



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

UPRIGHTSCHOOL PROJECT



โรงเรียนวังปรมครวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ 2556 เพื่อประสานความร่วมมือต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับทิศทางยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล

โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา ได้ดำเนินกิจกรรมตาม โครงการโรงเรียนสุจริต และรายงานข้อมูลในเอกสารฉบับนี้จะเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาได้เห็นแนวทางในการต่อยอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริตให้กับผู้เรียนได้เป็นพลเมืองดีของสังคมต่อไป

กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้จัดทำ

สารบัญ

รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	3
จุดมุ่งหมายการดำเนินงาน	3
การดำเนินการ	3
เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามการดำเนินงาน	3
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	4
แผนงาน/โครงการโรงเรียนสุจริต	5
สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	11
บทที่ 4 สภาพปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข	30
ปัญหาและอุปสรรค	30
ภาคผนวก	31
คำสั่งโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา	

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560-2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) “ มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย

เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อพัฒนา นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ



เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” อยู่ในระดับดี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ประพฤติปฏิบัติตนเป็นนักเรียนที่ดีเป็นวิถีชีวิต มีความภาคภูมิใจในการทำความดี และร่วมสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

จุดมุ่งหมายการดำเนินงาน

การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต และยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

1. ทักษะกระบวนการคิด
2. มีวินัย
3. ซื่อสัตย์สุจริต
4. อยู่อย่างพอเพียง
5. จิตสาธารณะ

การดำเนินการ

1. โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต
2. โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา ดำเนินกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง
3. ครู นักเรียน และชุมชน ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะการเสริมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต การต่อต้านการทุจริตผ่านกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามการดำเนินงาน

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามการดำเนินงานโครงการ ได้แก่

1. แบบรายงานผลการดำเนินงาน
2. การสังเกต / ซักถาม



บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้ มีผลการดำเนินงาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้



แผนงาน/โครงการโรงเรียนสุจริต



ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณทิพย์ เครือคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพม.11 กลยุทธ์ที่ 2

สนองค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 2,6

สนองมาตรฐาน สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 เป้าหมายที่ 3.1

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นปีแรกในปี พ.ศ. 2556 นำร่องจากทุกภาค 225 โรงเรียน (225 เขตพื้นที่การศึกษาๆ ละ 1 โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ปัญหาคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังไม่ดีขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง

และมีจิตสาธารณะ



3. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เชิงปริมาณ

3.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

3.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” อยู่ในระดับดี

3.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี

4. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (P)</u> 1. ประชุมคณะครูร่วมวางแผนดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการ PLC 2. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. 64	ครูวรรณทิพย์
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> จัดกิจกรรมตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ 1.สร้างความตระหนัก (Awareness) 2. รักความสุจริต (Good faith efforts) 3. พิชิตคุณธรรม (Virtue)	พ.ย.2564-ก.ย.2565	ครูวรรณทิพย์
<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</u> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.2565	ครูวรรณทิพย์
<u>ขั้นนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา (A)</u> ประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียนติดตามพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย.2565	ครูวรรณทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 ใช้งบประมาณจากแผนงานกลุ่มบริหารงาน จำนวน 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
		ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
1	สร้างความตระหนัก (Awareness)						-
	ประชาสัมพันธ์เชิญชวน นักเรียน ครู บุคลากรทาง การศึกษา เข้าใจ โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-	-	
	ประชุมเชิงปฏิบัติการ โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	-	-	-	-	-	
2	รักษาสุจริต (Good faith efforts)						1,000
	การดำเนินงาน บริษัท สร้างการดี	-	-	1,000	1,000	-	
	จัดอบรม ปปช.สพฐ. ชุมชน/ ปปช.สพฐ.น้อย	-	-	-	-	-	
	กิจกรรมสร้างสำนึก พลเมือง(Project Citizen)	-	-	-	-	-	
3	พิชิตคุณธรรม (Virtue)						-
	1) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	-	-	-	-	-	
	2) นำเสนอ/แลกเปลี่ยน เรียนรู้ โครงการโรงเรียน สุจริต	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณที่ใช้							1,000

6.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



1. องค์การบริหารส่วนตำบลพ่วงพรมคร อำเภอกะเนียง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. คณะครู นักเรียน โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู นักเรียน และผู้บริหาร โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยาทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	1. ประเมิน 2. นิเทศ ติดตาม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการนิเทศ
ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน มีส่วนร่วมในการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” อยู่ในระดับ ดี		
นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ ในระดับดี		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต”
2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณทิพย์ เครือคง)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

เห็นชอบโครงการนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรรณทิพย์ เครือคง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิภาพร บินสัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา





กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตใน
สถานศึกษา
(ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียน พ่วงพรมครวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบ
รายงาน ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

- 1) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน 5 คน
- 2) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 6 คน
- 3) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน โดย
ดำเนินการ ดังนี้

1. แต่งตั้งผู้ที่มีรับผิดชอบดำเนินงาน ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน โดย
คัดเลือกจากนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียน ส่วน ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน คัดเลือกจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา

2. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะ
ของโรงเรียนสุจริต

3. ปลูกฝังหน้าที่เป็นผู้นำนักเรียนในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียนทุก
รูปแบบ

4) ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง

1. ปลูกฝังตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
2. สอดคล้องดูแลพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต
3. เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตในการดำเนินงานการจัด

กิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน

4. ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง

5. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

5) ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีหน้าที่อะไรบ้าง

1. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะของ
โรงเรียนร่วมกับโรงเรียน

2. ปลูกฝังตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต



4. สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียน
สุจริต

5. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมี
ส่วนร่วมของชุมชน

6) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีอะไรบ้าง

1. ผู้เรียนได้พัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

2. นักเรียนในโรงเรียนทราบบทบาทหน้าที่ของตนและประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ต่อต้าน
การทุจริตในโรงเรียนทุกรูปแบบ

7) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีอะไรบ้าง

1. ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาตามคุณลักษณะโรงเรียน
สุจริต

2. มีการสร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริตที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

ลงชื่อ  ผู้รายงานข้อมูล
(นางสาววรรณทิพย์ เครือคง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

ภาพการดำเนินงานกิจกรรม





ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ประชุมทำความเข้าใจในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตภายในโรงเรียนทุกรูปแบบ
ให้กับตัวแทนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน



ตัวแทน ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ร่วมประชุมให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะ
ของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สู่วิถีพอเพียง

(บริษัทสร้างการดี 4.0)

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



โรงเรียน พ่วงพรมครวิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบ
รายงาน ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

1) ชื่อผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน น้ำพริก พว.

2) ประเภทของผลิตภัณฑ์

- | | | |
|---|---|---------------------------------------|
| ☒ อาหาร | ☐ น้ำยาเอนกประสงค์ | ☐ สินค้าแปรรูป |
| ☐ สินค้าการเกษตร | ☐ น้ำดื่ม / น้ำดื่มสมุนไพร | ☐ การให้บริการ |
| ☐ สิ่งประดิษฐ์ | ☐ อื่น ๆ (ระบุ) | |

3) การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

3.1) ศึกษาเรียนรู้และแนวทางการทำงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดีของโรงเรียนพ่วงพรมคร
วิทยาปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

3.3) จัดทำแผนการดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้แก่ครู บุคลากร และนักเรียนภายในโรงเรียน

3.4) ประชุมวางแผนการสร้างผลิตภัณฑ์ในบริษัทสร้างการดี

3.5) วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน เพื่อวางแผนคิดค้นสูตรการผลิต และออกแบบผลิตภัณฑ์ให้
น่าสนใจน่ารับประทาน และดีต่อสุขภาพ

3.6) จัดจำหน่ายทั้งในโรงเรียนและในชุมชน

3.7) สรุปผลการดำเนินการ

4) การดำเนินงานสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

☒ ทักษะกระบวนการคิด ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม คิดค้นสูตร วิธีการทำและออกแบบ
ผลิตภัณฑ์

☒ มีวินัย ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การปฏิบัติหน้าที่ในบริษัทสร้างการดี
โดยรู้หน้าที่ของตนเองและมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจน

☒ ซื่อสัตย์สุจริต ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การจำหน่าย การทำบัญชีรายรับ -
รายจ่าย

☒ อยู่อย่างพอเพียง ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม ราคาที่จำหน่ายเหมาะสม ไม่แสวงหา
ผลกำไรมากเกินไป



☒ จิตสาธารณะ ระบุกิจกรรม / พฤติกรรม การมีจิตอาสาร่วมมือของสมาชิกและ
การแบ่งรายได้สู่การทำกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

5) การแบ่งปันผลกำไร โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

☐ จ่ายโบนัสกรรมการ ร้อยละ

☒ จ่ายเพื่อสาธารณะประโยชน์ ร้อยละ 80

☒ สะสมเงินทุนสำรอง ร้อยละ 20

☐ จ่ายปันผล ผู้ถือหุ้น ร้อยละ

☐ ค่าดำเนินการ ร้อยละ

6) แนวทางการพัฒนาต่อยอดให้ยั่งยืน

- นำสรุปผลการดำเนินงานและความคิดเห็นของสมาชิกร่วมกับผู้บริหารมาปรับปรุงพัฒนา
ผลิตภัณฑ์มาสร้างสรรค์กิจกรรมสาธารณะประโยชน์

- ส่งเสริมการขายโดยการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ

- นำรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์มาสร้างสรรค์กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ เพื่อแก้ไข
ปัญหาและพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาววรรณทิพย์ เครือคง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารสร้างการดี

ภาพการดำเนินกิจกรรม



ผลิตภัณฑ์น้ำพริก พว. จากบริษัทสร้างการดี



ผลิตภัณฑ์น้ำพริก พว. จากบริษัทสร้างการดี โดยบูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียน พ่วงพรมครววิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบ
รายงาน ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
จำนวน 5 คน

2) ชื่อกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ชยะมีค่า

3) แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ปลูกฝังค่านิยมความมีวินัยเรื่องการทิ้ง
ขยะและแปลงขยะในโรงเรียนและชุมชนให้กลายเป็นเงิน

4) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง

4.1) ขั้นตอนที่ 1 การระบุปัญหาในชุมชน พบว่า ในชุมชนมีปัญหา ดังนี้

- ชุมชนขาดจิตสำนึกเรื่องการทิ้งและการคัดแยกขยะ

4.2) ขั้นตอนที่ 2 การเลือกปัญหาในชุมชน ปัญหาที่เลือก คือ

- ขยะที่เคลื่อนข้างถนน

4.3) ขั้นตอนที่ 3 การรวบรวมข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

- สังเกตจากขยะที่ถูกทิ้งเกลื่อนกลาดทั้งในโรงเรียน และบริเวณรอบ ๆ ชุมชน

4.4) ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนาแฟ้มผลงานของนักเรียน ดำเนินการ ดังนี้

- รวบรวมข้อมูลที่จะนำเสนอ โดยให้นักเรียนวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา พร้อมทั้ง

หาทางแก้ไข

4.5) ขั้นตอนที่ 5 การนำเสนอแฟ้มผลงาน ดำเนินการ ดังนี้

- คณะกรรมการตรวจสอบแฟ้มผลงานและดูจากสภาพจริงในชุมชนว่ามีการ
เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้น

4.6) ขั้นตอนที่ 6 ผลสะท้อนจากประสบการณ์การเรียนรู้สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมการสร้าง
สำนึกพลเมืองดำเนินการ ได้แก่ นักเรียนและชุมชนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด มีวินัยเรื่อง



การทิ้งขยะ มีความรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น พร้อมทั้งยังเห็นลู่ทางสร้างรายได้จากการแยกขยะเพื่อนำไปจำหน่าย

5) โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

ระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียน

☐ สพท.

☐ จังหวัด

☐ ภาค

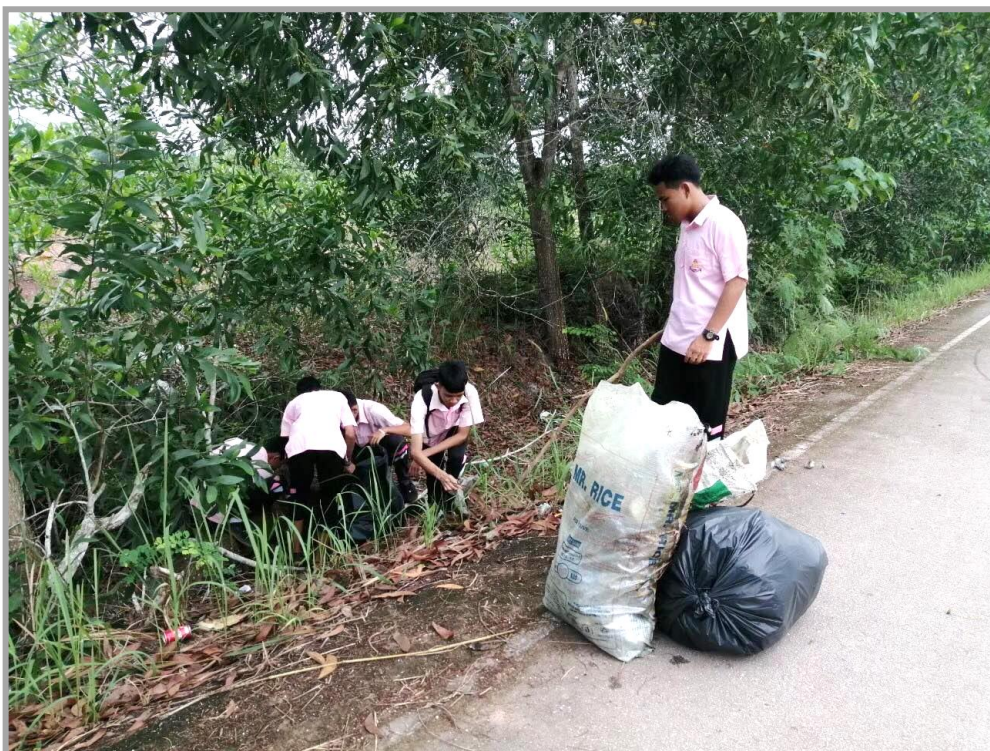
☐ สพฐ.

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาววรรณทิพย์ เครือคง)

ภาพการดำเนินกิจกรรม



การนำขยะที่เคลื่อนอยู่ริมทางและข้างถนนมาคัดแยก เพื่อการจัดการที่ถูกต้อง





การนำขยะคัดแยกแล้ว เพื่อนำไปจำหน่าย



กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียน พ่วงพรมครววิทยา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบ
รายงาน

ตามประเด็นที่กำหนด

การถอดบทเรียน (Best Practice)

1) โรงเรียนจัดทำถอดบทเรียน (Best Practice) ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ของใครบ้าง

- ☐ ผู้บริหาร ชื่อเรื่อง
- ☒ ครู ชื่อเรื่อง โรงเรียนคุณธรรม
- ☒ นักเรียน ชื่อเรื่อง โครงการงานขยะมีค่า

2) การถอดบทเรียน (Best Practice) ที่จัดทำสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ที่ประการ
อะไรบ้าง

☒ ผู้บริหาร คุณลักษณะที่สอดคล้อง 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการะบวนการคิด มีวินัย
ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

☒ ครู คุณลักษณะที่สอดคล้อง 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการะบวนการคิด มีวินัย
ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

☒ นักเรียน คุณลักษณะที่สอดคล้อง 5 ประการ ได้แก่ ทักษะการะบวนการคิด มีวินัย
ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

3) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหารตามโครงการ
โรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

- | | | |
|--|-------------------------------|--|
| ☒ โรงเรียน | ☐ สพท. | ☐ จังหวัด |
| ☐ ภาค | ☐ สพฐ. | ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |

4) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของครูตามโครงการโรงเรียน
สุจริต ระดับใดบ้าง

- | | | |
|--|-------------------------------|--|
| ☒ โรงเรียน | ☐ สพท. | ☐ จังหวัด |
| ☐ ภาค | ☐ สพฐ. | ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... |



5) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของนักเรียนตามโครงการ
โรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียน

☐ สพท.

☐ จังหวัด

☐ ภาค

☐ สพฐ.

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6) บทเรียนที่ได้รับจากการถอดบทเรียน มีอะไรบ้าง

- ประเภท ผู้บริหาร ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ ใช้ทักษะกระบวนการคิดและปฏิบัติในการ
ขับเคลื่อนให้ครูและนักเรียนได้เห็นความสำคัญของการดำรงชีพออย่างพอเพียงและปฏิบัติตนอยู่ใน
ระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่น่ายกย่อง

- ประเภท ครูปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย มีความรักความเข้าใจที่มอบให้แก่ นักเรียนด้วย
ความอดทนเสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี นำภาคภูมิใจแก่ตนเองและสังคม

- ประเภท นักเรียน ภูมิใจในตนเองและมีทักษะการคิด มีระเบียบวินัย มีความอดทนต่อสิ่งที่
ยากลำบาก พร้อมทั้งรู้จักการเสียสละเวลาส่วนตนเพื่อมาทำประโยชน์ให้กับโรงเรียน มุ่งมั่น ไม่ย่อท้อ
ต่ออุปสรรคพร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และหมั่นพัฒนาตนเองต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล

(นางสาววรรณทิพย์ เครือคง)

ภาพการดำเนินกิจกรรม

การบูรณาการโครงการโรงเรียนสุจริตกับโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



โครงการขยะมีค่า และโครงการคดใจใส่กล่องข้าว คุณลักษณะที่สอดคล้อง 5 ประการ ได้แก่
ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ

สภาพปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนพ่วงพรมครววิทยา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เมื่อศึกษาการดำเนินงาน พบว่าผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการได้เป็นอย่างดี เพราะมีการดำเนินกิจกรรมได้ตาม กำหนดการ และขั้นตอนที่กำหนด

ดังนั้น ปัญหาและอุปสรรคในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) จึงมีประเด็นอื่นๆ ที่เป็นข้อสังเกต สามารถสรุปได้ ดังนี้

ปัญหา และอุปสรรค

กิจกรรมที่กำหนดให้ดำเนินการนั้นมีจำนวนมากเกินไป

ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไข

มีการบูรณาการกิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายคลึงเข้าด้วยกัน

โรงเรียนพ่วงพรมครววิทยา ได้จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ได้ครบถ้วน ซึ่งส่งผลให้ ครูผู้สอนมีรูปแบบ แนวทางการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิต สาธารณะ







โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน