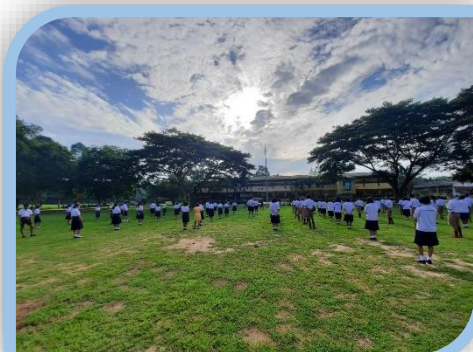


รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม



งานนโยบายและแผน

โรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ ชุมพร



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเป็นพลโลก ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม คาดหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จะสะท้อนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไปขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

มีนาคม 2564



สารบัญ

ส่วนที่ 1	1
บริบทของสถานศึกษา.....	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	2
3. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา.....	2
4. ข้อมูลนักเรียน	3
5. ข้อมูลพื้นที่บริการ.....	3
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สิน	3
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	5
อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 2	7
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	7
การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	7
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	12
ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	13
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	14
วิสัยทัศน์ (Vision).....	14
พันธกิจ (Mission)	14
เป้าประสงค์ (Goals)	14
กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)	15
อัตลักษณ์ (Identity)	15
เอกลักษณ์ (Uniqueness))	15
ส่วนที่ 3	22
ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563.....	22



ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน 5 ไร่ ของหมู่ที่ 2 บ้านแท่นแก้ว ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 โทรศัพท์ 077-443026 โทรสาร 077-443026

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่เขตบริการ จำนวน 12 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เริ่มก่อสร้างครั้งแรกในปี พ.ศ. 2535 โดยความร่วมมือของสถานศึกษาพุนพินพิทยาคมสมัณายอภินันท์ พาหะมาก เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้มอบหมายให้นายทวี ทองปลุก ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาในขณะนั้น และนายสวาท มุสิกะพันธ์ ข้าราชการครูของสถานศึกษามาเป็นผู้ประสานงานในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายเรียม ชัยเจริญ กำนันตำบลบางเดือนขณะนั้น และพระครูประดิษฐ์ธรรมโชติ เจ้าอาวาสวัดจันทร์ ประดิษฐารามเป็นแกนนำในการนำชาวบ้านร่วมมือก่อสร้าง

16 พฤษภาคม 2536 เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะสถานศึกษาสาขาของสถานศึกษาพุนพินพิทยาคม มีนักเรียน 75 คน โดยสถานศึกษาพุนพินพิทยาคมได้มอบหมายให้นายสวาท มุสิกะพันธ์ มาทำหน้าที่ครูผู้สอน และผู้ดูแลสถานศึกษาเป็นคนแรก

14 มีนาคม 2538 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา และได้อนุมัติงบประมาณ จำนวน 11,627,000 บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุงพื้นที่ และจัดหาครุภัณฑ์ ซึ่งสถานศึกษาได้ถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาสถานศึกษา

13 มิถุนายน 2538 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายพิสิษฐ์ ศักดา ทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นคนแรก

16 พฤษภาคม 2541 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้สถานศึกษาขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7 กรกฎาคม 2547 โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครูจำนวน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน พนักงานธุรการ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน นักเรียน 94 คน โดยมี นายสมชาย กิจคาม เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

อักษรย่อ

บ.พ.

ตราประจำสถานศึกษา



ปรัชญาสถานศึกษา

สุโข ปรญา ปฏิภาณ ความสำเร็จแห่งปัญญา ทำให้เกิดสุข

คำขวัญประจำสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่ศึกษา เสริมสร้างปัญญา พัฒนาชุมชน

