

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน วัดสมหวัง ที่ตั้งหมู่ที่ ๘ ตำบล วัดประดู่ อำเภอเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ โทรศัพท์ ๐-๗๗๔๐-๙๐๒๑ โทรสาร ๐-๗๗๔๐ - ๙๐๙๔ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

๑. หมู่ที่ ๕ หมู่บ้านสมหวัง
๒. หมู่ที่ ๖ หมู่บ้านใหม่พัฒนา
๓. หมู่ที่ ๘ หมู่บ้านบางหมาก
๔. หมู่ที่ ๙ หมู่บ้านเวียงประसान

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดสมหวัง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ ๓ ขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๓๐๑-๖๐๐ คน) ตั้งอยู่บนเนื้อที่ธรณีสงฆ์ วัดสมหวังวนาราม จำนวน ๑๖ ไร่ ๓ งาน ๒๐ ตารางวา เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง ศึกษาธิการ เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ในรูปแบบของโรงเรียนประชาบาลประเภทประชาชนจัดตั้ง สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ผู้ก่อตั้งคือ หลวงพ่ออ้วน เจ้าอาวาสวัดสมหวังวนาราม และ นายเชน พรหมจันทร์ ผู้ใหญ่บ้าน อาคารหลังแรกเป็นอาคารชั่วคราว ตั้งอยู่ในบริเวณวัด มีนายสงวน ณ วงศ์ เป็นครูใหญ่ คนแรก ได้ขยายชั้นเรียนในปีต่อ ๆ มาจนกระทั่ง ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๐๕ โรงเรียนประสบวาทภัย ทำให้โรงเรียนพังทลายลง จึงย้ายมาตั้งในที่ดินแปลง ปัจจุบัน ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้โอนโรงเรียนมาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ขึ้นตรงกับสำนักงาน การอำเภอเมือง สุราษฎร์ธานี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๓๗ โรงเรียนได้เข้าสู่โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๐๕ โรงเรียนประสบวาทภัย ทำให้โรงเรียนพังทลายลง จึงย้ายมาตั้ง ที่ดินแปลงปัจจุบันและได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑-ป.๓ ห้องเรียนอีก ๑ หลัง

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๐ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ปีพ.ศ.๒๕๓๒ ได้ก่อสร้างอาคารเรียน ๓ ห้อง อีก ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๓/๒๖ จำนวน ๑ หลัง ขนาด ๓ ห้องเรียน และต่อมาได้ต่อเติมชั้นล่างอีก ๓ ห้องเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๘ ได้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบกรมสามัญอาคาร ๓ ชั้น ๙ ห้องเรียน อีก ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ บริษัทศุภกิตติมอเตอร์ ได้ก่อสร้างอาคารห้องสมุดจำนวน ๑ หลัง และ บริษัทโฮมโปรได้ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมให้ จำนวน ๔ ห้อง ซ่อมแซมห้องน้ำเก่าจำนวน ๔ ห้อง

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนในฝันในปี พ.ศ. ๒๕๔๘ และได้รับการพัฒนาเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ปี ๒๕๔๙

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ขออนุญาตรื้อถอนอาคาร ป.๑-ป.๒ ชั้น ในวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๔ ถอนเนื่องจากชำรุดทรุดโทรมมากไม่สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้และได้ทำการรื้อโดยท่านมหาสมศักดิ์สิริธมฺ รองเจ้าอาวาสวัดสมหวังวนาราม และชาวบ้านช่วยกันดำเนินการนำวัสดุและไม้ที่เหลือใช้ไปสร้างโรงอาหารแทนที่ในบริเวณอาคารเดิมซึ่งมีเนื้อที่เท่ากับ ๑๕x๒๙ ตารางเมตร โดยใช้งบประมาณ จากรายได้สถานศึกษา (ประมูลอาหารกลางวัน ปี ๒๕๕๔) โดยโรงเรียนใช้งบประมาณ ๒๖๐,๐๐๐ บาท ที่เหลืองบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ได้รับความอนุเคราะห์จากวัดสมหวังวนาราม ปี พ.ศ.๒๕๕๔ ได้ ปรับปรุงอาคารเรียน ๑ โดย ได้ซ่อมแซมทาสี และติดตั้งสูงเป็นอาคาร ๒ ชั้นเพราะห้องเรียนไม่พอ โดยใช้งบประมาณซ่อมแซมที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุทกภัย งบกลาง รายการเงินสำรองจ่าย เพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ จำนวน ๕๙๗,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ได้รับการอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากทางวัดสมหวังวนารามโดยท่านมหาสมศักดิ์สิริธมฺ รองเจ้าอาวาสวัดสมหวังวนาราม

ปี พ.ศ.๒๕๕๕ โรงเรียนได้ก่อสร้างรั้วคอนกรีต จำนวน ๖๐ ล็อค จากเงินทอดผ้าป่าการศึกษาจำนวน ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ โรงเรียนได้งบประมาณแปรรูปจากสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดย สส.ธานี เทือกสุบรรณ จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง ๒ ชั้น ๑๐ ห้องเรียน) ได้ดำเนินการจัดสร้างโดยบริษัทกองภาพการขนส่ง และได้วางศิลาฤกษ์ในวันศุกร์ที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เริ่มใช้การปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นไป

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท จากหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท และห้องสมุด จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท ตามโครงการโรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ดำเนินการ สร้างห้องเรียนอนุบาลเพิ่มขึ้นจำนวน ๑ ห้องเรียน จากเดิมมี ๓ ห้องเรียนเป็น ๔ ห้องเรียน โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษาและเงินทอดผ้าป่าการศึกษาจำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้ดำเนินการ สร้างสหกรณ์โรงเรียน จำนวน ๑ หลัง โดยใช้งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ จำนวน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการก่อสร้างอ่างล้างหน้า อ่างล้างจาน และเทพื้นคอนกรีตโดยใช้งบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจจากรัฐบาล จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

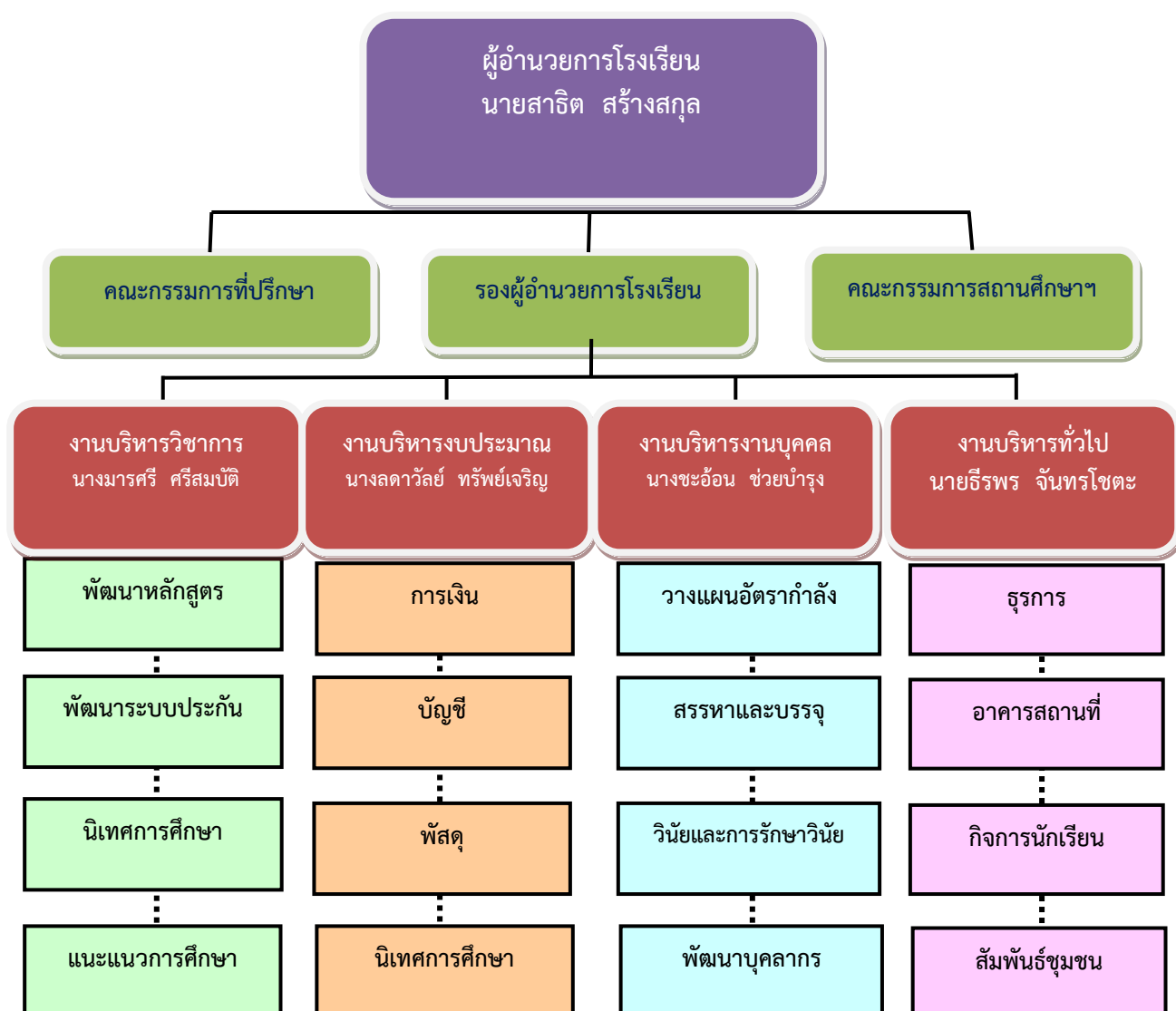
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการทาสีรั้วโรงเรียน อาคารเรียน โดยใช้งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้า โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๑ จำนวนเงิน ๓๒,๘๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการจัดทำป้ายโรงเรียนโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทอินเตอร์รับเบอร์ จำกัด จำนวนเงิน ๖๐๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการสร้างรั้วกันบ่อเลี้ยงปลา โดยใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนโรงเรียน จำนวนเงิน ๔๕,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการติดกล้องวงจรปิด โดยใช้งบประมาณจากเงินโรงเรียนจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการติดตั้งแท่งค้ำน้ำ พร้อมฐานรอง โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๔๑๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ โดยใช้งบประมาณจากโรงเรียนในฝัน ๒๐,๐๐๐ บาท งบ ICT ๒๗,๔๐๐ บาท งบยกระดับวิชาการงานฯ ๖,๐๐๐ บาท งบชุมนุม ๓,๐๐๐ บาท งบโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ และงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมเป็นเงินจำนวน ๘๙,๐๐๐ บาท
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการแผ่นซีเมนต์บล็อกโดยได้รับการสนับสนุนจาก บริษัทผลิตภัณฑ์และวัสดุก่อสร้าง (SCG)
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการติดตั้งพัดลมผาผนัง ได้รับการสนับสนุนจากบริษัทไทยปิกซีโต้ จำนวน ๔ ตัว
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ดำเนินการติดตั้งทีวี พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส์ ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการ
 - เทพื้นหลังอาคารอนุบาล
 - ปรับปรุงระบบไฟอาคารอเนกประสงค์
 - ทำสนามบาส โดยได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลวัดประดู่
 - ราน้ำตัว U จากโรงอาหารถึงรั้วหน้าประตูโรงเรียน
 - จัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง
 - ปูกระเบื้องห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒ จำนวน ๑ ห้อง
 - ปรับปรุงห้องอนุบาล จำนวน ๒ ห้อง
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการ
 - ทาสีอาคารเรียน ๔-๕
 - ทาสีรั้วโรงเรียน
 - ติดเหล็กดัดระเบียงอาคาร ๕
 - เทพื้นสวนสไลวดี
 - ซ่อมเพดานอาคารอนุบาล
 - เทพื้นฟุตบอลหลังอาคารเรียน ๔

- ปูกระเบื้องหน้าอาคารอนุบาล
- ติดระบบ wifi ทุกอาคารเรียน
- ติดแอร์ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ตัว
- ติดกระจกห้องคอมพิวเตอร์
- ติดกระจกห้องสมุด
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ดำเนินการ
 - ปรับปรุงภูมิทัศน์
 - ปรับปรุงอาคารและอาคารประกอบเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
 - ทำเนียบบุคลากร

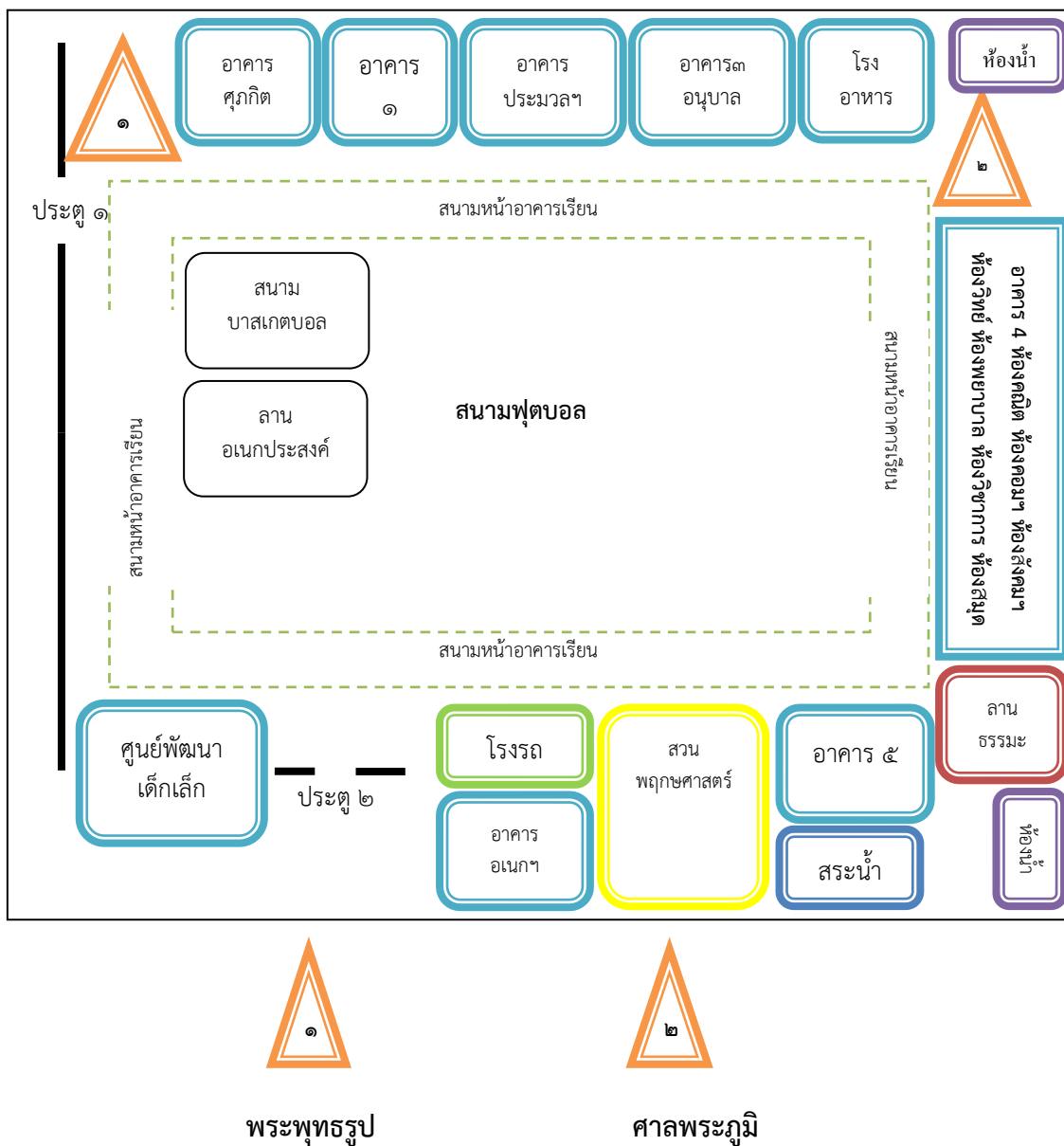
ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๘ – ปัจจุบัน มีทำเนียบผู้บริหาร จำนวน ๑๒ คน คือ

๑. นางสาวน ฌ วงศ์
๒. นายนิพนธ์ คงชนะ
๓. นายแจ่ง บุญพัฒน์
๔. นายอารี วิชัยดิษฐ์
๕. นายนิวัฒน์ เวฬุการ
๖. นายถาวร เย็นแจ่ม
๗. นายโสรัช เพชรชนะ
๘. นายพิศิษฐ์ ธรรมศิลา
๙. นายทวีป คำหวาน
๑๐. นางจุราภรณ์ คงเจริญ
๑๑. นายสาธิต สร้างสกุล

ระบบโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดสมหวัง



แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสาธิต สร้างสกุล วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ครุศาสตร์มหาบัณฑิต) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙สิงหาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๕๘๑๒๖

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๕๑๖ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งหมด ๕๑๖ คน

ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนนักเรียนแยกชั้น แยกเพศ ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.๒	๒	๓๐	๒๗	๕๗
อ.๓	๒	๒๘	๒๖	๕๔
รวม	๔	๕๘	๕๓	๑๑๑
ป.๑	๒	๒๖	๓๐	๕๖
ป.๒	๒	๒๗	๓๑	๕๘
ป.๓	๒	๓๑	๓๔	๖๕
ป.๔	๑	๑๙	๑๔	๓๓
ป.๕	๒	๒๖	๑๙	๔๕
ป.๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓
รวม	๑๑	๑๕๑	๑๔๙	๓๐๐
ม.๑	๒	๑๙	๑๖	๓๕
ม.๒	๒	๑๗	๒๑	๓๘
ม.๓	๑	๒๒	๑๐	๓๒
รวม	๕	๕๘	๔๗	๑๐๕
รวมทั้งหมด	๒๐	๒๖๗	๒๔๙	๕๑๖

๑) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๑

๒) นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มีปัญญาเลิศ ๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๐

๓) จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมต่อห้อง (เฉลี่ย) ๑ : ๓ คน

๔) สัดส่วนครู : นักเรียนพิเศษเรียนร่วม = ๑ : ๒ คน

๕) จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) ๐ คนคิดเป็นร้อยละ ๐

๖) สถิติการขาดเรียนของนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ต่อเดือน ๒ คนคิดเป็นร้อยละ ๔.๔๕

๗) จำนวนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ทำชื่อเสียงให้โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ) ๑ รางวัล

๗.๑ เรียนรวม - ภาษาไทย การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีคามบกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖ คือ เด็กชายนันทวุฒิ ภูบุญศรี โดยครูมาลินี เจนจิตรศิลป์

๗.๒ เรียนรวม - ภาษาไทย การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีคามบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖ คือเด็กชายภูมิรพี หนูศรีแก้ว โดยครูสุวณิ มั่นเรืองเดช

๗.๓ เรียนรวม - ภาษาไทย การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ป.๑-ป.๖ คือ เด็กชายณวัฒน์ บุญชนะ โดยครูสุภาณี มั่นเรืองเดช

๗.๔ เรียนรวม - ศิลปะ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย ป.๑-ป.๖ คือ เด็กหญิงธิติมา สอนมาลา โดยครูลดาวัลย์ ทรัพย์เจริญ

- ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา จำนวน ๓ คน
- ประเภทบกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ/การเคลื่อนไหว จำนวน ๑ คน
- ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน ๔๔ คน
- ประเภทบุคคลออทิสติก จำนวน ๒ คน

ตารางที่ ๑.๒ จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามระดับชั้นและประเภทความพิการ

ระดับ ชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด		รวม (คน)	ประเภทความพิการ																		
	ชาย	หญิง		บกพร่อง ทางการเห็น		บกพร่อง ทางการได้ยิน		บกพร่อง ทาง สติปัญญา		บกพร่อง ทางร้าย กาย/ สุขภาพ/การ เคลื่อนไหว		บกพร่อง ทางการ เรียนรู้		บกพร่อง ทางการพูด และภาษา		บกพร่อง ทาง พฤติกรรม หรืออารมณ์		บุคคล ออทิสติก		บุคคล พิการซ้อน		รวม ทั้งหมด (คน)
				ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ป.๑	๒๖	๓๐	๕๖	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๒๗	๓๑	๕๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๓๑	๓๔	๖๕	-	-	-	-	๑	-	-	-	๕	๑	-	-	-	-	-		-		๗
ป.๔	๑๙	๑๔	๓๓	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	๒	-	-	-	-	-	๑	-	-	๗
ป.๕	๒๖	๑๙	๔๕	-	-	-	-	-	-	-		๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓
ป.๖	๒๒	๒๑	๔๓	-	-	-	-	-	-	-	๑	๘	๔	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑๔
ม.๑	๑๙	๑๖	๓๕	-	-	-	-	-	๑	-	-	๖	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๑
ม.๒	๑๗	๒๑	๓๘	-	-	-	-	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒
ม.๓	๒๒	๑๐	๓๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๔	๒	-	-	-	-	-	-		-	๖
รวม ทั้งหมด	๒๐๙	๑๙๖	๔๐๕	-	-	-	-	๒	๑	-	๑	๓๑	๑๓	-	-	-	-	๑	๑	-	-	๕๐

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ ข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ

ตารางที่ ๑.๓ แสดงรายละเอียดข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวน ชั่วโมง/ ปี ที่รับการพัฒนา
๑	นายสาธิต สร้างสกุล	๕๐	๒๕	ผอ.คศ.๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	บริหาร	๑๒๖
๒	นางมาลินี เจนจิตรศิลป์	๖๐	๔๐	คศ.๓	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	ป.๑/๒	๖๔
๓	นางกาญจนา โกละกะ	๖๐	๒๙	คศ.๒	กศ.บ.	ภาษาไทย	ป.๓	๖๙
๔	นายธีรพร จันทร์โชตะ	๕๑	๒๖	คศ.๒	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ป.๑-ม.๓	๖๔
๕	นางสาวพวงรัตน์ จันทร์เอียด	๕๗	๒๗	คศ.๓	กศ.ม.	การศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศ	อนุบาล	๗๔
๖	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง	๕๑	๒๔	คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๑-ม.๓	๑๕๒
๗	นางวราพร สุวรรณสมุทร	๕๘	๓๘	คศ.๓	ค.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	ป.๓/๒	๑๑๔
๘	นางพัฒนา อินทรกำเนต	๕๘	๓๑	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๑-๓	๘๘
๙	นางมารศรี ศรีสมบัติ	๕๕	๓๐	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๖/๑	๑๒๗
๑๐	นางริญญภัสร์ ชัยรัตน์รังสี	๔๓	๘	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑๔๔
๑๑	นางสุวณี มั่นเรืองเดช	๔๕	๘	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.๑	๙๓
๑๒	นายจาตุรนต์ แก้วรักษา	๓๕	๙	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.๑-ม.๓	๗๐
๑๓	นางสาวภัทรา ดำคง	๓๒	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๔-๖	๑๒๐

ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ (ต่อ)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา /ชั้น	จำนวน ชั่วโมง/ ปี ที่ได้รับการพัฒนา
๑๔	นางสาวชินภัค ณ ระนอง	๓๑	๒	คศ.๑	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ป.๕/๑	๑๕๕
๑๕	ว่าที่ ร.ต.หญิงมัลลิกา ชุมทอง	๓๑	๔	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ป.๔-ม.๓	๙๔
๑๖	นางปภาดา สุภาพรเหมินทร์	๕๙	๓๙	คศ.๒	คป.	การพัฒนาชุมชน	ป.๒/๑	๖๙
๑๗	นางสาวทิพวรรณ จันทร์ศรี	๒๖	๑/๖	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาไทย	ม.๒/๑	๙๖
๑๘	นางลดาวัลย์ ทรัพย์เจริญ	๓๗	๑/๖	คศ.๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.๒/๒	๑๐๐
๑๙	นางสาวสุกัญญา อนันตกระจาย	๒๗	๑/๑๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	คณิตศาสตร์	ป.๖/๒	๑๐๔
๒๐	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว	๕๗	๓๐	คศ.๒	คป.	การประถมศึกษา	ป.๒/๒	๖๔
๒๑	นางสาวปติตตา ปานเพชร	๒๔	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒/๒	๘๐
๒๒	นายโสธัส ปุณสุวรรณ	๓๘	๑	ครูผู้ช่วย	บธ.ม	บริหารธุรกิจ	ป.๖-ม.๓	๙๒
๒๓	นางสาวอัจฉรา จูตอมรเลิศ	๒๖	๑/๒	ครูผู้ช่วย	คป.	สังคมศึกษา	ม.๑/๒	๑๒๐
๒๔	นางสาวศิรินทรา อภัยกุล	๓๓	-	ครูผู้ช่วย	คม	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.๔-ป.๖	-

ครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง

ตารางที่ ๑.๔ แสดงรายละเอียดข้อมูลครูอัตราจ้าง/ลูกจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวศุภานิช อินตา	๒๕	๒ เดือน	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-ชีววิทยา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพป.สธ.๑
๒	นายเสรี พิณมาศ	๔๕	๑๒	ป.๖	-	นักการภารโรง	สพป.สธ.๑
๓	นางสาวอมรรัตน์ บุณนาค	๒๖	๒	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	อนุบาล	เงินนอกงบประมาณ
๔	นางธนพร อินทร์แก้ว	๕๐	๑๐	ปริญญาตรี	บริหารการศึกษา	นักเรียนเรียนรวม	สพป.สธ.๑
๕	นางสาวรพีพร เพชรผ่อง	๒๖	๓	ปริญญาตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล	เงินนอกงบประมาณ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙

๔.๒ จำนวนครูและบุคลากรที่สอนเด็กพิการเรียนร่วม

๔.๒.๑ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	จำนวน เด็กพิการ ที่สอน	จำนวน ชั่วโมง/ ปี ที่รับการพัฒนา
๑	นางมาลินี เจนจิตรศิลป์	๖๐	๔๐	คศ.๓	ศศ.บ.	การพัฒนาชุมชน	ป.๑/๒	๖๔
๒	นางกาญจนา โกละกะ	๖๐	๒๙	คศ.๒	กศ.บ.	ภาษาไทย	ป.๓	๖๙
๓	นายธีรพร จันทร์โชตะ	๕๑	๒๖	คศ.๒	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ป.๑-ม.๓	๖๔
๔	นางสาวพวงรัตน์ จันทร์เอียด	๕๗	๒๗	คศ.๓	กศ.ม.	การศึกษาสำหรับเด็กปัญญาเลิศ	อนุบาล	๗๔
๕	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง	๕๑	๒๔	คศ.๓	ค.บ.	นาฏศิลป์	ป.๑-ม.๓	๑๕๒
๖	นางรภาพร สุวรรณสมุทร	๕๘	๓๘	คศ.๓	ค.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร	ป.๓/๒	๑๑๔
๗	นางพัฒนา อินทรกำเนิด	๕๘	๓๑	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ม.๑-๓	๘๘
๘	นางมารศรี ศรีสมบัติ	๕๕	๓๐	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๖/๑	๑๒๗
๙	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี	๔๓	๘	คศ.๒	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๑๔๔
๑๐	นางสุวณิ มั่นเรืองเดช	๔๕	๘	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ป.๑	๙๓
๑๑	นายจาตุรนต์ แก้วรักษา	๓๕	๙	คศ.๒	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ป.๑-ม.๓	๗๐
๑๒	นางสาวภัทรา คำคง	๓๒	๒	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๔-๖	๑๒๐
๑๓	นางสาวชินภัค ณ ระนอง	๓๑	๒	คศ.๑	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ป.๕/๑	๑๕๕
๑๔	ว่าที่ ร.ต.หญิงมัลลิกา ชุมทอง	๓๑	๔	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ป.๔-ม.๓	๙๔
๑๕	นางปภาดา สุภาพรเหมินทร์	๕๙	๓๙	คศ.๒	ค.บ.	การพัฒนาชุมชน	ป.๒/๑	๖๙
๑๖	นางสาวทิพวรรณ จันทร์ศรี	๒๖	๑/๖	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ม.๒/๑	๙๖
๑๗	นางลดาวัลย์ ทรัพย์เจริญ	๓๗	๑/๖	คศ.๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ม.๒/๒	๑๐๐

๑๘	นางสาวสุกัญญา อนันตกระจาย	๒๗	๑/๑๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ	คณิตศาสตร์	ป.๖/๒	๑๐๔
๑๙	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว	๕๗	๓๐	คศ.๒	คป.	การประถมศึกษา	ป.๒/๒	๖๔
๒๐	นางสาวปัทมา ปานเพชร	๒๔	๘ เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	การศึกษาปฐมวัย	อ.๒/๒	๘๐
๒๑	นายโสรัธ ปุ่นสุวรรณ	๓๘	๑	ครูผู้ช่วย	บธ.ม	บริหารธุรกิจ	ป.๖-ม.๓	๙๒
๒๒	นางสาวอัจฉรา จุตอมรเลิศ	๒๖	๑/๒	ครูผู้ช่วย	คป.	สังคมศึกษา	ม.๑/๒	๑๒๐
๒๓	นางสาวศิรินทรา อภัยกุล	๓๓	-	ครูผู้ช่วย	คม.	วิทยาศาสตร์	ป.๔/๒	-

๔.๒.๒ ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	จำนวนเด็กพิการ ที่สอน	จำนวน ชั่วโมง/ ปี ที่ได้รับการพัฒนา
๑	นางธนพร อินทร์แก้ว	๕๐	๑๐	ปริญญาตรี	บริหารการศึกษา	๕๐	๖๐

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๖๙

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

๕.๑ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นพื้นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมถึงในบางฤดูกาล ทั้งนี้ เพราะอยู่ใกล้คลองท่ากูบ และบึงขุนทะเลขนาดใหญ่

มีประชากรในเทศบาลตำบลวัดประดู่ ๑๘,๐๐๐ ประมาณ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดสมหวังวนาราม ชุมชนร่มเกล้า โรงงานอุตสาหกรรมและชุมชนที่อยู่อาศัยของบุคคลในท้องถิ่น

อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำสวนผลไม้ และพืชผักอื่น ๆ เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมกับการทำการเกษตรกรรม และบุคคลที่มาอยู่อาศัยก็มีความถนัดในการทำการเกษตรกรรม ส่วนใหญ่ นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น ที่เป็น ที่รู้จักโดยทั่วไป โดยทั่วไป คือ การแข่งขันเรือยาว การชักพระ และตักลงยาว

๕.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

รองลงมา คือ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๑๕

อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๕

ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๗๗

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๕.๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ในบริเวณพื้นที่ของวัด ซึ่งมีถนนที่สัญจรไปมาของชุมชนอย่างสะดวก ได้รับการสนับสนุนจากเจ้าอาวาสอย่างดียิ่งในการจัดการศึกษาด้านการให้ความรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาที่มี พระอาจารย์มาสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม แต่ละช่วงชั้นชั้นละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา พระพุทธศาสนา และสนับสนุนเรื่อง การจัดการศึกษา เรื่องอาคาร สถานที่ พร้อมให้คำปรึกษาหารือได้เป็นอย่างดีในทุกๆ เรื่อง

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น โรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ การทำน้ายางเพื่อการส่งออก การทำไม้อัดยางพารา การผสมคอนกรีต การทำเครื่องปั้นดินเผา อุตสาหกรรมครัวเรือน การทำน้ำตาลมะพร้าว การซ่อมรถจักรยานและรถจักรยานยนต์ การทำเกษตรกรรม สวนผลไม้ต่าง ๆ และการปลูกพืชผักต่าง ๆ

โรงเรียนอยู่ใกล้สถานศึกษา และหน่วยงานราชการที่สำคัญ เช่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยดอนบอสโก วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยตาปี ฯลฯ หน่วยงานราชการและเอกชน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี ศาลจังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ที่ว่าการอำเภอเมือง บริษัทขนส่งสุราษฎร์ธานี เทศบาลตำบลวัดประดู่ ที่ทำการธนาคารต่าง ๆ บริษัทห้างร้านสำคัญๆ เป็นจำนวนมาก โรงเรียนอยู่ใกล้ห้างสรรพสินค้า ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดีของนักเรียน เช่น ห้างโลตัส ห้างบิ๊กซีซูเปอร์เซ็นเตอร์ ห้างแมคโคร ห้างเซ็นทรัลพลาซ่า และตลาดนัด ซึ่งมีอยู่รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนซึ่งอยู่ใกล้ตัวเมืองสุราษฎร์ธานี

การสื่อสาร การคมนาคม สะดวกสบาย การเดินทางจากตัวเมืองมาโรงเรียน มีรถประจำทาง และรถส่วนบุคคลสามารถติดต่อสื่อสาร และเดินทางได้อย่างรวดเร็ว

ด้วยเหตุผลนี้ทำให้โรงเรียนได้รับโอกาส และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทั้งด้านปัจจัย งบประมาณ แรงงาน สื่อ นวัตกรรม ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเป็นอย่างดี ทำให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว

ข้อจำกัดของโรงเรียน

บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนเป็นชุมชนเมืองกึ่งชนบท ที่มีฐานะค่อนข้างยากจน ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ทำสวนผลไม้ มีโรงงานอุตสาหกรรมหลายโรงงาน ประชากรส่วนหนึ่งจึงมีอาชีพรับจ้างทำงานในโรงงานบางส่วนก็ทำอาชีพรับจ้างกรีดยางพารา บางส่วนก็เป็นคนงานทำงานในนาทุ่ง ผู้ปกครองจึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลบุตรหลาน บางครอบครัวพ่อแม่แตกแยก ภาระการเลี้ยงดูลูก จึงตกอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ส่วนพ่อ แม่ ก็ส่งเงินมาให้เป็นครั้งคราว จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ จึงไม่สามารถที่จะสอนหรือให้คำแนะนำในการเรียนรู้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่

ด้วยโรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม จึงทำให้เกิดมลภาวะพิษทางเสียงและกลิ่น รบกวนการเรียนของนักเรียน ซึ่งอาจเกิดปัญหาด้านสุขภาพในระยะยาว

จากการที่โรงเรียนอยู่ใกล้ตัวเมือง ซึ่งมีแหล่งมั่วสุม อบายมุข สิ่งล่อใจ เกม สื่อลามก ทำให้เป็นปัญหายากแก่การควบคุมของโรงเรียน มีปัญหาต่อการจัดการเรียนการสอน

บริเวณโรงเรียนเป็นที่ตั้งของชุมชนร่มเกล้า ซึ่งเป็นชุมชนที่อพยพมาจากแหล่งเสื่อมโทรม ที่มีปัญหาเรื่องความเป็นอยู่ อาชีพ และมีปัญหาการพนัน ยาเสพติด สื่อลามก ทำให้เกิดปัญหาค่อนักเรียนที่อาศัยในชุมชนเหล่านั้น ที่ยากแก่การแก้ปัญหาเป็นอย่างยิ่ง

๖. ข้อมูลอาคารสถานที่

๖.๑ อาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๒ หลัง ส้วม ๖ หลัง สระน้ำ ๑ สระ สนามเด็กเล่น ๓ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม

๖.๒ จำนวนห้องเรียน ทั้งหมด ๒๑ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๒ มี ๔ ห้องเรียน

ระดับชั้น ป.๑ - ๖ มี ๑๒ ห้องเรียน

ระดับชั้น ม.๑ - ๓ มี ๕ ห้องเรียน

๗. ข้อมูลด้านงบประมาณ และสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก งบประมาณ (ปี ๒๕๖๐)

ตารางแสดงข้อมูลงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ๑ ต.ค. ๒๕๖๐ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๑

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ เงินเดือน+ค่าจ้าง	๑๐,๔๙๓,๖๔๐	งบดำเนินการ เงินเดือน+ค่าจ้าง	๑๐,๔๙๓,๖๔๐
เงินงบพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๒,๐๙๒,๕๘๔	งบพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	๑,๒๔๒,๓๖๖
เงินนอกงบ	๑,๗๙๖,๐๐๐	เงินนอกงบ	๑,๗๙๖,๐๐๐
รวมเงิน	๑๔,๓๘๒,๒๒๔	รวมจ่าย	๑๓,๕๓๒,๐๐๖

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	คิดเป็นร้อยละ	๗๒.๙๗	ของรายรับ
งบพัฒนาคุณภาพ	คิดเป็นร้อยละ	๑๔.๕๕	ของรายรับ
งบเงินนอกระบบ (อาหารกลางวัน)	คิดเป็นร้อยละ	๑๒.๔๙	ของรายรับ
๗.๒ ข้อมูลสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก (ของโรงเรียนทั้งหมด)			
๑) เครื่องคอมพิวเตอร์	มีจำนวนทั้งหมด	๓๑ เครื่อง	
	ใช้เพื่อการเรียนการสอน	๒๐ เครื่อง	
	ใช้ในงานบริหารจัดการ	๑๑ เครื่อง	

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๑ ห้องสมุดมีขนาด.....๑๒๘.....ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๗๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๕๕ คน ต่อ วันคิดเป็น
ร้อยละ ๕๓.๐๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๘.๒ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๑ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน ๑๑ เครื่อง
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย.....๖๐.....คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๕ ของนักเรียนทั้งหมด
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ๑๑..... เครื่อง

๑.๑๒ แหล่งเรียนรู้

ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน จำนวนการเข้าใช้ห้องสมุดของผู้เรียนเฉลี่ยต่อปีการศึกษา
ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้าน

๑) ห้องสมุดมีขนาด.....๑๒๘.....ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓,๗๐๐ เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ :-
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๕๕ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ
๕๓.๐๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสังคมศึกษา	จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน.....๓๑.....เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน๒๐..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต๑๑..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย...๔๐๕... คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ...๘๐.๐๓...ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ๑๑...เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ ๑.๗ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สวนพฤกษศาสตร์	๒๐๐
๒. ห้องพยาบาล	๕๓
๓. โรงอาหาร	๒๐๐
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	๑,๒๐๐
๕. ห้องวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐
๖. ห้องภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐
๗. ห้องสังคมศึกษา	๑,๐๐๐
๘. ห้องสมุด/สวนสมุนไพร/ผักสวนครัว	๓,๐๐๐

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ ๑.๘ แสดงข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. สวนผลไม้/สวนเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐
๒. ร้านค้า/ร้านซ่อมจักรยานยนต์	๑๐๐
๓. โรงแรมต่างๆ เช่น โรงแรมวังใต้ ,โดมอนด์,สยามธานี, ร้อยเกาะ, แก้วสมุรีรีสอร์ท, บรรจงบุรี,นิภาการ์เด็นท์	๑๐
๔. โรงงานสุราษฎร์ดินทอง,บริษัท อินเตอร์ รับเบอร์ ลาเทกซ์ จำกัด	๒๕
๕. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	๔
๖. หน่วย นพค. ๔๖	๑
๗. เกาะแรต	๑
๘. วัดสมทิวังนาราม	๑๑๕
๙. โรงเรียนตำรวจภูธร ๘	๒
๑๐. ตลาดนัดรอบๆ โรงเรียน	๓๐
๑๑. ห้างสรรพสินค้า	๑๐
๑๒. กลุ่มแม่บ้านสมหวัง	๕
๑๓. อุทยานเขาท่าเพชร	๓
๑๔. อำเภอดอนสัก	๑
๑๕. ศาลแขวงสุราษฎร์ธานี/ศาลคดีเด็กและเยาวชน	๑
๑๖. สถานีไฟฟ้าอยู่บ้านดอน สุราษฎร์ธานี	๒
๑๗. วิทยาลัยอาชีวคอนบอสโก, วิทยาลัยสารพัดช่างสุราษฎร์ธานี	๑๕

๑๘. จังหวัดนครศรีธรรมราช	๑
๑๙. สถานีบริษัทขนส่งสุราษฎร์ธานี	๓
๒๐. สถานีรถไฟ อำเภอบ้านนา จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๒
๒๑. บ่อน้ำร้อน อำเภอบ้านนา	๒
๒๒. เกาะลัมพู อำเภอมะนัง	๔
๒๓. ศาลหลักเมืองสุราษฎร์ธานี	๕
๒๔. สนามกีฬาสุราษฎร์ธานี	๖
๒๕. สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง	๔
๒๖. สำนักงานเทศบาลตำบลวัดประดู่	๒๐
๒๗. โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี	๒
๒๘. สวนหลวงรัชกาลที่ ๙	๕
๒๙. ริมฝั่งแม่น้ำตาปี	๔
๓๐. ค่ายวิภาวดีรังสิต	๒
๓๑. ธนาคารต่าง ๆ	๑๕

๑.๑๒ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ชื่อ-สกุล...พระครูสุตธรรมสถิต...ให้ความรู้เรื่อง พิธีกรรมทางศาสนา สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๕๐.....ครั้ง/ปี

๒. ชื่อ-สกุล.....นางกุล.....ผิวย่อ.....ให้ความรู้เรื่อง การสานตะกร้าไม้ไผ่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๕.....ครั้ง/ปี

๓. ชื่อ-สกุล...นายจำลอง...งานพันธ์.....ให้ความรู้เรื่อง สมุนไพร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๑๐.....ครั้ง/ปี

๔. ชื่อ-สกุล.....นางจามจุรี.....ผิวย่อ.....ให้ความรู้เรื่อง สมุนไพร, การนวดแผนไทย, สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๑๐.....ครั้ง/ปี

๕. ชื่อ-สกุล...ผศ.ดร.ธีรวัฒน์...ช่างสาน.....ให้ความรู้เรื่อง นาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๑๐.....ครั้ง/ปี

๖. ชื่อ-สกุล.....นางสายสุนีย์.....วิชัยกุล.....ให้ความรู้เรื่อง การสานในมะพร้าว สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๒๐.....ครั้ง/ปี

๗. ชื่อ-สกุล.....นางพิมพ์ใจ.....แผ่พร.....ให้ความรู้เรื่อง แกะสลักผลไม้ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๕.....ครั้ง/ปี

๘. ชื่อ-สกุล.....นางบุญเรียง.....โกละกะ.....ให้ความรู้เรื่อง การรำมโนราห์ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๕.....ครั้ง/ปี

๙. ชื่อ-สกุล.....นางเอียง.....ทวีขันธ์และกลุ่มแม่บ้านสมหวัง.....ให้ความรู้เรื่อง การทำไข่เค็มสมุนไพร สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๕.....ครั้ง/ปี

๑๐. ชื่อ-สกุล.....นางพิมพ์ใจ.....แผ่พร.....ให้ความรู้เรื่อง แกะสลักผลไม้ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน๕.....ครั้ง/ปี

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสมหวัง จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๔ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๘) โดยจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑.๗ แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดสมหวัง ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐	๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐ ๔๐
○ ประวัติศาสตร์						
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
- เสริมทักษะภาษาไทย	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ ชั่วโมง/ปี					

ตารางที่ ๑.๘ แสดงข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดสมหวัง ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)	๑๖๐ (๔ นก.)
○ ประวัติศาสตร์	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)	๔๐ (๑นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	} ๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)	๑๒๐ (๓นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐ (๒๒นก)	๘๘๐ (๒๒นก)	๘๘๐ (๒๒นก)
● รายวิชาเพิ่มเติม	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)	๒๐๐ (๕ นก.)
- เสริมทักษะภาษาไทย	๔๐	๔๐	๔๐
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐
- โครงการวิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐
- การงานสู่อาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐
- คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐

○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี		

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑) ผลงานดีเด่น

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปี ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ๒. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สำนักพระพุทธศาสนา
ผู้บริหาร นายสาธิต สร้างสกุล	๑. ครูสุตติ ประจำปี ๒๕๖๑ ๒. ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ
ครูผู้สอน นางมารศรี ศรีสมบัติ	๑. ครูผู้สอนรางวัลชนะเลิศเหรียญทองชนะเลิศ โครงการคุณธรรมระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ระดับเขตพื้นที่ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ๒. ครูผู้สอนรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง โครงการคุณธรรมระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับเขตพื้นที่ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ๓. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประติมากรรม ม.๑- ม.๓ ระดับเขตพื้นที่ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ๔. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ประติมากรรม ป.๔-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ๕. รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ โครงการคุณธรรมระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ จังหวัดตรัง ระดับชาติ ๖. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงินการแข่งขัน ประติมากรรม ม.๑- ม.๓ ในการแข่งขันงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๗. รางวัลเหรียญเงิน โครงการคุณธรรมระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๘. รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ โครงการคุณธรรมระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ จังหวัดตรัง ระดับชาติ ๙. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันประติมากรรม ม.๑- ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๑๐. ครูผู้สอนรางวัลเหรียญเงิน โครงการคุณธรรมระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน นางชะอ้อน ช่วยบำรุง	๑. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.๑-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒. ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๓. ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

	๔. ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๕. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ จังหวัดตรัง ๖. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ จังหวัดตรัง ๗. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ๒ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ จังหวัดตรัง ๘. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ จังหวัดตรัง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน นางลดาวัลย์ ทรัพย์เจริญ	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

	๒. ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๓. ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๓. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๔. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน นางมาลินี เจนจิตรศิลป์	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน นางริญญภัสร์ ชัยรัตน์รังสี	๑. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ป.๑-ป.๖ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๒. ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ กิจกรรม แข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๓. ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันร่ว มาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๔. ครูผู้สอน รางวัลชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๕. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม. ๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ จังหวัดตรัง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

	๖. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันร่วางมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ จังหวัดตรัง ๗. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ๒ กิจกรรมการแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยสร้างสรรค์ ม.๑-ม.๓ งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ. จังหวัดตรัง ๘. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภาคใต้) ณ จังหวัดตรัง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน นางปภาดา สุภาพรเหมินทร์	๑. ครูผู้สอนรางวัลเหรียญทอง โครงการงาน คุณธรรมระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชาติ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒. ครูผู้สอนรางวัลเหรียญทอง โครงการงาน คุณธรรมระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชาติ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน นางสาวอจรร่า จุตอมรเลิศ	๑. ครูผู้สอนรางวัลเหรียญทอง โครงการงาน คุณธรรมระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๑ ๒. ครูผู้สอนรางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

	๑๐. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๑๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๑๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๑๓. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ป.๑-ป.๖ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน นางสาวชินภัค ฌ ระนอง	๑. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๓. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.๑-ม.๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๔. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ป.๑-ป.๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๑. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

	๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๓. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๑. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ กิจกรรมแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๓. ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ แข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน นส.พวงรัตน์ จันทร์เอียด	๑. ครูผู้สอนรางวัลเหรียญทอง โครงการงานคุณธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชาติ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒. ครูผู้สอนรางวัลเหรียญทอง โครงการงานคุณธรรม ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ระดับชาติ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	
ครูผู้สอน ว่าที่ ร.ต.หญิงมัลลิกา ชุมทอง	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการประกวด โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือ คำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑ - ม.๓ การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม. ๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๓. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ลำดับ ที่ ๑ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๔. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ ในการ แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๕. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ ในการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๖. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม. ๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๗. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

	๘. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๙. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๑๐. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ ๑๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันการประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ม.๑-ม.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน นางวรภาพร สุวรรณสมุทร	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างสื่อบทภาพยนตร์ด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๓. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างสื่อบทภาพยนตร์ด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓ ในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน นางกาญจนา โกละกะ	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑

	๔. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่อง อาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
--	--	--

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน นางพัฒนา อินทรกำเนิด	- ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
ครูผู้สอน นายโสรัธ ปุ่นสุวรรณ	- ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	-สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
ครูผู้สอน นายจาตุรงค์ แก้วรักษา	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
ครูผู้สอน นางสาวรพีพร เพชรผ่อง	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน นายธีรพร จันทโรชตะ	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันศิลปสร้างสรรค์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๓. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๔. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการ แข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
ครูผู้สอน นางสาวอมรรัตน์ บุณนาค	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การ สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน นางสาวสุกัญญา อนันตกระจาย	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี (๔ บท) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๓. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน นางสาวภัทรา ดำคง	๑. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ ท่องอาขยานทำนองเสนาะระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๒. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

	๓. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๔. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	๕. ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน นางสาวทิพรณ จันทร์ศรี	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓ ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓ ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
--	---	---

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
๑.เด็กหญิงอัจฉริพร มั่งเนียม	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
๒.เด็กชายจักรพันธ์ วันดี ๓.นายจักรินทร์ นิยาย ๔.นายธนากร หารสุริย์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑
๕.เด็กหญิงกิงกาญจน์ บุญเปรี้ยว ๖.เด็กหญิงชญาดา ทิพย์กองลาส ๗.เด็กหญิงธัญญา โพธิ์วิทูร ๘.เด็กหญิงอนันตญา หอมหวล ๙.เด็กหญิงแสงสุรีย์ แดงเดช	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๑-ป.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

๑๐.เด็กหญิงกนกกาญจน์ แต่งเศรษฐี ๑๑.เด็กชายบดินทร์ ทองเพ็ญ ๑๒.เด็กหญิงบุญยานุช พรหมจันทร์ ๑๓.เด็กหญิงปิยณัฐ คล้ายทอง ๑๔.เด็กหญิงอนันตญา สุวรรณวาท	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๕-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๑๕.เด็กหญิงชาลิสา หนูคงนัย ๑๖.เด็กชายปิยะวัฒน์ ถอยกระโทก ๑๗.นายสรศักดิ์ มากประดิษฐ์ ๑๘.เด็กชายสุทิวส์ พรหมจันทร์ ๑๙.เด็กหญิงอารยา เกื้อสกุล	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๒๐.เด็กหญิงจิรนนท์ มั่นเรืองเดช ๒๑.เด็กหญิงชนิสรา ทิพย์กองลาด	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการ ปะติด ป.๑-ป.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๒๒.เด็กหญิงดจดาว ศรีสุญจัน ๒๓.เด็กหญิงอภิญญา เสนาฤทธิ์	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๒๔.เด็กหญิงพิธิญา ดับพันธ์ ๒๕.เด็กหญิงวิศรา จันทพร ๒๖.เด็กชายศิริศักดิ์ วัฒนานนท์	การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๒๗.เด็กชายธีรดนัย หนูยัง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๒๘.เด็กชายธีรดนัย หนูยัง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๖๗.นายกฤษฎา มีมทอง ๖๘.เด็กชายธีรศักดิ์ ไชยพันธ์ ๖๙.นายราเมศวร์ ทิมอรรถ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ม. ๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๗๐.เด็กขายนันทวุฒิ ภูบุญศรี	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ เห็น ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๗๑.เด็กชายภูมิรพี หนูศรีแก้ว	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง สติปัญญา ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๗๒.เด็กชายณวัตรณ์ บุญชนะ	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายฯ ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๗๓.เด็กหญิงธิติมา สอนมาลา	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายฯ ป.๑-ป.๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต ๑

