



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕



โรงเรียนวัดบ้านส้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุราษฎร์ธานี เขต ๓

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง เล่มนี้ จัดทำขึ้นตามกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ในระดับสถานศึกษาแบบบูรณาการ จากผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๖๑) การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาในปัจจุบันจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย สภาพที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แนวคิดเชิงดุลยภาพ (Balance Scorecard : BSC) และตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key performance Indicator : KPI) เป็นเครื่องมือในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดบ้านส้อง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีนี้ เป็นเครื่องมือในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาตามบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านส้อง

เมษายน ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
-ข้อมูลทั่วไป	๑
-ข้อมูลบริหาร	๒
-ข้อมูลนักเรียน	๓
-ข้อมูลบุคคล	๔
-ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๒
-สภาพชุมชนโดยรวม	๑๒
-โครงสร้างหลักสูตร	๑๓
-ผลการดำเนินการในรอบปีที่ผ่านมา	๑๔
ส่วนที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๒๒
-นโยบายรัฐบาล	๒๒
-นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒๓
-นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
-นโยบายกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	๒๘
-นโยบายจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๙
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๓๓
-ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา	๓๓
ส่วนที่ ๔ ทิศทางการจัดการศึกษา	๓๘
-วิสัยทัศน์	๓๘
-พันธกิจ	๓๘
-เป้าประสงค์	๓๘
-กลยุทธ์	๓๘
-เอกลักษณ์	๓๙
-อัตลักษณ์	๓๙
ส่วนที่ ๕ โครงการ/งบประมาณ	๔๐
ส่วนที่ ๖ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๔๓
-แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	๔๓
ภาคผนวก	๔๔
คณะทำงาน	๔๕

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๘ ถนน ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๗-๗๓๖๒-๑๕๓ โทรสาร ๐๗-๗๓๖๒-๑๖๑ e-mail : wbssurat@gmail.com website : www.watbansongschool.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ ๓, ๔, ๑๓, ๑๕

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายสมศักดิ์ ฌอนม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเวลา ๔ ปี ๕ เดือน

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) ๑ คน

ชื่อ นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านส้อง เปิดสอนที่ศาลาวัดบ้านส้อง ตั้งแต่ปี ๒๔๗๒ โดยพระปลัดเซ่ง อรโย เป็นผู้จัดตั้ง และมีพระชาว สุขาตานนท์ เป็นครูสอนคนแรก มีนักเรียน ๓๗ คน พ.ศ. ๒๔๗๔ ได้เปิดเป็นสาขาของ โรงเรียนวัดคลองตาล และได้เปิดเป็นเอกเทศ ชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลเวียงสระ ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ (วัดบ้านส้อง)

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน เลิศคุณธรรม ล้ำวิชา พัฒนางาน ประสานชุมชน

๒.๕ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต และความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของครูในฐานะพลเมืองที่ดี โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และครองชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยโรงเรียนวัดบ้านส้องมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด จัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานอันจำเป็นในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเองนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยกระบวนการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามทางคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

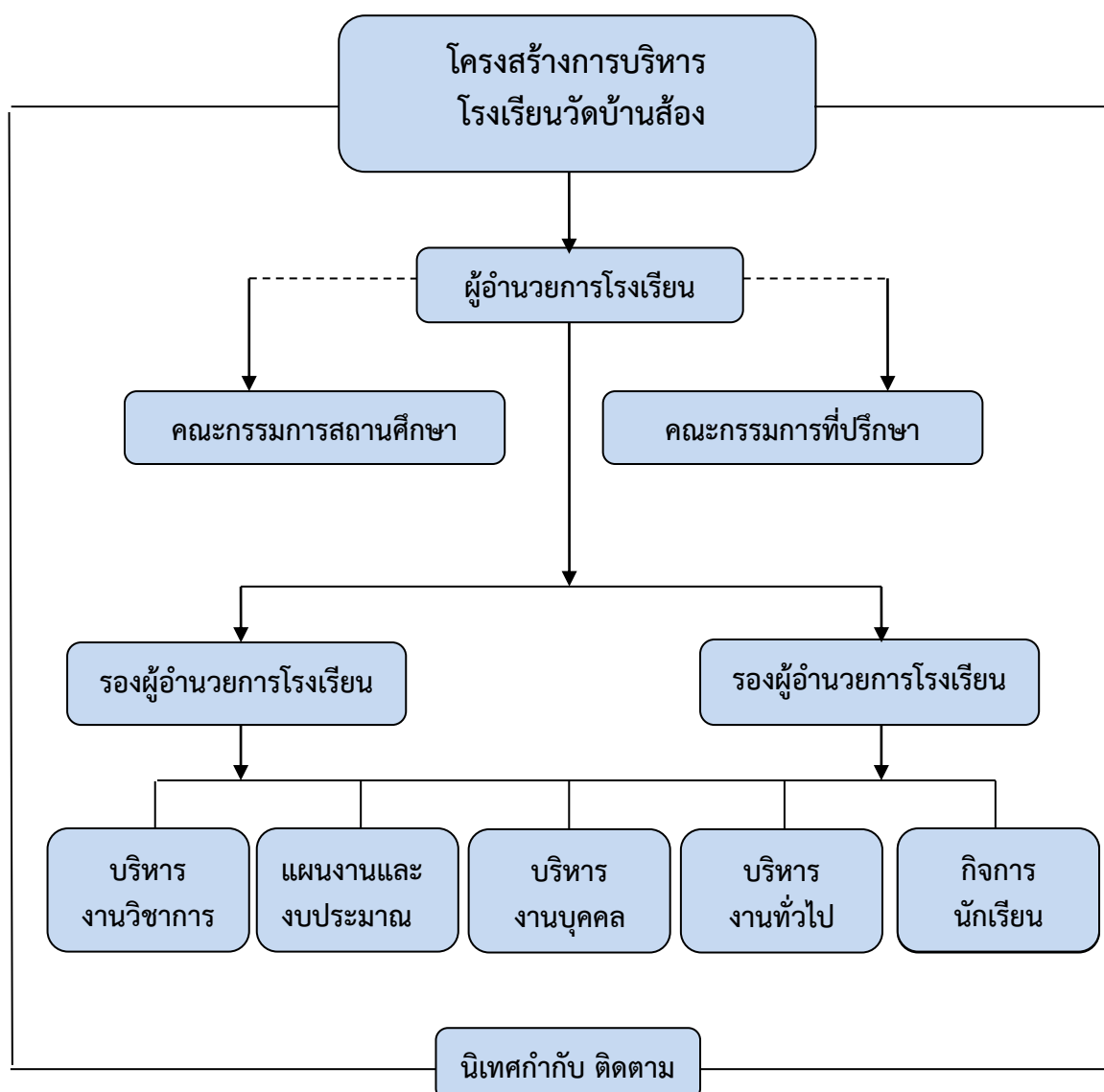
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร แสดงออกอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมอย่างสันติภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเคารพสถาบัน รวมทั้งเห็นคุณค่าของทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

๕. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบริบทเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด สวยงาม ทันสมัย พร้อมให้บริการ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้และการนำมาประยุกต์ใช้ มีความรู้เท่าทันการเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

๖. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนรากฐานของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

๗. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ บุคลากร ครูผู้สอน หลักสูตร การเรียนการสอนด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะความรู้ความสามารถในระดับมาตรฐานสากล มีสมรรถนะในการแข่งขัน รู้จักเลือกกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติ และสภาวะการณ์โลกในปัจจุบัน

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน) ดังนี้

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๒๐๐ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๘	๑๐๒	๒๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๖	๙๗	๑๙๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๔	๑๐๐	๑๙๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐๖	๑๐๙	๒๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๐	๙๔	๑๘๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๘	๑๑๘	๒๒๖
รวม	๕๙๒	๖๒๐	๑,๒๑๒

๓.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม ๙๗ คน

๓.๔ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒๒๐ คน

๓.๕ นักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๓.๖ นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๑๐๗ คน

๓.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๓๖ คน

๓.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕ คน

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๓.๑๐ สถิติขาดเรียน/เดือน ๒.๕๙ %

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

๑.สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.๑ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๗ คน

๒.สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.๑ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๑๐ คน

๓.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคและระดับชาติ ครั้งที่ ๖๘ จำนวน ๒๑ คน

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ บุคลากรจำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุเฉลี่ย ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๗	๓๐
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๗	๓๕
ครูประจำการ	๑๒	๓๗	-	๔๔	๕	๔๖	๑๗
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๒๘	๖
ครูวิฤต	๑	-	-	๑	-	๔๑	๑๐
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๒๘	๔
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	๒๘	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๔๐	-
เจ้าหน้าที่ธุรการวิชาการ	-	๑	-	๑	-	๓๓	-
เจ้าหน้าที่การเงิน	-	๑	-	๑	-	๓๔	-
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	๑	-	๑	-	๒๖	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๔๐	-
แม่บ้าน	-	๑	๑	-	-	๓๙	-
รวม	๑๕	๔๖	๒	๕๒	๗		

๔.๒ ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๓๓ คน (๖๖.๖๗%)

๔.๓ ครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑๖ คน (๓๓.๓๓%)

๔.๔ ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๕ สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย คนละ ๓ ครั้ง/ปี

