

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๘ ถนน ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๗-๗๓๖๒-๑๕๓ โทรสาร ๐๗-๗๓๖๒-๑๖๑ e-mail : wbssurat@gmail.com website : www.watbansongschool.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ ๓, ๔, ๑๓, ๑๕

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ - สกุล ผู้บริหาร นายสมศักดิ์ ฅนอม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเวลา ๖ ปี ๕ เดือน

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) ๒ คน

๑. ชื่อ นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

๒. ชื่อ นางสาวจิตตกวี ช่างสลัก วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านส้อง เปิดสอนที่ศาลาวัดบ้านส้อง ตั้งแต่ปี ๒๔๗๒ โดยพระปลัดเซ่ง อรโย เป็นผู้จัดตั้ง และมีพระขาว สุชาติานนท์ เป็นครูสอนคนแรก มีนักเรียน ๓๗ คน พ.ศ. ๒๔๗๔ ได้เปิดเป็นสาขาของโรงเรียนวัดคลองตาล และได้เปิดเป็นเอกเทศ ชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลเวียงสระ ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ (วัดบ้านส้อง)

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน เลิศคุณธรรม ล้ำวิชา พัฒนางาน ประสานชุมชน

๒.๕ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต และความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของครูในฐานะพลเมืองที่ดี โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และครองชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยโรงเรียนวัดบ้านส้องมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด จัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานอันจำเป็นในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเองนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามทางคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

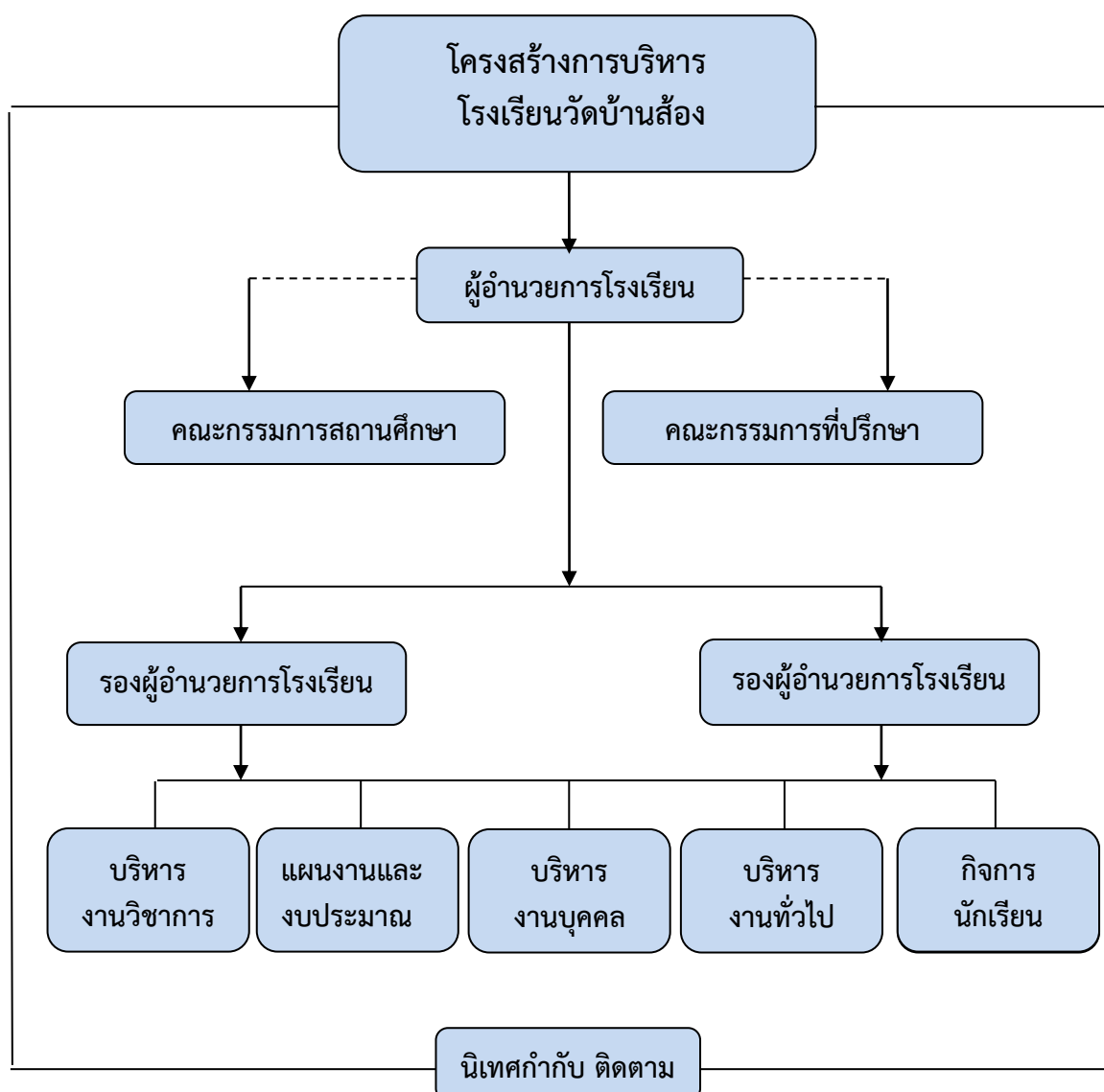
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร แสดงออกอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมอย่างสันติภายใต้ระบบประชาธิปไตย ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเคารพสถาบัน รวมทั้งเห็นคุณค่าของทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

๕. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบริบทเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด สวยงาม ทันสมัย พร้อมให้บริการ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้และการนำมาประยุกต์ใช้ มีความรู้เท่าทันการเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

๖. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนรากฐานของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

๗. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ บุคลากร ครูผู้สอน หลักสูตร การเรียนการสอนด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะความรู้ความสามารถในระดับมาตรฐานสากล มีสมรรถนะในการแข่งขัน รู้จักเลือกกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติ และสภาวะการณ์โลกในปัจจุบัน

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน) ดังนี้

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๙๘ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๑๐	๑๐๖	๒๑๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๔	๑๑๑	๒๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐๐	๙๔	๑๙๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๘	๙๒	๑๙๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔	๑๑๓	๑๙๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๘	๑๐๒	๒๑๐
รวม	๖๐๔	๖๑๘	๑,๒๒๒

๓.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๖๔ คน

๓.๔ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒๐๕ คน

๓.๕ นักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๓.๖ นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๒๖๙ คน

๓.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๓๖ คน

๓.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕ คน

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๓.๑๐ สถิติขาดเรียน/เดือน ๓.๑๒ %

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

๑.สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.๑ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๑๒ คน

๒.สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.๑ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๘ คน

๓.นักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันกิจกรรมงานวิชาการ จำนวน ๒๒ คน

๔.นักเรียนสอบแข่งขันโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย ได้รับเกียรติบัตร จำนวน ๑๔ คน ดังนี้

รางวัลนักเรียน			
ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล	ผู้จัด
๑	เด็กหญิงชมดาว โสกันทัต	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล	ผู้จัด
๒	เด็กหญิงณัฐนิชา นวลแก้ว	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาคณิตศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๓	เด็กหญิงณัฐกฤตา ขวัญรอด	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๔	เด็กหญิงชญานิศ พรหมประดิษฐ์	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๕	เด็กหญิงธิดากานต์ คะเนย์	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๖	เด็กหญิงอรพลิน ทองสุทธิ	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๗	เด็กชายจารุกิตต์ เขียวแดง	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๘	เด็กชายกฤติน มุสิกะ	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัล	ผู้จัด
๙	เด็กหญิงพรพิมรา ศิริรัตน์	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๑๐	เด็กชายนันทวัฒน์ หนูเนียม	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๑๑	เด็กหญิงอลิสา อินทสโร	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๑๒	เด็กชายกฤตธัช ศิริเบญจ วรรณ	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๑๓	เด็กชายอการ์ลิก หงส์ทอง	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)
๑๔	เด็กชายชญาณันท์ ชูดำดี	เกียรติบัตรคะแนนสูง ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ วิชาวิทยาศาสตร์ โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) แห่งประเทศไทย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.)

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ บุคลากรจำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุเฉลี่ย ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๖๐	๓๔
รองผู้อำนวยการ	-	๒	-	-	๒	๕๔	๒๙
ครูประจำการ	๘	๔๑	-	๔๑	๘	๓๙	๑๐
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๒๖	๒
ครูวิฤต	๑	-	-	๑	-	๔๔	๖
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๓๑	๗
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	๓๑	๖
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๔๒	-
เจ้าหน้าที่ธุรการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่การเงิน	-	๑	๑	-	-	๓๗	-
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๒	-	๒	-	-	๔๑	-
แม่บ้าน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๒	๔๘	๓	๔๖	๑๑		

๔.๒ ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๔๕ คน

๔.๓ ครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๗ คน

๔.๔ ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๑๘ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๕ สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย

คนละ ๑ ครั้ง/ปี

๔.๖ การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู พ.ศ. ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
๑	นางสาวชุลีวรรณ อักโขสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นป.๑ - ป.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒	นางสาวชุลีวรรณ อักโขสุวรรณ	รางวัลเข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๑ - ป.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๔	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๕	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพจีน ระดับชั้นป.๑ - ป.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๖	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพจีน ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๗	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์	อาจารย์ผู้ควบคุมนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมการ ประกวดวาดภาพตามจินตนาการ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ชั้นป.๔ - ป.๖	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
๘	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์	ครูผู้สอนดีเด่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๔ ของประเทศในการทดสอบ ความรู้ขั้นพื้นฐาน(Pre O- net)	บริษัท นิว ไอ.เค.ว. เซ็นเตอร์ จำกัด
๙	นายภัทรารุช เพชรชู	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทักษะ ทางคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ป.๔ -ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ร.ก	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
๑๐	นางเพ็ญภา ช้างพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันอ่านบทร้อยกรอง ระดับชั้นป.๑ - ป.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๑	นางเพ็ญภา ช้างพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอ่านบทร้อยกรอง ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๒	นางลลันลลิต บัวแก้ว	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๓	นางสาวเพ็ญภา งามชุม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story telling) ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๔	นางกัญญารัตน์ ทรฤทธิ	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ๒ กิจกรรมการวาดภาพจากเรื่องที่กำหนด (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๕	นางสาวซาลาหะ กาซอร์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันแต่งบทร้อยกรอง ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๖	นางสาวกัญญาภัทร จิตรมุง	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน ระดับชั้นป.๑ - ป.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๗	นางกนกวรรณ โภคากรณ์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทาน ระดับชั้นป.๑ - ป.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๑๘	นางศุภรัช ไชยตรี	ครูผู้สอนดีเด่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๔ ของประเทศในการทดสอบ ความรู้ขั้นพื้นฐาน(Pre O- net)	บริษัท นิว ไอ.คิว. เซ็นเตอร์ จำกัด
๑๙	นางขวัญตา ล้อมลิ้ม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันสร้างคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นป.๑ - ป.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๐	นางขวัญตา ล้อมลิ้ม	ครูผู้สอนดีเด่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม	บริษัท นิว ไอ.คิว. เซ็นเตอร์ จำกัด

ร.ก	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
		อันดับที่ ๔ ของประเทศในการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐาน (Pre O- net)	
๒๑	นางวรรณนา เชื้อพลพิชัย	ครูผู้สอนดีเด่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๔ ของประเทศในการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐาน (Pre O- net)	บริษัท นิวิ ไอ.คิว. เซ็นเตอร์ จำกัด
๒๒	นางสาวอมรรัตน์ หม่อมนวนล	ครูผู้สอนดีเด่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๔ ของประเทศในการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐาน (Pre O- net)	บริษัท นิวิ ไอ.คิว. เซ็นเตอร์ จำกัด
๒๓	นางปภาวรินทร์ กิมเฉียง	ครูผู้สอนดีเด่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๔ ของประเทศในการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐาน (Pre O- net)	บริษัท นิวิ ไอ.คิว. เซ็นเตอร์ จำกัด
๒๔	นายจำลอง กุ๋ทองคำ	ครูผู้สอนดีเด่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้นักเรียนสอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๔ ของประเทศในการทดสอบความรู้ขั้นพื้นฐาน (Pre O- net)	บริษัท นิวิ ไอ.คิว. เซ็นเตอร์ จำกัด
๒๕	นางสาวมัลลิกา บัวชุม	รางวัลระดับเหรียญทอง อันดับ ๑ กิจกรรมการประกวดเล่านิทานภาษาจีน ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๖	นางสาวมัลลิกา บัวชุม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นป.๑ - ป.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๗	นางสาวมัลลิกา บัวชุม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๘	นางสาวมัลลิกา บัวชุม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นป.๑ - ป.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๒๙	นางสาวมัลลิกา บัวชุม	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือภาษาจีน ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี
๓๐	นางสาวมัลลิกา บัวชุม	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมเขียนคำศัพท์ภาษาจีน ระดับชั้นป.๔ - ป.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ วชิรวิชาการ องค์การบริหารส่วน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๘ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๔ ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ป.๑-๖ = ๖ : ๗ : ๕ : ๕ : ๖ : ๕

๕.๓ มีห้องสมุด ๑ หลัง

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๘ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๘ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องดนตรี สหกรณ์โรงเรียน ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ เมืองโบราณเวียงสระ วัดบ้านส้อง สถานีรถไฟบ้านส้อง ที่ทำการไปรษณีย์บ้านส้อง

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะฐานะตั้งแต่ยากจน ระดับปานกลาง จนถึงฐานะดี มีประชากรประมาณ ๕,๒๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง เนื่องจาก มีตลาด การค้า การสัญจรไปมาสะดวก สภาพพื้นที่ราบเหมาะแก่การทำเกษตร มีฝนตกชุก มีการจ้างงาน ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือสารทเดือนสิบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีการคมนาคม สะดวกทั้งทางรถยนต์ และรถไฟ ชุมชนให้ความสนใจการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีเจ้า อาวาสวัดบ้านส้องซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยให้ความร่วมมือ และให้การอนุเคราะห์ใน ด้านต่างๆ บุคลากรครูส่วนใหญ่มีฐานะความมั่นคงมีความรับผิดชอบ

๗. โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๐	๖๐	๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
วิทยาการคำนวณ	๒๐	๒๐	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมและหน้าที่พลเมือง	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน พื้นฐาน	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐			
คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	๔๐	๔๐	๔๐			
ภาษาจีน				๔๐	๔๐	๔๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ลูกเสือ	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งปี	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
จำนวนหน่วยกิต	๒๓	๒๓	๒๓	๒๒	๒๒	๒๒
ชั่วโมงสอนเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	ชั่วโมง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖				ชั่วโมง
คณิตศาสตร์	๔๐	ภาษาไทย				๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	คณิตศาสตร์				๔๐
ศิลปะ	๔๐	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				๔๐
(ประชุมสวดสัปดาห์)	๔๐	ภาษาอังกฤษ				๔๐
		(ประชุมสวดสัปดาห์)				๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งปี	๑,๒๐๐	รวมเวลาเรียนทั้งปี				๑,๒๐๐

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๘.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่

๘.๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านผู้เรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑, ๒๕๖๒ มาตรฐานการศึกษา คู่มือระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกัน ใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบุเป้าหมายชัดเจนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระ ให้เด็กด้อยโอกาสที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย สถานศึกษาจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน โดยจัดทำโครงการดังนี้ ๑) โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒) โครงการพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๓) โครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพ ๔) โครงการจัดการเรียนรวม ๕) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทุกโครงการ/ กิจกรรมมีการกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของขั้นพื้นฐาน สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานด้านผู้เรียนของ สถานศึกษาให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับคุณภาพดี เลิศ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและรับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ คณะกรรมการมีหน้าที่ศึกษา มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน วิธีการตัดสินระดับคุณภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล รูปแบบการเขียน รายงานการประเมิน ตนเอง และคู่มือสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้เข้าใจชัดเจน สถานศึกษาได้แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ทั้ง ๑๐ ประเด็นพิจารณา โดยใช้วิธีการ เครื่องมือวัดประเมินผล การเก็บรวบรวม ข้อมูลอย่าง หลากหลายวิธี ทั้งแบบวัด แบบสังเกต แบบทดสอบ รายงาน ชิ้นงานต่างๆ แบบสอบถาม ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ฯลฯ มีการรวบรวมข้อมูลสรุปเป็นผลการประเมินระดับชั้น ระดับโรงเรียน และส่งต่อ คณะกรรมการที่รับผิดชอบ ร่วมกันวิเคราะห์ ทบทวน และสรุปเป็นผลการประเมินระดับสถานศึกษา และส่งต่อข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองไปจัดทำรายงาน

ต่อไป สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งทุกประเด็นพิจารณาสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้ง ๑๐ ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ผู้เรียนมีผลของการทดสอบระดับชาติ O-NET โดยมี คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ติดต่อกัน ๗ ปี ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทำให้ผู้ปกครองมีความศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นไปได้ กระบวนการ ประเมินคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นได้ สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จุดเด่น คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบ ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกปี มีค่าเฉลี่ยรวมทุก ระดับชั้นร้อยละ ๗๘.๐๓ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนน เฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าปีที่ผ่านมา และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่ม สาระวิชาติดต่อกันตลอด ๗ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรร้อยละของนักเรียนที่ได้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สาระ วิทยาศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ จาก สพฐ. นักเรียนได้คะแนนเต็ม ร้อยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน ๖ คน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรคะแนนยอดเยี่ยมอันดับ ๒ ของภาคใต้ ในการสอบ Pre-NT ชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๔ และ ป. ๕ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โดยมีการบริหารจัดการที่ดี ด้วยการบริหารโรงเรียน คุณภาพ PDCA ครูผู้สอนมีความรู้ ความมุ่งมั่น ตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็น สมาชิกชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ออกแบบการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น Stem Education , Active Learning , Project based Learning , Open Approach ฯลฯ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกรายวิชา และสูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ติดต่อกันมากกว่า ๓ ปี สถานศึกษาควร ร่วมกันสังเคราะห์วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่ออธิบายวิธีปฏิบัติ สู่ การเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่น มีการจัดการความรู้เพื่อกำหนด เป็นนโยบาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่คาดหวัง เช่น การบริหารจัดการชั้นเรียน การร่วมกัน กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวัง เกณฑ์ในการประเมิน การจัดกลุ่มผู้เรียนที่ เหมาะสม การกำหนดรูปแบบการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ การประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อเฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือและแก้ปัญหา นวัตกรรมของผู้เรียนในการ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่น ผู้เรียนสำรวจรายละเอียดผลสัมฤทธิ์ของตนเอง ของห้องเรียน ของ โรงเรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลการสอบ O-NET , NT และร่วมมือกับครูกำหนดค่า เป้าหมายความสำเร็จของตนเอง ห้องเรียน โดยอาจจะเริ่มจากการดำเนินงานของผู้เรียน และห้องเรียนเป็น ลำดับ ๑๐ ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๕๘-๒๕๖๑ และ ปี๒๕๖๒-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๑ , ๒๕๖๒ โดยการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ บริบทของสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลตั้งต้นใน

การกำหนด มาตรฐานและประเด็นพิจารณา โดยสถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน และ กำหนดมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ เป็นมาตรฐานที่ ๒ มีประเด็นพิจารณาจำนวน ๖ ประเด็น พิจารณา สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑และนโยบายต้นสังกัด สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย การบรรลุมาตรฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีโครงการที่ สอดคล้อง กับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ ๑) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ คือ จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพภายใน คู่มือระบบสารสนเทศ การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงาน และการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ และการสรุปรายงาน ๒)โครงการจัดการเรียนรวม มีกิจกรรมคัดกรองนักเรียน การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ IEP การพัฒนาการเรียนการสอน ผลจากโครงการดังกล่าวสถานศึกษาได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ เช่น ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโครงการคู่มือครูพัฒนาครู โดยใช้กระบวนการ PLC การศึกษาดูงาน การเข้ารับการอบรมตามที่ต้นสังกัดจัด และส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาค้นคว้าผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต และการศึกษาต่อสถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการ จัดการเรียนการสอน จัดให้มีคอมพิวเตอร์ PC ๓๘ เครื่อง มีระบบ WiFi และอินเทอร์เน็ต จัดห้องสมุดมีชีวิต ห้องเรียนทุกห้องติดตั้ง TV LCD พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง จัดการเรียนการสอนเด็กปกติเรียน รวมกับเด็กบกพร่อง ทางการเรียนรู้ซึ่งมีจำนวน ๔๗ คน ในปี ๒๕๖๒ มีเด็กต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน ๑๐๗ คน ครู ที่สอนเด็กเหล่านี้จะได้รับการพัฒนาด้านการคัดกรอง การจัดการแผน IEP การจัดการ เรียนการสอนและการใช้ สื่อ ประเมินผลสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ให้โดยเฉพาะ สถานศึกษาได้จัด โครงการพิเศษรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ป.๑ โครงการ MEP สอนภาษาอังกฤษโดยครู ต่างชาติจำนวน ๒ คน ตามความประสงค์ของผู้ปกครอง มีนักเรียน ป.๑ ในโครงการ ๒ ห้อง มีสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เหมาะสม และ เพียงพอ จากการประเมินคุณภาพภายใน จากรายงานการประเมินตนเองปี ๒๕๖๑ ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ พบว่าสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้ง ๖ ประเด็น ผลจากการตรวจ เยี่ยมและประเมินภายนอก ตามสภาพจริงพบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ครบถ้วนเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน สอดคล้องกับบริบทและนโยบายต้นสังกัด มีการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ดำเนินการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลอย่าง ๑๑ ถูกต้อง และสรุปจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ผลการดำเนินงานมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูและเป็นแบบอย่างที่ดี สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จุดเด่น สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ บริหารและการจัดการ และเพื่อ การจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการติดตั้ง TV LCD ในห้องเรียนต่างๆทุก ห้อง มีการติดตั้ง WiFi และ คอมพิวเตอร์ PC ต่ออินเทอร์เน็ต และระบบ Land ในห้องเรียนต่างๆ มี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ๓๘ เครื่อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร จัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา ทั้งด้านข้อมูลครูบุคลากร ผู้บริหาร และผู้เรียน ข้อมูลการ ประเมินครูและผู้เรียน และผลการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูบุคลากรและผู้เรียนได้ใช้ เทคโนโลยีดังกล่าว เพื่อการสืบค้นข้อมูล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองที่ หลากหลาย ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จุดที่ ควรพัฒนา การกำหนดค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๕๘-๒๕๖๑ และปี ๒๖๕๒-๒๕๖๕ ไม่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นแผนระยะยาวที่คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ๓-๔ ปี ในการ กำหนดค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ จึงไม่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในปีถัดๆมา ข้อเสนอแนะ สถานศึกษาควรทบทวนค่าเป้าหมาย ในแผนพัฒนาคุณภาพ ที่กำหนดโดยการคาดการณ์ล่วงหน้า ระยะยาว ให้

สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และจัดทำประกาศค่าเป้าหมายใหม่ เสนอ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการปีถัดไปอย่างต่อเนื่องทุกปี กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ให้ดำเนินการทบทวนค่าเป้าหมายหลังจาก สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปี ๒๕๖๓ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๓ ปี ๑๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยสถานศึกษาควรศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ ๑.ควรวิเคราะห์ ผลลัพธ์ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การ พัฒนาครูบุคลากรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.ควรกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน ครูบุคลากร และผู้บริหารทั้งด้านผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการกับปีที่ผ่านมา ก่อนการ พัฒนาระบบ ๓.ควรติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารและระบบบริการ (server) สำหรับสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๔.ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เว็บไซต์ของสถานศึกษาและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และ เว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ครูบุคลากร และผู้บริหาร ๕.ควรพัฒนาความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ผู้เรียน ครูบุคลากร และ ผู้บริหาร ๖.ควรดูแลรักษาและซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ ๗.นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา ๑๓ ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมีภาระงานที่เหมาะสม ครูทุกคนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันอยู่เสมอ ครูมีระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน ความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น การเปิดสอนโปรแกรม MEP (Mini English Program) โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน และจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุม และมีการปรับปรุงพัฒนาที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Active Learning ส่งผลให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง รวมทั้งมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และใช้วิธีการที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูลมาเติมเต็มและเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น สามารถนำเสนอผลงานอย่างมั่นใจและถูกต้องสมบูรณ์ชัดเจน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพจริง นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนด ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ทำให้มีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่อบอุ่นและสร้างความสุขทั้งครูและนักเรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้มีโครงการสนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลากหลายกิจกรรม ที่สำคัญมีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น ครูมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยการใช้กระบวนการ PLC และการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ ทำให้ครูมีการปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมี

การทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียน จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับการทดสอบระดับชาติทั้ง NT และ O-NET พัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา ๗ ปีติดต่อกัน มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ และนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคหลายกิจกรรม เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้คุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปการประเมินด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๑๔ จุดเด่น ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา และมีการพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ มีทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑ และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่ดี ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ตามเป้าหมายของสถานศึกษา จุดที่ควรพัฒนา ๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครู มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะงานอาชีพร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานความรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดีงาม จากรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการถอดบทเรียนความสำเร็จในการฝึกทักษะการแข่งขันงาน วิชาการ เป็นรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อหน่วยงานและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นๆต่อไป กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๓ ปี ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม เนื่องจากดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นระบบ ตามเกณฑ์ และเป้าหมายที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย มีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นได้ และส่งผลต่อการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมด้านทักษะวิชาการ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันจนประสบความสำเร็จ จนเป็นที่ ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและเป็นต้นแบบที่ดีของสถานศึกษาอื่นๆ และเนื่องจากสถานศึกษามีปัจจัย ภายในที่เป็นจุดเด่นทั้งผู้บริหารและบุคลากรครู และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส คือการยอมรับจากต้นสังกัด หรือสถานศึกษาอื่นๆ และความเชื่อถือ ศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน สถานศึกษาจึงควรถอดบทเรียน ความสำเร็จในการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษา และผลการ ทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT และ O-NET จัดทำเป็นนวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความสำเร็จ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน และด้านทักษะวิชาการเชิงรุก สถานศึกษาต้องส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ระดับสากล ๑๕

๘.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จ จากโครงการทั้งหมด ๑๕ โครงการ แยกเป็นฝ่ายงาน ๕ ฝ่าย ดังนี้

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ประสบความสำเร็จ	ไม่ประสบความสำเร็จ
วิชาการ มี ๑๕ โครงการ	๑.โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ ๔.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร ๕.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา ๖.นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๗. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา ๘. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ ๙.โครงการจัดการเรียนรวม ๑๐. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑๑.โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EnglishProgram (EP) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ๒.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๔. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้
บริหารงานบุคคล มี ๑ โครงการ		๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงานและงบประมาณ มี ๓ โครงการ	๑.โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

งาน/โครงการ/กิจกรรม	ประสบความสำเร็จ	ไม่ประสบความสำเร็จ
	๓. โครงการอาหารกลางวัน	
บริหารงานทั่วไป มี ๒ โครงการ	๑. โครงการสนับสนุนงบประมาณ สำหรับการบริหารจัดการโรงเรียน วัดบ้านส้อง ๒. โครงการปรับปรุงพื้นที่และ สภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	
กิจการนักเรียน มี ๓ โครงการ	๑. โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
รวม ๒๔ โครงการ	๑๘	๖

สรุปรายงานผลดำเนินการจัดกิจกรรมและโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓
งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จและไม่ประสบความสำเร็จประจำปี ๒๕๖๓ แยกตามฝ่ายงาน
ดังนี้

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ปี ๒๕๖๓

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
บริหารวิชาการ	
๑.โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๑.๑ กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒. กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
๑.๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๒ กิจกรรม	บรรลุร้อยละ ๘๖
๒.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๒.๑ กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและทดสอบ ทักษะทางวิชาการ	บรรลุ ร้อยละ ๙๓
๒.๒ กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET	บรรลุ ร้อยละ ๙๙
๒.๓ กิจกรรมวันแสดงผลงานประจำปีการศึกษา	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๕๐
สรุป บรรลุ ๒ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
๓. โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสู่ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและ การแข่งขันทัศนศิลป์	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและการแสดงนาฏศิลป์โชว์	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและทักษะทางด้านดนตรีไทย	บรรลุ ร้อยละ ๙๙.๘
๓.๔ กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๘.๘๙
๓.๕ กิจกรรม พอเพียงเลี้ยงชีพ	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๖ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	ร้อยละ ๙๐

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๓.๗ กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๘ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ วัยเยาว์ เราทำได้	ร้อยละ ๙๐
๓.๙ กิจกรรมชุมนุม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๑๐ กิจกรรมแนะแนว	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๓.๑๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๓๓
สรุป บรรลุ ๑๑ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๕.๗๑
๔.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๔.๑ กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนโดยการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและกระบวนการวิจัย	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๔.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๔.๔ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๓๓
๔.๕ จัดหาหนังสือเสริมทักษะวิชาการ	บรรลุเฉลี่ยรวม ร้อยละ ๙๕
๔.๖ กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมและเซิร์ฟเวอร์	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๔ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
๕.ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๕.๑ กิจกรรมจัดซื้อ สื่อ ICT สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประจำห้อง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
๕.๒ กิจกรรมล้างเซิร์ฟเวอร์ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ เซิร์ฟเวอร์อินเทอร์เน็ต ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๕.๓ กิจกรรมตรวจเช็คอุปกรณ์ ICTห้องเรียน Multimedia Learning Centre	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
๕.๔ กิจกรรมเชื่อมต่อสัญญาณระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๕.๕ กิจกรรมพัฒนาเข้าปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บและให้บริการข้อมูล สารสนเทศผ่านระบบ Google Drive	ไม่บรรลุ ร้อยละ -

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๕.๖ กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ(MEP)	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
๕.๗ กิจกรรมเข้าใช้บริการเครื่องถ่ายเอกสารประจำสายชั้นเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๕.๘ กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้งโทรทัศน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนห้องเรียน ป.๕,ป.๖	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๗ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๙๒
๖.นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๖.๑ กิจกรรมนิเทศภายใน	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๕๓
๖.๒ กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนคุณภาพ	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๖.๓ รายงานผลการจัดการศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๒ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๔
๗. พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้การยกระดับคุณภาพ การศึกษา	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๗.๑. กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๗.๒ กิจกรรมจัดทำข้อสอบ	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๗.๓ กิจกรรมจัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๗.๔ กิจกรรมจัดทำและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ (๔ วิชา)	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๗.๕ กิจกรรมจัดทำข้อสอบกลาง (ข้อสอบจากต้นสังกัด)	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๗.๖ จัดทำเอกสารใบงานสอน DLTV	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๗.๗ กิจกรรมสอบคัดแยกห้อง ป.๒-ป.๕	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๗.๘ คำว่าสตูสิ้นเปลือง ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๗.๙ จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๗.๑๐ นิเทศติดตามผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๗ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๑

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๘. โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๘.๑ กิจกรรมลูกเสือ ป.๖	บรรจุ ร้อยละ ๘๖
สรุป บรรจุ ๑ กิจกรรม	บรรจุ ร้อยละ ๘๖
๙.โครงการจัดการเรียนรวม	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๙.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	บรรจุ ร้อยละ ๙๑.๐๐
๙.๒ กิจกรรมจัดทำแผน IEP	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๙.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	บรรจุ ร้อยละ ๙๐
สรุป บรรจุ ๓ กิจกรรม	บรรจุ ร้อยละ ๙๓.๖๖
๑๐. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๑๐.๑.กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	บรรจุ ร้อยละ ๙๓.๓๕
สรุป บรรจุ ๑ กิจกรรม	บรรจุ ร้อยละ ๙๓.๓๕
๑๑.โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (EnglishProgram (EP) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
สรุป	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
แผนงานและงบประมาณ	
๑.โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรมและ โครงการ
๑.๑ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ	บรรจุ ร้อยละ ๙๕.๙๗
๑.๓ กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	บรรจุ ร้อยละ ๙๒.๘๐
๑.๔ กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรจุ ๔ กิจกรรม	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๒.๑ กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายลูกเสือ ป.๑-ป.๓ - ค่ายลูกเสือ ป.๔-ป.๕ - ค่ายลูกเสือ ป.๖ - ทักษะศึกษา ป.๑-ป.๔ - ค่ายวิทยาศาสตร์ ป.๕ - ค่ายคุณธรรม - การบริการสารสนเทศ/ICT	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๕๐
สรุป บรรลุ ๓ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๗.๕๐
๓. โครงการอาหารกลางวัน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๓.๑ กิจกรรมเสนอโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	มีโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ กิจกรรมเทศบาลตำบลบ้านส่องพิจารณา/อนุมัติ	โครงการได้รับการอนุมัติ บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ กิจกรรมดำเนินการ	นักเรียนได้รับค่าอาหารกลางวัน บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ กิจกรรมสำรวจจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้า และปรุงอาหาร	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการประกอบอาหารและปรุงอาหาร
๓.๕ กิจกรรมสรุป/รายงานโครงการ	มีรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา บรรลุร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๕ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
บริหารทั่วไป	
๑. โครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๑.๑ กิจกรรมรายการค่าใช้สอย	แบบรายงานกิจกรรม
๑.๒ กิจกรรมรายการค่าวัสดุ	แบบรายงานกิจกรรม
๑.๓ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	แบบรายงานกิจกรรม
๑.๔ กิจกรรมตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน	แบบรายงานกิจกรรม
สรุป	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โครงการปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารไทรทอง (MEP)	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๒ กิจกรรมติดตั้งกันสาดบริเวณอาคารไทรทอง	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำบริเวณอาคารไทรทอง	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๔ กิจกรรมติดตั้งกันสาดบริเวณด้านข้างอาคารห้วยแก้ว	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๕ กิจกรรมปูกระเบื้องบริเวณด้านข้างอาคารห้วยแก้วและด้านข้างโรงอาหาร	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๖ กิจกรรมติดตั้งอ่างล้างมือสแตนเลส บริเวณด้านข้างอาคารห้วยแก้วและด้านข้างโรงอาหาร	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๗ กิจกรรมกำจัดปลวกอาคารไทรทอง	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๘ กิจกรรมกำจัดปลวกอาคารไทรทอง	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๙ กิจกรรมติดตั้งกระดานไวท์บอร์ดสายชั้น ป.๒ ป.๓	แบบรายงานกิจกรรม
สรุป	บรรลุร้อยละ ๙๒.๘๕
กิจการนักเรียน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบรายงานโครงการ แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๑.๑ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	บรรลุ ร้อยละ ๒๕
๑.๒ กิจกรรมออมทรัพย์	บรรลุ ร้อยละ ๒๕

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.๓ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	บรรลุ ร้อยละ ๒๕
สรุป บรรลุ ๒ กิจกรรม ไม่บรรลุ ๑ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๖๖.๖๖
๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบรายงานโครงการ แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๒.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	บรรลุ ร้อยละ ๘๕
๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๕ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย	ไม่บรรลุ
๒.๖ กิจกรรมเครือข่ายชุมชน	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๒.๗ กิจกรรมการดำเนินงานตาม พรบ.การศึกษาภาคบังคับ	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๖ กิจกรรม ไม่บรรลุ ๑ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๕.๗๑
กิจการนักเรียน มีทั้งหมด ๓ โครงการ บรรลุ ๒ โครงการ	บรรลุเฉลี่ยรวมร้อยละ ๖๖.๖๖

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ ปี ๒๕๖๓

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
บริหารวิชาการ	
๑.โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรม และโครงการ
๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	บรรลุ ร้อยละ ๙๑
๑.๒ กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ไม่บรรลุ
๑.๓ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	ไม่บรรลุ
๑.๔ กิจกรรมฝึกทักษะอ่านเขียนด้วยคำพื้นฐาน	ไม่บรรลุ
๑.๕ กิจกรรมสำนวนไทยใช้ให้เป็น	บรรลุ ร้อยละ ๙๑
๑.๖ กิจกรรมเฮฮาภาษาคนใต้	บรรลุ ร้อยละ ๙๑
๑.๗ กิจกรรมสารานุกรมรู้เล่าสู่กันฟัง	บรรลุ ร้อยละ ๙๑
สรุป บรรลุ ๔ กิจกรรม	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๕๒
๒.พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบ รายงานผลการจัดกิจกรรม และโครงการ
๒.๑ ค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.๕-๖ ในสถานศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๒.๒ กิจกรรมวันคริสต์มาส	บรรลุ ร้อยละ ๙๒
๒.๓ กิจกรรมจัดทำสมุดคำศัพท์เขียนตามคำบอก	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๒.๔ กิจกรรมแข่งขัน spelling bee	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๒.๕ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษ	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
สรุป บรรลุ ๓ กิจกรรม	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๔๗

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๓.พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๓.๑ กิจกรรมจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๓.๓ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ป.๕	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๓.๔ กิจกรรมการจัดหาวัสดุสิ้นเปลืองในห้องวิทยาศาสตร์	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
สรุป บรรลุ ๑ กิจกรรม	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๒๕
๔. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
กิจกรรมทัศนศึกษาไปแหล่งเรียนรู้ ป.๑ – ป.๔ และ ป.๖	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
สรุป ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่บรรลุ
กิจการนักเรียน	
๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบรายงานโครงการแบบรายงานการจัดกิจกรรม
๑.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
๑.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรมสรรหานักเรียนคุณธรรม	ไม่บรรลุ
๑.๔ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ไม่บรรลุ
๑.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ไม่บรรลุ
๑.๖ กิจกรรมบรรพชาสามเณรอุดูร้อน	ไม่บรรลุ
๑.๗ กิจกรรมวันมาฆบูชา	ไม่บรรลุ
๑.๘ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ไม่บรรลุ
๑.๙ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ไม่บรรลุ
๑.๑๐ กิจกรรมวันไหว้ครู	ไม่บรรลุ
๑.๑๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
๑.๑๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	บรรลุ ร้อยละ ๙๐

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.๑๓ กิจกรรมวันปีใหม่	บรรลุ ร้อยละ ๙๐.๗๑
๑.๑๔ กิจกรรมวันอำลาสถาบัน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๑๕ กิจกรรมเยี่ยมทักทายไหว้สวຍ	ไม่บรรลุ
สรุป บรรลุ ๗ กิจกรรม ไม่บรรลุ ๘ กิจกรรม	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๔๖.๖๖
บริหารบุคคล	
๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	แบบรายงานโครงการ แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๙๘.๓๓
๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๘๓.๒๐
๑.๔ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ตามความต้องการของโรงเรียน หน่วยงาน ต้นสังกัด	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
สรุป บรรลุ ๑ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๒๕
บริหารบุคคลมีทั้งหมด ๑ โครงการ บรรลุ ๑ กิจกรรม	ไม่บรรลุเฉลี่ย ร้อยละ ๒๕

๘.๕ ปัญหาและอุปสรรค (สถานศึกษาอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

แผนงานวิชาการ

๑. กิจกรรมวันวิชาการ Open house ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดขัดเรื่องระยะเวลา และโรคระบาดทำให้โรงเรียนต้องปิดเร็วขึ้น จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้
๒. กิจกรรมบางรายการไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากครูมีภาระหน้าที่การสอน และภาระงานกิจกรรมอื่นๆ ก็มีจำนวนมาก ด้วยระยะเวลาล่วงเลยมา จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้
๓. บางกิจกรรมได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่ซึ่งไม่ได้ใช้งบประมาณในโครงการกิจกรรมต่างๆตามโครงการมีมากหลากหลาย ทำให้การติดตามผลการดำเนินกิจกรรมไม่ทั่วถึง บางกิจกรรมเวลาน้อยจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากมีกิจกรรมมากทั้งในโครงการและกิจกรรมนอกโครงการ

แผนงานบริหารงานบุคคล

๑. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เวลาในการดูงาน ณ โรงเรียนอนุบาลกระบี่มีน้อยเกินไปเนื่องจากต้องเดินทางไปจังหวัดพังงาต่อ
๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

แผนงานและงบประมาณ

๑. การบริหารงบประมาณขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

แผนงานกิจการนักเรียน

๑. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง วิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ /ชั่ว - ตี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) รู้การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๒) การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ ในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น พลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๑

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการ

เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๓. แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔. แผนระดับที่ ๒

๔.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้อง มีดังนี้

ประเด็น ความมั่นคง

แผนย่อย การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- เสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความมั่นคงของมนุษย์
- เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- สร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยมีความจงรักภักดี ซื่อสัตย์ พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ

สถาบันศาสนาเป็นที่เคารพ ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนไทยสูงขึ้น

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนย่อย การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

- ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการ

จัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

- สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑

- ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อย การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

- เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

- การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย

- วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการพัฒนา

- ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑

- เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

- เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

- พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา

- สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนย่อย การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

แนวทางการพัฒนา

- ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม
- สร้างหลักประกันสวัสดิการสำหรับแรงงาน

เป้าหมายของแผนย่อย

- คนไทยทุกคน โดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

พิเศษ

- ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ
- ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน
- สนับสนุนให้มีการพัฒนาและใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัด

สวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนย่อย การยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

ดีของคนไทย

เป้าหมายของแผนย่อย

- สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน

ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อย การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

- พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

เป้าหมายของแผนงานย่อย

- งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

- จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
- กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและ

ผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ

เป้าหมายของแผนงานย่อย

- หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย การปรับสมดุลภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการบริการสาธารณะ และ

กิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

เป้าหมายของแผนย่อย

- เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรม

สาธารณะอย่างเหมาะสม

แผนย่อย การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

- ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐาน

และเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบ

คุณธรรมอย่างแท้จริง

- พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิด

วิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

- สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับ

เป้าหมายของแผนย่อย

- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

- ปลุกฝังและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง

และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

- ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด

ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

- คดีทุจริตและประพฤติ มิชอบลดลง

๔.๒ แผนการปฏิรูปประเทศ

ตามประกาศแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ในราชกิจจานุเบกษาประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งแผนปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุงจะดำเนินการคู่ขนานไปกับเล่มแผนการปฏิรูปประเทศฉบับเดิม ที่ประกาศใช้เมื่อเดือนเมษายน ๒๕๖๑ ที่เป็นกิจกรรมในลักษณะภารกิจปกติของหน่วยงาน โดยแผนการปฏิรูปประเทศทั้ง ๑๓ ด้าน ได้แก่ ๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง ๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกฎหมาย ๔) แผนการปฏิรูปประเทศด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) แผนการปฏิรูปประเทศด้านเศรษฐกิจ ๖) แผนการปฏิรูปประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ๘) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม ๑๐) แผนการปฏิรูปประเทศด้านพลังงาน ๑๑) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ๑๓) แผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการเมือง กิจกรรมการส่งเสริมความรู้ทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการนโยบายสาธารณะทุกระดับ ๓) การสร้างความสามัคคีปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการบริหารราชการแผ่นดิน กิจกรรมปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงาน และการบริการภาครัฐไปสู่ระบบดิจิทัล ๓) ปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐสู่ระบบเปิด เพื่อให้ได้มาและรักษาไว้ซึ่งคนเก่ง ดีและมีความสามารถอย่างคล่องตัว ตามหลักคุณธรรม ๔) สร้างความเข้มแข็งในการบริหารราชการในระดับพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของประชาชน และ ๕) จัดอุปสรรคในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ และการเบิกจ่ายเงินเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คุ่มค่าโปร่งใส ปราศจากการทุจริต แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กิจกรรม ๑) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการต่อต้านการทุจริต ๔) พัฒนาระบบราชการไทยให้โปร่งใส ไร้ผลประโยชน์ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กิจกรรม ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรม ๑) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในทุกช่วงวัย ผ่านการปฏิรูปอุตสาหกรรมบันเทิงและการใช้กลไกร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการขับเคลื่อน ๒) การพัฒนาการเรียนรู้และเศรษฐกิจชุมชนบนฐานวัฒนธรรมแบบบูรณาการ ๓) การส่งเสริมประชาชนเป็นศูนย์กลางในการสร้างวิถีชีวิตทางการกีฬาและการออกกำลังกายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และการสร้างโอกาสทางการกีฬาและการพัฒนานักกีฬาอาชีพ

๔.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และอีก ๔ ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ๒) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ๓) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ๔) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๕) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน ๖) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ๗) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ๘) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ๙) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ

๑๐) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบด้าน ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันท่วงที และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

เป้าหมายรวม

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๔. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๕. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคี สร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านิยมลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการกำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่ง โลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญ ในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก และอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และอาเซียนสูงขึ้น

๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันท่วงที โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจ และมีส่วนร่วมจากประชาชน บทบาทภาครัฐในการให้บริการ ซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่ม

การใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลง และการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๔ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อดำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ๑๙ แผน ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ ๒) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง ๓) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ๕) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๖) การสร้างความสามัคคีปรองดอง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๘) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๙) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๑๐) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๑๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต ๑๒) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน ๑๓) การรักษาความมั่นคงทางทะเล ๑๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาความไม่สงบทางไซเบอร์ ๑๕) การรักษาความมั่นคงทางไซเบอร์ ๑๖) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ ๑๗) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน ๑๘) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ ๑๙) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. แผนระดับที่ ๓

๕.๑ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๑ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๒ เรื่องที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๑.๓ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๔ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

๑.๕ เรื่องที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จํายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อบรรลุผลตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System : TE^๒S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบ โจทย์ “Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อเกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึง การบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสรีทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Platform : DEEP) ให้ครอบคลุม ผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน งามที่โรงเรียน หลักสูตร ยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มจากผู้ผลิตที่เป็น ภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากว้างไกลผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจาก ผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทาง วิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความ ต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้าง อาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ
- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น
 - ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
 - สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)
 - พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ
 - สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ
 - จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (เพิ่มเติม)
- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมีอาชีพ (Train The Excellence Center : HCEC)
 - จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
 - ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Plan : EIDP)
 - จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

๕.๒ แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

แผนปฏิบัติราชการ

๑. แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๑.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๑.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	๘๐	๘๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือนำไปประกอบอาชีพในท้องถิ่น	๘๐	๘๕

๑.๓ แนวทางการพัฒนา

๑.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายุคคอมพิวเตอร์แบบใหม่

๑.๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างเสริมโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาทักษะ การสร้างอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑.๓.๔ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

๒. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

๒.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่ตอบสนองต่อการพัฒนากำลังคนใน ๑๐ อุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น	๑๐	๑๐
๒	ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์	๘๐	๘๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๘๐	๘๕

๒.๓ แนวทางการพัฒนา

๒.๓.๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีทักษะ สมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ

๓. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๓.๑ เป้าหมาย

๓.๑.๑ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๘๐	๘๐
๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	๓	๓
๓	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	๒๙,๑๒๕	๓๐,๓๐๖
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	๘๑	๘๒
๕	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๙๐	๙๕
๖	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	๒๐๐	๒๕๐
๗	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐
๘	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๑๐๐	๑๐๐
๙	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-	๘
๑๐	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-	๘
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๘๐	๘๐
๑๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเองในแต่ละมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้น	-	๘๐

๓.๓ แนวทางการพัฒนา

๓.๓.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แตกเป็นปฐมวัย ONET PISA พัฒนาวิทยาศาสตร์)

๓.๓.๒ พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

๓.๓.๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

๓.๓.๔ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๓.๓.๕ พัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียน - วัดผล การจัดทำจัดเก็บเอกสารหลักฐานการจบการศึกษา การออกเอกสารสำคัญทางการศึกษา และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๑ เป้าหมาย

ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๘	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๗๘
๒	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	๓,๖๓๐,๐๐๐	๓,๖๓๐,๐๐๐
๓	ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	๘๐	๘๕
๔	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๐	๒๐

๔.๓ แนวทางการพัฒนา

- ๔.๓.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ๔.๓.๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๓.๓ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ๔.๓.๔ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดเก็บเอกสาร และการแปลงข้อมูลสารสนเทศ

ผู้สำเร็จการศึกษา ปพ. ๓

๕. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ เป้าหมาย

สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๕

๕.๓ แนวทางการพัฒนา

สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖. แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

๖.๑ เป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี สมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
		๒๕๖๔	๒๕๖๕
๑	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	๒	๒
๒	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	๒๐	๒๕
๓	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	๙๐	๙๕
๔	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	๕๐	๕๐
๕	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและ ความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๘๐	๑๐๐

๖.๓ แนวทางการพัฒนา

- ๖.๓.๑ สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๓.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- ๖.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนนิติบุคคลมีการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการกระจายอำนาจ
- ๖.๓.๔ พัฒนาสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาโดยใช้พื้นที่และสถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีอิสระและคล่องตัว เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๕.๓ แผนพัฒนาจังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข”

เป้าประสงค์รวม (Goals)

๑. เพิ่มศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
๒. สร้างเศรษฐกิจด้วยอุตสาหกรรมบริการ การท่องเที่ยวและระบบโลจิสติกส์
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนสู่สังคมเป็นสุข
๔. บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและฐานทรัพยากรธรรมชาติที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Strategic issues)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันภาคเกษตร และอุตสาหกรรมเกษตร
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและศูนย์โลจิสติกส์ (Logistics) ภาคใต้ตอนบน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดี และมีศักยภาพในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

๕.๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

วิสัยทัศน์(Vision)

“ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างคนดีมีคุณธรรม เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาและส่งเสริมการน าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. พัฒนาข้าราชการ ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง
๔. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และเสมอภาค
๕. พัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและ ทวิภาคี
๖. ส่งเสริมการมีงานทำเพื่อความมั่นคง และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน

๗. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือจากองค์กร ภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนของสังคมในการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีตลอดจนการยกย่อง เชิดชูเกียรติและให้เป็นแบบอย่าง

ประเด็นยุทธศาสตร์(Strategy Issue)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เร่งรัดการน าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารจัดการการบริการ และการเรียนรู้สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยรวมถึงการศึกษาแบบทวิภาคีให้ได้มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานท าและคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคีเครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี

เป้าประสงค์(Goals)

๑. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๒. หน่วยงานทางการศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้อันน าไปสู่การสร้างสังคมแห่งเรียนรู้

๔. ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค

๖. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีคุณภาพการด ารงชีวิตที่ดี

๗. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๘. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี การได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

มาตรการ/จุดเน้น

มาตรการ

๑. มาตรการด้านผู้เรียน

๑.๑ สถานศึกษาทุกแห่งจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีวินัย

๑.๒ สถานศึกษาทุกแห่งมีผลการประเมินของผู้เรียนด้านอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๓ สถานศึกษาทุกแห่งมีผลการทดสอบผู้เรียนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและ/หรือภาษาอื่นได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑.๔ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานท าสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. มาตรการด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ ครูมีการบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- ๒.๒ ผู้บริหารกำกับดูแลให้ครูจัดการเรียนรู้เต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มความสามารถ
- ๒.๓ ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้ครูใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นให้ได้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- ๒.๔ หน่วยงานต้นสังกัดส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
- ๒.๕ ผู้บริหารหนุนเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ครูมืออาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๓. มาตรการด้านการบริหารจัดการ

- ๓.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- ๓.๓ บริหารจัดการโดยเน้นภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

๑. จุดเน้นด้านผู้เรียน

- ๑.๑ ผู้เรียนมีวินัย
- ๑.๒ ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- ๑.๓ ผู้เรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาอื่นได้
- ๑.๔ ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ ครูจัดการเรียนรู้เต็มเวลา เต็มหลักสูตร เต็มความสามารถ
- ๒.๒ ครูใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นให้ได้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
- ๒.๓ ครูสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

๓. จุดเน้นด้านบริหารจัดการ

- ๓.๑ สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๒ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- ๓.๓ ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕.๕ แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓

(พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕)

● วิสัยทัศน์ (vision)

องค์กรคุณภาพได้มาตรฐาน ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

● พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะตามสมรรถนะวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย

๖. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยจัดการศึกษาอื่น
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้

● ค่านิยม (Values)

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ

● เป้าประสงค์ (Goals)

๑. สถานศึกษาทุกแห่งจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ
๔. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามหลักสูตร และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ และบทบาทของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ
๘. สถานศึกษาทุกแห่งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
๙. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
๑๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

● กลยุทธ์ (Strategic)

๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
๗. เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร

กลยุทธ์/เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

กลยุทธ์ ๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมปลูกฝัง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ๆ
๒. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกตามวิถีประชาธิปไตย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๓. ให้สถานศึกษารายงานผลการจัดกิจกรรมปลูกฝังความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น ๆ
๔. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
	๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบัน	มี	มี	๕. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย
	๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	

กลยุทธ์ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนากรอบหลักสูตรท้องถิ่น ๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีความสามารถในการแข่งขัน	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตร ๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการศึกษา ๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีความสามารถในการแข่งขัน ๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกรอบหลักสูตรท้องถิ่น	มี	มี	
	๕. ร้อยละของสถานศึกษานำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๖. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๗. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มี	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	

เป้าหมายในการ ดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทาง ดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
	พัฒนาการ ที่ดีรอบด้าน			
	๘. ร้อยละของผู้เรียน ที่ อ่านออกเขียนได้ คิดเลข เป็น และมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	
	๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	
	๑๐. ร้อยละของผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนต้นได้รับ การส่งเสริมสมรรถนะที่ จำเป็นด้านการเรียนรู้ เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๑๑. ร้อยละของผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนต้นได้รับ การส่งเสริมสมรรถนะที่ จำเป็นด้านการเรียนรู้ เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๑๒. ร้อยละของผู้เรียน มัธยมศึกษาตอนต้นได้รับ การส่งเสริมสมรรถนะที่ จำเป็นด้านการเรียนรู้ เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๑๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ ๓ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	
	๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
	๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๑๖. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีสมรรถนะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ ๒) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	
	๑๗. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning)	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	

กลยุทธ์ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ เป็นไปตามบทบาทครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ร้อยละของสถานศึกษา มีแผนอัตรากำลังครู	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๕	๑. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ และทักษะในวิชาชีพ ตามสมรรถนะของตนเอง ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่ง

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
	๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีจำนวนครูเหมาะสมและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	จัดทำแผนอัตรากำลังครู ๓ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาตนเอง
	๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับการประเมิน นิเทศ กำกับ ติดตาม เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันสถาบันการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และ ความสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑
	๕. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบท
	๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด ๒๐๑๙ และโรคอุบัติใหม่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
	๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	

กลยุทธ์ ๔ เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และปลอดภัย

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. ผู้เรียนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ	๑. ร้อยละของผู้เรียนในเขตบริการได้รับโอกาสเข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
๒. ผู้เรียนด้อยโอกาส	๒. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒. ติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
ได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาค ๓. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีระบบป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา ๔. สถานศึกษามีการดำเนินการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด 2019 ๕. หน่วยงานทางการศึกษาอื่นให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	โอกาสได้รับโอกาสเข้าเรียนอย่างเสมอภาค ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ ได้ศึกษาต่อในระดับชั้น ม.๑ ๕. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๖. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายตามสภาพบริบทอย่างทั่วถึงและปลอดภัย ๗. ร้อยละของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	๓. ติดตามนักเรียนที่จบ ป. ๖ ได้รับการศึกษาต่อในจบการศึกษาภาคบังคับ ๔. ส่งเสริมนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๕. สำรวจข้อมูลนักเรียนด้วยโอกาสทุกประเภท ๖. พัฒนาครูและครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแลนักเรียนด้วยโอกาส (ส่งข้อมูลนักเรียนยากจน) ๗. สถานศึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๘. สถานศึกษาทุกแห่งเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ๙ สถานศึกษามีการป้องกันความปลอดภัยภายในสถานศึกษาและรถรับ-ส่งนักเรียน ๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามสภาพบริบทในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด 2019 ๑๑. จัดทำข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ ๕ พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต ให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงเรียนปลอดขยะ โรงเรียนสีเขียว โรงเรียนคาร์บอนต่ำ ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ภูมิทัศน์ เครื่องเล่น ฯลฯ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดประชุมให้ความรู้แก่สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ๖. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย	๑ แห่ง	๑ แห่ง	
	๔. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับที่ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๕. ร้อยละของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
				การศึกษา ๗. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการศึกษา ๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดนวัตกรรมด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	๒. ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๕	
๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานด้านดิจิทัลและนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
				บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา/จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในการสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๗ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบ ด้านการเงิน บัญชี และทรัพย์สินถูกต้องตามระเบียบกฎหมายตามหลักเกณฑ์อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้คำแนะนำปรึกษาสถานศึกษาด้านการเงิน บัญชี และทรัพย์สินด้วยระบบออนไลน์
๒. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	๒. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ระดับ A ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และทรัพย์สินของสถานศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	AA	AA	๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)
๔. สถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-corruption Education) ไปบูรณา	๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำหลักสูตรด้านทุจริตไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๔. สถานศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้า	ร้อยละ	ร้อยละ	๕. สถานศึกษาสถานศึกษานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-corruption

เป้าหมายในการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย		มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	
การในการจัดการเรียนรู้ ๕. นักเรียนได้รับการทดสอบตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-corruption Education) ของความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และ ปปช. ๖. ครูและบุคลากรที่ได้รับการได้รับความรู้ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส	รับการทดสอบและผ่านเกณฑ์การทดสอบตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-corruption Education) ๖. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมและความโปร่งใส	๖๐ ร้อยละ ๑๐๐	๖๕ ร้อยละ ๑๐๐	Education) ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๖. สถานศึกษาทดสอบนักเรียนตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-corruption Education) ๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างความรู้ความตระหนักด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กรให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นสถานศึกษาชั้นนำ ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีความสามารถในการแข่งขัน

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นพลเมืองดี

พันธกิจที่ ๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

พันธกิจที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคน ในเขตบริการต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๒. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการจากการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๔. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน และผ่านการ ประเมินจากบุคคลภายนอก

กลยุทธ์ (Strategic)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสังคม

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขัน

๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

รักการอ่าน

อัตลักษณ์

ยิ้ม ทักทาย ไหว้สวຍ

มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ											
๑	โครงการสนับสนุน งบประมาณสำหรับการ บริหารจัดการโรงเรียนวัด บ้านส้อง	ข้อ ๔	๒	๒.๒	๑,๑๕๗,๗๗๒.๐๓	๙๑,๘๑๔	๗๒๐,๙๘๖	๒๘,๘๘๐	๓๑๓,๐๙๒		
	๑. กิจกรรมรายการค่า ใช้สอย				๒๕๔,๘๐๐		๒๒๔,๘๐๐		๓๐,๐๐๐		
	๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ ครูและบุคลากรทางการศึกษา				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐				ครูสุธรรม
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุม ราชการของ ผู้อำนวยการ โรงเรียน				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				ครูสุธรรม

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า - ซ่อมบำรุง - ซ่อมบำรุงเครื่อง คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน/ สำนักงาน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประปา ในโรงเรียน				๔๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๕,๐๐๐ (EP)		ครูจำลอง
	๑.๔ จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น ขนาด ๕ หัวก๊อก				๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐(EP)		ครูจำลอง
	๑.๕ ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด										ครูจำลอง
	- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภายในห้องเรียน/ บริเวณโรงเรียน				๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐				
	- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด บริเวณโรงเรียน				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาดห้องน้ำ				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐				

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๖ ค่ากำจัดขยะ				๖,๐๐๐		๖,๐๐๐				ครูอรุญา
	๑.๗ ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินการประชุมข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาภายในโรงเรียน				๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐				ครูสุธรรม
	๑.๘ ค่าดูแลและปรับปรุง ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				ครูภัทราวุธ
	๒. กิจกรรมรายการค่าวัสดุ				๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐				
	๒.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน				๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐				ครูจำลอง
	๒.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐				ครูจำลอง
	๓. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค				๕๔๓,๐๐๐	๙๑,๘๑๔.๔๘	๔๒๑,๑๘๕.๕๒		๒๗,๐๐๐ (EP)		ครูอรุญา
	๔. กิจกรรมตั้งสำรองไว้ สำหรับการดำเนินงานตาม นโยบายและความจำเป็น เร่งด่วน				๓๑๔,๙๗๒.๐๓		๓๐,๐๐๐	๒๘,๘๘๐	๒๕๖,๐๙๒.๐๓		ครูกมลพรรณ

รวม				๑,๑๕๗,๗๗๒.๐๓	๙๑,๘๑๔.๔๘	๗๒๐,๙๘๕.๕๒	๒๘,๘๘๐	๓๑๓,๐๙๒.๐๓			
งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	วิชาการ										
๑	โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาไทย	ข้อ ๒,๔	๑	๑.๑ข้อ๓,๕	๕๑,๒๒๐		๕๑,๒๒๐				ครูศิริผล
	๑.๑กิจกรรมวันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทย				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				ครูจิตราภรณ์ ครูวนิดา
	๑.๒กิจกรรมบันทึกการอ่าน				๑๓,๕๑๐		๑๓,๕๑๐				ครูศิริผล ครูอมรรัตน์ ครูศิริพร
	๑.๓กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูวนิดา ครูจิตราภรณ์
	๑.๔กิจกรรมฝึกทักษะอ่าน เขียนด้วยคำพื้นฐาน				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐				ครูอมรรัตน์ ครูศิริผล
	๑.๕กิจกรรมสำนวนไทยใช้ให้ เป็น				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐				ครูปิยะดา ครูอมรรัตน์

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๖กิจกรรมสัปดาห์เล่านิทาน				๕,๐๑๐		๕,๐๑๐				ครูปิยะดา ครูภัสวดี ครูศิริพร ครูกนกวรรณ
	๑.๗กิจกรรมสารานุกรมรู้เล่าสู่กันฟัง				๑,๒๐๐		๑,๒๐๐				ครูปิยะดา ครูชลาหมีะ
	รวม				๕๑,๒๒๐		๕๑,๒๒๐				
๒	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ข้อ ๒,๔	๑	๑.๑ ข้อ ๑	๖๑,๗๐๐		๓๖,๖๐๐	๒๕,๑๐๐			ครูลิ้นลลิต
	๒.๑ ค่ายภาษาอังกฤษ Day Camp				๒๕,๑๐๐			๒๕,๑๐๐			ครูลิ้นลลิต ครูเพ็ญภา
	๒.๒ กิจกรรมคริสต์มาส				๑๗,๗๐๐		๑๗,๗๐๐				ครูลิ้นลลิต ครูเพ็ญภา
	๒.๓ กิจกรรมจัดทำสมุด คำศัพท์				๔,๕๕๐		๔,๕๕๐				ครูเพ็ญภา
	๒.๔ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐				ครูมัลลิกา
	๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการพูด ภาษาอังกฤษ				๒,๓๕๐		๒,๓๕๐				ครูลิ้นลลิต
	รวม				๖๑,๗๐๐		๓๖,๖๐๐	๒๕,๑๐๐			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๓	โครงการส่งเสริมทักษะทาง คณิตศาสตร์	ข้อ ๒,๔	๑	๑.๑ ข้อ ๑	๔๔,๖๐๐		๒๘,๖๐๐	๑๖,๐๐๐			ครูชุตีวรรณ
	๓.๑ กิจกรรมตลาดนัด นักเรียน.				๘,๗๗๐		๘,๗๗๐				ครูชุตีวรรณ ครูณัฐพร
	๓.๒ กิจกรรมคณิตคิดก่อน เรียน				๔,๘๓๐		๔,๘๓๐				ครูณัฐพร ครูชุตีวรรณ
	๓.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางคณิตศาสตร์				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูชุตีวรรณ ครูดลภัทร
	๓.๔ กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย				๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐			ครูณัฐภาวี ครูดลภัทร
	รวม				๔๔,๖๐๐		๒๘,๖๐๐	๑๖,๐๐๐			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๔	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ข้อ ๒,๔	๑	ประเด็น ๑.๑ ข้อ ๒,๓	๑๘๕,๓๔๐		๑๕๗,๗๖๐	๒๗,๕๘๐			ครูภาวารินทร์
	๑.๑ กิจกรรมจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์				๔๓,๔๔๐		๔๓,๔๔๐				ครูตรีณัฐ
	๑.๒ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน				๖๒,๙๐๐		๖๒,๙๐๐				ครูกัญญาภัทร
	๑.๓ ค่าวิทยศาสตร์ ป.๕				๖๕,๐๐๐		๓๗,๔๒๐	๒๗,๕๘๐			ครูภาวารินทร์
	๑.๔ พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์				๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐				ครูตรีณัฐ
					๑๘๕,๓๔๐		๑๕๗,๗๖๐	๒๗,๕๘๐			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๕	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	ข้อ ๒,๔	๑	ข้อ ๕	๑๔๑,๒๖๐		๑๔๑,๒๖๐				ครูกาญจนาภัทร
	๕.๑. กิจกรรมพัฒนา นักเรียนสู่ความเป็นเลิศโดย การสนับสนุนนักเรียนเข้ารับ การแข่งขันและทดสอบทาง วิชาการ		๑	๑.๑	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐				ครูกาญจนาภัทร ครูอ่อนแก้ว
	๕.๒. กิจกรรมสอนเสริมยก เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และ การทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET		๑	๑.๑	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูตรีณัฐ
	๕.๓.กิจกรรมแสดงผลงาน ประจำปีการศึกษา		๑	๑.๑	๔๖,๒๖๐		๔๖,๒๖๐				ครูตรีณัฐ ครูอ่อนแก้ว
	รวม				๑๔๑,๒๖๐		๑๔๑,๒๖๐				

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๖	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต และอาชีพ	ข้อ ๒,๔	๑	๑.๑ข้อ๖	๑๐๙,๖๐๐		๘๘,๕๐๐	๒๑,๑๐๐			ครูวัชรินทร์
	๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสู่ทักษะการ สร้างสรรค์ผลงานและการ แข่งขันทัศนศิลป์				๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐				ครูวัชรินทร์
	๒. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริม และสืบสานนาฏศิลป์ไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและการแสดง นาฏศิลป์โชว์				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูวิลาวัลย์
	๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนและทักษะทางด้าน ดนตรีไทย				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูชยันต์

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๔.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา				๗,๐๐๐		๗,๐๐๐				ครูมนัสชัย ครูสุรินทร์
	๕.กิจกรรมจัดซื้อและ ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐				ครูสุธรรม ครูอนุวัตร
	๖.กิจกรรม การแข่งขัน ทักษะทางศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม				๙,๐๕๐		๙,๐๕๐				ครูพัชรिता ครูสุภาพร ครูปิยะดา
	๗.กิจกรรม พอเพียงเลี้ยงชีพ				๒,๙๕๐		๒,๙๕๐				ครูพัชรिता ครูสุภาพร ครูปิยะดา
	๘.กิจกรรม ส่งเสริมทักษะ อาชีพ วิทยากร เราทำได้				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐				ครูสุชะภา
	๙.กิจกรรมชุมนุม				๕๐๐		๕๐๐				ครูกนกวรรณ
	๑๐.กิจกรรมแนะแนว				๕๐๐		๕๐๐				ครูกัญญาภัทร

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑๑.กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี				๒๑,๑๐๐			๒๑,๑๐๐			ครูศุภรักษ์ ครูวัชรินทร์
	รวม				๑๐๙,๖๐๐		๘๘,๕๐๐	๒๑,๑๐๐			
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนตามหลักสูตร	ข้อ ๒,๔	๓	ประ เต้ ๓.๑, ๓.๒,๓.๕	๘๙,๓๐๐		๘๙,๓๐๐				ครูตรีณัฐ
	๑.๑ กิจกรรม พัฒนา หลักสูตร และกระบวนการ				๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐				ครูตรีณัฐ
	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอนโดย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และกระบวนการวิจัย				๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐				ครูปภาวรินทร์
	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศโรงเรียน				๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐				ครูตรีณัฐ

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๔ สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				ครูตรีณัฐ ครูณัฐภาวี
	๑.๕ กิจกรรมเข้าโปรแกรม และเซิร์ฟเวอร์				๒๒,๓๐๐		๒๒,๓๐๐				ครูลลิต์ลลิต
รวม					๘๙,๓๐๐		๘๙,๓๐๐				
๘	โครงการจัดหาส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา	ข้อ ๒,๔	๑ ๒ ๓	๔ ๒.๖ ๓.๒	๘๕๕,๔๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๑๓๑,๐๐๐	๒๔๔,๔๐๐			ครูภัทราวุธ

	๑.๑กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง ชุดคอมพิวเตอร์ สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา				๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐					ครูภัทราวุธ
งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๒ กิจกรรมล้างเชื้อระบบ ปรับเปลี่ยนอะไหล่เครื่อง คอมพิวเตอร์ ระบบ อินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์				๑๓,๗๕๐			๑๓,๗๕๐			ครูภัทราวุธ
	๑.๓ กิจกรรมวางระบบราง ไฟและจุดเชื่อมต่อใช้งาน อินเทอร์เน็ต ห้อง คอมพิวเตอร์ ๒				๕๒,๕๐๐			๕๒,๕๐๐			ครูภัทราวุธ
	๑.๔ กิจกรรมเช่าต่อสัญญา ระบบการให้บริการเว็บไซต์ สถานศึกษา				๓,๒๑๐			๓,๒๑๐			ครูภัทราวุธ

๑.๕	กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง อุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บ ประจำห้องเรียน				๑๑๓,๘๕๐		๑๑๓,๘๕๐				ครูภัทราวุธ
-----	---	--	--	--	---------	--	---------	--	--	--	-------------

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๖ กิจกรรมติดตั้งพัฒนา ระบบยืนยันตัวตนการ เชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต ภายในสถานศึกษา				๘๓,๐๐๐			๘๓,๐๐๐			ครูภัทราวุธ
	๑.๗ จัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์ สำหรับครูผู้สอนห้อง คอมพิวเตอร์และห้องเรียน EP				๓๒,๐๐๐			๓๒,๐๐๐			ครูภัทราวุธ
	๑.๘ กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ คอมพิวเตอร์และเก้าอี้ ประจำห้องคอมพิวเตอร์ ๒				๔๕,๑๙๐		๑๗,๑๕๐	๒๘,๐๔๐			ครูภัทราวุธ

โทรทัศน์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ปรับใช้ซ่อม บำรุงโทรทัศน์ประจำ ห้องเรียน				๓๑,๙๐๐			๓๑,๙๐๐			ครูภัทราวุธ
รวมทั้งโครงการ				๘๕๕,๔๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๑๓๑,๐๐๐	๒๔๔,๔๐๐	-	-	

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๙	โครงการนันทภายใน	ข้อ ๓	๑	๑.๑ ข้อ ๑	๑๔๒๑๒๐		๑๔๒๑๒๐				ครูอนุสรฯ
	๙.๑ กิจกรรมนันทภายใน				๓,๕๐๐		๓,๕๐๐				ครูอนุสรฯ
	๙.๒ กิจกรรมสื่อการเรียน คุณภาพและเข้าใช้บริการ เครื่องถ่ายเอกสารประจำ สายชั้นเรียน				๑๓๔,๘๗๐		๑๓๔,๘๗๐				ครูอนุสรฯ
	๙.๓.รายงานคุณภาพ การศึกษา SAR				๓,๗๕๐		๓,๗๕๐				ครูลัดลันลลิต
	รวม				๑๔๒,๑๒๐		๑๔๒,๑๒๐				

๑๐	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ข้อ ๔			๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐		๙๕,๐๐๐	ครูเพ็ญภา
๑	๑๐.๑ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๑ – ป.๔ และ ป.๖ (งบกิจกรรมพัฒนาศูนย์เรียนรู้)				๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐		๙๕,๐๐๐	ครูเพ็ญภา
	รวมเงิน				๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐		๙๕,๐๐๐	

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๑๑	โครงการวัดและประเมินผล	ข้อ ๒			๒๑๙,๒๑๐		๒๑๙,๒๑๐				ครูอ่อนแก้ว
	๑๑.๑. กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล		๓.๔		๓,๑๐๐		๓,๑๐๐				ครูอ่อนแก้ว
	๑๑.๒. กิจกรรมจัดทำข้อสอบวัดและประเมินผลตลอดทั้งปี				๗๗,๑๐๐		๗๗,๑๐๐				ครูอ่อนแก้ว
	๑๑.๓. กิจกรรมจัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของสพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง				๓๘,๓๗๕		๓๘,๓๗๕				ครูอมรรัตน์
	๑๑.๔. กิจกรรมทดสอบ Pre – O-net ป.๖				๖,๖๐๐		๖,๖๐๐				ครูอ่อนแก้ว

	๑๑.๕.กิจกรรมสอบคัดแยก ห้องป.๒ -ป.๕				๑๓,๙๓๗		๑๓,๙๓๗				ครูตรีณัฐ
	๑๑.๖.กิจกรรมสนับสนุน วัสดุฝึกสอนและสอบในการ จัดการเรียนการสอน				๖๗,๗๙๘		๖๗,๗๙๘				ครูอ่อนแก้ว
	๑๑.๗. จัดทำเอกสารวัดและ ประเมินผลพ.๖ ,พ.๘				๑๒,๓๐๐		๑๒,๓๐๐				ครูอ่อนแก้ว
	รวมเงิน				๒๑๙,๒๑๐		๒๑๙,๒๑๐				
งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินช่วยเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๑๒	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	ข้อ ๔	๑		๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐			ครูณัฐพร
	๑๒.๑.จัดเตรียมสถานที่พัก				๒,๕๐๐			๒๕๐๐			ครูอนุวัฒน์
	๑๒.๒. นาลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ เข้าค่ายพักแรม แบบ พักค้างแรมคืน ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน ค่ำแรก ค่ำกลางวัน ๖๕๑				๓๗,๕๐๐			๓๗,๕๐๐			ครูอนุวัฒน์
	รวม				๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐			
๑๓	โครงการจัดการเรียนรวม	ข้อ ๔			๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐				ครูวนิดา

๑๓.๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		๑		๕๐๐		๕๐๐				ครูวนิดา
๑๓.๒. กิจกรรมจัดทำแผน IEP				๓๑,๐๐๐		๓๑,๐๐๐				ครูสุพัตรา
๑๓.๓. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน				๓,๕๐๐		๓,๕๐๐				ครูวนิดา
รวม				๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐				

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	งานบริหารบุคคล										
๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ข้อ ๓	๒								ครูสุธรรม
	๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การ บริหารงานบุคคล			๒.๔	๑๑,๖๘๕		๑๑,๖๘๕				ครูสุธรรม ครูดลภัทร

	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา			๓๒.๔	๑,๔๔๐		๑,๔๔๐				ครูขวัญฤดี
	๑.๓ กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการถอดประสบการณ์ การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา			๓๒.๔	๑๓๑,๗๐๐		๑๓๑,๗๐๐				ครูสุธรรม ครูณัฐภาวี
	๑.๔ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา			๓๒.๔	๒๑,๒๖๕		๒๑,๒๖๕				ครูกัญญารัตน์ ครูณัฐภาวี

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเฉลี่ย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๕ กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา			๓๒.๔	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				ครูจิตราภรณ์
	๑.๖ กิจกรรมจัดจ้างครู/ ลูกจ้างชั่วคราว			๓๒.๔	๕๔๘,๐๐๐				๕๔๘,๐๐๐		ครูสุธรรม

๑.๗ กิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กประจำฝ่ายงานบุคคล			๓๒.๔	๑๓,๐๓๑				๑๓,๐๓๑		ครูสุธรรม
รวม				๗๓๗,๑๒๑		๑๗๖,๐๙๐		๕๖๑,๐๓๑		

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองกลยุทธ์สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	แผนงานและงบประมาณ										
๑	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	ข้อ ๗	๒	๒.๑ ,๒.๒	๘๐,๑๔๐		๘๐,๑๔๐				ครูกมลพรรณ

๑.๑ กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔				๓,๗๕๐		๓,๗๕๐				ครูกมลพรรณ
๑.๒ กิจกรรมขยายสร้างองค์ ความรู้และนำแผนปฏิบัติ การประจำปี ๒๕๖๔ สู่การ ปฏิบัติ				๓๐,๙๘๒		๓๐,๙๘๒				ครูกมลพรรณ
๑.๓ กิจกรรมกำกับติดตาม การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔				๐		๐				ครูมัลลิกา

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔				๕๐๐		๕๐๐				ครูอรุณา

	งานบริหารทั่วไป										
๑	โครงการปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	ข้อ ๔	๒	๒.๕	๖๓๙,๘๐๘	๕๕๕,๔๘๐			๘๔,๓๒๘		
	๑. กิจกรรมสร้างหลังคาทางเดินด้านหลังอาคาร ๙๐ ปี				๔๗๙,๐๐๐	๔๗๙,๐๐๐					ครูจำลอง
	๒. กิจกรรมปลูกกระเบื้องบริเวณลานพักผ่อน หลัง				๘๔,๓๒๘				๘๔,๓๒๘		ครูจำลอง
	๓. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์				๕๙,๑๘๐	๕๙,๑๘๐					ครูจำลอง
	๔. กิจกรรมปรับปรุงหลังคา ด้านข้างอาคารหนองชุมแสง และทำเวทีหน้าเสาธง				๑๗,๓๐๐	๑๗,๓๐๐					ครูจำลอง
รวม					๖๓๙,๘๐๘	๕๕๕,๔๘๐			๘๔,๓๒๘		

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
			สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้						กษา		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
	งานกิจการนักเรียน										
๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ข้อ ๑	๑	๑.๒ ๑.๒.๑ ๑.๒.๓	๘๙,๑๖๐			๑๓,๕๐๐			ครูสุภาพร
	๑.๑ อบรมแกนนำ ยุวประชาธิปไตย				๘,๐๘๐		๘,๐๘๐				ครูสุภาพร ครูอำภัย ครูภัสวดี ครูสาคร ครูภิกข
	๑.๒ การเลือกตั้งประธาน นักเรียน				๗,๕๒๐		๗,๕๒๐				ครูพิภพ ครูสาคร ครูสุภาพร ครูอำภัย ครูภัสวดี

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
			สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้						กษา		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สป.	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ ค่ายาคูณธรรม				๓,๘๙๐		๓,๘๙๐	๑๓,๕๐๐			ครูขวัญตา ครูศุภรัช ครูภัสวดี ครูสุภาพร ครูอำภัย ครูสุมนา
	๑.๔ สรรหานักเรียนคุณธรรม				๑,๘๒๐		๑,๘๒๐				ครูอำภัย ครูสุมนา
	๑.๕ กิจกรรมอาสาจากร				๑๑,๓๐๐		๑๑,๓๐๐				ครูอำภัย ครูพิภพ
	๑.๖ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา				๔,๑๐๐		๔,๑๐๐				ครูอำภัย ครูสุภาพร ครูพิภพ
	๑.๗ กิจกรรมวันเข้าพรรษา				๑,๗๕๐		๑,๗๕๐				ครูภัสวดี ครูพิภพ

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

			สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้					ภาษา		
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	------	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๘ กิจกรรมวันสารทไทย				๒,๑๐๐		๒,๑๐๐				ครูสุภาพร ครูอัมย์
	๑.๙ กิจกรรมวันมาฆบูชา				๑,๗๕๐		๑,๗๕๐				ครูพัชริดา ครูพวงเพ็ญ
	๑.๑๐ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา				๑,๗๕๐		๑,๗๕๐				ครูสุมนา ครูปัทมา
	๑.๑๑กิจกรรมวันไหว้ครู				๓,๗๐๐		๓,๗๐๐				ครูสุมนา ครูพวงเพ็ญ ครูสุชะภา ครูภัสวดี ครูชยันตร์ ครูขวัญตา ครูพิภพ

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔											
			สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้						กษา		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๑๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาลที่๑๐				๔,๔๐๐		๔,๔๐๐				ครูขวัญตา ครูภัสวดี ครูศุภรัช ครูพิภพ ครูกัญญา ครูชยันต์ ครูสุชะภา
	๑.๑๓ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				๔,๔๐๐		๔,๔๐๐				ครูภัสวดี ครูสุชะภา ครูปัทมา ครูพัชรिता ครูพิภพ ครูกัญญา ครูชยันต์ ครูขวัญตา ครูสาคร

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ร.ร.	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๑๔ วันขึ้นปีใหม่				๓,๑๐๐		๓,๑๐๐				ครูขวัญตา ศุภรัช ครูพิภพ ครูอำภัย ครูสุภาพร ครูสาคร
	๑.๑๕ วันวิสาขบูชา				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐				ครูอำภัย ครูสุภาพร ครูสุนนา
	๑.๑๖ วันอาสาฬหบูชา				๑๑,๕๐๐		๑๑,๕๐๐				ครูพิภพ ครูภัสสวดี
	๑.๑๗ ยิ้มทักทายให้สวยงาม				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐				ครูกมลพรรณ ครูสุนนา ครูขวัญฤดี ครูอรญา
	รวม				๔๘,๑๐๐		๔๘,๑๐๐	๑๓,๕๐๐			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

[illegible]

[illegible]

ร.ร.	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๓.๘ กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง(ปีการศึกษาละ๒ ครั้ง)				๓๙,๔๙๐		๓๙,๔๙๐				ครูสุมนา ครูสุชะฎา ครูภัสวดี ครูสุภาพร ครูอำภัย
	๓.๙ กิจกรรมประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง				๓,๒๐๐		๓,๒๐๐				ครูสุมนา ครูอำภัย
	๓.๑๐ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา				๗,๖๔๕		๗,๖๔๕				ครูอำภัย
	๓.๑๑ กิจกรรมการ ดำเนินงานตาม พรบ การศึ ษาภาคังต้น				๗,๘๖๐		๗,๘๖๐				ครูเพ็ญภา
	๓.๑๑ กิจกรรมพัฒนาระบบ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)				๑,๖๐๐		๑,๖๐๐				ครูเพ็ญภา
	๓.๑๒ กิจกรรมประกัน อุบัติเหตุนักเรียน										ครูปัทมา
	รวม				๑๕๑,๔๙๐		๑๕๑,๔๙๐	๒๐,๐๐๐			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง กลยุทธ์ สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๔	โครงการอาหารกลางวัน	ข้อ ๔	๓	๒							ครูสาคร ครูสุชะภา
	๔.๑ จัดหาอาหารกลางวัน				๔,๘๘๘,๐๐๐					๔,๘๘๘,๐๐๐	
	รวม				๔,๘๘๘,๐๐๐					๔,๘๘๘,๐๐๐	

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญได้ตามระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๒. ผู้เรียนสามารถพูด/เล่าเรื่องย่อได้เหมาะสมตามระดับชั้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สต.๓	ข้อที่ ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริผล ผลาเลิศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผลงาน โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทย จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยของผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านภาษาไทยตามหลักสูตร
- ๒.๓. เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ผ่าน

กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรม/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย	๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยและปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยแก่นักเรียน ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติท่านสุนทรภู่กวีเอกของโลก	๑. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือคุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกสายชั้น ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -นักเรียนแต่ละสายชั้นประกวดแข่งขันกิจกรรมตามกำหนดโดยรอบที่ ๑ แข่งขันภายในห้องเรียน ๓. มอบรางวัลแก่นักเรียนที่ชนะในแต่ละสายชั้น ๔. สรุป รายงานผลให้ผู้บริหารทราบพร้อมมอบเงินรางวัล และเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการแข่งขัน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการตัดสินผลการแข่งขันในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๑. เพื่อปลูกฝัง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน การค้นคว้าแก่นักเรียน ๒. เพื่อสนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่านในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือคุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกสายชั้น ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือแล้วสรุปลงในบันทึกการอ่านครูตรวจสมุดบันทึกการอ่าน -ประกวดสมุดบันทึกการอ่าน -แจกรางวัลเกียรติบัตร -สรุปรายงานผล	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนภาษาไทยจัดทำบันทึกการอ่าน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓ กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระ ภาษาไทย -จัดทำแบบฝึกเพื่อ พัฒนานักเรียน -คัดลายมือ -อ่านทำนองเสนาะ -กล่าวสุนทรพจน์ -เขียนเล่าเรื่อง -เขียนเรียงความ -อัจฉริยภาพ ภาษาไทย -ทดสอบนักเรียน เพื่อพัฒนาการ หลังใช้แบบฝึก	๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทยให้ สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนได้ใช้ ความสามารถ และทักษะทาง วิชาการสู่เวที สากล	๑. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือ คุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ทุกสายชั้น ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษาเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัดภาษาไทยของสายชั้น ที่ตนเองจัดการเรียนการสอน - จัดทำชุดฝึกทักษะเพื่อ ทดสอบนักเรียนเป็นระยะ ๆ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจัด แบบทดสอบทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๔. สรุป รายงานผล ให้ผู้บริหารทราบ	๑. ร้อยละของ นักเรียนที่มีผล ผลสัมฤทธิ์ทางการ ตั้งแต่วิชา ระดับ ๓ ขึ้นไป ๒. ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ได้รับ การตัดสินผลการ แข่งขันในระดับ เหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมฝึก ทักษะอ่านเขียน ด้วยคำพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียน ทุกคนได้รับการ พัฒนาการอ่าน การเขียนคำ พื้นฐานตาม ศักยภาพของ ตนเอง	๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการ จัดกิจกรรมฝึกทักษะอ่าน เขียนด้วยคำพื้นฐาน ๒. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม อ่านเขียนด้วยคำพื้นฐาน ๓. ดำเนินการและสรุป รายงานผล	๑. ผู้เรียนมี พัฒนาการในการ อ่านการเขียนตาม ศักยภาพ (ผลจาก การบันทึกกิจกรรม อ่านเขียนคำ พื้นฐาน) ๒. ระดับความพึง พอใจในการปฏิบัติ กิจกรรมอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕. กิจกรรม สำนวนไทยใช้ ให้เป็น	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ที่ ได้จากการกิจกรรม บูรณาการกับชีวิต จริงหรือกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นแล้ว เผยแพร่ในรูปแบบ ต่าง ๆ	๑.ประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบงาน ห้องสมุดชี้แจงรายละเอียดการจัด กิจกรรมสำนวนไทยใช้ให้เป็น ๒.ครูและนักเรียนช่วยรวมกันค้นหา สำนวนไทย ๓.เมื่อได้สำนวนไทยแล้วมาเขียนบน กระดานไวท์บอร์ด ๔.ยุวบรรณารักษ์นำเสนอหน้าเสาธง ทุกวันพุธ บอกความหมาย และการ นำไปใช้ ๕.นำสำนวนไทยที่นำเสนอแต่ละ สัปดาห์เก็บใส่แฟ้ม ๖. สรุป รายงานกิจกรรม	๑.นำเสนอ สำนวนไทยไม่ น้อยกว่าเดือน ละ ๔ ครั้ง	๑.ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๖.กิจกรรม สัปดาห์เล่า นิทาน	๑.เพื่อกระตุ้นและ ซึ่ำนนักเรียนให้เกิด ความสนใจและมี นิสัยรักการอ่าน	๑.ประชุมผู้แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน - ดำเนินกิจกรรมสัปดาห์เล่านิทาน - ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน แข่งขันเล่านิทาน - จัดประกวดการเล่านิทานของแต่ละ สายชั้น -แบ่งการแข่งขันออกเป็น ๒ ประเภท คือ ประเภทเดี่ยวและประเภททีม โดยประเภททีมโดยประเภทจะต้องมี สมาชิกในทีม ๓ คน จะเป็นผู้หญิง หรือผู้ชายก็ได้ -จัดการแข่งขันเป็นระดับสายชั้น จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการ แข่งขันในแต่ละสายชั้น -เมื่อได้ผู้ชนะเลิศของแต่ละสายชั้นแล้ว ให้นักเรียนออกมาเล่านิทานโชว์ใต้ อาคาร ๙๐ ปี ในตอนพักกลางวัน โดยจะมีการเล่าสลับกันทุกสายชั้น ๓. สรุปผลการทำงาน	๑.นักเรียนทำ กิจกรรมสัปดาห์ เล่านิทานไม่ น้อยกว่าเดือน ละ ๑ ครั้ง	๑.ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๗.กิจกรรม สาระน่ารู้เล่าสู่ กันฟัง	๑.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ที่ ได้จากกิจกรรมไป บูรณาการกับชีวิต จริงหรือกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นแล้ว เผยแพร่ในรูปแบบ ต่าง ๆ	๑.ประชุมคณะกรรมการรับผิดชอบงาน ห้องสมุดชี้แจงรายละเอียดการจัด กิจกรรมสาระน่ารู้เล่าสู่กันฟัง ๒.ครูและนักเรียนช่วยรวมกันค้นหา สาระน่ารู้เรื่อง หรือเรื่องดี ๆ ๓.นำมาเสนอบอกเล่าหน้าธงทุกวัน ศุกร์ ๔.ยุวบรรณารักษ์นำเสนอหน้าเสาธง ทุกวันศุกร์ ๕.นำสาระน่ารู้ที่นำเสนอแต่ละ สัปดาห์เก็บใส่แฟ้ม ๖. สรุป รายงานกิจกรรม	๑.นำเสนอสาระ ความรู้ไม่น้อย กว่าเดือนละ ๔ ครั้ง	๑.ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ /วัน ภาษาไทย			←→										ครูจิตราภรณ์ ครูวนิดา
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน			←→										ครูสิริผล ครูอมรรัตน์ ครูศิริพร
๓. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย			←→										ครูวนิดา ครูจิตราภรณ์
๔. กิจกรรมฝึกทักษะอ่านเขียนด้วย คำพื้นฐาน			←→										ครูอมรรัตน์ ครูสิริผล
๕. กิจกรรมสำนวนไทยใช้ให้เป็น			←→										ครูปิยะดา ครูอมรรัตน์
๖.กิจกรรมสัปดาห์เล่านิทาน			←→										ครูปิยะดา ครูภัสวดี ครูศิริพร ครูกนกวรรณ
๗.กิจกรรมสาระน่ารู้เล่าสู่กันฟัง			←→										ครูปิยะดา ครูชาลาหมีะ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทย -กระดาษ A ๔ ๑๐ รีม*๑๓๕ บาท -กระดาษปรี้นเกียรติบัตร ๑ริม * ๒๐๐ บาท -หมึกปรี้น ๘ ขวด*๒๐๐ -ปากกาไวท์บอร์ด ๒ โหล โหลละ ๒๔๐ -ค่าวัสดุประกวดบอร์ด -รางวัลนักเรียน (กิจกรรมละ ๖๐๐ บาท ๖ กิจกรรม * ๖ สายชั้น			๑,๓๕๐ ๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๔๘๐ ๒,๗๗๐ ๓,๖๐๐		๑,๓๕๐ ๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๔๘๐ ๒,๗๗๐ ๓,๖๐๐		๑,๓๕๐ ๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๔๘๐ ๒,๗๗๐ ๓,๖๐๐			
รวม						๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			
๒	กิจกรรมบันทึกการอ่าน -กระดาษ A๔ ๓๐ รีม* ริมละ๑๓๕ บาท -กระดาษปรี้นเกียรติบัตร ๔ รีม * ริมละ๒๐๐ บาท -หมึกปรี้น ๒๐ ขวด*ขวดละ๒๐๐ -ปากกาไวท์บอร์ด ๔ โหล โหลละ ๒๔๐ -กล่องเก็บเอกสาร ๑๐ กล่อง กล่องละ ๑๒๐ บาท (๑๐*๑๒๐=๑๒๐๐) -แผ่นเคลือบ A๔ จำนวน ๕ กล่อง กล่องละ ๕๐๐ บาท (๕*๕๐๐=๒,๕๐๐)			๔,๐๕๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๙๖๐ ๑,๒๐๐ ๒,๕๐๐		๔,๐๕๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๙๖๐ ๑,๒๐๐ ๒,๕๐๐		๔,๐๕๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๙๖๐ ๑,๒๐๐ ๒,๕๐๐			
รวม						๑๓,๕๑๐		๑๓,๕๑๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายการงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา	เงินราย สถาบันศึกษา	เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย - กระดาษ A๔ ๓๒ รีม* รีมละ ๑๓๕ บาท - กระดาษปรินท์เกียรติบัตร ๔ รีม * รีมละ ๒๐๐ บาท - หมึกปรินท์ ๒๐ ขวด*ขวดละ ๒๐๐ - ปากกาไวท์บอร์ด ๖ โหล โหลละ ๒๔๐ - กล่องเก็บเอกสาร ๑๒ กล่อง กล่องละ ๑๒๐ บาท (๑๒*๑๒๐=๑๔๔๐) - แผ่นเคลือบ A๔ จำนวน ๖ กล่อง กล่องละ ๕๐๐ บาท (๖*๕๐๐=๓,๐๐๐)			๔,๓๒๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๔๔๐ ๑,๔๔๐ ๓,๐๐๐		๔,๓๒๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๔๔๐ ๑,๔๔๐ ๓,๐๐๐		๔,๓๒๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๔๔๐ ๑,๔๔๐ ๓,๐๐๐			
รวม						๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
๔	กิจกรรมฝึกทักษะอ่านเขียนด้วย คำพื้นฐาน - ค่าจัดทำสำเนาแบบฝึก - กระดาษ A๔ ๓๓*๑๕๐ - ปากไวท์บอร์ด ๒*๒๕			๔,๙๕๐ ๕๐		๔,๙๕๐ ๕๐		๔,๙๕๐ ๕๐			
รวม						๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
๕	กิจกรรมสำนวนไทยใช้ให้เป็น - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๓๐ บาท จำนวน ๕ รีม (๑๓๐ x ๕ =๖๕๐) - แฟ้ม อันละ ๑๐๐ บาท - ใส้แฟ้ม A๔ ซองละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๕ ซอง (๒๐ x ๒๐=๔๐๐) - กระดาษสี ๑ รีม			๖๕๐ ๑๐๐ ๔๐๐ ๓๕๐		๖๕๐ ๑๐๐ ๔๐๐ ๓๕๐		๖๕๐ ๑๐๐ ๔๐๐ ๓๕๐			
รวม						๑,๕๐๐		๑,๕๐๐			

ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายการงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา	เงินราย	เงินอื่น ๆ
๖	กิจกรรมสัปดาห์เล่านิทาน -กระดาษ A๔ ริมละ ๑๓๐ บาท จำนวน ๕ ริม (๑๓๐ x ๕ = ๖๕๐) -กระดาษการ์ดหอม A๔ ๑๘๐ แกรม ห่อละ ๑๐๕ บาท จำนวน ๓ ห่อ -หมึกปริ้น Epson ขวดละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๔ ขวด (สีดำ, สีเหลือง , สีม่วงแดง, สีฟ้า) (๓๐๐ x ๔ = ๑,๒๐๐) - รางวัลการแข่งขัน -สี colleen ๒๔ สี กล่องละ ๑๔๕ บาท จำนวน ๖ กล่อง (๑๔๕ x ๖ = ๘๗๐) -สี colleen ๑๒ สี กล่องละ ๗๕ บาท จำนวน ๖ กล่อง (๗๕ x ๖ = ๔๕๐) -แฟ้มเอกสาร ๕ ซอง ขนาด ๒๓.๕*๓๑ ซม.ซองละ ๘๕ บาท จำนวน ๑๒ซอง(๘๕ x ๕=๔๒๕) -ดินสอ ๒b แท่งละ ๕ บาท จำนวน ๑๐ แท่ง(๑๐ x ๕ =๕๐) -ยางลบ แท่งละ ๕ บาท จำนวน ๑๐แท่ง(๑๐ x ๕ =๕๐) -ซื้อรางวัล			๖๕๐		๖๕๐		๖๕๐			
				๓๑๕		๓๑๕		๓๑๕			
				๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐			
				๘๗๐		๘๗๐		๘๗๐			
				๔๕๐		๔๕๐		๔๕๐			
				๔๒๕		๔๒๕		๔๒๕			
				๕๐		๕๐		๕๐			
				๕๐		๕๐		๕๐			
				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
รวม						๕,๐๑๐		๕,๐๑๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๗	กิจกรรม สาระน่ารู้เล่าสู่กันฟัง - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๓๐ บาท จำนวน ๕ ริม(๑๓๐ x ๕ = ๖๕๐) -แฟ้ม อันละ ๑๐๐ บาท (๑๐๐ x ๑ = ๑๐๐) -ใส่แฟ้ม A๔ ของละ ๒๐ บาท จำนวน ๑๕ ซอง (๒๐ x ๒๐ = ๔๐๐) -กระดาษทำปก ๑ ริม จำนวน ๕๐ บาท(๕๐ x ๑ = ๕๐)			๖๕๐		๖๕๐		๖๕๐			
				๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐			
				๔๐๐		๔๐๐		๔๐๐			
				๕๐		๕๐		๕๐			
รวม						๑,๒๐๐		๑,๒๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๕๑,๒๒๐		๕๑,๒๒๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ระดับ ขึ้นไป	๑.เก็บรวบรวมข้อมูลจากแฟ้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑.แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ระดับ ๓ ระดับ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการตัดสินผลการแข่งขันในระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป	๑.เก็บรวบรวมข้อมูลจากแฟ้มสรุปผลการแข่งขันทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑.แบบสรุป/รายงานผลการแข่งขันทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะกระบวนการในการเรียน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริผล ผลาเลิศ)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.๓	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลลันลลิต บัวแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดบ้านส้องเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาไทย และภาษาจีน ที่เน้นภาษาเพื่อการสื่อสาร อันเป็นการใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศบรรลุค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อเทศกาล งานฉลองของเจ้าของภาษา

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.๕-๖ ในสถานศึกษา	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	- นำนักเรียนห้องพิเศษ ชั้น ป. ๕ –ป.๖ จำนวน ๘๐ คน เข้าค่ายภาษาอังกฤษกับวิทยากรชาวต่างชาติ จำนวน ๒ วัน	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษหลังเข้าการร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ๗๐ ร้อยละ๘๐
๒.กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	- จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาส - จัดซุ้มกิจกรรมให้นักเรียนทุกสายชั้นร่วมกิจกรรม โดยมีของรางวัลให้ - การแสดงจากตัวแทนนักเรียนเกี่ยวกับวันคริสต์มาส	๑.ร้อยละของนักเรียนเรียนที่ร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ๒. ครู – นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมกิจกรรมวันคริสต์มาสตั้งแต่ระดับดีขึ้น	ร้อยละ๘๐ ร้อยละ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓.กิจกรรมจัดทำสมุดคำศัพท์เขียนตามคำบอก	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	- จัดสมุดคำศัพท์ให้ห้องละ ๔๐ เล่มๆ จำนวน ๓๔ ห้องเพื่อให้นักเรียนเขียนตามคำบอกทุกวันๆ ๓ – ๕ คำ - จัดทำแบบบันทึกการเขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษให้ครูประจำชั้น	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษหลังการใช้แบบฝึกพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนใช้ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน	๑. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	- จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับวันตรุษจีน - จัดซุ้มกิจกรรมให้นักเรียนทุกสายชั้นร่วมกิจกรรมโดยมีของรางวัลให้ - การแสดงจากตัวแทนนักเรียน - การประกวดการแต่งกายเกี่ยวกับวันตรุษจีน	๑. ร้อยละของนักเรียนเรียนที่ร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๕. กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเองสถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- จัดทำคำและประโยคพื้นฐานระดับชั้น - จัดการทดสอบพื้นฐานทุกระดับชั้น - จัดการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษระดับชั้นและระดับโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	
๑. ค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.๕-๖ ในสถานศึกษา										↔			ครูลลันลลิต
๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส				↔									ครูลลันลลิต
๓. กิจกรรมจัดทำสมุดคำศัพท์เขียนตามคำบอก										↔			ครูลลันลลิต
๔. กิจกรรมแข่งขัน spelling bee							↔	↔	↔	↔	↔	↔	ครูลลันลลิต
๕. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน				↔	↔	↔	↔	↔					ครูมัลลิกา
๖. กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษ							↔	↔	↔	↔	↔		ครูลลันลลิต

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ						แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
๑	ค่ายภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๕- ๖ ในสถานศึกษา -เอกสารในจัดกิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ ค่าวัสดุ - กระดาษ A๔ - กระดาษสีแบบหนา - หมึกพิมพ์ - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส			๔,๐๐๐ ๙๐๐ ๑,๐๒๕ ๕๐๐		๔,๐๐๐ ๙๐๐ ๑,๐๒๕ ๕๐๐			๔,๐๐๐ ๙๐๐ ๑,๐๒๕ ๕๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
	- ค่าวัสดุในการจัดฐาน การเรียนรู้ ๕ ฐาน ฐาน ละ ๒,๐๐๐ บาท -อาหารว่าง ๑ มื้อ นักเรียน ๓๔๗ คนๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน (๓๔๗*๒๕)			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		
				๘,๖๗๕		๘,๖๗๕			๘,๖๗๕		
รวม				๒๕,๑๐๐		๒๕,๑๐๐			๒๕,๑๐๐		
๒	กิจกรรมวันคริสต์มาส ซุ้มกิจกรรม ๖ ซุ้ม - ค่าวัสดุจัดทำบอร์ด ของรางวัลนักเรียน ๖ ซุ้มๆ ละ ๒,๕๐๐ - ค่าวัสดุจัดทำบอร์ด กลาง และรางวัลตอบ ปัญหาภาษาอังกฤษ			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
				๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐			
รวม				๑๗,๗๐๐		๑๗,๗๐๐		๑๗,๗๐๐			
๓.	กิจกรรมจัดทำสมุด คำศัพท์เขียนตาม คำบอก ค่าวัสดุ - กระดาษ A๔ - กระดาษสีแบบหนา			๔,๕๕๐		๔,๕๕๐		๔,๕๕๐			
รวม				๔,๕๕๐		๔,๕๕๐		๔,๕๕๐			

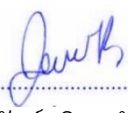
ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายการงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๔	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน ชุมนุมกิจกรรม ๖ ชุมน ค่าวัสดุจัดทำบอร์ด ของรางวัลนักเรียน			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐			
รวม				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐			
๕	กิจกรรมส่งเสริมการพูด ภาษาอังกฤษ เงินรางวัลสำหรับผู้ชนะ (๖๐๐*๖) - วัสดุฝึกและจัดแข่งขัน			๒,๓๕๐		๒,๓๕๐		๒,๓๕๐			
รวม				๒,๓๕๐		๒,๓๕๐		๒,๓๕๐			
รวมทั้งหมด				๖๑,๗๐๐		๖๑,๗๐๐		๓๖,๖๐๐	๒๕,๑๐๐		

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

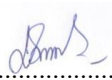
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบสรุป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในระดับดีขึ้น	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๓. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัดร้อยละ ๘๐	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาวของภาษา
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศบรรลุค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางลั่นลลิต บัวแก้ว)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สต.๓	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และ ปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชุลีวรรณ อักโขสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตลอดชีวิต และตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป การฝึกทักษะ กระบวนการคิดคำนวณนั้นว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัว ของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและการเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียน

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และสามารถนำทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๒๐๐ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณในระดับที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรม/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ให้เกิดขึ้นปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - มอบหมายผู้เรียนและครูประจำชั้น แต่ละห้องในสายชั้น ป.๑-๖ ให้ร่วมวางแผนและจัดหาสินค้าเพื่อจำหน่าย - จัดกิจกรรมตลาดนัดตามวันและเวลาที่กำหนด ๓. สรุป รายงานผล	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - ศึกษาเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง - จัดทำสมุดบันทึกและคู่มือกิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน - จัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกทักษะคิดก่อนเรียน - ครูผู้สอนตั้งใจทยอยให้นักเรียนฝึกคิดคำนวณ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสูงขึ้นหลังฝึกทักษะการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		ทุกชั่วโมงการสอนประมาณ ๓-๕ นาที ก่อนเรียนเนื้อหาอื่น - ครูผู้สอนทดสอบและบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และบันทึกคะแนนในสมุดบันทึกกิจกรรม ๓. สรุป รายงานผล		
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบระดับคุณภาพของตนเองในการแข่งขันระดับโรงเรียน	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำแบบทดสอบตามเนื้อหาในหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแข่งขันทักษะ - จัดสอบแข่งขันตามวันและเวลาที่กำหนด เพื่อหาผู้ชนะในแต่ละสายชั้น สายชั้นละ ๓ คน - จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการแข่งขันในแต่ละสายชั้นชั้นละ ๓ คน ๓. สรุป รายงานผล	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการประเมินผลการทดสอบอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๖๐
๔. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	๑. เพื่อพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทัดเทียมสู่มาตรฐานสากล ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ประชุมคณะกรรมการ และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม - มอบหมายครูผู้รับผิดชอบดำเนินการวางแผนในการจัดกิจกรรมแต่ละฐาน - จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายตามวันและเวลาที่กำหนด ๓. สรุป รายงานผล	๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้พัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ ๒. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน ๑.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งคณะกรรมการ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ให้เกิดขึ้นปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง - มอบหมายผู้เรียน และครูประจำชั้น แต่ละห้องในสายชั้น ป.๑-๖ ให้ร่วมวางแผนและจัดหาสินค้าเพื่อจำหน่าย - จัดกิจกรรมตลาดนัดตามวันและเวลาที่กำหนด ๑.๓ สรุป รายงานผล									↔		↔		นางสาว ชุลีวรรณ อักโข สุวรรณ และนางสาว ณัฐพร นิลโกสัย
๒. กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน ๒.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษาเนื้อหาสาระ มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตร แกนกลาง - จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม คู่มือครู และจัดทำแบบทดสอบก่อนใช้และ หลังการฝึกทักษะคิดคำนวณ - ครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมคิดก่อน เรียนทุกชั่วโมงการสอนก่อนเรียน เนื้อหาอื่น - จัดทำแบบบันทึกรายงานผลการจัด กิจกรรมเสนอฝ่ายวิชาการ ๒.๓ สรุป รายงานผล			↔	↔	↔						↔	↔	นางสาว ณัฐพร นิลโกสัยและ นางอนุสรรา ศรี พงศ์

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ๓.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งคณะกรรมการ ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - จัดทำแบบทดสอบตามเนื้อหาในหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น - จัดสอบแข่งขันตามวันและเวลาที่กำหนด เพื่อหาผู้ชนะในแต่ละสายชั้น สายชั้นละ ๓ คน - จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการแข่งขันในแต่ละสายชั้น ชั้นละ ๓ คน ๓.๓ สรุป รายงานผล										↔		↔	นางสาว ชุลีวรรณ อภิชุวรรณ และนางสาว ดลภัทร กาพย์ เกิด
๔. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ และแต่งตั้งคำสั่งมอบหมายงาน ๔.๒ ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม - มอบหมายครูผู้รับผิดชอบดำเนินการวางแผนในการจัดกิจกรรมแต่ละฐาน - จัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายตามวันและเวลาที่กำหนด ๓. สรุป รายงานผล				↔									นางสาว ณัฐภาวี นิลสวัสดิ์และ นางสาว ดลภัทร กาพย์เกิด

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา อิสระ	เงินราย จ่าย	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน -ไวน์ล -ขนาด ๑.๕ * ๒.๔ ม. -กระดาศ A๔ ๑๐ รีม * ๑๓๐ บาท -เสื่อน้ำมันธรรมชาติ ขนาด ๑.๓๕*๒.๕ ม. ๒๐ ผืน*๑๐๐ บาท - วัสดุตกแต่งซุ้ม - กระดาศการ์ดขาว ๘๐ แกรม ๓ รีม* ๑๓๐ บาท -พลาสติกเคลือบบัตร ๑๒๕ไมครอน เอ๔ ๑ กล่อง*๕๐๐ บาท -พลาสติกลูกฟูก ๒ มิล ๖๑*๖๕ ซม. ๑๐ แผ่น*๓๐ บาท -เทปโฟมกาวสองหน้า ชนิดหนา ๓ ม. ๓M ๒ ม้วน*๑๓๕ บาท -กาวสองหน้าชนิดบาง(เยื่อขาว) ดินัว (๒๐หลา) ๔ ม้วน*๔๕ บาท -กรรไกร ๘ นิ้ว ตราช้าง ๓ เล่ม*๖๐ บาท -คัตเตอร์พลาสติกด้ามใหญ่ Max ๒ อัน*๑๐๕ บาท				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
				๑,๓๐๐		๑,๓๐๐		๑,๓๐๐			
				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
				๒,๔๔๐		๒,๔๔๐		๒,๔๔๐			
				๓๙๐		๓๙๐		๓๙๐			
				๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐			
				๓๐๐		๓๐๐		๓๐๐			
				๒๗๐		๒๗๐		๒๗๐			
				๑๘๐		๑๘๐		๑๘๐			
				๑๘๐		๑๘๐		๑๘๐			
				๒๑๐		๒๑๐		๒๑๐			
รวม		-	-	๗,๗๗๐	๑,๐๐๐	๘,๗๗๐		๘,๗๗๐			
๒	กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน -กระดาศ A๔ ๒๐ รีม*๑๓๐ บาท -กระดาศสีทำปก ๑๘๐ แกรม ๕ ห่อ * ๑๓๐ บาท -เส้นรุตสี เอ๔ ขนาด ๑๐ มม. ๕๐ อัน*๑๐ บาท -ปกพลาสติกใส เอ๔ ๑ ห่อ*๒๐บาท -ตราช้างแฟ้มไขว่เอกสาร ๔๔๔ A ๖ แฟ้ม*๑๐๕ บาท -ใส่แฟ้มตราช้าง เอ๔๑๐แพ็ค*๒๕บาท			๒,๖๐๐		๒,๖๐๐		๒,๖๐๐			
				๖๕๐		๖๕๐		๖๕๐			
				๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐			
				๒๐๐		๒๐๐		๒๐๐			
				๖๓๐		๖๓๐		๖๓๐			
				๒๕๐		๒๕๐		๒๕๐			
รวม		-	-	๔,๘๓๐	-	๔,๘๓๐		๔,๘๓๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนา ชุมชน	เงินอื่น ๆ	เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ -เงินรางวัลนักเรียน -กระดาศ A๔ ๒๐ รีม*๑๓๐ บาท -กระดาศปรี้นเกียรติบัตร ๔ รีม *๑๓๐ บาท -หมึกปรี้นสี ๔ ขวด*๓๐๐ บาท -ลวดเย็บกระดาศเบอร์ ๑๐ max ๑๐ กล่อง * ๑๐ บาท -ปากกาถูกลื่น ควอนตัม ๓ กล่อง * ๒๕๐ บาท -แฟ้มเอกสาร ๒๐ ซอง ขนาด ๒๓.๕*๓๑ ซม. ๑๐ อัน*๖๐ บาท -เครื่องเย็บกระดาศ MAX เบอร์ ๑๐ ๒ อัน*๖๕ -เหล็กหนีบสีหวาน#๑๐๘(๑*๑๒) ขนาด ๒ นิ้ว ๔ กล่อง*๗๐ บาท -เครื่องเจาะตาไก่ KW-trio ๖ อัน* ๓๖๐ บาท -ตาไก่ทองเหลือง ๔ กล่อง*๑๕ บาท -ซื้อของรางวัลให้นักเรียน		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐		๓,๖๐๐			
				๒,๖๐๐		๒,๖๐๐		๒,๖๐๐			
				๕๒๐		๕๒๐		๕๒๐			
				๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐			
				๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐			
				๗๕๐		๗๕๐		๗๕๐			
				๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐			
				๑๓๐		๑๓๐		๑๓๐			
				๒๘๐		๒๘๐		๒๘๐			
				๒,๑๖๐		๒,๑๖๐		๒,๑๖๐			
				๖๐		๖๐		๖๐			
				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
รวม		-	๓,๖๐๐	๑๑,๔๐๐	-	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			

ท.บ.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายการงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือ	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	เงินอื่น ๆ
๔	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้น ประถมศึกษาตอนปลาย -ไว้นิล ขนาด ๑.๕*๒.๔ ม. -กระดาษสี A๔ ๘๐ แกรม ๘ ห่อ* ๑๒๐ บาท -กระดาษสีดำ A๔ ๑๘๐ แกรม ๑๒ ห่อ*๑๕๐ บาท -กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ๑ รีม* ๑๓๐ บาท -พลาสติกเคลือบบัตร ๑๒๕ ไมครอน A๔ ๑ ห่อ*๕๐๐ บาท -ปากกาไวท์บอร์ด ๑ กล่อง*๒๔๐ บาท -กาวยาลเท็กซ์ ๓๒ oz. ๑ ขวด*๕๐ บาท -แปรงลบกระดานไวท์บอร์ด ๑๐ อัน*๒๐ บาท -กรรไกร ๗ นิ้ว ตราช้าง ๑๒ เล่ม* ๕๐ บาท -มีดคัตเตอร์ ๑๘ มม. ๑๒ ด้าม*๓๐ บาท -แท่นตัดกระดาษ A๔ ๑ เครื่อง* ๓๐๐ บาท -แผ่นรองตัดขนาด A๔ ๖ แผ่น* ๑๐๐ บาท -ปืนยิงกาว ๒ เครื่อง*๑๘๐ บาท -กาวแท่ง ๒ ห่อ*๕๐ บาท -เทปกาว ๒ หน้าแบบบาง ๒๔ มม. ๕ ม้วน*๑๒๕ บาท -แฟ้มโซ่เอกสาร ๒ ห่วง A๔ ๑ แฟ้ม*๘๐ บาท -สันรูด เอ๔ ขนาด ๕ มิล ๒ อัน*๕ บาท				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
				๙๖๐		๙๖๐			๙๖๐		
				๑,๘๐๐		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		
				๑๓๐		๑๓๐			๑๓๐		
				๕๐๐		๕๐๐			๕๐๐		
				๒๔๐		๒๔๐			๒๔๐		
				๕๐		๕๐			๕๐		
				๒๐๐		๒๐๐			๒๐๐		
				๖๐๐		๖๐๐			๖๐๐		
				๓๖๐		๓๖๐			๓๖๐		
				๓๐๐		๓๐๐			๓๐๐		
				๖๐๐		๖๐๐			๖๐๐		
				๓๖๐		๓๖๐			๓๖๐		
				๑๐๐		๑๐๐			๑๐๐		
				๖๒๕		๖๒๕			๖๒๕		
				๘๐		๘๐			๘๐		
				๑๐		๑๐			๑๐		

ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายการงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินอุดหนุน	เงินอื่น ๆ
	-ปากกาถูกลิ้น ควอนตัม ๑๐ กล่อง * ๒๕๐ บาท -เพิ่มกระดุม A๔ ๖๔ แพ้*๑๐ บาท -แก้วน้ำพลาสติกมีหูจับ ๖๔ ใบ* ๑๐ บาท -เครื่องชั่งดิจิตอล ๑๐ kg ๑ เครื่อง*๒๐๐ บาท -ผลไม้ชนิดต่างๆ สำหรับเล่นเกม เครื่องชั่งหรรษา -เข็มหมุดหัวกลมกล่องใหญ่ ๓ กล่อง*๕๐ บาท -กระดิ่ง ๘.๕*๗.๕ ซม. ๑ อัน*๑๒๐ บาท -กล่องพลาสติกล้อเลื่อน ๑๓๕ ลิตร ๑ กล่อง*๓๕๐ บาท -ตะกร้ากลม No.๘๒๑ ๑ ตะกร้า* ๓๐ บาท -กล่องพลาสติกใสขนาดเล็ก ๑๐ กล่อง*๒๐ บาท -จรรยา ๒๐ ม. ๕ ม้วน*๘๕ บาท -กรอบรูปพลาสติกขนาด A๔ ๖ อัน*๒๐ บาท -กระถางต้นไม้พลาสติก ๓ กระถาง*๒๐ บาท -ไม้เสียบ ๑๒ นิ้ว ๖ ห่อ*๒๕ บาท -ซื้อของรางวัลประจำวัน			๒,๕๐๐ ๖๔๐ ๖๔๐ ๖๔๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๑๕๐ ๑๒๐ ๓๕๐ ๓๐ ๒๐๐ ๔๒๕ ๑๒๐ ๖๐ ๑๕๐ ๒,๐๐๐		๒,๕๐๐ ๖๔๐ ๖๔๐ ๖๔๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๑๕๐ ๑๒๐ ๓๕๐ ๓๐ ๒๐๐ ๔๒๕ ๑๒๐ ๖๐ ๑๕๐ ๑,๕๐๐			๒,๕๐๐ ๖๔๐ ๖๔๐ ๖๔๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๑๕๐ ๑๒๐ ๓๕๐ ๓๐ ๒๐๐ ๔๒๕ ๑๒๐ ๖๐ ๑๕๐ ๒,๐๐๐		
รวม		-	-	๑๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๖,๐๐๐			๑๖,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๓,๖๐๐	๓๙,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔๔,๖๐๐		๒๘,๖๐๐	๑๖,๐๐๐		

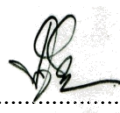
๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑,๒๐๐ คน	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในระดับที่ดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น
- ๘.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านคณิตศาสตร์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุสริวรรณ อักโขสุวรรณณ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิทย ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๒. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบบอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการบอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้น ข้อ ๓. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.๓	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปภาวรินทร์ กิมเฉียง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผลงาน โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้นในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

๔. จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	๑. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและปฏิบัติจริง	๑. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -จัดทำเล่มคู่มือให้กับครูทุกคนเพื่อเป็นแนวทางในการทำโครงงาน -ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน -ครูเลือกโครงงานที่สมบูรณ์ที่ตามกลุ่มสาระของแต่ละสายชั้นมา ๑ โครงงาน เพื่อรับรางวัล - มอบของรางวัลและเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนและครูที่ได้รับการคัดเลือก ๒. ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ๓. สรุปรายงานผล	๑. ร้อยละของครู ที่จัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ๒. ร้อยละผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถจัดทำโครงงานได้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	
๑. กิจกรรมจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์					↔								ครูตรีณัฐ
๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงาน		←				→		←				→	ครูกัญญาภัทร์
๓. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ป.๕							←				→		ครูภาวรินทร์
๔. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์		←				→		←			→		ครูตรีณัฐ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	๑. จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ชุมนิทรรศการวิทยาศาสตร์ - Science Show อุปกรณ์ชุดประกอบการแสดง - รางวัลกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ตามซุ้ม ๑๕ ชุมน - รางวัลตอบปัญหา ป.๑ – ป.๖ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าที่พักวิทยากร - ค่าเดินทาง ๒๘๐ กม. x ๒๔ บาท			๗,๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๗,๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๖,๐๐๐					
			๑,๒๐๐			๑,๒๐๐				๑,๒๐๐	
			๒,๒๔๐			๒,๒๔๐				๒,๒๔๐	
รวม						๔๓,๔๔๐		๔๓,๔๔๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	๒.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน - วัสดุสำหรับทำโครงงานโครงงานละ ๑๐๐๐x๖x๘สาระ - รางวัลสำหรับนักเรียนลำดับที่ ๑-๓ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร			๔๘,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๕๐๐		๔๘,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๕๐๐		๔๘,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๕๐๐			
	รวม					๖๒,๙๐๐		๖๒,๙๐๐			
	๓. ค่ายวทยาศาสตร์ ป.๕ - ค่ารถบัสจ้างไม่ประจำทาง ๕*๑๒,๐๐๐ - วัสดุและอุปกรณ์ในการเข้าค่าย, ยา ,น้ำดื่ม ,ถุงขยะฯลฯ - ไวณิลขนาด ๑.๕*๑.๕*๑๘๐*๕			๔,๑๐๐ ๙๐๐	๖๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐ ๔,๑๐๐ ๙๐๐		๓๒,๔๒๐ ๔,๑๐๐ ๙๐๐	๒๗,๕๘๐		
	รวม					๖๕,๐๐๐		๓๗,๔๒๐	๒๗,๕๘๐		
	๔.พัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองใช้ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - ตู้เก็บอุปกรณ์วิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐ ๙,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๙,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๙,๐๐๐			
	รวม					๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐			
	รวมทั้งสิ้น					๑๘๕,๓๔๐		๑๕๗,๗๖๐	๒๗,๕๐๐		

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐	๑.สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบจากหน่วยงาน	๑.แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
๒.ร้อยละผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถจัดทำโครงการได้	๑.สรุปผลการทำโครงการของแต่ละระดับชั้น	๑.แบบสรุป/รายงานการส่งโครงการ
๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๑.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความรู้จากค่ายวิทยาศาสตร์	๑.แบบทดสอบการเรียนรู้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	๑.แบบทดสอบความรู้การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์
๕. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ร่วมโครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการสร้างนวัตกรรม	๑.แบบสำรวจความพึงพอใจ	๑.แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

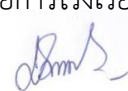
๘.๑ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้น

๘.๒ นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด

๘.๓ ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

(ลงชื่อ)นางปภาวรินทร์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปภาวรินทร์ กิมเฉียง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิษฐ์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ इनอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๕. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกกลุ่มสาระฯ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๒.๑ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ชัดเจน ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.๓	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาภัทร จิตรมุง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผล งาน โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็น เลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและทดสอบทักษะทางวิชาการ	๑. การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและศักยภาพพิเศษเฉพาะด้าน	๑. ให้นักเรียนสมัครทดสอบความรู้จากหน่วยงานต่างๆ - สอบนานาชาติ - ศิลปหัตถกรรม - วชิรวิชาการ - สอบ TEDET - สอบ สสวท. - สอบ New IQ ๓. สรุปรายงาน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถและศักยภาพพิเศษเฉพาะด้านได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขันและทดสอบทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ RT,TNT,O-NET	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ สอนเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ - ถ่ายเอกสารแบบฝึกเพื่อสอนเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ - ดำเนินการสอนเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๒. สรุปรายงาน	๑. กลุ่มสาระที่มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ทุกกลุ่มสาระ
๓. กิจกรรมวันแสดงผลงานประจำปีการศึกษา	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมชี้แจง ๓. ดำเนินการและสรุปรายงานผล	๑. ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------	--------------

	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑. กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและทดสอบทักษะทางวิชาการ					↔				↔				ครูกาญจนาภัทร ครูอ่อนแก้ว
๒. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ RT , NT ,O-NET		↔	↔	↔	↔			↔	↔	↔			ครูตรีณัฐ ครูกาญจนาภัทร
๓. กิจกรรมวันแสดงผลงานประจำปีการศึกษา											↔		ครูตรีณัฐ ครูอ่อนแก้ว

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ชุมชน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนเข้ารับการ แข่งขันและทดสอบ ทางวิชาการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - วัสดุอุปกรณ์สำหรับ ฝึกซ้อม - ค่าพาหนะ		๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐			
รวม						๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐			
๒	กิจกรรมสอนเสริม เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์และการ ทดสอบระดับชาติ - ถ่ายเอกสารติวสอบ RT ,NT ป.๓ (๓ วิชา × ๑,๐๐๐ บาท) - ถ่ายเอกสารการติว O-net ป.๖ วิชาละ (๔วิชา * ๓,๐๐๐ บาท)				๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐			
รวม						๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				

	การใช้จ่ายประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนา	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมวันแสดงผลงานประจำปีการศึกษา - เวทีและเครื่องเสียง ๑๕,๐๐๐ - ของรางวัล ๑๐,๒๖๐ บ. - ทำไวนิลเวที ๖,๐๐๐ บาท - ค่าชุดการแสดงสายชั้น ละ ๒,๕๐๐x๖=๑๕,๐๐๐			๑๐,๒๖๐ ๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๒๖๐ ๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐ ๑๐,๒๖๐ ๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐			
รวม						๔๖,๒๖๐		๔๖,๒๖๐			
รวมทั้งหมด						๑๔๑,๒๖๐		๑๔๑,๒๖๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบจากหน่วยงาน	๑. แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระ	๑. สรุปผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET	๑. แบบสรุป/รายงานผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET
๓. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรม

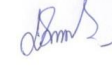
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะกระบวนการในการเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาภัทร จิตรมั่ง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๖ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพสุจริตที่ตนใฝ่ฝัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.๓	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ตลอดจนการประกอบอาชีพที่สุจริตที่ตนใฝ่ฝัน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการ แสดงผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้คุณภาพผู้เรียน และการศึกษา ของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ตนใฝ่ฝัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรักและเข้าใจในการประกอบอาชีพสุจริต
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในการทำงาน โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในการทำงาน โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางการสอนสู่ทักษะการสร้างสรรคผลงานและการแข่งขันทัศนศิลป์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ	๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและแข่งทัศนศิลป์	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-ร้อยละ ๘๐
	๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะเพิ่มมากขึ้น	๑.๑ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานจากการแข่งขันในสาระทัศนศิลป์ อยู่ในระดับเหรียญทอง	-ร้อยละ ๗๐
	๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถสู่การแข่งขันได้	๑.๒ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและแข่งขันทัศนศิลป์	-ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ	-ร้อยละ ๙๐
	๔. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของงานศิลปะสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพได้	๑.๓ สรุป รายงานผล		
	๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา			

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการแสดงนาฏศิลป์โชว์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนอย่างเต็มความสามารถ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียะด้านนาฏศิลป์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างอิสระในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๕. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/วัฒนธรรมท้องถิ่นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่เยาวชนรุ่นหลังได้ ๖. ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกที่ดีให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมของชาติบนพื้นฐานชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน ดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมแสดงโชว์ในโอกาสต่างๆ ๑.๓. สรุป รายงานผลกิจกรรมแสดงโชว์ในโอกาสต่างๆ	-ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ร้อยละ ๘๐
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีไทย	๑.เพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรีไทย ๒.จัดซื้อเครื่องดนตรีไทยที่มีคุณภาพ ๓.เพื่อซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	๑.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน ดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมและฝึกซ้อมดนตรีไทย ๑.๓. สรุป รายงานผล	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้เล่นดนตรีไทยอย่างน้อยหนึ่งชนิด ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	-ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒.๑ กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านสังคมและวัฒนธรรมให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมและวัฒนธรรม	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - จัดทำแบบทดสอบตามเนื้อหาในหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแข่งขัน - จัดการแข่งขันในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการแข่งขันในแต่ละห้องเรียน ห้องละ ๓ คน และระดับสายชั้น ชั้นละ ๓ คน ๓. สรุป รายงานผล	- ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ร้อยละของผู้เรียน มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.๒ กิจกรรม พอเพียงเลี้ยงชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มีความรู้ ในการเลี้ยงปลาดุก และสามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม ขั้นตอนและ นำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง คณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน - ดำเนินงานตาม กิจกรรม - กิจกรรมทำบ่อซีเมนต์ - กิจกรรมเตรียมพันธุ์ ปลา - กิจกรรมเตรียมอาหาร ปลา - เชิญวิทยากรชุมชน มาให้ความรู้ในการเลี้ยง ปลาดุก - ดำเนินการเลี้ยงปลา ดุกเป็นระยะเวลา ๓ เดือน โดยแบ่งกลุ่ม นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ มา รับผิดชอบแต่ละวัน - นำผลผลิตมาจัด จำหน่ายภายในโรงเรียน และชุมชน ๓. สรุปผล/ประเมินผล ๔. รายงานผลการจัด กิจกรรม	- ร้อยละของผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม พอเพียงเลี้ยงชีพ - ร้อยละของผู้เรียน มี ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพ อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓.กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมี ทักษะกีฬาและ สามารถนำไปใช้ ใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ และทำ กิจกรรมสุข ศึกษาและพล ศึกษา	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง ทำงาน ๒.๒. ดำเนินกิจกรรม ตามคำสั่ง ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริม ทักษะด้านกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	๑. ร้อยละของจำนวน นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ จัดซื้อและ ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	๑. เพื่อให้มี อุปกรณ์กีฬา สำหรับใช้ในการ เรียน การสอน เพียงพอ	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง ทำงาน ดำเนินการ ๒. สำรวจอุปกรณ์กีฬา ๓. ดำเนินกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ๔. สรุป รายงานผล	๑. มีอุปกรณ์กีฬา สำหรับการจัดการ เรียนการสอนอย่าง เพียงพอ ๒. ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการใช้อุปกรณ์กีฬา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐
๔.กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ๔.๑ กิจกรรม ส่งเสริม ทักษะอาชีพ วัยเยาว์ เราทำได้	๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐาน ด้านอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ใน อาชีพที่ หลากหลาย สามารถเลือก ประกอบอาชีพ ได้ในอนาคต ๓. เพื่อให้ผู้เรียน นำทักษะ ไปใช้ ใน	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง คณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้ง คณะกรรมการทำงาน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม ๔ ชุมนุม ๔ อาชีพ -เชิญวิทยากรจาก ชุมชนที่มีความรู้ความ ชำนาญเฉพาะด้าน -จัดทำเกียรติบัตร ให้แก่วิทยาการ	-ร้อยละของผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม ส่งเสริม ทักษะอาชีพ วัยเยาว์ เราทำได้ระดับดีขึ้นไป -ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ชีวิตประจำวันและสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	-ดำเนินกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด ๓. สรุป รายงานผล ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะต่างๆ ในการดำรงชีวิต ๒.เพื่อฝึกระเบียบวินัยแก่นักเรียน		
๕.กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะต่างๆ ในการดำรงชีวิต ๒.เพื่อฝึกระเบียบวินัยแก่นักเรียน	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน ๒.๒. ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่ง ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียน มีทักษะต่างๆ ในการดำรงชีวิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของจำนวนนักเรียนมีระเบียบวินัย	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐
๖.กิจกรรมชุมนุม	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน ๒.๒. ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่ง ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมชุมนุม	๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียน มีทักษะต่างๆ ในการดำรงชีวิตอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๗.กิจกรรมแนะแนว	๑.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และเกิดการเรียนรู้	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน ๒.๒. ดำเนินกิจกรรมตามคำสั่ง ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมแนะแนว	๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียน กล้าแสดงออกกล้าตัดสินใจ และเกิดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
๑.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนสู่ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและการแข่งขันทัศนศิลป์	←												ครูวัชรินทร์
๒.กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการแสดงนาฏศิลป์โขน		←											ครูวิลาวัลย์
๓.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนและทักษะทางด้านดนตรีไทย	←												ครูชยันต์
๔.กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม								←		→			ครูพัชรีดา ครูสุภาพร ครูปิยะดา
๕.กิจกรรม พอเพียงเลี้ยงชีพ								←		→			ครูพัชรีดา ครูสุภาพร ครูปิยะดา
๖.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	←											→	ครูมนัสชัย ครูสุรินทร์
๗.กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	←											→	ครูสุธรรม ครูอนุวัต
๘.กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ วัยเยาว์ เราทำได้								←		→			ครูสุชะฎา
๙.กิจกรรมชุมนุม	←											→	ครูกนกวรรณ
๑๐.กิจกรรมแนะแนว													ครูกัญญาภัทร
๑๑.กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	←											→	ครูศุภราช ครูวัชรินทร์

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสู่ ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและการ แข่งขันทัศนศิลป์										
	-สีไม้ขนาด ๔๘ สี จำนวน ๒๐ กล่อง (๒๔๕x๒๐)			๔,๙๐๐		๔,๙๐๐		๔,๙๐๐			
	-สีชอล์คขนาด ๔๘ สี จำนวน ๒๐ กล่อง (๒๕๐x๒๐)			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
	-กระดาษร่อนปอนด์ ขนาด A ๓ จำนวน ๒๐ เล่ม (๑๑๕x๒๐)			๒,๓๐๐		๒,๓๐๐		๒,๓๐๐			
	-ดินสอ ๒B จำนวน ๒ กล่อง (๓๐๐x๒)			๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐			
	-กาวลาเท็กซ์ จำนวน ๔ ขวด (๒๐๐x๔)			๘๐๐		๘๐๐		๘๐๐			
	-ปืนกาว จำนวน ๒ อัน (๒๕๐x๒)			๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐			
	-.แท่งกาว จำนวน ๑ กิโลกรัม(๓๐๐)			๓๐๐		๓๐๐		๓๐๐			
	-วัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้ามัดย้อม จำนวน ๖ ชุด ชุดละ ๕๐๐ (๕๐๐x๖)			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	-เตาแก๊ส จำนวน ๑ ชุด ชุดละ ๑,๔๐๐			๑,๔๐๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐			
	-ดินน้ำมัน จำนวน ๑๒ โหล จำนวน (๑๔๔x๑๕			๒,๒๐๐		๒,๒๐๐		๒,๒๐๐			
	-กระดาษ AA จำนวน ๓ ถัง (๕๐๐x๓)			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐			
รวม						๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน เงินราย	เงินอื่น ๆ
๒	กิจกรรมส่งเสริมและสืบสาน นาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและการแสดง นาฏศิลป์โขน -รายละเอียด ๑.จัดซื้ออุปกรณ์ลูกปัด ๒.เลื่อมสลับลาย ๓.ลวด ๔. ค่าเช่าชุดการแสดง			๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๐,๐๐๐		๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๑๐,๐๐๐		
รวม				๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรีไทย ๑.๑ จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่อง ดนตรีไทยที่มีคุณภาพ			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		
รวม						๑๕,๐๐๐				
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรมกิจกรรม ๔.๑ การแข่งขันความเป็นเลิศทาง สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.๑-ป.๖ - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๓๐ บาท จำนวน ๑๓ ริม (๑๓๐ x ๑๓ = ๑,๖๙๐) - กระดาษการ์ดหอม A๔ ๑๘๐ แกรม ห่อละ ๑๐๕ บาท จำนวน ๔ ห่อ (๑๐๕ x ๔ = ๔๒๐) - กระดาษคำตอบ ๑๐๐ ข้อ			๑,๖๙๐ ๔๒๐ ๒๒๐		๑,๖๙๐ ๔๒๐ ๒๒๐		๑,๖๙๐ ๔๒๐		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๕	๕.๑กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา -จัดซื้อถ้วยรางวัล ใบละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๑๐ (๓๕๐ × ๑๐ = ๓,๕๐๐) -กระดาศ A๔ ริ่มละ ๑๓๐ บาท จำนวน ๑๐ ริ่ม (๑๓๐ × ๑๐ = ๑,๓๐๐) -แฟ้มใส่เอกสาร แฟ้มละ ๕๐ บาท จำนวน ๔ แฟ้ม (๕๐ × ๔ = ๒๐๐) -ค่าตอบแทนวิทยากร ๒,๐๐๐ จำนวน ๑ คน (๔๐๐ × ๕ ชม. × ๑ = ๒,๐๐๐)	๒,๐๐๐		๓,๕๐๐ ๑,๓๐๐ ๒๐๐	๓,๕๐๐ ๑,๓๐๐ ๒๐๐ ๒,๐๐๐		๓,๕๐๐ ๑,๓๐๐ ๒๐๐ ๒,๐๐๐			
	๕.๒จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ กีฬา -จัดซื้อลูกฟุตบอล ลูกละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๕ ลูก(๓๕๐ × ๕ = ๑,๗๕๐) -จัดซื้อลูกฟุตบอล ลูกละ ๕๕๐ บาท จำนวน ๕ ลูก(๕๕๐ × ๕ = ๒,๗๕๐) -จัดซื้อลูกวอลเลย์บอล ลูกละ ๙๘๐ บาท จำนวน ๓ ลูก(๙๘๐ × ๓ = ๒,๙๔๐) -จัดซื้อตาข่ายประตูฟุตบอล คู่ละ ๕๖๐ บาท จำนวน ๑ คู่ (๕๖๐ × ๑ = ๕๖๐)			๑,๗๕๐ ๒,๗๕๐ ๒,๙๔๐ ๕๖๐	๑,๗๕๐ ๒,๗๕๐ ๒,๙๔๐ ๕๖๐ ๘,๐๐๐		๑,๗๕๐ ๒,๗๕๐ ๒,๙๔๐ ๕๖๐ ๘,๐๐๐			
รวม					๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			

ร.ม.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินราย	เงินสืบท
	๕.๕กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ วัยเยาว์ เราทำได้ -ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๑.๕x๒.๔ ม. $(๘๐๐ \times ๑ = ๘๐๐)$ -กระดาษ A ๔ จำนวน ๕ รีม $(๑๓๕ \times ๕ = ๖๗๕)$ -กระดาษการ์ดหอม A๔ ๑๘๐ แก รม $(๑๓๕ \times ๑ = ๑๓๕)$ -ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ตอบ คำถามในแต่ละชั่วโมง ซุ่มกิจกรรม ๔ อาชีพ ซุ่มที่ ๑ขนมไทย =ถั่วเขียวแกะเปลือก (ขนาด ๕๐๐ กรัม) $(๓๕ \times ๖ = ๒๑๐)$ =น้ำตาลทราย $(๒๕ \times ๓ = ๗๕)$ =กะทิกล่อง (ขนาด๕๐๐ ml.) $(๓๘๔ = ๑๕๒)$ =สีผสมอาหาร (ขนาด ๒๘ ml.) $(๒๐ \times ๓ = ๖๐)$ -ผงวุ้น(ขนาด ๒๕ กรัม) $(๓๐ \times ๒ = ๖๐)$ พู่กัน(เบอร์ ๙) $(๒๑ \times ๕ = ๑๐๕)$ -ไม้จิ้มฟันปลายแหลม ๒ ด้าน (ขนาด ๔๐๐ ก้าน) $(๑๙ \times ๒ = ๓๘)$ -แผ่นโฟมAAA ๑.๕ นิ้ว ขนาด ๖๐×๑๒๐ ซม. $(๑๒๐ \times ๑ = ๑๒๐)$ -ถุงมือทำอาหาร (๑๐๐ ชิ้น) $(๕๖ \times ๒ = ๑๑๒)$			๘๐๐ ๖๗๕ ๑๓๕	๘๐๐ ๖๗๕ ๑๓๕		๘๐๐ ๖๗๕ ๑๓๕			
				๒๑๐ ๓๗ ๑๒๕ ๖๐ ๖๐ ๑๐๕ ๓๘ ๑๒๐ ๑๑๒	๒๑๐ ๓๗ ๑๒๕ ๖๐ ๖๐ ๑๐๕ ๓๘ ๑๒๐ ๑๑๒		๒๑๐ ๓๗ ๑๒๕ ๖๐ ๖๐ ๑๐๕ ๓๘ ๑๒๐ ๑๑๒			

ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
	<u>ซื้มที่ ๒ สร้อยข้อมือจาก</u> <u>คริสตัล</u> ลูกปัด คริสตัล (ขนาด ๑๔ mm คละสี๑๐๐ กรัม)(๗๐X๑๐=๗๐๐) -เอ็นสำหรับร้อยลูกปัด (๕๐X๒=๑๐๐) -ตะขอสร้อยข้อมือ ๒๐ ชิ้น (๒๕X๕=๑๐๐) -กรรไกร๖.๕ นิ้ว ตราช้าง (๓๓X๓=๙๙) -คีมหนีบห่วง (ขนาด ๔ นิ้ว) (๕๕X๒=๑๑๐) -เข็มร้อยลูกปัด เบอร์๑๐ (๓๐X๒=๖๐) <u>ซื้มที่ ๓งานประดิษฐ์จากผ้า</u> -ผ้าฝ้าย หน้ากว้าง ๔๔ นิ้ว (๔๕X๕=๒๒๕) -เข็มมือ เบอร์ ๘ (๑๕X๔=๖๐) -ด้ายตราวินัส (๑๓X๖=๗๘) -เข็มหมุดหัวมุกคละสีกล่อง ๕๐๐ ตัว (๑๖๐X๑=๑๖๐) -กรรไกร๖.๕ นิ้ว ตราช้าง (๓๓X๓=๙๙) -เตารีด ใอน้ำ tefal ๒๐๐๐ วัตต์ (๕๖๙X๑=๕๖๙) ที่รองรีด ๑๓.๕X๔๕นิ้ว แบบยืน (๒๒๙X๑=๒๒๙)			๗๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๙ ๑๑๐ ๖๐ ๒๒๕ ๖๐ ๑๖๐ ๙๙ ๕๖๙ ๒๒๙	๗๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๙ ๑๑๐ ๖๐ ๒๒๕ ๖๐ ๑๖๐ ๙๙ ๕๖๙ ๒๒๙		๗๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๙ ๑๑๐ ๖๐ ๒๒๕ ๖๐ ๑๖๐ ๙๙ ๕๖๙ ๒๒๙			

ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
	พื้นที่ ๔ พื้นฐานตัดผมทรงนักเรียน - ปลั๊กไฟมาตรฐาน มอก . ยาว ๓ เมตร (๒๙๙X๑=๒๙๙) ใบมีดโกนขนนก ๒ คม (๓๐X๒=๖๐) แปรงฟันโรยตัว ๑ กระป๋อง (๔๐๐ กรัม) (๕๐X๑=๕๐)			๒๙๙ ๖๐ ๕๐	๒๙๙ ๖๐ ๕๐		๒๙๙ ๖๐ ๕๐			
รวม					๘,๐๐๐		๘,๐๐๐			
๗	กิจกรรมชุมนุม			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐			
๘	กิจกรรมแนะแนว			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐			
	รวม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
๙	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี			๒๑,๑๐๐	๒๑,๑๐๐			๒๑,๑๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๘๘,๕๐๐		๘๘,๕๐๐	๒๑,๑๐๐		

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	๑. แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการทำงานรายกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ตนใฝ่ฝัน ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบจากหน่วยงาน	๑. แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่รักและเข้าใจในการประกอบอาชีพสุจริต ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑. แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการทำงานรายกิจกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบจากหน่วยงาน	๑. แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
๕. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเพิ่มมากขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ตนใฝ่ฝันสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ ผู้เรียนรักและเข้าใจในการประกอบอาชีพสุจริต
- ๘.๔ ผู้เรียนมีทักษะที่ดีในการทำงาน มีการวางแผนระบบการทำงานที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิทย ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น ๓.๒ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ประเด็น ๓.๕ ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.๓	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตรีนุช ภูสุสมบัติ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผลงาน

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคที่ความรู้และข้อมูลข่าวสารมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกันทำให้เกิดเครื่องมือที่หลากหลายในการเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งในเชิงวิชาการและในเชิงบันเทิงการพัฒนาเครื่องมือการเข้าถึงเนื้อหาดังกล่าว ส่งผลให้เยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตและการเรียนในแต่ละวันซึ่งแตกต่างไปจากเยาวชนในยุค ก่อนอย่างมากการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนในประเทศให้เข้มแข็งพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุค ศตวรรษที่ ๒๑ การศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในตัวผู้เรียน หากการศึกษายังหลงติดอยู่กับ สิ่งเดิมที่เคยใช้ได้ผลในยุค เก่าย่อมจะส่งผลให้การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่สอดคล้องกับโลกที่เป็นจริงทั้งในปัจจุบันและในอนาคตที่ยังเข้มข้นขึ้น ผู้เรียนจึงต้องมีทักษะการเรียนรู้ประกอบด้วย ทักษะด้านการเรียนรู้และ

นวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และ ทักษะชีวิตและการทำงาน ดังนั้นการเตรียมคนเพื่อให้สามารถเรียนรู้และดำเนินชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายปรับตัวให้ได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อให้ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ
๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครบทุกสายชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรม พัฒนา หลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้	๑.เพื่อให้ โรงเรียนมี หลักสูตร สถานศึกษาครบ ทุกสาระ ๒.เพื่อให้ครูได้ นำหลักสูตรไป ใช้ในการเรียน การสอน	๑. แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร ๒.ประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตร ๓.จัดทำหลักสูตร ๔. ติดตามการนำ หลักสูตรไปใช้ในการ เรียนการสอน ๕. สรุปผลการ ดำเนินงาน	๑.โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาครบทุก สาระ ๒. ร้อยละของครูที่นำ หลักสูตรไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ๓. ร้อยละของครูมี แผนการสอนในสาระ การเรียนรู้ที่จัดการ เรียนการสอน	ทุกสาระ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาการเรียน การสอนโดยการพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ กระบวนการวิจัย	๑. เพื่อให้ครูได้ นำกระบวนการ วิจัยไปใช้ในการ เรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครูมี สื่อ นวัตกรรม การวิจัยภาค เรียนละ ๑ เรื่อง	๑. ครูผู้สอนนำ กระบวนการวิจัยไปใช้ ในกระบวนการจัดการ เรียนการสอน และทำ วิจัยในชั้นเรียนภาค เรียนละ ๑ เรื่อง ๒. ประชาสัมพันธ์การ ส่งผลงานเข้าร่วม ประกวดงานวิจัยของ ครูสภา ๓. สรุปผลการ ดำเนินงาน	๑. ร้อยละของครูที่นำ รูปแบบ กระบวนการวิจัยไปใช้ ในกระบวนการจัดการ เรียนการสอน ๒. ร้อยละของครูที่มี วิจัยชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน	๑. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียน ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน	๑. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -ประชุมหัวหน้างานและผู้เกี่ยวข้อง ๒. ดำเนินการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล ๓. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ๔. สรุป รายงานผลปรับปรุง	๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้งานในระบบข้อมูลสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐
๔. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)	๑. เพื่อให้ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๒. จัดทำแบบบันทึก PLC ให้ครู ๓. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ๔. สรุป รายงานผลปรับปรุง	๑. ร้อยละของครูมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
๕. กิจกรรมเข้าโปรแกรมและเซิร์ฟเวอร์	๑. เพื่อใช้บันทึกผลในการจัดการศึกษาและนำพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ประชุมชี้แจง ๒. แจ้งผู้รับผิดชอบเข้าโปรแกรม ๓. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล ๔. สรุป รายงานผลปรับปรุง	๑. มีโปรแกรมบันทึกการวัดและประเมินผลของนักเรียน	๑. ครบทุกแบบบันทึกการวัดและประเมินผล

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	งบอุดหนุน	งบรายได้อื่น ๆ	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้- - กระดาษ A๔ (๕๐รีม x ๑๓๐) - หมึกพิมพ์ (๗ ขวด x ๒๕๐) - กระดาษปรีนท์สี (๑ แพ็ค x ๑๕๐) - ค่าเช่าเล่ม ๑๒ เล่ม (๑๒ เล่ม * ๓๐๐ บาท) - ตั้เก็บเอกสารหลักสูตรโรงเรียน		๖,๕๐๐ ๑,๗๕๐ ๑๕๐		๖,๕๐๐ ๑,๗๕๐ ๑๕๐ ๓,๖๐๐ ๕,๐๐๐		๖,๕๐๐ ๑,๗๕๐ ๑๕๐ ๓,๖๐๐ ๕,๐๐๐			
รวม					๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐			
๒	กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอนโดย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ กระบวนการวิจัย - กระดาษ A๔ (๖๐ รีม x ๑๓๐บาท) - อาหารกลางวัน (๑ มื้อ x ๖๐คน x ๑๐๐ บาท) - อาหารว่าง (๒ มื้อ x ๖๐คน x ๓๐ บาท) - วิทยากร (๒ คน x ๖ ชม. x ๓๐๐ บาท) - ค่าส่งผลงานประกวด		๗,๘๐๐		๗,๘๐๐		๗,๘๐๐			
		๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐			
		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐		๓,๖๐๐			
		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐		๓,๖๐๐			
		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
รวม					๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐			
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศโรงเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศ โรงเรียน		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐			
รวม					๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	งบอุดหนุน	งบรายได้อื่น ๆ	เงินอื่น ๆ
๔	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) - แฟ้ม ๑๐อันX๑๑๕บาท -ซองแฟ้ม๒๐ แฟ้ม X๓๕ บาท -กระดาษ A๔ ๖๐ รีมX ๑๓๐ บาท - กระดาษโฟโต้ ๑ แฟ้ม X ๓๕๐ บาท		๑,๑๕๐ ๗๐๐ ๗,๘๐๐ ๓๕๐		๑,๑๕๐ ๗๐๐ ๗,๘๐๐ ๓๕๐		๑,๑๕๐ ๗๐๐ ๗,๘๐๐ ๓๕๐			
รวม					๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			
๖	กิจกรรมเข้าโปรแกรมและ เซิร์ฟเวอร์ - ค่าเช่าเซิร์ฟเวอร์ - หมึกพิมพ์ - ปพ.๑ - แท่นปมิตรานูโรงเรียน - กระดาษ A๔ ๑๐รีมX๑๓๐ - ตู้เก็บเอกสาร ปพ.๑		๓,๐๐๐ ๑,๓๐๐	๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๓๐๐ ๕,๐๐๐		๖,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๓๐๐ ๕,๐๐๐			
รวม					๒๒,๓๐๐		๒๒,๓๐๐			
รวมทั้งโครงการ					๘๙,๓๐๐		๘๙,๓๐๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ	๑.สรุปผลการนิเทศ	๑.แบบสรุปการนิเทศ
๒. ร้อยละครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบ โครงการให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ และมี ทักษะตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	๑.สรุปผลนิเทศ	๑.แบบสรุป/รายงาน ผลการนิเทศ
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัย และเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	๑.แบบสรุปรายงานการส่งวิจัย และโครงการ	๑. แบบสรุปรายงาน การส่งวิจัย และ โครงการ
๔. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑.รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	๑. แบบรายงาน กิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตร
- ๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๘.๔ ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางตริณัฐ ภูวสุสมบัติ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิษฐ์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	จัดหาส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๔ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒ กระบวนการบริการและจัดการ ประเด็น ๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทั้ง ๕ ฝ่ายงานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เข้าถึงสะดวก ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๒ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้รู้รู้ความเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.๓	๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรารุช เพชรชู
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาอีกด้วย

โรงเรียนวัดบ้านส้อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยจัดหา ติดตั้งและส่งเสริมการใช้งานให้แก่ครู บุคลากร นักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถของครู บุคลากร นักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนที่มีความพึงพอใจความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลเทคโนโลยี และสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๐
๒. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีสื่อเทคโนโลยี และระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เข้าถึงสะดวก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดี

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง ชุดคอมพิวเตอร์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดซื้อ และติดตั้งคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 ชุด ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้การใช้งานคอมพิวเตอร์สำหรับผู้เรียน	เสนอโครงการ สำนักรวราคาอุปกรณ์ จากร้านจำหน่ายใกล้สถานศึกษา ทำประมาณการบันทึกเสนอขอจัดกิจกรรมตามประมาณการ จัดซื้อดำเนินการตรวจรับ ทำการติดตั้ง ใช้งาน สอบถาม ความพึงพอใจผู้ใช้งานด้วยแบบสอบถามออนไลน์	๑.ความสำเร็จในการจัดซื้อ ติดตั้งและใช้งาน ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐
๒. กิจกรรมล้างเช็ดระบบปรับเปลี่ยนอะไหล่เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อทำการล้างเครื่องจัดเช็ดระบบเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้	เสนอโครงการ กิจกรรมสอบถามร้าน ทำประมาณการ บันทึกเสนอจัดกิจกรรมล้างเช็ดระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน ๒๕ เครื่อง ดำเนินการตรวจรับ ใช้งาน สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้งาน ผ่านระบบออนไลน์	๑. ความสำเร็จในล้างเช็ดระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ล้างเช็ดเครื่องคอมพิวเตอร์ เช็กระบบอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ต่อพ่วง
๓. กิจกรรมวางระบบรางไฟและจุด (Lan Box) เชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ 2	๑.เพื่อติดตั้งวางระบบรางไฟ และจุดเชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต 35 จุด ณ ห้องคอมพิวเตอร์ 2	เสนอโครงการ กิจกรรมติดต่อประสานงานร้านเดิมที่ดูแลระบบ ประมาณราคาการดำเนินการ ขออนุมัติดำเนินการ ติดตั้ง ใช้งาน	๑. ความสำเร็จในการติดตั้งและใช้งาน	ติดตั้งใช้งาน
๔. กิจกรรมเช่าต่อสัญญาระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา	๑.เพื่อดำเนินการเช่าต่อสัญญาระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา รายปี ปีละ ๓,๒๑๐ บาท	เสนอโครงการ กิจกรรม ทำประมาณการค่าเช่าบริการขออนุมัติเช่าต่อสัญญาเว็บไซต์สถานศึกษา รายปี ปีละ ๓,๒๑๐ บาท ขยายผล	๑. ความสำเร็จในการเช่าต่อสัญญาเว็บไซต์สถานศึกษา	มีเว็บไซต์สถานศึกษา ใช้งานอย่างต่อเนื่อง
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน	ตัวชี้วัด	ค่า

		กิจกรรม		เป้าหมาย
		ผู้การใช้งานแก่ครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง		
๕.กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง อุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บประจำ ห้องเรียน	๑.เพื่อจัดซื้อ ติดตั้ง อุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพงไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บ ประจำ ห้องเรียนจำนวน ๑๐ ชุด	สอบราคาอุปกรณ์และการ ติดตั้งร้านใกล้สถานศึกษา ทำ ประมาณการ ขออนุมัติ ดำเนินการ จัดหาจัดซื้อ ติดตั้ง ใช้งานสอบถามความ พึงพอใจการใช้งาน	๑.ความสำเร็จใน การจัดซื้อ ติดตั้ง และใช้งาน ๒. ร้อยละความพึง พอใจของใช้บริการ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	จำนวน ๑๐ ชุด
๖.กิจกรรมติดตั้งพัฒนาระบบ ยืนยันตัวตนการเชื่อมต่อใช้ งานอินเทอร์เน็ตภายใน สถานศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาระบบ ยืนยันตัวตนการ เชื่อมต่อใช้งาน อินเทอร์เน็ตภายใน สถานศึกษา	เสนอโครงการ กิจกรรม สอบถามร้านเดิมที่ดูแลระบบ ของสถานศึกษา ประมาณ การ เสนอขออนุมัติจัด กิจกรรม ติดตั้ง พัฒนา ใช้งาน	๑.ความสำเร็จใน การติดตั้งพัฒนา และใช้งานระบบ ยืนยันตัวตนการ เชื่อมต่อใช้งาน อินเทอร์เน็ต	ติดตั้ง พัฒนา ระบบยืนยัน ตัวตนการ เชื่อมต่อใช้งาน อินเทอร์เน็ต ภายใน สถานศึกษา
๗.จัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์ สำหรับครูผู้สอนห้อง คอมพิวเตอร์และห้องเรียน EP อุปกรณ์ ICT ไว้สำรอง ทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุด เสียหาย	๑.เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ ต่อพ่วงการใช้งาน คอมพิวเตอร์ - เมาส์ - แป้นพิมพ์ - สาย HDMI รองรับ ทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ ชำรุดเสียหาย	เสนอโครงการ กิจกรรม ประมาณการราคาอุปกรณ์ และจำนวนในการจัดซื้อ ดำเนินการจัดซื้อ ลงทะเบียน จัดเก็บ รองรับบริการเบิกใช้ งาน	๑.ความสำเร็จใน การจัดซื้อ ลงทะเบียนจัดเก็บ และเบิกใช้งาน	มีอุปกรณ์ ICT รองรับ การเบิกใช้ งานเพื่อ ทดแทน อุปกรณ์ที่ ชำรุด
๘. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ คอมพิวเตอร์และเก้าอี้ ประจำ ห้องคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดซื้อติดตั้ง โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ และเก้าอี้ประจำห้อง คอมพิวเตอร์ 2	เสนอโครงการ กิจกรรม ประมาณการราคาอุปกรณ์ ดำเนินการขออนุมัติจัดซื้อ ลงทะเบียนจัดเก็บ ติดตั้งใช้ งาน	๑.ความสำเร็จใน การจัดซื้อ ลงทะเบียนจัดเก็บ และติดตั้งใช้งาน	มีโต๊ะวาง คอมพิวเตอร์ พร้อมเก้าอี้ ประจำห้อง คอมพิวเตอร์ ใน สถานศึกษา
๙.กิจกรรมจัดซื้อติดตั้ง โทรทัศน์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ปรับเช็คซ่อม บำรุงโทรทัศน์ประจำ ห้องเรียน	๑.เพื่อจัดซื้อติดตั้ง โทรทัศน์ ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ตรวจเช็คซ่อมบำรุง โทรทัศน์ประจำ ห้องเรียน	เสนอโครงการ กิจกรรม ตรวจเช็คอุปกรณ์ ประมาณ การราคาอุปกรณ์ ขออนุมัติ ดำเนินการ	๑.ความสำเร็จใน การจัดซื้อติดตั้ง ตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง โทรทัศน์ประจำ ห้องเรียน	จัดซื้อติดตั้ง ตรวจเช็ค ซ่อมบำรุง พร้อม ใช้งาน

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง ชุดคอมพิวเตอร์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา		←→											ภัทรารุช ปิยะนุช
๒. กิจกรรมล้างเซิร์ฟเวอร์ปรับเปลี่ยนอะไหล่เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑		←→											ภัทรารุช ปิยะนุช
๓. กิจกรรมวางระบบรางไฟและจุด (Lan Box) เชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ๒		←→											ภัทรารุช ปิยะนุช
๔. กิจกรรมเช่าต่อสัญญา ระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา								←→					ภัทรารุช ปิยะนุช
๕. กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง อุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บประจำห้องเรียน		←→											ภัทรารุช
๖. กิจกรรมติดตั้งพัฒนาระบบยืนยันตัวตนการเชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา		←→											ภัทรารุช
๗. กิจกรรมจัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอน ห้องคอมพิวเตอร์ ๒		←→											ภัทรารุช ปิยะนุช
๘. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์และเก้าอี้ ประจำห้องคอมพิวเตอร์					←→								ปิยะนุช
๙. กิจกรรมจัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ปรับเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำห้องเรียน			←→										ภัทรารุช

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง ชุดคอมพิวเตอร์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา - ชุดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๓๐ ชุด ชุดละ ๑๖,๐๐๐ บาท ประกัน ๑ ปี			๔๘๐,๐๐๐							
	รวม					๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐				
๒	กิจกรรมล้างเซิร์ฟเวอร์ระบบปรับเปลี่ยนอะไหล่เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ล้างเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ เครื่อง เครื่องละ ๓๕๐ บาท - เชื้อปรับเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				๘,๗๕๐	๘,๗๕๐			๘,๗๕๐		
	รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมวางระบบรางไฟและจุดเชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ - ติดตั้งวางระบบรางไฟ จุดเชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต จำนวน ๓๕ จุด จุดละ ๑,๕๐๐ บาท				๕๒,๕๐๐						
	รวม					๕๒,๕๐๐			๕๒,๕๐๐		
๔	กิจกรรมเช่าต่อสัญญาระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา - เช่าต่อสัญญาเว็บไซต์ รายปี ปีละ ๓,๒๑๐ บาท		๓,๒๑๐			๓,๒๑๐				๓,๒๑๐	
	รวม					๓,๒๑๐				๓,๒๑๐	

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๕	กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง อุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บประจำห้องเรียน -- จัดซื้อติดตั้งเครื่องขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บ จำนวน ๑๕ ชุด ชุดละ ๗,๕๙๐ บาท พร้อมประกัน 1 ปี			๑๑๓,๘๕๐							
	รวม					๑๑๓,๘๕๐			๑๑๓,๘๕๐		
๖	กิจกรรมติดตั้งพัฒนาระบบยืนยันตัวตนการเชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษา - Switch 48 port ๑ ตัว ๒๓,๐๐๐ บาท - Router CCR1016 ๑ ตัว ๒๕,๐๐๐ บาท -ระบบบันทึกข้อมูลตัวตนการใช้งานอินเทอร์เน็ต ๓๕,๐๐๐ บาท			๒๓,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐							
	รวม					๘๓,๐๐๐				๘๓,๐๐๐	
๗	จัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์สำหรับครูผู้สอนห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง EP - ชุดคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๒ ชุด ชุดละ ๑๖,๐๐๐ บาท			๓๒,๐๐๐							
	รวม					๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐			
๘	กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์และเก้าอี้ ประจำห้องคอมพิวเตอร์ - โต๊ะคอมพิวเตอร์ ๘๐*๖๐*๗๕ ซม. จำนวน ๓๐ ตัว ตัวละ ๑,๒๕๐ บาท - เก้าอี้พลาสติกกลม ๔ ขา จำนวน ๔๐ ตัว ตัวละ ๑๘๕ บาท เก้าอี้ครู ๑ ตัว ตัวละ ๒๙๐ บาท			๓๗,๕๐๐ ๗,๔๐๐ ๒๙๐							
	รวม					๔๕,๑๙๐			๔๕,๑๙๐		

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๙	กิจกรรมจัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ปรับ เช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำ ห้องเรียน - จัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ smart TV LED ๖๕ นิ้วพร้อมขาแขวนและ ติดตั้ง จำนวน ๑ ชุด ชุดละ ๑๘,๙๐๐ บาท ประกัน 1 ปี - ตรวจสอบเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ ประจำห้องเรียน			๑๘,๙๐๐ ๑๓,๐๐๐							
	รวม					๓๑,๙๐๐			๓๑,๙๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๘๕๕,๑๑๐	๔๘๐,๐๐๐	๑๓๑,๐๐๐	๒๔๔,๑๑๐		

๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง ชุด คอมพิวเตอร์ สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา	๑.ความสำเร็จในการจัดซื้อ ติดตั้ง และใช้งาน ๒. ร้อยละความพึงพอใจขอ ผู้ให้บริการตั้งแต่ระดับดีขึ้น	๑.ประเมินความพึงพอใจการใช้ งาน	๑.แบบประเมินความพึง พอใจ ออนไลน์
๒. กิจกรรมล้างเช็ดระบบ ปรับเปลี่ยนอะไหล่เครื่อง คอมพิวเตอร์ ระบบ อินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๑. ความสำเร็จในล้างเช็ดระบบ เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-
๓. กิจกรรมวางระบบรางไฟ และจุดเชื่อมต่อใช้งาน อินเทอร์เน็ต ห้อง คอมพิวเตอร์ ๒	๑. ความสำเร็จในการติดตั้งและ ใช้งาน	-	-

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔.กิจกรรมเข้าต่อสัญญา ระบบการให้บริการเว็บไซต์ สถานศึกษา	๑. ความสำเร็จในการเข้าต่อ สัญญาและการบริหารจัดการใช้ งานเว็บไซต์สถานศึกษา ๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มี ความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้น	๑. ประเมินความพึงพอใจการใช้ บริการ	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ
๕. กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง อุปกรณ์ขยายเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมตู้เก็บ ประจำห้องเรียน	๑. ความสำเร็จในการจัดซื้อ ติดตั้งและใช้งาน ๒. ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้ให้บริการตั้งแต่ระดับดีขึ้น	๑. ประเมินความพึงพอใจการใช้ บริการ	๑. แบบประเมินความพึง พอใจ
๖. กิจกรรมติดตั้งพัฒนา ระบบยืนยันตัวตนการ เชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต ภายในสถานศึกษา	๑. ความสำเร็จในการติดตั้งพัฒนา และใช้งานระบบยืนยันตัวตนการ เชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต	-	-
๗. จัดซื้อชุดคอมพิวเตอร์สำหรับ ครูผู้สอนห้องคอมพิวเตอร์ ๒ และห้องเรียน EP	๑. ความสำเร็จในการจัดซื้อ ลงทะเบียนจัดเก็บ และเบิกใช้ งาน	-	-
๘. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ คอมพิวเตอร์และเก้าอี้ ประจำห้องคอมพิวเตอร์ ๒	๑. เพื่อจัดซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์ และ เก้าอี้ประจำห้องคอมพิวเตอร์ ๒	-	-
๙. กิจกรรมจัดซื้อติดตั้ง โทรทัศน์ ประจำ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ ปรับเช็คซ่อมบำรุง โทรทัศน์ประจำห้องเรียน	๑. เพื่อจัดซื้อติดตั้งโทรทัศน์ประจำ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ และ ตรวจเช็คซ่อมบำรุงโทรทัศน์ประจำ ห้องเรียน	-	-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดให้มีสื่อเทคโนโลยี และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี และระบบสารสนเทศพร้อมในการ
จัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึง
สะดวก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรารุณ เพชรชู)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิษฐ์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานวิชาการตามคู่มือการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. สต.๓	กลุ่มงานวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นางอนุสรรา ศรีพงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ลักษณะโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผล งาน โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำ หน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็น เลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของโรงเรียน และประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด และสอดคล้องกับระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
๒. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อตรวจสอบ ควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน	๑. เพื่อตรวจสอบควบคุม ติดตามผล การปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง	๑. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ๒. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ๔. นิเทศภายในตามปฏิทิน ๕. สรุปรายงานผล	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนคุณภาพ	๒. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน สำนวญความต้องการด้านสื่อของครูผู้สอน	ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

		๔. จัดซื้อ จัดหาสื่อตามความต้องการของครูผู้สอน ๕. สรุปรายงานกิจกรรม		
๓. รายงานผลการจัดการศึกษา	๑. เพื่อตรวจสอบการดำเนินงาน ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด ๒. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ๓. ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด ๔. สรุปรายงานผล	โรงเรียนวัดบ้านส้อมมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีผลการประเมินระดับ ดีเลิศขึ้นไป	ระดับดีเลิศ

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน						↔							อนุสรฯ, ลัลณ์ลลิต
๒. กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนรู้คุณภาพ					↔								อนุสรฯ, ลัลณ์ลลิต
๓. รายงานผลการจัดการศึกษา												↔	ลัลณ์ลลิต

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ
-----	--------------------	-----------------------	-----------------------

	การใช้จ่ายประมาณ		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินที่ปล่อยจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินคงเหลือ	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมนิเทศภายใน - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม คู่มือนิเทศ ๖๐ เล่ม (๖๐ เล่ม * ๔๕ บาท) - ค่าหมึกปริ้นเตอร์ Epson ๑ ชุด			๒,๗๐๐ ๘๐๐		๒,๗๐๐ ๘๐๐		๒,๗๐๐ ๘๐๐			
รวม						๓,๕๐๐		๓,๕๐๐			
๒	๒. กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนคุณภาพ - สื่อการเรียนการสอน คุณภาพและเข้าใช้บริการ เครื่องถ่ายเอกสารประจำสาย ชั้นทั้งหมด ๘ เครื่อง - กระดาษเอ ๔/หมึกเครื่อง ปริ้น				๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐			
				๔,๘๗๐		๔,๘๗๐		๔,๘๗๐			
รวม						๑๓๔,๘๗๐		๑๓๔,๘๗๐			
๓	รายงานผลการจัดการศึกษา - กระดาษเพื่อจัดทำรูปเล่ม รายงาน (๑๐ รีม * ๑๓๐ บาท) - ค่าหมึกปริ้นเตอร์ Epson ๒ ชุด - กระดาษอาร์ตมัน ๑๘๐ แกรม ๒ แพ็ค - สติกเกอร์ใส แกรม ๒ แพ็ค			๑,๓๐๐ ๑,๖๐๐ ๓๖๐ ๔๙๐		๑,๓๐๐ ๑,๖๐๐ ๓๖๐ ๔๙๐		๑,๓๐๐ ๑,๖๐๐ ๓๖๐ ๔๙๐			
รวม						๓,๗๕๐		๓,๗๕๐			
รวมทั้งหมด						๑๔๒,๑๒๐		๑๔๒,๑๒๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------	---------------	------------------

๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน	แบบสรุปการนิเทศการเรียนการสอน
๒. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บันทึกข้อมูลสรุปผลการประเมิน	แบบนิเทศชั้นเรียน
๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	บันทึกข้อมูลสรุปผลการประเมิน	แบบสรุปร้อยละของสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป	บันทึกข้อมูลสรุปผลการประเมิน	แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของโรงเรียน และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
๒. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อตรวจสอบ ควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนุสรฯ ศรีพงศ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ปลอดภัย
สนองมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ประเด็น ๓.๒ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์สพป.สฎ.๓	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญภา ช้างพันธ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน สถานศึกษาจะต้องเป็นสถานศึกษาที่สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุ ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านกิจกรรมผ่านสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจนสามารถสร้างความรู้ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้มีระบบในการจัดการความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนวัดบ้านส้องจึงจัดโครงการพัฒนาสถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและครูมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและเห็นคุณค่าแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการปฏิบัติตนให้เหมาะสมต่อสถานที่แหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ คิด เป็น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความสุข มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ป.๑ -ป.๔ และ ป.๖	-ประชุมครูหัวหน้าสายชั้นที่ เกี่ยวข้องเพื่อแสดงความคิดเห็น และสำรวจสถานที่ในการไปทัศน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ -แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจ สภาพรถ จัดจ้างรถเพื่อเดินทางไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนที่ ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ๒.ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในการ ไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ร้อยละ๙๕ ร้อยละ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.คมี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กิจกรรมทัศนศึกษาไปแหล่งเรียนรู้ ป.๑ – ป.๔ และ ป.๖											↔	ครูเพ็ญภา ครูประจำสาย ชั้นทุกสายชั้น

๖.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย สอย	เงินอื่น ๆ
	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ป.๑-ป.๔ และป.๖ (งบเรียนฟรีฯ) - ค่าพาหนะ ๔๐๐ กิโลเมตร x ๔ บาท - กระดาษ A๔ จำนวน ๘ รีม/ ๑๓๐ บาท - น้ำดื่ม ขนาด ๖๐๐ ๙๕ โหล / ๖๐ บาท - ถุงดำขนาด ๓๐x๔๐ นิ้ว จำนวน ๑๕ ห่อ/๖๐ บาท - ถุงพลาสติก ขนาด ๖x ๑๔ จำนวน ๓๐ ห่อ/๓๐ บาท - กระดาษชำระจำนวน ๖๐ ห่อ/๒๐ บาท - ชุดกล่องยาสามัญ ประจำบ้านจำนวน ๑๙ กล่อง/๒๐๐ บาท - ใช้น้ำหวาน ๒๗x๔๐ - ป้ายไว้นิลทัศนศึกษา ขนาด ๕๐x๕๐ จำนวน ๑๐ ผืน/๒๕๐ บาท - ค่าจัดจ้างเหมารถ โดยสารไม่ประจำทาง จำนวน ๑๙ คัน/๑๒,๐๐๐ บาท		๑,๖๐๐			๑,๖๐๐					๑,๖๐๐
				๑,๐๔๐		๑,๐๔๐					๑,๐๔๐
				๕,๗๐๐		๕,๗๐๐					๕,๗๐๐
				๙๐๐		๙๐๐					๙๐๐
				๙๐๐		๙๐๐					๙๐๐
				๑,๒๐๐		๑,๒๐๐					๑,๒๐๐
				๒,๐๘๐		๒,๐๘๐					๒,๐๘๐
				๑๐๘๐		๑๐๘๐					๑๐๘๐
					๒,๕๐๐	๒,๕๐๐					๒,๕๐๐
					๒๒๘,๐๐๐	๒๒๘,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐		๗๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๒๔๕,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐		๙๕,๐๐๐

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลสำเร็จที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

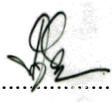
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

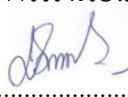
๘.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

๘.๓ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญภา ช้างพันธ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๔ ครูตรวจสอบวัดและประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบโดยครูมี แผนการวัดและประเมินนักเรียน (มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงาน และ พฤติกรรมนักเรียน) มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.๓	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอ่อนแก้ว บัวผิน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ให้หลักการสำคัญไว้ว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมาย ข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการ ส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้ จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผล การเรียนรู้ (Summative Assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ จบรายวิชา เพื่อตัดสินให้คะแนน หรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชา หรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ ในการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดี ต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของ เกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจึงเป็นกระบวนการที่จะต้องวางแผนและดำเนินการอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลการวัดและประเมินมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ปรับปรุง การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับภาระงาน/ชิ้นงาน

๒.๓ เพื่อจัดทำเครื่องมือหรือแบบทดสอบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูในโรงเรียนจำนวน ๕๑ คน มีความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๑.๒ มีการสร้างแบบทดสอบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๑,๒๑๒ ชุด

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๑,๒๑๒ คนได้รับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่ด้วยวิธีที่หลากหลาย และวัดและประเมินผลโดยข้อสอบจากต้นสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ถูกต้อง เหมาะสม ตามโครงสร้างระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมีกำหนดการกำกับติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีรูปแบบและเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสม

๓.๒.๓ มีแบบทดสอบวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ
ชั้น ป๑-๖ ที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล	๑.เพื่อจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลของโรงเรียนวัดบ้านส้อง	๑.ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวัดและประเมินผล ๒.ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ๓.ดำเนินงานการจัดทำคู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๔.สรุป/ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	๑.มีคู่มือในการวัดและประเมินผล	จำนวน ๑๐ เล่ม
๒. กิจกรรมวัดและประเมินผล ๑.๑ ทำข้อสอบตัวชี้วัด ภาคเรียนละ๒ครั้ง จัดทำข้อสอบกลางปี และจัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี ๑.๒ วัดและประเมินผล	๑.เพื่อการจัดทำข้อสอบวัดตัวชี้วัดข้อสอบกลางปี และข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี ๒. เพื่อวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่สร้างขึ้น	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒. เลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสม -สร้างข้อทดสอบในชั้นเรียนตามชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดภาคเรียนละ๒ครั้ง -จัดทำข้อสอบกลางปี ๑ ครั้ง -จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี ๑ ครั้ง ๓.สรุป/รายผลการใช้แบบทดสอบเพื่อครุณาข้อมูลไปปรับปรุงหรือพัฒนา	๑.มีแบบทดสอบตัวชี้วัด ๒.นักเรียนได้รับการประเมินผลโดยแบบทดสอบที่สร้างขึ้น	จำนวน ๑๒๔๓ ฉบับ ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. กิจกรรมจัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง	๑.เพื่อจัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวัดและประเมินผล ๒.จัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๓.ดำเนินการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๔.สรุปกิจกรรม/รายงานผล	๔. มีข้อสอบอ่านคล่อง เขียนคล่องของ สพฐ. ๒. นักเรียนได้รับการประเมินผลจากข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง	มีข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องจำนวน ๑,๒๔๓ ฉบับ
๔.กิจกรรมจัดทำและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ และข้อสอบกลาง (๔ วิชาจากต้นสังกัด)	๑.เพื่อจัดทำข้อสอบและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ ๒.เพื่อจัดทำข้อสอบกลางและประเมินผลนักเรียนโดยใช้ข้อสอบกลาง	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวัดและประเมินผล. ๒.จัดทำข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๓.ดำเนินการการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบ Pre-O-net ป.๖ (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๔.สรุปกิจกรรม/รายงาน	๑. มีข้อสอบ Pre – O-netนักเรียน ป.๖ ๒. นักเรียนได้รับการประเมินผลจากข้อสอบ Pre – O-netของ สพฐ. จำนวน ๒ ครั้ง	จำนวน ๑,๒๑๒ ฉบับ ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.กิจกรรมจัดทำ	๑.เพื่อจัดทำ	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ	๑. มีข้อสอบกลาง	๑.มีข้อสอบ

ข้อสอบกลาง (ข้อสอบจากต้น สังกัด)	ข้อสอบกลางและ ประเมินผล นักเรียนโดยใช้ ข้อสอบกลาง	ดำเนินงานกิจกรรมวัดและ ประเมินผล. ๒.จัดทำข้อสอบ กลาง (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๓.ดำเนินการประเมินผล โดยใช้ข้อสอบกลางสอบ ๔.สรุปกิจกรรม/รายงาน	จาก สพฐ. ๒.นักเรียนได้รับการ ประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบกลาง	กลางจำนวน ๖๒๐ ฉบับ ๒.ร้อยละ ๑๐๐
๗.กิจกรรมสอบคัด แยกห้อง ป.๒ – ป.๕ ๗.๑ จัดทำข้อคัด แยกห้อง ป.๒ – ป. ๕ ๗.๒ สอบคัดแยก ห้อง ป.๒ – ป.๕	๑.เพื่อการจัดทำ ข้อคัดแยก ห้องเรียน ๒.เพื่อคัดแยก ห้องเรียนโดยการ ใช้ข้อสอบคัดแยก ห้องเรียนในการ คัดแยก	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน ๒.การสร้างข้อสอบสอบคัด แยกห้อง ป.๒ – ป.๕ ๒.จัดทำข้อสอบสอบคัดแยก ห้อง ป.๒ – ป.๕ ๓.ดำเนินการประเมินผล โดยใช้ข้อสอบคัดแยกห้อง ๔.สรุปกิจกรรม/รายงาน	๑.มีข้อสอบคัดแยก ห้องครบตามกำหนด ๒.นักเรียน ป.๒-๕ ได้รับการประเมินผล โดยใช้ข้อสอบคัด แยกห้อง	๑.มีข้อสอบคัด แยกห้องจำนวน ๑,๐๐๐ ฉบับ ๒.ร้อยละ ๑๐๐
๘.กิจกรรมการใช้ จ่ายค่าวัสดุ สิ้นเปลืองที่ใช้ในการ จัดการเรียนการ สอน	๑.เพื่อจัดหาวัสดุที่ ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน ๒.สำรวจความต้องการใน การใช้วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ใน การเรียนการสอนภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง ๓.ดำเนินการจัดหาวัสดุสิ้น เปลืองที่ใช้ในการเรียนการ สอน ๔.สรุปกิจกรรม/รายงาน	๑.มีวัสดุสิ้นเปลืองที่ ใช้ในการเรียนการ สอนเพียงพอ	มีวัสดุสิ้นเปลือง ที่ใช้ในการเรียน การสอน เพียงพอ

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๙. จัดทำเอกสารวัดและ ประเมินผล	๑. เพื่อจัดให้มี เอกสารแบบ ประเมินผลการ	๑. มีเอกสาร ปพ.๕ทุกกลุ่ม สาระ ๒. มีเอกสาร ปพ. ๖	๘ กลุ่มสาระ ๒๐๐ เล่ม	- ปพ ๕ - ปพ ๖

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้	ค่าวัสดุ	รวม	เงิน	เงินราย พัสดุ	เงิน พัสดุ	เงินราย พัสดุ	เงินอื่น
๑	กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดและ ประเมินผล			๓,๑๐๐	๓,๑๐๐		๓,๑๐๐			
รวม					๓,๑๐๐		๓,๑๐๐			
๒	กิจกรรมจัดทำข้อสอบวัดและ ประเมินผลตลอดทั้งปี -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ ๑ ข้อสอบ ๘ วิชา x วิชาละ ๓ แผ่น x ๑,๒๔๓ คน = ๒๙,๘๓๒ แผ่น (กระดาษ A๔ ๕๐ รีม x ๑๓๕ บาท = ๖,๗๕๐ บาท) ค่าหมึกถ่ายเอกสาร ครั้งละ ๑ หลอด ๓,๙๐๐ บาท -กระดาษคำตอบ ๒๕ x ๖๒ ห่อ = ๑,๕๕๐ บ.รวม ๑๒,๒๐๐ บาท -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ ๒ -จัดทำข้อสอบกลางปี -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ ๓ -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ ๔ -จัดทำข้อสอบปลายปี			๑๒,๘๕๐	๑๒,๘๕๐		๑๒,๘๕๐			
				๑๒,๘๕๐	๑๒,๘๕๐		๑๒,๘๕๐			
				๑๒,๘๕๐	๑๒,๘๕๐		๑๒,๘๕๐			
				๑๒,๘๕๐	๑๒,๘๕๐		๑๒,๘๕๐			
				๑๒,๘๕๐	๑๒,๘๕๐		๑๒,๘๕๐			
				๑๒,๘๕๐	๑๒,๘๕๐		๑๒,๘๕๐			
รวม					๗๗,๑๐๐		๗๗,๑๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายการงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนา บุคลากร	เงินราย ปี	เงินอื่น ๆ
๓.	กิจกรรมจัดทำข้อสอบอ่านคล่อง เขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง -สอบจำนวน ๕ ครั้ง ครั้งละ ๑๐ แผ่น × ๑,๒๕๓ รวมครั้งละ ๑๒,๕๕ ๐ แผ่น × ๕ ครั้ง = ๖๒,๖๕๐ แผ่น (กระดาษ A๔ ครั้งละ ๒๕ รีม × ๑๓๕ = ๓,๓๗๕ บาท × ๕ ครั้ง = ๑๖,๘๗๕ บาท) -ค่าหมึกถ่ายเอกสาร ครั้งละ ๒ หลอด หลอดละ ๓,๙๐๐ บาท × ๑ หลอด × ๕ ครั้ง = ๑๙,๐๐๐ บาท -กระดาษคำตอบสอบ ๕ ครั้ง			๑๖,๘๗๕ ๑๙,๐๐๐ ๒,๕๐๐	๑๖,๘๗๕ ๑๙,๐๐๐ ๒,๕๐๐		๑๖,๘๗๕ ๑๙,๐๐๐ ๒,๕๐๐			
รวม					๓๘,๓๗๕		๓๘,๓๗๕			
๔.	กิจกรรมจัดทำและประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ และ ข้อสอบต้นสังกัด (๔ วิชา) -กระดาษ A๔ ๓๕ รีม × ๑๓๕ = ๔,๗๒๕ บาท ค่าหมึกครั้งละ๑ชุดละ ๑,๓๐๐บาท กระดาษคำตอบ๕๗๕๐.			๖,๖๐๐	๖,๖๐๐		๖,๖๐๐			
รวม					๖,๖๐๐		๖,๖๐๐			
๕.	กิจกรรมสอบคัดแยกห้อง ป.๒ -ป.๕ -สอบ ๔ วิชา ครั้งละประมาณ ๒๐ แผ่น × ๑,๐๐๐ คน ๒ครั้ง กระดาษ A ๔ ครั้งละ ๔๐ รีม × ๑๓๕ = ๕,๔๐๐ บาท -ค่าหมึกครั้งละ ๔ ชุด ละ ๑,๓ ๐๐ บาท = ๕,๒๐๐ บาท,/ลวดเย็บ กระดาษ/กระดาษคำตอบ=๒๖๐๐ บ.			๑๓,๙๓๗	๑๓,๙๓๗		๑๓,๙๓๗			
รวม					๑๓,๙๓๗		๑๓,๙๓๗			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาการเรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่นๆ
๗.	ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน -กระดาษ A๔ ๑๒๐ ริม×๑๓๕ บาท ๑๖,๒๐๐ -ปากกาเคมี ไวท์บอร์ด -จัดทำเอกสาร ปพ.๕ และแบบรายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนนักเรียน A๔ ครั้งละ ๓๐ ริม ×๑๓๕ = ๔,๐๕๐ บาท -หมึกปริ้นเตอร์งานวิชาการ ๖ ×๓,๙๐๐ บาท รวม ๒๓,๔๐๐ -กระดาษสีทำปกเอกสาร ๑๓๕×๓๔ -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนสอนที่จำเป็นอื่นๆ			๑๖,๒๐๐ ๙,๙๕๐ ๔,๐๕๐ ๒๓,๔๐๐ ๔,๕๙๐ ๙,๖๐๘	๑๖,๒๐๐ ๙,๙๕๐ ๔,๐๕๐ ๒๓,๔๐๐ ๔,๕๙๐ ๙,๖๐๘		๑๖,๒๐๐ ๙,๙๕๐ ๔,๐๕๐ ๒๓,๔๐๐ ๔,๕๙๐ ๙,๖๐๘			
รวม					๖๗,๗๙๘		๖๗,๗๙๘			
๘.	จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล -จัดซื้อเอกสาร ปพ.๖ (๒๐๐เล่ม×๓๒บาท =๖,๔๐๐ บาท) -จัดซื้อเอกสาร ปพ.๘ (๒๐๐เล่ม×๒๕บาท=๕,๐๐๐ บาท) -กาเวลาเทีก์ ๑ ขวด ๗๐ บาท -เครื่องมือเย็บข้อสอบ			๖,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๙๐๐	๖,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๙๐๐		๖,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๙๐๐			
รวม					๑๒,๓๐๐		๑๒,๓๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒๑๙,๒๑๐		๒๑๙,๒๑๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีรายการปฏิบัติที่ถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม ตามโครงสร้าง ระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางฯ	-การตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบสอบถาม
๒. ร้อยละครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลการ เรียนในชั้นเรียนได้อย่าง เหมาะสมและหลากหลาย	-การตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบสอบถาม
๓. ร้อยละครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลการ เรียนในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลผลการวิเคราะห์สัดส่วน พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการ เรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑	-การตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๒ ครูผู้สอนมีข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียน ตามตัวชี้วัดและ
มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๓ ครูผู้สอนสามารถสร้างข้อทดสอบระดับชั้นเรียนได้เทียบเคียงกับข้อสอบระดับชาติ (NT/O-NET)
ข้อสอบมาตรฐานระดับการคิดวิเคราะห์ขึ้นไป)

๘.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางอ่อนแก้ว บัวผิน)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.๓	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านวัดชุมประดิษฐ์จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี
๓. รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจเพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจพอใจต่อกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในระดับดี

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร	๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรลูกเสือ ๒. จัดทำแผนการสอนลูกเสือ ๓. ทำกิจกรรมตามแผน	-มีแผนการสอน ลูกเสือตามหลักสูตร	๖ เล่ม
๒. ประชุมคณะครู	๑. ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ๓. จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมเข้าค่าย	-มีคำสั่งคณะทำงาน -บันทึกการประชุม -กำหนดการ	คำสั่งและกำหนด ๑ ชุด
๓. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน	๑. ถ่ายเอกสารสำเนากรมธรรม์ประกันชีวิตของลูกเสือ-เนตรนารีแนบโครงการ	-กรมธรรม์ประกันชีวิต	สำเนากรมธรรม์ประกันชีวิตลูกเสือ-เนตรนารี ๑ ฉบับ
๔. ขออนุญาตผู้ปกครอง	๑. ออกหนังสือขออนุญาตถึงผู้ปกครอง ๒. เก็บหนังสือตอบรับกลับจากผู้ปกครอง	-มีหนังสือตอบรับจากผู้ปกครอง	ร้อยละ ๙๕
๕. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน เวลา ๒ วัน ๑ คืน	๑. ผู้กำกับประชุมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. นัดหมาย/เช็คชื่อตามหมู่ ๓. เดินทางตามกำหนดการ ๔. จัดกิจกรรมตามรางกิจกรรมที่กำหนด	-ลูกเสือ-เนตรนารีเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน	ลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐
๖. ประเมินผลโครงการและประเมินความพึงพอใจ	๑. จัดทำแบบประเมินโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจ ๒. ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีประเมินโครงการและประเมินความพึงพอใจ	-แบบสรุปผลการประเมินโครงการและความพึงพอใจ	ลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐
๗. รายงานผล สพป.สฎ.เขต ๓	๑. สรุปรายงานผลการเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารีให้ สพป.สฎ.เขต ๓	-แบบสรุปผลการประเมินโครงการ	มีความสำเร็จ ร้อยละ ๙๐

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหา หลักสูตร -จัดทำหลักสูตรและแผนการสอน			๗๐๐				๗๐๐		
๒	ประชุมคณะครู						-			
๔	ทำประกันภัยให้กับนักเรียน						-			
๕	ขออนุญาตผู้ปกครอง			๓๕๐				๓๕๐		
๖	นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่าย พักแรมแบบพักค้างแรมคืน เวลา ๒ วัน ๑ คืน - ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม - ค่าอาหาร (๔๐ บาท*๕ มื้อ*๒๑๓ คน) - อาหารว่างมือดีกหมาจ่าย (๑มื้อ)		๓๔,๐๘๐					๓๔,๐๘๐		
			๔,๒๗๐					๔,๒๗๐		
๗	ประเมินผลโครงการและประเมิน ความพึงพอใจ			๕๐๐				๕๐๐		
๘	รายงานผล สพป.สภ.เขต ๓			๑๐๐				๑๐๐		
รวมทั้งสิ้น						๔๐,๐๐๐				

๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

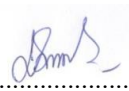
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๒ วัน ๑ คืน	- ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบรายงานผลการจัดกิจกรรม
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบจัดอันดับคุณภาพ
๓. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการทำงาน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	-ประเมินจากการทดสอบและปฏิบัติจริง	-แบบทดสอบ -แบบสำรวจรายการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้มีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๘.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี
- ๘.๓ รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจเพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฏพร นิลโกสีย์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนรวม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานเรียนรวม	ที่ ๒ ครูปฏิบัติงานเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประเด็น ๒.๕ ครูจัดหา ผลิตและใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนตาม ความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป.สญ.๓	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา อินทสโร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้น เพื่อให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาค มีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน (Inclusion) โดยเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอนสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนพิการ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดบ้านส้อง นอกจากจะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนปกติทั่วไปแล้ว ยังมีหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียน มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework)
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๑.เพื่อคัดกรองนักเรียนแยกตามประเภทความพิการ	๑.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	๑.ร้อยละของครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม	ร้อยละ ๙๐
๒.กิจกรรมจัดทำแผน IEP	๑.เพื่อจัดทำแผน IEP	๒.๑ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ IEP ให้กับผู้เรียน ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผน IEP	๑.ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดทำแผน IEP	ร้อยละ ๑๐๐
๓.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อจัดทำพัฒนา สื่อนวัตกรรมสำหรับใช้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม	๓.๑วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓.๒ จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ ให้กับผู้เรียน ๓.๓ วัดผล ประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม	๑.ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนตามแผน IEP ๒.ร้อยละของนักเรียนผ่านการพัฒนาตามแผน IEP	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน					↔								นางวนิดา
๒.กิจกรรมจัดทำแผน IEP					↔								นางวนิดา
๓.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน					↔								ว่าที่ร้อยตรี หญิงสุพัตตรา

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน									
	๑.๑ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร แบบฟอร์มการคัดกรอง ๑,๐๐๐ แผ่น			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐			
	๑.๒ กระดาษ A ๔ จำนวน ๕ รีม(๑๓๕*๕)			๖๗๕	๖๗๕		๖๗๕			
	๑.๓ ค่าถ่ายเอกสารพร้อมจัดทำ รูปเล่ม sar โรงเรียนเรียน รวม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	๑.๔ กล่องเก็บเอกสารการคัด กรองนักเรียน (๒๐*๑๒๐)			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐			
	๑.๕ Max ตัวใหญ่ ๑ ตัว			๑๒๕	๑๒๕		๑๒๕			
	รวม						๔,๗๐๐			
๒	กิจกรรมจัดทำแผน IEP									
	๒.๑ หมึกพรี้น cannon ๔ สี จำนวน ๖ ชุด			๔,๘๐๐	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐			

	(ขวดละ ๒๐๐ บาท)									
	๒.๒ กระดาษ A ๔			๒๗๐๐	๒๗๐๐		๒๗๐๐			
	จำนวน ๒๐ รีม									
	๒.๓ กระดาษการ์ด ๓ รีม			๖๐๐	๖๐๐		๖๐๐			
	(๓*๒๐๐)									
	๒.๔ แฟ้มสะสมผลงาน			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐			
	(๘๐*๕๐)									
	๒.๕ ใส้แฟ้ม ๓ รีม (๒๐*๓๐)			๖๐๐	๖๐๐		๖๐๐			
	๒.๖ กล่องเก็บเอกสาร ๒๐			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐			
	(๒๐*๑๒๐)									
	๒.๗ ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐๐๐	๒๕๐๐		๒๐๐๐		๒๐๐๐			
	๒.๘ ค่าลงทะเบียนอบรมความรู้				๒๕๐๐		๒๕๐๐			
	เกี่ยวกับการเรียนการสอนเด็ก									
	พิเศษเรียนร่วม (๕*๕๐๐)									
รวม							๑๙๖๐๐			
๓	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม									
	๓.๑ กระดาษ A ๔ (๒๐*๑๓๕)			๒,๗๐๐	๒,๗๐๐		๒,๗๐๐			
	๓.๒ ปากกาไวท์บอร์ด			๖๐๐	๖๐๐		๖๐๐			
	(๓๐*๒๐)									
	๓.๔ แฟ้มสันห่วง			๘๐๐	๘๐๐		๘๐๐			
	(๑๐*๘๐)									
	๓.๕ ใส้แฟ้ม ๓ รีม (๒๐*๓๐)			๖๐๐	๖๐๐		๖๐๐			
	๓.๖.วัสดุ/อุปกรณ์ / สื่อการเรียนการสอน การฝึกซ้อม			๖๐๐๐	๖๐๐๐		๖๐๐๐			
	นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทาง									
	วิชาการนักเรียนพิเศษเรียนรวม									
	(๖*๑๐๐๐)									
รวม							๑๐๗๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๓๕,๐๐๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

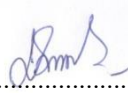
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีฐานข้อมูล มีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม	๑.สำรวจ ๒.สอบถามนักเรียน/ ผู้ปกครอง	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของครูผู้สอนสามารถคัดกรองและจัดทำแผน IEP มีเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๑.สำรวจ	๑.แบบสำรวจ
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ผ่านการพัฒนาตามแผน IEP	๑.ทดสอบ	๑.แบบทดสอบ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูล มีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม
- ๘.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรอง จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๘.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนา และผ่านการพัฒนาตามแผน IEP อย่างเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา อินทโร)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับรองโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็น ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ สพป. สต.๓	ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	นายสุธรรม หลินมา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้ให้ความเคารพนับถือตลอดกาล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ซึ่งครูจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิธีการสอนใหม่ๆ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลที่ได้มาใชวางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พร้อมทั้งการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ ครูต้องมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งที่ปรึกษาให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนทุกๆ ด้าน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

ด้วยความจำเป็นที่ครูจะต้องรอบรู้ตามสิ่งต่างๆ ดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านส้องตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและสอดคล้องต่อบริบท รอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นครูที่เก่ง มีคุณภาพ และคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำคุณประโยชน์ให้แก่องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่องติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี

๒.๕ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรในโรงเรียน

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๖ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๖ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๖ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๑. เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานบุคคล ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานบริหารบุคคล โรงเรียนวัดบ้านส้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์จากครูที่รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ ๒. สืบค้นราคาของวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการจัดซื้อ ๓. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบริการที่ดี ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการบริการ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๘๔

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. กิจกรรมส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. จัดบริการให้ครู ที่จำเป็นกู้ยืมในภาวะ ที่เดือดร้อน ๒. ดอกเบี้ยที่ได้ จากการกู้ยืมเป็น สวัสดิการช่วยเหลือ สงเคราะห์แผนกกิจ ศพรอบครัวของ สมาชิก	๑. จัดตั้งกองทุนสวัสดิ ภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาโดย ร่วมกันระดมทุนเดือน ละ ๑๐๐ บาททุกเดือน ๒. จัดบริการให้ครูที่ จำเป็นกู้ยืมในภาวะที่ เดือดร้อน	๑. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ ๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความพึง พอใจต่อกิจกรรม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๘๑
๓. กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการถอด ประสบการณ์การปฏิบัติ งานเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	๑. เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการ อบรมไปประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติ งานของตน ๒. เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งปันประสบ การณ์การทำงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุม วางแผน จัดหา วิทยากรและสถานที่ ๒. ขออนุมัติกิจกรรม ๓. ติดต่อสถานที่ ที่พัก และยานพาหนะ ๔. อบรม สรุปผล	๑. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เข้าร่วมอบรม นำความรู้ที่ได้มา ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานของตน ๒. ร้อยละของครู และบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความพึง พอใจต่อกิจกรรมการ อบรม	๑. ร้อยละ ๘๘ ๒. ร้อยละ ๘๑
๔. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - ประชุม อบรม สัมมนา ตามความต้องการของ รร. หน่วยงาน ต้นสังกัด	๑. เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษานำความรู้ที่ ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนและ การวัดผล ประเมินผลได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑. ประชุมวางแผน ๒. จัดอบรมตามความ ต้องการจากแบบ สำรวจ ๓. นิเทศ ติดตามและ การวัดผลประเมินผล ๔. รายงานสรุปผล	๑. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่นำความรู้ที่ได้ จากการประชุม อบรม สัมมนาประยุกต์ใช้ ในการเรียนการสอน และการวัดผล ประเมินผล ๒. ร้อยละของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่มีความพึง พอใจต่อการประชุม	๑. ร้อยละ ๘๑ ๒. ร้อยละ ๘๑

		อบรม สัมมนา		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อเป็นการสร้างความรักความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร	๑. ประชุมวางแผน ๒. เยี่ยมบุคลากรที่เจ็บป่วย/แสดงความยินดีกับสมาชิกใหม่ ๓. ประเมินผล ๔. สรุปผล	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละ ๘๕ ๒. ร้อยละ ๘๕
๖. กิจกรรมจัดจ้างครู/ลูกจ้างชั่วคราว	๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๑. เสนอขออนุญาต สพป.สฎ. เขต ๓ ๒. จัดทำประกาศรับสมัคร ๓. สอบคัดเลือก ๔. ประกาศผล ๕. ทำสัญญาการจ้าง ๖. ติดตาม ประเมินผล	๑. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	๑. ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐
๗. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กประจำฝ่ายงานบุคคล	๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล	๑. เสนอขออนุมัติกิจกรรม ๒. จัดซื้อ ๓. ติดตาม ประเมินผล	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศ	๑. ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล				↔									นายสุธรรม หลินมา น.ส.ดลภัทร กาพย์เกิด
๒. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	←											→	น.ส.ขวัญฤดี เทพนิม
๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถอดประสบการณ์ การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา						↔							นายสุธรรม หลินมา น.ส.จิตราภรณ์ วรรณโชติ นางกัญญารัตน์ ทรฤทธิ น.ส.ดลภัทร กาพย์เกิด น.ส.ณัฐภาวี นิลสวัสดิ์
๔. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา					↔								นายสุธรรม หลินมา น.ส.จิตราภรณ์ วรรณโชติ นางกัญญารัตน์ ทรฤทธิ น.ส.ดลภัทร กาพย์เกิด น.ส.ณัฐภาวี นิลสวัสดิ์
๕. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา	←											→	น.ส.จิตราภรณ์ วรรณโชติ
๖. กิจกรรมจัดจ้างครู/ลูกจ้างชั่วคราว	←											→	นายสุธรรม หลินมา
๗. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กประจำฝ่ายงานบุคคล		↔											นายสุธรรม หลินมา

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาโรงเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล ๑. กระดาษ A๔ จำนวน ๔๐ รีม ๒. กระดาษสีทำปก ๑๕๐ แกรม ๕ ห่อ ๓. สันรูดสี A๔ ขนาด ๑๐ มิล ๑๒๐ อัน			๕,๒๐๐ ๖๕๐ ๑,๒๐๐	๑๑,๖๘๕		๑๑,๖๘๕			

	๔. ผ้าเทปติดสันหนังสือ ขนาด ๒ นิ้ว ม้วนใหญ่ ๑๐ ม้วน ๕. กาวสองหน้าชนิดบาง (เยื่อขาว) ขนาด ๑ นิ้ว (๒๐ หลา) ๑๐ ม้วน ๖. กรรไกร ขนาด ๙ นิ้ว ตราช้าง ๕ เล่ม ๗. คัตเตอร์ด้ามใหญ่ (แบบสแตน เลส) ORCA ๕ เล่ม ๘. ลิขวิดเพนเทล ZL ๑S๖ สีน้ำเงิน ๕ อัน ๙. เครื่องเย็บกระดาษตราช้าง No.๑๐ ๕ เครื่อง ๑๐. ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ ตราช้าง ๑๐ กล่อง ๑๑. เหล็กหนีบสีดำหุเป็นโลหะ ๑๒. สมุดเบอร์ ๒ เล็ก ปกเคลือบ A๔ ๕ เล่ม ๑๓. คลิปบอร์ดขนาด A๔ พลาสติก ๑๐ อัน ๑๔. แฟ้มสันกว้าง ๑๒๐F (สันกว้าง ๓ นิ้ว) ตราช้าง ๑๕. ปกพลาสติกสีใส A๔ ๒ ห่อ ๑๖. ปากกาไวท์บอร์ด ปากกลม Pilot ๓๐ ด้าม			๕๐๐ ๔๕๐ ๓๕๐ ๒๗๕ ๔๒๕ ๒๗๕ ๖๐ ๓๐๐ ๒๒๕ ๓๐๐ ๔๗๕ ๕๐๐ ๖๐๐						
รวม					๑๑,๖๘๕		๑๑,๖๘๕			
๒	กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา			๑,๔๔๐	๑,๔๔๐		๑,๔๔๐			
รวม					๑,๔๔๐		๑,๔๔๐			
๓	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการถอด ประสบการณ์การปฏิบัติงานเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ๑. ค่าที่พัก ๓๓ ห้อง ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑ คืน ๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม คนละ ๘๐๐ บาท/วัน ๖๕ คน จำนวน ๒ วัน ๓. ค่ารถ			๓๙,๖๐๐ ๕๒,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐	๑๓๖,๖๐๐		๑๓๖,๖๐๐			

	๔. ค่าวิทยากร ๕. ค่าเอกสารประกอบการอบรม			๙,๖๐๐ ๖,๕๐๐					
รวม				๑๓๑,๗๐๐		๑๓๑,๗๐๐			
๔	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา				๒๑,๒๖๕		๒๑,๒๖๕		
รวม					๒๑,๒๖๕		๒๑,๒๖๕		
๕	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
รวม					๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
๖	กิจกรรมจัดจ้างครู/ลูกจ้างชั่วคราว		๕๕๘,๐๐๐		๕๕๘,๐๐๐			๕๕๘,๐๐๐	
รวม					๕๕๘,๐๐๐			๕๕๘,๐๐๐	
๗	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊กประจำฝ่ายงานบุคคล			๑๓,๐๓๑	๑๓,๐๓๑				๑๓,๐๓๑
รวม					๑๓,๐๓๑			๑๓,๐๓๑	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๗๓๗,๑๒๑		๑๗๖,๐๙๐	๕๖๑,๐๓๑	

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบริการที่ดี ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการบริการ	- ตอบแบบสอบถาม - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- สำนักรว - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบสำนักรว - แบบสำรวจความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมถอดประสบการณ์การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	- สำนักรวจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สำนักรวความพึงพอใจ	- แบบสำนักรวจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร	- สำนักรวจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สำนักรวผู้ที่ผ่านการอบรม	- แบบสำนักรวจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำนักรวผู้ที่ผ่านการอบรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบบันทึกการปฏิบัติงาน
๑. การจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบติดตามประเมินผล
๒. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการบริการด้านข้อมูลสารสนเทศ	- สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

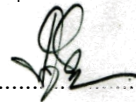
๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการบริการ

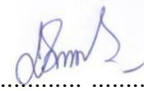
๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบต่อสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธรรม หลินมา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	ประเด็น ๒.๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป.สญ.๓ ที่	๗. เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายการมีส่วนร่วม และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตาม“มาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง”ทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ ในการบริหารจัดการ เป็นไปตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ แผนงานและงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานกิจการนักเรียน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา การนี้โรงเรียนวัดบ้านส้องได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพให้เป็นอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนจึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
 ๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๓.๑.๑ มีโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
 ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 ๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑.๑ วิเคราะห์งบประมาณ นโยบาย และผลการประเมินแผนในปีที่ผ่านมา ๕.๒ ประชุมวางแผนจัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายงาน ๕.๓.ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖๔ ๕.๔.รวบรวมโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน	๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ บรรลุตามเป้าหมาย	๑.ระดับดี ๒.ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน	ตัวชี้วัด	ค่า

		กิจกรรม		เป้าหมาย
๔.๒ กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑.เพื่อให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑. กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ ๑.๑.ประชุมชี้แจงแต่ละฝ่ายงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการตามแผน ๑.๒.การจัดซื้อวัสดุสำนักงานในการบริหารงานฝ่ายแผนและงบประมาณ	๑.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการนำแผนสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้น	๑.ร้อยละ ๙๕
๔.๓.กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	๑.เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	๑.ประชุมวางแผนกำกับติดตามจัดทำกรสรุปกิจกรรมโครงการรวบรวมรายงานกิจกรรม/โครงการของฝ่ายงานจัดทำรูปเล่ม	๑.มีการนิเทศกำกับกับการดำเนินงานตามแผน	๑. ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
๔.๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.ประชุมวางแผนจัดทำกรสรุปกิจกรรมโครงการรวบรวมรายงานกิจกรรม/โครงการของฝ่ายงานจัดทำรูปเล่ม	๑.มีรายงานผลการกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครบ ๕ ฝ่ายงาน	๑. มี ๕ ฝ่ายงาน
๔.๕.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑.๑ วิเคราะห์งบประมาณ นโยบาย และผลการประเมินแผนในปีที่ผ่านมา ๕.๒ ประชุมวางแผนจัดสรรงบประมาณให้แก่ฝ่ายงาน ๕.๓.ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา๒๕๖	๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่มีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ บรรลุตามเป้าหมาย	๑.ระดับดี ๒.ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๖
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน	ตัวชี้วัด	ค่า

		กิจกรรม		เป้าหมาย
		๕.๔.รวบรวมโครงการ/ กิจกรรมของฝ่ายงาน จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ของโรงเรียน		

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๕.๑.กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	↔												ครูกมลพรรณ
๕.๒. กิจกรรมขยายสร้าง องค์ความรู้และนำแผนสู่การ ปฏิบัติ			↔										ครูกมลพรรณ
๕.๓.กิจกรรมกำกับติดตาม การดำเนินงานตามแผน					↔					↔			ครูมัลลิกา
๕.๔.กิจกรรมสรุปรายงานผล การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔													ครูอรุณ
๕.๕.กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕												↔	ครูกมลพรรณ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ท.น.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - จัดทำรูปเล่มแผน ฯ เล่มใหญ่ ๑๕ x ๒๕๐				๓,๗๕๐	๓,๗๕๐		๓,๗๕๐			
	รวม				๓,๗๕๐	๓,๗๕๐		๓,๗๕๐			
๒	กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔สู่การปฏิบัติ - อาหารว่าง (๓๐x ๖๐) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		๑,๘๐๐	๒๙,๑๘๒		๑,๘๐๐ ๒๙,๑๘๒		๑,๘๐๐ ๒๙,๑๘๒			
	รวม		๑,๘๐๐	๒๙,๑๘๒		๓๐,๙๘๒		๓๐,๙๘๒			
๓	กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
๔	กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - จัดทำรูปเล่ม ๕ x ๑๐๐				๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐			
	รวม				๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐			
๕	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๐ x ๖๐) x ๓		๒๘,๘๐๐			๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐			
	รวม		๒๘,๘๐๐			๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๖๐๐	๒๙,๑๘๒	๔,๒๕๐	๖๔,๐๓๒		๖๔,๐๓๒			

๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------	------------------	---------------	------------------

๗.๑.กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ที่มี ประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ บรรลุตาม เป้าหมาย	๑. ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	๑.แบบประเมินความพึง พอใจ ๒.แบบประเมิน
๗.๒. กิจกรรมขยายสร้าง องค์ความรู้และนำแผนสู่ การปฏิบัติ	๑.ร้อยละของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ มีความรู้ความเข้าใจในการ นำแผนสู่การปฏิบัติอยู่ใน ระดับดีขึ้น	๑. สอบถามความรู้ความ เข้าใจ	๑. แบบสอบถาม
๗.๓.กิจกรรมกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผน	๑.มีการนิเทศกำกับกับการ ดำเนินงานตามแผน	๑. นิเทศกำกับกับการ ดำเนินงานตามแผน	๑.แบบนิเทศกำกับกับ การดำเนินงานตามแผน
๗.๔. กิจกรรมสรุป รายงานผลการดาเนิน งานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.มีรายงานผลกิจกรรมและ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครบ ๕ ฝ่ายงาน	๑.สรุปรายงานผลการ ดำเนินการกิจกรรมและ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔	๑.แบบสรุปรายงานผล การดำเนินการกิจกรรม และโครงการตาม แผนปฏิบัติการ
๗.๕.กิจกรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ที่มี ประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของโครงการใน แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ บรรลุตาม เป้าหมาย	๑. ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	๑.แบบประเมินความพึง พอใจ ๒.แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางกมลพร หนูปลิ้ม)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.สญ.๓	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณ จินดานิล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดบ้านส้อง จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๒๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมค่า	๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมี	๑.จัดซื้อหนังสือเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียนที่	ร้อยละ

หนังสือเรียน	โอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ให้นักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ป.๖	ได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน	๑๐๐
๒. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	๑.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ อุปกรณ์การเรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑.จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ป.๖	๑.ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย สำหรับ เครื่องแบบนักเรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑.จ่ายเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ให้นักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ป.๖	๑.ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่า เครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี โอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย สำหรับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑.จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้นักเรียน ตั้งแต่ ป.๑-ป.๖	๑.ร้อยละของนักเรียน ทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน		↔											นางอ่อนแก้ว บัวผิน
๒. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน		↔						↔					นางอรญา จินดานิล
๓.กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน		↔											นางอรญา จินดานิล
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													ฝ่ายวิชาการ
๔.๑ ค่ายลูกเสือ ป.๑-ป.๖											↔		นายอนุวัฒน์ เพชรแก้ว
กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๔.๒ ทักษะศึกษา ป.๑-ป.๔										↔	↔		นาง เพ็ญภา ข้างพันธ์
๔.๓ ทักษะศึกษา ป.๖										↔	↔		นาง เพ็ญภา ข้างพันธ์
๔.๔ ค่ายวิทยาศาสตร์										↔			นางปภาวรินทร์ กิมเฉียง

๒	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน									
	๒.๑ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน จำนวน ๑,๒๒๒ คน ภาคเรียนละ ๑๙๕ บาท ต่อนักเรียนจำนวน ๑ คน ๑๙๕*๒*๑๒๒๒			๔๗๖,๕๘๐		๔๗๖,๕๘๐		๔๗๖,๕๘๐		
รวม						๔๗๖,๕๘๐		๔๗๖,๕๘๐		
๓	กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน									
	๓.๑ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๓๖๐ บาท จำนวน ๑,๒๒๒ คน ๓๖๐*๑,๒๒๒			๔๓๙,๙๒๐		๔๓๙,๙๒๐		๔๓๙,๙๒๐		
รวม						๔๓๙,๙๒๐		๔๓๙,๙๒๐		
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
	๔.๑ ค่ายลูกเสือ ป.๑-ป.๖ (๑,๒๒๒*๕๐)			(๖๑,๑๐๐)		(๖๑,๑๐๐)		(๖๑,๑๐๐)		
	๔.๒ ทัศนศึกษา (๑,๒๒๒*๑๔๐)			(๑๗๑,๐๘๐)		(๑๗๑,๐๘๐)		(๑๗๑,๐๘๐)		
	๔.๒.๑ ทัศนศึกษา ป.๑-ป.๔			๑๑๔,๑๐๐		๑๑๔,๑๐๐		๑๑๔,๑๐๐		
	๔.๒.๒ ทัศนศึกษา ป.๖			๒๙,๔๐๐		๒๙,๔๐๐		๒๙,๔๐๐		
	๔.๒.๓ ค่าวิทยาสาตร์			๒๗,๕๘๐		๒๗,๕๘๐		๒๗,๕๘๐		
	๔.๓ ICT (๑,๒๒๒*๒๐๐)			(๒๔๔,๔๐๐)		(๒๔๔,๔๐๐)		(๒๔๔,๔๐๐)		
	๔.๓.๑ นักเรียนทั่วไป (๑,๑๑๕*๒๐๐)			๒๒๓,๐๐๐		๒๒๓,๐๐๐		๒๒๓,๐๐๐		
	๔.๓.๒ นักเรียนโครงการ EP (๑๐๗*๒๐๐)			๒๑,๔๐๐		๒๑,๔๐๐		๒๑,๔๐๐		
	๔.๔ ค่าวิชาการ (๑,๒๒๒*๕๐)			(๖๑,๑๐๐)		(๖๑,๑๐๐)		(๖๑,๑๐๐)		
	๔.๔.๑ ค่าภาษาอังกฤษ ป.๓-ป.๖			๓๓,๖๐๐		๓๓,๖๐๐		๓๓,๖๐๐		
	๔.๔.๒ ค่าคณิตศาสตร์			๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐		
	๔.๔.๓ ค่าคุณธรรม			๑๓,๕๐๐		๑๓,๕๐๐		๑๓,๕๐๐		
	๔.๕ ใช้ในกิจกรรมเร่งด่วน ๑,๒๒๒*๔๐ (โควิด)			๔๘,๘๘๐		๔๘,๘๘๐		๔๘,๘๘๐		
รวม						๕๘๖,๕๖๐		๕๘๖,๕๖๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๒,๓๕๐,๑๐๑		๑,๗๖๓,๕๔๑		

๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน	๑.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน	๑.แบบสรุป
๒.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่	๑.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับ	๑.แบบสรุป

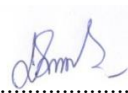
เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน	การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการอุปกรณ์การเรียน	
๓. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑.แบบสรุป
๔. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.แบบสรุป
๕. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.ประเมินเวลาเรียนของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
 ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
 ๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง
 ๘.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรุณญา จินดานิล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุนิทย ชูช่วยสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมศักดิ์ ถนนอม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

สนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
 ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน
 มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์ สพป. สต.๓	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำลอง ภูทองคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการปฏิรูปการศึกษา ถือเป็นภารกิจที่ทุกหน่วยงานทางการศึกษา ถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการและพยายามที่จะพัฒนา โดยมีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และมุ่งให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีลักษณะที่พึงประสงค์ คือ การเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ในการจัดการศึกษาทุกระดับจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการสนับสนุน ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีความโปร่งใสใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านส้อง เกิดความคล่องตัวจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจากส่วนราชการ และต้องระดมทรัพยากรในการลงทุนเพื่อการศึกษาอีกส่วนหนึ่ง สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนนโยบายสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดงานศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป โรงเรียนวัดบ้านส้องจึงได้จัดโครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดบ้านส้อง มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมรายการค่า	๑. เพื่อจัดสรร	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ ๘๐

ใช้สอย	งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง ๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ ๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน/สำนักงาน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประปา ๑.๔ จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็นขนาด ๕ หัวก๊อก ๑.๕ ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดภายในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ ๑.๖ ค่ากำจัดขยะ ๑.๗ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมราชการบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง ๑.๘ ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์	ของการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพโปร่งใสระดับดี ขึ้นไป	
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. กิจกรรมรายการค่าวัสดุ	๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ ๒.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน ๒.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการตัดหญ้าตัดแต่งกิ่งไม้	ระดับความพึงพอใจของการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพโปร่งใสระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

๓. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	สื่อ ๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านสื่อเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ.	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ ๓.๑ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์	ระดับความพึงพอใจของการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพโปร่งใสระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน		ตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน	ระดับความพึงพอใจของการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพโปร่งใสระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑. กิจกรรมรายการค่าใช้จ่าย	←					→		←				→	จำลอง
๒. กิจกรรมรายการค่าวัสดุ	←					→		←				→	จำลอง
๓. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	←											→	อรุณา
๔. กิจกรรมตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน	←											→	กมลพรรณ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ
-----	--------------------	-----------------------	-----------------------

	การใช้จ่ายประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมรายการค่าใช้สอย ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ ๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/ไฟฟ้า - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประปา ๑.๔ จัดซื้อเครื่องทำน้ำเย็น ขนาด ๕ หัว ก๊อกร ๑.๕ กิจกรรมค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภายในห้องเรียน ห้องพิเศษ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด บริเวณโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องน้ำ ๑.๖ ค่ากำจัดขยะ ๑.๗ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ประชุมราชการของบุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง ๑.๘ ค่าดูแลและปรับปรุงระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต		๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐(EP) ๒๕,๐๐๐ (EP)	
รวม					๒๕๕,๘๐๐		๒๒๔,๘๐๐		๓๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมรายการค่าวัสดุ ๒.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน ๒.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๔๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๔๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐		๔๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐			
รวม					๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายการจ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ
-----	--------------------	--------------------------	-----------------------

	การใช้จ่ายประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินที่เหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ๓.๑ ค่าไฟฟ้า ๓.๒ ค่าโทรศัพท์		๕๕๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๕๕๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๙๑,๘๑๔.๔๘	๔๒๑,๑๘๕.๕๒		๒๗,๐๐๐(E P)	
รวม					๕๕๓,๐๐๐	๙๑,๘๑๔.๔๘	๔๒๑,๑๘๕.๕๒		๒๗,๐๐๐	
๔	ตั้งสำรองไว้สำหรับการ ดำเนินงานตามนโยบาย และความจำเป็นเร่งด่วน				๓๑๔,๙๗๒.๐๓		๓๐,๐๐๐	๒๘,๘๐๐	๒๕๖,๐๙๒.๐๓	
รวม					๓๑๔,๙๗๒.๐๓		๓๐,๐๐๐	๒๘,๘๐๐	๒๕๖,๐๙๒.๐๓	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑,๑๕๗,๙๗๒.๐๓	๙๑,๘๑๔.๔๘	๔๕๑,๑๘๕.๕๒	๒๘,๘๘๐	๓๑๓,๐๙๒.๐๓	

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจ ของการให้บริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพโปร่งใส	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนวัดบ้านส้อง มีความพร้อมในการบริหารจัดการงบประมาณ และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายจำลอง ภูทองคำ)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิตตกวี ช่างสลัก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ

ปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นที่ ๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาดปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.๓	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	นายจำลอง ภูทองคำ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
	๑ เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นการบริการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานนั้น สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านปัจจัย ซึ่งได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ตัวผู้บริหาร และบริบทของสถานศึกษา องค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งที่จะแสดงถึงคุณภาพมาตรฐานของการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี คือ การพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน เพราะสภาพแวดล้อมของบริบทในหน่วยงานเป็นตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ส่งผลต่อกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม มีอาคารเรียนอาคารประกอบซึ่งเอื้อต่อการเรียนการสอนระดับหนึ่งเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนา อาคารสถานที่ ตลอดจนภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย ของนักเรียน การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการให้บริการสถานที่แก่หน่วยงานราชการและชุมชน ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าอยู่เสมอ จึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ในการจัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจะให้สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีสภาพที่พึงประสงค์ดังกล่าวข้างต้นจำเป็นต้องมีการดูแล ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ด้วยวิธีการที่เหมาะสม ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านส้องจึงจัดทำโครงการปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณอาคารเรียน อาคารประกอบการ สาธารณูปโภค วัสดุ ครุภัณฑ์และบริเวณโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมมั่นคง พอเพียง พร้อมใช้

๓.๒เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนอาคารสถานที่ได้รับการดูแล รักษาให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๒. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมสร้างหลังคาทางเดินด้านหลังอาคาร ๙๐ ปี	๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ	- สร้างหลังคาทางเดิน โครงสร้างเหล็ก มุงด้วยเมทัลชีส ด้านหลังอาคาร ๙๐ ปี เชื่อมหลังคาทางเดินเดิมถึงอาคารเรียน EP ๓๘๑ ตร.ม.	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมบูรณะเบี่ยงบริเวณลานพักผ่อน หลังอาคาร ๙๐ ปี	๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	- บูรณะเบี่ยง จำนวน ๑๖๖ ตร.ม.	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์		- ป้ายความภาคภูมิใจการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน สมศ. - ป้ายจัดการเรียนการสอนหลักสูตรขั้นพื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑ โครงการห้องเรียนพิเศษ - ตัวอักษรพลาสติก เลิศคุณธรรม ล้ำวิชา พัฒนางาน ประสานชุมชน	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
---------	--------------	--------------------	-----------	-------------

		- ตัวอักษรพลาสวู้ด ตรงเวลา รู้หน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ - ตัวอักษรพลาสวู้ด เด็กดี เป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาด ชาติเจริญ - ป้ายพลาสวู้ด ระบบบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี - ตัวอักษรพลาสวู้ด โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาอังกฤษ(English Program) โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ Together for Excellence มุ่งมั่นพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ		
๔. กิจกรรมปรับปรุงหลังคา ด้านข้างอาคารหนองชุมแสงและทำเวทีหน้าเสาธง	๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	- เปลี่ยนหลังคาจากมุงสแลนเป็นมุงแผ่นเมทัลชีท จำนวน ๔๕ ตร.ม. - ทำเวทีหน้าเสาธง ขนาด ๑x๑.๕ ม. ๒ ชุด	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย ระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑. กิจกรรมสร้างหลังคาทางเดิน ด้านหลังอาคาร ๙๐ ปี	↔												จำลอง
๒. กิจกรรมบูรณะบึงบริเวณลาน พักผ่อน หลังอาคาร ๙๐ ปี	←											→	จำลอง
๓. กิจกรรมจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์	↔												จำลอง
๔. กิจกรรมปรับปรุงหลังคา ด้านข้างอาคารหนองชุมแสงและ ทำเวทีหน้าเสาธง	↔												จำลอง

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาโรงเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมสร้างหลังคาทางเดินด้านหลัง อาคาร ๙๐ ปี - สร้างหลังคาทางเดิน โครงสร้างเหล็ก มุงด้วยเมทัลชีส ด้านหลังอาคาร ๙๐ ปี เชื่อมหลังคาทางเดินเดิมถึงอาคารเรียน EP จำนวน ๓๘๑ ตร.ม.		๔๗๙,๐๐๐		๔๗๙,๐๐๐	๔๗๙,๐๐๐				
รวม					๔๗๙,๐๐๐	๔๗๙,๐๐๐				
๒	กิจกรรมบูรณะบึงบริเวณลานพักผ่อน หลังอาคาร ๙๐ ปี - บูรณะบึง ขนาด ๔๐x๔๐ ซม. จำนวน ๑๖๖ ตร.ม.		๘๔,๓๒๘		๘๔,๓๒๘				๘๔,๓๒๘	
รวม					๘๔,๓๒๘				๘๔,๓๒๘	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ
-----	--------------------	-----------------------	-----------------------

	การใช้จ่ายประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาการเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ - ป้ายความภาคภูมิใจในการจัดการศึกษา ได้มาตรฐาน สมศ. - ป้ายจัดการเรียนการสอนหลักสูตรชั้น พื้นฐาน ระดับชั้น ป.๑ โครงการ ห้องเรียนพิเศษ - ตัวอักษรพลาสติก เลิศคุณธรรม ล้ำ วิชา พัฒนางาน ประสานชุมชน - ตัวอักษรพลาสติก ตรงเวลา รู้หน้าที่ มี วินัย ใส่ใจบริการ - ตัวอักษรพลาสติก ดีเก๋ดี เป็นศรีแก่ชาติ เด็กฉลาดชาติเจริญ - ป้ายพลาสติก ระบบบริหารจัดการ บ้านเมืองที่ดี - ตัวอักษรพลาสติก โครงการห้องเรียน พิเศษภาษาอังกฤษ(English Program) โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ Together for Excellence มุ่งมั่นพัฒนา สู่วิถีความเป็นเลิศ		๕๙,๑๘๐		๕๙,๑๘๐	๕๙,๑๘๐				
รวม					๕๙,๑๘๐	๕๙,๑๘๐				
๔	กิจกรรมปรับปรุงหลังคาต้านข้างอาคาร หนองชุมแสงและทำเวทีหน้าเสาธง - เปลี่ยนหลังคาจากมุงสแลนเป็นมุงแผ่น เมทัลชีท จำนวน ๔๕ ตร.ม. - ทำเวทีหน้าเสาธง ขนาด ๑×๑.๕ ม. ๒ ชุด		๑๗,๓๐๐		๑๗,๓๐๐	๑๗,๓๐๐				
รวม					๑๗,๓๐๐	๑๗,๓๐๐				
รวมทั้งสิ้น					๖๓๙,๐๘๐	๕๕๕,๓๕๐			๘๔,๓๒๘	

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจำลอง ภูทองคำ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิตตภาวี ช่างสลัก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ข้อที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ข้อที่ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.เขต ๓	๑. เสริมสร้างความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำภย์ จรเสมอ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เห็นคุณค่าของตน มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เทียงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักเรียน โดยยึดหลักการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยความรับผิดชอบในการปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน ๑,๒๒๒ คนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน ๑,๒๒๒ คนได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน ๑,๒๒๒ คนได้รับการส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๓.๒.๒ ร้อยละนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย

๓.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย

๔.กิจกรรม/วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมโรงเรียนประชาธิปไตย ๑.๑ อบรมแกนนำ ยุวประชาธิปไตย - ส่งเสริมการเรียนรู้การ ทุจริตคอร์ปชั่นทุกรูปแบบ	๑.เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการส่งเสริมให้ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ ต่างที่ หลากหลายอย่าง เป็นประชาธิปไตย ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการ ประชาธิปไตย	๑.๑ จัดอบรมแกนนำ ยุวประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้การ ทุจริตคอร์ปชั่นทุก รูปแบบ ๑.ประชุมแต่งตั้ง คณะทำงาน ๒.ประชาสัมพันธ์การ รับสมัครยุวประชาธิปไตย และจัดให้มีการ เลือกตั้งหัวหน้าชั้น เรียน ๓. ดำเนินการอบรม ตัวแทนยุวชน ประชาธิปไตยจำนวน ๔๐ คน	๑.ร้อยละของ นักเรียน โรงเรียนวัดบ้าน ส้องได้รับการ ส่งเสริมให้ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างที่ หลากหลายอย่าง เป็นประชาธิปไตย ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการ ประชาธิปไตยตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

๑.๒ การเลือกตั้ง ประธานและ คณะกรรมการสภา นักเรียน	๑.เพื่อให้มีตัวแทน นักเรียนแกนนำใน การจัดกระบวนการ ทางประชาธิปไตย	๔. ติดตามประเมินผล การดำเนินกิจกรรม และรายงาน ๕. จัดหานักเรียน เลือกตั้งประธานและ สภานักเรียนต่อไป ๑.๒ การเลือกตั้ง ประธานนักเรียนและ แต่งตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน ๑.ประชุมแต่งตั้ง คณะทำงาน ๒.ประชาสัมพันธ์การ รับสมัครเพื่อเป็น ตัวแทนในการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน ๓.รับสมัครนักเรียน เพื่อเป็นตัวแทนในการ เลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน ๔.ชี้แจงแนะนำกฎ กติการะเบียบการ เลือกตั้งสภานักเรียน ของโรงเรียนวัดบ้าน ส้องและสาธิตการ เลือกตั้ง ๕.ดำเนินการเลือกตั้ง และสรุปผล ๖.แต่งตั้งประธานและ คณะกรรมการสภา นักเรียน ๗.ดำเนินการตามแผน สภานักเรียน ๘.ติดตาม/ประเมินผล ๙.รายงานผล	๓.มีประธานและ คณะกรรมการสภา นักเรียนครบตาม จำนวน ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม	จำนวน๑๕ คน ร้อยละ๙๕
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

๒. กิจกรรมนักเรียน คุณธรรม ๒.๑ ค่ายคุณธรรม ๒.๒ สรรหานักเรียน คุณธรรม	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๑.จัดกิจกรรมค่าย คุณธรรมสำหรับ นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ ของ โรงเรียนวัดบ้านส้อง เป็นเวลาจำนวน ๓ วัน โดยแบ่งเป็นช่วงชั้น ๒.นิมนต์พระมาให้ความ รู้แก่นักเรียน	๑.ร้อยละของ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม๘ประการ	ร้อยละ๘๐
๓..กิจกรรมอาสาจราจร	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนที่ ปฏิบัติหน้าที่อาสา จราจรมีความรู้ เกี่ยวกับกฎหมาย จราจร การใช้รถใช้ ถนนที่ถูกต้อง ๒.เพื่อให้นักเรียน สามารถปฏิบัติ หน้าที่อาสาจราจร ได้ด้วยความ ปลอดภัย	๑.ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.รับสมัครอาสาจราจร ๓.จัดอบรมอาสาจราจร ๔.ปฏิบัติหน้าที่อาสา จราจรด้านหน้า โรงเรียนและภายใน โรงเรียน	๑.ร้อยละของ นักเรียนอาสา จราจรมีความรู้ ความสามารถด้าน การปฏิบัติหน้าที่ อาสาจราจรด้วย ความปลอดภัย	ร้อยละ๘๐
๔. สอบธรรมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าสอบธรรม ศึกษาและผ่านการ สอบธรรมศึกษาตรี	๑.ประชุมแต่งตั้ง คณะทำงาน ๒.จัดอบรมธรรมศึกษา ให้กับนักเรียนชั้น ป. ๕-๖ ๓.นิมนต์พระมา บรรยายธรรม การ เขียนกระทู้ธรรมให้กับ นักเรียนที่สอบธรรม ศึกษาสนามหลวง ๔..จัดเตรียมสนาม	๑.ร้อยละของ นักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๕-๖ เข้า ร่วมกิจกรรมสอบ ธรรมศึกษาและ สอบผ่านธรรม ศึกษาชั้นตรี	ร้อยละ๘๐
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

		สอบธรรมศึกษาตาม วัน เวลา ที่กำหนด ๕.รายงานผล		
๕. กิจกรรมวันสำคัญ ๕.๑ วันสำคัญทาง ศาสนา -วันเข้าพรรษา(๖ก.ค.) -วันสารทไทย(๖ต.ค.) -วันมาฆบูชา(๑๖ก.พ.) -วันอาสาฬหบูชา (๒๔ก.ค.)	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้ในวัน สำคัญทางศาสนา	๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน ตามวันสำคัญที่ กำหนดไว้ ๒. นำนักเรียนที่เป็น ตัวแทนแต่ละชั้นเข้า ร่วมกิจกรรมที่วัดบ้าน ส้องและจัดบอร์ดให้ ความรู้ ๓.ติดตามและ ประเมินผล	๑.ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญมี ความรู้ความเข้าใจ ในความสำคัญทาง ศาสนาตั้งแต่ระดับ ดีขึ้น ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ๘๐
๕.๒ วันสำคัญชาติ -วันไหว้ครู	๑.เพื่อให้นักเรียน ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจและให้ ความสำคัญกับวัน ไหว้ครูและรำลึกถึง พระคุณของครูบา อาจารย์	๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินงานตาม แผนกิจกรรมวันสำคัญ ที่กำหนด ๓.ติดตามและ ประเมินผล ๔. รายงานผล	๑.ร้อยละของ นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจใน ความสำคัญของวัน ไหว้ครูตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ๘๐
- วันเฉลิม พระชนมพรรษารัชกาล ที่ ๑๐	๑.เพื่อให้นักเรียน ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมและน้อม รำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของใน หลวงรัชกาล ที่๑๐	๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินงานตาม แผนที่วางไว้ ๓.ติดตามและ ประเมินผล ๔. รายงานผล	๑.ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึง ความสำคัญของ วันเฉลิม พระชนมพรรษา รัชกาลที่๑๐ ตั้งแต่	ร้อยละ๘๐
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

			ระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ๘๕
- วันแม่แห่งชาติ	๑.เพื่อให้นักเรียน ทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม น้อมรำลึก ถึงพระมหากษัตริย์ ธิคุณของสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรม ราชินีนาถในรัชกาล ที่ ๙	๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.ดำเนินงานตามแผน ที่วางไว้ ร่วมถวายพระ พรฯ ตัวแทนนักเรียน อ่านเรียงความวันแม่ ๓. มอบรางวัลแก่นัก เรียนที่ชนะการ เขียนเรียงความ ๔.ติดตามและ ประเมินผล ๕. รายงานผล	๑.ร้อยละของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึงความ สำคัญของวันแม่ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความ พึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ๘๐ ร้อยละ๘๕
๕.๓ วันขึ้นปีใหม่	๑.เพื่อให้นักเรียน ทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมเกิดความ สามัคคีและความ สนุกสนาน	๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.นิมนต์พระสงฆ์ ๓.ครู นักเรียน บุคลากรทุกคนร่วม ทำบุญตักบาตร ๔.จัดกิจกรรมฉลองวัน ปีใหม่แต่ละห้องเรียน ๕.ติดตามและ ประเมินผล ๖. รายงานผล	๑.ร้อยละของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจและให้ ความสำคัญกับ วันปีใหม่ตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความ พึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ๘๐ ร้อยละ๘๕

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
---------	--------------	-----------------	-----------	-------------

		กิจกรรม		
๕.๔ วันวิภาวดี	๑.เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรรำลึกถึงคุณความดีและร่วมในพิธีสวดดีและบำเพ็ญกุศลถวายพระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าวิภาวดีรังสิต	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน ๒.จัดทำพวงมาลา ๓.ตัวแทนข้าราชการครูเข้าร่วมในพิธีสวดดี ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเวียงสระ ๔.รายงานผล	๑.ตัวแทนข้าราชการครูที่เข้าร่วมกิจกรรมวันวิภาวดีมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวันวิภาวดี ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๕.๕ วันอามาสถาบัน	๑.เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม ตระหนักถึงคุณงามความดีของคุณครูที่อบรมสั่งสอน มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน ๒.จัดหา จัดเตรียมสถานที่ในการจัดกิจกรรม ๓.ดำเนินการจัดกิจกรรม ๔.รายงานผล	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมอามาสถาบันระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๖ กิจกรรมเยี่ยมทักทายไหว้สววย	๑.เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการเยี่ยมทักทายไหว้สววย	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม ๒.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ๓.ดำเนินการกิจกรรม -จัดอบรมครูมารยาทในการไหว้ -ฝึกอบรมมารยาทในการไหว้ นักเรียนหน้าแถว -ครูประจำชั้นฝึกอบรมนักเรียนในห้องเรียน	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและผ่านเกณฑ์การประเมินการเยี่ยมทักทายไหว้สววยในระดับดีขึ้น ๒.ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๙๓ ร้อยละ ๙๕
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

		-จัดประกวดมารยาทไทยในโรงเรียน -ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทย -ประเมินนักเรียนตามกิจกรรม ๔.สรุปรายงานผลและประเมินความพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		
--	--	--	--	--

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑.โรงเรียนประชาธิปไตย ๑.๑ อบรมแกนนำยุวประชาธิปไตย ๑.๒ การเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการสภานักเรียน			↔										(สุภาพร) สุภาพร อำภัย ภัสวดี พิภพ สาคร
๒.กิจกรรมนักเรียนคุณธรรม ๒.๑ ค่ายคุณธรรม -ป.๑-๓ -ป.๔-๖ ๒.๒ สรรหานักเรียนคุณธรรม									↔	↔	↔		(ขวัญตา) , ขวัญตา ศุภรัช ภัสวดี สุภาพร อำภัย สุมณา
๓.กิจกรรมอาสาจรรจร				↔									(อำภัย) อำภัย พิภพ
๔.สอบธรรมศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖							↔						(อำภัย) สุภาพร พิภพ
๕.กิจกรรมวันสำคัญ ๕.๑ วันสำคัญทางศาสนา -วันเข้าพรรษา -วันสารทไทย				↔			↔						(ภัสวดี) ภัสวดี พิภพ สุภาพร อำภัย
กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	

-วันมาฆบูชา										↔		พัชริดา พวงเพ็ญ ปัทมา สุนนา
-วันอาสาฬหบูชา				↔								
๕.๒ วันสำคัญชาติ -วันไหว้ครู			↔									(สุนนา) พวงเพ็ญสุชะฎา ภัสวดี ชัยนทร์ ขวัญตา พิภพ
-วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่๑๐				↔								(ขวัญตา) ภัสวดี ศุภรัช สุชะฎา ปัทมา ชัยนทร์ พิภพ
-วันแม่แห่งชาติ					↔							(ภัสวดี) สุชะฎา ปัทมา พัชริดา พิภพ กัญญา ชัยนทร์ ขวัญตา สาคร
๕.๓ วันขึ้นปีใหม่								↔				(ขวัญตา) ขวัญตา ศุภรัช อำภัย สุภาพร พิภพ สาคร
๕.๔ วันวิภาวดี										↔		(อำภัย) อำภัย สุภาพร
๕.๕ วันอาสาฬหบูชา											↔	(พิภพ) พิภพ ภัสวดี
๖. กิจกรรมเยี่ยมทักทายไหว้ สว ๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม ๒. ประชาสัมพันธ์ สร้าง ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง				↔								(กมลพรรณ) กมลพรรณ สุนนา อรญา ขวัญฤดี

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ผู้รับผิดชอบ
---------	-----------------	--------------

	เม.ย.พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๓. ดำเนินกิจกรรม												
๓.๑จัดอบรมครูมารยาทในการไหว้			↔									
๓.๒ฝึกอบรมมารยาทในการไหว้ นักเรียนหน้าแถว			↔									
๓.๓ครูประจำชั้นฝึกอบรม นักเรียนในห้องเรียน			↔									
๓.๔จัดประกวดมารยาทไทยใน โรงเรียน				↔								
๓.๕ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด มารยาทไทย			↔									
๔ สรุปรายงานผล และประเมิน ความพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง											↔	

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ท.ร.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาโรงเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน										
	๑.๑ อบรมแกนนำยุวประชาธิปไตย -อาหารว่างน้ำนักเรียน (๔๕x๓๐) -ค่าเช่าเล่มเอกสาร(๓x ๕๐) -กระดาศA๔(๒๐X๑๓๐) -กระดาศปก(๒X๒๐๐) -หมึกปริ้น เตอร์Epson๓๓๑๐(๑๐X๒๘๐)			๒,๖๐๐ ๔๐๐ ๒,๘๐๐	๑,๓๕๐ ๑๕๐	๑,๓๕๐ ๑๕๐ ๒,๖๐๐ ๔๐๐ ๒,๘๐๐		๑,๓๕๐ ๑๕๐ ๒,๖๐๐ ๔๐๐ ๒,๘๐๐			
ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสนับสนุน
	-กระดาษาขาวเทา (๒๐X๑๕) -ปากกาไวท์บอร์ด(๒๔X๒๐)			๓๐๐ ๔๘๐		๓๐๐ ๔๘๐		๓๐๐ ๔๘๐			
	รวม					๘,๐๘๐		๘,๐๘๐			
	๑.๒ การเลือกตั้งประธานและ คณะกรรมการสถานักเรียน			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	-กระดาษาขาวเทา/เครื่องเขียน (๖ ทิมX๕๐๐)			๘๐๐		๘๐๐		๘๐๐			
	-กระดาษาปกสำหรับจัดทำ เกียรติบัตร (๔X๒๐๐)				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
	-โฟมบอร์ดสถานักเรียน ขนาด (๑๒๐X๑๔๐)			๑๘๐ ๒๔๐		๑๘๐ ๒๔๐		๑๘๐ ๒๔๐			
	-ปากกาเคมี๒ หัว (๑๒X๑๕)			๑,๓๐๐		๑,๓๐๐		๑,๓๐๐			
	-ปากกาไวท์บอร์ด(๑๒X๒๐)										
	-กระดาษาเอสี่ (๑๓๐X๑๐)										
	รวม					๗,๕๒๐		๗,๕๒๐			
๒	กิจกรรมนักเรียนคุณธรรม										
	๒.๑ ค่ายคุณธรรม										
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ (๑วัน)										
	-ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	-ป้ายไวนิล (๑๘๐X๑๒๐)			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๗๑๐	๑,๐๐๐		
	-ค่าจัดทำเอกสารการอบรม (๑,๐๖๐X๓)					๓,๑๘๐		๓,๑๘๐			
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ (๓วัน)										
	-ค่าวิทยากร	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
	-ป้ายไวนิล((๑๘๐X๑๒๐)			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		
	-ค่าจัดทำเอกสารการอบรม (๑,๐๖๐X๓)					๓,๑๘๐			๓,๑๘๐		
	-ค่าอาหารว่าง(๑๐X๖๐๓)				๖,๐๓๐	๖,๐๓๐			๖,๐๓๐		
	รวม					๑๗,๓๙๐		๓,๘๙๐	๑๓,๕๐๐		

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ
-----	---------	-----------------------	-----------------------

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	๒.๒ สรรหานักเรียนคุณธรรม - กระดาษปก (๒X๒๐๐)ทำ เกียรติบัตร -กระดาษA๔(๒ X๑๕๐) -หมึกปรี้น เตอร์Epson๓๓๑๐(๔X๒๘๐)			๔๐๐ ๓๐๐ ๑,๑๒๐		๔๐๐ ๓๐๐ ๑,๑๒๐		๔๐๐ ๓๐๐ ๑,๑๒๐			
	รวม					๑,๘๒๐		๑,๘๒๐			
๓	กิจกรรมอาสาจากร										
	-ป้ายไวนิล (๒.๕๐x๑.๕๐) -เสื่อกิจกรรมสะท้อนแสงสีส้ม (๑๙๕X๒๐) -ถุงมือสีขาว ๔๐ คู่(๒๕X๔๐) -นกหวีดพร้อมสายคล้องคอ ๒๐ ตัว (๒๐๐X๒๐) -หมวกจราจร๒๐ ใบ(๘๐X๒๐)			๑,๐๐๐ ๓,๙๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๖๐๐		๘๐๐ ๓,๙๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๖๐๐		๘๐๐ ๓,๙๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๖๐๐			
	รวม					๑๑,๓๐๐		๑๑,๓๐๐			
๔	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา										
	-ภัตตาหารเพล น้ำ ผลไม้ -กระดาษA๔ถ่ายเอกสารกระทู้ ธรรม (๑๕X๑๓๐) -เข้าเล่มเอกสาร(๓X๕๐)		๒,๐๐๐ ๑,๙๕๐			๒,๐๐๐ ๑,๙๕๐ ๑๕๐		๒,๐๐๐ ๑,๙๕๐ ๑๕๐			
	รวม					๔,๑๐๐		๔,๑๐๐			
๕	กิจกรรมวันสำคัญ										
	๕.๑ วันสำคัญทางศาสนา ๕.๑.๑วันเข้าพรรษา -จัดบอร์ดวันเข้าพรรษา (๒๕๐X๗) ๕.๑.๒วันสารทไทย -กาละมัง (๑๐๐X๗) -จัดบอร์ดวันสารทไทย (๒๐๐X๗)			๑๗๕๐ ๗๐๐ ๑๔๐๐		๑,๗๕๐ ๗๐๐ ๑,๔๐๐		๑,๗๕๐ ๗๐๐ ๑,๔๐๐			
ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	-นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมที่วัดบ้านส้อง ๕.๑.๓ วันมาฆบูชา -จัดบอร์ดวันมาฆบูชา (๒๕๐X๗) -นำนักเรียนไปวัดบ้านส้องเพื่อเวียนเทียน ๕.๑.๔ วันอาสาฬหบูชา - จัดบอร์ดวันอาสาฬหบูชา (๒๕๐X๗)			๑๗๕๐		๑,๗๕๐		๑,๗๕๐			
				๑๗๕๐		๑,๗๕๐		๑,๗๕๐			
	รวม					๓,๕๐๐		๓,๕๐๐			
	๕.๒ วันสำคัญชาติ ๕.๒.๑ วันไหว้ครู -ดอกไม้ธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย (๒๐X๕) -ของรางวัล (๓๐๐X๖)สำหรับชุดการแสดง -อุปกรณ์ต่างๆใช้ประดับตกแต่งเวที -ป้ายไวนิล(๒.๕๐X๒๐๐)			๑๐๐		๑๐๐		๑๐๐			
				๑๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐			
				๑๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
				๘๐๐		๘๐๐		๘๐๐			
	รวม					๓,๗๐๐		๓,๗๐๐			
	๕.๒.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่๑๐ -จัดบอร์ดวันเฉลิมฯ(๒๕๐X๗) -ดอกไม้ธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย(๒๐X๕) -ของรางวัลชุดการแสดง (๓๐๐X๖) -ป้ายไวนิล(๒.๕๐X๒๐๐)			๑,๗๕๐		๑,๗๕๐		๑,๗๕๐			
				๕๐		๕๐		๕๐			
				๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐			
				๘๐๐		๘๐๐		๘๐๐			
	รวม					๔,๔๐๐		๔,๔๐๐			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ
-----	---------	-----------------------	-----------------------

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	๕.๒.๓ วันแม่แห่งชาติ -จัดบอร์ดวันแม่(๒๕๐X๗) -ดอกไม้ธูปเทียนบูชาพระ รัตนตรัย(๒๐X๕) -ของรางวัลชุดการแสดง (๓๐๐X๖) -ป้ายไวน์ล(๒.๕๐X๒๐๐)			๑๗๕๐ ๕๐ ๑๘๐๐ ๘๐๐	๑,๗๕๐ ๕๐ ๑,๘๐๐ ๘๐๐	๔,๕๐๐		๑,๗๕๐ ๕๐ ๑,๘๐๐ ๘๐๐			
	รวม					๔,๕๐๐		๔,๕๐๐			
	๕.๓ วันขึ้นปีใหม่ -นิมนต์พระสงฆ์ตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง -ชุดตักบาตรสำหรับผู้บริหาร -ของรางวัลสำหรับนักเรียน (๔๐๐X๗)			๓๐๐ ๒๑๐๐	๓๐๐ ๒,๘๐๐	๓,๑๐๐		๓๐๐ ๒,๘๐๐			
	รวม					๓,๑๐๐		๓,๑๐๐			
	๕.๔ วันวิภาวดี -จัดทำพวงมาลา -ตัวแทนครู นักเรียน ร่วมวาง พวงมาลา			๑๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐			
	รวม					๑,๕๐๐		๑,๕๐๐			
	๕.๕ วันอำลาสถาบัน -วัสดุอุปกรณ์ต่างๆใช้สำหรับ จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรม -อาหาร/เครื่องดื่ม	๖,๐๖๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๖,๕๐๐	๕,๐๐๐ ๖,๕๐๐	๑๑,๕๐๐		๕,๐๐๐ ๖,๕๐๐			
	รวม					๑๑,๕๐๐		๑๑,๕๐๐			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ
-----	---------	-----------------------	-----------------------

		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินที่เหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๖	กิจกรรมเยี่ยมทักทายไหว้สวຍ										
	๑. จัดอบรมครูมารยาทในการไหว้ ๒. ฝึกอบรมมารยาทในการไหว้ นักเรียนหน้าแถว ๓. ครูประจำชั้นฝึกอบรมนักเรียน ในห้องเรียน ๔. จัดประกวดมารยาทไทยใน โรงเรียน - รางวัลสำหรับผู้เข้า ประกวด ๕. ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด มารยาทไทย - ชุดนักเรียน - ชุดนักเรียน ๖. สรุปรายงานผล และประเมิน ความพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	รวม					๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๘๙,๑๖๐		๘๙,๑๖๐			

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องมี คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มี อุดมการณ์รักชาติ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ มีจริยธรรมอันดีงาม	๑. การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม - สสำรวจ/แบบประเมินคุณ ลักษณะ ๘ ประการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบบันทึกการสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการ ส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง และความเป็นไทย	- การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------	---------------	------------------

๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็น ประชาธิปไตย	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
---	---	--

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะตามอัตลักษณ์อันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันในสถานศึกษา
อย่างมีความสุข โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและรักในความเป็นไทย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางอำภย์ จรเสมอ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิตตกวี ช่างสลัก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็น ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์สพ. สฎ.เขต ๓	๕. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภาพร คงเพ็ง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มุ่งเน้นให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งได้สภาวะการณปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักการทำงานที่เป็นกระบวนการ อย่างมีขั้นตอน โดยมุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เน้นการปฏิบัติจริง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

๓.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออมทรัพย์

๓.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน ๑,๒๐๐ คน ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดหลักการตามกิจกรรม

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	๑. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๑.๑. ประกาศรับสมัครสมาชิก ๑.๒. แจกใบสมัคร ๑.๓. ลงทะเบียนสมาชิกเพื่อสรุปจำนวนสมาชิกทั้งหมด ๑.๔. จัดทำบันทึกข้อความขอจัดประชุม ๑.๕. ประชุมสมาชิกเพื่อชี้แจงผลการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๑.๖. สรุปงบดุล ๑.๗. คำนวณการจ่ายเงินปันผลให้กับสมาชิก ๑.๘. จ่ายเงินปันผลให้กับสมาชิก ๑.๙ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า ๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ร้อยละ ๘๐
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย

		กิจกรรม		
๒. กิจกรรมการ ออมทรัพย์	๑.เพื่อให้นักเรียนมีนิสัย รักการออม	๒. กิจกรรมการออม ทรัพย์ ๒.๑. ชี้แจงครูประจำ ชั้นเรื่องการออม ทรัพย์ ๒.๒. จัดทำบันทึก การออมแจกให้ครู ประจำชั้น ๒.๓ จัดทำสมุดการ ออมทรัพย์ให้กับ นักเรียนแต่ละคน ๒.๓. สรุปยอดการ ออมในแต่ละเดือน ของแต่ละห้องทั้ง ๓๔ ห้องนำเสนออาคาร ๒.๔. สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑.ร้อยละของ นักเรียนที่มีนิสัยรัก การออมทรัพย์ ๒..ร้อยละของ นักเรียนที่มีความ พึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมการ ออมทรัพย์	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๑.๑ รับสมัครสมาชิกใหม่ ๑.๒ สำนวความต้องการใช้สินค้า ๑.๓ จัดหา/จัดซื้อ สินค้ามาวาง จำหน่าย ๑.๔ จำหน่ายสินค้า ๑.๕ ประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๑.๖ รายงานผลการดำเนินงาน(งบดุล)				↔					↔				อัมภักย์ จรเสมอ สุภาพร คงเพ็ง นางศุภรัช ไชยตรี สุภาพร คงเพ็ง พัชรिता คงจันทร์ อัมภักย์ จรเสมอ นางศุภรัช ไชยตรี สุภาพร คงเพ็ง

	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	
--	-----------------	--

กิจกรรม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ผู้รับผิดชอบ
๒.กิจกรรมการออมทรัพย์ ๒.๑จัดทำสมุดบันทึกการออม ให้ครูประจำชั้นแต่ละชั้นดำเนินกิจกรรม การออม ๒.๒จัดทำสมุดบันทึกการออมให้กับ นักเรียนแต่ละคน ๒.๓ในแต่ละเดือนรายงานผลการออมของ นักเรียนมายังสหกรณ์ตามแบบฟอร์มที่ กำหนด ๒.๔รายงานผลการออมทรัพย์แต่ละเดือน			↔										สุภาพร คงเพ็ญ อำภัย จรเสมอ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - รับสมัครสมาชิกใหม่ กระดาษA๔(๕X๓๐) - สำรวจความต้องการใช้สินค้า แผนการปฏิบัติงาน - จัดหา/จัดซื้อ สินค้ามาวางจำหน่าย - จำหน่ายสินค้า - ประชุมใหญ่สามัญประจำปี - รายงานผลการดำเนินงาน(งบดุล)			๖๕๐		๖๕๐	-				๖๕๐
				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
				๑๐๐๐		๑๐๐๐					๑๐๐๐
รวม						๓๑,๖๕๐					๓๑,๖๕๐

ร.ง.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๒	กิจกรรมการออมทรัพย์ -จัดทำสมุดบันทึกการออมครู -กระดาศA๔ (๕X๑๓๕) -กระดาศป๑(๑X๒๐๐) -จัดทำสมุดการออมทรัพย์ นักเรียน			๖๕๐ ๒๐๐ ๑๒,๑๒๐		๖๕๐ ๒๐๐ ๑๒,๑๒๐		๖๕๐ ๒๐๐ ๑๒,๑๒๐			
รวม						๑๒,๙๗๐		๑๒,๙๗๐			๓๑,๖๕๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๔๔,๖๒๐		๑๒,๙๗๐			๓๑,๖๕๐

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า	๑.สำรวจจำนวนสมาชิก	๑.แบบสำรวจจำนวนสมาชิก
๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	๒.ประเมินความพึงพอใจ	๒.แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออม	๓.สำรวจการออม	๓.แบบสำรวจการออมทรัพย์

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการออม
- ๘.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๘.๓ นักเรียนเรียนรวมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสู่อชีพได้
- ๘.๔ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภาพร คงเพ็ง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิตตกวี ช่างสลัก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์สพ. สฎ.เขต ๓	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึงและปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภรัช ไชยตรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามมาตรฐานในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักศึกษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักศึกษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม มีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๓(ข้อ ๓) ทั้งนี้ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยยึดหลักทำงานที่เป็นกระบวนการ อย่างมีขั้นตอน มีวิธีการ ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้ และ ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ มีวิธีการ มีเครื่องมือที่มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียนให้รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด เพื่อสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และร่วมพัฒนาด้านต่างๆ ของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน มีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออก

๓.๑.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออก

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม/ลักษณะการดำเนินกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.กิจกรรมส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	๑. จัดประชุมครู ๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๕. คัดกรองนักเรียนและจัดกลุ่มนักเรียน ๖. ดำเนินการช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็น ๗. ครูประจำชั้นสรุปรายงานผลการช่วยเหลือต่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้รับผิดชอบรายงานผลต่อผู้บริหารทราบ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ ทุนการศึกษาจากองค์กรภายนอก	๑.เพื่อจัดสรรให้นักเรียนที่มีความลำบากแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนตามความเหมาะสม	๑. จัดประชุมหัวหน้าสายชั้นชี้แจงวัตถุประสงค์ของทุนที่จะมอบ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกนักเรียนในแต่ละสายชั้นที่มีความลำบากตามรายชื่อที่คัดเลือกมา ๓. จัดมอบทุนให้กับนักเรียนดังกล่าวตามวัตถุประสงค์ ๔. ผู้รับผิดชอบบันทึกรายชื่อนักเรียนดังกล่าวลงในสมุด	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดสรรทุนตามความเหมาะสม อย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๙๐

		บัญชีทุนโรงเรียน ๕. ดำเนินการเสนอรายงานผล ต่อผู้บริหารโรงเรียน		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.๓ ทุน ปัจจัยพื้นฐาน (สำหรับนักเรียน ยากจน) จาก สพฐ.	๑. เพื่อสนับสนุน เงินทุนให้กับ นักเรียนที่มีความ ยากจนได้นำไปใช้ ประโยชน์ในการ ดำรงชีวิต	๑. บันทึกข้อความถึงผู้บริหาร โรงเรียนเมื่อมีการจัดสรรทุน ดังกล่าวมา ๒. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของทุนให้กับหัวหน้าสายชั้นได้ ทราบ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานการจ่ายเงิน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน ๔. จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียน ที่ได้รับทุนแยกเป็นห้องเรียน พร้อมทั้งนำเงิน มอบให้ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบได้ ทำการจ่ายเงินให้กับนักเรียน ๕. ติดตาม, และรายงานผล	๑. ร้อยละของนักเรียน ยากจนได้รับการจัดสรร ทุนอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๑๐๐
๑.๔ เยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑. เพื่อให้ครูเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑. จัดประชุมหัวหน้าสายชั้น ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยม บ้านนักเรียนตามสายชั้น ๓. จัดเตรียมเอกสารและ แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๔. กำหนดระยะเวลาและ รูปแบบในการเยี่ยมบ้าน นักเรียน ๕. ครูดำเนินการตามกิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน ๖. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้าน มาคัดกรองนักเรียน ๗. ติดตาม, วัดผลประเมินผล	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน และนำข้อมูลดังกล่าวมา ช่วยเหลือดูแลส่งเสริม ป้องกันแก้ไข ตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐

		และรายงานผล		
กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๒.๑ จัดทำโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว	๑.เพื่อให้ห้องเรียนในแต่ละห้องมีการจัดทำโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว ๒.เพื่อให้สภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่ปลอดภัยและปลอดภัย	๒.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๒.๑จัดทำโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว ๑.ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดทำองค์กรห้องเรียนสีขาว ๒.มีการติดตามและประเมินผล	๑.ทุกห้องเรียนของโรงเรียนวัดบ้านส้องมีการจัดองค์กรห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๑.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีความรู้เรื่องภัยของยาเสพติดและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ ๒.จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ตัวแทนนักเรียนจำนวน ๒๐๐ คนนักเรียนเรื่องภัยของยาเสพติด ๓.มีการรณรงค์เรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ๔.จัดทำป้ายรณรงค์เรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ๕.สรุปรายงานการจัดกิจกรรม	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้เข้าร่วมรับการอบรมเรื่องภัยของยาเสพติด ๒.ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม ๓. สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

--	--	--	--	--

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๓.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๓.๑ บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์	๑.เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพ	๑. มีการตรวจวัดภาวะโภชนาการนักเรียน ๒. จัดหยาและเวชภัณฑ์ยา รวมถึงเจลแอลกอฮอล์ ๓. บริการเจ้าหน้าที่ฝ่ายทันตกรรมและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลเบื้องต้นด้านสุขภาพ ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการด้านทันตกรรมจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค (COVID-๑๙)	๑.เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรค (COVID-๑๙) มาสู่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๒. จัดซื้อเจลล้างมือ สำหรับแจกจ่ายให้กับนักเรียนแต่ละสายชั้น ๓. จัดซื้อแอลกอฮอล์ สำหรับแจกจ่ายให้กับนักเรียนแต่ละสายชั้น ๔. จัดซื้อหน้ากากอนามัย สำหรับแจกจ่ายให้กับนักเรียนแต่ละสายชั้น ๕. จัดทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์/ให้ความรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนใช้แอลกอฮอล์หรือเจลล้างมือก่อนรับประทานอาหารหรือสัมผัสสิ่งของต่างๆ ๒. ร้อยละของนักเรียนสวมหน้ากากอนามัยขณะอยู่ในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ กีฬาสีและกีฬาเครือข่าย	๑.เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและกีฬาเครือข่าย	๑. กำหนดระยะเวลาและรูปแบบในการจัดกิจกรรม ๒. จัดประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง ๓. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและกีฬาเครือข่าย ๗. สรุปผลและรายงานผล	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและกีฬาเครือข่าย ๒. ร้อยละของนักเรียนรู้จักกฎกติกาและมีน้ำใจนักกีฬา	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔. กิจกรรม เครือข่ายชุมชน ๔.๑ ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	๑.เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ ๒.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.ผู้ปกครองเข้าห้องเรียนเพื่อพบปะครูประจำชั้นเพื่อเลือกคณะกรรมการห้องเรียน ๔.สรุปรายงานการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๑. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ๒ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๔.๒ ประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้เครือข่ายผู้ปกครองรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	๑.ประชุมวางแผน ดำเนินงานประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเลือกประธานกรรมการพร้อมชี้แจงตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน ๒.ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อให้เห็นชอบในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆโรงเรียน	๑. ร้อยละของเครือข่ายผู้ปกครองสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและส่งเสริมการเรียนรู้การสอน	ร้อยละ ๘๐
๔.๓ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา	๑.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและกำกับติดตามดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ	๑.ประชุมวางแผน ดำเนินงานประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเลือกประธานกรรมการพร้อมชี้แจงตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน ๒.ประชุมคณะกรรมการ	๑. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและกำกับติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	

--	--	--	--	--

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย
	สถานศึกษาให้ บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย	เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อให้ เห็นชอบในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆโรงเรียน		
๕. การดำเนินงาน ตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ ๕.๑ พัฒนาระบบ ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	๑.เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนวัดบ้าน ส้อง ได้รับการ จัดเก็บข้อมูล นักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่ พร้อมใช้งานในการ บริหารจัด การศึกษา	๑.ประชุมซักซ้อมความเข้าใจ การดำเนินงานเก็บข้อมูล DMC ๒.กรอกข้อมูลนักเรียนใหม่ เลื่อนชั้นเรียน จัดห้องเรียน ย้ายเข้า ย้ายออก (๑๐มิ.ย.) ๓.ปรับปรุงแก้ไขข้อมูล (๑๐พ.ย.) ๔.ปรับปรุงข้อมูลย้ายเข้าย้าย ออก ออกกลางคัน สอบได้ สอบตก ข้อมูลการศึกษาต่อ (๒๐เม.ย.)	๑.ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับ การจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล เป็นสารสนเทศ ที่พร้อมใช้งานในการ บริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๕.๒ รับนักเรียน/ มอบตัว	๑.เพื่อให้นักเรียน ในเขตบริการเข้า เรียนในโรงเรียน	๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงานและแต่งตั้ง คณะกรรมการรับนักเรียน ๒.ประกาศรับสมัครนักเรียน ป.๑ ๓.ประชุมมอบตัว ๔.เรียนปรับพื้นฐาน ๕. จัดชั้นเรียน ๖.สรุปรายงานผล	๑. ร้อยละของนักเรียนใน เขตบริการเข้าเรียนใน โรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.กิจกรรมส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ - ทุนจากองค์กรภายนอก - ทุนปัจจัยพื้นฐาน - เยี่ยมบ้านนักเรียน													ขวัญตา,ศุภรัช ศุภรัช ศุภรัช ศุภรัช,ขวัญตา
๒.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว - จัดทำโครงสร้างองค์กร ห้องเรียนสีขาว - สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดใน สถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษา ปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์													ชยันตร์,พิภพ ชยันตร์,พวงพิญ พิภพ ,เป้มา
๓.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ - การป้องกันการแพร่ระบาดของ โรค(covid-๑๙) - กีฬาสีและกีฬาเครือข่าย													กัญญา,พัชรธิดา พัชรธิดา ,กัญญา สุธรรม,อำภัย
๔. กิจกรรมเครือข่ายชุมชน - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา													สุนนา , สุชะภา ภัสวดี , สุภาพร สุนนา , อำภัย อำภัย
๕. กิจกรรมการดำเนินงานตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ - พัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - รับนักเรียน/มอบตัว													เพ็ญญา วุ่นชุม เพ็ญญา วุ่นชุม

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	ดูแลช่วยเหลือ										
	๑.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ - ถ่ายเอกสารแบบวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๑x๑,๒๒๒ แผ่น - ถ่ายเอกสารแบบคัดกรองนักเรียน ๒x๑,๒๒๒ แผ่น - กระดาษ A ๔ (๑๒x๑๓๐) - ค่าเช่าเล่มเอกสาร (๖x๑๒๐)			๑,๕๖๐	๑,๒๒๒ ๒,๔๔๔ ๑,๕๖๐ ๗๒๐	๑,๒๒๒ ๒,๔๔๔ ๑,๕๖๐ ๗๒๐		๑,๒๒๒			
	รวม					๕,๙๔๖		๕,๙๔๖			
	๑.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ถ่ายเอกสารแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๑x๑,๒๐๐ - ค่าชุดเชยน้ำมัน ๖๐๐x๓๖ - ค่าเช่าเล่มสรุปรายงานผล (๔x๙๐) - เครื่องปริ้น Epson Eco Tank L๓๑๕๐		๒๑,๖๐๐		๑,๒๐๐ ๒๑,๖๐๐ ๓๖๐	๑,๒๐๐ ๒๑,๖๐๐ ๓๖๐ ๔,๙๕๐		๑,๒๐๐			
	รวม					๒๘,๑๑๐		๒๘,๑๑๐			

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๒	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว										
	๒.๑จัดทำโครงสร้างองค์กร ห้องเรียนสีขาว - กระดาษ A๔(๒x๑๓๐) - ค่าเช่าเล่มเอกสาร(๓x๕๐) - โฟมบอร์ด(๖๐x๓๖)			๒๖๐	๑๕๐	๒๖๐ ๑๕๐ ๒,๑๖๐		๒๖๐ ๑๕๐ ๒,๑๖๐			
	รวม					๒,๕๗๐		๒,๕๗๐			
	๒.๒ อบรมการสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติดในสถานศึกษาสำหรับ นักเรียนชั้น ป.๕ -รูปเทียน ดอกไม้สด -ถ่านพานาโซนิคneo -ไวนิล -ค่าตอบแทนวิทยากร -อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียน - ค่าเช่าเล่มเอกสาร(๓x๕๐) - กระดาษ A๔ (๔ x ๑๓๐) - กระดาษชาร์ต ปากกาเคมี	๒,๕๐๐	๑๐๐ ๑๕๐		๑,๐๐๐	๑๐๐ ๑๕๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๒๓๐ ๑๕๐ ๕๒๐ ๔๕๐		๑๐๐ ๑๕๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๒๓๐ ๑๕๐ ๕๒๐ ๔๕๐			
	รวม					๖,๑๐๐		๖,๑๐๐			

ที่	กิจกรรม	ค่าตอบแทน	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
			ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ										
	๓.๑บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ - อาหารว่างเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่อนามัยตลอดปี - ยาและเวชภัณฑ์ - หมึกพิมพ์ Epson (๒ x ๘๐๐) - กระดาษ A๔(๓x๑๓๐)		๑,๕๐๐	๑๗,๐๐๐ ๑,๖๐๐ ๓๙๐		๑,๕๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๑,๖๐๐ ๓๙๐		๑,๕๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๑,๖๐๐ ๓๙๐			
รวม						๒๐,๔๙๐		๒๐,๔๙๐			
	๓.๒ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค(covid-๑๙) -จัดซื้อเจลล้างมือ(๑๕๐x๓๖) -จัดซื้อแอลกอฮอล์ (๔,๐๐๐x๕) -จัดซื้อหน้ากากอนามัย (๕๐x๘๔) -จัดทำไวนิลประชาสัมพันธ์ (๔x๔๐๐)			๕,๔๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๒๐๐ ๑,๖๐๐		๕,๔๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๒๐๐ ๑,๖๐๐		๕,๔๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๔,๒๐๐ ๑,๖๐๐	๒๐,๐๐๐		
รวม						๓๑,๒๐๐		๑๑,๒๐๐	๒๐,๐๐๐		

	๓.๓ กีฬาสีภายในกีฬาเครือข่าย -ค่าชุดกีฬา - น้ำดื่ม น้ำแข็ง -ค่าชุดเชยน้ำมัน -ค่าเช่าชุด/แต่งหน้าขบวนพาเหรด -วัสดุ ฝ้ายกีฬา -วัสดุ ฝ้ายกองเชียร์ -วัสดุฝ้ายอ้อมจันทร์		๓,๗๗๙ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐			๓,๗๗๙ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐		๓,๗๗๙ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐			
รวม						๑๗,๒๗๙		๑๗,๒๗๙			
ที่	กิจกรรม		ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๔.	กิจกรรมเครือข่ายชุมชน										
	๔.๑ประชุมผู้ปกครอง (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง) - อาหารว่างเครื่องดื่มผู้ปกครอง (๑,๒๒๒x๑๕x๒) - วัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A (๘x๑๓๐) - ค่าเช่าเล่มเอกสาร (๓x๕๐) - ค่าตกแต่งสถานที่ประชุม		๓๖,๖๖๐ ๑,๐๔๐ ๘๐๐	๘๕๐ ๑๕๐	 ๑๕๐	๓๖,๖๖๐ ๘๕๐ ๑,๐๔๐ ๑๕๐ ๘๐๐		๓๖,๖๖๐ ๘๕๐ ๑,๐๔๐ ๑๕๐ ๘๐๐			
รวม						๓๙,๔๙๐		๓๙,๔๙๐			
	๔.๒ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง (ปีการศึกษาละ๑ครั้ง) - อาหารว่างเครื่องดื่มเครือข่ายผู้ปกครอง(๑๖๐x๒๐)		๓,๒๐๐			๓,๒๐๐		๓,๒๐๐			
รวม						๓,๒๐๐		๓,๒๐๐			

๔.๓ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	- ค่าอาหารว่าง				๒,๑๔๕	๒,๑๔๕	๒,๑๔๕			
	- กระดาษA๔ (๑๐x๑๓๐)		๑,๓๐๐		๑,๓๐๐	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐			
	- กระดาษปก(๑x๒๐๐)		๒๐๐		๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐			
	- หมึกพิมพ์ epson (๔x๓๐๐)		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐			
	- แฟ้ม(๑๖x๑๕๐)		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐			
	- กระดาษโฟโต(๑x๔๐๐)		๔๐๐		๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐			
รวม						๗,๖๔๕	๗,๖๔๕			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๕.	การดำเนินงานตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ ๕.๑ กิจกรรมการรับนักเรียน - ค่ากระดาษ A๔(๑๒x๑๓๐) -อาหารว่างเครื่องดื่ม ผู้ปกครอง นร.ป.๑(๒๔๐x๑๕) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าไว้นิตยประกาศรับนักเรียน			๓,๖๐๐	๑,๕๖๐	๑,๕๖๐ ๓,๖๐๐ ๗๐๐ ๒,๐๐๐		๑,๕๖๐ ๓,๖๐๐ ๗๐๐ ๒,๐๐๐			
รวม						๗,๘๖๐		๗,๘๖๐			
	๕.๒พัฒนาระบบข้อมูล นักเรียนรายบุคคล(DMC) - กระดาษ A๔(๔x๑๓๐) - ค่าวัสดุอุปกรณ์		๖๐๐	๑,๐๐๐		๖๐๐ ๑,๐๐๐		๖๐๐ ๑,๐๐๐			
รวม						๑,๖๐๐		๑,๖๐๐			

	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๓๑,๔๙๐	๒๐,๐๐๐		
--	---------------------	--	--	---------	--------	--	--

ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มี สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	๑. การประชุมชี้แจง ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึกการคัดกรอง ๔. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก	๑. ตรวจสอบสุขภาพร่างกายโดย การสังเกตความสะอาดของ ร่างกาย ๒. สังเกตการออกกำลังกาย	๑. แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพร่างกาย และการออกกำลังกาย ๒. แบบบันทึกกิจกรรมลดพุง
๔. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน ส้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	๑. การประชุมชี้แจง ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต
๕. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับความรู้ ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็น สารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา	๑. การประชุมชี้แจง ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต
๖. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินการดำเนินกิจกรรม และโครงการ	๑. แบบรายงานกิจกรรมและโครงการ

๘. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก
๔. ผู้ปกครองนักเรียนชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๕. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา
๖. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภราช ไชยตรี)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิตตกวี ช่างสลัก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	อาหารกลางวัน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
สนองกลยุทธ์สพ.สสว.๓ที่	๔. เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และปลอดภัย
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวครุ เทริญทอง และนางสุชะภา รอดดำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมือง ให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีนักเรียนทั้งหมด ๑,๒๑๕ คนได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากสำนักงานเทศบาลบ้านส้องใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายคือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน

																นางสุชะภา รอดคำ
๔. สรุป/รายงานโครงการ	↔															นางสาคร เจริญทอง นางสุชะภา รอดคำ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	เสนอโครงการสนับสนุน ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	-		-	-	-	-
รวม					-		-			
๒	เทศบาลตำบลบ้านส้อง พิจารณา/อนุมัติ	-	-	-	-		-	-	-	-
รวม					-		-			
๓	ดำเนินการ									
	๑. สำนักรวณนักเรียนที่รับบริการ อาหารกลางวัน จำนวน ๑,๒๒๒ คน คนละ ๒๐ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วัน			๔,๘๘๘,๐๐๐	๔,๘๘๘,๐๐๐		-	-	-	-
รวม					๔,๘๘๘,๐๐๐					
๔	สรุป/รายงานโครงการ	-	-	-	-		-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๔,๘๘๘,๐๐๐					

๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	๑.จัดทำทำโครงการเสนอต่อเทศบาลตำบลบ้านส้อง	๑. โครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน
๒. โครงการได้รับการอนุมัติ	๑. โครงการได้รับการอนุมัติจากเทศบาลตำบลบ้านส้อง	๑. หนังสือแจ้งโรงเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับค่าอาหารกลางวัน	๑.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	๑.แบบสรุป
๔. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการประกอบอาหาร	๑.สรุปวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการประกอบ	๑.แบบสรุป

และปรุงอาหาร	อาหารและปรุงอาหาร	
๕. มีรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๑.รายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๑.แบบรายงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวัน
๒. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง ๕ หมู่
๓. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๔. เด็กนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
๕. เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวครุ เหรียญทอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิตตกวี ช่างสลัก)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

บทที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึง วิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มีการมอบหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของบุคลากร

๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา ในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การติดตามและตรวจสอบและประเมินผล

หลังจากที่ได้นำแผนสู่การปฏิบัติแล้ว มีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล ดังนี้

๑. สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน

๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อที่หลากหลาย

๓. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
2. รายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
3. จัดทำเอกสารรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

แบบฟอร์มโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการ.....
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	
	ประเด็น
	ข้อที่.....
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่.....
สนองกลยุทธ์ สพป. สฎ.๓	ข้อที่.....
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.....

.....

๒.๒.....

.....

๒.๓.....

.....

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ.....

.....

๓.๒ เชิงคุณภาพ.....

.....

๔. กิจกรรม/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	๑.	๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.	๔.	๔.

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑.													
๒.													
๓.													
๔.													
๕.													

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ร.ก.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑											
รวม											
๒											
รวม											
๓											
รวม											
รวมงบประมาณทั้งสิ้น											

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑

๘.๒

๘.๓

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(.....)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

กลุ่มงาน

ที่.../..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม.....

สิ่งที่แนบมาด้วย

1.

2.

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ความเห็นหัวหน้าโครงการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นกลุ่มงาน

.....

(.....)

ความเห็นหัวหน้างานการเงิน

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบกลุ่มงาน

.....

คำอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

กลุ่มงาน

ที่..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.

๒.

๓.

..... จึงขออนุมัติ
งบประมาณในการจัดกิจกรรมดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	รวมทั้งสิ้น	 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายไปแล้ว	จำนวน	 บาท
ครั้งนี้ขออนุมัติ	จำนวน	 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ความเห็นหัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้าการเงิน

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ

(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบกลุ่มงาน
คำอนุมัติ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่

รายละเอียดการขออนุมัติงบประมาณ

รายการ/โครงการ.....

กิจกรรม

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
๑	<u>ค่าตอบแทน</u> ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓			
๒	<u>ค่าใช้สอย</u> ๒.๑ ๒.๒			
ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๓	<u>ค่าวัสดุ</u> ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ รวม			
๔	<u>ค่าจัดจ้าง</u> ๔.๑			
๕	<u>ค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี)</u>			
	รวมงบประมาณที่ขออนุมัติทั้งสิ้น			

(ลงชื่อ) ผู้ประมาณการ

(.....)

ตำแหน่ง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

กลุ่มงาน

ที่..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมและขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.

๒.

๓.

..... จึงขออนุมัติ
งบประมาณในการจัดกิจกรรมดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	รวมทั้งสิ้น	 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายไปแล้ว	จำนวน	 บาท
ครั้งนี้ขออนุมัติ	จำนวน	 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ความเห็นหัวหน้าโครงการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้าการเงิน

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบกลุ่มงาน

คำอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่

รายละเอียดการขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
รายการ/โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
กิจกรรม ขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
๑	<u>ค่าตอบแทน</u> ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓			
๒	<u>ค่าใช้สอย</u> ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓			
ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนหน่วย		รวมเงิน
๓	<u>ค่าวัสดุ</u> ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓			
๔	<u>ค่าจัดจ้าง</u>			
๕	<u>ค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี)</u>			
	รวมงบประมาณที่ขออนุมัติทั้งสิ้น			

(ลงชื่อ) ผู้ประมาณการ
(.....)
ตำแหน่ง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่ / วันที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินกิจกรรม.....ตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ด้วยข้าพเจ้า ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ.....
ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม.....เพื่อ.....ซึ่งได้ดำเนินการตั้งแต่
.....ถึง..... ณซึ่งบัดนี้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว
จึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรม.....ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่งวิทยฐานะ.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....

(.....)

หัวหน้ากลุ่มงาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(นายสมศักดิ์ ถนนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ชื่อโครงการ.....

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
☐ โครงการ (เพิ่มเติม)

๑. ตอบสนองกลยุทธ์/จุดเน้น

๑.๑ สอนองกลยุทธ์

.....

.....

.....

๑.๒ สอนองกลยุทธ์ของเขตพื้นที่

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑.....
- ๑.๑.....
- ๑.๓.....
- ๑.๔.....

๓. กิจกรรม

- ๓.๑.....
- ๓.๑.....
- ๓.๓.....
- ๓.๔.....
- ๓.๕.....
- ๓.๖.....
- ๓.๗.....
- ๓.๘.....
- ๓.๙.....
- ๓.๑๐.....

๔.ผลผลิต

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ

๕.การใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ความประหยัด (ร้อยละ)

๖.ความพึงพอใจ

กลุ่มบุคคล	จำนวนคน		คิดเป็นร้อยละ
	ทั้งหมด	พึงพอใจ	
นักเรียน			
ครูผู้สอน			
ผู้ปกครอง			
คณะกรรมการสถานศึกษาฯ			
รวม			

๗. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๘. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ แบนภาพถ่ายประกอบกิจการรายงาน

แบบรายงานการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ชื่อกิจกรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์.....มาตรฐานที่.....ประเด็น..... ข้อที่.....กลยุทธ์สพป.สฎ.๓ ที่....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑.รายละเอียดของการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

๒.วัตถุประสงค์

๑.๑.....

๑.๑.....

๑.๓.....

๑.๔.....

๓.ผลผลิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ

๔.ผลการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ความประหยัด (ร้อยละ)

๕. ความพึงพอใจ

กลุ่มบุคคล	จำนวนคน		คิดเป็นร้อยละ
	ทั้งหมด(คน)	พึงพอใจ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	
นักเรียน			
ครูผู้สอน			
ผู้ปกครอง			
คณะกรรมการสถานศึกษาฯ			
รวม			

๖. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๗. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง
๒. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง

คณะทำงาน

๑. นายสมศักดิ์ ถนอม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	ประธาน
๒. นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	รองประธาน
๓. นางจิตตกวี ช่างสลัก	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	รองประธาน
๓. นางอ่อนแก้ว บัวผิน	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายสุธรรม หลินมา	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางกมลพรรณ หนูปลื้ม	หัวหน้าแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายจำลอง ภูทองคำ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางอำภย์ จรเสมอ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. คณะครูโรงเรียนวัดบ้านส้อง		กรรมการ
๙. นางสาวมัลลิกา บัวชุม	ครู	กรรมการ
๑๐.นางอรุณา จินตานิล	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวเกศสุตา เพชรโตรม	เจ้าหน้าที่การเงินกรรมการ	กรรมการและเลขานุการ