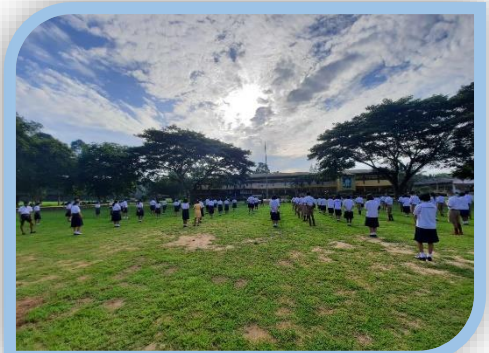


แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2563



งานนโยบายและแผน
โรงเรียนบางเต็อนสถิตย์พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11



คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการจัดการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 โดยยึดตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษา สู่ความสำเร็จ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2563 จะบรรลุตาม เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและ การสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

โรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม

มีนาคม 2563



สารบัญ

ส่วนที่ 1.....	1
บริบทของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป.....	1
2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	2
3. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา.....	2
4. ข้อมูลนักเรียน	3
5. ข้อมูลพื้นที่บริการ.....	3
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สิน	3
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	5
อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 2.....	7
ความเชื่อมโยง	7
แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ.2561-2580).....	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579.....	9
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	13
ส่วนที่ 3.....	22
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	22
การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	22
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	27
ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม.....	28
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	29
วิสัยทัศน์ (Vision).....	29
พันธกิจ (Mission)	29
เป้าประสงค์ (Goals)	29



สารบัญ (ต่อ)

กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)	30
อัตลักษณ์ (Identity)	30
เอกลักษณ์ (Uniqueness))	30
ส่วนที่ 4.....	37
รายละเอียด/สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563.....	37
ตาราง แสดงการประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2563.....	37
ตาราง แสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2563	38
ตาราง แสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2563.....	38
รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์ประจำปีการศึกษา 2563	42
ส่วนที่ 5.....	188
แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน.....	188



ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน 5 ไร่ ของหมู่ที่ 2 บ้านแท่นแก้ว ตำบลบางเดือน อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 โทรศัพท์ 077-443026 โทรสาร 077-443026

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่เขตบริการ จำนวน 12 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอฟูนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เริ่มก่อสร้างครั้งแรกในปี พ.ศ. 2535 โดยความร่วมมือของสถานศึกษาฟูนพินพิทยาคมสมันนายอภินันท์ พาหะมาก เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้มอบหมายให้นายทวี ทองปลุก ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาในขณะนั้น และนายสวาท มุสิกะพันธ์ ข้าราชการครูของสถานศึกษามาเป็นผู้ประสานงานในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายเรียม ชัยเจริญ กำนันตำบลบางเดือนขณะนั้น และพระครูประดิษฐ์ธรรมโชติ เจ้าอาวาสวัดจันทร์ ประดิษฐารามเป็นแกนนำในการนำชาวบ้านร่วมมือก่อสร้าง

16 พฤษภาคม 2536 เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะสถานศึกษาสาขาของสถานศึกษาฟูนพินพิทยาคม มีนักเรียน 75 คน โดยสถานศึกษาฟูนพินพิทยาคมได้มอบหมายให้นายสวาท มุสิกะพันธ์ มาทำหน้าที่ครูผู้สอน และผู้ดูแลสถานศึกษาเป็นคนแรก

14 มีนาคม 2538 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา และได้โอนผู้มีตังงบประมาณ จำนวน 11,627,000 บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุงพื้นที่ และจัดหาครุภัณฑ์ ซึ่งสถานศึกษาได้ถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาสถานศึกษา

13 มิถุนายน 2538 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายพิสิษฐ์ ศักดา ทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นคนแรก

16 พฤษภาคม 2541 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้สถานศึกษาขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7 กรกฎาคม 2547 โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครูจำนวน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน พนักงานธุรการ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน นักเรียน 94 คน โดยมี นายสมชาย กิจคาม เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

อักษรย่อ

บ.พ.

ตราประจำสถานศึกษา



ปรัชญาสถานศึกษา

สุโข ปรญา ปฏิภาณ ความสำเร็จแห่งปัญญา ทำให้เกิดสุข

คำขวัญประจำสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่ศึกษา เสริมสร้างปัญญา พัฒนาชุมชน

สีประจำสถานศึกษา

เทา - เหลือง

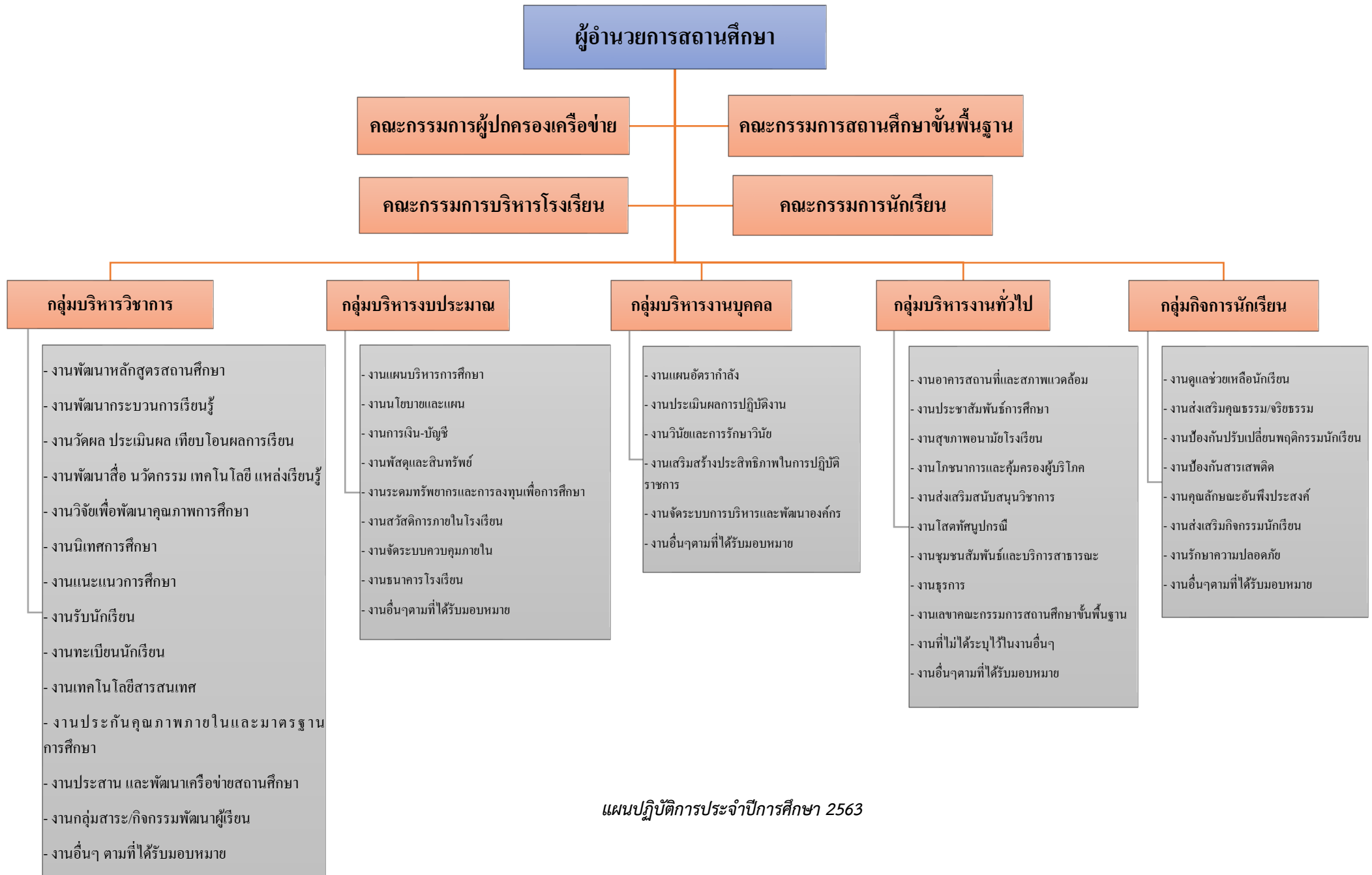
ทำเนียบผู้บริหาร

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. นายพิศิษฐ์ ศักดา | พ.ศ. 2538 - 2543 |
| 2. นางปราณี พิมาน | พ.ศ. 2543 - 2543 |
| 3. นายเชวงศักดิ์ ไสสะอาด | พ.ศ. 2543 - 2543 |
| 4. นายพิศิษฐ์ ศักดา | พ.ศ. 2543 - 2546 |
| 5. นายทวี ทองปลูก | พ.ศ. 2546 - 2548 |
| 6. นายเจริญ แก้วสุข | พ.ศ. 2548 - 2549 |
| 7. นายถาวร แสงเพชร | พ.ศ. 2550 - 2552 |
| 8. นายสุรศักดิ์ อักษรสาร | พ.ศ. 2535 - 2558 |
| 9. นายอุ๊ต ตริอุดม | พ.ศ. 2554 - 2556 |
| 10. นายสมศักดิ์ ทองสมุทร | พ.ศ. 2556 - 2558 |
| 11. นายสมชาย กิจคาม | พ.ศ. 2558 - 2561 |
| 12. นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล | พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน |

2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหาร นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง | หัวหน้าบริหารงานวิชาการ |
| 2. นายมนตรี สารเทพ | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก | หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ |
| 4. นายสุวิทย์ ธิปไตย | หัวหน้าบริหารงานบุคคล |
| 5. นางละออง ไกลศิริ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |





3. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบางเดอนสถิตย์พิทยาคม

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
				วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
1	-	นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล	ผู้อำนวยการ	เคมี	สุขศึกษา	การบริหารการศึกษา	-
2	134032	นายมนตรี สารเทพ	ครู คศ. 2	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-
3	124208	นางละออง ไกลศิริ	ครู คศ. 2	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	-	-
4	28852	นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ. 2	ชีววิทยา	-	จิตวิทยาและการแนะแนว	-
5	4393	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ครู คศ. 2	สังคมศึกษา	-	-	-
6	28897	นางสาวพรพรรณ แก้วสุศรี	ครู คศ. 1	สังคมศึกษา	-	-	-
7	130631	นางสาวอารยา บุญส่ง	ครู คศ. 1	คณิตศาสตร์			
8	134033	นางจิรพร พลกำเหนิด	ครู คศ. 1	ภาษาไทย	บรรณารักษ์	-	-
9	134031	นายเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ. 1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-
10	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ. 1	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	-	-	-
11	132831	นางสาวฮาไลษา มาสกุล	ครู คศ. 1	ภาษาอังกฤษ	-	-	-
12		นางสาวสุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	ครู คศ. 1	เคมี	-	วท.ม. เคมีเชิงฟิสิกส์	
13	-	นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา	พนักงานราชการ	พลศึกษา	-	-	-
14	-	นางสาวจิราวรรณ ลิขิวัฒน์	อัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ			
15	-	นางเกตุดี พรหมชิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-
16	29623	นายทวีศักดิ์ แซ่ไคว่	พนักงานบริการ	-	-	-	-



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 15 กรกฎาคม ปีการศึกษา 2563)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสิ้น 123 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	8	16	24
ม.2	1	16	14	30
ม.3	1	8	6	14
ม.4	3	7	6	13
ม.5	3	5	10	15
ม.6	3	13	14	27
รวมทั้งหมด	12	57	64	123

5. ข้อมูลพื้นที่บริการ

สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เปิดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6

ระดับการศึกษา	เขตพื้นที่การบริการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่ออำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

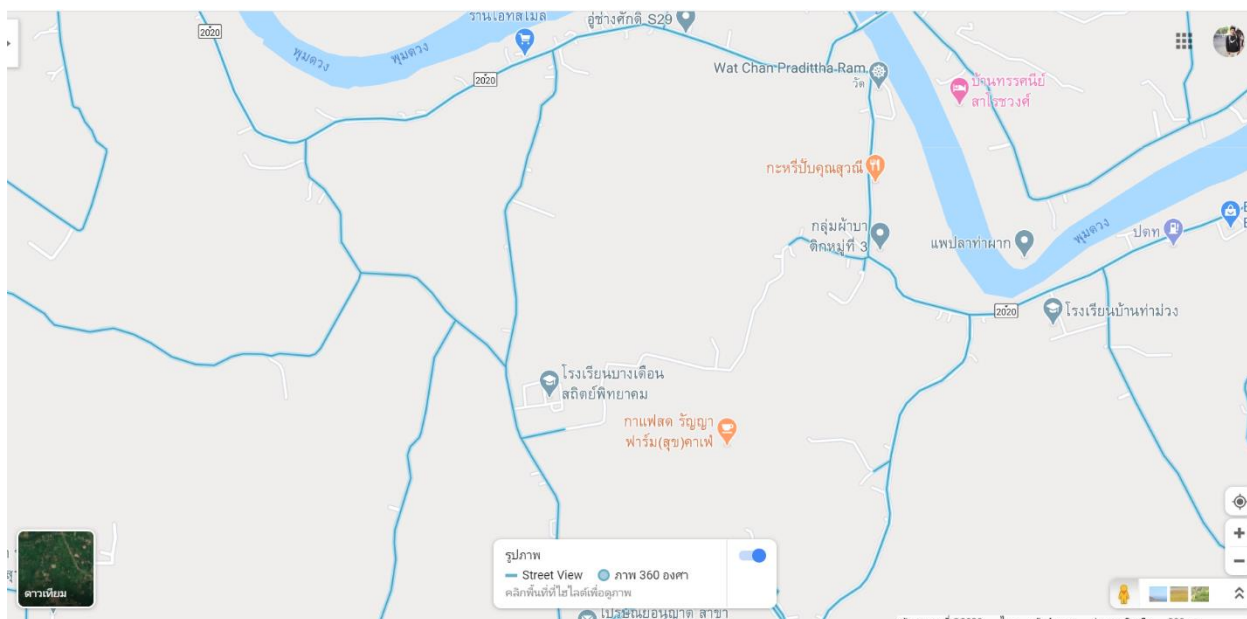
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สินโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	ประเภท	แบบ	ขนาด	ปีงบประมาณ ที่สร้าง	อายุการ ใช้งาน	งบประมาณ ก่อสร้าง
	อาคารเรียน					
1.	แบบเบ็ดเสร็จ ก	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ก	7 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
2.	แบบเบ็ดเสร็จ ข	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ข	5 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
3.	แบบกึ่งถาวร	แบบ 6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	2542	11/13	1,145,000
	อาคารประกอบ					
4.	อาคารฝึกงาน	แบบเบ็ดเสร็จ ค		2539	15/16	3,276,000
5.	โรงอาหาร	แบบ 300 ที่นั่ง		2545	15/11	1,940,231
6.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
7.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
8.	บ้านพักภารโรง	บ้านพักภารโรง /32		2539	5/16	121,000
	สิ่งก่อสร้างอื่นๆ					

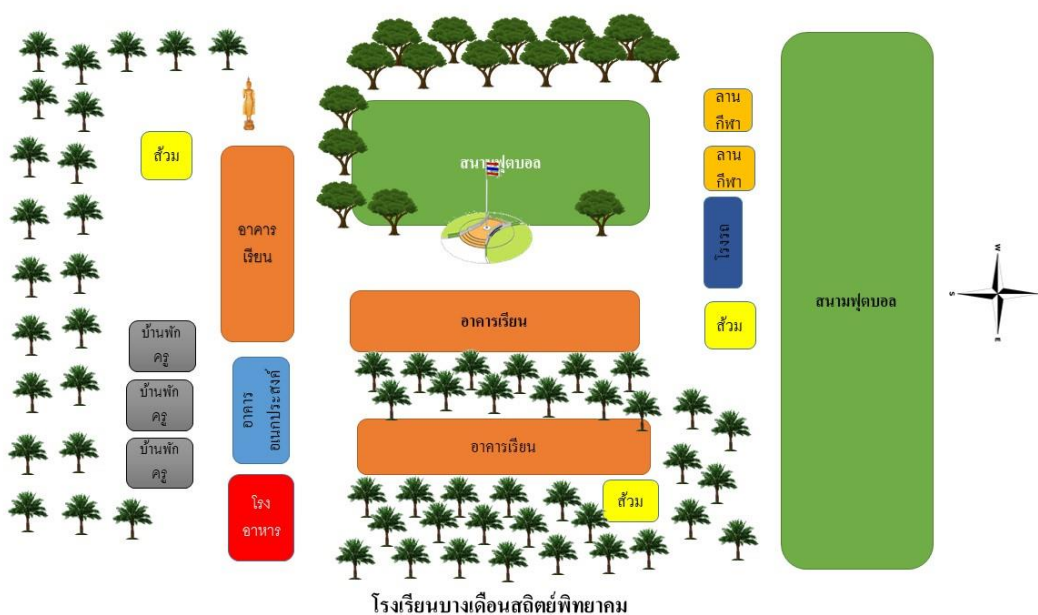


9.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2539	15/16	180,000
10.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2545	15/10	188,700
11.	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33		2539	15/16	60,000
12.	หอถังประปา	แบบ 9/9		2542	15/13	131,100

แผนที่โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



แผนผังโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



* สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะสวนยางพาราและสวนปาล์ม มีประชากรประมาณ 3,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษา ได้แก่ ตลาดนัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางเดือน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรในหมู่บ้านทำสวนยางพาราและสวนปาล์มส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 98 % ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99 % ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 84,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษาสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาตีประจำตำบล สถานศึกษาอยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีโอกาสนำชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมและสนับสนุนในการพัฒนาได้ดี ตลอดจนสถานศึกษามีบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด



6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด



ส่วนที่ 2

ความเชื่อมโยง

แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบท ของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือ รุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย



ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดย การสนับสนุน การรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการ และสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลัก ธรรมชาติการทำงานใหม่มุ่งผลลัพธ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อม ที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ



6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้า สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุก
ช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา



1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ก.บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การ ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็น ระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมี คุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความ พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มี ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 – 26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

ข.วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

ค.พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

ง. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

จ. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ฉ.มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัวผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ



ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนา ทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน(Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ



นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้



นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน(Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุน อย่างเพียงพอ และเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจและที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภทขนาด และพื้นที่
6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูลด้านความรู้ เรื่อง หลากหลายสีเขียว เพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียนตามแนวทาง Thailand 4.0
3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว(GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขตมีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000โรงเรียน
8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนเช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ
2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียนชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ
5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprintในรูปแบบ QR CODE และ Paper less
6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้



7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทางThailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรและสถานที่ให้เป็นสำนักงาน สี่เหลี่ยมแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลาเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทุกตำบล

3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆนำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big DataTechnology)



8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของสถานศึกษา โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะองค์กรได้เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิผลอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	1. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น รพ.สต. อบต. 2. ชุมชนเป็นสังคมขนาดเล็ก ช่วยเหลือเกื้อกูล ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนมีความใกล้ชิด 3. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม กีฬา อาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน	1. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง 2. การคมนาคมสะดวกมากขึ้นทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานในเรียนในตัวเมือง 3. การจัดกิจกรรมของชุมชนอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน 4. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข 5. ผู้ปกครองไม่มีโอกาสทางการศึกษาที่ดี 6. สภาพครอบครัวแตกแยกส่งผลถึงพฤติกรรมนักเรียน 7. มีการเคลื่อนย้ายประชากรจากต่างถิ่นเข้ามาอยู่ในเขตพื้นที่บริการ
2. เทคโนโลยี (Technological)	1. มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน 3 เทคโนโลยีสารสนเทศสะดวกรวดเร็ว	1. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม 2. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 3. ครูและนักเรียนขาดความรู้ในการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ 4. นักเรียนใช้โทรศัพท์ในทางไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียน เช่น เล่นเกมส์ 5. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ใช้ไม่ได้บ้าง



ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. เศรษฐกิจ (Economic)	1. ได้รับการสนับสนุนจากโครงการ ประชารัฐ 2. ได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ 3. สถานศึกษามีรายได้สถานศึกษาจาก ปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	1. เป็นชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองรายได้ ไม่แน่นอน 2. ราคาปาล์มน้ำมันตกต่ำ รายได้ สถานศึกษาลดลง 3. ค่าครองชีพปัจจุบันมีแนวโน้มสูงขึ้น เรื่อยๆ
4. การเมืองและ กฎหมาย (Political and Legal)	1. มีการกระจายอำนาจการบริหารใน ชุมชน มีผู้นำที่เข้มแข็ง 2. มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	1. มีการแบ่งฝักฝ่ายของผู้สนับสนุนผู้นำ ท้องถิ่นในชุมชน 2. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย 3. ยาเสพติด บุหรี่แพร่กระจายในชุมชน



2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้าง (Structure)	1.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวางแผน นโยบายของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจนและครอบคลุมทุกด้านการทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือในการบริหารงาน	1. การกระจายอำนาจหน้าที่ไม่สม่ำเสมอ ทำให้บุคลากรรับภาระงานไม่เท่าเทียมกัน กระจุกตัว 2. ครูยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง นอกเหนือจากการสอน 3. ขาดความชำนาญในฝ่ายงาน บุคลากรมีประสบการณ์น้อย 4. ขาดการนิเทศติดตามงาน
2. บริการ (Service)	1. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการชุมชน 3. มีการให้บริการนักเรียนและชุมชน อย่างทั่วถึง 4. อำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการในการมาติดต่อราชการ เป็นอย่างดี ยิ้มแย้มแจ่มใส 5. นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆทางการเรียน 6. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน	1. ระบบอินเทอร์เน็ตบางครั้งใช้งานไม่ได้ 2. ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา / ห้องจริยธรรม 3. ระบบไฟฟ้ามีปัญหาชวานตกบ่อยครั้ง กลางคืนแสงสว่างไม่มีทั่วถึง 4. การบริการด้านการสอนแก่นักเรียน ครู ทำการสอนไม่เต็มคาบ สอนไม่ตรงการตัวชี้วัด หรือทอดทิ้ง 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดความรับผิดชอบ 6. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน 7. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี 8. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของสถานศึกษา 9. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ผู้ปกครอง ไปทำงานต่างถิ่น



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. งานบุคคล (Man)	- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา - มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา - ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน - มีความใกล้ชิด สนับสนุนกลมเกลียวเป็นกันเองและทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีความสามารถทั้งทางด้านคุณวุฒิ และวัยวุฒิ - ครูมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนตรงเอกที่จบการศึกษา - บุคลากรมีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้หลายๆด้าน - บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ มีทัศนคติที่ทันสมัย	- บุคลากรขาดการทำงานเชิงรุก และทำงานไม่เป็นระบบ - ช่วงวัยของบุคลากรต่างกันทำให้ทัศนคติไม่ตรงกัน - บุคลากรขาดวินัยในตนเอง ขาดความรับผิดชอบ - บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ด้าน ICT - ไม่ทำงานเอกสาร - เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กครูต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่นนอกเหนือการสอนมากเกินไป - บุคลากรมีจำนวนน้อย
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - มีการใช้จ่ายในระบบตามแผนที่กำหนด และมีความโปร่งใส สามารถติดตาม ตรวจสอบได้ - การใช้เงินเกิดประโยชน์สูงสุด - มีรายได้สถานศึกษาจากปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	- สถานศึกษาขนาดเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา - ระบบการเบิกจ่ายเงินล่าช้าในการดำเนินการ - ขาดการพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้เงิน - ระบบเอกสารในการเบิกงบประมาณ ไม่มีประสิทธิภาพ - การดำเนินการด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ - ไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจัง



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
5. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอ 2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. มีห้องแหล่งการเรียนรู้และบริการที่สะดวกสบาย เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ สหกรณ์ร้านสวัสดิการ 4. มีระบบสื่อสารสนเทศจากโครงการสถานศึกษาพระราชัฐ	1. ไม่มีการลงทะเบียนบัญชีพัสดุ ขาดการทำบัญชีเบิกจ่ายทำให้วัสดุอุปกรณ์สูญหาย ขาดการจัดเก็บและรักษา 2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ ขำรุค 3. ระบบไฟฟ้าตกบ่อยครั้ง หลอดไฟ พัดลม อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆชำรุค 4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน เช่น DVD สำหรับฟังเสียงคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนใช้งานไม่ได้ 6. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
6. การบริหารจัดการ (Management)	1. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม 2. มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. มีการวางแผนการบริหารงานชัดเจน 4. มอบหมายงานเป็นไปตามหน้าที่โครงสร้างงาน 5. บุคลากรเข้าใจงานในหน้าที่ของตนเอง	1. ขาดความเคร่งครัดในการใช้กฎระเบียบของบุคลากรและนักเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติหย่อนยาน 2. การทำงานยังไม่ชำนาญเท่าที่ควร ขาดความเป็นระบบ 3. การทำงานขาดความร่วมมือจากแต่ละฝ่าย 4. บุคลากรมีภาระงานไม่เท่ากัน และความรับผิดชอบ 5. นักเรียนฐานะยากจนผู้ปกครองยาก รายได้น้อย 6. โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีจำนวนมาก บุคลากรต้องรับผิดชอบงานมากและไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ



ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

1. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

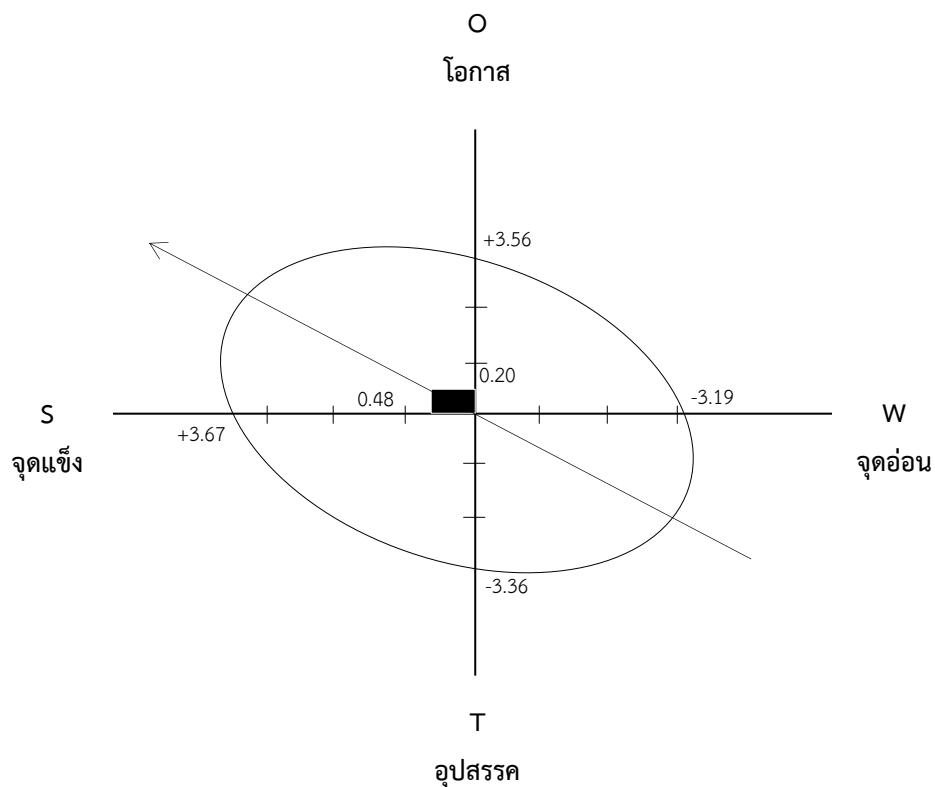
รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. สังคมวัฒนธรรม (Social-cultural)	0.30	3.79	3.21	1.14	0.96	0.17
2. เทคโนโลยี (Technological)	0.20	3.57	3.50	0.71	0.70	0.01
3. เศรษฐกิจ (Economic)	0.30	3.36	3.29	1.01	0.99	0.02
4. การเมืองและกฎหมาย(Political and Legal)	0.20	3.50	3.57	0.70	0.71	-0.01
สรุปปัจจัยภายนอก				3.56	(-)3.36	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.20		

2. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. โครงสร้าง (Structure)	0.10	3.93	3.29	0.39	0.33	0.06
2. บริการ (Service)	0.15	4.21	3.14	0.63	0.47	0.16
3. งานบุคคล (Man)	0.20	4.14	3.14	0.83	0.63	0.20
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	0.15	3.29	3.00	0.49	0.45	0.04
5. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ (Material)	0.15	3.21	3.64	0.48	0.55	-0.06
6. การบริหารจัดการ (Management)	0.25	3.36	3.07	0.84	0.77	0.07
สรุปปัจจัยภายใน				3.67	(-)3.19	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.48		



ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดแรงหรือจุดสีดำพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานแห่งนี้มีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพมีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม
สัมพันธชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้
8. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
9. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
10. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน



กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์ (Identity)

“มีวินัย ยึดไหว้ ทักทายกัน”

เอกลักษณ์ (Uniqueness))

“สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม”

ตาราง แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
	4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
	5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
	7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน



ตารางแสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษาดำเนินการศึกษานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าประสงค์ขององค์กร

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สถานศึกษาดำเนินการศึกษานักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์เป้าประสงค์กับตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานอาชีพ
2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่นักเรียน
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษาการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก
6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและเพียงพอ 3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการจัดการศึกษา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน
9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



รายละเอียด/สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ตาราง แสดงการประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 20 มี.ค.63)	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวมจำนวนเงิน
1	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)			409,900
	1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20	3,500	70,000
	1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	31	3,500	108,500
	1.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	3,500	49,000
	1.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10	3,800	38,000
	1.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	14	3,800	53,200
	1.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	24	3,800	91,200
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			53,250
	2.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	65	450	29,250
	2.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	48	500	24,000
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน			49,380
	3.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	65	420	27,300
	3.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	48	460	22,080
4	ค่าหนังสือเรียน			135,478.00
	4.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	20	764	15,280
	4.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	31	877	27,187
	4.3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	949	13,286
	4.4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	10	1,318	13,180
	4.5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	14	1,263	17,682
	4.6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	24	1,109	26,616
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	113		51,400
	5.1 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	65	440	28,600
	5.2 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	48	475	22,800



ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 20 มี.ค.63)	จำนวนเงิน/คน/ปี	รวมจำนวนเงิน
6	เงินสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็ก	113	1,000	113,000

หมายเหตุ : รายรับรายการที่ 1, 5 และ 6 นำมาจัดสรรในโครงการแผนประจำปีการศึกษา 2563

ตาราง แสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2563

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินที่จัดสรรงบประมาณตามโครงการทั้งสิ้น 100%	574,300
งบวิชาการ 50%	287,150
งบบริหารจัดการ 45%	258,435
งบสำรองจ่าย 5%	45,944

ตาราง แสดงประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2563

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	50,000
แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค	100,000
รวม	150,000



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์/โครงการ	สนอง มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณที่เสนอขอ			หัวหน้าโครงการ
		อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 1					
ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์					
โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ.ที่ 1	31,000	-	-	น.ส.วรรัตน์ สุกก้อนทอง
โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนทางด้านวิชาการ	มฐ.ที่ 1	46,000	-	-	น.ส.สุดาทิพย์ ชีนะพันธ์
โครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการ	มฐ.ที่ 2	25,000	-	-	นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
โครงการเปิดบ้านวิชาการ (open house)	มฐ.ที่ 3	20,000	-	-	นส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
โครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา	มฐ.ที่ 1	5,000	-	-	นางจิรพร พลกำเนิด
โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	มฐ.ที่ 1,3	20,000	-	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
โครงการ English camp	มฐ.ที่ 1,3	5,000	-	-	น.ส.ฮาสิชา มาสกุล
โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรม	มฐ.ที่ 1,3	2,000	-	-	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก
โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ.ที่ 1,3	13,000	-	-	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย	มฐ.ที่ 1,3	-	2,500	-	น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	มฐ.ที่ 1,3	-	30,000	-	นางละออง ไกล่ศิริ
โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม	มฐ.ที่ 1,3	4,000	-	-	นางละออง ไกล่ศิริ
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัยและอบายมุข	มฐ.ที่ 1,3	6,000	-	-	นางละออง ไกล่ศิริ
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	มฐ.ที่ 1,3	3,000	-	-	น.ส.สุดาทิพย์ ชีนะพันธ์
โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์	มฐ.ที่ 1,3	33,000	-	-	น.ส.ณัฐนิชา มั่นทะลา



กลยุทธ์/โครงการ		สนอง มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณที่เสนอขอ			หัวหน้าโครงการ
			อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
	โครงการแนะแนว	มฐ.ที่ 1,3	5,800	-	-	น.ส.วรรัตน์ สุกก้อนทอง
	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มฐ.ที่ 1,3	4,000	-	-	นางละออง ไกล่ศิริ
กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา					
	โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	มฐ.ที่ 2	2,000	-	-	นางสาวอารยา บุญส่ง
	โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี	มฐ.ที่ 2	1,000	-	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม
	แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	มฐ.ที่ 2	50,000	-	-	นส. ฮาลีษา มาสกุล
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มฐ.ที่ 2	1,500	-	-	
กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มฐ.ที่ 1,3	2,000	-	-	นายมนตรี สารเทพ
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี	มฐ.ที่ 2	60,000	-	-	นายมนตรี สารเทพ
	แผนงานการดูแลรักษาระบบ สาธารณูปโภค	มฐ.ที่ 2	100,000	-	-	นางสาวอารยา บุญส่ง
	โครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา	มฐ.ที่ 1,3	-	20,000	-	นายสุวิทย์ ธิปัตย์
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ					
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	มฐ.ที่ 2	80,000	-	-	นายสุวิทย์ ธิปัตย์



กลยุทธ์/โครงการ		สนอง มาตรฐาน การศึกษา	งบประมาณที่เสนอขอ			หัวหน้าโครงการ
			อุดหนุน ทั่วไป	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	อื่นๆ	
กลยุทธ์ที่ 5	พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	มฐ.ที่ 2	3,000	-	-	นายมนตรี สารเทพ



รายละเอียดโครงการตามกลยุทธ์ประจำปีการศึกษา 2563



ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์องค์กร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 1 - 6

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการศึกษาที่สมบูรณ์จะต้องเป็นจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น

ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดสรรงบประมาณตลอดจนการบริหารจัดการเพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติและแนวทางการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และทักษะที่จำเป็น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม เหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	←										→
2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	←										→
3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	←										→
4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	←										→
5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	←										→
6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	←										→
7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	←										→
8. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 31,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 3. ประเมินผลและรายงาน	5,000 (อุดหนุน)	นางสาววรรัตน์ สูก้อนทอง	
2.	กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			
	1. ประชุมวางแผน	3,000	นายมนตรี สารเทพ	



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
2. ดำเนินการ	(อุดหนุน)			
- กิจกรรมการเรียนการสอน (วัสดุฝึก) - กิจกรรมตลาดนัดผลงานนักเรียน - กิจกรรมมุมให้ความรู้ (บอร์ดความรู้)				
3. ประเมินผลและรายงาน				
3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
1. ประชุมวางแผน				
2. ดำเนินการ	5,000			
- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน		(อุดหนุน)	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกรี	
3. ประเมินผลและรายงาน				
4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
1. ประชุมวางแผน				
2. ดำเนินการ				
- จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมกีฬาภายใน - จัดกิจกรรมกีฬายานนอก		3,000	นางสาวณัฐนิชา มันทะลา	
3. ประเมินผลและรายงาน		(อุดหนุน)		
5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
1. ประชุมวางแผน				
2. ดำเนินการ				
- จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรม A – Math - กิจกรรมติวการสอบ o – net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6		3,000	นางสาวอารยา บุญส่ง	
3. ประเมินผลและรายงาน		(อุดหนุน)		
6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
1. ประชุมวางแผน				
2. ดำเนินการ	4,000			
- กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้		(อุดหนุน)	นางละออง ไกลศิริ	



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
- กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ - กิจกรรมทำมุมภาษาอังกฤษในห้องเรียน - กิจกรรมทำมุมภาษาอังกฤษในห้องเรียน - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน - กิจกรรม Open House 3. ประเมินผลและรายงาน				
7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ 3. ประเมินผลและรายงาน		3,000 (อุดหนุน)	ว่าที่ร.ต.เสกสรร ช่างเหล็ก	
8. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 3. ประเมินผลและรายงาน		5,000 (อุดหนุน)	นางจิรพร พลกำเหนิด	
รวมเงิน		31,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 3	วัดผลประเมินผลผู้เรียน	ปพ. 5



ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ จัดการเรียนรู้ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 100	รายการกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานกิจกรรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้	รายงานกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. มีการผลิตและจัดหาสื่อนวัตกรรม เหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ	ผ่าน ระดับดี	ประเมินกิจกรรมการ เรียนรู้กลุ่มสาระ รายงานกิจกรรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปพ. 5 รายงานกิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. ครูมีสื่อการเรียนรู้เพียงพอ สามารถใช้สื่อ/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....*นางสาววราวรรณ์ สุกก้อนทอง*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววราวรรณ์ สุกก้อนทอง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				
	- วนิลกิจกรรม ขนาด 1.2 x 2.4 ม.	1	500	500	
	- ของรางวัล	20	30	600	
	- โฟม หน้า 1 นิ้ว	5	50	250	
2	กิจกรรมคลินิกวิทยาศาสตร์				
	- แพ้มนันกว้าง 3 นิ้ว	70	1	70	
3	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์				
	- ด่างทับทิม 10 gm.	20	3	60	
	- ฟอ์มาลีน 450 ml.	85	2	170	
	- เอทิล แอลกอฮอล์ 450 ml.	120	2	240	
	- เมทิล แอลกอฮอล์ 450 ml.	120	3	360	
	- ใบมีดผ่าตัด เบอร์ 11	10	10	100	
	- ถาดผ่าตัด	1	500	500	
	- ขวดวัดปริมาตร 100 ml	1	300	300	
	- ที่จับบีวเรต	1	250	250	
	- กรดไฮโดรคลอริก 450 cc	1	150	150	
	- เบเนดิกส์ 450 cc	1	170	170	
	- กระดาษกรอง whatman	1	350	300	
4	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
	- พิวเจอร์บอร์ด	6	20	120	
	- สีเมจิก 12 สี	2	75	150	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				5,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการเรียนการสอน (วัสดุฝึก)				
	- จอบ	3 ด้าม	250	750	
	- พร้า	3 ด้าม	200	600	
	- คราด	2 ด้าม	250	500	
	- ปู่	1 กส.	150	150	
2.	กิจกรรมตลาดนัดผลงานนักเรียน				
	- จัดตลาดนัดผลงานของนักเรียน	-	-	-	
3.	กิจกรรมมุมให้ความรู้ (บอร์ดความรู้)				
	- กระดาษสี	10แผ่น	10	100	
	- เยื่อแก้ว	2 ม้วน	65	130	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	4แผ่น	50	200	
	- กระดาษขาว เทา	4แผ่น	50	200	
	- สติกเกอร์เส้น	5 ม้วน	25	125	
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	5ชุด	30	150	
	- เทปขาว	1ม้วน	95	95	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				3,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน				
	-ลูกโลก	1	1,500	1,500	
	-World Atlas	5	290	1,450	
	-หนังสือสรุปเนื้อหาสังคมศึกษา ม.ต้น	1	250	250	
	-หนังสือสรุปเนื้อหาสังคมศึกษา ม.ปลาย	1	270	270	
	-หนังสือกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	1	200	200	
	-หนังสือกฎหมายอาญา	1	250	250	
	-ไว้นิล	1	400	400	
	-ฟิวเจอร์บอร์ด	5	20	100	
	-กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	12	5	60	
	-กระดาษแข็งจั่วบัง ขนาด A5	25	8	200	
	-กระดาษ 100 ปอนด์	2	160	320	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				5,000	

4. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอน				
	- ลูกฟุตบอล	2	338	676	
	- ลูกฟุตบอล	1	430	430	
	- ลูกแฮร์บอล	1	320	320	
	- ไม้ป้องกัน	3	65	195	
	- ลูกป้องกัน	2	20	40	
	- ลูกบาสเกตบอล	1	470	470	
	- ไม้แบดมินตัน	1	180	180	
	- ลูกขนไก่	1	69	69	
	- ลูกตะกร้อ	2	60	120	
	- ตาข่ายวอลเลย์บอล	1	500	500	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				3,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

5. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์	6 ชุด	200	1,200	
2.	กิจกรรมคิดเลขเร็ว				
	- โปรแกรมคิดเลขเร็ว	1 ชุด	300	300	
3.	กิจกรรม A – Math				
	- เกมสักระดาน A – Math	1 ชุด	750	750	
4.	กิจกรรมติวการสอบ o – net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6				
	- หนังสือติวเข้ม	2 ชุด	375	750	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				3,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

6. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันคริสต์มาส (25 ธ.ค.) - กระดาษสีเขียวแบบ 2 หน้า - กระดาษสีแดงแบบ 2 หน้า - เชือกาว - เทปกาว - ป้ายวันคริสต์มาส - ของที่ระลึก (สำหรับนักแสดง) - ของขวัญ (สำหรับเด็กๆ)	3 แผ่น 3 แผ่น 1 ม้วน 1 ม้วน 1 อัน 10 ชิ้น 120 ชิ้น	10 10 60 40 40 20 5	30 30 60 40 40 200 600	
2	กิจกรรม เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ - นาฬิกาจับเวลา crossword	1 อัน	500	500	
3	กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ - กระดาษสี - กระดาษขาว เทา - สีไม้ แบบ 24 สี - เกมฝึกทักษะภาษา BINGO	10 10 3 1 ชุด	10 10 180 500	100 100 540 500	
4	กิจกรรม ทำมุมภาษาอังกฤษในห้องเรียน - กระดาษสี A4 - ฟิวเจอบอร์ด	1 ห่อ 6 อัน	110 20	110 120	
5	กิจกรรม จัดป้ายนิเทศภายในโรงเรียน - กระดาษขาว เทา - ฟิวเจอบอร์ด - ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	3 6 10	20 25 10	60 150 100	
6	กิจกรรม Open House - ฟิวเจอบอร์ดแผ่นใหญ่ - หมุดหัวสี - สติกเกอร์การ์ตูนภาพคำศัพท์	3 3 3	135 60 45	405 180 135	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				4,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

7. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน				
	- สีน้ำ	2	45	270	
	- พู่กัน เบอร์ 12 กลม มาสเตอร์อาร์ต	2	55	110	
	- พู่กัน เบอร์ 10 กลม	2	37	74	
	- พู่กัน เบอร์ 8 กลม	2	25	50	
	- พู่กัน เบอร์ 2 กลม	3	15	30	
	- พู่กัน เบอร์ 0 กลม	2	7	21	
	- พู่กัน เบอร์ 12 แบน	2	45	90	
	- พู่กัน เบอร์ 8 แบน	2	40	80	
	- พู่กันจีน เบอร์ 4	3	40	80	
	- จานสี แบบหลุมสีขาว	2	25	75	
	- กระดาษหนังไก่ 100 ปอนด์ a4	1	145	290	
	- โหม่ง 7 นิ้ว	1	650	650	
	- กาวลาเท็กซ์ 16 ออนซ์	1	45	45	
	- ใบคัทเตอร์ 45 องศา 18 มิลลิเมตร	1	35	35	
	- กะดาษซ่อมแซม อุปกรณ์ดนตรี	1	1100	1100	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				3,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

8. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่ (26 มิ.ย. 63)				
	- ขาตั้งกรอบรูป	1 ชิ้น	500	500	
	- กรอบรูปสุนทรภู่ขนาด55ซม.×65 ซม.สูง200ซม.	1 ภาพ	300	300	
	- โฟมแผ่น	3 แผ่น	100	300	
	- ขongที่ระลึก , ขongขวัญ	120 ชิ้น	20	200	
	- สีโปสเตอร์ ชุด 6 สี	1 กล่อง	200	200	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	5แผ่น	20	100	
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	2 ชุด	100	200	
	- เข็มหมุดแผนที่	2 กล่อง	100	200	
2	กิจกรรมวันภาษาไทย				
	- แผ่นกระดานคำคมแบบหมุน	1ชุด	1,600	1,600	
	- กระดาษการ์ดสี A4 180 แกรม	2 แพ็ค	200	400	
	- ขongที่ระลึก (การตอบคำถาม)	50 ชิ้น	20	1,000	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				5,000	



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์/โครงการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1-6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน นอกจากจะเน้นให้คนเป็นคนดี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและส่งเสริมเด็กที่มีความพร้อมทางด้านสติปัญญาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2551 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 22) นอกจากนี้ในการพัฒนาการศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัดของแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมให้เด็กได้ในเรื่องที่เขาสนใจพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง เป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องทั้งระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ โดยเฉพาะชุมชน ผู้ปกครองและสถาบันต่างๆ ให้การยอมรับสถานศึกษาเป็นอย่างดี

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ โดยการจัดนิทรรศการทางวิชาการ ส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ และส่งเสริมทักษะผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ ความสามารถ และเพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ โดยจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและตนเอง
4. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
5. เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด
3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันร้อยละ 60 ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ
4. นักเรียนมีผลการสอบ O -NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและตนเอง
3. ครูและนักเรียนมีความรู้และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
4. นักเรียนมีผลการสอบ O -NET สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	←										→
2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ				←							→
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ									←		→
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	←									→	



5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 46,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมนิทรรศการวิชาการในงานต่าง ๆ 3. ประเมินผลและรายงาน	1,500 (อุดหนุน)	น.ส. สุดาทิพย์ ชีณะพันธ์	
2.	กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การแข่งขันวชิรวิชาการ - การแข่งขันอื่น ๆ 3. ประเมินผลและรายงาน	39,000	น.ส. สุดาทิพย์ ชีณะพันธ์	
3.	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมเติมเต็มความรู้มุ่งสู่โอเน็ต ม.3 3. ประเมินผลและรายงาน	4,000	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง	
4.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3. ประเมินผลและรายงาน	1,500	น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี	
รวมเงิน		46,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะระยะเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุดโครงการ

7.สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม
2. สถานที่แข่งขัน



8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุดาทิพย์ ชีนะพันธ์

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่มีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆ 4. นักเรียนมีผลการสอบ O -NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาร้อยละ 3 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 90 ร้อยละ 50 ร้อยละ 60 ร้อยละ 3 ร้อยละ 90	- การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ -การลงทะเบียนเข้าแข่งขัน - สรุปผลการแข่งขัน - ผลการทดสอบระดับชาติ - การสอบถาม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน - ผลการแข่งขัน - เกียรติบัตร - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ - แบบสอบถาม - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและตนเอง 3. ครูและนักเรียนมีความรู้และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการ	ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคุณภาพดีมาก ระดับคุณภาพดีมาก	- สอบถาม - สอบถาม - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
แข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกัน และกัน			
4. นักเรียนมีผลการสอบ O -NET สูงขึ้นเมื่อ เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ระดับคุณภาพ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
5. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข	ระดับคุณภาพ ดีมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. นักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับสหวิทยาเขตจนถึงระดับประเทศ
3. นักเรียนได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันประเภทต่างๆและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและตนเอง
4. นักเรียนมีผลการสอบ O -NET ระดับชาติสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา
5. นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดาทิพย์ ชินะพันธ์)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนภิระกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางด้านวิชาการ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดนิทรรศการ				
	- ค่าไวนิล	2	600	1,200	
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	300	300	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,500	

2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน				
	- ค่าฝึกซ้อมนักเรียน	1	2,900	2,900	
	- ค่าเช่าเหมารถรับส่งนักเรียน	6	1,800	10,800	
	- ค่าเชื้อเพลิงรถรับส่งนักเรียน	1	3,500	3,500	
	- ค่าลงทะเบียน	120	35	4,200	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	150	50	7,500	
	- ค่าที่พัก	3	1,200	3,600	
2	กิจกรรมการแข่งขันวิชาการ				
	- ค่าฝึกซ้อมนักเรียน	1	750	750	
	- ค่าเช่าเหมารถรับส่งนักเรียน	1	2,000	2,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	25	50	1,250	
3	กิจกรรมการแข่งขันอื่น ๆ				
	- ค่าฝึกซ้อมนักเรียน	1	500	500	
	- ค่าเช่าเหมารถรับส่งนักเรียน	1	1,000	1,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	20	50	1,000	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				39,000	



3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเติมเต็มความรู้มุ่งสู่โอเน็ตม.3				
	- อาหารว่างนักเรียน	12	120	1,240	
	- อาหารว่างคณะครู	15	150	750	
	- ค่าเชื้อเพลิงวิทยากร	3	200	600	
	- ของที่ระลึกประธานในพิธีเปิด	1	500	500	
	- กระดาษ A4	5	110	550	
	- ค่าเช่าเล่มรายงาน	1	60	60	
	- ปากกาไวท์บอร์ด	12	25	300	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				4,000	

4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้				
	- ค่าเชื้อเพลิงวิทยากร	2	200	400	
	- เชื้อโครเชต์	5	40	200	
	- ไหมพรม	10	10	100	
	- แฟ้มตราข้างสันกว้าง A4 สัน 3 นิ้วสีดำ	3	100	300	
	- วัสดุอุปกรณ์ฝึกอาชีพ	1	500	500	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,500	



ชื่อโครงการ	พัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
กลยุทธ์/โครงการ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2,3,4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,5
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้
เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่
สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบ
ทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล
การเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้
ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์
บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินการผลิตสื่อ นวัตกรรม งานวิจัยของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อดำเนินงานสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อดำเนินการนิเทศภายในของครูในโรงเรียนจำนวน 14 คน (100%)
2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำระบบทะเบียนและการวัดประเมินผลทางการศึกษาให้แก่
นักเรียน จำนวน 120 คน (100%)
3. เพื่อจัดหาวัสดุในการผลิตสื่อ นวัตกรรมและวิจัยของครูโรงเรียน จำนวน 14 คน (100%)
4. เพื่อให้ครูจำนวน 14 คน(100%) สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ครบตามหลักสูตรและ
ทันสมัยสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัยเพื่อนำไปพัฒนางานสอนให้ดีขึ้น โดยผ่านกระบวนการ PLC



2. พัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและทันสมัย

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมนิเทศภายใน		←							→		
2. การผลิตสื่อ นวัตกรรม วิจัย	←										→
3. กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการศึกษา	←										→
4. กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมนิเทศภายใน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการนิเทศภายใน 3. ประเมินผลและรายงาน	-	นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง	
2.	การผลิตสื่อ นวัตกรรม วิจัย			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ นวัตกรรม - จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป 3. ประเมินผลและรายงาน	500 1,000	นางสาวสุดาทิพย์ ชินะพันธ์	
3.	กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการศึกษา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อสมุด ปพ.5 จำนวน 1,000 เล่ม - จัดซื้อแฟ้มซองใส - จัดซื้อกระดาษคำตอบ - จัดซื้อซองน้ำตาละลายข้าง	20,000 500 500 1,000 1,000	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	- จัดซื้อเอกสาร ปพ.1 ปพ.2 3. ประเมินผลและรายงาน			
4. กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC				
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อแฟ้มเอกสาร สำหรับครูละคน 3. ประเมินผลและรายงาน	500	นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	
รวมเงิน		25,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะระยะเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุดโครงการ

7. สถานที่ดำเนินการ

-

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. งานวิชาการดำเนินการนิเทศภายใน ของครูในโรงเรียนจำนวน 14 คน 2. งานวิชาการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำระบบทะเบียนและการวัดประเมินผลทาง การศึกษาให้แก่นักเรียน จำนวน 120 คน 3. งานวิชาการจัดหาวัสดุในการผลิตสื่อ นวัตกรรมและวิจัยของครูโรงเรียน จำนวน 14 คน 4. ครูจำนวน 14 คน(100%) สร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ PLC	ร้อยละ100 ร้อยละ100 ร้อยละ100 ร้อยละ100	-การนิเทศภายในและการ สังเกตการสอน - การสั่งซื้อ-ตรวจรับวัสดุ วัสดุอุปกรณ์ - การสั่งซื้อ-ตรวจรับวัสดุ วัสดุอุปกรณ์ - ประชุม PLC ครบ 25 ชั่วโมง/ภาคเรียน	แบบนิเทศ ภายในและแบบ สังเกตการสอน แบบฟอร์มงาน พัสดุ แบบฟอร์มงาน พัสดุ แบบบันทึก Lock Book PLC



ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรม และงานวิจัย เพื่อนำไปพัฒนางานสอนให้ดีขึ้น 2. งานทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและทันสมัย.	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ระดับคุณภาพ ดี	สอบถาม (ผลงานได้รับรางวัล) สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในจากโรงเรียน
- 10.2 ระบบงานทะเบียน งานวัดและประเมินผลทางการศึกษาจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนที่เป็นปัจจุบันและดำเนินการจัดสอบวัดผลและประเมินนักเรียนครบตามที่หลักสูตรและสำนักงานเขตพื้นที่กำหนด
- 10.3 โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม งานวิจัยที่ทันสมัยและสามารถนำมาพัฒนางานสอนได้
- 10.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


 (ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุนพงศ์ รัตนธิระกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมนิเทศภายใน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					

2. การผลิตสื่อ นวัตกรรม วิจัย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อ นวัตกรรม	1	500	500	
2	จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	4	250	1,000	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,500	

3. กิจกรรมวัดและประเมินผลทางการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	จัดซื้อสมุด ปพ.5 จำนวน	1,000 เล่ม	20	20,000	
2	จัดซื้อแฟ้มซองใส	10 แฟ้ม	50	500	
3	จัดซื้อกระดาษคำตอบ	10 แฟ้ม	50	500	
4	จัดซื้อซองน้ำตาขยายข้าง	4 แฟ้ม	250	1,000	
5	จัดซื้อเอกสาร ปพ.1	2 เล่ม	160	380	
6	จัดซื้อเอกสาร ปพ.2	60 แผ่น	2	120	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				22,500	

4. กิจกรรมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ PLC

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	แฟ้มเอกสารตราข้าง	5 แฟ้ม	60	300	
2	แฟ้มเอกสารชนิดหนา 3 ห่วง	2 แฟ้ม	100	200	



ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์องค์กร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 1 - 6

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 19 กุมภาพันธ์ 2564

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับ ความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการ บูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะ ทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ สามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สูงขึ้น

เป้าหมายสำคัญอีกประการหนึ่งของการจัดการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้าง สังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มี การแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสาร สัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

2.1 รายงานผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563

2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

2.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขต บริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ



2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีโอกาสแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพสู่สาธารณะ
2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ										↔	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			
	1. ประชุมวางแผน	20,000		
	2. ดำเนินการ	(กิจกรรม	นางสาวพรพรรณ	
	- จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	พัฒนา	แก้วสุกศรี	
	3. ประเมินผลและรายงาน	ผู้เรียน)		
รวมเงิน		20,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1- 19 กุมภาพันธ์ 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	ลงทะเบียน สอบถาม	แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 1. มีโอกาสแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาที่มี คุณภาพสู่สาธารณะ 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียน ต่อใน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 4 ปีการศึกษา 2564 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดี ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความเข้าใจ และมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน เกิดแรงจูงใจในการรับการศึกษาของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม
2. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ).....*Pompar*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการเปิดบ้านวิชาการ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ				
	- วนิลกิจกรรม	1	1,200	1,200	
	- ของที่ระลึกนักเรียน	20	50	1,000	
	- ของที่ระลึกประธานในพิธี	1	800	800	
	- ขนมเงินเลี้ยงแขก	25	120	3,000	
	- อาหารว่าง	300	5	1,500	
	- เครื่องดื่ม	300	5	1,500	
	- น้ำแข็ง	10	30	300	
	- น้ำดื่ม	120	10	1,200	
	- ดอกไม้สด	100	6	600	
	- ดอกไม้ปลอม	10	100	1,000	
	- โอเอซิส	35	10	350	
	- กรอบเกียรติบัตร	120	5	600	
	- โฟม หนา 1 นิ้ว	5	50	250	
	- เชื่อมกลัด	3	50	150	
	- ฟลอร่าเทป	4	25	100	
	- พลุกระดาษ	12	20	240	
	- เชื่อมหมุด	3	30	90	
	- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2	110	220	
	- ผ้าปูโต๊ะ	8	150	1,200	
	- ผ้าซีฟอง	10	50	500	
	- ไม้สน 2 เมตร	10	70	700	
	- กระดานไม้อัด หนา 10 มม.	2	240	480	
	- ตะปู 2 นิ้ว	2	185	370	
	- พัดลมอุตสาหกรรม 24 นิ้ว	1	2,650	2,650	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				20,000	



ชื่อโครงการ อ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา

แผนงาน วิชาการ

กลยุทธ์/โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 63 - 30 ก.พ. 64

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้จะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลาย การเขียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ในความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่านและการเขียนไปพร้อมๆกัน

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยอีกทั้งวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษาของ โรงเรียนได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน การเขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามที่ หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยโดยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1.กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนสวย	←									→	



ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
2.กิจกรรมคลินิกภาษา	←									→	
3.กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	←									→	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนสวย			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุ 3. ประเมินผลและรายงาน	5,000 (อุดหนุน)	นางจิรพร พลกำเหนิด	
2.	กิจกรรมคลินิกภาษา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ 3. ประเมินผลและรายงาน		นางจิรพร พลกำเหนิด	
3.	กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ 3. ประเมินผลและรายงาน		นางจิรพร พลกำเหนิด	
รวมเงิน		5,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค. 63 - 30 ก.พ. 64

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิรพร พลกำเหนิด

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์ พิทยาคมที่สามารถอ่านออกเขียนได้	ร้อยละ 95	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีทักษะการอ่าน การเขียน แสวงหา ความรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ระดับคุณภาพ ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าการอ่าน การเขียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรพร พลกำเหนิด)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการอ่านเขียนทุกวันสร้างสรรค์ปัญญา

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนสวย				
	- โฟมแผ่น	3 แผ่น	100	300	
	- ของที่ระลึก , ของขวัญ	120ชิ้น	20	200	
	- สีสเตอร์ ชุด 6 สี	1กล่อง	200	200	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	5แผ่น	20	100	
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	2ชุด	100	200	
	- เข็มหมุดแผนที่	2กล่อง	100	200	
	- หนังสือนิทาน	5เล่ม	100	500	
2.	กิจกรรมคลินิกภาษา				
	- หุ่นมือ	3 ชุด	600	1,800	
	- กระดาษชาร์ตสี	10แผ่น	20	200	
3	กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้				
	- โปสเตอร์รูปภาพจัดบอร์ด	10แผ่น	20	200	
	- ฟิวเจอร์บอร์ดแผ่นใหญ่	10แผ่น	20	200	
	- แท่นประทับวันที่ภาษาไทย	1อัน	150	150	
	- กรรไกรขนาดใหญ่	1เล่ม	150	150	
	- เครื่องเจาะกระดาษ	1เครื่อง	300	300	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				5,000	



ชื่อโครงการ การศึกษาเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ มีคุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 1,2,3,4,5,6

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.62 – 30 มี.ค.63

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่หลักในการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนากำลังคนให้มีขีดความสามารถและศักยภาพในการแข่งขันในเวทีโลก จึงได้มีแผนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ (พ.ศ. 2558-2594) มีแผนการผลิตและพัฒนาากำลังคน เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของชาติ (พ.ศ. 2557) ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างยั่งยืน และจากแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษาในหลายประเทศ ได้ให้ความสำคัญอย่างมากกับ “ทักษะ” (Skill) หรือความชำนาญในการปฏิบัติมากกว่าเนื้อหา ตามตำรา (Content) ซึ่งองค์กรยูเนสโกได้แนะนำว่า ผู้เรียนควรมีทักษะที่ครอบคลุม 3 กลุ่ม ได้แก่ ทักษะพื้นฐาน คือ ทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีพ เช่น อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ทักษะเพื่อการทำงาน คือ ทักษะพื้นฐานในการทำงานของทุกอาชีพ ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสาร และทักษะเฉพาะอาชีพ คือ ทักษะเบื้องต้นของอาชีพที่สนใจ

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2559-2561 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผน ในการศึกษาต่อ หรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะและศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงาน (ขยัน อดทน กระตือรือร้น ซื่อสัตย์ และรับผิดชอบ) ให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงาน หรือศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีภารกิจหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเป็นไปตามนโยบาย ซึ่งในปีงบประมาณ 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของโรงเรียนห้วยยางศึกษา ตามกรอบปฏิทินการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตลอดจนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ของสถานศึกษาตามที่กำหนด
- 2.2 ใช้ความรู้ความสามารถจากที่ได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพื่อต่อยอดในการดำเนินงานและสู่อาชีพ
- 2.3 สามารถใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถต่อยอดสู่อาชีพได้
- 2.4 รู้จักวางแผนมีความภูมิใจในท้องถิ่นรักถิ่นฐาน ใช้ความรู้มาพัฒนาในชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำเอาความรู้ไปขยายผลต่อ
- 2.นักเรียนทวิศึกษา 5 คนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร

3.2 เจริญคุณภาพ

- 1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- 2.นักเรียนผ่านหลักสูตรตามที่กำหนด
- 3.นักเรียนใช้ความรู้ไปต่อยอดในการเรียนต่อได้

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1.กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ	←									→	
2.กิจกรรมทวิศึกษา	←									→	
3.กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	←									→	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมโรงเรียนพระราชรัฐ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ 3. ประเมินผลและรายงาน	6,000 (อุดหนุน)	ครูวรรัตน์ สุกก้อนทอง	
2.	กิจกรรมทวิศึกษา			



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1. ประชุมวางแผน				
2. ดำเนินการ				
- จัดจ้างรถโดยสารเพื่อนำนักเรียนไปเรียน		20,000	ครูเสกสรร ช่างเหล็ก	
3. ประเมินผลและรายงาน				
3. กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ				
1. ประชุมวางแผน				
2. ดำเนินการ				
- จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระ			ครูเสกสรร ช่างเหล็ก	
3. ประเมินผลและรายงาน				
รวมเงิน		20,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค.62 – 30 มี.ค.63

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูเสกสรร ช่างเหล็ก

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. สามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับไปขยายผลเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80	-การสังเกต -การประเมินผล	-แบบประเมิน -แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนทวิ 5 คนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ 100	-ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร	ปพ. 10
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนจบหลักสูตรที่กำหนด ตามระยะเวลาที่ทางสถานศึกษากำหนด	ระดับคุณภาพดี	- ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตร	ปพ. 10



2.นักเรียนจบออกไปแล้ว สามารถนำเอาความรู้ไปขยายผลต่อ เช่น ไปทำงาน หรือไปศึกษาต่อ	ระดับคุณภาพดี	- สอบถาม	แบบสัมภาษณ์
---	---------------	----------	-------------

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด
- 2.นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ไปต่อยอด ในการทำงานหรือการเรียนรู้ต่อไปได้
- 3.มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพได้ สร้างอาชีพได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต เสกสรร ช่างเหล็ก)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธีระกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมโรงเรียนประจำรัฐ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมย่อย.ครีမ်ขัดรองเท้า				
	-วาสลีน	5	150	750	
	-กระปุกอะลูมิเนียม	300	13	3,900	
	-สติ๊กเกอร์	1	1,200	1,200	
	-ถุงกระดาษ	1	150	150	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				6,000	

2. กิจกรรมทวิศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมย่อย.ทวิศึกษา				
	- ค่ารถ เดินทางนำนักเรียนไปศึกษาที่วิทยาลัย	20	1000	20000	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				20,000	

3. กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการศึกษาเพื่อการมีงานทำ				
	- ชุมชนสร้างอาชีพ	-	0	-	
	- นิทรรศการอาชีพ				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				-	



ชื่อโครงการ โครงการ English camp
 แผนงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
 กลยุทธ์องค์กร ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอัน
 พึงประสงค์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 3
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2563

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่จำเป็นในการติดต่อสื่อสารและเป็นพื้นฐานในการค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีในยุคใหม่ ดังนั้นเพื่อเป็นการฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการฝึกภาษา โดยการได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะทางด้านการใช้ภาษา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคมร้อยละ 100 มีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านทักษะการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
	.	.	.	.		.	.		.	.	.
1. กิจกรรม English camp	←									→	



5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรม English camp			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรม English camp - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ English camp 3. ประเมินผลและรายงาน	5,000 (อุดหนุน)	กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	
รวมเงิน		5,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

31 สิงหาคม พ.ศ. 2563

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส.ฮาลิษา มาสกุล

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียน มีความพึงพอใจใน กิจกรรม English camp 2. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมร้อยละ มีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน	ร้อยละ 85 ร้อยละ 100	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม การ ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบ สัมภาษณ์ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้าน ทักษะการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อ ภาษาอังกฤษ	ระดับคุณภาพ ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
2. นักเรียนเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ฮาสิชา มาสกุล)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการ English camp

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมกิจกรรม English camp

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรม English camp				
	-ค่าวิทยากร	1,500			
	-ค่าของรางวัล	1,500			
	-น้ำดื่ม ขนม	2,000			
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				5,000	



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค.62 – 30 มี.ค.63

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสร้าง จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมสามารถเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตได้ สามารถสร้างงานจากเทคโนโลยีได้
2. ครูผู้สอนสามารถสร้างกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ	←									→	
2.กิจกรรม stem	←									→	
3.กิจกรรม coding	←									→	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 2000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ 3. ประเมินผลและรายงาน	1,200 (อุดหนุน)	ครูเสกสรร ช่างเหล็ก	
2.	กิจกรรม Stem			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะ 3. ประเมินผลและรายงาน	600	ครูสุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	
3.	กิจกรรม coding			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระ 3. ประเมินผลและรายงาน	200	ครูเสกสรร ช่างเหล็ก	
รวมเงิน		2,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค.62 – 30 มี.ค.63



7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

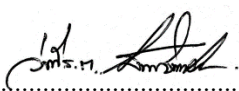
ว่าที่ร้อยตรี เสกสรร ช่างเหล็ก

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์ พิทยาคมสามารถเข้าถึงระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ 2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศในการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์ ชิ้นงาน/ผลงาน
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ค้นคว้าข้อมูล 2.บุคลากรสามารถใช้สื่ออุปกรณ์ทางเทคโนโลยี 3.นักเรียนสามารถสร้างงานจากระบบเทคโนโลยี	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	สอบถาม สอบถาม สอบถาม	- สัมภาษณ์ - บันทึกการใช้งาน - แบบสัมภาษณ์ - ชิ้นงาน/ผลงาน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ทุกคน
2. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ไปต่อยอด ในการทำงานค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆได้
3. มีความรู้ความสามารถที่จะนำไปสร้างงานเทคโนโลยีได้
4. ครูและบุคลากรใช้สื่อทางเทคโนโลยีได้ สร้างสื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ได้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.เสกสรร ช่างเหล็ก)

☒อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธีระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ

ที่	รายการ		จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมย่อย.ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ -ค่าอุปกรณ์ เฉพาะ สายสัญญาณ ต่างๆ		1	1200	1200	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)					1,200	

2. กิจกรรมstem

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมย่อย.stem - ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม - รถพลังงานยาง	3	200	600	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				600	

3. กิจกรรมcoding

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมย่อย.coding - อุปกรณ์ต่อพ่วง	1	200	200	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				200	



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 ยุทธศาสตร์องค์กร ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1,3
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563 (พฤษภาคม – มีนาคม 2564)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสังคมไทยในปัจจุบันความเจริญทางด้านวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกันและเหลื่อมล้ำต่อกัน ทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมเห็นได้อย่างชัดเจน เป็นสังคมที่เน้นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ส่งผลให้เยาวชนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดอยู่ในวังวนของการเปลี่ยนแปลงซึ่งมีทั้งดีและไม่ดี อันก่อให้เกิดปัญหาของสังคมดังเห็นได้ในทุกวันนี้ ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นเมืองพุทธ มีคำสอนขององค์สัมมาสัมพุทธเจ้าเป็นที่พึ่งทางใจ ประกอบสถานศึกษาต้องมีหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอนให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายด้านพุทธศาสนาที่มุ่งส่งเสริมบทบาทระหว่างสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาในการปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีแก่เด็กและเยาวชน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ขึ้น ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษา กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ ขึ้นเพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีแก่นักเรียนทางด้านจิตใจ และสามารถนำหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความรู้คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคูณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกัน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกต่อความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีผลประเมินผ่านกิจกรรมร้อยละ 85



3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกันได้

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	←										→
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	←										→
3. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบัน พระมหากษัตริย์	←										→
4. กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 13,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงาน สปสช.พื้นที่ตำบลบางเดือน - ติดต่อพระวิทยากร, วิทยากร - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การอบรม - ดำเนินการอบรม 3. ประเมินผลและรายงาน	27,275 (สปสช.)	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ขอ อนุเคราะห์ งบประมาณ สนับสนุน สปสช. พื้นที่ตำบล บางเดือน
2.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานวัด พระภิกษุสงฆ์ - ออกคำสั่งแต่งตั้ง	2,200	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกรี	



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
3.	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม 3. ประเมินผลและรายงาน			
	3. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์			
4.	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรม 3. ประเมินผลและรายงาน	3,800	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	
	4. กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา 1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานสำนักวัดตรนาราม - ติดต่อพระวิทยากร - ออกคำสั่งแต่งตั้ง - สอนเสริมนักเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การอบรม - ดำเนินการสอบ 3. ประเมินผลและรายงาน	7,000	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	
รวมเงิน		13,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

- วัดจันทร์ประดิษฐาราม ตำบลบางเดือน อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
- วัดบางมะเดื่อ ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสุวิทย์ ธิปัตย์
- นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

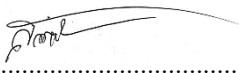


9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านผลการประเมิน	ร้อยละ 85	การสอบถาม การสังเกต การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบ สัมภาษณ์ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังความรู้คู่คุณธรรม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคม ส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกันได้	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
2. นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคมส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกัน
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนินชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนได้แสดงออกต่อความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ธิปัตย์)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม				งบ
	- ค่าตอบแทนพระวิทยากรและคณะวิทยากร	6 ชม.	600	3,600	สปสช.
	- อาหารกลางวันนักเรียน ครู พระวิทยากร และ วิทยากร	145 คน	50	7,250	15,875
	- อาหารว่างนักเรียน ครู พระวิทยากร และ วิทยากร	145 คน	25	3,625	อุดหนุน
	- ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการอบรม	-	-	1,000	1,400
	- ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม		400	400	
รวมเงินทั้งหมด				27,275	

หมายเหตุ ขอสนับสนุนงบประมาณจาก สปสช. 15,875 บาท

2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
	- ค่าไวนิล	3 ผืน	400	1,200	
	- ต้นเทียนจำนำพรรษาและประดับตกแต่ง	1 ต้น	1,000	1,000	
รวมเงินทั้งหมด				2,200	

3. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์				
	- ค่าไวนิล	4 ผืน	400	1,600	
	- พวงมาลา (สีเหลือง สีชมพู)	1 พวง	1,000	1,000	
	- พุ่มเงิน พุ่มทอง พุ่มดอกไม้	1 คู่	400	1,200	
รวมเงินทั้งหมด				3,800	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

4. กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสอบธรรมะศึกษา				
	- ปัจจัยถวายพระวิทยากรการสอนเสริมความรู้	3 รูป	1,500	4,500	
	- ค่าภัตตาหารเพลและเครื่องดื่ม ถวายพระวิทยากรและคณะ	3 ชุด	500	1,500	
	- วัสดุอุปกรณ์ในการสอนเสริมความรู้และสอบ	-	-	1,000	
รวมเงินทั้งหมด				7,000	



ชื่อโครงการ	โครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย
แผนงาน	กลุ่มกิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1.4-1.6
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 7 “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ ระบอบประชาธิปไตย เป็นระบอบหนึ่งที่ทำให้คนเรารู้จักการมีสิทธิ เสรีภาพในกฎ กติกา ระเบียบกฎหมายต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนนั้น นอกจากมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้แล้วยังมุ่งให้ นักเรียน รู้จักการมีสิทธิ เสรีภาพ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความประพฤติที่ดี ภายใต้อบอบเขตที่เหมาะสม

โรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดทำโครงการบางเดือนรักประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน นับว่าเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และกล้าแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยร้อยละ

90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสถานักเรียนและ เยาวชน	←										→
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 2,500 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสถานักเรียนและเยาวชน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน 2.2 กิจกรรมปรับปรุงห้องสถานักเรียน 2.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน 2.4 กิจกรรมประชุมสภาเด็กและเยาวชนตำบลบางเดือน 2.5 กิจกรรมที่ทำร่วมกับคณะครูและนักเรียนในโรงเรียน 2.6 กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการที่ส่งเสริมประชาธิปไตย 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000 (อุดหนุน)	นางละออง ไกลี่ศรี	
2	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดบอร์ดให้ความรู้	500 (อุดหนุน)	นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา	



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
2.2 กิจกรรมประกวดเรียงความ 2.3 กิจกรรมเดินรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย 2.4 กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริง เรื่องประชาธิปไตย - การเลือกตั้งสถานักเรียน 3. ประเมินผลและรายงาน			
รวมเงิน	2,500		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐธิดา มั่นทะลา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละนักเรียนที่ได้เรียนรู้และฝึกฝน ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย	ร้อยละ 90	1.สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย 2.เลือกตั้งสถานักเรียน	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2.แบบรายงานการเลือกตั้งสถานักเรียน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำ ประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพ ดี เลิศ	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ และกล้าแสดงออกตามระบอบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธีระกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมสถานักเรียนและเยาวชน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน				
	- กระดาษขาว เทา	2 แผ่น	25	50	
	- ปากกาเคมี	2 ด้าม	15	30	
	- พิวเจอบอร์ด	2 แผ่น	20	40	
	- ไว้นิลโครงสร้างสถานักเรียน ปีการศึกษา 2563	1 แผ่น	150	150	
2.	กิจกรรมปรับปรุงห้องสถานักเรียน				
	- พัดลม	1 ตัว	500	500	
3.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน				
	- สมุดบันทึกการประชุม	1 เล่ม	40	40	
4.	กิจกรรมประชุมสภาเด็กและเยาวชนตำบลบางเดือน				
	- สมุดบันทึกการประชุม	1 เล่ม	40	40	
5.	กิจกรรมที่ทำร่วมกับคณะครูและนักเรียนในโรงเรียน				
	- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้แต่ละกิจกรรม		500	500	
6.	กิจกรรมจัดป้ายนิทรรศการที่ส่งเสริมประชาธิปไตย				
	- กระดาษสี	3	10	30	
	- พิวเจอบอร์ด	3	20	60	
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	3	20	60	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,500	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการบางเดือนรักประชาธิปไตย

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/ หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตยในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน(จัดบอร์ดให้ความรู้)	-	-	-	
2.	กิจกรรมประกวดเรียงความ - ของรางวัล	10 ชิ้น	30	300	
3.	กิจกรรมเดินรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตย - ป้ายรณรงค์	10ป้าย	20	200	
4.	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงเรื่อง ประชาธิปไตย - การเลือกตั้งสภานักเรียน	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				500	



ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1,2,4
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้กับนักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการประเมินผ่านร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1.กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี											
2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร											



5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดทำเอกสารขออนุญาตนำลูกเสือเข้าค่ายพักแรม - จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 3. ประเมินผลและรายงาน	28,500 (อุดหนุน)	งานกิจกรรมลูกเสือ	
2.	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมสมทบการดำเนินกิจกรรมศูนย์ฝึกบ้าน ตาขุน 3. ประเมินผลและรายงาน	1,500 (อุดหนุน)	งานกิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร	
รวมเงิน		30,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

- ภายในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ไกลศิริ



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและมีผลการประเมินผ่าน	ร้อยละ 90	-สังเกตนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม -แบบสอบถาม -แบบทดสอบ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบรายงาน กิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนตามวิถีทางประชาธิปไตย
3. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางละออง ไกลศิริ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


 (ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี				
	- ค่าพาหนะ (ไป-กลับ)	2 เที่ยว	3,000	6,000	
	- ค่าอาหารจำนวน 6 มื้อๆละ 40 บาท	65 คน	240	15,600	
	- ค่าวิทยากร	2 วัน	3,000	6,000	
	- ค่าบำรุงสถานที่	2 วัน	1000	2000	
	- ค่าของที่ระลึก	4 ชิ้น	600	2400	
2.	กิจกรรมทดสอบวิชาพิเศษ				
	- แบบทดสอบ	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				28,500	

2. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมไหว้ครู	-	-	-	
2.	กิจกรรมฝึกภาคสนาม				
	- กิจกรรมสมทบการดำเนินกิจกรรมศูนย์ฝึกบ้านตาขุน	1 ศูนย์	1,500	1,500	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,500	



ชื่อโครงการ ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม
 แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
 กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1,2
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 18 มิถุนายน 2563 – มกราคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีและวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดำรงมา ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆที่สังคมหนึ่งๆนั้น สืบต่อกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ซึ่งในแต่ละท้องถิ่นนั้นมีความแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นนั้นๆ แต่ในปัจจุบันเป็นยุคแห่งการเรียนรู้ มีสื่อโฆษณา และเทคโนโลยีต่างๆที่ทำให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ไม่ลืมนึกว่าวัฒนธรรม ของท้องถิ่นตัวเองเป็นอย่างไร จะได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อให้ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดให้โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนเรียนรู้ความเป็นท้องถิ่นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และ สืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย
2. เพื่อให้เยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความ เป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่นสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคมร่วมกิจกรรมและมีผลประเมินผ่าน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ รักหวง แห่น อนุรักษ์ไว้

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่											
2.กิจกรรมวันลอยกระทง											



3.กิจกรรมวันไหว้ครู



5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อของที่ระลึกสำหรับการแสดง - จัดซื้อวัสดุตกแต่งเวที , วัสดุเล่นเกม 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000 (อุดหนุน)	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	
2.	กิจกรรมวันลอยกระทง			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุสำหรับการจัดนิทรรศการ - จัดซื้อของรางวัลสำหรับการประกวดกระทง, ประกวดนางนพมาศ 3. ประเมินผลและรายงาน	1,000 (อุดหนุน)	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	
3.	กิจกรรมวันไหว้ครู			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อไวน์ลั่นไห้วครู - จัดซื้อของรางวัลประกวดพานไหว้ครู 3. ประเมินผลและรายงาน	1000 (อุดหนุน)	กลุ่มงานกิจการนักเรียน	
รวมเงิน		4,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

18 มิถุนายน 2563 – 31 มกราคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ไกลี่ศรี



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมครบ 100%	ร้อยละ 100	-การสอบถาม -การสังเกต -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของ ตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ รักและหวงแหน อนุรักษ์ไว้	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประเพณีและวัฒนธรรมได้รับการส่งเสริมและอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป
2. นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม
3. นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมาและวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกที่ดีในการรักษาวัฒนธรรม และประเพณีสืบไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออง ไกลศิริ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธระกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (ตกแต่งเวที)				
	- สายรุ้ง	10 เส้น	20	200	
	- ลูกโป่ง	5 ลูก	50	250	
	- แป้งฝุ่น	1 กป.	40	40	
	- ไวน์กลิ้งปีใหม่	1 ผืน	250	250	
	- ของรางวัลสำหรับการเล่นเกม	20 ชิ้น	40	800	
	- ลูกปิงปอง	10 ลูก	10	100	
	- ซ็อกโกแลต M & M	2 ลูก	65	130	
2.	กิจกรรมจัดนิทรรศการ (บอร์ดวันขึ้นปีใหม่)				
	- สายรุ้ง	3 เส้น	20	60	
	- ลูกโป่งรูปหัวใจ	4 ลูก	5	20	
	- ป้ายวันขึ้นปีใหม่	1 แผ่น	40	40	
	- กระดาษสีแดง ทอง เขียว	3 แผ่น	10	30	
	- ดอกไม้ตกแต่ง	4 ชูต	20	80	
3.	กิจกรรมตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				2,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

2. กิจกรรมวันลอยกระทง

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดนิทรรศการ (บอร์ดวันลอยกระทง)				
	- กระดาษขาว เทา	2 แผ่น	15	30	
	- กระดาษสี (คละสี)	3 แผ่น	10	30	
	- ดอกไม้ตกแต่ง	2 ชุด	20	40	
2.	กิจกรรมประกวดกระทง	6 ชิ้น	50	300	
	- ของรางวัลประกวดกระทง				
3.	กิจกรรมประกวดนางนพมาศ				
	- ของรางวัลประกวดนางนพมาศ	3 ชิ้น	200	600	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,000	

3. กิจกรรมวันไหว้ครู

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพิธีมาลาบูชาคุณ				
	- ไฉฉลวันไหว้ครู	1 แผ่น	250	250	
2.	กิจกรรมประกวดพานไหว้ครู				
	- ของรางวัลประกวดพานไหว้ครู	3 ชุด	250	750	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,000	



ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพ
มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1,4
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 31 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ดังนั้น กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องการดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคมห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาทร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว											
2.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด											
3.กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก											
4.กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเล็กรอง 4 ฝ่าย - จัดซื้อวัสดุเพื่อทำแผนผังโครงสร้างรอง 4 ฝ่าย 3. ประเมินผลและรายงาน	1,200 (อุดหนุน)	นางละออง ไกล่ศิริ	
2.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. ประเมินผลและรายงาน	1,800 (อุดหนุน)	นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา	
3.	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมขบวนพาเหรดวันงดสูบบุหรี่โลก 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000 (อุดหนุน)	นางละออง ไกล่ศิริ	
4.	กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมค่ายลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	1,000 (อุดหนุน)	นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา	



รวมเงิน	6,000
---------	-------

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

31 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ไกลศรี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิต พิทยาคมห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท	ร้อยละ 95	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึง พอใจ -การนิเทศติดตาม -การสุ่มตรวจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบสัมภาษณ์ เครื่องมือตรวจ
เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยยาเสพติด การ พนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท	ระดับคุณภาพ ดี	การสังเกต การประเมิน การสุ่มตรวจ	แบบประเมิน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางละออง ไกลศรี)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเล็กรองฯ 4 ฝ่าย	-	-	-	
2.	กิจกรรมจัดทำแผนผังโครงสร้างรองฯ 4 ฝ่าย				
	- กระดาษขาว เทา	6 แผ่น	30	180	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	6 แผ่น	50	300	
	- กระดาษสี	18แผ่น	10	180	
	- ดอกไม้ตกแต่ง	12 ชูด	20	240	
	- สีไม้	6กล่อง	50	300	
3.	กิจกรรมรองฯ 4 ฝ่าย				
	- พิมพ์สอดเอกสาร	6 อัน	50	300	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,500	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

2. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดนิทรรศการ (บอร์ดยาเสพติด)				
	- กระดาษสี (กระดาษ)	12 แผ่น	10	120	
	- เชือกาว	2 ม้วน	50	100	
	- ดอกไม้ตกแต่งบอร์ด	4 ชูด	20	80	
	- สติกเกอร์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	
2.	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				
	- ไวนิล (ผืนใหญ่)	1 ผืน	500	500	
	- พิวเจอร์บอร์ด	20 แผ่น	10	200	
3.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	
4.	กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหายาเสพติด				
	- จัดซื้อของรางวัลการแข่งขันตอบปัญหายาเสพติด	10 ชิ้น	50	500	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,500	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

3. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการเดินรณรงค์งดสูบบุหรี่(ขบวนพาเหรด)				
	- หน้ากาก (ซูปเปอร์ฮีโร่)	10 อัน	20	200	
	- กระดาษฟรอยด์สีเงิน , สีทอง	4 แผ่น	20	80	
	- ถุงมือผ้า	10 คู่	20	200	
	- เชือกฟางเส้นใหญ่	2 ม้วน	25	50	
	- สีโปสเตอร์	3 ขวด	30	90	
	- กระดาษสติ๊กเกอร์	8 แผ่น	50	400	
	- พู่	4 อัน	50	200	
	- หมวกปาร์ตี้	8 ใบ	45	360	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	8 แผ่น	40	320	
2.	กิจกรรมมุมนิทรรศการให้ความรู้เรื่องบุหรี่	6 แผ่น	10	60	
	- กระดาษสี	2 แผ่น	20	40	
	- กระดาษขาว เทา				
3.	กิจกรรมใครอยากเลิกบุหรี่ มีทางออก				
	- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้กับนักเรียน	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				2,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

4. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุมแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติด	-	-	-	
2.	กิจกรรมจัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องยาเสพติด				
	- กระดาษสี 2 หน้า (กระดาษ)	12 แผ่น	10	120	
	- ยี่อขาว	2 ม้วน	50	100	
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	5 แผ่น	15	75	
	- สติกเกอร์เส้น	5 ม้วน	10	50	
	- เข็มหมุด	2 กล่อง	25	50	
	- กระดาษขาว เทา	6 แผ่น	15	90	
	- กบเหลาดินสอ	1 อัน	19	15	
3.	กิจกรรมแผนผังโครงสร้างแกนนำลูกเสือต้านยาเสพติด				
	- ไลน์แผนผังโครงสร้างงาน	1 แผ่น	250	250	
	- ไลน์แกนนำลูกเสือต้านยาเสพติด	1 แผ่น	250	250	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,000	



ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
 แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป
 กลยุทธ์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ข้อที่ 4
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล(อธิบายหลักการ ความสำคัญ ที่มา และเหตุผล ควรมีการอ้างอิง เช่น นโยบาย หรือหลักวิชาการ)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นการเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของนักเรียนที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยขึ้น เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น ได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมกรบริโภคตามกิจกรรม อย. น้อย และสนุกสนานกับการออกกำลังกายด้วยกีฬาประเภทต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนด้านสุขภาพให้ห่างไกลยาเสพติดตามกิจกรรม To be number one ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและการออกกำลังกายของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยงและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
4. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย. น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
3. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยง
4. ห้องพยาบาล ยา และเวชภัณฑ์พร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 1 ห้อง
5. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยง
4. นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นจากห้องพยาบาลที่มีความพร้อม
5. นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	◀										▶
2. กิจกรรม To Be Number One	◀										▶
3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	◀										▶
4. กิจกรรม อย.น้อย	◀										▶

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย	500 (อุดหนุน)	น.ส. สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและบุคลากร - จัดทำป้ายนิเทศ ผลิตภัณฑ์เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและสุขศึกษา 3. ประเมินผลและรายงาน				
2. กิจกรรม To Be Number One				
1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - อบรมนักเรียนแกนนำ - จัดกิจกรรมการแสดง 3. ประเมินผลและรายงาน		700 (อุดหนุน)	น.ส.ณัฐธิดา มั่นทะลา	
3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน				
1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - เตรียมและเวชภัณฑ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ - จัดห้องพยาบาลให้พร้อมต่อการเข้าใช้บริการ 3. ประเมินผลและรายงาน		1,000 (อุดหนุน)	น.ส. สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	
4. กิจกรรม อย. น้อย				
1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ - กิจกรรมด้านการตรวจสอบ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบูรณาการสู่การเรียนการสอน 3. ประเมินผลและรายงาน		800 (อุดหนุน)	น.ส. สุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	
รวมเงิน		3,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะระยะเวลาเริ่มต้น – สิ้นสุดโครงการ

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุดาทิพย์ ชีนะพันธ์

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากร มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 80	- ประเมิน/สังเกต จากการทำกิจกรรม - การตรวจสุขภาพ	- แบบบันทึก - แบบทดสอบ - ข้อมูลการตรวจ สุขภาพ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะที่ดีและมี สุนทรียภาพ	ร้อยละ 80	- ประเมิน/สังเกต จากการทำกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยง	ร้อยละ 100	- การสอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
4. ห้องพยาบาล ยา และเวชภัณฑ์พร้อม ให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1 ห้อง	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - สมุดบันทึกการใช้ ห้องพยาบาล
5. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรที่ได้รับรู้ ข่าวสารด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตาม กิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา	ร้อยละ 100	- ประเมิน/สังเกต	- แบบบันทึก - แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนและบุคลากรมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ระดับคุณภาพ ดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ระดับคุณภาพ ดีมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยง	ระดับคุณภาพ ดีมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการด้าน สุขภาพเบื้องต้นจากห้องพยาบาลที่มีความพร้อม	ระดับคุณภาพ ดีมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม



ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
5. นักเรียนและบุคลากรได้รับความรู้ด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และ ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา	ระดับคุณภาพ ดีมาก	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ชื่นชอบการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยง
4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นอย่างทั่วถึงและห้องพยาบาลอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมให้บริการ
5. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพ การคุ้มครองผู้บริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา ส่งผลให้เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดาทิพย์ ชินะพันธ์)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับทดสอบสมรรถภาพ	1	500	500	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				500	

2. กิจกรรม To Be Number One

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ - ค่าเบี้ยเลี้ยงอบรมนักเรียนแกนนำ	1	500	500	
2	กิจกรรมการแสดง - ค่าชุดการแสดง	1	200	200	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				700	

3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมจัดห้องพยาบาล - ค่าเวชภัณฑ์และยา	1	1,000	1,000	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

4. กิจกรรม อย. น้อย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมให้ความรู้ข่าวสาร - ค่าจัดป้ายนิเทศ	1	300	300	
2	กิจกรรมด้านการตรวจสอบ - ชุดทดสอบสารบอแรกซ์	1	300	300	
	- ชุดทดสอบสารฟอกขาว	1	200	200	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				800	



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์องค์กร	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ข้อที่ 1.4-1.6
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 24 ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจให้มากขึ้น ในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิด ที่เป็นเหตุเป็นผลทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้และนำไปสู่การพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนต่อไป

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ดังกล่าวนั้น ยังเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ให้ความรู้และพัฒนาให้นักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้เห็นความสำคัญดังกล่าวนั้น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่เก่ง ดี และมีความสุข การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ คือให้เป็นผู้มีความชื่นชม มีใจรัก ในกีฬาที่ตนสนใจ รักงานศิลปะ รักดนตรีและนาฏศิลป์ จึงจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ที่กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ เพื่อให้มีทักษะที่ดีและถูกต้องสามารถนำทักษะที่ได้รับการพัฒนา ไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้เกิดผลประโยชน์ และเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพจึงมีอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1.นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	←									→	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก	←									→	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	←									→	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 33,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดแบ่งสี คณะครู เพื่อแบ่งกิจกรรม - แบ่งหน้าที่การทำงานในการจัดการแข่งขัน - ดำเนินการแข่งขัน ตามโปรแกรมการแข่งขัน 3. ประเมินผลและรายงาน	12,2000 (อุดหนุน)	นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา	
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอก			



	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - นำผลการแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อหาตัวนักกีฬา - ดำเนินการฝึกซ้อม ตามประเภทของกีฬา - นำนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน 3. ประเมินผลและรายงาน	10,800 (อุดหนุน)	นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา	
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 3. ประเมินผลและรายงาน	10,000 (อุดหนุน)	นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา	
รวมเงิน		33,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	ร้อยละ 90	1. สังเกตพฤติกรรม 2. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	3. สังเกตพฤติกรรม 4. ตอบแบบสอบถาม	1. แบบบันทึกพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายใน				
	- สนับสนุนสี	3	500	1,500	
	- ป้ายไว้นิล	1	700	700	
	- วงดุริยางค์	1	1,000	1,000	
	- อาหารเครื่องดื่ม	1	3,500	3,500	
	- ปูนขาวทำสนาม	1	1,500	1,500	
	- ขนมป๊อป	7	500	3,500	
	- คบเพลิง	1	500	500	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				12,200	

2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายนอก

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมการแข่งขันกีฬภายนอก				
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา		4,000		
	- ค่าพาหนะเดินทาง		5,000		
	- ค่าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ		1,800		
	เดินขบวนพาเหรด				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				10,800	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ศิลปะและนาฏศิลป์

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์				
	- สไบเกาะอกผ้าสีพื้น	4	150	600	
	- สไบเกาะอกผ้าลายโพธิ์	3	260	780	
	- โจ้กระเบนสำเร็จ	5	160	800	
	- ผ้าถุงหน้านางสำเร็จ	2	350	700	
	- เข็มขัดชุดไทย	2	80	160	
	- เข็มขัดเงิน	2	80	160	
	- สร้อยคอชุดไทย	4	80	320	
	- ค่าเครื่องสำอาง	1 ชุด	1,500	1,500	
2	ค่าใช้สอย ในกิจกรรมการแสดง				
	- ค่าเช่าเครื่องแต่งกายและเครื่องประดับ นาฏศิลป์		4,980	4,980	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				10,000	



ชื่อโครงการ แผนงาน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์/โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1 คุณภาพของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1, 2, 3, 4

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 15 พฤษภาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทย ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

ปัจจุบันการแนะแนวได้เข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น เนื่องจากการแนะแนวมีจุดมุ่งหมายและหลักการที่สอดคล้องหรือเหมือนกันกับจุดมุ่งหมายของการศึกษา คือ การช่วยให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น โดยเน้นให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน มุ่งสนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน การที่วิชาการแนะแนวหรือจิตวิทยาการแนะแนว เข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น เยาวชนเป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในอนาคต ซึ่งต้องรับผิดชอบประเทศชาติต่อไป จึงสมควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาในทุกๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและจิตใจ เพื่อช่วยให้เยาวชนเหล่านั้นสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลาได้อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติเป็นที่พึงประสงค์ของประเทศชาติ (มณฑรา ธรรมบุศย์, 2559) นอกจากนี้กิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นในโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้น นั้น หลักสูตรยังได้ระบุอีกว่ากิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นนี้จะต้องครอบคลุมทั้ง 3 ด้านของการแนะแนว คือ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ การแนะแนวบุคลิกภาพและการปรับตัว

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญ และการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแนะแนว เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนในการศึกษา การศึกษาต่อ และมีแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมแนะแนว
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสในการศึกษา และการประกอบอาชีพในอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว
2. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. นักเรียนมีโอกาสศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	←									→	
2.กิจกรรมปฐมนิเทศ	↔										
3.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ										↔	
4.กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ									↔		

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 5,800 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดบริการแนะแนวแก่นักเรียน 3. ประเมินผลและรายงาน	5,000 (อุดหนุน)	นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	
2.	กิจกรรมปฐมนิเทศ			



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1. ประชุมวางแผน	2. ดำเนินการ		นางสาวสุดาทิพย์ ชีนะพันธ์	
- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่				
3. ประเมินผลและรายงาน				
3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				
1. ประชุมวางแผน	2. ดำเนินการ		นายณัฐวุฒิ สุกหอม	
- จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนม.3 และม.6				
3. ประเมินผลและรายงาน				
4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ				
1. ประชุมวางแผน	2. ดำเนินการ		นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี	
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแนะแนวการศึกษาต่อ				
-แนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน ม. 3 ม.6 และ				
แนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ				
3. ประเมินผลและรายงาน				
รวมเงิน		20,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

15 พฤษภาคม 2563 – 30 มีนาคม 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ	ร้อยละ 100	จัดกิจกรรมแนะแนว	ปพ.10



ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรม แนะแนว	ร้อยละ 100	เข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	แบบลงทะเบียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการป้องกัน แก้ไข ปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	สำรวจการศึกษาคู่ต่อ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีโอกาสในการศึกษา และ การประกอบอาชีพในอนาคต			
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว	ผ่าน	ประเมินกิจกรรมแนะแนว	ปพ.10
2. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และ พัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับ ดี ขึ้นไป	ระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีโอกาสศึกษาคู่ต่อ และประกอบอาชีพ	ระดับดี	สำรวจการศึกษาคู่ต่อ	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. มีการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนได้รับการป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนาส่งเสริมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาคู่ต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต

(ลงชื่อ).....นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแนะแนว

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว	70	1	70	
2	กิจกรรมบริการสารสนเทศ - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว	70	1	70	
3	กิจกรรมบริการให้คำปรึกษา - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว	70	1	70	
4	กิจกรรมบริการจัดวางตัวบุคคล - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว	70	1	70	
5	กิจกรรมบริการติดตามผล - แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว	70	1	70	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				350	

2. กิจกรรมปฐมนิเทศ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	- ไว้นิลกิจกรรม ขนาด 1.2 x 2.4 ม.	1	600	600	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				600	

3. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	- เชื้อกขาว	6	25	150	
	- อาหารว่าง (ไอติม)	10	100	1,000	
	- ริบบิ้น	5	30	150	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,300	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแนะแนว

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ				
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อในเขตพื้นที่บริการ				
	- วนิลประชาสัมพันธ์ พร้อมโครงไม้ ขนาด 1.2 x 2.4 ม.	3	700	2,100	
	- แฟ้มซอง	120	5	600	
	- ขອງที่ระลึกโรงเรียนเขตพื้นที่บริการ	8	100	800	
	- พลาสติกเคลือบใส	10	5	50	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				3,550	



ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและ การจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1,4
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			↔					↔			
2.กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	↔										
3.กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
4.กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - เยี่ยมบ้านนักเรียน / แบบสรุปเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000 (อุดหนุน)	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
2.	กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. ประเมินผลและรายงาน	-	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
3.	กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ตรวจเครื่องแต่งกาย ระเบียบผม 3. ประเมินผลและรายงาน	1,000 (อุดหนุน)	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
4.	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - การป้องกันและแก้ไขปัญหา 3. ประเมินผลและรายงาน	1,000 (อุดหนุน)	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	



รวมเงิน	4,000
---------	-------

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางละออง ไกลศรีศรี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	ร้อยละ 85	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	ระดับคุณภาพ ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี เก่งและเรียนรู้ด้วยความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางละออง ไกลศรีศรี)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุพงษ์ รัตนธิระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการคัดกรอง - บัญชีรายชื่อนักเรียน - ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน	-	-	-	
2.	กิจกรรมเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - แบบฟอร์มเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	
3.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์การเยี่ยมบ้าน - วนิตกิจกรรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1 แผ่น	200	200	
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับครูที่ปรึกษา	6 คน	300	1,800	
4.	กิจกรรมสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบประเมินผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน - การดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				2,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียน - จัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน - แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)	-	-	-	
2.	กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรม Classroom Meeting - กิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต	-	-	-	
3.	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				-	

3. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	กิจกรรม - กรรไกรตัดผมพร้อมอุปกรณ์	1 ชุด	300	300	
	- บอร์ดเครื่องแบบและทรงผมนักเรียน	2 ชุด	700	700	
2	กิจกรรมส่งเสริมบุคลิกภาพนักเรียน - ตรวจระเบียบผม เครื่องแต่งกาย				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,000	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

4. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำบัญชีรายชื่อ - จัดทำข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างครูผู้สอน และนักเรียน	-	-	-	
2.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มมีปัญหา	-	-	-	
3.	กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา	1	500	500	
4.	กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนานักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	- 1	- 500	- 500	
	กิจกรรมการส่งต่อ				
5.	- การส่งภายใน - การส่งต่อภายนอก	- -	- -	- -	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,000	



ชื่อโครงการ โครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
แผนงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป
กลยุทธ์หรือองค์การ พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2545 ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กร ภายนอกในทุก 5 ปี จากการประเมินภายในโดยต้นสังกัด พบว่า โรงเรียนมีการจัดการศึกษา โดยชุมชนยังไม่ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาอย่างแท้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังขาดการประสานงานระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ตลอดจน คณะกรรมการสถานศึกษาไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจน และไม่มีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา รวมทั้งการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากชุมชน ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษายังได้ไม่ดีเท่าที่ควร การทำงานของบุคลากรของโรงเรียนไม่ เป็นไปในทางเดียวกัน โดยทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต้องจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เข้าใจบทบาท หน้าที่ให้ชัดเจน และบุคลากรสถานศึกษาต้องร่วมมือกัน ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้ โรงเรียนมีการพัฒนาการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานอย่างแท้จริง ที่ผ่านมาชุมชนได้มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ ในการ จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดีขึ้นตามลำดับ การจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบผลสำเร็จได้นั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ ด้าน ปัจจัยด้านชุมชนก็เป็นสิ่งสำคัญอีกประการ หนึ่งที่จะสานความ ร่วมมือ เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาสู่ผลสำเร็จตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมายตามพระราชบัญญัติการ ศึกษา แห่งชาติ 2542 การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษา การให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน การจัดการศึกษาที่ มุ่งหวังให้ คำนี้ถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาตลอดชีวิต ตลอดจนการจัดกระบวนการเรียนรู้ใน โรงเรียนก็จะประสบ ผลสำเร็จและส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการดำรงชีพและการนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 15 คน
2. จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
6. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	←				→						
2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	←				→						
3. กิจกรรมการระดมทรัพยากร	←										→
4. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า									←		→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อของว่าง 3. ประเมินผลและรายงาน	1,200	นางละออง ไกล่ศิริ	
2.	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย			



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ 3. ประเมินผลและรายงาน	-	นางสาววรรัตน์ สุกก้อน ทอง	
3.	กิจกรรมการระดมทรัพยากร			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อของว่าง 3. ประเมินผลและรายงาน	800	นางสาวอารยา บุญส่ง	
4.	กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า	-	นางละออง ไกล่ศิริ	
รวมเงิน		2,000		

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารยา บุญส่ง

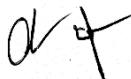
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ร้อยละ 75	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครอง นักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบการสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล
2. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารยา บุญส่ง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธระกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดประชุมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา - อาหารว่าง / เครื่องดื่ม	10 ชุด	40	400	
2.	กิจกรรมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา - อาหารว่าง / เครื่องดื่ม	10 ชุด	40	400	
3.	กิจกรรมประชุมตามวาระต่างๆ - อาหารว่าง / เครื่องดื่ม	10 ชุด	40	400	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,200	

2. กิจกรรมชมรมศิษย์เก่า

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมแต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	
2.	- จัดกิจกรรม / ประสัมพันธ์ - ประเมินผล - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	
3.	กิจกรรมสรุปผลและวางแผนปรับปรุงการจัดกิจกรรม / โครงการระยะต่อไป - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				-	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

3. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดประชุมความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	
2.	กิจกรรมติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษา	-	-	-	
3.	กิจกรรมประชุมตามวาระต่างๆ	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				-	

4. กิจกรรมการระดมทรัพยากร

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา - ตั้งกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนได้รับทุนการศึกษา	-	-	-	
2.	กิจกรรมศึกษา วิเคราะห์แหล่งทรัพยากร บุคคล หน่วยงาน องค์กร และท้องถิ่นที่มีศักยภาพ ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา ตลอดจนติดต่อประสานความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรม	-	-	-	
3.	กิจกรรมประชุมตามวาระต่างๆ - อาหารว่าง / เครื่องดื่ม	20	40	800	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				800	





4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563										
	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค
1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	.	.	ย.	.	.	.	.		.	.	.

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 3. ประเมินผลและรายงาน	1,000 (อุดหนุน)	แผนงานนโยบายและแผน	
รวมเงิน		1,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

25 มี.ค. 2563-26 มี.ค.2563

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณัฐวุฒิ สุขหอม

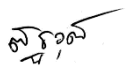


9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 มีความ สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์ พิทยาคม	ร้อยละ 90	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ 1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของ โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจ การจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของ หน่วยเหนือ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สามารถจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมและการ
จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐวุฒิ สุกหอม)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท x 14 คน	14	70	980	
	- ค่าแก้วนํ้าพลาสติก	1	20	20	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				1,000	



ชื่อโครงการ แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์
 แผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ
 กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 2
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณภาพของผู้เรียน
 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ข้อที่ 5
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2563-31 มี.ค.2564

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันห้องพัสดุครุภัณฑ์ มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งมีวัสดุหลากหลายชนิด จึงควรมีการจัดเก็บวัสดุต่าง ๆ ให้เหมาะสมสามารถค้นหา หยิบใช้งานได้สะดวก ปลอดภัยในการทำงาน ซึ่งปัจจุบันภายในห้องยังไม่มีการจัดแบ่งสัดส่วนของห้องให้เหมาะสมกับการให้บริการ ดังนั้นเพื่อพัฒนาระบบงาน การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนให้เหมาะสมและมีความปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงห้องพัสดุให้เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุ - ครุภัณฑ์ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อกำกับให้งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีระบบงานพัสดุ - ครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ
2. งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใสถูกต้องและตรวจสอบได้

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	←										→
2.การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน	←										→



5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อจัดจ้าง - จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระ 3. ประเมินผลและรายงาน	47,300 (อุดหนุน)	แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	
2.	การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ประเมินผลและรายงาน	2,700	แผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์	
รวมเงิน		50,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค. 2563-31 มี.ค.2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

น.ส. ฮาลีซา มาสกุล

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามี วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบสัมภาษณ์



ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาระบบงานพัสดุ – ครุภัณฑ์มี ประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม นิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบนิเทศ ภายใน เอกสารงาน พัสดุ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานพัสดุ - ครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพ
2. งานพัสดุ - ครุภัณฑ์ มีความโปร่งใส ถูกต้องและตรวจสอบได้


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส. ฮาลีชา มาสกุล)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


 (ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงศ์ รัตนธระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการแผนงานงานพัสดุ ครุภัณฑ์

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	การจัดซื้อวัสดุสำนักงาน				
	- กระดาษ	100	110	11,000	
	- น้ำหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	8	3,000	24,000	
	- แฟ้มเอกสาร	40	200	8,000	
	- เทปผ้า	10	60	600	
	- แผ่นใส	1	300	300	
	- แผ่นครอบ	1	500	500	
	- กระดาษหน้าปก	10	150	1,500	
	- กระดาษสี	100	8	800	
	- กระดาษโรตี	100	6	600	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				47,300	

กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	การจัดซื้อวัสดุในการจัดการเรียนการสอน				
	- ปากกาไวท์บอร์ด	50	20	1,000	
	- แปรลงกระดาน	14	50	700	
	- น้ำหมึกปากกาไวท์บอร์ด	20	50	1,000	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				2,700	



ชื่อโครงการ เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน บริหารทั่วไป
กลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางดำรงชีวิตและปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนา และการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางซึ่งเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เห็นทางที่ก้าวเดินต่อไปที่เน้นการเจริญเติบโตที่ค่อย ๆ เกิดขึ้นตามศักยภาพที่มีอยู่อย่างมีเหตุผลเป็นขั้นเป็นตอนด้วยความมั่นคงและเตรียมพร้อมด้วยความไม่ประมาท ในการรับมือกับวิกฤตต่าง ๆ

หลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มีความสำคัญต่อประเทศชาติ และพสกนิกรชาวไทยทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะ การพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาในทุกระดับเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการจัดการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืน โรงเรียนบ้านวังโพนได้ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของหลักเศรษฐกิจพอเพียง ต้องการปลูกฝังให้นักเรียน เยาวชน หรือ ประชาชนทั่วไป ได้ทดลองปฏิบัติจริงตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยนักเรียนจะได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริงภายในแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ และยังเป็นแหล่งการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนโรงเรียนอื่นๆ เยาวชนและประชาชนทั่วไปที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปด้วย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงซึ่งความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80

2. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนมีความรัก ภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1.กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง											
2.กิจกรรมรวมพลังหารสอง											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง 3. ประเมินผลและรายงาน	2,000 (อุดหนุน)	นายมนตรี สารเทพ	
2.	กิจกรรมรวมพลังหารสอง			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการลดพลังงาน	-	นายมนตรี สารเทพ	



3. ประเมินผลและรายงาน			
รวมเงิน	20,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี สารเทพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80	ร้อยละ 90	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึง พอใจ -การนิเทศติดตาม -การทดสอบ	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบนิเทศ ติดตาม -แบบสัมภาษณ์ -แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรัก ภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึก ปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนว พระราชดำริ	ระดับคุณภาพ ดี	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี สารเทพ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมผักสวนครัวรั้วกินได้				
	- เมล็ดพันธุ์มะเขือ	1 กป.	300	300	
	- เมล็ดพันธุ์ผักบุ้งจีน	1 กป.	300	300	
	- เมล็ดพันธุ์บวมเหลี่ยม	1 กป.	300	300	
2.	กิจกรรมบ่อเลี้ยงปลา				
	- ลูกปลา	275ตัว	4	1,100	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				2,000	

2. กิจกรรมรวมพลังสอง

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมเปลี่ยนใหม่ประหยัดข้าว				
	- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ / แผ่นพับ				
	- ประกวดคำขวัญอนุรักษ์พลังงาน				
2.	กิจกรรมใช้พอเพียง เพื่อให้มีใช้เพียงพอ				
	- เมนูอาหารลดโลกร้อน				
3.	กิจกรรม Energy Day				
	- เดินรณรงค์ประหยัดพลังงาน				
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				-	



ชื่อโครงการ	อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพื้นที่ในสภาพแวดล้อมที่ดี
2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการช่วยกันดูแลรักษาพื้นที่

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ											
2.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์											
3.กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ											
4.กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 60,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมธนาคารขยะ 3. ประเมินผลและรายงาน	5,000 (อุดหนุน)	นายมนตรี สารเทพ	
2.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - 3. ประเมินผลและรายงาน	25,000 (อุดหนุน)	นายมนตรี สารเทพ	
3.	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุเครื่องคอมพิวเตอร์/ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์ 3. ประเมินผลและรายงาน	10,000 (อุดหนุน)	ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก	
4.	กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่			
	1. ประชุมวางแผน	20,000		



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
2. ดำเนินการ	- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/ห้องน้ำ/และ สถานที่ต่างๆ	(อุดหนุน)	นายมนตรี สารเทพ	
3. ประเมินผลและรายงาน				
รวมเงิน		60,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 -31 มีนาคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี สารเทพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีพื้นที่ในสภาพแวดล้อม ที่ดีมาก	ร้อยละ 85	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึง พอใจ -การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบ สัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่ม รื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุก คนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม การประเมินความพึง	แบบสอบถาม แบบประเมิน

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

- สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆมีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี สารเทพ)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธระกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดอนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและระบบเทคโนโลยี
บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมโซนพื้นที่				
	- ซื่อไม้กวาดก้านมะพร้าว	15	35	525	
	- ซื่อที่ตักขยะ	15	35	525	
	- ถังขยะห้องเรียน (แบบมีฝาปิด)	6	100	600	
2.	กิจกรรมธนาคารขยะ				
	- ขอรางวัลและขยะ	15 ชิ้น	20	3,000	
	- ป้ายธนาคาร	1 ป้าย	350	350	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				5,000	

2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมโรงเรียน				
	- น้ำมันเชื้อเพลิง (ตัดหญ้า)	200 L.	25	5,000	
	- อุปกรณ์ / เครื่องมือสำหรับจัดสวนหย่อม	5 ชิ้น	400	2,000	
	- สายยางรดน้ำต้นไม้	1 ม้วน	500	500	
2.	กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม				
	- ตัดแต่งกิ่งไม้	10 จุด	200	2,000	
	- พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	127 ต้น	100	12,700	
	- บัวรดน้ำต้นไม้	4 อัน	150	750	
	- ปุ๋ยใส่ต้นไม้	20 กส.	100	2,000	
	- ดินปลูก	2 ถุง	25	50	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				25,000	



บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์				
	- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำนักงาน	1	5,000	5,000	
	- อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ห้องแหล่งเรียนรู้	1	5,000	5,000	
2.	กิจกรรมบริการค้นคว้าอินเทอร์เน็ต				
	- ค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				10,000	

4. กิจกรรมปรับปรุง / ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน				
	- งานซ่อมแซมประตู / หน้าต่าง (กระจก)	6	1,500	9,000	
	- งานซ่อมแซมห้องน้ำ / ห้องส้วม นักเรียน	2	3,000	6,000	
	- งานซ่อมแซมไฟฟ้า	5	1,000	5,000	
2.	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่				
	- ทำความสะอาดห้องเรียน	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				20,000	



ชื่อโครงการ แผนงานการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 กลยุทธ์องค์กร พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 4
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการพัฒนางานของกระทรวงศึกษาธิการ การประกันคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนเร่งดำเนินการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

งานสาธารณูปโภคจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข สะดวกสบาย ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 2.2. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ											



ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร											
ขั้นตอนการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ระบบค่าสาธารณูปโภค											
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด											
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 100,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	ขั้นเตรียมการ (P)			
	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		อารยา บุญส่ง	
2. ขั้นตอนการดำเนินการ (D)				
	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 ระบบค่าสาธารณูปโภค	100,000	อารยา บุญส่ง	
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C)				
	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	อารยา บุญส่ง	
4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)				
	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	-	อารยา บุญส่ง	
รวมเงิน		100,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอารยา บุญส่ง

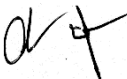


9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีระบบสาธารณูปโภคที่มี ประสิทธิภาพและเพียงพอร้อยละ	ร้อยละ 100	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคม มี ระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูอาจารย์ นักเรียน ได้รับการบริการสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
2. บรรยากาศในโรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคมมีสภาพและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอารยา บุญส่ง)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


 (ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายแผนงานการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. แผนงานการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	แผนงานการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค				
	- ค่าไฟฟ้า	12	7,500	90,000	
	- ค่าโทรศัพท์	เดือน	4,000	4,000	
	- ค่าอินเทอร์เน็ต	1 ปี	500	6,000	
		12 เดือน			
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				100,000	



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศึกษาเพิ่มปัญญา
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน
ยุทธศาสตร์องค์กร ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ข้อที่ 1,2
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563 (พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ที่เพิ่มเติมจาก การเรียนในห้องเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ผ่านการประเมินกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	←									→	
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	←									→	

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, วิทยากร, ยานพาหนะ - ทำหนังสือขออนุญาต - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ประเมินผลและรายงาน	19,000 (กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	
2.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - จัดกิจกรรม 3. ประเมินผลและรายงาน	1,000 (กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน)	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	
รวมเงิน		20,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

- ศูนย์เรียนรู้โครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ตามพระราชดำริ จังหวัดชุมพร
- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอบางบาล จังหวัดสุราษฏร์ธานี

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสุวิทย์ ธิปัตย์

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนบางเดือน สถิตย์พิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 85	การสอบถาม การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	สอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสัมภาษณ์

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ที่เพิ่มเติมจาก การเรียนใน
ห้องเรียน
2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน
ชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของนักเรียน มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ธิปัตย์)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดอนสถิตพิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการโครงการทัศนศึกษาเพิ่มปัญญา

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้				
	- ค่าเช่าเหมารถบัส	2 คัน	9,000	18,000	
	- ค่าตอบวิทยากร			1,000	
	- ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์กิจกรรม	1 ผืน	400	400	
รวมเงินทั้งหมด				19,400	

2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
	- ค่าของที่ระลึกตอบแทนวิทยากรปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2 ชุด	300	600	
รวมเงินทั้งหมด				600	



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
 แผนงาน กลุ่มบริหารบุคคล
 ยุทธศาสตร์องค์กร ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ
 นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2
 ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2563 (พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของ การพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ต้องมีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่รองรับการ ประเมินภายนอก เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษา และภารกิจ ด้านการจัดการศึกษาดังกล่าว ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพขึ้น เพื่อพัฒนา ศักยภาพในการทำงาน ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. ร้อยละ 85 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค
1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา	←										→
2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	←										→
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ	←										→
4. กิจกรรมจัดหาบุคลากร	←										→

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 80,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน, - ทำหนังสือขออนุญาต - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชุม อบรม สัมมนา 3. ประเมินผลและรายงาน	28,000 (อุดหนุน)	นางจิรพร พลกำเหนิด	
2.	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้			



รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน,บุคคล,ยานพาหนะ - ทำหนังสือขออนุญาต - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ประเมินผลและรายงาน	25,000 (อุดหนุน)	นางจิรพร พลกำเหนิด	
3.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - ติดต่อประสานงานหน่วยงาน,บุคคล,ยานพาหนะ - ทำหนังสือขออนุมัติ - จัดให้มีพัฒนา ประชุม อบรม สัมมนา 3. ประเมินผลและรายงาน		นางจิรพร พลกำเหนิด	
4.	กิจกรรมจัดหาบุคลากร			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - สำรวจความต้องการ - ทำหนังสือขออนุมัติ - จัดหาบุคลากร 3. ประเมินผลและรายงาน	27,000 (อุดหนุน)	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	
รวมเงิน		80,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในเขตจังหวัดใกล้เคียง
- โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร
- หน่วยงานที่มีการจัดประชุม อบรม สัมมนา
- แหล่งเรียนรู้



8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นายสุวิทย์ ธิปัตย์

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (เป้าหมายที่กำหนดไว้)	เกณฑ์ ความสำเร็จ (ค่าเป้าหมาย ของโรงเรียน)	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่าง น้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม เข้าร่วม กิจกรรม	1 ครั้ง ร้อยละ 85	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ การนิเทศติดตาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศ ติดตาม แบบสัมภาษณ์

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ ธิปัตย์)

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา				
	- ค่าลงทะเบียน		5,000	5,000	
	- ค่ายานพาหนะ		20,000	20,000	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง		3,000	3,000	
รวมเงินทั้งหมด				28,000	

2. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
	- ค่าเช่าเหมารถ	1 คัน	18,000	18,000	
	- ค่าที่พัก	8 ห้อง	500	4,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	2 คน	1,000	2,000	
	- ค่าของที่ระลึก	2 ชุด	500	1,000	
รวมเงินทั้งหมด				25,000	

3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ				
	- อบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	-	-	-	
	- การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด				-	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

4. กิจกรรมจัดหาบุคลากร

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมจัดหาบุคลากร - ค่าครูผู้สอนตำแหน่งขาดแคลน	3 เดือน	9,000	27,000	
รวมเงินทั้งหมด				27,000	



ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือของชุมชน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยน ประสพการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตาม เทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงานกำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด



4. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา 2563										
	พ.ศ. 2563								พ.ศ. 2564		
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
1.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง											
2.กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ											
3.กิจกรรมการบริการสานสัมพันธ์และหน่วยงานภายนอก											

5. รายละเอียดกิจกรรมดำเนินการและงบประมาณ

งบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ดำเนินการ		งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดซื้ออาหารว่าง/เครื่องดื่ม/ป้ายไวนิล 3. ประเมินผลและรายงาน	2,500 (อุดหนุน)	นางละออง ไกล่ศิริ	
2.	กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - จัดซื้อวัสดุ 3. ประเมินผลและรายงาน	500 (อุดหนุน)	นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	
3.	กิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก			
	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการ - กิจกรรมการบริการชุมชนและหน่วยงานภายนอก 3. ประเมินผลและรายงาน	-	นายมนตรี สารเทพ	
รวมเงิน		3,000		

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ



6.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

7.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

8.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายมนตรี สารเทพ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ 90	-การสอบถาม -การสังเกต -การประเมินความพึง พอใจ -การนิเทศติดตาม	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน -แบบนิเทศ ติดตาม -แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา	ระดับคุณภาพ ดีเลิศ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ
การศึกษาในโรงเรียน
3. ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
4. สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆมีการประสานความ
ร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี


 (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายมนตรี สารเทพ)

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ


 (ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2563 - ป้ายไวนิล - อาหารว่าง / เครื่องดื่ม	1 แผ่น 115	200 10	200 1,150	
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2/2563 - อาหารว่าง / เครื่องดื่ม	115ชุด	10	1,150	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				2,500	

2. กิจกรรมเครือข่ายสัมพันธ์ทางวิชาการ

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ภาคเรียนที่ 1/2563 - อาหารว่าง / เครื่องดื่ม	5 คน	50	250	
2.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ภาคเรียนที่ 2/2563 - อาหารว่าง / เครื่องดื่ม	5 คน	50	250	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				500	



เอกสารประกอบแนบท้ายโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน

บัญชีรายละเอียดประกอบกิจกรรม

3. กิจกรรมการบริการ สานสัมพันธ์ชุมชนและหน่วยงานภายนอก

ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคา/หน่วย (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - งานบริการสถานที่โรงเรียน - งานบริการพัสดุโรงเรียน	-	-	-	
2.	กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับ ชุมชน - กิจกรรมของชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของ โรงเรียน	-	-	-	
รวมเงินทั้งหมด (บาท)				-	



คำขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 6 กลยุทธ์ และ 27 โครงการ คือ

1. กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 17 โครงการ เป็นเงิน 255,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.45
2. กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 4 โครงการ เป็นเงิน 54,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.40
3. กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 4 โครงการ เป็นเงิน 182,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 31.69
4. กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 80,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.93
5. กลยุทธ์ที่ 5 จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.52

รวมงบประมาณที่เป็นรายจ่ายในโครงการ 37 โครงการ 574,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2563 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 26 มิถุนายน 2563 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ
(นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายการุณ หิตอักษร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



แนวทางการกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงาน

โรงเรียนมีแนวทางกำกับ ติดตามตรวจสอบและรายงานโดยมีการแต่งตั้งและมอบหมายคณะกรรมการการติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการติดตามโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้สามารถดำเนินงานได้ตามแผนหรือไม่ มีการปรับแผนหรือไม่ ถ้ามีเพราะเหตุใด ผลการดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมหรือไม่เพียงใด ปัญหาอุปสรรคคืออะไร และมีแนวทางการแก้ไขอย่างไร พร้อมทั้งมีการเสนอความคิดเห็นให้ผู้รับผิดชอบได้รับทราบเพื่อนำไปสู่การปรับปรุง/แก้ไข จากนั้นนำผลที่ได้สรุปเป็นรายงานการติดตามคุณภาพการศึกษาให้ผู้บริหารได้รับทราบ

1. การกำกับติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการตามกลยุทธ์
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.2 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.3 ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูแลความเป็นไปได้ระหว่างดำเนินโครงการ เพื่อดูความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

3. การตรวจสอบ

- 3.1 การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- 3.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

4. การรายงานผล

- 4.1 รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- 4.2 เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับปรุงแก้ไขกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

คณะกรรมการจัดทำแผน/โครงการ

นายมนตรี สารเทพ

นางละออง ไกล่ศิริ

นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง

นายสุวิทย์ ธิปไตย

นางสาวพรพรรณ แก้วสุกศรี

นางสาวอารยา บุญส่ง

นางจิรพร พลกำเนิด

ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก

นายณัฐวุฒิ สุกหอม

นางสาวฮาลิษา มาสกุล

นางสาวสุดาทิพย์ ชินะพันธ์

นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา

รวบรวมและจัดทำต้นฉบับ

นายณัฐวุฒิ สุกหอม

หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ผู้พิจารณารายงาน

นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

นายณัฐวุฒิ สุกหอม

งานนโยบายและแผน

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11