๔.๖ การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู พ.ศ. ๒๕๖๑

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
๑	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
๒	นายสุธรรม หลินมา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
๓	นางสาคร เหรียญทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเพลงคุณธรรม ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันขับร้องเพลงสากล ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ป.๑-๖ (หญิง) งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ป.๑-๖ (หญิง) งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
๓	นางสาวเพ็ญภา วุ่นชุม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขัน Story Telling ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
๔	นางเพ็ญภา ช้างพันธ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-๓ งานวิชาการ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๕	นางจิตติพร ปรีชา	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเอแมท ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
๖	นางตริณัฐ ภูวสุสมบัติ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-๖ งานวิชาการ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๗	นางอรญา จินดานิล	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
๘	นางอ่อนแก้ว บัวผิน	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		รางวัลดีเด่น นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-๖ งานวิชาการ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
๙	นางสาวกัญญาภัทร จิตรมุง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันคีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล (โครงการ To Be Number ๑) รางวัลชนะเลิศ	เทศบาลตำบลบ้านส้อง
๑๐	นางกัญญารัตน์ ทฤษฎี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการพูด Imprompt Speech ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
๑๑	นางพวงเพ็ญ กุลเกื้อ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการบรรเลงวงเครื่องสาย วงเล็ก ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการบรรเลงวง เครื่องสาย วงเล็ก ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
๑๒	นางขวัญฤดี เทพนิม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมกราฟิก ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้าน กราฟิก ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันระบายสีปากชาม ประเภทเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
๑๓	นางสาวภัสวดี ไทยภักดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการเต้นทางเครื่อง ประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันคีตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะพื้นฐานด้าน กีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ป.๑-๖ งาน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการเขียนเรียงความ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก รางวัลเหรียญทอง	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๑๔	นางสาวปิยะดา จำโอษฐ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันคิตะมวยไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการเต้นทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก รางวัลเหรียญทอง	อบจ.สุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเปิดพจนานุกรม ป.๑-๓ งานวิชาการ รางวัลเหรียญทองแดง	อบจ.สุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันประกวดชุดแฟนซีรีไซเคิล (โครงการ To Be Number ๑) รางวัลชนะเลิศ	เทศบาลตำบลบ้านส้อง
๑๕	นางกนกอร เกลี้ยงสงค์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันประติมากรรมปูนต่ำ ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันประติมากรรมปูนสูง ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	สพป.สฎ.๓
๑๖	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันประติมากรรมปูนต่ำ ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันประติมากรรมนูนสูง ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันวาดภาพระบายสี ป. ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันวาดภาพระบายสี ป. ๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันวาดภาพระบายสี ป. ๑-๓ งานนวิชิวิชาการ รางวัลเหรียญทองแดง	อบจ.สุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันวาดภาพระบายสี ป. ๔-๖ งานนวิชิวิชาการ รางวัลเหรียญเงิน	อบจ.สุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนแข่งขันประกวดชุดแฟนซี รีไซเคิล (โครงการ To Be Number ๑) รางวัลชนะเลิศ	เทศบาลตำบล บ้านส้อง
		ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันปะติด ป.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัล เหรียญทองแดง	สพป.สฎ.๓
		ผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันปะติด ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัล เหรียญทองแดง	สพป.สฎ.๓
๑๗	นางสาวปภาวรินทร์ ยิงนคร	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการบรรเลงวง เครื่องสาย วงเล็ก ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการบรรเลงวงเครื่องสาย วงเล็ก ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเดี่ยวขิม ๗ หย่อง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๑-๓ งานวชิรวิชาการ รางวัลเหรียญทอง	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๑๘	นางสาวมัลลิกา บัวชุม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สพฐ.
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ป.๑-๓ งานวชิรวิชาการ รางวัลเหรียญทอง	อบจ.สุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ป.๔-๖ งานวชิรวิชาการ รางวัลเหรียญเงิน	อบจ.สุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ป.๑-๓ งานวชิรวิชาการ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	อบจ.สุราษฎร์ธานี
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันร้องเพลงภาษาจีน ป.๔-๖ งานวชิรวิชาการ รางวัลเหรียญทอง	อบจ.สุราษฎร์ธานี
๑๙	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเวทคณิต ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเข้าร่วม	สพฐ.

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันเวทีคณิต ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สพป.สฎ.๓
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันซูโดกุ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพป.สฎ.๓
๒๐	นางสาวอนุสรุา เกตุวิจิต	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพป.สฎ.๓
๒๑	นางสาวดลภัทร กาพย์เกิด	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒	สพป.สฎ.๓
๒๒	นายชนันท์ สุวรรณวิหค	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันการบรรเลงวงเครื่องสาย วงเล็ก ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญเงิน	สพฐ.

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๗ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง อาคารดนตรีและนาฏศิลป์ ๑ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๔ ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ป.๑-๖ = ๗ : ๕ : ๕ : ๖ : ๕ : ๖

๕.๓ มีห้องสมุด ขนาด ๒๔๐ ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด ๒๑,๐๐๐ เล่ม จำแนกเป็น ๑๕ ประเภท

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๘ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๘ เครื่อง

๕.๔ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องดนตรี สหกรณ์โรงเรียน ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด โรงเพาะเห็ด

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ เมืองโบราณเวียงสระ วัดบ้านส้อง สถานีรถไฟบ้านส้อง ที่ทำการไปรษณีย์บ้านส้อง

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะฐานะตั้งแต่ยากจน ระดับปานกลาง จนถึงฐานะดี มีประชากรประมาณ ๕,๒๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง เนื่องจาก มีตลาด การค้า การสัญจรไปมาสะดวก สภาพพื้นที่ราบเหมาะแก่การทำเกษตร มีฝนตกชุก มีการจ้างงาน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือสารทเดือนสิบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) โรงเรียนวัดบ้านส้อง

รายวิชา / กิจกรรม	สัดส่วนเวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๘๐			๘๔๐		
๑. ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๔๐	๒๐๐	๒๐๐
๓. วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕. ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๘๐
๗. ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๙. ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐(๔๐)	๘๐(๔๐)	๘๐(๔๐)
รายวิชากิจกรรม						
๑.หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐(E)	๔๐(E)	๔๐(E)
๒ ภาษาจีน	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
๓.ช่อมเสริม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐			๑๒๐		
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมลูกเสือ /ยุวกาชาด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนในหลักสูตรทั้งสิ้น	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่	ผลการประเมิน(ระดับคุณภาพ)
๑. คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม
๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม
สรุป	ดีเยี่ยม

๘.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสาม

๘.๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	✓			
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	✓			
๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		✓		
๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น		✓		
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓	
๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		✓		
๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	✓			
๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	✓			
๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	✓			
๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	✓			
๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	✓			

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๕.๒๔

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

๘.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
บริหารวิชาการ	
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายงานกิจกรรมและภาพถ่าย
๑.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนหลักสูตร และการวัดประเมินผล	บรรลุล ้อยละ ๑๐๐
๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนแบบโครงงาน	บรรลุล ้อยละ ๘๕
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนแบบโดยใช้รูปแบบและกระบวนการวิจัย	บรรลุล ้อยละ ๙๓.๕๐
๑.๔ กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการสนับสนุนผู้เรียนเข้ารับการแข่งขันและทดสอบทางวิชาการ	บรรลุล ้อยละ ๙๐.๐๐
๑.๕ คัดกรองเพื่อพัฒนาการอ่านการเขียน	บรรลุล ้อยละ ๘๐
๑.๖ วางทูลงานอ่าน ๕ นาที	บรรลุล ้อยละ ๘๐
๑.๗ พัฒนา ๕ สารภาษาไทย อ่าน เขียน ฟัง ดู ฟุด หลักการใช้ภาษา วรรณคดีและวรรณกรรม	บรรลุล ้อยละ ๘๕.๒๐
๑.๘ วันสุนทรภู่วันภาษาไทย	บรรลุล ้อยละ ๘๐
๑.๙ กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	บรรลุล ้อยละ ๘๗.๕๐
๑.๑๐ กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน	บรรลุล ้อยละ ๘๐
๑.๑๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	บรรลุล ้อยละ ๘๐.๐๐
๑.๑๒ กิจกรรมจัดงานวันวิทยาศาสตร์	บรรลุล ้อยละ ๙๕.๐๐
๑.๑๓ ค่ายนักวิทย์ จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อม	บรรลุล ้อยละ ๘๐.๐๐
๑.๑๔ กิจกรรม STEM	บรรลุล ้อยละ ๘๐.๐๐
๑.๑๕ ค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป. ๓- ๔	บรรลุล ้อยละ ๙๓.๒๐
๑.๑๖ ค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.๕- ๖	บรรลุล ้อยละ ๙๗.๗๙
๑.๑๗ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	บรรลุล ้อยละ -ไม่บรรลุล
๑.๑๘ วันคริสต์มาส	บรรลุล ้อยละ ๘๘.๕๖
๑.๑๙ อาเซียน เดย์	บรรลุล ้อยละ ๘๙.๕๐
๑.๒๐ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	บรรลุล ้อยละ ๘๕.๐๐
๑.๒๑ ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	บรรลุล ้อยละ ๘๒.๐๐

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.๒๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนทัศนศิลป์	บรรจุ ร้อยละ ๙๐.๐๐
๑.๒๓ กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	บรรจุ ร้อยละ ๘๐
๑.๒๔ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี	บรรจุ ร้อยละ ๙๐
๑.๒๕ เน้นแนว	บรรจุ ร้อยละ ๙๐
๑.๒๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือสำรอง)	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒๗ กิจกรรมชุมนุม	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒๘ ประกาดห้องเรียนคุณภาพ	บรรจุ ร้อยละ ๘๐
๑.๒๙ ทัศนศึกษา	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓๐ กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ป. ๕	บรรจุ ร้อยละ ๘๕
๑.๓๑ กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ ตามกลุ่มสาระเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓๒ กิจกรรมทำชุดฝึกสำหรับนักเรียน	บรรจุ ร้อยละ -ไม่บรรจุ
๑.๓๓ กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ O-NET,NT	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรจุ ๓๑ กิจกรรม	บรรจุ ร้อยละ ๙๓.๙๓
๒.โครงการวัดและประเมินผล	
๒.๑ กิจกรรมการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ กิจกรรมการจัดทำเครื่องมือตรวจสอบการวัดและประเมินผล	บรรจุ ร้อยละ -ไม่บรรจุ
๒.๓ กิจกรรมข้อสอบวัดและประเมินผลตลอดปี	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๔ จัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่อง	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๕ กิจกรรมจัดทำข้อสอบ Pre - o-net	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๖ กิจกรรมจัดทำข้อสอบกลาง	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๗ กิจกรรมคำวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๘ กิจกรรมจัดทำเอกสารวัดและประเมินผล	บรรจุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรจุ ๗ กิจกรรม	บรรจุ ร้อยละ ๘๗.๕

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๓. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	
๓.๑ กิจกรรมจัดทำคู่มือมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ กิจกรรมพัฒนาจัดระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	บรรลุ ร้อยละ -ไม่บรรลุ
๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการจัดการเรียนการสอน ในชั้นเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการเครือข่ายInternet ไร้สาย (WiFi) ในสถานศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
๓.๕ กิจกรรมพัฒนาระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๖ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	บรรลุ ร้อยละ -ไม่บรรลุ
๓.๗ กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐาน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๘ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๙ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๑๐ กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๑๑ กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๑๒ กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๑๐ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๓.๓๓
๔. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	
๔.๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือใหม่	บรรลุ ร้อยละ -ไม่บรรลุ
๔.๒ กิจกรรมจัดซื้อวารสาร/นิตยสาร/หนังสือพิมพ์	บรรลุ ร้อยละ ๘๐.๕๐
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	บรรลุ ร้อยละ ๙๒.๙๐
๔.๔ กิจกรรมจัดป้ายวันสำคัญและป้ายแสดงผลงานนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๘๐.๓๐
สรุป ผ่าน ๓ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๔.๕๖
๕. โครงการจัดการเรียนรวม	
๕.๑ คัดกรองนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๕.๒ จัดทำแผน IEP	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๕.๓ การจัดการเรียนการสอน	บรรลุ ร้อยละ ๙๒

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
สรุป บรรลุ ๓ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
บริหารงานบุคคล	
๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพบุคลากร	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการอบรม ประชุม สัมมนา
๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างการปฏิบัติงานของบุคลากร	บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน	บรรลุร้อยละ ๘๙
๑.๓ กิจกรรมอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล	บรรลุร้อยละ ๘๑
๑.๔ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๑.๕ กิจกรรมฌาปนกิจสงเคราะห์เครือข่ายบ้านสอ	ไม่บรรลุ เพราะจำนวนร้อยละของครูที่เข้าร่วมน้อยกว่าที่กำหนด
๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากร	ไม่บรรลุ เพราะไม่ได้ดำเนินการ
สรุป บรรลุ ๔ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๙๒.๕๐
ฝ่ายงานแผนงานและงบประมาณ	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการ
๑.๑ กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
สรุป บรรลุทั้ง ๔ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โครงการอาหารกลางวัน	
๒.๑ กิจกรรมเสนอโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	มีโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ กิจกรรมเทศบาลตำบลบ้านสอพิจารณา/อนุมัติ	โครงการได้รับการอนุมัติ บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ กิจกรรมดำเนินการ	นักเรียนได้รับค่าอาหารกลางวัน บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๒.๔ กิจกรรมสำรวจจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร และปรุงอาหาร	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการประกอบอาหารและปรุงอาหาร

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๒.๕ กิจกรรมสรุป/รายงานโครงการ	มีรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา บรรลुरू้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุทั้ง ๕ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
บริหารงานทั่วไป	
๑. โครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง	แบบรายงานโครงการ
๑.๑ กิจกรรมรายการค่าใช้จ่าย	แบบรายงานกิจกรรม
๑.๒ กิจกรรมรายการค่าวัสดุ	แบบรายงานกิจกรรม
๑.๓ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	แบบรายงานกิจกรรม
๑.๔ กิจกรรมตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและ ความจำเป็นเร่งด่วน	แบบรายงานกิจกรรม
สรุป บรรลุทั้ง ๔ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
บริหารงานกิจการนักเรียน	
๑. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
๑.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	รูปถ่ายการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๑.๒ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	รูปถ่าย,อบรมครู อบรมยาเสพติด
๑.๓ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	รูปถ่ายการแข่งขันกีฬา
สรุป บรรลุทั้ง ๓ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.โครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	
๒.๑ กิจกรรมประชาธิปไตย	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเป็น ประชาธิปไตยและเคารพความคิด ของผู้อื่น, ภาพถ่าย
๒.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	ภาพถ่าย, นักเรียนได้เข้า กระบวนการเลือกตั้งแบบ ประชาธิปไตยและตระหนักถึง ความสำคัญของประชาธิปไตย
๒.๓ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	นักเรียน ป.๕,๖ ซึ่งเป็น กลุ่มเป้าหมายได้เข้าสอบธรรม ก่อน สอบมีพระมาสอนให้ความรู้
๒.๔ กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	ภาพถ่าย

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๒.๕ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่วัดโดยแบ่งตามระดับชั้น
๒.๖ กิจกรรมวันไหว้ครู	ภาพถ่าย
๒.๗ กิจกรรมวันแม่	ภาพถ่าย
๒.๘ กิจกรรมอำลาสถาบัน	ภาพถ่าย
๒.๙ กิจกรรมนักเรียนคุณธรรมดีเด่น	เกียรติบัตร, ภาพถ่าย
สรุป บรรลุทั้ง ๙ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
๓.๑ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	รายงานงบบุคลากรดำเนินงาน
๓.๒ กิจกรรมการออมทรัพย์	บันทึกการออม
๓.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องสหกรณ์	ภาพถ่ายห้องสหกรณ์
๓.๔ กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า	ผลผลิต, ภาพถ่าย
สรุป บรรลุทั้ง ๔ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐

๘.๕ ปัญหาและอุปสรรค (สถานศึกษาอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

แผนงานวิชาการ

โครงการและกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีกิจกรรมอื่น ๆ เข้ามาแทรก

แผนงานกิจการนักเรียน

งานกิจการนักเรียนเป็นงานที่มีกิจกรรมมาก บางโครงการและกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีกิจกรรมอื่นๆ เข้ามาแทรก

แผนงานและงบประมาณ

การบริหารงบประมาณขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

แผนงานบริหารงานบุคคล

การจัดกิจกรรมบริหารงานบุคคลในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ มีปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

๑. เนื่องจากจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้องมีจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการติดต่อประชาสัมพันธ์ประสานงานค่อนข้างมีปัญหาเกิดความล่าช้าไม่ทั่วถึง

แผนงานบริหารทั่วไป

๑. ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๒. การเก็บรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ ทำได้ยาก
๓. นักเรียนขาดจิตสำนึกในเรื่องดูแลรักษาความสะอาด
๔. นักเรียนขาดจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินส่วนรวม

ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

.....

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง วิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

๑. นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม ตามคำแถลง นโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติวันศุกร์ ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และ ความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

๑) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาใน ระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่ เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพ การเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้าง สัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็น ที่ ต้องการเหมาะสมกับ พื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๒) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับ ความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและ ประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือก รับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มี คุ้มครอง การศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ ประชาชนทั่วไปมี โอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูป การศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจ การบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและ ความพร้อม โดยให้ สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔) พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมี ความรู้และทักษะใหม่ ที่ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานใน อนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และ หลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการ ความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และ ความ เป็นพลเมืองดีโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มี ทักษะโดยเฉพาะใน ท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความ เป็นครู เน้นครูผู้สอน ให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่ เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อ เป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์

เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบ การประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้ องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนา คุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมี ส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘) อนุรักษ์ พื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้าง ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีใน ระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทาง เศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียม เข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพมีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความ ภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและ ศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง แก่ประชาชน
๒. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
๓. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
๔. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย
๕. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
๖. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๗. การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้
๘. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๙. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าประสงค์

๑. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย และยึดหลักความสมานฉันท์สามัคคีปรองดอง มีทัศนคติความเป็นประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
๓. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ใน ระดับสากล
๔. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
๕. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับ การพัฒนา
๖. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดใน เชิงพาณิชย์
๗. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ
๘. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบ เต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
๑๐. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๑๑. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับ คุณภาพชีวิต
๑๒. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
๑๓. หน่วยงานมีระบบบริหารและจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษา

๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพ การศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้ สมดุลและนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค

๓. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไก ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาสู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงานเน้นการ บริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่ เหมาะสมตามช่วงวัยและได้ สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมี พัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียน ทุกระดับ ทุกประเภท ให้มี ประสิทธิภาพ

๒. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ผู้ปกครองชุมชน สังคมและสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถาน ประกอบการต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความ เป็นไทย

๓. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของ ผู้เรียน

๔. ส่งเสริมการนำ หลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้เรียน

๕. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่องเป็นรูปธรรม และหลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

๗. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียน เพื่อการเรียนรู้ต่อการมี อาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนวที่ หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่เป็น ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าผู้ที่ทำงานสถาน ประกอบการใน/นอกพื้นที่

๘. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISA และระบบการ ทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมา เป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ ใกล้เคียงกัน

๙. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็งเพื่อรองรับการ ประเมินภายนอก

๑๐. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอน ทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๑๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่รองรับการก้าวสู่ ประชาคมอาเซียน ในปีพ.ศ. ๒๕๕๘ และสู่ มาตรฐานสากล

๑๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเรียน ต่อให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้ และความสามารถในการสอบแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
กลยุทธ์

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ

๒. สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทบงเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demandside Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียน ในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคง ในชีวิต

๔. สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษาให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกจังหวัด อำเภอ ตำบล

๕. สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่พิเศษมี โอกาสจัดการศึกษาด้านวิชาชีพทั้งที่จัดเองและสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพ สุจริตให้กับผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งใน รูปแบบปกติรูปแบบเพื่อ ความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบ การศึกษาทางเลือก จัดให้มีความเหมาะสม และเต็มศักยภาพของผู้เรียนและยังคงระดับ คุณภาพตามมาตรฐาน

๗. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่อง

๘. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการดูแลช่วยเหลือ และจัดการศึกษาให้ เหมาะสม แก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น บุตรหลาน ของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติเด็ก พลัดถิ่น เด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัว ประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครูผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่ เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
กลยุทธ์

๑. พัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะของครูผ่านการปฏิบัติจริง และการช่วยเหลือ
อย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความจำเป็นต้องได้รับ การพัฒนาเร่งด่วน

๓. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีขวัญกำลังใจใน
การทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๔. ประสานและสนับสนุนให้กับองค์กรและคณะบุคคลที่ เกี่ยวข้องจัดเตรียมและ
จัดสรรครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับ ความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามี ประสิทธิภาพ และเป็น
กลไกขับเคลื่อนการศึกษาขึ้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงาน
เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ สู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นพิเศษ

กลยุทธ์

๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรคณะบุคคลมี
ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๔. นโยบายกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย

วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการสร้างสรรคเศรษฐกิจการเกษตรและการท่องเที่ยวระดับนานาชาติ”

เป้าประสงค์รวม

๑. พืชเศรษฐกิจยางพาราและปาล์มน้ำมันมีศักยภาพในการแข่งขันและสร้าง มูลค่าเพิ่มแก่
ระบบเศรษฐกิจ

๒. การท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาบนฐานทรัพยากรที่หลากหลายให้มีชื่อเสียงระดับ
นานาชาติ

๓. ไม้ผลและสินค้าประมงปลอดภัยต่อการบริโภคและมีศักยภาพในการส่งออก

๔. การคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของกลุ่มจังหวัดสามารถรองรับการค้า การลงทุน
การท่องเที่ยวการเกษตรและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ ๑ การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มมูลค่าพืชเศรษฐกิจยางพาราและปาล์ม น้ำมัน

ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาการท่องเที่ยวนานาชาติบนฐานทรัพยากรและ เอกลักษณ์ของ
พื้นที่

ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาไม้ผลและการประมงให้ปลอดภัยและมีศักยภาพในการ ส่งออก

ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ ให้รองรับการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว การเกษตรและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๕. นโยบายจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วิสัยทัศน์ (Vision) “เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข”

เป้าประสงค์รวม (Goals)

๑. เพิ่มศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตรการท่องเที่ยวและการขนส่งโลจิสติกส์

๒. ส่งเสริมเป็นสุขด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

๓. มีฐานทรัพยากรธรรมชาติ และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Missions)

๑. พัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจ (ด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ต่อเนื่องและการท่องเที่ยว) ให้มีความมั่นคงและเจริญเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ

๒. พัฒนาสังคม คุณธรรมและคุณภาพชีวิตของประชาชน

๓. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

๔. บริหารจัดการภาครัฐตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Strategic issues)

๑. การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร

๒. การส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

๓. การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและศูนย์โลจิสติกส์ (Logistics) ภาคใต้ ตอนบน

๔. การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพ ในการแข่งขัน

๕. การสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม

๖. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

วิสัยทัศน์ (Vision)

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นองค์กรชั้นนำ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร บนพื้นฐานของความเป็นไทย

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๕. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

ค่านิยม (Values)

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยอย่างสมดุล
๒. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ประชากรวัยเรียน (อายุ ๔ ปี ถึง ย่างเข้าปีที่ ๑๖) ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๔. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ได้คุณภาพตามมาตรฐาน
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategic)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีวิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ
๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิตหลัก

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. เด็กพิการได้รับการศึกษาภาคบังคับและพัฒนาสมรรถภาพ
๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาภาคบังคับ
๕. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
๕. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๖. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมิตินิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๗. สถานศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้

๘. ประชากรวัยเรียน อายุ ๔ ปี ถึง อายุ อย่างเข้าปีที่ ๑๖ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ อย่างเหมาะสม

๑๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความ รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการ พัฒนาการศึกษ พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นสถานศึกษาชั้นนำ ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทัน เทคโนโลยี และมีความสามารถในการแข่งขัน

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นพลเมือง ดี

พันธกิจที่ ๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

พันธกิจที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็น มืออาชีพ

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคน ในเขตบริการต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๒. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการจากการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๔. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน และผ่านการประเมินจากบุคคลภายนอก

กลยุทธ์ (Strategic)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสังคม
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

รักการอ่าน

อัตลักษณ์

ยิ้ม ทักทาย ไหว้สวย

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ส่วนที่ ๓
การวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาโดยอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องฝ่ายต่าง ๆ พอสรุปได้ดังนี้

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๑) ด้านโครงสร้างการบริหาร	๑. มีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ ยึดระเบียบแบบแผนของทางราชการ สามารถบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานได้ ๒. มีการมอบหมายงาน และกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และมีคำสั่ง/ทบทวนคำสั่งมอบหมายงานให้เหมาะสม พร้อมทั้งได้ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจให้บุคลากรสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน	๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด และครูที่สอนบางกลุ่มสาระยังไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก ๒. ควรเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมอบหมายงาน เพื่อให้การมอบหมายงานตรงตามความรู้ ความสามารถ
๒) การกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	๑. มีการกำหนดนโยบายและทิศทางในการจัดการศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๒. สถานศึกษาได้ดำเนินการถ่ายทอดนโยบาย และกลยุทธ์สู่การปฏิบัติผ่านหัวหน้างาน หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูระดับผู้ปฏิบัติอย่างทั่วถึง	๑. ควรกำหนดนโยบาย และการจัดหาครูต่างชาติ เพื่อสอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ และคุ้นเคยกับชาวต่างชาติซึ่งเป็นเจ้าของภาษา

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๓) ด้านคุณภาพผู้เรียน	๑. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับ สพฐ. มากกว่าร้อยละ ๕ ๓. ผลจากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการประเมินในระดับดีมาก และดีเยี่ยมในมาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ ๕ และ มาตรฐานที่ ๖ ๔. นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศจากการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ได้คะแนนเต็มจากการทดสอบระดับชาติ (o – Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และได้รับการพิจารณาคัดเลือก เข้าร่วมโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สสวท.) ๕. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ให้เข้าร่วมโครงการ พัฒนาทักษะทางวิชาการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ สุขศึกษา และพลศึกษา ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒. จากข้อเสนอแนะของ สมศ. พบว่ามีนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าระดับดีในกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ สุขศึกษา พลศึกษา และวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ๔. ผู้เรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริมตามศักยภาพการเรียนรู้เป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อยที่เป็นระบบ โดยการจัดทำตารางสอนซ่อมเสริมที่ชัดเจน มีการประเมินผลและแจ้งให้ผู้เรียนทราบ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียน ๕. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้เกิดทักษะทางด้านกระบวนการคิด หรือการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน ๖. นักเรียนเรียนรวม ยังไม่ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพเนื่องจากครูไม่ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสอน และมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นจำนวนมาก ทำให้ครูดูแลนักเรียนกลุ่มนี้ไม่ทั่วถึง

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๔) ด้านการจัดการเรียนการสอน	๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ๓. ครูได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาสื่อ และนวัตกรรม และได้นำมาใช้กับนักเรียน ๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และมีการทบทวน/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอยู่อย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์	๑. ควรส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร และการนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกำหนดให้มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียน ๒. ควรยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๖ และต่ำกว่าค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี และควรแก้ปัญหาเรื่องการอ่าน เขียน ของนักเรียน ๓. ส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕) ด้านการบริหารจัดการการศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะความเป็นผู้นำทางวิชาการ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างสม่ำเสมอ ๓. สถานศึกษามีระดับประกันคุณภาพภายใน ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยประเทศและระดับ สพฐ. ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม มีการสร้างทีมงานที่เข้มแข็ง	๑. ควรมีการทบทวนบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และควรเปิดโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มากขึ้น ๒. ควรกำหนดแนวทาง/ประกาศนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมอัตลักษณ์ให้ชัดเจน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ๓. ควรจัดกิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนโดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๖) ด้านการบริหารจัดการการศึกษา	๑. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชนด้านการบริหารจัดการศึกษา	๑. ควรกำหนดให้มีการรายงานผลดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ เพื่อจะได้ทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงาน รวมทั้งได้ร่วมกันแก้ปัญหาทั้งก่อนการดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้ว ๒. ผู้บริหารควรเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนความรู้สึกรู้สึกในการปฏิบัติงาน ๓. ควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน บุคลากรไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก และขาดข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนและการตัดสินใจ ๔. เครือข่ายผู้ปกครองยังไม่เข้มแข็ง และไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่
๗) ด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่เต็มเวลา อุทิศและทุ่มเทในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ๒. ครูมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓. ครูส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน ๔. บุคลากรครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองโดยการเข้าร่วมอบรม สัมมนาและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ๕. ครูยึดถือและปฏิบัติงานตามระเบียบ มีวินัยในการปฏิบัติงานมากขึ้น	๑. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วม และยอมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างเท่าทันกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ๒. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนมาก

ประเด็นการพิจารณา	จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา
๘) ด้านการเงินและงบประมาณ	๑. มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนสอดคล้องแผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี และเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ๒. มีแผนการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ และระบบการควบคุมภายในที่ชัดเจน ๓. การใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการ และมีความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ๔. การจัดสรรงบประมาณสำหรับซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอกับความต้องการ ๕. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี เช่น การระดมทุนเพื่อก่อสร้างห้องสมุด	๑. ครูที่รับผิดชอบงานด้านการบริหารงบประมาณควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการปฏิบัติงาน ๒. ควรจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และวัสดุสำหรับการจัดบอร์ด และป้ายนิเทศในวันสำคัญ ๆ ๓. การบริหารงบประมาณมีความล่าช้า บางครั้งบุคลากรต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ
๙) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. มีอาคารสถานที่เพียงพอ สำหรับจัดการเรียนการสอน	๑. โรงเรียนควรมีห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. ควรปรับปรุงทัศนภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความร่มรื่น และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. ควรส่งเสริมให้มีสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนปกติและห้องเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ๔. บริเวณโรงเรียนมีความแออัด ไม่มีสถานที่สำหรับจัดเป็นมุมพักผ่อน หรือสถานที่ได้เด็กได้วิ่งเล่น

ส่วนที่ ๔

ทิศทางการจัดการศึกษา

.....

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ – ๒๕๖๕ จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นสถานศึกษาชั้นนำ ในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม และคุณภาพเป็นเลิศ สู่มาตรฐานสากล ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงไว้ซึ่ง ความเป็นไทย

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๒. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล
๔. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๕. ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ
๘. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๙. สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

เป้าประสงค์ที่ ๕ ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ ๘ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๗ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๙ สถานศึกษาได้รับความเชื่อมั่น และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

เอกลักษณ์

รักการอ่าน

อัตลักษณ์

ยิ้ม ทักทาย ไหว้สวย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ได้ทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ มีผลการทดสอบแบบฝึกชุดพัฒนาการอ่านการเขียนในระดับดีขึ้นไป	๒๕๕๘	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	<u>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</u> ๑. พัฒนาการอ่านของนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกชั้น ๑.๑ จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนา นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกชั้น ๑.๒ พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้โดยใช้แบบฝึกทุกชั้น	นางอ่อน แก้ว บัวผิน และหัวหน้ากลุ่มสาระ
พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๑ วันภาษาไทย - ประกวดคัดลายมือ - แข่งขันเขียนสะกดคำ - แข่งขันอ่านจับใจความ - แข่งขันอ่านทำนองเสนาะ	หัวหน้ากลุ่มสาระ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
							- พูดในที่ชุมชน - บรรยายภาพและเรียงความ ๒.๒ วันสุนทรภู่ - ประกวดอ่านบทร้อยกรอง ผลงานสุนทรภู่ - ประกวดระบายสีภาพตัวละครในวรรณคดี - ตอบปัญหาผลงานและชีวิตของสุนทรภู่ - การแสดงละครผลงานสุนทรภู่	
พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓.๑ เรียนรู้เป็นฐานคณิต สร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้น ป.๕-๖ ๓.๒ ดิวเข้มคนเก่งคณิต ๓.๓ กิจกรรมสูตรคูณทุกห้อง ทุกวัน ๓.๔ ส่งเสริมการจัดทำ โครงงานคณิตศาสตร์	หัวหน้ากลุ่ม สาระ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ (มฐ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔.๑ โครงการวิทยาศาสตร์ ๔.๒ จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มสาระ
พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ (มฐ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๕.๑ ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนชั้น ป.๕-๖ นอกสถานศึกษา ๕.๒ เข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑-๔ ๕.๓ เข้าค่ายภาษาอังกฤษนอกสถานที่ สำหรับนักเรียนชั้น ป.๕-๖ ๕.๔ กิจกรรมวันคริสต์มาส ๕.๕ จัดทำสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	หัวหน้ากลุ่มสาระ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑		
							๕.๖ นำเสนอภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสารหน้าเสาธง ๕.๗ จัดหาชาวต่างชาติสอน ภาษา	
พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ (มฐ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาและวัฒนธรรม ๖.๑ ASEAN DAY	หัวหน้ากลุ่ม สาระ
พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๗. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา ๗.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	หัวหน้ากลุ่ม สาระ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับดี		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	<u>๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</u> ๘.๑ วาดภาพระบายสี ๘.๒ โครงงานศิลปะ(ผ้าบาติก) ๘.๓ กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาสต่างๆ(จำวันพ่อ วันแม่ และวันสำคัญอื่นๆ) ๘.๔ ร้องบรรเลงเพลงดนตรี <u>๙. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u> ๙.๑ ชุมนุม ๙.๒ ลูกเสือ ป.๑-๕ เข้าค่ายภายในโรงเรียน ลูกเสือป.๖ ค่ายพาหนะ, ค่ายอาหารสำหรับนักเรียน ป.๖ ไปเข้าค่าย	หัวหน้ากลุ่มสาระ
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		
	๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕		

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการทดสอบวัดความรู้จากหน่วยงานภายนอกเอกชน (นิวไอคิว และ TEDETสสวท.)หรือหน่วยงานของราชการ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ๒. ร้อยละ ๘๐ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัล ๓. นักเรียนทุกคนในห้องคัดเรียนพิเศษระดับ ป.๔-๖ (ห้องทับหนึ่งทุกห้อง) ได้รับการสอนเสริม ใน ๔ กลุ่มวิชาหลัก (คณิต,วิทย์,อังกฤษ,ไทย)และเข้าร่วมโครงการทดสอบวัดความรู้จากหน่วยงานภายนอกเอกชน (นิวไอคิว ,TEDETสสวท.,Pre-test)หรือหน่วยงานราชการ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	<u>พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</u> <u>๑.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</u> ๑.๑ทดสอบความรู้จากหน่วยงานภายนอกเอกชน (นิวไอคิว และ TEDETสสวท.)หรือหน่วยงานของราชการ ๑.๒ แข่งขันทักษะวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ, วชิระวิชาการ และอื่นๆ) ๑.๓ สอนเสริมห้องเรียนคัดพิเศษ(ห้อง ๑ ป.๔-๖)ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก โดยใช้แบบฝึกพิเศษเฉพาะกลุ่มนี้และได้รับการทดสอบวัดความรู้จากหน่วยงานภายนอกเอกชน (นิวไอคิว ,TEDETสสวท.,Pre-test)หรือหน่วยงานราชการ	นางอ่อนแก้ว บัวผินและครูผู้สอน

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ทำแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มีผลการทดสอบจากแบบฝึกทักษะในระดับดีขึ้น		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒. <u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</u> ๒.๑ จัดทำแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๒ พัฒนาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาโดยใช้แบบฝึกทักษะ	นางอ่อนแก้ว บัวผิน และครูผู้สอน
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๒ สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยได้คุณภาพระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๒ มีทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาบวก ลบเลขพื้นฐานที่สถานศึกษากำหนดได้คุณภาพระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๓-ป.๔ สามารถอ่านเขียนคำพื้นฐานและจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้คุณภาพระดับดีขึ้น		ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒ ร้อยละ ๘๓ ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๘ ร้อยละ ๘๘ ร้อยละ ๙๕	๓. <u>ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระหลัก</u> ๓.๑ พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๒ อ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ๓.๒ พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๒ ฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาบวก ลบเลขพื้นฐานที่สถานศึกษาในแบบฝึกทักษะ ๓.๓ พัฒนานักเรียน ๕ ระดับชั้น	นางอ่อนแก้ว บัวผิน และครูผู้สอน

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
	๔. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๓-ป.๔ สามารถหารเลขที่มีตัวตั้งสามหลักตัวหารหลักเดียวได้คุณภาพพระดบดีขึ้น ๕. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๕ สามารถหารเลขที่มีตัวตั้งสามหลักขึ้นไปตัวหารหลักเดียวได้คุณภาพพระดบดีขึ้น ๖. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๕-ป.๖ สามารถหารอ่านหนังสือคล่องและอ่านจับใจความได้คุณภาพพระดบดีขึ้น ๗. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๕ สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษจากคำที่สถานศึกษากำหนดได้คุณภาพพระดบดีขึ้น		ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	ป.๓-ป.๔ อ่าน เขียนคำพื้นฐานและจับใจความจากเรื่องที่กำหนด ๓.๔ พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๓-ป.๔ หารเลขที่มีตัวตั้งสามหลักกับตัวหารหลักเดียว ๓.๕ พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๕ สามารถหารเลขที่มีตัวตั้งสามหลักขึ้นไปกับตัวหารหลักเดียว ๓.๖ พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๕-ป.๖ อ่านหนังสือคล่องและอ่านจับใจความ ๓.๗ พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๕ อ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ	
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการจากการเรียนรู้เป็นฐาน		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๔. กิจกรรมการเรียนรู้เป็นฐาน ๔.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนรู้เป็นฐานนอกห้องเรียนทุกกลุ่มสาระ	นางลลัน ลลิต บัวแก้ว

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียนได้ทำแบบฝึกอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ ในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป		ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	<u>๕. ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ ห้องเรียนโดยการจัดทำแบบฝึก อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อ ความทุกกลุ่มสาระ</u>	นางลลัน ลลิต บัว แก้ว
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (มฐ ๕)	๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตาม เกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)ระดับดีขึ้นไป ๓. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ย ระดับชาติ(o-net)สูงกว่าเกณฑ์ ที่ กำหนด(ขีดจำกัดล่าง) ๔. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบทางศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	<u>๖. ตีวงเข้มยกรั้วเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ และการทดสอบ ระดับชาติ</u> ๖.๑ กิจกรรมการสอนเสริมเพื่ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๕ กลุ่มสาระหลักชั้น ป. ๑-๖ ๖.๒ กิจกรรมการตีวงเข้มเติม เต็มความรู้สู่การยกระดับ คะแนน N T/ O-Net	ครูผู้สอน ป. ๖ และป.๓

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๒. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (มฐ ๕)	๑.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๗. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และแบบพิมพ์ต่างๆ เช่น ปพ. ต่างๆ	นายภัทรารุช เพชรชู
๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านหลักสูตรและการวัดประเมินผล (มฐ๑๐) ๑.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๑.มีคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ๓.มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๔. ร้อยละของครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		มี	มี	มี	มี		
			มี	มี	มี	มี		
			มี	มี	มี	มี		
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		
๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านหลักสูตรและการวัดประเมินผล (มฐ ๑๐)	๑. ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการอบรมทบทวนกิจกรรมลูกเสือ		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๒.อบรมทบทวนกิจกรรมลูกเสือ	นางตรีณัฐ ภูาสุมบัติ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านหลักสูตรและการวัดประเมินผล (มฐ ๑๐)	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๓.จัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	นางตรีนุช ภูาสุมบัติ
๓. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านหลักสูตรและการวัดประเมินผล (มฐ ๑๐)	๑.ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๔. ส่งเสริมครูด้านการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	นางตรีนุช ภูาสุมบัติ
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (มฐ ๑๒)	๑. มีคู่มือระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน		มี	มี	มี	มี	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๑.จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพ	นางลลัน ลลิต บัวแก้ว
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (มฐ ๑๒)	๑. ร้อยละ ของครูมีความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับงานวิชาการ		ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒.พัฒนาระบบข้อมูลสนเทศที่เกี่ยวกับงานวิชาการ	นางลลัน ลลิต บัวแก้ว
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (มฐ ๑๒)	๑.ระดับคะแนน ผลการดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพ การศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณา		ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีเยี่ยม	ระดับดีเยี่ยม	๓.ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	นางลลัน ลลิต บัวแก้ว

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (มฐ ๑๒)	๑. ระดับคะแนนเฉลี่ยของผลการ ประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐานอยู่ ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป		ระดับ ๔.๐๐	ระดับ ๔.๒๐	ระดับ ๔.๔๐	ระดับ ๔.๖๐	<u>๔.จัดทำรายงานผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และ เอกสารเผยแพร่ผลการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา</u>	นางลลัน ลลิต บัว แก้ว
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ ๑๓) ๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (มฐ ๑๓) ๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ (มฐ ๑๓)	๑. ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างโดย การอ่านหนังสือในห้องสมุด ๒. ร้อยละของผู้เรียน เรียนรู้จาก ห้องปฏิบัติการพิเศษอย่างน้อยสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	<u>โครงการพัฒนาสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (มฐ๑๓)</u> <u>๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการพิเศษ</u> ๑.๑ พัฒนาและส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด ๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้จาก กลุ่มสาระสู่กิจกรรมห้องสมุดมี ชีวิต	นางสาวเพ็ญ นภา จະນู
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ ๑๓) ๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (มฐ ๑๓) ๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ (มฐ ๑๓)	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญหรือกิจกรรมของ ชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและร่วม อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	<u>๒. ส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น</u> ๒.๑ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๒.๒ ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน	นางสาวเพ็ญ นภา จະນู

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ ๑๓) ๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (มฐ ๑๓) ๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ (มฐ ๑๓)	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับความรู้จากการ อบรมหรือศึกษาดูงานแล้วนำมา ถ่ายทอด		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๓. การจัดการความรู้ ๓.๑ ครูมีการถ่ายทอดความรู้ จากการ อบรมหรือจากการไป ศึกษาดูงาน ให้แก่ครูบุคลากรและ ผู้เรียน -ครูประชุมย่อยตามกลุ่ม สาระ	นางสาวเพ็ญ นภา จະนุ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ ๑๓) ๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (มฐ ๑๓) ๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ (มฐ ๑๓)	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้จากป้ายความรู้ภายในโรงเรียน ๒. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนในการจัดการเรียนสอน		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๔. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๔.๑ ส่งเสริมให้ครูจัดทำป้าย นิเทศเพื่อเป็นแหล่ง เรียนรู้ใน โรงเรียน ๔.๒ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผ่น ป้าย คำศัพท์ ๔.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนเพาะ พันธ์พืชผักพื้นบ้าน	นางสาวเพ็ญ นภา จະนุ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ (มฐ ๑๓) ๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา (มฐ ๑๓) ๗. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ (มฐ ๑๓)	๑. ร้อยละของครูมีการสร้างแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียน ๒. ร้อยละของห้องเรียนที่คุณภาพเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	<u>๕. จัดแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน</u> <u>คุณภาพ</u> ๕.๑ จัดประกวดห้องเรียน	นางสาวเพ็ญ นภา จະนุ
	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม ๓. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน ๔. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอผลงาน		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	<u>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้</u> ๑. วางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน ๔. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	นางสาวปิยะ ดา จำโษษฐ์

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๘.ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	-ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	-	๗๕	๗๘	๘๑	๘๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๑. กิจกรรมนักเรียนคุณธรรม - สรรหานักเรียนคุณธรรม จริยธรรม - บรรพชาสามเณรภาคฤดู ร้อน - เข้าค่ายพุทธบุตร/นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๒. กิจกรรมวันสำคัญ - ชาติ - ศาสนา - พระมหากษัตริย์ ๓. กิจกรรมประจำปีไทยใน โรงเรียน - อบรมยุวชนประิธิปไตย - เลือกตั้งสภานักเรียน - สภานักเรียน	นางวนิดา อินทสโร

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๑. จัดอบรมพัฒนาครู ๒. อบรม ประชุม สัมนาตามนโยบาย ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. พัฒนาครูเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งและวิทยฐานะ ๕. ทักษะศึกษาดูงาน	ครูสุธรรม หลินมา ครูจิตราภรณ์ วรรณโชติ นายสมศักดิ์ ถนอม ครูจิตราภรณ์ วรรณโชติ
๒. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	-	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ๑. เสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติ ๓. ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู	ครูจิตราภรณ์ วรรณโชติ ครูจิตราภรณ์ วรรณโชติ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.พัฒนาปรับปรุงระบบ สารสนเทศ	๑.ระดับความสำเร็จในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ๒.ระดับความสำเร็จในงานสารบรรณ กลาง ง่าย ใช้คล่อง หารู้ ดูงามตา	ดี	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ๑. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ระบบสารสนเทศ ๑. กิจกรรมพัฒนาระบบสาร บรรณกลาง	ศุภรัช ไชยตรี กนกวรรณ นาคปลัด ทัตติชา มุสิโก
๒. พัฒนาปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภคและอาคาร สถานที่สภาพภูมิทัศน์	๑.ระดับคุณภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้ การได้ ๒.ร้อยละของห้องน้ำที่มีความสะอาด เรียบร้อย บรรยากาศเหมาะสมตาม สภาพ ๓.ระดับคุณภาพของเขตพื้นที่มีความ สะอาด เรียบร้อย ๔.ระดับคุณภาพของสภาพภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๕.ครุภัณฑ์มีความพร้อมใช้งาน	ดี	ดี	ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ๑. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ภายในบริเวณ โรงเรียน ๒. กิจกรรมห้องน้ำสวย ด้วยมือ เรา ๓. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ติดตั้งระบบสาธารณูปโภค ๔. กิจกรรม ๕ ส ๕. กิจกรรมปรับสภาพภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน ๖. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ ภายในโรงเรียน	จำลอง ภูทองคำ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓.สนับสนุนชุมชนสัมพันธ์ และบริการสาธารณะ	๑.ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบที่กำหนดและกำกับ ติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ๒.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	โครงการการสร้างภาคีเครือข่าย พัฒนาการศึกษา ๑. กิจกรรมประชุมสัมมนา สถานศึกษา ๒. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	อัมภย์ จรเสมอ
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	-ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต - ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงานและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๙	โครงการพัฒนาสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนวัดบ้านส้อง ๑. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียนวัดบ้านส้อง - ประชุมวางแผน/เลือกตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน - รับสมาชิกใหม่ - ดำเนินการสหกรณ์ร้านค้า	อัมภย์ จรเสมอ สุชนีย์ วรินทร์เวช กัญญา อุปลา

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑. พัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	๑. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำแผนการศึกษาชั้น พื้นฐาน (๒๕๕๘-๒๕๖๑) ๒. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๓. จำนวนโครงการที่บรรลุตาม เป้าหมาย	ดี ดี ร้อยละ ๘๐	ดี ดี ร้อยละ ๘๐	ดีมาก ดีมาก ร้อยละ ๘๓	ดีมาก ดีมาก ร้อยละ ๘๖	ดีมาก ดีมาก ร้อยละ ๘๙	โครงการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ๑. จัดทำแผนการศึกษาพื้นฐาน (๒๕๕๘-๒๕๖๑) ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ประชุมชี้แจงขยายผลแผน - กำกับติดตาม - รายงานผลการดำเนินการ ตามแผน	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม นางจิตติพร ปรีชา นายสังวร ไชยศรี นางอรุณ จินดานิล
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ด้วยโอกาสและความ ต้องการพิเศษ	-ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๘	ร้อยละ ๘๑	ร้อยละ ๘๔	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ให้คำปรึกษา - ป้องกันแก้ไขพัฒนา - ส่งต่อนักเรียน - ประชุมสายชั้น - เยี่ยมบ้าน - มอบทุนการศึกษา	

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
							๑. โรงเรียนสีขาว - สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด - ห้องเรียนสีขาว ๒. เสริมสร้างสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในสถานศึกษา - จัดระบบจราจร - สารวัตรจราจร - อนามัยโรงเรียน - ลดพุงให้น้อง - กีฬาสี - สวัสดิภาพนักเรียน	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๑.๑ พัฒนาการอ่านของนักเรียน ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกชั้น - จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนานักเรียนที่ อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกชั้น - พัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้โดยใช้แบบฝึกทุกชั้น ๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย • วันภาษาไทย - ประกวดคัดลายมือ - แข่งขันเขียนสะกดคำ - แข่งขันอ่านจับใจความ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้ทำแบบฝึกพัฒนาทักษะ การอ่าน การเขียน		ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	ครูเพร่าไพและ ครูผู้สอน
	๒. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มีผลการทดสอบแบบฝึก ชุดพัฒนาการอ่านการเขียนในระดับดี ขึ้นไป		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
	๓. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในระดับดี		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูเพร่าไพและ ครูผู้สอน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
- แข่งขันอ่านทำนองเสนาะ - พุดในที่ชุมชน • วันสุนทรภู่ - ประกวดอ่านบทร้อยกรองผลงานสุนทรภู่ - ประกวดระบายสีภาพตัวละครในวรรณคดี - ตอบปัญหาผลงานและชีวิตของสุนทรภู่ - การแสดงละครผลงานสุนทรภู่ ๑.๓ . กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ - เรียนรู้เป็นฐานคณิตสร้างสรรค์สำหรับนักเรียนชั้น ป.๕-๖ - ดิวเข้มคนเก่งคณิต - กิจกรรมสูตรคูณทุกห้องท่องทุกวัน - ส่งเสริมการจัดทำโครงงานคณิตศาสตร์	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูอ่อนแก้วและ ครูผู้สอน
	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
	๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ - โครงการวิทยาศาสตร์ - จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - ค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น ป.๕-๖ นอกสถานศึกษา - เข้าค่ายภาษาอังกฤษ English Day Camp สำหรับนักเรียนชั้น ป.๑-๔ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษนอกสถานที่ สำหรับนักเรียนชั้น ป.๕-๖ - กิจกรรมวนคริสต์มาส - จัดทำสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน - นำเสนอภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารหน้าเสาธง	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศอยู่ใน ระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูตรีนิษฐและ ครูผู้สอน
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูลิ้มลิ้มและ ครูผู้สอน
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
- จัดหาชาวต่างชาติสอนภาษา ๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม - ASEAN DAY ๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม อยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูราษฎร์ธานีและครูผู้สอน
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูสุธรรมและครูผู้สอน
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - วาดภาพระบายสี - โครงการงานศิลปะ(ผ้าบาติก) - กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ในโอกาส ต่างๆ(รวันพ้อ วันแม่ และวันสำคัญ อื่นๆ) - ร้องบรรเลงเพลงดนตรี	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับดี ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึง พอใจต่อการจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูพี่ฐานาและ ครูผู้สอน
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการสนับสนุนผู้เรียนเข้า รับการแข่งขันและทดสอบ ทางวิชาการ - ทดสอบความรู้จากหน่วยงาน ภายนอกเอกชน (นิวไอคิว และ TEDET สสวท.)หรือหน่วยงานของ ราชการ วิชาการ และอื่นๆ)	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการ ทดสอบวัดความรู้จาก หน่วยงานภายนอกเอกชน (นิวไอคิว และ TEDET สสวท.)หรือหน่วยงานของ ราชการ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อ ปี		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูผู้สอนทุกกลุ่ม สาระ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
- แข่งขันทักษะวิชาการ(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ, วชิระวิชาการ และอื่นๆ) - สอนเสริมห้องเรียนคัดพิเศษ(ห้อง๑ป.๔-๖)ใน ๔ กลุ่มสาระหลัก โดยใช้แบบฝึกพิเศษเฉพาะกลุ่มนี้และได้รับการทดสอบวัดความรู้จากหน่วยงานภายนอกเอกชน (นิวไอคิว ,TEDET สสวท.,Pre-test)หรือหน่วยงานราชการ ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา - จัดทำแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๒. ร้อยละ ๘๐ของ นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการได้รับรางวัล		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
	๓. นักเรียนทุกคนในห้องคัดเรียนพิเศษ ระดับ ป.๔-๖ (ห้องทับหนึ่งทุกห้อง) ได้รับการสอนเสริม ใน ๔ กลุ่มวิชาหลัก (คณิต,วิทย์,อังกฤษ,ไทย) และเข้าร่วมโครงการทดสอบวัดความรู้จากหน่วยงานภายนอกเอกชน (นิวไอคิว ,TEDET สสวท.,Pre-test)หรือหน่วยงานราชการ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี		ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	
	๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ทำแบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
- พัฒนาผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาโดยใช้แบบฝึกทักษะ ๒.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระหลัก - พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๒ อ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย - พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๒ ฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาบวก ลบเลขพื้นฐานที่สถานศึกษาในแบบฝึกทักษะ - พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๓-ป.๔ อ่าน เขียนคำพื้นฐานและจับใจความจากเรื่องที่กำหนด	๒.ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มีผลการทดสอบจากแบบฝึกทักษะในระดับดีขึ้น		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูเพร่าไพ ครูอ่อนแก้ว ครูลั่นถ์ลลิต ครูเพร่าไพ
	๑. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๒ สามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยได้คุณภาพพระดัตติขึ้นไป		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
	๒.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๒ มีทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาบวก ลบเลขพื้นฐานที่สถานศึกษากำหนดได้คุณภาพพระดัตติขึ้นไป		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
	๓.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๓-ป.๔ สามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานและจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้คุณภาพพระดัตติขึ้นไป		ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
- พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๓-ป.๔ หารเลขที่มีตัวตั้งสามหลักกับตัวหาร หลักเดียว	๔.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๓-ป.๔ สามารถหารเลขที่มีตัวตั้ง สามหลักตัวหารหลักเดียวได้คุณภาพ ระดับดีขึ้นไป		ร้อยละ๙๐	✓	✓	✓	✓	
- พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๕ สามารถหารเลขที่มีตัวตั้งสามหลัก ขึ้นไปกับตัวหารหลักเดียว	๕.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๕ สามารถหารเลขที่มีตัวตั้งสาม หลักขึ้นไปตัวหารหลักเดียวได้คุณภาพ ระดับดีมากขึ้นไป		ร้อยละ๙๐	✓	✓	✓	✓	
- พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๕ –ป. ๖ อ่านหนังสือคล่องและอ่านจับ ใจความ	๖.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๕ –ป.๖ สามารถหารอ่านหนังสือ คล่องและอ่านจับใจความได้คุณภาพ ระดับดีมากขึ้นไป		ร้อยละ๘๐	✓	✓	✓	✓	
- พัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๕ อ่านและเขียนคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	๗.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๑-ป.๕ สามารถอ่านและเขียนคำ พื้นฐานภาษาอังกฤษจากคำที่ สถานศึกษากำหนดได้คุณภาพระดับดี ขึ้นไป		ร้อยละ๘๐	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒.๔ กิจกรรมการเรียนรู้เป็นฐาน - นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้เรียนรู้เป็นฐานนอกห้องเรียนทุกกลุ่มสาระ ๒.๕ ขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียน โดยการจัดทำแบบฝึกอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนสื่อความทุกกลุ่มสาระ ๒.๖ ทิวเข้มยกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการทดสอบระดับชาติ - กิจกรรมการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักชั้น ป.๑-๖	๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และความพึงพอใจในการเรียนรู้ตามฐานการเรียนรู้ที่กำหนดของแต่ละกลุ่มสาระระดับดีมาก ๑. ร้อยละของนักเรียนได้ทำแบบฝึกอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนสื่อความทุกกลุ่มสาระ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านประเมินการอ่าน คิวิเคราะห์และเขียนสื่อความทุกกลุ่มสาระ ในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป ๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป		ร้อยละ ๙๐	✓	✓	✓	✓	ครูเพราไพ ครูอ่อนแก้ว ครูลั่นถ์ลลิต หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้สอน
			ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
- กิจกรรมการทิวเข้มเติมเต็มความรู้ สู่การยกระดับคะแนน Nt / O-Net ๒.๗ จัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนการสอน และแบบ พิมพ์ต่างๆ เช่น ปพ. ต่างๆ	๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ในทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ ระดับเขตพื้นที่ สพฐ. และ ระดับประเทศ ๑.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อสื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ พัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ		ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ ๓.๑ พัฒนาหลักสูตร และจัดทำ แผนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	๑. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน		ระดับดีเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	ครูตรีณัฐ ครูอุทุมพร ครูอ่อนแก้ว ครูอัจฉิมา ครูฉัตรลลิต
			ระดับดีเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	
			ระดับดีเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๓.๒ อบรม ทบพวนพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	๔. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		ระดับดีเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	
๓.๓ จัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	๕. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรพัฒนาผู้เรียน		ร้อยละ๘๐	✓	✓	✓	✓	
๓.๔ ส่งเสริมครูด้านการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียน	๖. นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		ร้อยละ๘๐	✓	✓	✓	✓	
	๗. สนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง		ร้อยละ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	
๔.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ๔.๑ จัดทำคู่มือระบบประกัน คุณภาพ	๑. มีคู่มือระบบประกันคุณภาพที่ชัดเจน		ระดับดีเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	ครูลิ้มลิ้มลิ้ม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๔.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวกับงานวิชาการ	๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูวัดบ้านส้องมี ความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ ๑. มีการดำเนินการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างมี คุณภาพตามเกณฑ์การพิจารณา ๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในทุก มาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป		ระดับดีเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	ครูภัทรารุช
๔.๓ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐาน			ระดับดีเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	ครูลลิตลลิต
๔.๔ จัดทำรายงานผลประเมิน คุณภาพการศึกษา			ระดับดีเยี่ยม	✓	✓	✓	✓	ครูลลิตลลิต
๕. โครงการ พัฒนาสถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ๕.๑ พัฒนาห้องปฏิบัติพิเศษ - พัฒนาและส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด - ส่งเสริมการเรียนรู้จากศกกลุ่มสาระ ผู้กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑.ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างโดย การอ่านหนังสือในห้องสมุด ๒.ร้อยละของผู้เรียน เรียนรู้จาก ห้องปฏิบัติการพิเศษอย่างน้อยสัปดาห์ ละ๑ ครั้ง		ร้อยละ๘๐	✓	✓	✓	✓	ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ครูโค้ชชี่และ ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ครูที่ได้รับการอบรม ครูทุกคน
			ร้อยละ๘๐	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๕.๒ ส่งเสริมอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ - ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๕.๓ การจัดการความรู้ - ครูมีการถ่ายทอดความรู้จากการอบรมหรือจากการไปศึกษาดูงานให้แก่ครูบุคลากรและผู้เรียน ๕.๔ จัดป้ายนิเทศส่งเสริมการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ส่งเสริมให้ครูจัดทำป้ายนิเทศ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๕.๕ จัดแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ - จัดประกวดห้องเรียนคุณภาพ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญหรือกิจกรรมของชุมชนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๒. ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ชุมชนและร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. ร้อยละของครูที่ได้รับความรู้จากการอบรมหรือศึกษาดูงานแล้วนำมาถ่ายทอด ๔. ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากป้ายความรู้ภายในโรงเรียน ๕. ร้อยละของครูมีการจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	
			ร้อยละ ๘๐	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๖. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ๖.๑ วางแผนการดำเนินงาน ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ๖.๔ จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน		ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี	✓	✓	✓	✓	ครูปิยะดา จำโอษฐ์ ครูสุพัตรา นาคประเสริฐ
				✓	✓	✓	✓	
				✓	✓	✓	✓	
				✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. จ่ายหนังสือเรียนฟรี 2. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน 3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓			นายสังวร ไชยศรี นางอรุณา จินดา นิล นางจิตติพร ปรีชา ฝ่ายวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ออกลาดตระเวน	ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๗๐	๘๐	✓	✓	✓	✓		วนิดา อินทโร
๒. โรงเรียนสีเขียว - พัฒนาห้องเรียนสีเขียว - สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษแลพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	๗๐	๘๐	✓	✓	✓	✓		ราษฎร์ธานี กิม เสาร์
๓.โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ -ลดพุงให้น้อง -กีฬาสี่	ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก	๗๐	๘๐	✓	✓	✓	✓		กัญญา อุปลา
๔.เครือข่ายชุมชน -ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	๗๐	๘๐	✓	✓	✓	✓		ขวัญฤดี เทพฉิม
โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี	ค่า	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ

		ฐาน	เป้าหมาย	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๕. . การดำเนินงานตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ - รับนักเรียน/มอบตัว/ปฐมนิเทศ - พัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา	๗๐	๘๐	✓	✓	✓	✓		เพ็ญญา วุ่นชุม
๑.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.๑อบรมยุวชนประชาธิปไตย ๑.๒เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๑.๓สภานักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมสภานักเรียน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓ ร้อยละ ๘๓ ร้อยละ ๘๕	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓		๑.กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑.๑อบรมยุวชนประชาธิปไตย ๑.๒เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ๑.๓สภานักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒.กิจกรรมนักเรียนคุณธรรม	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ บางประการโดดเด่นเฉพาะตนเป็น แบบอย่างได้รับการยอมรับ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมสอบธรรมศึกษา และผ่าน การสอบธรรมศึกษาของแต่ละระดับ (นักธรรมตรี, นักธรรมโท, นักธรรม เอก) - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่๔ - ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมบวชเณร ภาคฤดูร้อนและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	๒.กิจกรรมนักเรียน คุณธรรม ๒.๑สรรหานักเรียน คุณธรรม ๒.๒สอบธรรม ศึกษา
๒.๑สรรหานักเรียนคุณธรรม		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	
๒.๒สอบธรรมศึกษา		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	
๒.๓เข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาชั้นปีที่๔		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	
๒.๔บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน		ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	๒.๓เข้าค่าย คุณธรรมนักเรียน ชั้นประถมศึกษาชั้น ปีที่๔ ๒.๔บรรพชา สามเณรภาคฤดู ร้อน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่า เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๓.กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วันวิสาขบูชา -ไหว้ครู -วันอาสาฬหบูชา -วันแม่แห่งชาติ -วันสารทเดือนสิบ - วันพ่อแห่งชาติ -วันปีใหม่/วันเด็ก -วันมาฆบูชา	-ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ค่านิยม และประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	✓	✓	✓	✓	๓.กิจกรรมวัน สำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วันวิสาขบูชา -ไหว้ครู -วันอาสาฬหบูชา -วันแม่แห่งชาติ -วันสารทเดือนสิบ - วันพ่อแห่งชาติ -วันปีใหม่/วันเด็ก -วันมาฆบูชา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
พัฒนาศักยภาพบุคลากร								
๑. อบรม ประชุม สัมมนา ตามนโยบาย	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรม ประชุม สัมมนา ตามนโยบาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	นายสุธรรม หลินมา
๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	นายสมศักดิ์ ถนอม นางจิตราภรณ์ วรรณโชติ
๓. พัฒนาครูเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ	๓. จำนวนครูและบุคลากรที่สมัครเข้าร่วมกลุ่มพัฒนาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	-	๑๐ คน	✓	✓	✓	✓	
๔. ทักษะศึกษาดูงาน	๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปทัศนศึกษาดูงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	✓	✓	✓	✓	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
เสริมสร้างประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ ๑. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	ร้อยละ ๑๕	✓	✓	✓	✓	นางสาวจิตราภรณ์ วรรณโชติ
๒. ส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพ ครู	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพ	-	ร้อยละ ๑๐๐	✓	✓	✓	✓	นายสุธรรม หลิน มา
๑.โครงการพัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศ ๑.๑ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบ สารสนเทศ ๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบสารบรรณ กลา	๑.ระดับความสำเร็จในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ๒.ระดับความสำเร็จในงานสารบรรณ กลาง ง่าย ใช้คล่อง หารู้ ดูงามตา	ดี	ดี	✓	✓	✓	✓	ศุภรัช กนกวรรณ ทัตติษา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล พื้นฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๒. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ๒.๑ กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในบริเวณโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมห้องน้ำสวย ด้วยมือเรา ๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมติดตั้งระบบสาธารณูปโภค ๒.๔ กิจกรรม ๕ ส ๒.๕ กิจกรรมปรับสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ๒.๖ กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ภายในโรงเรียน	๑.ระดับคุณภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ ๒.ห้องน้ำที่มีความสะอาดเรียบร้อยบรรยากาศเหมาะสมตามสภาพ ๓. ผลการประเมินในเขตพื้นที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรม ๕ ส ๔.ระดับคุณภาพของสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๕.จำนวนครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ดี	ดี	✓	✓	✓	✓	จำลอง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระยะเวลาการดำเนินงาน (ปีการศึกษา)				ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕	
๓. โครงการการสร้างภาคีเครือข่าย พัฒนาการศึกษา ๓.๑ กิจกรรมประชุมสัมมนา สถานศึกษา ๓.๒ กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	๑.ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบที่กำหนดและกำกับ ติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมาย ๒.ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ดี	ดี	✓	✓	✓	✓	ศุภรัช กนกวรรณ

แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร จัดการของสถานศึกษา ๔. ขยายสร้างองค์ความรู้และนำ แผนสู่การปฏิบัติ ๕. กำกับติดตามการดำเนินงาน ๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๔. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำแผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน (๒๕๕๘-๒๕๖๑) ๕. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ๖. จำนวนโครงการที่บรรลุ ตามเป้าหมาย	๒๕๕๘	✓	✓	✓	✓	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๑. จัดทำแผนการศึกษา พื้นฐาน (๒๕๕๘-๒๕๖๑) ๒. จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ประชุมชี้แจงขยาย ผลแผน - กำกับติดตาม - รายงานผลการ ดำเนินการตามแผน	-นางกมลพรรณ หนูปลื้ม -นางจิตติพร ปรีชา -นายสังวร ไชย ศร -นางอรญา จินดานิล

ส่วนที่ ๕
โครงการ/งบประมาณ

.....

๑.ประมาณการรายรับ					
รายการ	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๒ (ประมาณการ)	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๓ (ประมาณการ)	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณการ)	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๕ (ประมาณการ)	หมายเหตุ
๑.ค่าจัดการเรียน การสอน	๒,๓๐๒,๘๐๐	๒,๖๔๘,๒๒๐	๓,๐๔๕,๔๕๓	๓,๕๐๒,๒๗๑	
๑) เงินอุดหนุน รายหัว					
๑.๑ ระดับ ประถมศึกษา	๒,๓๐๒,๘๐๐	๒,๖๔๘,๒๒๐	๓,๐๔๕,๔๕๓	๓,๕๐๒,๒๗๑	
๒) ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน					
๒.๑ ระดับ ประถมศึกษา	-	-	-	-	
๒.ค่าหนังสือ เรียน	๘๔๓,๐๐๒	๙๖๙,๔๕๒	๑,๑๑๔,๘๗๐	๑,๒๘๒,๑๐๑	
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ (๖๒๕)	๑๒๕,๐๐๐	๑๔๓,๗๕๐	๑๖๕,๓๑๓	๑๙๐,๑๐๙	
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒ (๖๑๙)	๑๑๙,๔๖๗	๑๓๗,๓๘๗	๑๕๗,๙๙๕	๑๘๑,๖๙๔	
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ (๖๒๒)	๑๒๐,๖๖๘	๑๓๘,๗๖๘	๑๕๙,๕๘๓	๑๘๓,๕๒๑	
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔ (๖๗๓)	๑๔๔,๖๙๕	๑๖๖,๓๙๙	๑๙๑,๓๕๙	๒๒๐,๐๖๓	
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ (๘๐๖)	๑๔๘,๓๐๔	๑๗๐,๕๕๐	๑๙๖,๑๓๒	๒๒๕,๕๕๒	
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ (๘๑๘)	๑๘๔,๘๖๘	๒๑๒,๕๙๘	๒๔๔,๔๘๘	๒๘๑,๑๖๑	
๔.ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	๔๓๖,๓๒๐	๕๔๓,๕๘๒	๖๒๕,๑๑๙	๗๑๘,๘๘๗	
รายการ	งบประมาณปี	งบประมาณปี	งบประมาณปี	งบประมาณปี	หมายเหตุ

	การศึกษา ๒๕๖๒ (ประมาณการ)	การศึกษา ๒๕๖๓ (ประมาณการ)	การศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณการ)	การศึกษา ๒๕๖๕ (ประมาณการ)	เหตุ
๒.ระดับ ประถมศึกษา (๓๖๐)	๔๓๖,๓๒๐	๑๗๐,๕๕๐	๑๙๖,๑๓๒	๒๒๕,๕๕๒	
๕.ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๕๘๑,๗๖๐	๒๑๒,๕๙๘	๒๔๔,๔๘๘	๒๘๑,๑๖๑	
๒.ระดับ ประถมศึกษา (๔๘๐)	๕๘๑,๗๖๐	๕๔๓,๕๘๒	๖๒๕,๑๑๙	๗๑๘,๘๘๗	

รายการ	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๒ (ประมาณการ)	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๓ (ประมาณ การ)	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๔ (ประมาณ การ)	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๕ (ประมาณ การ)	หมายเหตุ
๖.เงินอุดหนุนอาหาร กลางวัน	๔,๘๔๘,๐๐๐	๕๔๓,๕๘๒	๖๒๕,๑๑๙	๗๑๘,๘๘๗	
๗.เงินรายได้ สถานศึกษา	-	๕๐๑,๗๖๘	๕๗๗,๐๓๓	๖๖๓,๕๘๘	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔,๘๔๘,๕๖๒.๐๐	๕๐๑,๗๖๘	๕๗๗,๐๓๓	๖๖๓,๕๘๘	

ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

.....

แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้กำหนดการ ติดตามตรวจสอบกระบวนการทำงาน ร่องรอยข้อมูลที่สะท้อนสภาพการนำนโยบายสู่ การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลตามจุดเน้น ตามจุดเน้น โดยใช้ รูปแบบการติดตาม Tracking System มี ดังนี้

A๑ (Awareness.) : การสร้างความตระหนัก

A๒ (Attempt) : ความพยายาม

A๓ (Achievement) : การบรรลุสำเร็จ

A๔ (Accredited) : การดำรงอยู่ / ความยั่งยืน

ทั้งนี้ ได้กำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละ Track (A๑-A๔) มีค่าคะแนนเต็ม ๔ ผลการดำเนินงานในภาพรวมกำหนดระดับคุณภาพเป็น ๔ ระดับ คือ ปรับปรุง พอใช้ ดี ดีเยี่ยม การติดตามและประเมินผลจุดเน้นนโยบาย มีขอบเขตการติดตามการ ดำเนินงานของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๐ ระดับโรงเรียน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน (ราย กิจกรรม) ตามแบบฟอร์มที่กำหนด ภายใน ๑๕ วัน หลังจากเสร็จสิ้นการดำเนินงาน จำนวน ๓ ชุด โดยให้รายงานผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน ๑ ชุด กลุ่มฝ่ายแผนงานและงบประมาณ จำนวน ๑ ชุด และผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม จัดเก็บไว้ จำนวน ๑ ชุด

๒. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม จัดทำเครื่องมือเพื่อประเมินผล การดำเนินงาน ตามโครงการ / กิจกรรมให้เสร็จสิ้น ก่อนเริ่มดำเนินงานตามโครงการ และให้แนบเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงานทุกครั้ง ก่อนการขออนุมัติยืมเงิน

๓. ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานทุก โครงการภายในวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘

๔. กรณีมีเหตุจำเป็น ไม่สามารถดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ชี้แจงเหตุผลความจำเป็นต่อผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง ผ่านกลุ่มแผนงานและงบประมาณ เพื่อประสานการดำเนินการขออนุมัติปรับเปลี่ยนแผนต่อไป

ภาคผนวก

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง
๒. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง

คณะกรรมการ

- | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------|
| ๑. นายสมศักดิ์ ถนอม | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง | ประธาน |
| ๒. นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง | รองประธาน |
| ๓. นายสุธรรม หลินมา | หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร | คณะกรรมการ |
| ๔. นางอ่อนแก้ว บัวผิน | หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางกมลพรรณ หนูปลื้ม | หัวหน้าแผนและงบประมาณ | คณะกรรมการ |
| ๖. นายจำลอง ภูทองคำ | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป | คณะกรรมการ |
| ๗. นายราษฎร์ธานี กิมเสาร์ | หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน | คณะกรรมการ |
| ๘. คณะครูโรงเรียนวัดบ้านส้อง | ครูโรงเรียนวัดบ้านส้อง | คณะกรรมการ |
| ๙. นางอรุณา จินดานิล | ครูโรงเรียนวัดบ้านส้อง | เลขานุการ |
| ๑๐. นางจิตติพร ปรีชา | ครูโรงเรียนวัดบ้านส้อง | ผู้ช่วยเลขานุการ |