

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานบุคคล
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร
๓. สนองกลยุทธ์ ๔.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒
 - ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
 - เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๑,๙๒๐ บาท
 - จ่ายจริง ๑๒,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี	- สรุปผลการอบรม สัมมนา - สอบถาม	- บันทึกรายงานผล - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีฐานะ สูงขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- คำสั่งแต่งตั้ง - การทดสอบ - การประเมินผล	- คำสั่ง - แบบทดสอบ - ตารางผลสัมฤทธิ์

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	✓		ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
๒.	เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีวิทยฐานะสูงขึ้น	✓		ครูได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพและมีวิทยฐานะสูงขึ้น
๓.	เพื่อให้มีจำนวนครูครบทุกรายวิชา	✓		มีจำนวนครูครบทุกรายวิชา
๔.	เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	✓		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	✓		ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
๒.	ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการศึกษา อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง	✓		ครูทุกคนได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการศึกษา อย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง
๓.	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น	✓		ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น
๔.	ได้บุคลากรแทนอัตรากำลังครูที่ขาดแคลน	✓		มีบุคลากรแทนอัตรากำลังครูที่ขาดแคลน
๑.	ด้านคุณภาพ ครูมีความรู้ ความสามารถ นำความรู้จากการอบรม สัมมนา และ	✓		ครูมีความรู้ ความสามารถ นำความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน

ศึกษาดูงานด้านการศึกษามาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและเป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี			ด้านการศึกษามาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและเป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี
---	--	--	---

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

จากการจัดโครงการส่งผลให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมอบรม ทำให้ครูมีความรู้ ความสามารถ นำความรู้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานด้านการศึกษามาปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดและเป็นผู้มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรได้รับการสนับสนุนและดำเนินการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องในปีต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางอรชร สุทธิชัยเมธี)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ในปีต่อไป เพื่อส่งผลให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมอบรม ทำให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น

ลงชื่อ



(นางอรชร สุทธิชัยเมธี)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานบุคคล
๒. ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๓. สนองกลยุทธ์ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๘,๗๕๐ บาท

จ่ายจริง ๑๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและ ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง ๓. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนา และขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น	- สำนวญความต้องการเข้าร่วมการศึกษาดูงาน - สอบถามความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ - สรุปลผลการอบรม สัมมนา - สอบถาม	- แบบตอบรับการเข้าร่วมโครงการ - แบบสอบถาม - บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	- คำสั่งแต่งตั้ง - การประเมินผล	- รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี - แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ
๒.	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางศึกษานำสิ่งที่ได้จากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน	✓		ครูและบุคลากรทางศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา ไปศึกษาดูงาน	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา ไปศึกษาดูงาน ร้อยละ ๘๐
๑.	ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและโรงเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	✓		ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและโรงเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

จากการจัดโครงการส่งผลให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและโรงเรียนได้

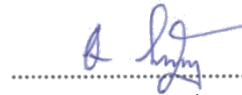
๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรได้รับการสนับสนุนและดำเนินการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องในปีต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

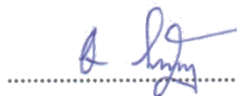
(นางอรชร สุทธิชัยเมธี)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ในปีต่อไป เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและโรงเรียนได้

ลงชื่อ



(นางอรชร สุทธิชัยเมธี)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานบุคคล
๒. ชื่อโครงการ จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว
๓. สนองกลยุทธ์ ๔.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒
 - ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๙๙,๒๐๐ บาท
จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะ ที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความรับผิดชอบอย่างดี	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานโครงการ หรือสมุดลงทะเบียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีครู ลูกจ้างชั่วคราวที่มีความรู้ความสามารถสามารถปฏิบัติหน้าสอน และภาระงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน รายงานโครงการ หรือสมุดลงทะเบียน

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	✓		มีครูเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒.	เพื่อแก้ปัญหาลาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓		มีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
๓.	เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวก และรวดเร็ว	✓		นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวก และรวดเร็ว

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ โรงเรียนจ่างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา	✓		โรงเรียนจ่างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา
๑.	ด้านคุณภาพ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	✓		ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. สรุปในภาพรวม

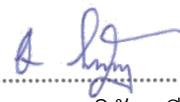
๔.๑ จุดเด่น

จากการจัดโครงการส่งผลให้แก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการของนักเรียนสูงขึ้น

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

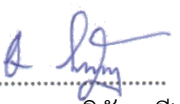
๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ควรได้รับการสนับสนุนและดำเนินการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางอรชร สุทธิชัยเมธี)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

โครงการควรได้รับการสนับสนุนและดำเนินการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

ลงชื่อ  (นางอรชร สุทธิชัยเมธี)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(สนับสนุนงานวิชาการ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๓. สอนกลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๗,๐๐๐ บาท
จ่ายจริง ๕,๓๙๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้น ม.ต้น/ ม.ปลาย	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบประเมินหลักสูตร
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้น ม.ต้น/ ม.ปลาย ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบประเมินหลักสูตร

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์	✓		หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน
๒.	เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร	✓		กิจกรรมการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ หลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้น ม.ต้น/ ม.ปลาย	✓		มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นม.ต้น และม.ปลาย ถูกต้อง และครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๑.	ด้านคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	✓		มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

หลักสูตรสถานศึกษามีความถูกต้องตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับบริบทโรงเรียน คุณครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระสามารถยึดหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรสถานศึกษาควรมีการปรับปรุงแก้ไขในแต่ละปีการศึกษา

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ในปีการศึกษาถัดไป เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวศิรยา วงศ์พิทักษ์)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ในปีการศึกษาถัดไป เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงให้มี
คุณภาพมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ


.....
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ


.....
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการพัฒนางานทะเบียน - วัดผล

๓. สนองกลยุทธ์ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑.๑ เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียน การสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

๑.๒ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

๑.๓ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๑.๔ เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวก และทันเวลาที่กำหนด

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๙,๕๙๒ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนทุกคนได้รับการวัด-ประเมินผล การเรียน การสอนสอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ในปัจจุบัน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผล ๓. มีการออกเอกสารของนักเรียนอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด ๔. ครูทุกคนสามารถทำงานได้อย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ ๕. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนเกิด ความพึงพอใจในการบริการ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้มีการวัด-ประเมินผลการ เรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ในปัจจุบัน ๒. นักเรียนได้มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ งานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการ ใช้งาน ๓. ออกเอกสารของนักเรียนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด ๔. ครูสามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ๕. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความ พึงพอใจในการบริการ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบบันทึกผลการเรียน รายวิชา (แบบ ปพ.๕)

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียน การสอน สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน	✓		การวัด-ประเมินผลการเรียน การสอนสอดคล้องกับสภาพ การเรียนรู้ในปัจจุบัน
๒.	เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความ ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน	✓		การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงาน ทะเบียนวัดผลมีความเป็น ระบบ ครอบคลุม มีความ ทันสมัยและทันต่อการใช้ งาน
๓.	เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสาร เป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว	✓		การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ ออกเอกสารเป็นไปอย่าง ถูกต้อง รวดเร็ว
๔.	เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิด ความสะดวก และทันเวลาที่กำหนด	✓		การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ขอเอกสารเกิดความสะดวก และทันเวลาที่กำหนด

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการวัด-ประเมินผล การเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการ เรียนรู้ในปัจจุบัน ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีการจัดทำข้อมูล เกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ๑.๓ มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	✓		๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี การวัด-ประเมินผลการเรียน การสอนสอดคล้องกับสภาพ การเรียนรู้ในปัจจุบัน ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับ งานทะเบียนวัดผลมีความ เป็นระบบ ครอบคลุม มีความ ทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ๑.๓ การออกเอกสารเป็นไป อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา ที่กำหนด

๒.	ด้านคุณภาพ ๒.๑ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒.๒ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ	✓		ทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ
----	---	---	--	--

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

งานทะเบียน - วัดผลมีการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความถูกต้องตามระเบียบแผนงานการวัดและประเมินผล

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

งานทะเบียน - วัดผลควรมีการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน

ลงชื่อ


(นางสาวพินิตนา เกตุชู)
...../...../.....

ผู้ประเมิน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

เห็นสมควรที่จะมีโครงการในปีการศึกษาถัดไปเพื่อให้งานทะเบียน - วัดผลมีการทำงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและมีความถูกต้องตามระเบียบแผนงานการวัดและประเมินผล

ลงชื่อ


(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
2. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. สอนองกลยุทธ์สพม. 11 ข้อที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5
4. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564
☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2564
4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 3,000 บาท
จ่ายจริง 3,000 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ ครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ประเมิน 2. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบติดตาม ตรวจสอบ
2. สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกัน	1. ประเมิน 2. สัมภาษณ์	1. แบบประเมิน 2. แบบติดตาม ตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		1. ได้รับความร่วมมือจาก คณะครู และบุคลากร เจ้าหน้าที่สารสนเทศกลุ่มงาน ในการรายงานข้อมูล เป็นอย่างดี

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ ครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เป็นระบบ ครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 90
1.	ด้านคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดีทุกครั้ง

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

ควรสร้างความตระหนักให้ครู บุคลากร และนักเรียนเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน
ของสถานศึกษาให้มากกว่านี้

4.3 ข้อเสนอแนะ

ควรวางแผนการจัดเก็บข้อมูลเป็นระยะ ๆ

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
31 /มีนาคม/2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุด

๓. สอนงกลยุทธ์ ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีหนังสือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน

๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อม และทันสมัย

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ มิ.ย. ๒๕๖๔ – มี.ค. ๒๕๖๕

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าใช้ห้องสมุด/วัน	๑. เก็บสถิติ	๑.แบบเก็บสถิติ

๒. ร้อยละความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดของนักเรียน และบุคลากร	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบสอบถาม
--	----------------------	-------------

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ นักเรียนมีหนังสือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสมและเพียงพอ		✓	มีการจัดหาหนังสือมาเพื่อบริการให้กับนักเรียน
๒.	เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาค้นคว้านอกห้องเรียน		✓	มีการจัดการเรียนการสอนในห้องสมุดในรายวิชาภาษาไทยและวิชาอื่น ๆ
๓.	ห้องสมุดมีความพร้อม และทันสมัย		✓	นักเรียนร่วมกันจัดป้ายนิเทศและซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุด

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนทั้งหมด ๘๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม		✓	การเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
๑.	ด้านคุณภาพ ห้องสมุดมีความพร้อม และทันสมัย		✓	นักเรียนสามารถจัดป้ายนิเทศและซ่อมแซมหนังสือที่ชำรุดได้ ร้อยละ ๘๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

.....

.....

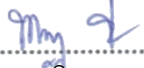
๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่ได้ดำเนินโครงการพัฒนาห้องสมุด เนื่องจากห้องสมุดได้มีการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีวัสดุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย และด้วยสถานการณ์โรคระบาด Covid-๑๙ มีการเรียนการสอนรูปแบบ On-line ไม่มีการใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียนรู้ และเห็นสมควรที่จะจัดโครงการพัฒนาห้องสมุด ในปีการศึกษา ถัดไป

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวพินิตนาฏ เกตุชู)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
..... / /

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
 2. ชื่อโครงการ เปิดบ้านวิชาการ (Open House) ประจำปีการศึกษา 2564
 3. สอนองกลยุทธ์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
 4. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564
- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษา ระดับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564

- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 2. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ
 3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565
 4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
- เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 28,800 บาท
- จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	1. กิจกรรมตามโครงการ 2. แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถาม

1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ผลงานและชื่อเสียงจัดกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลงานครูและนักเรียน และความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้าน	2. สัมภาษณ์	
---	-------------	--

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อนำเสนอผลงานของครูและนักเรียนที่ผ่านมา		✓	-
2.	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ผู้ที่สนใจได้ชมผลงานการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน		✓	-
3.	เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ		✓	-
4.	เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีของบุคคลภายนอกที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน		✓	-
5.	ส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		✓	-

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ			-
	1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา		✓	-
	2.ครูและบุคลากรโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา		✓	-
	3. ผู้ปกครองนักเรียน แยกผู้มีเกียรติจำนวน 100 คน		✓	-
	4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 6 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจำนวน 60 คน		✓	-
2.	ด้านคุณภาพ		✓	-
	1. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์ผลงานและชื่อเสียง จัดกิจกรรมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้นำเสนอผลงานครูและนักเรียน และความพร้อมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทุกด้าน พร้อมกับการให้ข้อมูลโดยตรงกับผู้ปกครองเพื่อประกอบการตัดสินใจในการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลาน			

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

.....

.....

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

4.3 ข้อเสนอแนะ

ไม่ได้ดำเนินโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) เนื่องจากช่วงเวลาดำเนินโครงการติดสถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการร่วมกลุ่มได้ เห็นสมควรที่จะจัดโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
31 /มีนาคม/2565

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 1. เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียน อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน
 2. เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน
 3. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
 4. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
 5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
 6. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการสำเร็จการศึกษาแก่นักเรียนรุ่นต่อไป
2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ มิถุนายน 2564 – มีนาคม 2565
4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ	6,000	บาท
จ่ายจริง		บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความภาคภูมิใจ และมีแรงจูงใจสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียน อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน	✓		นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติความเป็นมาของโรงเรียน อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน รับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ร้อยละ 100
2.	เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียนใหม่ ให้ความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน	✓		นักเรียนมีทัศนคติที่ดีแก่นักเรียนใหม่ มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน ร้อยละ 100
3.	เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์	✓		นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมทางด้านจิตใจ ก่อนที่จะจบการศึกษาและมีความสามารถในการดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์ ร้อยละ 100

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4.	เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	✓		นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ร้อยละ 100
5.	เพื่อให้ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ	✓		นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับความสำเร็จในการจบการศึกษา ร้อยละ 100
6.	เพื่อสร้างแรงจูงใจในการสำเร็จการศึกษาแก่นักเรียนรุ่นต่อไป	✓		นักเรียนรุ่นน้องมีแรงจูงใจในการศึกษาเพื่อจะประสบความสำเร็จเหมือนรุ่นพี่ ร้อยละ 100

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทั้งหมดเข้าร่วมโครงการ	✓		นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
1.	ด้านคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความภาคภูมิใจ และมีแรงจูงใจสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน มีความภาคภูมิใจ และมีแรงจูงใจสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการ

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

4.3 ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)

31 / มีนาคม/2565

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)

31 / มีนาคม/2565

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

31 / มีนาคม/2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ “โรงเรียนคำพ่อสอน สานต่อพระราชปณิธาน”

๓. สมองกลยุทธ์ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในใจตนเอง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด

๒. เพื่อให้นักเรียนประพฤติดี ละเว้นความชั่ว

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

๔. เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่นักเรียนและชุมชนได้

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

แผนงบประมาณ : เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕๘,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๔,๙๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษามีความประพฤติในทางที่ดีขึ้น	๑. สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ นักเรียนมีวินัยในตนเอง	✓		นักเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น
๒.	เพื่อให้ นักเรียนประพฤติดี ละเว้นความชั่ว	✓		นักเรียนปฏิบัติตนด้วยการประพฤติดี ละเว้นความชั่ว
๓.	เพื่อให้ นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด	✓		นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทันโทษภัยของอบายมุข และไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิด
๔.	เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนเป็นแบบอย่างให้แก่ นักเรียนและชุมชน	✓		บุคลากรภายในโรงเรียนประพฤติปฏิบัติตนในทางที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขทุกชนิดและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ นักเรียนและชุมชน

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมและมีนักเรียนแกนนำโรงเรียนคำพ่อสอน	✓		นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ๑๐๐ และมีนักเรียนแกนนำโรงเรียนคำพ่อสอน

๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติดีพร้อมทำ ประโยชน์ให้แก่สังคมและเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ	✓		นักเรียนมีความประพฤติดีพร้อม ทำประโยชน์ให้แก่สังคมและเป็น พลเมืองที่ดีของชาติ เพิ่มขึ้น
----	--	---	--	--

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

กิจกรรมต่างๆในโครงการช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนรู้เท่าทันถึงโทษของอบายมุข และมีภูมิคุ้มกันในจิตใจ ช่วยให้ปฏิบัติตนในศีลธรรมอันดี และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมที่เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม และมีการขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนต่างๆ

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้เพราะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย มีความความประพฤติดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข เป็นพลเมืองที่ดีของชาติพร้อมทำประโยชน์ให้แก่สังคม และส่งเสริมให้ครูแบบอย่างให้แก่นักเรียนและชุมชน

ลงชื่อ นางสาวศรสวรรค์ สุขสนาน ผู้ประเมิน
(นางสาวศรสวรรค์ สุขสนาน)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

เป็นโครงการที่ดี ส่งผลให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ มีภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันอบายมุข

ลงชื่อ นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
 ๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
 ๓. สอนองกลยุทธ์ ๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 ๑. เพื่อนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน
 ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 ๓. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง
 ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
- เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๐,๐๐๐ บาท
- จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผลผลิต(Outputs) นักเรียน มีความรู้ ทักษะ และ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ภาพถ่าย - เอกสาร	- แบบประเมิน - ใบงาน - แบบฝึก - ชุดการเรียนรู้
๒. ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียน ชุมชนมีแหล่งศึกษาดูงาน และฝึกปฏิบัติได้ครบวงจร เป็นที่ยอมรับ พร้อมเป็นแบบอย่างที่ดีและยั่งยืน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ภาพถ่าย - เอกสาร	- แบบประเมิน - ใบงาน - แบบฝึก - ชุดการเรียนรู้

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน	✓		ครูนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน ร้อยละ ๙๕
๒.	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕
๓.	โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง		✓	

๔	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก ในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		✓	
---	--	--	---	--

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ - พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕ - ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕ - ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕	✓		ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕ - ผู้เรียนมีความรู้ และ ทักษะพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๕ - ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนิน ชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๘๕
๑.	ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะ พื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิ ปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการ ดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และมีทักษะพื้นฐาน ในการดำเนินชีวิตตามแนว ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิ ปัญญาไทย ตระหนักถึง ความสำคัญในการดำเนิน ชีวิตตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

-

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางอรชร สุทธิชัยเมธี)
๒๕ / มีนาคม / ๒๕๖๕

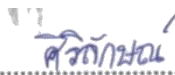
ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ  (นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
..... / /

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
..... / /

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
2. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. สอนองกลยุทธ์ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
4. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564
- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
 3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2564
 4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
- เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 40,000 บาท
- จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	1. การสังเกต 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ผลการเรียนรู้	แบบบันทึกผลการเรียนรายวิชา (ปพ.5) ผลการทดสอบการศึกษาชั้น พื้นฐานระดับชาติ (O-NET)
---	------------------	---

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2.	เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	✓		มีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	✓		นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
2.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

-

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

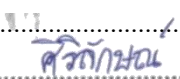
4.3 ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้เพราะ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีการจัดการเรียนการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
31 /มีนาคม/2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
2. ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและแนะแนวการศึกษาต่อ
3. สนองกลยุทธ์ สพม. 11 ข้อที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
4. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

1. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ
3. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ
4. เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วน

เกี่ยวข้องกับการศึกษา

5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความคิด รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 4,000 บาท

จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่โรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะนำที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบติดตาม ตรวจสอบ
4. นักเรียนชั้น ม.3 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบติดตาม ตรวจสอบ
5. นักเรียนชั้น ม.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบติดตาม ตรวจสอบ
6. นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่โรงเรียนใกล้เคียง สมัครเข้าศึกษาต่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบออกไป	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบติดตาม ตรวจสอบ
7. นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการ ข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะนำการศึกษาต่อและประกอบอาชีพระดับดีขึ้น	1. การสอบถาม 2. การสัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม 2. แบบติดตาม ตรวจสอบ

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓		คณะครูและนักเรียน โรงเรียนใกล้เคียงรู้จักโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา และมาสมัครเข้าศึกษาต่อ

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2.	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านสังคม อารมณ์ และจิตใจ	✓		ผู้เรียนมีการพัฒนาทั้งในด้าน สังคม อารมณ์ และจิตใจเป็น อย่างดี
3.	เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านการ เรียน ความประพฤติ เศรษฐกิจและอาชีพ	✓		นักเรียนได้รับความ ช่วยเหลือในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความ ประพฤติ เศรษฐกิจและ อาชีพ ตามความเหมาะสม
4.	เพื่อให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการศึกษา	✓		นักเรียนได้เข้าถึงข้อมูล สารสนเทศด้านการแนะแนว เช่น การศึกษาต่อ การ ประกอบอาชีพ แก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ	✓		นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่โรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2.	นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่โรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		
1.	ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริการแก่นักเรียน ร้อยละ 100
		✓		

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2.	นักเรียนชั้น ม.3 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			นักเรียนชั้น ม.3 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ ร้อยละ 80
3.	ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้น ม.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	✓		นักเรียนชั้น ม.6 เมื่อจบการศึกษาแล้ว เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาร้อยละ 80
4.	นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่โรงเรียนใกล้เคียง สมัครเข้าศึกษาต่อ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบออกไป	✓		นักเรียนโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่โรงเรียนใกล้เคียง สมัครเข้าศึกษาต่อ ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบออกไป
5.	นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพระดับดีขึ้นไป	✓		นักเรียนมีความพึงพอใจในการบริการข้อมูลสารสนเทศด้านการแนะแนวการศึกษาต่อและประกอบอาชีพระดับดี

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและนักเรียนเป็นอย่างดีทุกครั้ง

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

4.3 ข้อเสนอแนะ

ควรมีห้องแนะแนวที่นักเรียนสามารถมาใช้บริการได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
31 /มีนาคม/2565

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(กลุ่มสาระการเรียนรู้)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับ
ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๓. สอนองกลยุทธ์ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็น
เครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ
คิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียน

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๕,๑๐๐ บาท

จ่ายจริง ๖,๑๗๘ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี	๑. ตรวจสอบ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี ตามรายการที่สั่งซื้อ	รายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี สำหรับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	๑. การทดสอบในชั่วโมง ๒. การวัดและประเมินผลในรายวิชา	แบบทดสอบ และเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้บุคลากรได้มีการจัดเตรียม เลือกใช้สื่อ และเทคโนโลยี ให้เหมาะสมกับกิจกรรม	✓		บุคลากรมีการจัดเตรียม เลือกใช้สื่อ และเทคโนโลยี ให้เหมาะสมกับกิจกรรม
๒.	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรในการใช้ สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา	✓		บุคลากรได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการศึกษา
๓.	เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
๔.	เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	✓		ได้พัฒนาทักษะพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	✓		ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พอเพียงและตรงตามความต้องการสำหรับการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๙๐
๑.	ด้านคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐
๒.	นักเรียนมีทักษะพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้องและปลอดภัยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐	✓		นักเรียนมีทักษะพื้นฐานสำหรับการปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่ถูกต้อง และปลอดภัยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๙๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

จากการจัดโครงการส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-net กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- ควรจัดให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น
- ควรจัดให้มีเครื่องมือให้พร้อมสำหรับห้องปฏิบัติการต่างๆ

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานตามโครงการและการติดตามขยายผลการดำเนินงาน ควรได้รับการสนับสนุนและให้จัดดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวสุนิษา ชูมณี)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ


.....
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ


.....
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาห้องคณิตศาสตร์

๓. สอนอภยฤทธิ์ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๕. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ห้องสำนักงานกลุ่มคณิตศาสตร์มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้งาน และมีบรรยากาศดี	การจัดซื้อ / จัดจ้าง	บันทึกการตรวจสอบ

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. มีการจัดวางผังห้องสำนักงานที่เป็นระเบียบและมีบรรยากาศดี	การสอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม
---	------------------	-----------

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		✓	-
๒.	เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย		✓	-
๓.	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์		✓	-
๔.	ช่วยให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีเครื่องมือช่วยสอนในการจัดการเรียนรู้ของวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		✓	-

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เข้าใช้ห้องคณิตศาสตร์		✓	-
๒.	ด้านคุณภาพ ห้องคณิตศาสตร์เป็นแหล่งศึกษาหาข้อมูลและจัดการเรียนรู้ในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		✓	-

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

-

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่ได้ดำเนินโครงการพัฒนาห้องคณิตศาสตร์ เนื่องจากห้องคณิตศาสตร์ได้มีการปรับปรุงในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไม่มีวัสดุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย และด้วยสถานการณ์โรคระบาด Covid-๑๙ มีการเรียนการสอนรูปแบบ On-line ไม่มีการใช้ห้องคณิตศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ และเห็นสมควรที่จะจัดโครงการพัฒนาห้องคณิตศาสตร์ ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวศิริยา วงศ์พิทักษ์)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ วันสำคัญ

๓. สอนองกลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. เพื่อร่วมกันสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่สืบไป

๓. เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

๔. เพื่อปลูกฝังความกตัญญูกตเวที

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๑,๔๕๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	✓		นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒.	เพื่อร่วมกันสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่สืบไป	✓		นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร่วมกันสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามให้คงอยู่สืบไป
๓.	เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย	✓		นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
๔.	เพื่อปลูกฝังความกตัญญูทดเวทิต	✓		นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังความกตัญญูทดเวทิต

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	✓		นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	✓		นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ร้อยละ ๑๐๐
	นักเรียนร่วมกันสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	✓		นักเรียนร่วมกันสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ร้อยละ ๑๐๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

กิจกรรมมีความหลากหลาย เหมาะสมกับช่วงเวลาและสถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

เน้นการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ มาชีเตาะ ผู้ประเมิน
(นางสาวมาชีเตาะ ดอนิ)
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ ศิริลักษณ์ ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ อินทร์สุวรรณ
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๓. สอนองกลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๔

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๓. เพื่อให้มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๑,๔๗๕ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. ประเมินการใช้สื่อ ๒. สัมภาษณ์ ๓. ผลสัมฤทธิ์	๑. แบบประเมินสื่อ ๒. แบบสัมภาษณ์

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	✓		ครูและนักเรียนทุกคนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
๒.	เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	✓		นักเรียนได้ร่วมสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
๓.	เพื่อให้มีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓		นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และนักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ	✓		นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยีในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

	เทคโนโลยีในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

ได้รับความสนใจ และความร่วมมือจากนักเรียนเป็นอย่างดี

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรสร้างกิจกรรมที่หลากหลาย และฝึกให้นักเรียนได้สร้างสื่อ นวัตกรรมในกระบวนการเรียนรู้

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ในโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมมี กิจกรรมที่หลากหลายกิจกรรม ซึ่งมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณสนับสนุนนอกเหนือจากเงินงบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ จึงมีความจำเป็นต้องของบประมาณในการสนับสนุนโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ลงชื่อ *ศุภวรรณ* ผู้ประเมิน
(นางสาวศรสวรรค์ สุขสนาน)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

จากการทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งมีกิจกรรมหลายๆกิจกรรม ทำให้นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองในหลายๆด้าน ตลอดจนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ *ศิริลักษณ์* ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๒. ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๓. สอนงกลยุทธ์ ข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ก.ค ๒๕๖๔ – ก.พ. ๒๕๖๕

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๓,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรี	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๒.นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	ทดสอบปฏิบัติ	แบบบันทึกผลการปฏิบัติกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑.นักเรียนมีคุณลักษณะความมั่นใจและกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม มีสุนทรียภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน ความสำคัญของงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	✓		นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในความสำคัญของงาน ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์
๒.	เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและมีความสามารถใน งานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	✓		นักเรียนมี ทักษะและมี ความสามารถในการบรรเลง ดนตรี
๓.	เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมกล้า แสดงออก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสุนทรียภาพ มีความพร้อมในการเรียนหนังสือ	✓		นักเรียนได้แสดงออกอย่าง เหมาะสมกล้าแสดงออก ใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มี สุนทรียภาพ มีความพร้อมใน การเรียนหนังสือ

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สนใจด้านดนตรี จำนวน ๘๔ คน ได้เข้ารับการ พัฒนาทักษะด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	✓		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับดนตรีร้อยละ ๙๐
	ด้านคุณภาพ			

๑.	๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้	✓		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีทักษะ ความสามารถ ด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์มากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐
	๒.๒ นักเรียนมีสุนทรียภาพมีความพร้อมในการ เรียนหนังสือ	✓		นักเรียนมีสุนทรียภาพมี ความพร้อมในการเรียน หนังสือ ร้อยละ ๑๐๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นโครงการที่มีกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถฝึก
ทักษะความสามารถด้านงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้เพราะจะช่วยให้ช่วยเสริมสร้างความสามารถรวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งจะทำให้
ให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ยังมีสุนทรียภาพและความต่อเนื่องของ
กิจกรรมดนตรีต่อไป

ลงชื่อ สุวิทย์ จอมชัยฤทธิ์ ผู้ประเมิน
(นายสุวิทย์พันธ์ จอมชัยฤทธิ์)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้เพราะจะช่วยให้ช่วยเสริมสร้างความสามารถรวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์ซึ่งจะทำให้
ให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรม ยังมีสุนทรียภาพและความต่อเนื่องของ
กิจกรรมดนตรีต่อไป

ลงชื่อ ศิริลักษณ์
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓. สอนองกลยุทธ์ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ (๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ส.ค. ๒๕๖๔ – ก.พ. ๒๕๖๕
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท
จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน มีพัฒนาการเรียนรู้อะไรที่มีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์ ๓. การทดสอบร่างกาย และการฝึกทักษะการเล่นกีฬา	แบบบันทึกผลการทดสอบร่างกาย

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการเรียนและนักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์ ๓. การวัดและประเมินผล	แบบทดสอบภาคปฏิบัติ และ ภาคทฤษฎี

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียน	-		-
๒.	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แก่ผู้เรียน	-		-

๓.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน	-		-
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐	-		-

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

.....

.....

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนจึงมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ทำให้โรงเรียนไม่ได้ใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ


.....
(นายกิตติศักดิ์ ศรีแสง)
____/____/____

ผู้ประเมิน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้เพราะเป็นสิ่งจำเป็นนักเรียนครูบุคลากรจะได้ใช้สื่อและมีอุปกรณ์ไว้สำหรับการเรียนและออกกำลังกายได้

ลงชื่อ


.....
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
____/____/____

ผู้ประเมิน

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....

.....

.....

ลงชื่อ


.....
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ (ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา
๓. สอนองกลยุทธ์ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษา
ระดับการศึกษาขั้น

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ก.ค ๒๕๖๔ – ก.พ. ๒๕๖๕

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมีสุขภาวะทางกาย จิตที่ดี มีการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบประเมินผลการปฏิบัติจริง
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาวะทางกายจิตดีขึ้น มีการพัฒนาความสามารถทางทักษะด้านกีฬาที่ดีขึ้น	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบประเมินผลการปฏิบัติจริง

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียน		✓	นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬาอย่างเต็มที่
๒.	เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์		✓	นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีสติปัญญาและความคิดสร้างสรรค์
๓.	เพื่อพัฒนาร่างกายนักเรียนให้มีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น		✓	นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่ดีขึ้น
๔.	เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ		✓	นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

๓.สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ ๑.นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตที่ดี มีภูมิคุ้มกัน	-		-
	๒.นักเรียนได้พัฒนาความสามารถของตัวเองให้ดีขึ้น	-		-
๒.	ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนมีสุขภาวะทางกายและจิตที่ดีขึ้น	-		-

	๒.นักเรียนสามารถพัฒนา ความสามารถของตัวเองให้ดีขึ้น	-		-
--	---	---	--	---

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

.....

.....

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนจึงมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ทำให้โรงเรียนไม่ได้ใช้งบประมาณในการจัดทำโครงการ

ลงชื่อ


 (นายกิตติศักดิ์ ศรีแสง)
/...../.....

ผู้ประเมิน

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้เพราะเป็นสิ่งจำเป็นนักเรียนครูบุคลากรจะได้ใช้สื่อและมีอุปกรณ์ไว้สำหรับการเรียนและออกกำลังกายได้

ลงชื่อ


 (นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
/...../.....

ผู้ประเมิน

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....

.....

.....

ลงชื่อ


 (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
/...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
๓. สอนองกลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้น
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 ๑. เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
 ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น
 ๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ
 ๔. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ส.ค. ๒๕๖๔ – เม.ย. ๒๕๖๕
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท
จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสอนอย่างเพียงพอ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	๑. สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ	-		-
๒.	เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้น	-		-
๓.	เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	-		-
๔.	เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ	-		-

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๗๐	✓		นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ร้อยละ ๗๐ และมีสื่อการที่มีคุณภาพ ได้จัดกระบวนการเรียนการสอน ร้อยละ ๗๐ อย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๒.	มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐			
๓.	ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐			

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่าง	✓		นักเรียนสามารถบรรลุเป้าหมายสูงสุดในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๘๐
๒.	มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และ			
๓.	ประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ			

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

-

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางอรชร สุทธิชัยเมธี)
๒๕ / มี.ค. / ๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

.....

ลงชื่อ  (นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
..... / /

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
..... / /

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๓. สอนองกลยุทธ์ ที่ ๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่ หลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพในการเรียนรู้

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มกราคม ๒๕๖๕

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๗,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๖,๔๔๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน ทุกคนได้มีโอกาสฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบทดสอบวัดความรู้

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	✓		นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมและได้มีโอกาสฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง ฟัง พูด อ่าน และเขียนในกิจกรรมอย่างเต็มที่
๒	เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย	✓		นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย เช่น บอร์ดความรู้ ออนไลน์
๓	เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม	✓		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจภาษา สามารถร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
๔	เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ	✓		นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ
๕	เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพในการเรียนรู้	✓		นักเรียนมีสุนทรียภาพในการเรียนรู้

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้เสริมทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๑๐๐
๒	ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	✓		นักเรียนสามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น ผู้เรียนมีความสุขในการเข้าร่วมกิจกรรม และผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

(นางสาวรุ่งทิศา กรรณสุวรรณ)

๒๕/มีนาคม/๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ในปีการศึกษาถัดไป เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนมากยิ่งขึ้น สมควรสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

ลงชื่อ



(นางนัญญาณี เทพนรินทร์)

๒๕/มีนาคม/๒๕๖๕

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

. ๒๕/มีนาคม/๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทย
แห่งชาติประจำปี ๒๕๖๔

๓. สอนกลยุทธ์ ข้อที่ ☒ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐ ๕

ประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

- เพื่อทราบความเป็นมาของวันภาษาไทยแห่งชาติ
- เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยให้กับนักเรียน
- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สุนทรภู่กวีเอกของไทย และความสำคัญ ของวันภาษาไทย และมีทักษะในการใช้ ภาษาที่ถูกต้อง	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
--	-------------------------------------	-------------

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อทราบความเป็นมาของวันภาษาไทย		✓	นักเรียนสามารถบอกความ เป็นมาของวันภาษาไทยแห่งช ได้
๒.	เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยให้กับนักเรียน		✓	นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ภาษาไทย
๓.	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม		✓	นักเรียนเข้าร่วมจัดป้ายนิเทศ หัวข้อวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำห้องเรียน

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนทั้งหมด ๘๔ คน เข้าร่วมกิจกรรม		✓	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาไทย และมีทักษะในการใช้ภาษาที่ถูกต้อง		✓	นักเรียนสามารถตอบ คำถามได้ถูกต้องร้อยละ ๘๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

.....

.....

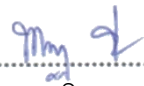
๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่ได้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด Covid-๑๙ มีการเรียนการสอนรูปแบบ On-line ซึ่งไม่เหมาะกับการทำกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ และเห็นสมควรที่จะจัดโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวพนิตนาฏ เกตุชู)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ 
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

๓. สอนองกลยุทธ์ ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าค่ายลูกเสือและสอบวิชาพิเศษ ๘ วิชา

๒. เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๗๐,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๔๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน เขาพนมแบกศึกษาทุกคน	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน เขาพนมแบกศึกษาได้ผ่านกิจกรรมค่าย ลูกเสือ – เนตรนารีได้ผ่านร้อยละ ๑๐๐	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม
---	-------------------------------------	--------------

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นเข้าค่ายลูกเสือและสอบวิชา พิเศษ ๘ วิชา	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน เข้าค่ายลูกเสือ และสอบวิชาพิเศษ ๘ วิชา
๒.	เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีความ สามัคคีและมีความรับผิดชอบ	✓		ลูกเสือ – เนตรนารี มีความสามัคคีและมี ความรับผิดชอบ

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคน	✓		นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน เขาพนมแบกศึกษาทุกคนได้เข้าค่าย ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๙๐
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาได้ผ่าน กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	✓		นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียน เขาพนมแบกศึกษาผ่านกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

.....

.....

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาวปิยรัตน์ พารเพิง)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
๓. สอนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
๑.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารเข้าสอบคัดเลือกและรายงานตัวเป็นนักศึกษาวิชาทหารตามลำดับ
๑.๒ เพื่อให้การควบคุมดูแลนักศึกษาวิชาทหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย
๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท
จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผลผลิต (Outputs) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสมัครเข้ารับ การสอบคัดเลือกเป็นนักศึกษาวิชาทหาร	๑. การทดสอบร่างกาย	ผลการทดสอบร่างกาย และ ผลการเรียน

๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) นักศึกษาวิชาทหารผ่านการฝึกภาคสนาม ทุกนายการเรียนรู้นำเสนอ	๑. การฝึกภาคสนาม	รายงานผลการทดสอบและ การเลื่อนชั้นปีของนักศึกษา วิชาทหาร
---	------------------	---

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความสนใจสมัครเป็นนักศึกษาวิชาทหารเข้าสอบคัดเลือกและรายงานตัวเป็นนักศึกษาวิชาทหารตามลำดับ	✓		นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน ๔ นาย
๒.	เพื่อให้การควบคุมดูแลนักศึกษาวิชาทหารเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและปลอดภัย	✓		- นักศึกษาวิชาทหารทุกนาย จบหลักสูตรตามที่ หน่วยบัญชาการรักษาดินแดน กำหนด - นักศึกษาวิชาทหารทุกนาย ได้รับการดูแล จากผู้กำกับ นักศึกษาวิชาทหารอย่างใกล้ชิด

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๒๐	✓		นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาเป็นนักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ ๒๐
๒.	ด้านคุณภาพ นักศึกษาวิชาทหารทุกนายจบหลักสูตรการฝึกตามแนวทางที่หน่วยฝึกกำหนดไว้ นักศึกษาวิชาทหารทุกนายจบหลักสูตรการฝึกตามแนวทางที่หน่วยฝึกกำหนดไว้	✓		นักศึกษาวิชาทหารทุกนายจบหลักสูตรการฝึกตามแนวทางที่หน่วยฝึกกำหนดไว้ นักศึกษาวิชาทหารทุกนายจบหลักสูตรการฝึกตามแนวทางที่หน่วยฝึกกำหนดไว้ ร้อยละ ๑๐๐

๔. สรุปในภาพรวม จากสรุปรายงานโครงการ

๔.๑ จุดเด่น

- โครงการสามารถดำเนินไปได้อย่างลุล่วงเนื่องจาก ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการวางแผนการจัดงาน และได้รับความร่วมมืออย่างดีจากนักเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังกลุ่มสาระต่าง ๆ จึงทำให้กิจกรรมดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสถานการณ์โควิด - ๑๙ ในรูปแบบ online

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

- ในการจัดกิจกรรมของนักเรียนทุกคนที่ประจำกลุ่มสาระ คุณครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ ควรดำเนินผลในการวัด - ประเมินผลการปฏิบัติให้นักเรียน เพราะกิจกรรมนี้เป็นส่วนหนึ่งในการกระบวนการจัดการเรียนรู้ในขั้นตอนการนำเสนอผลงาน และการนำไปใช้ และมีความเหมาะสมในสถานการณ์โควิด - ๑๙ ในรูปแบบ online

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

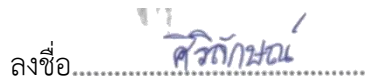
(นางนญาณี เทพนรินทร์)

๒๘/มี.ค./๒๕๖๔

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)

๓๐/มี.ค./๒๕๖๔

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

๓๐/มี.ค./๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓. สอนองกลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 ๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
 ๒. เพื่อให้นักเรียนประพฤติดี ละเว้นความชั่ว
๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๕,๕๖๐ บาท
จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้ นักเรียนมีวินัยในตนเอง	-	-	-
๒.	เพื่อให้ นักเรียนประพฤติดี ละเว้นความชั่ว	-	-	-

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเขาพนมแบก ศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	-	-	-
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติดี	-	-	-

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

-

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ ที่ผ่านมาเป็นช่วงที่เกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ไม่ได้ดำเนินการตามโครงการที่วางไว้

ลงชื่อ นางสาวมาลี เตาะ ผู้ประเมิน
(นางสาวมาลี เตาะ ดอนิ)
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ 
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ

๒. ชื่อโครงการ ICT เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สอนกลยุทธ์ ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาให้มีความเป็นระเบียบปลอดภัย มีความพร้อมในการใช้งานสนับสนุนการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพการใช้งานได้ดี

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๖,๓๓๕ บาท

จ่ายจริง ๖,๓๑๑ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับการใช้งานของครูและนักเรียน จำนวน 1 ห้องเรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ บันทึกการ ใช้เครื่อง
๒. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ให้สะอาดและปลอดภัย เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และกระจายห้องเรียนให้ผู้เรียนและคุณครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถใช้งานห้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ บันทึกการ ใช้เครื่อง

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนสามารถใช้งานห้องปฏิบัติการได้ตลอดเวลา เมื่อต้องการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา	✓		สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา เมื่อต้องการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา
๒.	เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ตลอดจนอุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบเครือข่าย ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีสภาพพร้อมใช้งาน	✓		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ตลอดจนอุปกรณ์ต่อพ่วงและระบบ เครือข่าย ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีสภาพพร้อมใช้งาน
๓.	นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาตลอดจนชุมชนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	✓		โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาตลอดจนชุมชนสามารถใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีครุภัณฑ์เพียงพอสำหรับการใช้งานของครูและนักเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน	✓		
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน และบุคคลภายนอกได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีสภาพพร้อม ใช้งาน	✓		

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลา เมื่อต้องการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวทิพวัลย์ วรรณพัฒน์)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

ลงชื่อ

(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
2. ชื่อโครงการ ทศนศึกษา
3. สนองกลยุทธ์ 3. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

1. เพื่อศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

2. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ มกราคม 2565 – กุมภาพันธ์ 2565

4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 80,000 บาท

จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมการทัศนศึกษา	1. เช็ชชื่อ	1. แบบลงชื่อ 2. แบบบันทึกการทัศนศึกษา
๒. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

๓. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น	1. สอบถาม	1. แบบสอบถาม

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมการทัศนศึกษา		✓	นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมการทัศนศึกษาร้อยละ 100
2.	ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		✓	ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ร้อยละ 100
3.	ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้		✓	ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100
4.	ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น		✓	ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 100

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมการทัศนศึกษา		✓	นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2564 เข้าร่วมการทัศนศึกษาร้อยละ 100
1.	ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ได้ฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ และได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น		✓	ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ และได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 100

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

-

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

- ควรปรับกิจกรรมให้สามารถจัดได้ในสถานการณ์โควิด 19

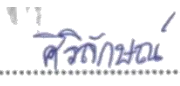
4.3 ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 /มีนาคม/2565

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ  ผู้
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
31 /มีนาคม/2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ
2. ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะด้านวิชาการ และค่ายวิชาการ
3. สอนองกลยุทธ์ 1.พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
3. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
4. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561
- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561
- ☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
2. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565
4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 50,000 บาท
จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการเข้าค่าย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
--	-------------------------------------	-----------

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่เน้นกระบวนการศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ		✓	-
2.	เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชามากยิ่งขึ้น		✓	-
3.	เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนการสอน		✓	-
4.	เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการกระบวนการคิดอย่างมีระบบ		✓	-
5.	ฝึกประสบการณ์จริงจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่ได้จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ		✓	-

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90		✓	-

2.	ด้านคุณภาพ นักเรียนได้ค้นพบตนเองและเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในแต่ ละกลุ่มสาขาวิชาชีพ มีความ กระตือรือร้นในการเรียนเพิ่มขึ้น		✓	-
----	---	--	---	---

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

.....

.....

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

.....

.....

4.3 ข้อเสนอแนะ

ไม่ได้ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านวิชาการและค่ายวิชาการ เนื่องจากช่วงเวลาดำเนินโครงการติด
สถานการณ์โรคระบาดโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการร่วมกลุ่มได้ เห็นสมควรที่จะจัดโครงการ
พัฒนาทักษะด้านวิชาการและค่ายวิชาการในปีการศึกษาถัดไป

-

ลงชื่อ ศิริลักษณ์ ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 / มีนาคม / 2565

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ศิริลักษณ์
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 / มีนาคม / 2565

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

31 / มีนาคม / 2565

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
2. ชื่อโครงการ ยกระดับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019
3. สอนองกลยุทธ์ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
2. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 24,000 บาท

จ่ายจริง บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด 2019 ร้อยละ 100	1. วัดอุณหภูมิของร่างกาย 2. บันทึกอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา	เครื่องวัดอุณหภูมิของร่างกาย แบบบันทึกอุณหภูมิของร่างกาย

ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของเชื้อไวรัสโควิด 2019 ร้อยละ 100	1. บันทึกผลการจัดการเรียนการ สอนออนไลน์	แบบรายงานผลการจัดการ เรียนการสอนแบบออนไลน์ และการเรียนแบบออนไลน์
---	--	--

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนได้ในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 2019	✓		โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โควิด 2019
2.	เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนปลอดภัยจาก เชื้อไวรัสโควิด 2019	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก คนปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโควิด 2019
๓.	เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้ตระหนักถึง ความสำคัญของการดูแล ตนเอง และป้องกันผู้อื่นจากการติด เชื้อไวรัสโควิด 2019	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความตระหนักถึงความสำคัญของ การดูแลตนเอง และป้องกันผู้อื่นจากการ ติดเชื้อไวรัสโควิด 2019

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปลอดภัยจากเชื้อไวรัส โควิด 2019	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนปลอดภัยจากเชื้อไวรัส โควิด 2019 ร้อยละ 100

1.	ด้านคุณภาพ นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 2019	✓		นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็ม ศักยภาพในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 2019 ร้อยละ 100
----	---	---	--	--

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

โครงการ ยกระดับการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จัด
ขึ้นเพื่อรองรับการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ
โดยโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีความสำคัญในการรองรับการเบิกจ่ายในส่วนของการเดินทาง
ไปเยี่ยมนักเรียนที่มีปัญหาในขณะจัดการเรียนการสอนออนไลน์

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

4.3 ข้อเสนอแนะ

-

-

ลงชื่อ *ศิริลักษณ์* ผู้ประเมิน
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 / มีนาคม/2565

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ *ศิริลักษณ์*
(นางสาวศิริลักษณ์ วิทยา)
31 / มีนาคม/2565

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขพนมแบกศึกษา

31 /มีนาคม/2565

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานงบประมาณ

๒. ชื่อโครงการ พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์

๓. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สพม. ๑๑ ข้อที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โรงเรียน ข้อที่ ☐ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☒ ๕

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑.๑ เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๑.๒ เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ

ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๑.๓ เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ

๑.๔ เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบง่ายแก่การตรวจสอบ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๘,๙๒๓ บาท

จ่ายจริง ๘,๐๔๔ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินปฏิบัติงาน	๑. สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุอย่างถูกต้อง และเป็นระบบ	๑. สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓		การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒.	เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	✓		การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
๓.	เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ	✓		ห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ
๔.	เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบง่ายแก่การตรวจสอบ	✓		การตรวจสอบพัสดุมีระบบง่ายแก่การตรวจสอบ

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน	✓		อำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน
๒.	ด้านคุณภาพ ปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุอย่างถูกต้องและเป็นระบบ	✓		ปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุอย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

- การใช้พัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

- การดูแล ควบคุมทรัพย์สินยังไม่ได้ครอบคลุม

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

- การดำเนินงานพัสดุในปีการศึกษาต่อไปควรมีโปรแกรมที่ทำให้สามารถอำนวยความสะดวกและทันสมัยมากกว่านี้ และมีการอบรมเจ้าหน้าที่พัสดุเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความชำนาญ สามารถที่จะดำเนินงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบต่างๆที่กำหนด

ลงชื่อ นางสาวมาลี เตาะดอนิ ผู้ประเมิน
(นางสาวมาลี เตาะดอนิ)
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวปิรรัตน์ พารเพิง)

๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานงบประมาณ
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแผนงาน
๓. สอนองกลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวการกระจายอำนาจโดยการมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วน

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อพัฒนาระบบแผนงานให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาปรับปรุงเอกสารต่าง ๆ ให้สอดคล้อง ทันสมัย คล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๗,๙๖๗ บาท

จ่ายจริง ๒,๓๙๘ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี แบบฟอร์มการดำเนินงานโครงการ สรุป และรายงานผล	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๑ แผนพัฒนาสถานศึกษา
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ระบบงานแผนงานได้รับการพัฒนา	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบประเมินโครงการ และ แบบรายงานโครงการ

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อพัฒนาระบบแผนงานให้มีประสิทธิภาพ	√		ระบบแผนงานได้รับการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ
๒.	เพื่อพัฒนาปรับปรุงเอกสารต่าง ๆ ให้สอดคล้อง ทันสมัย คล่องตัวในการปฏิบัติงาน	√		เอกสารต่างๆ มีความสอดคล้อง ทันสมัย และคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
๓.	เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	√		แผนพัฒนาสถานศึกษาเสร็จสิ้น สมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่พร้อมเผยแพร่ และมอบให้ฝ่ายบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย	√		มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่พร้อมเผยแพร่ และมอบให้ฝ่ายบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย ร้อยละ ๑๐๐

๑.	ด้านคุณภาพ ระบบงานแผนงานมีประสิทธิภาพ	✓		ระบบงานแผนงานมีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑๐๐
----	--	---	--	---

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

ระบบงานแผนงานในโรงเรียนได้รับการพัฒนาและมีประสิทธิภาพ เอกสารต่างๆ มีความสอดคล้อง ทันสมัย และคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และตลอดการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินกิจกรรมตามระเบียบ และเบิกจ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางสาวปิยรัตน์ พารเพิง)
๒๕ / มีนาคม / ๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

-

ลงชื่อ
(นางสาวปิยรัตน์ พารเพิง)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ

.....
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

ฝ่ายบริหารทั่วไป

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป
2. ชื่อโครงการ สุขภาพอนามัยห้องพยาบาล
3. สนองกลยุทธ์ 1.พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้น

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
2. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2564
4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 2,140 บาท

จ่ายจริง 2,140 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ มี สุขภาพกาย จิตที่ดี และได้รับการบริการสุขภาพ อนามัยที่ดีและเพียงพอ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบบันทึกการเบิกใช้จ่ายยา และ เวชภัณฑ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลมากยิ่งขึ้น มีสุขภาพกาย จิตที่ดีขึ้น และได้รับการบริการสุขภาพอนามัยที่ดีอย่างเพียงพอ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ		✓	-
2.	เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน		✓	-
๓.	เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ		✓	-
๔.	เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์		✓	-

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ มีสุขภาพกาย จิตที่ดี และ		✓	-

	ได้รับบริการสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอ			
1.	ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก		✓	-

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

-

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

4.3 ข้อเสนอแนะ

ไม่ได้ดำเนินโครงการสุขภาพอนามัยห้องพยาบาล เนื่องจาก ให้โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเสียงตามสาย ซึ่งเป็นโครงการในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้นำไปจัดซื้อไมโครโฟนเพื่อใช้ประโยชน์ในโครงการ และเห็นสมควรที่จะจัดโครงการสุขภาพอนามัยห้องพยาบาล ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

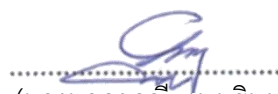
(นางสาวสุนิชา ชุมณี)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....

ลงชื่อ



(นางนัญญาณี เพนรินทร์)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นางวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจการนักเรียนและปกครองนักเรียน)

๓. สอนองกลยุทธ์ ๒. plugged คุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นองค์รวมและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถปรับตัวได้ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีระบบการทำงานอย่างเป็นระบบเรียนรู้และระบบกิจกรรมนักเรียน

๓. เพื่อให้ครูมีกระบวนการทำงานที่สามารถพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองได้อย่างเข้มแข็งและเกิดการประสานงานในการช่วยเหลือนักเรียน

๔. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความเหมาะสม

๕. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๙,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๗,๐๘๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความเหมาะสม	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - สมุดบันทึกการเรียนการสอน - แบบบันทึกการมาเรียน - แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน - แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน - แบบรับทราบพฤติกรรม (ผู้ปกครอง)
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบรายงานการศึกษาของนักเรียน ม.๓ และ ม.๖

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นองค์รวม และรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถปรับตัวได้ในสังคมอย่างมีความสุข	√		นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นองค์รวมและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงสามารถปรับตัวได้ในสังคมอย่างมีความสุข
๒.	เพื่อให้ครูที่ศึกษามีระบบการทำงานอย่างเป็นระบบเรียนรู้และระบบกิจกรรมนักเรียน	√		ครูที่ศึกษามีระบบการทำงานอย่างเป็นระบบเรียนรู้และระบบกิจกรรมนักเรียน
๓.	เพื่อให้ครูมีกระบวนการทำงานที่สามารถพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองได้อย่างเข้มแข็งและเกิดการประสานงานในการช่วยเหลือนักเรียน	√		ครูมีกระบวนการทำงานที่สามารถพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองได้อย่างเข้มแข็งและเกิดการประสานงานในการช่วยเหลือนักเรียน

๔.	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความเหมาะสม	✓		นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความเหมาะสม
๕.	นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓		นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความเหมาะสม	✓		นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือร้อยละ ๑๐๐
	ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓		นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๑๐๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดีในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการกรอกข้อมูลระบบ SCSS ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการจัดประชุมของงานกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินงานที่มีความเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานโครงการที่ผ่านมา ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการเนื่องจากมีการจัดการเรียนการสอนแบบ online การดำเนินงานของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงไม่มีความสมบูรณ์ ทั้ง ๕ ด้าน จึงควรมีการพัฒนาการมีส่วนร่วมในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ ผู้ประเมิน

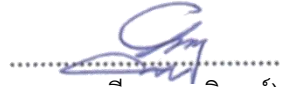
(นายนภยาณี เทพนรินทร์)

...๒๘.../...มีนาคม...../..๒๕๖๕...

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

จากการทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (กิจการนักเรียนและปกครองนักเรียน) โดยผ่านระบบ Scss ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร สิ่งสำคัญที่สุดคือการมีส่วนร่วมกันทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ



(นางนัญญาณี เทพนรินทร์)

.....๒๘../...มีนาคม....../...๒๕๖๕..

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานธุรการ

๓. สนองกลยุทธ์ ๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวการกระจายอำนาจโดยการมีส่วนร่วม
รวมจากทุกภาคส่วน

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียน

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๓. เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒๘,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๑๗,๗๕๑ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. งานธุรการ มีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ระบบงานธุรการมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อจัดเก็บเอกสาร งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น	✓		เอกสาร งานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ มีความเป็นระเบียบยิ่งขึ้น
๒.	เพื่อให้ข้อมูล สารสนเทศถูกต้อง และเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	✓		ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและมีความเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
๓.	เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการให้มีประสิทธิภาพ	✓		วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการ มีประสิทธิภาพ

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ ระบบงานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการทำงานอย่างเพียงพอ เป็นระบบ	✓		ระบบงานธุรการมีวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการทำงานอย่างเพียงพอ เป็นระบบ ร้อยละ ๙๐

๑.	ด้านคุณภาพ ระบบงานธุรการมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	✓		ระบบงานธุรการมีการพัฒนาปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๘๐
๒.	โรงเรียนจัดเอกสารงานธุรการ เป็นระบบ หมดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น	✓		เอกสารงานธุรการ มีความเป็นระบบ หมดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น ร้อยละ ๙๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

ระบบงานธุรการได้รับการพัฒนา ปรับปรุงทำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ข้อมูล สารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ ทำให้สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

-

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางอรชร สุทธิชัยเมธี)
๒๕ / มีนาคม / ๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

-

ลงชื่อ 
(นางนวยานี เทพนรินทร์)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ 
.....
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป
๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย
๓. สอนองกลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓
- ☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- ☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมประชาธิปไตย
 - ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย แล้วสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - ๒.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการนักเรียน
๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
 - เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท
 - จ่ายจริง ๓๒๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมประชาธิปไตย	✓		นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น
๒.	เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักประชาธิปไตย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	✓		นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจหลักและยอมรับหลักประชาธิปไตย
๓.	เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการนักเรียน	✓		นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการนักเรียน

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	✓		นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจตามหลักการประชาธิปไตย	✓		นักเรียนปฏิบัติตามหลักประชาธิปไตย โดยเอามติของเสียงข้างมาก และรับฟังเสียงข้างน้อย ร้อยละ ๑๐๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

นักเรียนได้ปฏิบัติและเกิดการเรียนรู้ ประสบการณ์ เกี่ยวกับประชาธิปไตยด้วยตนเอง

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องด้วยผลกระทบของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ทำให้การทำกิจกรรมต่างๆ ส่วนใหญ่จะต้องทำในรูปแบบออนไลน์ จะต้องมีกิจกรรมนักเรียนที่สามารถเข้าร่วมได้มากกว่านี้ และมีช่องทางการแสดงความคิดเห็นหรือเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยนี้ อยากให้มีการจัดกิจกรรมย่อยๆ ออกไปอีกเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงทำให้การเรียนรู้มีความหมายต่อผู้เรียนมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ มาลี เตาะ ผู้ประเมิน
(นางสาวมาลี เตาะ ดอนิ)
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....

ลงชื่อ กาญจนา ผู้ประเมิน
(นางกาญจนา เทพนรินทร์)
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ วณิช
(นายวณิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
๒๒/มี.ค./๒๕๖๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป

๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว (ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข)

๓. สนองกลยุทธ์ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. นักเรียนและกลุ่มเยาวชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ลด ละ เลิกยาเสพติด และอบายมุข มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๒. นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

๓. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดและอบายมุขทั้งปวง

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.นักเรียนทุกคน ลด ละ เลิกสารเสพติดและอบายมุข	๑. จัดทำแบบสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขทุกคน	๑. จัดทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	นักเรียนและกลุ่มเยาวชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ลด ละ เลิก สารเสพติดและอบายมุข มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์		✓	นักเรียนและกลุ่มเยาวชนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจทุกคน
๒.	นักเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดและอบายมุขทั้งปวง		✓	นักเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขทุกคน
๓.	บุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดและอบายมุขทั้งปวง		✓	บุคลากรในโรงเรียนทุกคนปลอดสารเสพติดและอบายมุขทุกคน

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ - นักเรียนมัธยมศึกษาทุกคน ลด ละ เลิก สารเสพติดและอบายมุขทั้งปวง - บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ลด ละ เลิก สารเสพติดและอบายมุขทั้งปวง		✓	นักเรียนและบุคลากรลด ละ เลิกสารเสพติดและอบายมุข

	ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลด ละ เลิกสารเสพติด อบายมุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง		✓	นักเรียนทุกคน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลด ละ เลิกสารเสพติด อบายมุข มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง
--	--	--	---	---

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกในการจัดอบรมให้ความรู้การป้องกันและห่างไกลสารเสพติด

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาโครงการนี้เพื่อได้จัดอบรมให้ความรู้นักเรียนจากหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่หลากหลายกิจกรรม

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โครงการนี้ไม่ได้มีการจัดกิจกรรมเนื่องด้วยการเรียนแบบ online การจัดกิจกรรมแบบอบรมและร่วมกลุ่มจึงจัดไม่ได้ตามมาตรการการป้องกันโรคระบาดโควิด - ๑๙

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
 (นางนภยาณี เทพนรินทร์)
 ...๒๘.../...มีนาคม...../...๒๕๖๕...

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

โครงการนี้ควรมีการดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ
 (นางนภยาณี เทพนรินทร์)
๒๘.../...มีนาคม...../...๒๕๖๕...

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ
 (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
/...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเสียงตามสาย
๓. สอนองกลยุทธ์ ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียน
 - ☒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - ๑. เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในโรงเรียน
 - ๒. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ยินเสียงตามสายชัดเจน
๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
 - เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท
 - จ่ายจริง ๑,๕๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ยินเสียงตามสาย ๑๐๐%	๑. สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ยินเสียงตามสายชัดเจน	๑. สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อปรับปรุงระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในโรงเรียน	✓		ระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน
๒.	เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ยินเสียงตามสายชัดเจน	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ยินเสียงตามสายชัดเจน

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ยินเสียงตามสาย ๑๐๐%	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ยินเสียงตามสาย ๑๐๐%
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ยินเสียงตามสายชัดเจน	✓		นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ยินเสียงตามสายชัดเจน

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

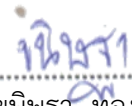
โครงการนี้ช่วยให้ระบบการส่งสัญญาณเสียงตามสายภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้มีประสิทธิภาพ พร้อมใช้งาน และช่วยฝึกให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษา การสื่อสาร ให้ถูกต้องและเหมาะสมตามบริบทและสถานการณ์

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ต่อไป เพราะช่วยให้ระบบเสียงตามสาย รวมถึงอุปกรณ์ต่างๆ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม และบำรุงรักษา ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....

ลงชื่อ  (นางนายนยณี เทพนรินทร์)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
๒. ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๓. สนองกลยุทธ์ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑.๑ เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน

๑.๒ ให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและผู้ที่เข้ามาใช้บริการ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๗,๙๒๐ บาท

จ่ายจริง ๑๕,๐๘๗ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. สภาพแวดล้อมโดยรวมของโรงเรียนมีความสะอาด น่าอยู่	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนการสอน	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

		แบบบันทึกการตรวจความสะอาด แต่ละพื้นที่ตามเวรประจำวัน (สภานักเรียน)
--	--	--

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน	✓		อาคารเรียน มีความสะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒.	เพื่อให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและผู้ที่เข้ามาใช้บริการ	✓		มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและผู้ที่เข้ามาใช้บริการ

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ มีอุปกรณ์สำรองในการซ่อมแซมสิ่งต่างภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	✓		มีอุปกรณ์สำรองในการซ่อมแซมสิ่งต่างภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๒.	ห้องน้ำ อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน มีความสะอาดของ ร้อยละ ๙๐	✓		ห้องน้ำ อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน มีความสะอาดของ ร้อยละ ๙๐
๑.	ด้านคุณภาพ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณอื่น ๆ ของโรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งหมด	✓		อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณอื่น ๆ ของโรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งหมด

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

อาคารเรียน มีความสะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน และมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและผู้ที่ใช้บริการ

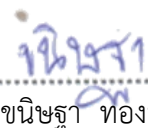
๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑. บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่มีน้อย ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างล่าช้า

๒. งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาได้

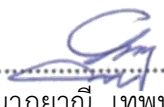
๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ต่อไป เพราะช่วยให้โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม เสริมสร้างบรรยากาศให้น่าเรียน และสร้างความประทับใจแก่ผู้มาใช้บริการ

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวนิษฐา ทองปรีชา)
...../...../.....

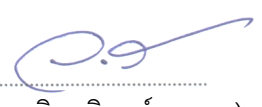
ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....

ลงชื่อ  (นางนัญญาณี เทพนรินทร์)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป (งานอาคารสถานที่)
๒. ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และจุดเช็คอิน โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
๓. สนองกลยุทธ์ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑.๑ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และสร้างความประทับใจ

๑.๒ เพื่อสร้างจุดเช็คอินให้เป็นสถานที่สำหรับถ่ายภาพในโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

๑.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ ของโรงเรียน

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม-มิถุนายน ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๔๐,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๒๔,๓๗๕ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีจุดเช็คอินสำหรับถ่ายภาพ	๑. สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	๑. สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ที่มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจและประทับใจต่อโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา		
--	--	--

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้มีความสวยงาม ร่มรื่น และสร้างความประทับใจ	✓		โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษามีทัศนียภาพที่สวยงามสวยงาม ร่มรื่น และสร้างความประทับใจ
๒.	เพื่อสร้างจุดเช็คอินให้เป็นสถานที่สำหรับถ่ายภาพในโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา	✓		โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษามีจุดเช็คอินสำหรับให้ผู้ที่มาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน หรือมาติดต่อราชการได้ถ่ายภาพ
๓.	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ ของโรงเรียน	✓		นักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาเห็นคุณค่าของทรัพยากรในโรงเรียน รู้จักการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรในโรงเรียน
๑.	ด้านคุณภาพ โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษามีภูมิทัศน์ที่สวยงามมีจุดเช็คอินสำหรับถ่ายภาพ	✓		โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษามีจุดเช็คอินสำหรับผู้ที่มาเยี่ยมชม

				ศึกษาดูงาน หรือมาติดต่อ ราชการได้ถ่ายภาพ
--	--	--	--	---

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

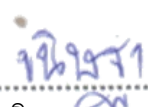
มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจให้นักเรียน บุคลากร และผู้ที่มาติดต่อราชการ และสามารถรองรับการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

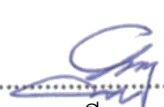
๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ต่อไป เพราะช่วยให้โรงเรียนมีทัศนียภาพที่สวยงาม และช่วยสร้างความ
ประทับใจแก่บุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการ

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....

ลงชื่อ  (นางนัญญาณี เทพนรินทร์)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป

๒. ชื่อโครงการ ปรับปรุงซ่อมแซม และพัฒนาห้องเกียรติยศ

๓. สนองกลยุทธ์ ๓. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒. ให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและผู้ที่ใช้บริการ

๒. การดำเนินงาน (✓) ดำเนินงานสำเร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑๓๘,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๑๓๘,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. สภาพแวดล้อมโดยรวมของโรงเรียนมีความสะอาด น่าอยู่	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๑. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่สะอาด สวยงาม น่าอยู่ มีความเอื้อต่อการเรียนการสอน		แบบบันทึกการตรวจความสะอาด แต่ละพื้นที่ตามเวรประจำวัน (สภานักเรียน)
---	--	--

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความสะอาดสวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน	✓		อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความสะอาด
๒.	ให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและผู้ที่เข้ามาใช้บริการ	✓		มีสถานที่สำหรับพักผ่อนหย่อนใจสำหรับนักเรียนและบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณอื่น ๆ ของโรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งหมด	✓		อาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณอื่น ๆ ของโรงเรียนได้รับการดูแล ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งหมด
๑.	ด้านคุณภาพ มีอุปกรณ์สำรองในการซ่อมแซมสิ่งต่างภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐	✓		มีอุปกรณ์สำรองในการซ่อมแซมสิ่งต่างภายในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๒.	ห้องน้ำ อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน มีความสะอาดของ ร้อยละ ๙๐	✓		ห้องน้ำ อาคารเรียน และบริเวณโรงเรียน มีความสะอาดของ ร้อยละ ๙๐

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

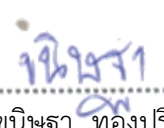
อาคารเรียนและอาคารประกอบมีความสวยงาม สะอาด และสามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดการประชุม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

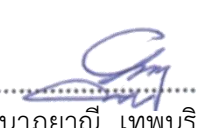
๔.๓ ข้อเสนอแนะ

เห็นสมควรที่จะมีโครงการนี้ต่อไป เพราะช่วยให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่สวยงาม ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....

ลงชื่อ  (นางนายนยาณี เทพนรินทร์)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป
๒. ชื่อโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
๓. สนองกลยุทธ์ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ☐ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
 - ☒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - ☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
 - ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการด้านการจัดขยะในโรงเรียนโดยยึดหลัก ๓Rs
 - ๑.๒ เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและครูในการรักษาสิ่งแวดล้อมทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะแบบครบวงจร
๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๑,๕๐๐ บาท
จ่ายจริง ๑,๕๐๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. กิจกรรมต่าง ๆ ของการจัดการขยะแบบครบวงจร	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์ ๓. ผลผลิตของกิจกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับการจัดการขยะ	๑. สอบถามความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการด้านการจัดขยะในโรงเรียนโดยยึดหลัก ๓Rs		✓	-
๒.	เพื่อสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนและครูในการรักษาสิ่งแวดล้อม ทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะแบบครบวงจร		✓	-

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)		✓	-
๑.	ด้านคุณภาพ นักเรียน และครูทุกคนสามารถนำขยะทั้งหมดภายในโรงเรียน มาบริหารจัดการผ่านระบบ ๓Rs ได้ร้อยละ ๘๐		✓	-

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

-

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-๑๙ มีการเรียนการสอนรูปแบบ On-line มีนักเรียนส่วนน้อยที่มาเรียนในรูปแบบ On-site จึงได้อนุมัติเงินในโครงการ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท ให้โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเสียงตามสาย ซึ่งเป็นโครงการในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้นำไปจัดซื้อไมโครโฟนเพื่อใช้ประโยชน์ในโครงการ และเห็นสมควรที่จะจัดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ในปีการศึกษาถัดไป

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

ลงชื่อ.....
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป
2. ชื่อโครงการ ส่งเสริม และขับเคลื่อนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. สอนกลยุทธ์ 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๒

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

1. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ
2. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2564
4. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ
เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ 1,000 บาท
จ่ายจริง 1,000 บาท

ส่วนที่ 3 การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีข้อมูลสารสนเทศครบทุกกลุ่มงาน	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ข้อมูลสารสนเทศทุกกลุ่มงาน ครบร้อยละ 100	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

2. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบระเบียบ เป็นปัจจุบัน		✓	-
2.	เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการบริหารงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ		✓	-
๓.	เพื่อประกอบการตัดสินใจ ส่งการ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การปฏิบัติงานส่งผลในทางบวก และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา		✓	-

3. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ด้านปริมาณ โรงเรียนมีข้อมูลและระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการ 4 ระบบดังนี้ - ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา - ระบบสารสนเทศที่เกี่ยวกับผู้เรียน - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานทั่วไป		✓	-

1.	ด้านคุณภาพ ข้อมูลสารสนเทศทุกกลุ่มงานมีครบ ร้อยละ 100		✓	-
----	--	--	---	---

4. สรุปในภาพรวม

4.1 จุดเด่น

-

4.2 จุดที่ควรพัฒนา

-

4.3 ข้อเสนอแนะ

ไม่ได้ดำเนินโครงการส่งเสริม และขับเคลื่อนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจาก ให้โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเสียงตามสาย ซึ่งเป็นโครงการในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้นำไปจัดซื้อไมโครโฟนเพื่อใช้ประโยชน์ในโครงการ และเห็นสมควรที่จะจัดโครงการส่งเสริม และขับเคลื่อนงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ  ผู้ประเมิน
(นางสาวปิยรัตน์ พารเพิง)
...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ  (นางนงนุช เทพนรินทร์)
...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ 

(นางวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป

๒. ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ชุมชน

๓. สมองกลยุทธ์ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่สามารถทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวการกระจายอำนาจโดยการมีส่วนร่วม

จาก

ทุกภาคส่วน

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๒.๑ เพื่อรวบรวมข้อมูลการบริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวารสารโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดทำวารสารโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เผยแพร่ต่อหน่วยงาน

ภายนอก ผู้ปกครอง และเครือข่าย

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง - บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.จัดทำวารสารถึงผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑. จัดทำแบบสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ผู้ปกครองได้รับข่าวสารของโรงเรียน	๑. จัดทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารในการบริหารจัดการศึกษา		√	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารในการบริหารจัดการศึกษา
๒.	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา		√	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ - โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา มีการเผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง		√	มีการเผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
	- ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ครูผู้สอน และนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ “เราทำความดีด้วยหัวใจ”		√	ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ครูผู้สอน และนักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ “เราทำความดีด้วยหัวใจ”

	ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารในการบริหารจัดการศึกษา อยู่ในระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าระดับ ๓ “ดี”		✓	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าระดับ ๓ “ดี”
	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ “ดีเยี่ยม”		✓	ผู้ปกครอง ชุมชน มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ “ดีเยี่ยม”

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด - ๑๙ จึงทำให้การจัดกิจกรรมไม่บรรลุวัตถุประสงค์

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาโครงการนี้ เพราะมี การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ ตามความสำคัญตามโอกาส

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

โครงการนี้ควรมีการจัดในปีการศึกษา ถัดไป

ลงชื่อ ผู้ประเมิน
(นางนงนุชยาณี เทพนรินทร์)
...๒๘.../...มีนาคม.../...๒๕๖๕...

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

จากการทำโครงการสัมพันธ์ชุมชน สิ่งสำคัญที่สุดคือการประสานความร่วมมือของชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนเพื่อความสุขของนักเรียน ควรจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ
(นางนงนุชยาณี เทพนรินทร์)
.....๒๘.../...มีนาคม.../...๒๕๖๕...

ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ
(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา
...../...../.....

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อกลุ่ม/งาน บริหารงานทั่วไป

๒. ชื่อโครงการ พิธีไหว้ครู

๓. สอนองกลยุทธ์ ๒. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

☒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี โดยมุ่งเน้นในด้านความรับผิดชอบและการมีจิตอาสา

☐ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับงาน / โครงการ

๑. วัตถุประสงค์งาน / โครงการ

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู

๒. เพื่อสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีของสังคมไทย

๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะและเกิดความสามัคคี

๔. เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาและแสดงออกถึงความ

กตัญญูกตเวที

๒. การดำเนินงาน () ดำเนินงานสำเร็จแล้ว (✓) ยังไม่ได้ดำเนินการ

๓. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๔

๔. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน งาน/โครงการ

เงินงบประมาณได้รับการอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท

จ่ายจริง ๑,๕๕๐ บาท

ส่วนที่ ๓ การประเมินผลงานของโครงการ / งาน

๑. ตัวชี้วัดความสำเร็จ/วิธีการติดตาม/เครื่องมือประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบก ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	1. สัมรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาและแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	1. ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะและเกิดความสามัคคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	1. ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	1. ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	1. ประเมิน	แบบประเมิน

๒. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู		✓	-
๒.	เพื่อสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีของสังคมไทย		✓	-
๓.	เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะและเกิดความสามัคคี		✓	-
๔.	เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาและแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตา		✓	-

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑.	ด้านปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาและแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		✓	-
๒.	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะและเกิดความสามัคคี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		✓	-
๓.	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนและครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		✓	-
๔.	ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		✓	-
๑.	ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน		✓	-

๔. สรุปในภาพรวม

๔.๑ จุดเด่น

-

๔.๒ จุดที่ควรพัฒนา

-

๔.๓ ข้อเสนอแนะ

ไม่ได้ดำเนินโครงการพิธีไหว้ครู เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค Covid-๑๙ มีการเรียนการสอนรูปแบบ On-line จึงได้อนุมัติเงินในโครงการ จำนวน ๑,๕๕๐ บาท ให้โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบเสียงตามสาย ซึ่งเป็นโครงการในฝ่ายบริหารงานทั่วไป ได้นำไปจัดซื้อไมโครโฟนเพื่อใช้ประโยชน์ในโครงการ และเห็นสมควรที่จะจัดโครงการพิธีไหว้ครูในปีการศึกษาถัดไป

ลงชื่อ



ผู้ประเมิน

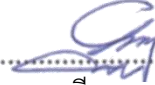
(นางสาวชนิษฐา ทองปรีชา)

...../...../.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่ม/งาน

.....
.....

ลงชื่อ



(นางนัญญาณี เทพนรินทร์)

...../...../.....

ความเห็นของผู้บริหาร (ข้อคิดเห็น/ตัดสินใจ/สั่งการ)

.....
.....
.....

ลงชื่อ



(นายวานิช อินทร์สุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพนมแบกศึกษา

...../...../.....