

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกัน
การทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน



โรงเรียนพ่วงพรมครวิทยา

อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)

โครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
แผนงาน	บูรณาการการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ (ตัวชี้วัดที่ ๒)
ผู้รับผิดชอบ	โรงเรียนพวงพรมครวิทยา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” อยู่ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กระทรวงศึกษาธิการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เปิดตัวโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ขึ้นเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2556 นำร่องจากทุกภาค 225 โรงเรียน (225 เขตพื้นที่การศึกษาๆ ละ 1 โรงเรียน) เป็นโครงการที่มียุทธศาสตร์และแผนงานที่ชัดเจนเล็งเห็นปัญหาที่จะเกิดขึ้นในอนาคตปัญหาการคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปรามและรณรงค์เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทยยังได้เพิ่มขึ้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้จะแก้ไขได้เมื่อมีการปลูกฝังค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุ่งหวังผลประโยชน์ส่วนตัว ก็จะช่วยให้ปัญหาเหล่านี้ลดน้อยลงไปในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนพวงพรมครวิทยาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” อยู่ในระดับดี
- นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นวางแผน (P)</u> ๑. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน โดยคณะกรรมการ PLC ๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค. ๖๔	ครูวรรณทิพย์
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> จัดกิจกรรมตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ๑. สร้างความตระหนัก (Awareness) ๒. รักความสุจริต (Good faith efforts) - กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรม การสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ๓. พิชิตคุณธรรม (Virtue) - การถอดบทเรียน (Best Practice)	พ.ย.๒๕๖๔- ก.ย. ๒๕๖๕	ครูวรรณทิพย์
<u>ขั้นสรุปและประเมินผล (C)</u> - รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.๒๕๖๕	ครูวรรณทิพย์
<u>ขั้นนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนา (A)</u> ประเมินความพึงพอใจจากครู นักเรียนติดตามพฤติกรรมเปลี่ยนของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ก.ย.๒๕๖๕	ครูวรรณทิพย์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

[illegible]

๖. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนพวงพรมครุวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำโครงการโรงเรียนสุจริต เมื่อศึกษาการดำเนินงาน พบว่า ผู้เรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการได้เป็นอย่างดี เพราะมีการดำเนินกิจกรรมได้ตามกำหนดการ และขั้นตอนที่กำหนด นอกจากนี้ โรงเรียนพวงพรมครุวิทยา ได้จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต ได้ครบถ้วน ซึ่งส่งผลให้ครูผู้สอนมีรูปแบบ แนวทางการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