



สรุปผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา อำเภอนาทม จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๒

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

ตารางที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพทั่วไป	ครู		คณะกรรมการสถานศึกษา		นักเรียน		ผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ								
ชาย	๔	๔๔.๔๔	๗	๗๗.๗๘	๘๔	๔๘.๕๕	๑๒	๑๓.๔๘
หญิง	๕	๕๕.๕๖	๒	๒๒.๒๒	๘๙	๕๑.๔๕	๗๗	๘๖.๕๒
รวม	๙	๑๐๐.๐๐	๙	๑๐๐.๐๐	๑๗๓	๑๐๐.๐๐	๘๙	๑๐๐.๐๐

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๕๕.๕๖) รองลงมา คือ เพศชาย (ร้อยละ ๔๔.๔๔) ตามลำดับ

- คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นเพศชาย (ร้อยละ ๗๗.๗๘) รองลงมา คือ เพศหญิง (ร้อยละ ๒๒.๒๒) ตามลำดับ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านขวัญพัฒนา เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๕๑.๔๕) รองลงมาเพศชาย คือ (ร้อยละ ๔๘.๕๕) ตามลำดับ

- ผู้ปกครองนักเรียน เป็นเพศหญิง (ร้อยละ ๘๖.๕๒) รองลงมา คือ เพศชาย (ร้อยละ ๑๓.๔๘) ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๒ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านนักเรียน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	หมายเหตุ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๔.๔๖	มาก	
๒. ความประพฤติมารยาท ระเบียบ วินัย ของนักเรียน	๔.๕๙	มากที่สุด	
๓. สุขภาพอนามัย สุขภาพจิต การแสดงออก ปฏิสัมพันธ์ของนักเรียน	๔.๓๖	มาก	
๔. ความรับผิดชอบต่อการเรียน ของนักเรียน	๔.๑๒	มาก	
๕. การดูแลทำความสะอาดห้องเรียน พื้นที่ รับผิดชอบ และการรักษาสสิ่งแวดล้อมของนักเรียน	๔.๗๘	มากที่สุด	
รวม	๔.๓๗	มาก	

ระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

จากตารางที่ ๒ พบว่าข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านนักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การดูแลทำความสะอาดห้องเรียน พื้นที่ รับผิดชอบและการรักษาสสิ่งแวดล้อมของนักเรียน มีความพึงพอใจสูงสุดอยู่ที่ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๗๘ และความรับผิดชอบต่อการเรียน ของนักเรียน มีความพึงพอใจต่ำสุดอยู่ที่ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๑๒

ตารางที่ ๓ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านครู

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	หมายเหตุ
๑. ครูเข้า-ออกห้อง สอน นักเรียนตามกำหนดเวลา เต็มเวลา	๔.๗๓	มากที่สุด	
๒. ครูดูแลเอาใจใส่นักเรียนประจำชั้นทุกคน อย่างทั่วถึงตลอดเวลา	๔.๕๒	มากที่สุด	
๓. ครูปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และบุคคลอื่น	๔.๕๕	มากที่สุด	
๔. ครูสอนนักเรียนอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ	๔.๘๒	มากที่สุด	
๕. ผู้ปกครองเข้าพบครูและปรึกษาปัญหา นักเรียนได้สะดวก รวดเร็ว	๔.๔๖	มาก	
๖. ครูควบคุมดูแลนักเรียนทำความสะอาด ห้องและเขตพื้นที่รับผิดชอบ	๔.๓๘	มาก	
๗. ครูตรวจการบ้าน ตรวจสมุด ชิ้นงาน นักเรียนสม่ำเสมอ	๔.๖๘	มากที่สุด	
รวม	๔.๕๙	มากที่สุด	

ระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

จากตารางที่ ๓ พบว่าข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านครูในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๕๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูสอนนักเรียนอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความพึงพอใจสูงสุดอยู่ที่ระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๒ และครูควบคุมดูแลนักเรียนทำความสะอาดห้องและเขตพื้นที่รับผิดชอบ มีความพึงพอใจต่ำสุดอยู่ที่ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๓๘

ตารางที่ ๔ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านผู้บริหารโรงเรียน

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	หมายเหตุ
๑.ผู้บริหารเอาใจใส่ต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน	๔.๘๙	มากที่สุด	
๒. ผู้บริหารเอาใจใส่ดูแลการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นธรรม	๔.๙๒	มากที่สุด	
๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	๔.๙๔	มากที่สุด	
๔. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๔.๙๑	มากที่สุด	
รวม	๔.๙๑	มากที่สุด	

ระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ – ๕.๐๐ หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ – ๔.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ – ๒.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ – ๑.๔๙ หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

จากตารางที่ ๔ พบว่าข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ด้านผู้บริหารโรงเรียน ในภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ สถานศึกษา มีความพึงพอใจสูงสุดอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๙๔ และผู้บริหารเอาใจใส่ต่อคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียน มีความพึงพอใจต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔.๘๙

ตารางที่ ๕ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา

ความพึงพอใจในภาพรวม	ค่าเฉลี่ย
๑. ด้านนักเรียน	๔.๓๗
๒. ด้านครู	๔.๕๙
๓. ด้านผู้บริหารโรงเรียน	๔.๙๑
ค่าเฉลี่ย	๔.๖๒

จากตารางที่ ๕ พบว่าข้อมูลระดับความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ๔.๖๒ โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย ๓ อันดับ คือ ด้านผู้บริหาร มีค่าเฉลี่ย ๔.๙๑ รองลงมา คือ ด้านครู มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๙ และด้านนักเรียน มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๗ ตามลำดับ