

๑.ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประวัติโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนบ้านพรุยายชี ตั้งแต่ปี ๒๕๓๒ โดยนายประดิษฐ์ สิริชูรัมย์ นายอำเภอไชยา และ นายสุพร ทองคลองไทร ศึกษาพิเศษ เปิดทำการสอนครั้งแรกมีนักเรียน ๖๐ คน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยได้รับความช่วยเหลือจากชุดควบคุม ๔๑๒ ค่ายวิภาวดีรังสิต จังหวัดสุราษฎร์ธานี กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๑ และคณะผู้ปกครอง

เมื่อปี ๒๕๔๒ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ประกาศให้เป็นโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง โดยได้รับอนุญาตให้ใช้สถานที่ของกรมป่าไม้ จำนวน ๒๐ ไร่ มีครูอัตราจ้างสอนจำนวน ๓ คน คือ นายอำนวย สุพวุฒิ นางจันทร์ดา ดิษฐ์ราช และนางอโณทัย สุวรรณสะอาด โดยมีผู้บริหาร ดังนี้

๑. นายฉลอง จันทร์เภา ได้ย้ายมารับตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๔๓
๒. นายพิชัยพูน ช้องสง่เสียง ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๓
๓. นายนนทกร ชุมเทพ ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๕๗
๔. นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม ได้บรรจุรับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙
๕. นายกิตติ วิเศษ ได้ย้ายมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

โรงเรียนได้เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครูประจำการ ๒๒ คน พนักงานราชการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน มีนักเรียนทั้งหมด ๔๘๘ คน โดยมีนายกิตติ วิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๒.สภาพชุมชนโดยรวม

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีเนื้อที่ตามเขตกรรมสิทธิ์จำนวน ๒๐ ไร่ พื้นที่ส่วนมากเป็นที่ราบสูง น้ำท่วมไม่ถึง มีพื้นที่ในเขตบริการของการจัดการศึกษา ๑ หมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก ประชาชนในพื้นที่ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนยางพารา ทำสวนปาล์ม และทำสวนผลไม้ โดยมาอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อ ที่ราษฎรในท้องที่หมู่ที่ ๗ ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศใต้ ติดต่อ สำนักสงฆ์ บ้านคลองไม้แดง ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อ ที่ราษฎรในท้องที่หมู่ที่ ๗ ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อ ที่ราษฎรในท้องที่หมู่ที่ ๗ ตำบล ปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

การคมนาคม อยู่ถนนคลองไม้แดง – ไชยา

สภาพทางเศรษฐกิจ ประชาชนในพื้นที่เขตบริการส่วนมากประกอบอาชีพทำสวนยางพารา สวนปาล์ม สวนผลไม้ และรับจ้างทำสวน

ขนาดที่ตั้ง

๑.๑ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตั้งอยู่เลขที่ ๙๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ ๘๔๑๑๐

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



อักษรย่อ

บ.ด.

ปรัชญาของโรงเรียน

สุสสุสา สุตวตณนี

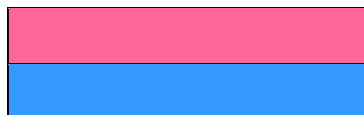
การใฝ่ใจศึกษา เป็นเครื่องพัฒนาความรู้

คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้า



๓.ข้อมูลผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง นายกิตติ วิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. ศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

๔.ข้อมูลอาคารเรียนและอาคาร

ประเภท	จำนวน		สภาพการใช้ประโยชน์		หมายเหตุ
	หลัง	ห้อง	ใช้ได้	ชำรุด	
อาคารเรียน ๑ (สามัญสร้างเอง)	๑	๒	/	-	ห้องพักครู
อาคารเรียน ๒	๑	๖	/	-	
อาคารเรียน ๓ (สร้างเอง)	๑	๗	/	-	
อาคารเรียน ๔	๑	๘	/	-	
อาคารเรียน ๕	๑	๘	/	-	
บ้านพักครู	๖	๑๕	/	-	
อาคารโรงอาหาร	๒	-	/	-	
อาคารอเนกประสงค์	๑	-	/	-	
ห้องสมุด	๑	-	/	-	
ห้องส้วม	๗	๒๖	/	-	

๕.จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายวิจารณ์ คงระเรื้อย	๔๗	๑๒	ครู คศ.๒	ปริญญาโท	บริหารการศึกษา
๒	นายสมรัฐ อินทริยา	๔๓	๑๔	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ศิลปศึกษา
๓	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว	๕๓	๑๒	ครู คศ.๒	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์การกีฬา
๔	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี	๓๓	๗	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ชีววิทยา
๕	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี	๓๗	๙	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๖	นางสาวพัทธวิภา อ่ำลอย	๓๔	๘	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๗	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง	๓๗	๖	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
๘	นายวันลพ น้อยวิมล	๓๕	๖	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๙	นางสุดา วัชรวิฑูร	๕๗	๕	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางสาวดลยา มีเสน	๔๓	๕	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๑๑	ว่าที่ร.ต.หญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์	๓๑	๕	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาไทย
๑๒	นางสาวธัญสินี รอดเกลี้ยง	๓๐	๓	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ
๑๓	นางสาวธารรัตน์ หิตเดช	๔๕	๓	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ประถมศึกษา
๑๔	นางสาวสุภัทสร ทองชุม	๒๘	๓	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ปฐมวัย
๑๕	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง	๒๘	๓	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๑๖	นางสาววนิดา เสียงหย่อง	๓๒	๒	ครู คศ.๑	ปริญญาตรี	ชุมชนศึกษา
๑๗	นางสาวสร้อยสุดา บุญฤทธิ์	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา
๑๘	นายธีรภัทร์ เข้มทอง	๒๙	๒	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๑๙	นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่	๒๙	-	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์
๒๐	นางสาวลัดดาวรรณ ภัคดีดวง	๓๕	-	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย
๒๑	นางสาวนราวดี ภัคดีสุวรรณ	๒๗	-	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คอมพิวเตอร์
๒๒	นางสาวสุกัญญา ศรีสุวรรณ	๔๒	-	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี	คหกรรม

ข้อมูล ณ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ครูพนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายอำนาจ สุพุฒิ	๕๘	๓๒	ปวส.(เกษตร)	การเกษตร
๒	นางสาวนรินทร์ ชัยศรีนวล	๒๙	๑๐	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์
๔	นางสาวจันทร์จิรา มั่งมี	๒๖	๔	ปริญญาตรี	รัฐประศาสนศาสตร์
๕	นางสาวชฎาพร เย็นสกุล	๒๔	๓	ปริญญาตรี	คณิตศาสตร์
๖	นางสาวมนทกานต์ สุพุฒิ	๒๓	๑	ปริญญาตรี	นิเทศศาสตร์
๗	นายอภิชาติ อินทวิเศษ	๒๘	๓	ปริญญาตรี	พลศึกษา

ข้อมูล ณ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๖.ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำแนกเป็นรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			จำนวน/ห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ระดับก่อนประถม					
อนุบาล ๒	๒	๑๗	๒๔	๔๑	๒
อนุบาล ๓	๒	๒๐	๒๕	๔๕	๒
รวม	๔	๓๗	๔๙	๘๖	
ระดับประถมศึกษา					
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๙	๑๖	๔๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๘	๓๑	๕๙	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๗	๒๓	๔๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๓	๓๐	๔๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๑	๒๓	๔๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๑	๔๐	๔๑	๒
รวม	๑๒	๑๒๙	๑๔๓	๒๗๒	
ระดับมัธยมศึกษา					
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๖	๑๙	๕๕	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๖	๑๙	๓๕	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๗	๑๓	๔๐	๒
รวม	๕	๗๙	๕๑	๑๓๐	
รวมทั้งหมด	๒๑	๒๔๕	๒๔๓	๔๘๘	

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

๗.ความสัมพันธ์กับชุมชน

โรงเรียนได้ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษาโดยขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา ผู้นำชุมชนและกลุ่มองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้

ตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ดังนี้

แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
● อาคารเรียนต่าง ๆ ● ห้องสมุด / ICT ● ห้องปฏิบัติการทางภาษา ● ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ● ห้องโสตทัศนศึกษา ● ห้องคอมพิวเตอร์ ● ห้องประชุม ● ห้องแนะแนว ● ห้องดนตรี -นาฏศิลป์	● โรงเรียนต่าง ๆในอำเภอไชยา ● วิทยาลัยการอาชีพไชยา ● โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ● วัดพระบรมธาตุไชยา
แหล่งเรียนรู้ภายใน	แหล่งเรียนรู้ภายนอก
● ห้องผลงานนักเรียน ● ห้องสหกรณ์โรงเรียน ● สนามเด็กเล่น ● สนามกีฬา ● บ่อปลา ● ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	● สวนโมกข์ ● วัดพระบรมธาตุไชยา ● ศูนย์การเรียนรู้บ้านนาทราย ไข่เค็ม ● ห้องเที่ยวชุมชนเลม็ด

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จากกรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการวางแผน ดังต่อไปนี้

- ๓.๑ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๓.๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙
- ๓.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔
- ๓.๔ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๕ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
- ๓.๖ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
- ๓.๗ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบ้านปากกะแดะ ประจำปี ๒๕๖๓-๒๕๖๕

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “**ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

(๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(๓) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

(๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำ ยุทธศาสตร์ชาติ(National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมายเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้อง กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์และสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง และลดความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

เป้าหมายด้านผู้เรียน

(Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียน อายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่การลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา ดัชนี สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- ๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- ๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- ๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

- ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

- ๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- ๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลัก

“ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

จุดเปลี่ยนสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ ๑๒

การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัยมุ่งเน้น

การยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวมการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงาน และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี เน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ และการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำให้มีความสำคัญกับการจัดบริการของรัฐที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข ให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้ที่ยากไร้ในพื้นที่ห่างไกลการจัดสรรที่ดินทำกินสนับสนุนในเรื่อง การสร้างอาชีพ รายได้ และสนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพผู้ด้อยโอกาสสตรีและผู้สูงอายุรวมทั้งกระจายการจัดบริการภาครัฐให้มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย โครงสร้างประชากรไทย เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ โดยปี ๒๕๕๗ ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ นอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และ ทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับ ๑๒ วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่สำคัญประกอบด้วย (๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนรู้การสอนทั้งใน และนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (๒) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ(๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด

ชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัด ๑.๑ ประชากรอายุ ๑๓ ปีขึ้นไปมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรมจริยธรรมเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๑.๒ คดีอาญามีสัดส่วนลดลง

เป้าหมายที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด ๒.๑ เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

๒.๒ เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๒.๒ คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๒.๓ เด็กร้อยละ ๗๐ มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด ๒.๔ ผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ ๓๐ ต่อปี

เป้าหมายที่ ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด ๓.๑ ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า ๕๐๐

ตัวชี้วัด ๓.๒ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด ๓.๓ การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๕ ตัวชี้วัด

แนวทางการพัฒนา

ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

- ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพาตัวเอง มีความ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบในรูปแบบของกิจกรรมที่เป็นกิจวัตร ประจำวัน และให้พ่อแม่ หรือผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กสามารถเรียนรู้และยึดถือเป็นต้นแบบในการ ดำเนินชีวิต

- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร การสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการ พัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้าน ความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และ ความเป็นมืออาชีพ สนับสนุนการผลิตสื่อ สร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทาง สังคม ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็ก

ปฐมว้ยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิด สร้างสรรค์มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียนต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐานให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมตามความจำเป็นของพื้นที่ และโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง

- ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบ ประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

- พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ แต่ละระดับการศึกษา

- ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

- ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และ ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น

- จัดทำสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการ ทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูก

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จรรยาบรรณอย่างค้ำค้ำ เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมีความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

หลักการ

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้ง

กระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนา สมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็น รัฐบาลดิจิทัล

๔. ปรับรื้อและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการ จัด การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

จุดเน้น ปี ๒๕๖๔

๑. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

๑) จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

๒) ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการ จำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

๓) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

๔) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑) จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะ ภาษาอังกฤษ (English for All)

๒) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับ สังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมี ส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

๓) ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่ง ทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔) พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

๕) พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

๖) พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

๒. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑) พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

๒) เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

๓) ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๓. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

๒) สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๒) ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบัพผิพญูติของรัฐธรรมญูญ

๓) ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม

๒) ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑) ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

๒) ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

๓) สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

๖) สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

๗) จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

๘) ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดดูงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ชำต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก.บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ คือ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา หน้า ๒ ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

ข.วิสัยทัศน์ “สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

ค.พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

ง. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของ

ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

จ. นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

- ๑) พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
- ๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาเด็กตกหล่น เด็กกลุ่มเสี่ยง และเด็กออกกลางคัน
- ๖) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๗) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
- ๘) ปรับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับที่มีประสิทธิภาพ
- ๙) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๑๐) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ๑๑) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- ๑๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนานวัตกรรมเป็นกลไกในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๑๓) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

- ๑) พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้น
- ๒) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับ
- ๔) ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๕) พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๖) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

๗) เพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๘) เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๙) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

๑๐) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๘.บทบาท ภารกิจ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

๒. จัดตั้งงบประมาณและรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวทางปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการและประเมินผลปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนาและการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด

๙. คุณธรรมพื้นฐาน ๘+๑ ประการ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๑. **ขยัน** คือ ผู้ที่มีความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การงานอย่างจริงจังและต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกที่ควร สู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

๒. **ประหยัด** คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ เก็บออมถนอมใช้ทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ รู้จักทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ของตนอยู่เสมอ

๓. **ซื่อสัตย์** คือ ผู้ที่มีความประพฤติตรงทั้งต่อเวลา ต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ มีความจริงใจปลอดจากความรู้สึกลำเอียง หรืออคติ ไม่ใช้เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อม รับรู้หน้าที่ของตนเองปฏิบัติอย่างเต็มที่ และถูกต้อง

๔. **มีวินัย** คือ ผู้ที่ปฏิบัติตามในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร และประเทศ โดยที่ตนยินดีปฏิบัติอย่างเต็มใจและตั้งใจยึดมั่นในระเบียบแบบแผนข้อบังคับและข้อปฏิบัติ รวมถึงการมีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม

๕. **สุภาพ** คือ ผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ มีสัมมาคารวะเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าว รุนแรง หรือวางอำนาจข่มขู่ผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง เป็นผู้มีมารยาทดีงาม วางตนเหมาะสมกับวัฒนธรรมไทย

๖. **สะอาด** คือ ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะ ฝึกฝนจิตใจให้ขุ่นมัว มีความแจ่มใสอยู่เสมอ ปราศจากความมัวหมองทั้งกาย ใจ และสภาพแวดล้อม มีความผ่องใสเป็นที่เจริญตาทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น

๗. **สามัคคี** คือ ผู้ที่เปิดใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้บทบาทของตนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง สามารถแก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้ เป็นผู้มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความเชื่อพร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและสมานฉันท์

๘. **มีน้ำใจ** คือ ผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคม รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ผู้อื่นเห็นอก เห็นใจ และเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์และผู้ที่มีความเดือดร้อน มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกายและสติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นในชุมชน

๙. **ความกตัญญู** คือ ความรู้คุณ หมายถึงความเป็นผู้มีใจกระจ่าง มีสติ มีปัญญาบริบูรณ์ รู้อุปการคุณที่ผู้อื่นกระทำแล้วแก่ตน ผู้ใดก็ตามที่ทำความแก่ตนแล้ว ไม่ว่าจะมากก็ตาม น้อยก็ตาม เช่น เลี้ยงดูสั่งสอนให้ที่ฝึก ให้งานทำ ฯลฯ ย่อมระลึกถึงด้วยความซาบซึ้งอยู่เสมอ ไม่ลืมอุปการคุณนั้นเลย อีกนัยหนึ่ง ความกตัญญู

หมายถึง ความรู้บุญ หรือรู้อุปการะของบุญที่ตนทำไว้แล้ว รู้ว่าที่ตนเองพ้นจากภัยอันตรายทั้งหลายได้ดีมีสุขอยู่ในปัจจุบันก็เพราะบุญทั้งหลายที่เคยทำไว้ในอดีตส่งผลให้ จึงไม่ลืมอุปการะของบุญนั้นเลย และสร้างสมบุญใหม่ให้ยิ่งๆ ขึ้นไป

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

“โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จัดการศึกษาได้มาตรฐาน สุขนิสัยดี มีมารยาท พัฒนาสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี มีค่านิยม ๑๒ ประการ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๔. ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชนและองค์กรต่างๆทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน (GOAL)

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาค้นพื้นฐาน
๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการเรียนรู้
๔. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผนมีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
๕. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ได้จริง
๖. ชุมชนและองค์กรต่าง ๆทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการเชิงบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับองค์กรภาคี
เครือข่าย และทุกภาคส่วนของสังคมในการสร้างคนดี

นโยบายของโรงเรียน

๑. สนับสนุนและส่งเสริม การเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพื้นฐานที่จะเข้าเรียนในระดับ ประถมศึกษาต่อไป
๒. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานในระดับ ประถมศึกษาตามที่ หลักสูตรกำหนด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มทักษะที่เป็นเครื่องมือของการ เรียนรู้มุ่งเน้นให้ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น ทำเป็น เพื่อที่จะได้นำไปใช้กับกลุ่มทักษะอื่น ๆ ส่วนที่ยังบกพร่องก็แก้ไขให้ดีขึ้น
๓. ปรับปรุงห้องสมุดและจัดการให้มีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้อย่างจริงจัง ใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอน ปลุกฝังให้นักเรียนรักการอ่าน และรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการ วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๕. ส่งเสริมและดูแลนักเรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง จัดบริการอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนที่ขาดแคลนและจัดให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน จัดอาหาร เสริมและแก้ปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาด้านโภชนาการ
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย กวดขันด้านความประพฤติ การแต่งกาย กริยา มารยาท การพูดจา การทำความเคารพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
๗. ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน
๘. ทางโรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี ตามทักษะกระบวนการของ ลูกเสือและนำไปบูรณาการกับการจัดกิจกรรมเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระสนับสนุนให้ชุมชนเข้า มามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา และแสวงหาความร่วมมือ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตำบลปากหมาก อำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาจำแนก ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ /
กิจกรรม



ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธารารัตน์ ทิดเดช
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ.ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับดั่งนั้น สถานศึกษาจึงต้อง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบโดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านโป่งน้อย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
- ๓.๓ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน											
๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา											
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมงานวิจัย											
๔. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา											
๕. กิจกรรมการรายงานคุณภาพการศึกษา											

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมนิเทศภายใน	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หีดเดช
๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หีดเดช

๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	-	๔๕,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หิตเดช
๔. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี
๕. กิจกรรมการรายงานคุณภาพการศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๖๔,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนทักษะทางด้านวิชาการ	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธารารัตน์ หิตเดช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	กระดาษ	๑๐	๑,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๒	วิทยากร	๖	๑,๒๐๐	๗,๒๐๐			
๓	อุปกรณ์-เครื่องเขียน	๑๘	๒,๐๐๐			๓๖,๐๐๐	
๔	ค่าสถานที่		๑,๔๘๐๐		๑,๔๘๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๖๘,๐๐๐		

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธารารัตน์ หิตเดช

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ความมั่นคง
- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

[illegible]

๑๓. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต											
๑๔. กิจกรรมจัดสรรสื่อการเรียนการสอน											
๑๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ											

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	-	๑๕,๐๐๐	-	นายธีรภัทร์ เข้มทอง
๒. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	-	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หิตเดช
๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	-	๓๕,๐๐๐	-	นางเพ็ญศรี เออแสง
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา	-	๑๐๐,๐๐๐	-	นางดลยา มีเสน
๕. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	-	๑๕๐,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	-	๓๕,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หิตเดช
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	-	๕๐,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หิตเดช
๘. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	๓,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๙. การจัดทำงานทะเบียน	-	๑๐,๐๐๐	-	นางเพ็ญศรี เออแสง
๑๐. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ	-	๑๕,๐๐๐	-	นางสาวธัญสินี รอดเกลี้ยง
๑๑. กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์	-	๑๕,๐๐๐	-	นายธีรภัทร์ เข้มทอง
๑๒. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	-	๓,๔๑๗	-	นางสาวชฎาพร เย็นสกุล
๑๓. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต	-	๕๗,๐๐๐	-	นางสาวนิดา เสี่ยงหย่อง
๑๔. กิจกรรมจัดสรรสื่อการเรียนการสอน	-	๖๐,๐๐๐	-	นายธีรภัทร์ เข้มทอง
๑๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	-	๓๘,๐๐๐	-	นางสาวธารารัตน์ หิตเดช
				นางสาวธารารัตน์ หิตเดช
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๖๐๖,๔๑๗	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึง ความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ ๗๕	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้น ไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๗๕	เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน
ทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธารารัตน์ หิตเดช)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	กระดาษ					๓๐,๐๐๐	
๒	เครื่องเขียน					๕,๖๔๗	
๓	ค่าเชื้อเพลิง				๕๐,๐๐๐		
๔	ค่าสถานที่				๕๐,๐๐๐		
๕	ค่าดูแลระบบ				๕๐,๐๐๐		
๖	ค่าจ้างเหมารถ				๒๕๐,๐๐๐		
๗	ค่าวิทยากร			๒๐,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น					๖๐๖,๔๑๗		

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนรินรัตน์ ช่วยศรีนวล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

คนพิการเป็นทรัพยากรบุคคลของสังคม หากได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้องย่อมมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพในการประกอบอาชีพ พึ่งพาตนเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งการช่วยกันสร้างสรรค์สังคมได้เช่นเดียวกับคนทั่วไป การส่งเสริมพัฒนาคนพิการได้เต็มศักยภาพต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การค้นพบความพิการ การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการมุ่งเน้นพัฒนาความสามารถคนพิการให้เต็มศักยภาพแต่ละบุคคลโดยให้บริการช่วยเหลือระยะเริ่มแรก(Early-Intervention Services) ตั้งแต่แรกเกิดหรือแรกพบความพิการ ให้การศึกษาอบรม ให้อุปกรณ์ช่วยเหลือและหน้าที่ในฐานะพลเมืองที่ดีมีอาชีพ มีงานทำ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม ช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาใน

ระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยยึดหลักการ การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๑

บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้อาจมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกด หรือ การเรียนวิชาคณิตศาสตร์รวมถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย ,ดิสกราเซียและอะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์และเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อมลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวคิด รวบรวม การทดสอบผลการเรียน ให้ผลไม่แน่นอนนอนอยากร่วมกิจกรรม บกพร่องทาง การรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกหรือผงกศีรษะบ่อยๆ มีพัฒนาการทางร่างกายที่ไม่คงที่มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่าย แสดงพฤติกรรมแปลกๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนร่วมกัน เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเทียบเท่ากับเด็กปกติ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถขั้นพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP.Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อการพัฒนาและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒.๕ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำความรู้ ความสามารถและทักษะ ของครูผู้สอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD)ในการเรียนร่วม

๓.เป้าหมาย

๑. มีแบบฝึกทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง ครบทุกระดับชั้น

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้

๓. ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๔. การดำเนินงานการสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง การวัดผลประเมินผลและการรายงานสรุปผล มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑. กิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน											
๒. กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล											
๓. กิจกรรมการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง											

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวนรินรัตน์ ช่วยศรีนวล
๒. กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวนรินรัตน์ ช่วยศรีนวล
๓. กิจกรรมการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง	-	๓,๐๐๐	-	นางสาวมนทกานต์ สุพวุฒิ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๗,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูผู้สอน ได้มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD)	- ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานแผนงาน	- แบบประเมินการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.ครูผู้สอน สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานระดับความฉลาดและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ๓.โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล ๔.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(Learning disability:LD) ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน ๕.โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลตามโครงการพัฒนาคุณภาพสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคำนวณอย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒ มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง

๘.๓ โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๘.๔ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP :Indivual Education Program)ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

๘.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรินรัตน์ ช่วยศรีนวล)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงนักเรียนเรียนรวม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	หนังสือนิทาน				๓,๐๐๐		
๒	กระดาษ				๒,๐๐๐		
๓	เครื่องเขียน				๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๗,๐๐๐		

ชื่อโครงการ โครงการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภัทสร ทองชุม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพและกระบวนการทัศน์ให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนครูแกนนำและครูที่รับผิดชอบการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยจนนำไปสู่การกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้และกลไกที่จะกำกับดูแล ส่งเสริมให้ส่งผลต่อคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อประสานความร่วมมือกับ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวสุภัทสร ทองชุม
๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	๘,๐๐๐	-	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี
๓. กิจกรรมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	-	๑๒,๐๐๐	-	นางสาวมนทกานต์ สุพวุฒิ
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๕,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(๑) ร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๒ ทุกคนในสังกัดที่มีพัฒนาการทุกด้านในระดับดีขึ้นไป (๒) ร้อยละของครูแกนนำระดับปฐมวัยที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการปฐมวัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และเป็นแหล่งศึกษาดูงานได้ (๓) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดที่สามารถจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพและมีวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นของตนเอง (๔) ร้อยละของพ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ ๒ ที่เกิดความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง “การเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย”	- ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มงานแผนงาน	- แบบประเมินการเขียนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปฐมวัยที่เข้มแข็งเป็นระบบ
- ๘.๒ โรงเรียนสามารถติดตั้งระบบการนิเทศภายในที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภัทสร ทองชุม)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	เครื่องเขียน				๒	๒๐,๐๐๐	
๒	กระดาษ					๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น					๒๕,๐๐๐		

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรภัทร์ เข้มทอง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด

กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้และการใช้ชีวิต จึงได้ดำเนินการประเมินทักษะการใช้ภาษาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน เป็นรายบุคคล พบปัญหาด้านการอ่านและการเขียนของผู้เรียน แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่ได้ อ่านออกเขียนไม่ได้

จากปัญหาดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสริมสร้างและพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่าน และการเขียน

๒.๒ เพื่อพัฒนา และแก้ปัญหานักเรียนด้านการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ (ผลผลิต)

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตาม กายภาพและวัยของผู้เรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนา และสามารถอ่านออกและเขียนได้เพิ่มขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ (ผลลัพธ์)

ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมตามศักยภาพและวัยของผู้เรียน ผู้เรียน สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑. กิจกรรมการผลิตสื่อ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้											
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน											
๓. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ											
๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม											
๕. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ											
๖. กิจกรรมนิทานสร้างสรรค์											
๗. กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน											

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการผลิตสื่อ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้	-	๑๐,๐๐๐	-	นายธีรภัทร์ เข้มทอง
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวชฎาพร เย็นสกุล
๓. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	๑,๐๐๐	-	นางสร้อยสุดา บุญฤทธิ์
๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	๒,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๕. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวฉัญฉวี รอดเกลี้ยง
๖. กิจกรรมนิทานสร้างสรรค์	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง
๗. กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน	-	๒,๐๐๐	-	นายธีรภัทร์ เข้มทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๐,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถจัดทำสื่อเพื่อใช้ในกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนากแก้ปัญหาด้านการอ่านและการเขียน	ร้อยละ ๗๗	ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการพัฒนา และสามารถอ่านออกและเขียนได้เพิ่มขึ้น การสังเกตการประเมิน	ร้อยละ ๗๕	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร์ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ครู.

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	หนังสือนิทาน				๘,๐๐๐		
๒	กระดาษ				๒,๐๐๐		
๓	เครื่องเขียน				๒,๐๐๐		
๔	สื่อการสอน				๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๒๐,๐๐๐		

ชื่อโครงการ โครงการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญสินี รอดเกลี้ยง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพ ของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนตั้งแต่ ชั้นปฐมวัย, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
๒. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
๓. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้อย่างเหมาะสม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน
๕. เพื่อปรับปรุงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ
 - ๑.๑ ห้องเรียนร้อยละ ๙๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
 - ๑.๒ ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อม เพื่อให้ นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้า
๒. ด้านคุณภาพ
 - ๒.๑ ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน
 - ๒.๒ ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ๒.ครูและนักเรียนช่วยกัน บำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศ ใน ห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียน ตลอดเวลา	๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติ งานของครู และนักเรียนเจ้าของห้องเรียน ๒. การประเมินห้องเรียนดีเด่น ตาม แบบการประเมินของของโรงเรียนบ้าน คลองไม้แดง ๓. ตรวจรายงานสรุป ผลการ ปฏิบัติงาน	๑. แบบบันทึกการสังเกต การ ปฏิบัติงาน ๒. แบบการประเมินห้องเรียน ดีเด่น ๓. แบบตรวจรายงานสรุปผล การปฏิบัติงาน

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	→										
๒. ประชุมวางแผน โครงการ เสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการ		→									
๓. ดำเนินงานกิจกรรมเสริมสร้าง บรรยากาศในชั้นเรียน			→	→	→	→	→	→	→	→	
๔. ประเมินผลโครงการ											→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม		ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เสนอและอนุมัติโครงการ				
๒	วางแผนร่วมมือกับคณะคุณครู				
๓	ดำเนินงานจัดบรรยากาศในชั้นเรียน				
	- ชั้นอนุบาล ๒/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นอนุบาล ๒/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นอนุบาล ๓/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นอนุบาล ๓/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒			๓,๐๐๐	ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม น้ำดู น่าอยู่ น่าเรียน ปลอดภัย และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน	๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติ งานของ ครูและนักเรียนเจ้าของห้องเรียน ๒. การประเมินห้องเรียนดีเด่น ตามแบบการประเมินของ ของ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง	แบบประเมิน
๒.ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษา และสร้างบรรยากาศ ในห้องเรียนให้ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และ น่าเรียนตลอดเวลา	ตรวจรายงานสรุป ผลการ ปฏิบัติงาน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่างๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา เป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญสินี รอดเกลี้ยง)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัด จ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	- ชั้นอนุบาล ๒/๑					๓,๐๐๐	
๒	- ชั้นอนุบาล ๒/๒					๓,๐๐๐	
๓	- ชั้นอนุบาล ๓/๑					๓,๐๐๐	
๔	- ชั้นอนุบาล ๓/๒					๓,๐๐๐	
๕	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑					๓,๐๐๐	
๖	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒					๓,๐๐๐	
๗	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑					๓,๐๐๐	
๘	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒					๓,๐๐๐	
๙	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑					๓,๐๐๐	
๑๐	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒					๓,๐๐๐	
๑๑	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑					๓,๐๐๐	
๑๒	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒					๓,๐๐๐	
๑๓	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑					๓,๐๐๐	
๑๔	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒					๓,๐๐๐	
๑๕	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑					๓,๐๐๐	
๑๖	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒					๓,๐๐๐	
๑๗	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑					๓,๐๐๐	
๑๘	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒					๓,๐๐๐	
๑๙	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑					๓,๐๐๐	
๒๐	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒					๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น					๖๐,๐๐๐		

ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธารารัตน์ ทืดเดช

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

-ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา

- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขฉบับเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๔
หมวดที่ ๗ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและ

เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มองเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนมีหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนนักเรียน แล้วยังมีหน้าที่ในการบริการประชาชน ให้ความร่วมมือชุมชน ในการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการนี้ โรงเรียนจะบรรลุวัตถุประสงค์ได้จำเป็นต้องมีบุคลากรที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน ทางโรงเรียนจึงได้มีการจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี
 ๒. ภาระงานที่สอดคล้องตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๑. นักเรียนทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ %

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

[illegible]

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๒๐๐,๐๐๐	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐๐,๐๐๐			

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของการจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	งาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจ ความพึงพอใจ	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธารรัตน์ หีดเดช)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๑ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น				๒๐๐,๐๐๐	-	-	-

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นางสาวธารารัตน์ หิตเดช)

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านกีฬา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๕,๖

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบยุทธศาสตร์สร้างกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ (พ.ศ.๒๕๕๓ – ๒๕๕๙)
โดยในยุทธศาสตร์ที่ ๑ กำหนดให้มีการสร้างพัฒนานักกีฬอย่างเป็นระบบและครบวงจร ตามแผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ได้มุ่งเน้นโดยยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์มุ่งสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีคุณภาพ มีชีวิตที่ดี มีระเบียบวินัย และมีสุขภาพดีและแผนพัฒนาที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ก็มุ่งเน้นในการใช้กีฬาพัฒนาคนเพื่อให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้ส่งเสริมให้นักกีฬาได้พัฒนาศักยภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา จนนำไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กนักเรียนให้เล่นกีฬาและออกกำลังกาย รวมทั้งยังสร้างนักกีฬาไปแข่งขันในระดับเขตและระดับจังหวัด เป็นไปตามแนวทางการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาระดับพื้นฐาน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคมในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬา-กรีฑา ในระดับต่างๆ ต่อไป

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี้ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
๒. นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี
๔. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน											
๒. เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา											
๓. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน											
๔. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน											
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ											

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	-	-	๒๒,๐๐๐	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๒. เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	-	๒,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๓. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๔. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	-	๓,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	-	๒,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
รวม	-	๘,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐		

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตาม ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	ประเมินการเปรียบเทียบ พัฒนาการด้านน้ำหนักและ ส่วนสูง	แบบประเมินการเปรียบเทียบ พัฒนาการด้านน้ำหนักและ ส่วนสูง
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้น	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒) นักเรียนมีความชื่นชอบในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
- ๓) นักเรียน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๔) นักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1.	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน			-	-	-	
	- นาฬิกาจับเวลา	3	1500				4,500
	-โต๊ะเทเบิลเทนนิส	1	2500	-	-	-	2,500
	-มาร์เกอร์โคน กรวยฝึกซ้อม	30	80			2,400	
	-ตาข่ายเทเบิลเทนนิส	6	150	-	-	900	
	-ลูกวอลเลย์	5	800	-	-	-	4,000
	-ลูกฟุตบอล	5	800	-	-	-	4,000
	-นกหวีด FOX Classic	2	500	-	-	1,000	
	-ลูกเปตอง แกรนด์สปอร์ต Plus แพ็ค 6 ลูก	1	2,700	-	-	2,700	
2.	เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา			-	๒,๐๐๐	-	-
3.	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน			-	๑,๐๐๐	-	-
4.	จัดการแข่งขันกีฬภายใน			-	๓,๐๐๐	-	-
5.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ			-	๒,๐๐๐	-	-
รวม				-	8,000	7,000	15,000
รวมทั้งสิ้น					30,000		

ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดโรงเรียน
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ความมั่นคง
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญที่สุด และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับนักเรียนทุกเพศ ทุกวัย ทุกฐานะ สามารถเข้าใช้บริการด้วยความเท่าเทียมและเสมอภาคกัน และยังเป็นแหล่งให้ความรู้แก่ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงได้เป็นอย่างดี หนังสือเป็นปัจจัยที่สำคัญภายในห้องสมุด การส่งเสริมให้นักเรียนเยาวชนในชุมชนมีความรู้ ก็จะต้องมีหนังสือที่ดีหลากหลาย จะต้องมีความเพียงพอ แก่สมาชิกที่เข้ารับบริการ โดยเลือก

[illegible]

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	๔,๐๐๐	-	นางสาวชฎาพร เย็นสกุล ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษ กาญจน์ นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
๓. กิจกรรมสืบค้น ICT	-	๑๕,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๙,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของการเข้าใช้บริการห้องสมุด ๒. ร้อยละของการเข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ ๓. กิจกรรมจัดข้อมูลสารสนเทศ ๔. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ร้อยละ ๘๐ ๕. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ประเภทสิ่งพิมพ์ ร้อยละ ๘๐ ๖. มีข้อมูลแหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่ ร้อย ละ ๘๐ ๗. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ ได้ เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ	- รายงานผลการดำเนิน โครงการ - ผลการประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาได้พัฒนาห้องสมุดและห้องปฏิบัติการของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. หนังสือและเครื่องคอมพิวเตอร์มีความเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
๓. บรรยากาศในห้องปฏิบัติการสะดวกสบายเหมาะแก่การเรียนรู้
๔. ผู้เรียนมีความพึงใจที่ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๕. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและรู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการห้องสมุดโรงเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	หนังสือ				๑๕,๐๐๐		
๒	กระดาษ				๒,๐๐๐		
๓	เครื่องเขียน				๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๙,๐๐๐		

ชื่อโครงการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับ

ความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีบทบาทสำคัญมากในสังคมโลกปัจจุบันและอนาคต เพราะวิทยาศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตของทุกคน โดยเฉพาะในด้านการดำรงชีวิตประจำวัน ล้วนเป็นผลของความรู้วิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิด สร้างสรรค์ และศาสตร์อื่นๆ ความรู้วิทยาศาสตร์ช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้าน

[illegible]

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์	-	๑๐,๐๐๐	-	
๓. กิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์	-	๒๐,๐๐๐	-	
๔. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	๑๐,๐๐๐	-	
๕. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	-	๑๐,๐๐๐	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๖๐,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเองจากประสบการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา	- ตรวจสอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	- แบบประเมินการเขียน โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร กลุ่มงานแผนงาน	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้า การแสวงหาความรู้ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้วยตนเองจากประสบการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยใช้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหานักเรียน

๘.๒ นักเรียนสามารถคิดค้นผลงานทางด้านวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	-	-		๑๐,๐๐๐	-	-
๒.	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศใน วิชาวิทยาศาสตร์	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๓.	กิจกรรมนิทรรศการวัน วิทยาศาสตร์	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
๔.	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๕.	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
รวม				-	๘,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น					๖๐,๐๐๐		

โครงการ /
กิจกรรม



ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง
- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- . การเติบโต อย่างยั่งยืน
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๓

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล
- แผนปฏิบัตราชาการระยะ ๓ ปี (ท.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

๓.๑.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อ ผู้มีพระคุณ

๓.๑.๓ นักเรียนสามารถยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๔ นักเรียนสามารถแสดงออก ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทักท้วงต่อ ผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๓ นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ร้อยละ ๙๐

๓.๒.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๙๐

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ ค่ายคุณธรรม	- เพื่อให้นักเรียนได้รู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง - เพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รู้หลักการของความเป็นชาวพุทธที่แท้จริง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกปฏิบัติตนตามหลักของชาวพุทธจนเป็นวิถีชีวิตและถูกต้อง - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อความเป็นชาวพุทธที่ดี	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖
๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	- เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- คณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖
๓. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วย มือเรา	- เพื่อให้ นักเรียน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
	- เพื่อให้ทัศนียภาพของโรงเรียนดูสะอาดมากยิ่งขึ้น - เพื่อให้ผู้คนภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ที่ดี		
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	- เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำแก่นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	- นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป. ๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ เนตรนารีสำรองทุกคน	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖
	- เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข		
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	- เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำแก่นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนระดับชั้น ป.๔ – ป. ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ เนตรนารีสามัญทุกคน	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	- เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อฝึกภาวะผู้นำแก่นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	- นักเรียนระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ทุกคน	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖
๗. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ด้านภัยยาเสพติด	- ลูกเสือ เนตรนารี ได้รับความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖
๘. กิจกรรมธรรมศึกษา	- เพื่อส่งเสริมศีลธรรมในนักเรียนให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม - เพื่อสร้างความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้องให้กับนักเรียน และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต - เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการสอบในส่วนพื้นที่รับผิดชอบ	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ นำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปเป็นหลักในการ ดำเนินชีวิต - นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้นำศักยภาพที่มีอยู่ในตัว มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการสอบในส่วนพื้นที่รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖
๙. กิจกรรมของหายได้คืน	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และความเข้าใจ	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
		เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์	

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๖๕๙ บาท (-หนึ่งแสนหกร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๔๑,๐๐๐	บาท
☒ งบอื่นๆ (ระบุ)....พัฒนาผู้เรียน.....	จำนวน	๗๙,๑๕๙	บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ค่าย คุณธรรม	-	๑๔,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง
๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	-	๓,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๓. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือ เรา	-	๓,๐๐๐	-	นางสาวสร้อยสุดา บุญฤทธิ์
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสำรอง	-	๙,๑๕๙	-	นางสาวสร้อยสุดา บุญฤทธิ์
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	-	๓๐,๐๐๐	-	นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่	-	๔๐,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๗. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีต้านภัย ยาเสพติด	-	๑๔,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๘. กิจกรรมธรรมศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง
๙. กิจกรรมของหายได้คืน	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง
๑๐. ส่งเสริมประชาธิปไตย		๓,๐๐๐		นางสาวจันทร์จิรา จ่าม่วง

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแก่นักเรียน	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
เสริมสร้างให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
เสริมสร้างให้นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ
เสริมสร้างให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๑๐.๒ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- ๑๐.๓ นักเรียนมีการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน
- ๑๐.๔ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง)

(นายละออ ศรีสาท)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ค่ายคุณธรรม							
๑	กระดาษ	๔ ลัง	๕๐๐		๒,๐๐๐		
๒	หนังสือสวดมนต์	๓๐๐ ชุด	๑๐		๓,๐๐๐		
๓	สถานที่				๘,๐๐๐		
๔	วิทยากร				๒,๐๐๐		
๕	อาหาร				๔,๐๐๐		
กิจกรรมโรงเรียนสุจริต							
๑	กระดาษ	๔ ลัง	๕๐๐		๒,๐๐๐		
๒	กระดาษสี	๔ ม้วน	๒๕๐		๑,๐๐๐		
๓. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา							
๑	ถุงขยะ	๑๐ ห่อ	๑๕๐		๑,๕๐๐		
๒	ของรางวัล	๑๕ ชิ้น	๑๐๐		๑,๕๐๐		
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสำรอง							
๑	น้ำดื่ม	๒๐ โหล	๕๐		๑,๑๕๙		
๒	อาหาร	๑๕๐ คน	๒๐		๔,๐๐๐		
๓	วิทยากร			๓,๐๐๐			
๔	วัสดุ				๑,๐๐๐		
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ							
๑	น้ำดื่ม	๓๐ โหล	๕๐		๑,๕๐๐		
๒	อาหาร	๒๐๐ คน	๒๐		๘,๐๐๐		
๓	กระดาษ	๑ ลัง	๕๐๐		๕๐๐		
๔	สถานที่				๑๐,๐๐๐		
๕	วิทยากร			๕,๐๐๐			
๖	วัสดุ				๕,๐๐๐		
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่							
๑	น้ำดื่ม	๓๐ โหล	๕๐		๑,๕๐๐		
๒	อาหาร	๒๐๐ คน	๒๐		๘,๐๐๐		
๓	กระดาษ	๑ ลัง	๕๐๐		๕๐๐		
๔	วิทยากร	๑ คน	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๕	วัสดุ				๑๐,๐๐๐		