สีประจำสถานศึกษา

เทา - เหลือง

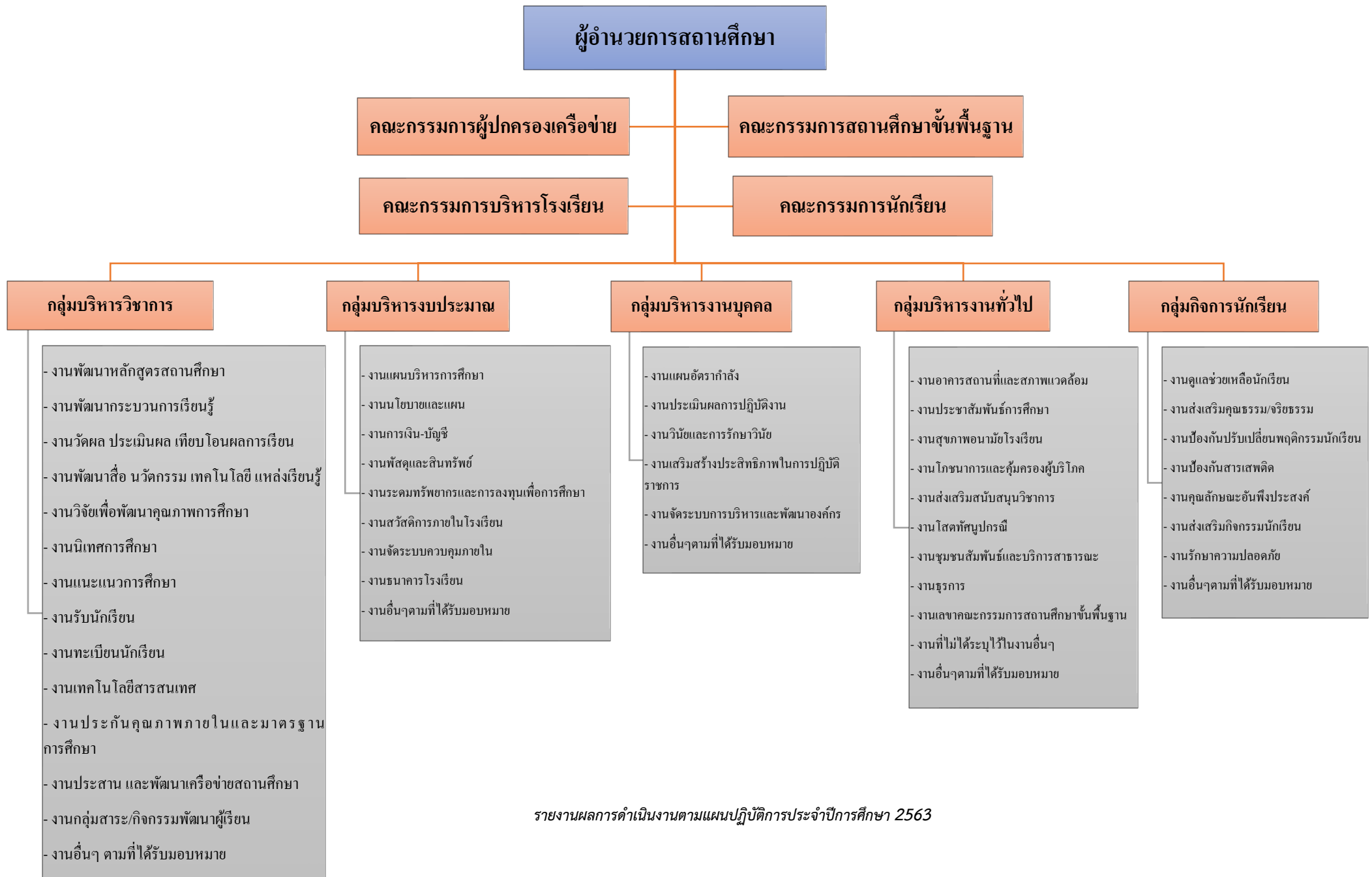
ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายพิศิษฐ์ ศักดา	พ.ศ. 2538 - 2543
2. นางปราณี พิมาน	พ.ศ. 2543 - 2543
3. นายเชวงศักดิ์ ไสสะอาด	พ.ศ. 2543 - 2543
4. นายพิศิษฐ์ ศักดา	พ.ศ. 2543 - 2546
5. นายทวี ทองปลูก	พ.ศ. 2546 - 2548
6. นายเจริญ แก้วสุข	พ.ศ. 2548 - 2549
7. นายถาวร แสงเพชร	พ.ศ. 2550 - 2552
8. นายสุรศักดิ์ อักษรสาร	พ.ศ. 2535 - 2558
9. นายอุ๊ด ตริอุดม	พ.ศ. 2554 - 2556
10. นายสมศักดิ์ ทองสมุทร	พ.ศ. 2556 - 2558
11. นายสมชาย กิจคาม	พ.ศ. 2558 - 2561
12. นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล	พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน

2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหาร นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารดังนี้

1. นางสาววรรธน์ สุกก้อนทอง	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
2. นายมนตรี สารเทพ	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป
3. ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก	หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ
4. นายสุวิทย์ ธิปัตย์	หัวหน้าบริหารงานบุคคล
5. นางละออง ไกลศิริ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน





3. ข้อมูลข้าราชการครู / ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาดรี		ปริญญาโท	
				วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
1	-	นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล	ผู้อำนวยการ	เคมี	สุขศึกษา	การบริหารการศึกษา	-
2	134032	นายมนตรี สารเทพ	ครู คศ. 2	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-
3	124208	นางละออง ไกล่ศิริ	ครู คศ. 2	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	-	-
4	28852	นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ. 2	ชีววิทยา	-	จิตวิทยาและการแนะแนว	-
5	4393	นายสุวิทย์ ธิปไตย	ครู คศ. 2	สังคมศึกษา	-	-	-
6	28897	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกรี	ครู คศ. 1	สังคมศึกษา	-	-	-
7	130631	นางสาวอารยา บุญส่ง	ครู คศ. 1	คณิตศาสตร์			
8	134033	นางจิรพร พลกำเหนิด	ครู คศ. 1	ภาษาไทย	บรรณารักษ์	-	-
9	134031	นายเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ. 1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-
10	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ. 1	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	-	-	-
11	132831	นางสาวฮาสิชา มาสกุล	ครู คศ. 1	ภาษาอังกฤษ	-	-	-
12		นางสาวสุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	ครู คศ. 1	เคมี	-	วท.ม. เคมีเชิงฟิสิกส์	
13	-	นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา	พนักงานราชการ	พลศึกษา	-	-	-
14	-	นางสาวจิราวรรณ สิริวัฒน์	อัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ			
15	-	นางเกตุดี พรหมชิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-
16	29623	นายทวีศักดิ์ แซ่ไคว่	พนักงานบริการ	-	-	-	-



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 15 กรกฎาคม ปีการศึกษา 2563)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสิ้น 123 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	8	16	24
ม.2	1	16	14	30
ม.3	1	8	6	14
ม.4	3	7	6	13
ม.5	3	5	10	15
ม.6	3	13	14	27
รวมทั้งหมด	12	57	64	123

5. ข้อมูลพื้นที่บริการ

สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เปิดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6

ระดับการศึกษา	เขตพื้นที่การบริการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่ออำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

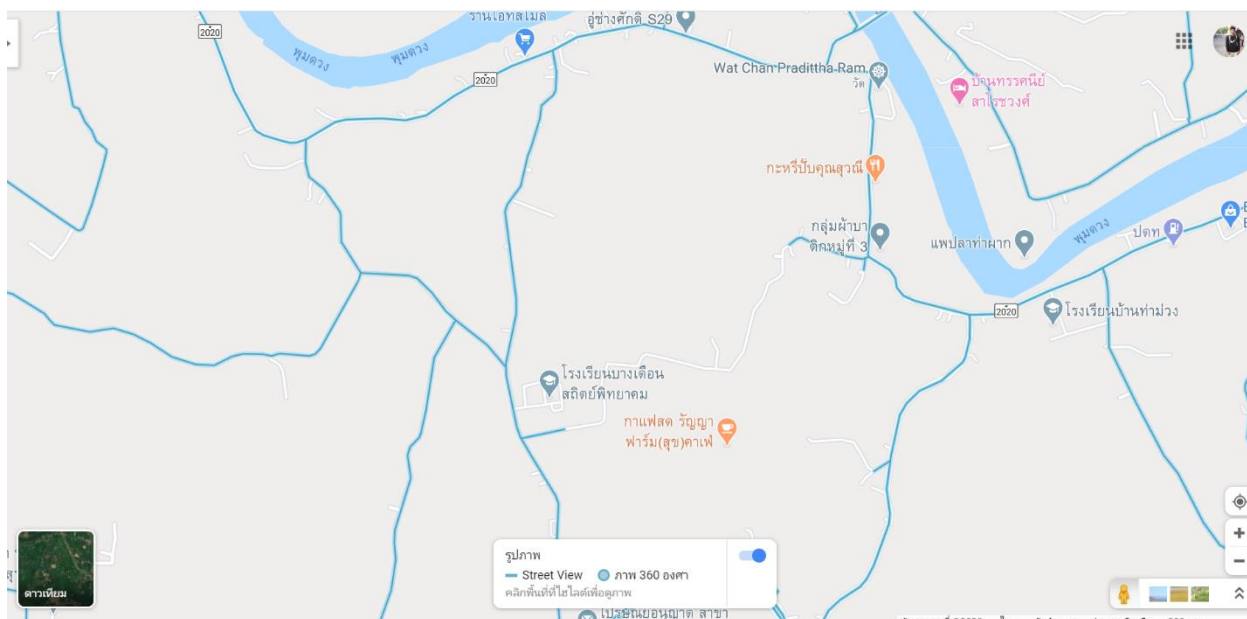
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สินโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	ประเภท	แบบ	ขนาด	ปีงบประมาณ ที่สร้าง	อายุการ ใช้งาน	งบประมาณ ก่อสร้าง
	<u>อาคารเรียน</u>					
1.	แบบเบ็ดเสร็จ ก	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ก	7 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
2.	แบบเบ็ดเสร็จ ข	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ข	5 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
3.	แบบกึ่งถาวร	แบบ 6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	2542	11/13	1,145,000
	<u>อาคารประกอบ</u>					
4.	อาคารฝึกงาน	แบบเบ็ดเสร็จ ค		2539	15/16	3,276,000
5.	โรงอาหาร	แบบ 300 ที่นั่ง		2545	15/11	1,940,231
6.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
7.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
8.	บ้านพักภารโรง	บ้านพักภารโรง /32		2539	5/16	121,000
	<u>สิ่งก่อสร้างอื่นๆ</u>					

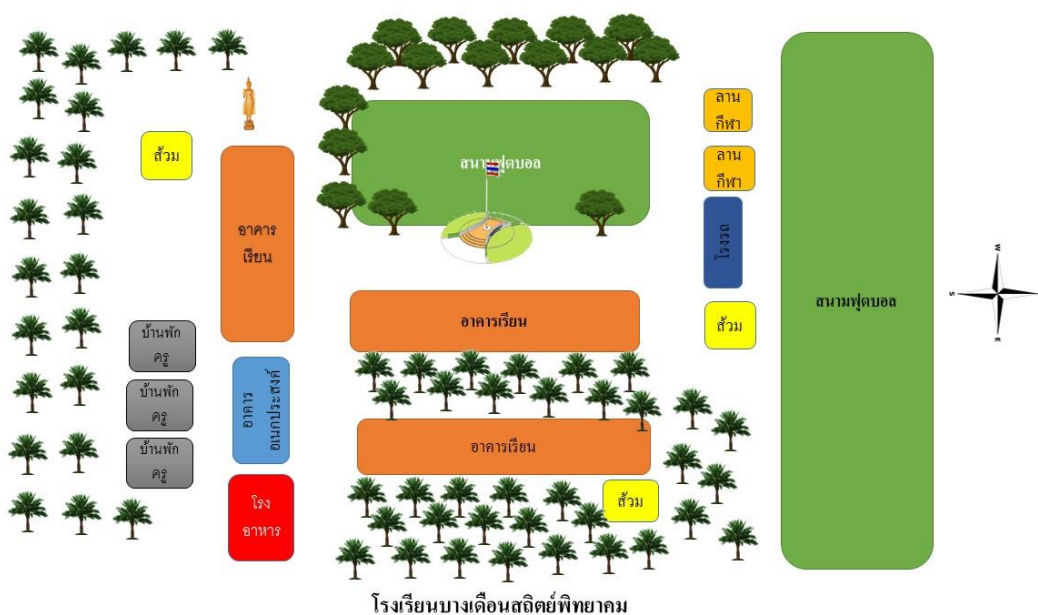


9.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2539	15/16	180,000
10.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2545	15/10	188,700
11.	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33		2539	15/16	60,000
12.	หอถังประปา	แบบ 9/9		2542	15/13	131,100

แผนที่โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



แผนผังโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



* สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะสวนยางพาราและสวนปาล์ม มีประชากรประมาณ 3,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษา ได้แก่ ตลาดนัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางเดือน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรในหมู่บ้านทำสวนยางพาราและสวนปาล์มส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 98 % ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99 % ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 84,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษาสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาตีประจำตำบล สถานศึกษาอยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีโอกาสนำชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมและสนับสนุนในการพัฒนาได้ดี ตลอดจนสถานศึกษามีบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด



6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของสถานศึกษา โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยทำให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูก ทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับเคลื่อนไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	1. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น รพ.สต. อบต. 2. ชุมชนเป็นสังคมขนาดเล็ก ช่วยเหลือเกื้อกูล ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนมีความใกล้ชิด 3. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม กีฬา อาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน	1. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง 2. การคมนาคมสะดวกมากขึ้นทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานในเรียนในตัวเมือง 3. การจัดกิจกรรมของชุมชนอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน 4. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข 5. ผู้ปกครองไม่มีโอกาสทางการศึกษาที่ดี 6. สภาพครอบครัวแตกแยกส่งผลถึงพฤติกรรมนักเรียน 7. มีการเคลื่อนย้ายประชากรจากต่างถิ่นเข้ามาอยู่ในเขตพื้นที่บริการ
2. เทคโนโลยี (Technological)	1. มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน 3 เทคโนโลยีสารสนเทศสะดวกรวดเร็ว	1. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม 2. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 3. ครูและนักเรียนขาดความรู้ในการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ 4. นักเรียนใช้โทรศัพท์ในทางไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียน เช่น เล่นเกมส์ 5. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ใช้ไม่ได้บ้าง



ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. เศรษฐกิจ (Economic)	1. ได้รับการสนับสนุนจากโครงการ ประชารัฐ 2. ได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ 3. สถานศึกษามีรายได้สถานศึกษาจาก ปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	1. เป็นชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองรายได้ ไม่แน่นอน 2. ราคาปาล์มน้ำมันตกต่ำ รายได้ สถานศึกษาลดลง 3. ค่าครองชีพปัจจุบันมีแนวโน้มสูงขึ้น เรื่อยๆ
4. การเมืองและ กฎหมาย (Political and Legal)	1. มีการกระจายอำนาจการบริหารใน ชุมชน มีผู้นำที่เข้มแข็ง 2. มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	1. มีการแบ่งฝักฝ่ายของผู้สนับสนุนผู้นำ ท้องถิ่นในชุมชน 2. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย 3. ยาเสพติด บุหรี่แพร่กระจายในชุมชน



2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้าง (Structure)	1.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวางแผน นโยบายของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจนและครอบคลุมทุกด้านการทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือในการบริหารงาน	1. การกระจายอำนาจหน้าที่ไม่สม่ำเสมอ ทำให้บุคลากรรับภาระงานไม่เท่าเทียมกัน กระจุกตัว 2. ครูยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง นอกเหนือจากการสอน 3. ขาดความชำนาญในฝ่ายงาน บุคลากรมีประสบการณ์น้อย 4. ขาดการนิเทศติดตามงาน
2. บริการ (Service)	1. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการชุมชน 3. มีการให้บริการนักเรียนและชุมชน อย่างทั่วถึง 4. อำนวยความสะดวกให้แก่ ผู้รับบริการในการมาติดต่อราชการ เป็นอย่างดี ยิ้มแย้มแจ่มใส 5. นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทางการเรียน 6. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดหาสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน	1. ระบบอินเทอร์เน็ตบางครั้งใช้งานไม่ได้ 2. ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา / ห้องจริยธรรม 3. ระบบไฟฟ้ามีปัญหาชวานตกบ่อยครั้ง กลางคืนแสงสว่างไม่มีทั่วถึง 4. การบริการด้านการสอนแก่นักเรียน ครู ทำการสอนไม่เต็มคาบ สอนไม่ตรงการ ตัวชี้วัด หรือทอดทิ้ง 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดความรับผิดชอบ 6. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน 7. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี 8. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของสถานศึกษา 9. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ผู้ปกครอง ไปทำงานต่างถิ่น



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. งานบุคคล (Man)	- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา - มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา - ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน - มีความใกล้ชิด สนับสนุนกลมเกลียวเป็นกันเองและทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีความสามารถทั้งทางด้านคุณวุฒิ และวัยวุฒิ - ครูมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนตรงเอกที่จบการศึกษา - บุคลากรมีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้หลายๆด้าน - บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ มีทัศนคติที่ทันสมัย	- บุคลากรขาดการทำงานเชิงรุก และทำงานไม่เป็นระบบ - ช่วงวัยของบุคลากรต่างกันทำให้ทัศนคติไม่ตรงกัน - บุคลากรขาดวินัยในตนเอง ขาดความรับผิดชอบ - บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ด้าน ICT - ไม่ทำงานเอกสาร - เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กครูต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่นนอกเหนือการสอนมากเกินไป - บุคลากรมีจำนวนน้อย
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - มีการใช้จ่ายในระบบตามแผนที่กำหนด และมีความโปร่งใส สามารถติดตาม ตรวจสอบได้ - การใช้เงินเกิดประโยชน์สูงสุด - มีรายได้สถานศึกษาจากปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	- สถานศึกษาขนาดเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา - ระบบการเบิกจ่ายเงินล่าช้าในการดำเนินการ - ขาดการพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้เงิน - ระบบเอกสารในการเบิกงบประมาณ ไม่มีประสิทธิภาพ - การดำเนินการด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ - ไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจัง



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
5. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอ 2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. มีห้องแหล่งการเรียนรู้และบริการที่สะดวกสบาย เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ สหกรณ์ร้านสวัสดิการ 4. มีระบบสื่อสารสนเทศจากโครงการสถานศึกษาพระราชัฐ	1. ไม่มีการลงทะเบียนบัญชีพัสดุ ขาดการทำบัญชีเบิกจ่ายทำให้วัสดุอุปกรณ์สูญหาย ขาดการจัดเก็บและรักษา 2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ ขำรุค 3. ระบบไฟฟ้าตกบ่อยครั้ง หลอดไฟ พัดลม อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆชำรุค 4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน เช่น DVD สำหรับฟังเสียงคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนใช้งานไม่ได้ 6. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
6. การบริหารจัดการ (Management)	1. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม 2. มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. มีการวางแผนการบริหารงานชัดเจน 4. มอบหมายงานเป็นไปตามหน้าที่โครงสร้างงาน 5. บุคลากรเข้าใจงานในหน้าที่ของตนเอง	1. ขาดความเคร่งครัดในการใช้กฎระเบียบของบุคลากรและนักเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติหย่อนยาน 2. การทำงานยังไม่ชำนาญเท่าที่ควร ขาดความเป็นระบบ 3. การทำงานขาดความร่วมมือจากแต่ละฝ่าย 4. บุคลากรมีภาระงานไม่เท่ากัน และความรับผิดชอบ 5. นักเรียนฐานะยากจนผู้ปกครองยาก รายได้น้อย 6. โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีจำนวนมาก บุคลากรต้องรับผิดชอบงานมากและไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ



ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

1. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

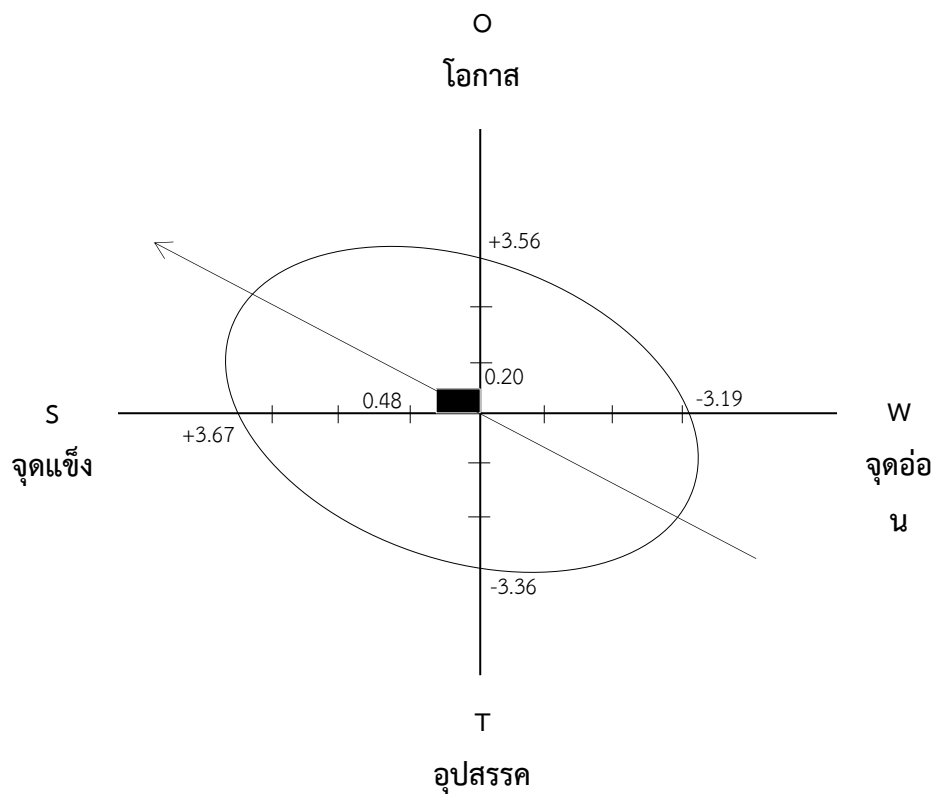
รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. สังคมวัฒนธรรม (Social-cultural)	0.30	3.79	3.21	1.14	0.96	0.17
2. เทคโนโลยี (Technological)	0.20	3.57	3.50	0.71	0.70	0.01
3. เศรษฐกิจ (Economic)	0.30	3.36	3.29	1.01	0.99	0.02
4. การเมืองและกฎหมาย(Political and Legal)	0.20	3.50	3.57	0.70	0.71	-0.01
สรุปปัจจัยภายนอก				3.56	(-)3.36	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.20		

2. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. โครงสร้าง (Structure)	0.10	3.93	3.29	0.39	0.33	0.06
2. บริการ (Service)	0.15	4.21	3.14	0.63	0.47	0.16
3. งานบุคคล (Man)	0.20	4.14	3.14	0.83	0.63	0.20
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	0.15	3.29	3.00	0.49	0.45	0.04
5. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ (Material)	0.15	3.21	3.64	0.48	0.55	-0.06
6. การบริหารจัดการ (Management)	0.25	3.36	3.07	0.84	0.77	0.07
สรุปปัจจัยภายใน				3.67	(-)3.19	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.48		



ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดอนสถิตย์พิทยาคม



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดแรงหรือจุดสีดำพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานแห่งนี้มีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพมีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม
สัมพันธชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้
8. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
9. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
10. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน



กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์ (Identity)

“มีวินัย ยึดไหว้ ทักทายกัน”

เอกลักษณ์ (Uniqueness))

“สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม”

ตาราง แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
	4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
	5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
	7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน



ตารางแสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. จัดการศึกษาและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษาดำเนินการศึกษานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าประสงค์ขององค์กร

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์เป้าประสงค์กับตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานอาชีพ
2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่นักเรียน
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษาการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2. สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก
6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและเพียงพอ 3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการจัดการศึกษา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน
9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
8. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งบประมาณที่ใช้ 10,008 บาท



ผลการดำเนินการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค

- กิจกรรมย่อยภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่มีการระบุช่วงวันเวลาในการดำเนินการอย่างชัดเจน ทำให้ขาดการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

- กิจกรรมย่อย ควรกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรมให้ชัดเจน เพื่อทราบการดำเนินการ และงบประมาณคงเหลือของกิจกรรมย่อย

-



โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ
3. เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ
2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

งบประมาณที่ใช้ 2,852 บาท



ผลการดำเนินการ

ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมเกี่ยวกับการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่อย่างเสมอ พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถของนักเรียน แต่ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการน้อย รวมทั้งส่งผลกระทบต่อการสอบ O-NET ยังไม่สามารถรายงานผลการสอบได้ในขณะนี้ แต่อย่างไรก็ตามการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้ช่วยสร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ คิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด ทำให้มีความสุขกับการเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

- รายการแข่งขันทักษะหลาย ๆ รายการ ต้องงดแข่งขันเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 รวมทั้งมีการเลื่อนการสอบ และประกาศผลสอบ ทำให้ไม่สามารถรายงานผลการสอบ ONET ได้ในขณะนี้

ข้อเสนอแนะ

จัดดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ในปีการศึกษาถัดไป



โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต
3. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
4. เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ90 การค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. นักเรียนร้อยละ50 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
3. นักเรียนมีผลการสอบ O -NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

-

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ
2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ข้อเสนอแนะ

-

งบประมาณที่ใช้ 21,300 บาท



โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตลอดจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของสถานศึกษาตามที่กำหนด
- 2.ใช้ความรู้ความสามารถจากที่ได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพื่อต่อยอดในการดำเนินงานและสู่อาชีพ
- 3.สามารถใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและสามารถต่อยอดสู่อาชีพได้
- 4.รู้จักวางแผนมีความภูมิใจในท้องถิ่นรักถิ่นฐาน ใช้ ความรู้มาพัฒนาในชุมชนได้
- 5.มีความรักความสามัคคี เคารพกฎหมาย ให้ความ ร่วมมือกับชุมชน มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1.กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ
- 2.กิจกรรมทวิศึกษา
- 3.กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

งบประมาณที่ใช้ 30136 บาท

ผลการดำเนินการ

- 1.นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ไปต่อยอด ในการ ทำงานหรือการเรียนต่อได้
- 3.มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพได้ สร้างอาชีพได้

ปัญหาและอุปสรรค

- 1.ในการเดินทางไปศึกษาของนักเรียนค่อนข้างไกล ดังนั้นเวลาจึงต้องกระชั้น เร็วกว่าปกติ
2. เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้มีการออก กร้านจัดจำหน่ายน้อยลง

ข้อเสนอแนะ

1. ในการเตรียมการและรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ต้อง มีการวางแผนอย่างกระชับ
2. ต้องคำนึงถึงความพร้อมของนักเรียนในการดำเนิน กิจกรรมต่างๆอย่างเหมาะสม



โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ
 2. กิจกรรม stem
 3. กิจกรรม coding
- งบประมาณที่ใช้ 125 บาท



ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ไปต่อยอด ในการทำงานค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆได้
3. มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปสร้างงานเทคโนโลยีได้
4. ครูและบุคลากรใช้สื่อทางเทคโนโลยีได้ สร้างสื่อ นวัตกรรมทางเทคโนโลยี ได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. ด้วยสถานการณ์ โควิด-2019 ทำให้กิจกรรมบางกิจกรรมเป็นไปอย่างไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. วางแผนและเตรียมตัวในการใช้งาน และออกแบบสื่อ กิจกรรมให้เหมาะสมตามสภาพของสถานการณ์
2. เตรียมความพร้อมของอุปกรณ์และเครื่องในการใช้งานให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ





โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ผลการดำเนินการ

1. ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เพราะเป็นช่วงเวลาที่มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID 19

กิจกรรมที่ดำเนินการ

- 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
- 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานนอก
- 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ปัญหาและอุปสรรค

1. ในช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้เพราะเป็นช่วงเวลาที่มีสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค COVID 19

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ข้อเสนอแนะ

1. ให้จัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆในปีการศึกษาถัดไป



โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบางเดอนสถิตย์พิทยาคมมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

ผลการดำเนินการ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบางเดอนสถิตย์พิทยาคม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

1. ประชุมวางแผน

2. ดำเนินการ

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

3. ประเมินผลและรายงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของครูในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

เชิญวิทยากรที่มีความรู้ประสบการณ์เพื่อให้ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

งบประมาณที่ใช้ - บาท



โครงการแนะแนว

วัตถุประสงค์

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา
2. กิจกรรมปฐมนิเทศ
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

งบประมาณที่ใช้ 9,110 บาท



ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกระดับชั้น โดยนักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต
3. นักเรียนโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และใกล้เคียงได้รับข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ และให้ความสนใจสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2564

ปัญหาและอุปสรรค

1. กิจกรรมปฐมนิเทศ ไม่สามารถดำเนินการในสภาวะปกติ เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19
2. ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับนักเรียนใหม่ ในบางพื้นที่

ข้อเสนอแนะ

1. ปรับรูปแบบกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ หรือดำเนินกิจกรรมในสภาวะการณ์ที่เหมาะสม
2. เพิ่มการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการรับนักเรียนให้มากขึ้น ตอบสนองความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง หรือเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย





โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

ผลการดำเนินการ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

1. ประชุมวางแผน

2. ดำเนินการ

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

- จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

3. ประเมินผลและรายงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของครูในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

เชิญวิทยากรที่มีความรู้ประสบการณ์เพื่อให้ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

งบประมาณที่ใช้ - บาท

โครงการพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมการสร้างชุมชนทางวิชาชีพ (PLC)
2. กิจกรรมนิเทศภายใน
- 3 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก

งบประมาณที่ใช้ 46,575 บาท



ผลการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาที่ดำเนินงานกำหนดเป็นช่วงเปิดภาคเรียน ซึ่งครูบางส่วนอาจจะต้องเข้าร่วมการอบรมหรือภาระงานอื่นๆ ที่จะต้องปฏิบัติทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาดูงานในช่วงเปิดภาคเรียน อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนหรือภาระงานอื่นๆ โดยเฉพาะโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูผู้สอนจำนวนน้อยส่งผลกระทบต่อเรียนการสอนของนักเรียน จึงควรกำหนดที่จะจัดประชุมผ่านช่องทางที่หลากหลาย โดยใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ปรับเปลี่ยนสถานที่ประชุมหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันเพื่อให้แลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน



โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและ สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการ ดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อ การเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย
 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์
 3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
 4. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่
- งบประมาณที่ใช้ 48,898บาท

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อ ต่อการเรียนรู้ การสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อาคารเรียนและอาคาร ประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถใช้แหล่ง เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุง/ซ่อมแซม
2. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในการดูแลทรัพย์สิน ของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

งบประมาณมีจำนวนจำกัดควรจัดสรรงบประมาณ เพิ่มเติมในปีต่อไป





โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
- กิจกรรมที่ดำเนินการ

งบประมาณที่ใช้ 7,582 บาท

ผลการดำเนินการ

1. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กไม่มีงบประมาณเพียงพอในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

งบประมาณมีจำนวนจำกัดควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในปีต่อไป

โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและการออกกำลังกายของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
4. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
2. กิจกรรม To Be Number One
3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน
4. กิจกรรม อย.น้อย

งบประมาณที่ใช้ 5,238บาท



ผลการดำเนินการ

การดำเนินงานทุกกิจกรรมประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ นักเรียนและบุคลากรได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งการดูแลตนเองจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 มีการแต่งตั้ง อสม. น้อยร่วมใจ เพื่อช่วยดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ห้องพยาบาลก็พร้อมให้บริการอย่างทั่วถึง และนอกจากนี้ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริโภคตามกิจกรรม อย. น้อย ผ่านเสียงตามสายและหน้าเสาธง ตลอดจนนำความรู้ไปขยายต่อให้กับน้อง ๆ โรงเรียนเครือข่าย

ปัญหาและอุปสรรค

1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ
2. ในช่วงระยะเวลาของการทำกิจกรรม To be number one ได้เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้ได้

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีสมุดทะเบียนรายการยา / เวชภัณฑ์สำหรับควบคุมกำกับการเบิก-จ่ายยาและเวชภัณฑ์
2. ควรมีการตรวจสอบสารอาหารที่จัดจำหน่ายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. ควรมีการตรวจสภาพน้ำอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
4. ดำเนินกิจกรรม To be number one ตามแผนที่วางไว้ในปีการศึกษาถัดไป

โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง
2. กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ
3. กิจกรรมการบริการสานสัมพันธ์และหน่วยงานภายนอก

งบประมาณที่ใช้ 1,800บาท

ผลการดำเนินการ

สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆมีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

ปัญหาและอุปสรรค

1. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
2. สมาชิกเข้าร่วมประชุมไม่ครบ

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง หรือเครือข่ายศิษย์เก่าให้เข้มแข็ง



โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้กับนักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี
2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

งบประมาณที่ใช้ 1000 บาท



ผลการดำเนินการ

จัดกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ที่โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมเนื่องจากค่ายลูกเสือต่างๆไม่เปิดการฝึกอบรมและเข้าค่ายพักแรมเพราะโรคระบาด COVID -19

การจัดกิจกรรมของนักศึกษาวิชาทหารนั้นมีการฝึกภาคสนามระยะสั้นและมีการเรียนออนไลน์เนื่องปัญหาโรคระบาด COVID -19 เช่นกัน

ปัญหาและอุปสรรค

1. ลูกเสือและเนตรนารีได้รับการฝึกไม่เต็มที่เนื่องจากต้องมีมาตรการการระงับโรค COVID -19
2. นักศึกษาวิชาทหารต้องเรียนวิชาทฤษฎีแบบออนไลน์ซึ่งได้รับความรู้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

1. ให้ครูฝึกใช้วิธีฝึกแบบกลุ่มย่อยหรือสลับการฝึกเพื่อหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม
2. สอดแทรกภาคปฏิบัติไปด้วยในขณะที่สอนทฤษฎี



โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์

1. ปลุกจิตสำนึกให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสาน ภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิตความเป็นอยู่ ค่านิยมที่ดีงาม และความ เป็นไทย
2. เพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จัก วิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความ เป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น อันจะสร้างความ ภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่นสืบไป

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
2. กิจกรรมวันลอยกระทง
3. กิจกรรมวันไหว้ครู

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความ ตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม

ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรมเนื่องจาก ปัญหาโรคระบาด COVID -19
2. นักเรียนเรียนรู้กิจกรรมได้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ

บางกิจกรรมใช้วิทยากรหรือบอร์ดให้ความรู้แทนการ จัดกิจกรรม





โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
4. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

นักเรียนสามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการนิเทศการหรือบอร์ดความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เนื่องจากทางโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่สามารถจัดกิจกรรมดังกล่าวให้กับนักเรียนได้ด้วยปัญหาของโรคระบาด COVID -19

ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้เนื่องจากปัญหาโรคระบาด COVID -19

ข้อเสนอแนะ

1. จัดบอร์ดหรือนิเทศการเพื่อให้ความรู้กับนักเรียน แทนการจัดกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงของโรคระบาด COVID-19

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร
4. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณที่ใช้ - บาท



ผลการดำเนินการ

- ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ100%
- ครูที่ปรึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบทุกคน
- นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้นไม่กลัวว่าตัวเองจะผิดกฎระเบียบของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

1. การติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองและผู้ปกครองกับโรงเรียนค่อนข้างลำบาก
2. ผู้ปกครองบางคนไม่กล้าบอกข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลครอบครัวกับครูที่ปรึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีค่าพาหนะให้กับครูที่ปรึกษาในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพราะว่าแต่ละบ้านนั้นไกลและกันดารมาก



โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ
4. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

- ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบ100%
- ครูที่ปรึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบทุกคน
- นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้นไม่กลัวว่าตัวเองจะผิดกฎระเบียบของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค

1. การติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองและผู้ปกครองกับโรงเรียนค่อนข้างลำบาก
2. ผู้ปกครองบางคนไม่กล้าบอกข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลครอบครัวกับครูที่ปรึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีค่าพาหนะให้กับครูที่ปรึกษาในการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพราะแต่ละบ้านนั้นไกลและกันดารมาก



โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และกล้าแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมสภานักเรียนและเยาวชน
2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

งบประมาณที่ใช้ 720 บาท

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนได้ใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองในการแสดงออกทางสังคม
2. นักเรียนสามารถคิดวางแผนการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนสามารถนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางคนเข้าใจในหลักการประชาธิปไตยการใช้สิทธิและเสรีภาพของตนเอง

2. มีนักเรียนบางส่วนไม่ให้ความสำคัญในเรื่องของประชาธิปไตยและไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ

1. ให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นได้จัดกิจกรรมที่มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. ให้ครูทุกคนในโรงเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนในเรื่องประชาธิปไตยในโรงเรียน





คำสั่งโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่ /2563

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2563

.....

ด้วยโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตาม มาตรา 39(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายอนุพงศ์	รัตนธิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายมนตรี	สารเทพ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาววรรัตน์	สุกก้อนทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.4 นายสุวิทย์	ธิปัตย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางละออง	ไกล่ศิริ	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการฯ	กรรมการ
1.6 ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร	ช่างเหล็ก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
1.8 นายณัฐวุฒิ	สุกหอม	หัวหน้างานแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นายกัมพล	ชูหวาง	ผู้ช่วยงานแผนงานฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 แผนงานบริหารงานวิชาการ

2.1.1 โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบ

น.ส.วรรัตน์ สุกก้อนทอง

นายณัฐวุฒิ สุกหอม

นายมนตรี สารเทพ

นายสุวิทย์ ธิปัตย์

น.ส. ณัฐนิชา มั่นทะลา

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางละออง ไกล่ศิริ



กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางจิรพร พลกำเนิด
2.1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ	น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
กิจกรรมการแข่งขันทางด้านวิชาการ	น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
2.1.3 โครงการพัฒนาส่งเสริมทางด้านวิชาการ	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
กิจกรรมการนิเทศภายใน	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัย	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมทดสอบวัดและประเมินผลทางการศึกษา	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
2.1.4 โครงการเปิดบ้านทางวิชาการ	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
กิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
2.1.5 โครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา	นางจิรพร พลกำเนิด
กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนสวย	นางจิรพร พลกำเนิด
กิจกรรมคลินิกภาษา	นางจิรพร พลกำเนิด
กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	นางจิรพร พลกำเนิด
2.1.6 โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมทวิศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
2.1.7 โครงการ English camp	น.ส.ฮาไลษา มาสกุล
กิจกรรม English camp	น.ส.ฮาไลษา มาสกุล
2.1.8 โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
กิจกรรม Stem	น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์
กิจกรรม Coding	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
2.1.9 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	น.ส. ญัฐนิชา มั่นทะลา
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	น.ส. ญัฐนิชา มั่นทะลา
กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก



2.1.10 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
2.1.11 โครงการแนะแนว	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมปฐมนิเทศ	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง
2.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.2.1 โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
2.2.2 แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	น.ส.ฮาสิชา มาสกุล
การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	น.ส.ฮาสิชา มาสกุล
การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	น.ส.ฮาสิชา มาสกุล
2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล	ผู้รับผิดชอบ
2.3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	นางจิรพร พลกำเหนิด
กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	นางจิรพร พลกำเหนิด
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	นางจิรพร พลกำเหนิด
กิจกรรมจัดหาบุคลากร	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
2.4 กลุ่มบริหารทั่วไป	ผู้รับผิดชอบ
2.4.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี	นายมนตรี สารเทพ
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	นายมนตรี สารเทพ
กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	นายมนตรี สารเทพ
กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนสถานที่	นายมนตรี สารเทพ



2.4.2 แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค

ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค/ ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ เชื้อเพลิง อินเทอร์เน็ต

2.4.3 โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

กิจกรรมการระดมทรัพยากร

กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า

2.4.4 โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมรวมพลังหารสอง

2.4.5 โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

กิจกรรม To Be Number One

กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

กิจกรรมย่อย.น้อย

2.4.6 โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ

กิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางละออง ไกลศิริ

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางละออง ไกลศิริ

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์

น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์

น.ส.สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์

นายมนตรี สารเทพ

นางละออง ไกลศิริ

น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง

นายมนตรี สารเทพ

2.5 กลุ่มกิจการนักเรียน

2.5.1 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

2.5.2 โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม

กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

กิจกรรมวันลอยกระทง

กิจกรรมวันไหว้ครู

2.5.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

2.5.4 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางละออง ไกลศิริ

นางละออง ไกลศิริ

นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี

นางละออง ไกลศิริ

นางละออง ไกลศิริ

นางละออง ไกลศิริ

นางละออง ไกลศิริ

นางละออง ไกลศิริ

นางละออง ไกลศิริ

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

นางละออง ไกลศิริ

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

นางละออง ไกลศิริ



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ
กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นางละออง ไกล์ศิริ
น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา
นายณัฐวุฒิ สุกหอม
นางละออง ไกล์ศิริ
นายสุวิทย์ ธิปัตย์

2.5.5 โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมค่ายคุณธรรม
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์
กิจกรรมสอบธรรมศึกษา

นายสุวิทย์ ธิปัตย์
นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
นายสุวิทย์ ธิปัตย์

2.5.6 โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย

กิจกรรมสภานักเรียนและเยาวชน
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา
นางละออง ไกล์ศิริ
น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา

2.5.7 โครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา

กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

นายสุวิทย์ ธิปัตย์
นายสุวิทย์ ธิปัตย์
นายสุวิทย์ ธิปัตย์

หน้าที่ประชุม วางแผน นำเสนอผลงาน และจัดทำโครงการเสนอคณะกรรมการพิจารณา เพื่ออนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้จากการจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและคุ้มค่าเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งฉบับนี้ และที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม