



จดหมายข่าว

โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง

ฝ่ายงานวิชาการ ฉบับที่ 7 / 2564 เดือนพฤษภาคม



นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล
ผู้อำนวยการโรงเรียนนิตมสร้างตนเอง
"หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม"

โรงเรียนนิตมสร้างตนเองได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนแบบหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564

ผลการดำเนินงาน "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี 2564
โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนแบบหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2564

นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล

ชื่อผลงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ชื่อผลงาน/โครงการ
งานวิชาการ	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล	งานวิชาการ
งานบริหารทั่วไป	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล	งานบริหารทั่วไป
งานบริหารงานบุคคล	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล	งานบริหารงานบุคคล
งานบริหารงานงบประมาณ	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล	งานบริหารงานงบประมาณ
งานบริหารงานอำนวยการ	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล	งานบริหารงานอำนวยการ
งานบริหารงานทั่วไป	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล	งานบริหารงานทั่วไป

โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ได้รับ "รางวัลเหรียญเงิน"

นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้

"1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม" ประจำปี 2564

ระดับภูมิภาค โดย สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา



ประกาศ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

นำโดย นายอานนท์ นวลขาว ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวปาริฉัตร รัตนพันธ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้สนับสนุน และคณะครูทุกท่านผู้จัดทำ

โรงเรียน/หน่วยงาน	ชื่อผลงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง	งานวิชาการ	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล
โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง	งานบริหารทั่วไป	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล
โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง	งานบริหารงานบุคคล	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล
โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง	งานบริหารงานงบประมาณ	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล
โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง	งานบริหารงานอำนวยการ	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล
โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง	งานบริหารงานทั่วไป	นางสาวอัมพรพรรณ นิลวิมล

โรงเรียนนิตมสร้างตนเอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง ผลการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔
“ระดับภูมิภาค”

ด้วยคุรุสภาได้ดำเนินการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” (One School One Innovation : OSOI) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทและเป้าหมายการพัฒนา และเพื่อคัดสรรผลงานนวัตกรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา และการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งเพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษาในรูปแบบการนำเสนอผลงาน นวัตกรรม

ผลการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับภูมิภาค” ประกอบด้วย รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๙๓ ผลงาน เหรียญเงิน จำนวน ๒๔๕ ผลงาน และเหรียญทองแดง จำนวน ๑๙๔ ผลงาน รวมจำนวน ๕๓๒ ผลงาน จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๔ “ระดับภูมิภาค” ดังนี้

รางวัลระดับเหรียญทอง จำนวน ๙๓ ผลงาน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนบ้านแหลม	เพชรบุรี	โครงการริโซเคิลสร้างค่า ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม
๒	โรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยาท	พิจิตร	KHTP SMART FARM SMART SCHOOL
๓	โรงเรียนบ้านคำพิมูล	กาฬสินธุ์	KPM model : การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับศตวรรษที่ ๒๑
๔	โรงเรียนราชินีบน	กรุงเทพมหานคร	รูปแบบการจัดการเรียนรู้โครงการนวัตกรรม แบบผสมผสาน เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ ชีวิตวิถีใหม่ของกุลสตรีราชินีบน ๔.๐
๕	โรงเรียนนาเพียงสว่างวิทยานุกูล	สกลนคร	การอนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามฮัตกุสมาลัย รักษาชาติด้วยวัฒนธรรม
๖	โรงเรียนบ้านปล่องเหลียม	สมุทรสาคร	ศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยสู่การเรียนรู้ ที่ยั่งยืน
๗	วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์	กรุงเทพมหานคร	Practice from the Learning Station: การฝึกปฏิบัติจริงจากสถานการณ์การเรียนรู้
๘	โรงเรียนพัคฆภูมิวิทยาคาร	มหาสารคาม	การพัฒนาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ ตามบริบทอัตลักษณ์ท้องถิ่น



ครูสภาประกาศผลการคัดสรรรางวัล "ห...

www.ksp.or.th



รางวัลระดับเหรียญเงิน จำนวน ๒๔๕ ผลงาน

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑	โรงเรียนวัดอินทนิล	พังงา	ชุดนวัตกรรมบูรณาการเพื่อฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามรูปแบบ TAPU MODEL ด้วยกระบวนการ PLC
๒	โรงเรียนวัดทศ	ฉะเชิงเทรา	STEM Robotics เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

- ๙ -

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๓	โรงเรียนน้ำปลักศึกษา	อำนาจเจริญ	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกระตุ้นการเรียนรู้ตามรูปแบบ 1L3R ของโรงเรียนน้ำปลักศึกษา
๔	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๗	เชียงใหม่	Project base learning "โครงการศึกษารวบรวม และสืบสานลายผ้าปักม้ง แม่สาใหม่ และแม่สาบ่อ"
๕	โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง	เชียงใหม่	การพัฒนาโครงการนักเรียนจิตอาสา ส่งเสริมพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับผู้ใหญ่บนพื้นที่สูง ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้บริบทเชิงพื้นที่เป็นฐาน
๖	โรงเรียนบ้านโคกยาง	ตรัง	ข้าวเกรียบสมันเห็ดนางฟ้า
๗	โรงเรียนบ้านเพี้ยแก้ว	บุรีรัมย์	การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนโดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ เขียนท่องบ่นคำใหม่บูรณาการในรูปแบบ STEM ด้วยกระบวนการ PLC ในกิจกรรม สดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
๘	โรงเรียนบ้านแปะ	เชียงใหม่	ข้าวแต่นเด็กน้อย
๙	โรงเรียนบ้านหนองตาแก้ว	สุพรรณบุรี	การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Dynamic Learning สู่การพัฒนาสมรรถนะครู และผู้เรียนแบบคู่ขนาน
๑๐	โรงเรียนบ้านดอนชัยวิทยา	สกลนคร	การประยุกต์ใช้ระบบเรียนรู้ออนไลน์ ในสถานการณ์โควิด-๑๙
๑๑	โรงเรียนบ้านพลวง (พรหมบำรุงราษฎร์)	สุรินทร์	รูปแบบการพัฒนาความสามารถการอ่าน เขียนเรียนคิดเลขด้วยนวัตกรรมเล่มเล็ก เด็กหรรษา โดยใช้กระบวนการ PLUANG MODEL
๑๒	โรงเรียนบ้านแก้งยาง	อุบลราชธานี	การจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ด้วยกระบวนการสอนแบบ K-A-R
๑๓	โรงเรียนบ้านสุเม่น	สุโขทัย	นวัตกรรมยุคใหม่ ใช้นวัตกรรม นำสู่ทักษะอาชีพ
๑๔	โรงเรียนบ้านคลองบึง	กระบี่	การพัฒนาพฤติกรรมในการใช้น้ำ โดยใช้พหุกิจกรรม
๑๕	โรงเรียนปราจีนกัลยาณี	ปราจีนบุรี	Health Literacy Blended Learning ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)





- ๑๐ -

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๖	โรงเรียนบ้านหนองบง	มุกดาหาร	การจัดกิจกรรมเรียนการสอนในสถานการณ์ Covid ๑๙ แบบมีส่วนร่วม มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองบง โดยใช้รูปแบบเทคนิค P=(M) 2E
๑๗	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง ๑๐	ระยอง	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการคิดและนวัตกรรมและการทำงานเป็นทีมของนักเรียนโรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๑๐
๑๘	โรงเรียนบ้านวังแซ้ว	อุดรธานี	การเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้การจัด กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านโทรทัศน์ (On-AIR) กับการเรียนออนไลน์ (OnLine) ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก ในสถานการณ์
๑๙	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง	สุราษฎร์ธานี	รูปแบบการพัฒนาทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)
๒๐	โรงเรียนบ้านวังแซ้ว		
๒๑	โรงเรียนบ้านสบมาง	น่าน	B.G. ร่วมคิด พิชิตผลสัมฤทธิ์
๒๒	โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	บุรีรัมย์	การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนไฮบริด (Blended-Hybrid Learning) ระดับประถมศึกษา
๒๓	โรงเรียนบ้านสัน	อุบลราชธานี	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยที่มุ่งเน้นการอ่านและการเขียน แบบ B-SARR Model
๒๔	โรงเรียนบ้านโสกโพธิ์โสกพอก	บึงกาฬ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ TEACH MODEL
๒๕	โรงเรียนมัธยมบ้านท่าเนียบ	สุราษฎร์ธานี	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษโดยใช้ Interactive Video with Open Learning ร่วมกับเครือข่าย สังคมออนไลน์ในศตวรรษที่ ๒๑
๒๖	โรงเรียนบ้านโนนม่วงโนนจิก	อุบลราชธานี	PBL+S "โรงเรียนนวัตกรรม" (PBL+S Innovator School)
๒๗	โรงเรียนวัดวังหิน	ชลบุรี	ดิจิทัลเทคโนโลยี ลดเวลาเรียนเปลี่ยนเวลาเรียนรู้สู่โควิด

- ๑๑ -

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๒๘	โรงเรียนอนุบาลสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	กิจกรรม สืบสานพระราชปณิธานบูรณาการ ความรู้คู่ความดี ใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์ ด้วยรูปแบบ 3C-3E โมเดล
๒๙	โรงเรียนวัดบ้านดง	สระบุรี	สมาธิเพื่อการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา (Meditation for Learning : ML Model)
๓๐	โรงเรียนบ้านแกน้อย	สุรินทร์	เขียนแผนที่ความคิด ด้านทุจริตไปด้วยกัน
๓๑	โรงเรียนบ้านหาร	สงขลา	การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนของครูเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	จังหวัด	ชื่อผลงาน
๑๘๖	โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม (ธาตุประสิทธิ์ประชาชนเคราะห์)	นครพนม	มาตรการ ๑๕๗ สภานักเรียนก้าวหน้า สู่ไทยแลนด์ ๔.๐
๑๘๗	โรงเรียนดงสว่างวิทยา	อุบลราชธานี	รูปแบบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ โรงเรียนสุจริต ๕ ประการ
๑๘๘	โรงเรียนห้วยจิ้งจอกวิทยา	สุรินทร์	วิถีชุมชนนาเกลือพื้นที่เมือง “โปงลางล้ำซึ่ง ห้วยจิ้งจอก เพื่อพัฒนาผู้เรียน สู่ทักษะอาชีพและการศึกษาต่อ”
๑๘๙	โรงเรียนชุมชนวัดตราขุ	สิงห์บุรี	วิถีชุมชนวัดตราขุ วิถีคุณภาพ
๑๙๐	โรงเรียนบ้านทุ่งแต้	ยโสธร	ภูมิปัญญาพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน “จากมวนึงข้าว สู้คอกไม้สวยด้วยไม้ไผ่”
๑๙๑	โรงเรียนอิสลามบาเจาะวิทยา	ยะลา	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยหุ่นยนต์ Lego Mindstorms EV3
๑๙๒	โรงเรียนบางไผ่ราษฎร์สงเคราะห์	พิจิตร	รูปแบบการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกระบวนการ BP SMART Q MODEL
๑๙๓	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	พระนครศรีอยุธยา	นวัตกรรมด้านการจัดการวัดผลและ ประเมินผลการเรียน SOM Model
๑๙๔	โรงเรียนท่าเสาพิทยาคม	พิจิตร	โครงการคุณธรรม ๐ , ร , มส พอกันที
๑๙๕	โรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม	ชัยภูมิ	การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยใช้รูปแบบ I-SMART MODEL โรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม
๑๙๖	โรงเรียนควนสุบรรณวิทยา	สุราษฎร์ธานี	เปลือกเงาะสร้างสรรค์สู่การพัฒนา คุณภาพชีวิต (The created from rambutan peel to better life)
๑๙๗	วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	ลำพูน	อุปกรณ์ควานเมสส์ลำไย “ดีสุดใจ”
๑๙๘	โรงเรียนบ้านมะรือโบตก	นราธิวาส	การสร้างอาชีพและรายได้ระหว่างเรียน ด้วยผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทอง

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล “ระดับเหรียญทอง” ตามรายชื่อข้างต้น สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
จะแจ้งรายละเอียด และวิธีการในการนำเสนอผลงาน เพื่อเข้ารับการคัดสรรรางวัลระดับประเทศต่อไป

หากมีผู้ประสงค์จะคัดค้านการประกาศรายชื่อตามประกาศข้างต้น ให้ยื่นคำคัดค้านต่อสำนักงาน
เลขาธิการคุรุสภา โดยจัดทำเป็นหนังสือระบุเหตุผลการคัดค้านให้ชัดเจน ภายใน ๑๐ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ประกาศ

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)

เลขาธิการคุรุสภา