

คำนำ

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย ๔ บท ได้แก่ บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา บทที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ และ บทที่ ๔ การบริหารสู่การปฏิบัติ โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายและกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ และตามความต้องการจำเป็นในการพัฒนาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

โรงเรียนวัดบ้านส้องใคร่ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่กรุณาให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะอันทรงคุณค่ายิ่งสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะทำงานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารที่จัดทำขึ้นนี้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้ใช้ประโยชน์ในการวางแผนดำเนินงานต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่ ๙ เดือน มิถุนายน ปี พ.ศ.๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ	ง
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
▪ ข้อมูลทั่วไป	๑
▪ ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
▪ ข้อมูลนักเรียน	๓
▪ ข้อมูลบุคลากร	๔
▪ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	๘
▪ สภาพชุมชนโดยรวม	๘
▪ โครงสร้างหลักสูตร	๙
▪ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐
บทที่ ๒ นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	๒๓
▪ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	๒๓
▪ นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕
▪ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
▪ นโยบายกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย	๒๗
▪ นโยบายจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒๘
▪ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	๒๘
▪ ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง	๓๐
บทที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	๓๒
▪ ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ	๓๒
▪ งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๓๓
๑.โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	๕๖
๒.โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๔
๓.โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	๗๒
๔.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๗๙
๖.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ	๙๐
๗.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	๑๐๖
๘.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา	๑๑๑
๙.โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๑๙

หน้า

๑๐. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๒๔
๑๑. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	๑๒๘
๑๒. โครงการเข้าค่ายพักแรม	๑๓๙
๑๓. โครงการจัดการเรียนรวม	๑๔๔
๑๔. โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	๑๕๐
๑๕. โครงการ English Program	๑๕๔
๑๖. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๖๔
๑๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ๑๔๔	๑๗๒
๑๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗๙
๑๙. โครงการอาหารกลางวัน	๑๘๔
๒๐. โครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	๑๘๘
๒๑. โครงการปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	๑๙๓
๒๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๒๐๐
๒๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๑๖
๒๔. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒๓๑
บทที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๒๘๓
▪ การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๘๓
▪ การติดตามตรวจสอบและประเมินผล	๒๘๓
▪ การรายงานผล	๒๘๔
ภาคผนวก ▪ แบบฟอร์มโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๘๖
▪ แบบฟอร์มขออนุมัติจัดกิจกรรม	๒๘๙
▪ แบบฟอร์มขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม(แบบมีคณะทำงาน)	๒๙๐
▪ แบบฟอร์มขออนุมัติจัดกิจกรรมและขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม (แบบไม่มีคณะทำงาน)	๒๙๒
▪ แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๙๔
▪ แบบรายงานการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๙๗

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านส้อง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง แล้ว

(๑) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

งบด้านบริหารจัดการ จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

งบด้านวิชาการ จำนวน ๑,๑๒๑,๙๖๐ บาท

งบด้านบุคลากร จำนวน ๑๙๒,๓๓๖ บาท

งบด้านแผนงานและงบประมาณ จำนวน ๘๐,๑๔๐ บาท

งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน ๑๖,๐๒๘ บาท

งบด้านกิจการนักเรียน จำนวน ๑๙๒,๓๓๖ บาท

งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๓๐๒,๘๐๐ บาท

(๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้

(ลงชื่อ)



(นายนิพนธ์ เล่าชัย)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านส้อง

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๘ ถนน ตำบลบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๙๐ โทรศัพท์ ๐๗-๗๓๖๒-๑๕๓ โทรสาร ๐๗-๗๓๖๒-๑๖๑ e-mail : wbssurat@gmail.com website : www.watbansongschool.ac.th

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่หมู่ที่ ๓, ๔, ๑๓, ๑๕

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ชื่อ – สกุล ผู้บริหาร นายสมศักดิ์ ฌอนม วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเวลา ๕ ปี ๕ เดือน

๒.๒ ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับการแต่งตั้ง) ๑ คน

ชื่อ นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ

วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

๒.๓ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านส้อง เปิดสอนที่ศาลาวัดบ้านส้อง ตั้งแต่ปี ๒๔๗๒ โดยพระปลัดเซ่ง อรโย เป็นผู้จัดตั้ง และมีพระขาว สุชาติานนท์ เป็นครูสอนคนแรก มีนักเรียน ๓๗ คน พ.ศ. ๒๔๗๔ ได้เปิดเป็นสาขาของโรงเรียนวัดคลองตาล และได้เปิดเป็นเอกเทศ ชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลเวียงสระ ในปี พ.ศ. ๒๔๘๑ (วัดบ้านส้อง)

๒.๔ คำขวัญของโรงเรียน เลิศคุณธรรม ล้ำวิชา พัฒนางาน ประสานชุมชน

๒.๕ วัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

การจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต และความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของครูในฐานะพลเมืองที่ดี โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ รับผิดชอบต่อหน้าที่ และครองชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข โดยโรงเรียนวัดบ้านส้องมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด จัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานอันจำเป็นในการดำรงชีวิต ให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาด้วยตนเองนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง โดยกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม ศิลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนมีความเจริญงอกงามทางคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

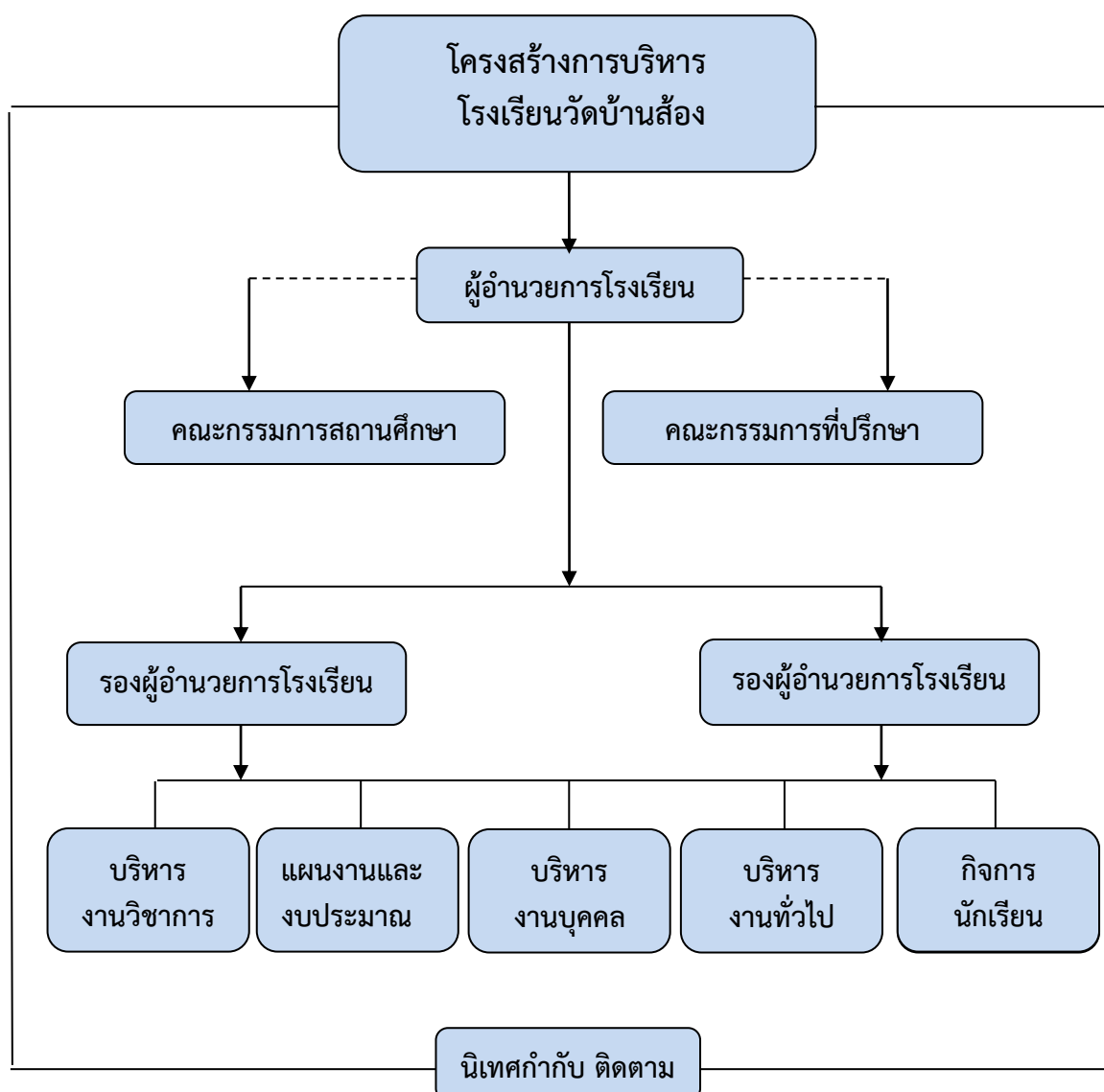
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร แสดงออกอย่างเหมาะสม มีพฤติกรรมทางสังคมที่ดี อยู่ร่วมกับสังคมอย่างสันติภายใต้ระบอบประชาธิปไตย ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักเคารพสถาบัน รวมทั้งเห็นคุณค่าของทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

๕. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีบริบทเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน สะอาด สวยงาม ทันสมัย พร้อมให้บริการ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้และการนำมาประยุกต์ใช้ มีความรู้เท่าทันการเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการสมัยใหม่ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

๖. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดี ยึดมั่นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนรากฐานของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการธำรงรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของชาติ

๗. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ บุคลากร ครูผู้สอน หลักสูตร การเรียนการสอนด้วยระบบคุณภาพ มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะความรู้ความสามารถในระดับมาตรฐานสากล มีสมรรถนะในการแข่งขัน รู้จักเลือกกระแสของวัฒนธรรมต่างชาติ และสภาวะการณ์โลกในปัจจุบัน

๒.๖ ระบบโครงสร้างการบริหาร



๓ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน) ดังนี้

๓.๑ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๑๙๐ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๔	๙๖	๑๙๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๘	๙๕	๑๙๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๖	๑๐๔	๒๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๑	๑๐๙	๒๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๐	๙๕	๑๘๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๖	๑๐๘	๒๑๔
รวม	๖๐๕	๖๐๗	๑,๒๑๒

๓.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๖๗ คน

๓.๔ นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๑๙๘ คน

๓.๕ นักเรียนปัญญาเลิศ - คน

๓.๖ นักเรียนต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ๑๘๒ คน

๓.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง(เฉลี่ย) ๓๖ คน

๓.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕ คน

๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน

๓.๑๐ สถิติขาดเรียน/เดือน ๒.๔๓ %

๓.๑๑ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)

๑.สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.๑ โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ คน

๒.สอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ม.๑ โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา ๘ คน

๓.งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคและระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ จำนวน ๔๐ คน

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ บุคลากรจำแนกตามประเภท เพศ ระดับการศึกษา อายุเฉลี่ย ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๙	๓๔
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๙	๓๗
ครูประจำการ	๘	๔๐	-	๔๓	๕	๓๘	๙
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๒๘	๑
ครูวิฤต	๑	-	-	๑	-	๔๓	๕
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๓๐	๖
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	๓๐	๕
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๔๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการวิชาการ	-	-	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่การเงิน	-	๒	๑	๑	-	๓๓	-
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๒	-	๒	-	-	๔๑	-
แม่บ้าน	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๒	๔๗	๓	๔๙	๗		

๔.๒ ครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕๒ คน

๔.๓ ครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๕๒ คน

๔.๔ ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๕ สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย คนละ ๒ ครั้ง/ปี

๔.๖ การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู พ.ศ. ๒๕๖๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
๑	นางสาวปิยะดา จำโอษฐ์ นางสาวภัสวดี ไทยภักดี นางกนกวรรณ โภคากร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการ เดินทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทรักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ – ป.๖ ระดับเขต พื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒	นางสาวปิยะดา จำโอษฐ์ นางสาวภัสวดี ไทยภักดี นางกนกวรรณ โภคากร	รางวัลระดับเหรียญเงิน อันดับ ๒๑ การแข่งขันการ เดินทางเครื่องประกอบเพลง ประเภทรักเรียนที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑ – ป.๖ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓	นางเพ็ญภา ช้างพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ป.๑ – ป.๓ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๔	นางเพ็ญภา ช้างพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้อง เพลงไทย ป.๑ – ป.๓ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๕	นางเพ็ญภา ช้างพันธ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ป.๑ – ป.๓ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๖	นางเพ็ญภา ช้างพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้อง เพลงไทย ป.๑ – ป.๓ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๗	นางสาคร เหรียญทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลง คุณธรรม ป.๑ – ป.๓ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๘	นางสาคร เหรียญทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดเพลง คุณธรรม ป.๔ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๙	นางสาคร เหรียญทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑ – ป.๓ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๐	นางสาคร เหรียญทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔ – ป.๖ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๑	นางอนุสรุา ศรีพงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวท คณิต ป.๑ – ป.๓ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
๑๒	นางอนุสรฯ ศรีพงศ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ป. ๑ – ป.๓ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๓	นางสาวมัลลิกา บัวชุม นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ป.๔ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๑๔	นางปภาวรินทร์ กิมเคี้ยง นางสาวมัลลิกา บัวชุม	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔ – ป. ๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๑๕	นางสาวมัลลิกา บัวชุม นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน ป.๔ – ป.๖ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๖	นางปภาวรินทร์ กิมเคี้ยง นางสาวมัลลิกา บัวชุม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔ – ป.๖ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๑๗	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเวทคณิต ป.๔ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๑๘	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ป.๑ – ป. ๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๑๙	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒๐	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ป.๔ – ป.๖ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๑	นางวนิดา อินทสโร	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒๒	นางสาวดลภัทร กาพย์เกิด นางอนุสรฯ ศรีพงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒๓	นางสุภาพร คงเพ็ง นางสาวพัชรिता คงจันทร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
๒๔	นายชยันต์ สุวรรณวิหค	รางวัลชนะเลิศ วงเครื่องสายวงเล็กผสมซิม ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒๕	นายชยันต์ สุวรรณวิหค	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ วงอังกะลุง ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒๖	นายชยันต์ สุวรรณวิหค	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ขลุ่ยเพียงออ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒๗	นายชยันต์ สุวรรณวิหค	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ ซอด้วง ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๒๘	นายชยันต์ สุวรรณวิหค	รางวัลระดับเหรียญเงิน วงเครื่องสายวงเล็กผสมซิมระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๒๙	นายมนัสชัย สุขสุทธิ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๓๐	นายมนัสชัย สุขสุทธิ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๓๑	นางสาวปิยะดา จำโอษฐ์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๓๒	นางสาวปิยะดา จำโอษฐ์	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๓๓	นางสาวปิยะดา จำโอษฐ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๔ – ป.๖ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๓๔	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๙ รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๕	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๙ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	จากหน่วยงาน
๓๖	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓
๓๗	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมมารยาทไทย ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๖๘ รางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๓

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๘ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารดนตรีและนาฏศิลป์ ๑ หลัง อาคารสหกรณ์ ๑ หลัง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๔ ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ป.๑-๖ = ๖ : ๗ : ๕ : ๕ : ๖ : ๕

๕.๓ มีห้องสมุด ๑ หลัง

๕.๔ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๓๘ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๘ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องดนตรี สหกรณ์โรงเรียน ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด โรงเพาะเห็ด

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ เมืองโบราณเวียงสระ วัดบ้านส้อง สถานีรถไฟบ้านส้อง ที่ทำการไปรษณีย์บ้านส้อง

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะฐานะตั้งแต่ยากจน ระดับปานกลาง จนถึงฐานะดี มีประชากรประมาณ ๕,๒๐๐ คน อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย เกษตรกร รับจ้าง เนื่องจาก มีตลาด การค้า การสัญจรไปมาสะดวก สภาพพื้นที่ราบเหมาะแก่การทำเกษตร มีฝนตกชุก มีการจ้างงาน ส่วนใหญ่นับถือ ศาสนาพุทธ ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือสารทเดือนสิบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีการคมนาคม สะดวกทั้งทางรถยนต์ และรถไฟ ชุมชนให้ความสนใจการศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี มีเจ้า อาวาสวัดบ้านส้องซึ่งเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยให้ความร่วมมือ และให้การอนุเคราะห์ใน ด้านต่างๆ บุคลากรครูส่วนใหญ่มีฐานะความมั่นคงมีความรับผิดชอบ

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม	}	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ภูมิศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๘๐ ชั่วโมง / ปี					

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

๘.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่

๘.๒.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้านผู้เรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑, ๒๕๖๒ มาตรฐานการศึกษา คู่มือระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สอดคล้องกัน ใน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระบุเป้าหมายชัดเจนที่จะพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระ ให้เด็กด้อยโอกาสที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย สถานศึกษาจัดทำโครงการ/ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ เป้าหมาย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน โดยจัดทำโครงการดังนี้ ๑) โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒) โครงการพัฒนา ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๓) โครงการพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้สู่ การยกระดับคุณภาพ ๔) โครงการจัดการเรียนรวม ๕) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทุกโครงการ/ กิจกรรมมีการกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย มีความสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษา ของขั้นพื้นฐาน สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐาน ด้านผู้เรียนของ สถานศึกษาให้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ มาตรฐานด้านผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับคุณภาพดี เลิศ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับคุณภาพดีเลิศ สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งผู้ประเมิน คุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน และแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำและรับผิดชอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ คณะกรรมการมีหน้าที่ศึกษา มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน วิธีการตัดสินระดับคุณภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล รูปแบบการเขียน รายงานการประเมิน ตนเอง และคู่มือสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้เข้าใจชัดเจน สถานศึกษา ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ทั้ง ๑๐ ประเด็นพิจารณา โดยใช้วิธีการ เครื่องมือวัดประเมินผล การเก็บรวบรวม ข้อมูลอย่าง หลากหลายวิธี ทั้งแบบวัด แบบสังเกต แบบทดสอบ รายงาน ชิ้นงานต่างๆ แบบสอบถาม ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ฯลฯ มีการรวบรวมข้อมูลสรุปเป็นผลการประเมินระดับชั้น ระดับโรงเรียน และส่งต่อ คณะกรรมการที่รับผิดชอบ ร่วมกันวิเคราะห์ ทบทวน และสรุปเป็นผลการประเมินระดับสถานศึกษา และ

ส่งต่อข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองไปจัดทำรายงานต่อไป สถานศึกษามีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งทุกประเด็นพิจารณาสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้บรรลุค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้ง ๑๐ ประเด็นพิจารณา ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ ๘ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมาย ผู้เรียนมีผลของการทดสอบระดับชาติ O-NET โดยมี คะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ติดต่อกัน ๗ ปี ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทำให้ผู้ปกครองมีความศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานด้านผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นไปได้ กระบวนการ ประเมินคุณภาพมีความน่าเชื่อถือ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นได้ สรุปการประเมินด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จุดเด่น คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบ ผู้เรียนมีผลการเรียนตามหลักสูตรสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกปี มีค่าเฉลี่ยรวมทุก ระดับชั้นร้อยละ ๗๘.๐๓ บรรลุเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) มีคะแนน เฉลี่ยรายวิชา และคะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาสูงกว่าปีที่ผ่านมา และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่ม สาระวิชาติดต่อกันตลอด ๗ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สถานศึกษาได้รับเกียรติบัตรร้อยละของนักเรียนที่ได้ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาในกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ สาระ วิทยาศาสตร์ สาระคณิตศาสตร์ จาก สพฐ. นักเรียนได้คะแนนเต็ม ร้อยกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จำนวน ๖ คน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรคะแนนยอดเยี่ยมอันดับ ๒ ของภาคใต้ ในการสอบ Pre-NT ชั้น ป.๑ ป.๓ ป.๔ และ ป. ๕ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในเรื่องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน โดยมีการบริหารจัดการที่ดี ด้วยการบริหารโรงเรียน คุณภาพ PDCA ครูผู้สอนมีความรู้ ความมุ่งมั่น ตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็น สมาชิกชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ออกแบบการจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธี เช่น Stem Education , Active Learning , Project based Learning , Open Approach ฯลฯ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกรายวิชา และสูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ติดต่อกันมากกว่า ๓ ปี สถานศึกษาควร ร่วมกันสังเคราะห์วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในเรื่องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่ออธิบายวิธีปฏิบัติ สู่ การเป็นนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่น มีการจัดการความรู้เพื่อกำหนด เป็นนโยบาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การกำหนดกลยุทธ์ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ นวัตกรรม การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่คาดหวัง เช่น การบริหารจัดการชั้นเรียน การร่วมกัน กำหนดเกณฑ์ที่คาดหวัง เกณฑ์ในการประเมิน การจัดกลุ่มผู้เรียนที่ เหมาะสม การกำหนดรูปแบบการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ การประสานงานกับผู้ปกครองเพื่อเฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือและแก้ปัญหา นวัตกรรมของผู้เรียนในการ ๙ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเช่น ผู้เรียนสำรวจรายละเอียดผลสัมฤทธิ์ของตนเอง ของห้องเรียน ของ โรงเรียน ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร และผลการสอบ O-NET , NT และร่วมมือกับครูกำหนดค่า เป้าหมายความสำเร็จของตนเอง ห้องเรียน โดยอาจจะเริ่มจากการดำเนินงานของผู้เรียน และห้องเรียนเป็น ลำดับ ๑๐ ด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี

๒๕๕๘-๒๕๖๑ และ ปี๒๕๖๒-๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปี๒๕๖๑ , ๒๕๖๒ โดยการศึกษาวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการ บริบทของสถานศึกษา และรายงานผลการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลตั้งต้นในการกำหนด มาตรฐานและประเด็นพิจารณา โดยสถานศึกษากำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาจำนวน ๓ มาตรฐาน และ กำหนดมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารจัดการ เป็นมาตรฐานที่ ๒ มีประเด็นพิจารณาจำนวน ๖ ประเด็น พิจารณา สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในปี ๒๕๖๑และนโยบายต้นสังกัด สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย การบรรลุมาตรฐานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ มีโครงการที่ สอดคล้อง กับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ได้แก่ ๑) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน มีกิจกรรมต่างๆดังนี้ คือ จัดทำคู่มือระบบประกันคุณภาพภายใน คู่มือระบบสารสนเทศ การจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงาน และการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ และการสรุปรายงาน ๒)โครงการจัดการเรียนรวม มีกิจกรรมคัดกรองนักเรียน การจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ IEP การพัฒนาการเรียนการสอน ผลจากโครงการดังกล่าวสถานศึกษาได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพ เช่น ส่งครูเข้ารับการอบรมตามโครงการคู่มือครูพัฒนาครู โดยใช้กระบวนการ PLC การศึกษาดูงาน การเข้ารับการอบรมตามที่ต้นสังกัดจัด และส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษาค้นคว้า สื่อออนไลน์ และการศึกษาต่อสถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการ จัดการเรียนการสอน จัดให้มีคอมพิวเตอร์ PC ๓๘ เครื่อง มีระบบ WiFi และอินเทอร์เน็ต จัดห้องสมุดมีชีวิต ห้องเรียนทุกห้องติดตั้ง TV LCD พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วง จัดการเรียนการสอนเด็กปกติเรียน รวมกับเด็กบกพร่อง ทางการเรียนรู้ซึ่งมีจำนวน ๔๗ คน ในปี ๒๕๖๒ มีเด็กต้องการความช่วยเหลือกรณีพิเศษ จำนวน ๑๐๗ คน ครู ที่สอนเด็กเหล่านี้จะได้รับการพัฒนาด้านการคัดกรอง การจัดการแผน IEP การจัดการ เรียนการสอนและการใช้ สื่อ ประเมินผลสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ให้โดยเฉพาะ สถานศึกษาได้จัด โครงการพิเศษรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ป.๑ โครงการ MEP สอนภาษาอังกฤษโดยครู ต่างชาติจำนวน ๒ คน ตามความประสงค์ของผู้ปกครอง มีนักเรียน ป.๑ ในโครงการ ๒ ห้อง มีสื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย เหมาะสม และ เพียงพอ จากการประเมินคุณภาพภายใน จากรายงานการประเมินตนเองปี ๒๕๖๑ ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ พบว่าสถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพดีเลิศ ทั้ง ๖ ประเด็น ผลจากการตรวจ เยี่ยมและประเมินภายนอก ตามสภาพจริงพบว่า สถานศึกษามีการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ครบถ้วนเป็นระบบครบวงจรคุณภาพ (PDCA) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน สอดคล้องกับบริบทและนโยบายต้นสังกัด มีการแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง ดำเนินการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูลอย่าง ๑๑ ถูกต้อง และสรุปจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง ผลการดำเนินงานมีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง มีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อ การพัฒนาผู้เรียน พัฒนาครูและเป็นแบบอย่างที่ดี สรุปการประเมินด้านที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม จุดเด่น สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการ บริหารและการจัดการ และเพื่อ การจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้มีการติดตั้ง TV LCD ในห้องเรียนต่างๆทุก ห้อง มีการติดตั้ง WiFi และ คอมพิวเตอร์ PC ต่ออินเทอร์เน็ต และระบบ Land ในห้องเรียนต่างๆ มี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ๓๘ เครื่อง มีคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหาร จัดการระบบข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษา ทั้งด้านข้อมูลครูบุคลากร ผู้บริหาร และผู้เรียน ข้อมูลการ ประเมินครูและผู้เรียน และผลการ ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ครูบุคลากรและผู้เรียนได้ใช้ เทคโนโลยีดังกล่าว เพื่อการสืบค้นข้อมูล เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รู้ ใฝ่เรียน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองที่ หลากหลาย ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จุดที่ ควรพัฒนา การกำหนดค่าเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี ๒๕๕๘-๒๕๖๑ และปี ๒๕๖๒-๒๕๖๕

ไม่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เนื่องจากเป็นแผนระยะยาวที่คาดการณ์ไว้ล่วงหน้า ๓-๔ ปี ในการกำหนดค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการ จึงไม่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในปีถัดมา ข้อเสนอแนะสถานศึกษาควรทบทวนค่าเป้าหมาย ในแผนพัฒนาคุณภาพ ที่กำหนดโดยการคาดการณ์ล่วงหน้า ระยะยาว ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และจัดทำประกาศค่าเป้าหมายใหม่ เสนอ คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดค่าเป้าหมายในแผนปฏิบัติการปีถัดไปอย่างต่อเนื่องทุกปี กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ ให้ดำเนินการทบทวนค่าเป้าหมายหลังจาก สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองในปีที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปี ๒๕๖๓ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๓ ปี ๑๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษาควรดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยสถานศึกษาควรศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้ในปีที่ผ่านมา ดังนี้ ๑.ควรวิเคราะห์ ผลลัพธ์ผลกระทบที่เกิดจากการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การ พัฒนาคู่มือครูและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.ควรกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จด้านผู้เรียน ครูบุคลากร และผู้บริหารทั้งด้านผลผลิต ผล ลับ และผลกระทบ รวมทั้งความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการกับปีที่ผ่านมา ก่อนการ พัฒนาระบบ ๓.ควรติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระบบสื่อสารและระบบบริการ (server) สำหรับสนับสนุนการ บริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๔.ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เว็บไซต์ของสถานศึกษาและ พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้และ เว็บไซต์บริการแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ครูบุคลากร และผู้บริหาร ๕.ควรพัฒนาความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แก่ผู้เรียน ครูบุคลากร และ ผู้บริหาร ๖.ควรดูแลรักษาและซ่อมบำรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่องมี ประสิทธิภาพ ๗.นิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งด้านผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และความพึง พ้อใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับสถานศึกษา ๑๓ ด้านที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินงาน สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตรงตามวุฒิการศึกษาและมีภาระงานที่เหมาะสม ครูทุกคนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันอยู่เสมอ ครูมีระบบการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน ความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เช่น การเปิดสอนโปรแกรม MEP (Mini English Program) โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน และจัดการเรียนการสอนภาษาจีนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมประกอบ และมีการปรับปรุงพัฒนาที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดในหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค Active Learning ส่งผลให้ผู้เรียนได้คิดและปฏิบัติจริง รวมทั้งมีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และใช้วิธีการที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูลมาเติมเต็มและเข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น สามารถนำเสนอผลงานอย่างมั่นใจและถูกต้องสมบูรณ์ชัดเจน ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนโดยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาพจริง นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนด ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ทำให้มีบรรยากาศในการเรียนรู้ที่อบอุ่นและสร้างความสุขทั้งครูและผู้เรียน นอกจากนี้สถานศึกษายังจัดให้มีโครงการสนับสนุนให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลากหลายกิจกรรม ที่

สำคัญมีโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นต้น ครูมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยการใช้กระบวนการ PLC และการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ ทำให้ครูมีการปรับปรุงพัฒนาพฤติกรรมการสอนของตนเองอย่างต่อเนื่อง ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนทุกคนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของผู้เรียน จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษาและระดับการทดสอบระดับชาติทั้ง NT และ O-NET พัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา ๗ ปีติดต่อกัน มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ – ๒๕๖๑ และนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับเขตพื้นที่และระดับภาคหลายกิจกรรม เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ส่งผลให้คุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม สรุปการประเมินด้านที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ๑๔ จุดเด่น ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามวุฒิการศึกษา และมีการพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง อยู่เสมอ มีทักษะและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมในศตวรรษที่ ๒๑ และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่ดี ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกด้าน ตามเป้าหมายของสถานศึกษา จุดที่ควรพัฒนา ๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครู มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านทักษะงานอาชีพร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสืบสานความรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดีงาม จากรุ่นสู่รุ่นอย่างต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการถอดบทเรียนความสำเร็จในการฝึกทักษะการแข่งขันงาน วิชาการ เป็นรูปแบบการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะวิชาการ และประชาสัมพันธ์เผยแพร่ต่อหน่วยงานและ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นต้นแบบที่ดีแก่สถานศึกษาอื่นๆต่อไป กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๓ ปี ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพดีเยี่ยม เนื่องจากดำเนินงานตามมาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นระบบ ตามเกณฑ์และเป้าหมายที่สำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด กระบวนการและผลการประเมินคุณภาพมีความเชื่อถือได้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย มีนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีให้แก่สถานศึกษาอื่นได้ และส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพผู้เรียน ผลการทดสอบระดับชาติสูงอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมด้านทักษะวิชาการ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันจนประสบความสำเร็จ จนเป็นที่ ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัดและเป็นต้นแบบที่ดีของสถานศึกษาอื่นๆ และเนื่องจากสถานศึกษามีปัจจัย ภายในที่เป็นจุดเด่นทั้งผู้บริหารและบุคลากรครู และมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส คือการยอมรับจากต้นสังกัด หรือสถานศึกษาอื่นๆ และความเชื่อถือ ศรัทธาของผู้ปกครองและชุมชน สถานศึกษาจึงควรถอดบทเรียน ความสำเร็จในการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับสถานศึกษา และผลการ ทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT และ O-NET จัดทำเป็นนวัตกรรมรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความสำเร็จ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน และด้านทักษะวิชาการเชิงรุก สถานศึกษาต้องส่งเสริมให้ครูจัดการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ระดับสากล ๑๕

๘.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
บริหารวิชาการ	
๑.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๑.๑ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนโดยใช้รูปแบบกระบวนการวิจัย	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๔ กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและทดสอบทักษะทางวิชาการ	บรรลุ ร้อยละ ๙๒.๕
๑.๕ กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ	บรรลุ ร้อยละ ๗๕
๑.๖ กิจกรรมสนับสนุนการจัดทำแบบฝึกสำหรับนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๗ กิจกรรมมอบรางวัลสำหรับนักเรียนที่ทำคะแนนสอบ O-NET และ NT ได้คะแนนตามเกณฑ์	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๘ กิจกรรมวันวิชาการ Open house	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
สรุป บรรลุ ๗ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๗.๕
๒.โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๒.๑ กิจกรรมจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน ๓๒ ห้องเรียนและห้องเรียนพิเศษจำนวน ๔ ห้อง	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
๒.๒ กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
๒.๓ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.๑ -ป.๔ และป.๖	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
สรุป บรรลุ ๓ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๓.๑ มีคู่มือในการวัดและประเมินผล	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

๓.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบจากแบบทดสอบ	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ มีทำข้อสอบอ่านคล่อง เขียนคล่องของสพฐ.	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ มีข้อสอบกลางจาก สพฐ.	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๖ มีทำข้อสอบคัดแยกห้อง ป.๒ – ป.๕	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๕ มีทำข้อสอบ Pre – O-net ป.๖	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๗ คำว่าสุดสิ้นเปลืองที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๓.๘ จัดทำเอกสารการวัดและประเมินผล	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๘ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๔. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๔.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๔.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๔.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บรรลุ ร้อยละ ๙๙.๕
๔.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๕๐
๔.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
๔.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
๔.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
๔.๘ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๔.๙ กิจกรรมส่งเสริมห้องสมุดมีชีวิต	บรรลุ ร้อยละ ๙๙.๘
สรุป บรรลุ ๘ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๘.๘๙
๕. โครงการจัดการเรียนรวม	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงานผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๕.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
๕.๒ กิจกรรมจัดทำแผน IEP	ร้อยละ ๑๐๐
๕.๓ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๐
สรุป บรรลุ ๓ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

๖.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๖.๑ กิจกรรมจัดทำคู่มือมาตรฐานระบบประกันคุณภาพ	บรรลุ ร้อยละ ๘๐
๖.๒ กิจกรรมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	บรรลุ ร้อยละ ๘๗.๘๔
๖.๓ กิจกรรมติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๖.๔ กิจกรรมจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๖.๕ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๖.๖ กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ	บรรลุ ร้อยละ ๙๖.๓๓
๖.๗ กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	บรรลุ ร้อยละ ๙๒.๘๐
๖.๘ กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๘ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
แผนงานและงบประมาณ	
๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการจัดกิจกรรมและโครงการ
๑.๑ กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๒ กิจกรรมจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายลูกเสือ ป.๑-ป.๓ - ค่ายลูกเสือ ป.๔-ป.๕ - ค่ายลูกเสือ ป.๖ - ทัศนศึกษา ป.๑-ป.๔ - ค่ายวิทยาศาสตร์ ป.๕ - ค่ายคุณธรรม - การบริการสารสนเทศ/ICT	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
สรุป บรรลุ ๔ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

๒. โครงการอาหารกลางวัน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการจัดกิจกรรมแลโครงการ
๒.๑ กิจกรรมเสนอโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	มีโครงการสนับสนุนค่าอาหาร กลางวัน บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ กิจกรรมเทศบาลตำบลบ้านส้องพิจารณา/อนุมัติ	โครงการได้รับการอนุมัติ บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๒.๓ กิจกรรมดำเนินการ	นักเรียนได้รับค่าอาหารกลางวัน บรรลุร้อยละ ๑๐๐
๒.๔ กิจกรรมสำรวจจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร และ ปรุงอาหาร	มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการ ประกอบอาหารและปรุงอาหาร
๒.๕ กิจกรรมสรุป/รายงานโครงการ	มีรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา บรรลุร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๕ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
บริหารงานทั่วไป	
๑. โครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัด บ้านส้อง	แบบรายงานโครงการ
๑.๑ กิจกรรมรายการค่าใช้จ่าย	แบบรายงานกิจกรรม
๑.๒ กิจกรรมรายการค่าวัสดุ	แบบรายงานกิจกรรม
๑.๓ กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	แบบรายงานกิจกรรม
๑.๔ กิจกรรมตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตามนโยบายและความ จำเป็นเร่งด่วน	แบบรายงานกิจกรรม
สรุป	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๒. โครงการปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	แบบรายงานโครงการ
๒.๑. กิจกรรมปรับปรุงถนนหน้าอาคารเวียงหลวง	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๒ กิจกรรมเทพื้นคอนกรีตข้างอาคารหลังใหม่(สนามบาสเก็ตบอลเก่า)	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงลานพักผ่อนด้านหน้าและด้านข้างอาคารห้วยแก้ว	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๔ กิจกรรมค่าติดตั้งพัดลมอาคารเรียน๓๑๘๘/๕๕-ข (ในเขต แผ่นดินไหว)	แบบรายงานกิจกรรม
๒.๕ กิจกรรมเทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กหลังอาคารเรียน ๓๑๘๘/๕๕-ข	แบบรายงานกิจกรรม
สรุป	บรรลุร้อยละ ๑๐๐
งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

กิจกรรมนักเรียน	
๑.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการจัดกิจกรรมแลโครงการ
๑.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
๑.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรมสรรหานักเรียนคุณธรรม	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๑.๔ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๘๕
๑.๕ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	บรรลุ ร้อยละ ๙๐.๗๑
๑.๖ กิจกรรมบรรพชาสามเณรดูร้อน	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๑.๗ กิจกรรมวันมาฆบูชา	บรรลุ ร้อยละ ๙๕.๗๔
๑.๘ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	บรรลุ ร้อยละ ๙๕.๗๔
๑.๙ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	บรรลุ ร้อยละ ๙๐
๑.๑๐ กิจกรรมวันไหว้ครู	บรรลุ ร้อยละ ๙๖.๒๘
๑.๑๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	บรรลุ ร้อยละ ๙๔.๖๙
๑.๑๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	บรรลุ ร้อยละ ๙๔.๖๗
๑.๑๓ กิจกรรมวันปีใหม่	บรรลุ ร้อยละ ๙๕.๒๔
๑.๑๔ กิจกรรมวันอำลาสถาบัน	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๑.๑๕ กิจกรรมยิ้มทักทายไหว้สวย	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๑๓ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๘๖.๖๗
๒. โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ภาพถ่ายกิจกรรมและแบบรายงาน ผลการจัดกิจกรรมแลโครงการ
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ	บรรลุ ร้อยละ ๙๖.๔๓
งาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ

๒.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๒.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๙๖.๙๓
๒.๕ กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๒.๖ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๒.๗ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	บรรลุ ร้อยละ ๙๘
๒.๘ สถานศึกษาปลอดขยะ	บรรลุ ร้อยละ ๘๕
๒.๙ บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์	บรรลุ ร้อยละ ๙๕
๒.๑๐ กีฬาสีภายในและกีฬาเครือข่าย	บรรลุ ร้อยละ ๘๒
๒.๑๑ กิจกรรมการรับนักเรียน	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๒.๑๒ กิจกรรมอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๙๖
๒.๑๓ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล(DMC)	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
สรุป บรรลุ ๑๒ กิจกรรม	บรรลุ ร้อยละ ๙๒.๓๑

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

วิชาการ	
๑.โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	
๑.๑ กิจกรรมสร้างและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ (โตมรอบสนาม)	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
สรุป บรรลุ ๑ กิจกรรม	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๓๓
บริหารบุคคล	

๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑.๑ กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์และวัสดุของกลุ่มงานบริหารบุคคล	บรรลุ ร้อยละ ๙๒.๕
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๑๐๐
๑.๓ กิจกรรมฌาปนกิจสงเคราะห์ครูและบุคลากรทางการศึกษาเครือข่ายบ้านส้อง	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๒๐.๖๓
๑.๔ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๙๒.๔
๑.๕ กิจกรรมอบรม สัมมนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บรรลุ ร้อยละ ๙๒.๕
๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
สรุป บรรลุ ๔ กิจกรรม	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๖๖.๖๗
กิจการนักเรียน	
๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
๑.๑ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	บรรลุ ร้อยละ ๙๖
๑.๒ กิจกรรมออมทรัพย์	บรรลุ ร้อยละ ๙๖
๑.๓ กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	ไม่บรรลุ ร้อยละ -
สรุป บรรลุ ๒ กิจกรรม	ไม่บรรลุ ร้อยละ ๖๖.๖๗

๘.๕ ปัญหาและอุปสรรค (สถานศึกษาอาจนำเสนอเป็นรายด้าน เช่น ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านผู้เรียน ฯลฯ หรือ นำเสนอเป็นรายด้านตามมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

แผนงานวิชาการ

๑. กิจกรรมวันวิชาการ Open house ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดขัดเรื่องระยะเวลา และโรคระบาดทำให้โรงเรียนต้องปิดเร็วขึ้น จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมบางกิจกรรมได้
๒. กิจกรรมบางรายการไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากครูมีภาระหน้าที่การสอน และภาระงานกิจกรรมอื่นๆ ที่มีจำนวนมาก ด้วยระยะเวลาล่วงเลยมา จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้
๓. บางกิจกรรมได้รับงบประมาณจากเขตพื้นที่ซึ่งไม่ได้ใช้งบประมาณในโครงการกิจกรรมต่างๆตามโครงการมีมากหลากหลาย ทำให้การติดตามผลการดำเนินกิจกรรมไม่ทั่วถึง บางกิจกรรมเวลาน้อยจึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากมีกิจกรรมมากทั้งในโครงการและกิจกรรมนอกโครงการ

แผนงานบริหารงานบุคคล

๑. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา เวลาในการดูงาน ณ โรงเรียนอนุบาลกระบี่มีน้อยเกินไปเนื่องจากต้องเดินทางไปจังหวัดพังงาต่อ

๒. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙

แผนงานและงบประมาณ

๑. การบริหารงบประมาณขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

แผนงานกิจการนักเรียน

๑. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาดจากเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-๑๙)

ส่วนที่ ๒

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

.....

