130) - ค่าเช่าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม (3x70) - ค่าเช่าเล่มคู่มือพัฒนาระบบ (6x120) - แฟ้ม 3 ห่วงตราช้าง A4(5x105)			650 210 525	1,199 2,398 720	1,199 2,398 210 720 525		1,199 2,398 650 210 525				
รวม						5,702		5,702				
	1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน - ถ่ายเอกสารแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน 1x1,200 - ค่าชดเชยน้ำมัน 600x35 - ค่าเช่าเล่มสรุปรายงานกิจกรรม (3x70) - หมึกพิมพ์ Epson L3110 (5x280)		21,000 1,400		1,200 210	1,200 210 1,400		1,200 21,000 210 1,400				
รวม						23,810		23,810				

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
2.	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว											
	2.1 จัดทำโครงสร้างองค์กร ห้องเรียนสีขาว - กระดาษ A4 (2x115) - ค่าเช่าเล่มสรุปรายงาน กิจกรรม (3x70) - พิวเจอร์บอร์ดขนาด65X95 (35x35)			230	210	230 210 1,225		230 210 1,225				
รวม						1,665		1,665				
	2.2 อบรมการสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา สำหรับนักเรียนชั้น ป.5 - รูปเทียน ดอกไม้สด - ถ่านพานาโซนิคneo - ไวนิล - ค่าตอบแทนวิทยากร - อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับนักเรียน (200x10) - ค่าเช่าเล่มเอกสาร(3x60) - กระดาษ A4 (3 x 115) - ปากกาเคมี (40x15) - กระดาษบุรุษ (20x5)	1,800	100 150		1,000 2,000 180	100 150 1,000 1,800 2,000 180 345 600 100		100 150 1,000 1,800 2,000 180 345 600 100				
รวม						6,275		6,275				

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนา	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
3.	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ											
	3.1 บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ - อาหารว่างเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่อนามัยตลอดปี - ยาและเวชภัณฑ์ - หมึกพิมพ์ Epson (4 x 280) - กระดาษ A4(3x130)		1,500	16,000 1,120 390		1,500 16,000 1,120 390		1,500 16,000 1,120 390				
รวม						19,010		19,010				
	3.2 การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค(covid-19) - จัดซื้อเจลล้างมือ(150x36) - จัดซื้อแอลกอฮอล์ (650x30) - จัดซื้อหน้ากากอนามัย (120X20) - จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ			5,400 19,500 2,400 1,600		5,400 19,500 2,400 1,600		5,400		19,500		
รวม						28,900		9,400		19,500		
	3.3 กีฬาสีภายในกีฬาเครือข่าย - ค่าชุดกีฬา - น้ำดื่ม น้ำแข็ง - ค่าชดเชยน้ำมัน - ค่าเช่าชุด/แตงหน้าขบวนพาเหรด - วัสดุ ฝ้ายกีฬา - วัสดุ ฝ้ายกองเชียร์ - วัสดุฝ้ายอัมพันจันทร์		2,000 800 1,500	1,385 3,000 2,000	2,000	2,000 800 1,500 2,000 1,385 1,500 1,500		2,000 800 1,500 2,000 1,385 1,500 1,500				
รวม						10,685		10,685				

ร.ร.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
4.	กิจกรรมเครือข่ายชุมชน											
	4.1 ประชุมผู้ปกครอง (ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง) - อาหารว่างเครื่องดื่มผู้ปกครอง (1,199x15x2) - วัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A4 (5x130) - ค่าเช่าเล่มเอกสาร (3x80) - ค่าตกแต่งสถานที่ประชุม		35,970	1,000	240	35,970 1,000 650 240 800		35,970 1,000 650 240 800				
รวม						38,660		38,660				
	4.2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (ปีการศึกษาละ๑ครั้ง) - อาหารว่างเครื่องดื่มเครือข่ายผู้ปกครอง(160x20)		3,200			3,200		3,200				
รวม						3,200		3,200				
	4.3ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าอาหารว่าง (16x35x4) - กระดาษA4 (4x130) - กระดาษปก (1x200) - หมึกพิมพ์ epson (4x280) - แฟ้ม 3 ห่วง A4 (15X105) - กระดาษโฟโต้ 180 แกรม(1X400)			520 200 1,120 1,575 400	2,240	2,240 520 200 1,120 1,575 400		2,240 520 200 1,120 1,575 400				
รวม						6,055		6,055				

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
5.	การดำเนินงานตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ 5.1 การรับนักเรียน - ค่ากระดาษ A4 (10x130) - อาหารว่างเครื่องดื่มผู้ปกครอง นร.ป.1 (200x15) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าไว้นิลประกาศรับนักเรียน ขนาด (2.5x3.4)			1,300 3,000 700		1,300 3,000 700 1,665		1,300 3,000 700 1,665				
รวม						6,665		6,665				
	5.2 พัฒนาระบบข้อมูล นักเรียนรายบุคคล(DMC) - กระดาษ A4 (4x130) - ค่าวัสดุอุปกรณ์			520 1000		520 1000		520 1000				
รวม						1,520		1,520				
6.	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน - กระดาษ A4 (3x130) - แฟ้มขนาด A4 (2x105) - สมุดเบอร์ 2			390 210 45		390 210 45		390 210 45				
รวม						645		645				
7.	ความปลอดภัยในสถานศึกษา - ค่าไว้นิลติดตามอาคาร ขนาด 2.5*3.4 (3x1,650) - ค่าไว้นิลติดตามอาคาร ขนาด 2.5*3.4 (2x1,650) - ค่าเข้าเล่มคู่มือความปลอดภัย (6x65)				4,950 3,300 390	4,950 3,300 390						4,950 3,300 390
รวม						8,640						8,640
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						168,026	-	139,886	19,500	-		8,640

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1. การประชุมชี้แจง 2. สัมภาษณ์ 3. สังเกต	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบบันทึกการคัดกรอง 4. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก	1. ตรวจสอบสุขภาพร่างกายโดยการสังเกตความสะอาดของร่างกาย 2. สังเกตการออกกำลังกาย	1. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพร่างกายและการออกกำลังกาย 2. แบบบันทึกกิจกรรมลดพุง
4. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	1. การประชุมชี้แจง 2. สัมภาษณ์ 3. สังเกต	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต
5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา	1. การประชุมชี้แจง 2. สัมภาษณ์ 3. สังเกต	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต
6. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ประเมินการดำเนินกิจกรรมและโครงการ	1. แบบรายงานกิจกรรมและโครงการ

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก
4. ผู้ปกครองนักเรียนชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
5. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา
6. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภรัช ไชยตรี)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ประภา หมีนรัญญ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักษธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานและยึดหลักความพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์สพป. สฎ.เขต 3	5. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนัสชัย สุขสุทธิ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 - 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะมูลฝอยในปัจจุบันกำลังเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อันเนื่องมาจากการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของชุมชนเมือง การดำเนินชีวิตด้วยการเพิ่มความสะดวกสบายส่งผลให้มีขยะจากบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ห่อหุ้มสินค้าบริโภคจำนวนมากเข้ามาสู่โรงเรียน จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัด ซึ่งหากกำจัดไม่ถูกวิธีแล้วขยะเหล่านี้ก็จะส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ กลิ่น และความสะอาดตามมา

ปัจจุบันขยะมูลฝอยในโรงเรียน เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคของเด็กนักเรียนแปรเปลี่ยนไป ทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการกำจัดขยะเป็นจำนวนมาก โรงเรียนวัดบ้านส้องจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางให้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดปัญหาขยะที่ตกค้างในชุมชนได้อีกทางหนึ่ง อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการใช้พลังงานและลดมลพิษที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนในโรงเรียนจะร่วมมือกันลดและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น ด้วยการคัดแยกขยะให้ถูกประเภทและนำวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้เข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลเพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านส้องจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี สร้างมูลค่าขยะให้เป็นรายได้ และป้องกันแหล่งโรคติดต่อที่เกิดจากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมจากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้นในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธีสร้างรายได้จากการจำหน่ายวัสดุรีไซเคิล
- 2.2 เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนวัดบ้านส้อง
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์พาหะนำโรคติดต่อมาสู่เด็กนักเรียนในโรงเรียนที่เกิดจากปัญหาขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านส้อง ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านส้อง สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

3.2.2 ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. กิจกรรม/ลักษณะการดำเนินกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมอบรมการจัดการขยะให้นักเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านส้อง	1. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดภัย	1. ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน 2.จัดอบรมการจัดการขยะให้กับนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา 3. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการจัดการขยะ 4.รายงานสรุปผลการอบรม	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องเข้าร่วมการอบรมการจัดการขยะ	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมธนาคารขยะ	1. เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และรักษาสีสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน 2. เป็นการช่วยลดปริมาณขยะ และส่งเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคัดแยกขยะ ที่ถูกต้องและเหมาะสม 3. เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะ	เสนอโครงการกิจกรรม ตรวจเช็คอุปกรณ์ ประมาณการราคาอุปกรณ์ ขออนุมัติดำเนินการ	ความสำเร็จในการสร้างที่เก็บรวบรวมวัสดุขยะรีไซเคิล และจุดบริการธนาคารขยะ	มีสถานที่บริการธนาคารขยะ และที่เก็บรวบรวมวัสดุขยะรีไซเคิล

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	มาตั้งกองทุนสนับสนุนการศึกษาของเยาวชน 4. เพื่อเป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน			
3. การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก 3Rs - กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล) - กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	1.เพื่อลดการใช้ การบริโภคทรัพยากรที่ไม่จำเป็นลง ลดการก่อให้เกิดขยะ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุดโดยการนำสิ่งของเครื่องใช้มาใช้ซ้ำ 3.เพื่อให้นักเรียนนำสิ่งของที่ใช้ประโยชน์ในรูปแบบเดิมไม่ได้แล้วนำมาแปรรูปมาเป็นสิ่งใหม่ จากนั้นก็นำมาใช้ใหม่	1. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ดำเนินกิจกรรมตามแผน 3.สรุปผล/ประเมินผล 4.รายงานผลการจัดกิจกรรม	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมปลอดขยะ โดยใช้หลัก ๓Rs ๒. ร้อยละของผู้เรียน มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมปลอดขยะ โดยใช้หลัก ๓Rs อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	
1. กิจกรรมอบรมการจัดการขยะ ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง			↔										(ครูพวงเพ็ญ) ครูมนัสชัย ครูพิภพ ครูปัทมา
2. กิจกรรมธนาคารขยะ			↔					↔					(ครูมนัสชัย) ครูพิภพ ครูพวงเพ็ญ ครูปัทมา
3. การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ โดยใช้หลัก 3Rs - กิจกรรมคัดแยกขยะ/ลดขยะอินทรีย์ กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ (ผลิตปุ๋ยชีวภาพ กระดาษรีไซเคิล) - กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้		↔						↔					(ครูปัทมา) ครูมนัสชัย ครูพิภพ ครูพวงเพ็ญ

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดกร ใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ						แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินเหลือจ่าย พัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
1	กิจกรรมธนาคารขยะ - สร้างโรงเรือน ขนาด 4*4ตารางเมตร - ตาชั่งขนาด 60 กิโลกรัม - ถังน้ำขนาด 200 ลิตร พร้อม ฝาปิดจำนวน 5 ถัง - ป้ายอะคริลิก ขนาด 120*40				30,000	30,000						30000
				2,500		2,500						2,500
				5,000		5,000						5,000
				1,500		1,500						1,500
รวม				9,000	30,000	39,000						39000
2	กิจกรรมอบรมการจัดการ ขยะ ให้นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านส้อง - ค่าวิทยากร 3 ชั่วโมง (ชั่วโมงละ 1,200 บาท) 1,200*3=3,600 - ค่าอาหารว่าง	3,600				4,100						4,100
			500									
รวม		3,600	500			4,100						4,100
3.	การดำเนินกิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ โดย ใช้หลัก 3Rs - ค่าจัดทำป้ายไวนิล ขนาด 1.20 ม. * 0.50 ม. จำนวน 3 แผ่น แผ่นละ 120 120		360			360						360
รวม			360			360						360
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						43,460						43460

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องเข้าร่วมการอบรมการจัดการขยะ ร้อยละ 80	สรุปจำนวนนักเรียนเข้าร่วมการอบรม	แบบรายงานกิจกรรม
2. ความสำเร็จในการสร้างที่เก็บรวบรวมวัสดุขยะรีไซเคิลและจุดบริการธนาคารขยะ	ตรวจรับงานการสร้างโรงเรียน	เอกสารจัดจ้าง
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ปลอดภัย โดยใช้หลัก 3Rs	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ร้อยละของผู้เรียน มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมปลอดภัย โดยใช้หลัก 3Rs	สรุปจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

8.2 ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนัสชัย สุขสุทธิ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ประภา หมีนรัญญ์)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็นที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
	ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีสมรรถนะและสุขภาวะทางกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัยและกรม
	พลศึกษามีสุขภาพจิตสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองจุดเน้นสพ.สฐ.๓ที่	ที่ 8 ประชากรวัยเรียน (อายุ 4 - 16 ปี) ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค
	และมีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญตา ล้อมลิ้ม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ด้านพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 8 ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตราที่ 60 “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษา ในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุด ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย โดยจัดสรรเป็นงบประมาณเพื่อการศึกษา” (1) จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน

จากผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันนักเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนได้รับบริการด้านอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ภาพรวมของโครงการมีผลสำเร็จอยู่ในระดับดีเลิศ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดหางบประมาณในการจัดการศึกษาซึ่งส่วนหนึ่งจะต้องจัดหาให้นักเรียนทุกคน เพื่อสนับสนุนค่าอาหารกลางวันและจัดซื้อ จัดจ้างวัตถุดิบ เครื่องปรุง ต่าง ๆ ให้มีความเพียงพอต่อการใช้งานในการประกอบปรุงอาหารอย่างมีคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมาย

-เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ โรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน

-เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. เสนอโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	1.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการอาหารกลางวัน	1.จัดทำโครงการอาหารกลางวันเสนอต่อเทศบาลตำบลบ้านส้อง	- มีโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	ร้อยละ 100
2. เทศบาลตำบลบ้านส้องพิจารณา/อนุมัติ	2.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการอาหารกลางวัน	2.เทศบาลตำบลบ้านส้องพิจารณา/อนุมัติและส่งหนังสือแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ	- โครงการได้รับการอนุมัติ	ร้อยละ 100
3. ดำเนินการ	1.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการอาหารกลางวัน	1.จัดซื้ออาหารสด-แห้งเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร 2.จัดจ้างบุคคลภายนอกมาปรุงอาหาร ให้แก่นักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนได้รับค่าอาหารกลางวัน	ร้อยละ 100
4. สรรวจจัดซื้อวัตถุดิบอาหารสดอาหารแห้งเครื่องปรุงเพื่อประกอบอาหาร	1.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีอาหารที่มีคุณภาพและรับประทานอาหารอย่างเพียงพอ	1.จัดซื้อวัตถุดิบอาหารสดอาหารแห้งเครื่องปรุงเพื่อประกอบอาหาร	- มีวัตถุดิบอาหารสดอาหารแห้งเพื่อประกอบอาหารอย่างเพียงพอ	เพียงพอ
5. สรุป/รายงานโครงการ	1.เพื่อให้สามารถนำมาปรับปรุงแก้ไขในการจัดทำโครงการสำหรับนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	1.จัดทำสรุป/รายงานโครงการเสนอต่อเทศบาลตำบลบ้านส้อง	- มีรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
1. เสนอโครงการสนับสนุน ค่าอาหารกลางวัน	↔												ครูขวัญตา ครูสุชะภา
2. เทศบาลตำบลบ้านส้อง พิจารณา/อนุมัติ		↔											ครูขวัญตา ครูสุชะภา
3. ดำเนินการ		←										→	ครูขวัญตา ครูสุชะภา
4.สำรวจจัดซื้อวัตถุดิบอาหารสด อาหารแห้งเครื่องปรุงเพื่อ ประกอบอาหาร		←										→	ครูขวัญตา ครูสุชะภา
5. สรุป/รายงานโครงการ												↔	ครูขวัญตา ครูสุชะภา

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายพัฒนาผู้เรียน	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1	เสนอโครงการสนับสนุน ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	เทศบาลตำบลบ้านส้อง พิจารณา/อนุมัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินการ 1. สรรวจนักเรียนที่รับ บริการอาหารกลางวัน จำนวน 1,199 คน คนละ 21 บาท เป็นเวลา 200 วัน	-	-	5,035,800	-	5,035,800	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	5,035,800	-	5,035,800	-	-	-	-	-	-
4	สำรวจจัดซื้อวัตถุดิบ อาหารสดอาหารแห้ง เครื่องปรุงเพื่อประกอบ อาหาร 1. จัดซื้อวัตถุดิบอาหารสด อาหารแห้งเครื่องปรุงเพื่อ ประกอบอาหาร	-	-	5,035,800	-	5,035,800	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	5,035,800	-	5,035,800	-	-	-	-	-	-
5	สรุป/รายงานโครงการ											
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	5,035,800	-	5,035,800	-	-	-	-	-	-

7. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

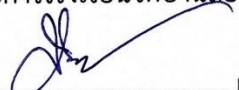
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. มีโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	1.จัดทำโครงการเสนอต่อเทศบาลตำบลบ้านส้อง	1. โครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน
2. โครงการได้รับการอนุมัติ	1. โครงการได้รับการอนุมัติจากเทศบาลตำบลบ้านส้อง	1. หนังสือแจ้งโรงเรียน
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับค่าอาหารกลางวัน	3.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	3.แบบสรุป
4. มีวัตถุดิบอาหารสดอาหารแห้งเครื่องปรุงเพื่อประกอบอาหารเพียงพอต่อการประกอบอาหารและปรุงอาหาร	1.สรุปวัตถุดิบอาหารสดอาหารแห้งเครื่องปรุงเพื่อประกอบอาหารเพียงพอต่อการประกอบอาหารและปรุงอาหาร	1.แบบสรุป
5. มีรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	1.รายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	1.แบบรายงาน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ 100% ทุกวัน
- 8.2 เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง 5 หมู่
- 8.3 เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- 8.4 เด็กนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
- 8.5 เด็กนักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางชวัญตา ล้อมลิ้ม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพิมพ์ประภา หมีนรัญญ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

บทที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึง วิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. มีการมอบหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของบุคลากร
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
6. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา ในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การติดตามและตรวจสอบและประเมินผล

หลังจากที่ได้นำแผนสู่การปฏิบัติแล้ว มีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล ดังนี้

1. สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน
2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อที่หลากหลาย
3. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
2. รายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
3. จัดทำเอกสารรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

แบบฟอร์มโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการ.....
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	
	ประเด็นพิจารณา.....
	ข้อที่.....
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่.....
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.3	ข้อที่.....
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	

1. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

2.1.....

.....

2.2.....

.....

2.3.....

.....

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ.....

.....

3.2 เชิงคุณภาพ.....

.....

4. กิจกรรม/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	1.	1.	1.....	1.....
2.	2.	2.	2.....	2.....
3.	3.	3.	3.....	3.....
4.	4.	4.	4.....	4.....

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2565												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
1.....													
2.....													
3.....													
4.....													
5.....													

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ					
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่ายรายหัว	เงินรายหัว	เงินเหลือจ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
1												
รวม												
2												
รวม												
3												
รวม												
รวมงบประมาณทั้งสิ้น												

7. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

8.1

8.2

8.3

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(.....)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

กลุ่มงาน

ที่.../..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม.....

สิ่งที่แนบมาด้วย

1.

2.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2565

ความเห็นหัวหน้าโครงการ

.....

ลงชื่อ
(.....)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ลงชื่อ
(.....)

ความเห็นหัวหน้าการเงิน

.....

ลงชื่อ
(นางกมลพรรณ หนูปลื้ม)

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
คำอนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

กลุ่มงาน

ที่..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.

2.

3.

จึงขออนุมัติงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	รวมทั้งสิ้น	 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายไปแล้ว	จำนวน	 บาท

ครั้งนี้ขออนุมัติ	จำนวน	 บาท

งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2565

ความเห็นหัวหน้าโครงการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้าการเงิน

.....

ลงชื่อ

(นางกมลพรรณ หนูปลื้ม)

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

คำอนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ

(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

รายละเอียดการขออนุมัติงบประมาณ

รายการ/โครงการ.....

กิจกรรม

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
1	<u>ค่าตอบแทน</u> 1.1 1.2 1.3			
2	<u>ค่าใช้สอย</u> 2.1 2.2			
ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
3	<u>ค่าวัสดุ</u> 3.1 3.3 3.4			
	รวม			
4	<u>ค่าจัดจ้าง</u> 4.1			
5	<u>ค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี)</u>			
	รวมงบประมาณที่ขออนุมัติทั้งสิ้น			

(ลงชื่อ) ผู้ประมาณการ

(.....)

ตำแหน่ง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

กลุ่มงาน

ที่..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมและขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.

2.

3.

จึงขออนุมัติงบประมาณในการจัดกิจกรรมดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	รวมทั้งสิ้น	 บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายไปแล้ว	จำนวน	 บาท

ครั้งนี้ขออนุมัติ	จำนวน	 บาท

งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2565

ความเห็นหัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ
(.....)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ
(.....)

ความเห็นหัวหน้าการเงิน

ลงชื่อ
(นางกมลพรรณ หนูปลื้ม)

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
คำอนุมัติ

ลงชื่อ
(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

รายละเอียดการขออนุมัติงบประมาณ

รายการ/โครงการ.....

กิจกรรม

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
1	<u>ค่าตอบแทน</u> 1.1 1.2 1.3			
2	<u>ค่าใช้สอย</u> 2.1 2.2			
ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
3	<u>ค่าวัสดุ</u> 3.1 3.3 3.4			
	รวม			
4	<u>ค่าจัดจ้าง</u> 4.1			
5	<u>ค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี)</u>			
	รวมงบประมาณที่ขออนุมัติทั้งสิ้น			

(ลงชื่อ) ผู้ประมาณการ

(.....)

ตำแหน่ง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

ที่...../..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ด้วยข้าพเจ้า.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม.....

โครงการ.....มีความจำเป็น.....

.....แต่เนื่องจาก.....

.....

จึงขออนุมัติใช้งบประมาณในกิจกรรม.....

โครงการ.....

ซึ่งมี (ลงชื่อ).....เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรมดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

วันที่.....

ความเห็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม (เดิม)

(ลงชื่อ).....

(.....)

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ความเห็นหัวหน้าโครงการ (เดิม)

(ลงชื่อ).....

(.....)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายศักดิ์ศรี รักธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่.....

ความเห็นหัวหน้าการเงิน

(ลงชื่อ).....

(.....นางกมลพรรณ หนูปลื้ม.....)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ / วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรม.....ตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ด้วยข้าพเจ้า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....
ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม.....เพื่อ.....ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่
.....ถึง..... ณ ซึ่งบัดนี้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว
จึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรม.....ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน พ.ศ. 2565

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

คำอนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ
(นายศักดิ์ศรี รักษ์ธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่..... เดือน พ.ศ. 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ชื่อโครงการ.....

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
☐ โครงการ (เพิ่มเติม)

1.ตอบสนองกลยุทธ์/จุดเน้น

1.1 สอนกลยุทธ์

.....

.....

.....

1.2 สอนกลยุทธ์ของเขตพื้นที่

.....

.....

.....

2. วัตถุประสงค์

- 1.1.....
- 1.2.....
- 1.3.....
- 1.4.....

3 .กิจกรรม

- 3.1.....
- 3.2.....
- 3.3.....
- 3.4.....
- 3.5.....
- 3.6.....
- 3.7.....
- 3.8.....
- 3.9.....
- 3.10.....

4.ผลผลิต

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ

5.การใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ความประหยัด (ร้อยละ)

6.ความพึงพอใจ

กลุ่มบุคคล	จำนวนคน		คิดเป็นร้อยละ
	ทั้งหมด	พึงพอใจ	
นักเรียน			
ครูผู้สอน			
ผู้ปกครอง			
คณะกรรมการสถานศึกษาฯ			
รวม			

7. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

8. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
 (.....)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ แบนภาพถ่ายประกอบกิจการรายงาน

แบบรายงานการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564
โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

ชื่อกิจกรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์.....มาตรฐานที่.....ประเด็น..... ข้อที่.....กลยุทธ์สพ.สส.3 ที่....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

1.รายละเอียดของการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

2.วัตถุประสงค์

1.1.....

1.2.....

1.3.....

1.4.....

3.ผลผลิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ

4.ผลการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ความประหยัด (ร้อยละ)

5.ความพึงพอใจ

กลุ่มบุคคล	จำนวนคน		คิดเป็นร้อยละ
	ทั้งหมด(คน)	พึงพอใจ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	
นักเรียน			
ครูผู้สอน			
ผู้ปกครอง			
คณะกรรมการสถานศึกษาฯ			
รวม			

6. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

7. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง
2. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง

คณะกรรมการ

1. นายศักดิ์ศรี รักธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	ประธาน
2. นางพิมพ์ประภา หมีนัญญ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	รองประธาน
3. นางสาวจิตตภา คงสิทธิ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	รองประธาน
4. นางอ่อนแก้ว บัวผิน	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
5. นายสุธรรม หลินมา	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
6. นางกมลพรรณ หนูปลื้ม	หัวหน้าแผนและงบประมาณ	กรรมการ
7. นายจำลอง ภูทองคำ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
8. นางอำภย์ จรเสมอ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
9. นางสุนา ทิศอู่	ครู	กรรมการ
10.นางมัลลิกา บัวชุม	ครู	กรรมการ
11.นางอนุสรณ์ ศรีพงษ์	ครู	กรรมการ
12.นางสาวรจนา พูลเกิด	ครู	กรรมการ
13.นางสาวหทัยทิพย์ หวานสนิท	ครู	กรรมการ
14.คณะครูโรงเรียนวัดบ้านส้อง		กรรมการ
15.นางอรุณา จินตานิล	ครู	กรรมการและเลขานุการ