



# รายงานผลการดำเนินการป้องกันทุจริต ปีงบประมาณ 2564



## โรงเรียนท่าชนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนท่าชนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

ที่ ...../2564

วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2564

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการป้องกันทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2564

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร ดำเนินการขยายผลการดำเนินโครงการป้องกันทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20

บัดนี้โรงเรียนท่าชนะ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการดำเนินการป้องกันทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2564 และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม)

ผู้รายงาน

## รายงานผลการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

.....

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับ โครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการ สำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียม ความพร้อมของ คน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการ เปลี่ยนแปลงได้อย่าง เหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์ การป้องกันด้วยการ เสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีอีกด้วย

โรงเรียนท่าชนะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานีชุมพร ตระหนักใน ความสำคัญ ของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการ ขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติ มิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โรงเรียนท่าชนะ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรม หลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ เพื่อเป็นการปลูกฝังผู้เรียนและสร้าง วัฒนธรรมการต่อต้านทุจริต จึงได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการบูรณา การระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการ ดำเนินผลการป้องกันการทุจริต ประจำปี 2564 เล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ

โรงเรียนท่าชนะ

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ**  
**โครงการป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)**  
**ประจำปีงบประมาณ 2564**

**หลักการและเหตุผล**

โครงการโรงเรียนสุจริตเรียกชื่อเต็มคือโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เกิดขึ้นตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัดร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงานป.ป.ช.) ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย 1) ทักษะกระบวนการคิด 2) มีวินัย 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) อยู่อย่างพอเพียง และ 5) จิตสาธารณะ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 ดำเนินการขยายผลการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564 และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับผู้บริหารและครูให้กับสถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนท่าชนะ ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564 และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา  
(ป.ป.ช. สพฐ. น้อย)

2. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)

3. กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต

4. กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต

5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

6. กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

7. กิจกรรมสื่อสารสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตดำเนินงานตามปณิญาโครงการโรงเรียนสุจริตซึ่งเป็นข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายเกิดคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ดังแผนภาพ

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ

นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหาร

วิชาการ

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต

## เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนท่าชนะได้รับการส่งเสริมคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 80
2. นักเรียนโรงเรียนท่าชนะได้รับการส่งเสริมคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต ร้อยละ 80

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. นักเรียนพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต
3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต

## การดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนท่าชนะ

### แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

1

นวัตกรรมจัดการเรียนรู้  
บูรณาการคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

2

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
บูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมระดับชั้น ม.1-6

3

ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา  
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564 และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง



การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563 ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 7 กิจกรรม

โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

- 1.กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)
- 2.กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)
- 3.กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต
- 4.กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต
- 5.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต
- 6.กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- 7.กิจกรรมสื่อสารสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)

#### การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564 มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

1. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าชนะ
2. ที่ว่าการอำเภอท่าชนะ
3. ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
4. ชุมชนท่ากระจ่าย
5. สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
6. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
7. โรงเรียนเครือข่าย อำเภอท่าชนะ

#### ผลสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนท่าชนะ



### การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริต

คณะผู้บริหาร

ครู นักเรียนแกนนำ และหัวหน้าระดับชั้นเรียน

ครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น ม.1-6

คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนท่าชนะ สู่ ชุมชน

#### ขับเคลื่อนโครงการ "โรงเรียนสุจริต"

- 1.เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
2. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
3. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชน

ให้เป็นรูปธรรม และมีความยั่งยืน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                         | ร้อยละของผลสำเร็จ |              |
|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                             | เป้าหมาย          | ผลการดำเนิน  |
| 1. มีการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต              | ร้อยละ 80         | ร้อยละ 100   |
| 2. นักเรียนพัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต | ร้อยละ 80         | ร้อยละ 87.48 |
| 3. มีการส่งเสริมคุณธรรมในการป้องกันการทุจริต                | ร้อยละ 80         | ร้อยละ 100   |

#### สรุปผลสำเร็จของโครงการ

|                                             |               |                |
|---------------------------------------------|---------------|----------------|
| ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม                    | คิดเป็นร้อยละ | ร้อยละ 100     |
| ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม | มีค่าเฉลี่ย   | 3.41 – 4.20    |
|                                             | อยู่ในระดับ   | ความพึงพอใจมาก |

#### เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

|                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.80 | หมายถึง ระดับ ความพึงพอใจน้อยที่สุด |
| ค่าเฉลี่ย 1.81 – 2.60 | หมายถึง ระดับ ความพึงพอใจน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย 2.61 – 3.40 | หมายถึง ระดับ ความพึงพอใจปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย 3.41 – 4.20 | หมายถึง ระดับ ความพึงพอใจมาก        |
| ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00 | หมายถึง ระดับ ความพึงพอใจมากที่สุด  |

#### งบประมาณ

- ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา  
( ) เงินระดมทรัพยากร  
( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
( ✓ ) เงินอื่นๆ งบวัสดุ



**การดำเนินงาน**  
**ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม**  
**จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา**  
**(โครงการโรงเรียนสุจริต)**



**โรงเรียนท่าชนะ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**  
**สุราษฎร์ธานี ชุมพร**

## สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2563 มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. จุดเด่นของโครงการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564 เน้นให้ครู และนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

### 2. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ในแต่ละปีงบประมาณโดยตรง

### 3. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

โรงเรียนควรสร้างความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในจุดมุ่งหมายของการพัฒนาคุณลักษณะความสุจริต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้กับบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม)

ผู้รายงาน

## แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียน ท่าชนะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร  
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน  
ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

- 1) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน 15 คน
- 2) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 8 คน
- 3) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน  
โดยดำเนินการดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์ และประชุมนักเรียนโรงเรียนท่าชนะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย
3. อบรมนักเรียนแกนนำกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย
4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

4) ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง

1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
2. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต
3. สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
4. มีส่วนร่วมของชุมชน สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
5. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

5) ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชนมีหน้าที่อะไรบ้าง

6. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตร่วมกับโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
8. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต
9. สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ  
เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
10. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
11. สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
12. ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
13. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
14. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีอะไรบ้าง

15. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
16. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต
17. สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
18. มีส่วนร่วมของชุมชน สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
19. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

7) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีอะไรบ้าง

20. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นตัวแทนหมู่บ้านหรือตำบล
21. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่ยินดีสมัครใจเข้าร่วมเป็นกรรมการ
22. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่เข้าใจและสามารถปฏิบัติตามปณิญาของโรงเรียนสุจริตได้
23. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่สามารถให้ความร่วมมือและอุทิศเวลาในการปฏิบัติงานของโครงการโรงเรียนสุจริต
24. กรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองที่มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ .....  ผู้รายงานข้อมูล

(นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

## แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียน ท่าชนะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตามประเด็นที่กำหนด

### กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

1) ชื่อผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน บริษัทสร้างการดี สุวิทย์พอเพียง

2) ประเภทของผลิตภัณฑ์

- |                                                  |                                                   |                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> อาหาร                   | <input type="checkbox"/> น้ำยาเอนกประสงค์         | <input type="checkbox"/> สินค้าแปรรูป |
| <input type="checkbox"/> สินค้าเกษตร             | <input type="checkbox"/> น้ำดื่ม / น้ำดื่มสมุนไพร | <input type="checkbox"/> การให้บริการ |
| <input checked="" type="checkbox"/> สิ่งประดิษฐ์ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ) .....      |                                       |

3) การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. อบรมให้ความรู้กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
3. เขียนโครงการ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
4. จัดกิจกรรมสัปดาห์บริษัทสร้างการดี
5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

4) การดำเนินงานสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

- |                                                       |                  |                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ทักษะกระบวนการคิด | กิจกรรม/พฤติกรรม | การพัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยใช้เทคนิคต่างๆ เช่น แผนผังความคิด (Mind Mapping) |
| <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย           | กิจกรรม/พฤติกรรม | การเข้าเรียนทั้งในห้องเรียนปกติ และห้องเรียนonlineอย่างสม่ำเสมอ            |
| <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต   | กิจกรรม/พฤติกรรม | ทำงานด้วยตนเองด้วยความรับผิดชอบและตั้งใจ                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง  | กิจกรรม/พฤติกรรม | เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าและเข้าเรียนด้วยช่องทางonline              |
| <input checked="" type="checkbox"/> จิตสาธารณะ        | กิจกรรม/พฤติกรรม | ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงานกลุ่ม                                      |

5) การแบ่งปันผลกำไร โรงเรียนดำเนินการอย่างไร

|                          |        |    |
|--------------------------|--------|----|
| จ่ายโบนัสกรรมการ         | ร้อยละ | -  |
| จ่ายเพื่อสาธารณะประโยชน์ | ร้อยละ | 10 |
| สะสมเงินทุนสำรอง         | ร้อยละ | 10 |
| จ่ายปันผล ผู้ถือหุ้น     | ร้อยละ | -  |
| ค่าดำเนินการ             | ร้อยละ | 80 |

6) แนวทางการพัฒนาต่อยอดให้ยั่งยืน

25. นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ร่วมกันนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรม
26. นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันวางแผนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
27. นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันหาแนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรมบริษัท  
ทศร้างการอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงานข้อมูล

(นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

## แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียน ท่าชนะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร  
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน  
ตามประเด็นที่กำหนด

### กิจกรรมค่ายเยาวชน (เยาวชนต้นกล้าสุจริต)

- 1) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนท่าชนะทุกคน
- 2) ระยะเวลาในการจัดทำค่าย จำนวน .....1..... วัน ขยายผล .....1..... ปีการศึกษา
- 3) เนื้อหาหลักสูตรที่จัด ได้แก่

หลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในฐานะนักเรียนโรงเรียน และสมาชิกของชุมชน

หลักธรรมาภิบาลสำหรับนักเรียน

คุณลักษณะของนักเรียนโรงเรียนสุจริต

- 4) งบประมาณที่ใช้ จำนวน - บาท

- 5) ผลการดำเนินงาน

นักเรียนแกนนำเข้าร่วม กิจกรรมค่ายเยาวชน (เยาวชนต้นกล้าสุจริต)

มีความเข้าใจกิจกรรม เรื่อง ความพอเพียง ความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ ทักษะกระบวนการคิด ชวนคิดชวน แก้  
ไขดีมีวินัย ความเอื้อ อาทร จึงทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณลักษณะที่สำคัญ ของโรงเรียนสุจริต

5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ

ตามวัตถุประสงค์ของการจัดค่าย และบรรลุเป้าหมายของการจัดค่ายเยาวชน (เยาวชนต้นกล้าสุจริต) ทั้งเชิง  
ปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต ๕ ประการ

คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการคือทักษะการคิดมีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่  
อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนท่าชนะ

### 3. ) กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต

- ประชุมตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้น ม.1-6
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต
- อบรมนักเรียนแกนนำ
- นักเรียนแกนนำขยายผลสู่ระดับชั้น และชุมชน



6) การขยายผลการจัดค่ายฯ

28. นักเรียนแกนนำขยายผลสู่เพื่อนร่วมระดับชั้นของตนเองทุกชั้น
29. นักเรียนแกนนำขยายผลสู่ชุมชน โดย การจัดนิทรรศการ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนเครือข่าย
30. นักเรียนแกนนำขยายผลสู่สาธารณชน ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เฟซบุ๊ก  
“ต้นกล้าสีป้อ”

7) ปัญหา / อุปสรรค

31. นักเรียนแกนนำบางคนไม่กล้าแสดงออก
32. สถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถลงมือปฏิบัติยากขึ้น

8) ข้อเสนอแนะ

33. นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ร่วมกันนำเสนอผลการดำเนินกิจกรรม
34. นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันวางแผนเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
35. นักเรียนแกนนำและครูผู้รับผิดชอบโครงการร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติให้สอดคล้องกับ  
สถานการณ์มากขึ้น

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงานข้อมูล  
(นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม)  
ตำแหน่ง ครู คศ.2

## แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียน ท่าชนะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร  
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน  
ตามประเด็นที่กำหนด

### การถอดบทเรียน (Best Practice)

#### 1) โรงเรียนจัดทำถอดบทเรียน (Best Practice) ตามโครงการโรงเรียนสุจริต

ของใครบ้าง

|                                     |           |            |                                                                             |
|-------------------------------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ผู้บริหาร | ชื่อเรื่อง | ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา                                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ครู       | ชื่อเรื่อง | คุณภาพการศึกษาในสังคมการเรียนรู้<br>E-learning courses for active and media |
| <input checked="" type="checkbox"/> | นักเรียน  | ชื่อเรื่อง | ต้นกล้าสืป้อ                                                                |

#### 2) การถอดบทเรียน (Best Practice) ที่จัดทำสอดคล้องกับคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ที่ประการ อะไรบ้าง

|                                     |           |                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | ผู้บริหาร | คุณลักษณะที่สอดคล้อง.....5....ประการ ได้แก่<br>ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง<br>และมีจิตสาธารณะ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | ครู       | คุณลักษณะที่สอดคล้อง.....5....ประการ ได้แก่<br>ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง<br>และมีจิตสาธารณะ |
| <input checked="" type="checkbox"/> | นักเรียน  | คุณลักษณะที่สอดคล้อง.....5....ประการ ได้แก่<br>ทักษะการคิด มีวินัย<br>ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ |

#### 3) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหาร ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

|                                              |                               |                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> สพท. | <input type="checkbox"/> จังหวัด          |
| <input type="checkbox"/> ภาค                 | <input type="checkbox"/> สพฐ. | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |

#### 4) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของครู ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

|                                              |                               |                                           |
|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> สพท. | <input type="checkbox"/> จังหวัด          |
| <input type="checkbox"/> ภาค                 | <input type="checkbox"/> สพฐ. | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |

5) โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของนักเรียน  
ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับใดบ้าง

☒ โรงเรียน ☐ สพท. ☐ จังหวัด  
☐ ภาค ☐ สพฐ. ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

6) บทเรียนที่ได้รับจากการถอดบทเรียน มีอะไรบ้าง

**ประเภทผู้บริหาร**

หลักธรรมาภิบาลนั้นต้องนำไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของ

สถานศึกษาหลักธรรมาภิบาลมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทโรงเรียนประกอบไปด้วยหลักนิติธรรม  
ประกอบไปด้วยหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ  
หลักความคุ้มค่าหลักความมั่นคงและหลักเป้าหมายที่สอดคล้องกับสังคมบูรณาการการบริหารของโรงเรียนและ  
นำไปสู่เป้าหมายสุดท้ายของการจัดการศึกษา คือ การทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และคนมี  
ความสุข นอกจากนี้ยังช่วยแก้ไขปัญหาการบริหารงานภายในสถานศึกษาได้อีกด้วย

**ประเภท ครู** ครูผู้สอนจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการนำนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียน

การสอนแบบ“ห้องเรียนยุคใหม่ : คุณภาพการศึกษาในสังคมการเรียนรู้ E-learning courses for active and  
media” อย่างแท้จริง โดยครูผู้สอนจะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology-  
based learning) สามารถวางแผนการจัดการเรียนได้อย่างเป็นระบบโดยการนำสื่อเทคโนโลยี สื่อ ICT  
สื่อการเรียนการสอนที่ใช้จริงนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้รวมถึงการเลือกเนื้อหาที่เหมาะสมกับ  
ผู้เรียนและการเลือกวิธีการวัดประเมินผลให้เหมาะสมกับทักษะแต่ละประเภทและเป็นการวัดประเมินผลตามสภาพจริง  
(Authentic Assessment) ตามตัวชี้วัด และตรงตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสุจริต

**ประเภทนักเรียนกิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริตได้ปลูกฝัง**

ป้องกัน

สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยเน้นให้นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าความดี  
สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและพร้อมที่จะเป็นคนเก่งที่ไม่โกง  
โดยเริ่มจากการฝึกให้นักเรียนเคารพกฎกติกาพื้นฐาน ง่ายๆเช่นการต่อคิวการไม่พูดบดการไม่เอาเปรียบผู้อื่น

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงานข้อมูล  
(นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม)  
ตำแหน่ง ครู คศ.2

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียน ท่าชนะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร  
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน  
ตามประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำ

เยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ....25.... คน

นักเรียนแกนนำ จำนวน.....12...คน

ผู้นำชุมชน จำนวน...7....คน

ครูแกนนำ จำนวน...6....คน

2) ชื่อกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

โครงการอบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล

3) แนวคิดเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

สร้างความตระหนักให้เกิดความคิดเกิดแรงบันดาลใจเปลี่ยนแปลงความเชื่อ  
ความคิด สร้างความรู้ ความเข้าใจ ผ่านการจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนผู้นำ  
กิจกรรมตำบลพัฒนาศักยภาพผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริตสร้าง  
ประสบการณ์นอกห้องเรียน

4) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต

1. ประสานผู้นำท้องถิ่น
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
3. จัดอบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล
4. โรงเรียนร่วมกับผู้นำชุมชน อบรมนักเรียนแกนนำ

5) โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้นำเยาวชน

ไม่ทนต่อการทุจริต ระดับใดบ้าง



โรงเรียน



สพท.



จังหวัด



ภาค



สพฐ.



อื่นๆ (โปรดระบุ)

ลงชื่อ .....

ผู้รายงานข้อมูล

(นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

## แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียน ท่าชนะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร  
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน  
ตามประเด็นที่กำหนด

### กิจกรรม การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง  
(Project Citizen) จำนวน ....15..... คน

2) ชื่อกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

กิจกรรม สื่อสร้างสรรค์

3) แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสำนึกพลเมือง(ProjectCitizen)

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทสำคัญและส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกๆ ด้าน  
ไม่ว่าจะเป็นด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม การเมือง  
และการดำเนินงานในทุกสาขาอาชีพทำให้ทุกคนในสังคมต้องมีการปรับตัว  
และพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีสารสนเทศ  
การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมีทั้งคุณและโทษนักเรียน  
ต้องศึกษาเพื่อใช้งานได้อย่างรู้เท่าทันและสามารถใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างปลอดภัยในสังคม  
นอกจากนี้ยังต้องสามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ  
อย่างสร้างสรรค์และมีจริยธรรม

ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียนท่าชนะ

#### 5.) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

##### สื่อสร้างสรรค์

- โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- เขียนโครงการกิจกรรม "สื่อสร้างสรรค์"
- แก่นนำออกแบบ แนวคิดเกี่ยวกับการตระหนัก รู้เท่าทันสื่อ
- รมรณคี่ให้นักเรียนในโรงเรียน นำเสนอกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ร่วมกับหน่วยงานอื่น



#### 4) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

4.1) ขั้นตอนที่ 1 การระบุปัญหาในชุมชน พบว่า ในชุมชนมีปัญหา ดังนี้  
การแพร่วัฒนธรรมและกระจายข่าวสารที่ไม่เหมาะสมอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดผล  
ด้านศีลธรรม การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็วในระบบเครือข่ายก่อให้เกิดโลกรั้วพรมแดน

4.2) ขั้นตอนที่ 2 การเลือกปัญหาในชุมชน ปัญหาที่เลือก คือ  
ในปัจจุบันการใช้นวัตกรรมเป็นสิ่งที่พวกเราทุกคนหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็น  
สื่อนวัตกรรมนี้ซึมซาบเข้ามาสู่ตัวเราโดยไม่รู้ตัวและจะเกิดสิ่งใหม่ ๆ  
ขึ้นตามมาเสมอในสื่อนวัตกรรม ทำให้คนทุกคนต้องวิ่งเข้าหา จนทำให้เกิดคำว่า  
ปัญหา ตามมาตลอด

4.3) ขั้นตอนที่ 3 การรวบรวมข้อมูล ดำเนินการ ดังนี้

1. โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการสร้าง  
สำนึกพลเมือง (Project Citizen)
2. เขียนโครงการกิจกรรม "สื่อสร้างสรรค์"
3. แกนนำออกแบบ แนวคิดเกี่ยวกับการตระหนัก รู้เท่าทันสื่อ
4. รณรงค์ให้นักเรียนในโรงเรียน นำเสนอกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์  
ร่วมกับหน่วยงานอื่น

4.5) ขั้นตอนที่ 5 การนำเสนอแฟ้มผลงาน ดำเนินการ ดังนี้

นักเรียนจัดนิทรรศการ กิจกรรม "สื่อสร้างสรรค์"

นักเรียนจัดทำ เพจเฟซบุ๊ก "Thachana Society. We can do"

4.6) ขั้นตอนที่ 6 ผลสะท้อนจากประสบการณ์การเรียนรู้

สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม การสร้างสำนึกพลเมืองดำเนินการ

จริยธรรมเป็นหลักและมาตรฐานที่ให้แนวทางในการปฏิบัติผู้อื่นเพื่อให้ผู้  
ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขการใช้ไอทีอย่างมีจริยธรรมไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน

ไม่ละเมิดความเป็นส่วนตัว ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา เช่น

ไม่นำภาพผู้อื่นมาล้อเลียน หรือใช้ข้อความหยาบคาย

ไม่ชำเลื่องมองหน้าจอภาพผู้อื่นขณะใช้งาน

5) โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการสร้างสรรค์นิทรรศการ (Project Citizen) ระดับใดบ้าง



โรงเรียน



สพท.



จังหวัด



ภาค



สพฐ.



อื่นๆ (โปรดระบุ)

ลงชื่อ .....



ผู้รายงานข้อมูล

(นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

## แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โรงเรียน ท่าชนะ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร  
คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงาน  
ตามประเด็นที่กำหนด

### กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

1) โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์  
สร้างค่านิยมซื่อสัตย์

สุจริตให้สังคม จำนวน ...7..... คน

2) ชื่อกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต : ภาพยนตร์สั้น

3) แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น

การใช้เทคโนโลยีเป็นไป

อย่างกว้างขวาง หมายถึงการใช้เทคโนโลยีไปในด้านต่าง ๆ

ซึ่งแน่นอนย่อมต้องมีทั้งคุณและโทษ

ภาพยนตร์หลายเรื่องได้ สะท้อนความคิดของการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในทางลบ

เพื่อสร้างกระแสให้เกิดการรวมพลังในการสร้างสรรค์ผลงานด้านการป้องกันและปราบ

ปรามการทุจริตในรูปแบบภาพยนตร์โฆษณา หรือภาพยนตร์สั้น

เป็นการปลูกจิตสำนึกให้มีทัศนคติ

และค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต

หรือกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกว่าการทุจริตเป็นการทำลายชาติ

4) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม

1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)

3. ประชาสัมพันธ์ อบรม

ชี้แจงรายละเอียดวัตถุประสงค์กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต

(ภาพยนตร์สั้น) ให้กับนักเรียน

4. จัดทำสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)

5. นำเสนอผลงาน สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น) ในช่องทางต่างๆ

5) โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์  
สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม ระดับใดบ้าง



โรงเรียน



ภาค



สพท.



สพฐ.

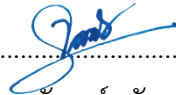


จังหวัด



อื่นๆ (โปรดระบุ)

ลงชื่อ .....



ผู้รายงานข้อมูล

(นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม)

ตำแหน่ง ครู คศ.2

ภาคผนวก



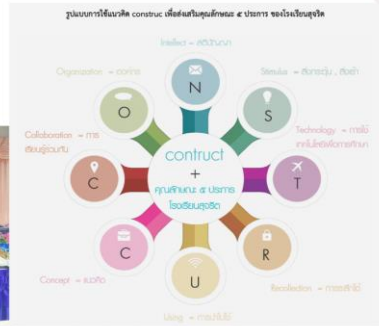
## แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

1

นวัตกรรมจัดการเรียนรู้  
บูรณาการคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  
นำเสนอวิธีการจัดการเรียนรู้  
บูรณาการคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

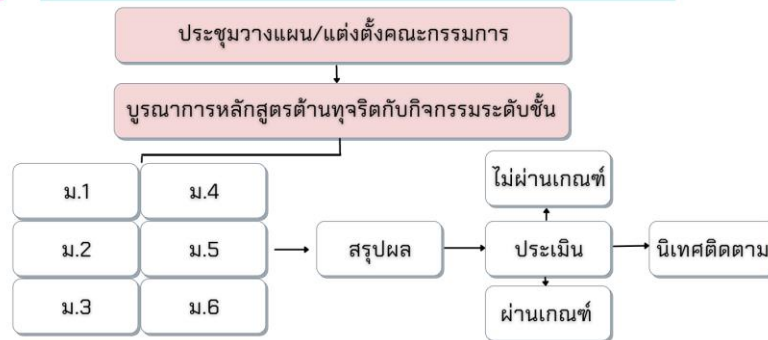
บูรณาการคุณลักษณะ 5 ประการ  
ของโรงเรียนสุจริต  
ในการจัดการเรียนรู้



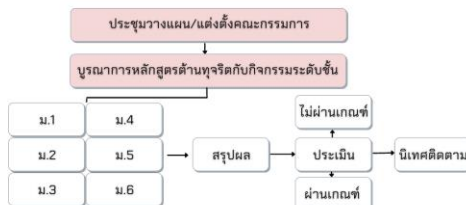
## แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

2

จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร  
บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกิจกรรมระดับชั้น ม.1-6



## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน



หัวหน้าระดับ ร่วมวางแผนการบูรณาการจัดการเรียน  
จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎี สู่ แผนการจัดการเรียนรู้  
ให้สอดคล้องกับบริบท และความต้องการของนักเรียน



## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน



- เตรียมสื่อประกอบการสอน
- เครื่องมือวัดและประเมินผล
- นำผลการประเมินมาใช้ในการแก้ไข พัฒนาผู้เรียน
- รายงานผลการประเมินผู้เรียน



## แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

3

ดำเนินการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ 2564 และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

1. ) กิจกรรม ปปช.น้อย
2. ) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
3. ) กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต
4. ) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต
5. ) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
6. ) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมข้อสัตย์สุจริตให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)
7. ) กิจกรรมถอดบทเรียน ผลงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของผู้บริหารและครูผู้สอน

### 1. ) กิจกรรม ปปช.น้อย

กิจกรรม พัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา



1. ประชาสัมพันธ์ และประชาสัมพันธ์โรงเรียนโรงเรียนท่าชนะ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินกิจกรรม ปปช.น้อย
3. อบรมนักเรียนแกนนำกิจกรรม ปปช.น้อย
4. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ปปช.น้อย

- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริต
- สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- มีส่วนร่วมของชุมชน สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
- ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต





## 2.) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ผู้ดีที่พอเพียง

### บริษัทสร้างการดี 4.0



โรงเรียนท่าขน

โรงเรียนท่าขนเป็นโรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยเน้นการปลูกฝังค่านิยม 4 ประการ ได้แก่ 1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. อดทน 4. เคารพสิทธิและกัน

1. บริษัทสร้างการดี 4.0  
1. บริษัทสร้างการดี 4.0  
1. บริษัทสร้างการดี 4.0  
1. บริษัทสร้างการดี 4.0  
1. บริษัทสร้างการดี 4.0

2. บริษัทสร้างการดี 4.0  
2. บริษัทสร้างการดี 4.0  
2. บริษัทสร้างการดี 4.0  
2. บริษัทสร้างการดี 4.0  
2. บริษัทสร้างการดี 4.0

3. บริษัทสร้างการดี 4.0  
3. บริษัทสร้างการดี 4.0  
3. บริษัทสร้างการดี 4.0  
3. บริษัทสร้างการดี 4.0  
3. บริษัทสร้างการดี 4.0

4. บริษัทสร้างการดี 4.0  
4. บริษัทสร้างการดี 4.0  
4. บริษัทสร้างการดี 4.0  
4. บริษัทสร้างการดี 4.0  
4. บริษัทสร้างการดี 4.0

5. บริษัทสร้างการดี 4.0  
5. บริษัทสร้างการดี 4.0  
5. บริษัทสร้างการดี 4.0  
5. บริษัทสร้างการดี 4.0  
5. บริษัทสร้างการดี 4.0

1. อบรมให้ความรู้กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
3. เขียนโครงการ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี
4. จัดกิจกรรมสัปดาห์บริษัทสร้างการดี
5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี



## 3.) กิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต

- ประชุมตัวแทนนักเรียนทุกระดับชั้น ม.1-6
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต
- อบรมนักเรียนแกนนำ
- นักเรียนแกนนำขยายผลสู่ระดับชั้น และชุมชน



## 4.) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการทุจริต

### กิจกรรมอบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล

- ประสานผู้นำท้องถิ่น
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- จัดอบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล
- โรงเรียนร่วมกับผู้นำชุมชน อบรมนักเรียนแกนนำ

สร้างความตระหนักรู้ ให้เกิดความคิด เกิดแรงบันดาลใจ  
เปลี่ยนแปลงความเชื่อ ความคิด สร้างความรู้ ความเข้าใจ  
ผ่านการจัดกิจกรรมอบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล  
พัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้นำเยาวชน ไม่ทนต่อการทุจริต  
สร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน



## 5.) กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)

## สื่อสร้างสรรค์

- โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)
- เขียนโครงการกิจกรรม "สื่อสร้างสรรค์"
- แยกหน้าออกแบบ แนวคิดเกี่ยวกับการตระหนักรู้เท่าทันสื่อ
- รณรงค์ให้นักเรียนในโรงเรียน นำเสนอกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ร่วมกับหน่วยงานอื่น



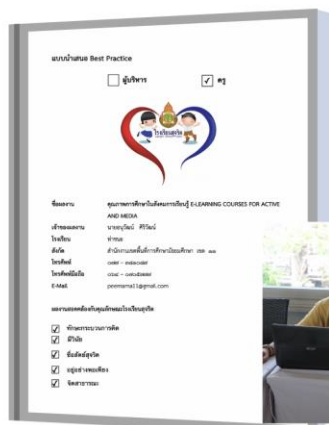
## 6.) กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ สร้างค่านิยมข้อดีสุดสุดใจให้สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)



1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)
3. ประชาสัมพันธ์ อบรม ชี้แจงรายละเอียดวัตถุประสงค์กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น) ให้กับนักเรียน
4. จัดทำสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น)
5. นำเสนอผลงาน สื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต (ภาพยนตร์สั้น) ในช่องทางต่างๆ



## 7.) กิจกรรมถอดบทเรียน ผลงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของครูผู้สอน



1. แต่งตั้งคณะกรรมการประกวดการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของผู้บริหารและครูผู้สอน
2. ประชาสัมพันธ์ครูเข้าร่วมส่งผลงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของผู้บริหารและครูผู้สอน
3. จัดประกวดการนำเสนอผลงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของผู้บริหารและครูผู้สอน
4. รวบรวมผลการทำกิจกรรมถอดบทเรียนของครูผู้สอน และครูผู้สอน





# โรงเรียนท่าชนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