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง วิเคราะห์นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วย

๑. นโยบายรัฐบาล

๑. นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

๑.๑ นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

๔.๑ จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔.๒ ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา

๔.๓ ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน
ทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง

๔.๔ พัฒนาคอนทุนช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๕ ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน

๔.๖ พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นคน

๔.๗ ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กร ทางศาสนา
มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติ
สุข และความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

๔.๘ อนุรักษ์ ปั่นฟู และเผยแพร่ มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา
ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

๔.๙ สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน และวัฒนธรรม
สากล

๔.๑๐ ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

๑.๒ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ได้แก่

นโยบายที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

๒.๑ การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประเด็น แรงงาน
ต่างด้าว ยาเสพติด

๒.๒ เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

๓.๑ ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่
ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้ง
ยกระดับคุณภาพแรงงาน

๓.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

๓.๖ จัดระเบียบสังคม

นโยบายที่ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข

๕.๒ พัฒนาระบบบริการสุขภาพ

๕.๗ พัฒนาขีดความสามารถในการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข

นโยบายที่ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

๖.๖ ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทย

๖.๘ แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนทั้งที่ท่วมเป็นบริเวณกว้างและท่วมเฉพาะพื้นที่ และปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล

๖.๙ ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่างๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มี ภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภท

๖.๑๗ เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๑๘ ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อน ได้อย่างจริงจัง

นโยบายที่ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

๗.๔ เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งและระบบโลจิสติกส์ภายในอนุภูมิภาค และภูมิภาคอาเซียน

๗.๕ ต่อเชื่อมเส้นทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์จากฐานการผลิตในชุมชน สู່แหล่งแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าทั้งภายในประเทศและเชื่อมโยงกับอาเซียน

๗.๖ พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการวิจัย และพัฒนาและนวัตกรรม

๘.๒ เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม

๘.๓ ผลักดันงานวิจัยและพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

นโยบายที่ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

๙.๑ ในระยะเฉพาะหน้าเร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

๙.๔ บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณ และคุณภาพ

๙.๕ เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย

นโยบายที่ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ในการ รักษา ศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ

๒. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้นดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้องโดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้นดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้นดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการใช้ในการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน
๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค
๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา
๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล
๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล /ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน
๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน
๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัดนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

- ๑๑.ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๓. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาวิสัยทัศน์

๔. นโยบายกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย

วิสัยทัศน์

“ศูนย์กลางการสร้างสรรค์เศรษฐกิจการเกษตรและการท่องเที่ยวระดับนานาชาติ”

เป้าประสงค์รวม

๑. พืชเศรษฐกิจยางพาราและปาล์มน้ำมันมีศักยภาพในการแข่งขันและสร้าง มูลค่าเพิ่มแก่ระบบเศรษฐกิจ
๒. การท่องเที่ยวได้รับการพัฒนาบนฐานทรัพยากรที่หลากหลายให้มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ
๓. ไม้ผลและสินค้าประมงปลอดภัยต่อการบริโภคและมีศักยภาพในการส่งออก
๔. การคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ของกลุ่มจังหวัดสามารถรองรับการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว การเกษตรและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- พื้นที่
- ยุทธศาสตร์ ๑ การบริหารจัดการเพื่อเพิ่มมูลค่าพืชเศรษฐกิจยางพาราและปาล์ม น้ำมัน
 - ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนาการท่องเที่ยวนานาชาติบนฐานทรัพยากรและ เอกลักษณ์ของพื้นที่
 - ยุทธศาสตร์ ๓ การพัฒนาไม้ผลและการประมงให้ปลอดภัยและมีศักยภาพในการ ส่งออก
 - ยุทธศาสตร์ ๔ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางคมนาคมขนส่งและระบบโลจิสติกส์ ให้รองรับการค้า การลงทุน การท่องเที่ยว การเกษตรและการพัฒนาคุณภาพชีวิต

๕. นโยบายจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วิสัยทัศน์ (Vision) “เมืองเกษตรคุณภาพ การท่องเที่ยวยั่งยืน สังคมเป็นสุข”

เป้าประสงค์รวม (Goals)

๑. เพิ่มศักยภาพการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม เกษตรการท่องเที่ยวและการขนส่งโลจิสติกส์
๒. สู่อสังคมนิยมสุขด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มีฐานทรัพยากรธรรมชาติ และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

พันธกิจ (Missions)

๑. พัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจ (ด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม ต่อเนื่องและการท่องเที่ยว) ให้มีความมั่นคงและเจริญเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
๒. พัฒนาสังคม คุณธรรมและคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
๔. บริหารจัดการภาครัฐตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Strategic issues)

๑. การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันภาคเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
๒. การส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน
๓. การเชื่อมโยงเส้นทางคมนาคมและศูนย์โลจิสติกส์ (Logistics) ภาคใต้ ตอนบน
๔. การพัฒนาสังคมปลอดภัย คุณภาพชีวิตที่ดีและมีศักยภาพ ในการแข่งขัน
๕. การสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติที่มั่นคงและมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม

๖. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

วิสัยทัศน์ (Vision)

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นองค์กรชั้นนำ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๕. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

ค่านิยม (Values)

รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย ใส่ใจบริการ ประสานความร่วมมือ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยอย่างสมดุล
๒. นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. ประชากรวัยเรียน (อายุ ๔ ปี ถึง ย่างเข้าปีที่ ๑๖) ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๔. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๕. สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ได้คุณภาพตามมาตรฐาน
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ (Strategic)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีวิถีชีวิตความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาให้ทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ
๔. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิตหลัก

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
๓. เด็กพิการได้รับการศึกษาภาคบังคับและพัฒนาสมรรถภาพ
๔. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาภาคบังคับ
๕. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
๕. เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๖. ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๗. สถานศึกษายึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
๘. ประชากรวัยเรียน อายุ ๔ ปี ถึง อายุ ย่างเข้าปีที่ ๑๖ ได้รับโอกาสทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๙. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

๑๐. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

๑๑. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงมีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕62 – ๒๕65 จากผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นสถานศึกษาชั้นนำ ในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตรู้เท่าทันเทคโนโลยี และมีความสามารถในการแข่งขัน

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นพลเมืองดี

พันธกิจที่ ๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

พันธกิจที่ ๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ

พันธกิจที่ ๕ บริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคน ในเขตบริการต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

๒. ผู้เรียนที่ด้อยโอกาส และมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีผลสัมฤทธิ์ทางการจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๔. ผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน

๕. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ เป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน และผ่านการประเมินจากบุคคลภายนอก

กลยุทธ์ (Strategic)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสังคม

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขัน
๓. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
๔. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

รักการอ่าน

อัตลักษณ์

ยิ้ม ทักทาย ไหว้สวย

มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บทที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ

๑.ประมาณการรายรับ				
รายการ	งบประมาณคงเหลือ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	งบประมาณปี การศึกษา ๒๕๖๓ (ประมาณการ)	รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	หมายเหตุ
๑.ค่าจัดการเรียนการสอน	๗๓๑,๙๗๙.๑๒	๒,๓๐๒,๘๐๐	๓,๐๓๔,๗๗๙.๑๒	
๑) เงินอุดหนุนรายหัว				
๑.๑ ระดับประถมศึกษา	๗๓๑,๙๗๙.๑๒	๒,๓๐๒,๘๐๐	๓,๐๓๔,๗๗๙.๑๒	
๒) ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน				
๒.๑ ระดับประถมศึกษา	-	-	-	
๒.ค่าหนังสือเรียน		๘๕๑,๐๘๙	๘๕๑,๐๘๙	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๖๒๕)		๑๒๕,๐๐๐	๑๒๕,๐๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๖๑๙)		๑๑๙,๔๖๗	๑๑๙,๔๖๗	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๖๒๒)		๑๒๔,๔๐๐	๑๒๔,๔๐๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๖๗๓)		๑๔๘,๐๖๐	๑๔๘,๐๖๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๘๐๖)		๑๔๙,๑๑๐	๑๔๙,๑๑๐	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๘๑๘)		๑๗๕,๐๕๒	๑๗๕,๐๕๒	
๓.ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔,๖๘๐	๔๗๒,๖๘๐	๔๗๗,๓๖๐	
๒.๑ระดับประถมศึกษา (๓๙๐)	๔,๖๘๐	๔๗๒,๖๘๐	๔๗๗,๓๖๐	
๔.ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔,๓๒๐	๔๓๖,๓๒๐	๔๔๐,๖๔๐	
๒.๑ระดับประถมศึกษา (๓๖๐)	๔,๓๒๐	๔๓๖,๓๒๐	๔๔๐,๖๔๐	
๕.ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐๖,๘๘๕.๖๘	๕๘๑,๗๖๐	๗๘๘,๖๔๕.๖๘	
๒.๑ระดับประถมศึกษา (๔๘๐)	๒๐๖,๘๘๕.๖๘	๕๘๑,๗๖๐	๗๘๘,๖๔๕.๖๘	
๖.เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	๓๘๔,๘๘๐	๔,๘๔๘,๐๐๐	๕,๒๓๒,๘๘๐	
๗.เงินรายได้สถานศึกษา	๕๕๗,๗๓๗.๔๗	-	๕๕๗,๗๓๗.๔๗	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๘๙๐,๔๔๒.๒๗	๙,๔๘๒,๖๔๙.๐๐	๑๑,๓๗๓,๑๓๑.๒๗	

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนวัดบ้านส้องได้กำหนดกรอบแนวทางและวิธีการดำเนินงานประจำปีการศึกษาตามแนวทางพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓											
ที่-	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ										
๑	โครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	๑๑	๒	๒.๒	๘๘๕,๙๘๕	๑๘๕,๙๘๕	๗๐๐,๐๐๐				ครูจำลอง
	๑. กิจกรรมรายการค่าใช้จ่าย				๓๓๐,๔๑๐	๑๔๔๑๐	๓๑๖,๐๐๐				
	๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะครูและ				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐				ครูสุธรรม
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการของ ผู้อำนวยการโรงเรียน				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				ครูสุธรรม
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในชั้น เรียน/สำนักงาน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประปาในโรงเรียน				๕๑,๓๑๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๕๑,๓๑๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐				ครูจำลอง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๔ ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดภายใน ห้องเรียน/พิเศษ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ขั้นสูง				๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐				ครูจำลอง
	๑.๕ ค่ากำจัดขยะ				๖,๐๐๐		๖,๐๐๐				ครูอรุณฯ
	๑.๖ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุม ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในโรงเรียน				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐				ครูสุธรรม
	๑.๗ ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์โรงเรียน				๘๘,๑๐๐	๑๔,๔๑๐	๗๓,๖๙๐				ครูภัทราวุธ
	๒. กิจกรรมรายการค่าวัสดุ				๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐				
	๒.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน				๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐				ครูจำลอง
	๒.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐				ครูจำลอง
	๓. ค่าสาธารณูปโภค				๔๖๓,๕๗๕	๑๗๑,๕๗๕	๒๙๒,๐๐๐				ครูอรุณฯ
	๔. ตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตาม นโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน				๑๐๕,๑๗๖		๔๗,๐๐๐	๕๘,๑๗๖			ครูกมลพรรณณ
	รวม				๙๔๔,๑๖๑	๑๘๕,๙๘๕	๗๐๐,๐๐๐	๕๘,๑๗๖			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ร.น.	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
	แผนงานวิชาการ										
๑	โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	๒,๔	๑	๑.๑ ข้อ ๓, ๕	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐				ครูภัทวดี ไทยภักดี
	๑.๑ กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				ครูจิตราภรณ์ ครูวนิดา
	๑.๒.กิจกรรมบันทึกการอ่าน				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูจิตราภรณ์
	๑.๓.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระภาษาไทย				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูจิตราภรณ์ ครูวนิดา
	๑.๔.กิจกรรมฝึกทักษะอ่านเขียนด้วยคำ				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐				ครูอมรรัตน์ ครูภัทวดี
	๑.๕.กิจกรรมสำนวนไทยใช้ให้เป็น				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐				ครูปิยะดา ครูภัท วดี ครูอมรรัตน์
	๑.๖ กิจกรรมเฮฮาภาษาคนใต้				๑,๕๐๐		๑,๕๐๐				ครูปิยะดา ครูภัท วดี ครูอมรรัตน์
	๑.๗.กิจกรรมสำนวนรู้เล่าสู่กันฟัง				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐				ครูปิยะดา ครูภัท วดี ครูอมรรัตน์
	รวม				๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐				

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ร.น.	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
๒	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	ข้อ ๒	๑	๑.๑ ข้อ ๑	๖๖,๐๔๐		๒๕,๐๐๐	๔๑,๐๔๐			ถัณฑ์ลลิต
	๒.๑ ค่ายภาษาอังกฤษ Day Camp				๑๕,๙๐๐			๑๕,๙๐๐			ถัณฑ์ลลิต
	๒.๒ กิจกรรมคริสมาสต์				๒๑,๗๔๐			๒๑,๗๔๐			ถัณฑ์ลลิต
	๒.๓ กิจกรรมจัดทำสมุดคำศัพท์				๖,๙๙๐		๓,๕๙๐	๓,๔๐๐			เพ็ญญา
	๒.๔ กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				มัลลิกา
	๒.๕ กิจกรรมแข่งขัน spelling bee				๕,๕๐๐		๕,๕๐๐				ถัณฑ์ลลิต
	๒.๖. กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษ				๕,๙๑๐		๕,๙๑๐				ถัณฑ์ลลิต
	รวม				๖๖,๐๔๐		๒๕,๐๐๐	๔๑,๐๔๐			
๓	โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	ข้อ ๒	๑	๑.๑ ข้อ ๑	๒๕,๖๐๐		๒๕,๖๐๐				ครูชูสิทธิ์วรรณ
	๓.๑ กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน.				๘,๖๒๐		๘,๖๒๐				ครูชูสิทธิ์วรรณ ,ครูณัฐพร
	๓.๒ กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน				๗,๔๓๐		๗,๔๓๐				ครูณัฐพร, ครูชูสิทธิ์วรรณ
	๓.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์				๙,๕๕๐		๙,๕๕๐				ครูชูสิทธิ์วรรณ, ครูดลภัทร
	รวม				๒๕,๖๐๐		๒๕,๖๐๐				

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ร.น.	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	จุดเน้นที่๒,๔	๑	๒, ๓ ,๔	๑๘๔,๕๘๔		๑๔๔,๘๔๐	๓๙,๗๔๔			
	๔.๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนแบบโครงงาน				๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐				ครูสุมนา
	๔.๒. จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์				๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐				ครูตรีณัฐ
	๔.๓. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ป.๕				๑๑๕,๕๘๔		๗๕,๘๔๐	๓๙,๗๔๔			ครูสุมนา
	๔.๔. กิจกรรมการจัดหาจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองเพื่อการทดลอง				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐				ครูตรีณัฐ
	รวม				๑๘๔,๕๘๔		๑๔๔,๘๔๐	๓๙,๗๔๔			
๕	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		๑	ข้อ ๕	๒๕๑,๒๖๐		๒๕๑,๒๖๐				
	๕.๑. กิจกรรมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศโดยการสนับสนุนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันและทดสอบทางวิชาการ		๑	๑.๑	๑๙๐,๐๐๐		๑๙๐,๐๐๐				ครูอ่อนแก้ว
	๕.๒. กิจกรรมสอนเสริมยกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ RT,NT,O-NET		๑	๑.๑	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูตรีณัฐ
	๕.๓. กิจกรรมแสดงผลงานประจำปี		๑	๑.๑	๔๖,๒๖๐		๔๖,๒๖๐				ครูตรีณัฐ ครูอ่อนแก้ว

	รวม				๒๕๑,๒๖๐		๒๕๑,๒๖๐				
--	-----	--	--	--	---------	--	---------	--	--	--	--

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
๖	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ	๒,๔	๑	๑.๑ข้อ๖	๑๐๖,๕๐๐		๘๘,๕๐๐	๑๘,๐๐๐			ครูวัชรินทร์
	๖.๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสู่ ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและการ				๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐				ครูวัชรินทร์
	๖.๒กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและสืบสาน นาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงและการแสดงนาฏศิลป์โชว์				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูวิลาวัลย์
	๖.๓ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน และทักษะทางด้านดนตรีไทย				๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐				ครูชยันตร์
	๖.๔กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและ วัฒนธรรมกิจกรรมความเป็นเลิศทางสังคม ศึกษา				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐				ครูพัชรिता ครูสุภาพร ครูปิยะดา
	๖.๕กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ๖.๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้				๗,๐๐๐		๗,๐๐๐				ครูมนัสชัย ครูสุรินทร์
	๖.๕.๒ กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซม				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐				ครูสุธรรม,ครูอนุวัต
	๖.๖ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ วัยเยาว์				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐				ครูสุชะภา

	๖.๗.กิจกรรมชุมนุม				๕๐๐		๕๐๐				ครูกนกวรรณ
งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
	๖.๘กิจกรรมแนะแนว				๕๐๐		๕๐๐				ครูกัญญาภัทร
	๖.๙.กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี ป.๑-๕				๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐			ครูศุภราช ครู วัชรินทร์
	รวม				๑๐๖,๕๐๐		๘๘,๕๐๐	๑๘,๐๐๐			
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม	๒	๓	๓.๑, ๓.๒,	๑๘๐,๘๒๘	๑๕,๐๐๐	๑๖๕,๘๒๘				ครูตรีณัฐ
	๗.๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้				๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐				ครูตรีณัฐ
	๗.๒. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและกระบวนการวิจัย				๗,๘๐๐		๗,๘๐๐				ครูปภาวรินทร์
	๗.๓. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียน เงินจาก บท.				๑๖,๐๒๘		๑๖,๐๒๘				ครูตรีณัฐ
	๗.๔. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC)				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐				ครูตรีณัฐ ครูณัฐภาวี
	๗.๕. จัดหาหนังสือเสริมทักษะวิชาการ				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐					ครูตรีณัฐ
	๗.๖. กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมและเซิร์ฟเวอร์				๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐				ครูตรีณัฐ
	รวม				๑๘๐,๘๒๘	๑๕,๐๐๐	๑๖๕,๘๒๘				

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
๘	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา	๑๑	๑,๒,๓		๔๑๙,๑๑๗	๑๘๕,๔๐๕	๘๑,๐๐๐	๑๕๒,๗๑๒			ครูภัทราวุธ
	๘.๑. กิจกรรมจัดซื้อ สื่อ ICT สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๑,๒	๔,๒.๖	๑๖๖,๒๔๒	๓๒,๕๐๕		๑๓๓,๗๓๗			ครูภัทราวุธ ครูปิยะนุช
	๘.๒. กิจกรรมล้างเซิร์ฟเวอร์ระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ เซิร์ฟเวอร์บิตเตอร์เน็ตประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๑,๒	๔,๒.๖	๑๑,๐๐๐			๑๑,๐๐๐			ครูภัทราวุธ ครูปิยะนุช
	๘.๓. กิจกรรมปรับเซิร์ฟเวอร์ ICT ห้องเรียน Multimedia Learning Centre		๒	๒.๖	๒,๒๐๐			๒,๒๐๐			ครูภัทราวุธ
	๘.๔. กิจกรรมเชื่อมต่อสัญญาณระบบการให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา		๒,๓	๒.๖,๓.๒	๓,๒๑๐			๓,๒๑๐			ครูปิยะนุช

	๘.๕. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บและให้บริการข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ Google Drive		๑,๒,๓	๔,๒.๖,๓. ๒	๒,๕๖๕			๒,๕๖๕			ครูภัทราวุธ
--	--	--	-------	---------------	-------	--	--	-------	--	--	-------------

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
	๘.๖. กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ (EP)		๒	๓๒.๖	๕๒,๙๐๐	๕๒,๙๐๐					ครูลัดน์ลลิต ครูภัทราวุธ
	๘.๗. เข้าใช้บริการเครื่องถ่ายเอกสาร ประจำสายชั้นเรียน		๒,๓	๒.๖,๓.๒	๘๑,๐๐๐		๘๑,๐๐๐				ครูลัดน์ลลิต ครูภัทราวุธ
	๘.๘ .กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้งโทรทัศน์เพื่อการจัดการเรียนการสอน ป.๕,๖		๑,๒	๔,๒.๖	100,000	100,000					ครูภัทราวุธ
รวม					๔๑๙,๑๑๗	๑๘๕,๔๐๕	๘๑,๐๐๐	๑๕๒,๗๑๒			
๙	โครงการนิเทศภายใน	ข้อ ๒	๑	๑.๑ ข้อ ๑	๔๙,๕๐๐		๔๙,๕๐๐				ครูลัดน์ลลิต
	๙.๑ กิจกรรมนิเทศภายใน				๓,๕๐๐		๓,๕๐๐				ครูลัดน์ลลิต
	๙.๒ กิจกรรมสื่อการเรียนคุณภาพ				๔๒,๒๕๐		๔๒,๒๕๐				ครูลัดน์ลลิต
	๙.๓.รายงานคุณภาพการศึกษา SAR				๓,๗๕๐		๓,๗๕๐				ครูลัดน์ลลิต
	รวม				๔๙,๕๐๐		๔๙,๕๐๐				
๑๐	โครงการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๒๒๒,๐๔๘			๒๒๒,๐๔๘			ครูเพ็ญนภา

๑	๑๐.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ป.๑ – ป.๔ และ ป.๖ (งบเรียนฟรีฯ)				๒๒๒,๐๔๘			๒๒๒,๐๔๘			ครูเพ็ญภา
	รวมเงิน				๒๒๒,๐๔๘			๒๒๒,๐๔๘			

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
๑๑	โครงการวัดและประเมินผล				๒๖๙,๒๑๐	๕๐,๐๐๐	๒๑๙,๒๑๐				
	๑๑.๑. กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล สำหรับครู		๓.๔		๓,๑๐๐		๓,๑๐๐				ครูอ่อนแก้ว
	๑๑.๒.กิจกรรมจัดทำข้อสอบวัดและประเมินผล ตลอดทั้งปี				๗๗,๑๐๐		๗๗,๑๐๐				ครูอ่อนแก้ว
	๑๑.๓.กิจกรรมจัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่อง ของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง				๓๘,๓๗๕		๓๘,๓๗๕				ครูอมรรัตน์
	๑๑.๔.กิจกรรมทดสอบ Pre – O-net ป.๖				๖,๖๐๐		๖,๖๐๐				ครูณัฐพร
	๑๑.๕.กิจกรรมจัดสำเนาข้อสอบกลาง (ข้อสอบ จากต้นสังกัด)ป.๒ ,๔ ,๕				๙,๙๕๐		๙,๙๕๐				ครูกนกวรรณ
	๑๑.๖.จัดทำเอกสารใบงานสอน DLTV				๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐					ครูอ่อนแก้ว
	๑๑.๖.กิจกรรมสอบคัดแยกห้องป.๒ –ป.๕				๑๓,๙๓๗		๑๓,๙๓๗				ครูตรีสุข
	๑๑.๗.กิจกรรมสนับสนุนวัสดุฝึกสอนและสอบใน การจัดการเรียนการสอน				๕๗,๘๔๘		๕๗,๘๔๘				ครูอ่อนแก้ว

	๑๑.๘. จัดทำเอกสารวัดและประเมินผลปพ.๖ ,				๑๒,๓๐๐		๑๒,๓๐๐				ครูกัญญภัทร
	รวมเงิน				๒๖๙,๒๑๐	๕๐,๐๐๐	๒๑๙,๒๑๐				

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
๑๒	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ข้อ ๒	๑		๓๘,๗๙๐		๒,๒๕๐	๓๖,๕๔๐			ครูราษฎร์ธานี
	๑๒.๑.จัดเตรียมสถานที่พักแรม						๒,๒๕๐				ครูราษฎร์ธานี
	๑๒.๒. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรมคืน ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน ค่ารถ ค่าอาหาร วัสดุฝึก และอื่นๆ				๓๘,๗๙๐			๓๖,๕๔๐			ครูราษฎร์ธานี
	รวม				๓๘,๗๙๐		๒,๒๕๐	๓๖,๕๔๐			
๑๓	โครงการจัดการเรียนรวม				๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐				
	๑๓.๑. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน		๑		๕๐๐		๕๐๐				ครูวนิดา
	๑๓.๒. กิจกรรมจัดทำแผน IEP				๓๑,๐๐๐		๓๑,๐๐๐				ครูสุพัตรา
	๑๓.๓. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน				๓,๕๐๐		๓,๕๐๐				ครูวนิดา
	รวม				๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐				
๑๔	โครงการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	๑	๒,๔		๑๕๖,๐๐๐	๑๕๖,๐๐๐					ครูภัทราวุธ

๑๔.๑	กิจกรรมสร้างและปรับปรุง ห้องเรียนส่งเสริมภาษา(MEP) - โปเจค เตอร์ - เครื่องขยายเสียง - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องปรับอากาศ				๑๕๖,๐๐๐	๑๕๖,๐๐๐					ครูภัทราวุธ
	รวม				๑๕๖,๐๐๐	๑๕๖,๐๐๐					

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
๑๕	โครงการ English Program				๑,๗๓๒,๐๐๐					๑,๗๓๒,๐๐๐	นางลลันลลิต บัวแก้ว
	๑๕.๑ เตรียมความพร้อม										ครูกนิษฐา ครูวรรณท์ ครูสศิริพร
	๑๕.๒ การเตรียมความพร้อมด้านอาคาร				๔๑,๐๐๐					๔๑,๐๐๐	ครูกนิษฐา ครูวรรณท์ ครูสศิริพร
	๑๕.๓ การเตรียมการด้านหลักสูตรและการ วัดผลประเมินผล				๙,๐๐๐					๙,๐๐๐	ครูกนิษฐา ครูวรรณท์ ครูสศิริพร
	๑๕.๑ การประชาสัมพันธ์โครงการ				๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	ครูลลันลลิต
	๑๕.๕ การรับนักเรียน				๕,๐๐๐					๕,๐๐๐	ครูกนิษฐา
	๑๕.๖ จัดจ้างครูชาวต่างชาติและครูผู้ช่วย ครูต่างชาติ				๑,๖๒๐,๐๐๐					๑,๖๒๐,๐๐๐	ครูลลันลลิต
	๑๖.๗ เรียนปรับพื้นฐาน				๑๕,๐๐๐					๑๕,๐๐๐	ครูกนิษฐา ครูวรรณท์
	๑๕.๘ จัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์การเรียน				๑๒,๐๐๐					๑๒,๐๐๐	ครูกนิษฐา ครูสศิริพร
	๑๕.๙ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร										ครูกนิษฐา ครูวรรณท์ ครูสศิริพร

	๑๕.๑๐ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน				๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	ครูกนิษฐา
	๑๕.๑๑ ศึกษาดูงานการบริหารจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษ				๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	ครูลลิตครูกนิษฐา ครูวรรณท์
	๑๕.๑๒ ค่ายภาษาอังกฤษนักเรียนห้อง EP				๑๐,๐๐๐					๑๐,๐๐๐	ครูลลิตครูกนิษฐา ครูวรรณท์
	งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓										
ที่.	โครงการ/กิจกรรม	สนองจุดเน้นสพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		งบประมาณ	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา							
	๑๕.๑๓ การนิเทศติดตาม				๒,๐๐๐					๒,๐๐๐	ครูลลิตลลิต
	๑๕.๑๔ การสรุปผลและการประเมิน				๓,๐๐๐					๓,๐๐๐	ครูลลิตลลิต
	รวม				๑,๗๓๒,๐๐๐					๑,๗๓๒,๐๐๐	

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	งานบริหารบุคคล										
๑๖	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙	๒		192,336		192,336				
	๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล			๓๒.๔	๑๑,๖๘๕		๑๑,๖๘๕				ครูอนุสรรา ครูสิริพล
	๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			๓๒.๔	๑,๔๔๐		๑,๔๔๐				ครูขวัญฤดี
	๑.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา			๓๒.๔	๑๔๖,๗๑๑		๑๔๖,๗๑๑				ครูสุธรรม ครูจิตราภรณ์

	๑.๔ กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา			๓๒.๔	32,500		32,500				ครูกาญจนารัตน์ ครูดลภัทร
	รวม				๑๙๒,๓๓๖		๑๙๒,๓๓๖				

[illegible]

๑.๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา				๑๙,๙๕๐		๑๙,๙๕๐				ครูอรุณา
๑.๕.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔				๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐				ครูกมลพรรณ
รวม				๔๐,๑๔๐		๔๐,๑๔๐				

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๑๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	๓	๑	๒๓๓,๗๖๒		#####	๕๒๓,๕๘๔			ครูอรุณา
	๒.๑ กิจกรรมค่าหนังสือเรียน				๘๔๓,๐๐๒		๘๔๓,๐๐๒				ครูมนัสชัย ครูสุรินทร์
	๒.๒ กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๒.๑ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน จำนวน ๑,๒๑๒ คน ภาคเรียนละ ๑๙๕ บาท ต่อนักเรียนจำนวน ๑ คน				๔๗๒,๖๘๐		๔๗๒,๖๘๐				ครูอรุณา

	๒.๓ กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน				๔๓๖,๓๒๐		๔๓๖,๓๒๐				ครูอรุณา
	๒.๓.๑ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๓๖๐ บาท จำนวน ๑,๒๑๒ คน										
	๒.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
	๒.๔.๑ ค่ายกลูกเสือ ป.๑-ป.๖				๕๔,๕๔๐			๕๔,๕๔๐			ครูราษฎร์ธานี
	๒.๔.๒ ทัศนศึกษา ป.๑-ป.๔				๑๗๓,๒๓๒			๑๗๓,๒๓๒			ครูเพ็ญภา
	๒.๔.๓ ทัศนศึกษา ป.๖				๔๘,๘๑๖			๔๘,๘๑๖			ครูเพ็ญภา

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓[illegible]

	๓.๓ ดำเนินการ ๓.๓.๑ สำรวจนักเรียนที่รับบริการอาหาร กลางวันจำนวน ๑,๒๑๒ คน คนละ ๒๐ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วัน				๔,๘๔๘,๐๐๐					#####	ครูสาคร ครูสุ ชะภา
	๓.๔ สรุป/รายงานโครงการ										ครูสาคร ครูสุ
	รวม				๔,๘๔๘,๐๐๐					#####	

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนอง จุด เน้น สพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	บริหารงานทั่วไป										
๒๐	โครงการปรับปรุงพื้นที่และภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	๑๑	๒	๒.๕	๘๒๖,๕๘๐	๒๗๙๗๐๔.๖๘			๕๔,๖๘๗,๕๓๒		
	๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารไทรทอง				๔๓๖,๐๐๐				๔๓๖,๐๐๐		จำลอง
	๒. กิจกรรมทาสีตึกส้วม ส้วมโรงเรียน				๙๘,๘๐๐	๙๘,๘๐๐					จำลอง
	๓. กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำบริเวณอาคาร ไทรทอง				๑๐๖,๓๒๕	๑๐๖,๓๒๕					จำลอง
	๔. กิจกรรมติดตั้งกันสาดบริเวณด้านข้าง อาคารห้วยแก้ว				๒๑,๘๕๐	๒๑,๘๕๐					จำลอง

