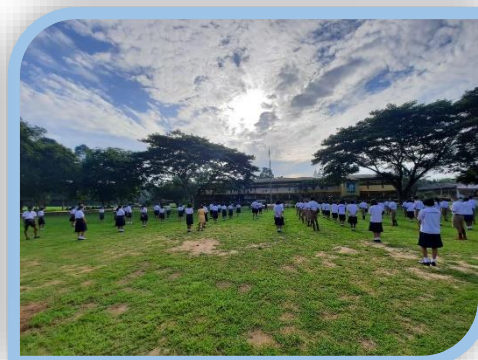


รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม



งานนโยบายและแผน

โรงเรียนบางเดื่อนสถิตย์พิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีความเป็นพลโลก ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้กลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม คาดหวังว่ารายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จะสะท้อนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทราบถึงผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไปขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

มีนาคม 2563



สารบัญ

ส่วนที่ 1.....	1
บริบทของสถานศึกษา	1
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	2
3. ข้อมูลข้าราชการครู /ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา	2
4. ข้อมูลนักเรียน	3
5. ข้อมูลพื้นที่บริการ	3
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สิน.....	3
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	5
อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 2.....	7
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	7
การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	7
ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	12
ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม	13
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	14
วิสัยทัศน์ (Vision).....	14
พันธกิจ (Mission)	14
เป้าประสงค์ (Goals)	14
กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy).....	15
อัตลักษณ์ (Identity)	15
เอกลักษณ์ (Uniqueness)	15
ส่วนที่ 3.....	22
ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562.....	22



ส่วนที่ 1

บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม ตั้งอยู่บนที่ดินสาธารณะประโยชน์ จำนวน 5 ไร่ ของหมู่ที่ 2 บ้านแท่นแก้ว ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 โทรศัพท์ 077-443026 โทรสาร 077-443026

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่เขตบริการ จำนวน 12 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่อ อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ประวัติสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

เริ่มก่อสร้างครั้งแรกในปี พ.ศ. 2535 โดยความร่วมมือของสถานศึกษาพุนพินพิทยาคมสมันนายอภินันท์ พาหะมาก เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้มอบหมายให้นายทวี ทองปลุก ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาในขณะนั้น และนายสวาท มุสิกะพันธ์ ข้าราชการครูของสถานศึกษามาเป็นผู้ประสานงานในการก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยมีนายเรียม ชัยเจริญ กำนันตำบลบางเดือนขณะนั้น และพระครูประดิษฐ์ธรรมโชติ เจ้าอาวาสวัดจันทร์ ประดิษฐารามเป็นแกนนำในการนำชาวบ้านร่วมมือก่อสร้าง

16 พฤษภาคม 2536 เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ลักษณะสถานศึกษาสาขาของสถานศึกษาพุนพินพิทยาคม มีนักเรียน 75 คน โดยสถานศึกษาพุนพินพิทยาคมได้มอบหมายให้นายสวาท มุสิกะพันธ์ มาทำหน้าที่ครูผู้สอน และผู้ดูแลสถานศึกษาเป็นคนแรก

14 มีนาคม 2538 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาเอกเทศ สังกัดกรมสามัญศึกษา และได้โอนผู้มีตังงบประมาณ จำนวน 11,627,000 บาท ในการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ ปรับปรุงพื้นที่ และจัดหาครุภัณฑ์ ซึ่งสถานศึกษาได้ถือเอาวันนี้เป็นวันสถาปนาสถานศึกษา

13 มิถุนายน 2538 กรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายพิสิษฐ์ ศักดา ทำหน้าที่ครูใหญ่เป็นคนแรก

16 พฤษภาคม 2541 กรมสามัญศึกษา อนุมัติให้สถานศึกษาขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7 กรกฎาคม 2547 โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงสร้างใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีข้าราชการครูจำนวน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน พนักงานธุรการ 1 คน พนักงานบริการ 1 คน นักเรียน 94 คน โดยมี นายสมชาย กิจคาม เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา



ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

อักษรย่อ

บ.พ.

ตราประจำสถานศึกษา



ปรัชญาสถานศึกษา

สุโข ปรญา ปฏิภาณ ความสำเร็จแห่งปัญญา ทำให้เกิดสุข

คำขวัญประจำสถานศึกษา

มีวินัย ใฝ่ศึกษา เสริมสร้างปัญญา พัฒนาชุมชน

สีประจำสถานศึกษา

เทา - เหลือง

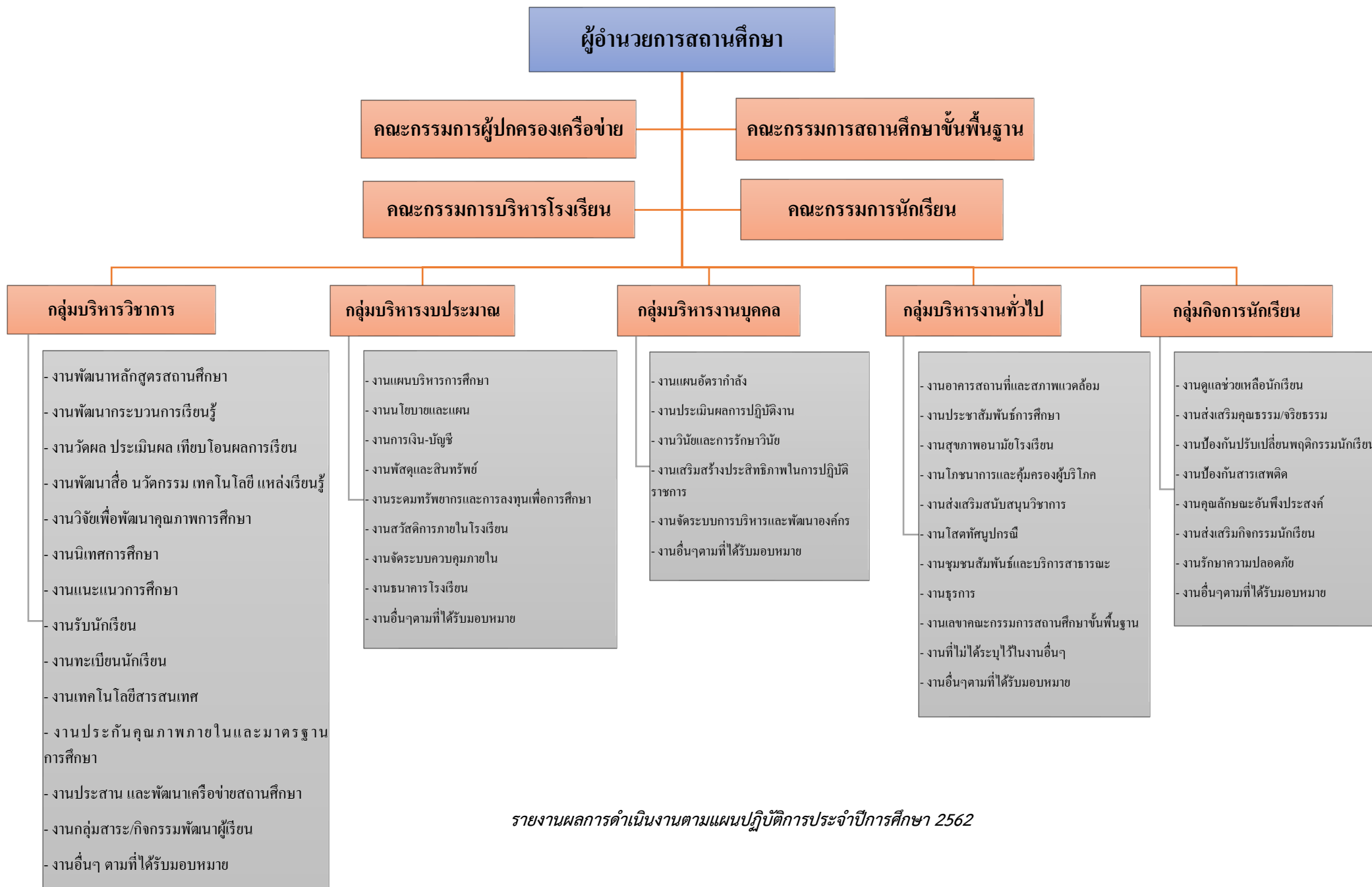
ทำเนียบผู้บริหาร

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. นายพิศิษฐ์ ศักดา | พ.ศ. 2538 - 2543 |
| 2. นางปราณี พิมาน | พ.ศ. 2543 - 2543 |
| 3. นายเชวงศักดิ์ ไสสะอาด | พ.ศ. 2543 - 2543 |
| 4. นายพิศิษฐ์ ศักดา | พ.ศ. 2543 - 2546 |
| 5. นายทวี ทองปลูก | พ.ศ. 2546 - 2548 |
| 6. นายเจริญ แก้วสุข | พ.ศ. 2548 - 2549 |
| 7. นายถาวร แสงเพชร | พ.ศ. 2550 - 2552 |
| 8. นายสุรศักดิ์ อักษรสาร | พ.ศ. 2535 - 2558 |
| 9. นายอู๊ด ตริอุดม | พ.ศ. 2554 - 2556 |
| 10. นายสมศักดิ์ ทองสมุทร | พ.ศ. 2556 - 2558 |
| 11. นายสมชาย กิจคาม | พ.ศ. 2558 - 2561 |
| 12. นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล | พ.ศ. 2561 - ปัจจุบัน |

2. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหาร นายอนุพงศ์ รัตนกรกุล ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม และบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง | หัวหน้าบริหารงานวิชาการ |
| 2. นายมนตรี สารเทพ | หัวหน้าบริหารงานทั่วไป |
| 3. ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก | หัวหน้าบริหารงานงบประมาณ |
| 4. นายสุวิทย์ ธิปไตย | หัวหน้าบริหารงานบุคคล |
| 5. นางละออง ไกลศิริ | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |





3. ข้อมูลข้าราชการครู / ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ปริญญาตรี		ปริญญาโท	
				วิชาเอก	วิชาโท	วิชาเอก	วิชาโท
1	-	นายอนุพงศ์ รัตนธิระกุล	ผู้อำนวยการ	เคมี	สุขศึกษา	การบริหารการศึกษา	-
2	134032	นายมนตรี สารเทพ	ครู คศ. 2	อุตสาหกรรมศิลป์	-	-	-
3	124208	นางละออง ไกลศิริ	ครู คศ. 2	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย	-	-
4	28852	นางสาววรรัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ. 2	ชีววิทยา	-	จิตวิทยาและการแนะแนว	-
5	4393	นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ครู คศ. 2	สังคมศึกษา	-	-	-
6	28897	นางสาวพรพรรณ แก้วสุกรี	ครู คศ. 1	สังคมศึกษา	-	-	-
7	130631	นางสาวอารยา บุญส่ง	ครู คศ. 1	คณิตศาสตร์			
8	134033	นางจิรพร พลกำเหนิด	ครู คศ. 1	ภาษาไทย	บรรณารักษ์	-	-
9	134031	นายเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ. 1	คอมพิวเตอร์ศึกษา	-	-	-
10	-	นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ. 1	วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์	-	-	-
11	132831	นางสาวฮาไลษา มาสกุล	ครู คศ. 1	ภาษาอังกฤษ	-	-	-
12		นางสาวสุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	ครู คศ. 1	เคมี	-	วท.ม. เคมีเชิงฟิสิกส์	
13	-	นางสาวณัฐนิชา มั่นทะลา	พนักงานราชการ	พลศึกษา	-	-	-
14	-	นางสาวจิราวรรณ ลิขิวัฒน์	อัตราจ้าง	ภาษาอังกฤษ			
15	-	นางเกตุดี พรหมชิต	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-
16	29623	นายทวีศักดิ์ แซ่ไคว่	พนักงานบริการ	-	-	-	-



4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ปีการศึกษา 2562)

จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสิ้น 123 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	8	16	24
ม.2	1	16	14	30
ม.3	1	8	6	14
ม.4	3	7	6	13
ม.5	3	5	10	15
ม.6	3	13	14	27
รวมทั้งหมด	12	57	64	123

5. ข้อมูลพื้นที่บริการ

สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เปิดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6

ระดับการศึกษา	เขตพื้นที่การบริการ
มัธยมศึกษาตอนต้น	หมู่ที่ 1-5 ตำบลบางเดือน อำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี หมู่ที่ 1-7 ตำบลบางมะเดื่ออำเภอฟุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

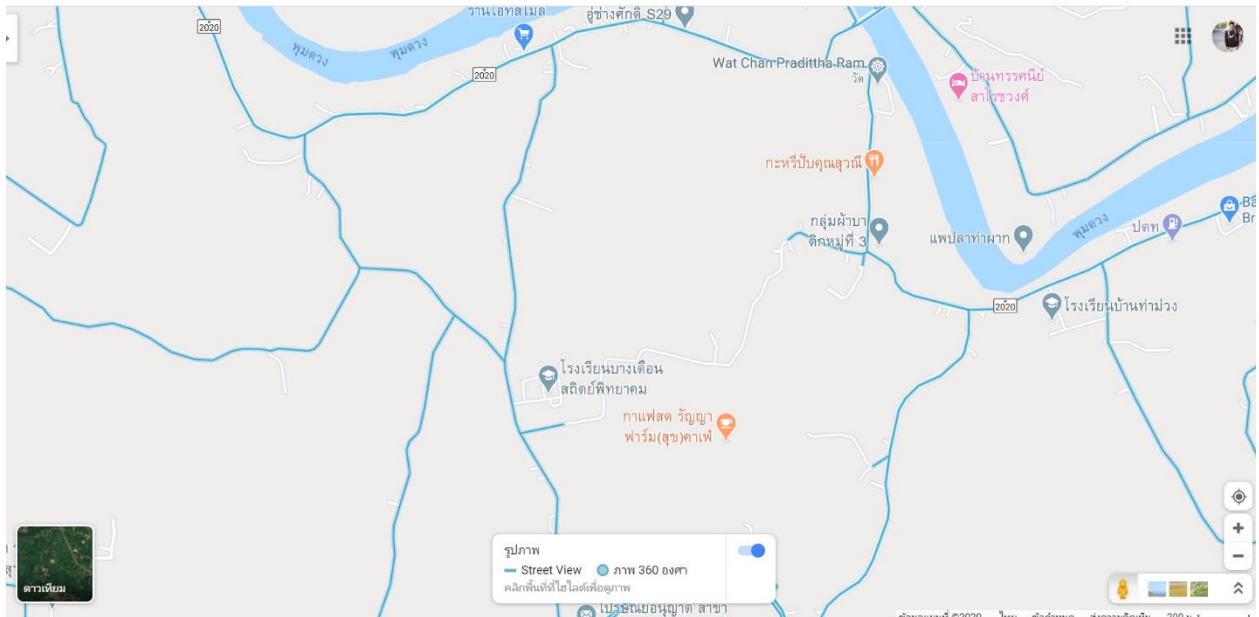
6. ข้อมูลเกี่ยวกับอาคารสถานที่และมูลค่าทรัพย์สินโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่	ประเภท	แบบ	ขนาด	ปีงบประมาณ ที่สร้าง	อายุการ ใช้งาน	งบประมาณ ก่อสร้าง
	อาคารเรียน					
1.	แบบเบ็ดเสร็จ ก	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ก	7 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
2.	แบบเบ็ดเสร็จ ข	แบบแบบเบ็ดเสร็จ ข	5 ห้องเรียน	2539	21/16	3,276,000
3.	แบบกึ่งถาวร	แบบ 6 ห้องเรียน	6 ห้องเรียน	2542	11/13	1,145,000
	อาคารประกอบ					
4.	อาคารฝึกงาน	แบบเบ็ดเสร็จ ค		2539	15/16	3,276,000
5.	โรงอาหาร	แบบ 300 ที่นั่ง		2545	15/11	1,940,231
6.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
7.	บ้านพักครู	แบบ 205/26		2539	15/16	415,000
8.	บ้านพักภารโรง	บ้านพักภารโรง /32		2539	5/16	121,000
	สิ่งก่อสร้างอื่นๆ					

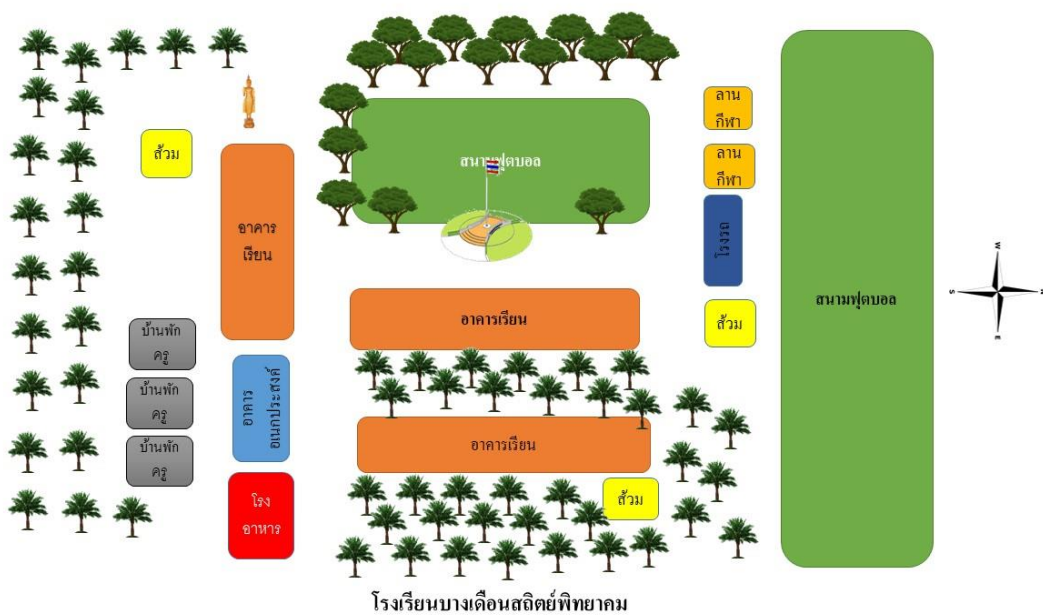


9.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2539	15/16	180,000
10.	ห้องส้วม	แบบที่ 6/27		2545	15/10	188,700
11.	ถังเก็บน้ำฝน	ฝ.33		2539	15/16	60,000
12.	หอถังประปา	แบบ 9/9		2542	15/13	131,100

แผนที่โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



แผนผังโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



* สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม



7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษามีลักษณะสวนยางพาราและสวนปาล์ม มีประชากรประมาณ 3,400 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบสถานศึกษา ได้แก่ ตลาดนัด องค์การบริหารส่วนตำบลบางเดือน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบางเดือน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากประชากรในหมู่บ้านทำสวนยางพาราและสวนปาล์มส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ม.3 อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 98 % ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99 % ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 84,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษาสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม เป็นสถานศึกษาตีประจำตำบล สถานศึกษาอยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่ดีมีโอกาสนำชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมและสนับสนุนในการพัฒนาได้ดี ตลอดจนสถานศึกษามีบรรยากาศทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและชุมชน

อำนาจบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้นสถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน ควรมีรูปแบบวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 ตลอดจนความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด



6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลตามแผนงาน/โครงการ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาตามกฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายอื่นกำหนด



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของสถานศึกษา โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะควรได้เดินทางมาถูก ทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิผลอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่งการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) สถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	1. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก เช่น รพ.สต. อบต. 2. ชุมชนเป็นสังคมขนาดเล็ก ช่วยเหลือเกื้อกูล ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษาและชุมชนมีความใกล้ชิด 3. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม กีฬา อาชีพ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน	1. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครอง 2. การคมนาคมสะดวกมากขึ้นทำให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานในเรียนในตัวเมือง 3. การจัดกิจกรรมของชุมชนอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน 4. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข 5. ผู้ปกครองไม่มีโอกาสทางการศึกษาที่ดี 6. สภาพครอบครัวแตกแยกส่งผลถึงพฤติกรรมนักเรียน 7. มีการเคลื่อนย้ายประชากรจากต่างถิ่นเข้ามาอยู่ในเขตพื้นที่บริการ
2. เทคโนโลยี (Technological)	1. มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 2. ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชน 3 เทคโนโลยีสารสนเทศสะดวกรวดเร็ว	1. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม 2. อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน 3. ครูและนักเรียนขาดความรู้ในการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์ 4. นักเรียนใช้โทรศัพท์ในทางไม่เกิดประโยชน์ต่อการเรียน เช่น เล่นเกมส์ 5. ระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ใช้ไม่ได้บ้าง



ประเด็น	โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. เศรษฐกิจ (Economic)	1. ได้รับการสนับสนุนจากโครงการ ประชารัฐ 2. ได้รับการสนับสนุนจากองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ 3. สถานศึกษามีรายได้สถานศึกษาจาก ปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	1. เป็นชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองรายได้ ไม่แน่นอน 2. ราคาปาล์มน้ำมันตกต่ำ รายได้ สถานศึกษาลดลง 3. ค่าครองชีพปัจจุบันมีแนวโน้มสูงขึ้น เรื่อยๆ
4. การเมืองและ กฎหมาย (Political and Legal)	1. มีการกระจายอำนาจการบริหารใน ชุมชน มีผู้นำที่เข้มแข็ง 2. มีการกระจายอำนาจการบริหารงาน ในสถานศึกษาที่ชัดเจน	1. มีการแบ่งฝักฝ่ายของผู้สนับสนุนผู้นำ ท้องถิ่นในชุมชน 2. มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อย ทำให้นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย 3. ยาเสพติด บุหรี่แพร่กระจายในชุมชน



2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. โครงสร้าง (Structure)	1.สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดวางแผน นโยบายของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจนและครอบคลุมทุกด้านการทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีคู่มือในการบริหารงาน	1. การกระจายอำนาจหน้าที่ไม่สม่ำเสมอ ทำให้บุคลากรรับภาระงานไม่เท่าเทียมกัน กระจุกตัว 2. ครูยังไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง นอกเหนือจากการสอน 3. ขาดความชำนาญในฝ่ายงาน บุคลากรมีประสบการณ์น้อย 4. ขาดการนิเทศติดตามงาน
2. บริการ (Service)	1. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษา อยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการชุมชน 3. มีการให้บริการนักเรียนและชุมชน อย่างทั่วถึง 4. อำนวยความสะดวกให้แก่ ผู้รับบริการในการมาติดต่อราชการ เป็นอย่างดี ยิ้มแย้มแจ่มใส 5. นักเรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทางการศึกษา 6. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดหาสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน	1. ระบบอินเทอร์เน็ตบางครั้งใช้งานไม่ได้ 2. ขาดห้องปฏิบัติการทางภาษา / ห้องจริยธรรม 3. ระบบไฟฟ้ามีปัญหาชวานตกบ่อยครั้ง กลางคืนแสงสว่างไม่มีทั่วถึง 4. การบริการด้านการสอนแก่นักเรียน ครู ทำการสอนไม่เต็มคาบ สอนไม่ตรงการ ตัวชี้วัด หรือทอดทิ้ง 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ขาดความรับผิดชอบ 6. การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน 7. ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี 8. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของสถานศึกษา 9. นักเรียนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน ผู้ปกครอง ไปทำงานต่างถิ่น



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. งานบุคคล (Man)	- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา - มีการพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา - ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารงาน - มีความใกล้ชิด สนับสนุนกลมเกลียวเป็นกันเองและทำงานเป็นทีม - บุคลากรมีความสามารถทั้งทางด้านคุณวุฒิ และวัยวุฒิ - ครูมีเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สอนตรงเอกที่จบการศึกษา - บุคลากรมีความรู้ความสามารถพิเศษ ที่จะให้ความรู้แก่นักเรียนได้หลายๆด้าน - บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ มีทัศนคติที่ทันสมัย	- บุคลากรขาดการทำงานเชิงรุก และทำงานไม่เป็นระบบ - ช่วงวัยของบุคลากรต่างกันทำให้ทัศนคติไม่ตรงกัน - บุคลากรขาดวินัยในตนเอง ขาดความรับผิดชอบ - บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ด้าน ICT - ไม่ทำงานเอกสาร - เนื่องจากเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กครูต้องรับผิดชอบหน้าที่อื่นนอกเหนือการสอนมากเกินไป - บุคลากรมีจำนวนน้อย
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - มีการใช้จ่ายในระบบตามแผนที่กำหนด และมีความโปร่งใส สามารถติดตาม ตรวจสอบได้ - การใช้เงินเกิดประโยชน์สูงสุด - มีรายได้สถานศึกษาจากปาล์มน้ำมันและมะพร้าว	- สถานศึกษาขนาดเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณน้อย ไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา - ระบบการเบิกจ่ายเงินล่าช้าในการดำเนินการ - ขาดการพิจารณาความคุ้มค่าในการใช้เงิน - ระบบเอกสารในการเบิกงบประมาณ ไม่มีประสิทธิภาพ - การดำเนินการด้านงบประมาณ ไม่คล่องตัว ผู้บริหาร ครู ต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ - ไม่มีแผนระดมทรัพยากรจากชุมชนอย่างจริงจัง



ประเด็น	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
5. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียน เพียงพอ 2. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. มีห้องแหล่งการเรียนรู้และบริการที่สะดวกสบาย เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ สหกรณ์ร้านสวัสดิการ 4. มีระบบสื่อสารสนเทศจากโครงการสถานศึกษาพระราชัฐ	1. ไม่มีการลงทะเบียนบัญชีพัสดุ ขาดการทำบัญชีเบิกจ่ายทำให้วัสดุอุปกรณ์สูญหาย ขาดการจัดเก็บและรักษา 2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ ขำรุค 3. ระบบไฟฟ้าตกบ่อยครั้ง หลอดไฟ พัดลม อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆชำรุค 4. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โสตทัศนูปกรณ์ยังไม่เพียงพอ ขาดอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียน เช่น DVD สำหรับฟังเสียงคอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ระบบอินเทอร์เน็ตในห้องเรียนใช้งานไม่ได้ 6. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งานงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ
6. การบริหารจัดการ (Management)	1. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม 2. มีคำสั่งการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. มีการวางแผนการบริหารงานชัดเจน 4. มอบหมายงานเป็นไปตามหน้าที่โครงสร้างงาน 5. บุคลากรเข้าใจงานในหน้าที่ของตนเอง	1. ขาดความเคร่งครัดในการใช้กฎระเบียบของบุคลากรและนักเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ในการปฏิบัติหย่อนยาน 2. การทำงานยังไม่ชำนาญเท่าที่ควร ขาดความเป็นระบบ 3. การทำงานขาดความร่วมมือจากแต่ละฝ่าย 4. บุคลากรมีภาระงานไม่เท่ากัน และความรับผิดชอบ 5. นักเรียนฐานะยากจนผู้ปกครองยาก รายได้น้อย 6. โครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษามีจำนวนมาก บุคลากรต้องรับผิดชอบงานมากและไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ



ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

1. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

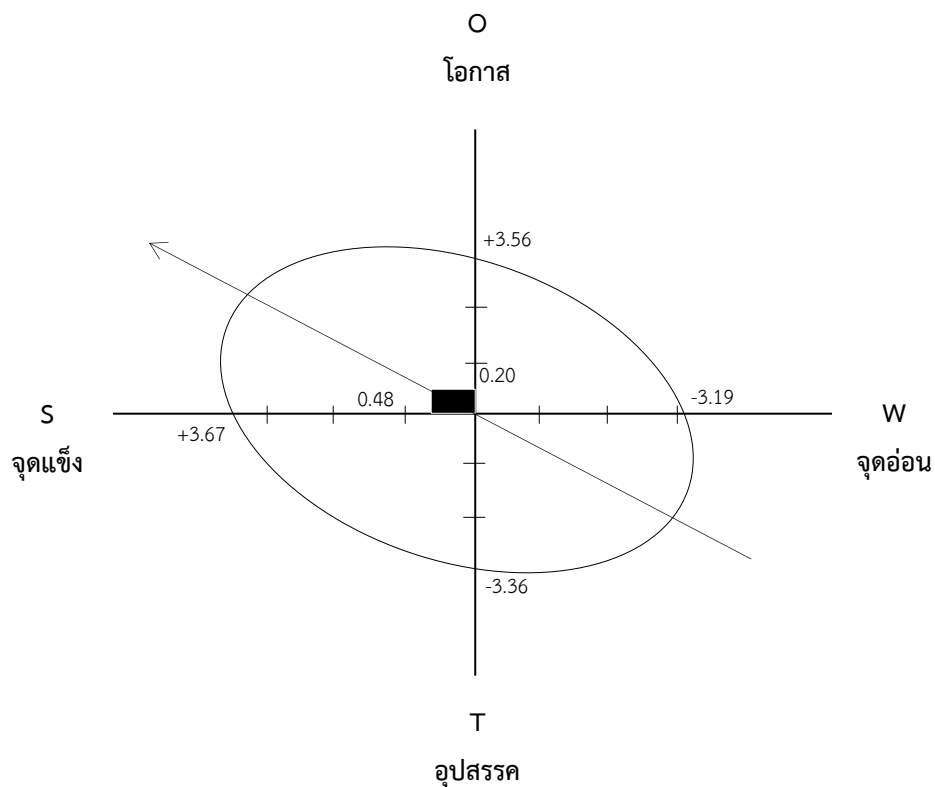
รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. สังคมวัฒนธรรม (Social-cultural)	0.30	3.79	3.21	1.14	0.96	0.17
2. เทคโนโลยี (Technological)	0.20	3.57	3.50	0.71	0.70	0.01
3. เศรษฐกิจ (Economic)	0.30	3.36	3.29	1.01	0.99	0.02
4. การเมืองและกฎหมาย(Political and Legal)	0.20	3.50	3.57	0.70	0.71	-0.01
สรุปปัจจัยภายนอก				3.56	(-)3.36	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.20		

2. สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1. โครงสร้าง (Structure)	0.10	3.93	3.29	0.39	0.33	0.06
2. บริการ (Service)	0.15	4.21	3.14	0.63	0.47	0.16
3. งานบุคคล (Man)	0.20	4.14	3.14	0.83	0.63	0.20
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	0.15	3.29	3.00	0.49	0.45	0.04
5. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ (Material)	0.15	3.21	3.64	0.48	0.55	-0.06
6. การบริหารจัดการ (Management)	0.25	3.36	3.07	0.84	0.77	0.07
สรุปปัจจัยภายใน				3.67	(-)3.19	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.48		



ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาบางเดือนสถิตย์พิทยาคม



จากกราฟ จะเห็นว่าจุดแรงหรือจุดสีดำพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหน่วยงานแห่งนี้มีสภาพภายนอกเอื้อและแข็ง คือภายนอกให้การสนับสนุน ส่วนปัจจัยภายในหน่วยงานดีมีประสิทธิภาพมีการร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ส่งผลให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จ



วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม
สัมพันธชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ครูและนักเรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย พอเพียง เอื้อต่อการเรียนรู้
8. สถานศึกษามีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
9. ครูมีมาตรฐานวิชาชีพสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
10. สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน



กลยุทธ์ในการบริหารจัดการ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม

อัตลักษณ์ (Identity)

“มีวินัย ยึดไหว้ ทักทายกัน”

เอกลักษณ์ (Uniqueness))

“สถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม”

ตาราง แสดงการเชื่อมโยงวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
สถานศึกษาดีประจำตำบล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ยึดมั่นคุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน บริหารจัดการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
	2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	3. ส่งเสริมมีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
	4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง
	5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
	6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
	7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน



ตารางแสดงการเชื่อมโยงพันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา

พันธกิจ	เป้าประสงค์
1. จัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. สถานศึกษาดำเนินการศึกษานักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2. นักเรียนมี คุณธรรม วินัย ค่านิยมอันดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จนเกิดเป็นวิถีชีวิตพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
7. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์กลยุทธ์กับเป้าประสงค์ขององค์กร

กลยุทธ์	เป้าประสงค์
1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการของทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและการจัดการศึกษา	4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ	8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาเครือข่ายความรู้ความร่วมมือ ของชุมชนและสังคม	9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ



ตารางแสดงการวิเคราะห์เป้าประสงค์กับตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สถานศึกษาจัดการศึกษาให้นักเรียนคุณภาพตามมาตรฐาน มีความรู้ และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร 6. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณ 7. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม 8. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานอาชีพ
2. นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 6. สถานศึกษามีการส่งเสริมประชาธิปไตยและสร้างภาวะความเป็นผู้นำแก่นักเรียน
3. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม	1. สถานศึกษาการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพภายนอก
6. สถานศึกษามีการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลาย พอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในที่มีคุณภาพและเพียงพอ 3. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกในการจัดการศึกษา
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน
9. สถานศึกษามีเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	1. สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในระดับสหวิทยาเขต
3. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
4. เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ
2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันทางด้านวิชาการ
3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
4. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

งบประมาณที่ใช้ 61,174 บาท



ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 การค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ
2. นักเรียนร้อยละ 50 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ
3. นักเรียนมีผลการสอบ O -NET สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 3
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา ดนตรีและนาฏศิลป์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าและร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง มีน้ำใจนักกีฬา
3. เพื่อให้นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการตามมาตรฐานการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬายานนอก
3. กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและนาฏศิลป์
 - ฝึกฝนทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์
 - เข้าร่วมแสดงในงานหรือเทศกาลต่างๆ เช่นงานกีฬาภายใน งานกีฬาเครือข่าย งานวันสุนทรภู่ งานปีใหม่ งานเปิดบ้านบางเดือน และงานต่างๆตามโอกาสตลอดปีการศึกษา
4. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

งบประมาณที่ใช้ 11,169 บาท

ผลการดำเนินการ

1. ร้อยละ95 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ
2. ร้อยละ95 นักเรียนสามารถนำการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้

ปัญหาและอุปสรรค

ขาดความพร้อมในเรื่องวัสดุอุปกรณ์ทางด้านนาฏศิลป์ และอุปกรณ์ต่างๆ

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม





โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
2. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
3. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
5. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
2. กิจกรรมแนะแนว
3. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
4. กิจกรรมทวิศึกษา
5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม
6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

งบประมาณที่ใช้ 62,345 บาท

โครงการพระราชรัฐ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (21st Century skills)
2. เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนแก่นักเรียน

ผลการดำเนินการ

1. สมาชิกกิจกรรมได้รับ ปันผลกำไร ร้อยละ 10 ต่อคน
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพ
3. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์ครีมนักร้องเท้า

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์
2. จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย
3. ดำเนินการทำครีมขี้ผึ้งรองเท้า
4. ออกร้านจำหน่าย/ส่งจำหน่าย
5. ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

งบประมาณที่ใช้ 15,472บาท





โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบของสำนัก/สถาบัน
2. เพื่อให้ทางโรงเรียนทราบผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบ
3. เพื่อพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนให้มีคุณภาพและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามสากล
4. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- ประชุมผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการจัดโครงการ
- ประสานคณะกรรมการตรวจประเมินฯ เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินฯ
- แจ้งกำหนดการตรวจประเมินฯ
- ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจประเมินเข้ารับการสัมภาษณ์

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

1. ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและมีผลการดำเนินงานได้มาตรฐานอยู่ในระดับดี
3. โรงเรียนได้รับทราบผลการดำเนินงานพร้อมทั้งมีแนวทางในการพัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก

ปัญหาและอุปสรรค

- การปรับเปลี่ยนแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับนโยบายไม่ชัดเจนมีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาทำให้ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่ชัดเจนในการปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ

- กำหนดแนวปฏิบัติให้ชัดเจนและยั่งยืน
- จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับห้วงเวลาและเพียงพอต่อการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบตนเองและสังคม ส่วนร่วม รู้จักแยกแยะความดีความชั่วออกจากกัน
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมเยาวชนคนดี ศรีบางเดือน
 - ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
 - หลักธรรมกับการดำเนินชีวิต
2. กิจกรรมธรรมะศึกษา
3. กิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรม
4. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถนำความรู้และคุณธรรมไปบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา และการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาและที่ค่อนข้างจะจำกัดทำให้กิจกรรมมีเวลาน้อยอาจจะไม่ละเอียดเท่าที่ควร ส่วนอีกเรื่องคือเรื่องของงบประมาณในการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมอาจจะมิงงบประมาณไม่ค่อยพอกับการใช้จ่าย

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในทุกๆปี เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และได้ผลการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมมากที่สุด



โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
4. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
5. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
6. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
8. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

งบประมาณที่ใช้ 23,205 บาท



ผลการดำเนินการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. มีการผลิตและจัดหาสื่อ/นวัตกรรม เหมาะสม เพียงพอ และมีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-





โครงการแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

ผลการดำเนินการ

1. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

1. ประชุมวางแผน
2. ดำเนินการ
 - จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
 - จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
3. ประเมินผลและรายงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการของครูในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ

เชิญวิทยากรที่มีความรู้ประสบการณ์เพื่อให้ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

งบประมาณที่ใช้ - บาท

โครงการพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมการสร้างชุมชนทางวิชาชีพ (PLC)
2. กิจกรรมนิเทศภายใน
- 3 กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายนอก

งบประมาณที่ใช้ 46,575 บาท

ผลการดำเนินการ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ ความเป็นครูมืออาชีพ

ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาที่ดำเนินงานกำหนดเป็นช่วงเปิดภาคเรียน ซึ่งครูบางส่วนอาจจะต้องเข้าร่วมการอบรมหรือภาระงานอื่นๆ ที่จะต้องปฏิบัติทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

การศึกษาดูงานในช่วงเปิดภาคเรียน อาจส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนหรือภาระงานอื่นๆ โดยเฉพาะ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูผู้สอนจำนวนน้อยส่งผลต่อการ เรียนการสอนของนักเรียน จึงควรกำหนดที่จะจัด ประชุมผ่านช่องทางที่หลากหลาย โดยใช้เครื่องมือ สื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย ปรับเปลี่ยนสถานที่ ประชุมหมุนเวียนสลับเปลี่ยนกันเพื่อได้แลกเปลี่ยนซึ่งกัน และกัน



โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการ ดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดขยะ
2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์
3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ
4. กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน สถานที่

งบประมาณที่ใช้ 56,524 บาท

ผลการดำเนินการ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพ พร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหาและอุปสรรค

- เครื่องมือ หรืออุปกรณ์ ยังมีไม่เพียงพอ ต่อปริมาณที่นักเรียนต้องการใช้
- ขาดแคลนกำลังคนในการบำรุงดูแลรักษาให้สวนหย่อม มีสภาพสวยงาม ซึ่งจะต้องมีผู้รับผิดชอบดูแลอย่างสม่ำเสมอและมีความรู้ในการดูแลรักษาต้นไม้การให้ปุ๋ย บำรุงดิน

ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆ





โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทยนิยมไทยรักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
2. กิจกรรมรวมพลังหารสอง

งบประมาณที่ใช้ - บาท

ผลการดำเนินการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 87
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 80
4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย รักบ้านเมือง ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยร้อยละ 80

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

- สนับสนุนให้ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่เสมอ และจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่หลากหลาย
- จัดให้มีวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน

โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยและการออกกำลังกายของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ พฤติกรรมการบริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
2. กิจกรรมรวมพลังหารสอง

งบประมาณที่ใช้ 3,946 บาท

ผลการดำเนินการ

1. ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 1 ห้อง
2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพ พฤติกรรมการบริโภคตามกิจกรรม อย.น้อย และความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค

การส่งเสริมทางด้านการออกกำลังกายในโรงเรียนยังน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพิ่มเติม เช่น ออกกำลังกายยามเช้า



โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผลการดำเนินการ

1. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
3. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน
4. กิจกรรมสภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

งบประมาณที่ใช้ 5,100 บาท



โครงการสถานศึกษาสีขาว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดจากปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาท

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
2. กิจกรรมรณรงค์ต้านยาเสพติด

งบประมาณที่ใช้ 2,730 บาท

ผลการดำเนินการ

1. นักเรียนโรงเรียนบางเดือนสถิตพิทยาคมห่างไกลจาก ปัญหา ยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและการก่อเหตุทะเลาะวิวาทร้อยละ 95
2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจารและเหตุทะเลาะวิวาท

ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กไม่สามารถใช้ห้องปฏิบัติการโรงเรียนสีขาวได้โดยเฉพาะต้องใช้ห้องประชุมแทน

ข้อเสนอแนะ

งบประมาณมีจำนวนจำกัดควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในปีต่อไป





คำสั่งโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม

ที่ 035 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562
และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561-2564 สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 อันจะเป็นการส่งผลให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. พ.ศ.2561-2564 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของงานดำเนินงาน ประกอบด้วย

1.1 นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2 นายมนตรี สารเทพ	ครู คศ.2	รองประธาน
1.3 นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ครู คศ.2	กรรมการ
1.4 นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ.2	กรรมการ
1.5 นางละออง ไกลศิริ	ครู คศ.2	กรรมการ
1.6 ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ.1	กรรมการ
1.7 นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561-2564 มีหน้าที่พิจารณาถ้อยแถลงแผนงาน โครงการ กิจกรรม ต่างๆ ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ประกอบด้วย

2.1 นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2.2 นายมนตรี สารเทพ	ครู คศ.2	รองประธาน
2.3 นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.4 นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ.2	กรรมการ
2.5 นางละออง ไกลศิริ	ครู คศ.2	กรรมการ
2.6 นายเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ.1	กรรมการ
2.7 นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ



3. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561-2564 มีหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ โดยคำนึงถึงสภาพแนวโน้มและสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา ภายใต้อำนาจหน้าที่เป็นจริงเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาจากปีที่ผ่านมา ประกอบด้วย

3.1 นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
3.2 นายมนตรี สารเทพ	ครู คศ.2	รองประธาน
3.3 นายสุวิทย์ ธิปัตย์	ครู คศ.2	กรรมการ
3.4 นางสาววรารัตน์ สุกก้อนทอง	ครู คศ.2	กรรมการ
3.5 นางสาวอรุษา จันทร์พูล	ครู คศ.2	กรรมการ
3.6 นางละออง ไกลศิริ	ครู คศ.2	กรรมการ
3.7 นายเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ.1	กรรมการ
3.8 นางจิราพร พลกำเหนิด	ครู คศ.1	กรรมการ
3.9 นางสาวอารยา บุญส่ง	ครู คศ.1	กรรมการ
3.10 นางสาวฮาสิชา มาสกุล	ครู คศ.1	กรรมการ
3.11 นางสาวพรพรรณ แก้วสุศรี	ครู คศ.1	กรรมการ
3.12 นางสาวสุดาทิพย์ ชื่นะพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.13 นางสาวโสรัฎฐา บุญสุขกาญจน์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.14 ว่าที่ร้อยตรีเอกวิทย์ สรรเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.15 นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561-2564 มีหน้าที่จัดการเข้าเล่ม จัดทำแบบรายงานต่างๆ และแบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการ ประกอบด้วย

4.1 นายณัฐวุฒิ สุกหอม	ครู คศ.1	ประธาน
4.2 ว่าที่ร้อยตรีเสกสรร ช่างเหล็ก	ครู คศ.1	รองประธาน
4.3 นางสาวฮาสิชา มาสกุล	ครู คศ.1	กรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ.2561

ทวน
1. อนุพงศ์
2. อนุพงศ์
3. อนุพงศ์
4. อนุพงศ์
5. อนุพงศ์
6. อนุพงศ์
7. อนุพงศ์
8. อนุพงศ์

(นายอนุพงศ์ รัตนธิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางเดือนสถิตย์พิทยาคม