

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง นำระบบวงจรคุณภาพ PDCA เป็นหลักคิดในการวิเคราะห์และออกแบบระบบงานที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพ การดำเนินงานทุกระบบและทุกขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน (P) เพื่อเลือกปัญหา ตั้งเป้าหมาย การแก้ปัญหาและการวางแผนการแก้ปัญหา ขั้นตอนการดำเนินการแก้ไขปัญหา (D) ขั้นตอนการตรวจสอบและเปรียบเทียบผล (C) และขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจากข้อเสนอแนะ และความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน ตลอดจนปัญหาจากการให้บริการ มาออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้านระบบงานในภาพรวม โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสมรรถะหลักของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตามศักยภาพของ บุคลากร การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชนสอดคล้องกับบริการ โดยโรงเรียน ได้กำหนดให้มีระบบงานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบุคลากร และชุมชน คือ

๑. การสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากร และชุมชน

๒. การพัฒนาและปรับปรุงงาน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายงานบริหาร ฝ่ายงานวิชาการ ฝ่ายงานบุคลากร และฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓. กระบวนการให้บริการ

๔. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีแนวคิดในการออกแบบระบบงานตามการบริหารจัดการด้วยระบบ ๔C+SMART MODEL เป็นกระบวนการที่สำคัญภายในโรงเรียน และใช้กระบวนการบริหาร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management) และการมีส่วนร่วม (Participative Management) ในการใช้ทรัพยากรจากแหล่งภายนอก ซึ่งเป็นสมรรถะหลักของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนงานของโรงเรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ที่วางไว้ โดยมีระบบงานและกระบวนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้นและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นด้านการออกแบบหลักสูตร โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีวิธีการในการกำหนดความต้องการของนักเรียน สำหรับหลักสูตรการจัดการศึกษา โดยในระดับประถมศึกษา นั้น โรงเรียนได้มีการจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียน ครบทั้ง ๘ สาระการเรียนรู้มีห้องเรียนประกอบวิชาเฉพาะต่าง ๆ โรงเรียนจัดให้มีแผนการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกเรียนตาม ความสนใจและตามศักยภาพของตนเอง ในกิจกรรมชุมนุมด้านกระบวนการทำงาน โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ออกแบบกระบวนการทำงาน โดยพิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. กระบวนการนั้นสามารถตอบสนองภารกิจ พันธกิจวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๒. กระบวนการนั้นสามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและชุมชน

๓. กระบวนการนั้นเป็นไปตามความถนัดและความชำนาญงานของบุคลากร

๔. กระบวนการนั้นเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย และวัฒนธรรมของชุมชน

๕. กระบวนการนั้นส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

๖. กระบวนการนั้นมีโอกาสสำเร็จและมีผลกระทบด้านลบต่ำ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วย

ฝ่ายงานบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้หัวหน้างานทุกงาน คณะกรรมการจะร่วมกันวิเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และวิเคราะห์กลยุทธ์ของโรงเรียน นำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็นข้อกำหนดที่สำคัญส่งผลให้เกิดการปฏิบัติตามระบบใหม่ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

ขั้นตอนต่อไป คือ ทบทวนโครงสร้างองค์กร ทรัพยากรที่มีอยู่และเทคโนโลยีที่จำเป็นต้องใช้รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เมื่อวิเคราะห์ข้อมูลครบถ้วนแล้ว จึงร่วมกันออกแบบระบบงานใหม่ตามหลักมุ่งผลสัมฤทธิ์และนำไปสู่การปฏิบัติ

ขั้นตอนสุดท้าย คือ ติดตามประเมินการดำเนินงานของระบบงานใหม่ที่เป็นไปตามข้อกำหนดการประชุมร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล

การประชุม ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ
ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือร่วมติดตามประเมินผล