๕. กิจกรรมบูรณะเบื้องต้นบริเวณด้านข้างอาคารห้วยแก้วและด้านข้างโรงอาหาร				๗,๘๗๐	๗,๘๗๐					จำลอง
๖. กิจกรรมติดตั้งอ่างล้างมือสแตนเลสบริเวณด้านข้างอาคารห้วยแก้วและด้านข้าง				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐					จำลอง
๗. กิจกรรมกำจัดปลวกอาคารไทรทอง				๑๖,๐๐๐	๔,๘๕๙.๖๘			๑๑,๑๔๐.๓๒		จำลอง
๘. กิจกรรมกำจัดปลวกอาคารเวียงหลวง				๑๘,๐๐๐				#####		จำลอง
๙. กิจกรรมติดตั้งกล่องวงจรปิด				๗๔,๐๕๕				#####		จำลอง
๑๐. กิจกรรมติดตั้งกระดานไวท์บอร์ดสายชั้น ป.๒ ป.๓				๗,๖๘๐				๗,๖๘๐		จำลอง
รวม				๘๒๖,๕๘๐	๒๗๙,๗๐๔.๖๘			๕๔๖,๘๗๕.๓๒		

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองจุดเน้นสพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินที่เหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	งานกิจการนักเรียน										
๒๑	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		๑	๑.๒ ๑.๒.๑ ๑.๒.๓	๖๖,๔๕๑		๕๒,๙๕๑	๑๕,๐๐๐			ครูราษฎร์ธานี
	๑.๑ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน				๙,๙๒๕		๙,๙๒๕				ครูราษฎร์ธานี, ครูสุภาพร, ครูพัชรिता

	๑.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน				๖,๓๑๐		๖,๓๑๐				ครูราษฎร์ธานี, ครูสุภาพร, ครูพัชรिता
	๑.๓ กิจกรรมสรทหานักเรียนคุณธรรม				๓๕๐		๓๕๐				ครูขวัญตา ครูศุภรัช
	๑.๔ กิจกรรมสอบธรรมศึกษา				๓,๘๕๐		๓,๘๕๐				ครูอำภัย, ครูสุภาพร

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองจุดเน้นสพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๕ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียน				๑๓,๕๐๐			๑๓๕๐๐			ครูขวัญตา, ครูอำภัย
	๑.๖ กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน				๔,๗๕๐		๔,๗๕๐				ครูอำภัย, ครูสุภาพร
	๑.๗ กิจกรรมวันมาฆบูชา				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐				ครูราษฎร์ธานี, ครูพัชรिता

	๑.๘ กิจกรรมวันวิสาขบูชา				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐				ครูราษฎร์ธานี, ครูพัชรिता
	๑.๙ กิจกรรมวันเข้าพรรษา				๑,๘๐๐		๑,๘๐๐				ครูราษฎร์ธานี, ครูพัชรिता
	๑.๑๐ กิจกรรมวันไหว้ครู				๑,๙๐๐		๑,๙๐๐				ครูพวงเพ็ญ, ครูปัทมา
	๑.๑๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				๓,๑๐๐		๓,๑๐๐				ครูราษฎร์ธานี
	๑.๑๒ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่๑๐				๓,๑๐๐		๓,๑๐๐				ครูขวัญตา
งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓											
ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองจุดเน้นสพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๑.๑๓ กิจกรรมวันปีใหม่				๑,๘๐๐		๑,๘๐๐				ครูขวัญตา, ครูศุภรัช
	๑.๑๔ กิจกรรมวันอำลาสถาบัน				๑๑,๐๖๖		๑๑,๐๖๖				ครูราษฎร์ธานี
	๑.๑๕ กิจกรรมเยี่ยมทักทายไหว้สวຍ				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐				ครูกมลพรรณน
	รวม				๖๖,๔๕๑		๕๒,๙๕๑	๑๓,๕๐๐			

๒๒	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		๑	๑.๒ ๑.๒.๒ ๑.๒.๔	๗๔,๕๙๕		๓๙,๘๙๕			๓๔,๗๐๐	ครูอำภัย,
	๒.๑ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า				๓๑,๕๐๐					๓๑,๕๐๐	ครูอำภัย ครูศุภรัช ครูสุภาพร
	๒.๒ กิจกรรมการออมทรัพย์				๑๓,๐๙๕		๑๓,๐๙๕				ครูอำภัย, ครูศุภรัช ครูสุภาพร
	๒.๓ กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า				๓๐,๐๐๐		๒๖,๘๐๐			๓,๒๐๐	ครูสุรินทร์ ครูวรรณา
	รวม				๗๔,๕๙๕		๓๙,๘๙๕			๓๔,๗๐๐	

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองจุดเน้นสพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
๒๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๑	๑.๒ ๑.๒.๑ ๑.๒.๔	๑๖๖,๒๖๐	๖๖,๗๗๐	๙๙,๔๙๐				ครูศุภรัช
	๓.๑ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ				๗,๐๑๐		๗,๐๑๐				ครูศุภรัช,ครูขวัญฤตา

	๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐				ครูศุภรัช,ครูขวัญฤตา
	๓.๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว				๔๕๐		๔๕๐				ครูชยันทร์
	๓.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน				๔๓,๘๕๐	๒๕,๖๑๐	๑๘,๒๔๐				ครูขวัญฤดี
	๓.๕ กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง				๓,๒๐๐		๓,๒๐๐				ครูขวัญฤดี
	๓.๖ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				๘,๓๕๐		๘,๓๕๐				ครูอำภัย
	๓.๗ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์				๒,๘๖๐		๒,๘๖๐				ครูชยันทร์
	๓.๘ สถานศึกษาปลอดขยะ(หาเงินเพิ่ม)				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐				ครูราษฎร์ธานี
	๓.๙ บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์				๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐				ครูกัญญา, ครูพัชรिता
	๓.๑๐ กีฬาสีภายในและกีฬาเครือข่าย				๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐					ครูสุธรรม
	๓.๑๑ กิจกรรมการรับนักเรียน				๖,๕๖๐	๑,๑๖๐	๕,๔๐๐				ครูเพ็ญภา

งบหน้าโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สนองจุดเน้นสพป.	สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้			เงินเฉลี่ยจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
			มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	งบประมาณ						
	๓.๑๒ กิจกรรมอบรมการสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติดในสถานศึกษา				๕,๘๘๐		๕,๘๘๐				ครูชยันทร์ ครูราษฎร์ธานี
	๓.๑๓ กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียน รายบุคคล(DMC)				๑,๑๐๐		๑,๑๐๐				ครูเพ็ญภา

	၄၇၂				၁၆၆,၂၅၀	၆၆,၈၈၀	၈၈,၄၄၀				
--	-----	--	--	--	---------	--------	--------	--	--	--	--

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาไทย
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ ๑. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐาน และอ่านจับใจความสำคัญได้ตามระดับขั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
	ข้อที่ ๒. ผู้เรียนสามารถพูด/เล่าเรื่องย่อได้เหมาะสมตามระดับขั้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ข้อที่ ๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
	ข้อที่ ๔. ผู้เรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัสวดี ไทยภักดี
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผล งาน โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำ หน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพด้านทักษะทางภาษาไทย จึง จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาภาษาไทยของผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านภาษาไทยตามหลักสูตร
- ๒.๓. เพื่อจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๑. จำนวนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
 ๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรม/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย	๑. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทยและปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยแก่นักเรียน ๒. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติท่านสุนทรภู่กวีเอกของโลก	๑. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือคุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกสายชั้นดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -นักเรียนแต่ละสายชั้นประกวดแข่งขันกิจกรรมตามกำหนดโดยรอบที่ ๑ แข่งขันภายในห้องเรียน ๓. มอบรางวัลแก่นักเรียนที่ชนะในแต่ละสายชั้น ๔. สรุป รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ พร้อมมอบเงินรางวัล และเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการแข่งขัน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการตัดสินผลการแข่งขันในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๑. เพื่อปลูกฝังส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน การค้นคว้าแก่นักเรียน ๒. เพื่อสนับสนุนและกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่านในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือคุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกสายชั้นดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือแล้วสรุปลงในบันทึกการอ่าน -ครูตรวจสมุดบันทึกการอ่าน -ประกวดสมุดบันทึกการอ่าน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนภาษาไทยจัดทำบันทึกการอ่าน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	ร้อยละ ๘๕

		-แจกรางวัลเกียรติบัตร -สรุปรายงานผล		
๓ กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย -จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนา นักเรียน -คัดลายมือ -อ่านทำนองเสนาะ -กล่าวสุนทรพจน์ -เขียนเล่าเรื่อง -เขียนเรียงความ -อัจฉริยภาพภาษาไทย -ทดสอบนักเรียนเพื่อดูพัฒนาการหลังใช้แบบฝึก	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถและทักษะทางวิชาการสู่เวทีสากล	๑. ประชุมชี้แจงปรึกษาหารือคุณครูในกลุ่มสาระภาษาไทย ๒. คุณครูผู้สอนวิชาภาษาไทยทุกสายชั้นดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษาเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดภาษาไทยของสายชั้นที่ตนเองจัดการเรียนการสอน - จัดทำชุดฝึกทักษะเพื่อทดสอบนักเรียนเป็นระยะ ๆ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแบบทดสอบทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. สรุป รายงานผลให้ผู้บริหารทราบ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการตั้งแต่ระดับ ๓ ระดับ ขึ้นไป ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการตัดสินผลการแข่งขันในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมฝึกทักษะอ่านเขียนด้วยคำพื้นฐาน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนคำพื้นฐานตามศักยภาพของตนเอง	๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอ่านเขียนด้วยคำพื้นฐาน ๒. จัดทำแบบบันทึกกิจกรรมอ่านเขียนด้วยคำพื้นฐาน	๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการในการอ่านการเขียนตามศักยภาพ (ผลจากการบันทึกกิจกรรมอ่านเขียนด้วยคำพื้นฐาน)	ร้อยละ ๘๐

		๓. ดำเนินการและสรุป รายงานผล	๒. ระดับความพึง พอใจในการปฏิบัติ กิจกรรมอยู่ในระดับ ดี	ร้อยละ ๘๐
๕. กิจกรรม สำนวนไทย ใช้ให้เป็น	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ที่ ได้จากการกิจกรรม บูรณาการกับชีวิต จริงหรือกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นแล้ว เผยแพร่ในรูปแบบ ต่าง ๆ	๑. ประชุมคณะกรรมการ รับผิดชอบงานห้องสมุด ชี้แจงรายละเอียดการจัด กิจกรรมสำนวนไทยใช้ให้ เป็น ๒. ครูและนักเรียนช่วย รวมกันค้นหาสำนวนไทย ๓. เมื่อได้สำนวนไทยแล้ว มาเขียนบนกระดานไวท์ บอร์ด ๔. ยุวบรรณารักษ์นำเสนอ หน้าเสาธงทุกวันพุธ บอก ความหมาย และการ นำไปใช้ ๕. นำสำนวนไทยที่นำเสนอ แต่ละสัปดาห์เก็บใส่แฟ้ม ๖. สรุป รายงานกิจกรรม	๑. นำเสนอสำนวน ไทยไม่น้อยกว่า เดือนละ ๔ ครั้ง	๑. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๖. กิจกรรม เฮฮาภาษา คนใต้	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ที่ ได้จากการกิจกรรมไป บูรณาการกับชีวิต จริงหรือกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นแล้ว เผยแพร่ในรูปแบบ ต่าง ๆ	๑. ประชุมคณะกรรมการ รับผิดชอบงานห้องสมุด ชี้แจงรายละเอียดการจัด กิจกรรมภาษาใต้ภาษาถิ่น ๒. ครูและนักเรียนช่วย รวมกันค้นหาภาษาใต้ ๓. เมื่อได้ภาษาใต้แล้วมา เขียนบนกระดานไวท์บอร์ด ๔. ยุวบรรณารักษ์นำเสนอ หน้าเสาธงทุกวันพฤหัสบดี บอกความหมาย และการ นำไปใช้ ๕. นำภาษาใต้ที่นำเสนอแต่ ละสัปดาห์เก็บใส่แฟ้ม ๖. สรุป รายงานกิจกรรม	๑. นำเสนอสาระ ความรู้ไม่น้อยกว่า เดือนละ ๔ ครั้ง	๑. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๗. กิจกรรม เฮฮาภาษาคน ได้	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนำความรู้ที่ ได้จากกิจกรรมไป บูรณาการกับชีวิต จริงหรือกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่นแล้ว เผยแพร่ในรูปแบบ ต่าง ๆ	๑. ประชุมคณะกรรมการ รับผิดชอบงานห้องสมุด ชี้แจงรายละเอียดการจัด กิจกรรมสารานุกรมสู่ ห้องเรียน ๒. ครูและนักเรียนช่วย รวมกันค้นหาสารานุกรม หรือเรื่องดี ๆ ๓. นำมาเสนอบอกเล่าหน้า ธงทุกวันศุกร์ ๔. ยุวบรรณารักษ์นำเสนอ หน้าเสาธงทุกวันศุกร์ ๕. นำสารานุกรมที่นำเสนอ แต่ละสัปดาห์เก็บใส่แฟ้ม ๖. สรุป รายงานกิจกรรม	๑. นำเสนอสาระ ความรู้ไม่น้อยกว่า เดือนละ ๔ ครั้ง	๑. ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
---------------------------------	---	--	--	-----------------------------

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	
๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ /วัน ภาษาไทย				←→									ครูจิตราภรณ์ ครูวนิดา
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน				←→									ครูจิตราภรณ์ ครูศิริผล
๓. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาไทย				←→									ครูวนิดา ครูจิตราภรณ์
๔. กิจกรรมฝึกทักษะอ่านเขียนด้วย คำพื้นฐาน				←→									ครูอมรรัตน์
๕. กิจกรรมสำนวนไทยใช้ให้เป็น				←→									ครูปิยะดา ครูภัสวดี ครูอมรรัตน์
๖. กิจกรรมเฮฮาภาษาคนได้				←→									ครูปิยะดา ครูภัสวดี ครูอมรรัตน์

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินที่เหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย -กระดาษ A ๔ ๑๐ รีม*๑๓๕ บาท -กระดาษปรินท์เกียรติบัตร ๑ริม *๒๐๐ บาท -หมึกปรินท์ ๘ ขวด*๒๐๐ -ปากกาไวท์บอร์ด ๒ โหล โหลละ ๒๔๐ -ค่าวัสดุประกวดบอร์ด -รางวัลนักเรียน(กิจกรรมละ ๖๐๐ บาท ๖ กิจกรรม * ๖ สายชั้น			๑,๓๕๐ ๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๔๘๐ ๒,๗๗๐ ๓,๖๐๐		๑,๓๕๐ ๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๔๘๐ ๒,๗๗๐ ๓,๖๐๐		๑,๓๕๐ ๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๔๘๐ ๒,๗๗๐ ๓,๖๐๐			
รวม						๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			
๒	กิจกรรมบันทึกการอ่าน -กระดาษ A๔ ๓๒ รีม* ริมละ๑๓๕ บาท -กระดาษปรินท์เกียรติบัตร ๔ รีม * ริมละ ๒๐๐ บาท -หมึกปรินท์ ๒๐ ขวด*ขวดละ๒๐๐ -ปากกาไวท์บอร์ด ๖ โหล โหลละ ๒๔๐ -กล่องเก็บเอกสาร ๑๒ กล่อง กล่องละ ๑๒๐ บาท (๑๒*๑๒๐=๑๔๔๐) -แผ่นเคลือบ A๔ จำนวน ๖ กล่อง กล่อง ละ ๕๐๐ บาท (๖*๕๐๐=๓,๐๐๐)			๔,๓๒๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๔๔๐ ๑,๔๔๐ ๓,๐๐๐		๔,๓๒๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๔๔๐ ๑,๔๔๐ ๓,๐๐๐		๔,๓๒๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๔๔๐ ๑,๔๔๐ ๓,๐๐๐			
รวม						๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
๓	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระภาษาไทย -กระดาษ A๔ ๓๒ รีม* ริมละ๑๓๕ บาท -กระดาษปรินท์เกียรติบัตร ๔ รีม * ริมละ ๒๐๐ บาท -หมึกปรินท์ ๒๐ ขวด*ขวดละ๒๐๐ -ปากกาไวท์บอร์ด ๖ โหล โหลละ ๒๔๐			๔,๓๒๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๔๔๐		๔,๓๒๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๔๔๐		๔,๓๒๐ ๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๔๔๐			

	-กล่องเก็บเอกสาร ๑๒ กล่อง กล่องละ ๑๒๐ บาท(๑๒*๑๒๐=๑๔๔๐) -แผ่นเคลือบ A๔ จำนวน ๖ กล่อง กล่องละ ๕๐๐บาท(๖*๕๐๐=๓,๐๐๐)			๑,๔๔๐		๑,๔๔๐		๑,๔๔๐			
รวม						๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
๔	กิจกรรมฝึกทักษะอ่านเขียนด้วยคำพื้นฐาน -ค่าจัดทำสำเนาแบบฝึก กระดาศ A๔ ๓๓*๑๕๐ -ปากไวท์บอร์ด ๒*๒๕			๔,๙๕๐		๔,๙๕๐		๔,๙๕๐			
รวม						๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
๕	กิจกรรมสำนวนไทยใช้ให้เป็น -ค่ากระดาศ ดับเบิ้ล A ๑ ถึง ๕* ๑๓๐ - ปากไวท์บอร์ด ๒๔ ด้าม๑๒*๒๐ - แฟ้ม ๑อัน ๑*๑๐๐ -กระดานไวท์บอร์ด ๑ แผ่น แผ่นละ ๒๗๐ =๑*๒๗๐			๖๕๐		๖๕๐		๖๕๐			
รวม						๑,๕๐๐		๑,๕๐๐			
๖	กิจกรรมเฮฮาภาษาคนได้ - ค่ากระดาศ ดับเบิ้ล A ๑ ถึง ๕* ๑๓๐ - ปากไวท์บอร์ด ๒๔ ด้าม๑๒*๒๐ - แฟ้ม ๑อัน ๑*๑๐๐ - กระดานไวท์บอร์ด ๑ แผ่น แผ่นละ ๒๗๐ =๑*๒๗๐			๖๕๐		๖๕๐		๖๕๐			
รวม						๑,๕๐๐		๑,๕๐๐			
๗	กิจกรรม สารานุกรมรู้เล่าสู่กันฟัง -ค่ากระดาศ ดับเบิ้ล A ๑ ถึง ๕* ๑๓๐ - ปากไวท์บอร์ด ๒๔ ด้าม ๑๒*๒๐ - แฟ้ม ๑ อัน ๑*๑๐๐ -กระดานไวท์บอร์ด ๑ แผ่น แผ่นละ ๒๗๐ =๑*๒๗๐ -แผ่นเคลือบเอกสาร ๑ กล่อง กล่องละ ๕๐๐ =๑*๕๐๐			๖๕๐		๖๕๐		๖๕๐			
รวม						๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตั้งแต่ระดับ ๓ ระดับ ขึ้นไป	๑.เก็บรวบรวมข้อมูลจากแฟ้ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑.แบบสรุปจำนวน นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการตั้งแต่ระดับ ๓ ระดับ ขึ้นไป
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับการตัดสิน ผลการแข่งขันในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	๑.เก็บรวบรวมข้อมูลจากแฟ้ม สรุปผลการแข่งขันทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑.แบบสรุป/รายงานผล การแข่งขันทางวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะกระบวนการในการเรียน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัสวดี ไทยภักดี)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ข้อที่ ๔ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลลันลลิต บัวแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่นๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนวัดบ้านส้องเล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ทั้งภาษาไทย และภาษาจีน ที่เน้นภาษาเพื่อการสื่อสาร อันเป็นการใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ดีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาโดยมีวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศบรรลุค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในระดับดีขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อเทศกาล งานฉลองของเจ้าของภาษา

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรม ค่าย ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๕-๖ ใน สถานศึกษา	๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษให้ สูงขึ้น	- นำนักเรียนห้องพิเศษ ชั้น ป.๕ –ป.๖ จำนวน ๘๐ คน เข้าค่ายภาษาอังกฤษกับ วิทยากรชาวต่างชาติ จำนวน ๒ วัน	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีผลการทด ภาษาอังกฤษหลังเข้าการร่วม กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสูง กว่าก่อนเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๘๐
๒.กิจกรรมวัน คริสต์มาส	๑. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ วัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา	- จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับ วันคริสต์มาส - จัดซุ้มกิจกรรมให้นักเรียน ทุกสายชั้นร่วมกิจกรรม โดย มีของรางวัลให้ - การแสดงจากตัวแทน นักเรียน - การประกวดการแต่งกาย เกี่ยวกับวันคริสต์มาส	๑.ร้อยละของนักเรียนเรียนที่ ร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีความรู้ เพิ่มขึ้น ๒. ครู – นักเรียนมีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรม กิจกรรมวันคริสต์มาสตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๓.กิจกรรม จัดทำสมุด	๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา	- จัดสมุดคำศัพท์ให้ห้องละ ๔๐ เล่มๆ จำนวน ๓๔ ห้อง	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีผล การทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษหลังการใช้แบบ	ร้อยละ ๗๐

คำศัพท์เขียนตามคำบอก	ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	เพื่อให้นักเรียนเขียนตามคำบอกทุกวันๆ ๓ – ๕ คำ - จัดทำแบบบันทึกการเขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษให้ครูประจำชั้น	ฝึกพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษสูงกว่าก่อนใช้ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๐
๔..กิจกรรมแข่งขัน spelling bee	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น	- จัดการแข่งขันการสะกดคำศัพท์ ระดับห้องเรียน เพื่อหาตัวแทนระดับสายชั้น	๑.ร้อยละของนักเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๘๐
๕. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะการใช้ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	- จัดบอร์ดให้ความรู้เกี่ยวกับวันตรุษจีน - จัดซุ้มกิจกรรมให้นักเรียนทุกสายชั้นร่วมกิจกรรม โดยมีของรางวัลให้ - การแสดงจากตัวแทนนักเรียน - การประกวดการแต่งกายเกี่ยวกับวันตรุษจีน	๑.ร้อยละของนักเรียนเรียนที่ร่วมกิจกรรมกิจกรรมมีความรู้เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๖. กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษ	๑. เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเองสถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น	- จัดทำคำและประโยคพื้นฐานระดับชั้น - จัดการทดสอบพื้นฐานทุกระดับชั้น - จัดการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษระดับชั้นและระดับโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษระดับดีขึ้นไป	

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑. ค่ายภาษาอังกฤษชั้น ป.๕-๖ ในสถานศึกษา										↔			ครูถนัดลลิต
๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส				↔									ครูถนัดลลิต
๓. กิจกรรมจัดทำสมุดคำศัพท์เขียนตามคำบอก										↔			ครูถนัดลลิต
๔. กิจกรรมแข่งขัน spelling bee							↔						ครูถนัดลลิต
๕. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาจีน				↔									ครูมัลลิกา
๖. กิจกรรมส่งเสริมการพูดภาษาอังกฤษ						↔							ครูถนัดลลิต

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ						แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
๑	ค่ายภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๕ - ๖ ในสถานศึกษา - ค่าถ่ายเอกสารและ จัดทำรูปเล่มเอกสาร (๒๕*๑๖๐) ค่าวัสดุ - กระดาษ A๔ - กระดาษสีแบบหนา - หมึกพิมพ์ - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส - ค่าสถานที่พร้อม อาหารว่าง ๑ มื้อ นักเรียน ๑๖๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน (๑๖๐*๒๕) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม วิทยากร คณะวิทยากร ๒๐ คน ละ ๒๕ (๒๕*๒๐*๒) - ค่าตอบแทนวิทยากร ชาวต่างชาติ ๒ คน (ชั่วโมงละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๖ ชั่วโมง) (๒* ๖*๕๐๐)	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๙๐๐	๔,๐๐๐	๑๕,๙๐๐			๑๕,๙๐๐		
รวม		๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๙๐๐	๔,๐๐๐	๑๕,๙๐๐			๑๕,๙๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ						แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรวม	เงินอื่น ๆ
๒	กิจกรรมวันคริสต์มาส ซุ้มกิจกรรม ๖ ซุ้ม - ค่าวัสดุจัดทำบอร์ด ของรางวัลนักเรียน ๖ ซุ้มๆ ละ ๓๐๐๐ - ค่าวัสดุจัดทำบอร์ด กลาง และรางวัลตอบ ปัญหาภาษาอังกฤษ			๑๘,๐๐๐ -๓,๗๔๐		๑๘,๐๐๐ -๓,๗๔๐			๑๘,๐๐๐ -๓,๗๔๐		
	รวม			๒๑,๗๔๐		๒๑,๗๔๐			๒๑,๗๔๐		
๓.	กิจกรรมจัดทำสมุด คำศัพท์เขียนตามคำ บอก (๑,๒๑๒ คน*๙.๕ บาท)				๖,๙๙๐	๖,๙๙๐		๓,๕๙๐	๓,๔๐๐		
	รวม				๖,๙๙๐	๖,๙๙๐		๓,๕๙๐	๓,๔๐๐		
๔.	กิจกรรมสัปดาห์ ภาษาจีน ซุ้มกิจกรรม ๖ ซุ้ม ค่าวัสดุจัดทำบอร์ด ของรางวัลนักเรียน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			
	รวม			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			
๕	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ Spelling be - เงินรางวัลสำหรับผู้ ชนะ (๖๐๐*๖) - วัสดุฝึกและจัด แข่งขัน	๓,๖๐๐		๑,๙๐๐					๓,๖๐๐		
	รวม	๓,๖๐๐		๑,๙๐๐		๕,๕๐๐			๕,๕๐๐		

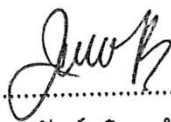
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ						แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรวม	เงินอื่น ๆ
๖.	กิจกรรมส่งเสริมการ พูดภาษาอังกฤษ เงินรางวัลสำหรับผู้ ชนะ (๖๐๐*๖) - วัสดุฝึกและจัด แข่งขัน	๓,๖๐๐		๒,๓๑๐		๓,๖๐๐ ๒,๓๑๐		๓,๖๐๐ ๒,๓๑๐			
	รวม	๓,๖๐๐		๒,๓๑๐		๕,๙๑๐		๕,๙๑๐			
	รวมทั้งโครงการ	๑๓,๒๐๐	๕,๐๐๐	๓๖,๘๕๐	๑๐,๙๙๐	๖๖,๐๔๐		๒๕,๐๐๐	๔๑,๐๔๐		

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

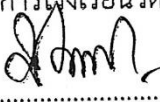
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและ สนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ แบบสรุป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในระดับดีขึ้น ไป	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ แบบสังเกต
๓. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบรายงานกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในการแนะนำตนเอง สถานศึกษาและสนทนาอย่างง่ายได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมของชาวของภาษา
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศบรรลุค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลลันลลิต บัวแก้ว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิต์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑.๔ นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ทักษะการคิดคำนวณ และความคิด รวบยอดทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุสิวรรณ อักโขสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมตลอดชีวิต และตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับขั้นที่สูงขึ้นไป การฝึกทักษะ กระบวนการคิดคำนวณนับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถขั้นพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้น ความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัว ของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะและการเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียน

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และสามารถนำทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๑,๒๑๖ คน เข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณในระดับที่ดีขึ้น

๔. กิจกรรม/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงตามเนื้อหาในหลักสูตรที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดไว้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้เกิดขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - มอบหมายผู้เรียน และครูประจำชั้น แต่ละห้องในสายชั้น ป.๑-๖ ให้ร่วมวางแผนและจัดหาสินค้าเพื่อจำหน่าย - จัดกิจกรรมตลาดนัดตามวันและเวลาที่กำหนด ๓. สรุป รายงานผล	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ตรงตามเนื้อหาสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๗๐
๒. กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - ศึกษาเนื้อหาสาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง - จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน - จัดทำแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกทักษะคิดก่อนเรียน - ครูผู้สอนตั้งใจทบทวนให้นักเรียนฝึกคิดคำนวณทุกชั่วโมงการสอน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบสูงขึ้นหลังฝึกทักษะการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

		ประมาณ ๓-๕ นาที ก่อนเรียนเนื้อหาอื่น - ครูผู้สอนทดสอบ และบันทึก ความก้าวหน้าของ นักเรียนสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง และบันทึก คะแนนในสมุดบันทึก กิจกรรม ๓. สรุป รายงานผล		
๓. กิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางคณิตศาสตร์	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถ ด้านคณิตศาสตร์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ทราบระดับ คุณภาพของ ตนเองในการ แข่งขันระดับ โรงเรียน	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง คณะกรรมการ ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำแบบทดสอบ ตามเนื้อหาใน หลักสูตรของแต่ละ ระดับชั้น - แต่งตั้ง คณะกรรมการจัด แข่งขันทักษะ - จัดสอบแข่งขันตาม วันและเวลาที่กำหนด เพื่อหาผู้ชนะในแต่ละ สายชั้น สายชั้นละ ๓ คน - จัดทำเกียรติบัตร สำหรับผู้ชนะการ แข่งขันในแต่ละสาย ชั้น ชั้นละ ๓ คน ๓. สรุป รายงานผล	๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความพึงพอใจต่อ การจัดกิจกรรมตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ๒. ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการประเมินผล การทดสอบอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๖๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน ๑.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๒ ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กำหนดระยะเวลาในการจัดกิจกรรม ให้เกิดขึ้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - มอบหมายผู้เรียน และครูประจำชั้น แต่ละห้องในสายชั้น ป.๑-๖ ให้ร่วมวางแผนและจัดหาสินค้าเพื่อจำหน่าย - จัดกิจกรรมตลาดนัดตามวันและเวลาที่กำหนด ๑.๓ สรุป รายงานผล				↔								↔	นางสาว ชูสิวรรณ อักษิสุวรรณ และนางสาว ณัฐพร นิลโกสัย
๒. กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน ๒.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - ศึกษาเนื้อหาสาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลาง - จัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม และจัดทำแบบทดสอบก่อนใช้และหลังการฝึกทักษะคิดคำนวณ - ครูผู้สอนดำเนินกิจกรรมคิดก่อนเรียนทุกชั่วโมงการสอนก่อนเรียนเนื้อหาอื่น - จัดทำแบบบันทึกรายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอฝ่ายวิชาการ ๒.๓ สรุป รายงานผล				↔								↔	นางสาว ณัฐพร นิลโกสัยและ นางสาว ชูสิวรรณ อักษิสุวรรณ
๓. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ ๓.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.๒ ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำแบบทดสอบตามเนื้อหาในหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น										↔		↔	นางสาว ชูสิวรรณ อักษิสุวรรณ และนางสาว ดลภัทร กาพย์เกิด

๒	กิจกรรมคณิตคิดก่อนเรียน -กระดาษ A๔ ๔๐ รีม*๑๓๐ บาท -กระดาษสีทำปก ๑๘๐ แกรม ๕ ห่อ * ๑๓๐ บาท -เส้นรุตสี เอ๔ ขนาด ๑๐ มม. ๕๐ อัน*๑๐ บาท -ปกพลาสติกใส เอ๔ ๑ ห่อ*๒๐๐ บาท -ตราช้างแฟ้มไขว้เอกสาร ๔๔๔ A๔ ๖ แฟ้ม*๑๐๕ บาท -ใส่แฟ้มตราช้าง เอ๔ ๑๐ แฟ้ม*๒๕ บาท			๕,๒๐๐ ๖๕๐ ๕๐๐ ๒๐๐ ๖๓๐ ๒๕๐						
รวม		-	-	๗,๔๓๐	-	๗,๔๓๐	๗,๔๓๐			
๓	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์ -เงินรางวัลนักเรียน -กระดาษ A๔ ๒๐ รีม*๑๓๐ บาท -กระดาษปรินท์เกียรติบัตร ๔ รีม *๑๓๐ บาท -หมึกปรินท์สี ๔ ขวด*๓๐๐ บาท -ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ max ๑๑ กล่อง * ๑๐ บาท -ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๓ MAX ๕ กล่อง*๑๒ บาท -ปากกาถูกลื่น ควอนตัม ๓ กล่อง * ๒๕๐ บาท -แฟ้มซอง A๔ ๕ โหล*๖๐ บาท -เครื่องเย็บกระดาษ MAX No.๓.๕ ๑ อัน*๒๘๐ บาท -เครื่องเย็บกระดาษ MAX เบอร์ ๑๐ ๒ อัน*๖๕		๓,๖๐๐	๒,๖๐๐ ๕๒๐ ๑,๒๐๐ ๑๑๐ ๖๐ ๗๕๐ ๓๐๐ ๒๘๐ ๑๓๐						
รวม		-	๓,๖๐๐	๕,๙๕๐	-	๕,๙๕๐	๕,๙๕๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๓,๖๐๐	๒๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒๕,๖๐๐	๒๕,๖๐๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ๑,๒๑๖ คน	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในระดับที่ดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณได้ตามหลักสูตรในแต่ละระดับชั้น

๘.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุลีวรรณ อักโขสุวรรณ)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม.)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ เรียนของนักเรียน แผนงาน สนองมาตรฐานการศึกษาที่	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดอย่างมีเหตุผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑. คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ ๒. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบบอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้น ข้อ ๓. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และ สามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของ การทำงานได้ตามระดับชั้น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ข้อที่ ๔ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ กลุ่มงานวิชาการ นางสาวสุมนา หลัหนองบัว ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ลักษณะโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผล งาน โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำ หน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็น เลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยง อย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตาม ระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการ ทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ

๔. จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
จัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้และปลูกจิตสำนึกทางวิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ -จัดนิทรรศการและฐานการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ -แข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ป.๑-๓ และ ป.๔-๖	๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

		-Science Show (การ แสดงทางวิทยาศาสตร์) - แจกรางวัลและเกียรติ บัตร ๓. ประเมินความพึง พอใจ ๔. สรุป รายงานผล		
๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน				
กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ โครงงาน	๑. เพื่อให้ครูการ จัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดย การจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง	๑. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ -จัดทำเล่มคู่มือให้กับ นักเรียนทุกคนเพื่อทำ โครงงาน -นักเรียนลงมือปฏิบัติ โครงงานโดยเลือกกลุ่ม สาระ -จัดประกวดโครงงาน - มอบเงินรางวัล สำหรับนักเรียนที่ได้รับ การคัดเลือก ๓. สรุป รายงานผล	๑. ร้อยละของครู ที่ จัดการเรียนการสอน แบบโครงงาน ๒. ร้อยละผู้เรียนเกิด การเรียนรู้และ สามารถจัดทำ โครงงานได้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ป.๕				
กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์ ป.๕	๑. เพื่อส่งเสริม ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ได้ตระหนักถึง	๑. ติดต่อประสานงาน ยืนยันจำนวนนักเรียนและ ค่าใช้จ่ายในการอยู่ค่าย วิทยาศาสตร์กับ ค่าย วิทยาศาสตร์ ณ หว้ากอ จ.ประจวบคีรีขันธ์	๑. ร้อยละความ พึงพอใจของ นักเรียนที่ได้ร่วม กิจกรรมค่าย วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐

	ความสำคัญของการเรียน วิทยาศาสตร์และ ปลูกจิตสำนึก วิทยาศาสตร์	๒. ประชุมครูสายชั้น ป.๕ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ วัน เวลา และการ เตรียมการนักเรียน ๓. แต่งตั้งกรรมการตรวจ สภาพรถเพื่อความ ปลอดภัยในการเดินทาง ๔. แต่งตั้งคำสั่งผู้ ควบคุมดูแลนักเรียน เพื่อการอยู่ค่าย วิทยาศาสตร์ ๕. ประเมินผลการ ดำเนินการและสรุปผล	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมินความรู้ จากค่าย วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐
๔.จัดซื้อวัสดุ สิ้นเปลือง	๑.เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอน และกิจกรรมการ ทดลอง วิทยาศาสตร์	๑.ประชุมครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์เพื่อหารือ วัสดุอุปกรณ์ที่ขาด ไม่ เพียงพอ ๒.สรุปวัสดุอุปกรณ์ สิ้นเปลืองที่ต้องใช้ ๓.หัวหน้ากลุ่มสาระสรุป ดำเนินการจัดซื้อ	๑. ร้อยละความ พึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม วิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๕. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ													
๑. กิจกรรมจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์					↔								ครูตรีณัฐ
๒. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงาน		←				→		←					ครูสุมนา
๓. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ป.๕							←				→		ครูสุมนา
๔. กิจกรรมการจัดหาวัสดุสิ้นเปลืองใน ห้องวิทยาศาสตร์		←				→		←					ครูตรีณัฐ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	๑. จัดงานวันวิทยาศาสตร์ - ชุมนิทรรศการวิทยาศาสตร์ - Science Show อุปกรณ์ ชุดประกอบการแสดง - รางวัลกิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ตามชม ๑๕ ชม - รางวัลตอบปัญหาและ โครงงาน ป.๑ – ป.๖ ชุด			๗,๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๗,๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐		๗,๕๐๐ ๓,๕๐๐ ๑๗,๐๐๐ ๖,๐๐๐			
รวม						๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐			
	๒. กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้โดยใช้โครงงาน - ค่าจัดทำคู่มือนักเรียน (๒๐๐ ชุด * ๖ บาท)				๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	- ค่ารางวัลสำหรับนักเรียน ลำดับที่๑-๓ทั้ง๘กลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น(๔,๘๐๐บาท*๖ สายชั้น)		๒๘,๘๐๐			๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐			
	รวม					๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐			
	๓. ค่ายวทยาศาสตร์ ป.๕ - ค่าลงทะเบียนค่าย ๑๖๙*๑๕๐ - ค่ารถบัสจ้างไม่ประจำทาง ๓*๓๐๐๐๐ -ค่าหมึกปรี้น ๑๕๐*๑		๒๕,๓๕๐		๙๐,๐๐๐	๒๕,๓๕๐ ๙๐,๐๐๐ ๒๓๔		๒๕,๓๕๐ ๕๐,๒๕๖ ๒๓๔	๓๙,๗๔๔		
	รวม					๑๑๕,๕๘๔		๗๕,๘๔๐	๓๙,๗๔๔		
	๔. การจัดหาวัสดุสิ้นเปลือง ในห้องวิทยาศาสตร์ -จัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองใช้ใน ห้องปฏิบัติการงานวิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
	รวม					๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
	รวมทั้งสิ้น					๑๔๐,๕๘๔		๑๔๔,๘๔๐	๓๙,๗๔๔		

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

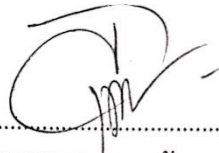
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๘๐	๑.สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบจากหน่วยงาน	๑.แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
๒.ร้อยละผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถจัดทำโครงการได้	๑.สรุปผลการทำโครงการของแต่ละระดับชั้น	๑.แบบสรุป/รายงานการส่งโครงการ
๓. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	๑.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินความรู้จากค่ายวิทยาศาสตร์	๑.แบบทดสอบการเรียนรู้จากการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	๑.แบบทดสอบความรู้การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์
๕. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ร่วมโครงการพัฒนาความสามารถด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการสร้างนวัตกรรม	๑.แบบสำรวจความพึงพอใจ	๑.แบบสำรวจความพึงพอใจ

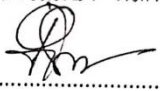
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

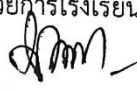
๘.๑ นักเรียนสามารถเปรียบเทียบ บอกความต่าง ความเหมือน สรุปหลักการ บอกความสัมพันธ์ เชื่อมโยงอย่างมีเหตุผลบนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ตามระดับชั้น

๘.๒ นักเรียนทุกคนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการ(เดี่ยว/กลุ่ม) และอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ตามระดับชั้น ตามที่สถานศึกษากำหนด

๘.๓ ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมณา หลักหนองบัว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อ ๕. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกกลุ่มสาระฯ
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๑ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ชัดเจน ผู้เรียนมีผล สัมฤทธิ์ทางเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
	๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอ่อนแก้ว บัวผิน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผล งาน โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำ หน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็น เลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๔ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและทดสอบทักษะทางวิชาการ	๑. การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถและศักยภาพพิเศษเฉพาะด้าน	๑. ให้นักเรียนสมัครทดสอบความรู้จากหน่วยงานต่างๆ -สอบนานาชาติ -ศิลปหัตถกรรม -วชิรวิสาหการ -สอบ TEDET - สอบ สสวท. - สอบ New IQ ๓. สรุปรายงาน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถและศักยภาพพิเศษเฉพาะด้านได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมแข่งขัน และทดสอบทางวิชาการ	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ RT,TNT,O-NET	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ สอนเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓และ ๖ - ถ่ายเอกสารแบบฝึกเพื่อสอนเสริมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ - ดำเนินการสอนเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ๒. สรุปรายงาน	๑. กลุ่มสาระที่มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ทุกกลุ่มสาระ
๓. กิจกรรมวันแสดงผลงานประจำปีการศึกษา	๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมชี้แจง ๓. ดำเนินการและสรุปรายงานผล	๑. ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑. กิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันและทดสอบทักษะทางวิชาการ					←→				←→				ครูอ่อนแก้ว
๒. กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ RT , NT ,O-NET		←→			→		←→					→	ครูตรีณัฐ
๓. กิจกรรมวันแสดงผลงานประจำปีการศึกษา											←→		ครูตรีณัฐ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสนับสนุน	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมสนับสนุนนักเรียนเข้ารับการแข่งขันและทดสอบทางวิชาการ - ค่าเบี้ยเลี้ยง - วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อม - ค่าพาหนะ		๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐			
รวม						๑๙๐,๐๐๐		๑๙๐,๐๐๐			
๒	กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการทดสอบระดับชาติ - ถ่ายเอกสารติวสอบ RT ,NT ป.๓ (๓ วิชา × ๑,๐๐๐ บาท) - ถ่ายเอกสารการติว O-net ป.๖ วิชาละ (๔วิชา * ๓,๐๐๐ บาท)				๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐		๓,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐			
รวม						๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินราย สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมวันแสดงผลงาน ประจำปีการศึกษา - เวทีและเครื่องเสียง - ของรางวัล ๑๐,๒๖๐ บ. - ทำไวนิลเวที ๖,๐๐๐ บาท - ค่าชุดการแสดงสายชั้น ละ ๒,๕๐๐x๖=๑๕,๐๐๐			๑๐,๒๖๐ ๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๒๖๐ ๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐ ๐,๒๖๐ ๖,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐		
รวม						๔๖,๒๖๐		๔๖,๒๖๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษที่ได้รับการส่งเสริมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบจากหน่วยงาน	๑. แบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET สูงกว่าระดับชาติทุกกลุ่มสาระ	๑. สรุปผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET	๑. แบบสรุป/รายงานผลการทดสอบ RT ,NT, O-NET
๓. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๘.๔ นักเรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะกระบวนการในการเรียน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางอ่อนแก้ว บัวผิน)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและอาชีพ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ประเด็น ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ ๖ ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการประกอบอาชีพสุจริตที่ตนใฝ่ฝัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
	๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ตลอดจนการประกอบอาชีพที่ สุจริตที่ตนใฝ่ฝัน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการ แสดงผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำหน้าที่ ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึง จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต เพื่อให้คุณภาพ ผู้เรียน และการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ตนใฝ่ฝัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรักและเข้าใจในการประกอบอาชีพสุจริต
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในการทำงาน โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะในการทำงาน โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสู่ทักษะการสร้างสรรคผลงานและการแข่งขันทัศนศิลป์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถสู่การแข่งขันได้ ๔. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของงานศิลปะสามารถนำไปสู่การประกอบอาชีพได้ ๕.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและแข่งทัศนศิลป์ ๑.๑ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและแข่งขันทัศนศิลป์ ๑.๓ สรุป รายงานผล	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานจากการแข่งขันในสาระทัศนศิลป์ อยู่ในระดับเหรียญทอง -ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้านศิลปะ	-ร้อยละ ๘๐ -ร้อยละ ๗๐ -ร้อยละ ๙๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการแสดงนาฏศิลป์โชว์	๑. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถตามความถนัดของตนอย่างเต็มความสามารถ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียะดำนนาฏศิลป์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างอิสระในทางที่ถูกต้องอย่างสร้างสรรค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๕. เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย/วัฒนธรรมท้องถิ่นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่เยาวชนรุ่นหลังได้ ๖. ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกที่ดีให้ผู้เรียนมองเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมของชาติบนพื้นฐานชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน ดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมแสดงโชว์ในโอกาสต่างๆ ๑.๓. สรุป รายงานผลกิจกรรมแสดงโชว์ในโอกาสต่างๆ	-ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ร้อยละ ๘๐
๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านดนตรีไทย	๑.เพื่อส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรีไทย ๒.จัดซื้อเครื่องดนตรีไทยที่มีคุณภาพ ๓.เพื่อซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	๑.๑ ประชุมผู้แต่งตั้งทำงาน ดำเนินการ ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมจัดซื้อ ซ่อมแซมและฝึกซ้อมดนตรีไทย ๑.๓. สรุป รายงานผล	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้เล่นดนตรีไทยอย่างน้อยหนึ่งชนิด ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	-ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๒.๑ กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาสูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านสังคมและวัฒนธรรมให้มีความเป็นเลิศ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสังคมและวัฒนธรรม	๑. ประชุมผู้แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้ - จัดทำแบบทดสอบตามเนื้อหาในหลักสูตรของแต่ละระดับชั้น - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดแข่งขัน - จัดการแข่งขันในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ - จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้ชนะการแข่งขันในแต่ละห้องเรียน ห้องละ ๓ คน และระดับสายชั้นชั้นละ ๓ คน ๓. สรุป รายงานผล	- ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ร้อยละของผู้เรียน มีผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.๒ กิจกรรม พอเพียงเลี้ยงชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มีความรู้ ในการเลี้ยงปลา ดุกและสามารถ ปฏิบัติงานได้ตาม ขั้นตอนและ นำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง คณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ทำงาน - ดำเนินงานตาม กิจกรรม - กิจกรรมทำบ่อซีเมนต์ - กิจกรรมเตรียมพันธุ์ ปลา - กิจกรรมเตรียม อาหารปลา - เชิญวิทยากรชุมชน มาให้ความรู้ในการ เลี้ยงปลาดุก - ดำเนินการเลี้ยงปลา ดุกเป็นระยะเวลา ๓ เดือน โดยแบ่งกลุ่ม นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ มารับผิดชอบแต่ละวัน - นำผลผลิตมาจัด จำหน่ายภายใน โรงเรียนและชุมชน ๓. สรุปผล/ประเมินผล ๔. รายงานผลการจัด กิจกรรม	- ร้อยละของผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม พอเพียงเลี้ยง ชีพ - ร้อยละของผู้เรียน มี ผลงานจากการเข้าร่วม กิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓.กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุศึกษาและพลศึกษา ๓.๑ กิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอนสุข ศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมี ทักษะกีฬาและ สามารถ นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๒. เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนได้ เรียนรู้ และทำ กิจกรรมสุข ศึกษาและพล ศึกษา	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง ทำงาน ๒.๒. ดำเนินกิจกรรม ตามคำสั่ง ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริม ทักษะด้านกีฬาสู่ความ เป็นเลิศ	๑. ร้อยละของ จำนวนนักเรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุศึกษาและ พลศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ จัดซื้อและ ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	๑. เพื่อให้มี อุปกรณ์กีฬา สำหรับใช้ใน การเรียน การ สอนเพียงพอ	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง ทำงาน ดำเนินการ ๒. สำรวจอุปกรณ์ กีฬา ๓. ดำเนินกิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ๔. สรุป รายงานผล	๑. มีอุปกรณ์กีฬา สำหรับการจัดการ เรียนการสอนอย่าง เพียงพอ ๒. ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการใช้อุปกรณ์กีฬา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐
๔.กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ ๔.๑ กิจกรรม ส่งเสริม ทักษะอาชีพ วิทยากร เราทำได้	๑. เพื่อให้ ผู้เรียนมีทักษะ พื้นฐานด้าน อาชีพ ๒. เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ในอาชีพที่ หลากหลาย สามารถเลือก ประกอบอาชีพ ได้ในอนาคต ๓. เพื่อให้ ผู้เรียนนำทักษะ	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง คณะทำงาน ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้ง คณะกรรมการทำงาน - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม ๔ ชม ๔ อาชีพ -เชิญวิทยากรจาก ชุมชนที่มีความรู้ความ ชำนาญเฉพาะด้าน	-ร้อยละของผู้เรียนมี ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม ส่งเสริม ทักษะอาชีพ วิทยากร เราทำได้ระดับดีขึ้น -ร้อยละของผู้เรียนที่ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
	ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสร้างรายได้ เสริมระหว่าง เรียน ๔. เพื่อให้ ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการ ประกอบอาชีพ สุจริต	-จัดทำเกียรติบัตร ให้แก่วิทยากร -ดำเนินกิจกรรมตาม วัน เวลา ที่กำหนด ๓. สรุป รายงานผล ๑.เพื่อให้ผู้เรียนมี ทักษะต่างๆ ในการ ดำรงชีวิต ๒.เพื่อฝึกระเบียบ วินัยแก่นักเรียน		
๕.กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี	๑.เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะต่างๆ ในการดำรงชีวิต ๒.เพื่อฝึก ระเบียบวินัยแก่นักเรียน	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง ทำงาน ๒.๒. ดำเนินกิจกรรม ตามคำสั่ง ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๑. ร้อยละของ จำนวนนักเรียน มี ทักษะต่างๆ ในการ ดำรงชีวิตอยู่ในระดับ ดีขึ้น ๒.ร้อยละของจำนวน นักเรียนมีระเบียบ วินัย	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๙๐
๖.กิจกรรมชุมนุม	๑.เพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะความรู้ ความสามารถ ในด้านต่างๆ	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง ทำงาน ๒.๒. ดำเนินกิจกรรม ตามคำสั่ง ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมชุมนุม	๑. ร้อยละของ จำนวนนักเรียน มี ทักษะต่างๆ ในการ ดำรงชีวิตอยู่ในระดับ ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๗.กิจกรรมแนะแนว	๑.เพื่อส่งเสริม ให้ผู้เรียนกล้า แสดงออก และ เกิดการเรียนรู้	๑. ประชุมผู้แต่งตั้ง ทำงาน ๒.๒. ดำเนินกิจกรรม ตามคำสั่ง ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมแนะ แนว	๑. ร้อยละของ จำนวนนักเรียน กล้า แสดงออก กล้า ตัดสินใจ และเกิดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	
๑.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสู่ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและการแข่งขันทัศนศิลป์	←										→		ครูวัชรินทร์
๒.กิจกรรมส่งเสริมและสืบสานนาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการแสดงนาฏศิลป์โขน		←									→		ครูวิลาวัลย์
๓.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและทักษะทางด้านดนตรีไทย	←										→		ครูชยันต์
๔.กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม							←		→				ครูพัชรีดา ครูสุภาพร ครูปิยะดา
๕.กิจกรรม พอเพียงเลี้ยงชีพ						←			→				ครูพัชรีดา ครูสุภาพร ครูปิยะดา
๖.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา	←											→	ครูมนัสชัย ครูสุรินทร์
๗.กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	←											→	ครูสุธรรม ครูอนุวัต
๘.กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ วิทยายุทธ์ เราทำได้							←		→				ครูสุชะฎา
๙.กิจกรรมชุมนุม	←										→		ครูกนกวรรณ
๑๐.กิจกรรมแนะแนว	←											→	ครูกัญญาภัทร
๑๑.กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	←											→	ครูศุภรักษ์ ครูวัชรินทร์

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนสู่ ทักษะการสร้างสรรค์ผลงานและการ แข่งขันทัศนศิลป์										
	-สีไม้ขนาด ๔๘ สี จำนวน ๒๐ กล่อง (๒๔๕x๒๐)			๔,๙๐๐		๔,๙๐๐		๔,๙๐๐			
	-สีชอล์คขนาด ๔๘ สี จำนวน ๒๐ กล่อง (๒๕๐x๒๐)			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
	-กระดาษร่อนปอนด์ ขนาด A ๓ จำนวน ๒๐ เล่ม (๑๑๕x๒๐)			๒,๓๐๐		๒,๓๐๐		๒,๓๐๐			
	-ดินสอ ๒B จำนวน ๒ กล่อง (๓๐๐x๒)			๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐			
	-กาลาเท็กซ์ จำนวน ๔ ขวด (๒๐๐x๔)			๘๐๐		๘๐๐		๘๐๐			
	-ปืนกาว จำนวน ๒ อัน (๒๕๐x๒)			๕๐๐		๕๐๐		๕๐๐			
	-แท่งกาว จำนวน ๑ กิโลกรัม(๓๐๐)			๓๐๐		๓๐๐		๓๐๐			
	-วัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้ามัดย้อม จำนวน ๖ ชุด ชุดละ ๕๐๐ (๕๐๐x๖)			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	-เตาแก๊ส จำนวน ๑ ชุด ชุดละ ๑,๔๐๐			๑,๔๐๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐			
	-ดินน้ำมัน จำนวน ๑๒ โหล จำนวน (๑๔๔x๑๕			๒,๒๐๐		๒,๒๐๐		๒,๒๐๐			
	-กระดาษ AA จำนวน ๓ ถัง (๕๐๐x๓)			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐			
รวม						๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลื่อมล้ำ	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๒	กิจกรรมส่งเสริมและสืบสาน นาฏศิลป์ไทยตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงและการแสดง นาฏศิลป์โขน -รายละเอียด ๑.จัดซื้ออุปกรณ์ลูกปัด ๒.เลื่อมสลัปลาย ๓.ลวด ๔. ค่าเช่าชุดการแสดง			๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
รวม						๑๕,๐๐๐					
๓	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ดนตรีไทย ๑.๑ จัดซื้อและซ่อมแซมเครื่อง ดนตรีไทยที่มีคุณภาพ			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
รวม						๑๕,๐๐๐					
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และวัฒนธรรมกิจกรรม ๔.๑ การแข่งขันความเป็นเลิศทาง สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.๑-ป.๖ - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๓๐ บาท จำนวน ๑๓ ริม (๑๓๐ x ๑๓ = ๑,๖๙๐) - กระดาษการ์ดหอม A๔ ๑๘๐ แกรม ห่อละ ๑๐๕ บาท จำนวน ๔ ห่อ			๑,๖๙๐ ๔๒๐		๑,๖๙๐ ๔๒๐		๑,๖๙๐ ๔๒๐			

(๑๐๕ × ๔ = ๔๒๐) - กระดาษคำตอบ ๑๐๐ ข้อ (๓๐๐ แผ่น) ห่อละ ๕๕ บาทจำนวน ๔ ห่อ (๕๕ × ๔ = ๒๒๐) - หมึกปริ้น Epson ขวดละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๔ ขวด (สีดำ, สีเหลือง, สีม่วงแดง, สีฟ้า) (๓๐๐ × ๔ = ๑,๒๐๐) - รางวัลการแข่งขัน - รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๖ รางวัล รางวัลละ ๓๐๐ บาท (๓๐๐ × ๖ = ๑,๘๐๐) - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๖ รางวัล รางวัลละ ๒๐๐ บาท (๒๐๐ × ๖ = ๑,๒๐๐) - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๖ รางวัล รางวัลละ ๑๐๐ บาท (๑๐๐ × ๖ = ๖๐๐) รวมรางวัลการแข่งขัน (๑,๘๐๐+๑,๒๐๐+๖๐๐ = ๓,๖๐๐) ๔.๒กิจกรรม พอเพียงเลี้ยงชีพ - พันธุ์ปลาดุก ตัวละ ๓ บาท จำนวน ๒๕๐ ตัว (๒๕๐ × ๓ = ๗๕๐) - อาหารปลาดุก กระสอบละ ๕๐๐ บาท จำนวน ๕ กระสอบ (๕๐๐ × ๕ = ๒,๕๐๐) - ปล่องซีเมนต์ ใบละ ๒๐๕ บาท จำนวน ๔ ใบ (๒๐๕ × ๔ = ๘๒๐) - ค่าวิทยากร ๑ คน ชั่วโมงละ ๔๐๐ บาท จำนวน ๒ ชั่วโมง (๔๐๐ × ๒ = ๘๐๐)			๒๒๐		๒๒๐		๒๒๐			
			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐			
			๓,๖๐๐		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐			
			๗๕๐		๗๕๐		๗๕๐			
			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐			
			๘๒๐		๘๒๐		๘๒๐			
			๘๐๐		๘๐๐		๘๐๐			
รวม					๑๒,๐๐๐					

ที่-	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๕	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ๕.๑กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา -จัดซื้อถ้วยรางวัล ใบละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๑๐ (๓๕๐ × ๑๐ = ๓,๕๐๐) -กระดาศ A๔ ริมละ ๑๓๐ บาท จำนวน ๑๐ ริม (๑๓๐ × ๑๐ = ๑,๓๐๐) -แฟ้มใส่เอกสาร แฟ้มละ ๕๐ บาท จำนวน ๔ แฟ้ม (๕๐ × ๔ = ๒๐๐) -ค่าตอบแทนวิทยากร ๒,๐๐๐ จำนวน ๑ คน (๔๐๐ × ๕ ชม. × ๑ = ๒,๐๐๐)	๒,๐๐๐		๓,๕๐๐ ๑,๓๐๐ ๒๐๐	๓,๕๐๐ ๑,๓๐๐ ๒๐๐ ๒,๐๐๐		๓,๕๐๐ ๑,๓๐๐ ๒๐๐ ๒,๐๐๐			
	๕.๒จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา -จัดซื้อลูกฟุตบอล ลูกละ ๓๕๐ บาท จำนวน ๕ ลูก(๓๕๐ × ๕ = ๑,๗๕๐) -จัดซื้อลูกฟุตบอล ลูกละ ๕๕๐ บาท จำนวน ๕ ลูก(๕๕๐ × ๕ = ๒,๗๕๐) -จัดซื้อลูกวอลเลย์บอล ลูกละ ๙๘๐ บาท จำนวน ๓ ลูก(๙๘๐ × ๓ = ๒,๙๔๐) -จัดซื้อตาข่ายประตูฟุตบอล คู่ละ ๕๖๐ บาท จำนวน ๑ คู่ (๕๖๐ × ๑ = ๕๖๐)			๑,๗๕๐ ๒,๗๕๐ ๒,๙๔๐ ๕๖๐	๑,๗๕๐ ๒,๗๕๐ ๒,๙๔๐ ๕๖๐ ๘,๐๐๐		๑,๗๕๐ ๒,๗๕๐ ๒,๙๔๐ ๕๖๐ ๘,๐๐๐			
รวม					๑๕,๐๐๐					

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินราย	เงินสิ่ง ๓
๖.	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ วัยเยาว์ เราทำได้ -ค่าป้ายไวนิล ขนาด ๑.๕X๒.๔ ม. (๘๐๐X๑=๘๐๐) -กระดาศ A ๔ จำนวน ๕ รีม (๑๓๕X๕ =๖๗๕) -กระดาศการ์ดหุ้ม A๔ ๑๘๐ แกรม (๑๓๕X๑=๑๓๕) -ของรางวัลสำหรับนักเรียนที่ตอบคำถามในแต่ละชั้น ซุ่มกิจกรรม ๔ อาชีพ ซุ่มที่ ๑ขนมไทย =ถั่วเขียวแกะเปลือก (ขนาด ๕๐๐ กรัม) (๓๕X๖=๒๑๐) =น้ำตาลทราย (๒๕X๓=๗๕) =กะทิกล่อง (ขนาด๕๐๐ ml.) (๓๘๔= ๑๕๒) =สัสมอาหาร (ขนาด ๒๘ ml.) (๒๐X ๓=๖๐) -ผงวุ้น(ขนาด ๒๕ กรัม) (๓๐X๒=๖๐) พุกัน(เบอร์ ๙)(๒๑X๕=๑๐๕) -ไม้จิ้มฟันปลายแหลม ๒ ด้าน (ขนาด ๔๐๐ ก้าน)(๑๙X๒=๓๘) -แผ่นโฟมAAA ๑.๕นิ้ว ขนาด ๖๐X๑๒๐ซม.(๑๒๐X๑=๑๒๐) -ถุงมือทำอาหาร (๑๐๐ ชิ้น) (๕๖X๒=๑๑๒)			๘๐๐	๘๐๐		๘๐๐			
				๖๗๕	๖๗๕		๖๗๕			
				๑๓๕	๑๓๕		๑๓๕			
				๒๑๐	๒๑๐		๒๑๐			
				๓๗	๓๗		๓๗			
				๑๒๕	๑๒๕		๑๒๕			
				๖๐	๖๐		๖๐			
				๖๐	๖๐		๖๐			
				๑๐๕	๑๐๕		๑๐๕			
				๓๘	๓๘		๓๘			
				๑๒๐	๑๒๐		๑๒๐			
				๑๑๒	๑๑๒		๑๑๒			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินราย	เงินสิ่ง ๓
	<u>ซุ่มที่ ๒ สร้อยข้อมือจาก</u> <u>คริสตัล</u> ลูกปัด คริสตัล (ขนาด ๑๔ mm คละสี๑๐๐ กรัม)(๗๐X๑๐=๗๐๐) -เอ็นสำหรับร้อยลูกปัด (๕๐X๒=๑๐๐) -ตะขอสร้อยข้อมือ ๒๐ ชิ้น (๒๕X๕=๑๐๐) -กรรไกร๖.๕ นิ้ว ตราช้าง (๓๓X๓=๙๙) -คีมหนีบท่วง (ขนาด ๔ นิ้ว) (๕๕X๒=๑๑๐) -เข็มร้อยลูกปัด เบอร์๑๐ (๓๐X๒=๖๐) <u>ซุ่มที่ ๓งานประดิษฐ์จากผ้า</u> -ผ้าฝ้าย หน้ากว้าง ๔๔ นิ้ว (๔๕X๕=๒๒๕) -เข็มมือ เบอร์ ๘ (๑๕X๔=๖๐) -ด้ายตราวินัส (๑๓X๖=๗๘) -เข็มหมุดหัวมุกคละสีกล่อง ๕๐๐ ตัว (๑๖๐X๑=๑๖๐) -กรรไกร๖.๕ นิ้ว ตราช้าง (๓๓X๓=๙๙) -เตารีด ใอน้ำ tefal ๒๐๐๐ วัตต์ (๕๖๙X๑=๕๖๙) ที่รองรีด ๑๓.๕X๔๕นิ้ว แบบป็น (๒๒๙X๑=๒๒๙)			๗๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๙ ๑๑๐ ๖๐ ๒๒๕ ๖๐ ๑๖๐ ๙๙ ๕๖๙ ๒๒๙	๗๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๙ ๑๑๐ ๖๐ ๒๒๕ ๖๐ ๑๖๐ ๙๙ ๕๖๙ ๒๒๙		๗๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๙๙ ๑๑๐ ๖๐ ๒๒๕ ๖๐ ๑๖๐ ๙๙ ๕๖๙ ๒๒๙			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ
	ซุ้มที่ ๔ พื้นฐานตัดผมทรงนักเรียน - ปลั๊กไฟมาตรฐาน มอก . ยาว ๓ เมตร (๒๙๙X๑=๒๙๙) ใบมีดโกนขนนก ๒ คม (๓๐X๒=๖๐) แปรงฟันโรยตัว ๑ กระป๋อง (๔๐๐ กรัม) (๕๐X๑=๕๐)			๒๙๙ ๖๐ ๕๐	๒๙๙ ๖๐ ๕๐		๒๙๙ ๖๐ ๕๐			
	รวม				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐			
๗	กิจกรรมชุมนุม			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐			
๘	กิจกรรมแนะแนว			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐			
	รวม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
๙	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี			๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น				๑๐๖,๕๐๐		๘๘,๕๐๐	๑๘,๐๐๐		

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่มี เจตคติที่ดีต่อการทำงาน	๑. แบบสรุปจำนวน นักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการทำงานรายกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการประกอบอาชีพ ต่าง ๆ ที่ตนใฝ่ฝัน ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบจาก หน่วยงาน	๑. แบบสรุปจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่รักและเข้าใจในการประกอบ อาชีพสุจริต ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่มี เจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑. แบบสรุปจำนวน นักเรียนที่มีความพึงพอใจ ในการทำงานรายกิจกรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการทำงาน ร้อยละ ๘๐	๑. สรุปจำนวนนักเรียนที่ เข้ารับการทดสอบจาก หน่วยงาน	๑. แบบสรุปจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมทดสอบ
๕. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑. รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	๑. แบบรายงานกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานเพิ่มมากขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ตนใฝ่ฝันสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ ผู้เรียนรักและเข้าใจในการประกอบอาชีพสุจริต
- ๘.๔ ผู้เรียนมีทักษะที่ดีในการทำงาน มีการวางแผนระบบการทำงานที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชรินทร์ ชัยสิทธิ์)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานวิชาการตามคู่มือการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๔ ครูทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาตรงตามความต้องการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและแก้ปัญหา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๑ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็น ๓.๒ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ประเด็น ๓.๕ ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลุ่มงานวิชาการ
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	นางตริณัฐ ภูวสุสมบัติ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	นางตริณัฐ ภูวสุสมบัติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ลักษณะโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะทางวิชาการและแสดงผลงาน

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคที่ความรู้และข้อมูลข่าวสารมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคของโลกเข้าด้วยกันทำให้เกิดเครื่องมือที่หลากหลายในการเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งในเชิงวิชาการและในเชิงบันเทิงการพัฒนาเครื่องมือการเข้าถึงเนื้อหาดังกล่าว ส่งผลให้เยาวชนที่อยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนเปลี่ยนแปลงวิธีการดำเนินชีวิตและการเรียนในแต่ละวันซึ่งแตกต่างไปจากเยาวชนในยุค ก่อนอย่างมากการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนในประเทศให้เข้มแข็งพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงของ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาการเรียนรู้	เงินอุดหนุน	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้- - กระดาษ A๔ (๕๐รีม x ๑๓๐) - กระดาษการ์ดขาว (๗ แพ็ค x ๒๕๐) - กระดาษปรี้นท์สี (๑ แพ็ค x ๑๕๐) - ค่าเช่าเล่ม ๑๒ เล่ม (๑๒ เล่ม * ๓๐๐ บาท)			๖,๕๐๐ ๑,๗๕๐ ๑๕๐		๖,๕๐๐ ๑,๗๕๐ ๑๕๐ ๓,๖๐๐		๖,๕๐๐ ๑,๗๕๐ ๑๕๐ ๓,๖๐๐			
รวม						๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐			
๒	กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนการสอนโดย การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ กระบวนการวิจัย - กระดาษ A๔ (๖๐ รีม x ๑๓๐บาท)			๗,๘๐๐		๗,๘๐๐		๗,๘๐๐			
รวม						๗,๘๐๐		๗,๘๐๐			
๓	กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศโรงเรียน -จัดทำระบบสารสนเทศ โรงเรียน			๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐					๑๖,๐๐๐
รวม						๑๖,๐๐๐					๑๖,๐๐๐
๔	สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (PLC) - จัดทำ PLC ในสายชั้น			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			
รวม						๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	งบอุดหนุน	งบรายได้อื่น ๆ	เงินอื่น ๆ
๕	จัดหาหนังสือเสริมทักษะวิชาการ			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				
รวม					๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐				
๖	กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมและเซิร์ฟเวอร์			๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐			
รวม					๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐			
รวมทั้งโครงการ					๑๘๐,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๖๕,๘๐๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกสาระ	๑.สรุปผลจากการนิเทศ	๑.แบบสรุปการนิเทศ
๒. ร้อยละครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐาน / ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้แบบ โครงการให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้ เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถ และมี ทักษะตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐	๑.สรุปผลนิเทศ	๑.แบบสรุป/รายงาน ผลการนิเทศ
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัย และเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	๑.แบบสรุปรายงานการส่งวิจัย และโครงการ	๑. แบบสรุปรายงาน การส่งวิจัย และ โครงการ
๔. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	๑.รายงานผลการดำเนิน กิจกรรม	๑. แบบรายงาน กิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะตามหลักสูตร

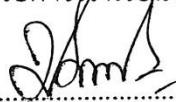
๘.๒ นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย และเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงอย่างเป็นรูปธรรมและ

ต่อเนื่อง

๘.๔ ครูสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางตรีนุช ภาวสุสมบัติ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองมาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๔ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒ กระบวนการบริการและจัดการ ประเด็น ๒.๖ สถานศึกษาก่อสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการทั้ง ๕ ฝ่ายงานจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เข้าถึงสะดวก ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็น ๓.๒ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๔ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
สนองจุดเน้น สพป.สฎ.๓	ข้อที่ ๑๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรารุช เพชรชู
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในสถานศึกษาอีกด้วย

โรงเรียนวัดบ้านส้อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยจัดหา ติดตั้งและส่งเสริมการใช้งานให้แก่ครู บุคลากร นักเรียน เพื่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาส่งเสริมและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาความสามารถของครู บุคลากร นักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครู บุคลากร และนักเรียนที่มีความพึงพอใจความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลเทคโนโลยี และสารสนเทศในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนวัดบ้านส้อมมีสื่อเทคโนโลยี และระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เข้าถึงสะดวก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดี

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจัดซื้อ สื่อ ICT สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ประจำห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดซื้อ และติดตั้ง คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอน ประจำห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง ๒. ส่งเสริมครูด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน	สำรวจราคา อุปกรณ์ จากร้านตัวแทนจำหน่ายใกล้สถานศึกษา ทำประมาณการ บันทึกเสนอขอจัดกิจกรรมตามประมาณการ จัดซื้อ ดำเนินการตรวจรับ ทำการติดตั้ง ใช้งาน สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้งานด้วยแบบสอบถามออนไลน์	๑.ความสำเร็จในการจัดซื้อ ติดตั้ง และใช้งาน ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมล้างเช็ดระบบ เครื่องคอมพิวเตอร์ เช็กระบบอินเทอร์เน็ต ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อทำการล้างเครื่องจัดเช็ดระบบ เครื่องคอมพิวเตอร์ เช็กระบบอินเทอร์เน็ต ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้	สอบถามร้าน ทำประมาณการ บันทึกเสนอจัดกิจกรรม ล้างเช็ดระบบ เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ เครื่อง ดำเนินการตรวจรับ ใช้งาน สอบถามความพึงพอใจผู้ใช้งานผ่านระบบออนไลน์	๑. ความสำเร็จในล้างเช็ดระบบ เครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ ๒. คอมพิวเตอร์ ๒.ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมปรับเช็ค อุปกรณ์ ICT ห้องเรียน Multimedia Learning Centre	๑.เพื่อปรับเช็ค อุปกรณ์ ICT ห้องเรียน Multimedia Learning Centre ให้มีความพร้อมในการใช้งาน	ติดต่อประสานงาน ประมาณราคาการดำเนินการ ขออนุมัติดำเนินการ ตรวจเช็คซ่อมบำรุงอุปกรณ์ ICT ห้อง Multimedia Learning Centre ครู นักเรียน ทุกสายชั้นใช้งาน จากนั้นสอบถามความพึงพอใจ	๑. ความสำเร็จในตรวจเช็คใช้งาน อุปกรณ์ ๒.ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่า เป้าหมาย
๔. กิจกรรมเชื่อมต่อสัญญา ระบบการให้บริการเว็บไซต์ สถานศึกษา	๑.เพื่อดำเนินการเข้า ต่อสัญญาระบบการ ให้บริการเว็บไซต์ สถานศึกษา รายปี ปีละ ๓,๒๑๐ บาท	เสนอประมาณการค่าเช่า บริการ ขออนุมัติเข้าต่อ สัญญาระบบเว็บไซต์ สถานศึกษา รายปี ปีละ ๓,๒๑๐ บาท ขยายผล สู่การใช้งานแก่ครู บุคลากร ผู้เกี่ยวข้อง ทำแบบสอบถาม ความพึงพอใจการใช้งาน	๑. ความสำเร็จใน การเชื่อมต่อสัญญา เว็บไซต์สถานศึกษา ๒. ร้อยละของ ผู้ให้บริการที่มีความ พึงพอใจตั้งแต่ระดับ ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๕. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง พื้นที่จัดเก็บและให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศผ่านระบบ Google Drive	เพื่อปรับปรุงพื้นที่การ จัดเก็บและให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาให้เป็น ปัจจุบันพร้อมต่อการ นำข้อมูลไปใช้งาน ผ่านระบบ Google drive	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ดำเนินการจัดทำระบบจัดเก็บ และให้บริการข้อมูล สารสนเทศ ผ่านระบบ Google Drive เข้าบริการ ส่วนเสริมในการรองรับการใช้ งานรายปี ปีละ ๒,๒๘๕ บาท เพื่อประยุกต์ใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. ความสำเร็จการ ปรับปรุงพื้นที่ จัดเก็บให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศ ผ่านระบบ Google Drive ๒. ร้อยละของ ผู้ให้บริการข้อมูลมี ความพึงพอใจตั้งแต่ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๖. กิจกรรมจัดหาสื่อและ อุปกรณ์ ICT ประจำ ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาอังกฤษ(MEP)	๑. จัดหาสื่อและ อุปกรณ์ประจำ ห้องปฏิบัติการให้มี ความพร้อม ๒. จัดการเรียนการ สอนโดยใช้สื่อและ เทคโนโลยี จากห้องปฏิบัติการ	สอบราคาอุปกรณ์และการ ติดตั้งร้านใกล้สถานศึกษา ทำ ประมาณการ ขออนุมัติ ดำเนินการ จัดหาจัดซื้อ ติดตั้ง ใช้งาน สอบถามความพึงพอใจการใช้ งาน	๑.) ความสำเร็จใน การจัดจัดซื้อ ติดตั้ง และใช้งาน จำนวน ๒ ห้องเรียน ๒.) ร้อยละความพึง พอใจของ ผู้ให้บริการตั้งแต่ ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๗. เข้าใช้บริการเครื่องถ่าย เอกสารประจำสายชั้นเรียน	๑. เพื่อเช่าบริการ เครื่องถ่ายเอกสาร ประจำสายชั้นเรียน จำนวน ๖ เครื่อง	ติดตั้งเครื่องถ่ายเอกสาร ขอ อนุมัติงบประมาณจ่ายค่าเช่า บริการรายปี	มีเครื่องถ่ายเอกสาร ประจำสายชั้นเรียน จำนวน สายชั้น ละ ๑ เครื่อง	จำนวน ๖ เครื่อง
๘. กิจกรรมจัดซื้อติดตั้ง โทรทัศน์เพื่อการจัดการเรียน การสอน ป.๕,ป.๖	๑. เพื่อจัดซื้อติดตั้ง โทรทัศน์เพื่อการจั กการเรียนการสอน ป. ๕,ป.๖	สอบถามราคาอุปกรณ์และ การติดตั้งทำประมาณการ เสนอราคา ขออนุมัติ ติดตั้ง ใช้งาน ประเมินผลความพึง พอใจ	๑.) ความสำเร็จในการ จัดจัดซื้อ ติดตั้ง และใช้ งาน ๒.) ร้อยละความพึง พอใจของผู้ใช้บริการ ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	จำนวน ๖ ชุด

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินส่วนอื่น
๑	กิจกรรมจัดซื้อ สื่อ ICT สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ประจำห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ - ซื้อชุดคอมพิวเตอร์ พร้อมอุปกรณ์ โต๊ะ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ ชุด พร้อมบริการติดตั้ง ชุดละ ๑๗,๕๐๐ บาท - สาย Lan Cat๖ ๑ ถัง พร้อมหัว RJ ๑ กล่อง			๑๖๒,๑๒๒		๑๖๒,๑๒๒					
				๔,๑๒๐		๔,๑๒๐	๓๒,๕๐๕		๑๓๓,๗๓๗		
	รวม					๑๖๖,๒๔๒	๓๒,๕๐๕		๑๓๓,๗๓๗		
๒	กิจกรรมล้างเครื่องคอมพิวเตอร์ เซิร์ฟเวอร์อินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๕ เครื่อง - ล้างเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕ เครื่อง เครื่องละ ๓๕๐ บาท - เซิร์ฟเวอร์อินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์				๘,๗๕๐	๘,๗๕๐			๘,๗๕๐		
					๒,๒๕๐	๒,๒๕๐			๒,๒๕๐		
	รวม				๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐			๑๑,๐๐๐		
๓	กิจกรรมตรวจเช็คอุปกรณ์ ICT ห้องเรียน Multimedia Learning Centre				๒,๒๐๐	๒,๒๐๐			๒,๒๐๐		
	รวม					๒,๒๐๐			๒,๒๐๐		
๔	กิจกรรมเช่าต่อสัญญาระบบการ ให้บริการเว็บไซต์สถานศึกษา		๓,๒๑๐			๓,๒๑๐			๓,๒๑๐		
	รวม					๓,๒๑๐			๓,๒๑๐		

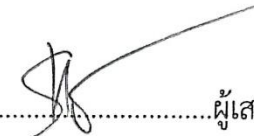
ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินราย	เงิน
๕	กิจกรรมพัฒนาเข้าปรับปรุงพื้นที่ จัดเก็บและให้บริการข้อมูล สารสนเทศผ่านระบบ Google Drive		๒,๕๖๕			๒,๕๖๕			๒,๕๖๕		
	รวม					๒,๕๖๕			๒,๕๖๕		
๖	กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์ ICT ประจำห้องปฏิบัติการทาง ภาษาอังกฤษ(EP) - ซื้อชุดเครื่องฉาย โปรเจคเตอร์ จอฝาผนัง พร้อม ติดตั้ง จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๑๘,๐๐๐ บาท - ซื้อชุดเครื่องเสียง ลำโพง ไมโครโฟน พร้อมติดตั้ง จำนวน ๒ ชุด ๆ ละ ๘,๔๕๐ บาท			๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐	๕๒,๙๐๐				
				๑๖,๙๐๐		๑๖,๙๐๐					
	รวม					๕๒,๙๐๐	๕๒,๙๐๐				
๗	เช่าใช้บริการเครื่องถ่ายเอกสาร ประจำสายชั้นเรียน ๖ สายชั้น ๆ ละ ๑ เครื่อง จำนวน ๖ เครื่อง ชำระรายเดือน ๆรวม ๙ เดือน ๆ ละ ๙,๐๐๐ บาท				๘๑,๐๐๐	๘๑,๐๐๐		๘๑,๐๐๐			
	รวม				๘๑,๐๐๐	๘๑,๐๐๐		๘๑,๐๐๐			
๘	จัดซื้อ ติดตั้งโทรทัศน์เพื่อการ จัดการเรียนการสอนห้องเรียน ป. ๕ - ๖			๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐				
	รวม					๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๔๑๙,๑๑๗	๑๘๕,๔๐๕	๘๑,๐๐๐	๑๕๒,๗๑๒		

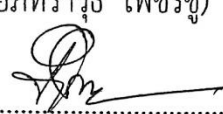
๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

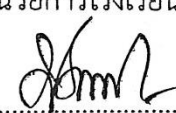
กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.กิจกรรมจัดซื้อ สื่อ ICT สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ประจำห้องห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	๑.ความสำเร็จในการจัดซื้อสื่อ ICT ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประจำห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๑.ประเมินความพึงพอใจการใช้งาน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. กิจกรรมล้างเครื่องคอมพิวเตอร์ เชื่อมระบบอินเทอร์เน็ตห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. ความสำเร็จในล้างเครื่อง เชื่อมระบบเครื่องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๑.ประเมินความพึงพอใจการใช้งาน	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. กิจกรรมตรวจเช็ค อุปกรณ์ ICT ห้องเรียน Multimedia Learning Centre	๑. ความสำเร็จในการตรวจเช็ค ใช้งานอุปกรณ์ ๒.ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๑.ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.กิจกรรมเข้าต่อสัญญา ระบบการให้บริการเว็บไซต์ สถานศึกษา	๑. ความสำเร็จในการเข้าต่อสัญญาและการบริหารจัดการใช้ งานเว็บไซต์สถานศึกษา ๒.ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๑.ประเมินความพึงพอใจการใช้ บริการ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. กิจกรรมพัฒนาเช่า ปรับปรุงพื้นที่จัดเก็บและ ให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ผ่านระบบ Google Drive	๑.ความสำเร็จการปรับปรุงพื้นที่ จัดเก็บให้บริการข้อมูล สารสนเทศผ่านระบบGoogle Drive ๒.ร้อยละของผู้ใช้บริการข้อมูลมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๑.ประเมินความพึงพอใจการใช้ บริการ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.กิจกรรมจัดหาสื่อและ อุปกรณ์ ICT ประจำ ห้องปฏิบัติการทาง ภาษาอังกฤษ(MEP)	๑.ความสำเร็จในการจัดหา จัดซื้อ ติดตั้งใช้งาน ๒.ร้อยละของผู้ใช้บริการข้อมูลมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๑.ประเมินความพึงพอใจการใช้ บริการ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.เช่าใช้บริการเครื่องถ่าย เอกสารประจำสายชั้นเรียน	มีเครื่องถ่ายเอกสารประจำสาย ชั้นเรียนจำนวน สายชั้น ละ ๑ เครื่อง	๑. ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๘.กิจกรรมจัดซื้อ ติดตั้ง โทรศัพท์เพื่อการจัดการ เรียนการสอนในห้องเรียน	๑.ความสำเร็จในการจัดหา จัดซื้อ ติดตั้งใช้งาน ๒.ร้อยละของผู้ใช้บริการข้อมูลมีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	๑. ประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ครู	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาจัดให้มีสื่อเทคโนโลยี และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและการบริการจัดการในสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เข้าถึงสะดวก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรารุธ เพชรชู)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการงานวิชาการตามคู่มือการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สต.๓	ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลลน์ลลิต บัวแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนเข้าประกวดทักษะ ทางวิชาการและแสดงผล งาน โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ เป็นโรงเรียนชั้นนำที่ทำ หน้าที่ในการจัดการศึกษาให้ทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีศักยภาพในการแข่งขันมุ่งสู่ความเป็น เลิศ จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นรวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของโรงเรียน และประเมินคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด และสอดคล้องกับระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
๒. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อตรวจสอบ ควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. ห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. ครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน	๑. เพื่อตรวจสอบควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง	๑. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ๒. ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๓. เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศ ๔. นิเทศภายในตามปฏิทิน ๕. สรุปรายงานผล	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนคุณภาพ	๒. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑. เสนอขออนุมัติจัดกิจกรรมและงบประมาณ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน สำนวณความต้องการด้านสื่อของครูผู้สอน	ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาการเรียน	เงินราย	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมนิเทศภายใน - ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม คู่มือนิเทศ ๖๐ เล่ม (๖๐ เล่ม * ๔๕ บาท) - ค่าหมึกปริ้นเตอร์ Epson ๑ ชุด		๒,๗๐๐ ๘๐๐		๒,๗๐๐ ๘๐๐		๒,๗๐๐ ๘๐๐			
รวม					๓,๕๐๐		๓,๕๐๐			
๒	๒. กิจกรรมสนับสนุนสื่อการเรียนคุณภาพ - สื่อการเรียนการสอน ๘ กลุ่ม สาระฯ ละ ๕,๒๕๐ - กระดาษอาร์ตมัน ๑๘๐ แกรม		๔๒,๐๐๐ ๒๕๐		๔๒,๐๐๐ ๒๕๐		๔๒,๐๐๐ ๒๕๐			
รวม					๔๒,๒๕๐		๔๒,๒๕๐			
๓	รายงานผลการจัดการศึกษา - กระดาษเพื่อจัดทำรูปเล่ม รายงาน (๑๐ รีม * ๑๓๐ บาท) - ค่าหมึกปริ้นเตอร์ Epson ๒ ชุด - กระดาษอาร์ตมัน ๑๘๐ แกรม ๒ แพ็ค - สติกเกอร์ใส แกรม ๒ แพ็ค		๑,๓๐๐ ๑,๖๐๐ ๓๖๐ ๔๙๐		๑,๓๐๐ ๑,๖๐๐ ๓๖๐ ๔๙๐		๑,๓๐๐ ๑,๖๐๐ ๓๖๐ ๔๙๐			
รวม					๓,๗๕๐		๓,๗๕๐			
รวมทั้งหมด					๔๙,๕๐๐		๔๙,๕๐๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

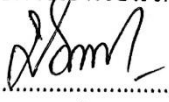
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	สรุปผลการนิเทศการเรียนการสอน	แบบสรุปการนิเทศการเรียนการสอน
๒. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	บันทึกข้อมูลสรุปผลการประเมิน	แบบนิเทศชั้นเรียน
๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	บันทึกข้อมูลสรุปผลการประเมิน	แบบสรุปร้อยละของสนับสนุนสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน
๔. โรงเรียนวัดบ้านส้องมีรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และมีผลการประเมินระดับดีเลิศขึ้นไป	บันทึกข้อมูลสรุปผลการประเมิน	แบบประเมินมาตรฐานการศึกษา

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของโรงเรียน และประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด และสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
๒. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔. เพื่อตรวจสอบ ควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางลลิตลลิต บัวแก้ว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
สนองมาตรฐานที่	ประเด็น ๒.๕ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด ปลอดภัย ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ประเด็น ๓.๒ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
สนองกลยุทธ์	๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
จุดเน้นที่	๑๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีการจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเพ็ญภา ช้างพันธ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สภาพการจัดการศึกษาในปัจจุบัน สถานศึกษาจะต้องเป็นสถานศึกษาที่สร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยผ่านกิจกรรมผ่านสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรงจนสามารถสร้างความรู้ มีทักษะ ในการแสวงหาความรู้มีระบบในการจัดการความรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนวัดบ้านส้องจึงจัดโครงการพัฒนาสถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและครูมีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาและเห็นคุณค่าแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้อย่างด้วยตนเอง และได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านการปฏิบัติตนให้เหมาะสมต่อสถานที่แหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ คิดเป็น ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความสุข มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ป.๑ -ป.๔ และ ป.๖	-ประชุมครูหัวหน้าสายชั้นที่เกี่ยวข้องเพื่อแสดงความคิดเห็นและสำรวจสถานที่ในการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบสภาพรถ จัดจ้างรถเพื่อเดินทางไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลนักเรียนที่ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.ร้อยละของผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ๒.ร้อยละของนักเรียนพึงพอใจในการไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ร้อยละ๙๕ ร้อยละ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กิจกรรมทัศนศึกษาไปแหล่งเรียนรู้ ป.๑ – ป.๔ และ ป.๖											↔		ครูเพ็ญภา ครูประจำสาย ชั้นทุกสายชั้น

๖.รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ															
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอื่น ๆ											
	กิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ป.๑-ป.๔ และป.๖ (งบเรียนฟรีฯ) - ค่าพาหนะ ๔๐๐ กิโลเมตร x ๔ บาท - กระดาษ A๔ จำนวน๘ รีม/ ๑๓๐ บาท - น้ำดื่ม ขนาด๖๐๐ ๙๕โหล /๖๐ บาท - ถุงดำขนาด ๓๐x๔๐ นิ้ว จำนวน ๑๕ ห่อ/๖๐ บาท - ถุงพลาสติก ขนาด ๖x ๑๔ จำนวน๓๐ ห่อ/๓๐ บาท - กระดาษชำระจำนวน ๖๐ ห่อ/๒๐บาท - ชุดกล่องยาสามัญ ประจำบ้านจำนวน ๑๙ กล่อง/๒๐๐ บาท -ช้อนน้ำหวาน ๒๗x๔๐ - ป้ายไว้นิลทัศนศึกษา ขนาด ๕๐x๕๐ จำนวน ๑๐ แผ่น/๒๕๐ บาท - ค่าจัดจ้างเหมารถ โดยสารไม่ประจำทาง จำนวน๑๙คัน/๑๒,๐๐๐ บาท		๑,๖๐๐	๑,๐๔๐	๕,๗๐๐	๙๐๐	๙๐๐			๑,๖๐๐	๑,๐๔๐	๕,๗๐๐	๙๐๐	๙๐๐	๑,๒๐๐	๓,๘๐๐	๑๐๘๐	๒,๕๐๐	๒๒๘,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒๔๖,๗๒๐																	

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลสำเร็จที่ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

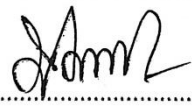
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น
- ๘.๓ ครูจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญภา ช้างพันธ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ประเด็น ๓.๔ ครูตรวจสอบวัดและประเมินผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบโดยครูมี แผนการวัดและประเมินนักเรียน (มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงาน และ พฤติกรรมนักเรียน) มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป.สส.๓	ที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอ่อนแก้ว บัวผิน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้ให้หลักการสำคัญไว้ว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนต้องอยู่บนจุดมุ่งหมายพื้นฐานสองประการ ประการแรก คือ การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูล แล้วนำมาใช้ในการ ส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เช่นนี้เป็นการวัดและประเมินผลเพื่อการพัฒนา (Formative Assessment) ที่เกิดขึ้น ในห้องเรียนทุกวัน เป็นการประเมินเพื่อให้รู้จุดเด่น จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนา ในการเก็บข้อมูล ผู้สอนต้องใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนตั้งเป้าหมายและพัฒนาตนได้ จุดมุ่งหมายประการที่สอง คือ การวัดและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เป็นการประเมินสรุปผล การเรียนรู้ (Summative Assessment) ซึ่งมีหลายระดับ ได้แก่ เมื่อเรียนจบหน่วยการเรียนรู้ จบรายวิชา เพื่อตัดสินให้คะแนน หรือให้ระดับผลการเรียน ให้การรับรองความรู้ความสามารถของผู้เรียนว่าผ่านรายวิชา หรือไม่ ควรได้รับการเลื่อนชั้นหรือไม่ หรือสามารถจบหลักสูตรหรือไม่ ในการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดี ต้องให้ออกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของ เกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีคุณภาพจึงเป็นกระบวนการที่จะต้องวางแผนและดำเนินการอย่างต่อเนื่องแล้วนำผลการวัดและประเมินมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓ ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ปรับปรุง การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสมกับภาระงาน/
ชิ้นงาน

๒.๓ เพื่อจัดทำเครื่องมือหรือแบบทดสอบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูในโรงเรียนจำนวน ๕๑ คน มีความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๑.๒ มีการสร้างแบบทดสอบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๑,๒๑๒ ชุด

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๑,๒๑๒ คนได้รับการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนที่ด้วยวิธีที่หลากหลาย
และวัดและประเมินผลโดยข้อสอบจากต้นสังกัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ถูกต้อง เหมาะสม
ตามโครงสร้างระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนหลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมี
กำหนดการกำกับติดตามการวัดและประเมินผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีรูปแบบและเครื่องมือวัดประเมินผลการเรียนที่หลากหลาย เหมาะสม

๓.๒.๓ มีแบบทดสอบวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรฯ
ชั้น ป๑-๖ ที่มีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล	๑.เพื่อจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลของโรงเรียนวัดบ้านส้อง	๑.ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวัดและประเมินผล ๒.ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา ๓.ดำเนินงานการจัดทำคู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๔.สรุป/ปรับปรุงและพัฒนาระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	๑.มีคู่มือในการวัดและประเมินผล	จำนวน ๑๐ เล่ม

๒. กิจกรรมวัดและประเมินผล ๑.๑ ทำข้อสอบตัวชี้วัด ภาคเรียนละ๒ครั้ง จัดทำข้อสอบกลางปี และจัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี ๑.๒ วัดและประเมินผล	๑.เพื่อการจัดทำข้อสอบวัดตัวชี้วัดข้อสอบกลางปี และข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี ๒. เพื่อวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบที่สร้างขึ้น	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ๒. เลือกใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลในชั้นเรียนอย่างหลากหลายและเหมาะสม -สร้างข้อทดสอบในชั้นเรียนตามชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดภาคเรียนละ๒ครั้ง -จัดทำข้อสอบกลางปี ๑ ครั้ง -จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี ๑ ครั้ง ๓.สรุป/รายงานผลการใช้แบบทดสอบเพื่อครุณาข้อมูลไปปรับปรุงหรือพัฒนา	๑.มีแบบทดสอบตัวชี้วัด ๒.นักเรียนได้รับการประเมินผลโดยแบบทดสอบที่สร้างขึ้น	จำนวน ๑๒๔๓ ฉบับ ร้อยละ ๑๐๐
--	---	--	--	-------------------------------

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. กิจกรรมจัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง	๑.เพื่อจัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานกิจกรรมวัดและประเมินผล ๒.จัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๓.ดำเนินการประเมินผลโดยใช้ข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๔.สรุปกิจกรรม/รายงานผล	๔. มีข้อสอบอ่านคล่อง เขียนคล่องของ สพฐ. ๒. นักเรียนได้รับการประเมินผลจากข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง	มีข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องจำนวน ๑,๒๔๓ ฉบับ
๔.กิจกรรมจัดทำและประเมินผลโดยใช้	๑.เพื่อจัดทำข้อสอบและประเมินผลโดย	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	๑. มีข้อสอบ Pre – O-netนักเรียน ป.๖	จำนวน ๑,๒๑๒ ฉบับ

ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ (๔ วิชาจากต้นสังกัด)	ใช้ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖	กิจกรรมวัดและ ประเมินผล. ๒.จัดทำข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๓.ดำเนินการการ ประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๔.สรุปกิจกรรม/ รายงาน	๒. นักเรียนได้รับ การประเมินผลจาก ข้อสอบ Pre – O- net ของ สพฐ. จำนวน ๒ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐
---	------------------------------	---	--	------------

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนิน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๕.กิจกรรมจัดทำ ข้อสอบกลาง (ข้อสอบจากต้น สังกัด)	๑.เพื่อจัดทำ ข้อสอบกลางและ ประเมินผล นักเรียนโดยใช้ ข้อสอบกลาง	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงานกิจกรรมวัดและ ประเมินผล. ๒.จัดทำข้อสอบ กลาง (ข้อสอบจากต้นสังกัด) ๓.ดำเนินการประเมินผล โดยใช้ข้อสอบกลางสอบ ๔.สรุปกิจกรรม/รายงาน	๑. มีข้อสอบกลาง จาก สพฐ. ๒.นักเรียนได้รับการ ประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบกลาง	๑.มีข้อสอบ กลางจำนวน ๖๒๐ ฉบับ ๒.ร้อยละ ๑๐๐
๖.กิจกรรมสอบคัด แยกห้อง ป.๒ – ป.๕ ๖.๑ จัดทำข้อคัด แยกห้อง ป.๒ – ป. ๕ ๖.๒ สอบคัดแยก ห้อง ป.๒ – ป.๕	๑.เพื่อการจัดทำ ข้อคัดแยก ห้องเรียน ๒.เพื่อคัดแยก ห้องเรียนโดยการ ใช้ข้อสอบคัดแยก ห้องเรียนในการ คัดแยก	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน ๒.การสร้างข้อสอบสอบคัด แยกห้อง ป.๒ – ป.๕ ๒.จัดทำข้อสอบสอบคัด แยกห้อง ป.๒ – ป.๕ ๓.ดำเนินการประเมินผล โดยใช้ข้อสอบคัดแยกห้อง ๔.สรุปกิจกรรม/รายงาน	๑.มีข้อสอบคัดแยก ห้องครบตาม กำหนด ๒.นักเรียน ป.๒-๕ ได้รับการ ประเมินผลโดยใช้ ข้อสอบคัดแยกห้อง	๑.มีข้อสอบคัด แยกห้อง จำนวน ๑,๐๐๐ ฉบับ ๒.ร้อยละ ๑๐๐
๗.กิจกรรมการใช้ จ่ายค่าวัสดุ สิ้นเปลืองที่ใช้ใน การจัดการเรียน การสอน	๑.เพื่อจัดหาวัสดุที่ ใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	๑ ประชุมแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน ๒.สำรวจความต้องการใน การใช้วัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้	๑.มีวัสดุสิ้นเปลืองที่ ใช้ในการเรียนการ สอนเพียงพอ	มีวัสดุสิ้น เปลืองที่ใช้ใน การเรียนการ สอนเพียงพอ

		ในการเรียนการสอนภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๓.ดำเนินการจัดหาวัสดุสิ้น เปลืองที่ใช้ในการเรียนการ สอน ๔.สรุปกิจกรรม/รายงาน	
--	--	---	--

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๘. จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล	๑. เพื่อจัดให้มีเอกสารแบบประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรกำหนด	๑. มีเอกสาร ปพ.๕ทุกกลุ่มสาระ ๒. มีเอกสาร ปพ. ๖ ๓. มีเอกสาร ปพ. ๘	๘ กลุ่มสาระ ๒๐๐ เล่ม ๒๐๐ เล่ม	- ปพ ๕ - ปพ ๖ จำนวน๒๐๐เล่ม - ปพ ๘ จำนวน ๒๐๐ เล่ม

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ		มี.ค.
๑. กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดและประเมินผล		←→											ครูอ่อนแก้ว ครุตรีหนูช
๒. กิจกรรมจัดทำข้อสอบ -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัด ๔ ครั้ง/ภาคเรียนละ๒ครั้ง -จัดทำข้อสอบกลางปี -จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายปี			←→	←→		←→		←→		←→			
๓. กิจกรรมจัดทำข้อสอบอ่านคล่องเขียนคล่องของ สพรฐ. จำนวน ๕ ครั้ง		←→										←→	
๔.กิจกรรมจัดทำและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ (๔ วิชา)										←→	→		
๕.กิจกรรมจัดทำข้อสอบกลาง (ข้อสอบจากต้นสังกัด)										←→	→		
๖.กิจกรรมสอบคัดแยกห้อง ป.๒-ป.๕												←→	
๗.ค่าวัสดุสิ้นเปลือง ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน		←→									→		
๘. จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล		←→									→		

๙. นิเทศติดตามผลและรายงานผล การดำเนินงานโครงการฯ	
---	--

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมจัดทำคู่มือการวัดและ ประเมินผล			๓,๑๐๐	๓,๑๐๐		๓,๑๐๐			
รวม					๓,๑๐๐		๓,๑๐๐			
๒	กิจกรรมจัดทำข้อสอบวัดและ ประเมินผลตลอดทั้งปี -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ ๑ ข้อสอบ ๘ วิชา x วิชาละ ๓ แผ่น x ๑,๒๔๓ คน = ๒๙,๘๓๒ แผ่น (กระดาษ A๔ ๕๐ รีม x ๑๓๕ บาท = ๖,๗๕๐ บาท) ค่าหมึกถ่ายเอกสาร ครั้งละ ๑ หลอด ๓,๙๐๐ บาท -กระดาษคำตอบ ๒๕ x ๖๒ ห่อ=๑,๕๕๐บ. รวมทั้งหมด ๑๒,๒๐๐ บาท -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ ๒ -จัดทำข้อสอบกลางปี -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ ๓ -จัดทำข้อสอบตัวชี้วัดครั้งที่ ๔ -จัดทำข้อสอบปลายปี			๑๒,๘๕๐	๑๒,๘๕๐		๑๒,๘๕๐			
รวม							๓๗,๑๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๓.	กิจกรรมจัดทำข้อสอบอ่านคล่อง เขียนคล่องของ สพฐ. จำนวน ๕ ครั้ง -สอบจำนวน ๕ ครั้ง ครั้งละ ๑๐ แผ่น × ๑,๒๕๓รวมครั้งละ ๑๒,๕๕๐ แผ่น × ๕ ครั้ง = ๖๒,๖๕๐ แผ่น (กระดาษ A๔ ครั้งละ ๒๕ รีม × ๑๓๕ = ๓,๓๗๕ บาท × ๕ ครั้ง = ๑๖,๘๗๕ บาท) -ค่าหมึกถ่ายเอกสาร ครั้งละ ๒ หลอด หลอดละ ๓,๙๐๐ บาท × ๑ หลอด × ๕ ครั้ง = ๑๙,๐๐๐ บาท -กระดาษคำตอบสอบ ๕ ครั้ง			๑๖,๘๗๕	๑๖,๘๗๕		๑๖,๘๗๕			
				๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐			
				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐			
รวม							๓๘,๓๗๕			
๔.	กิจกรรมจัดทำและประเมินผลโดยใช้ข้อสอบ Pre – O-net ป.๖ (๔ วิชาจากต้นสังกัด) -กระดาษ A๔ ครั้งละ ๒๐ รีม × ๑๓๕ = ๒,๗๐๐ บาท -ค่าหมึกครั้งละ ๑ หลอด หลอดละ ๓,๙๐๐ บาท			๒,๖๐๐	๒,๖๐๐		๒,๖๐๐			
รวม							๒,๖๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๖.	กิจกรรมจัดทำข้อสอบกลาง (ข้อสอบจากต้นสังกัด) -จัดสอบให้กับนักเรียน ป.๒, ป.๔, ป.๕ จำนวน ๖๓๐ คน -สอบ ๔ วิชา x วิชาละประมาณ ๕ แผ่น x ๖๓๐ คน = ๑๒,๖๐๐ แผ่น คิดเป็นกระดาษ A๔ ครั้งละ ๓๐ รีม x ๑๓๕ = ๔,๐๕๐ บาท ค่าหมึกครั้งละ ๑ หลอด หลอดละ ๓,๙๐๐ บาท -กระดาษคำตอบ ๒๕ x ๘๐ = ๒,๐๐๐ บ.			๙,๙๕๐	๙,๙๕๐		๙,๙๕๐			
รวม							๙,๙๕๐			
๗.	กิจกรรมสอบคัดแยกห้องป.๒ -ป.๕ -สอบ ๔ วิชา ครั้งละประมาณ ๒๐ แผ่น x ๑,๐๐๐ คน รวมครั้งละ ๒๐,๐๐๐ แผ่น = กระดาษ A๔ ครั้งละ ๔๐ รีม x ๑๓๕ = ๕,๔๐๐ บาท -ค่าหมึกครั้งละ ๒ หลอด หลอดละ ๓,๙๐๐ บาท x ๒ หลอด = ๗,๘๐๐ บาท -ลวดเย็บกระดาษ			๑๓,๒๐๐ ๗๓๗	๑๓,๒๐๐ ๗๓๗		๑๓,๒๐๐ ๗๓๗			
รวม							๑๓,๙๓๗			

ร.ก.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๘.	ค่าวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน -กระดาษ A๔ ๑๒๐ รีม×๑๓๕ บาท ๑๖,๒๐๐ -จัดทำเอกสาร ปพ.๕ และแบบรายงานผลสัมฤทธิ์นักเรียนนักเรียน A ๔ ครั้งละ ๓๐ รีม ×๑๓๕ = ๔,๐๕๐ บาท -หมึกปริ้นเตอร์งานวิชาการ ๖ ×๓,๙๐๐ บาท รวม ๒๓,๔๐๐ -กระดาษสีทำปกเอกสาร ๑๓๕×๓๔ -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นอื่นๆ			๑๖,๒๐๐ ๔,๐๕๐ ๒๓,๔๐๐ ๔,๕๙๐ ๙,๖๐๘	๑๖,๒๐๐ ๔,๐๕๐ ๒๓,๔๐๐ ๔,๕๙๐ ๙,๖๐๘		๑๖,๒๐๐ ๔,๐๕๐ ๒๓,๔๐๐ ๔,๕๙๐ ๙,๖๐๘			
รวม					๕๗,๘๔๘		๕๗,๘๔๘			
๙.	จัดทำเอกสารวัดและประเมินผล -จัดซื้อเอกสาร ปพ.๖ (๒๐๐เล่ม×๓๒บาท =๖,๔๐๐ บาท) -จัดซื้อเอกสาร ปพ.๘ (๒๐๐เล่ม×๒๕ บาท=๕,๐๐๐ บาท) -กาวลาเท็กซ์ ๑ ขวด ๗๐ บาท -เครื่องมือเย็บข้อสอบ			๖,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๗๐๐			๖,๔๐๐ ๕,๐๐๐ ๗๐๐			
รวม							๑๒,๓๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๒๑๙,๒๑๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีรายการปฏิบัติที่ถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม ตามโครงสร้าง ระเบียบการวัดและ ประเมินผลการเรียน หลักสูตรแกนกลางฯ	-การตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบสอบถาม
๒. ร้อยละครูผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลการ เรียนในชั้นเรียนได้อย่าง เหมาะสมและหลากหลาย	-การตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบสอบถาม
๓. ร้อยละครูผู้สอนจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลการ เรียนในชั้นเรียนโดยใช้ข้อมูลผลการวิเคราะห์สัดส่วน พฤติกรรมการณ์เรียนรู้ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการ เรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางฯ พุทธศักราช ๒๕๕๑	-การตรวจสอบ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๓. แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนที่ครอบคลุมและสอดคล้องกับหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๒ ครูผู้สอนมีข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการเรียน ตามตัวชี้วัดและ
มาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๓ ครูผู้สอนสามารถสร้างข้อทดสอบระดับชั้นเรียนได้เทียบเคียงกับข้อสอบระดับชาติ (NT/O-NET
ข้อสอบมาตรฐานระดับการคิดวิเคราะห์ขึ้นไป)

๘.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางอ่อนแก้ว บัวผิน)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๑ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชฤทธิ์ธานี กิมเสาร์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้วิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านวัดชุมประดิษฐ์จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี
๓. รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจเพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าค่ายพักแรม แบบพักค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมในระดับดี

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.. วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหาหลักสูตร	๑.กิจกรรมจัดทำหลักสูตรลูกเสือ ๒.จัดทำแผนการสอนลูกเสือ ๓.ทำกิจกรรมตามแผน	-มีแผนการสอน ลูกเสือตามหลักสูตร	๖ เล่ม
๒. ประชุมคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา	๑ ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ๒.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ๔.จัดทำกำหนดการจัดกิจกรรมเข้าค่าย	-มีคำสั่งคณะทำงาน -บันทึกการประชุม -กำหนดการ	คำสั่งและกำหนด ๑ ชุด
๓. ติดต่อสถานที่ที่จะไปเข้าค่ายพักแรม/ยานพาหนะ	๑. ประชุมคัดเลือกสถานที่เข้าค่าย ๒. สำรวจสถานที่/ค่าใช้จ่าย ๓. ตรวจสอบสภาพรถ	-สถานที่เข้าค่ายที่เหมาะสม -ใบตรวจสอบสภาพรถ	มีสถานที่สถานที่ เข้าค่าย
๔. ทำประกันภัยให้กับนักเรียน	๑. ถ่ายเอกสารสำเนากรมธรรม์ประกันชีวิตของลูกเสือ-เนตรนารีแนบโครงการ	-กรมธรรม์ประกันชีวิต	สำเนากรมธรรม์ ประกันชีวิตลูกเสือ- เนตรนารี ๑ ฉบับ
๕. ขออนุญาตผู้ปกครอง	๑.ออกหนังสือขออนุญาตถึงผู้ปกครอง ๒.เก็บหนังสือตอบรับกลับจากผู้ปกครอง	-มีหนังสือตอบรับจากผู้ปกครอง	ร้อยละ ๙๕
๖. นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน เวลา ๓ วัน ๒ คืน	๑.ผู้กำกับประชุมลูกเสือ-เนตรนารี ๒.นัดหมาย/เช็คชื่อตามหมู่ ๓.เดินทางตามกำหนดการ ๔.จัดกิจกรรมตามรางวัลกิจกรรมที่กำหนด	-ลูกเสือ-เนตรนารีเข้า ค่ายพักแรมแบบพัก ค้างแรมคืน ๑ ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน	ลูกเสือ-เนตรนารีมี ความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐
๗. ประเมินผลโครงการและประเมินความพึงพอใจ	๑.จัดทำแบบประเมินโครงการและแบบประเมินความพึงพอใจ ๒.ผู้กำกับและลูกเสือ-เนตรนารีประเมินโครงการและประเมินความพึงพอใจ	-แบบสรุปผลการ ประเมินโครงการและ ความพึงพอใจ	ลูกเสือ-เนตรนารีมี ความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐
๘. รายงานผล สพป.สภ.เขต ๓	๑. สรุปรายงานผลการเข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืนลูกเสือ-เนตรนารีให้ สพป.สภ.เขต ๓	-แบบสรุปผลการ ประเมินโครงการ	มีความสำเร็จ ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											ผู้รับผิดชอบ	
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ		มี.ค
๑.. วางแผนการทำ กิจกรรมตามเนื้อหา หลักสูตร												ครูราษฎร์ธานี	
๒. ประชุมคณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา													ครูราษฎร์ธานี
๓. ติดต่อสถานที่ที่จะ ไปเข้าค่ายพักแรม/ ยานพาหนะ												ครูราษฎร์ธานี	
๔. ทำประกันภัย ให้กับนักเรียน												ครูตรีนิฐ	
๕. ขออนุญาต ผู้ปกครอง												ครูตรีนิฐ	
๖. นำลูกเสือ-เนตร นารีสามัญ เข้าค่าย พักแรมแบบพักค้าง แรมคืน เวลา ๓ วัน ๒ คืน												ครูราษฎร์ธานี	
๗. ประเมินผล โครงการและประเมิน ความพึงพอใจ												ครูอ่อนแก้ว	
๘. รายงานผล สพป.สภ.เขต ๓												ครูณัฐพร	

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

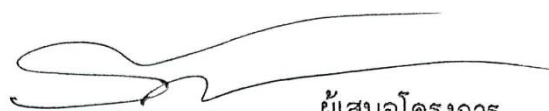
ที่.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		เงินที่เหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สมาคมศิษย์	เงินอื่น ๆ
๑	วางแผนการทำกิจกรรมตามเนื้อหา หลักสูตร -จัดทำหลักสูตรและแผนการสอน			๓๐๐			๓๐๐			
๒	ประชุมคณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา						-			
๓	ติดต่อสถานที่ที่จะไปเข้าค่ายพัก แรม/ยานพาหนะ -ค่าเดินทางติดสถานที่และตรวจ สภาพรถ		๑,๒๐๐				๑,๒๐๐			
๔	ทำประกันภัยให้กับนักเรียน						-			
๕	ขออนุญาตผู้ปกครอง			๓๕๐			๓๕๐			
๖	นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่าย พักแรมแบบพักค้างแรมคืน เวลา ๓ วัน ๒ คืน - ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม - ค่าอาหาร (๔๐ บาท*๗ มื้อ*๒๒๕ คน) - อาหารว่างมื่อดีกหมาจ่าย (๒มื้อ) - ค่าที่พัก (๕๐บาท * ๒คืน *๒๒๕ คน) - ค่าห้องประชุม (๑๐๐๐*๒ วัน)		๔๒,๐๐๐					๔๒,๐๐๐		
๗	ประเมินผลโครงการและประเมิน ความพึงพอใจ			๕๐๐				๕๐๐		
๘	รายงานผล สพป.สฎ.เขต ๓			๑๐๐				๑๐๐		
รวมทั้งสิ้น						๔๔,๘๕๐				

๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

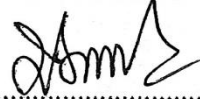
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน๑ครั้ง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน	- ประเมินจากการปฏิบัติ จริง	- แบบรายงานผลการจัด กิจกรรม
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมี ระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบจัดอันดับคุณภาพ
๓. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือ สังคมด้วยความเต็มใจ	-ประเมินจากการปฏิบัติจริง	-แบบรายงานผลการทำงาน
๔. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	-ประเมินจากการทดสอบ และปฏิบัติจริง	-แบบทดสอบ -แบบสำรวจรายการ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีได้มีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๘.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี
- ๘.๓ รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจเพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายราชฤทธิ์ธานี กิมเสาร์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิทย ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	จัดการเรียนรวม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานเรียนรวม	ที่ ๒ ครูปฏิบัติงานเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประเด็น ๒.๕ ครูจัดหา ผลิตและใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนตาม ความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป.สฎ.๓	ที่ ๔ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวนิดา อินทโสโร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ดังนั้น เพื่อให้เด็กพิการทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลในรูปแบบโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม เป็นการจัดการศึกษาที่แสดงเจตนารมณ์ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาค มีการจัดการที่เหมาะสมในโรงเรียนและห้องเรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์โดยยึดหลักปรัชญาของการอยู่ร่วมกัน (Inclusion) โดยเน้นให้มีการนำบริการสนับสนุนต่าง ๆ มาจัดกระบวนการเรียนการสอน สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดทางเลือกให้หลาย ๆ ทาง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรวมกันได้โดยไม่แบ่งแยกและเลือกปฏิบัติในโรงเรียน เพื่อเพิ่มทางเลือกให้กับโรงเรียนในการพัฒนานักเรียนพิการ และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียงที่รับเด็กพิการเข้าเรียนด้วย นอกจากนี้ ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดบ้านส้อง นอกจากจะจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนปกติทั่วไปแล้ว ยังมีหน้าที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้มีประสิทธิภาพและได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็ก แต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและการพัฒนาการของเด็กแต่ละคน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียน มีมาตรฐานในการจัดการเรียนร่วม มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการเรียนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการบริหารจัดการโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT Framework)
- ๓.๒.๒ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๑.เพื่อคัดกรองนักเรียนแยกตามประเภทความพิการ	๑.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	๑.ร้อยละของครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม	ร้อยละ ๙๐
๒.กิจกรรมจัดทำแผน IEP	๑.เพื่อจัดทำแผน IEP	๒.๑ สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำ IEP ให้กับผู้เรียน ๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผน IEP	๑.ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดทำแผน IEP	ร้อยละ ๑๐๐
๓.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อจัดทำพัฒนา สื่อนวัตกรรม สำหรับใช้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม	๓.๑วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓.๒ จัดหาสื่อ อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ ให้กับผู้เรียน ๓.๓ วัดผล ประเมินผลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม	๑.ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนตามแผน IEP ๒.ร้อยละของนักเรียนผ่านการพัฒนาตามแผน IEP	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน					↔								นางวนิดา
๒.กิจกรรมจัดทำแผน IEP					↔								นางวนิดา
๓.กิจกรรมการจัดการจัดการเรียนการสอน					←								ว่าที่ร้อยตรี หญิงสุพัตมตรา

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน									
	๑.๑ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร แบบฟอร์มการคัดกรอง ๑,๐๐๐ แผ่น			๕๐๐	๕๐๐		๕๐๐			
	๑.๒ กระดาษ A ๔ จำนวน ๕ รีม(๑๓๕*๕)			๖๗๕	๖๗๕		๖๗๕			
	๑.๓ ค่าถ่ายเอกสารพร้อมจัดทำ รูปเล่ม sar โรงเรียนเรียน รวม		๑๐๐๐		๑๐๐๐		๑๐๐๐			
	๑.๔ กล่องเก็บเอกสารการคัด กรองนักเรียน (๒๐*๑๒๐)			๒๔๐๐	๒๔๐๐		๒๔๐๐			
	๑.๕ Max ตัวใหญ่ ๑ ตัว			๑๒๕	๑๒๕		๑๒๕			
	รวม						๔๗๐๐			
๒	กิจกรรมจัดทำแผน IEP									
	๒.๑ หมึกพรีน cannon ๔ สี จำนวน ๖ ชุด (ขวดละ ๒๐๐ บาท)			๔,๘๐๐	๔,๘๐๐		๔,๘๐๐			

	๒.๒ กระดาษ A ๔ จำนวน ๒๐ รีม			๒,๗๐๐	๒,๗๐๐		๒,๗๐๐			
	๒.๓ กระดาษการ์ด ๓ รีม (๓*๒๐๐)			๖๐๐	๖๐๐		๖๐๐			
	๒.๔ เพิ่มสะสมผลงาน (๘๐*๕๐)			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐			
	๒.๕ ใส้แฟ้ม ๓ รีม (๒๐*๓๐)			๖๐๐	๖๐๐		๖๐๐			
	๒.๖ กล่องเก็บเอกสาร ๒๐ (๒๐*๑๒๐)			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐			
	๒.๗ ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐๐๐			๒๐๐๐		๒๐๐๐			
	๒.๘ ค่าลงทะเบียนอบรมความรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนเด็ก พิเศษเรียนร่วม (๕*๕๐๐)		๒๕๐๐		๒๕๐๐		๒๕๐๐			
	รวม						๑๙,๖๐๐			
๓	กิจกรรมการจัดการเรียนการ สอนเด็กพิเศษเรียนร่วม									
	๓.๑ กระดาษ A ๔ (๒๐*๑๓๕)			๒,๗๐๐	๒,๗๐๐		๒,๗๐๐			
	๓.๒ ปากกาไวท์บอร์ด (๓๐*๒๐)			๖๐๐	๖๐๐		๖๐๐			
	๓.๔ เพิ่มสันหวาง (๑๐*๘๐)			๘๐๐	๘๐๐		๘๐๐			
	๓.๕ ใส้แฟ้ม ๓ รีม (๒๐*๓๐)			๖๐๐	๖๐๐		๖๐๐			
	๓.๖ วัสดุ/อุปกรณ์ / สื่อการ เรียนการสอน การฝึกซ้อม นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาการนักเรียนพิเศษเรียนรวม (๖*๑๐๐๐)			๖๐๐๐	๖๐๐๐		๖๐๐๐			
	รวม						๑๐,๗๐๐			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๓๕,๐๐๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

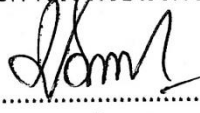
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ร้อยละของโรงเรียนมีฐานข้อมูล มีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม	๑.สำรวจ ๒.สอบถามนักเรียน/ ผู้ปกครอง	๑.แบบสำรวจ ๒.แบบสอบถาม
๗.๒ ร้อยละของครูผู้สอนสามารถคัดกรองและจัดทำแผน IEP มีเทคนิคการสอนนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๑.สำรวจ	๑.แบบสำรวจ
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ผ่านการพัฒนาตามแผน IEP	๑.ทดสอบ	๑.แบบทดสอบ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีฐานข้อมูล มีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม
- ๘.๒ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรอง จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP มีสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- ๘.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนา และผ่านการพัฒนาตามแผน IEP อย่างเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวนิดา อินทสโร)

(ลงชื่อ)..........ผู้รับรองโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ที่ ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาหลักสูตรและโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นปัญหาเชิงโครงสร้างที่สะสมมานานนับสิบปี ที่รอการปฏิรูปทั้ง “ระบบ” อย่างเป็นรูปธรรม โดยอยู่ระหว่างการดำเนินการในลักษณะแผนแม่บทระยะยาว อาทิ นโยบาย “ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ ” ที่เน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ตามบริบทของตนเองให้มีความเท่าเทียม และครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ เป็นการสร้างโรงเรียนให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์ครบครัน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครู มีประสิทธิภาพ และทุกภาคส่วนให้การสนับสนุน ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ซึ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง โดยพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบลให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” ที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการและมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพและสุขภาพอนามัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนวัดบ้านส้อง เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลบ้านส้อง ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านส้องจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนประจำตำบลเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อให้ห้องเรียนส่งเสริมภาษา (EP) มีความพร้อมตามหลักของห้องเรียน EP

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เรียนรู้ ๒ ภาษา มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดี

๒. โรงเรียนมีความความพร้อม เป็นที่พึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา ๑.๑ กิจกรรมสร้างและปรับปรุง ห้องเรียนส่งเสริมภาษา(MEP) - ไปเจคเตอร์ - เครื่องขยายเสียง - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องปรับอากาศ ๖ ตัว	๑. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา ๑.๑ จัดตั้งห้องเรียนส่งเสริมภาษา(MEP) ๑.๒ จัดทำหลักสูตร MEP ๑.๓ ปรับปรุงห้องเรียน MEP - ซื้อเครื่องปรับอากาศ ๖ ตัว	๑. มีห้องเรียนส่งเสริมภาษา (MEP) ที่มีความพร้อมครบ ๓ ห้อง	มีเครื่องปรับอากาศ ๖ ตัว
๒. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ (โดมครอบสนาม)	๓. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ (โดมครอบสนาม) ๓.๑ ประชุมคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๒ จัดตั้งคณะกรรมการทำงาน ๓.๓ ประมูลและจัดจ้างตามระเบียบการบริหารงานราชการ	๑. มีโดมครอบสนาม	๑ โดม

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.คพ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. กิจกรรมสร้างและปรับปรุง ห้องเรียนส่งเสริมภาษา(MEP)		←				→						ครูภัทราวุธ เพชรชู
๒. กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ (โดมครอบสนาม)		←									→	ครูภัทราวุธ เพชรชู

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่าย งบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาการเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษา ๒.๑ กิจกรรมสร้างและปรับปรุง ห้องเรียนส่งเสริมภาษา(MEP) - โปเจคเตอร์ - เครื่องขยายเสียง - เครื่องคอมพิวเตอร์ - เครื่องปรับอากาศ ๖ ตัว					๑๕๖,๐๐๐				
รวม						๑๕๖,๐๐๐				
๒	กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ (โตมครอบสนาม)	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐
รวม						๑๕๖,๐๐๐				๓๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๕๖,๐๐๐				๓๐๐,๐๐๐

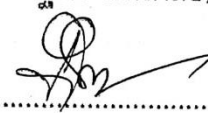
๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

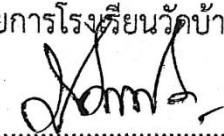
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน
- ๘.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามค่าเป้าหมาย
- ๘.๓ โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร นิลโกสีย์)

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program (EP) ปีการศึกษา ๒๕๖๓
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนและ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางลลน์ลลิต บัวแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาความรู้ และทักษะได้เต็มศักยภาพ เป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนและความสามารถสนองตอบผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยเฉพาะผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษดังที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๑๐ วรรคสี่ว่า การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันความเจริญทางวิทยาการและระบบการสื่อสารมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญเติบโตของเทคโนโลยีสารสนเทศจากนานาประเทศเริ่มเข้าสู่ประเทศไทยและสารสนเทศส่วนใหญ่เป็นภาษาอังกฤษซึ่งจัดว่าเป็นภาษาสากลระบบการศึกษาไทยจึงควรพัฒนาให้คนไทยมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้เท่าเทียมกับอารยประเทศ

กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษในปัจจุบันจึงมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานโครงการโรงเรียนสองภาษา (English Program) โดยพิจารณาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม มีการจัดการเรียนรู้ ที่เปลี่ยนแปลงนำไปสู่การแข่งขันระดับสากล ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากล จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างมาก การพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร จึงเป็นประโยชน์อย่างยิ่งของประเทศไทยในปัจจุบัน

โรงเรียนวัดบ้านส้องได้ตระหนักถึงความสำคัญข้างต้น จึงได้ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้

ภาษาอังกฤษเป็นสื่อขึ้น เพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชุมชน ตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๘ (๒) การจัดการศึกษาให้ยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พร้อมสอดคล้องประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกจึงได้ขอจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีความคุ้นเคยกับครูต่างชาติกล้าพูดและแสดงออกในด้านภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารของนักเรียนได้ถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อสนองความต้องการของชุมชน
- ๒.๕ เพื่อตอบรับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

๓. ตัวชี้วัด

- ๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้มากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
- ๓.๓ ร้อยละของครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ รับนักเรียนห้องเรียน EP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน ห้องเรียนละ ๒๕ คน รวมนักเรียนในโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๕๐ คน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโครงการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ทักษะความสามารถการสื่อสาร ภาษาอังกฤษระดับสากล มีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สามารถคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาได้

๒. นักเรียนในโครงการเป็นผู้มีทักษะในการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่น้อยกว่า ๒ ภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เตรียมความพร้อม	๑.๑ ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ ๑.๒ สร้างความเข้าใจและ เผยแพร่โครงการห้องเรียน EP ให้ครูและบุคลากรของ โรงเรียนรับทราบ ๑.๓ แต่งตั้งมอบหมาย ผู้รับผิดชอบและจัดทำ โครงสร้างการบริหาร ๑.๔ สสำรวจวิเคราะห์ ข้อมูลและบริบท ๑.๕ เขียนโครงการ	สถานศึกษามี โครงการจัดการ เรียนการสอนตาม หลักสูตรกระทรวง ศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๓	-	ฝ่าย วิชาการและ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๒ การ เตรียมความพร้อม ด้านอาคารสถานที่ ๒.๑ จัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้สำนักงาน โครงการ EP ๒.๒ จัดทำโฟม บอร์ดวิสัยทัศน์ พันธกิจของ โครงการ ๒.๓ กิจกรรมถอด และติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ ห้องพักครูโครงการ English Program	๒.๑ ออกแบบปรับปรุง ห้องเรียนเพื่อรองรับการเปิด ห้องเรียน EP ๒.๒ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการ สอน ๒.๓ วางแผนอัตรากำลังครู และบุคลากร ที่จะ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๔ พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรสนับสนุนการเปิด ห้องเรียน EP ๒.๕ ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ มีประสบการณ์ด้าน ห้องเรียน EP	๑. มีห้องเรียน EP ที่มีความพร้อม วัสดุ ครุภัณฑ์ตาม มาตรฐานที่ กระทรวง ศึกษาธิการ กำหนด ๒. มีคณะกรรมการ บริหารโครงการ ๓. คณะกรรมการ บริหารได้รับการ พัฒนาและเตรียม ความพร้อม	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๓	(๔๑,๐๐๐) ๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๖,๐๐๐	คณะทำงาน และ คณะ กรรมการ ที่ได้รับ แต่งตั้ง

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ การเตรียมการด้าน หลักสูตรและการ วัดผลประเมินผล	๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์ หลักสูตรให้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน ๓.๒ จัดทำหลักสูตรโดย ปรับปรุงให้สอดคล้องกับ เป้าหมายที่ต้องการ ๓.๓ ประเมินหลักสูตร แผนการเรียนรู้ EP ๓.๔ ปรับปรุงและจัดทำ หลักสูตรแผนการเรียนรู้ EP ฉบับสมบูรณ์ ๓.๕ วางแผนกระบวนการ จัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมเพิ่มพูน ประสบการณ์การจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๖ จัดทำแนวปฏิบัติใน การวัดและประเมินผล ๓.๗ จัดเตรียมเอกสาร ทั้งทางด้านหลักสูตรการ วัดการประมวลผล ประกอบด้วยคู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ เอกสารการวัดประเมินผล	สถานศึกษามี หลักสูตร EP ที่ได้ มาตรฐานตามที่ กระทรวงศึกษา ธิการกำหนดและ สามารถนำไป จัดการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๓	๙,๐๐๐	คณะทำงาน และคณะ กรรม การที่ ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๔ การประชาสัมพันธ์ โครงการ	๔.๑ ประชาสัมพันธ์โดยสื่อ ของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์ เฟสบุ๊ก ๔.๒ การออกแนะแนว ให้กับโรงเรียนต่างๆได้ รับทราบ	นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการ แนะแนว และ รับทราบข้อมูลการ เปิดรับสมัครห้อง EP	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ และ คณะทำงาน

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๕ การรับนักเรียน	๕.๑ ประชุมวางแผนการ รับสมัคร แนวทางการ คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วม โครงการ ๕.๒ ประชาสัมพันธ์ โครงการห้องเรียนพิเศษ EP และการรับสมัคร ๕.๓ รับสมัครนักเรียนเข้า ร่วมโครงการห้องเรียน พิเศษ EP ๕.๔ ดำเนินการสอบ คัดเลือกนักเรียน ๕.๖ ประชุมชี้แจง รายละเอียดแก่ผู้ปกครอง	มีนักเรียนสมัครเข้า โครงการห้องเรียน พิเศษ EP ตาม เป้าหมายเชิง ปริมาณที่กำหนด	ตามที่ สพฐ. กำหนด	๕,๐๐๐	ฝ่ายวิชาการ และ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๖ จัด จ้างครูชาวต่างชาติ และครูผู้ช่วยครู ต่างชาติ	๖.๑ ประกาศรับสมัคร ชาวต่างชาติและผู้ช่วยครู ๖.๒ สอบสัมภาษณ์ ประกาศผล จัดทำสัญญา	สถานศึกษา สามารถจัดจ้างครู ชาวต่างชาติและ ผู้ช่วยครูที่มี คุณสมบัติครบถ้วน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๓	๑,๖๒๐,๐๐๐	ฝ่ายบุคลากร และ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ ๗ เรียน ปรับพื้นฐาน	๗.๑ ประชุมผู้ปกครอง นักเรียนชี้แจงบทบาทของ ผู้ปกครองในการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน การจัดการเรียน การสอนและร่วมวางแผน การจัดกิจกรรม เพิ่มพูนประสบการณ์ ๗.๒ จัดกิจกรรมปรับ พื้นฐานด้านวิชาการ ๗.๓ ประเมินผลการจัด กิจกรรมด้านวิชาการและ ความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง	นักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ EP ร้อยละ ๑๐๐ ได้ เรียนปรับพื้นฐาน ทดสอบความรู้และ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินที่กำหนด	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๓	๑๕,๐๐๐	คณะทำงาน และ คณะกรรมการที่ ได้รับ แต่งตั้ง

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินงานกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๘ จัดหาสื่อวัสดุและ อุปกรณ์การเรียน	๘.๑ ประชุมคณะทำงาน ครูผู้สอน เพื่อคัดเลือกสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียน ๘.๒ จัดซื้อสื่อ ๘.๓ นำสื่อ วัสดุไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน หรือ สนับสนุนการจัดการเรียน การสอน ๘.๔ สรุปรายงานผล	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ของโครงการ EP ร้อยละ ๑๐๐ มี ความพึงพอใจวัสดุ สื่อและอุปกรณ์ที่ จำเป็นต่อการ จัดการเรียนการ สอน	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๓	๑๒,๐๐๐	คณะทำงาน และ คณะกรรมการที่ ได้รับ แต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๙ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร	๙.๑ วิเคราะห์นักเรียน รายบุคคลด้านความรู้ ความสามารถ ด้าน ครอบครัวและสังคม ๙.๒ จัดการเรียนการสอน เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๙.๓ ประเมินผลตาม ศักยภาพและรายงานผลให้ ผู้ปกครองอย่างเป็นระบบ ๙.๔ ซ่อมเสริมและพัฒนา นักเรียนตามศักยภาพ ๙.๕ สรุปและรายงานการ จัดการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนรายบุคคลและราย กลุ่ม	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มี ผล สัม ฤ ทธิ ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	พ.ค. – ก.ย. ๒๕๖๓ ภาคเรียน ที่ ๑ พ.ย.– มี.ค. ๒๕๖๓ ภาคเรียน ที่ ๒	-	คณะทำงาน และคณะ กรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน	๑๐.๑ ประชุมวางแผนการ จัดกิจกรรม ๑๐.๒ จัดกิจกรรมโดยใช้ แหล่งเรียนรู้และวิทยากรทั้ง ในโรงเรียนและนอก โรงเรียน ๑๐.๓ ประเมินผลและ สรุปผลการจัดกิจกรรม ๑๐.๔ รายงานผลการจัด กิจกรรม	ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและ ภายนอก สถานศึกษา	ต.ค. ๒๕๖๓ สนามบิน นานาชาติ สุราษฎร์ ธานี	๒,๐๐๐	คณะทำงาน และ คณะทำงาน กรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๑ ศึกษาดูงานการ บริหารจัดการเรียน การสอนห้องเรียน พิเศษ	๑๑.๑ ประชุมวางแผนการ ๑๑.๒ คัดเลือกโรงเรียนที่จะ ไปศึกษาดูงาน และประสาน ๑๑.๓ นำผู้บริหารโรงเรียน คณะทำงาน ครูผู้สอน ตัวแทนผู้ปกครองไปศึกษาดู งาน ๑๑.๔ ประเมินและสรุปผล การจัดกิจกรรม ๑๑.๕ รายงานผลการจัด กิจกรรม	คณะกรรมการ บริหารโครงการ ร้อยละ ๘๐ ไป ศึกษาดูงาน โรงเรียนที่เปิดสอน ห้อง EP	มิถุนายน ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	คณะทำงาน และ คณะกรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๑๒ ศึกษาดูงาน โครงการ EP ในต่างประเทศ	๑๒.๑ ประชุมวางแผนการ ๑๒.๒ นำผู้บริหารโรงเรียน คณะทำงาน ครูผู้สอน ตัวแทนผู้ปกครองไปศึกษาดู งาน ๑๒.๓ ประเมินและสรุปผล การจัดกิจกรรม ๑๒.๔ รายงานผลการจัด กิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมได้ แสดงออกอย่าง เหมาะสมร้อยละ ๑๐๐ ผู้ที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความพึง พอใจการ ดำเนินงานในระดับ ดีขึ้นร้อยละ ๘๐	กรกฎาคม ๒๕๖๓	-	คณะทำงาน และ คณะกรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๑๓ ค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนห้อง EP	๑๓.๑ ประชุมวางแผนการ จัดกิจกรรม ๑๓.๒ จัดกิจกรรมโดยใช้ วิทยากรทั้งในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน ๑๓.๓ ประเมินและสรุปผล การจัดกิจกรรม ๑๓.๔ รายงานผลการจัด กิจกรรม	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ ร้อย ละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่ กำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๓	๑๐,๐๐๐	คณะทำงาน และ คณะกรรมการที่ ได้รับแต่งตั้ง

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑๔ การนิเทศติดตาม	๑๔.๑ กำหนดแนวทางการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนและการนิเทศติดตาม ๑๔.๒ นิเทศการจัดการ เรียนการสอนและจัด กิจกรรมเพิ่มพูน ประสบการณ์ ๑๔.๓ ประชุมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่างครู ชาวต่างชาติและครูไทยเป็น ระยะๆ ๑๔.๔ ส่งเสริม พัฒนาและ ให้ขวัญกำลังใจแก่ครู	๑. ครูผู้สอนห้อง EP ได้รับการนิเทศ อย่างเป็นทางการ อย่างน้อย ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง ๒. มีการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างคณะ กรรมการบริหาร และครูผู้สอนอย่าง น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	สิงหาคม ๒๕๖๓	๒,๐๐๐	คณะทำงาน และ คณะกรรมการ ที่ได้รับ แต่งตั้ง
กิจกรรมที่ ๑๕ การสรุปผลและ การประเมิน โครงการ	๑๕.๑ รวบรวมข้อมูลจาก การจัดโครงการ นำมา วิเคราะห์และประเมินค่าผล การดำเนินการ ๑๕.๒ สรุปข้อที่ควร ปรับปรุงแก้ไขและสิ่งที่ควร ได้รับการพัฒนา ๑๕.๓ ประชุมสรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ และนักเรียนเตรียมนำเสนอ ผลงานของนักเรียนเตรียม นำเสนอผลงานของนักเรียน ให้ผู้ปกครองทราบ ๑๕.๔ ประชุมผู้ปกครองเพื่อ รายงานผลการดำเนินงาน นักเรียนนำเสนอผลงานและ ความก้าวหน้าของตนเอง	มีการประเมิน โครงการตาม ตัวชี้วัดและรายงาน ผล	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๓	๓,๐๐๐	คณะทำงาน และ คณะกรรมการ ที่ได้รับ แต่งตั้ง

กิจกรรม	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๑๕.๕ ผู้ปกครองร่วมประเมินและแสดงความคิดเห็นในการดำเนินงานตามโครงการและร่วมวางแผนพัฒนาการดำเนินโครงการในปีต่อไป ๑๕.๖ สรุปผลและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ EP ๑๕.๗ รายงานข้อมูลเสนอให้โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้ปกครอง และสาธารณชนรับทราบ				

๕. งบประมาณ

การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อัตราค่าธรรมเนียมการเรียน/ค่าใช้จ่ายในส่วนที่เพิ่มสำหรับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษเหมาะสมกับแผนการใช้จ่ายเงิน ภาคเรียนละ ๑๕,๐๐๐ บาท/คน

๖. การประเมินผล

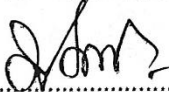
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในระดับสากล	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองสามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	การสังเกต การทดสอบ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสอบถาม
๔. สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้และมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลกโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๕. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๖. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในระดับดี
๒. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อตนเอง ชุมชนและสังคมโลก
๔. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. นักเรียนจะมีศักยภาพและความพร้อมสู่ความเป็นพลโลกได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสลิณลลิต บัวแก้ว)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิษฐ์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็น ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองจุดเน้น สพป. สต.๓	ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สมรรถนะ	ข้อที่ ๙ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และ
	ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุธรรม หลินมา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้ให้ความเคารพนับถือตลอดกาล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ซึ่งครูจะต้องมีการศึกษาหาความรู้ อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิธีการสอนใหม่ๆ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ชัดเจน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลที่ได้มาใช่วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พร้อมทั้งการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ ครูต้องมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พร้อมเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหานักเรียนทุกๆด้าน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จัดการเรียนการสอนเต็มเวลาเต็มความสามารถ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อบรรลุการประเมินภายนอก

ด้วยความจำเป็นที่ครูจะต้องรอบรู้ตามสิ่งต่างๆ ดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านส่องตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและสอดคล้องต่อบริบท รอบตัวผู้เรียนและสถานศึกษา เป็นครูที่เก่ง มีคุณภาพ และคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรที่ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ของโรงเรียนวัดบ้านส้อง ด้วยความวิริยะอุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ และทำคุณประโยชน์ให้แก่องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่องติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี

๒.๕ เพื่อให้บุคลากรเกิดความรู้สึภาคภูมิใจและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ได้รับการพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดมีความพึงพอใจ และมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๑. เพื่อเสนอขอตั้งงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานบุคคล ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการของทีมงานบริหารบุคคลโรงเรียนวัดบ้านส้อง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์จากครูที่รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการ ๒. สืบค้นราคาของวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการจัดซื้อ ๓. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบริการที่ดี ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการบริการ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๘๓

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. จัดบริการให้ครูที่จำเป็นกู้ยืมในภาวะที่เดือดร้อน ๒. ดอกเบี้ยที่ได้จากการกู้ยืมเป็นสวัสดิการช่วยเหลือสงเคราะห์ฌาปนกิจศพครอบครัวของสมาชิก	๑. จัดตั้งกองทุนสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยร่วมกันระดมทุนเดือนละ ๑๐๐ บาททุกเดือน ๒. จัดบริการให้ครูที่จำเป็นกู้ยืมในภาวะที่เดือดร้อน	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตน ๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการปฏิบัติงานระหว่างสถาบันของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีสามัคคี และสามารถช่วยเหลือเกื้อกูลกันเพื่อให้งานสำเร็จลุล่วง	๑. ประชุมสำรวจความต้องการแหล่งศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ครูแจ้งความประสงค์การไปศึกษาดูงานประมาณ ๓. ติดต่อยานพาหนะที่พัก และศึกษาดูงาน ๔. สรุปผล	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน	๑. ร้อยละ ๘๘ ๒. ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๔. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา					↔								นายสุธรรม หลินมา น.ส.จิตรารณ วรณโชติ นางกัญญารัตน์ ทรฤทธิ์ นางอนุสรรา ศรีพงศ์ น.ส.ดลภัทร กาพย์เกิด น.ส.สิริผล ผลาเลิศ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายการจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล ๑. กระดาษ A๔ จำนวน ๔๐ รีม ๒. กระดาษสีทำปก ๑๕๐ แกรม ๕ ห่อ ๓. สันรูดสี A๔ ขนาด ๑๐ มิล ๑๒๐ อัน ๔. ผ้าเทปติดสันหนังสือ ขนาด ๒ นิ้ว ม้วนใหญ่ ๑๐ ม้วน ๕. กาวสองหน้าชนิดบาง (เยื่อขาว) ขนาด ๑ นิ้ว (๒๐ หลา) ๑๐ ม้วน ๖. กรรไกร ขนาด ๙ นิ้ว ตราช้าง ๕ เล่ม ๗. คัตเตอร์ด้ามใหญ่ (แบบสแตน เลส) ORCA ๕ เล่ม ๘. ลิขวิดเพนเทล ZL ๑S๖ สีน้ำเงิน ๕ อัน ๙. เครื่องเย็บกระดาษตราช้าง No.๑๐ ๕ เครื่อง ๑๐. ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ ตราช้าง ๑๐ กล่อง ๑๑. เหล็กหนีบสีดำหุเป็นโลหะ			๕,๒๐๐ ๖๕๐ ๑,๒๐๐ ๕๐๐ ๔๕๐ ๓๕๐ ๒๗๕ ๔๒๕ ๒๗๕ ๖๐ ๓๐๐	๑๑,๖๘๕		๑๑,๖๘๕			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	๑๒. สมุดเบอร์ ๒ เล็ก ปกเคลือบ A๔ ๕ เล่ม ๑๓. คลิปบอร์ดขนาด A๔ พลาสติก ๑๐ อัน ๑๔. แฟ้มสันกว้าง ๑๒๐F (สันกว้าง ๓ นิ้ว) ๓ ข้าง ๑๕. ปกพลาสติกสี A๔ ๒ ห่อ ๑๖. ปากกาไวท์บอร์ด ปากกลม Pilot ๓๐ ด้าม			๒๒๕ ๓๐๐ ๔๗๕ ๔๐๐ ๖๐๐						
รวม					๑๑,๖๘๕		๑๑,๖๘๕			
๒	กิจกรรมส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			๑,๔๔๐	๑,๔๔๐		๑,๔๔๐			
รวม					๑,๔๔๐		๑,๔๔๐			
๓	กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. ค่าที่พัก ๒๐ ห้อง ห้องละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ คืน ๒. ค่าอาหาร คนละ ๒๐๐ บาท/วัน ๔๐ คน จำนวน ๔ วัน ๓. ค่ารถ ๔. ค่าของที่ระลึก			๘๐,๐๐๐ ๓๒,๐๐๐ ๓๔,๗๑๑ ๒,๐๐๐	๑๔๖,๗๑๑		๑๔๖,๗๑๑			
รวม					๑๔๖,๗๑๑		๑๔๖,๗๑๑			
๔	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา				๓๒,๕๐๐		๓๒,๕๐๐			
รวม					๓๒,๕๐๐		๓๒,๕๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๙๒,๓๓๖		๑๙๒,๓๓๖			

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบริการที่ดี ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการบริการ	- ตอบแบบสอบถาม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- สำนว - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสำนวน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปศึกษาดูงานและนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานของตน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมศึกษาดูงาน	- สรุปรจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบสรุปรจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำรวจความพึงพอใจ - การสัมภาษณ์
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร	- สรุปรจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - สำนวผู้ที่ผ่านการอบรม	- แบบสรุปรจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - แบบสำนวนผู้ที่ผ่านการอบรม

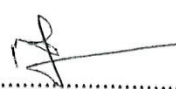
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการที่ดีและมีความพึงพอใจในการบริการ

๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรม ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบต่อสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

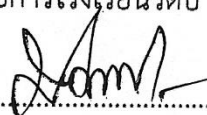
๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงาน เทียบเคียงคุณภาพกับสถานศึกษาที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้จากการประชุม อบรม สัมมนา มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุธรรม หลินมา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	ประเด็น ๒.๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	๒.๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองจุดเน้นสพ.สส.ท ที่ ๑๑	สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลพรรณ หนูปลื้ม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายการมีส่วนร่วม และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ตาม“มาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง”ทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ ในการบริหารจัดการ เป็นไปตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ แผนงานและงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานกิจการนักเรียน การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถดำเนินงานไปได้ด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ครู ผู้บริหารและการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา การนี้โรงเรียนวัดบ้านส้องได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนจึงได้กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๑.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๑.๑ วิเคราะห์งบประมาณ นโยบาย และผลการประเมินแผนในปีที่ผ่านมา ๕.๒ ประชุมวางแผนจัดสรรงบประมาณให้แต่ละฝ่ายงาน ๕.๓.ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ๕.๔.รวบรวมโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของโรงเรียน	๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ บรรลุตามเป้าหมาย	๑.ระดับดี ๒.ร้อยละ ๘๕

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๒ กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑.เพื่อให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑. กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ ๑.๑.ประชุมชี้แจงแต่ละฝ่ายงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการตามแผน ๑.๒.การจัดซื้อวัสดุสำนักงานในการบริหารงานฝ่ายแผนและงบประมาณ	๑.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการนำแผนสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้น	๑.ร้อยละ ๙๕
๔.๓.กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	๑.เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	๑.ประชุมวางแผนกำกับติดตามจัดทำกรสรุปกิจกรรมโครงการรวบรวมรายงานกิจกรรม/โครงการของฝ่ายงานจัดทำรูปเล่ม	๑.มีการนิเทศกำกับกับการดำเนินงานตามแผน	๑. ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
๔.๔.กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.ประชุมวางแผนจัดทำกรสรุปกิจกรรมโครงการรวบรวมรายงานกิจกรรม/โครงการของฝ่ายงานจัดทำรูปเล่ม	๑.มีรายงานผลการกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครบ ๕ ฝ่ายงาน	๑. มี ๕ ฝ่ายงาน
๔.๕.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๑.๑ วิเคราะห์งบประมาณ นโยบาย และผลการประเมินแผนในปีที่ผ่านมา ๕.๒ ประชุมวางแผนจัดสรรงบประมาณให้แก่ฝ่ายงาน ๕.๓.ประชุมชี้แจงและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ บรรลุตามเป้าหมาย	๑.ระดับดี ๒.ร้อยละ ๘๖

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - จัดทำรูปเล่มแผน ฯ เล่มใหญ่ ๑๕ x ๒๕๐				๓,๗๕๐	๓,๗๕๐		๓,๗๕๐			
	รวม				๓,๗๕๐	๓,๗๕๐		๓,๗๕๐			
๒	กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓สู่การปฏิบัติ - อาหารว่าง (๓๐x ๖๐) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		๑,๘๐๐	๒๕,๘๔๐		๑,๘๐๐ ๒๕,๘๔๐		๑,๘๐๐ ๒๕,๘๔๐			
	รวม		๑,๘๐๐	๒๕,๘๔๐		๒๗,๖๔๐		๒๗,๖๔๐			
๓	กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	-	-	-	-	-	-	-	--	-	-
๔	กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๐ x ๖๐) x ๒ - จัดทำรูปเล่ม ๕ x ๑๕๐		๑๙,๒๐๐		๗๕๐	๑๙,๒๐๐ ๗๕๐		๑๙,๒๐๐ ๗๕๐			
	รวม		๑๙,๒๐๐		๗๕๐	๑๙,๙๕๐		๑๙,๙๕๐			
๕	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๖๐ x ๖๐) x ๓		๒๘,๘๐๐			๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐			
	รวม		๒๘,๘๐๐			๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๙,๘๐๐	๒๕,๘๔๐	๔,๕๐๐	๘๐,๑๔๐		๘๐,๑๔๐			

๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่มีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบประเมิน
๗.๒. กิจกรรมขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑.ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการนำแผนสู่การปฏิบัติอยู่ในระดับดีขึ้น	๑. สอบถามความรู้ความเข้าใจ	๑. แบบสอบถาม
๗.๓.กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน	๑.มีการนิเทศกำกับกับการดำเนินงานตามแผน	๑. นิเทศกำกับกับการดำเนินงานตามแผน	๑.แบบนิเทศกำกับกับการดำเนินงานตามแผน
๗.๔. กิจกรรมสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑.มีรายงานผลกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครบ ๕ ฝ่ายงาน	๑.สรุปรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๓	๑.แบบสรุปรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติการ
๗.๕.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่มีประสิทธิภาพ ๒.ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ บรรลุตามเป้าหมาย	๑. ประเมินความพึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
 ๘.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
 (นางกมลพรรณ หนูปลื้ม)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมศักดิ์ ถนอม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
สนองจุดเน้นสพ.สฐ.๓	ข้อที่ ๑. ประชากรวัยเรียน (อายุ ๓ - ๑๖ ปี) ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และมีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณา จินดานิล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา ๑๒ ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดบ้านส้อง จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑,๒๑๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมค่าหนังสือเรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑.จัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ป.๖	๑.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ อุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑.จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้แก่ นักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ป.๖	๑.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓.กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ป.๖	๑.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนตั้งแต่ ป.๑-ป.๖	๑.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.	มี.ค.	
๑. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน		↔											นายมนัสชัย สุขสุทธิ นายสุรินทร์ เมืองช่วย
๒. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน		↔						↔					นางอรุญา จินดานิล
๓.กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน		↔											นางอรุญา จินดานิล
๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													ฝ่ายวิชาการ
๔.๑ ค่ายลูกเสือ ป.๑-ป.๖												↔	นายราษฏร์ธานี กิมเสาร์

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											ผู้รับผิดชอบ		
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ.		มี.ค.	
๔.๒ ทัศนศึกษา ป.๑-ป.๔										↔	↔		นาง เพ็ญภา ช้างพันธ์	
๔.๓ ทัศนศึกษา ป.๖										↔	↔		นาง เพ็ญภา ช้างพันธ์	
๔.๔ ค่ายวิทยาศาสตร์										↔	↔		น.ส.สุมนา หลีกหนองบัว	
๔.๕ การบริการสารสนเทศ/ICT	←												→	นายภัทรารุณ เพชรชู
๔.๖ ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน													นางลลันลลิต บัวแก้ว นางขวัญตา ล้อมลิ้ม	
๔.๖.๑ ค่ายภาษาอังกฤษ ป.๓-ป.๖					↔									
๔.๖.๒ ค่ายคุณธรรม					↔	↔								

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินที่ใช้จ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	เงินอุดหนุน
๑	กิจกรรมค่าน้ำสือเรียน								
	๑.๑ ประชุมครูเพื่อคัดเลือกหนังสือเรียนทั้ง ๘กลุ่มสาระ								
	๑.๒ สั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ								
	๑.๓ ตรวจรับหนังสือ								
	๑.๔ ส่งมอบหนังสือเรียนให้นักเรียน								
	ป.๑ ๒๐๐ x ๖๒๕	๑๒๕,๐๐๐		๑๒๕,๐๐๐		๑๒๕,๐๐๐			
	ป.๒ ๑๙๓ x ๖๑๙	๑๑๙,๔๖๗		๑๑๙,๔๖๗		๑๑๙,๔๖๗			
	ป.๓ ๑๙๔ x ๖๒๒	๑๒๐,๖๖๘		๑๒๐,๖๖๘		๑๒๐,๖๖๘			
	ป.๔ ๒๑๕ x ๖๗๓	๑๔๔,๖๙๕		๑๔๔,๖๙๕		๑๔๔,๖๙๕			
	ป.๕ ๑๘๔ x ๘๐๖	๑๔๘,๓๐๔		๑๔๘,๓๐๔		๑๔๘,๓๐๔			
	ป.๖ ๒๒๖ x ๘๑๘	๑๘๔,๘๖๘		๑๘๔,๘๖๘		๑๘๔,๘๖๘			
รวม				๘๔๓,๐๐๒		๘๔๓,๐๐๒			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ			
				ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินที่เหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ของโรงเรียน
๒	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน									
	๒.๑ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนแก่นักเรียน จำนวน ๑,๒๑๒ คน ภาคเรียนละ ๑๙๕ บาท ต่อนักเรียนจำนวน ๑ คน ๑๙๕*๒*๑๒๑๒			๔๗๒,๖๘๐		๔๗๒,๖๘๐		๔๗๒,๖๘๐		
รวม						๔๗๒,๖๘๐		๔๗๒,๖๘๐		
๓	กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน									
	๓.๑ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๓๖๐ บาท จำนวน ๑,๒๑๒ คน ๓๖๐*๑,๒๑๒			๔๓๖,๓๒๐		๔๓๖,๓๒๐		๔๓๖,๓๒๐		
รวม						๔๓๖,๓๒๐		๔๓๖,๓๒๐		
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
	๔.๑ ค่ายกลูกเสือ ป.๑-ป.๖ (๑,๒๑๒*๕๐)			(๕๔,๕๔๐)		(๕๔,๕๔๐)			(๖๐,๖๐๐)	
	๔.๒ ทัศนศึกษา (๑,๒๑๒*๒๔๐)			(๒๖๑,๗๙๒)		(๒๖๑,๗๙๒)			(๒๙๐,๘๘๐)	
	๔.๒.๑ ทัศนศึกษา ป.๑-ป.๔			๑๗๓,๒๓๒		๑๗๓,๒๓๒			๑๙๒,๔๘๐	
	๔.๒.๒ ทัศนศึกษา ป.๖			๔๘,๘๑๖		๔๘,๘๑๖			๕๔,๒๔๐	
	๔.๒.๓ ค่าวิทยาศาสตร์			๓๙.๗๔๔		๓๙.๗๔๔			๔๔,๑๖๐	
	๔.๓ ICT (๑,๒๑๒*๑๒๐)			(๑๕๒,๗๑๒)		(๑๕๒,๗๑๒)			(๑๖๙,๖๘๐)	
	๔.๔ ค่าวิชาการ (๑,๒๑๒*๗๐)			(๕๔,๕๔๐)		(๕๔,๕๔๐)			(๖๐,๖๐๐)	
	๔.๔.๑ ค่าภาษาอังกฤษ ป.๓-ป.๖			๔๑,๐๔๐		๔๑.๐๔๐			๔๕,๖๐๐	
	๔.๔.๒ ค่าคุณธรรม			๑๓,๕๐๐		๑๓,๕๐๐			๑๕,๐๐๐	
	๔.๕ ใช้ในกิจกรรมเร่งด่วน ๑๐%(โควิด)			(๕๘,๑๗๖)		(๕๘,๑๗๖)				
รวม						๕๘๑,๗๖๐			๕๘๑,๗๖๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๒,๓๓๓,๗๖๒		๑,๗๕๒,๐๐๒	๕๘๑,๗๖๐	

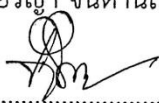
๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

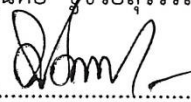
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน	๑.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน	๑.แบบสรุป
๒.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน	๑.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน	๑.แบบสรุป
๓.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑.แบบสรุป
๔.ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.แบบสรุป
๕.ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.ประเมินเวลาเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.แบบประเมิน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง
- ๘.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณญา จินดานิล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิทย ชูช่วยสุวรรณ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	อาหารกลางวัน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๒ สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม
สนองจุดเน้นสพ.สญ.๓ที่	๑. ประชากรวัยเรียน (อายุ ๓ - ๑๖ ปี) ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	แผนงานและงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาคร เจริญทอง และนางสุชะฎา รอดดำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติ บ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีนักเรียนทั้งหมด ๑,๒๑๕ คนได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจาก สำนักงานเทศบาลบ้านส้องใช้ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายคือให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนทุกคนได้รับบริการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

- เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - จัดบริการอาหารกลางวันแก่นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน
- เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เสนอโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการอาหารกลางวัน	๑.จัดทำโครงการอาหารกลางวันเสนอต่อเทศบาลตำบลบ้านส้อง	- มีโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. เทศบาลตำบลบ้านส้องพิจารณา/อนุมัติ	๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการอาหารกลางวัน	๑.เทศบาลตำบลบ้านส้องพิจารณา/อนุมัติและส่งหนังสือแจ้งให้ทางโรงเรียนทราบ	- โครงการได้รับการอนุมัติ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ดำเนินการ	๑.เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการอาหารกลางวัน	๑.จัดซื้ออาหารสด-แห้งเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร ๒.จัดจ้างบุคคลภายนอกมาปรุงอาหาร ให้แก่นักเรียน	- ร้อยละของนักเรียนได้รับค่าอาหารกลางวัน	ร้อยละ ๑๐๐
๔. สรุป/รายงานโครงการ	๑.เพื่อให้สามารถนำมาปรับปรุงแก้ไขในการจัดทำโครงการสำหรับนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	๑.จัดทำสรุป/รายงานโครงการเสนอต่อเทศบาลตำบลบ้านส้อง	- มีรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. เสนอโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	↔												นางสาคร เจริญทอง นางสุชะฎา รอดดำ
๒. เทศบาลตำบลบ้านส้องพิจารณา/อนุมัติ		↔											นางสาคร เจริญทอง นางสุชะฎา รอดดำ
๓. ดำเนินการ		←										→	นางสาคร เจริญทอง นางสุชะฎา รอดดำ
๔. สรุป/รายงานโครงการ	↔												นางสาคร เจริญทอง นางสุชะฎา รอดดำ

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

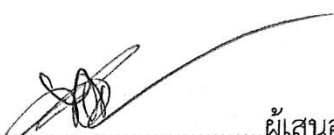
ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม	เงินช่วยเหลือ	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ	
๑	เสนอโครงการสนับสนุน ค่าอาหารกลางวัน	-	-	-	-		-	-	-	-
รวม				-		-				
๒	เทศบาลตำบลบ้านส้อง พิจารณา/อนุมัติ	-	-	-	-		-	-	-	-
รวม				-		-				
๓	ดำเนินการ									
	๑. สํารวจนักเรียนที่รับบริการ อาหารกลางวัน จำนวน ๑,๒๑๕ คน คนละ ๒๐ บาท เป็นเวลา ๒๐๐ วัน		๔,๘๗๘,๐๐๐	๔,๘๗๘,๐๐๐		-	-	-	-	-
รวม				๔,๘๗๘,๐๐๐						
๕	สรุป/รายงานโครงการ	-	-	-	-		-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔,๘๗๘,๐๐๐						

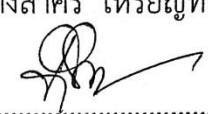
๗. ตัวชี้วัดโครงการและวิธีการประเมิน

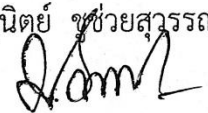
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีโครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	๑. จัดทำทำโครงการเสนอต่อเทศบาลตำบลบ้านส้อง	๑. โครงการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน
๒. โครงการได้รับการอนุมัติ	๑. โครงการได้รับการอนุมัติจากเทศบาลตำบลบ้านส้อง	๑. หนังสือแจ้งโรงเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับค่าอาหารกลางวัน	๑. สรุปจำนวนของนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวัน	๑. แบบสรุป
๔. มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการประกอบอาหารและปรุงอาหาร	๑. สรุปวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการประกอบอาหารและปรุงอาหาร	๑. แบบสรุป
๕. มีรายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๑. รายงานโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา	๑. แบบรายงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวัน
๒. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด มีประโยชน์ และถูกหลักโภชนาการ ครบทั้ง ๕ หมู่
๓. เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๔. เด็กนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
๕. เด็กนักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกร เหริยญทอง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิทย ชัยช่วยสุวรรณ)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ชื่อโครงการ	สนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ข้อที่ ๑๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำลอง ภูทองคำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการปฏิรูปการศึกษา ถือเป็นภารกิจที่ทุกหน่วยงานทางการศึกษาถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการและพยายามที่จะพัฒนา โดยมีเป้าหมายเพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และมุ่งให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีลักษณะที่พึงประสงค์ คือ การเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ในการจัดการศึกษาทุกระดับจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีการสนับสนุน ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการที่มีการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการบริหารงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีความโปร่งใสใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เต็มศักยภาพ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านส้อง เกิดความคล่องตัวจำเป็นต้องอาศัยงบประมาณจากส่วนราชการ และต้องระดมทรัพยากรในการลงทุนเพื่อการศึกษาอีกส่วนหนึ่ง สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนนโยบายสู่ระดับปฏิบัติ เพื่อให้การจัดงานศึกษาประสบความสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป โรงเรียนวัดบ้านส้องจึงได้จัดโครงการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
สนับสนุนงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
โรงเรียนวัดบ้านส้อง มีความพร้อมในการบริหารจัดการ และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมรายการค่าใช้จ่าย	๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโรงเรียนวัดบ้านส้อง ๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	จัดสรรเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้ ๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ ๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการของผู้อำนวยการโรงเรียน ๑.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ในชั้นเรียน/สำนักงาน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประปา ๑.๔ ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดภายในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ ๑.๕ ค่ากำจัดขยะ ๑.๖ ค่ากำจัดปลวก - อาคารเวียงหลวง - อาคารไทรทอง ๑.๗ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการประชุมราชการบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง ๑.๘ ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์	ระดับความพึงพอใจของการบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพโปร่งใส	ระดับดี

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายการจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาโรงเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมรายการค่าใช้สอย									
	๑.๑ ค่าเบี้ยเลี้ยงและพาหนะ		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			
	๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการประชุมราชการของ ผู้อำนวยการโรงเรียน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐			
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/ไฟฟ้า									
	- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ไฟฟ้า		๕๑,๓๑๐		๕๑,๓๑๐		๕๑,๓๑๐			
	- ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
	- ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			
	- ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ประปา		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			
	๑.๔ กิจกรรมค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด									
	- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐			
	ภายในห้องเรียน									
	- จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			
	บริเวณโรงเรียน									
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			
	ห้องน้ำ									
	๑.๕ ค่ากำจัดขยะ		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐			
	๑.๖ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ประชุมราชการของบุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			
	๑.๗ ค่าดูแลระบบคอมพิวเตอร์		๘๘,๑๐๐		๘๘,๑๐๐	๑๔,๔๑๐	๗๓,๖๙๐			
รวม					๓๓๐,๔๑๐	๑๔,๔๑๐	๓๑๖,๐๐๐			
๒	กิจกรรมรายการค่าวัสดุ									
	๒.๑ ค่าวัสดุสำนักงาน			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐			
	๒.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐			
รวม					๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค ๓.๑ ค่าไฟฟ้า ๓.๒ ค่าโทรศัพท์		๔๖๐,๕๗ ๕๓,๐๐๐		๔๖๐,๕๗ ๕๓,๐๐๐	๑๗๑,๕๗๕	๓๔๕,๐๐๐		
รวม					๔๖๓,๕๗๕	๑๗๑,๕๗๕	๓๔๒,๐๐๐		
๔	ตั้งสำรองไว้สำหรับการดำเนินงานตาม นโยบายและความจำเป็นเร่งด่วน		๑๐๕,๑๗๖		๑๐๕,๑๗๖	๔๗,๐๐๐		๕๘,๑๗๖	
รวม					๑๐๕,๑๗๖	๔๗,๐๐๐		๕๘,๑๗๖	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๙๔๔,๑๖๑	๑๘๕,๙๘๕	๗๐๐,๐๐๐	๕๘,๑๗๖	

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจ ของการให้บริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพโปร่งใส	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนวัดบ้านส้อง มีความพร้อมในการบริหารจัดการงบประมาณ และบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)
(นายจำลอง ภูทองคำ)

(ลงชื่อ)
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)
(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ประเด็นที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ข้อที่ ๑๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เน้นการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำลอง ภูทองคำ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งเน้นการบริการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานนั้น สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านปัจจัยซึ่งได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ตัวผู้บริหาร และบริบทของสถานศึกษา องค์ประกอบสำคัญประการหนึ่งที่จะแสดงถึงคุณภาพมาตรฐานของการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี คือ การพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน เพราะสภาพแวดล้อมของบริบทในหน่วยงานเป็นตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานของบุคลากรที่ส่งผลต่อกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนวัดบ้านส้องเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อม มีอาคารเรียนอาคารประกอบซึ่งเอื้อต่อการเรียนการสอนระดับหนึ่งเพื่อรองรับจำนวนนักเรียนในเขตบริการและนอกเขตบริการซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนา อาคารสถานที่ ตลอดจนภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย ของนักเรียน การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการให้บริการสถานที่แก่หน่วยงานราชการและชุมชน ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าอยู่เสมอ จึงเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ในการจัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจะให้สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ของโรงเรียนมีสภาพที่พึงประสงค์ดังกล่าวข้างต้นจำเป็นต้องมีการดูแล ปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ด้วยวิธีการที่เหมาะสม ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดบ้านส้องจึงจัดทำโครงการปรับปรุงพื้นที่และสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สภาพพื้นที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณอาคารเรียน อาคารประกอบการ สาธารณูปโภค วัสดุ ครุภัณฑ์และบริเวณโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมมั่นคง พอเพียง พร้อมใช้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จำนวนอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแล รักษาให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ดี

๒. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย

๔. กิจกรรม/วัตถุประสงค์/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารไทรทอง (MEP)	๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็ม	จัดเทพื้นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน ๕๐๐ ตารางเมตร	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	ระดับดี
๒. กิจกรรมทำกันสาดหน้าอาคาร MEP	ศักยภาพ ๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	จัดปรับปรุงพื้นที่ เทคอนกรีต จำนวน ๘๐๙ ตารางเมตร	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	ระดับดี
๓. จัดทำหลังคาทางเดินด้านข้างอาคารห้วยแก้ว พร้อมปูกระเบื้อง		ปรับปรุงพื้นที่ เทคอนกรีตเสริมเหล็ก	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	ระดับดี

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.จัดทำอ่างล้างมือข้างอาคารห้วยแก้วและล้างข้างโรงอาหาร	๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน	ติดตั้งพัดลมผนังอาคารเรียน ๓๑๘๘/๕๕-๗ ทุกห้องเรียน จำนวน ๘๐ ตัว	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย	ระดับดี
๕. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำด้านข้างอาคารไทรทอง		. เทพั่นคอนกรีตเสริมเหล็กหลังอาคารเรียน ๓๑๘๘/๕๕-๗ จำนวน ๑๗๐ ตารางเมตร	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย	ระดับดี
๖. ทำเสาธง		ทำเสาธงหน้าอาคารเรียน ๓๑๘๘/๕๕-๗	ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค และสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย	ระดับดี

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาการเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารไทรทอง - ปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่างชั้นล่าง - ทาสีภายในและภายนอกทั้งหลัง - ปูกระเบื้องหน้าห้องเรียนชั้นล่างและด้านข้างฝั่งอ่างล้างมือ - ปูกระเบื้องที่นั่งหน้าห้องเรียนชั้นล่าง - ซ่อมแซมฝ้าเพดาน - ซ่อมแซมกระเบื้องมุงหลังคาและทาสีเชิงชาย - ก่ออิฐฉาบปูนพร้อมติดตั้งประตูไม้บริเวณบันไดทางขึ้น		๔๓๖,๐๐๐		๔๓๖,๐๐๐				๔๓๖,๐๐๐	
รวม					๔๓๖,๐๐๐				๔๓๖,๐๐๐	
๒	กิจกรรมติดตั้งกันสาดบริเวณอาคารไทรทอง - ติดตั้งกันสาดด้านหน้าและด้านข้าง มุงแผ่นเมทัลชีท โครงถักและแป้ใช้เหล็กกล่องกัลป์วาไนซ์ ขนาด ๑.๕x๑.๕ นิ้ว จำนวน ๙๘.๘ ตร.ม.		๙๘,๘๐๐		๙๘,๘๐๐	๙๘,๘๐๐				
รวม					๙๘,๘๐๐	๙๘,๘๐๐				
๓	กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำบริเวณอาคารไทรทอง - เปลี่ยนหลังคาเป็นแผ่นเมทัลชีท - ปูกระเบื้องใหม่ - เปลี่ยนชักโครกแบบนั่งราบ - เปลี่ยนวงกบและประตูใหม่		๑๐๖,๓๒๕		๑๐๖,๓๒๕	๑๐๖,๓๒๕				
รวม					๑๐๖,๓๒๕	๑๐๖,๓๒๕				
๔	กิจกรรมติดตั้งกันสาดบริเวณด้านข้างอาคารห้วยแก้ว - ติดตั้งกันสาดมุงแผ่นเมทัลชีท โครงถักและแป้ใช้เหล็กกล่องกัลป์วาไนซ์ ขนาด ๑.๕x๑.๕ นิ้ว จำนวน ๒๑.๘๕ ตร.ม.		๒๑,๘๕๐		๒๑,๘๕๐	๒๑,๘๕๐				
รวม					๒๑,๘๕๐	๒๑,๘๕๐				

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาการเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา ถ้านศึกษา	เงินอื่น ๆ
๕	กิจกรรมปูกระเบื้องบริเวณด้านข้าง อาคารห้วยแก้วและด้านข้างโรงอาหาร - ปูกระเบื้องจำนวน ๑๘.๖ ตร.ม. อาคารห้วยแก้ว ๑๓.๘ ตร.ม. โรงอาหาร ๔.๘ ตร.ม.		๗,๘๗๐		๗,๘๗๐	๗,๘๗๐				
รวม					๗,๘๗๐	๗,๘๗๐				
๖	กิจกรรมติดตั้งอ่างล้างมือสแตนเลส บริเวณด้านข้างอาคารห้วยแก้วและ ด้านข้างโรงอาหาร - ตัวอ่างและขาตั้งทำด้วยสแตนเลส จำนวน ๑๖ ม. ด้านข้างอาคารห้วยแก้ว ๑๒ ม. ด้านข้างโรงอาหาร ๔ ม.		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐				
รวม					๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐				
๗	กิจกรรมกำจัดปลวกอาคารโทรทอง - จัดจ้าง บริษัทกำจัดปลวก		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	๔,๘๕๙.๖๘			๑๑,๑๔๐.๓๒	
รวม					๑๖,๐๐๐	๔,๘๕๙.๖๘			๑๑,๑๔๐.๓๒	
๘	กิจกรรมกำจัดปลวกอาคารโทรทอง - จัดจ้าง บริษัทกำจัดปลวก		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	
รวม					๑๘,๐๐๐				๑๘,๐๐๐	
๙	กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจรปิด - ติดตั้งกล้องวงจรปิดระบบ HD แบบไร้ สาย บริเวณโรงเรียน จำนวน ๑๒ ตัว				๗๔,๐๕๓				๗๔,๐๕๓	
รวม					๗๔,๐๕๓				๗๔,๐๕๓	
๑๐	กิจกรรมติดตั้งกระดานไวท์บอร์ดสายชั้น ป.๒ ป.๓ - ติดตั้งกระดานไวท์บอร์ด ขนาด ๑.๒๐x๔.๘๐ ม. จำนวน ๑๒ ชุด				๗,๖๘๐				๗,๖๘๐	
รวม					๗,๖๘๐				๗,๖๘๐	
รวมทั้งสิ้น					๘๒๖,๕๘๐	๒๗๙,๗๐๔.๖๘			๕๔๖,๘๗๕.๓๒	

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจที่มีต่อการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีสภาพภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายจำลอง ภูทองคำ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ข้อที่ ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ข้อที่ ๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.เขต ๓	ที่๖ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลักของ คนไทย๑๒ประการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายราชฤทธิ์ธานี กิมเสาร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เห็นคุณค่าของตน มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน โดยยึดหลักการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยความรับผิดชอบในการปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน จนสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน ๑,๒๑๖ คนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน ๑,๒๑๖ คนได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน ๑,๒๑๖ คนได้รับการส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๓.๒.๒ ร้อยละนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย

๓.๒.๓ ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย

๔.กิจกรรม/วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรม ประชาธิปไตย ๑.๑ การอบรม แกนนำยุวประชาธิปไตย ๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้การทุจริต คอรัปชั่นทุกรูปแบบ	๑.เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการส่งเสริมให้ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ ต่างที่ หลากหลายอย่างเป็น ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการ ประชาธิปไตย	๑.๑ การอบรมแกนนำ ยุวประชาธิปไตย ๑.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ การทุจริตคอรัปชั่นทุก รูปแบบ ๑.ประชุมแต่งตั้ง คณะทำงาน ๒.ประชาสัมพันธ์การรับ สมัครยุวประชาธิปไตย และจัดให้มีการเลือกตั้ง หัวหน้าชั้นเรียน ๓. ดำเนินการอบรม ตัวแทนยุวชน ประชาธิปไตยจำนวน ๔๐ คน ๔. ติดตามประเมินผล การดำเนินกิจกรรมและ รายงาน ๕. จัดหานักเรียนเลือกตั้ง ประธานและสภา นักเรียนต่อไป	๑.ร้อยละของ นักเรียน โรงเรียนวัดบ้าน ส้องได้รับการ ส่งเสริมให้ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างที่ หลากหลายอย่าง เป็นประชาธิปไตย ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน กระบวนการ ประชาธิปไตย ตั้งแต่ระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๑.๓ การเลือกตั้ง ประธานและ คณะกรรมการสภา นักเรียน	๑.เพื่อให้มีตัวแทน นักเรียนแกนนำใน การจัดกระบวนการ ทางประชาธิปไตย	๑.๓ การเลือกตั้ง ประธานนักเรียนและ แต่งตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน ๑.ประชุมแต่งตั้ง คณะทำงาน ๒.ประชาสัมพันธ์การรับ สมัครเพื่อเป็นตัวแทนใน การเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน	๓.มีประธานและ คณะกรรมการสภา นักเรียน ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินงาน กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
		๓.รับสมัครนักเรียน เพื่อเป็นตัวแทนใน การเลือกตั้ง คณะกรรมการสภา นักเรียน ๔.ชี้แจงแนะนำกฎ กติการะเบียบการ เลือกตั้งสภานัก เรียนของ โรงเรียนวัดบ้าน ส้องและสาธิตการ เลือกตั้ง ๕.ดำเนินการ เลือกตั้งและสรุปผล ๖.แต่งตั้งประธาน และคณะกรรมการ สภานักเรียน ๗.ดำเนินการตาม แผนสภานักเรียน ๘.ติดตามและ ประเมินผล ๙.รายงานผล		
๒. กิจกรรม นักเรียนคุณธรรม ๒.๑ค่ายคุณธรรม ๒.๒สรรหานักเรียน คุณธรรม	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	จัดกิจกรรมค่าย คุณธรรมสำหรับ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียน วัดบ้านส้อง เป็น เวลาจำนวน ๒ วัน โดยแบ่งเป็นช่วงชั้น	๑.ร้อยละของ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม หลักสูตรตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ คุณธรรม๘ประการ	ร้อยละ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.๓ การสอบธรรมศึกษา ป.๕-๖	๑. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๕-๖ เข้าร่วมกิจกรรมการสอบธรรมศึกษาและผ่านเกณฑ์การสอบธรรมศึกษา	๒.๓ การสอบธรรมศึกษา ป.๕-๖ ๑.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ในการสอบธรรมศึกษา ๒. นิมนต์พระมาสอนธรรมศึกษาในโรงเรียน ๓.จัดสถานที่ในการสอบ ๔.สอบธรรมศึกษา ๕. รายงานผล	๑.ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๕-๖ เข้าร่วมกิจกรรมการสอบธรรมศึกษาและผ่านเกณฑ์การสอบธรรมศึกษาระดับดีขึ้น ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ๘๐
๒.๔ บรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ป.๕-๖	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีในการสืบสานคำสอนของพระพุทธศาสนา	๑.ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ ๒.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ๒.รับสมัครนักเรียน ๓.นักเรียนเข้ารับการอบรมก่อนบรรพชา ๔.บรรพชา ๕. รายงานผล	๑.ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ป.๕-๖ มีการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ๔๐ คนขึ้นไป ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ๘๐
๓. กิจกรรมวันสำคัญ ๓.๑ วันสำคัญทางศาสนา - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา - สัปดาห์เดือนสิบ	๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจในสำคัญของวันสำคัญทางศาสนา	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการตามวันสำคัญที่กำหนดไว้ ๒. นำนักเรียนเป็นที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดและจัดบอร์ดให้ความรู้ ๓.ติดตามและประเมินผล	๑.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจในสำคัญของวันสำคัญทางศาสนาตั้งแต่ระดับดีขึ้น ๒.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	ร้อยละ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓.๒ วันสำคัญชาติ - วันไหว้ครู	๑.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจใน ความสำคัญของวัน ครูและรำลึกถึง พระคุณของครูบา อาจารย์	๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินงานตาม กิจกรรมวันสำคัญที่ กำหนด ๓.ติดตามและ ประเมินผล ๔. รายงานผล	๑.ร้อยละของ นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจใน ความสำคัญของวัน สำคัญขอชาติตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ๘๐
- วันเฉลิมพระ ชนมพรรษารัชกาล ที่ ๑๐	๑.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณ ของในหลวงรัชกาล ที่๑๐	๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ดำเนินงานตาม กิจกรรมวัน สำคัญที่กำหนด ๓.ติดตามและ ประเมินผล ๔. รายงานผล	๑.ร้อยละของ นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจใน ความสำคัญของวัน สำคัญขอชาติตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ๘๐
- วันแม่แห่งชาติ	๑.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและน้อมรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระ นางเจ้า พระบรมราชินีนาถใน รัชกาลที่ ๙	๑.ประชุมวางแผนการ ดำเนินกิจกรรมและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ร่วมถวายพระพรฯ ตัวแทนนักเรียนอ่าน เรียงความวันแม่ ๓. มอบรางวัลแก่นักเรียนที่ชนะการเขียน เรียงความ ๔.ติดตามและ ประเมินผล ๕. รายงานผล	๑.ร้อยละของ นักเรียนเข้าร่วม และเข้าใจใน ความสำคัญของวัน สำคัญขอชาติตั้งแต่ ระดับดีขึ้นไป ๒.ร้อยละของ นักเรียนมีความพึง พอใจในการดำเนิน กิจกรรม	ร้อยละ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- วันขึ้นปีใหม่	๑.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกิดความสามัคคีและความสนุกสนาน	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ทำบุญตักบาตร ๓. มอบของขวัญให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๔.ติดตามและประเมินผล ๕. รายงานผล	๑.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจในความสำคัญของวันสำคัญขอชาติตั้งแต่ระดับดีขึ้น	ร้อยละ๘๐
- วันอาสาฬหบูชา	๑.เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจในความสามัคคีในหมู่คณะ	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน ๒. จัดหาสถานที่ในการจัดกิจกรรม ๓. รายงานผล	๑.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมและเข้าใจในความสำคัญของการจัดกิจกรรมอาสาฬหบูชาในระดับดีขึ้น	ร้อยละ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.โรงเรียนประชาธิปไตย ๑.๑ อบรมนักเรียนยุวประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน ๑.๒ กิจกรรมสภานักเรียน				↔									ราชภัฏธานี, สุภาพร, พัชรिता
๒.กิจกรรมนักเรียนคุณธรรม ๒.๑ สรรหานักเรียนคุณธรรม ๒.๒ สอบธรรมศึกษา ๒.๓ เข้าค่ายคุณธรรม ๒.๔ บรรพชาสามเณรฤดูร้อน					↔				↔				ขวัญตา,ศุภรัช อำนวย,สุภาพร ขวัญตา อำนวย,สุภาพร
๓.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓.๑ วันมาฆบูชา ๓.๒ วันวิสาขบูชา ๓.๓ วันเข้าพรรษา ๓.๔วันสารทไทย				↔			↔				↔		ราชภัฏธานี, พัชรिता
๔. กิจกรรมวันไหว้ครู ๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๖. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่๑๐ ๗. กิจกรรมวันปีใหม่ ๘. กิจกรรมวันอำลาสถาบัน				↔	↔							↔	พวงเพ็ญ,ปัทมา ราชภัฏธานี ขวัญตา ขวัญตา,ศุภรัช ราชภัฏธานี

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.กิจกรรมเยี่ยมทัณฑ์หาไหว้สวย												นางกมลพรรณ นางขวัญฤดี นางอรุณา
๑.๑ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม			↔	↔								
๑.๒ ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ได้แก่ ครูนักเรียน ผู้ปกครอง			↔	↔								
๑.๓ ดำเนินกิจกรรม												
๑.๓.๑จัดอบรมครูมารยาทในการไหว้			↔	↔								
๑.๓.๒ฝึกอบรมมารยาทในการไหว้นักเรียนหน้าแถว			↔	↔							↔	
๑.๓.๓ครูประจำชั้นฝึกอบรมนักเรียนในห้องเรียน			↔	↔							↔	
๑.๓.๔จัดประกวดมารยาทไทยในโรงเรียน				↔	↔							
๑.๓.๕ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทย				↔	↔						↔	
๑.๔ สรุปรายงานผล และประเมินความพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง											↔	

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาการเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน										
	-อาหารว่างนํ้านักเรียน (๖๐x๑๕) ค่าเช่าเล่มเอกสาร(๓x ๕๐) -กระดาศA๔(๒๐X๑๕๐) -กระดาศปก(๒X๑๕๐) -หมึกปริ้นเตอร์(๒X๒,๑๘๗) -เครื่องปริ้นEpson			๒,๐๐๐ ๓๐๐ ๒,๓๗๕ ๔,๒๐๐	๙๐๐ ๑๕๐ ๒,๐๐๐ ๓๐๐ ๒,๓๗๕ ๔,๒๐๐	๙๐๐ ๑๕๐ ๒,๐๐๐ ๓๐๐ ๒,๓๗๕ ๔,๒๐๐		๙๐๐ ๑๕๐ ๒,๐๐๐ ๓๐๐ ๒,๓๗๕ ๔,๒๐๐			
	รวม					๙,๙๒๕		๙,๙๒๕			
๒	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน										
	-กระดาศขาวเทา/เครื่องเขียน (๖ ทิมx๕๐๐) -เช่าเล่มเอกสาร(๓x๑๗๐) -สภานักเรียน - กระดาศปก (๔X๒๐๐)จัดทำ เกียรติบัตร -จรรยาบรรณ			๓,๐๐๐ ๘๐๐ ๒,๐๐๐	๕๑๐ ๘๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๕๑๐ ๘๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๕๑๐ ๘๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๕๑๐ ๘๐๐ ๒,๐๐๐			
	รวม					๖,๓๑๐	๓,๐๐๐	๖,๓๑๐			

ท.ม.	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมสรรหานักเรียนคุณธรรม ดีเด่น										
	- กระดาษปก (๑X๒๐๐)ทำ เกียรติบัตร -กระดาษA๔(๑ X๑๕๐)			๒๐๐ ๑๕๐		๒๐๐ ๑๕๐		๒๐๐ ๑๕๐			
	รวม					๓๕๐		๓๕๐			
๔	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา										
	-ภัตตาหารเพลน้ำ ผลไม้ -ค่าถ่ายเอกสารกระพุ้งธรรม -กระดาษA๔(๑x๑๓๕) -กระดาษโฟโต้		๑,๒๕๐ ๒,๐๐๐	๑๕๐ ๔๕๐		๑,๒๕๐ ๒,๐๐๐ ๑๕๐ ๔๕๐		๑,๒๕๐ ๒,๐๐๐ ๑๕๐ ๔๕๐			
	รวม					๓,๘๕๐		๓,๘๕๐			
๕	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม										
	-ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าจัดทำเอกสารการอบรม (๑,๐๖๐x๕) - วัสดุการจัดค่าย	๓,๐๐๐	๕,๓๐๐	๖,๗๐๐		๓,๐๐๐ ๕,๓๐๐ ๖,๗๐๐		๓,๐๐๐ ๕,๓๐๐ ๖,๗๐๐			
	รวม					๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
๖	กิจกรรมบรรพชาสามเณรฤดู ร้อน										
	- ไวนิล - กระดาษปก (๑X๒๐๐)ทำ เกียรติบัตร - กระดาษโฟโต้ (๑X๒๐๐) -ค่าเช่าเล่มเอกสาร(๓x ๕๐) -ผ้าไตร ๔ ผืน(๘๐๐x๔)		๑,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๑๕๐ ๓,๒๐๐	๑,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๑๕๐ ๓,๒๐๐		๑,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๑๕๐ ๓,๒๐๐		๑,๐๐๐ ๒๐๐ ๒๐๐ ๑๕๐ ๓,๒๐๐			
	รวม					๔,๗๕๐		๔,๗๕๐			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๗	กิจกรรมวันมาฆบูชา										
	- จัดบอร์ดวันมาฆบูชา ๒๐๐x๕			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	รวม					๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
๘	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา										
	- จัดบอร์ดวันอาสาฬหบูชา ๒๐๐x๕			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	รวม					๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
๙	กิจกรรมวันเข้าพรรษา										
	- จัดบอร์ดวันเข้าพรรษา ๒๐๐x๖			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	- กระดาษ A ๔(๒x๑๕๐)			๒๕๐		๒๕๐		๒๕๐			
	- กระดาษโฟโต้ (๑x๒๐๐)			๑๕๐		๑๕๐		๑๕๐			
	- เทียนพรรษา			๔๐๐		๔๐๐		๔๐๐			
	รวม					๑,๘๐๐		๑,๘๐๐			
๑๐	กิจกรรมวันไหว้ครู										
	- ดอกไม้รูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย		๑๐๐			๑๐๐		๑๐๐			
	- ของรางวัล ๓๐๐x๖ ชุดการแสดงหรือกิจกรรมวันไหว้ครู		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐			
	รวม					๑,๙๐๐		๑,๙๐๐			
๑๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ										
	- จัดบอร์ดวันแม่แห่งชาติ ๒๐๐x๖		๑๐๐	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐			
	- ดอกไม้รูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐			
	- ของรางวัล ๓๐๐x๖ ชุดการแสดงหรือกิจกรรมวันแม่										
	รวม					๓,๑๐๐		๓,๑๐๐			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑๒	กิจกรรมวันเฉลิมรัชกาลที่๑๐										
	- จัดบอร์ดวันเฉลิม ๒๐๐x๖ - ดอกไม้รูปเทียนบูชาพระรัตนตรัย - ของรางวัล ๓๐๐x๖ ชุดการแสดงหรือกิจกรรมวันพ่อ		๑๐๐ ๑,๘๐๐	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐ ๑๐๐ ๑,๘๐๐		๑,๒๐๐ ๑๐๐ ๑,๘๐๐			
	รวม					๓,๑๐๐		๓,๑๐๐			
๑๓	กิจกรรมวันปีใหม่										
	-ของรางวัล ๓๐๐x๖ การแสดงหรือกิจกรรมอวยพรปีใหม่		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐			
	รวม					๑,๘๐๐		๑,๘๐๐			
๑๔	กิจกรรมวันอำลาสถาบัน										
	-วัสดุ -อาหาร/เครื่องดื่ม			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐ ๖,๐๖๖		๕,๐๐๐ ๖,๐๖๖			
	รวม					๑๑,๐๖๖		๑๑,๐๖๖			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินที่เหลือจ่าย	เงินรายหัว	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑ ๕	๑.๓.๑จัดอบรมครูมารยาทในการไหว้ ๑.๓.๒ฝึกอบรมมารยาทในการไหว้นักเรียนหน้าแถว ๑.๓.๓ครูประจำชั้นฝึกอบรมนักเรียนในห้องเรียน ๑.๓.๔จัดประกวดมารยาทไทยในโรงเรียน - รางวัลสำหรับผู้เข้า ประกวด ๑.๓.๕ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวดมารยาทไทย - ชุदनนักเรียน ๑.๔สรุปรายงานผล และประเมินความพอใจผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐					
	รวม					๓,๐๐๐		๓,๐๐๐			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๖๗,๙๕๑		๕๒,๙๕๑	๑,๕๐๐		

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๑. การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม - สสำรวจ/แบบประเมินคุณลักษณะ ๘ ประการ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบบันทึกการสำรวจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและความเป็นไทย	- การสังเกต - ประเมินพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องได้รับการส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายอย่างเป็นประชาธิปไตย	- สอบถามความคิดเห็น - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๘.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญในการมีส่วนร่วมตามระบอบประชาธิปไตย

๘.๒ นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองและรักในความเป็นไทย

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายราชฤทธิ์ ภูมิสาร)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการ	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน ประเด็น๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่๑.๒.๑มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ข้อที่๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองจุดเน้นสพป. สฎ.เขต ๓	ข้อที่๘ประชากรวัยเรียน อายุ ๔ ปี ถึงอายุย่างเข้าปีที่ ๑๖ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพจนจบการศึกษาภาคบังคับ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภรัช ไชยตรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามมาตรฐานในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพความเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติรวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม มีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา ๒๓(ข้อ ๓) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกันนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยยึดหลักทำงานที่เป็นกระบวนการ อย่างมีขั้นตอน มีวิธีการ ใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน ตรวจสอบได้ และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ มีวิธีการ มีเครื่องมือ ที่มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่นักเรียนให้รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด เพื่อสามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก

๒.๔ เพื่อสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการส่งเสริมการเรียนรู้ และร่วมพัฒนาด้านต่างๆ ของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน มีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออก

๓.๑.๔ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้องทุกคน ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่มีสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออก

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็น สารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการศึกษา

๔. กิจกรรม/ลักษณะการดำเนินกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.กิจกรรมส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	๑. จัดประชุมครู ๒. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. จัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๕. คัดกรองนักเรียนและจัดกลุ่มนักเรียน ๖. ดำเนินการช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็น ๗. ครูประจำชั้นสรุปรายงานผลการช่วยเหลือต่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม ผู้รับผิดชอบรายงานผลต่อผู้บริหารทราบ	๑. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑.เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. จัดประชุมหัวหน้าสายชั้น ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนตามสายชั้น ๓. จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๔. กำหนดระยะเวลาและรูปแบบในการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๕. ครูดำเนินการตามกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๖. นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน ๗. ติดตาม, วัดผลประเมินผลและรายงานผล	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคนและนำข้อมูลดังกล่าวมาช่วยเหลือดูแลส่งเสริมป้องกันแก้ไข ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๒.๑ จัดทำโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว	๑. เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและห้องเรียนเป็นเขตปลอดยาเสพติด	๒.กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๒.๑จัดทำโครงสร้างองค์กรห้องเรียนสีขาว ๑.ประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดทำองค์กรห้องเรียนสีขาว ๒.มีการติดตามและประเมินผล	๑.ทุกห้องเรียนของโรงเรียนวัดบ้านส้องมีการจัดองค์กรห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๑๐๐
๒.๒ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษา สำหรับนักเรียน	๑.เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง มีได้รับความรู้เรื่องภัยของยาเสพติดและปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ ๒.จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ตัวแทนนักเรียนจำนวน ๒๐๐คน นักเรียนเรื่องภัยของยาเสพติด ๓.สรุปรายงานการจัดกิจกรรม	๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้เข้าร่วมรับการอบรมเรื่องภัยของยาเสพติด ๒.ระดับความพึงพอใจของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๒.๓ สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๑.เพื่อให้เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๑.รณรงค์เรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ ๒.จัดทำป้ายรณรงค์เรื่องสถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์	๑. สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๒.๔ สถานศึกษา ปลอดภัย	๑.เพื่อให้ความรู้ แก่นักเรียนในการ คัดแยกขยะ และ การทิ้งขยะให้ถูกที่	๑. จัดประชุมครู ๒. ให้ความรู้แก่ผู้เรียนในเรื่อง ของการคัดแยกขยะและการทิ้ง ขยะให้ถูกที่ ๓. จัดหาอุปกรณ์ในการจัดการ คัดแยกขยะ ๔. ประกวดการรีไซเคิลขยะ ๕.ติดตามผล ประเมินผล กิจกรรม	๑. ร้อยละของนักเรียนมี การทิ้งขยะที่ถูกวิธีและมี การคัดแยกขยะ	ร้อยละ ๘๐
๓.กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ ๓.๑ บริการสุขภาพ และเวชภัณฑ์	๑.เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รับการดูแล เบื้องต้นด้าน สุขภาพ	๑. มีการตรวจวัดภาวะ โภชนาการนักเรียน ๒. จัดหายาและเวชภัณฑ์ยา ๓. บริการเจ้าหน้าที่ฝ่าย ทันตกรรมและเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการดูแลเบื้องต้นด้าน สุขภาพ	ร้อยละ ๘๐
๓.๒ กีฬาสีและกีฬา เครือข่าย	๑.เพื่อให้ให้นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม กีฬาสีและกีฬา เครือข่าย	๑. กำหนดระยะเวลาและ รูปแบบในการจัดกิจกรรม ๒. จัดประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง ๓. ครูและนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมกีฬาสีและกีฬาเครือข่าย ๗. สรุปผลและรายงานผล	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม กีฬาสีและกีฬาเครือข่าย ๒. ร้อยละของนักเรียนรู้จัก กฎกติกาและมีน้ำใจ นักกีฬา	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔. กิจกรรม เครือข่ายชุมชน ๔.๑ ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	๑.เพื่อให้ ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดบ้าน ส้อง มีส่วนร่วม สนับสนุนการจัด การศึกษา	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงาน เพื่อขออนุมัติดำเนินกิจกรรม และแต่งตั้งคณะทำงาน รับผิดชอบ ๒.จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๓.ผู้ปกครองเข้าห้องเรียนเพื่อ พบปะครูประจำชั้นเพื่อเลือก คณะกรรมการห้องเรียน ๔.สรุปรายงานการจัดกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	๑. ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนวัดบ้าน ส้อง ให้ความร่วมมือใน การจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ๒.ระดับความพึงพอใจของ ผู้ปกครองตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ ๑๐๐
๔.๒ ประชุม เครือข่ายผู้ปกครอง	๑.เพื่อให้เครือข่าย ผู้ปกครองรู้และ ปฏิบัติหน้าที่ ตามที่ระเบียบที่ กำหนดและ ส่งเสริมการเรียน การสอน	๑.ประชุมวางแผน ดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนเพื่อเลือก ประธานกรรมการพร้อมชี้แจง ตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน ๒.ประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อให้ เห็นชอบในการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆโรงเรียน	๑. ร้อยละของเครือข่าย ผู้ปกครองสถานศึกษา รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบที่กำหนดและ ส่งเสริมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔.๓ ประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา	๑.เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและกำกับติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๑.ประชุมวางแผน ดำเนินงานประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน เพื่อเลือกประธานกรรมการ พร้อมชี้แจงตำแหน่งหน้าที่ในการทำงาน ๒.ประชุมคณะกรรมการเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อให้เห็นชอบในการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆโรงเรียน	๑. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบที่กำหนดและกำกับติดตาม ดูแล ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	
๕. การดำเนินงานตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ ๕.๑ พัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๑.เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการการศึกษา	๑.ประชุมซักซ้อมความเข้าใจการดำเนินงานเก็บข้อมูล DMC ๒.กรอกข้อมูลนักเรียนใหม่ เลื่อนชั้นเรียน จัดห้องเรียน ย้ายเข้า ย้ายออก(๑๐มิ.ย.) ๓.ปรับปรุงแก้ไขข้อมูล (๑๐พ.ย.) ๔.ปรับปรุงข้อมูลย้ายเข้าย้ายออก ออกกลางคัน สอบได้ สอบตก ข้อมูลการศึกษาต่อ (๒๐เม.ย.)	๑.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการบริหารจัดการการศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๕.๒ รับนักเรียน/มอบตัว	๑.เพื่อให้ นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในโรงเรียน	๑.ประชุมวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน ๒.ประกาศรับสมัครนักเรียน ป.๑ ๓.ประชุมมอบตัว ๔.เรียนปรับพื้นฐาน ๕. จัดชั้นเรียน ๖.สรุปรายงานผล	๑. ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาการเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	ดูแลช่วยเหลือ										
	๑.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ - ถ่ายเอกสารแบบวิเคราะห์ข้อมูล นักเรียนรายบุคคล ๑x๑,๒๕๔ แผ่น - ถ่ายเอกสารแบบคัดกรอง นักเรียน ๒x๑,๒๔๓ แผ่น - กระดาษ A ๔(๑๓ x๑๕๐) - แฟ้มตราข้าง ๖ x ๑๐๐ - ค่าเช่าเล่มเอกสาร (๖x๑๒๐)			๑,๙๕๐ ๖๐๐	๑,๒๕๔ ๒,๔๘๖ ๑,๙๕๐ ๖๐๐ ๗๒๐	๑,๒๕๔ ๒,๔๘๖ ๑,๙๕๐ ๖๐๐ ๗๒๐		๑,๒๕๔			
	รวม					๗,๐๑๐		๗,๐๑๐			
	๑.๒ เยี่ยมบ้านนักเรียน ครั้งที่ ๑ - ถ่ายเอกสารแบบบันทึกการเยี่ยม บ้าน ๑x๑,๐๐๐ - ค่าชดเชยน้ำมัน ๒,๐๐๐ x๖ ครั้งที่ ๒ - ค่าชดเชยน้ำมัน ๒,๐๐๐ x๖		๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐			
	รวม					๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							๓๒,๐๑๐			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๒	กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว										
	๒.๑จัดทำโครงสร้างองค์กร ห้องเรียนสีเขียว -กระดาศ A๔(๒x๑๕๐) - ค่าเช่าเล่มเอกสาร(๓x๕๐)			๓๐๐	๑๕๐	๓๐๐ ๑๕๐		๓๐๐ ๑๕๐			
	รวม					๔๕๐		๔๕๐			
	๒.๒ อบรมการสร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติดในสถานศึกษาสำหรับ นักเรียนชั้น ป.๕ -รูปเขียน ดอกไม้สด -ถ่านพานาโซนิคneo -ไวนิล -ค่าตอบแทนวิทยากร -อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ นักเรียน -ค่าเช่าเล่มเอกสาร(๓x๕๐) - กระดาศ A๔ (๔ x ๑๕๐) - กระดาศชาร์ต ปากกาเคมี	๒,๕๐๐	๑๐๐ ๑๕๐		๑,๐๐๐	๑๐๐ ๑๕๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๒๓๐ ๑๕๐		๑๐๐ ๑๕๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๒๓๐ ๑๕๐			
	รวม			๖๐๐ ๔๕๐		๕๘๘๐ ๔๕๐		๕๘๘๐ ๔๕๐			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจัดจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาโรงเรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	๒.๓สถานศึกษาปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ - โฟมบอร์ด(๑.๕x๑.๖) (๗x๒๑๕) - กระดาษ A๔ (๑๕๐ x ๘)				๑,๕๑๐ ๑,๓๕๐	๑,๕๑๐ ๑,๓๕๐		๑,๕๑๐ ๑,๓๕๐			
	รวม				๒,๘๖๐	๒,๘๖๐		๒,๘๖๐			
	๒.๔ สถานศึกษาปลอดขยะ - จัดทำชุดรีไซเคิล				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
	รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐			
๓	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ										
	๓.๑บริการสุขภาพและเวชภัณฑ์ - อาหารว่างเครื่องดื่ม เจ้าหน้าที่อนามัยตลอดปี - ยาและเวชภัณฑ์ - หมึกพิมพ์Epson (๒ x ๘๐๐) - กระดาษ A๔(๕x๑๕๐) - เครื่องชั่งน้ำหนัก (๒ x ๗๐๐)		๑,๒๐๐	๑๕,๓๕๐ ๑,๖๐๐ ๔๕๐ ๑,๔๐๐		๑,๒๐๐ ๑๕,๓๕๐ ๑,๖๐๐ ๔๕๐ ๑,๔๐๐		๑,๒๐๐ ๑๕,๓๕๐ ๑,๖๐๐ ๔๕๐ ๑,๔๐๐			
	รวม					๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			
	๓.๒ กีฬาสีภายในกีฬาเครือข่าย -ค่าชุดกีฬา(๒๒๐ x ๙๐) - น้ำดื่ม น้ำแข็ง -ค่าชุดเชยน้ำมัน -ค่าเช่าชุด/แต่งหน้าขบวนพาเหรด -วัสดุ ฝ่ายกีฬา -วัสดุ ฝ่ายกองเชียร์ -วัสดุฝ่ายอัมพันธ์		๑๙,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๓,๗๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑๙,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๓,๗๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๑๙,๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๓,๗๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐				
	รวม					๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐				

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
	๔.๑ ประชุมผู้ปกครอง(ปีการศึกษา ๒๕๖๒) - อาหารว่างเครื่องดื่ม ผู้ปกครอง (๑,๒๔๓ X๑๕X๒) - วัสดุอุปกรณ์ - กระดาษ A (๘X๑๕๐) - ค่าเช่าเล่มเอกสาร (๔X๘๐) - ค่าตกแต่งสถานที่ประชุม		๓๗,๒๙๐	๘๕๐	๓๒๐	๓๗,๒๙๐	๒๑,๑๐๐	๑๖,๑๙๐			
	รวม					๔๓,๘๕๐	๒๕,๖๑๐	๑๘,๒๔๐			
	๔.๒ ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) -อาหารว่างเครื่องดื่มเครือข่าย ผู้ปกครอง(๑๖๐X๒๐)		๓,๒๐๐			๓,๒๐๐		๓,๒๐๐			
	รวม					๓,๒๐๐		๓,๒๐๐			
	๔.๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -ค่าอาหารว่าง -กระดาษA๔ (๕X๑๕๐) -กระดาษปก(๑X๑๓๐) -หมึกพิมพ์epson (๔X๓๐๐) -เครื่องปริ้นepson			๖๗๕ ๑๓๐ ๑,๒๐๐	๒,๑๔๕ ๒,๑๔๕ ๑๓๐ ๑,๒๐๐ ๔,๒๐๐	๒,๑๔๕ ๖๗๕ ๑๓๐ ๑,๒๐๐ ๔,๒๐๐		๒,๑๔๕ ๖๗๕ ๑๓๐ ๑,๒๐๐ ๔,๒๐๐			
	รวม					๘,๓๕๐		๘,๓๕๐			

ที่	กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๕.	การดำเนินงานตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ ๕.๑ กิจกรรมการรับนักเรียน - ค่าถ่ายเอกสาร -อาหารว่างเครื่องดื่ม ผู้ปกครอง นร.ป.๑(๒๔๐x๑๕) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าไว้นิลประกาศรับนักเรียน			๓,๖๐๐	๘๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๑๖๐	๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๑๖๐		๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๑,๐๐๐			
รวม						๖,๕๖๐	๑,๑๖๐	๕,๔๐๐			
	๕.๒พัฒนาระบบข้อมูล นักเรียนรายบุคคล(DMC) -กระดาษ A๔(๔x๑๕๐) -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าเช่าเล่มเอกสาร(๖x๕๐)		๖๐๐	๒๐๐	๓๐๐	๖๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐		๖๐๐ ๒๐๐ ๓๐๐			
	รวม					๑,๑๐๐		๑,๑๐๐			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๑๖๖,๒๖๐	๖๖,๓๗๐	๙๙,๔๙๐			

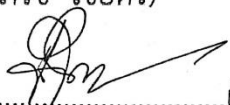
ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกัน แก้ไข พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๑. การประชุมชี้แจง ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบบันทึกการคัดกรอง ๔. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก	๑. ตรวจสอบสุขภาพร่างกายโดยการสังเกตความสะอาดของร่างกาย ๒. สังเกตการออกกำลังกาย	๑. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพร่างกายและการออกกำลังกาย ๒. แบบบันทึกกิจกรรมลดพุง
๔. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	๑. การประชุมชี้แจง ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต
๕. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา	๑. การประชุมชี้แจง ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต	๑. แบบสัมภาษณ์ ๒. แบบสังเกต
๖. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. ประเมินการดำเนินกิจกรรมและโครงการ	๑. แบบรายงานกิจกรรมและโครงการ

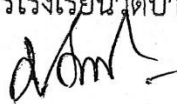
๘. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ รู้เท่าทันถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัย สมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยที่ดี รักการออกกำลังกาย เห็นคุณค่าในตนเอง กล้าแสดงออก
๔. ผู้ปกครองนักเรียนชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาและ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๕. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง ได้รับการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เป็นสารสนเทศที่พร้อมใช้งานในการจัดการศึกษา
๖. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศุภรัช ไชยตรี)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ชื่อโครงการการ	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็น ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ กฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองจุดเน้นสพป. สฏ.เขต ๓	ข้อที่ ๖ ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำภย์ จรเสมอ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข มุ่งเน้นให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งได้สภาวะการณปัจจุบันหลายหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น

โรงเรียนวัดบ้านส้อง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดหลักการทำงานที่เป็นกระบวนการ อย่างมีขั้นตอน โดยมุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เน้นการปฏิบัติจริง เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษานำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า

๓.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออมทรัพย์

๓.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนวัดบ้านส้อง จำนวน ๑,๒๑๖ คน ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดหลักการตามกิจกรรม

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	๑. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๑.๑. ประกาศรับสมัครสมาชิก ๑.๒. แจกใบสมัคร ๑.๓. ลงทะเบียนสมาชิกเพื่อสรุปจำนวนสมาชิกทั้งหมด ๑.๔. จัดทำบันทึกข้อความขอจัดประชุม ๑.๕. ประชุมสมาชิกเพื่อชี้แจงผลการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๑.๖. สรุปยอด ๑.๗. คำนวณการจ่ายเงินปันผลให้กับสมาชิก ๑.๘. จ่ายเงินปันผลให้กับสมาชิก ๑.๙. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า ๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. กิจกรรมการ ออมทรัพย์	๑. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัย รักการออม	๒. กิจกรรมการออม ทรัพย์ ๒.๑. ชี้แจงครูประจำ ชั้นเรื่องการออม ทรัพย์ ๒.๒. จัดทำบันทึก การออมแจกให้ครู ประจำชั้น ๒.๓ จัดทำสมุดการ ออมทรัพย์ให้กับ นักเรียนแต่ละคน ๒.๓. สรุปยอดการ ออมในแต่ละเดือน ของแต่ละห้องทั้ง ๓๔ ห้องนำเสนอธนาคาร ๒.๔. สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑. ร้อยละของ นักเรียนที่มีนิสัยรัก การออมทรัพย์ ๒. ร้อยละของ นักเรียนที่มีความ พึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมการ ออมทรัพย์	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมการ เพาะเห็ดนางฟ้า	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้วิธีการเพาะเห็ด นางฟ้า	๓. กิจกรรมการเพาะ เห็ดนางฟ้า ๓.๑ ประชุมนักเรียน ชี้แจงการจัดกิจกรรม ๓.๒. เตรียม โรงเรือน/ปรับปรุง โรงเรือน ๓.๓ จัดซื้อก้อนเห็ด นางฟ้า ๓.๔ ดำเนินกิจกรรม เพาะเห็ด ๓.๕ หาสถานที่ จำหน่ายผลผลิต ๓.๖ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรม	๑. ร้อยละของ นักเรียนเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความรู้ ความ เข้าใจและมีทักษะ ในกิจกรรมส่งเสริม อาชีพ ๒. ร้อยละของ นักเรียนที่มีความ พึงพอใจในการ ดำเนินกิจกรรมการ เพาะเห็ดนางฟ้า	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑.กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - รับสมัครสมาชิกใหม่ - สำรวจความต้องการใช้สินค้าแผนการปฏิบัติงาน จัดหา/จัดซื้อ สินค้ามาวางจำหน่าย - จำหน่ายสินค้า - ปรับปรุงห้องสหกรณ์ - ประชุมใหญ่สามัญประจำปี - รายงานผลการดำเนินงาน(งบดุล)				↔	↔			↔					นางศุภรัช ไชยตรี นางอำภย์ จรเสมอ สุภาพร คงเพ็ง
๒.กิจกรรมการออมทรัพย์ -จัดทำสมุดบันทึกการออม ให้ครูประจำชั้นแต่ละชั้นดำเนินกิจกรรมการออม -จัดทำสมุดบันทึกการออมให้กับนักเรียนแต่ละคน -ในแต่ละเดือนรายงานผลการออมของนักเรียนมายังสหกรณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด -รายงานผลการออมทรัพย์แต่ละเดือน				↔	↔								สุภาพร, อำภย์, ศุภรัช
๓.กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า -ประชุมนักเรียนชี้แจงการจัดกิจกรรม -เตรียมโรงเรือน/ปรับปรุงโรงเรือน -จัดซื้อก้อนเห็ดนางฟ้า -ดำเนินกิจกรรม -หาสถานที่จำหน่ายผลผลิต -สรุปผลการดำเนินกิจกรรม				↔	↔	↔	↔					↔	นางวรรณา ครูสุรินทร์

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายงบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินที่ใช้จ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - รับสมัครสมาชิกใหม่ - สำรวจความต้องการใช้ สินค้าแผนการปฏิบัติงาน - จัดหา/จัดซื้อ สินค้ามา วางจำหน่าย - จำหน่ายสินค้า - ประชุมใหญ่สามัญ ประจำปี - รายงานผลการ ดำเนินงาน(งบดุล)			๕๐๐		๕๐๐	-				๕๐๐
				๓๐๐๐๐		๓๐,๐๐๐					๓๐,๐๐๐
				๑๐๐๐		๑๐๐๐					๑๐๐๐
	รวม					๓๑,๕๐๐					๓๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมการอบรมทรัพยากร -จัดทำสมุดบันทึกการ อบรมครู -กระดาศA๔ (๕X๑๓๕) -กระดาศปก -จัดทำสมุดการอบรม ทรัพยากรนักเรียน			๖๗๕ ๓๐๐ ๑๒๑๒๐		๖๗๕ ๓๐๐ ๑๒๑๒๐		๖๗๕ ๓๐๐ ๑๒๑๒๐			
	รวม					๑๓,๐๙๕		๑๓,๐๙๕			

ร.น.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๓	กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า -ปรับปรุงโรงเรือน -จัดซื้อก้อนเชื้อเห็ด จำนวน ๑๐๐๐ ก้อน (๑,๐๐๐ x ๑๐) -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน			๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		๑๖,๘๐๐ ๑๐,๐๐๐			๓,๒๐๐
รวม						๓๐,๐๐๐		๒๖,๘๐๐			๓,๒๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๗๔,๕๙๕		๓๙,๘๙๕			๓,๒๐๐

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า	๑. สำนักรวจำนวนสมาชิก	๑. แบบสำนักรวจำนวนสมาชิก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการออม	๓. สำนักรวการออม	๓. แบบสำนักรวการออมทรัพย์สิน
๔. ร้อยละของนักเรียนเรียนรวมมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	๔. สัมภาษณ์	๔. แบบสัมภาษณ์
๕. กิจกรรมในโครงการที่บรรลุผลตามตัวชี้วัดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๕. รายงานการประเมินกิจกรรมและโครงการ	๕. แบบรายงานกิจกรรมและโครงการ

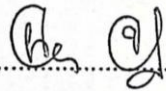
๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการออม

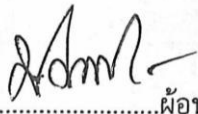
๘.๒ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมจริง มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๘.๓ นักเรียนเรียนรวมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสู่อชีพได้

๘.๔ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางอำภย์ จรเสมอ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ ถนอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

บทที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติ นับเป็นขั้นตอนที่สำคัญมาก เพราะเป็นความสามารถที่จะผลักดันการทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุผลลัพธ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ การดำเนินงานจะเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนแนวคิด ค่านิยม เป้าหมาย รวมถึง วิธีและกระบวนการทำงาน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจะต้องทำให้หน่วยงานยอมรับแนวทาง แผนงาน โครงการนั้น และพร้อมที่นำแนวทางนั้นไปดำเนินการได้อย่างเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และวิธีการปฏิบัติงานของตน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการระดมสรรพกำลัง แสวงหาความร่วมมือ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้น เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้สึกเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการจัดการศึกษาจึงกำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. ขับเคลื่อนให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้

๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของแผนให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้ทราบ มีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนอย่างกว้างขวาง เพื่อให้การนำแผนสู่การปฏิบัติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. มีการมอบหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ของบุคลากร

๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการได้ตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖. พัฒนาระบบการกำกับติดตาม และการประเมินผล ที่มุ่งเน้นการประเมินเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานโดยมีการพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จการดำเนินงานทั้งในด้านปริมาณ คุณภาพ ระยะเวลา ในการประเมิน ผู้ประเมิน และแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การติดตามและตรวจสอบและประเมินผล

หลังจากที่ได้นำแผนสู่การปฏิบัติแล้ว มีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผลและความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามประเมินผล ดังนี้

๑. สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และมีเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน

๒. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานดีเด่นให้บุคลากรทราบอย่างต่อเนื่องด้วยสื่อที่หลากหลาย

๓. สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด และตรวจสอบคุณภาพอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม
2. รายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
3. จัดทำเอกสารรายงานเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

แบบฟอร์มโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการ.....
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาที่	
	ประเด็น
	ข้อที่.....
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่.....
สนองจุดเน้น สพป. สฎ.๓	ข้อที่.....
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	

๑. หลักการและเหตุผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.....

.....

๒.๒.....

.....

๒.๓.....

.....

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ.....

.....

๓.๒ เชิงคุณภาพ.....

.....

๔. กิจกรรม/ลักษณะการจัดกิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	ลักษณะการดำเนินกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.	๑.	๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.	๓.	๓.
๔.	๔.	๔.	๔.	๔.

๕. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค.	
๑.....													
๒.....													
๓.....													
๔.....													
๕.....													

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

ร.ก.	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้จ่ายประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					แหล่งที่มาของงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้าง	รวม	เงินเหลือจ่าย	เงินรายได้	เงินพัฒนาผู้เรียน	เงินรายสถานศึกษา	เงินอื่น ๆ
๑											
รวม											
๒											
รวม											
๓											
รวม											
รวมงบประมาณทั้งสิ้น											

๗. ตัวชี้วัดโครงการ/วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑

๘.๒

๘.๓

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(.....)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

กลุ่มงาน

ที่.../..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรม.....

สิ่งที่แนบมาด้วย

1.

2.

.....

.....

.....

.....

.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ความเห็นหัวหน้าโครงการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นกลุ่มงาน

.....

(.....)

ความเห็นหัวหน้างานการเงิน

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบกลุ่มงาน

คำอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

กลุ่มงาน

ที่..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.

๒.

๓.

..... จึงขออนุมัติ
งบประมาณในการจัดกิจกรรมดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	รวมทั้งสิ้น	 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายไปแล้ว	จำนวน	 บาท
ครั้งนี้ขออนุมัติ	จำนวน	 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ความเห็นหัวหน้าโครงการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้าการเงิน

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบกลุ่มงาน

คำอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่

รายละเอียดการขออนุมัติงบประมาณ

รายการ/โครงการ.....

กิจกรรม

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
๑	<u>ค่าตอบแทน</u> ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓			
๒	<u>ค่าใช้สอย</u> ๒.๑ ๒.๒			
ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๓	<u>ค่าวัสดุ</u> ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ รวม			
๔	<u>ค่าจัดจ้าง</u> ๔.๑			
๕	<u>ค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี)</u>			
	รวมงบประมาณที่ขออนุมัติทั้งสิ้น			

(ลงชื่อ) ผู้ประมาณการ

(.....)

ตำแหน่ง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง

กลุ่มงาน

ที่..... วันที่

เรื่อง ขออนุมัติจัดกิจกรรมและขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรม.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.

๒.

๓.

..... จึงขออนุมัติ
งบประมาณในการจัดกิจกรรมดังนี้

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	รวมทั้งสิ้น	 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายไปแล้ว	จำนวน	 บาท
ครั้งนี้ขออนุมัติ	จำนวน	 บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	 บาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในเอกสารที่เกี่ยวข้องต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่

ความเห็นหัวหน้าโครงการ

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็นหัวหน้าการเงิน

.....

ลงชื่อ

(.....)

ความเห็น รองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนผู้รับผิดชอบกลุ่มงาน

คำอนุมัติ

.....

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

วันที่

รายละเอียดการขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ
รายการ/โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
กิจกรรม ขยายสร้างองค์ความรู้และนำแผนสู่การปฏิบัติ

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
๑	<u>ค่าตอบแทน</u> ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓			
๒	<u>ค่าใช้สอย</u> ๒.๑ ๒.๒ ๒.๓			
ที่	รายละเอียดงบประมาณ	จำนวนหน่วย		รวมเงิน
๓	<u>ค่าวัสดุ</u> ๓.๑ ๓.๒ ๓.๓			
๔	<u>ค่าจัดจ้าง</u>			
๕	<u>ค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี)</u>			
	รวมงบประมาณที่ขออนุมัติทั้งสิ้น			

(ลงชื่อ) ผู้ประมาณการ
(.....)
ตำแหน่ง

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ชื่อโครงการ.....

ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
☐ โครงการ (เพิ่มเติม)

๑. ตอบสนองกลยุทธ์/จุดเน้น

๑.๑ สนองกลยุทธ์

.....

.....

.....

๑.๒ สนองจุดเน้นของเขตพื้นที่

.....

.....

.....

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.๑.....
- ๑.๑.....
- ๑.๓.....
- ๑.๔.....

๓. กิจกรรม

- ๓.๑.....
- ๓.๑.....
- ๓.๓.....
- ๓.๔.....
- ๓.๕.....
- ๓.๖.....
- ๓.๗.....
- ๓.๘.....
- ๓.๙.....
- ๓.๑๐.....

๔.ผลผลิต

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ

๕.การใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ความประหยัด (ร้อยละ)

๖.ความพึงพอใจ

กลุ่มบุคคล	จำนวนคน		คิดเป็นร้อยละ
	ทั้งหมด	พึงพอใจ	
นักเรียน			
ครูผู้สอน			
ผู้ปกครอง			
คณะกรรมการสถานศึกษาฯ			
รวม			

๗. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๘. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ แบนภาพถ่ายประกอบกิจการรายงาน

แบบรายงานการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนวัดบ้านส้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓

ชื่อกิจกรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์.....มาตรฐานที่.....ประเด็น..... ข้อที่.....จุดเน้นสพป.สฎ.๓ ที่....

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑.รายละเอียดของการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

.....

๒.วัตถุประสงค์

๑.๑.....

๑.๑.....

๑.๓.....

๑.๔.....

๓.ผลผลิต

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลสำเร็จ	บรรลุ	ไม่บรรลุ

๔.ผลการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ความประหยัด (ร้อยละ)

๕.ความพึงพอใจ

กลุ่มบุคคล	จำนวนคน		คิดเป็นร้อยละ
	ทั้งหมด(คน)	พึงพอใจ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป	
นักเรียน			
ครูผู้สอน			
ผู้ปกครอง			
คณะกรรมการสถานศึกษาฯ			
รวม			

๖. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๗. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง
๒. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง

คณะกรรมการ

๑. นายสมศักดิ์ ถนอม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	ประธาน
๒. นางสุนิตย์ ชูช่วยสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง	รองประธาน
๓. นางอ่อนแก้ว บัวผิน	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายสุธรรม หลินมา	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางกมลพรรณ หนูปลื้ม	หัวหน้าแผนและงบประมาณ	กรรมการ
๖. นายจำลอง ภูทองคำ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นายราชฤทธิ์ธานี กิมเสาร์	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๘. คณะครูโรงเรียนวัดบ้านส้อง		กรรมการ
๙. นางสาวมัลลิกา บัวชุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐.นางอรุณา จินดานิล	ครูโรงเรียนวัดบ้านส้อง	กรรมการ
๑๑.นางสาวเกศสุตา เพชรโตรม	เจ้าหน้าที่การเงินกรรมการ	กรรมการและเลขานุการ