



รายงานผลการปฏิบัติงาน

ประจำปี 2562

โครงการโรงเรียนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

คำนำ

เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา 2562 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ ที่กำหนดในโครงการโรงเรียนสุจริต และจัดทำมาตลอดปีงบประมาณ ประกอบด้วยกิจกรรมหลักที่สำคัญ 4 กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ 1 บริษัทสร้างการดี

กิจกรรมที่ 2 ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน

กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรด้านทุจริต

กิจกรรมที่ 4 การประเมิน ITA สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม ได้ดำเนินงานทั้ง 4 กิจกรรมข้างต้นเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานเป็นรายกิจกรรม รวมทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปพัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตในปีต่อไป

ทางคณะผู้จัดทำ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายและขอขอบพระคุณคณะทำงานทุกท่านที่เสียสละเวลาในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต	1
1. ความเป็นมา	2
2. กลุ่มเป้าหมาย	3
3. ระยะเวลาดำเนินการ	3
4. สถานที่ดำเนินการ	3
5. กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีการศึกษา 2562	3
กิจกรรมที่ 1 บริษัทสร้างการดี	4
บทที่ 1 บทนำ	5
บทที่ 2 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 3 การดำเนินงาน	8
บทที่ 4 ผลการดำเนินงาน	9
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	11
กิจกรรมที่ 2 ป.ป.ช. สพฐ.นอย และป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน	13
ความเป็นมา	14
เป้าหมาย	17
วิธีดำเนินการ	17
ผลการดำเนินงาน	17
ปัญหาและอุปสรรค	18
ข้อเสนอแนะ	18

กิจกรรมที่ 3 หลักสูตรด้านทฤษฎี	19
กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี	20
จุดเด่นของสถานศึกษา	22
ปัญหาและอุปสรรค	22
ข้อเสนอแนะ	22
กิจกรรมที่ 4 การประเมิน ITA สถานศึกษา	23
ความเป็นมา	24
เป้าหมาย	26
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	26
วิธีดำเนินการ	27
ภาคผนวก	28

ปณิญาโรงเรียนสุจริต

Upright School Declaration

ครูนักเรียนร่วมใจ พิชัยภัยชาติจากภัยทุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณีในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
ด้วยการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริตดังนี้”

- ๑.เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- ๒.เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
- ๓.เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน
ให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน
ทั้งหมดนี้เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถานพรตลอดจิรัฐติกาล

ภาคโรงเรียนสุจริต ๓ มีนาคม ๒๕๕๖



1. ความเป็นมา

โครงการโรงเรียนสุจริต เรียกชื่อเต็ม โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ

ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริตเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2557 ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 3,216 โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ 2558 ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ 20 ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6,432 โรงเรียน ในขณะนี้ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวนทั้งสิ้น 9,873 โรงเรียน

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ดำเนินงานตามปณิธานโครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ดังแผนภาพ



2. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม จำนวน 136 คน

3. ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2562 ถึง 30 มีนาคม 2563

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

5. กิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปีการศึกษา 2562

กิจกรรม	การดำเนินการ			งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เสร็จสิ้น	ระหว่าง ดำเนิน	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	ตามแผน ปฏิบัติการ	งบประมาณ ที่ใช้ไป	คงเหลือ	
1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี	/			5,000	5,000	0	น.ส.วรารัตน์ สุกก้อนทอง น.ส.พรพรรณ แก้วสุกศรี
2. กิจกรรมปปช. สพฐ. น้อย และ ปปช. สพฐ. ชุมชน การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมใน การต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	/			-	-	-	นางละออง ไกลศิริ น.ส. ณัฐนิชา มั่นทะนา
3. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ของสถานศึกษา	/			-	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
4. กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา การประเมิน IIT , EIT และ OIT		/		-	-	-	บุคลากรผู้รับผิดชอบ ตัวชี้วัดแต่ละด้าน



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นในสังคมว่า ถ้าสิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นต่อไปแล้วไม่มีการแก้ไขและป้องกันจะทำให้ประเทศชาติล่มจมได้ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้น้อมนำพระบรมราโชวาท ใส่เกล้ามาดำเนินการเรื่องการป้องกันการทุจริตและสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นในจิตใจของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและจะขยายขับเคลื่อนต่อไปในทุกโรงเรียนจนถึงประชาชน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเรื่องการสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกิจกรรมตาม หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จึงให้โรงเรียนสุจริตทั่วประเทศ ดำเนินกิจกรรมการสร้างคุณธรรม สุจริต โปร่งใส และป้องกันการทุจริตผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี บริษัทสร้างการดี โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๑ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้ศึกษาความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม มีทักษะการบริหารจัดการที่ดี และมีเจตคติต่อการจัดกิจกรรม คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน และได้ฝึกตนเองตามคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ซึ่งได้รับมอบหมาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๑ รูปแบบของการจัดกิจกรรม ภายใต้ชื่อ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงสร้างของบริษัทสร้างการดี และได้มีฉันทามติ เสนอให้มีการตั้งชื่อโครงการ คือ “ครีมชัดรองเท้า” และดำเนินการจัดตั้งบริษัทสร้างการดี ในโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เพื่อเป็นการ สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกสุจริต ส่งผลให้เป็นเยาวชนของประเทศชาติและพลโลกที่ดี

๑.๒ วัตถุประสงค์ของบริษัทสร้างการดี

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. เพื่อให้มีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๓. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๔. เพื่อให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๕. เพื่อคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

๑.๓ เป้าหมายการจัดบริษัทสร้างการดี

๑.๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสธิตยพิทยาคม จำนวน ๑๐ คน ที่เป็นคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี เข้าร่วมดำเนินการกิจกรรมฯ มีบริษัทสร้างการดีในโรงเรียน จำนวน ๑ บริษัท

๒. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสธิตยพิทยาคม จำนวน ๑๓๑ คน เข้าร่วมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

๑.๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๑.๔ งบประมาณ

จากบริษัท ทรู คอเปอเรชั่น จำกัด จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๑.๕ สถานที่การดำเนินกิจกรรม

โรงเรียนบางเดือนสธิตยพิทยาคม ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๖ ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

บทที่ ๒

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

หลักในการดำเนินกิจกรรมบริษัท เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักการและแนวคิดดังนี้

๑) ทักษะกระบวนการคิด

๑.๑ ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลผลิตให้เกิดขึ้นกับบริษัท

๑.๒ ร่วมวางแผนในการดำเนินงานของบริษัท ให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ร่วมวางแผนการ ดำเนินการฝ่ายบัญชีและการเงิน ฝ่ายจัดหาและผลิตภัณฑ์ ฝ่ายลูกค้าสัมพันธ์ ฝ่ายขายผลิตภัณฑ์

๒) มีวินัย

๒.๑ วางแผนการบริหารงานการเงินและบัญชี อย่างเป็นระบบ โปร่งใสสามารถตรวจสอบ ได้โดยกำหนดการตรวจสอบ เดือนละ ๑ ครั้ง

๒.๒ จัดหาและผลิตภัณฑ์ให้เป็นระบบ สามารถตรวจสอบเป็นไปตามระเบียบของบริษัท

๓) ซื่อสัตย์สุจริต

ดำเนินการให้คณะกรรมการทุกฝ่ายดำเนินการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้

๔) อยู่อย่างพอเพียง

การดำเนินการให้คณะกรรมการดำเนินการด้านความคุ้มค่า คำนึงถึงประโยชน์ต่อสมาชิก

๕) มีจิตสาธารณะ

๕.๑ การดำเนินการของคณะกรรมการมาจากฉันทามติให้ทุกฝ่ายดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อประสิทธิผลโดยเป็นการมีจิตสาธารณะเป็นหลักสำคัญ

๕.๒ ผลกำไรจากการดำเนินการ นำไปช่วยเหลือโรงเรียน หรือชุมชน

บทที่ ๓

การดำเนินงาน บริษัทสร้างการดี

๓.๑ ชั้นการดำเนินการ

๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ซึ่งได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๔. คณะกรรมการประชุมเพื่อวางแผนการ

๓.๒ ชั้นดำเนินการ

๑. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้
 - รับสมัครคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
 - แต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทสร้างการดี
 - จัดเตรียมสถานที่ตั้งบริษัท
 - จัดทำคู่มือบริษัทสร้างการดี
๒. ปฏิบัติหน้าที่ตามที่รับมอบหมาย
๓. การนิเทศ ติดตามผลปฏิบัติงาน

๓.๓ ชั้นประเมินผล

สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน ตรวจสอบบัญชี รายรับ - รายจ่าย สรุปผลและจัดทำรายงาน

บทที่ ๔

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการกิจกรรมของบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนบางเดื่อนสฤติย์พิทยาคม สรุปผลการดำเนินการ ดังนี้ โรงเรียนได้สร้างแบบประเมินผล และใช้การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบประเมิน โดยแยกแบบประเมินออกเป็นกลุ่ม ดังนี้ นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการบริษัทฯ ประเมินตนเอง จำนวน ๑๕ คน ประเมินโดยครู ๕ คน ประเมินโดยเพื่อนนักเรียน ๒๐ คน และประเมินโดย ปปช.สพฐ.น้อย จำนวน ๑๐ คน สรุปผลการดำเนินการดังตาราง ตาราง สรุปผลการประเมินการดำเนินงานของ บริษัทสร้างการดี โรงเรียนบางเดื่อนสฤติย์พิทยาคม

ที่	รายการประเมิน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑	การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี	-	๑๐.๐๐	๖๐.๐๐	๓๐.๐๐
๒	การมีทักษะการบริหารจัดการกิจกรรม	-	๑๐.๐๐	๕๖.๐๐	๓๔.๐๐
๓	มีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	๒๐.๐๐	๘๐.๐๐
๔	มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	-	๘.๐๐	๕๐.๐๐	๔๒.๐๐
๕	คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	-	-	๒๐.๐๐	๘๐.๐๐

๑. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนบางเดื่อนสฤติย์พิทยาคม ระดับการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๒. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๐

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๐

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๐๐

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๐

๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ

ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

สรุปได้ว่า ผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม ทั้ง ๕ หัวข้อ ดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี โรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม ระดับการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการ ดี ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมา ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ค่าต่ำสุด ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๒. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๐ ค่ารองลงมา คือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๐ ค่าต่ำสุด ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับดี มาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ค่าต่ำสุด ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุด คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๐๐ ค่ารองลงมาคือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และค่าต่ำสุดคือ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๐

๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ค่าต่ำสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

๑. งบประมาณจากบริษัทสร้างการดี จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน)

บทที่ ๕

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สรุปผลตามเป้าหมาย

๕.๑ สรุปผลตามวัตถุประสงค์

สรุปได้ว่าผลการประเมินการดำเนินการของบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม ทั้ง ๕ หัวข้อ ดังนี้

๑. การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนบางเดือนสถิตยพิทยาคม ระดับการดำเนินกิจกรรม บริษัทสร้างการดี ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๐๐ รองลงมา ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐ ค่าต่ำสุด ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๒. การมีทักษะบริหารจัดการกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ค่าสูงสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๐ ค่ารองลงมา คือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๐ ค่าต่ำสุด ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐

๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ค่าต่ำสุด ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๔. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุด คือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๐๐ ค่ารองลงมาคือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และค่าต่ำสุด คือ ระดับพอใช้ คิดเป็นร้อยละ ๘.๐๐

๕. นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน จากผลการดำเนินการ ค่าสูงสุดคือ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐ ค่าต่ำสุดคือ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐

๕.๒. ข้อเสนอแนะ

ปัญหาและอุปสรรค

๑. ขาดความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้การดูแล และให้คำปรึกษาการดำเนินงานของการบริษัท สร้างการดีน้อยลงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของบริษัทฯ

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีครูผู้ประสานงาน การดำเนินงานของบริษัทสร้างการดี ผู้จัดการฝ่ายงาน ๔ ฝ่ายของคณะกรรมการตามโครงสร้างบริษัทจะให้มีประสิทธิภาพ ควรมีครูที่ปรึกษาเฉพาะฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย
๒. การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรมีคาบสอนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีเวลาพบปะคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน

๓. กิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัทมีประสิทธิภาพ

การแก้ไข

๑. ดำเนินการกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ตามแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
๒. แต่งตั้งคณะครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสานงาน ให้รับผิดชอบการดำเนินงาน ของ ปปช.สพฐ.น้อย ปปช.สพฐ. ชุมชนและฝ่ายงานทั้ง ๔ ฝ่ายของบริษัทสร้างการดี
๓. ศึกษาดูงาน การดำเนินงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ ในการดำเนินการกิจกรรม



กิจกรรมปปช. สพฐ. น้อย และ ปปช. สพฐ. ชุมชน

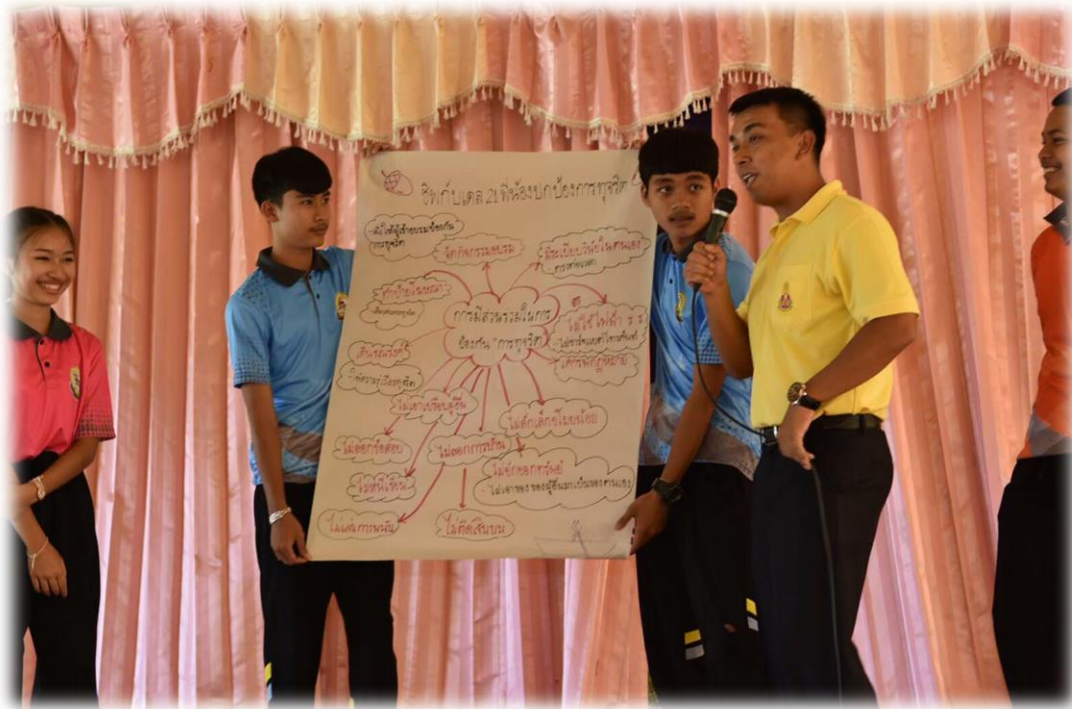
ความเป็นมา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งมุ่งพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยรับผิดชอบ ซึ่งได้บูรณาการให้กับสถานศึกษาปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน มีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม โดยให้ผู้เกี่ยวข้อง มีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคเป็นธรรม ทั้งการปฏิบัติการพัฒนา และเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณที่ต่อเนื่องและยั่งยืน กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้ดำเนินการในโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้นักเรียนและชุมชนเกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นเจ้าของกิจกรรมในการรวมกันสร้างชาติให้กับสังคม ทั้งยังเป็นต้นแบบในการทำดีโดยผ่านกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม เป็นผู้นำในการทำดีดูแลการสร้างความดีของเพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและบุคคลในชุมชน มีระบบการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ผ่านกระบวนการวางแผน การดำเนินงาน การดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม การติดตาม ตรวจสอบพฤติกรรมของตนเอง เพื่อนๆ นักเรียน และชุมชน อย่างใกล้ชิด การปรับปรุงปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ระหว่างการทำงาน และการสรุปผลการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ให้แก่สาธารณชนในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย โดยมีเป้าหมายรวมกัน คือนำไปสู่การสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และเป็นผู้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีภูมิคุ้มกันที่ดีอันจะนำไปสู่การเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพในอนาคต

การจัดทำสรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชนในรอบปีที่ผ่านมา จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องได้มองเห็นข้อดีข้อเสีย หรือข้อจำกัดต่างๆ ในการดำเนินงาน และเกิดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้งในระดับโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป





เป้าหมาย

1. ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน 5
2. ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 9 คน

วิธีการดำเนินโครงการ

1. คัดเลือกนักเรียนและชุมชนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในคู่มือการจัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อยและ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน พร้อมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน)
2. ส่งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน เข้ารับการอบรม เพื่อให้ทราบแนวปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่
3. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ไปดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการ

ผลการดำเนินโครงการ

ผลผลิต

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน โดยมีคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน จำแนกดังนี้

- ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน 5
- ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 9 คน

ผลลัพธ์

1. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
2. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้
3. การทุจริตคอร์รัปชันในสถานศึกษาลดลง
4. บุคลากรในสถานศึกษามีความระมัดระวังในการประพฤติปฏิบัติตนให้ ถูกต้องตามระเบียบและตามกฎหมาย
5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
6. สถานศึกษามีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

สูงขึ้น

7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
8. ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

ปัจจัยความสำเร็จที่สำคัญ

1. มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบการทำงานที่ชัดเจน
2. มีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่เข้ารับผิดชอบ
3. ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหาและอุปสรรค

1. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน บางคนมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน
2. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ของโรงเรียนบางเดือนสภิตยพิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก
ค่อนข้างลำบากต่อการจัดกิจกรรมหรือปฏิบัติตามบทบาทเช่น บทบาทด้านการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรจัดทำแผนปฏิบัติการและปฏิทินการขับเคลื่อนกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชนที่ชัดเจน
2. โรงเรียนควรมีกิจกรรมการสร้างแรงจูงใจให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อยและ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานกับโรงเรียน
3. ครูที่ปรึกษาควรทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย



กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต

กำกับติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

จำนวนผู้เรียน 117 คน

คำชี้แจง ให้ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ดังนี้

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๑. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	☒ ๑) มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ☒ ๒) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ☒ ๓) มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ☒ ๔) มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ☒ ๕) มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา ☒ ๖) มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง ☐ ๗) อื่นๆ โปรดระบุ.....	☒ แผนการดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ☒ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ☒ รายงานการประชุม ☒ รายงานผลการดำเนินงาน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ - ภาพถ่าย - โครงการ
๒. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้	☐ ๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ชั้น ☐ ๒) บูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น ☐ ๓) บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ☒ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น ม. 1-6 ☒ ๔.๑) กิจกรรมแนะแนว ☐ ๔.๒) กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ ☐ ลูกเสือ ☐ เนตรนารี / ยุวกาชาด ☐ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ☐ ชุมนุม / ชมรม ☐ ๔.๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ☒ ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น ม.1-6 (กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์) ☒ ๖) อื่นๆ ระบุ กิจกรรม โรงเรียนด้านทุจริตศึกษา	☒ คำสั่งสถานศึกษา ☐ ตารางสอน ☐ แบบลงทะเบียนผู้เรียน ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☐ แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดการเรียนรู้ ☐ แผนการจัดกิจกรรม ☒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมโรงเรียนด้านทุจริต ☐ รายงานผลการจัดกิจกรรม ☒ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ประเด็นการกำกับติดตาม	การดำเนินงาน	เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง
๓. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของครูผู้สอน	☒ ๑) ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนสอนตามระดับชั้นที่สอน ☒ ๒) ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ☐ ๓) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ☐ ๔) ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ☒ ๕) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ ๖) ครูมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☒ ๗) ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๘) ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน ☐ ๙) ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ ๑๐) ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น ☐ ๑๑) อื่นๆ ระบุ.....	☒ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ ☒ สื่อประกอบการสอน ☒ เครื่องมือวัดและประเมินผล ☐ แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ☐ แนวการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ☐ บันทึกหลังสอน ☐ เอกสารบันทึกผลการประเมิน ☐ รายงานผลการประเมินผู้เรียน ☒ อื่นๆ โปรดระบุ - ใบความรู้ / ใบงาน
๔. คุณภาพผู้เรียน	☒ ๑) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๕ ☐ ๒) ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการทดสอบจากสพฐ.จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ ☒ ๓) ผู้เรียนมีคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้ - ทักษะกระบวนการคิด จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๗ - อยู่อย่างพอเพียง จำนวน ๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๖ - มีวินัย จำนวน ๘๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๓๘ - ซื่อสัตย์สุจริต จำนวน ๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๙ - มีจิตสาธารณะ จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๑๐ หมายเหตุ ข้อ ๒) จะรายงานเมื่อ สพฐ.นำแบบทดสอบไปทดสอบผู้เรียน	☒ สรุปผลการประเมินผู้เรียน ☐ สรุปผลการทดสอบจาก สพฐ. ☐ บันทึกผลการประเมินคุณธรรมของโรงเรียน ☐ เครื่องมือประเมินคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ☒ รายงานผลการประเมิน ☐ อื่นๆ โปรดระบุ

จุดเด่นของสถานศึกษา

- บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ทั้งผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการดำเนินการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในโรงเรียนบางเดือนสัปดาห์พินาคม
- มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในโรงเรียน
- มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในช่วงเวลาอบรมคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะการจัดโครงการ

ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

- ครูผู้สอนขาดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเนื้อหาหลักสูตรในระยะแรก

ข้อเสนอแนะ

- ใช้กระบวนการ PLC ในการเตรียมความพร้อมของครูก่อนการจัดการเรียนการสอนจริง

ลงชื่อ *นางสาววรรรัตน์ สุกก้อนทอง* ผู้กำกับติดตาม

(นางสาววรรรัตน์ สุกก้อนทอง)

ตำแหน่ง ครู

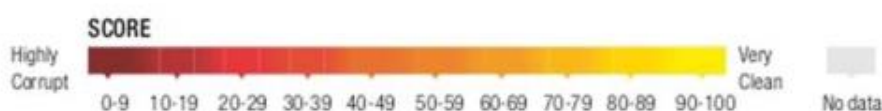
20 / สิงหาคม / 2563



กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา

ความเป็นมา

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 - 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและ ร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย และยกระดับคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้นอันจะส่งผลต่อคาคดัชนี



RANK	COUNTRY/TERRITORY	SCORE
1	Denmark	91
2	Finland	90
3	Sweden	89
4	New Zealand	88
5	Netherlands	87
5	Norway	87
7	Switzerland	86
8	Singapore	85
9	Canada	83
10	Germany	81
10	Luxembourg	81
10	United Kingdom	81
13	Australia	79
13	Iceland	79
15	Belgium	77
16	Austria	76
16	United States	76
18	Hong Kong	75
18	Ireland	75
18	Japan	75
21	Uruguay	74
22	Qatar	71

23	Chile	70
23	Estonia	70
23	France	70
23	United Arab Emirates	70
27	Bhutan	65
28	Botswana	63
28	Portugal	63
30	Poland	62
30	Taiwan	62
32	Cyprus	61
32	Israel	61
32	Lithuania	61
35	Slovenia	60
36	Spain	58
37	Czech Republic	56
37	Korea (South)	56
37	Malta	56
40	Cape Verde	55
40	Costa Rica	55
40	Latvia	55
40	Seychelles	55

44	Rwanda	54
45	Jordan	53
45	Mauritius	53
45	Namibia	53
48	Georgia	52
48	Saudi Arabia	52
50	Bahrain	51
50	Croatia	51
50	Hungary	51
50	Slovakia	51
54	Malaysia	50
55	Kuwait	49
56	Cuba	47
56	Ghana	47
58	Greece	46
58	Romania	46
60	Oman	45
61	Italy	44
61	Lesotho	44
61	Montenegro	44
61	Senegal	44
61	South Africa	44

66	Sao Tome and Principe	42
66	The FYR of Macedonia	42
68	Turkey	42
69	Bulgaria	41
69	Jamaica	41
71	Serbia	40
72	El Salvador	39
72	Mongolia	39
72	Panama	39
72	Trinidad and Tobago	39
76	Bosnia and Herzegovina	38
76	Brazil	38
76	Burkina Faso	38
76	India	38
76	Thailand	38
76	Tunisia	38
76	Zambia	38
83	Benin	37
83	China	37

ชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2558 ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสร้อยละ 38 อยู่ อันดับที่ 76 จากการจัดอันดับทั้งหมด 168 ประเทศทั่วโลก) นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ยังได้กำหนดแนวทางเพื่อยกระดับมาตรฐานความสุจริต ระดับคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐไว้ในยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบบริหารและเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต” เนื่องจากเป็นประเด็นที่ส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (สนก.) ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อยกระดับมาตรฐานความสุจริต คุณธรรม และความโปร่งใส ให้เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับแนวนโยบายการบริหารประเทศของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ข้อ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ได้ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โดยบูรณาการและปรับปรุงเครื่องมือการประเมินคุณธรรมการดำเนินงาน (Integrity Assessment) หน่วยงานภาครัฐที่นำมาจากแนวคิดของสาธารณรัฐเกาหลี และดัชนีวัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเขาด้วยกัน เพื่อให้การประเมินคุณธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการสร้างเครื่องมือการประเมินที่ผนวกหลักการประเมินเชิงภาพลักษณ์ (Perception based) เข้ากับหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based) โดยมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเปี่ยมธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยให้มีการจัดระดับ Integrity Assessment ตามผลที่ได้รับจากการประเมินดังกล่าว เพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศได้อีกทางหนึ่ง

เป้าหมาย

1. บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน จำนวน 13 คน
2. บุคลากรผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน 20 ตัวอย่าง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ความโปร่งใส (Transparency)

ประเมินจากความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ความพร้อมรับผิด (Accountability)

ประเมินจากความคิดเห็นของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามประสบการณ์ในการรับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ

ความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption Free Index)

ประเมินจากการรับรู้และประสบการณ์โดยตรงของประชาชนผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานภาครัฐ

วัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture)

ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐ และจากข้อมูลเอกสาร/หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence - Based) บนพื้นฐานของข้อเท็จจริงในการดำเนินงานของหน่วยงาน

คุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity)

ประเมินจากความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานภาครัฐที่มีต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน

วิธีดำเนินการ

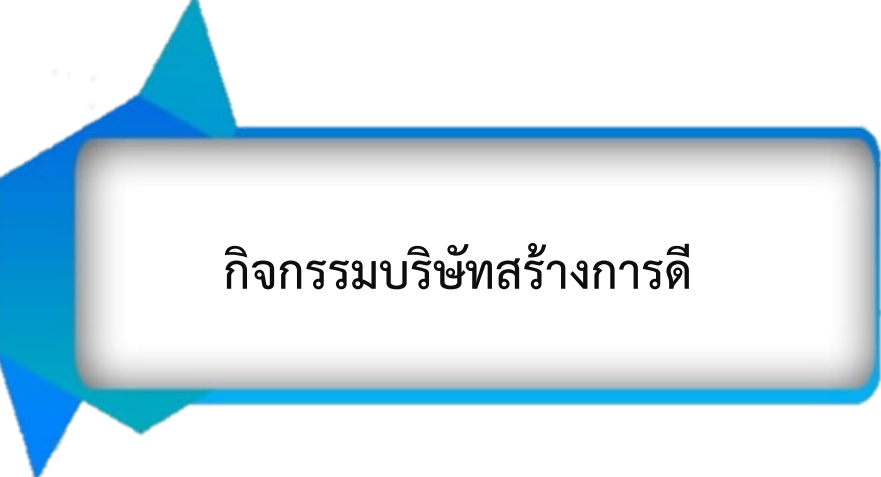
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

ระดับสถานศึกษา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชี้แจงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ให้กับสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตเครือข่ายโรงเรียนสุจริตรอยละ 10
2. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินจัดส่งรายชื่อผู้ประสานงานรายชื่อบุคลากรภายในสถานศึกษา และรายชื่อผู้ให้บริการ/ผู้มีสวนใดสวนเสีย ให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมินโดยใช้แบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity & Transparency Assessment (IIT) และแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity & Transparency Assessment (EIT)
4. สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินตอบข้อคำถามพร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบข้อคำถามตามแบบสำรวจชี้หลักฐานเชิงประจักษ์ Evidence-Based Integrity & Transparency Assessment (EBIT)
5. คณะกรรมการแปลผลคะแนน ประมวลผลคะแนนระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) จากแบบประเมินทั้ง 3 แบบ (Internal / External / Evidence-Based Integrity & Transparency Assessment)
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้แก่สถานศึกษา (เครือข่ายโรงเรียนสุจริตรอยละ 10) ที่เข้ารับการประเมิน
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับและพิจารณาการอุทธรณ์จากสถานศึกษา (เครือข่ายโรงเรียนสุจริตรอยละ 10) ที่เข้ารับการประเมิน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) พร้อมข้อเสนอแนะในการพัฒนาการทำงานของสถานศึกษา (เครือข่ายโรงเรียนสุจริตรอยละ 10) ที่เข้ารับการประเมิน
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถานศึกษา ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ภาคผนวก



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

การดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

“ครีมขัตรองเท้า”

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



คณะกรรมการบริษัทสร้างการดี

ผลิตภัณฑ์ครีมขัตรองเท้า



สมาชิกจัดทำครีมขัตรองเท้า

Date: _____
Subject: _____

Lactasoy

ร/ด/ก	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวม	หมายเหตุ
1/1/1	นมสด	100	2.50	250	
	นมข้นหวาน	100	4.50	450	
	นมผง	100	5.00	500	
	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	
2/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
3/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
4/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
5/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
6/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
7/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
8/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
9/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
10/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
11/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
12/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
13/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
14/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
15/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
16/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
17/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
18/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
19/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด
20/1/1	นมผง (รสช็อคโกแลต)	100	5.50	550	ใช้หมด

สมาชิกจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย



ออกร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ร่วมกับ
สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอพุนพิน



แสดงผลงาน และออกร้าน
จำหน่ายผลิตภัณฑ์



วางจำหน่าย ณ ห้างสหไทย พลาซ่า
สุราษฎร์ธานี



ปันผลกำไรให้แก่สมาชิก

ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด OTOP Junior Contest

ประเภทสมุนไพรที่ไม่ใช่อาหาร

จากกรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย



ขั้นทะเบียนเป็น “ผลิตภัณฑ์ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน (OTOP)”

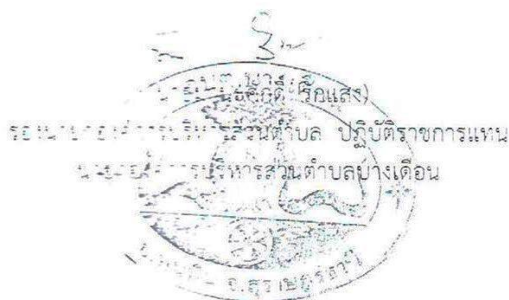
ที่ สก. ๘๕๕๐๓.๘.๗



ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน
อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๓๐

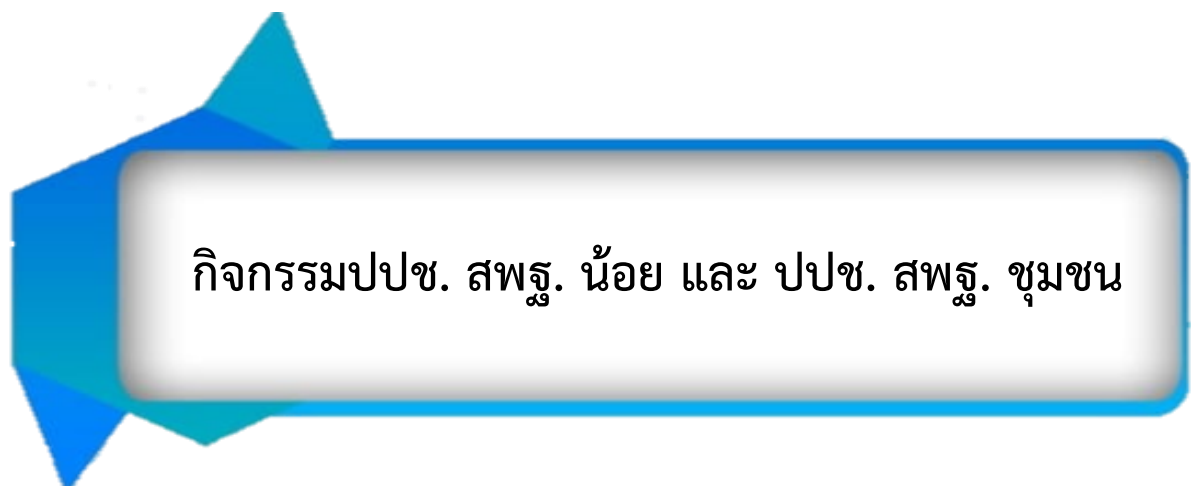
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับทราบ ผลิตภัณฑ์ “ว่าว” ครีมขัดรองเท้าด้วยกะลามะพร้าว โดย
กลุ่มรักษาสีงแวดล้อมโรงเรียนบางเดือนศรีชัยโพธิ์ยาคม ไร่อยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๒ ตำบล บางเดือน อำเภอ
พุนพิน จังหวัด สุราษฎร์ธานี เป็นผลิตภัณฑ์ในพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



ฟ้าแดงน้อย

[Signature]



กิจกรรมปปช. สพฐ. น้อย และ ปปช. สพฐ. ชุมชน

หลักเกณฑ์การจัดตั้ง ป.ป.ช สพฐ.

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย /ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

คำชี้แจง : ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2558 แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย
จำนวน 5- 15 คน ตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน 5 คน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน 10 คน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน 15 คน

แนวทางการแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

๑. นักเรียนที่เป็นตัวแทนห้องเรียน
๒. นักเรียนที่ยินดีสมัครใจเข้าร่วมเป็นกรรมการ
๓. นักเรียนที่เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามปณิญาของโรงเรียนสุจริตได้
๔. นักเรียนที่สามารถให้ความร่วมมือและอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนสุจริต
๕. นักเรียนที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนสุจริต

คำชี้แจง : ขอให้ประธานกรรมการสถานศึกษาร่วมกับผู้บริหารโรงเรียนสุจริต ประจำปีการศึกษา 2562
แต่งตั้งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 9 คน

แนวทางการแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

๑. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นตัวแทนหมู่บ้านหรือตำบล
๒. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่ยินดีสมัครใจเข้าร่วมเป็นกรรมการ
๓. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามปณิญาของโรงเรียนสุจริตได้
๔. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่สามารถให้ความร่วมมือและอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนสุจริต
๕. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนสุจริต



บทบาทและหน้าที่ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย/ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๒. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๓. สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๔. เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน
๕. ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๖. สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๗. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
๘. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน
๙. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตร่วมกับโรงเรียน
๒. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต
๔. สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๕. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
๖. สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
๗. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
๘. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
๙. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนบางเดือนสติตยพิทยาคม

ที่ 054 / 2562

เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย)

ด้วยโรงเรียนบางเดือนสติตยพิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย) เป็นไปตาม
แนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1.นายณัฐวุฒิ กาญจนะ | ประธานกรรมการ |
| 2.นาย เกริกฤทธิ์ สรรพคง | กรรมการ |
| 3.นายเอกพงษ์ โอหารส | กรรมการ |
| 4.นางสาว บัณฑิตา วงศ์นคร | กรรมการ |
| 5.นางสาว ขนิษฐา พันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่แต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ
นักเรียน (ป.ป.ช.น้อย) โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสติตยพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่ 055 / 2562

เรื่องแต่งตั้งอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน)

ด้วยโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ปีการศึกษา 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและปราบปราม การทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน)
เป็นไปตามแนวดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงแต่งตั้งอนุกรรมการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1.นายการุณ หิตอักษร | ประธานกรรมการ |
| 2.นายมานะศักดิ์ รักแสง | กรรมการ |
| 3.นายอภิชาติ ทิพย์พินิจ | กรรมการ |
| 4.พระครูใบฎีกาคำรณ กตปุญโญ | กรรมการ |
| 5.นางไพจิตรศรี เพชรแสง | กรรมการ |
| 6.นายอำนาจ สังข์เทพ | กรรมการ |
| 7.นายสุวัฒน์ จรรย์ศิลป์ | กรรมการ |
| 8.นางละออง ไกล่ศรี | กรรมการ |
| 9.นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่แต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับ
โรงเรียนในชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน) โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤษภาคม พ.ศ. 2562

(นายอนุพงศ์ รัตนธิรกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



กิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต

แบบประเมินคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ตำบล บางเดือน อำเภอฟุนพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11

คำชี้แจง 1. แบบประเมินนี้ใช้ประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ประเมินคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริต ของผู้เรียน

3. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับคุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริตของนักเรียน
เพียงระดับเดียว

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน

1. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย

2. ระดับชั้นของนักเรียน ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 2 ☐ มัธยมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 คุณลักษณะ ๕ ประการ ของโรงเรียนสุจริตของนักเรียน

คุณลักษณะ	จำนวนผู้รับการประเมิน			
	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
ทักษะกระบวนการคิด				
อยู่อย่างพอเพียง				
มีวินัย				
ซื่อสัตย์สุจริต				
มีจิตสาธารณะ				
รวม				