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ระดับชาติ	
๗๔.เด็กชายจักรพันธ์ วินดี ๗๕.นายจักรินทร์ นิยาย ๗๖.นายธนากร หารสุรีย์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗๗.เด็กหญิงกิงกาญจน์ บุญเปี้ยว ๗๘.เด็กหญิงชญาดา ทิพย์กองลาศ ๗๙.เด็กหญิงธัญญา โพธิ์วิพุทธ ๘๐.เด็กหญิงอนันตญา หอมหวล ๘๑.เด็กหญิงแสงสุรีย์ แดงเดช	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๑-ป.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘๒.เด็กหญิงกชกาญจน์ แดงเศรษฐี ๘๓.เด็กชายบดินทร์ ทองเพ็ญ ๘๔.เด็กหญิงบุญยานุช พรหมจันทร์ ๘๕.เด็กหญิงปิยณัฐ คล้ายทอง ๘๖.เด็กหญิงอนันตญา สุวรรณวาท	การประกวดโครงงานคุณธรรม ป.๔-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘๗.เด็กหญิงชาลิสา หนูคงนุ้ย ๘๘.เด็กชายปิยะวัฒน์ ถอยกระโทก ๘๙.นายสรศักดิ์ มากประดิษฐ์ ๙๐.เด็กชายสุทิวส์ พรหมจันทร์ ๙๑.เด็กหญิงอารยา เกื้อสกุล	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๙๒.เด็กหญิงจิรนนท์ มั่นเรืองเดช ๙๓.เด็กหญิงชนิสรา ทิพย์กองลาศ	ระดับชาติ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ป.๑-ป.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙๔.เด็กหญิงดุจดาว ศรีสุญจัน ๙๕.เด็กหญิงอภิญา เสนาฤทธิ์	การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการ ปะติด ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙๖.เด็กหญิงพิธิญา ดับพันซ์ ๙๗.เด็กหญิงวิศรา จันทพร ๙๘.เด็กชายศิริศักดิ์ วัฒนานนท์	การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙๙.เด็กชายธีรดนัย หนูยัง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐๐.เด็กชายธีรดนัย หนูยัง	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐๑.เด็กหญิงกันธิชา คชรัตน์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๐๒.เด็กชายธีรดนัย หนูยัง	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ๑๐๓.เด็กชายธีรดนัย หนูยัง ๑๐๔.เด็กหญิงกัลยรัตน์ เจริญกิจ ๑๐๕.เด็กชายจักรภพ ช่างปลื้ม ๑๐๖.นายจิรพัฒน์ สุวรรณวาท ๑๐๗.เด็กหญิงชลธิชา โพธิ์พวง ๑๐๘.เด็กหญิงณัฐนิชานาคประดิษฐ์ ๑๐๙.นายธัญยพงศ์ ชูทรัพย์ ๑๑๐.เด็กหญิงมีนา คงหอม ๑๑๑.เด็กหญิงวรรณธนา คงคาช่วย ๑๑๒.เด็กชายวีรยุทธ ไชยชนะ ๑๑๓.นายเอกธาดา กันกล้า ๑๑๔.นางสาวจุฑามาศ แจ่มแจ้ง ๑๑๕.เด็กหญิงจุฑารัตน์ ใจไว ๑๑๖.นางสาวจุไรรัตน์ แจ่มแจ้ง ๑๑๗.นางสาวดาวใจ ชูศรีจันทร์ ๑๑๘.เด็กหญิงนันท์นภัสทัพบระมงค์ ๑๑๙.นางสาววันวิสา เดชจินดา ๑๒๐.นางสาวสุนิศา ทิมทอง ๑๒๑.เด็กหญิงโพธิธาดา นรากล้า	ระดับชาติ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓ การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ ๑.๙ แสดงข้อมูลผลงานดีเด่นของโรงเรียน (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ระดับชาติ	
๑๔๐. เด็กชายนันทวุฒิ ภูบุญศรี	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น ป.๑-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๑. เด็กชายภูมิรพี หนูศรีแก้ว	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.๑-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๒. เด็กชายณวัตรณ์ บุญชนะ	การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภท นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ป.๑-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔๓. เด็กหญิงธิติมา สอนมาลา	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทาง ร่างกายฯ ป.๑-ป.๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ ๑.๑๐ ตารางแสดงข้อมูลงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

โครงการที่จัดเพื่อเด็กพิการและเด็กปกติที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำ	โล่รางวัลและเกียรติบัตรของผู้บริหาร
๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ๔ กลุ่มสาระ	ผลการสอบระดับชาติ (O-net)
๓. AEC ก้าวไกลในโลกกว้าง	โรงเรียนนำผู้เรียนไปจัดนิทรรศการอาเซียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชน
๔. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๕. ลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้	มีการปรับหลักสูตรลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. ฐานการเรียนรู้ สู่มาตรฐานตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดตลาดนัดพอเพียง รู้จักนำทักษะการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันสู่อาชีพในอนาคต
๗. ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการคิดและการอ่าน	ทะเบียนการใช้ห้องสมุด, ทะเบียนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๘. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๙. ส่งเสริมนาฏศิลป์	เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๑๐. ศิลป์สร้างสรรค์	เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๑๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม	ภาพกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
๑๒. แก้ปัญหาภาษาวิบัติ พัฒนาความเป็นไทย	ผลการสอบระดับชาติ (O-net) ผลการสอบการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๑๓. แก้ปัญหาภาษาอังกฤษเปลี่ยนวิกฤติเป็นโอกาส	ผลการสอบระดับชาติ (O-net)
๑๔. ดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ	เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางวิชาการดนตรีไทย ภาพกิจกรรม
๑๕. นิเทศภายในให้ได้มาตรฐานสู่การบริหารที่เป็นเลิศ	บันทึกการนิเทศ, บันทึกการประชุม
๑๖. พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	โล่รางวัลและเกียรติบัตรของบุคลากร,บันทึกการอบรม, บันทึกการปฏิบัติงาน
๑๗. จัดระบบงานการเงิน พัสดุ และบัญชี	แผนการใช้จ่ายเงิน

โครงการที่จัดเพื่อเด็กพิการและเด็กปกติที่ประสบความสำเร็จ (ต่อ)

ชื่อโครงการ	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๘. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี รู้จักดูแลสุขภาพของตนเอง สมุดประจำตัวนักเรียน
๑๙. พัฒนาอาคารสถานที่ และจัดภูมิทัศน์	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัย สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้
๒๐. ประสานสัมพันธ์ สมานฉันท์ชุมชน	ภาพกิจกรรม
๒๑. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	บันทึกการรับทุน, บันทึกการเยี่ยมบ้าน, บันทึกการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้เรียน ฯลฯ
๒๒. วันสำคัญสร้างสรรค์ความเป็นไทย	ภาพกิจกรรม
๒๓. โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	เกียรติบัตรการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๒๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	แบบบันทึกพัฒนาการผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย
๒๕. คุณธรรมนำใจ	ภาพกิจกรรม

๑๐. ข้อเสนอแนะ

จุดเด่นของโรงเรียน

ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถและมีภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง มีการบริหารอย่างเป็นระบบ ครบวงจร โดยใช้หลัก PDCA ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการทำงานแบบมีส่วนร่วมได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

บุคลากรด้านผู้สอนมีจำนวนเพียงพอ และมีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเอง ในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ครูมีความรัก ความเอาใจใส่ ต่อนักเรียน จัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ใช้สื่อเทคโนโลยี กิจกรรมนำไปสู่อาชีพ

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

สร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกให้เพิ่มขึ้นและยั่งยืน

๑๑ ผลการประเมินคุณภาพภายใน

การศึกษาปฐมวัย

จากการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สรุปผลการประเมิน
ในภาพรวมของสถานศึกษารายมาตรฐานได้ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

มาตรฐานที่	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	๔.๕๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ	๔.๕๓	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	๔.๔๙	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	๔.๓๙	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๒๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	๒๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา	๑๖.๘๐	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง	๔.๖๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้	๔	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๐ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์และ จุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย	๓	๒.๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ การพัฒนาสถานศึกษาตาม นโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	๔	๔	ดีมาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๙๑.๙๐	๕	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษาคะแนนที่ได้ ๙๑.๙๐.....

ระดับคุณภาพ ☐ ระดับ ๑ ☐ ระดับ ๒ ☐ ระดับ ๓ ☐ ระดับ ๔ ☒ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินระดับปฐมวัย

มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น/โอกาสที่ทำให้มีคุณภาพ

๑. เด็กมีการพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย สามารถวิ่งเล่นออกกำลังกาย เล่นเครื่องเล่นสนามและเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่มัดเล็ก มีทักษะพื้นฐานด้านสังคมสมวัย สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒. ครูส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้านจัดโอกาสให้เด็กได้เล่นเกม ออกกำลังกาย ได้ใช้กล้ามเนื้อทั้งมัดเล็กและมัดใหญ่ ได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด ส่งเสริมให้เด็กได้ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย และหลักศาสนา จัดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรม ในโอกาสสำคัญต่างๆ ตามระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ บริหารคุณภาพ(PDCA)บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อ ICT ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนิเทศประเมินผลงานที่เป็นระบบ มีการประสานสัมพันธ์กับชุมชน หน่วยงานต่างๆ และหน่วยงานเอกชน เพื่อมามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณได้คุ้มค่าคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา/อุปสรรคที่ทำให้ไม่มีคุณภาพ

๑. เด็กบางคนขาดความสนใจใฝ่รู้ในเรื่องต่างๆรอบตัว ขาดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ ไม่สามารถทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆได้ รวมถึงขาดนิสัยรักการอ่านที่เหมาะสมกับวัย

๒. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้สืบค้นสำรวจและตั้งคำถามเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวน้อย ขาดการติดตาม บันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอเนื่องด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓. สถานศึกษามีจำนวนครูไม่เพียงพอกับนักเรียน และที่ตั้งของสถานศึกษา ตั้งอยู่ใกล้บริเวณโรงงานซึ่งจะส่งกลิ่นเหม็นรบกวนบางเวลา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าข้อมูลจากการอ่านหนังสือโดยครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีความหลากหลาย เช่น อ่านภาพ อ่านป้าย และสัญลักษณ์ อ่านนิทานให้เพื่อนฟัง จัดมุมประสบการณ์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความอยากรู้อยากอ่านของเด็ก และสถานศึกษา ควรสนับสนุนให้มีหนังสือที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการเด็ก

๒. เด็กควรได้รับการพัฒนาด้านการใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้โดยครูควรส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องราวและสิ่งต่างๆจากประสบการณ์จริงให้มากขึ้น เช่น ให้เด็กทำโครงงาน ทดลองวิทยาศาสตร์ นำเด็กไปเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓. สถานศึกษาควรศึกษาปัญหาที่เกิดกับพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะและสามารถแก้ปัญหาได้เกิดแบบอย่างและสร้างคุณค่าต่อสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างแท้จริง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : พอใช้

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงแบบร่วมมือกันเรียนรู้ ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา เป็นหลัก เน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการนำวิธีการสอน เทคนิคต่างๆ ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ครูใช้สื่อทางเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้จัดให้มีโครงการพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อที่หลากหลาย ค้นหาข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ชุมชนในหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาและทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร และมีการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีโครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โครงการฐานการเรียนรู้ สู่มาตรฐานตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียงโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นอกจากนี้ได้ส่งเสริมผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบแนะแนว และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย-กายยามเช้า

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกได้คล่องตามมาตรฐาน การอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสาร อ่านได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพที่สดใส มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รักการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการทำงาน และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับวัย มีจิตใจที่เอื้อต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบิดา มารดา ผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดความสามารถของผู้อื่น และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยของ

ตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รู้จักรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดแหล่งอบายมุข เลือกรับปฏิบัติในสิ่งที่ดี รับประทานอาหารที่เกิดประโยชน์ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ยอมรับกฎ กติกา ของกลุ่มที่ตกลงร่วมกัน

๓. จุดเด่น

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศและสังกัด คือ วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์

- ผู้เรียนกล้าแสดงออก เห็นคุณค่าของตนเอง มีสัมมาคารวะ มีจิตสาธารณะ พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน มีผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์และการกีฬา

- ผู้เรียนปกติ อ่านออกเขียนได้ เหมาะสมตามวัย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถนะทางกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. จุดควรพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงกว่าระดับประเทศและสังกัด

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการเขียน การอ่านสรุปใจความสำคัญ ให้ได้เนื้อหาที่ครอบคลุม

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโดยการนำของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเห็นตรงกันว่า โรงเรียนจะต้องนำจุดที่ควรพัฒนา ตามข้อเสนอแนะที่คณะกรรมการประเมินภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งเสนอไว้ว่า ผู้บริหารควรบริหารจัดการให้ระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนเข้มแข็งตลอดไป ดังนั้นเพื่อตอบสนองและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้จัดให้มีโครงการต่างๆรองรับ คือ โครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำ โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ โครงการนิเทศภายในให้ได้มาตรฐานสู่การบริหารที่เป็นเลิศ โครงการประสานสัมพันธ์ สโมสรชมชน กิจกรรมจัดโครงสร้างการบริหาร และกิจกรรมจัดระบบควบคุมภายในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยทั้งนี้ผู้บริหารได้ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายประกอบด้วย ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้รับรู้และให้ข้อมูลสารสนเทศให้ความคิดเห็น เลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารได้ดำเนินการด้านต่างๆ โดยเฉพาะกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ บริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการราชการ ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและ

บริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา จนเกิดผลดีตามลำดับ ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง สามารถชนะการแข่งขันกิจกรรมวิชาการในระดับเขต ๒๐ รายการ ชนะในระดับภาคได้ ๔ รายการ และได้เป็นตัวแทนไปเข้าแข่งขันระดับชาติได้เหรียญทอง ๔ เหรียญ ครูมีการพัฒนาตนเองได้รับการคัดเลือกได้รับรางวัล บุคคลต้นแบบอวโลติเกศวรอวอร์ด, MOE AWARDS แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น เอาใจใส่เอาใจของผู้บริหาร แสดงออกถึงภาวะผู้นำมีความคิดริเริ่มในการทำงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผน พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

พัฒนาเรื่องของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริม วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ควรพัฒนาการนิเทศติดตามผล การจัดการเรียนการสอนของครูอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ พร้อมส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้า อบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้มากขึ้น การพัฒนาด้านปัจจัยทรัพยากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ควรมีการจัดสรรและระดมทรัพยากร เพื่อเพิ่มปัจจัยทรัพยากรให้เพียงพอ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน / กิจกรรมอย่างหลากหลาย โดยปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน การวิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนด เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากผล การวิเคราะห์มาออกแบบ วางแผน และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการความแตกต่าง ระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายและมีคุณภาพ มากขึ้น ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และการแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึง ตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ การพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการจัดบุคลากรการปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ ประสบการณ์และความถนัด และการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ

สนับสนุนให้ครู จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนเน้นทักษะการคิด นักเรียนทำงานเป็นรายกลุ่ม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียน การสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ โครงการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนากระบวนการสอนของครู ครูศึกษาหลักการวัดและประเมินผลโดยยึดจุดมุ่งหมายของการวัดการประเมินผลการเรียนรู้ อยู่บนหลักพื้นฐาน ๒ ประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และ เพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้าและความสำเร็จ ทาง การเรียนของผู้เรียนและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และครูผลงานวิจัยในชั้นเรียนทุกคน ได้รับการตรวจประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัยของเขตพื้นที่การศึกษา

๔. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานรายประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนาประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

๔. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน จัดให้มีการประเมินนักเรียน แต่ก็ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

คณะครูทุกคนต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้เด่นชัด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๓ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับพอใช้ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ใน ระดับดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความ ต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผล การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดี พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมี

ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๒ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดี วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดีและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวันที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กได้เห็นคุณค่าด้านสุขภาพ การหลีกเลี่ยงต่อสิ่งที่เป็นอันตรายต่อตนเองและการรู้จักระมัดระวังตนเองในการหลีกเลี่ยงต่อสิ่งที่อาจเป็นอันตรายกับตนเองและผู้อื่น เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬา กิจกรรมการออกกำลังกายเข้า เกมการละเล่นต่างๆ การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นอิสระ กิจกรรมโยคะ สร้างสมาธิ กิจกรรมทำท่าทางประกอบเพลง กิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพด้วยการล้างมือทุกครั้งหลังเข้าห้องน้ำ ก่อนรับประทานอาหาร และหลังทำงานเสร็จทุกครั้งกิจกรรมแปรงฟันก่อนเข้านอน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยได้มีการดำเนินการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้โดยได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกอย่างมั่นใจ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย มีการส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกโดยการเล่าเรื่องหรือเล่าผลงานที่ตนเองทำให้เพื่อนๆ ฟัง หรือเล่าเหตุการณ์ที่ตนเองปฏิบัติจากเหตุการณ์ประจำวันส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกโดยการเป็นผู้นำผู้ตาม กิจกรรมการออกกำลังกายเข้า กิจกรรมกลางแจ้งจากการเล่นเกมการละเล่นต่างๆ กิจกรรมประจำวัน กิจกรรมการระบายสีภาพ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ต่างๆในหน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมเสรีจากมุมประสบการณ์ที่มีในห้องเรียน กิจกรรมการดูแลรักษาต้นไม้และความสะอาดหน้าอาคารเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักรักธรรมชาติ ส่งเสริมให้นักเรียนได้กล้าแสดงออกด้วยการให้นักเรียนแสดงหน้าห้องเรียนเป็นรายกลุ่มโดยการเล่านิทานจากหุ่นนิ้วมือหรือการเคลื่อนไหวกับหุ่นสวมหัวสัตว์หรือผลไม้ด้วยการแสดงบทบาทสมมุติ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆอย่างทั่วถึงทุกคนและตามความสมัครใจในโอกาสต่างๆตามความจำเป็น

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม จัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องความมีระเบียบวินัย

การรู้จักรอคอยตามลำดับ การรู้จักเข้าแถวก่อนหลัง การเดินแถวอย่างเป็นระเบียบในการเดินไปเข้าแถว ไปโรงอาหาร หรือการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ข้อตกลงร่วมกันให้สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปลุกฝังในนักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต รู้จักแยกแยะของตนเองของผู้อื่น พบสิ่งของให้นักเรียนนำมามอบให้คุณครู ให้นักเรียนรู้จักการเล่นและทำงานร่วมกัน มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน ด้วยกิจกรรมคนเก่งติดดาว มีการมอบของรางวัลให้กับคนที่ได้ดาวมากที่สุดในกิจกรรมทุกเดือนเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มีการส่งเสริมกิจกรรมทักทายสวัสดีเมื่อพบกันในตอนเช้า กิจกรรมทักทายสวัสดีคุณครู และได้มีการบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนในแบบบันทึกพัฒนาการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นอกจากนี้ยังได้อบรมนักเรียนให้รู้จักเป็นคนกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มารดา บิดา โดยให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลืองานบ้าน ให้นักเรียนไหว้พระก่อนนอนและนึกถึงผู้มีพระคุณก่อนนอนโดยการกราบและนึกถึงบิดา มารดา ปู่ย่าตายาย ครูบาอาจารย์ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันสำคัญจากการแข่งขันระบายสีภาพวันสำคัญ

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยได้ดำเนินการส่งเสริมจัดโครงการ/กิจกรรม ตามแผนการจัดประสบการณ์ในกิจกรรมประจำวัน เพื่อให้เด็กสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความสนใจกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความตั้งใจโดยการใช้สื่อการเรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยโดยมีการทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์เป็นกลุ่มในหน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักซักถาม เป็นการฝึกทักษะพัฒนาการทางด้านภาษาให้กับนักเรียน เป็นการปูพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ตั้งแต่เยาว์วัย ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน นอกจากนี้ครูผู้สอนได้จัดประสบการณ์ให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ผ่านฐานการเรียนรู้ต่างๆ มีการส่งเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เด็กนำไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้ด้วยการฝึกนับสิ่งต่างๆ เปรียบเทียบสิ่งต่างๆ บูรณาการกับกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหว กิจกรรมเสริมประสบการณ์ มีการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทั้งในและนอกห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้บูรณาการกับศีลธรรมจริยธรรมไปพร้อมๆ กับส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รู้จักถ่ายทอดความคิดในรูปแบบต่างๆ จากกิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ ความคิดริเริ่ม มีจินตนาการที่เหมาะสมกับวัย อย่างอิสระตามความสนใจปลุกฝังให้เด็กมีความกล้าแสดงออก จากการสนทนา แสดงความคิดเห็นจากเรื่องราวที่เรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้รู้จักคิด จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จัดมุมประสบการณ์การอ่าน เพื่อให้เด็กมีทักษะทางภาษา และการสนทนาข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ใช้ภาษาในการสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมั่นใจและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับคนรอบข้างด้วยความมั่นใจ

๒. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้เด็กได้มีการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก มีการประสานสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล เด็กเคลื่อนไหวได้คล่องแคล่ว รู้จักดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง รู้จักเลือกรับประทานอาหารอาหารที่มีประโยชน์ รู้จักล้างมือ รู้จักระมัดระวังในการเล่นกับเพื่อนๆ สามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ตนเองปลอดภัยได้ เด็กส่วนใหญ่จึงมีน้ำหนักและส่วนสูงที่ได้เกณฑ์มาตรฐาน เด็กรู้จักโทษของสิ่งเสพติดและสามารถบอกวิธีหลีกเลี่ยงได้ และเด็กสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอเหมาะสมกับวัย เด็กได้เรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลให้มีการแสดงออกด้วยความร่าเริง มีความมั่นใจ รู้จักกล้าแสดงออกมากขึ้น เด็กมีทักษะในการเคลื่อนไหวด้วยความสนุกสนานร่วมกับเพื่อน และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง เมื่อได้รับรางวัลจากการแข่งขันหรือได้รับคำชมเชย เด็กรู้จัก

สร้างสรรค์ผลงานของตนเองได้ดีขึ้น เรียนรู้ที่จะเล่นกับเพื่อนอย่างมีความสุข มีจิตอาสาในการดูแลรักษาความสะอาด ดูแลต้นไม้หน้าห้องเรียนด้วยความตั้งใจ เด็กมีระเบียบวินัย รู้จักการรอคอย รู้จักการเข้าแถว มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักกล่าวทักทายสวัสดีคุณครู รู้จักไหว้ บิดา มารดา รู้จักกล่าวคำขอบคุณเมื่อได้รับสิ่งของ รู้จักแยกแยะสิ่งของ พบเจอสิ่งของมอบให้คุณครูทุกครั้ง และเด็กมีมารยาทในการพูด รู้จักฟังเมื่อผู้อื่นพูด รู้จักปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียนขณะเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และมีความกระตือรือร้นทุกครั้งในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา รวมทั้งส่งผลให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ รู้จักการติดตามข่าวสารเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน รู้จักซักถามในสิ่งที่เรียนรู้ มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดให้นักเรียนมีความคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักถ่ายทอดความคิดออกมาเป็นชิ้นงานที่น่าสนใจ นักเรียนสามารถบอกความเหมือนความต่างของสิ่งต่างๆได้ รู้จักการเปรียบเทียบ จำแนกสิ่งต่างๆ สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นได้เข้าใจได้ ด้วยการสะท้อนความคิดออกมาเป็นชิ้นงาน ทั้งภาษา ท่าทาง การอ่าน จากกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์

๓. จุดเด่น

เด็กมีร่างกายเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สามารถดูแลสุขภาพและหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี ผลการดำเนินงาน ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป เฉลี่ยทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๓.๒๔

๔. จุดควรพัฒนา

ด้านการมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาที่เกิดจากการอ่านการทำกิจกรรมเสริมสติปัญญาให้เหมาะสมตามวัยการพัฒนา ปลุกฝังในเรื่องสุขนิสัยที่ดี เช่น การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ล้างมือก่อนออกจากห้องน้ำ ห้องส้วม และการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ให้เป็นนิสัย การยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี การใช้คำพูดขอบคุณ ขอโทษ การใช้วาจาสุภาพเหมาะสมกับวัย

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

- กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมจัดหาเครื่องเล่นสนาม
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยปฐมวัย
- กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม
- กิจกรรมสานสัมพันธ์ผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดสมหวังได้มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีรูปแบบการบริหาร การบริหารสถานศึกษาโดยรูปแบบ คุณธรรมพัฒนานักเรียนโดย Somwang's Model (Develop Moral Students By Somwang 's Model) มุ่งองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อนการศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพสำหรับด้านระบบกลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ รวมทั้งได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคมและสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ จัดให้มีอุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่องนอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็กให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เครื่องเล่นน้ำ เล่นทราย ที่เหมาะสมปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัดครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูประจำการที่จบการศึกษาปฐมวัยที่เพียงพอกับชั้นเรียน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องพัฒนาคุณภาพครูด้านการศึกษามุ่งอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษามุ่งทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนได้รับการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร มีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ส่งผลให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้นเจริญเติบโตตามวัยและมีมาตรฐานตรงตามหลักสูตร จัดครูที่มีวุฒิและจบการศึกษาระดับปริญญาตรีและบุคลากรได้รับการพัฒนาจนมีความถนัดในการจัดกิจกรรมให้เด็ก ปรับปรุง ส่งเสริม ในด้านความรู้ ประสบการณ์ และกระบวนการทำงานผ่านการนิเทศจากผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารวิชาการ และกิจกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้PLC ในการเตรียมการและวางแผนการทำงานในปีถัดไป ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องน้ำ โรงอาหาร สนามเด็กเล่นและลานกิจกรรม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้งานครอบคลุมทุกพื้นที่ เพื่อใช้งานควบคู่กับสื่อเทคโนโลยีและการนำเสนอผลงาน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นส่งผลให้มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐

๓. จุดเด่น

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔. จุดควรพัฒนา

จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง กำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

- จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
- ส่งเสริมรักการอ่าน
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- จัดสรรครุอัตราจ้าง ๒ อัตรา
- จัดหาเครื่องเล่นสนาม
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยปฐมวัย
- เด็กดีมีคุณธรรม
- สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

จัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุกๆ ด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตผ่านกระบวนการ วิทยาศาสตร์ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข ภายใต้คำว่า เก่ง ดี มีสุข ประสบการณ์ในรูปแบบบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนผ่านเล่น เพื่อให้เด็กได้ประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งสามารถยืดหยุ่นได้ความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุกๆด้านให้เหมาะสมกับวัยดังนี้ ด้านร่างกาย พัฒนาการเคลื่อนไหวทางร่างกาย เด็กเคลื่อนไหวอย่างเหมาะสมตามจินตนาการเพื่อให้ร่างกายทุกส่วนทั้งกล้ามเนื้อใหญ่มัดเล็กให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพด้านอารมณ์ จิตใจ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ความรู้สึกได้อย่างเหมาะสม รู้จักยับยั้งชั่งใจ รู้จักการรอคอย กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปันมีความรับผิดชอบด้านสังคม เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีวินัยในตนเอง เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ มีสมาธิความระมัดระวังผู้ใหญ่ด้านสติปัญญา มีความคิดริเริ่ม ยืดหยุ่น รู้จักการแก้ปัญหา สื่อสารและมีทักษะความคิดพื้นฐานแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กได้ประสบการณ์โดยตรง จากการเรียนผ่านการเล่น โดยลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองและการเรียนรู้รายกลุ่ม เพื่อก่อให้เกิดความมั่นใจ ความสามัคคี การแบ่งปัน และการรอคอย เพื่อส่งผลให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมความสนใจให้แก่ผู้เรียน ชั้นเรียนมีบรรยากาศเต็มไปด้วยความอบอุ่น ความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกันและกัน ซึ่งเป็นแรงจูงใจภายนอกที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรักการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียน และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่เด็กนักเรียน

ห้องเรียนมีบรรยากาศ แจ่มใส กว้างขวางพอเหมาะ มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ มีการตกแต่งห้องเรียนให้สดใส และมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนการสอน การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดกิจวัตรประจำวัน ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ และการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของเด็ก โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อดำเนินการประเมินไปพัฒนาศักยภาพของเด็กและจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนสามารถดูแลช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย มีความพร้อม ความสนใจในการเรียนรู้และกระบวนการค้นหาคำตอบ เกิดการต้องการเรียนรู้ตลอดเวลา ปฏิบัติคุณลักษณะที่ดีในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ห้องเรียนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กได้รับการปรับปรุงพัฒนาและดูแลรักษา ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย จนได้รับป้าย โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามรอยพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และสามารถเผยแพร่ได้

๓. จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล เด็กเรียนรู้จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งการประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลายและประเมินตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม จนได้รับการยกย่องพร้อมทั้งยังสามารถเป็นแกนนำในการขยายผลในระดับต่างๆ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่หน่วยงานอื่น

๔. จุดควรพัฒนา

การจัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย การพัฒนาเครื่องเล่นสนามและระบบสาธารณูปโภค และการจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

- จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
- ส่งเสริมรักการอ่าน
- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- จัดสรรครูอัตราจ้าง ๒ อัตรา
- จัดหาเครื่องเล่นสนาม
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยปฐมวัย
- เด็กดีมีคุณธรรม
- สานสัมพันธ์ผู้ปกครอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ ใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา เป็นหลัก เน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ มุ่งพัฒนาให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการนำวิธีการสอน เทคนิคต่างๆ ให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ครูใช้สื่อทางเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้จัดทำมีโครงการพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อที่หลากหลาย ค้นหาข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ชุมชนในหมู่บ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาและทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร และมีการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีโครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ความเป็นไทย กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ โครงการฐานการเรียนรู้ สู่มาตรฐานตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน นอกจากนี้ได้ส่งเสริมผู้เรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีระบบแนะแนว และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายยามเช้า

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินซึ่งมีการพัฒนาขึ้นทุกกลุ่มสาระ โดยเฉพาะ วิชา ภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ และผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ อยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ในระดับดีเยี่ยม ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน RT (ป. ๑) อยู่ในระดับ ดีมาก อ่านออกเสียงร้อยละ ๘๔.๐๙ การอ่านรู้เรื่อง ๙๕.๔๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๑๘ อีกทั้งการอ่าน ในระดับชั้น ป.๑-ม.๓ สามารถอ่านได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพที่สดใส มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๙ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รักการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๖ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร รักการทำงาน และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับวัย มีจิตใจที่เอื้อต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบิดา มารดา ผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดความสามารถของผู้อื่น และวัฒนธรรมความเป็นอยู่ที่แตกต่างกัน ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยของตนเอง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม รู้จักรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดแหล่งอบายมุข เลือกรูปแบบในสิ่งที่ดี รับประทานอาหารที่เกิดประโยชน์ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ยอมรับกฎ กติกา ของกลุ่มที่ตกลงร่วมกันของสถานศึกษาและสังคม

๓. จุดเด่น

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศและสังกัด คือ วิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์
- ผู้เรียนกล้าแสดงออก เห็นคุณค่าของตนเอง มีสัมมาคารวะ มีจิตสาธารณะ พัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน มีผลงานด้านดนตรี-นาฏศิลป์และการกีฬา
- ผู้เรียนปกติ อ่านออกเขียนได้ เหมาะสมตามวัย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถนะทางกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๔. จุดควรพัฒนา

- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงกว่าระดับประเทศและสังกัด
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการเขียน การอ่านสรุปใจความสำคัญ ให้ได้น้อยกว่าที่ครอบคลุม
- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้นใน โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการคิดและการอ่าน

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรองไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ในโครงการเรียนรู้สู่อาชีพ

๔) พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ในโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๕) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา ใน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระหลัก

๖) พัฒนาให้นักเรียน มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษามีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยในโครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ความเป็นไทยและโครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ตามรูปแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาไตรภาคีระบบ (ดี^๓) เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาคือ เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และได้้นำแผนเป็นเครื่องมือสำหรับนำทางในการบริหารจัดการ สามารถจัดทำโครงการและกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาความพร้อมของบุคลากร มีการ PLC ทุกวันจันทร์ เพื่อพัฒนาครูและแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งกันและกันตลอดเวลา รวมถึงมีการจัดอบรมบุคลากร เพื่อให้มีความรู้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น มีการพัฒนาตนเองอยู่อย่างสม่ำเสมอ และมีครูพี่เลี้ยงดูแลนักเรียนเรียนรวม มีการนิเทศติดตามประเมินรายงานผลและนำผลการประเมินไปใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยรูปแบบ คุณธรรมพัฒนานักเรียนโดย

Somwang's Model (Develop Moral Students By Somwang's Model) โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาแกนกลาง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน โดยมีรายวิชาเพิ่มเติม คือการงานสู่อาชีพ เพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะด้านอาชีพ เช่น งานไฟฟ้า การประกอบอาหาร การแปรรูปอาหาร การจับจีบผ้า และสานไหมะพร้าวเป็นชิ้นงานพิธีต่างๆ ทำเหรียญโปรยทาน เป็นต้น รวมถึงมีการศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาอยู่อย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาสถานที่ มีการขยาย และปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงการพัฒนาเพิ่มเติม เปลี่ยนแปลงแหล่งเรียนรู้ ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพซึ่งได้แก่ ห้องพิเศษต่างๆที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แต่บางห้องยังขาดการปรับปรุงซ่อมแซมให้ทันสมัย มีสนามกีฬาที่ได้พัฒนาทางด้านงบประมาณ มีการขอสนับสนุน จากหน่วยงานเอกชน วัดและชุมชนในบริเวณใกล้เคียง เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีในยุคปัจจุบันมาใช้ได้อย่างเหมาะสม สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มที่ โรงเรียนกลายเป็นศูนย์รวมหรือแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน บุคคลในชุมชนเกิดความรู้สึกเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๒. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารได้ดำเนินการ โดยมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ บริหารจัดการศึกษาคุณภาพของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและบริหารจัดการสถานศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา จนเกิดผลดีตามลำดับการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาจำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพมากกว่า ๒ ครั้งต่อภาคเรียนคิดเป็น ร้อยละ ๗๔ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษามากกว่า ๒ ครั้งต่อภาคเรียนคิดเป็น ร้อยละ ๖๒

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลของบุคลากรครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหารมากกว่า ๒ ครั้งต่อภาคเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๕๕

ทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง สามารถชนะการแข่งขันกิจกรรมวิชาการในระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน ๒๓ รายการ เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับชาติ ๑ รายการ รองชนะเลิศ ๕ รายการ และได้เหรียญทองรวม ๑๕ รายการเป็นลำดับที่หนึ่งของเขตพื้นที่การศึกษา ครูมีการพัฒนาตนเองได้รับการคัดเลือกได้รับรางวัลครูดีในดวงใจ, รางวัลอวโลติเกศวร อวอร์ด ด้านศิลปะและวัฒนธรรม, รางวัลอวโลติเกศวร อวอร์ด สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, รางวัล MOE AWARDS สาขาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, รางวัลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, รางวัลโครงการคุณธรรมช่วงชั้นที่ ๑ ช่วงชั้นที่ ๒ และช่วงชั้นที่ ๓ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่น เอาใจใส่ของผู้บริหาร แสดงออกถึงภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการทำงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนวัดสมหวัง ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้เด็กได้ศึกษาหาข้อมูลทางโลกออนไลน์ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้พอเพียงกับนักเรียน โดยจัดให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น จัดครูที่เพียงพอกับชั้นเรียน ซึ่งส่งผลให้ครูทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล มีทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคล และรายกลุ่ม มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการประเมินผลตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ทั้งในรูปแบบของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาจากท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน การจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

กระบวนการทำงานผ่านการนิเทศจากผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ และกิจกรรม PLC ในการเตรียมการและวางแผนการทำงานในปีถัดไป

๔. จุดควรพัฒนา

๑) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ควรพัฒนาการนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบและควรส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าอบรมเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพให้มากขึ้น

๓) ศักยภาพการพัฒนาด้านปัจจัยทรัพยากรยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ ควรมีการระดมทรัพยากรเพื่อเพิ่มปัจจัยทรัพยากรให้เพียงพอต่อความต้องการ

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำ

กิจกรรมการจัดการโครงสร้างองค์กร กิจกรรมการจัดระบบควบคุมภายใน กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ กิจกรรมสารสนเทศมีครบ เป็นระบบและทันสมัย กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายใหม่ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐

๒) โครงการนิเทศภายในให้ได้มาตรฐานสู่การบริหารที่เป็นเลิศ

กิจกรรมประชุมประจำเดือนในและนอกสถานที่ กิจกรรมบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน กิจกรรมนิเทศภายใน

๓) โครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กิจกรรมอบรมเทคโนโลยีเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาชีพ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผลิตสื่อและนวัตกรรม กิจกรรมศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ

๔) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา

๕) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และจัดภูมิทัศน์

กิจกรรมประกวดอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ และเขตงาน กิจกรรม Big Cleaning Day กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดบรรยากาศ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

๖) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมหลักฐานและร่องรอยมีดังนี้ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา, แผนงานวิชาการ, แผนการจัดการเรียนรู้, แบบบันทึกหลังสอน, ระเบียบการวัดผลและประเมินผล, การวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล, การวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET, โครงการสอน, งานวิจัยในชั้นเรียน, โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ, กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน, การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน

๗) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ หลักฐานและร่องรอยมีดังนี้ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา, โครงการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ, โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการนิเทศการศึกษา, โครงการวิจัยคุณภาพการศึกษา, โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี, แผนพัฒนาตนเอง (ID-PLAN), โครงการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน จัดทำกำหนดการสอน วิเคราะห์หลักสูตรอย่างรอบด้าน กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ศึกษาและวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์มาออกแบบ วางแผน และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการ ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการของผู้เรียน โดยมีการจัดให้มีชมรม PLC (Professional Learning Community) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อให้ได้มาซึ่งวิธีการที่หลากหลายและมีคุณภาพมากขึ้น ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และการแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างทั่วถึงตลอดจนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง มีการจัดบุคลากรการปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์และความถนัดและจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครู จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง สรุปรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active Learning) ให้ผู้เรียนผ่านการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนและคงทน นักเรียนทำงานเป็นรายกลุ่ม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียน การสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง มีโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ โครงการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ ปลุกฝังให้ผู้เรียนรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมประจำภาคใต้ เช่น หนังตะลุง มโนราห์ รวมถึงนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมด้านต่างๆ อันเป็นผลให้นักเรียนได้รับรางวัลทางด้านนาฏศิลป์มากมายทั้งในระดับภาค และระดับประเทศ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ มีอาชีพ รักงาน ใฝ่รู้ สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ โดยสามารถให้ความรู้เรื่องการปลูกพืชเศรษฐกิจประจำภาค เช่น ปาล์ม ยางพารา ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางจังหวัดได้จัดขึ้น เช่น Right to Play (โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนด้วยการเรียนปนเล่น), โครงการ To be number one, กิจกรรมจิตอาสา, กิจกรรมการสืบสานประเพณีต่างๆ รวมถึงการส่งเสริมอาชีพ

เพื่อพัฒนากระบวนการสอนของครู ครูศึกษาหลักการวัดและประเมินผลโดยยึดจุดมุ่งหมายของการวัด การประเมินผลการเรียนรู้ อยู่บนหลักพื้นฐาน ๒ ประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และ เพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จ ทาง การเรียนของผู้เรียนและมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ยุคดิจิทัล โดยมีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนแสวงหาความรู้นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน และได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมที่โรงเรียนมีความโดดเด่นสู่เวทีโลก เช่น นาฏศิลป์ กิจกรรมกลองยาว ดนตรีไทย รวมถึงกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมต่างๆ ครูส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี ให้ผู้เรียนตระหนักและมีจิตสำนึก ในการร่วมรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อม ช่วยลดภาวะโลกร้อน ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ลดการใช้ถุงพลาสติก เพื่อปลูกฝังพฤติกรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งที่โรงเรียน บ้าน และชุมชน ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เช่น การทดสอบทางการศึกษา O-net, NT, RT และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ด้านหัตถกรรมและอาชีพ รวมถึงการมีงานทำที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนัก มีจิตสำนึก ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาตนเองและครอบครัว ให้มีภูมิคุ้มกันการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านทางการทำโครงการ/กิจกรรม/การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง และนักเรียนขยายความคิดนำไปปรับใช้ในชีวิตได้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

ครูพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย ๒ รูปแบบ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนุกในการเรียนรู้ ครูทุกคนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำสรุปผลการสังเคราะห์ไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน

ครูทุกคนมีแผนการวัดและประเมินนักเรียนชัดเจนตลอดปีการศึกษา (มีการกำหนดสัดส่วนคะแนนจำนวนชิ้นงาน และพฤติกรรมนักเรียน ชัดเจน) มีการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบันทึกผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูจัดให้มีเวทีอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้/แสดงความคิดเห็นของนักเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูทุกคนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหานักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์

ความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สนับสนุนผลการประเมินได้แก่หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ให้นักเรียนเลือกตามความถนัดและความสนใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบันทึกการใช้สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เอกสารการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูมีวิจัยชั้นเรียนและนำไปแก้ไขปัญหามาจริง

๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศชั้นเรียนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน คะแนน O-net เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๔. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- ๑) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒) โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน
- ๓) โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน
- ๔) โครงการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนการเรียนรู้
- ๕) โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง
- ๖) กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนวัดสมหวังใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ข้อมูลผลการประเมินและผลการวิจัยมาเป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ทั้งนี้ได้พยายามส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคคลให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ โดยนำเทคนิคบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการกระจายอำนาจและยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม โดยมอบหมายงานตามความรู้ ความสามารถ และคำนึงถึงความพึงพอใจเป็นหลัก ทั้งนี้ได้ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ งาน คือการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสมหวังมีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ท่ามกลางภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างและนโยบายการศึกษาของรัฐ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ นั้น โรงเรียนได้นำมาจัดทำเป็นกลยุทธ์ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อเป็นเครื่องมือในการผลักดันการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นไปในแนวทางที่สอดคล้องกันตลอดแนว เพื่อให้เกิดความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดสมหวังเป็นโรงเรียนชั้นนำก้าวหน้าเทคโนโลยีผู้เรียนดีมีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการพัฒนาคู-บุคลากร ได้มาตรฐานบริหารจัดการสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทยน้อมนำใจสู่เศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

๑. เร่งรัดประชากรวัยเรียนให้เข้าเรียนทั่วถึงลดอัตราการซ้ำชั้น และออกกลางคัน
๒. ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
๓. พัฒนาระบบบริหารเข้าสู่มาตรฐานสากลบนความร่วมมือของทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาคู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๕. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม
๖. ส่งเสริมอัตลักษณ์ ทักษะชีวิต แนวคิดสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
๗. พัฒนาภูมิทัศน์ จัดบรรยากาศวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้าเรียนและจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเน้นการมีส่วนร่วมเพื่อก้าวสู่ความเป็นโรงเรียนชั้นนำ

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ
๕. ผู้เรียนทุกคนเป็นคนดีมีความรู้สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
๖. ผู้เรียนทุกคนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีทักษะชีวิตปลอดจากสารเสพติดและมีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๗. อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมได้รับการพัฒนาทุกจุด

๔. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นาฏศิลป์ไทยก้าวไกลสู่อาเซียน

๕. อัตลักษณ์ด้านนักเรียน

ยิ้มใส ไหว้สวย

๖. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

เด็กทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสมหวัง มีขั้นตอนดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาปีที่ผ่านมา แล้วนำส่วนที่ยังเป็นมาปัญหามาวางแผนแก้ไขปรับปรุงและส่วนใดต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องก็นำมากำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อดำเนินการต่อไป

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่ายประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนของนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย

๔. นิเทศ ติดตาม กำกับกับการดำเนินการ

๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน/สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ

๗. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๘. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระหลัก	๑. เพื่อพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๒. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ โดยอาศัยกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน ๒๗๔ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ นวัตกรรม การสอน วิทยาศาสตร์ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/ ประเมินการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
๔. พัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ภาษาไทย	๑. เพื่อให้นักเรียนเพิ่มทักษะในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ภาษาไทยที่ดียิ่งขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาการทดสอบระดับชาติ o-net ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและทุกวิชาพัฒนาขึ้น	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑. เพื่อพัฒนาการเด็กให้ ได้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ๒. เพื่อให้ห้องเรียนและ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวก สะอาด ปลอดภัยแก่เด็กมากขึ้น ๓. เพื่อให้ครูเพียงพอต่อ จำนวนนักเรียนจัดจ้างครู ๑ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๑,๐๐๐ บาท	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดสมหวัง ปี การศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒๕ คน และครูจำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๙ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
๖. พัฒนาระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง ๒. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนเป็น สมาชิกสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน ๓. เพื่อพัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนให้มีระบบ อีกทั้งปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์และเจตคติที่ดี	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนวันสมหวัง จำนวน ๒๙ คน และนักเรียน โรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ๕๔๘ คน รวม ทั้งสิ้น ๕๗๗ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการพัฒนา สถานศึกษา สู่ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. พัฒนาระบบการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน การจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อสร้างฐานการ เรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ๓. เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้โดยการ ปฏิบัติจริง	นักเรียนโรงเรียนวัด สมหวัง จำนวน ๕๔๘ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๒. โครงการส่งเสริม นาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	๑. เพื่อฝึกทักษะและ ความคิดสร้างสรรค์ใน กิจกรรมนาฏศิลป์ ๒. เพื่อนำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการกับ นาฏศิลป์ ๓. เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ และเกิดทักษะนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี ๔. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักและเห็น ความสำคัญในเรื่อง นาฏศิลป์	๑. นักเรียนโรงเรียนวัด สมหวัง รวมทั้งสิ้น ๕๕๑ คน ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวม ทั้งสิ้น ๒๙ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๓. ส่งเสริมผู้เรียน ทางด้านศิลปะ	๑. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ ๒. เพื่อสร้างบรรยากาศ ภายในโรงเรียนเหมาะสม ในด้านการจัดการเรียน การสอน ๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่มีความสนใจและมี ความถนัดด้านสุนทรียภาพ ให้มีความเป็นเลิศ	- นักเรียนระดับประถม ศึกษา จำนวน ๓๑๗ คน - นักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๒ คน	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
๔. ดนตรีไทยสู่ความเป็น เลิศ	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะความสามารถ ทางด้านดนตรีไทยให้กับ ผู้เรียนที่มีความสนใจ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำความรู้และทักษะที่ได้ ไปเผยแพร่สู่สาธารณชน เนื่องในโอกาสต่าง ๆ ๓. เพื่อซ่อมแซมเครื่อง ดนตรีไทยให้พร้อมใช้งาน ตลอดเวลา	นักเรียนชุมนุมดนตรีไทย และนักเรียนที่มีความสนใจ ด้านดนตรีไทยโรงเรียนวัด สมหวัง จำนวน ๓๐ คน	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
๕. สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	๑. เพื่อประโยชน์ใน การศึกษา ค้นคว้า และการ เรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้าง องค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนเข้าใจ และเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๓. เพื่อให้นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน ร่วมมือ ร่วมปฏิบัติ กิจกรรมจนเกิดประโยชน์ ถึงท้องถิ่น	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๖. วันสำคัญ สร้างสรรค์ความเป็น ไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดย การปฏิบัติจริงเนื่องใน วันสำคัญของชาติ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนตระหนักถึง ความสำคัญทาง ศาสนา ๓. เพื่อส่งเสริม สร้างสรรค์บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างสรรค์ความเป็น ไทย	ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ผู้บริหาร คณะครู ๒๙ คน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๕๑ คน จำนวนทั้งหมด ๕๗๐ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๗. โครงการพัฒนา สถานศึกษาสู่ โรงเรียนคุณธรรมชั้น นำ	๑. เพื่อให้นักเรียนมี วิถีชีวิตที่สอดคล้องกับ หลักศาสนาที่ตนนับถือ ๒. เพื่อให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและ อบายมุข ๓. เพื่อให้นักเรียน เห็นคุณค่าของการทำ ความดี ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน โรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ผู้บริหาร ๑ คน ครูและ บุคลากร ๒๗ คน นักเรียน ๕๔๘ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกพูดสื่อสารภาษาพม่า และสามารถเข้าใจภาษาพม่าไปประยุกต์ใช้ในทักษะชีวิตประจำวัน	นักเรียน โรงเรียนวัดสมหวัง มี ส่วนร่วมสนใจ ในกิจกรรม จำนวน ๕๔๘ คน	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๒. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการคิดและการอ่าน	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๒. เพื่อให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ และนำความรู้จากการอ่าน การใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้หนังสือและสื่ออื่น ๆ ในห้องสมุดพัฒนาความรู้ในทุก ๆ ด้าน	นักเรียน โรงเรียนวัดสมหวัง มี ส่วนร่วมสนใจ ในกิจกรรม จำนวน ๕๔๘ คน	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนวัดสมหวังและนักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความรู้และพัฒนาตนเองให้ตรงกับ ความสามารถ ของนักเรียน ตามความ	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

		ณัฏและ ความสนใจ จำนวน ๔๒๓ คน และ ครูผู้สอน จำนวน ๒๙ คน	
--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๔. โครงการโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑. เพื่อพัฒนา ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง ๒. เพื่อปรับทัศนคตินักเรียนต่อภาษาอังกฤษ	นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง มีส่วนร่วมสนใจในกิจกรรม จำนวน ๕๔๘ คน	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
๕. โครงการส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนรวม	๑. เพื่อให้เด็กเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการจัดกระบวนการเรียนการสอนในการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนร่วมและพัฒนาคุณภาพ	๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพสามารถมีชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขร้อยละ ๘๕ ๒. ครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕ ๓. นักเรียนที่มีความ	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

	การศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	บกพร่องทางการเรียนรู้ พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ ร้อยละ ๘๕	
--	---	--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๖. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคต่าง ๆ ที่เกิดในวัยเด็ก	นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ๕๓๘ คน และบุคลากรทางสถานศึกษา จำนวน ๒๙ คน รวมเป็นจำนวน ๕๖๗ คน นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ๕๓๘ คน และบุคลากรทางสถานศึกษา จำนวน ๒๙ คน รวมเป็นจำนวน ๕๖๗ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
๗. อาหารกลางวันมีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักโภชนาการ (Thai school lunch) ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และลดภาวะทุพโภชนาการ	นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๓๖ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๘. ส่งเสริม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาทุกคนจำนวน ๕๔๘ คน และครูโรงเรียนวัดสมหวังจำนวน ๒๗ คน รวมทั้งสิ้น ๕๗๕ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	๑. เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพ และความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีวิสัยทัศน์ในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับกิจกรรมสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ๒๙ คน	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
๒. โครงการสมานฉันท์สัมพันธ์ชุมชน	๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด ๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง รวมทั้งสิ้น ๕๕๑ คน - นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๒ คน - นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๑๗ คน - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๒ คน ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๙ คน	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำ	๑. จัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ๒. บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวนผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓
๒. โครงการนิเทศภายในให้ได้มาตรฐานสู่การบริหารที่เป็นเลิศ	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวนผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	สนองมาตรฐานที่
๓. โครงการจัดระบบงานการเงิน พัสดุ และบัญชี	๑. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผน ๒. เพื่อให้มีการจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ ๓. เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ	ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน รวมจำนวน ๒๘ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
๔. โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และจัดภูมิทัศน์	๑. เพื่อพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาดสวยงาม ๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ในการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน	ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนวัดสมหวังและนักเรียนชั้นป.๑ – ม.๓ มีความรู้และพัฒนาตนเองให้ตรงกับความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ จำนวน ๔๒๓ คน และครูผู้สอนจำนวน ๒๙ คน	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

๙. ผลการพัฒนาคุณภาพตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๙.๑ ผลการดำเนินงาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานที่
๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ	๕๐	๘๗.๑๖	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๒. แข่งขันทักษะวิชาการ	๘๐	๙๑.๓๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๓. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๗๕	๘๒.๓๒	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
๔.โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ภาษาไทย	๘๐	๘๖.๕๘	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๕.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
๖.โครงการพัฒนาระบบสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	๘๐	๕๓.๗๗	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๗. โครงการการงานสู่อาชีพ	๙๐	๙๐	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานที่
๑.โครงการพัฒนาสถานศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๙๐.๐๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๒.โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๓.โครงการส่งเสริมผู้เรียนทางด้านศิลปะ	๘๐	๘๐	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
๔.โครงการพัฒนาดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ	๘๐	๗๘.๑๐	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒
๕.โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์	๘๐	-	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓
๖.โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ความเป็นไทย	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๗.โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ
โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	๘๐	๔๐.๐๐	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๒. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการคิดและการอ่าน	๘๐	๘๖.๕๘	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๓. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
๔. โครงการโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๘๐	-	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
๕. โครงการส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนรวม	๘๕	-	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๒,๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
๖. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๙๐	๙๔.๑๕	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓
๗. โครงการอาหารกลางวันมีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๐๐	-	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
๘. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๙๐	๙๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครูบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
๒. โครงการสมานฉันท์สัมพันธ์ชุมชน	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	สนองมาตรฐานที่
๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำ	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑,๒,๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑,๒,๓
๒. โครงการนิเทศภายในให้ได้มาตรฐานสู่การบริหารที่เป็นเลิศ	๘๕	๘๕	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
๓. โครงการจัดระบบงานการเงิน พัสดุ และบัญชี	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
๔. โครงการพัฒนา อาคาร สถานที่ และจัดภูมิทัศน์	๑๐๐	๑๐๐	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒

บทที่ ๓
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	โครงการ	ยอดเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
	แผนงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑	ค่าสาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐	
๒	ซ่อมแซมครุภัณฑ์	๔๐,๐๐๐	
๓	ซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐	
๔	วัสดุการศึกษา	๑๘๐,๐๐๐	
๕	วัสดุสำนักงาน	๖๐,๐๐๐	
๖	ค่ารับรอง	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๖๙๐,๐๐๐	
	โครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
๑	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๙๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ (เรียนฟรี)	๑๒๘,๗๖๐	
๓	กิจกรรม ICT เพื่อการเรียนรู้	๕๐,๐๐๐	
๔	กิจกรรมค่ายวิชาการ	๓๐,๐๐๐	
๕	ค่าหนังสือเรียน	๓๓๑,๕๖๗	
๖	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙๘,๑๕๐	
๗	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๙๒,๖๗๐	
	รวม	๑,๐๒๑,๑๔๗	
	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๒๕,๐๐๐	
	รวม	๒๒๕,๐๐๐	
งานบริหารวิชาการ			
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำ	๓๐,๐๐๐	นายสาธิต สร้างสกุล
	๑.๑ กิจกรรมการจัดการโครงสร้างองค์กร	๖,๐๐๐	นายสาธิต สร้างสกุล
	๑.๒ กิจกรรมจัดการระบบควบคุมภายใน	๔,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา อนันตกระจาย

	๑.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	๔,๐๐๐	นางมารศรี ศรีสมบัติ
	๑.๔ กิจกรรมสารสนเทศมีครบ เป็นระบบและทันสมัย	๖,๐๐๐	ว่าที่รต.หญิงมัลลิกา ชุมทอง
	๑.๕ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายใหม่ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐	๑๐,๐๐๐	นางมารศรี ศรีสมบัติ
	รวม	๓๐,๐๐๐	
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ๔ กลุ่มสาระ	๓๒,๐๐๐	นางมารศรี ศรีสมบัติ
	๒.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๒๒,๐๐๐	
	๒.๒ กิจกรรมสอบประเมินผลนักเรียน	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๓๒,๐๐๐	
๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล	๑๒,๐๐๐	นายนิรันดร์ โอทอง
	๓.๑ กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิด โดยโครงงานฐานวิจัย	๔,๐๐๐	นางสาวอนันท์,นางสาวฐิติมา
	๓.๒ กิจกรรมพัฒนาห้องยกระดับ	๘,๐๐๐	นายนิรันดร์ โอทอง
	รวม	๑๒,๐๐๐	
๔	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	นางมารศรี ศรีสมบัติ
	๔.๑ ฝึกซ้อมก่อนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐	
	๔.๒ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ	๕๐,๐๐๐	
	รวม	๑๐๐,๐๐๐	
๕.	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน	๑๖,๕๐๐	นายโสธัส ปุ่นสุวรรณ
	๕.๑ กิจกรรมช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	๓,๐๐๐	
	๕.๒ กิจกรรมการตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า	๒,๐๐๐	
	๕.๓ กิจกรรมการซ่อมตรวจเช็คเครื่องยนต์เบื้องต้น	๑,๕๐๐	
	๕.๔ กิจกรรมงานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๑๖,๕๐๐	
๖	โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้สู่ตามหลักการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร
	๖.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร
	๖.๒ กิจกรรมฐานการเรียนรู้	๗,๐๐๐	นายภูเบศ เสนา
	๖.๓ กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	๕,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร นางศิรินันท์ เทียนแก้ว

	รวม	๒๐,๐๐๐	
๗	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการคิดและการอ่าน	๒๐,๐๐๐	น.ส.ทิพย์วรรณ จันทศรี
	๗.๑ กิจกรรมยอตนักเขียน เขียนน้กอ่าน	๕,๐๐๐	ครูประจำวิชา
	๗.๒ กิจกรรมอ่านดังๆให้แม่ฟังวันละ ๑หน้า	๕,๐๐๐	นางสาวภัทรา ดำคง
	๗.๓ กิจกรรมจัดทำสื่อนวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวทิพย์วรรณ จันทศรี
	รวม	๒๐,๐๐๐	
๘	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๓๓,๐๐๐	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
	๘.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
	๘.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘,๐๐๐	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
	๘.๓ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	น.ส.เสาวนิตย์ หวังกุ่ม
	๘.๔ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๒,๐๐๐	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
	รวม	๓๓,๐๐๐	
๙	โครงการส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ	๓๕,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
	๙.๑ กิจกรรมนาฏศิลป์กับภูมิปัญญาไทย	๗,๐๐๐	
	๙.๒ กิจกรรมยามเช้าสวยด้วยนาฏศิลป์	๕,๐๐๐	
	๙.๓ กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	๑๐,๐๐๐	
	๙.๔ กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	๕,๐๐๐	
	๙.๕ กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยร่วมามาตรฐาน	๘,๐๐๐	
	รวม	๓๕,๐๐๐	
๑๐	โครงการส่งเสริมผู้เรียนทางด้านศิลปะ	๑๐,๐๐๐	นายธีรพร จันทโรชตะ
	๑๐.๑ ประติมากรรมสากล	๔,๐๐๐	
	๑๐.๒ กิจกรรมปะติดเศษวัสดุธรรมชาติ	๔,๐๐๐	
	๑๐.๓ กิจกรรมสร้างสรรค์จินตนาการ	๒,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๑๑	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม		ว่าที่รต.หญิงมัลลิกา ชุมทอง
	๑๑.๑ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๓,๐๐๐	
	๑๑.๑.๑ ชุมนุมเรียงร้อยถ้อยคำ	๓,๐๐๐	นางสาวสินาภรณ์ วรรณศิลป์
	๑๑.๑.๒ ชุมนุมนักวิทยาศาสตร์น้อย+คณิต	๔,๐๐๐	นางสาวธนันท์ นุ่นจำนงค์

	๑๑.๑.๓ ชุมนุมศิลปะ	๓,๐๐๐	นายธีรพร จันทร์โชตะ
	๑๑.๑.๔ ชุมนุมภาษาอังกฤษคิดสนุก	๓,๐๐๐	นางสุวิมล แยมมยาสุจิริต
	๑๑.๒ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๒๒,๐๐๐	
	๑๑.๒.๑ ชุมนุมวิทยาศาสตร์การกีฬา	๓,๐๐๐	นายภูเบศ เสนา
	๑๑.๒.๒ ชุมนุมจิตอาสา	๓,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร
	๑๑.๒.๓ ชุมนุมอาหาร	๓,๐๐๐	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว
	๑๑.๒.๔ ชุมนุมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓,๐๐๐	นางมารศรี ศรีสมบัติ
	๑๑.๒.๕ ชุมนุมนานาศิลป์	๓,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
	๑๑.๒.๖ ชุมนุมดนตรีไทย	๓,๐๐๐	น.ส.ชินภัค ญ ระนอง
	๑๑.๒.๗ ชุมนุมเอแมท+คำคม	๔,๐๐๐	น.ส.สุกัญญา อนันตกระจาย น.ส.ภัทรา คำคง
	๑๑.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒๘,๐๐๐	
	๑๑.๓.๑ ชุมนุมศิลปะการแสดง	๔,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
	๑๑.๓.๒ ชุมนุมคอมพิวเตอร์	๔,๐๐๐	ว่าที่ รต.หญิงมัลลิกา ชุมทอง
	๑๑.๓.๓ ชุมนุมหุ่นยนต์	๔,๐๐๐	นายโสธธัส ปุ่นสุวรรณ
	๑๑.๓.๔ ชุมนุมดนตรีไทย	๔,๐๐๐	น.ส.ชินภัค ญ ระนอง
	๑๑.๓.๕ ชุมนุมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔,๐๐๐	นางพัฒนา อินทรกำเนต
	๑๑.๓.๖ ชุมนุมศิลปะเพื่อชีวิต	๔,๐๐๐	นายธีรพร จันทร์โชตะ
	๑๑.๓.๗ ชุมนุมเอแมท+คำคม	๔,๐๐๐	นางสาวเสาวนิตย์ หวังกุ่ม น.ส.ทิพวรรณ จันทร์ศรี
	รวม	๖๓,๐๐๐	
๑๒	โครงการพัฒนาการอ่านการเขียนและคิดวิเคราะห์ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นางสาวภัทรา คำคง
	๑๒.๑ กิจกรรมทำสื่อวัฒนธรรมเกี่ยวกับภาษาไทย	๕,๐๐๐	
	๑๒.๒ กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก	๓,๐๐๐	
	๑๒.๓ กิจกรรมแข่งขันโต้ว่าที และพาที่สร้างสรรค์	๒,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๑๓.	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๑๘,๐๐๐	นางพัฒนา อินทรกำเนต
	๑๓.๑ กิจกรรม Phonics เพื่อทักษะออกเสียงคำศัพท์	๓,๐๐๐	
	๑๓.๒ กิจกรรม Role Play	๔,๐๐๐	
	๑๓.๓ สนทนา Situation	๑๐,๐๐๐	

		๑๘,๐๐๐	
๑๔.	โครงการดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	น.ส.ชินภัค ณ ระนอง
	๑๔.๑ กิจกรรมค่ายดนตรี	๑๐,๐๐๐	
	๑๔.๒ ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย	๙,๐๐๐	
	๑๔.๓ กิจกรรมดนตรีไทยสู่ชุมชน	๑,๐๐๐	
	รวม	๒๐,๐๐๐	
๑๕.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเรียนรวม	๑๐,๐๐๐	นางธนพร อินทร์แก้ว
	๑๕.๑ นำนักเรียนไปพบแพทย์ผู้ชำนาญเพื่อตรวจนักเรียนที่มีความเสี่ยง	๘,๐๐๐	
	๑๕.๒ สื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ	๒,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	
๑๖.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑๖๐,๐๐๐	น.ส.พวงรัตน์ จันทน์เอียด นางกาญจนา ชูแก้ว
	๑๖.๑ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	นางสาวปติตตา อินทร์แก้ว
	๑๖.๒ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยปฐมวัยและจัดหาเครื่องเล่นสนาม	๔๐,๐๐๐	น.ส.พวงรัตน์ จันทน์เอียด
	๑๖.๓ กิจกรรมจัดสรรครุภัณฑ์ ๒ อัตรา	๗๐,๐๐๐	น.ส.พวงรัตน์ จันทน์เอียด นางกาญจนา ชูแก้ว
	รวม	๑๖๐,๐๐๐	
	งานบริหารงานบุคคล ๑๕%		
๑๗.	โครงการนิเทศภายในให้ได้มาตรฐานสู่การบริหารที่เป็นเลิศ	๒๐,๐๐๐	นายสาธิต สร้างสกุล
	๑๗.๑ กิจกรรมประชุมประจำเดือนในและนอกสถานที่	๑๕,๐๐๐	
	๑๗.๒ กิจกรรมบันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน	๒,๐๐๐	
	๑๗.๓ กิจกรรมนิเทศภายใน	๓,๐๐๐	
	รวม	๒๐,๐๐๐	
๑๘.	โครงการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	๑๒๕,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
	๑๘.๑ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	
	๑๘.๒ กิจกรรมนิเทศการสอน	๕,๐๐๐	
	๑๘.๓ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผลิตสื่อและนวัตกรรม	๒๐,๐๐๐	
	๑๘.๔ กิจกรรมศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้	๙๐,๐๐๐	
	รวม	๑๒๕,๐๐๐	

งานบริหารงบประมาณ ๑๐%			
๑๙	โครงการพัฒนาระบบงบประมาณ พัสดุ บัญชี	๕๕,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา
	๑๙.๑ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา
	๑๙.๒ กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษาและระบบบัญชี	๒๕,๐๐๐	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
	๑๙.๓ กิจกรรมระดมทรัพยากร	๒๐,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
	รวม	๕๕,๐๐๐	
งานบริหารทั่วไป ๓๕%			
๒๐	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๐,๐๐๐	นายภูเบศ เสนา
	๒๐.๑ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	๘๐,๐๐๐	นายภูเบศ เสนา
	๒๐.๒ กิจกรรมพัฒนาสุขภาพดีถ้วนหน้า อนามัยโรงเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.สิรินทรา อภัยกุล
	๒๐.๓ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	น.ส.สิรินทรา อภัยกุล
	๒๐.๔ ปรับปรุงห้องพยาบาล	๑๐,๐๐๐	นายภูเบศ เสนา
	รวม	๑๐๐,๐๐๐	
๒๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และจัดภูมิทัศน์	๑๓๕,๐๐๐	นายธีรพร จันทระโชติ
	๒๑.๑ กิจกรรมประกวดอาคารห้องเรียน ห้องน้ำ และเขตงาน	๓๐,๐๐๐	นายธีรพร จันทระโชติ
	๒๑.๒ กิจกรรม Big Cleaning Day	๑๕,๐๐๐	นายธีรพร จันทระโชติ
	๒๑.๓ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดบรรยากาศ	๘๐,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร
	๒๑.๔ กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร
	รวม	๑๓๕,๐๐๐	
๒๒	โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร นายนิรันดร์ โอ้ทอง
	๒๒.๑ จัดทำข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์	๘,๐๐๐	
	๒๒.๒ จัดหา และปลูกพืชท้องถิ่น และพืชหายาก	๕,๐๐๐	
	๒๒.๓ จัดทำสมุดภาพตัวอย่างพันธุ์พืช	๗,๐๐๐	
	รวม	๒๐,๐๐๐	
๒๓	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑,๗๒๔,๐๐๐	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว นางสาวสิรินทรา อภัยกุล
	รวม	๑,๗๒๔,๐๐๐	

๒๔	โครงการประสานสัมพันธ์สมานฉันท์ชุมชน	๓๓,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
	๒๔.๑ กิจกรรมใจประสานใจ	๘,๐๐๐	
	๒๔.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านครู	๑๕,๐๐๐	
	๒๔.๓ กิจกรรมผู้ใหญ่ใส่ใจเด็ก	๕,๐๐๐	
	๒๔.๔ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/กรรมการที่ปรึกษา/เครือข่ายผู้ปกครอง	๕,๐๐๐	
	รวม	๓๓,๐๐๐	
๒๕	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	๓๑,๐๐๐	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
	๒๕.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
	๒๕.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว
	๒๕.๓ กิจกรรมประชาสัมพันธ์ใส่ใจสถานักเรียน	๕,๐๐๐	น.ส.อัจฉรา จุติอมรเลิศ
	๒๕.๔ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	๑,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
	รวม	๓๑,๐๐๐	
๒๖	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ความเป็นไทย	๓๘,๐๐๐	น.ส.ชินภัค ฌ ระนอง น.ส.อมรรัตน์ บุณนาค
	๒๖.๑ กิจกรรมเกี่ยวกับชาติ	๒๘,๐๐๐	น.ส.ฐิติมา พัฒนจร
	๒๖.๒ กิจกรรมเกี่ยวกับศาสนา	๕,๐๐๐	ยางกาญจนา ชูแก้ว
	๒๖.๔ กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	๕,๐๐๐	น.ส.ชินภัค,น.ส.อมรรัตน์
	รวม	๓๘,๐๐๐	
๒๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	๓๘,๐๐๐	น.ส.อัจฉรา จุติอมรเลิศ นางสาวเสาวนิตย์ หวังกุ่ม
	๒๗.๒ กิจกรรมใส่ชุดขาว ขวนน่องเข้าวัด กินมังสวิรัต ขจัดปาณาฯ	๑๐,๐๐๐	
	๒๗.๓ ค่ายคุณธรรม นำชีวิต ขจัดยาเสพติด พิชิตอบายมุข	๒๐,๐๐๐	
	๒๗.๔ เด็กดีศรีสมหวัง ดัง ดี เต็ม เน้นคุณธรรม	๕,๐๐๐	
	รวม		
๒๘	โครงการสหกรณ์ร้านค้า	๒๐,๐๐๐	นางสาวฐิติมา พัฒนจร
	๒๘.๑ สหกรณ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวฐิติมา พัฒนจร
	๒๘.๒ ร้านค้าสวัสดิการ	๑๐,๐๐๐	น.ส.พวงรัตน์ จันทร์เอียด
	รวม	๒๐,๐๐๐	
	รวมเงินทั้งหมด	๕,๐๐๑,๖๔๗	

บทที่ ๔

โครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน ด้วยการทำ SWOT analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อนำมาจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนวัดสมหวัง สามารถสรุปได้ ดังนี้

การวิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดสมหวัง

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S๑)

๑. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
๒. มีการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษา
๓. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๔. โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และมีผลงานเชิงประจักษ์
๕. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะชีวิต และสนองความต้องการของชุมชน

ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S๒)

๑. ผู้ปกครองพึงพอใจในการให้บริการกับผู้ปกครองและนักเรียน
๒. นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ต้องแก้ไขในเรื่อง ระเบียบวินัย การรักษาสัมบัติสาธารณะ การพูดคำหยาบ ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสนใจสื่อออนไลน์

ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M ๑)

๑. ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษา
๒. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
๓. ครูมีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำทางด้านวิชาการและใช้เทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอน
๔. ครูจัดทำสื่อ และพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๖. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. โรงเรียนมีคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษา

ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M๒)

๑. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอ ทำงานด้วยความรวดเร็ว อนุมัติเร็ว ตรวจสอบได้

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)

๑. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการเพียงพอกับจำนวนผู้เรียน
๒. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น ภูมิทัศน์สวยงาม และมีสนามกีฬาเพื่อการออกกำลังกายเพียงพอ
๓. โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอนระดับหนึ่ง

ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)

๑. โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีความสามารถในการบริหารงาน
๒. โรงเรียนมีคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการบริหารวิชาการ
๓. โรงเรียนมีการจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๔. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ
๕. โรงเรียนมีคู่มือการบริหาร
๖. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
๗. โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการ

จุดอ่อน

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S๑)

๑. ระบบการติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนที่ติด ๐,ร,ม.ส. จัดทำได้ไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องพัฒนา
๒. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติงาน

ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S๒)

๑. นักเรียนไม่ชอบคิมนม
๒. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์
๓. ผลการสอบระดับชาติ O-net ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนตั้งไว้

ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M ๑)

๑. บุคลากรบางสาขามีไม่เพียงพอ ปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน
๒. ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้น้อย
๓. บุคลากรยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม
๔. ครูไม่เข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้าง ส่งผลให้งานไม่เป็นระบบ ลำช้า

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓)

๑. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน (ซอฟต์แวร์-การบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน)
๒. ห้องสมุดขาดการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. อาคารสถานที่บางส่วนชำรุดเสียหาย เช่น ประตู หน้าต่าง ระบบประปา

ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)

โรงเรียนได้รับผลกระทบจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้การบริหารงานวิชาการต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตลอด

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S)

๑. วัด ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่างๆ
๒. ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดี และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๓. มีหน่วยงาน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งและหลากหลาย

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมาก เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลทางวิชาการผ่านระบบเครือข่ายที่หลากหลาย

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

๑. โรงเรียนได้นำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน
๒. ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน

ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และมีทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพในอนาคต

อุปสรรค

ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S)

๑. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ดี ทำให้การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนไม่เต็มศักยภาพ
๒. การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อ ส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน
๓. สถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้น
๔. การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุข
๕. การย้ายถิ่นที่อยู่อาศัยของผู้ปกครองทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องในการเรียน
๖. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

มีร้านเกมจำนวนมากส่งผลให้ผู้เรียนติดเกม และมีนิสัยที่ไม่พึงประสงค์

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจส่งผลของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อภาระการเรียนของนักเรียน

ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P)

นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

โครงการปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๒๘ โครงการ

- งานบริหารวิชาการ	๑๖	โครงการ
- งานบริหารบุคคล	๒	โครงการ
- งานบริหารงบประมาณ	๑	โครงการ
- งานบริหารทั่วไป	๙	โครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำ
สนับสนุนกลยุทธ์	ข้อ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	มาตรฐานปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ , ๒, ๓ มาตรฐานขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ , ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาธิต สร้างสกุล นางมารศรี ศรีสมบัติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปราชการซึ่งนำไปสู่ระบบที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและได้รับความเชื่อถือจากประชาชนได้นั้นจะต้องมีจุดเริ่มต้นจากการปฏิปัติราชการที่ผ่านการศึกษาวิเคราะห์ สภาพของหน่วยงาน รวมถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นรอบด้าน ก่อนที่จะกำหนดเป็นรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องการจะใช้ในแต่ละขั้นตอนและที่สำคัญ มาตรา๘(๑) แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ยังกำหนดไว้ว่า การจัดทำแผนปฏิปัติราชการจะต้องสอดคล้องแนวนโยบายแห่งรัฐ นโยบายของรัฐบาล และวัตถุประสงค์สำคัญเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

โรงเรียนวัดสมหวังจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำ เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำ

การจัดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในให้เป็นองค์กรชั้นนำได้แบ่งงานออกเป็น ๔ งาน คืองานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป มีเป้าหมายสูงสุดคือการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ซึ่งจะต้องมีการจัดระบบโครงสร้าง พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ จัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายอย่างมีคุณภาพที่ได้มาตรฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ

๒.วัตถุประสงค์

๑. จัดองค์กรโครงสร้างระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
๒. บริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. สารสนเทศมีครบเป็นระบบและทันสมัย							←					→
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา							←					→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดโครงสร้างองค์กร ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร กร ๒๗ คน	-	-	๖,๐๐๐	นายสาธิต สร้างสกุล
๒. จัดระบบควบคุมภายใน ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร กร ๒๗ คน	-	-	๔,๐๐๐	นายสาธิต สร้างสกุล
๓. พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายใน ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร กร ๒๗ คน	-	-	๔,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา อนันตกระ จาย
๔. สารสนเทศมีครบเป็นระบบและ ทันสมัย ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร กร ๒๗ คน	-	-	๖,๐๐๐	นางมารศรี ศรีสมบัติ
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๑๐,๐๐๐	ว่าที่รต.หญิงมัลลิกา ชุม ทอง

๗.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	ระดับคุณภาพการจัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม
๒	ระดับคุณภาพของการตรวจสอบและถ่วงดุลทุกงาน	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกต
๓	คุณภาพของระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมาก	- สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๔	ระบบข้อมูลสารสนเทศทุกงานเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน	- ตรวจสอบ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบประเมินความพึงพอใจ
๕	หลักสูตรได้รับการพัฒนา	- ตรวจสอบ - ทดสอบ	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบทดสอบ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. การบริหารจัดการเป็นระบบ มีความก้าวหน้า บุคลากรภาคภูมิใจ
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน
๔. โรงเรียนได้ใช้สูตรสถานศึกษาใหม่จากการพัฒนาปรับปรุง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระหลัก
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมารศรี ศรีสมบัติ นางสาวอังฉรา จูติอมรเลิศ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา รวมทั้งการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและ ส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดเป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ ๕๐ และจุดเน้นที่ ๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนวัดสมหวังพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยังอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ เนื่องจากผลการทดสอบต่ำกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระดังกล่าว การพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจที่สำคัญของการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย

สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมนานาชาติ

จากสาเหตุดังกล่าว โรงเรียนวัดสมหวังได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระหลักขึ้น เพื่อพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT ของนักเรียนให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก	๑. ร้อยละของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก เกิดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก กำหนดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติทำงานตามโครงการ	๒. ร้อยละของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก กำหนดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติทำงานตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐
ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก และคณะครูที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๓. ร้อยละของครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก และคณะครู ที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมการสอบประเมินผลนักเรียน	๔.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก	↔											
คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก กำหนดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	↔											
ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก และคณะครูที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		←				→		←				→
กิจกรรมการสอบประเมินผลนักเรียน						↔						↔

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก	-	-	-	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก
คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก กำหนดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	-	-	-	คณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก
ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก และคณะครูที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-	-	๒๒,๐๐๐	ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก และคณะครู
กิจกรรมการสอบประเมินผลนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	ครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก และคณะครู

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก เกิดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	การประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก กำหนดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระและจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	การประเมินตามสภาพจริง	ปฏิทินการปฏิบัติงาน
๓. ร้อยละของครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลักและคณะครู ที่เกี่ยวข้องดำเนินกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	การประเมินตามสภาพจริง	แบบบันทึกการทำกิจกรรม

๔.ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT เพิ่มขึ้นอย่าง น้อยร้อยละ ๓	การทดสอบ	แบบทดสอบ ผลการทดสอบ
--	----------	------------------------

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๓

ลงชื่อ.....

