

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารการจัดการศึกษา ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ประจำปีการศึกษา 2564

จุดประสงค์

1. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

2. เพื่อนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

คำชี้แจง : ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน ให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมาย ที่ตรงกับความเป็นจริงตามคำอธิบายระดับความคิดเห็น ดังนี้

ระดับคะแนน 5 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายถึง หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายถึง หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายถึง หมายถึง มีความพึงพอใจต่อสภาพการดำเนินงานในระดับน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สรุปข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลผู้ตอบแบบประเมิน

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ชาย	63	25.20
หญิง	187	74.80
รวม	250	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ผู้เรียน	75	30
ครู	30	12
ผู้ปกครอง	132	52.80
อื่นๆ	13	5.20
รวม	250	100.00

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านงานบริหารวิชาการ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ
--------	------------------

	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านการบริหารงานวิชาการ								
1. การพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ	211	34	5	-	-	4.82	96.48	ระดับมาก
2. โรงเรียนจัดสื่อและอุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการพัฒนาห้องพิเศษต่างๆ	123	122	5	-	-	4.47	89.44	ระดับมาก
3. กระบวนการเรียนการสอนของครูทันยุคทันสมัย น่าสนใจ	62	183	5	-	-	4.23	84.56	ระดับมาก
4 ส่งเสริมการนำทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาและวิธีการที่หลากหลายมาใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	79	150	19	1	1	4.22	84.40	ระดับมาก
5. การให้บริการข้อมูลข่าวสารการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความถูกต้องรวดเร็ว	174	73	3	-	-	4.68	96.68	ระดับมาก
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแบบกระบวนการกลุ่มและยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย	78	172	-	-	-	4.31	86.24	ระดับมาก
7. ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ	162	83	5	-	-	4.62	92.40	ระดับมาก
8.นักเรียนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	137	103	10	-	-	4.51	90.16	ระดับมาก
9. กระตุ้น ปลุกฝังให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วย เช่น การใช้ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	75	161	14	-	-	4.24	84.88	ระดับมาก
10 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านได้มีส่วนร่วมในการพัฒนา งานวิชาการ	68	156	24	1	1	4.16	83.12	ระดับมาก
เฉลี่ย	116.9	123.7	0.04	0.003	0.003	4.43	88.84	ระดับมาก
คิดเป็นร้อยละ	46.76	49.48	3.60	0.08	0.08			

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านงานบริหารบุคคล

รายการ	ระดับความพึงพอใจ							
	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
ด้านงานบริหารบุคคล								
1. มีอัตรากำลังครูเพียงพอ	113	98	37	1	1	4.28	85.68	ระดับมาก

2. การปฏิบัติหน้าที่สอนของครูเต็มความรู้ ความสามารถ(ตรงตารางสอน ตรงเวลา)	182	54	14	-	-	4.67	93.44	ระดับมาก
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ	101	141	8	-	-	4.37	87.44	ระดับมาก
4. การดูแลเอาใจใส่และการให้บริการ ต่างๆของครูและบุคลากร	81	137	27	5	-	4.18	83.52	ระดับมาก
5. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร/ครู กับ ผู้ปกครองและชุมชน	90	133	25	2	-	4.24	84.88	ระดับมาก
เฉลี่ย	0.45	0.45	0.09	0.01		4.35	86.99	ระดับมาก
คิดเป็นร้อยละ	45.36	45.04	8.88	0.64	0.08			

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านงานบริหารงบประมาณ

รายการ	ระดับความพึงพอใจ							
	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	ร้อยละ	ระดับความ พึงพอใจ
ด้านงานบริหารงบประมาณ								
1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างเกิดผล	62	183	5	-	-	4.23	84.56	ระดับมาก
2. การบริหารงบประมาณความโปร่งใส ตรวจสอบได้	85	131	34	-	-	4.20	84.08	ระดับมาก
3.การใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อส่วนรวม	97	110	41	-	2	4.20	84.00	ระดับมาก
4. การใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัดและ คุ้มค่า	117	105	28	-	-	4.36	87.12	ระดับมาก
5. สนับสนุนให้มีการนำทรัพยากร/ งบประมาณ มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี	142	81	27	-	-	4.46	89.20	ระดับมาก
เฉลี่ย	0.40	0.49	0.11	-	0.02	4.29	85.79	ระดับมาก
คิดเป็นร้อยละ	40.24	48.80	10.80	-	0.16			

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านงานบริหารทั่วไป

รายการ	ระดับความพึงพอใจ							
	5	4	3	2	1	$\bar{x}$	ร้อยละ	ระดับความ พึงพอใจ
ด้านงานบริหารทั่วไป								
1. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและประชาชน มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีการ ระดมทรัพยากรทั้งภายในและนอก โรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	111	128	9	2	-	4.34	87.84	ระดับมาก

2. โรงเรียนมีการสำรวจความพร้อม และปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ ให้ทันต่อการใช้งานทุกปี	153	83	11	3	-	4.54	90.88	ระดับมาก
3. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา	173	70	5	2	-	4.66	93.12	ระดับมาก
4. จัดกิจกรรมนักเรียนที่มุ่งเน้นส่งเสริมทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	174	73	3	-	-	4.68	93.68	ระดับมาก
5. วางกฎและระเบียบของโรงเรียนดำเนินการควบคุมดูแลประพฤติกกรรมและป้องกันแก้ไขปัญหาด้านระเบียบ วินัยของนักเรียน	128	93	22	2	5	4.35	86.96	ระดับมาก
6. การจัดสวัสดิการเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เช่น ฉีดวัคซีน ตรวจสุขภาพ นาส่งสถานพยาบาล และด้านส่งเสริมการเล่นกีฬา	169	65	9	7	-	4.58	91.68	ระดับมาก
7. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเหมาะสม (เยี่ยมบ้าน/การคัดกรอง/การพัฒนาส่งเสริม)	23	174	49	2	2	3.86	77.12	ระดับมาก
8. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการนำระบบเทคโนโลยีเข้าสู่ห้องเรียน	44	177	25	1	3	4.03	80.64	ระดับมาก
9. การบริการอินเทอร์เน็ตที่ทันต่อการใช้งาน	51	129	67	3	-	3.91	78.24	ระดับมาก
10. ความสะอาดของห้องเรียนและอาคารสถานที่	138	68	44	-	-	4.38	84.52	ระดับมาก
เฉลี่ย	0.47	0.42	0.01	0.04	0.87	4.33	86.60	ระดับมาก
คิดเป็นร้อยละ	46.56	42.40	9.76	0.88	0.40			

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นจากผู้ตอบแบบประเมิน

- ครูบางคนให้งานมาก นักเรียนทำไม่ทัน เครียด ครูต้องเข้าใจด้วยว่านักเรียนต้องเรียนหลายวิชา งานก็ต้องทำหลายวิชา
- หลักสูตรมีหลายวิชามากเกินไป อยากให้เน้นเฉพาะวิชาหลักๆ วิชาอื่นๆ ควรบูรณาการ(ถ้าทำได้)
- ปรับปรุงเรื่องบริการอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึงและใช้งานดียิ่งขึ้น
- ขอให้อัพเดทข้อมูลต่างๆของโรงเรียนทุกช่องทาง
- การดูแลความสะอาดบริเวณโรงเรียนผู้รับผิดชอบ(นักการ)ควรหมั่นตรวจตราดูแลเป็นระยะๆและเก็บกวาดให้มากขึ้นในทุกๆที่
- การติดต่อกับโรงเรียนไม่ค่อยสะดวกอยู่ใกล้กับคอนข้างเข้าถึงยาก
- อยากให้ครูทุกท่านทักทายผู้ปกครองที่ติดต่อเหมือนกัน คือ ครูบางท่านทักทายอำนวยความสะดวกดีมาก แต่บางท่านก็เฉยไม่สนใจเท่าที่ควร
- ชื่นชมโรงเรียนมีโครงการ EP ถือว่าทันสมัย และดีต่อชุมชน

- ไม่ค่อยเข้าใจเรื่องงบประมาณ แต่ก็วางใจ ไว้ใจการบริหารจัดการของโรงเรียน
- โครงการ EP ครูบริการดีมาก ๆ ครูดูแลใส่ใจตลอด
- ขอให้โรงเรียนรักษามาตรฐานชั้นน้ำไว้ตลอดไป
- รักโรงเรียนวัดบ้านส้อง ยินดีสนับสนุนทุกกิจกรรมของโรงเรียนตลอดไป
