

# แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนท่าชนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร  
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนท่าชนะ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะเป็นเครื่องกำหนดทิศทางในการพัฒนาโรงเรียน และเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง 4 งาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารงานบุคคล

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ ได้มีการวิเคราะห์ความต้องการ ปัญหา และแนวทางแก้ไขให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนท่าชนะ (ปีงบประมาณ 2564-2567) ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ทั้งงานทุกด้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณ ทรัพยากร และการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย โครงการที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้ากลุ่มงาน ครูอาจารย์ นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนท่าชนะทุกคน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี



นายบรรชา ช่อสุวรรณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าชนะ

## สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

### ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปและบริบทการจัดการศึกษา

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| สภาพทั่วไปของโรงเรียนท่าชนะ                        | 1  |
| บทบาทหน้าที่และโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าชนะ | 6  |
| ข้อมูลพื้นฐาน                                      | 7  |
| - บุคลากร                                          | ๗  |
| - นักเรียน                                         | ๘  |
| - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                            | ๙  |
| การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)            | 10 |

### ส่วนที่ ๒ กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| วิสัยทัศน์                     | 19 |
| พันธกิจ                        | 19 |
| เป้าประสงค์                    | 20 |
| กลยุทธ์                        | 21 |
| เป้าหมาย/ตัวชี้วัดการดำเนินงาน | 22 |

### ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของงบประมาณ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ในปีการศึกษา 2565              | 25 |
| ประมาณการเงินตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 | 25 |
| ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565      | 26 |
| ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนท่าชนะ ประจำปีการศึกษา 2565    | 27 |
| ปฏิทินโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนท่าชนะ ประจำปีการศึกษา 2565         | 29 |

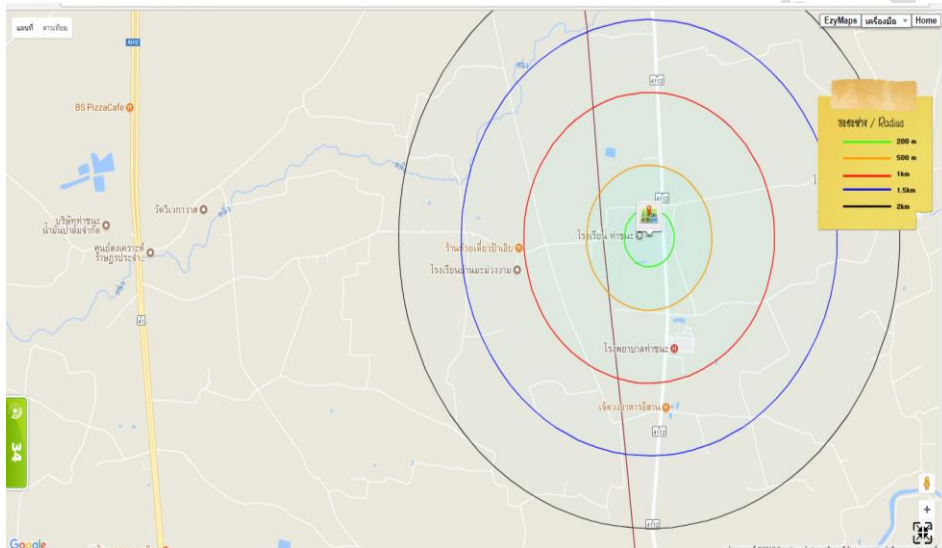
# ส่วนที่ 1

## สภาพทั่วไป

### ข้อมูลทั่วไปโรงเรียน

โรงเรียนท่าชนะ ที่ตั้ง 399 หมู่ที่ 10 ตำบล ท่าชนะ อำเภอกาญจนบุรี จังหวัด สุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร โทร 077-381087 โทรสาร 077- 381393 e-mail : thachana\_School@hotmail.com website [http:// www.thachana.ac.th](http://www.thachana.ac.th), [www.facebook.com /thachana.school](http://www.facebook.com/thachana.school) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6) เนื้อที่ 115 ไร่ 3 งาน 82 ตารางวา เขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่อำเภอกาญจนบุรี 6 ตำบล ประกอบด้วย ตำบลท่าชนะ ตำบลสมอทอง ตำบลคลองพา ตำบลวัง ตำบลคันธุลี และตำบลประสงค์

### แผนที่ พิกัดโรงเรียนท่าชนะ



### สภาพทั่วไปของที่ตั้งโรงเรียนท่าชนะ

#### ➤ ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

เทศบาลตำบลท่าชนะ ตั้งอยู่ในบริเวณที่ราบลุ่ม ทางทิศตะวันออก มีลำคลองไหลผ่านหลายสาย เช่น คลองท่ากระจาย, คลองนาเหริ่ง, คลองตาเล็ก

#### ➤ อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลท่าชนะ/ตำบลคลองพา โดยมีคลองท่ากระจายเป็นแนวเขต

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลประสงค์, ตำบลวัง อำเภอกาญจนบุรี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลท่าชนะ อำเภอกาญจนบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลสมอทอง อำเภอกาญจนบุรี

### ➤ เขตการปกครอง

เทศบาลตำบลท่าชนะ มีพื้นที่ 6.93 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วยพื้นที่ของตำบลท่าชนะ หมู่ที่ 4 และ หมู่ที่ 3 บางส่วน, ตำบลสมอทอง หมู่ที่ 1, หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 2 บางส่วน เทศบาลตำบลท่าชนะอยู่ห่างจากจังหวัดสุราษฎร์ธานี 81 กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพฯ 574 กิโลเมตร

### ➤ สภาพภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศ เทศบาลตำบลท่าชนะมีพื้นที่ราบลุ่มเป็นส่วนใหญ่ มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 5.6 เมตร มีความลาดเอียงเล็กน้อยไปทางเหนือ โดยมีคลองไหลผ่านหลายสาย เช่น คลองท่ากระจาย คลองตาเล็ด และคลองนาเหริยาง

### ➤ ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะทั่วไปของเทศบาลตำบลท่าชนะ มีลักษณะภูมิอากาศแบบมรสุมเมืองร้อน เนื่องจากได้รับอิทธิพลของมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ จากอ่าวไทยและทะเลจีนใต้และมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จากมหาสมุทรอินเดียทำให้มี 2 ฤดู คือ ฤดูร้อน ตั้งแต่ปลายเดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม และ ฤดูฝน ตั้งแต่ปลายเดือนพฤษภาคม - ธันวาคม

### ➤ อาชีพ

ประชาชนในเขตเทศบาลส่วนมากประกอบอาชีพ เกษตรกรรม, มีบางส่วนในชุมชนตลาดประกอบอาชีพค้าขาย, ลักษณะชุมชนในท้องถิ่นยังต้องพึ่งกลไกตลาดโลกทำให้ราคาพืชผลทางการเกษตร ไม่แน่นอน

## สภาพทางเศรษฐกิจ

ประชาชนในเขตเทศบาล จะเป็นระบบการผลิตจากสาขาการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ทางภาคอุตสาหกรรมเป็นอุตสาหกรรมเล็ก ๆ ในครัวเรือนเป็นส่วนใหญ่

- การเกษตร

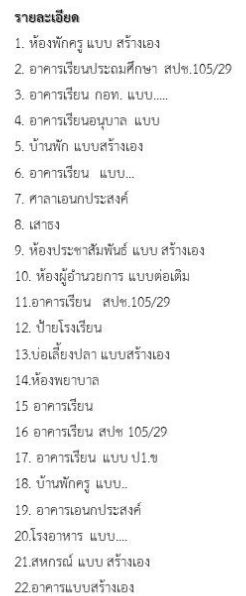
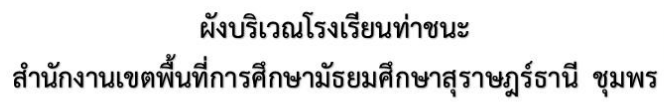
ประชากรในเขตเทศบาลส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตรทำสวนผลไม้ สวนยางพารา สวนปาล์ม สวนมะพร้าว และทำนา พื้นที่ร้อยละ 70 เป็นพื้นที่เกษตร

- การอุตสาหกรรม

ในเขตเทศบาลไม่มีการประกอบอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ เป็นอุตสาหกรรมในครัวเรือนเสียส่วนมาก เช่น ช่างซ่อมรถ โรงงานผลิตอิฐ โรงงานผลิตอุปกรณ์การทำนาุ้ง และสถานบริการน้ำมันขนาดเล็ก ซึ่งใช้แรงงานในครัวเรือน



แผนผังโรงเรียนท่าชนะ



## โรงเรียนท่าชนะ

### ปรัชญาของโรงเรียน

อตตา หเว ชิตฺ เสยโย “ชนะตนนั้นแหละดี”

### อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูสถาบัน ผูกพันท้องถิ่น

### เอกลักษณ์

“กิจกรรมตำบล”

### คติพจน์ของโรงเรียน

รู้จักตน เป็นคนดี มีงานทำ นำสังคม

### สีประจำโรงเรียน

สีฟ้า – ชมพู

สีฟ้า หมายถึง ความสงบ ความฉลาด ความก้าวหน้า

สีชมพู หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสะอาด

### เครื่องหมายประจำโรงเรียน



พระพิฆเนศอยู่กลางเสมาธรรมจักร ล้อมรอบด้วยวงกลม

พระพิฆเนศ คือ เทพเจ้าแห่งความรู้ทุกสาขา

เสมาธรรมจักร คือ สัญลักษณ์กระทรวงศึกษาธิการ

วงกลมล้อมเสมาธรรมจักร คือ การจัดการเรียนการสอนภายใต้กรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เปรียบเสมือน “โรงเรียนท่าชนะให้วิชาความรู้ทุกสาขาแก่นักเรียนในการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตให้สมบูรณ์ โดยอยู่ภายใต้กรอบและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ”

**ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี**  
**ปี พ.ศ.2519 – ปัจจุบัน**

| ที่ | ชื่อ – สกุล                  | ระหว่างวันที่                       |
|-----|------------------------------|-------------------------------------|
| 1   | นายสุเรนทร์ เพชรขึ้น         | 7 กรกฎาคม 2519 – 18 กันยายน 2521    |
| 2   | นายเชิด คงทอง                | 19 กันยายน 2521 – 8 ธันวาคม 2527    |
| 3   | นายผจญ จวนใจ                 | 9 ธันวาคม 2527 – 1 พฤศจิกายน 2532   |
| 4   | นายมงคล นิลรัตน์             | 2 พฤศจิกายน 2532 – 30 กันยายน 2536  |
| 5   | นายชัยยุทธ ศรีขจร            | 1 ตุลาคม 2536 – 25 พฤศจิกายน 2541   |
| 6   | ว่าที่ ร.ต.สมโพธิ พรหมหิตาทร | 26 พฤศจิกายน 2541 – 30 กันยายน 2542 |
| 7   | นายอภิรักษ์ หมั่นหลิน        | 26 มกราคม 2543 – 30 มกราคม 2549     |
| 8   | นางสาวอรุณี จีวตระกูล        | 31 มกราคม 2549 – 30 กันยายน 2553    |
| 9   | นายเจริญ แก้วสุก             | 9 มิถุนายน 2554 – 30 กันยายน 2554   |
| 10  | นายเกรียงไกร แก้วมีศรี       | 8 พฤศจิกายน 2554 – 12 ธันวาคม 2556  |
| 11  | นายสุรศักดิ์ อักษรสาร        | 15 ธันวาคม 2556 – 23 เมษายน 2561    |
| 12  | นายเทวัญ มินทอง              | 25 เมษายน 2561 – 30 กันยายน 2561    |
| 13  | นายสมศักดิ์ ทองสมุทร         | 25 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2564    |
| 14  | นายบรรชา ช่อสุวรรณ           | ๑ ตุลาคม 2564 – ปัจจุบัน            |

**ผู้บริหารปัจจุบัน**

**1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายบรรชา ช่อสุวรรณ**

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) สาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- โทรศัพท์ 08-8752-3072 e-mail: [b.chorsuwan@gmail.com](mailto:b.chorsuwan@gmail.com)

**2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน**

**1. นางสาวปัญชมนุช ไชยบุรี**

- ป.บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- การศึกษามหาบัณฑิต สาขาพลศึกษา (กศ.ม.) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- โทรศัพท์ 08-8756-9465 e-mail [Panchamon.ch@thachana.ac.th](mailto:Panchamon.ch@thachana.ac.th)

**2. นางสาวจริยา เสถียรบุตร**

- วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
- การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) หลักสูตรบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- โทรศัพท์ 08-4843-5144 e-mail [jariya.ss91@gmail.com](mailto:jariya.ss91@gmail.com)

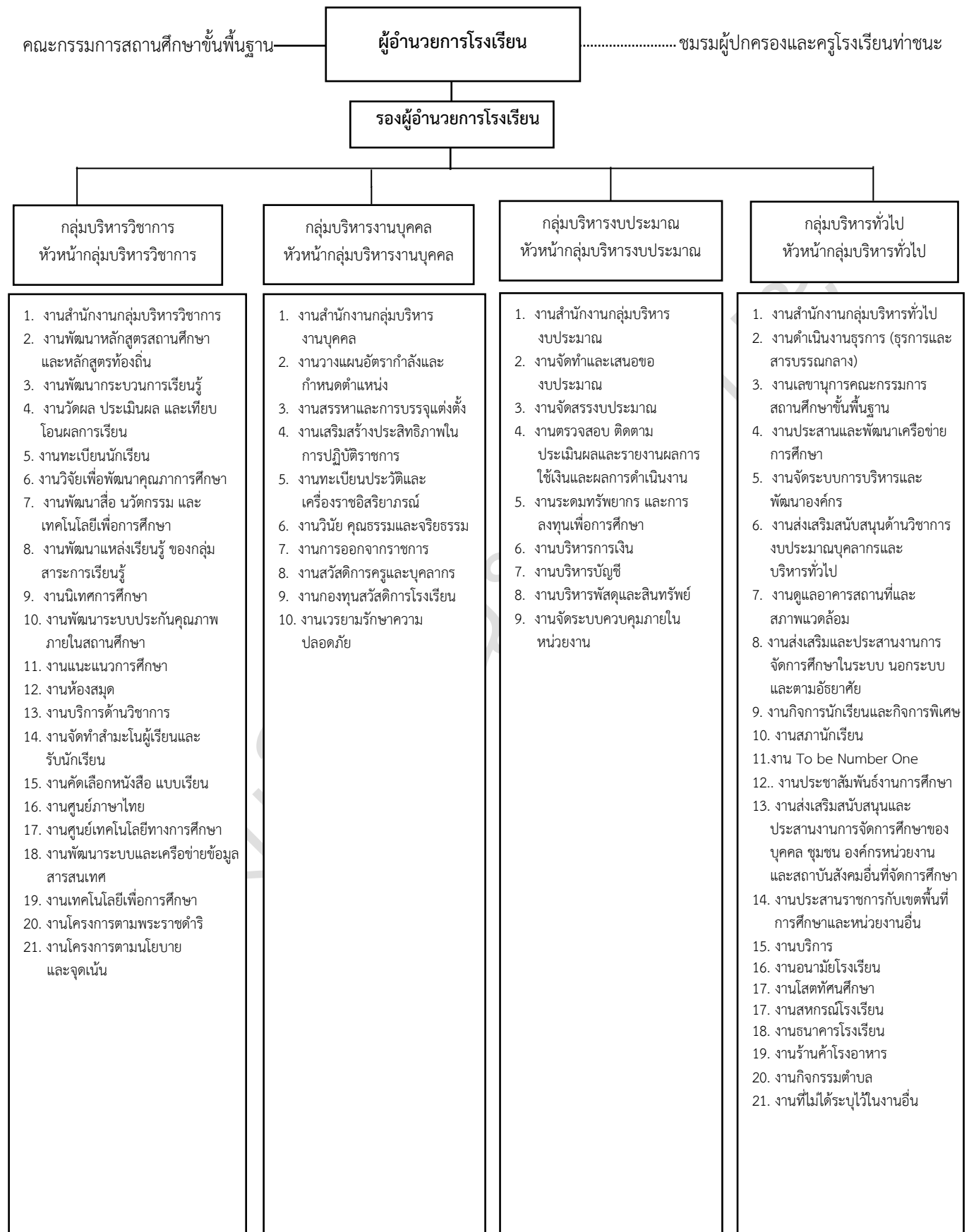
**3. นางนิภาพร สุพรรณพงศ์**

- ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สังกศศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โทรศัพท์ ๐๘-๒๔๒๕-๐๘๗๙ e-mail [tankthai๔๒๕@gmail.com](mailto:tankthai๔๒๕@gmail.com)



## บทบาทหน้าที่และโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนท่าชนะ

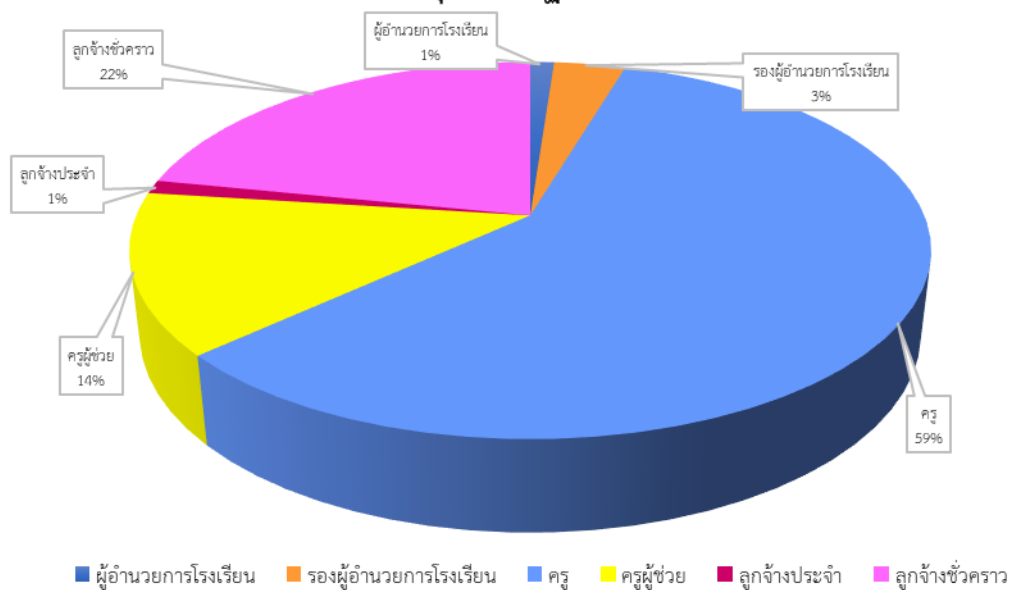


## ข้อมูลพื้นฐาน

ตารางที่ 1 บุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียนท่าชนะ จำนวน 87 คน จำแนกเป็น

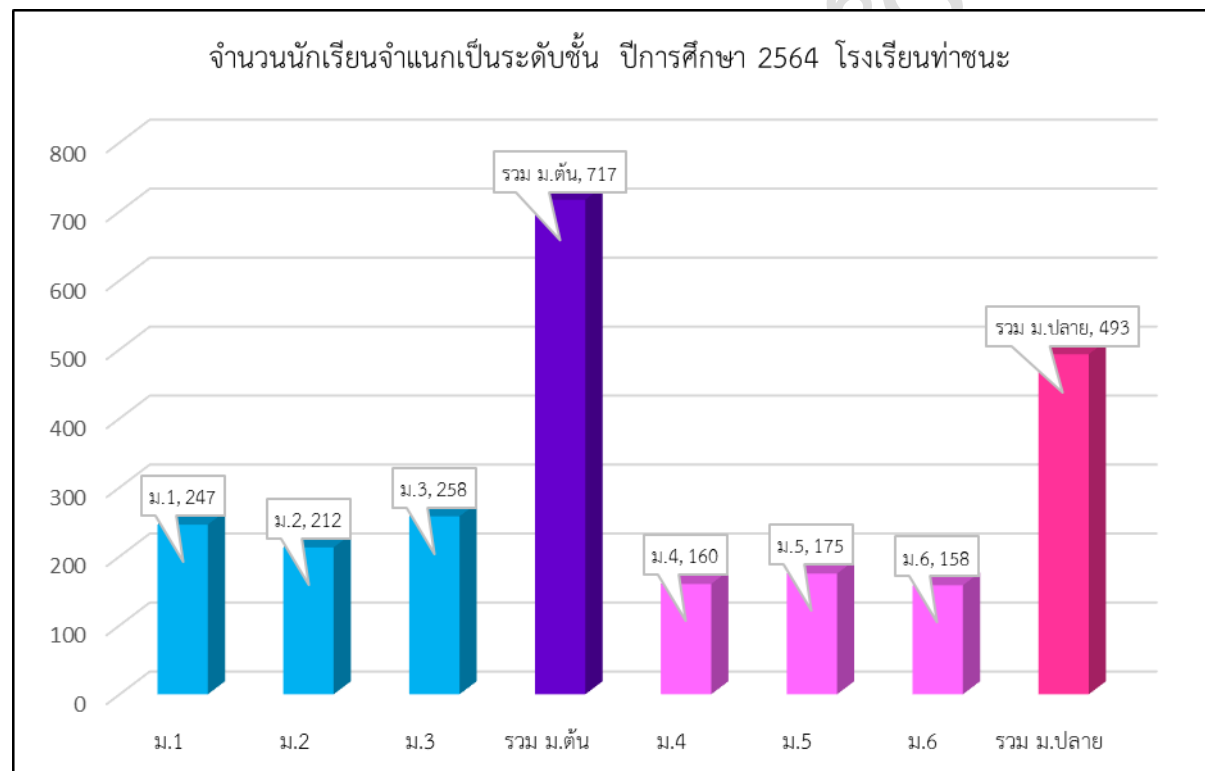
| ที่         | ตำแหน่ง                | วิทยฐานะ      | อันดับ     | จำนวน |      |     |
|-------------|------------------------|---------------|------------|-------|------|-----|
|             |                        |               |            | ชาย   | หญิง | รวม |
| 1           | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3       | 1     | -    | 1   |
| รวม         |                        |               |            | 1     | -    | 1   |
| 2           | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3       | -     | 1    | 1   |
|             |                        | ชำนาญการ      | คศ.2       | -     | 2    | 2   |
| รวม         |                        |               |            | -     | 3    | 3   |
| 2           | ข้าราชการครู           | ชำนาญการพิเศษ | คศ.3       | 3     | 12   | 15  |
|             |                        | ชำนาญการ      | คศ.2       | 3     | 7    | 10  |
|             |                        |               | คศ.1       | 6     | 20   | 26  |
|             |                        |               | ครูผู้ช่วย | 4     | 8    | 12  |
| รวม         |                        |               |            | 16    | 47   | 63  |
| 3           | บุคลากรอื่นๆ           |               |            |       |      |     |
|             | - ลูกจ้างประจำ         | -             | -          | 1     | -    | 1   |
|             | - ลูกจ้างชั่วคราว      | -             | -          | 5     | 14   | 19  |
| รวม         |                        |               |            | 6     | 14   | 20  |
| รวมทั้งสิ้น |                        |               |            | 23    | 64   | 87  |

กราฟแสดงจำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในโรงเรียนท่าชนะ



ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนจำแนกเป็นระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนท่าชนะ

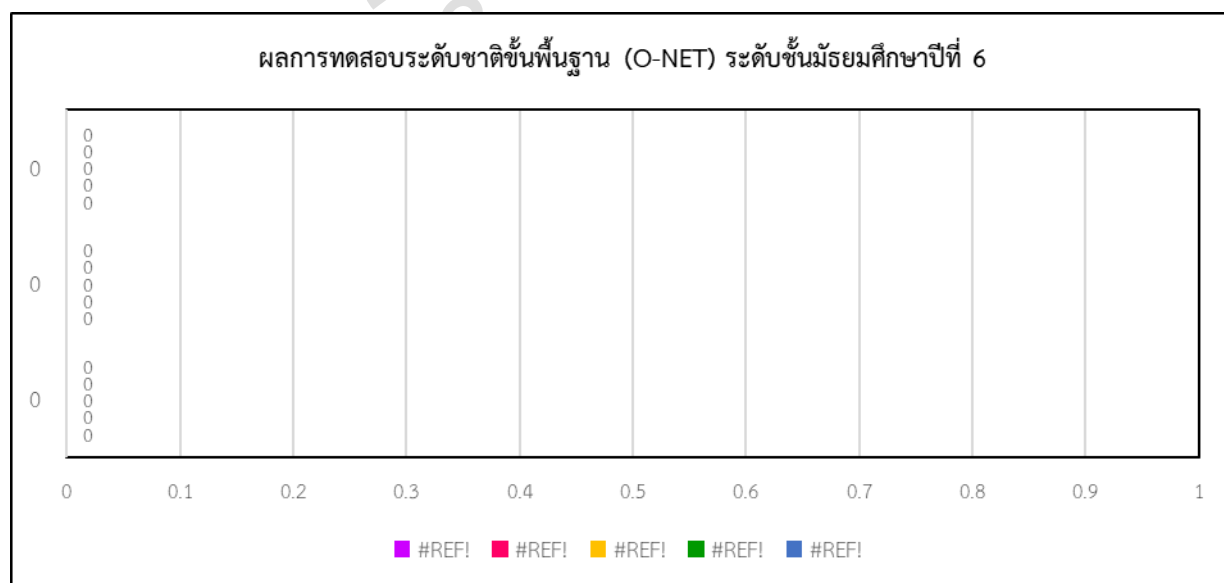
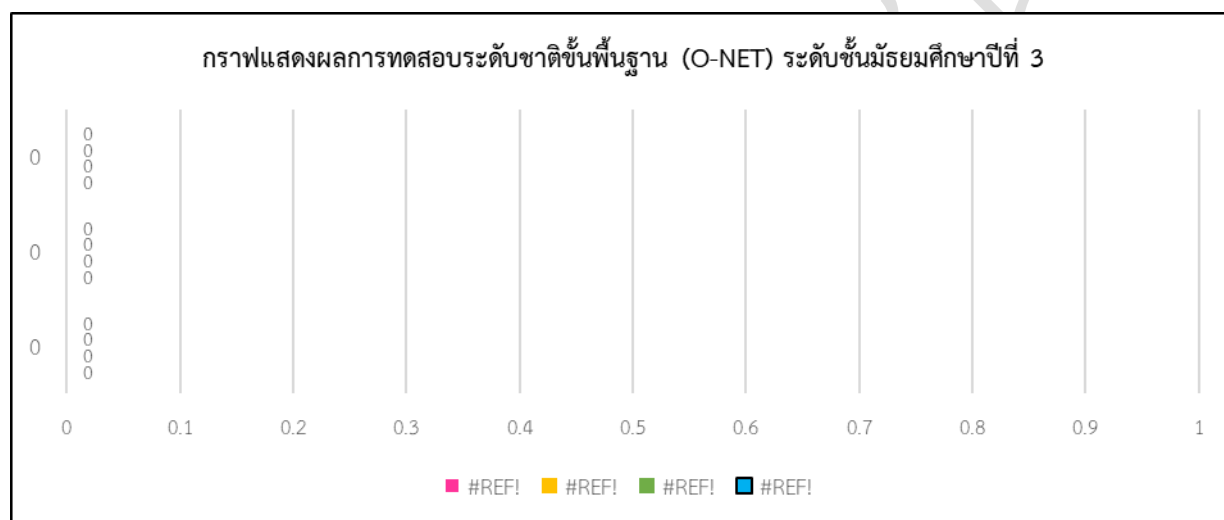
| ระดับชั้น   | จำนวนห้อง | จำนวนนักเรียน |      |       |
|-------------|-----------|---------------|------|-------|
|             |           | ชาย           | หญิง | รวม   |
| ม.1         | 8         | 128           | 11๙  | 24๗   |
| ม.2         | 8         | 11๓           | 99   | 21๒   |
| ม.3         | 8         | 141           | 117  | 258   |
| รวม ม.ต้น   | 24        | 38๒           | 33๕  | 717   |
| ม.4         | 5         | 63            | 97   | 160   |
| ม.5         | 5         | 73            | 102  | 175   |
| ม.6         | 5         | 65            | 93   | 158   |
| รวม ม.ปลาย  | 15        | 201           | 292  | 493   |
| รวมทั้งสิ้น | 39        | 58๓           | 62๗  | 1,210 |



### ตารางที่ 3 ข้อมูลเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้ดำเนินการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนท่าชนะสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ดังนี้

| รายวิชา     | ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) |            |               |                       |            |               |
|-------------|----------------------------------------|------------|---------------|-----------------------|------------|---------------|
|             | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                  |            |               | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 |            |               |
|             | ระดับประเทศ                            | ระดับ สพฐ. | ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ           | ระดับ สพฐ. | ระดับโรงเรียน |
| ภาษาไทย     | 51.19                                  | 55.32      | 51.08         | 46.40                 | 47.74      | 35.51         |
| คณิตศาสตร์  | 24.47                                  | 25.53      | 21.91         | 21.28                 | 21.83      | 15.26         |
| วิทยาศาสตร์ | 31.45                                  | 32.47      | 30.39         | 28.65                 | 29.04      | 25.82         |
| ภาษาอังกฤษ  | 31.11                                  | 31.87      | 28.02         | 25.56                 | 25.83      | 19.99         |
| สังคมศึกษา  | -                                      | -          | -             | 36.87                 | 37.45      | 31.57         |



## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis)

### ผลการวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

| กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)                         | บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                    | ความต้องการ/ความคาดหวัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (Internal Stakeholders)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| บุคลากรในโรงเรียน                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรต้องการขวัญและกำลังใจ</li> <li>- บุคลากรต้องการสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมกับความต้องการหรือจำเป็น</li> </ul>                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำงานที่มีประสิทธิภาพและความตั้งใจในการทำงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ผู้บริหาร                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทำงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>- ความก้าวหน้ามั่นคงในวิชาชีพในอาชีพ</li> <li>- ขวัญกำลังใจ</li> <li>- บุคลากรมีคุณภาพ ขยันทำงานให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>- วัฒนธรรมองค์กรมีความรักสามัคคี มีเป้าหมายมุ่งผลสัมฤทธิ์ในความสำเร็จร่วมกัน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานดี มีคุณภาพตามสมรรถนะ จรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคลากรในองค์กร</li> <li>- บริการที่ดีมีคุณภาพ</li> <li>- มีความรู้ความสามารถ มีอุดมการณ์ในการทำงาน เต็มเวลา เต็มใจ เต็มความรู้ความสามารถทุ่มเท เสียสละ</li> <li>- มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ อุดมการณ์ในการทำงานที่ชัดเจนและเป็นระบบ</li> <li>- เป็นผู้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ เพื่อการพัฒนางานที่ทันต่อโลกในปัจจุบัน</li> </ul> |
| แม่ค้า                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขยายเวลาในการขาย</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาหารที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะต่อนักเรียน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| นักการภารโรง                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมั่นคงในการทำงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรับผิดชอบ มีวินัย ขยันทำงาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| นักเรียน                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มาตรฐานมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> <li>- โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้เท่าเทียมกัน</li> <li>- ครูดี มีความรู้ความสามารถ สอนเก่ง</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุขอยู่ร่วมกับสังคมได้</li> <li>- โรงเรียนต้องการให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักบ้านเกิดและถิ่นฐาน</li> <li>- นักเรียนจบการศึกษาและมีการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอย่างสุจริต รวมทั้งสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</li> </ul>                                                                                                                                                          |

| กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders)                  | บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการจากหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ความต้องการ/ความคาดหวัง                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (Internal Stakeholders) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           | <p>และเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีวัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์</li> </ul> <p>ห้องปฏิบัติการครบถ้วน มีคุณภาพทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีและใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>- นักเรียนต้องการความรู้ที่เข้มข้นเพื่อเพิ่มทักษะการแข่งขัน</li> <li>- โรงเรียนจัดให้เข้าแถวในที่ร่ม</li> <li>- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่ปลอดภัยและแข็งแรง</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                        |
| ครู                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานได้ตรงตาม วิชาเอก ความรู้ ความสามารถและมาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>- ความก้าวหน้ามั่นคงในอาชีพ</li> <li>- ขวัญกำลังใจ</li> <li>- มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสมกับความต้องการ จำเป็น</li> <li>- ภาระงานพิเศษที่เท่าเทียมกันและเหมาะสมกับความสามารถของแต่ละคน</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสอนดี ดูแลนักเรียนดี เป็นแบบอย่างที่ดี</li> <li>- บริการที่ดีมีคุณภาพ</li> <li>- มีอุดมการณ์ในการทำงาน เต็มเวลา เต็มใจ เต็มความรู้ความสามารถ ทุ่มเท เสียสละ</li> </ul>     |
| คณะกรรมการสถานศึกษา                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดระบบการศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐาน</li> <li>- ต้องการให้ครูและบุคลากรดี และมีคุณภาพที่ดี</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา</li> <li>- ต้องการให้คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดสรร จัดหา งบประมาณในการบริหารสถานศึกษา</li> </ul> |
| ผู้นำชุมชน                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการความร่วมมือทางด้านวิทยากร</li> <li>- ต้องการให้โรงเรียนมีส่วนร่วมกับท้องถิ่น</li> <li>- ต้องการให้โรงเรียนบริการอาคารสถานที่</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการความร่วมมือด้านทรัพยากรและงบประมาณในการทำกิจกรรม</li> <li>- ต้องการแหล่งเรียนรู้และวิทยากรให้แก่นักเรียน</li> </ul>                                                    |



| กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>(Stakeholders)                             | บริการที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ<br>จากหน่วยงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ความต้องการ/ความคาดหวัง                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในหน่วยงาน (Internal Stakeholders)</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| หน่วยงานราชการ อื่นๆ เช่น<br>โรงพยาบาล ธนาคาร สถาน<br>ตำรวจ เทศบาล กศน. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมวันสำคัญ และค่ายต่างๆ เช่น วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ต้องการความร่วมมือในด้านต่างๆ เช่น พยาบาลฝึกหัด, นศท.</li> <li>- หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินมีความเป็นไปได้สอดคล้องกับสภาพจริง</li> <li>- สื่อมวลชนตระหนักเห็นความสำคัญการศึกษารวมถึงมีจิตสำนึกในการนำเสนอข่าว</li> </ul> |
| ผู้ปกครอง                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาให้บุตรหลานอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐาน</li> <li>- ครูและผู้บริหาร ตั้งใจปฏิบัติงาน</li> <li>- ครูสอนดีมีคุณภาพ</li> <li>- ผู้บริหารและครูมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ห้องเรียนประจำของนักเรียน</li> <li>- ระบบดูแลนักเรียนที่มีคุณภาพ</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อทักษะด้านต่างๆของผู้เรียน</li> <li>- ห้องน้ำมีเพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน</li> <li>- ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ส่งเสริมให้นักเรียนเคารพและยอมรับความแตกต่างของสถาบันครอบครัว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนและสนับสนุน ส่งเสริมให้ได้เรียนอย่างต่อเนื่องจนจบหลักสูตร</li> <li>- ผู้ปกครองตระหนักเห็นความสำคัญของการศึกษาและมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง</li> </ul>                             |

## ผลการวิเคราะห์องค์กรโรงเรียนท่าชนะ

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

| ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน</li> <li>-นักเรียนในเกณฑ์เข้าเรียนมีมาก</li> <li>-สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานจาก สพฐ.</li> <li>- ประชาชน/ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวด้านการศึกษาและสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและเปิดเผยหลายช่องทางรวมถึงสถานศึกษาจัดการศึกษาดีมีคุณภาพส่งผลให้ประชาชน/ผู้ปกครองให้การยอมรับ</li> <li>- ชุมชนและผู้ปกครองมีศรัทธา/ค่านิยมที่ดีต่อครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ</li> <li>- ชุมชนและผู้ปกครองให้การสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการศึกษา</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเมือง</li> <li>-มีความแตกต่างในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล</li> <li>-ระยะทางในการมาโรงเรียนเป็นอุปสรรคในการเดินทาง นักเรียนบางส่วนมีบ้านพักห่างไกลกับโรงเรียนมาก ส่งผลต่อการเดินทางมาโรงเรียน</li> <li>- ชุมชนรอบสถานศึกษามีสภาพเสื่อมโทรมเป็นแหล่งอบายมุขส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ได้</li> <li>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้น้อยส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาได้</li> </ul> |
| <b>2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงาน</li> <li>-ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม</li> <li>-องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>-โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของรัฐบาลส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</li> <li>- พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติกำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ส่งผลให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการออกกลางคัน</li> <li>- การประกันคุณภาพภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการได้มาตรฐานส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รัฐบาลกำหนดให้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัวที่เท่ากันส่งผลให้มีปัจจัยสนับสนุน นักเรียนด้อยโอกาสไม่เพียงพอ ไม่ทั่วถึง</li> <li>- นโยบายการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการการศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

| ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากชุมชน</li> <li>-น้ำมันราคาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องส่งผลให้สถานศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการงาน /กิจกรรมประหยัดพลังงาน/กิจกรรมเชิงอนุรักษ์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ราคาน้ำมันสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้ปกครองที่อยู่ห่างไกลโรงเรียนต้องเพิ่มค่าใช้จ่ายในการเดินทางของนักเรียน</li> <li>- แนวโน้มเงินเฟ้อ อัตราดอกเบี้ยสูงขึ้น อัตราการว่างงานสูงส่งผลให้ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนไม่มีงานทำ ไม่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนได้อย่างเต็มที่</li> <li>- ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง</li> </ul> |
| <b>4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social cultural :S)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียน</li> <li>-ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญของการศึกษา</li> <li>-ชุมชนมีบุคลากรที่มีความรู้ด้านต่างๆ โรงเรียนสามารถเชิญวิทยากรทางด้านภูมิปัญญาชาวบ้านมาให้ความรู้แก่นักเรียนได้</li> <li>-ไม่มีปัญหาในด้านการนับถือศาสนา ความแตกต่างของการนับถือศาสนาไม่ส่งผลต่อนักเรียน</li> <li>-สังคมไทยโดยภาพรวมเป็นสังคมเกษตรส่งผลให้สามารถขยายแนวคิดการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียนสู่ชุมชนได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต</li> <li>-สังคมไทยโดยภาพรวมเห็นคุณค่าประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้สนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปัญหาการหย่าร้างมาก</li> <li>-ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควร</li> <li>-ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน</li> <li>-อัตราการเกิดลดลง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลง</li> <li>- การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองทำให้นักเรียนไม่ต่อเนื่องด้านเนื้อหาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</li> </ul>                                                  |
| <b>5. ด้านเทคโนโลยี (Technological : T)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหน่วยงานอื่นอย่างเต็มที่</li> <li>-นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้เพิ่มเติม</li> <li>-ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถผลิตสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ</li> <li>- ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สถานศึกษานำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารได้</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนนักเรียน</li> <li>-นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากสัญญาณอินเทอร์เน็ต เสี่ยงต่อการศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน</li> <li>-มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรศัพท์มากเกินไป ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้</li> </ul>                                                                     |

## การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ด้านโครงสร้าง (Structure : S1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน</li> <li>- มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานที่ชัดเจน มีคำสั่งมอบหมายงาน มีการทบทวนปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้เหมาะสมกับทิศทางการบริหารสถานศึกษา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง</li> <li>- การทำงานตามคำสั่งที่มอบหมายงานซ้ำซ้อนปฏิบัติหลายหน้าที่</li> <li>- การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>- การดำเนินงานตามนโยบายมีมากส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</li> <li>- โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน</li> </ul> |
| <b>2.ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Structure : S2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิคSWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษา มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์และบริบทของสถานศึกษารวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> <li>- สถานศึกษาดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มสาระ และระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึงเนื่องจากใช้กระบวนการ วิธีการและช่องทางที่หลากหลาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาดำเนินการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มสาระ และระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพเนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดบุคคลยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของสถานศึกษาบางส่วน</li> <li>- การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่มและระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพเพราะครูมีภาระงานมาก</li> </ul>                                                                                                                                                  |

| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Structure: S3)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย และหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน</li> <li>- สถานศึกษามีระบบบริหารด้านงบประมาณ ระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใส ตรวจสอบได้เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย</li> <li>- สถานศึกษามีระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการวางแผนเนื่องด้วยมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับติดตามและประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์</li> </ul>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีขั้นตอนการปฏิบัติงานไม่สัมพันธ์กับเวลาที่กำหนด</li> <li>- นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักน้อยกว่า ร้อยละ 50</li> <li>- สถานศึกษามีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรเนื่องจากขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทักษะด้าน ICT</li> <li>- ไม่มีนักการภารโรงที่ทำหน้าที่ในการดูแลซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา</li> <li>- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</li> </ul> |
| <b>4. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Structure: S4)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- บุคลากรส่วนใหญ่ในโรงเรียนปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากบุคลากรทุกระดับมีคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ และสมรรถนะการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์</li> <li>- ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากได้กระจายอำนาจการตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ ความสามารถและสมรรถนะที่กำหนด</li> </ul> | <p>ผู้บริหารสถานศึกษาต้องกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างเข้มงวดในบางจุดเนื่องจากบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>5. ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Structure: S5)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- บุคลากรเพียงพอกับการปฏิบัติงาน</li> <li>- บุคลากรในสถานศึกษาจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป</li> <li>- บุคลากรบางส่วนในสถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ร้อยละ 50 ในสาขาวิชาหลักได้เนื่องจากสถานศึกษาขาดแคลนครูวิชาเอกในสาขาวิชาหลัก</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |

| ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง (Strengths)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses)                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6. ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Structure :S6)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรเพียงพอกับการปฏิบัติงาน</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ความสามารถกับสายงาน</li> <li>- บุคลากรจบการศึกษาระดับ ป.ตรีขึ้นไป</li> <li>- บุคลากรสอนตรงวิชาเอก</li> <li>- มีการสนับสนุนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพื่อเพิ่มศักยภาพในตัวบุคคลทำให้ ทำให้หน่วยงานมีบุคคลทำให้หน่วยงานมีบุคลากรที่เกิดเพิ่มขึ้น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรไปทำงานนอกเหนือจากหน้าที่งานสอน</li> <li>- บุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</li> </ul> |
| <b>7. ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Structure : S7)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>- ทำงานเป็นทีม</li> <li>- มีความรัก ความผูกพันกับโรงเรียน</li> <li>- พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> (ภายใต้การทำงานที่ได้รับมอบหมาย)                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                          |

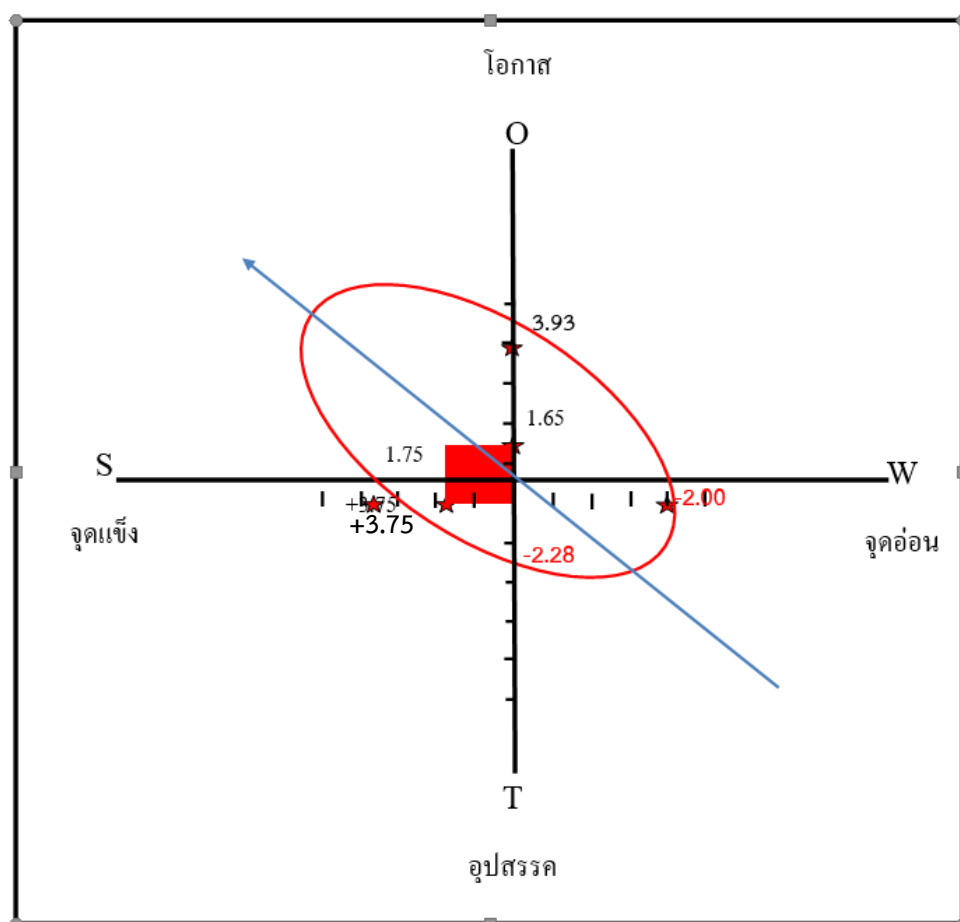
**สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมภายนอก**

| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก                                | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | น้ำหนัก X คะแนนเฉลี่ย |         | สรุปผล |
|--------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|-----------------------|---------|--------|
|                                                              |         | โอกาส       | อุปสรรค | โอกาส                 | อุปสรรค |        |
| C : พฤติกรรมลูกค้า(Customer Behaviors / Competitors Factors) | 0.27    | 4           | 2       | 1.08                  | 0.54    | 0.54   |
| P : การเมืองและกฎหมาย( Political and Legal Factors)          | 0.15    | 3           | 1       | 0.45                  | 0.15    | 0.3    |
| E : เศรษฐกิจ( Economic Factors )                             | 0.15    | 3           | 2       | 0.45                  | 0.30    | 0.15   |
| S : สังคม – วัฒนธรรม(Social – cultural Factors)              | 0.23    | 5           | 3       | 1.15                  | 0.69    | 0.46   |
| T : เทคโนโลยี(Technological Factors)                         | 0.20    | 4           | 3       | 0.8                   | 0.60    | 0.2    |
| สรุปปัจจัยภายนอก                                             |         |             |         | 3.93                  | 2.28    |        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก                                           |         |             |         | 1.65                  |         |        |

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายใน

| รายการปัจจัย<br>สภาพแวดล้อมภายใน                          | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย |         | คะแนนเฉลี่ย X<br>น้ำหนัก |         | สรุปผล |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------------|---------|--------------------------|---------|--------|
|                                                           |         | จุดแข็ง     | จุดอ่อน | จุดแข็ง                  | จุดอ่อน |        |
| S1: ด้านโครงสร้าง (Structure)                             | 0.15    | 4           | 2       | 0.60                     | 0.30    | 0.30   |
| S2: ด้านกลยุทธ์ของหน่วยงาน (Strategy)                     | 0.10    | 4           | 2       | 0.40                     | 0.20    | 0.20   |
| S3: ด้านระบบในการดำเนินงานของหน่วยงาน (Systems)           | 0.15    | 3           | 2       | 0.45                     | 0.30    | 0.15   |
| S4: ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)       | 0.10    | 3           | 3       | 0.30                     | 0.30    | 0      |
| S5: ด้านบุคลากร/สมาชิกในหน่วยงาน (Staff)                  | 0.20    | 3           | 1       | 0.60                     | 0.20    | 0.40   |
| S6: ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถของหน่วยงาน (Skills)      | 0.20    | 5           | 3       | 1.00                     | 0.60    | 0.40   |
| S7: ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในหน่วยงาน (Shared Values) | 0.10    | 4           | 1       | 0.40                     | 0.10    | 0.30   |
| สรุปปัจจัยภายใน                                           |         |             |         | 3.75                     | 2.0     |        |
| เฉลี่ยปัจจัยภายใน                                         |         |             |         | 1.75                     |         |        |

กราฟแสดงสถานภาพองค์กร



## ส่วนที่ 2

### กรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนท่าชนะพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือและเทคโนโลยี  
ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความ  
เป็นไทย

#### พันธกิจ

1. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ความยั่งยืน
6. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
7. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข
8. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการ PLC ให้เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
9. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและการสื่อสาร การวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความก้าวหน้าในวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจ จัดให้มีสวัสดิการตามความเหมาะสม
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการสื่อสาร เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



14. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
15. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

### เป้าประสงค์

#### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามความถนัด และความสนใจอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ความสามารถเทียบเคียงตามมาตรฐานสากล และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการสื่อสารได้สองภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
5. ผู้เรียนตระหนักเห็นคุณค่าการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2561 ที่หลากหลายและเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

#### ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

#### ด้านบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองผู้เรียนรายบุคคล
2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ และใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
4. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ เรียบร้อยเหมาะสมแก่การเรียนรู้และปลอดภัย
5. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามระเบียบแบบแผน มีคุณธรรม โปร่งใส มีส่วนร่วม รับผิดชอบ และคุ้มค่า
7. ชุมชนและองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
8. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

9. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
10. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
11. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
12. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
13. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการบริหารงานด้วยระบบคุณภาพ SCQA
14. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้อง เทียบเคียงกับหลักสูตรมาตรฐานสากล

### กลยุทธ์

#### กลยุทธ์ระดับองค์กร

- กลยุทธ์ที่ 1 : ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 : ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ 3 : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์ระดับแผนงาน

##### 1. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- 1.2 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ
- 1.3 โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 1.4 โครงการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น
- 1.5 โครงการส่งเสริมนักเรียนด้านทักษะในการทำงาน รักการทำงาน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.6 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 1.7 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ
- 1.8 โครงการส่งเสริมศักยภาพและความถนัดสำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
- 1.9 โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 1.10 โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### 2. แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 โครงการส่งเสริมการพัฒนาตนเอง ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

##### 3. แผนงานเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา และพัฒนาการจัดระบบเทคโนโลยี

- 3.1 โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- 3.2 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.3 โครงการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
- 3.4 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

3.5 โครงการพัฒนาห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติสู่นโยบายห้องสมุด 3D

#### 4. แผนงานพัฒนาการบริหารจัดการ

4.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.2 โครงการสนับสนุนระดับทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการหน่วยงานของโรงเรียน

4.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4.4 โครงการบริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค และยานพาหนะ

4.5 โครงการบริหารจัดการงานตามแนวทางพระราชดำริ

4.6 โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนทุกภาคส่วน

### เป้าหมาย ตัวชี้วัด มาตรการดำเนินงาน

#### กลยุทธ์ที่ 1 ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

| ที่ | เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                                    | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอื่นๆ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 | 1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50<br>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ<br>4. ผู้เรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา<br>5. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน<br>6. ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และ สื่อต่างๆ รอบตัว<br>7. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ<br>8. ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาการศึกษาตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึง |

**กลยุทธ์ที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

| ที่ | เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                                                                        | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ผู้เรียนมีค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย | 1.ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์<br>2.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน |

**กลยุทธ์ที่ 3** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

| ที่ | เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                                         | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพสามารถปฏิบัติได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ | 1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาไม่ต่ำกว่าปีละ 40 ชั่วโมง<br>3. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80<br>4. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับโรงเรียนและระดับเครือข่าย<br>5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan และได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง<br>6. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง<br>7. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงาน(โครงการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรทางการศึกษา) |

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

| ที่ | เป้าหมายเชิงกลยุทธ์                                                                                                     | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</li> <li>2. โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดีย แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่ทันสมัย มีคุณภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. โรงเรียนใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการอ่าน ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง ปฏิบัติของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทัวถึง และคุ้มค่า</li> <li>4. โรงเรียนมีศูนย์อาเซียนและเป็นโรงเรียนศูนย์เครือข่าย</li> <li>5. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน</li> <li>6. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทรัพยากรระหว่างเครือข่าย</li> <li>7. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</li> <li>8. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงฯ</li> <li>9. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ภายนอกยกระดับดีขึ้น</li> <li>10. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแนวทางขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อการส่งเสริม สนับสนุน แนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>11. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน</li> </ol> |

ส่วนที่ ๓  
รายละเอียดของงบประมาณ

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ประจำปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566)

| รายการ                | จำนวน (คน) | จำนวนเงิน (บาท) | หมายเหตุ |
|-----------------------|------------|-----------------|----------|
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 247        | 86๔,๕00         |          |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 212        | 74๒,๐00         |          |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 258        | 903,000         |          |
| รวม (คนละ 3,500 บาท)  | 717        | 2,509,500       |          |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 160        | 608,000         |          |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 175        | 665,000         |          |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 158        | 600,400         |          |
| รวม (คนละ 3,800 บาท)  | 493        | 1,873,400       |          |
| รวมทั้งสิ้น           | 1,210      | 4,382,900       |          |

2. ประมาณการเงินตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565

| รายการ               | จำนวนเงิน      |                 |           | หมายเหตุ |
|----------------------|----------------|-----------------|-----------|----------|
|                      | ม.ต้น (717 คน) | ม.ปลาย (493 คน) | รวม       |          |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 630,960        | 468,350         | 1,099,310 |          |
| ค่าหนังสือเรียน      | 651,909        | 637,402         | 1,289,311 |          |
| ค่าอุปกรณ์การเรียน   | 301,140        | 226,780         | 527,920   |          |
| ค่าเครื่องแบบ        | 322,650        | 246,500         | 569,150   |          |

### 3. การดำเนินการจัดสรรงบประมาณ

| ที่ | รายการ                                      | จำนวนเงิน (บาท) |
|-----|---------------------------------------------|-----------------|
| 1   | งบบริหารจัดการสถานศึกษา                     |                 |
|     | - ไปราชการ                                  | 200,000         |
|     | - ค่าสาธารณูปโภค                            | 320,000         |
|     | - ค่าจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ภายในโรงเรียน     | 200,000         |
|     | - ค่าจัดซ่อมแซม-ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์        | 200,000         |
|     | รวม                                         | 920,000         |
| 2   | งบบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน |                 |
|     | - กลุ่มบริหารวิชาการ (60%)                  | 2,077,740       |
|     | - กลุ่มบริหารทั่วไป (25%)                   | 865,725         |
|     | - กลุ่มบริหารงบประมาณ (3%)                  | 103,887         |
|     | - กลุ่มบริหารงานบุคคล (2%)                  | 69,258          |
|     | - สรรองจ่าย (10%)                           | 346,290         |
|     | รวมงบประมาณทั้งสิ้น                         | 3,462,900       |

### 4. ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามกลุ่มบริหารงาน ประจำปีการศึกษา 2565

| กลุ่มงาน              | งบอุดหนุน |           |           | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | งบประมาณ   |         |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------------------|------------|---------|
|                       | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ  |                      | เงินรายได้ | งบอื่นๆ |
| 1.กลุ่มบริหารวิชาการ  | 190550    | 957236    | 2220434   | 1290480              | 366000     | 373800  |
| 2.กลุ่มบริหารทั่วไป   | 44000     | 509970    | 711520    | 399765               | 0          | -       |
| 3.กลุ่มบริหารงบประมาณ | 7200      | 526500    | 480187    | 190000               | 463000     | -       |
| 4.กลุ่มบริหารงานบุคคล | 14400     | 227000    | 27858     | 0                    | 2299000    | 210000  |
| 5.งบสำรองจ่าย         |           |           | 346,900   | 342035               |            |         |
| รวมทั้งสิ้น           | 256,150   | 2,220,706 | 3,786,289 | 2,222,280            | 3,128,000  | 583,800 |

**สรุปโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนท่าชนะ**  
**ประจำปีการศึกษา 2565**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                   | สอดคล้องตามกลยุทธ์ | งบประมาณ  | จำแนกตามงบประมาณ  |               |                |                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------|---------------|----------------|-------------------|
|     |                                                                                                   |                    |           | จัดการเรียนการสอน | พัฒนาผู้เรียน | เรียนฟรี ๑๕ ปี | รายได้            |
| 1   | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ                                                 | 4                  | 385,000   | 385,000           |               |                |                   |
| ๒   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                                      | 1                  | 161,000   | 11,000            | 150,000       |                |                   |
| ๓   | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                             | 1,2,3              | 277,000   |                   | ๒๗๗,000       |                |                   |
| ๔   | พัฒนาการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น                                                                  | 1,2,3              | 91,000    | ๖๑,๐๐๐            | ๓๐,๐๐๐        |                |                   |
| 5   | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                            | 1,2,3,4            | 35,000    | 35,000            |               |                |                   |
| 6   | โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน                                                                     | 1,4                | 1,289,311 |                   |               | 1,289,311      |                   |
| 7   | ตามพระราชดำริ                                                                                     | 1,4                | 130,200   | 30,000            | 100,200       |                |                   |
| 8   | พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนท่าชนะ                                                                   | 2,3,4              | 20,000    | 20,000            |               |                |                   |
| 9   | พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับครูและนักเรียน ของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย จ.สุราษฎร์ธานี           | 4                  | 234,000   | 34,000            |               |                | 200,00๐           |
| 10  | พัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวมโรงเรียนศูนย์ SSS (224,800)                                            | 1                  | 22๔,800   | ๒๑,๐๐๐            | ๓๐,๐๐๐        |                | 173,800 (งบ อบจ.) |
| 11  | พัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา                                                        | 3                  | 5,000     | 5,000             |               |                |                   |
| 12  | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการ สืบสานวัฒนธรรมไทย                                        | 1,2                | 242,000   |                   | 242,000       |                |                   |
| 13  | โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา                                                               | 3                  | 10,000    | 10,000            |               |                |                   |
| 14  | พัฒนางานแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและสร้างเครือข่ายนักเรียน                                              | 1,2                | 30,000    | 30,000            |               |                |                   |
| 15  | ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน (298,000)                                                | 1                  | 346,400   | 98,000            |               | 248,400        |                   |
| 16  | พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ SMT                              | 1,2                | 265,700   | 10,000            | 112,100       |                | 143,600           |
| ๑๗  | พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา                                    | 1,4                | 64,750    | 2,150             | 62,600        |                |                   |
| 18  | ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน                                | 1                  | 5,000     | 5,000             |               |                |                   |
| 19  | ส่งเสริมสุนทรียภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา                                                         | 1,2                | 27,190    | 27,190            |               |                |                   |
| 20  | ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | 1,2,3              | 10,000    |                   | 10,000        |                |                   |
| 21  | พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                           | 1                  | ๙๓,๕๘0    | 28,000            | ๖๕,๕๘0        |                |                   |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                     | สอดคล้องตามกลยุทธ์ | งบประมาณ | จำแนกตามงบประมาณ  |               |                |         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|-------------------|---------------|----------------|---------|
|     |                                                                                     |                    |          | จัดการเรียนการสอน | พัฒนาผู้เรียน | เรียนฟรี ๑๕ ปี | รายได้  |
| 22  | พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                     | 1,2,3,4            | 92,000   | 77,000            | 15,000        |                |         |
| ๒๓  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                                  | 1                  | 513,000  | 400,000           | 113,000       |                |         |
| 24  | พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี                                                        | 1,3                | 370,000  | 130,000           |               |                | 240,000 |
| 25  | พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์                                                       | 1,3,4              | 209,820  | 163,600           | 46,220        |                |         |
| 26  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ                                          | 1,2                | 175,000  | 130,000           | 45,000        |                |         |
| 27  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                  | 1,2,3              | 100,000  | 100,000           |               |                |         |
| 28  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ                                             | 1,2,3              | 60,000   | 60,000            |               |                |         |
| 29  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา                                      | 1,2                | 40,000   | 40,000            |               |                |         |
| 30  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                        | 1,2                | 142,800  | 142,800           |               |                |         |
| 31  | นิเทศภายในสถานศึกษา                                                                 | 3,4                | 2,000    | 2,000             |               |                |         |
| 32  | พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา                                          | 3                  | 20,000   | 20,000            |               |                |         |
| 33  | พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ                                                        | 4                  | 0        | 0                 |               |                | 100,000 |
| 34  | ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป                                 | 4                  | 75,000   | 75,000            |               |                |         |
| 35  | พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค                                       | 1                  | 264,810  | 264,810           |               |                |         |
| 36  | ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการเฝ้าระวัง ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 | 1                  | 126,675  | 40,000            | 86,675        |                |         |
| 37  | พัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย                                             | 1                  | 38,700   | ๒0,000            | ๑๘,๗๐๐        |                |         |
| 38  | พัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา                                                     | 1,3,4              | 114,925  | 114,925           |               |                |         |
| 39  | โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)                                                 | 1,2                | 16,750   | 16,750            |               |                |         |
| 40  | โรงเรียนสวยด้วยมือเรา                                                               | 1,2                | 32,220   | 32,220            |               |                |         |
| 41  | อย.น้อย                                                                             | 1,2                | 500      | 500               |               |                |         |
| 42  | สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนท่าชนะ                                                         | 1,2                | -        | -                 |               |                |         |
| 43  | ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                   | 1                  | 170,770  | 167,๐20           | 3,750         |                |         |
| 44  | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์                                    | 1,2                | 153,780  | 24,500            | 129,280       |                |         |
| 45  | ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน                                               | 2                  | 187,700  | 64,900            | 122,800       |                |         |
| 46  | พัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน                                              | 1                  | 3,500    | 1,000             | 2,500         |                |         |
| 47  | ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น                                   | 1                  | 3,000    | 500               | 2,500         |                |         |
| 48  | รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ชมรม TO BE NUMBER ONE                            | 1,2                | 12,600   | 12,600            |               |                |         |
| 49  | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข                                                | 1,2                | 28,160   | 5,800             | 22,360        |                |         |
| 50  | ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน                                                      | 1,4                | 18,800   | 7,600             | 11,200        |                |         |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                              | สอดคล้องตามกลยุทธ์ | งบประมาณ  | จำแนกตามงบประมาณ  |               |                |           |
|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-------------------|---------------|----------------|-----------|
|     |                                                              |                    |           | จัดการเรียนการสอน | พัฒนาผู้เรียน | เรียนฟรี ๑๕ ปี | รายได้    |
| 51  | อบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล                                 | 1                  | 17,600    | 17,600            |               |                |           |
| 52  | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ           | 4                  | 103,887   | 103,887           |               |                |           |
| 53  | จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน   | 4                  | 200,000   |                   |               |                | 200,000   |
| 54  | ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของหน่วยงานในโรงเรียน | 4                  | 200,000   | 200,000           |               |                |           |
| 55  | โครงการพัฒนาการใช้บริการสาธารณสุขปโค                         | 4                  | 973,000   | 320,000           | 190,000       |                | 463,000   |
| 56  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                | 3,4                | 479,258   | 269,258           |               |                | 210,000   |
| 57  | จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา                                 | 3,4                | 2,299,000 |                   |               |                | 2,299,000 |

ปฏิทินโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนท่าชนะ ประจำปีการศึกษา 2565

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                    | งบประมาณ (บาท) | แหล่งเงิน                | ระยะเวลาดำเนินการ     | ผู้รับผิดชอบ                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|
| 1   | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ                                      | 385,000        | เงินอุดหนุน              | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางสาวมณีนรัตน์ แก้วพา และกลุ่มบริหารวิชาการ      |
| 2   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                                                           | 161,000        | เงินอุดหนุน              | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางเกษสุณี จันท และกลุ่มบริหารวิชาการ             |
| 3   | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                                                         | 277,000        | เงินอุดหนุน              | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์ และกลุ่มบริหารวิชาการ     |
| 4   | พัฒนาการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้น                                                       | 91,000         | เงินอุดหนุน              | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม และกลุ่มบริหารวิชาการ       |
| 5   | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                                                                 | 35,000         | เงินอุดหนุน              | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางสาวอริย์สร ภูริอัครณิษฐ์ และกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 6   | จัดซื้อหนังสือแบบเรียน                                                                 | 1,289,311      | เงินอุดหนุน              | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางหอมหวล สนิธิเวที และกลุ่มบริหารวิชาการ         |
| 7   | ตามพระราชดำริ                                                                          | 130,200        | เงินอุดหนุน              | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางสาวปรียา วิบูลย์พันธ์ และกลุ่มบริหารวิชาการ    |
| 8   | พัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียนท่าชนะ                                                        | 20,000         | เงินอุดหนุน              | 1 เม.ย. 65-31 มี.ค.66 | นางโสฬส เมืองแมน และกลุ่มบริหารวิชาการ            |
| 9   | พัฒนาทักษะภาษาไทยสำหรับครูและนักเรียนของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย จ.สุราษฎร์ธานี | 234,000        | เงินอุดหนุน<br>เงิน อบจ. | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางหอมหวล สนิธิเวที และกลุ่มบริหารวิชาการ         |
| 10  | พัฒนาคุณภาพนักเรียนเรียนรวมโรงเรียนศูนย์ SSS (224,800)                                 | 22๔,800        | เงินอุดหนุน<br>เงิน อบจ. | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางพรชญา สุวรรณจันทร์ และกลุ่มบริหารวิชาการ       |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                              | งบประมาณ<br>(บาท) | แหล่งเงิน                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
| 11  | พัฒนางานวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา                                                       | 5,000             | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางจินตนา ยังจีน<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ            |
| 12  | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้แบบบูรณาการสืบสานวัฒนธรรมไทย                                               | 242,000           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางวราภรณ์ บุญเกิด<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ          |
| 13  | พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา                                                                     | 10,000            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ     |
| 14  | พัฒนางานแนะแนวเพื่อศึกษาต่อและสร้างเครือข่ายนักเรียน                                             | 30,000            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางสาวกัลยาวิรี พรหมมา<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ      |
| 15  | ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน                                                         | 346,400           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางอุษา สำลี<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ                |
| 16  | พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMT                              | 265,700           | เงินอุดหนุน<br>เงินรายได้ | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางสาวอริย์สร ภูริศครามณีย์<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 17  | พัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการศึกษาอาชีวศึกษา                                   | 64,750            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นายฉัตรชัย ทองหืด<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ           |
| 18  | ส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ และสมรรถนะผู้เรียน                               | 5,000             | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นายทะนงศักดิ์ ไหมคงแก้ว<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ     |
| 19  | ส่งเสริมสุนทรียภาพและความเป็นเลิศด้านกีฬา                                                        | 27,190            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นายจำลอง สุขสาลี<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ            |
| 20  | ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) | 10,000            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางเย็นจิตร วงศ์พิทักษ์<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ     |
| 21  | พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                                          | ๙๓,๕๘0            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางสาวมณีนรัตน์ แก้วพา<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ      |
| 22  | พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                                                  | 92,000            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางหอมหวล สนิทวิทย์<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ         |
| ๒๓  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                                               | 513,000           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางจินตนา ยังจีน<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ            |
| 24  | พัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยี                                                                     | 370,000           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางโสฬส เมืองแมน<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ            |
| 25  | พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์                                                                    | 209,820           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางวราภรณ์ บุญเกิด<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ          |
| 26  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ                                                       | 175,000           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางสาวนุรีฮัน สะแว<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ          |
| 27  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                               | 100,000           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางจุฬาลักษณ์ อักษรสม<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ       |
| 28  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ                                                          | 60,000            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นายฉัตรชัย ทองหืด<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ           |
| 29  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา                                                   | 40,000            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นายจำลอง สุขสาลี<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ            |
| 30  | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                                                     | 142,800           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-31 มี.ค.66  | นางสาวรัชนิกรณ ังเทพ<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ        |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                                                    | งบประมาณ<br>(บาท) | แหล่งเงิน   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| 31  | นิเทศภายในสถานศึกษา                                                                    | 2,000             | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางวราภรณ์ บุญเกตุ<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ           |
| 32  | พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการ<br>ศึกษา                                         | 20,000            | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางจินตนา ยังจีน<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ             |
| 33  | พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ                                                           | 0                 | -           | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวอริย์สร ภูริศครามณิษฐ์<br>และกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 34  | ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานของกลุ่ม<br>บริหารทั่วไป                                | 75,000            | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป          |
| 35  | พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ระบบ<br>สาธารณูปโภค                                      | 264,810           | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นายอนุวัฒน์ ศิริวัฒน์<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป         |
| 36  | ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการ<br>เฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 | 126,675           | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวจิราวรรณ พรหมแก้ว<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป       |
| 37  | พัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียง<br>ตามสาย                                            | 38,700            | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นายสมศักดิ์ โสมปาน<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป            |
| 38  | พัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา                                                        | 114,925           | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวหนึ่งฤทัย ชาตรี<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป         |
| 39  | โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)                                                    | 16,750            | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นายอนุวัฒน์ ศิริวัฒน์<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป         |
| 40  | โรงเรียนสวยด้วยมือเรา                                                                  | 32,220            | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป       |
| 41  | อย.น้อย                                                                                | 500               | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางอาจิม จันนาป่า<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป             |
| 42  | สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนท่าชนะ                                                            | -                 | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางวราภรณ์ บุญเกตุ<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป            |
| 43  | ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                                      | 170,770           | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นายวิรัตน์ นาคน้อย<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป            |
| 44  | ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์                                   | 153,780           | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นายวิรัตน์ นาคน้อย<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป            |
| 45  | ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน                                                  | 187,700           | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวศุทธิณี มินทอง<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป          |
| 46  | พัฒนาและเสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน                                                 | 3,500             | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นายภูวนาท ทองพันธ์<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป            |
| 47  | ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อม<br>ในวัยรุ่น                                  | 3,000             | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวณลิณี บัวอ่อน<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป           |
| 48  | รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด<br>ชมรม TO BE NUMBER ONE                            | 12,600            | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวกรรณิการ์ พรหมรอด<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป       |
| 49  | สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ<br>อบายมุข                                               | 28,160            | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นายภูวนาท ทองพันธ์<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป            |
| 50  | ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน                                                         | 18,800            | เงินอุดหนุน | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นายฉัตร ทองหืด<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป                |

| ที่ | ชื่อโครงการ/กิจกรรม                                              | งบประมาณ<br>(บาท) | แหล่งเงิน                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ    | ผู้รับผิดชอบ                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
| 51  | อบรมนักเรียนผู้นำกิจกรรมตำบล                                     | 17,600            | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวเบญจวรรณ ชัยยศ<br>และกลุ่มบริหารทั่วไป     |
| 52  | พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่ม<br>บริหารงบประมาณ           | 103,887           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวจิตติมา พิมาน<br>และกลุ่มบริหารงบประมาณ    |
| 53  | จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานของ<br>หน่วยงานในโรงเรียน   | 200,000           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวรัชนิกร หมาดสตูล<br>และกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 54  | ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน<br>ของหน่วยงานในโรงเรียน | 200,000           | เงินอุดหนุน               | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวรัชนิกร งามเทพ<br>และกลุ่มบริหารงบประมาณ   |
| 55  | โครงการพัฒนาการใช้บริการสาธารณสุขปโค                             | 973,000           | เงินอุดหนุน<br>เงินรายได้ | 17 พ.ค.65-<br>31 มี.ค.66 | นางสาวมลฤดี ประทุมวรรณ<br>และกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 56  | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                    | 479,258           | เงินอุดหนุน               | 1 เม.ย.65-<br>31 มี.ค.66 | นางโสฬส เมืองแมน<br>และกลุ่มบริหารงานบุคคล       |
| 57  | จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา                                     | 2,299,000         | เงินรายได้                | 1 เม.ย.65-<br>31 มี.ค.66 | นางโสฬส เมืองแมน<br>และกลุ่มบริหารงานบุคคล       |