(นางมารศรี ศรีสมบัติ)

ตำแหน่งครูศ.๒โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวิชสังข์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่สากล
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิรันดร์ โอ่ทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนวัดสมหวังจัดการศึกษาในระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้พยายามจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และทันยุคทันเหตุการณ์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองปรับตัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการใช้สื่อ ICT เข้ามาในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาห้องยกระดับให้มีความพร้อมและทันสมัยมีสื่อครบครัน การปรับตัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการคิดโดยโครงงานฐานวิจัย
๒. เพื่อพัฒนาห้องยกระดับให้มีคุณภาพ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง มีส่วนร่วมสนใจในกิจกรรม จำนวน ๕๔๘ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดโดย โครงงานฐานวิจัย	๑.ระดับการรับรู้และความพึงพอใจของ นักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้โดย กระบวนการคิดโดยโครงงานฐานวิจัย	ระดับดี
๒.กิจกรรม พัฒนาห้องยกระดับ	๒.ห้องยกระดับมีสื่อ ICT ครบทันสมัย	ระดับ ๔

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมพัฒนา กระบวนการคิดโดย โครงงานฐานวิจัย							↔					
๒. กิจกรรม พัฒนาห้อง ยกระดับ	←											→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการคิดโดย โครงงานฐานวิจัย ผู้เข้าเข้าร่วม ครูผู้รับผิดชอบ และ นักเรียนนักเรียนที่สนใจจำนวน ๕๔๘ คน			๒,๐๐๐	นางสาวธนันท์ นุ่นจำนงค์
๒. กิจกรรม พัฒนาห้องยกระดับ โดยมีครูผู้รับผิดชอบ	-	๑๐,๐๐๐	-	นายนิรันดร์ โอทอง

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ระดับการรับรู้และความพึงพอใจของนักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้โดยกระบวนการคิดโดยโครงงานฐานวิจัย	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ห้องยกระดับมีสื่อ ICT ครบทันสมัย	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสมหวัง จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองปรับตัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการใช้สื่อ ICT เข้ามาในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาห้องยกระดับให้มีความพร้อมและทันสมัยมีสื่อครบครัน การปรับตัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายนิรันดร์ โอทอง)

ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดสมหวัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียน
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมารศรี ศรีสมบัติ นางสาวสินาภรณ์ วรรณศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหา รวมทั้งการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึงกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ในทุกมิติ โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีประเด็นกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑) พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และ ๔) นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โรงเรียนวัดสมหวัง ในฐานะที่ดูแลรับผิดชอบเรื่องการจัดการศึกษาของผู้เรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ โดยอาศัยกิจกรรมโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ จำนวน ๒๗๔ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนเรื่องการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน เกิดความเข้าใจในเป้าหมายและหลักเกณฑ์ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐
คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ตามความสามารถและความถนัด	๒. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมคัดเลือกเพื่อแข่งขันทักษะวิชาการ	ร้อยละ ๕๐
ฝึกซ้อมก่อนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมฝึกซ้อมอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๔. ร้อยละของผู้เรียนได้ไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน เรื่องการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ												
คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ตามความสามารถและความถนัด												
ฝึกซ้อมก่อนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ												
การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ												

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนเรื่องการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	-	-	-	คณะครู
คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ตามความสามารถและความถนัด	-	-	-	คณะครู
ฝึกซ้อมก่อนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	-	๕๐,๐๐๐	คณะครู
การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-	๕๐,๐๐๐	-	คณะครู

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียน เกิดความเข้าใจในเป้าหมายและหลักเกณฑ์ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	การประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้เข้าร่วมคัดเลือกเพื่อแข่งขันทักษะวิชาการ	การประเมินตามสภาพจริง	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมฝึกซ้อมอย่างเต็มศักยภาพ	การประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต แบบทดสอบ
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้ไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ	การประเมินตามสภาพจริง	ผลการแข่งขัน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางมารศรี ศรีสมบัติ)

ตำแหน่ง ครูศ.๒ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสรัธ ปุณสุวรรณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๖,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ เรียนจบแล้วต้องมียานทำ รองรับการเป็นศูนย์พัฒนาอาเซียน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐบาล ให้มีความเพียงพอและตรงความต้องการของสถานประกอบการ มีขีดความสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล และได้กำหนดกรอบวิธีการที่ต้องจัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยที่สถานศึกษาจะต้องมีฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับความต้องการจำเป็นในพื้นที่ของจังหวัดและอำเภอ และตรงทิศทางการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะต้องให้ภาคประชาชนในสังคม อันได้แก่สถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการบูรณาการการเรียนรู้คู่ไปกับการทำงานและร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพอิสระ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดสมหวังจึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้สู่อาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพเข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบวงจรและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพโดยเฉพาะอาชีพอิสระ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการทำงานการพึ่งตนเองและรักการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีทักษะการจัดการกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์
๒. เพื่อสามารถเลือกใช้วัสดุช่างอุตสาหกรรมและเครื่องมือช่างเพื่อใช้ในการสร้างงานได้อย่างถูกต้องปลอดภัย
๓. เพื่อสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออมมุ่งมั่นอดทน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนวัดสมหวัง

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑ กิจกรรมช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร	๑. อธิบายการเดินสายไฟฟ้าในอาคารได้ ๒. อธิบายมาตรการความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าได้ ๓. ใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าได้ ๔. บอกชนิดและประเภทของสายไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า สัญลักษณ์และวงจรไฟฟ้าประเภทของวงจรแสงสว่างได้ ๕. ติดตั้งไฟฟ้าเบื้องต้นได้ ๖. ใช้อุปกรณ์ป้องกัน ๗. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	ร้อยละ ๑๐๐
๒ กิจกรรมการตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า	๑. หลักการทำงานและส่วนประกอบของอุปกรณ์ไฟฟ้าประเภทแสงสว่าง ๒. สาเหตุที่ทำให้อุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุด การตรวจซ่อมและเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าประเภทแสงสว่าง ๓. การป้องกันอันตรายระหว่างการตรวจซ่อม วิธีบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า การป้องกันอันตรายระหว่างการตรวจซ่อม ๔. หลักการทำงานและส่วนประกอบของอุปกรณ์ไฟฟ้า สาเหตุที่ทำให้อุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุด การตรวจซ่อมและเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า การป้องกันอันตรายระหว่างการตรวจซ่อม การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า	ร้อยละ ๑๐๐
๓ กิจกรรมการซ่อมตรวจเช็คเครื่องยนต์เบื้องต้น	๑. อธิบายโครงสร้าง ส่วนประกอบ และหลักการทำงานของเครื่องยนต์ (ชนิดเบนซิน/ดีเซล) ๒. ปฏิบัติจริงเรื่องหลักการทำงานและระบบต่าง ๆ ของเครื่องยนต์ ๓. นำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริตได้	ร้อยละ ๑๐๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๔ กิจกรรมงาน เชื่อมโลหะ เบื้องต้น	๑. เชื่อมไฟฟ้างานแผ่นทำเชื่อมต่างๆตามมาตรฐาน ๒. ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องในการเชื่อมและ ตรวจสอบงานเชื่อมเบื้องต้นได้ตามมาตรฐาน ๓. ทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียรและด้วยความปลอดภัย ๔. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือช่วยจับยึดชิ้นงาน ผลิตและการตกแต่งผิวสำเร็จ ๕. การประมาณราคา	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑ กิจกรรมช่างเดิน สายไฟฟ้าภายใน อาคาร					↔							
๒ กิจกรรมการ ตรวจสอบอุปกรณ์ ไฟฟ้า							↔					
๓ กิจกรรมการซ่อม ตรวจเช็คเครื่องยนต์ เบื้องต้น									↔			
๔ กิจกรรมงาน เชื่อมโลหะเบื้องต้น											↔	

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑ กิจกรรมช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร		๕๐๐	๒,๕๐๐	นายโสรัจ สุน สุวรรณ
๒ กิจกรรมการตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้า		๕๐๐	๑,๕๐๐	นายโสรัจ สุน สุวรรณ
๓ กิจกรรมการซ่อมตรวจเช็ค		๕๐๐	๑,๐๐๐	

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รถยนต์เบื้องต้น				
๔ กิจกรรมงานเชื่อมโลหะเบื้องต้น		๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

กิจกรรมช่างเดินสายไฟฟ้าภายในอาคาร		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. อธิบายการเดินสายไฟฟ้าในอาคารได้ ๒. อธิบายมาตรการความปลอดภัยเกี่ยวกับไฟฟ้าได้ ๓. ใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าได้ ๔. บอกชนิดและประเภทของสายไฟฟ้าและอุปกรณ์ไฟฟ้า สัญลักษณ์และวงจรไฟฟ้า ประเภทของวงจรแสงสว่างได้ ๕. ติดตั้งไฟฟ้าเบื้องต้นได้ ๖. ใช้อุปกรณ์ป้องกันและการต่อลงดินได้ ๗. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	๑. บันทึก ๒. ติดตามการดำเนินงาน	๑.แบบบันทึก ๒. แบบติดตามผล
กิจกรรมการตรวจซ่อมอุปกรณ์ไฟฟ้า		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. หลักการทำงานและส่วนประกอบของอุปกรณ์ ไฟฟ้าประเภทแสงสว่าง ๒.สาเหตุที่ทำให้อุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุด การตรวจซ่อมและเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้าประเภทแสงสว่าง ๓. การป้องกันอันตรายระหว่างการตรวจซ่อม วิธีบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า การป้องกันอันตรายระหว่างการตรวจซ่อม ๔. หลักการทำงานและส่วนประกอบของอุปกรณ์ไฟฟ้าสาเหตุที่ทำให้อุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุด การตรวจซ่อมและเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า การป้องกันอันตรายระหว่างการตรวจซ่อม การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้า	๑. บันทึก ๒. ติดตามการดำเนินงาน	๑.แบบบันทึก ๒. แบบติดตามผล

กิจกรรมการซ่อมตรวจเช็คเครื่องยนต์เบื้องต้น		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. อธิบายโครงสร้าง ส่วนประกอบ และหลักการทำงานของเครื่องยนต์ (ชนิดเบนซิน/ดีเซล) ๒. ปฏิบัติจริงเรื่องหลักการทำงานและระบบต่าง ๆ ของเครื่องยนต์ ๓. นำความรู้จากการฝึกปฏิบัติไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริตได้	๑. บันทึก ๒. ติดตามการดำเนินงาน	๑.แบบบันทึก ๒. แบบติดตามผล
กิจกรรมงานเชื่อมโลหะเบื้องต้น		
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เชื่อมไฟฟ้างานแผ่นทำเชื่อมต่างๆตามมาตรฐาน ๒. ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องในการเชื่อมและตรวจสอบงานเชื่อมเบื้องต้นได้ตามมาตรฐาน ๓. ทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียรและด้วยความปลอดภัย ๔. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือช่วยจับยึดชิ้นงานผลิต และการตกแต่งผิวสำเร็จ ๕. การประมาณราคา	๑. บันทึก ๒. ติดตามการดำเนินงาน	๑.แบบบันทึก ๒. แบบติดตามผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการเรียนรู้สู่อาชีพและทักษะในการประกอบอาชีพเข้าใจมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะ มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

๒. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติงานอาชีพอย่างครบวงจรและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอาชีพอิสระเพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความจำเป็นของการประกอบอาชีพและมองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

๓. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมในการทำงานการพึ่งตนเองและรักการทำงาน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายโสธรธปุ่นสุวรรณ)

ครูผู้ช่วย

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวิชสังข์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษา สู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราพร สุวรรณสมุทร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ อุทยาน และแหล่งการเรียนรู้อื่น อย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ

แหล่งเรียนรู้ในปัจจุบันได้นำปรัชญาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเพื่อจัดแหล่งเรียนรู้โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาประยุกต์ใช้พัฒนาผู้เรียน โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน การตัดสินใจและการกระทำดังพระราชดำรัสของพระองค์อย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังความตระหนักต่อภูมินิเวศน์และภูมิสังคมของตนเองซึ่งจะก่อให้เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนในอนาคตต่อไป

โรงเรียนวัดสมหวังได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เข้ามาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยจัดให้มีฐานการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดแนวความคิดนำไปใช้ปรับเปลี่ยนทักษะชีวิตพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในชีวิตประจำวันอย่างยั่งยืน ในเรื่องต่างๆคือ การจัดสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การจัดฐานจรรจร การทำฐานปุ๋ยหมัก ผักสวนครัว ฐานธนาคารขยะ สวนสมุนไพร การเลี้ยงปลาในบ่อดิน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้เกิดแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อสร้างความเข้มแข็งในกับผู้เรียนโดยการเสริมสร้างความรู้คุณธรรมเพื่อกำกับจิตใจให้ปรากฏเป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ซึ่งสังคมสามารถตัดสินได้ว่าตั้งอยู่บนความดี ความจริง และความงามให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อสร้างฐานการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ๕๔๘ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.ระดับการเรียนรู้และความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี
๒. กิจกรรมฐานการเรียนรู้	๒.ระดับคุณภาพของนักเรียนที่เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ	ระดับ ๔
๓. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	๓.ระดับคุณภาพของนักเรียนที่นักเรียนทำกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	ระดับ ๔

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		←→							←→			
๒. กิจกรรมฐานการเรียนรู้		←→	←→	←→	←→	←→			←→	←→	←→	←→
๓. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต		←→	←→	←→	←→	←→			←→	←→	←→	←→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๓,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร
๒. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้แต่ละวิชา	-	-	๗,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร นางสาวธนันท์ นุ่น จำนงค์
๓. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต - กิจกรรมปู้หมักผักสวนครัว - กิจกรรมตลาดนัดโรงเรียน - ฐานการเรียนรู้สวนสมุนไพร พื้นบ้าน - กิจกรรมออมไข่ไม่ขัดสน	-	-	๕,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร นางศิรินันท์ เทียนแก้ว

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ระดับการเรียนรู้และความพึงพอใจของนักเรียน หลังจากทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ระดับคุณภาพของนักเรียนที่เรียนรู้และปฏิบัติ กิจกรรมฐานการเรียนรู้ต่างๆ	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลการเรียนรู้
๓.ระดับคุณภาพของนักเรียนที่นักเรียนทำกิจกรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต	ตรวจสอบผลงาน	แบบประเมินผลการเรียนรู้

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นำความรู้เกิดแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมั่นคงและยั่งยืน
๒. สร้างความเข้มแข็งในกับผู้เรียนโดยการเสริมสร้างความรู้คู่คุณธรรม
๓. ผู้เรียนมีความสุขจากการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
๔. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่น ลดมลพิษในอากาศและน่าอยู่

ลงชื่อ.....

(นางวรารพร สุวรรณสมุทร)

ตำแหน่งครูศ.๓ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมการคิดและการอ่าน
สนับสนุนกลยุทธ์	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพวรรณ จันทศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดสมหวังจัดการศึกษาในระบบ ตั้งแต่ระดับก่อนประถม - ช่วงชั้นที่ ๓ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ และจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้พยายามจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ แต่ผลจากการประเมินคุณภาพศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระดับไม่น่าพอใจมากนัก ผู้เรียนมีปัญหาในทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ โรงเรียนได้พยายาม หาวิธีการส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลาย แต่ผลออกมายังต้องปรับปรุง ซึ่งการสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความคิด ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านและการคิดจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงระดมความคิดจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการคิดและการอ่านขึ้น โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน พร้อมจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งเห็นคุณค่าของการอ่านแล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า พัฒนาความรู้ในทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของการอ่านหนังสือ และนำความรู้จากการอ่าน การใช้สื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้หนังสือและสื่ออื่น ๆ ในห้องสมุดพัฒนาความรู้ในทุก ๆ ด้าน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวนผู้บริหาร คณะครู ๒๙ คน จำนวนนักเรียน ๕๕๑ คน จำนวนทั้งหมด ๕๘๐ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมยอตนักเขียน เขียนนักร้อง	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนทุกคนสามารถอ่าน คิด และเขียนหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เกณฑ์ผ่าน ๘๐ %	ร้อยละ ๘๐
๒. อ่านดังๆให้แม่ฟังวันละ ๑ หน้า	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนทุกคนสามารถเห็นคุณค่าของการอ่านและอ่านหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เกณฑ์ผ่าน ๘๐ %	ร้อยละ ๘๐
๓. จัดทำสื่อนวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนทุกคนทุกช่วงชั้นสามารถใช้ห้องสมุดพัฒนาความรู้ในทุก ๆ ด้าน และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เกณฑ์ผ่าน ๘๐ %	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมยอตนักเขียน เขียนนักร้อง			↔								↔	
๒. อ่านดังๆให้แม่ฟังวันละ ๑ หน้า	←						→					
๓. จัดทำสื่อนวัตกรรมส่งเสริมกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน		←					→	←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมยอมนักเขียน เขียนนักร้อง นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวังชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาจำนวน ๔๒๓ คน จัดกิจกรรม จำนวน ๒ ครั้ง		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูประจำวิชา
๒. อ่านดังๆให้แม่ฟังวันละ ๑ หน้า ค่าวัสดุในการจัดทำหนังสือเล่ม เล็กให้นักเรียน นักเรียนโรงเรียนวัด สมหวังชั้นประถมศึกษา จำนวน ๓๑๑ คน			๕,๐๐๐	นางสาวภัทรา ดำคง
๓. จัดทำสื่อนวัตกรรมส่งเสริม กระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน ค่าวัสดุในจัดซื้ออุปกรณ์ทำสื่อ และหนังสือ นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง ผู้บริหารและคณะครูจำนวน ๕๘๐ คน			๑๐,๐๐๐	นางสาวทิพวรรณ จันทร์ศรี

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนทุกคน สามารถอ่าน คิด และเขียนหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เกณฑ์ผ่าน ๘๐ %	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนทุกคน สามารถเห็นคุณค่าของการอ่านและอ่านหนังสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เกณฑ์ผ่าน ๘๐ %	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนทุกคน ทุกช่วงชั้นสามารถใช้ห้องสมุดพัฒนาความรู้ในทุก ๆ ด้าน และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เกณฑ์ผ่าน ๘๐ %	ประเมิน	แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมการคิดและการอ่าน โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ส่งเสริมทักษะกระบวนการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนให้กับผู้เรียน เห็นคุณค่าของการอ่าน แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน พร้อมทั้งพัฒนาความรู้ในทุก ๆ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....

(นางสาวทิพวรรณ จันทร์ศรี)

ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวิชสังข์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ควบคู่คุณธรรม เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับเด็กและเยาวชน ที่มุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มากขึ้นในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผล ทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

จากผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีผลการทดสอบพัฒนาขึ้น มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

โรงเรียนวัดสมหวังได้ตระหนักถึงความสำคัญผู้เรียน เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และวิจารณ์ญาณมีความคิดสร้างสรรค์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดที่ครูต้องมีความรู้และประสบการณ์รวมทั้ง สื่อเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับการสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ครูจำเป็นต้องสืบเสาะหาแหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบทเรียนเพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะความสามารถในการวิเคราะห์องค์ความรู้ และสามารถสังเคราะห์ องค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ ที่เพิ่มขึ้น ได้จึงจัดโครงการนี้ขึ้นโดยการสร้างความเข้มแข็งให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ นวัตกรรม การสอนวิทยาศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/ ประเมินการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง ระดับชั้นประถมศึกษา ๓๑๗ จำนวน

นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง ระดับชั้นมัธยมศึกษา ๑๑๒ จำนวน รวมทั้งสิ้น คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.จัดซื้อ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมี วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑.ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายในและภายนอกโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. คลินิกคณิตศาสตร์ -วิทยาศาสตร์	๑.ร้อยละของผู้เรียนสามารถเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๐
๔. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น/ผลการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ร้อยละ ๗๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดซื้อ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์									←			→
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้									←			→
๓. คลินิกคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์		←			→				←			→
๔. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		←				→			←			→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑จัดซื้อ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์			๒๐,๐๐๐	ริญญภัทร์
๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	ริญญภัทร์
๓. คลินิกคณิตศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐	สุกัญญา
๔. พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	-	-	๒,๐๐๐	ริญญภัทร์

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมี วัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	บันทึก	แบบบันทึก
๒.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายในและภายนอกโรงเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.ผู้เรียนสามารถเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น/ผล การทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมี สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม การสอนวิทยาศาสตร์
๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์/ ประเมินการทดสอบระดับชาติ เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางริญญภัสร์ ชัยรัตน์รังสี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	ส่งเสริมนาฏศิลป์ไทยสู่ความเป็นเลิศ
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นความสำคัญทั้งความรู้ควบคู่คุณธรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ เป็นสาระการเรียนรู้หนึ่งที่มีส่วนช่วยพัฒนานักเรียนให้มีความสุขสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมสติปัญญามีสุนทรียภาพและรู้คุณค่าความงามซึ่งมีผลคุณภาพชีวิตมนุษย์มีศักยภาพในการคิด การแสดงออก

โรงเรียนวัดสมหวังมองเห็นว่าการทำให้โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมจุดเด่นให้กับโรงเรียนเป็นสิ่งที่ดี และส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนในด้านนาฏศิลป์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ในด้านนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ นาฏศิลป์สร้างสรรค์ นาฏศิลป์ประยุกต์ ร้องเพลงลูกทุ่งประกอบแดนเซอร์ โดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น อาชีพ ในชุมชน วิถีชีวิต มาสอดแทรกเพื่อความเป็นท้องถิ่นและสู่ความเป็นนาฏศิลป์สากล อีกทั้งยังฝึกให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่วงไกลยาเสพติดหรืออาจจะ มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถนำความรู้กลับไปใช้ในครอบครัว และสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ ความคิด มีทักษะ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันและมองเห็นความสำคัญเกี่ยวกับวิถีชีวิตคนในชุมชน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์ไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย (นาฏศิลป์) โดยการแสดงความสามารถบนเวที
๓. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญด้านนาฏศิลป์ไทย

เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง รวมทั้งสิ้น ๕๕๑ คน
 - นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๒ คน
 - นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๑๗ คน
 - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๒ คน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๙ คน

กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมนาฏศิลป์กับภูมิปัญญาไทย	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านนาฏศิลป์ กับภูมิปัญญาไทยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด - เกณฑ์ผ่าน ๗๕ % ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมเข้าสวดด้วยนาฏศิลป์	ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ - เกณฑ์ผ่าน ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ - เกณฑ์ผ่าน ๗๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ - เกณฑ์ผ่าน ๗๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย รำวงมาตรฐาน	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจนาฏศิลป์ไทยรำวงมาตรฐาน - เกณฑ์ผ่าน ๗๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมนาฏศิลป์กับภูมิปัญญาไทย		←			→			←				→
๒. กิจกรรมเข้าสวดด้วยนาฏศิลป์		←			→							
๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์		←			→			←				→
๔. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์		←			→			←				→
๕. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย รำวงมาตรฐาน		←			→			←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมนาฏศิลป์กับภูมิปัญญาไทย	-	-	๗,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๒. กิจกรรมเข้าสวดด้วยนาฏศิลป์	-	-	๕,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	-	-	๑๐,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๔. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	-	-	๕,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๕. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย รำวงมาตรฐาน	-	-	๘,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมนาฏศิลป์กับภูมิปัญญาไทย	บันทึก	แบบบันทึก
๒. กิจกรรมเข้าสวดด้วยนาฏศิลป์	บันทึก	แบบบันทึก
๓. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	บันทึก	แบบบันทึก
๔. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	บันทึก	แบบบันทึก
๕. กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย รำวงมาตรฐาน	บันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านนาฏศิลป์ไทย
๒. ผู้เรียนได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย (นาฏศิลป์) โดยการแสดงความสามารถบนเวที
๓. ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญด้านนาฏศิลป์ไทย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชะอ้อน ช่วยบำรุง)