๖	สถานที่				๑๕,๐๐๐		
๗. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีต้านภัยยาเสพติด							
๑	กระดาษ	๔ ลัง	๕๐๐		๒,๐๐๐		
๒	สมุดบันทึก กิจกรรม	๓๐๐ ชุด	๑๐		๓,๐๐๐		
๓	สถานที่				๘,๐๐๐		
๔	วิทยากร				๒,๐๐๐		
๕	อาหาร				๔,๐๐๐		
๘. กิจกรรมธรรมศึกษา							
๑	กระดาษ	๓ ลัง	๕๐๐		๑,๕๐๐		
๒	หนังสือสวดมนต์	๕๐ เล่ม	๑๐		๕๐๐		
๙. กิจกรรมของหายได้คืน							
๑	ของรางวัล	๒๐ ชิ้น	๑๐๐		๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น				๑๓,๐๐๐	๘๗,๖๕๙		

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย

(นางสาวจันทร์จิรา จ๋าม่วง)

โครงการ

วันสำคัญ

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ ,มาตรฐานที่ ๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทผศ.รมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง
- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- . การเติบโต อย่างยั่งยืน
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๓

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล
- แผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษา ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ได้คำนึงถึงและยึดแนวทางดังกล่าวข้างต้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้นมา ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน อีกทั้งเพื่อเป็นการสืบทอดรักษาสีปวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการด้านความคิดสร้างสรรค์ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา
๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การมีส่วนร่วม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	-	๒,๐๐๐	-	นายวันลพ น้อยวิมล
๒. กิจกรรมไหว้ครู	-	๓,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	-	๒,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๔. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	-	๒,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์,นายวันลพ น้อยวิมล
๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวพิญศรี เออแสง
๖. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่
๗. กิจกรรมวันลอยกระทง	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่
๘. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดิน	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวธัญสินี รอดเกลี้ยง นางสุดา วัชรวิฑูร
๙. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวธัญสินี รอดเกลี้ยง นางสุดา วัชรวิฑูร
๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวदनยา มีแสน
๑๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	-	๒,๐๐๐	-	นางสาวจันทร์จิรา จำม่วง
๑๒. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	-	๑,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๑๓. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินี	-	๑,๐๐๐	-	นางติณณา ศุกระกาญจน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๖,๐๐๐	-	

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน ๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน ๔. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและ ขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจใน ความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	- การประเมิน - การประเมินสัมภาษณ์ - การประเมินสังเกต	- แบบการประเมิน - แบบการประเมินสัมภาษณ์ - แบบการประเมินสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน และการแต่งกายแบบพื้นเมืองล้านนา ปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ ได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสาวาท)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมหน้าเสาธง							
๑	กระดาด	๑ ถัง	๕๐๐		๕๐๐		
๒	อุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์	๑ ชุด	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		
๒. กิจกรรมไหว้ครู							
๑	ของรางวัล	๓๐ ชิ้น	๑๐๐		๓,๐๐๐		
๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา							
๑	ของรางวัล	๒๐ ชิ้น	๑๐๐		๒,๐๐๐		
๔. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่							
๑	ของรางวัล	๒๐ ชิ้น	๑๐๐		๒,๐๐๐		
๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ							
๑	น้ำดื่ม	๓๐ โหล	๕๐		๑,๕๐๐		
๒	กระดาด	๑ ถัง	๕๐๐		๕๐๐		
๖. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์							
๑	สื่อวิทยาศาสตร์	๑ ชุด	๕๐		๑,๕๐๐		
๒	กระดาด	๑ ถัง	๕๐๐		๕๐๐		
๗. กิจกรรมวันลอยกระทง							
๑	ของรางวัล	๒๐ ชิ้น	๑๐๐		๒,๐๐๐		
๘. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดิน							
๑	ของรางวัล	๒๐ ชิ้น	๑๐๐		๒,๐๐๐		
๙. กิจกรรมวันคริสมาส/วันปีใหม่							
๑	ของรางวัล	๒๐ ชิ้น	๑๐๐		๒,๐๐๐		
๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ							
๑	น้ำดื่ม	๔๐ โหล	๕๐		๒,๐๐๐		
๑๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐							
๑	ต้นไม้	๑๐๐ ต้น	๒๐		๒,๐๐๐		
๑๒. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ							

๑	ของทำบุญเดือน สิบ	๑ ชุด			๑,๐๐๐		
๑๓. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินี							
๑	ของรางวัล	๒๐ ชิ้น	๑๐๐		๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๒๖,๐๐๐		

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย

(นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่)

ชื่อโครงการ

สุขภาพดีมีสุข

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ

บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- . การเติบโต อย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจเหมาะสมตามวัย มีศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของผู้เรียนโดยทั่วไปจะมีชีวิตแบบเรียบง่าย ไม่มีระเบียบแบบแผนตามวิถีชีวิตที่เคยปฏิบัติต่อกันมา ซึ่งในปัจจุบันมีโรคร้ายไข้เจ็บที่เกิดขึ้นทั่วไปในการดำเนินชีวิตประจำวัน ผู้ปกครองและนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย การเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของนักเรียน ถูกปล่อยปละละเลยในด้านการดูแลสุขภาพอนามัย การรักษาสุขภาพทางกายตนเอง

ทางโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จึงจัดให้มีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมาเพื่อบริการนักเรียนทุกคนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง การบริการอาหารกลางวัน การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน บริการอาหารเสริม(นม) บริการเกี่ยวกับการพยาบาลและเวชภัณฑ์(ห้องพยาบาล) การทดสอบสมรรถภาพ บริการทันตสุขภาพ การแข่งขันกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการเพื่อที่จะบริการนักเรียนให้ทั่วถึงและให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนรู้ถึงโทษของยาเสพติดและหลีกเลี่ยงไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ ลดภาวะโภชนาการด้านดานการกิน (โรคอ้วน) และภาวะการขาดสารอาหารในนักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง รับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์และพอเพียง มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันโรค มีทักษะในการหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว สามารถออกแบบกิจกรรมไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ในโรงเรียน และชุมชนให้ทุกคนมีพละานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า

๓. เป้าหมาย

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้รับการดูแลและรักษาเบื้องต้นที่ถูกต้อง นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี ได้รับการบริการตรวจสุขภาพและความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	- เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียน และครู	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัย	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖
๒. กิจกรรมสุขอนามัย	- เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖
๓. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	- เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน	- มีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้นและเพียงพอ	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๖

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐.๐๐ บาท (- หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๑๒,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี นางสาววนิดา เสียงหย่อง
๒. กิจกรรมสุขอนามัย	-	๒,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง นางสาวสร้อยสุตา บุญฤทธิ์
๓. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	-	๕,๐๐๐	-	นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ ลดภาวะโภชนาการด้านดานการกิน (โรคอ้วน) และภาวะการขาดสารอาหารในนักเรียน	๑. ประเมินผล ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง รับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์และพอเพียง มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันโรค มีทักษะในการหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ	๑. ประเมินผล ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมินโครงการ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัว สามารถออกแบบกิจกรรมไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ในโรงเรียน และชุมชนให้ทุกคนมีพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย	๑. ประเมินผล ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมินโครงการ
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า	๑. ประเมินผล ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวัน รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ ลดภาวะโภชนาการด้านดานการกิน (โรคอ้วน) และภาวะการขาดสารอาหารในนักเรียน
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง รับประทานอาหารที่มีคุณค่า มีประโยชน์และพอเพียง มีสุขนิสัยที่ดี รู้จักป้องกันโรค มีทักษะในการหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
๓. นักเรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัว สามารถออกแบบกิจกรรมไปประยุกต์ใช้และเผยแพร่ในโรงเรียน และชุมชนให้ทุกคนมีพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงเจริญเติบโตสมวัย
๔. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล							
๑	บอร์ดความรู้	๑๐ เรื่อง	๑๐๐		๑,๐๐๐		
๒	อุปกรณ์ห้อง พยาบาล				๔,๐๐๐		
๒. กิจกรรมสุขอนามัย							
๑	แปรงสีฟัน/ยาสี ฟัน	๑๐๐ ชุด	๒๐ บาท		๒,๐๐๐		
๓. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์							
๑	เวชภัณฑ์				๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๒,๐๐๐		

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นางสาวนิภาพันท์ ทองมณี)

ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันจิรา จ่าม่วง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทผศ.รมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนระดับที่ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- แผนปฏิรูปราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริโภคอาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับเด็ก ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน การบริโภคอาหารกลางวันเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับเด็กจึงมีการดำเนินโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการอันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีภูมิคุ้มกันโรคและ เมื่อเด็กมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้การพัฒนาทางด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วยเด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์โภชนาการ	- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	พ.ค. ๒๕๖๔
๒. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕
๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	พ.ค. ๒๕๖๓- มี.ค. ๒๕๖๕

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐.๐๐ บาท (- สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๒๕,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การจัดซื้อวัสดุงานครัว	-	๒๐,๐๐๐	-	นางติณณา ศุกระกาญจน์ นางสาวนรินรัตน์ ช่วยศรี นวล
๒. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	-	๒,๐๐๐	-	นางติณณา ศุกระกาญจน์
๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	-	๓,๐๐๐	-	นางติณณา ศุกระกาญจน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๕,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง เพิ่มขึ้น	- ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนำผล มาเปรียบเทียบข้อมูลทุก ปีจนการ	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางติณณา ศุกระกาญจน์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ อาหารกลางวัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	ปืนจุดแก๊ส	๕ อัน	๕๐		๒๕๐		
๒	น้ำตาลทราย	๒๐ ก.ก.	๒๕		๕๐๐		
๓	เนยสด	๕ ก้อน	๙๐		๔๕๐		
๔	นํ้ายาล้างจาน	๒ ลิตร	๑๕๐		๓๐๐		
๕	ผ้าปูโต๊ะ	๕ ผืน	๕๐		๒๕๐		
๖	เตาแก๊ส ๒ หัว	๒ ชุด	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐		
๗	ผ้าตัวน (ปูโต๊ะ)	๒ ม้วน	๗๐๐		๑,๔๐๐		
๘	เตาปิกนิก	๒ ชุด	๒,๐๐๐		๔,๐๐๐		
๙	แป้งเค้ก	๑๐ ก.ก.	๔๕		๔๕๐		
๑๐	น้ำมันพืช	๑๐ ขวด	๕๐		๕๐๐		
๑๑	ผงฟู	๑ ก.ก.	๖๐		๖๐		
๑๒	วนิลลา	๑ ขวด	๘๐		๘๐		
๑๓	เบคกิ้งโซดา	๑ ก.ก.	๗๐		๗๐		
๑๔	อ่างผสม	๕ อัน	๙๕		๔๗๕		
๑๕	ตะกร้อมือ	๕ อัน	๗๐		๓๕๐		
๑๖	กระชอน	๓ อัน	๗๕		๒๒๕		
๑๗	ที่ร่อนแป้ง	๒ อัน	๕๕		๑๑๐		
๑๘	ถาดอบขนม	๑ อัน	๑๒๐		๑๒๐		
๑๙	ตะแกรงพักขนม	๒ อัน	๘๕		๑๗๐		
๒๐	กระทะ	๓ อัน	๑๖๐		๔๘๐		
๒๑	ตะหลิว	๓ อัน	๕๐		๑๕๐		
๒๒	หม้อ	๓ อัน	๓๐๐		๙๐๐		
๒๓	ทัพพี	๓ อัน	๕๕		๑๖๕		
๒๔	จวัก	๓ อัน	๖๐		๑๘๐		
๒๕	เตาอบ ไฟฟ้า	๑ เครื่อง	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๒๖	เครื่องตีแป้ง	๑ เครื่อง	๘๐๐		๘๐๐		

๒๗	ถังแก๊ส	๑ ถัง	๒,๖๐๐		๒,๖๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๒๕,๐๓๕		

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นางสาวจันจิรา จ๋าม่วง)

ชื่อโครงการ เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพ็ญศรี เออแสง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง
- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- . การเติบโต อย่างยั่งยืน
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๓

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล
- แผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นนโยบายของรัฐบาลที่โรงเรียนจะต้องมีการปฏิบัติ และนำมาใช้ในการศึกษาเรียนรู้ให้มีความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ซึ่งเป็นเรื่องที่ชาวไทยทุกคนต้องมีความตระหนักและยึดถือเอาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ เพราะเป็นเรื่องที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงเป็นผู้ให้แนวทางและทรงดำริไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทยได้ปฏิบัติให้เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งเป็นผลประโยชน์แก่ผู้ได้ปฏิบัติ ในเรื่องของการประหยัด อดออมรู้จักการใช้ชีวิตในด้านการดำเนินชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงจัดให้มีโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อจัดทำโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาเป็นหลักการในการบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกมิติ มีการจัดการเรียนการสอนที่สอดแทรกกระบวนการปลูกฝังปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการพัฒนาคู่มือของสถานศึกษาให้ได้เรียนรู้และพัฒนาการปฏิบัติตนและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่อง มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการบ่มเพาะอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียง เช่น ความสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีฐานเรียนรู้ต่างๆ ที่ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น
๕. เพื่อจัดทำโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. กิจกรรมศาสตร์พระราชา/ สถานศึกษาพอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ การดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่ มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียน เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๙๐ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค. ๒๕๖๕

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (- สองแสนบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๖๐,๐๐	บาท
☒ งบอื่นๆ (ระบุ)...กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	จำนวน	๑๔๐,๐๐๐	บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมศาสตร์พระราชา/สถานศึกษาพอเพียง	๑๙๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐
	รวม				

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สำรวจ	แบบสังเกต
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	สำรวจ	แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา
ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเพ็ญศรี เออแสง)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	พันธุ์ผัก	๑๐๐	๒๕			๒๕๐๐	
๒	ไก่ไข่	๗๐	๒๐๐			๑๔,๐๐๐	
๓	หมูพื้นบ้าน	๔	๑๐๐๐			๔,๐๐๐	
๔	พันธุ์ปลา	๑,๐๐๐	๑			๑๐๐๐	
๕	อาหารไก่	๑๐	๕๐๐			๕๐๐๐	
๖	อาหารหมู	๖	๓๘๐			๒๒๘๖	
๗	อาหารปลา	๕	๖๐๐			๓๐๐๐	
๘	กิ่งชะอม	๑๐๐	๑๐			๑๐๐๐	
๙	หน่อกล้วยหอม	๗๕	๑๐			๗๕๐	
๑๐	ป้ายโครงการ	๑	๒๐๐๐			๒๐๐๐	
๑๑	ป้ายแหล่งเรียนรู้	๑๓	๑๐๐๐			๑๓,๐๐๐	
๑๒	ของรางวัล	๒๐	๕๐			๑,๐๐๐	
๑๓	กระดาด A๔	๑	๕๐๐			๕๐๐	
๑๔	ถุงขยะ	๑๐	๑๕๐			๑,๕๐๐	
๑๕	อุปกรณ์ทำปุ๋ย หมัก	๑	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๑๖	อุปกรณ์คั๊กแยก ขยะ	๑	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐	
๑๗	จ้างเหมา	๑			๘๐,๐๐๐		
๑๘	ค่าตอบแทน วิทยากร			๒๐,๐๐๐			
๑๙	ค่าวัสดุอื่นๆ					๔๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น						๖๐,๐๓๖	

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นางสาวเพ็ญศรี เออแสง)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทผศ.รัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมแนะแนวมุ่งพัฒนาส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญ ด้านวิชาการและอาชีพ ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เห็นคุณค่าองค์ความรู้เพื่อพัฒนา บุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อ สังคม และประเทศชาติอย่างภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเกื้อหนุนการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ค้นพบ และใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ เลือกตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเหมาะสม
๓. เพื่อการวางแผนชีวิตและอาชีพ อย่างมีคุณภาพ ปรับตัวอยู่ได้อย่างมีความสุข
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ศีลธรรม จริยธรรม และวินัย มีค่านิยมที่พึงประสงค์

๕. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อตนเอง ส่วนรวม สิ่งแวดล้อม ครอบครัว และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจำนวน ๕๐๔ คน ได้รับการแนะแนวตามความเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการแนะแนวด้วยกระบวนการและปัจจัยในขอบข่ายด้านการศึกษา อาชีพ และบุคลิกภาพ

- ผู้เรียนได้รับการแนะแนวเพื่อเกื้อหนุนการเรียนรู้ตามสาระทั้ง ๘ กลุ่ม

- ผู้เรียนได้รับการแนะแนว ทั้ง ๕ บริการ ทั้งในและนอกห้อง

- คณะครูผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เพื่อส่งเสริมเกื้อหนุนพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑

มีนาคม ๒๕๖๖

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	- ครูดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนร้อยละ ๑๐๐	ก.ค-ส.ค. ๒๕๖๕
๒. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา
๓. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว/สถานศึกษาสีขาว	- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ห่างไกลยาเสพติด	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี ห่างไกลยาเสพติด	ตลอดปี การศึกษา

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๕,๐๐๐.๐๐ บาท (- สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๓๕,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		

บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐	
๒	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	
	รวม	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเอง พึ่งตนเองและสามารถปรับตัวได้	- สสำรวจวิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด ความสนใจตนเอง	- เอกสารสำรวจวิเคราะห์
๒. ผู้เรียนสามารถเลือกและตัดสินใจวางแผนและจัดการชีวิต การเรียนการทำงาน และอาชีพอย่างมีคุณภาพ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทักษะชีวิต	- เอกสารการจัดกิจกรรม
๓. ผู้เรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์	- จัดโครงการแสดงออกพฤติกรรม	- ตรวจสอบรายงานสรุปผล
๔. จัดกิจกรรมแนะแนวครอบคลุม	- จัดกิจกรรมสำรวจ ปรับปรุงและสรุปผลการจัดกิจกรรม	- สัมภาษณ์ครู - ผู้เรียน
- ด้านบริการ	- ส่งเสริมผู้เรียนทำโครงการ	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ด้านกระบวนการ	- จัดกิจกรรมเชิงปัญหาและการปรับตัว	- เอกสารสรุปผลโครงการ
- ด้านปัจจัย	- จัดกิจกรรมบูรณาการวางแผนการจัดการชีวิต การศึกษาอาชีพ	- ศึกษาแฟ้มสะสมงานผู้เรียน
	- จัดกิจกรรมฝึกสร้างความรู้สึกรัก การมองโลกในแง่ดี การเปลี่ยนวิกฤตเป็นโอกาส เข้าใจผู้อื่น สร้างสัมพันธภาพ	- แผนการดำเนินชีวิต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นบุคคลที่รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการดี มีทักษะการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข เป็นผู้มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๒๑ ห้อง	๑๐๐๐		๒๑,๐๐๐		
๒	กระดาษA๔	๑๐ ลัง	๖๕๐			๖,๕๐๐	
๓	กระดาษการ์ดสี ๑๘๐ แกรม	๕ ห่อ	๒๕๐			๑,๒๕๐	
๔	แฟ้มสันกว้างคละสี	๑๐ ห่อ	๑๒๐			๑,๒๐๐	
๕	กรรไกร ๗ นิ้ว	๒ อัน	๑๕๐			๓๐๐	
๖	สันแฟ้มรูด ๕ มม.	๑๑ ห่อ	๕๐			๕๕๐	
๗	แฟ้มสันรูด ๗ มม.	๑๐ ห่อ	๘๐			๘๐๐	
๘	แฟ้มสันรูด ๑๐ มม.	๒๐ ห่อ	๑๐๐			๒,๐๐๐	
๙	เยื่อขาว ๒ หน้า	๑๐ ม้วน	๔๐			๔๐๐	
๑๐	โฟมขาว ๒ หน้า	๑๐ ม้วน	๑๐๐			๑๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น					๒๑,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์)

โครงการ	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
	☒ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดนยา มีเสน	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๓	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง
- การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๓

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๙ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านโป่งน้อย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
๒. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด
๓. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	ครูและบุคลากรมีทักษะในการ เขียนโครงการได้อย่างถูกต้องใน ระดับดี สามารถประเมินโครงการ ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	โรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและ ทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็น อัตลักษณ์ผู้เรียน	๑-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๕
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไป พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีแผนพัฒนา การศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและ ทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้ บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็น อัตลักษณ์ผู้เรียน	๑-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๕

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.๐๐ บาท (- สองพันบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวดนยา มีเสน
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	๑,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรมีทักษะในการเขียนโครงการได้อย่างถูกต้องในระดับดี สามารถรถประเมินโครงการได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน	๑. ประเมินผล ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. มีโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา ที่ตอบสนองกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม	๑. ประเมินผล ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมินโครงการ
๓. โครงการที่จัดทำขึ้นสามารถนำไปพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ประเมินผล ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบประเมิน ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ วัตถุประสงค์ ปรากฏเป็น อัตลักษณ์ผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดนยา มีเสน)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
๑	กระดาษ	๒ ลัง	๕๐๐		๑,๐๐๐		
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี							
๑	กระดาษ	๒ ลัง	๕๐๐		๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๒,๐๐๐		

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย

(นางสาวดนยา มีเสน)

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเติบโต อย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังมาตราที่ ๗ และมาตราที่ ๘ ระบุว่า การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๔(๓) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๔(๕) มีจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ มาตรา ๒๔(๖) รัฐต้องส่งเสริม การดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและ นันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยให้ความสำคัญในการบริหารจัดการในโรงเรียน มีอาคารสถานที่ใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ทำ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ซึ่งเป็นการใช้งานเป็นประจำ และมีสิ่งอำนวยความสะดวก โรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ ขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับปรับปรุงซ่อมสถานที่ ต่างๆ ภายในโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ ได้ใช้สำนักงานในการทำงาน อาคารสถานที่ต่างๆ ซึ่งมีการ ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีสถานที่พร้อมใช้งานได้

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ จะ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร เรียน/ปรับปรุงภูมิทัศน์	- ซ่อมแซมปรับปรุงสถานที่ ภายในโรงเรียน - จัดหาวัสดุและอุปกรณ์	ซ่อมแซมปรับปรุง สถานที่ภายในโรงเรียน - จัดหาวัสดุและ อุปกรณ์	ตลอดปี การศึกษา

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (- สองหมื่นบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน/ ปรับปรุงภูมิทัศน์	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	รวม	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
อาคารสถานที่ของโรงเรียนมี ความสวยงามและพร้อมใช้งาน	การสำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง มีสถานที่พร้อมที่ใช้ประโยชน์ได้ตลอดเวลา พร้อมเป็นสถานที่ทำงานด้าน
บริหารจัดการที่เป็นสัดส่วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	งานซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๑ โครงการ	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว)

ชื่อโครงการ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ

☒โครงการที่ใช้งบประมาณ

☐โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

☐ดำเนินการเอง

☐จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางติณณา ศุกระกาญจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- แผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต

๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญ ว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครอง สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองตอบความต้องการทางการเรียนและความสามารถอัน หลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน แลผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองตลอดปีการศึกษา
- จัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษา ปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕
๒. การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	- ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕
๓. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- ผู้ปกครองสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	ผู้ปกครองสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ แลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน	มิ.ย. ๒๕๖๔, พ.ย. ๒๕๖๔

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๐๐๐.๐๐ บาท (- เก้าพันบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๙,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	นางติณณา ศุกระกาญจน์ นางสาวนรินรัตน์ ช่วยศรีนวล
๒. การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	-	๓,๐๐๐	-	นางติณณา ศุกระกาญจน์ นางสาวนรินรัตน์ ช่วยศรีนวล
๓. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๓,๐๐๐	-	นางติณณา ศุกระกาญจน์ นางสาวนรินรัตน์ ช่วยศรีนวล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๙,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.การจัดกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองและ ชุมชนประสบความสำเร็จ ๒.ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ให้การ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาทุก กิจกรรม	๑. สอบถาม ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางติณณา ศุกระกาญจน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา							
๑	อาหารว่าง	๑๐๐ ชุด	๒๐		๒,๐๐๐		
๒	เครื่องดื่ม	๑๐๐ ชุด	๕		๕๐๐		
๓	กระดาษ A ๔	๑ กล่อง	๖๐๐		๖๐๐		
การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย							
๔	อาหารว่าง	๑๐๐ ชุด	๒๐		๒,๐๐๐		
๕	เครื่องดื่ม	๑๐๐ ชุด	๙		๙๐๐		
๖	กระดาษ A ๔	๑ กล่อง	๖๐๐		๖๐๐		
การประชุมผู้ปกครองนักเรียน							
๗	กระดาษ A ๔	๑ กล่อง	๖๐๐		๖๐๐		
๘	น้ำดื่ม	๔๐๐ ชุด	๔		๑,๖๐๐		
๙	เครื่องเขียน	๔ กล่อง	๕๐		๒๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๙,๐๐๐		

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นางติณณา สุกระกาญจน์)

โครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
	☐ ดำเนินการเอง	☐ จัดจ้าง
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา เสียงหย่อง	
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ ๕	
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การเติบโต อย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาด

จิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.เป้าหมาย

- 1.คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ 80 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	คำเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. การจัดหาและระดม ทรัพยากร (งานประจำปี)	- เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนได้มีส่วน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย	- นักเรียนและผู้ปกครองคนใน ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ได้มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย	ม.ค. ๒๕๖๕- ก.พ. ๒๕๖๕

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท (- หนึ่งหมื่นบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน ๑๐,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การจัดหาและระดมทรัพยากร (งานประจำปี)	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาววนิดา เสียงหย่อง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๐,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	- การสังเกต - การประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ ของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๑๐.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๑๐.๓ ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง
- ๑๐.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
- ๑๐.๕ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งาม
- ๑๐.๖ ผู้ปกครอง ชุมชนรักความเป็นไทย รักเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตา เสียงหย่อง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอ ชื่อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
การจัดหาและระดมทรัพยากร(งานประจำปี)							
๑	กระดาษ A๔ดับเบิล a	๓ ดริม	๑๔๐			๔๒๐	
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๒ มื้อ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
๓	ซองรางวัลนักแสดง	๒๐ ชุด	๑,๙๐๐		๑,๙๐๐		
๔	กระดาษขาวเทา ๕๐๐ แกรม	๑๐ แผ่น	๒๒			๒๒๐	
๕	กระดาษดาชปกสีA๔ ๑๕๐แกรม	๕	๑๕๕			๗๗๕	
๖	กระดาษสติ๊กเกอร์ใส หลังเหลือ A๓	๑ ห่อ	๗๙๐			๗๙๐	
๗	กระดาษ PHOTO	๑ ห่อ	๓๔๐			๓๔๐	
๘	ปากกาเคมี ๒ หัว	๑๐ ด้าม	๑๓			๑๓๐	
๙	ไวนิล ๒x๔ เมตร	๘ ตรม.	๑๕๐		๑,๒๐๐		
๑๐	ปากกาถูกลื่นเจลโล่ บอล น้ำเงิน QUANTUM ๐๐๗	กระปุก	๒๕๐			๒๕๐	
๑๑	กาวลาเทกซ์ดีเคย์๑๖ ออนซ์	๒ ขวด	๘๐			๘๐	
๑๒	เทปโฟมกาว ๒ หน้า SCOTCH ๒๑มม.X๓ม.	๓ ม้วน	๑๔๕			๔๓๕	
๑๓	เทปกาว ๒หน้า บาง SCOTCH	๒ ม้วน	๕๒			๑๐๔	
๑๔	กรรไกร ตรา SCOTCH ๘ นิ้ว	๒ ด้าม	๑๙๖			๑๙๖	
๑๕	ซองขาวทั่วไป ๕๕๕ ขนาด ๙	๔ มัด	๔๐			๑๖๐	
รวมทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐		

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย

(นางสาววนิดา เสียงหย่อง)

ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน

ลักษณะโครงการ

☒โครงการที่ใช้งบประมาณ

☐โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

☐ดำเนินการเอง

☐จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- . การเติบโต อย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน สถาบันทางศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษา และสนับสนุนการศึกษาทุกระดับชั้น ในรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติให้โรงเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะช่วยแก้ปัญหาได้ ปัจจัยสำคัญที่ทำให้การบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญคือ ความร่วมมือเชื่อมโยงของทุกภาคส่วนโดยที่มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการปรับตัวในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่ทุกคนมีส่วนร่วม

ซึ่งโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน มีผลต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นอย่างมาก ถ้าผู้ปกครองสามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสนองตอบ

ความต้องการทางการเรียนและความสามารถอันหลากหลายของเด็ก ก็จะทำให้โครงการต่าง ๆ มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ประสานความร่วมมืออันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน
๒. เพื่อให้ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ กับโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการแห่งการเรียนรู้
๔. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและภาคีเครือข่ายผู้ปกครองประชุมร่วมกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้เข้าร่วมโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑.การสานความสัมพันธ์กับชุมชน	- ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	พ.ค. ๒๕๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕
๒.วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์	- ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและทราบข่าวสารต่างๆอย่างทั่วถึง	ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและทราบข่าวสารต่างๆอย่างทั่วถึง	พ.ค. ๒๕๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐.๐๐ บาท (- แปรพันบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน	บาท
☐ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน	บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การสานความสัมพันธ์กับชุมชน	-	๕,๐๐๐	-	นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว
๒. วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์		๓,๐๐๐		นางสาวเพ็ญศรี เออแสง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๘,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ให้บริการชุมชนด้านอาคารสถานที่	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	๒. ประเมินโครงการ	๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียนและให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
การสานความสัมพันธ์กับชุมชน							
๑	พวงหรีด	๖ ชุด	๕๐๐		๓,๐๐๐		
๒	ของขวัญ	๖ ชุด	๕๐๐		๓,๐๐๐		
วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์							
๔	ค่าบริการเว็บไซต์	๑ ครั้ง	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๘,๐๐๐		

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นายชาญชัย แก้วจันทร์แก้ว)

ชื่อโครงการ โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันลพ น้อยวิมล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทิดนัรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเติบโต อย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๓

- การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหา นักเรียนไม่สนใจเรียน เล่นกัน ทะเลาะกัน มีพฤติกรรมซู้สาว และการเกิดอุบัติเหตุภายในห้องเรียนในขณะที่ครูไม่อยู่มีมากขึ้น จึงทำให้เกิดความไม่มั่นใจเพียงพอที่จะดูแลนักเรียนให้ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องหาเทคโนโลยีเข้าช่วยดูแลอีกแรงหนึ่ง เพื่อเป็นการเพิ่มความมั่นใจและลดการกระทำที่ไม่ดีของนักเรียนลงได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการดูแลนักเรียนให้ปลอดภัย
๒. เพื่อลดการกระทำที่ไม่ดีของนักเรียน
๓. เพื่อลดการสูญเสียที่อาจจะเกิดขึ้นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในโรงเรียนมั่นใจในระบบความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. จัดซื้อกล้องวงจรปิดเพื่อติดตั้งภายในและภายนอกอาคารพร้อมติดตั้ง	๑. นักเรียน บุคลากรและ ทรัพย์สินทางราชการมีความ ปลอดภัย ๒. ลดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน	๑. นักเรียนบุคลากร และทรัพย์สินของทาง ราชการมีความ ปลอดภัย ร้อยละ ๙๕ พฤติกรรมอันไม่พึง ประสงค์ของนักเรียน ลดลงร้อยละ ๙๕	ก.ค. ๒๕๖๕

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (- หักหนี้บาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดซื้อกล่องวงจรปิดเพื่อติดตั้งภายในและภายนอกอาคารพร้อมติดตั้ง			-	๕๐,๐๐๐
	รวม			-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน บุคลากรและ ทรัพยากรทางการมีความ ปลอดภัย ๒. ลดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ ของนักเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยที่ดี มีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของบุคลากรในโรงเรียนมั่นใจในระบบความปลอดภัยของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวันลพ น้อยวิมล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	จัดซื้อกล้องวงจรปิด เพื่อติดตั้งภายในและ ภายนอกอาคาร พร้อมติดตั้ง	๑๐ ชุด	๕,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นายวันลพ น้อยวิมล)

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันลพ น้อยวิมล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทผจกษรฐมนตรึ

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเติบโต อย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนคลองไม้แดง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑

มีนาคม ๒๕๖๖

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑.ศึกษาและปรับปรุงสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม	แบบประเมิน	แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา
๒.อบรมให้ความรู้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในด้านการป้องกัน อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ตลอดจนการเกิดแผ่นดินไหว ดินถล่ม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในด้านความปลอดภัย			

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (- สองหมื่นบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		

บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาและโดยรอบให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา คณะครู และผู้ปกครอง	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	รวม	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สภาพแวดล้อมโรงเรียนมีความปลอดภัย นักเรียน ครู มีความพร้อมในการเผชิญเหตุภัยพิบัติ	การสำรวจประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวัฒนพ น้อยวิมล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ โรงเรียนปลอดภัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	ปรับปรุง สภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา และโดยรอบให้มี ความปลอดภัยต่อ นักเรียน บุคลากร ทางการศึกษา คณะ ครู และผู้ปกครอง	๑ โครงการ	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นายวันลพ น้อยวิมล)

ชื่อโครงการ เฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันลพ น้อยวิมล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทผศ.รมติคุณรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเติบโต อย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๓

- การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉิน ทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข โดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๘ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าว ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/ว๑๕๓๘ เรื่องการบริหารจัดการสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ในเขตพื้นที่จังหวัด ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(Covid-๑๙) ไม่ให้มีการแพร่ระบาดเข้าสู่โรงเรียนบ้านคลอง

ไม้แดงและที่สำคัญ เพื่อลดความเสี่ยง หลีกเลี่ยงป้องกันการสัมผัสเชื้อดังกล่าว จากผู้ที่มีภาวะเสี่ยง ซึ่งทำให้มีผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาประกอบกับภัยเสี่ยงที่อันตรายถึงแก่ชีวิตของครู บุคลากร และนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย ห่างไกลเชื้อโควิด ๑๙ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนห่างไกลจากเชื้อโควิด ๑๙
๒. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙
๓. เพื่อยับยั้งการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙

ด้านคุณภาพ

๑. ครู บุคลากรและนักเรียนห่างไกลจากเชื้อโควิด ๑๙
๒. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีความรู้ สามารถหลีกเลี่ยงและปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙	แบบประเมิน	แบบประเมิน	ตลอดปีการศึกษา
๒. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ห่างไกลจากเชื้อโควิด ๑๙			

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (- สองหมื่นบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙	๒๐,๐๐๐		-	๒๐,๐๐๐
	รวม	๒๐,๐๐๐		-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีความพร้อมในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด ๑๙	การสำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียน มีความรู้ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙
๒. โรงเรียนปลอดเชื้อจากการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙
๓. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้เป็นปกติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวันลพ น้อยวิมล)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการ ฝักระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอ ซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	เจลแอลกอฮอล์ไม่น้อยกว่า ๗๐ % ฆ่าเชื้อโรค ขนาดบรรจุ ๕๐๐ มล.	๒๐ ขวด	๔๕๐			๙,๐๐๐	
๒	หน้ากากอนามัย แบบ ๓ ชั้น (๕๐ชิ้น ต่อกล่อง)	๒๐ กล่อง	๒๒๐			๔,๔๐๐	
๓	แอลกอฮอล์ ๗๐% ฆ่าเชื้อโรค	๒๐ ขวด	๑๐๐			๒,๐๐๐	
๔	กระบอกฉีดน้ำ ขนาดบรรจุ ๑ ลิตร	๖ กระบอก	๑๐๐			๖๐๐	
๕	ค่าจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์	๑ งาน	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น				๒๐,๐๐๐			

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นายวิมลพ น้อยวิมล)

โครงการ /
กิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานศูนย์การเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมรัฐ อินทริยา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอนการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ให้บุคลากรของโรงเรียนซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่างๆ ที่ได้รับกลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (output)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงอย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน อย่างน้อย จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (outcome)

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเองอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ – เดือนมีนาคม ๒๕๖๕

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ จะดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. ประชุม อบรม สัมมนา	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเอง	พ.ค.๖๕ – มี.ค.๖๕
๒. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเอง	พ.ย.๖๔ – ม.ค.๖๕
๓. ทะเบียนประวัติครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สำรวจข้อมูลครู บุคลากรและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	ครูบุคลากรและภูมิปัญญาทุกคน	พ.ค.๖๕
๔. ความดี ความชอบ	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง	ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเอง	ม.ค.๖๕ – มี.ค.๖๕

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น๑๐๒,๐๐๐..... บาท (.....หนึ่งแสนสองพันบาทถ้วน.....)

- ☐ งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- ☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน จำนวน ๑๐๒,๐๐๐ บาท
- ☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....จำนวน บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ (บาท)			
		รวม	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุม อบรม สัมมนา			๔๕,๐๐๐	
๒	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้			๔๕,๐๐๐	
๓	ทะเบียนประวัติครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น			๑๐,๐๐๐	
๔	ความดี ความชอบ			๒,๐๐๐	
	รวม			๑๐๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ดัชนีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม -รายงานการอบรมสัมมนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมรัฐ อินทริยา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ พัฒนาบุคลากร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	รายละเอียดพัสดุ ที่ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	ค่าลงทะเบียน ประชุม อบรม สัมมนา				๓๐,๐๐๐		
๒	จ้างเหมาศึกษา งานแลกเปลี่ยน เรียนรู้				๕๐,๐๐๐		
๓	กระดาษ a ๔				๑,๐๐๐		
๔	ค่าเช่าเล่มจัดทำ เอกสารเอกสาร				๑,๐๐๐		
๕	ค่าจ้างวิทยากร				๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๑๐๒,๐๐๐		

ลงชื่อ..... ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นายสมรัฐ อินทริยา)

ชื่อโครงการ ส่งเสริมบุคลากรเพื่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคลากร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมรัฐ อินทริยา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่

๒.๔ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

- ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
- มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้เข้าสู่ประชาคมอาเซียนแล้วในปี ๒๕๕๘ ในฐานะประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียน จึงต้องมีความพร้อมในทุกด้าน มีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ในประชาคมอาเซียนและประเทศอื่นๆ ที่เข้ามามีบทบาทในประเทศอาเซียน รัฐบาลจึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาศักยภาพของประชาชน ให้มีความพร้อมในการอยู่ในสังคมอาเซียน โดยเริ่มจากการพัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของคนในประเทศสมาชิก และประเทศใกล้เคียง

ตลอดจนสามารถจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้ครูนำความรู้ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถเพียงพอที่จะอยู่ในสังคมของประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนได้ ประกอบกับโรงเรียนบ้านโป่งน้อยได้รับการสนับสนุนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาเสมอซึ่งโรงเรียนได้เป็นศูนย์กลางในการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ รวมทั้งได้ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้นเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนความเจริญรุ่งเรืองของประเทศการระดับคุณภาพการศึกษาและเทคโนโลยี การสื่อสารเข้ามารองรับตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนา

ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนนั้นมีความสำคัญยิ่ง และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ วรรค ๕ ระบุว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้งานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้เรียนและผู้สอนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านโป่งน้อยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่สากลขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาแล้วนำความรู้ที่ได้มาบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมรอบตัวให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าอีกทั้งยังได้สัมผัสสื่อการเรียนรู้นี้ที่แปลกใหม่น่าสนใจทำให้เกิดทักษะกระบวนการคิดและมีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้นอีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียนและเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาดูงาน

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานและสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพของตนเองได้

๔. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. สร้างขวัญและกำลังใจ											
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น											
๓. จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน											

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. สร้างขวัญและกำลังใจ	-	๑๐,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๑๐,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
๓. จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	-	๒๕,๐๐๐	-	นายสมรัฐ อินทริยา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๔๕,๐๐๐	-	

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามศักยภาพได้คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	สังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงทุกคน ได้ไปศึกษาดูงานได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้และมีความความพร้อมในการเตรียมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนรวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นพลโลกได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมรัฐ อินทริยา)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ พัฒนาบุคลากร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร				๓๕,๐๐๐		
๒	ของที่ระลึก				๘,๐๐๐		
๓	กระดาษ a ๔				๑,๐๐๐		
๔	ค่าเช่าเล่มจัดทำ เอกสารเอกสาร				๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น					๔๕,๐๐๐		

ลงชื่อ..... ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย

(นายสมรัฐ อินทริยา)

โครงการ / กิจกรรม
(บริหารงบประมาณ)

ชื่อโครงการ จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ

บริหารงบประมาณแผนงาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ ๒ ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- ความมั่นคง
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนระดับ ๓ ความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล

- การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหาร จัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร
๓. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
๓. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.การจัดสรรงบประมาณประจำปี											
๒.การตรวจสอบการใช้งบประมาณ											
๓.การรายงานการใช้งบประมาณ											

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑.การจัดสรรงบประมาณประจำปี	- การบริหารจัดการสรรงบมีความเหมาะสมกับโครงการ	โครงการร้อยละ ๙๕ ได้รับการจัดสรรงบที่เหมาะสม	พ.ค. ๒๕๖๕-มี.ค. ๒๕๖๖
๒.การตรวจสอบการใช้งบประมาณ	- การใช้จ่ายงบประมาณมีความโปร่งใส	การใช้จ่ายงบประมาณมีความโปร่งใสร้อยละ ๑๐๐	มี.ค. ๒๕๖๖
๓.การรายงานการใช้งบประมาณ	การรายงานการใช้งบประมาณมีความถูกต้อง	การรายงานการใช้งบประมาณมีความถูกต้องร้อยละ ๑๐๐	พ.ค. ๒๕๖๕-มี.ค. ๒๕๖๖

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐.๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๑,๐๐๐.๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การจัดสรรงบประมาณประจำปี	-	-	-	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี
๒. การตรวจสอบการใช้งบประมาณ	-	-	-	ผอ.กิตติ วิเศษ
๓. การรายงานการใช้งบประมาณ	-		๑,๐๐๐.๐๐	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-		๑,๐๐๐.๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การบริหารการเงินมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ ๘๐	การสังเกตและประเมิน	แบบสังเกต
๒. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรมีความ เป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน		แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น

๘.๒ โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

๘.๓ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย งาน/ โครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. การจัดสรรงบประมาณประจำปี							
	-	-	-	-	-	-	-
๒. การตรวจสอบการใช้งบประมาณ							
	-	-	-	-	-	-	-
๓. การรายงานการใช้งบประมาณ							
๑.	แฟ้มขนาด ๓ นิ้ว	๖ อัน	๘๐	-	-	๔๘๐	-
๒.	ใส่แฟ้มขนาด A๔	๕ โหล	๒๐	-	-	๑๐๐	-
๓.	กระดาษ A ๔ (๘๐แกรม)	๓ รีม	๑๔๐	-	-	๔๒๐	-
รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท							

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี)

โครงการ บริหารพัสดุภัณฑ์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเติบโตอย่างยั่งยืน
- การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนระดับ ๓

- การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
- แผนปฏิบัตินโยบายระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐมีกรอบการปฏิบัติงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกันโดยการกำหนดกฎเกณฑ์มาตรฐานกลาง เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกแห่งนำไปใช้เป็นหลักปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนให้มากที่สุดเพื่อให้เกิดความโปร่งใส และเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึง วัตถุประสงค์ของการใช้เงินเป็นสำคัญซึ่งจะก่อให้เกิดความคุ้มค่าในการใช้จ่ายเงิน มีการวางแผนดำเนินงาน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานซึ่งจะทำให้การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ซึ่งเป็นมาตรการหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริต

และประพุดมีชอบในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ประกอบกับมาตรการอื่นๆ เช่น การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะทำให้เกิดความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ อันจะเป็นการสร้างเชื่อมั่นให้กับ การสาธารณชนและก่อให้เกิดผลดี กับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ให้เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป และจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับการนำมาใช้ในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรที่มีอำนาจหน้าที่ในการจัดซื้อจัดจ้างมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิดและวิธี ปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามแนวทางที่กฎหมายกำหนด

๒. เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

๑. สถานศึกษา การจัดซื้อจัดจ้างได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
๓. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
๔. มีวัสดุครุภัณฑ์สำหรับการทำกิจกรรมต่างๆ

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้นอนุบาล ๒ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียนบำรุงรักษา จำหน่าย											
๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์											

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑.กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียนบำรุงรักษา จำหน่าย ๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	แบบประเมิน	แบบประเมิน	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๙๕,๑๘๘.๐๐ บาท (- เก้าหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท

☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน จำนวน ๙๕,๑๘๘.๐๐ บาท

☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....จำนวน บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียนบำรุงรักษา จำหน่าย	-	-	๘,๐๐๐.๐๐	นายวันลพ น้อยวิมล
๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	-	-	๘๗,๑๘๘.๐๐	นางสาวอาลิษา วิเศษกาญจน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-		๙๕๑๘๘.๐๐	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดซื้อจัดจ้างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	การสำรวจและประเมิน	- แบบสำรวจ
๒. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน		- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีการเตรียมการเพื่อให้การปฏิบัติงานการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามกรอบของกฎหมาย เกิดความคุ้มค่า และลดความเสี่ยงจากการจัดซื้อจัดจ้าง
๒. ครู บุคลากร และนักเรียน มีอุปกรณ์ในการนำมาใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายละออง ศรีสวาท)
ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติ วิเศษ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการ บริหารพัสดุครุภัณฑ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	แฟ้มขนาด ๓ นิ้ว	๔ โหล	๙๖๐.๐๐	-	-	๓,๘๔๐.๐๐	-
๒.	ใส่แฟ้ม	๖ แฟ้ม	๒๐.๐๐	-	-	๑๒๐.๐๐	-
๓.	กาว TOA ขนาด ๑๖ ออนซ์	๖ ขวด	๔๐.๐๐	-	-	๒๔๐.๐๐	-
๔.	เยื่อขาว	๒ โหล	๔๘๐.๐๐	-	-	๙๖๐.๐๐	-
๕.	โฟมกาว ๓ เมตร	๖ ม้วน	๑๒๐.๐๐	-	-	๗๒๐.๐๐	-
๖.	กระดาษการ์ดสี	๓ ห่อ	๑๘๐.๐๐	-	-	๕๔๐.๐๐	-
๗.	แผ่นใส	๒ แฟ้ม	๒๔๐.๐๐	-	-	๔๘๐.๐๐	-
๘.	สันรูด ๕ มิล	๕ แฟ้ม	๕๐.๐๐	-	-	๒๕๐.๐๐	-
๙.	สันรูด ๑๐ มิล	๕ แฟ้ม	๘๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐	-
๑๐.	น้ำหมึกพิมพ์ Brother	๕ ขวด	๓๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๑๑.	น้ำหมึกพิมพ์ Epson	๕ ขวด	๓๐๐.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๑๒.	กระดาษ A ๔ (๘๐ แกรม)	๓๕ รีม	๑๔๐.๐๐	-	-	๔,๙๐๐.๐๐	-
๑๓.	กระดาษ A ๔ (๗๐ แกรม)	๒๘๐ รีม	๑๒๕.๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐.๐๐	-
๑๔.	ไม้กวาดก้านมะพร้าวปลาย ตัด	๒๔ ด้าม	๕๐.๐๐	-	-	๑,๒๐๐.๐๐	-
๑๕.	ไม้กวาดก้านมะพร้าวปลาย ยาว	๑๐ ด้าม	๖๐.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐	-
๑๖.	ไม้กวาดดอกหญ้า	๖๐ ด้าม	๘๐.๐๐	-	-	๔,๘๐๐.๐๐	-
๑๗.	ที่โกยขยะ	๓๐ อัน	๓๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐	-
๑๘.	ไม้ถูพื้น	๑๐ อัน	๑๓๐.๐๐	-	-	๑,๓๐๐.๐๐	-
๑๙.	ถังขยะ	๓๐ ใบ	๓๐.๐๐	-	-	๙๐๐.๐๐	-
๒๐.	น้ำยาล้างห้องน้ำ	๒๔ ขวด	๗๕.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐	-
๒๑.	แปรงล้างห้องน้ำ	๒๐ อัน	๒๕.๐๐	-	-	๕๐๐.๐๐	-
๒๒.	ขันน้ำ	๓๐ ใบ	๒๕.๐๐	-	-	๗๕๐.๐๐	-
๒๓.	แปรงล้างห้องน้ำด้ามยาว	๑๔ อัน	๑๒๐.๐๐	-	-	๑,๖๘๐.๐๐	-
๒๔.	ไม้มีดดันฝุ่น ๑๕ นิ้ว	๔ ด้าม	๓๗๕.๐๐	-	-	๑,๕๐๐.๐๐	-
๒๕.	ไม้กวาดหยากไย่	๑๐ ด้าม	๗๐.๐๐	-	-	๑๗๐.๐๐	-
๒๖.	น้ำยาถูพื้นชนิดเติม	๒๔ ถัง	๖๐.๐๐	-	-	๑,๔๔๐.๐๐	-

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอซื้อ จัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๒๗.	แปรงลบกระดาน	๒๔ อัน	๒๐.๐๐	-	-	๔๘๐.๐๐	-
๒๘.	ปากกาไวท์บอร์ด	๑๒ โหล	๓๐๐.๐๐	-	-	๓,๖๐๐.๐๐	-
๒๙.	ธงชาติขนาด ๑๒๐X๑๘๐	๒ ผืน	๓๕๐.๐๐	-	-	๗๐๐.๐๐	-
๓๐.	ธงชาติขนาด ๘๐X๑๒๐	๑๕ ผืน	๗๕.๐๐	-	-	๑,๑๒๕.๐๐	-
๓๑.	ธงสัญลักษณ์	๗๕ ผืน	๗๕.๐๐	-	-	๕,๖๒๕.๐๐	-
๓๒.	น้ำยากำจัดปลวก ขนาด ๕ ลิตร	๑ แกลลอน	๑,๐๐๐.๐๐	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	-
๓๓.	ช่องน้ำตาล A๔	๒ แพ็ค	๓๐๐.๐๐	-	-	๖๐๐.๐๐	-
๓๔.	ช่องน้ำตาล A๔ เปิดข้าง	๑ แพ็ค	๔๐๐.๐๐	-	-	๔๐๐.๐๐	-
๓๕.	ทะเบียนหนังสือรับ	๔ เล่ม	๕๐.๐๐	-	-	๒๐๐.๐๐	-
๓๖.	ค่าวัสดุอื่นๆ	-	-	-	-	๑๔,๖๖๘.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น						๙๕,๑๘๘.๐๐	-

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์)

ชื่อโครงการ ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
 ☐ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ความมั่นคง
- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้
- การเติบโต อย่างยั่งยืน
- การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนบ้านคลอง

ไม้แดงจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ตโดยงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า และค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑.จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าและค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑.การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคประเภทไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต												

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคประเภทไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต	แบบประเมิน	แบบประเมิน	๑ เม.ย. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๖

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (- สองแสนบาทถ้วน-)

- ☐ งบบริหารสำนักงาน จำนวน บาท
- ☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท
- ☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....จำนวน บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคประเภทไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต	-	๒๐๐,๐๐๐	-	นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๐๐,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด ๒. โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ - แบบสำรวจความพึงพอใจ	นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๘.๒ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๘.๓ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการ ฝักระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ ขอซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ชำระค่าไฟฟ้าและ อินเทอร์เน็ต	๑ โครงการ	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น					๒๐๐,๐๐๐.๐๐		

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นางสาวเบญจวรรณ เรืองศรี)

ชื่อโครงการ ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิต

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ

☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

☐ ดำเนินการเอง

☐ จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมทิดคนะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การพัฒนาการเรียนรู้

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากการสำรวจข้อมูลพบว่านักเรียนมีฐานะยากจนเป็นส่วนใหญ่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนมากประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำไร่ ทำสวน นักเรียนจำนวนมากพลาดโอกาสในการศึกษาเล่าเรียน และเรียนต่อในระดับสูง ขาดอุปกรณ์ในการศึกษาเล่าเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงมีนโยบายในการสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองโดยได้จัดโครงการหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน และจัดเป็นประจำปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งได้มีโอกาสศึกษาต่อและออกไปประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมช่วยเหลือนักเรียนให้มีอุปกรณ์การเรียน เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน
๔. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดผู้อุปการะ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

๔. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้ปกครอง ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ระดับชั้น อนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ต.ปากหมาก อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี

๖. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมการจัดหาและมอบทุนการศึกษา											

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่ ดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. กิจกรรมการจัดหาและมอบทุนการศึกษา	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองร้อยละ ๘๐	พ.ค. ๒๕๖๕- มี.ค. ๒๕๖๕

--	--	--	--

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๐๐๐.๐๐ บาท (- สองพันบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๒,๐๐๐.๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการจัดการจัดหาและมอบทุนการศึกษา	-	๒,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ๒.นักเรียนได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และสามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	การสังเกตและประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
๒. สามารถช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีอาลิษา วิเศษกาญจน์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่งประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการ ทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอ ซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	จัดหาทุนการศึกษา	๔ ทุน	๕๐๐	-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น				-	๒,๐๐๐.๐๐	-	-

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอาลิษา วิเศษกาญจน์)

ชื่อโครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ



ดำเนินการเอง



จัดจ้าง

กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ บริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวันลพ น้อยวิมล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๑

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

แผนระดับที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้าน

- ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนระดับที่ ๒

- ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การพัฒนาการเรียนรู้

- การเติบโต อย่างยั่งยืน

แผนระดับ ๓

- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

- แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

- ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์

ธานี

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ไม่มีเครื่องถ่ายเอกสารไว้บริการในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน และด้วยปริมาณงานเอกสารที่มีปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงพิจารณาเห็นว่ามีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเช่าเครื่องถ่ายเอกสารจำนวน ๑ เครื่อง ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว และผู้มาใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการให้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

[illegible]

๗. แผนการดำเนินการ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ช่วงเวลาที่จะดำเนินการ (ระบุเดือน)
๑. เช่า เครื่องถ่าย เอกสาร	(๑) คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง เข้าใช้บริการถ่ายเอกสาร (๒) คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ผลิตสื่อการสอนมากขึ้น (๓) งานเอกสารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว (๔) นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการ (๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	(๑) คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้บริการถ่ายเอกสาร (๒) คณะครูโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง ร้อยละ ๙๐ ผลิตสื่อการสอนมากขึ้น (๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของงานเอกสารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็ว (๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการ (๕) กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	๑ พ.ค. ๖๕ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๕

๘. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้

๘.๑ งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐.๐๐ บาท (-สี่หมื่นบาทถ้วน-)

☐ งบบริหารสำนักงาน	จำนวน		บาท
☒ งบ สพฐ. จากสำนักงาน	จำนวน	๔๐,๐๐๐.๐๐	บาท
☐ งบอื่นๆ (ระบุ).....	จำนวน		บาท

๘.๒ รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม		ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เสนอและอนุมัติโครงการ				นายวัลลพ น้อยวิมล
๒	วางแผนร่วมมือกับคณะคุณครู	-	-	-	ผอ.กิตติ วิเศษ นายวัลลพ น้อยวิมล
๓	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	คณะครูทุกท่าน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๔๐,๐๐๐.๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการ	๑. ประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ	แบบประเมิน
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	๒. ประเมินผลการปฏิบัติงานและความก้าวหน้าของบุคลากรในโรงเรียน	แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล
๒. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๓. โรงเรียนได้รับความพึงพอใจในการใช้บริการจากชุมชน
๔. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวันลพ น้อยวิมล)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายละออง ศรีสวาท)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติ วิเศษ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	รายละเอียดพัสดุที่ขอ ซื้อจัดจ้าง	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ชำระค่าเช่าเครื่องถ่าย เอกสาร	๑ โครงการ	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น				-	๔๐,๐๐๐.๐๐	-	-

ลงชื่อ ผู้ประมาณการค่าใช้จ่าย
(นายวันลพ น้อยวิมล)

ภาคผนวก

การอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี

(นายกิตติ วิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ผู้ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี

(นายละออง ศรีสวาท)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

ที่ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี แผนยุทธศาสตร์บริหารสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๒ -๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นไปตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตาม มาตรา ๑๓ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองไม้แดงจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อให้จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี แผนยุทธศาสตร์บริหารสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๒ -๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ประกอบด้วย

๑.๑ นายกิตติ วิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวิจารณ์ คงระเรื้อย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ ระดมความคิดเห็น กลั่นกรองข้อมูล จัดทำกรอบ ความคิด สังเคราะห์ ตามความจริงของสภาพการที่เกิดขึ้น ในการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา จนแล้วเสร็จ ประกอบด้วย

๒.๑ นายกิตติ วิเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายวิจารณ์ คงระเรื้อย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๒.๓ นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๔ นางสาววนิดา เสียอ่อน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๕ นางสาวพัทรวรรณ อ่ำลอย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่	ครู ผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยความมุ่งมั่น จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)

(นายกิตติ วิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

ที่ปรึกษา

นายกิตติ วิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

คณะผู้จัดทำ

๑. นายสมรัฐ อินทริยา	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิตา เสียงหย่อง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางสาวพัทรวีภา อำนวย	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวกานต์พิชชา สมเขาใหญ่	ครู ผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			ราย หัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ
แผนงานวิชาการ					
๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูธารรัตน์	๖๘,๐๐๐			
กิจกรรมนิเทศภายใน	ครูธารรัตน์	๑๐,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูธารรัตน์	๕,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	ครูธารรัตน์	๔๕,๐๐๐	✓		
๔. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	ครูนิภาพันธ์	๕,๐๐๐	✓		
๕. กิจกรรมการรายงานคุณภาพการศึกษา	ครูนิภาพันธ์	๓,๐๐๐	✓		
๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	ครูธารรัตน์	๓๕๖,๔๑๗			
๑. กิจกรรมเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	ครูธีรภัทร์	๑๕,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	ครูธารรัตน์	๒๐,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT	ครูเพ็ญศรี	๓๕,๐๐๐	✓		
๔. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับประถมศึกษา	ครูดลยา	๑๐๐,๐๐๐		✓	
๕. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	ครูสมรัฐ	๑๕๐,๐๐๐		✓	
๖. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	ครูธารรัตน์	๓๕,๐๐๐	✓		
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	ครูธารรัตน์	๕๐,๐๐๐	✓		
๘. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ครูสมรัฐ	๓,๐๐๐	✓		
๙. การจัดงานทะเบียน	ครูเพ็ญศรี	๑๐,๐๐๐	✓		
๑๐. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ	ครูธัญสินี	๑๕,๐๐๐	✓		
๑๑. กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์	ครูธีรภัทร์	๑๕,๐๐๐	✓		
๑๒. กิจกรรมบฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ครูชฎาพร	๓,๔๑๗	✓		
๑๓. กิจกรรมห้องเรียนมีชีวิต	ครูวนิดา	๕๗,๐๐๐	✓		
๑๔. กิจกรรมจัดสรรสื่อการเรียนการสอน	ครูธีรภัทร์	๖๐,๐๐๐	✓		
๑๕. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ครูธารรัตน์	๓๘,๐๐๐	✓		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
๓.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	ครูณรินทร์	๗,๐๐๐			
๑. กิจกรรมการประเมิน/วิเคราะห์ผู้เรียน	ครูณรินทร์	๒,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล	ครูณรินทร์	๒,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง	ครูมนทกานต์	๓,๐๐๐	✓		
๔.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	ครูสุภัทสร	๒๕,๐๐๐			
๑. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ครูสุภัทสร	๕,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ	ครูนิภาพันท์	๘,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	ครูมนทกานต์	๑๒,๐๐๐	✓		
โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน	ครูธีรภัทร์	๒๐,๐๐๐			
๑. กิจกรรมการผลิตสื่อ เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้	ครูธีรภัทร์	๑๐,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ครูชฎาพร	๒,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ครูสร้อยสุดา	๑,๐๐๐	✓		
๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ครูวนิดา	๒,๐๐๐	✓		
๕. กิจกรรมเล่าเรื่องจากภาพ	ครูธัญสินี	๒,๐๐๐	✓		
๖. กิจกรรมนิทานสร้างสรรค์	ครูจันทร์จิรา	๑,๐๐๐	✓		
๗. กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การเขียน	ครูธีรภัทร์	๒,๐๐๐	✓		
๗.โครงการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	ครูธัญสินี	๖๐,๐๐๐	✓		
๘.โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ครูธารัตน์	๒๐๐,๐๐๐	✓		
๘.โครงการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านกีฬา	ครูชาญชัย	๓๐,๐๐๐	✓		
๑. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน	ครูชาญชัย	๒๒,๐๐๐	✓		
๒. เบี้ยเลี้ยงนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ครูชาญชัย	๒,๐๐๐	✓		
๓. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ครูชาญชัย	๑,๐๐๐	✓		
๔. จัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ครูชาญชัย	๓,๐๐๐	✓		
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	ครูชาญชัย	๒,๐๐๐	✓		
โครงการห้องสมุดโรงเรียน	ครูอาลิษา	๑๙,๐๐๐			
๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ครูชฎาพร	๔,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ครูอาลิษา	๕,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมสืบค้น ICT	ครูเพ็ญศรี	๑๐,๐๐๐	✓		
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	ครูกานต์พิชชา	๖๐,๐๐๐			

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	ครูกานต์พิชชา	๑๐,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศในวิชาวิทยาศาสตร์	ครูกานต์พิชชา	๑๐,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์	ครูกานต์พิชชา	๒๐,๐๐๐	✓		
๔. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูกานต์พิชชา	๑๐,๐๐๐	✓		
๕. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์	ครูกานต์พิชชา	๑๐,๐๐๐	✓		
แผนงานบริหารทั่วไป					
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ครูจันทร์จิรา	๑๐๐,๖๕๙			
๑. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ/ค่ายคุณธรรม	ครูจันทร์จิรา	๑๔,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ครูวนิดา	๓,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา	ครูสร้อยสุดา	๓,๐๐๐	✓		
๔. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสำรอง	ครูสร้อยสุดา	๙,๑๕๙		✓	
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญ	ครูเพ็ญศรี	๓๐,๐๐๐		✓	
๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	ครูสมรัฐ	๔๐,๐๐๐		✓	
๗. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีด้านภัยยาเสพติด	ครูสมรัฐ	๑๔,๐๐๐	✓		
๘. กิจกรรมธรรมศึกษา	ครูจันทร์จิรา	๒,๐๐๐	✓		
๙. กิจกรรมของหายได้คืน	ครูจันทร์จิรา	๒,๐๐๐	✓		
๑๐. ส่งเสริมประชาธิปไตย	ครูจันทร์จิรา	๓,๐๐๐	✓		
โครงการวันสำคัญ	ครูสมรัฐ	๒๕,๐๐๐			
๑. กิจกรรมหน้าเสาธง	ครูวันลพ	๒,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมไหว้ครู	ครูสมรัฐ	๓,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา-วันเข้าพรรษา	ครูวนิดา	๒,๐๐๐	✓		
๔. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	ครูอาลิษา ครูวันลพ	๒,๐๐๐	✓		
๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูเพ็ญศรี	๒,๐๐๐	✓		
๖. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ครูเบญจวรรณ ครูกานต์พิชชา	๒,๐๐๐	✓		
๗. กิจกรรมวันลอยกระทง	ครูกานต์พิชชา	๒,๐๐๐	✓		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
๘. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันดิน	ครูฉัญลینی ครูสุดา	๒,๐๐๐	✓		
๙. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันปีใหม่	ครูฉัญลินี ครูสุดา	๒,๐๐๐	✓		
๑๐. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ครูคนยา	๒,๐๐๐	✓		
๑๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ครูจันทร์จิรา	๒,๐๐๐	✓		
๑๒. กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ	ครูวนิดา	๑,๐๐๐	✓		
๑๓. กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินี	ครูติณณา	๑,๐๐๐	✓		
๓.โครงการสุขภาพดีมีสุข	ครูนิภาพันธ์	๑๒,๐๐๐			
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	ครูนิภาพันธ์ ครูวนิดา	๕,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมสุขอนามัย	ครูวนิดา ครูสร้อยสุดา	๒,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์	ครูนิภาพันธ์	๕,๐๐๐	✓		
๔.โครงการอาหารกลางวัน	ครูติณณา	๒๕,๐๐๐			
๑. การจัดซื้อวัสดุงานครัว	ครูติณณา ครูนรินทร์	๒๐,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	ครูติณณา	๒,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	ครูติณณา	๓,๐๐๐	✓		
๕.โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ครูเพ็ญศรี	๑๕,๐๐๐			
๑.กิจกรรมศาสตร์พระราชา/สถานศึกษาพอเพียง	ครูเพ็ญศรี	๕๐,๐๐๐	✓		
๒.กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ		๑๐,๐๐๐	✓		
๖.โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูอาลิษา	๓๕,๐๐๐			
๑.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูอาลิษา	๒๑,๐๐๐	✓		
๒.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูอาลิษา	๑๐,๐๐๐	✓		
๓.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน	ครูอาลิษา	๔,๐๐๐	✓		
๗.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูสมรัฐ	๒,๐๐๐			

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ครูคนยา	๑,๐๐๐	✓		
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ครูสมรัฐ	๑,๐๐๐	✓		
๘.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	ครูชาญชัย	๒๐,๐๐๐	✓		
๙.โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ครูติณณา	๙,๐๐๐			
๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครูติณณา ครูนรินทร์	๓,๐๐๐	✓		
๒. การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย	ครูติณณา ครูนรินทร์	๓,๐๐๐	✓		
๓. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ครูติณณา ครูนรินทร์	๓,๐๐๐	✓		
๑๐.โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	ครูวนิดา	๑๐,๐๐๐	✓		
๑๑.โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	ครูชาญชัย	๘,๐๐๐	✓		
๑.การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ครูชาญชัย	๕,๐๐๐	✓		
๒.วารสาร/เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์	ครูเพ็ญศรี	๓,๐๐๐	✓		
๑๒.โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา	ครูวันลพ	๕๐,๐๐๐	✓		
๑๓.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ครูวันลพ	๒๐,๐๐๐	✓		
๑๔.โครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ครูวันลพ	๒๐,๐๐๐	✓		
แผนงานบริหารบุคคล					
๑.โครงการพัฒนาบุคลากร	ครูสมรัฐ	๑๐๒,๐๐๐			
๑.ประชุม อบรม สัมมนา	ครูสมรัฐ	๔๕,๐๐๐	✓		
๒.ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูสมรัฐ	๔๕,๐๐๐	✓		
๓.ทะเบียนประวัติครูและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูสมรัฐ	๑๐,๐๐๐	✓		
๔.ความดี ความชอบ	ครูสมรัฐ	๒,๐๐๐	✓		
๒.โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา	ครูสมรัฐ	๔๕,๐๐๐			
๑. สร้างขวัญและกำลังใจ	ครูสมรัฐ	๑๐,๐๐๐	✓		
๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ครูสมรัฐ	๑๐,๐๐๐	✓		
๓. จัดหาครูและบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน	ครูสมรัฐ	๒๕,๐๐๐	✓		

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรรงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		
			รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ
แผนงานบริหารงบประมาณ					
๑.โครงการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ครูเบญจวรรณ	๑,๐๐๐	✓		
๑. การจัดสรรงบประมาณประจำปี	ครูเบญจวรรณ				
๒. การตรวจสอบการใช้งบประมาณ	ผอ.กิตติ วิเศษ				
๓. การรายงานการใช้งบประมาณ	ครูเบญจวรรณ				
๒.โครงการบริหารพัสดุครุภัณฑ์	ครูเบญจวรรณ	๙๕,๑๘๘			
๑. กิจกรรมการจัดหา ตรวจสอบ ลงทะเบียน บำรุงรักษา จำหน่าย	ครูวันลพ	๘,๐๐๐	✓		
๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	ครูอาลิษา	๘๗,๑๘๘	✓		
๓.โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	ครูเบญจวรรณ	๒๐๐,๐๐๐	✓		
๔.โครงการทุนการศึกษาพัฒนาชีวิต	ครูอาลิษา	๒,๐๐๐	✓		
๕.โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	ครูวันลพ	๔๐,๐๐๐	✓		
รวมเป็นเงิน		๑,๘๕๔,๑๐๕			

แผนการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	งบประมาณที่จัดสรรปี ๒๕๖๔	๕๘๙,๙๘๔.๖๒	
๒	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๖๙,๑๕๙.๔๐	
	รวม	๑,๐๕๙,๑๔๔.๐๒	

แผนการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	เป็นเงิน	คงเหลือ	หมายเหตุ
๑	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตลอดปีงบประมาณ ระดับปฐมวัย ๘๖×๑,๗๐๐=๑๔๘,๕๐๐ ระดับประถมศึกษา ๒๗๒×๑,๙๐๐=๕๑๗,๘๐๐ ระดับมัธยมศึกษา ๑๓๐×๓,๕๐๐=๔๕๕,๐๐๐	๑,๑๑๘,๐๐๐	๑,๑๑๘,๐๐๐	
๒	จัดสรรงบสำรองจ่าย (๑๐%)	๑๑๑,๘๐๐	๑๑๑,๘๐๐	
๓	ค่าสาธารณูปโภค (๑๘%)	๒๐๑,๒๔๐	๒๐๑,๒๔๐	
๔	จัดงบตามโครงการ	๘๐๔,๙๖๐	-	