



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)



โรงเรียนบางเดือนสติตยพิทยาคม
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

แผนงาน บูรณาการการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ (ตัวชี้วัดที่ 2)

ผู้รับผิดชอบ โรงเรียนบางเดื่อนสฤติย์พิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2563-30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 –2564) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้าง องค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบางเดื่อนสฤติย์พิทยาคม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วน ตื่นตัว

ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกแก่นักเรียนและบุคลากร ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม จำนวน 136 คนเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		
1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี	บริษัทสร้างการดีมีทักษะในการบริหารจัดการบริษัทสร้างการดี และคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนโดยแบ่งปันผล กำไรในการทำประโยชน์เพื่อสาธารณะ	บริษัท	1		น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
	ค่าร้อยละของคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต	ร้อยละ	80		
2. กิจกรรมป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ช. สพฐ. ชุมชน การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	จำนวนเครือข่ายป.ป.ช.สพฐ. น้อย มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำใน การต่อต้านการทุจริต	คน	5	-	นางละออง ไกล่ศิริ
	จำนวนเครือข่าย ป.ป.ช.สพฐ. ชุมชนมีส่วนร่วมและเป็นผู้นำใน การต่อต้านการทุจริต	คน	5		
3. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละของครูผู้สอนที่นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
	ร้อยละของนักเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา	ร้อยละ	100		
4. กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้า สุจริต (คนดีศรีบางเดือน)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีค่านิยมร่วมต้าน ทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ	ร้อยละ	90		นายสุวิทย์ ธิปไตย

5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ เครือข่ายเยาวชนไม่ทนต่อการ ทุจริต	จำนวนนักเรียนเครือข่ายเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริตมีส่วนร่วมและ เป็นผู้นำในการต่อต้านการทุจริต	คน	12	-	นางละออง ไกล่ศิริ
6.กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้าง ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	จำนวนนวัตกรรมสื่อภาพยนตร์สั้นเชิงสร้างสรรค์ที่สร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่สังคม	เรื่อง	1	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
7. กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา การประเมิน IIT , EIT และ OIT	ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา (ITA ปี 2563)	ร้อยละ	80	-	บุคลากรผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดแต่ละด้าน

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต

5.2 นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

5.3 นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

5.4 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน สามารถประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

5.6. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตทุกรูปแบบเกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนบางเต็อนสฤติยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน
ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

- 1) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน 5 คน
- 2) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 9 คน
- 3) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

โดยดำเนินการ ดังนี้

1. คัดเลือกนักเรียนและชุมชนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในคู่มือการจัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน พร้อมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน)

2. ส่งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน เข้ารับการอบรม เพื่อให้ทราบแนวปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่

3. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ไปดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ

4) ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง

คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

4. เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน

5. ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต

7. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

8. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน

9. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

5) ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีหน้าที่อะไรบ้าง

คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตร่วมกับโรงเรียน
2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
3. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต
4. สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
5. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของ

ชุมชน

6. สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
 7. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
 8. ประสานสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
 9. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 6) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีอะไรบ้าง

1. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
2. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
3. การทุจริตคอร์รัปชันในสถานศึกษาลดลง
4. บุคลากรในสถานศึกษามีความระมัดระวังในการประพฤติปฏิบัติตนให้ ถูกต้องตามระเบียบและตามกฎหมาย

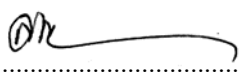
5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
6. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

สูงขึ้น

7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

7) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีอะไรบ้าง

- 7.1 การทำงานของสถานศึกษามีความโปร่งใส
- 7.2 สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
- 7.3 สถานศึกษามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้รายงานข้อมูล

(นางละออง ไกล์ศิริ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน



แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนบางเดือนสติตยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน
ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

- 1) ชื่อผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน ครีမ်ชัตรองเท้าจากกะลามะพร้าว
- 2) ประเภทของผลิตภัณฑ์
 - ☐ อาหาร
 - ☒ น้ำยาเอนกประสงค์
 - ☐ สินค้าแปรรูป
 - ☐ สินค้าเกษตร
 - ☐ น้ำดื่ม / น้ำดื่มสมุนไพร
 - ☐ การให้บริการ
 - ☐ สิ่งประดิษฐ์
 - ☐ อื่น ๆ (ระบุ)
- 3) การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้
 - 1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมบริษัท สร้างการดี
 - 2) ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
 - 3) รับสมัครนักเรียนที่ประสงค์จะเข้าร่วมโครงการ
 - 4) จัดอบรมนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
 - 5) การระดมเงินลงทุน และการจัดโครงสร้างบริษัท
 - 6) คณะกรรมการบริษัท วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตัดสินใจ เลือกโครงการ/กิจกรรม
 - 7) ดำเนินการเขียนโครงการ นำเสนอครูที่ปรึกษา
 - 8) ครูที่ปรึกษานำโครงการที่ผ่านความเห็นชอบ เสนอคณะกรรมการ กลั่นกรอง
 - 9) คณะกรรมการกลั่นกรองแจ้งมติผลการพิจารณาเพื่อให้ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุมัติ
 - 10) นักเรียนดำเนินงานตามโครงการ
 - บันทึกผลการปฏิบัติงาน
 - บัญชีเงินสดคงเหลือ
 - ใบสำคัญแนบใบเสร็จ
 - แบบบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ
 - แบบถอดบทเรียนภายหลังกิจกรรม
 - 12) คณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย ดำเนินการติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานของคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี และคณะกรรมการ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน ดำเนินการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - 13) จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี

4) การดำเนินงานสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การวิเคราะห์กิจกรรม ,การเขียนโครงการ
- ☒ มีวินัย ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☒ ซื่อสัตย์สุจริต ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การจัดซื้อ/จัดจ้าง ,การทำบัญชีรายรับรายจ่าย
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การใช้ทรัพยากรในการดำเนินกิจกรรมอย่าง

ประหยัด ,นำสิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาใช้ให้เกิดประโยชน์

- ☒ จิตสาธารณะ ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การแบ่งปัน,การรวมหุ้น,กิจกรรมสาธารณะ

ประโยชน์

5) การแบ่งปันผลกำไร โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

- ☐ จ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ 30
- ☐ จ่ายเพื่อสาธารณะประโยชน์ ร้อยละ 10
- ☐ สะสมเงินทุนสำรอง ร้อยละ 30
- ☐ จ่ายปันผล ผู้ถือหุ้น ร้อยละ 20
- ☐ ค่าดำเนินการ ร้อยละ 10

6) แนวทางการพัฒนาต่อยอดให้ยั่งยืน

1. พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น สามารถใช้ร่วมกับผลิตภัณฑ์หรือรองเท้าหนังที่นอกเหนือจากสีดำ

Pompar

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี



แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนบางเดือนสติตยพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน
ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีบางเดือน (กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต)

1) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสติตยพิทยาคม จำนวน 120 คนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน
“เยาวชนคนดี ศรีบางเดือน”

2) ระยะเวลาในการจัดทำ จำนวน 1 วัน

3) เนื้อหาหลักสูตรที่จัด ได้แก่

ฐานที่ 1 S ความพอเพียง งามมีค่า

ฐานที่ 2 T ความซื่อสัตย์ แข่งเรือบก

ฐานที่ 3 R จิตสาธารณะและกตัญญู ตามรอยพ่อปิดทองหลังพระ

ฐานที่ 4 O ทักษะกระบวนการคิด ขาวนคิดชวนแก้

ฐานที่ 5 N ใฝ่ดีมีวินัย ค้นหาชุมทรัพย์

ฐานที่ 6 G ความเอื้ออาทร เราจะไม่ทิ้งกัน

4) งบประมาณที่ใช้ จำนวน 15,325 บาท (งบประมาณ สปสช.)

5) ผลการดำเนินงาน นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสติตยพิทยาคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการ คือ มี
ทักษะการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์พอเพียง และจิตสาธารณะ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมสามารถ
ดำรงตนตามปณิญาโรงเรียนสุจริต

6) การขยายผลการจัดค่ายฯ

1. ควรมีกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

2. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้

7) ปัญหา / อุปสรรค

- สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้ต้องเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรม ตารางจัด
กิจกรรมต่างๆ

8) ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดกิจกรรมหรือเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมในปีต่อไป

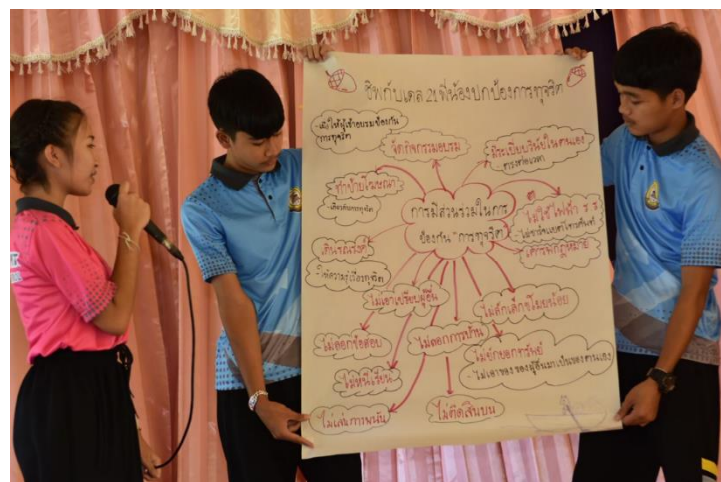
2. ควรจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำความรู้และทักษะที่
ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผู้รายงานข้อมูล

(นายสุวิทย์ ธิปไตย)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีบางเดือน (กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต)



แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน
ตามประเด็นที่กำหนด

1) โรงเรียนจัดทำการถอดบทเรียน (Best Practice) ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ของใครบ้าง

☐ ผู้บริหาร ชื่อเรื่อง.....

☒ ครู ชื่อเรื่อง ครีมนักเรียนสุจริต

☐ นักเรียน ชื่อเรื่อง.....

2) การถอดบทเรียน (Best Practice) ที่จัดทำสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตที่ประการ
อะไรบ้าง

☐ ผู้บริหาร คุณลักษณะที่สอดคล้อง.....ประการ ได้แก่.....

☒ ครู คุณลักษณะที่สอดคล้อง.....5....ประการ ได้แก่.....

1. ทักษะกระบวนการคิด

2. มีวินัย

3. ซื่อสัตย์สุจริต

4. อยู่อย่างพอเพียง

5. จิตสาธารณะ

☐ นักเรียน คุณลักษณะที่สอดคล้อง.....ประการ ได้แก่.....

3) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารตามโครงการ
โรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

☐ โรงเรียน ☐ สพท. ☐ จังหวัด

☐ ภาค ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของครูตามโครงการโรงเรียน
สุจริต ระดับใดบ้าง

☐ โรงเรียน ☐ สพท. ☐ จังหวัด

☐ ภาค ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของนักเรียน
ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียน ☐ สพท. ☐ จังหวัด

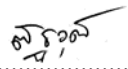
☐ ภาค ☐ สพฐ. ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6) บทเรียนที่ได้รับจากการถอดบทเรียน มีอะไรบ้าง

ประเภท ผู้บริหาร

ประเภท ครู นักเรียนรู้ทักษะอาชีพที่สร้างรายได้ที่เกิดจากการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นการกระตุ้นและเสริมแรงให้เกิดความมุ่งมั่นอยากจะทำ ซึ่งการฝึกทักษะอาชีพสามารถให้ผลตอบแทน ทำให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความใฝ่ฝันที่จะสร้างอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมให้กับตนเองได้ในอนาคต เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

ประเภท นักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รายงานข้อมูล

(นายณัฐวุฒิ สุขหอม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนบางเดือนสตียพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน
ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน
จำนวน 12 คน

2) ชื่อกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

.....เครือข่ายผู้นำเยาวชนคนบางเดือน.....

3) แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

การอยู่ร่วมกันในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพฤติกรรมของ
โรงเรียนสุจริต. หลีกเลี่ยงการทุจริตคดโกง ไม่ทนเห็นการประพฤติไม่ชอบปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี

4) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

1. คัดเลือกแต่งตั้งเครือข่าย (ห้องเรียนละ 2 คน)

2. อบรมคุณธรรม จริยธรรม นำไปสู่การมีแรงบันดาลใจในการป้องกันการทุจริตและเสริมสร้าง
ความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. รณรงค์ สอดส่องดูแลพฤติกรรมและเป็นผู้นำในการพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต 5
ประการ

5) โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน

ไม่ทนต่อการทุจริต

☒ โรงเรียน

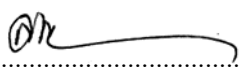
☐ สพท.

☐ จังหวัด

☐ ภาค

☐ สพฐ.

☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ  ผู้รายงานข้อมูล

(นางละออง ไกลศิริ)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

กิจกรรมเครือข่ายผู้นำเยาวชนคนบางเดือน