คศ. ๓ โรงเรียนวัดสมหวัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนทางด้านศิลปะ
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพร จันทร์โชตะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดสมหวังจัดการศึกษาเป็นในระบบเป็น ๓ ระดับ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้พยายามจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ แต่ผลจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยังอยู่ในระดับไม่น่าพอใจ นักเรียนมี ปัญหาการอ่านไม่ออก การเขียนไม่ได้ ไม่กล้าแสดงออก ขาดการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ และ การคิดสร้างสรรค์ ไม่ค่อยสนใจใฝ่หาความรู้ไม่รักการอ่าน ไม่ชอบเข้าห้องสมุด ขาดทักษะด้านต่างๆ ทางโรงเรียนได้พยายามหาวิธีการส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลาย แต่ผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับพอใช้

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้อง ยึดหลักการจัดการศึกษาว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาดตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุดการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุนทรียภาพ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆด้าน สุนทรียภาพ ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพอีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านสุนทรียภาพ การจัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สวยงาม และพื้นที่ทุกพื้นที่ที่สามารถเสริมการเรียนรู้ เพื่อที่นักเรียนจะได้มีประสบการณ์ในการทำงานศิลปะ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านศิลปะ
๒. เพื่อสร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดด้านสุนทรียภาพให้มีความเป็นเลิศ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๑๗ คน
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๒ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประติมากรรมสากล	- โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถด้านประติมากรรม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ประติมากรรมวัสดุธรรมชาติ	- โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถด้านประติมากรรมวัสดุธรรมชาติ	ร้อยละ ๘๐
๓. สร้างสรรค์จินตนาการ	- โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนที่มีความสามารถด้านประติมากรรมวัสดุธรรมชาติ	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประติมากรรมสากล		←					→	←				→
๒. ประติมากรรมวัสดุธรรมชาติ									←		→	
๓. สร้างสรรค์จินตนาการ		←					→	←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประติมากรรมสากล	-	-	๔,๐๐๐	นายธีรพร จันทโรชตะ
๒. ปะติศเศวสัศดุศรรมชาตศ	-	-	๔,๐๐๐	นายธีรพร จันทโรชตะ
๓. สร้้างสรรรค์จศนตนาการ	-	-	๒,๐๐๐	นายธีรพร จันทโรชตะ

๗.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	- โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนที่มี ความสามารถด้านประติมากรรม	- ดูจากผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ - ผลการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒	- โรงเรียนมีตัวแทนนักเรียนที่มี ความสามารถด้านปะติศเศวสัศดุศรรมชาตศ	- ดูจากผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ - ผลการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓	- โรงเรียนมีภาพวาดคุณภาพของ นักเรียน ๕๐ ภาพ	- ดูจากผลงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันประติมากรรมในรายการศิลปะหัตถกรรมระดับเขตไป
แข่งระดับภาค ทั้งระดับประถมและมัธยม
- ๒.นักเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันปะติศเศวสัศดุศรรมชาตศในรายการศิลปะหัตถกรรมระดับเขตไปแข่งระดับ
ภาค ทั้งระดับประถมและมัธยม
๓. โรงเรียนมีภาพวาดคุณภาพของนักเรียน ๕๐ ภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธีรพร จันทโรชตะ)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๒ โรงเรียนวัดสมหวัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีซังข์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน/กิจกรรมชุมนุม
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิงมัลลิกา ชุมทอง นางสาวจิตติมา พัฒนจร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๖๓,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแก่วิธีการเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศโดยจัดทั้งที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคยึดหลัก ๔ ประการ คือ ประหยัดเงินงบประมาณแผ่นดิน มีความโปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติตามน้อยที่สุด มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา

สำหรับการจัดสรรรายการตามนโยบายเรียนฟรี แบ่งออกเป็น ๕ หมวด ได้แก่ หมวดเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบชุดนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียนและการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีศักยภาพในทุกด้าน และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะหลักสูตรสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมชุมนุม ตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ม.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความชื่นชอบที่แตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งโรงเรียนวัดสมหวังได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำไปใช้ต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้นจึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามความถนัดและความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนวัดสมหวังและนักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความรู้และพัฒนาตนเองให้ตรงกับความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ จำนวน ๔๒๓ คน และครูผู้สอน จำนวน ๒๙ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
กิจกรรมชุมนุม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และพัฒนาตนเองตรงตามความถนัดและความสนใจในการเรียนชุมนุม และการจัดกิจกรรมชุมนุมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด -ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ % ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมชุมนุม		←				→		←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมชุมนุม ระดับชั้น ป.๑-๓ มีจำนวน ๔ ชุมนุม ระดับชั้น ป.๔-๖ มีจำนวน ๗ ชุมนุม ระดับชั้น ม.๑-๓ มีจำนวน ๗ ชุมนุม			๑๓,๐๐๐ ๒๒,๐๐๐ ๒๘,๐๐๐	คุณครูในโรงเรียน วัดสมหวัง ระดับชั้น ป.๑ –ม.๓

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และพัฒนาตนเองตรงตาม ความถนัดและความสนใจในการเรียนชุมนุมและการจัด กิจกรรมชุมนุมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด -ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	จำนวนครั้ง	แบบบันทึก
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนครั้ง	แบบบันทึก

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนที่เรียนกิจกรรมชุมนุม ตั้งแต่ชั้น ป.๑ – ม.๓ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความถนัดและความชื่นชอบที่แตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งโรงเรียนวัดสมหวังได้เล็งเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมชุมนุม เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกพัฒนาตนเองตามความถนัด ความสนใจ รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำไปใช้ต่อเรื่องอย่างมีคุณภาพของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(ว่าที่ ร.ต.หญิงมัลลิกา ชุมทอง)
ตำแหน่ง ครูศศ.๑ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ภาษาไทย
สนับสนุนกลยุทธ์	ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรา ดำคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๕๕และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่๒๒ (หมวด๔) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การอ่านและการเขียน เป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของคน ช่วยพัฒนาทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยการนำความรู้จากการอ่าน การเขียน มาพัฒนาชีวิตเพื่อเป็นรากฐานในการศึกษา ปัจจุบันนักเรียนใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง ผลจากการเสพสื่อทางโลกออนไลน์ ที่มีอิทธิพลเป็นอย่างมากสำหรับวัยรุ่นและเยาวชนเลยส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยที่เป็นภาษาไทยประจำชาติไทย รวมทั้งการเรียนที่นักเรียนต้องมีทักษะภาษาไทยในการสื่อสารเบื้องต้นทั้งการเขียนสะกดคำ การอ่าน หรือการเขียนความเรียงยังขาดทักษะเป็นอย่างมาก ผลคือการเรียนในแต่ละรายวิชาตกต่ำลงเพราะนักเรียนขาดทักษะการใช้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาหลักและภาษาประจำชาติที่ใช้ติดต่อสื่อสารในชีวิต

โรงเรียนวัดสมหวังได้ส่งเสริมและพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ แต่ผลการจากประเมินคุณภาพทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจมากนัก ผู้เรียนมีปัญหาในทักษะการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และไม่สนใจใฝ่หาความรู้ โรงเรียนได้พยายามหาวิธีการส่งเสริมผู้เรียนอย่างหลากหลาย แต่ผลยังต้องปรับปรุง

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดสมหวังจึงมีโครงการเพื่อจะส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารภาษาไทยที่ถูกต้อง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบวัดผลระดับชาติ o-net ในระดับที่ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติอีกทั้งนักเรียนยังมีความภาคภูมิใจในการส่งเสริมและการอนุรักษ์ภาษาไทยโดยการใช้ภาษาให้ถูกหลักเขียนสะกดถูกต้อง รวมทั้งสร้างความพึงพอใจในตัวผู้ปกครองที่นักเรียนมีผลการเรียนและการใช้ภาษาไทยที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเพิ่มทักษะในการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ภาษาไทยที่ดียิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการทดสอบระดับชาติ o-net
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและทุกวิชาพัฒนาขึ้น

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนในโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ๔๒๓ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.สื่อนวัตกรรมภาษาไทย	๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมและได้ใช้สื่อนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐
๒.จัดทำหนังสือเล่มเล็ก	๒.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยการอ่านและเห็นคุณค่าของหนังสือ	ร้อยละ ๙๐
๓.การแข่งขันการโต้วาที	๓.ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันโต้วาที	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.สื่อนวัตกรรมภาษาไทย								←				→
๒.จัดทำหนังสือเล่มเล็ก		←				→						
๓.การแข่งขันการโต้วาที		←				→						

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. สื่อนวัตกรรมภาษาไทย ค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุเพื่อจัดทำสื่อ	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวภัทรา คำคง
๒. จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุเพื่อจัดทำหนังสือเล่มเล็ก	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวภัทรา คำคง
๓. การแข่งขันการโต้วาที นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวังจำนวน ๔๒๓ คน ในการจัดกิจกรรม ๑ ครั้ง	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวภัทรา คำคง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมและได้ใช้สื่อนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบผลงานและการประเมินคุณภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโดยการอ่านและเห็นคุณค่าของหนังสือ	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันโต้วาที	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ดียิ่งขึ้น ทั้งการอ่าน และการเขียน
- ๘.๒ การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-net
- ๘.๓ ผู้ปกครองพึงพอใจในการใช้ภาษาไทยของนักเรียน
- ๘.๔ นักเรียนได้ร่วมอนุรักษ์ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ

ลงชื่อ.....

(นางสาวภัทรา ดำคง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวิชสังข์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม
ผู้เรียน	ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัฒนา อินทรกำเนต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน โดยกำหนดให้ พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน สามารถสร้าง ศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็นพลเมืองอาเซียนที่มีความรอบรู้และการ แข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจ การจัดการศึกษาจึงต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยได้จัดการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพ ใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกในการสื่อสาร เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และเพื่อยกระดับผล O-NET ให้เกิดการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดสมหวังเห็นความสำคัญในเรื่องของการสื่อสารภาษาอังกฤษ ว่าผู้เรียนทุกคน มี ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการจัดการศึกษา ต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และสืบเนื่องจากโรงเรียน วัด สมหวัง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษตกต่ำ จึงเขียนโครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ พัฒนา การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนและปรับทัศนคติของนักเรียนต่อภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง
๒. เพื่อปรับทัศนคตินักเรียนต่อภาษาอังกฤษ

๖.รายละเอียดกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท (ถ้วนจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดการสอน Phonicsเพื่อทักษะออกเสียงคำศัพท์	-	-	๓,๐๐๐	นางพัฒนา
จัดการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้กิจกรรมRole Play	-	-	๔,๐๐๐	นางพัฒนา
ฝึกสนทนา situation หลากหลายอย่างต่อเนื่องเป็นเวลา ๔ เดือนโดยครูเจ้าของภาษา	๖,๐๐๐	-	-	นางพัฒนา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้อง	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนสามารถแสดงบทบาทสมมติได้ถูกต้อง	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนสามารถสนทนา situation ได้ถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมินการพูด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางพัฒนา อินทรกำเนต)

ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดสมหวัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวิชสังข์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	ดนตรีไทยสู่ความเป็นเลิศ
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชินภัค ฌ ระนอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดสมหวังเล็งเห็นถึงความสำคัญของดนตรีไทยซึ่งเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญแขนงหนึ่ง ที่แสดงให้เห็นถึงความคิดสร้างสรรค์จินตนาการและสุนทรีย์ภาพ อันมีเอกลักษณ์เฉพาะ อันเกิดจาก อัจฉริยะภาพของบรรพบุรุษ และได้สืบทอดกันมาหลายชั่วอายุคน จึงเป็นสิ่งที่ดีงามและควรค่าแก่ การอนุรักษ์ ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้เยาวชนเกิดความเข้าใจ เห็นคุณค่าของดนตรีไทยอย่างยั่งยืน

ดังนั้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย โรงเรียนวัดสมหวังจึง ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมทางดนตรีไทย เสริมสร้าง วุฒิภาวะทางอารมณ์ และพัฒนาทักษะการกล้าแสดงออก ทำให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่สู่สาธารณชนเนื่องในโอกาสต่าง ๆ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถทางด้านดนตรีไทยให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปเผยแพร่สู่สาธารณชนเนื่องในโอกาสต่าง ๆ
๓. เพื่อซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชุมนุมดนตรีไทยและนักเรียนที่มีความสนใจด้านดนตรีไทยโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ๓๐ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ค่ายดนตรีไทย	๑.ระดับการรับรู้และความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากเข้าค่ายดนตรีไทย	ระดับดี
๒. ดนตรีไทยสู่ชุมชน	๒.ระดับคุณภาพของนักเรียนที่สามารถบรรเลงดนตรีไทยสู่สาธารณชนเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	ระดับ ๔
๓. ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย	๓.ระดับคุณภาพของเครื่องดนตรีไทยสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	ระดับ ๔

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ค่ายดนตรี							↔					
๒. ดนตรีไทยสู่ชุมชน	←											→
๓. ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรีไทย	←											→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่ายดนตรีไทย ผู้เข้าเข้าร่วมอบรมประกอบด้วย วิทยากรด้านดนตรีไทย ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนในชุมชนและนักเรียนที่ สนใจจำนวน ๓๕ คน จำนวน ๗ วัน	๑๐,๐๐๐		-	นางสาวชินภัค ณะ ระนอง
๒. ดนตรีไทยสู่ชุมชน	-	๑,๐๐๐	-	นางสาวชินภัค ณะ

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
โดยมีครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียน ที่ร่วมบรรเลงดนตรีไทย ในงานต่าง ๆ ภายในชุมชนจำนวน ๑๔ คน				ระนอง
๓. ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรี ไทย เพื่อใช้ซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุด ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	๙,๐๐๐	-	-	นางสาวชินภัค ฌ ระนอง

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ระดับการรับรู้และความพึงพอใจของนักเรียน หลังจากเข้าค่ายดนตรีไทย	แบบประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
๒.ระดับคุณภาพของนักเรียนที่สามารถบรรเลง ดนตรีไทยสู่สาธารณชนเนื่องในโอกาสต่าง ๆ	ตรวจสอบผลงาน	แบบตรวจสอบ ผลงานและการ ประเมินคุณภาพ (Rubric)
๓.ระดับคุณภาพของเครื่องดนตรีไทยสามารถใ้ งานได้ตลอดเวลา	ตรวจสอบคุณภาพ เครื่องดนตรี	แบบตรวจสอบ ผลงานและการ ประเมินคุณภาพ (Rubric)

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสมหวัง มีนักเรียนที่มีศักยภาพด้านดนตรีไทย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ และมีทักษะ
การกล้าแสดงออก นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้และทักษะไปเผยแพร่สู่
สาธารณชนเนื่องในโอกาสต่าง ๆ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชินกัศ ฌ ระนอง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวิชสังข์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	ส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนรวม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางธนพร อินทร์แก้ว
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นการบริการพื้นฐานและการบริการสังคมที่สำคัญยิ่งเนื่องจากการศึกษามีบทบาทในการสร้างและพัฒนาคนให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลเกื้อกูลประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า ดังนั้นคนไทยทุกคนรวมถึงคนพิการมีสิทธิที่จะได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันดังที่ระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ว่าด้วยสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาหมวดสองมาตรา ๑๐ วรรคสอง ที่กล่าวว่า “การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ”

นอกจากนี้ในวรรคสามได้กำหนดว่า “การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง” และแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ ๘ ได้มุ่งพัฒนา “คน” ให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสมหวัง ได้ดำเนินการคัดกรองเด็กโดยใช้แบบคัดกรองที่กำหนดขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการด้วยความร่วมมือจากครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และครูประจำวิชาพบว่ามียุติมาเด็กที่มีความต้องการพิเศษด้านการเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือเพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการจัดกระบวนการเรียนการสอนในการเสริมสร้างพัฒนาการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา พัฒนาขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ

๒.๓

เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนร่วมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพสามารถมีชีวิตอย่างร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ ๘๕

๒. ครู/บุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๕

๓. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๕

๔. รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมและการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ สร้างความเข้าใจ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและผู้ปกครองนักเรียน
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ -สำรวจข้อมูลพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน -ประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความเข้าใจ -กำหนดแนวทางให้ความช่วยเหลือ -สร้างสื่อชุดการสอน	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางธนพร อินทร์แก้วและคณะครู
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ครูดูแลนักเรียน -จัดครูดูแลนักเรียนพิเศษ	พ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	นางธนพร อินทร์แก้ว
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๖๓	นางธนพร อินทร์แก้ว

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๒	นำนักเรียนไปพบแพทย์ผู้ชำนาญเพื่อตรวจนักเรียนที่มีความเสี่ยง		๘๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๓	สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเรียนรวมปีการศึกษา ๒๕๖๒ ร้อยละ ๘๕	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	-แบบประเมิน -แบบรายงาน -แบบบันทึกการสังเกต
๒.การรายงานกิจกรรม/โครงการ	- รายงานโครงการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีการพัฒนาขึ้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทำให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพสามารถมีชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ

๗.๓ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ.....

(นางธนพร อินทร์แก้ว)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กเรียนร่วมโรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงรัตน์ จันทร์เอียด และ นางสาวกาญจนา ชูแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๖๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๘ การจัดศึกษา ยึดหลักการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดรับกับนโยบายของรัฐที่มุ่งส่งเสริมให้เด็ก ก่อนเกณฑ์ศึกษาภาคบังคับ ได้มีโอกาสเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน โดยผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และจากมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานด้านผู้เรียน ๔ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้ การพัฒนาการผู้เรียนระดับปฐมวัยต้องใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายและต่อเนื่อง

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาให้มีศักยภาพสูงขึ้นให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดสมหวังจึงได้เห็นความสำคัญของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาการเด็กให้ได้พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านอย่างมีคุณภาพ ตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อให้ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะดวก สะอาด ปลอดภัยแก่เด็กมากขึ้น
๓. เพื่อให้ครูเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนจัดจ้างครู ๑ อัตรา อัตราเดือนละ ๑๑,๐๐๐ บาท

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนวัดสมหวัง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๒๕ คน และครูจำนวน ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๙ คน

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ตาม มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	$\longleftrightarrow$							$\longleftrightarrow$				
๒.ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยปฐมวัย และ จัดหาเครื่องเล่นสนาม	$\longleftrightarrow$								$\longleftrightarrow$			
๓.จัดสรรครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา	$\leftarrow$											$\rightarrow$

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-	-	๑๒,๐๐๐	นางสาวปัทมิดา อินทร์แก้ว
๒. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยปฐมวัย และจัดหาเครื่องเล่นสนาม	-	๔๔,๐๐๐	๔๔,๐๐๐	นางสาวพวงรัตน์ จันทร์เอียด
๓. จัดสรรครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา	๖๐,๐๐๐	-	-	นางสาวพวงรัตน์ นางกาญจนา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ครูใช้และผลิตสื่อการเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๕ ชิ้น	ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย นิเทศการสอนครู	แบบประเมินพัฒนาการผู้เรียน แบบประเมินนิเทศการสอน
ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีเครื่องเล่นสนาม สำหรับเด็กปฐมวัย	การเจริญเติบโตและสุขนิสัยในการมาโรงเรียน	แบบประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
มีครูครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา	จำนวนครูและประสิทธิภาพในการสอน	แบบประเมินนิเทศการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสมหวังมีครูฝ่ายการศึกษาปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพครบตามจำนวนชั้นเรียน นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดสมหวังได้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....

(นางสาวพวงรัตน์ จันทร์เอียด)

ตำแหน่ง ครูคศ.๓ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	นิเทศภายในให้ได้มาตรฐานสู่การบริหารที่เป็นเลิศ
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสาธิต สร้างสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม วงเล็บ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดสมหวัง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในให้ได้มาตรฐานสู่การบริหารที่เป็นเลิศ เพื่อช่วยให้การทำงานด้านการเรียนการสอนของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวนผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร
๒๗ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ประชุมครูประจำเดือนในและนอก สถานที่	ประชุมครูประจำเดือน - งานมีคุณภาพ ทันเวลาทุกงาน - ครูร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๒. บันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน	บันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน - งานมีคุณภาพ ทันเวลาทุกงาน - ครูร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๓. นิเทศภายใน	นิเทศภายใน ครูทุกคนได้รับการนิเทศ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมครู ประจำเดือนในและ นอกสถานที่		←	→					←	→			→
๒. บันทึกการ ปฏิบัติงานประจำวัน	←											→
๓. นิเทศภายใน								←	→			→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมครูประจำเดือนในและนอกสถานที่ ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน	-	๑๕,๐๐๐	-	นายสาธิต สร้างสกุล
๒. บันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน	-	-	๒,๐๐๐	
๓. นิเทศภายใน ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน	-	-	๓,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	ประชุมครูประจำเดือน - งานมีคุณภาพ ทันเวลาทุกงาน - ครูร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกข้อมูล
๒	บันทึกการปฏิบัติงานประจำวัน - งานมีคุณภาพ ทันเวลาทุกงาน - ครูร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพ	- สอบถาม - สังเกต - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกข้อมูล
๓	นิเทศภายใน ครูทุกคนได้รับการนิเทศ	- สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมั่นใจ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๒๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตรา ๙(๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และหมวด ๗ มาตรา ๕๒ กำหนดให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ในสภาพการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในทุกๆด้านอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็น นวัตกรรม เทคโนโลยี วิธีการเรียนการสอนและความรู้ กฎหมาย ระเบียบใหม่ๆทางการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูจะต้องพัฒนาตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงเหล่านั้น ซึ่งแนวทางในการพัฒนาคูให้มีศักยภาพ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น และโรงเรียนเป็นหน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยตรง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องสร้างเสริมความเข้มแข็ง ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานตามสายงาน และมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนวัดสมหวังมีความตั้งใจอย่างแน่วแน่ในการที่จะส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการพัฒนาตนเองในทุกๆด้าน เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นและนโยบายซึ่งทางโรงเรียนถือว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างจริงจัง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคูให้มีศักยภาพ และความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีวิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับกิจกรรม สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ๒๙ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๑๐๐
๒ .กิจกรรมนิเทศการสอน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูที่เข้าร่วม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรม	- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูที่เข้าร่วม - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เกิดความรู้ความเข้าใจและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้	- ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูที่เข้าร่วม - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เกิดความรู้ความเข้าใจและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา												
๒ .กิจกรรมนิเทศการสอน												
๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรม												
๔. กิจกรรมศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้												

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท (จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๒. กิจกรรมนิเทศการสอน			๕,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรม			๒๐,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๔. กิจกรรมศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้		๙๐,๐๐๐		นางชะอ้อน ช่วยบำรุง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	แบบบันทึก/แบบรายงานการอบรม
๒. กิจกรรมนิเทศการสอน	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	แบบบันทึก/แบบรายงานการนิเทศ
๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรม	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	แบบบันทึก/แบบรายงานการผลิตสื่อและพัฒนานวัตกรรม
๔. กิจกรรมศึกษาดูงานฐานการเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ชั่วโมง	แบบบันทึก/แบบรายงานการศึกษาดูงาน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีศักยภาพ และความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิจัยในชั้นเรียนที่สอดคล้องกับกิจกรรม
๓. ครูสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางชะอ้อน ช่วยบำรุง)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และบัญชี
สนับสนุนกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา อนันตกระจาย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๑ การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐบาลมาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและจัดการการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่โดยตรง ตามแนวนโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ นายกรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในวันนี้/ได้จัดทำขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐–๒๕๗๙) โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารราชการแผ่นดิน และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติอย่างแท้จริง

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียนวัดสมหวัง เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการ พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผน มีการจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆ ตลอดจนระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ และการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินการตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผน
๒. เพื่อให้มีการจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆ
๓. เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน รวมจำนวน ๒๘ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในระบบปฏิบัติการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	ร้อยละ ๙๕
๒. กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๓.กิจกรรมระดมทรัพยากร	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	←	→										
๒. กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	←											→
๓.กิจกรรมระดมทรัพยากร									←	→		

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา
๒. กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
๓. กิจกรรมระดมทรัพยากร	-	-	๕,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในระบบปฏิบัติการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	แบบสอบถาม
๒. กิจกรรมจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจในจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา	แบบวัดคุณภาพการทำเอกสารจัดซื้อ - จัดจ้างในปีงบประมาณ
๓. กิจกรรมระดมทรัพยากร	ร้อยละของครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน	แบบสำรวจทรัพยากร

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผน
๒. การจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆ
๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพจากการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุกัญญา อนันตกระจาย)

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๑ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม
ผู้เรียน	ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูเบศ เสนา
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข บุคคลที่มีคุณภาพสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นจะต้องเป็นบุคคลที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ดังนั้นการดูแลสุขภาพกายและจิตเป็นเรื่องสำคัญ

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปให้เกิดการประสาน เอื้ออำนวย ประโยชน์และเกื้อกูลซึ่งกันและกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อกลุ่มเป้าหมายเด็กนักเรียน การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพจุดเริ่มต้นจึงจำเป็นต้องมุ่งไปที่การเพิ่มประสิทธิภาพของสถาบันการศึกษาให้เป็นแกนนำหรือศูนย์กลางการสร้างสุขภาพ พร้อมๆกับการพัฒนาด้านการศึกษา ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนับตั้งแต่สถาบันครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และองค์กรในท้องถิ่น ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดสมหวังจึงมีโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นมา

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมพัฒนาสุขภาพดีถ้วนหน้า สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปรับปรุงห้องพยาบาล เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเผื่อระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับ

ดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล รักษาสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการรักษาสุขภาพและการป้องกันโรคต่างๆที่เกิดในวัยเด็ก

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวน ๕๓๘ คน และบุคลากรทางสถานศึกษา จำนวน ๒๙ คน
รวมเป็นจำนวน ๕๖๗ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. แข่งขันกีฬาภายใน	ร้อยละของผู้บริหารครูบุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายใน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐
๒. กิจกรรมพัฒนาสุขภาพดี ถ้วนหน้า	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐
๓. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ปรับปรุงห้องพยาบาล	ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. แข่งขันกีฬาภายใน										↔		
๒. กิจกรรมพัฒนาสุขภาพดีถ้วนหน้า		←				→			←			→
๓. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		←				→			←			→
๔. ปรับปรุงห้องพยาบาล		↔							↔			

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. แข่งขันกีฬาภายใน	-	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นายภูเบศ เสนา
๒. กิจกรรมสุขภาพดี ถ้วนหน้า	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวสิรินทรา อภัยกุล
๓. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	นางสาวสิรินทรา อภัยกุล
๔. ปรับปรุงห้องพยาบาล	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	นายภูเบศ เสนา

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกข้อมูล
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนทุกคน กินเป็น ใช้เป็น ปลอดภัย จากการพิษ	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนที่ป่วยหรือบาดเจ็บได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกคน	บันทึกข้อมูลการรับบริการ	แบบบันทึกข้อมูล
๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพตัวเอง	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกข้อมูล
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนปลอดภัยจากสารเสพติดและ อบายมุขทุกชนิด	สังเกต และสัมภาษณ์	แบบสังเกต บันทึก การสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล รักษาสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ ร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนเกิดทักษะการรักษาและการป้องกันโรคต่างๆที่เกิดในวัยเด็ก ร้อยละ ๘๐

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูเบศ เสนา)

ครู ผู้ช่วย โรงเรียนวัดสมหวัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนา อาคาร สถานที่ และจัดภูมิทัศน์
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธีรพร จันทระโชติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๓๕,๐๐๐ บาท

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญในการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุจุดหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๒ และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติมาตรฐานข้อที่ ๑๖ ให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพนั้น ซึ่งในปัจจุบันพบว่าการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสำคัญมาก ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนจะมีจิตใจสดชื่น ร่าเริง อารมณ์ดี ถ้าสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวนักเรียนนั้นเป็นสิ่งแวดล้อมที่ดี เมื่อนักเรียนได้รับการเรียนการสอนภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีแล้วก็จะทำให้เกิดความสนใจในการเรียนดีขึ้นไม่เครียด มีความสุขในการเรียน เพราะโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งนักเรียนต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุดในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งคือ อาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดสมหวัง เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง มีพื้นที่ประมาณ ๑๖ ไร่ มีอาคารเรียน ๕ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๖ หลังอาคารประกอบที่ชุมชนสร้างให้ อาคารโรงอาหารเพื่อการดูแลรักษาบริเวณอาคารสถานที่ที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งสำคัญทางโรงเรียนจึงต้องจัดบริบทให้เหมาะสมกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จึงได้เน้นการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม สดชื่น มีไม้ดอกไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กได้พักผ่อนในยามว่าง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน มีสภาพที่สะอาด สวยงาม
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกแก่ผู้เรียน ในการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรและรักษาสภาพแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครูโรงเรียนวัดสมหวังและนักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓ มีความรู้และพัฒนาตนเองให้ตรงกับความสามารถของนักเรียนตามความถนัดและความสนใจ จำนวน ๔๒๓ คน และครูผู้สอนจำนวน ๒๙ คน

แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมบุคลากรในโรงเรียน	ผู้บริหารและครู	ตลอดปีการศึกษา		นายธีรพร จันทโรชตะ
๒. ดำเนินการตามโครงการ ๒.๑ กิจกรรมประกวดอาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ และเขตงาน	มีการจัดประกวดห้องเรียน ภาคละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายธีรพร จันทโรชตะ
๒.๒ Big Cleaning Day	จัดBig Cleaning Day เดือนละ ๑ ครั้ง	เดือนละ ๑ ครั้ง	๑๕,๐๐๐	นายธีรพร จันทโรชตะ
๒.๓ กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดบรรยากาศ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ภาคละ ๑ ครั้ง	ภาคละ ๑ ครั้ง	๘๐,๐๐๐	นางวรารพร สุวรรณสมุทร
๒.๔ โรงเรียนปลอดขยะ	โรงเรียนสะอาดปลอดขยะ	เดือนละ ๑ ครั้ง	๑๐,๐๐๐	นาง วรารพร สุวรรณสมุทร
๓. สรุปและรายงานผล				นายธีรพร จันทโรชตะ

การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. มีการจัดประกวด อาคาร ห้องเรียน ห้องน้ำ และเขตงาน ภาคละ ๑ ครั้ง ๒. จัด Big Cleaning Day เดือนละ ๑ ครั้ง ๓. ปรับภูมิทัศน์ จัดบรรยากาศ ภาคละ ๑ ครั้ง ๔. พัฒนาห้องเรียนธรรมชาติ ๕. ปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์	นับจำนวนครั้ง	แบบบันทึก

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี
๒. ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบสวยงามสะอาดปลอดภัยน่าอยู่
๓. การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
๔. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชนได้ส่งบุตรหลานมาเรียนมากยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธีรพร จันทโรชตะ)

ครูศศ.๒ รร.วัดสมหวัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวราพร สุวรรณสมุทร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกแล้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนวัดสมหวัง จังหวัดสุราษฎร์ธานี เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีและพยายามสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้ จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็น

๑. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียน
สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์
พันธุกรรมพืช
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์
ถึงท้องถิ่น

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๒๓ คน

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดทำข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์	๑.ระดับการรับรู้และความพึงพอใจของนักเรียนหลังจากเข้าสวนพฤกษศาสตร์	ระดับดี
๒. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่น และพืชหายาก	๒.ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าสวนพฤกษศาสตร์	ระดับ ๔
๓. จัดทำสมุดภาพตัวอย่างพันธุ์พืช	๓.มีสมุดภาพพันธุ์พืชอย่างน้อย ๑๐ เล่ม	ระดับ ๔

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์							➔					
๒. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่น และพืชหายาก	—										→	
๓. จัดทำสมุดภาพตัวอย่างพันธุ์พืช	—										→	

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์ ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนในชุมชน และนักเรียนที่สนใจจำนวน ๓๕ คน จำนวน ๗ วัน			๘,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร นายนิรันดร์ โอ่ทอง
๒. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่น และพืช หายาก	-	๕,๐๐๐	-	นางวราพร สุวรรณสมุทร
๓. จัดทำสมุดภาพตัวอย่างพันธุ์พืช	-	-	๗,๐๐๐	นางวราพร สุวรรณสมุทร

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ระดับการรับรู้และความพึงพอใจของนักเรียนหลังจาก เข้าสวนพฤกษศาสตร์	แบบประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๒.ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าสวนพฤกษ ศาสตร์	แบบประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
๓.มีสมุดภาพพันธุ์พืชอย่างน้อย ๑๐ เล่ม	แบบประเมินความพึง พอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
๒. มีพันธุ์กรรมพืชหายาก พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น ๘๐ %
๓. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
๔. มีการเก็บตัวอย่างพืช
๕. มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ๘๐ %
๖. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มา
ศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรราพร สุวรรณสมุทร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....
(นายพิมล ทวีขันธ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....
(นายสาธิต สร้างสกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	อาหารกลางวันมีคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนับสนุนกลยุทธ์	ข้อ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรินันท์ เทียนแก้ว นางสาวสิรินทรา อภัยกุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๗๒๔,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพในทุกด้าน และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสมหวัง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักโภชนาการ (Thai school lunch)
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และลดภาวะทุพโภชนาการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๓๖ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การรับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ	๑. ร้อยละของนักเรียน รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การติดตามภาวะโภชนาการนักเรียน	๒. ร้อยละของนักเรียน ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ	ร้อยละ ๙๕
๓. ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	๓. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	ร้อยละ ๙๕
๔. "กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ ปราศจากโรค"	๔. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติเรื่อง"กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ ปราศจากโรค"	ร้อยละ ๙๕
๕. สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	๕. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	ระดับ ดี

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. การรับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ	↔	←				→		←				→
๒. การติดตามภาวะโภชนาการนักเรียน			↔		↔				↔		↔	
๓. ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร		←				→		←				→
๔. "กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ ปราศจากโรค"		↔						↔				
๕. สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน						↔						↔

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑,๗๒๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. การรับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวังจำนวน ๔๓๖ คน	-	๘๗๒,๐๐๐ (๔๓๖x๒๐x๑๐๐)	-	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว นางสาวสิรินทรา อภัยกุล
๒. การติดตามภาวะโภชนาการนักเรียน โดยมีครูผู้รับผิดชอบ และโรงเรียนวัดสมหวังจำนวน ๔๓๖ คน	-	-	๕๐๐ (กระดาษ)	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว นางสาวสิรินทรา อภัยกุล
๓. ส่งเสริมสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร เพื่อสร้างสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	-	-	๕๐๐ (ป้าย/โปสเตอร์)	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว นางสาวสิรินทรา อภัยกุล
๔. "กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ ปราศจากโรค"	-	๒๐๐	๓๐๐ (ป้าย/โปสเตอร์)	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว นางสาวสิรินทรา อภัยกุล
๕. สำรวจความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	-	-	๕๐๐ (กระดาษ)	นางศิรินันท์ เทียนแก้ว นางสาวสิรินทรา อภัยกุล

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียน ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๔. ร้อยละของนักเรียน ได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติเรื่อง"กินร้อน ช้อนกลาง ล้างมือ ปราศจากโรค"	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๕. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันในโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีมีคุณภาพและถูกต้องตามหลักโภชนาการ (Thai school lunch)
๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง และลดภาวะทุพโภชนาการ

ลงชื่อ.....

(นางศิรินันท์ เทียนแก้ว)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นางสาวสิรินทรา อภัยกุล)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	สมานฉันท์สัมพันธ์ชุมชน
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๙ (๕) บัญญัติไว้ ว่าการจัดการศึกษา ต้องมีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆมาใช้ในการจัดการศึกษา และ (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อให้มาร่วมมือกันส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน และให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยให้มีการแสวงหาความรู้ และข้อมูล ข่าวสารและได้รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาในท้องถิ่น ได้เข้ามาร่วมพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมสภาพปัจจุบันและความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งวิธีสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในความคิด และประสบการณ์ ในการพัฒนาการศึกษาและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีความมั่นคง ในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของกระบวนการเรียนการสอนและผู้สอนต้องศึกษาเด็กเป็นรายกรณี ซึ่งต้องพึงพาอาศัยผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันสอดส่องดูแลการแก้ปัญหาในการเรียนและปัญหาพฤติกรรมพื้นฐาน ของครอบครัว

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวัดสมหวัง ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงจัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง รวมทั้งสิ้น ๕๕๑ คน
- นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๒๒ คน
 - นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๑๗ คน
 - นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๑๒ คน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๒๙ คน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมใจประสานใจ	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และเห็นความสำคัญของ ประเพณี กิจกรรมในชุมชน - เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ ๘๐%	ร้อยละ ๑๐๐
๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านครู/นักเรียน	ร้อยละของครูและนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน - เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ ๑๐๐%	ร้อยละ ๑๐๐
๓ กิจกรรมผู้ใหญ่ใส่ใจเด็ก	โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน - เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ ๘๐%	ร้อยละ ๑๐๐
๔ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ ๙๐ %	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมใจประสานใจ		←		→				←			→	
๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านครู/นักเรียน		←								←		→
๓ กิจกรรมผู้ใหญ่ใส่ใจเด็ก		←										
๔ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา										←	→	

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท (จ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมใจประสานใจ		๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านครู/นักเรียน			๑๐,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๓ กิจกรรมผู้ใหญ่ใส่ใจเด็ก			๕,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง
๔ กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา			๕,๐๐๐	นางชะอ้อน ช่วยบำรุง

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	จำนวนครั้ง	แบบบันทึก
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. โรงเรียนได้จัดการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. ชุมชนเกิดความไว้วางใจ ความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชะอ้อน ช่วยบำรุง)

ครู คศ.๓ โรงเรียนวัดสมหวัง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม
ผู้เรียน	ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่า ทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒)

โรงเรียนวัดสมหวังเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่า ทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวัดสมหวังจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง ระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาทุก
คนจำนวน ๕๔๘ คน และครูโรงเรียนวัดสมหวังจำนวน ๒๗ คน รวมทั้งสิ้น ๕๗๕ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านโดย ครูประจำชั้น	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใสใจ สถานักเรียน	ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใสใจสถานักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	ร้อยละนักเรียนที่ยากจนมีความเหมาะสมที่ จะได้รับทุนการศึกษาได้รับทุนการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน								←	→	→	→	
๒. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน			↔						↔			
๓. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยใสใจ สถานักเรียน		←	→	→	→	→			←	→	→	→
๔. กิจกรรมจัดหา ทุนการศึกษา		←	→	→	→	→			←	→	→	→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๑,๐๐๐ บาท (ถ้าว่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์ รังสีและครูประจำชั้น
๒.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	นางศิรินันท์
๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใสใจ สถานักเรียน	-	-	๕,๐๐๐	ครูธีรพร จันทระโชตะ ครูครูชินภัค ณ ระนอง ครูอัฉรา จตุอมรเลิศ
๔.กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	ครูชะอ้อน ช่วยบำรุง

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น	ประเมิน	แบบประเมินการเยี่ยมบ้าน
ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึง พอใจในการประชุม ผู้ปกครอง
ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ใสใจสถานักเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยใสใจ สถานักเรียน
ร้อยละนักเรียนที่ยากจนมีความเหมาะสมที่จะได้รับ ทุนการศึกษาได้รับทุนการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมินการให้ ทุนการศึกษา

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดสมหวังดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางริญญภัทร์ ชัยรัตน์รังสี)

ตำแหน่ง ครูศศ.๒โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีชสังข์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	วันสำคัญสร้างสรรค์ความเป็นไทย
สนับสนุนกลยุทธ์	ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลัก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชินภัค ณ ระนอง ,นางสาวอมรรัตน์ บุณนาค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๘,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา๒๔ (๓) การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง(๕) อีกทั้งผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้และ(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดสมหวังตระหนักถึงกิจกรรมวันสำคัญ ซึ่งเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กลแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดสมหวังต้องการเน้นในเรื่องของกิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนาพระมหากษัตริย์และชุมชนเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักของกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เสริมสร้างสรรค์บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างสรรค์ความเป็นไทย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนงาน ปฏิบัติงาน วิเคราะห์ปัญหา แก้ปัญหา และสรุปผลการแก้ปัญหาสามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุขเจริญรุ่งเรืองสืบไป จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงเนื่องในวันสำคัญของชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมสร้างสรรค์บรรยากาศ ส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างสรรค์ความเป็นไทย

๓.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวนผู้บริหาร คณะครู ๒๙ คน
จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๕๑ คน จำนวนทั้งหมด ๕๗๐ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.วันสำคัญของชาติ	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึง ความสำคัญของชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. วันสำคัญทางศาสนา	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึง ความสำคัญทางศาสนา	ร้อยละ ๑๐๐
๓. วันสำคัญอื่นๆ	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึง ความสำคัญอื่นๆ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.วันสำคัญของชาติ	←→										←→	
๒. วันสำคัญทางศาสนา	←→							←→				
๓. วันสำคัญอื่นๆ			←→				←→					←→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.วันสำคัญของชาติ	-	-	๒๘,๐๐๐	ครูจิตติมา พัฒนจร
๒. วันสำคัญทางศาสนา	-	-	๕,๐๐๐	ครูกาญจนา
๓. วันสำคัญอื่นๆ	-	-	๕,๐๐๐	น.ส.ชินภัค ฌ ระนอง น.ส.อมรรรัตน์ บุนนาค

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญของชาติ	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนา	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญอื่นๆ	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
๒. นักเรียนเกิดทักษะการทำงานอย่างมีความสุข และได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ที่ดี
๔. ชุมชนพอใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวชินกัศ ฌ ระนอง)

ตำแหน่ง ครูคศ.๑ โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวิชสังข์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา จูติอมรเลิศ นางสาวเสาวนิตย์ หวังกุ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีบทบาทและหน้าที่สำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน โดยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตามความมุ่งหมายและหลักการ หมวดที่ ๑ มาตรา ๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จากสภาพปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเจริญในด้านวัตถุมีมากขึ้นแต่ความเจริญในด้านศีลธรรมของเยาวชนกลับลดลงอย่างน่าเป็นห่วง อันมีสาเหตุมาจากการแพร่ระบาดของสื่อเทคโนโลยีสร้างผลกระทบที่รุนแรงต่อสังคมไทยโดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน เช่น ปัญหายาเสพติด การพนัน การติดเกม ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศ เป็นต้น หากไม่มีการแก้ไขอาจทำให้ปัญหาต่าง ๆ มีการแพร่กระจายมากขึ้น จะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ดังนั้นเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกค่านิยมที่ดีงาม โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และ หลักการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท สร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจ และการกระทำเพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้บทบาทที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกรอบศีลธรรมที่ดีงามของสังคมไทยจากความพยายามของทุกฝ่ายที่จะปฏิรูปการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติด้านระบบบริหารจัดการ และการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพและได้รับโอกาสอย่างทั่วถึง

สภาพปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวังได้รับผลกระทบจากสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเจริญในด้านวัตถุมีมากขึ้น แต่ความเจริญในด้านศีลธรรมกลับลดลงอย่างน่าใจหาย นอกจากประสบปัญหาจากสภาพเศรษฐกิจแล้วปัญหาสังคม และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนไม่สนใจการเรียน หลงใหลลุ่มหลงในอบายมุข ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสม มีปัญหาการพนัน การติดเกม ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศ ปัญหาชู้สาว และปัญหาสำคัญที่ร้ายแรงที่สุดคือปัญหายาเสพติด ที่ส่งผลให้มีปัญหาอื่น ๆ ตามมาอย่างเป็นลูกโซ่กล่าวคือ ขโมย ฉกชิง วิวาท โกหก ทะเลาะวิวาท ชู้สาว ตั้งท้องก่อนวัยอันควร และปัญหาออกกลางคัน

จากสภาพปัญหาเหล่านี้ทำให้โรงเรียนต้องคิดหาวิธีการต่าง ๆ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและแก้ปัญหาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยได้จัดให้มีโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักศาสนาที่ตนนับถือ หลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘

ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงาม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดสมหวัง จำนวนผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน
นักเรียน ๕๔๘ คน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ใส่ชุดขาว ขนน่องเข้าวัด กินมังสวิรัต ขจัดปาณาฯ อบรมสุดสัปดาห์ ไหว้พระสวดมนต์	ร้อยละของครูและนักเรียนสวมชุดขาว เข้าวัด และไหว้พระสวดมนต์ทุกวันพระ ดีเยี่ยม หมายถึง ๘ คะแนนขึ้นไป ดีมาก หมายถึง ๖-๗ คะแนน ดี หมายถึง ๔-๕ คะแนน พอใช้ หมายถึง ๒-๓ คะแนน ปรับปรุง หมายถึง ต่ำกว่า ๒ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ค่ายคุณธรรม นำชีวิต ขจัดยาเสพติด พิชิตอบายมุข	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการนำคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข เกณฑ์ ดีเยี่ยม หมายถึง ๘ คะแนนขึ้นไป ดีมาก หมายถึง ๖-๗ คะแนน ดี หมายถึง ๔-๕ คะแนน พอใช้ หมายถึง ๒-๓ คะแนน ปรับปรุง หมายถึง ต่ำกว่า ๒ คะแนน	ร้อยละ ๘๐

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. เด็กดีศรีสมหวัง ของหายได้คืน	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับของคืน เกณฑ์ ดีเยี่ยม หมายถึง ๘ คะแนนขึ้นไป ดีมาก หมายถึง ๖-๗ คะแนน ดี หมายถึง ๔-๕ คะแนน พอใช้ หมายถึง ๒-๓ คะแนน ปรับปรุง หมายถึง ต่ำกว่า ๒ คะแนน	ร้อยละ ๙๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ใส่ชุดขาว ขวนน้องเข้าวัด กินมังสวิรัต ขจัดปาณาฯ อบรมสุตสัปดาห์ ไหว้พระ สวดมนต์		←				→		←				→
๒. ค่ายคุณธรรม นำชีวิต ขจัด ยาเสพติด พิชิตอบายมุข											←	→
๓. เด็กดีศรีสมหวัง ดัง ดี เด่น เน้นคุณธรรม		←				→		←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ใส่ชุดขาว ชวนน้องเข้าวัด กินมังสวิรัต ขจัดปาณาฯ อบรมสุด สัปดาห์ ไหว้พระสวดมนต์ ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน นักเรียน ๕๔๘ คน รวม ๕๗๖ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา จุติอมรเลิศ นางสาวเสาวนิตย์ หวังกุ่ม
๒. ค่ายคุณธรรม นำชีวิต ขจัดยาเสพติด พิชิตอบายมุข ผู้เข้าเข้าร่วมอบรมประกอบด้วย พระวิทยากร ครูผู้รับผิดชอบ และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๓๕ คน นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน จำนวน ๗ วัน โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้ ๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๕,๐๐๐ บาท ๒. ค่าใช้สอย ๒.๑ ค่าอาหารและน้ำดื่ม จำนวน ๒ มือ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๓๕ คน เป็นเงิน ๑๔,๗๐๐ บาท	-	-	๒๐,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา จุติอมรเลิศ นางสาวเสาวนิตย์ หวังกุ่ม
๓. เด็กดีศรีสมหวัง ดัง ดี เด่น เน้น คุณธรรม ผู้บริหาร ๑ คน ครูและบุคลากร ๒๗ คน นักเรียน ๕๔๘ คน รวม ๕๗๖ คน	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวอัจฉรา จุติอมรเลิศ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ร้อยละของครูและนักเรียนสวมชุดขาว เข้าวัด และไหว้พระสวดมนต์ทุกวันพระ ในระดับดีขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจการสวมชุดขาว
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในการนำคุณธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ในระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับของคืน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดสมหวัง มีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักศาสนาที่ตนนับถือ หลักคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงาม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัจฉรา จุติอมรเลิศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง

โครงการ	พัฒนาระบบสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
สนับสนุนกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติมา พัฒนจร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๔ (หมวด ๔) การจัดกระบวนการเรียนรู้ สถานศึกษาจะต้องจัดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีการผสมผสานความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุลกัน รวมถึงมีการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ประกอบกับหลักการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เป็นการศึกษาเพื่อปวงชน โดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งจากพระราชบัญญัติแห่งชาติและหลักการของหลักสูตร ก่อให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาประเทศโดยอาศัยหลักการสำคัญ ๓ ประการคือ มุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศดังกล่าว จะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่เยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมแนวคิดในการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ โดยสามารถบูรณาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโต เป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

โรงเรียนวัดสมหวังได้จัดให้มีกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เพื่อพัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนให้มีระบบ อีกทั้งปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์และเจตคติที่ดี ส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ใช้สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้สมาชิกของสหกรณ์เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบการจัดการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนให้มีระบบ อีกทั้งปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์และเจตคติที่ดี

๓.กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนวันสมหวัง จำนวน ๒๙ คน และนักเรียนโรงเรียนวันสมหวัง จำนวน ๕๔๘ คน รวมทั้งสิ้น ๕๗๗ คน

๔.กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้านค้าสวัสดิการ	ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนใช้บริการสวัสดิการร้านค้า	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน		←				→		←				→
๒. ร้านค้าสวัสดิการ		←				→		←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรม/งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ค่าเอกสารรับสมัครสมาชิกสหกรณ์ และทุนสำรองในการจัดกิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวจิตติมา พัฒนจร
๒. ร้านค้าสวัสดิการ ทุนสำรองในการจัดกิจกรรม สวัสดิการร้านค้า	-	-	๑๐,๐๐๐	นางพวงรัตน์ จันทร์เอียด

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	สำรวจ	ใบสมัครสมาชิกสหกรณ์ร้านค้า โรงเรียน
๒. ร้อยละของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน ใช้บริการสวัสดิการร้านค้า	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
๒. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๓. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ อีกทั้งปลูกฝังคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และเจตคติที่ดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวฐิติมา พัฒนจร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสมหวัง

ลงชื่อ.....

(นายพิมล ทวีขันธ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายสาธิต สร้างสกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสมหวัง