



รายงานผล

แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี จังหวัดภูเก็ต
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

รายงานผลโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์	ที่ 4
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินดา จตุราธิ์สังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
งบประมาณเงินอุดหนุน	410,802 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยปฏิบัติที่จะต้องนำนโยบายต่าง ๆ ของผู้บังคับบัญชาทางปฏิบัติให้เป็นไปตามเป้าหมายของการศึกษาชาติ การบริหารจัดการการศึกษาในโรงเรียนจึงมีความสำคัญ และต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยการจัดสรรเงินนำมาใช้ในการจัดการปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาอุปกรณ์ต่างๆ อาคารเรียน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้เพื่อให้เหมาะแก่การเรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

2.1เชิงปริมาณ

สภาพแวดล้อม อาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียน มีความเหมาะสม นักเรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุข และปลอดภัย

2.2เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

- อาคารเรียนทุกอาคาร สภาพแวดล้อมทั่วไป แหล่งเรียนรู้ทุกแหล่ง อุปกรณ์ต่าง ๆ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน 100 %
- นักเรียนมีความสุขกับการเรียนและเรียนอย่างปลอดภัย 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- อาคารเรียน สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์ต่าง ๆ สามารถใช้จัดการเรียนการสอนได้ 100 %
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อจอยุ่เปิดโครงการ	ค.ค. 63	นางสาวจินดา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ค.ค. 63	นางสาวจินดา
3	วางแผนการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรม	พ.ย. 63	นางสาวจินดา
4	การดำเนินงานสารบรรณของสถานศึกษา	ค.ค. 63- ก.ย.64	นางสาวจินดา
5	บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ไฟฟ้า ไปรษณีย์โทรศัพท์	ค.ค. 63- ก.ย.64	นายกิตติศักดิ์
6	จัดทำข้อมูลผลการเรียนนักเรียน	มี.ค.64	นางศรียาภรณ์
7	ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์สำนักงานและ อุปกรณ์การเรียนการสอน	ค.ค. 63- ก.ย.64	นางสาวจินดา
8	จัดกิจกรรมบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณ ประโยชน์	พ.ย. 63- ก.ย.64	นางสาวจินดา
9	ซ่อมแซมบำรุง รักษาอาคารสถานที่	ค.ค. 63- ก.ย.64	นายกิตติศักดิ์
10	จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้	ค.ค. 63- ก.ย.64	นายกิตติศักดิ์
11	ซ่อมแซมบำรุงรักษาระบบสาธารณูปโภค	ค.ค. 63- ก.ย.64	นายกิตติศักดิ์

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติงานจริง(เบิกจ่าย)	ยอดคงเหลือ
การบริหารโครงการเพื่อสนองนโยบาย การศึกษา	410,302	397,956.49	12,345.51
รวมทั้งสิ้น	410,302	397,956.49	12,345.51

6.สรุปผลความพึงพอใจการบริหารโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา

5 = ดีเยี่ยม 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ปรับปรุง

ที่	รายการประเด็น	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม)				
		ดีมาก	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1	โรงเรียนจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างพอเพียง และสอดคล้องกับการจัดการระบบการเรียนรู้	๙๐.๐๐	๒๐.๐๐	๓๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
2	โรงเรียนจัดวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆภายในแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	๘๐.๐๐	๓๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
3	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้ปกครององค์กร หน่วยงาน ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่นได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้จากสถานศึกษาร่วมกัน	๘๐.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
4	นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย	๘๕.๐๐	๓๐.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
5	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	๘๕.๐๐	๓๐.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
6	ความพึงพอใจ การดำเนินงานตามโครงการ	๘๕.๐๐	๓๐.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	รวม	๔๖๕	๖๕	๔๐	๐	๐

สรุปผลความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานตามการบริหารโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา ระดับดีมาก
ไป ร้อยละ ๘๐.๕๐

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่ให้นักเรียนค้นคว้าได้เต็มตามศักยภาพ
- 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียนท่าอุเทน เพื่อป้องกันการจราจรเร็ว ให้นักเรียนปลอดภัยจากการข้ามถนน

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน ตัดหญ้าบริเวณทางเท้าให้สะอาด

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปริญญ์พัฒน์ ทาสิกาแพงพน้ำโรงเรียนและบริเวณโดยรอบ เพื่อให้โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปรับปรุงทัศนียภาพและพื้นที่ทางเข้าโรงเรียน และตัดกิ่งต้นไม้ขนาดใหญ่

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปรับภูมิทัศน์โรงเรียนให้น่าอยู่ นำเรียน คัดหญ้าในสนามให้นักเรียนได้เข้าแถวและเล่น

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปรับปรุงทัศนียภาพกิ่งต้นไม้ขนาดใหญ่

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปรับปรุงทัศนียภาพสิ่งแวดล้อม

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปรับภูมิทัศน์ตัดแต่งกิ่งต้นไม้ขนาดใหญ่

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียนให้น่าอยู่ นำเรียน คัดหญ้าในสนามให้นักเรียนได้เข้าแถวและเล่น

ภาพโครงการเพื่อสนองนโยบายการศึกษา



ปรับปรุงทัศนียภาพโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียน จัดหญ้าในสนามให้นักเรียนได้เข้าแถวและเล่น

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการบุญบั้งข้าวสุก

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอริสรา ยนต์ และ นางสาวปัทมา สิทธิวงษา

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เจาะปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- เด็กชั้นอนุบาลทุกคนรู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจในการซื้อและเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย
- พัฒนาเด็กให้มีทักษะในการออกกำลังกาย
- เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- เพื่อให้เด็กได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ และสังคมได้เหมาะสมตามวัย

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เจาะปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและตนเองให้มีความปลอดภัย
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ ร่างกายแข็งแรง มีบุคลิกสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ สามารถบอกความไม่พึงประสงค์และปฏิเสธสิ่งไม่เหมาะสมด้วยตนเองได้
- ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กชั้นอนุบาลมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กชั้นอนุบาลดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและตนเองให้มีความปลอดภัย
- เด็กชั้นอนุบาลมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- เด็กชั้นอนุบาลร่างกายแข็งแรง มีบุคลิกสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
- เด็กชั้นอนุบาลสามารถบอกความไม่พึงประสงค์และปฏิเสธสิ่งไม่เหมาะสมด้วยตนเองได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมออกกำลังกายกลางแจ้ง

๔.๑.๑ วิธีการดำเนินการ

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกาย ซึ่งประโยชน์ของการมีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง โดยครูจัดกิจกรรมให้เด็กออกกำลังกายหลังเคารพธงชาติ สัปดาห์ละ ๓ วัน จัดกิจกรรมให้เด็กออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอและหลากหลายวิธี เน้นความสนุก บำบัด เพื่อเตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ต่อไป

๔.๑.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ใช้เวลารว่างให้เป็นประโยชน์ และรู้ถึงโทษของสิ่งเสพติด

๔.๒ กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

๔.๒.๑ วิธีการดำเนินการ

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร งาม ชนม ของมีประโยชน์และไม่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์ โดยครูต้องคอยชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงนักเรียนทุกเดือน เดือน ๑ ครั้ง และเฝ้าติดตามการเจริญเติบโตให้เหมาะสมกับวัย อย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานที่ดี

๔.๓ กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร

๔.๓.๑ วิธีการดำเนินการ

ให้ความรู้ประโยชน์ของฟัน สาเหตุที่ทำให้เกิดฟันผุ การดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็กครูสาธิตวิธีการแปรงฟันที่ถูกต้อง และให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน โดยมีครูคอยควบคุมดูแลพร้อมทั้งตรวจสุขภาพช่องปากนักเรียนอย่างเป็นประจำ

๔.๓.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๔.๔ กิจกรรมล้างมือก่อน-หลังทำกิจกรรม

๔.๒.๓ วิธีการดำเนินการ

ครูเริ่มกิจกรรมล้างมือก่อนนักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน ครูสอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้องและให้เด็กๆทำตามโดยร้องเพลงล้างมือให้เด็กทำควบคู่ไปกับครู ครูคอยย้ำเตือนเรื่องการล้างมือ พร้อมทั้งแจกน้ำยาล้างมือให้เด็กทุกคน พาเด็กๆล้างมือ โดยมีครูคอยดูแลและสอนการล้างมือที่บริเวณอ่างล้างมือทุกครั้ง

๔.๒.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ความแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง (เบิกจ่าย)
โครงการทุนน้อยรักสุขภาพ	๔,๐๐๐	๓,๙๖๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	๓,๙๖๐

๖. ผลสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาล มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- เด็กชั้นอนุบาล ดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- เด็กชั้นอนุบาล มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- เด็กชั้นอนุบาล รักแรงแม่ใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
- เด็กชั้นอนุบาล รู้จักโทษของสิ่งเสพติด

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็กชั้นอนุบาลมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ สุขภาพจิตแจ่มใสและเจริญเติบโตตามวัยอย่างเหมาะสม

๗. จุดแข็งของโครงการ

เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพ สุขอนามัยและดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยได้

๘. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการนำนักเรียนไปรักษาสุขภาพฟันที่โรงพยาบาล

๙. สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อ

๙.๑ แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง และประสานผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการนำนักเรียนไปรักษา
สุขภาพฟันที่โรงพยาบาล

๙.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กทุกคนมีน้ำหมักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่างกายแข็งแรง มีบุคลิกสัมพันธที่ดีต่อเพื่อน ครู และ
ผู้อื่น มีสุขอนามัยที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพตนเองให้มีความปลอดภัยได้

๑๐. สรุปผลความพึงพอใจโครงการศูนย์รักษาสภาพ

๕ = ดีมาก

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		๕ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑	เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัยกระทรวงสาธารณสุข	๕๐	๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหารและล้างมือ หลังจากการใช้ห้องส้วม	๒๕	๗๕	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	เด็กแปรงฟันทุกวันหลังรับประทานอาหาร	๒๕	๗๕	๐.๐๐	๐.๐๐
๔	เด็กสามารถบอกถึงโทษสิ่งเสพติดและปฏิเสธสิ่งมอม เมาด้วยตนเองได้	๒๕	๗๕	๐.๐๐	๐.๐๐
๕	เด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพอใจในการดำเนินงาน ของโรงเรียน	๕๐	๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัทมา สิริสงขลา)

ผู้อำนวยการ

ลงชื่อ.....

(นางอริสรา ขมลี)

ผู้รายงานโครงการ

ประมวลภาพ
โครงการพูน้อยรักษ์สุขภาพ



ประมวลภาพ
โครงการหนูน้อยรักสุขภาพ



รายงานผล

โครงการโตกสวยด้วยสองมือ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพชร นະพะหมัด

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เจ็บปริมาณ

- เพื่อให้เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ และไม้ดอกไม้ประดับ

- เพื่อให้เด็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ปิดน้ำ - ปิดไฟทุกครั้งหลังการใช้

๒.๒ เจ็บคุณภาพ

- เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โดยการ

ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ ไม้ดอกไม้ประดับ

- เพื่อให้เด็กได้ทำงานร่วมกันกับเพื่อนและรู้จักหน้าที่ของตนเอง

- เพื่อให้เด็กทุกคนได้มีส่วนร่วมในการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ ไม้ดอกไม้ประดับ

๓. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๓.๑ วิธีการดำเนินการ

- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

- วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน

- ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน

- ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินการกิจกรรม

๓.๒ ผลการดำเนินการ

- สอดที่

- วัสดุอุปกรณ์

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	หมวดรายจ่าย	รวม
การใช้งบประมาณ	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ ไม้ดอกไม้ประดับ	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐
รวม	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐

๕. ผลที่ได้รับ

๕.๑ เสิ้งปริมาณ

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมโลกสวยด้วยสองมือ
- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักการทำงานร่วมกันและรู้จักหน้าที่ของตนเอง

๕.๒ เสิ้งคุณภาพ

- เด็กนักเรียนรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- เด็กนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โครงการโลกสวยด้วยสองมือ
- เด็กนักเรียนมีความสามัคคีและรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน

๖. สิ่งที่ต้องคำนึงงานต่อ

๖.๑ แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

ผลที่ได้รับ

- เด็กทุกคนมีจิตสำนึกในการร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้และไม้ดอกไม้ประดับ และร่วมงานกับเพื่อนรู้จักหน้าที่ตนเอง

๗. สรุปความพึงพอใจโครงการพัฒนาโครงการโลกสวยด้วยสองมือ

๔ = ดีมาก ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการ	๔ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๔๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	นักเรียนเห็นความสำคัญของโครงการ/กิจกรรม	๔๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน	๔๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๔	ประโยชน์และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	๔๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๕	ควรจัดกิจกรรมนี้ในปีต่อไป	๔๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ลงชื่อ.....เพชร.....

(นางพชรพร มะทะหมัด)

ผู้รายงานโครงการ

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการศูนย์นักผจญภัยโลกวิทยาศาสตร์

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาภรณ์ จิตรบำรุง และนางอริสรา ยนต์

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะความรู้เบื้องต้นตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
- เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการ

ศึกษาปฐมวัย

๓. การดำเนินงาน

- วิธีการดำเนินการ

๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓.วางแผนการดำเนินงาน

๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรม การทดลองวิทยาศาสตร์

- ผลการดำเนินการ

เด็ก ๆ อนุบาลทุกคนมีทักษะการเรียนรู้การทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มย่อย

และกลุ่มใหญ่

๔.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนที่ได้รับ)	ปฏิบัติจริง(เบิกจ่าย)
โครงการศูนย์นักผจญภัยโลกวิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐	๒,๑๓๓

๕.ผลสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๑๐๐ ร่างกายแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- เด็ก ๆ ทุกคนมีความพร้อมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ได้แก่พัฒนาการด้านร่างกาย

อารมณ์สังคม และสติปัญญา การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

๖.จุดแข็งของโครงการ

๗.จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

๘.สิ่งที่ต้องดำเนินงานต่อ

๘.๑ แนวทางการพัฒนา

สร้างทัศนคติที่ดีทางการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัย ให้สอดคล้องกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งเน้นให้เด็กและผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น

๘.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กทุกระดับชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง รู้จักการสังเกต สำรวจสิ่งต่างๆได้เหมาะสมตามวัย และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙. สรุปผลความพึงพอใจ โครงการศูนย์วิจัยนักปราชญ์โลกวิทยาศาสตร์

๔ = ดีมาก

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

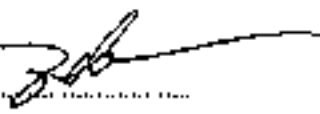
ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		๔ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑.	มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง๔ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	-
๒.	เด็กสามารถบอกลักษณะส่วนประกอบการเปลี่ยนแปลงหรือความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส	๙๒.๐๐	๘.๐๐		
๓.	สร้างผลงานศิลปะเพื่อสื่อสารความคิดความรู้สึกของตนเอง	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐		-
๔.	จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่างและความเหมือนของสิ่งต่างๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกต	๙๓.๐๐	๗.๐๐	-	-
๕.	จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับสิ่งของ และเหตุการณ์ต่างๆ ได้	๙๓.๐๐	๗.๐๐	-	-
๖.	คาดคะเนสิ่งที่อาจจะเกิดขึ้นและมีส่วนร่วมในการลงความเห็นจากข้อมูลอย่างมีเหตุผล	๙๒.๐๐	๘.๐๐	-	-
๗.	มีความสุขใจ กระตือรือร้นสนใจร่วมกิจกรรมตั้งแต่ต้นจนจบ	๙๖.๐๐	๔.๐๐	-	-
รวม		๖๕๖	๕๔	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๙๒.๓๐	๗.๗๐	-	-
ระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๓๐					

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวรัตน์ จิตรบำรุง)
ครูโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

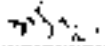
ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอริสรา ยมดี)
ครูโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

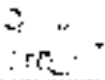
ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

..........
(นางสาวจริยาภรณ์ สิงษ์จรรณ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

..........
.....

..........
(นายมานัต คลายสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ประมวลภาพ

โครงการหุ่นน้อยนักฝันสู่โลกวิทยาศาสตร์



ประมวลภาพ

โครงการหุ้ยนักฝึนสู่โลกวิทยาศาสตร์



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาห้องเรียนเด็กปฐมวัย

๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอริสรา ธนดี และ นางสาวปัทมญา สีหะวันษา

๒.เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐
- ห้องเรียนและเด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐
- บรรยายภาคของห้องเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ เชื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ ร้อยละ ๘๐
- บรรยายภาคของห้องเรียนปฐมวัยเชื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอนและเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพทางการเรียนการสอน

๓.กิจกรรมและการดำเนินงาน

๓.๑ วิธีการดำเนินการ

- จัดทำโครงการเพื่อย้อนอนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- วางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอน
- ดำเนินการจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน
- ประเมินพฤติกรรมระหว่างดำเนินกิจกรรม

๓.๒ ผลการดำเนินการ

- ห้องเรียนปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยทุกคนและมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งาน ที่ทำให้สภาพแวดล้อม บรรยากาศ เชื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๔. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ด้วยณัติจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง (เบิกจ่าย)
จัดและดูแลหอเรียน - ค่าอุปกรณ์จัดเก็บพื้นของหอเรียนปฐมวัย - ค่ากระดาษขาว (มุมบ้าน) - ค่าวัสดุการศึกษา - ค่าเสื่อน้ำมัน (มุมศิลปะสร้างสรรค์)	๑๐,๐๐๐.๐๐	๖,๖๐๐.๐๐ ๒,๐๐๐.๐๐ ๘๐๐.๐๐ ๖๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐

๕. ผลสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- มีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในหอเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๐
- หอเรียนและเด็กปฐมวัยมีวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ร้อยละ ๘๐
- บรรยากาศของหอเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้ ร้อยละ ๘๐
- บรรยากาศของหอเรียนปฐมวัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- สวัสดิภาพและกำลังใจให้กับครูผู้สอนและเด็กปฐมวัย ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพทางการเรียนการสอน

๖. จุดแข็งของโครงการ

- หอเรียนมีความสวยงาม เป็นระเบียบ ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๗. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

-

๘ สิ่งที่ต้องคำนึงงานต่อ

๘.๑ แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๘.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัยทุกคนและมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานที่ทำให้สภาพแวดล้อม บรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๙ สรุปผลความพึงพอใจโครงการพัฒนาห้องเรียนเด็กปฐมวัย

๔ = ดีมาก

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		๔ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑	ห้องเรียนปฐมวัยมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม	๒๕	๗๕	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	๒๕	๗๕	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	๕๐	๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๔	เด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	๕๐	๕๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๕	เด็กปฐมวัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	๒๕	๗๕	๐.๐๐	๐.๐๐

ลงชื่อ _____

(นางสาวปัทมยา สิทธิวงษา)

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ _____

(นางอริสรา งามดี)

ผู้รายงานโครงการ

ประมวลภาพ
โครงการพัฒนาห้องเรียนเด็กปฐมวัย



ประมวลภาพ
โครงการพัฒนาห้องเรียนเด็กปฐมวัย



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาศักยภาพพื้นฐานผ่านประสบการณ์ตรง

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุภารัตน์ จิตรบำรุง และนางสาวปัทมฉวี สิทธิวงษา

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้เด็กชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะความรู้เบื้องต้นตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
- เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอนจัดประสบการณ์พัฒนาทักษะเบื้องต้นในด้านต่าง ๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓. การดำเนินงาน

๓.๑ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

๓.๑.๓ วิธีการดำเนินการ

- ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรม การทดลองวิทยาศาสตร์ นิทาน การเรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕ วันสำคัญ การเล่นบทบาทสมมติ แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๓.๑.๒ ผลการดำเนินการ

เด็ก ๆ อนุบาลทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ฝึกการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

๓.๒ กิจกรรมสร้างสรรค์จินตนาการ

๓.๒.๑ วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓.๒.๒ ผลการดำเนินการ

เพื่อให้เด็กเรียนทุกคนผู้เรียนได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการโดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพ ระบายสี การปั้น ผักตัดปะ การพิมพ์ภาพ การร้อยลูกปัด

๓.๓ กิจกรรมออกกำลังกายเสริมสุขภาพเคลื่อนไหว

๓.๓.๑ วิธีการดำเนินการ

- ๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงาน

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีกิจกรรมที่ทำให้เด็กได้มีโอกาสออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกายและแสดงออกอย่างอิสระโดยยึดความสนใจและความสามารถของเด็กแต่ละคนเป็นหลัก

๓.๓.๒ ผลการดำเนินการ

เด็กๆ ได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ และอุปกรณ์อื่นๆ ประกอบการเคลื่อนไหว

๓.๔ กิจกรรมเกมการศึกษาพัฒนาสติปัญญา

๓.๔.๑ วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. วางแผนการดำเนินงาน

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเกมการเล่นที่ช่วยพัฒนาสติปัญญามีกฎเกณฑ์กติกาต่างๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกตค้นหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอด

๓.๔.๒ ผลการดำเนินการ

เพื่อให้เด็กๆ มีกฎเกณฑ์ กติกา ง่ายๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้ ช่วยให้เด็กรู้จักสังเกต ค้นหาเหตุผลและเกิดความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเกมจับคู่ เกมตัดต่อ เกมจับหมวดหมู่ เกมโดมิโนเรียง สี รูปร่าง จำนวน ได้

๓.๕ กิจกรรมอิสระเสรี/ตามคุณ

๓.๕.๑ วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. วางแผนการดำเนินงาน

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมที่ช่วยให้เด็กกล้าแสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึก ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓.๕.๒ ผลการดำเนินการ

เพื่อให้เด็กๆ ทุกคนมีโอกาสเลือกเล่นได้อย่างเสรี ตามความสนใจและความต้องการของเด็กทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่มย่อย

๓.๖ กิจกรรมศิลปะหัตถกรรม

๓.๖.๑ วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. วางแผนการดำเนินงาน

๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางความคิด การคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการสังเกต

๓.๖.๒ ผลการดำเนินการ

เพื่อให้เด็กๆ ได้พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เกิดการเรียนรู้เพิ่มพูนทักษะเปิดโลกทัศน์ด้วยประสบการณ์ตรง รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง รู้จักปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอคอย การวางแผนและตัดสินใจในการทำกิจกรรม

๓.๗ กิจกรรม open House

๓.๗.๑ วิธีการดำเนินการ

๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓.วางแผนการดำเนินงาน

๔.จัดกิจกรรมเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและบุคคลภายนอกได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ

วิธีการจัดประสบการณ์ทางการศึกษาปฐมวัย

๓.๗.๒ ผลการดำเนินการ

ครูได้แสดงศักยภาพในการจัดแสดงและผลิตสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้รับความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๓.๘ กิจกรรมประเมินพฤติกรรมเด็กระหว่างดำเนินกิจกรรม

๓.๘.๑ วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓.วางแผนการดำเนินงาน

๔.จัดกิจกรรมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กตลอดจนการดูแลและเรียนรู้ยาว กับสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อที่จะช่วยให้พัฒนาการของเด็กได้พัฒนาไปอย่างดี

๓.๘.๒ ผลการดำเนินการ

ได้ทราบถึงความสมบูรณ์แข็งแรงของเด็ก เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองสามารถสนับสนุนและส่งเสริมเด็กได้อย่างเหมาะสมตรงตามความต้องการของเด็กการวัดพัฒนาการของเด็กนั้นต้องรวมเอาทุกๆกิจกรรมที่จะสามารถแสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของเด็กไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความแข็งแรงและความต้องการของเด็ก

๔.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนที่ได้รับ	ปฏิบัติจริง(เบิกจ่าย)
โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานผ่านประสบการณ์ตรง	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๘๒

๕.ผลสำเร็จ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการใช้ก้ามมือใหญ่-เล็ก
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๕ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสาร
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- เด็กชั้นอนุบาลร้อยละ ๘๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ

๕.๒ เชิงคุณภาพ

• เด็กๆทุกคนมีความพร้อมเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ได้แก่พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคม และสติปัญญา การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้เกิดประสบการณ์ตรง

๖. จุดแข็งของโครงการ

๗. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

๘. สิ่งที่ต้องดำเนินงานต่อ

๘.๑ แนวทางการพัฒนา

จัดการเรียนรู้แก่เด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับธรรมชาติตามวัย โดยมุ่งเน้นการเล่นและเรียนรู้ตามธรรมชาติที่อยู่รอบตัว จัดสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้

๘.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กๆชั้นอนุบาลทุกคนมีทักษะความรู้เบื้องต้นตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย

๙. สรุปผลความพึงพอใจโครงการ โครงการ พัฒนาศักยภาพพื้นฐานผ่านประสบการณ์ตรง

๔ = ดีมาก

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		๔ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑	มุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ทั้ง๔ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	๙๒.๐๐	๘.๐๐	-	-
๒.	ทำให้เด็กได้มีโอกาสดูออกไปนอกห้องเพื่อออกกำลังกาย เคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงออกอย่างอิสระ	๙๑.๐๐	๙.๐๐	-	-
๓.	ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ	๘๙.๐๐	๑๑.๐๐	-	-
๔.	กิจกรรมที่จัดให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายตามจังหวะอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง คำคล้องจอง เครื่องเคาะจังหวะ	๙๒.๐๐	๘.๐๐	-	-
๕.	กิจกรรมการเล่นแบบช่วยพัฒนาสติปัญญา มีกฎเกณฑ์กติกาง่ายๆ สามารถเล่นคนเดียวหรือเล่นเป็นกลุ่มได้	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	-	-

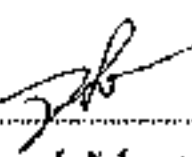
๖.	กิจกรรมมุ่งเน้นให้เด็กได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้การทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มทั้งกลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่	๙๒.๐๐	๘.๐๐	-	-
๗.	เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามฐานการเรียนรู้ ที่จัดไว้ภายในศูนย์เด็กเล็ก เช่น ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือ	๙๒.๐๐	๘.๐๐	-	-
รวม		๑๘๔	๑๘	-	-
คิดเป็นร้อยละ		๙๑.๐๐	๙.๗๐	-	-
ระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๐					

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวรัตน์ จิตรบำรุง)
ครูโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปัทมา สีทวิงษา)
ครูโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางสาวจริยากรณ์ สิงห์จรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

ท.บ

.....
.....

ลงชื่อ..........

(นายมานิต คล้ายสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี





รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อโครงการ สร้างสุนทรียภาพด้านศิลปะ คนศรี นานุกิลปี

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิษฐา หวังนาค

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนทุกคนมีความสามารถด้านศิลปะ คนศรี นานุกิลปี
- ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจและสติปัญญา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชมและมีผลงานทางด้านศิลปะ
- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมคนศรี นานุกิลปี
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเรียนรู้การทำงานเป็นทีม

๓. การดำเนินงาน

๓.๑ กิจกรรมการเรียนการสอน คนศรี นานุกิลปี

๓.๑.๑ วิธีการดำเนินการ

- จัดการเรียนการสอน กิจกรรมสร้างสุนทรียภาพในระดับชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา

๓- ๖

๓.๑.๒ ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ กิจกรรมค่าตอบแทนครูผู้จัด

๓.๒ ๑ วิธีการดำเนินการ

- จัดค่าตอบแทนครู

๓.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

- ไม่ได้จัดกิจกรรมเนื่องจากสถานการณ์โรคติดต่อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓.๓ กิจกรรมรักษานาฏศิลป์ไทย

๓.๓.๑ วิธีการดำเนินการ

- จัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย

๓.๓.๒ ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- นักเรียนมีผลงานการแสดงนาฏศิลป์ไทยที่สามารถแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๔ กิจกรรมทัศนศิลป์

๓.๔.๑ วิธีการดำเนินการ

- จัดการเรียนการสอนวาดภาพงานศิลป์

๓.๔.๒ ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนได้ฝึกทักษะการวาดภาพศิลป์
- นักเรียนผลงานศิลปะที่ส่งเข้าประกวด

๓.๕ กิจกรรมร้องเพลงพระราชนิพนธ์

๓.๕.๑ วิธีการดำเนินการ

- จัดกิจกรรมร้องเพลงไทยพระราชนิพนธ์

๓.๕.๒ ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนเกิดความสนุกสนานในกิจกรรม
- นักเรียนมีความสุขในการร้องเพลง

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง(เบิกจ่าย)
โครงการสร้างสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐.๐๐	-
๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ดนตรี	๑๒,๐๐๐.๐๐	-
๒.จัดค่ายดนตรีคือชีวิต	๓,๐๐๐.๐๐	-
๓.จัดซื้อเครื่องแต่งหน้า	๑,๐๐๐.๐๐	-
๔.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานทัศนศิลป์	๓,๐๐๐.๐๐	-
๕จัดซื้อไมล์ลำโพงกิจกรรมร้องเพลง	๕,๐๐๐.๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐.๐๐	-

๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานศิลปะอย่างน้อย ๑ ชิ้นงาน
- ร้อยละของผู้เรียนเล่นดนตรีอย่างน้อยคนละ ๑ ชนิด
- ร้อยละของผู้เรียนมีผลงานนาฏศิลป์ ๑ ชุด

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๖. สิ่งที่ต้องดำเนินงานต่อ

- สนับสนุนนักเรียนให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยใช้ทักษะด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ เพื่อเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ชมการแสดงออกที่สร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและพัฒนาตนเองต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิษฐา ตัวเกด)

ผู้รายงานโครงการ

MOB
MAB

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน





ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



MOB
MAO*

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



MOB
mob

ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน





ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑. ผู้รับผิดชอบ นายกิตติศักดิ์ บุญทอง

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยตลอดปี
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีภาวะโภชนาการที่สมวัย
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ ให้ความสนใจการดำเนินงานโครงการ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถแนะนำผู้อื่นได้
- ผู้เรียนมีพฤติกรรมการสุขภาพที่เหมาะสมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง ซื่อสัตย์ ให้เกียรติผู้อื่น และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ ไร่นาภัย และปัญหาทางเพศ

๓. การดำเนินงาน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	รวมแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติงานจริง (เบิกจ่าย)
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖๐,๐๐๐	๓๗,๓๓๔
ยอดคงเหลือ		๒๒,๖๖๕

๓.๑ กิจกรรมการเรียนรู้ของภาค

๓.๑.๑ วิธีการดำเนินการ

ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการแก่นักเรียนในโรงเรียนบ้านสาธิตในตอนเช้า และในวิชาเรียนสุขศึกษาและบูรณาการทุกกลุ่มสาระในห้องเรียน นักเรียนแบ่งกันทำอาหารเพื่อแข่งขันประจำทุกวัน ครูและเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลให้ความรู้วิธีการแบ่งปันที่ถูกต้องแก่นักเรียน และนักเรียนปฏิบัติตามได้ถูกต้อง เจ้าหน้าที่ของโรงพยาบาลติดตามตรวจสอบคุณภาพและความสะอาดของร้านอาหารนักเรียน และทางโรงเรียนได้มีการจัดซื้อเวชภัณฑ์เพื่อจัดเตรียมแก่นักเรียนเกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยที่โรงเรียน สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ ถ้ามีอาการสาหัสจะนำส่งโรงพยาบาลกลาง นอกจากนี้มีการจัดซื้อวัสดุเครื่องมือต่าง ๆ สำหรับไว้ในห้องพยาบาล จัดให้มีที่นอนแยกหญิงชายแก่นักเรียนเจ็บป่วยไม่สบาย

๓.๑.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ วิธีการแบ่งปันที่ถูกต้อง และรู้จักการดูแลสุขภาพร่างกายให้สะอาด สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๓.๒ กิจกรรมนอกหลักสูตร

๓.๒.๑ วิธีการดำเนินการ

ให้ความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษแก่นักเรียน ให้นักเรียนออกทำสัปดาห์หนึ่งสัปดาห์ของชาติ ประมาณ ๓๐ นาทีก่อนเข้าเรียน และทุกวันพฤหัสบดีในคาบเรียนสุดท้าย ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียนจะเลือกเล่นกีฬาที่ตนเองชอบร่วมกันออกกำลังกายด้วยกันเพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน เช่น เล่นฟุตบอล แชร์บอล วอลเลย์บอล เป้นตัน และจัดให้มีการแข่งขันกีฬาสีภายในคัมภีร์สาธิต

๓.๒.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับสารเสพติดให้โทษและได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเพื่อให้เกิดความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และห่างไกลจากการเสพติด พัฒนากายกำลังกายเพื่อให้ร่างกายแข็งแรง

ตนเองตลอดไปทั้งนี้ นักเรียนมีความสนุกสนาน และสามารถนำไปปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันเพื่อห่างไกล
จากสารเสพติด รวมถึงสามารถแนะนำผู้อื่นได้

๓.๓ กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค

๓.๓.๑ วิธีการดำเนินการ

คุณครูเวรประจำวันมีหน้าที่จัดรายการอาหารในแต่ละวันให้กับนักเรียน คอยกำกับดูแล
อาหารในแต่ละวันให้มีรายการอาหารครบ ๕ หมู่ สวมหมวกโขนนากการ และให้ความรู้จัดป้ายนิเทศการ
เลือกซื้ออาหารให้แก่นักเรียน คอยดูแลความสะอาดทางด้านโภชนาการและให้นักเรียนทำความ
สะอาดมือก่อนรับประทานอาหารเพื่อความปลอดภัยของร่างกายทุกครั้ง

๓.๓.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง และได้รับความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารที่
ถูกต้อง ได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ถูกต้องตามระดับโภชนาการ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่
ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายได้

๓.๔ กิจกรรม ปิงกันโรค

๓.๔.๑ วิธีการดำเนินการ

นักเรียนร่วมทำชุมชนช่วยกันรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลายภายในโรงเรียนและชุมชน และการ
รณรงค์ปิงกันโรคหวัด ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคต่าง ๆ ทำหน้ากากอนามัยก่อนออก
กำลังกาย และให้นักเรียนประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ตอมักทันเพื่อ และมีการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้
เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก โรคไข้หวัด ไข้หวัด

๓.๔.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ และสามารถนำไปปฏิบัติตนได้ถูกต้องและสามารถ
นำความรู้ไปแนะนำผู้อื่นได้อย่างถูกต้อง

๓.๕ กิจกรรม ตรวจสอบสภาพประจำวันนักเรียน

๓.๕.๑ วิธีการดำเนินการ

ภาพรวมของภาพรวมภาพรวม

- ครูประจำชั้นจะมีภาระตรวจสอบนักเรียนทุกคนทุกสัปดาห์ และทางเจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
อนามัยตรวจสอบสภาพนักเรียนตามปฏิทินให้แก่นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ และตรวจสอบภาพรวมและผลสอบ

วัดชุมชนที่นักเรียนชั้นป.๑ และเจ้าหน้าที่อนามัยวัดหนองนาแก้ว จัดวัดขึ้นให้กับนักเรียนชั้น ป.๑ และ
ชั้นป.๖

๓.๔.๖ ผลการดำเนินงาน

นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพ และเคลือบร่องฟันที่โรงเรียนชั้นป.๑และได้รับการฉีด
วัคซีนให้กับนักเรียนชั้น ป.๑ และป.๖ ทุกคน

๓.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ

๓.๖.๑ วิธีการดำเนินการ

ครูสอนวิชาพลศึกษาจะมีการทดสอบสมรรถภาพให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๖.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทุกคน

๔. ผลสำเร็จ

๔.๑ เจริญวิทยา

- ผู้เรียนร้อยละ ๓๐๐ ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยตลอดปี
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีภาวะโภชนาการที่สมวัย
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕.๘๖ มีพอใจการดำเนินงานโครงการ

๔.๒ เจริญภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
และสามารถแนะนำผู้อื่นได้
- ผู้เรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ
- ผู้เรียนเกี่วกันคุณค่าของตนเอง ชื่นชม ใฝ่เรียนรู้ผู้อื่น และกล้าแสดงออกอย่าง
เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ อุบัติเหตุ โรคภัย และปัญหาทางเพศ

๔. จุดแข็งของโครงการ

ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยรักในการดูแลสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ทำกิจกรรมเล่นระว่างสุขภาพโดยไม่หักเหียน ออกกำลังกาย ก่อนเข้าห้องเรียน แปรงพื้นที่ว่างรับประทานอาหารที่อง ตรวจสุขภาพพื้นนักเรียนทุกคนและเคดิอบรองทพณพื้น ป.๑ จิตวัดจิตนักเรียน ป.๑ และ ป.๖ และจัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับนักเรียนที่ป่วย จัดกีฬาภายในโรงเรียน ส่งเสริมการแข่งขันกับเครือข่ายภายนอก เช่น กีฬาจังหวัด เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกเป็น คุณค่าของตนเอง และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด จัดกิจกรรมโภชนาการ สรไว้ให้กับนักเรียนทุกชั้น เพื่อพัฒนาความรู้ เกิดทักษะในการเลือกรับประทานอาหาร และดูแล รักษาสุขภาพตนเอง และผู้อื่น

๕. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

ครูประจำชั้น ต้องก่ออุณณสุขภาพนักเรียนทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียนอยู่ เสมอ นักเรียนมีปัญหาต้องขอใ้การช่วยเหลือ หรือให้คำแนะนำที่ถูกต้องแก่นักเรียน เมื่อเด็กป่วย หรือเกิดอุบัติเหตุรีบส่งต่อเจ้าหน้าที่พยาบาลโรงเรียน เพื่อประสานกับบุคลากรในการดูแลนักเรียน

๖. สิ่งที่ต้องคำนึงจากต่อ

๖.๑ แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ภูมิปัญญา ในการให้ความรู้แก่นักเรียน เช่น จัดวิทยากร เสริมขยายผลโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนทางด้านการดูแลสุขภาพให้มีใจการออกกำลังกายนอก เวลาเรียน โดยมีครูเป็นผู้ควบคุมดูแลให้การแนะนำ ส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาโดยส่งนักเรียนเข้า ร่วมกิจกรรมการแข่งขันอย่างต่อเนือง และสร้งานเสมอ

๖.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

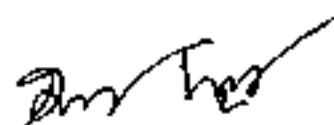
ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี สามารถปฏิบัติตนเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพได้อย่าง ถูกต้อง เห็นคุณค่าของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ โรคภัยต่าง ๆ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. สรุปผลความพึงพอใจโครงการโรงเรียนต้นแบบวิเทศศึกษา

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน

๔ = ดีมาก ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ร.ร.	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		๔ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑	บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๖๙	๓๑	-	-
๒	โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลาย	๖๕	๓๕	-	-
๓	นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับการดูแลคุณภาพสิ่งแวดล้อม ชีวชีวนะ	๙๕	๕	-	-
๔	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยในชีวิต	๕๘	๓๘	๔	-
๕	นักเรียนมีทักษะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาปัจจัยเสี่ยงในเรื่องสังคมจิต	๙๓	๖	-	-
๖	นักเรียนมีบุคลิกที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม	๖๕	๒๕	๑๐	-
๗	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๕๘	๓๒	๑๐	-
เฉลี่ย		๖๖	๓๐	๔	-
ร้อยละ		๖๖.๑๔	๖๕.๓๖	๔.๓๕	-
ร้อยละระดับความพึงพอใจระดับดีมาก		๔๕.๓๖			

ลงชื่อ 
 (นายคณิศรศักดิ์ บุตรทอง)
 ผู้อำนวยการ

ความผิดเห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวจริยากรณ์ สังข์บุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

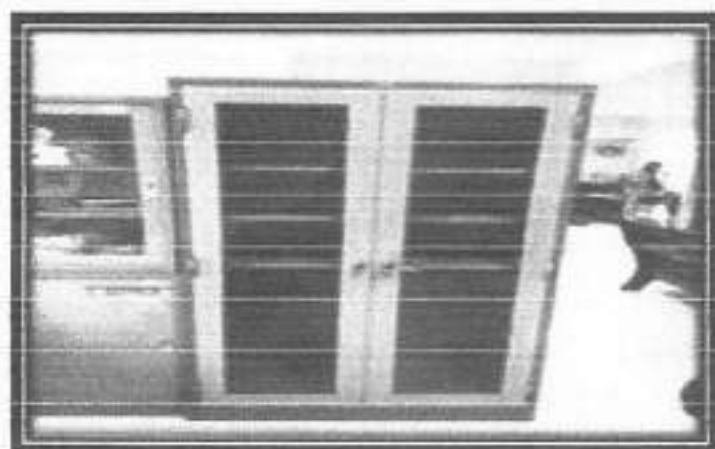
ความผิดเห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายมานิต กลาสกุลวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ภาพโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ที่..... วันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

เนื่องด้วยข้าพเจ้านางสาวดารารัตน์ ยาบา ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ผู้รับผิดชอบโครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการเรียนรู้ ตามโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ บัดนี้การดำเนินงานตามโครงการสิ้นสุดแล้ว

ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการเรียนรู้ตามเอกสารรายละเอียดประกอบมาด้วยแล้ว

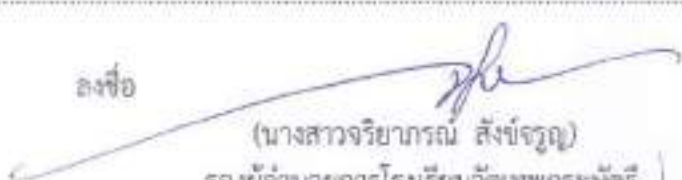
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ


(นางสาวดารารัตน์ ยาบา)
ครูโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
ผู้รับผิดชอบโครงการ

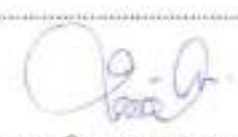
ความเห็น/ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ


(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จู)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
วันที่ ๒๐ เดือน ม. พ.ศ. ๒๕๖๔

ความเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ


(นายมานิต คล้ายสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
วันที่ ๒๒ เดือน ก.ค. พ.ศ. ๖๔

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการเรียนรู้

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารัตน์ ยานา, นางสาวพนิจรา ศ่วงนาค

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด
- ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยี ในการเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูล เพียงพอกับผู้เรียน
- ผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๘๐.๐๐ พึงพอใจการดำเนินงานห้องสมุด

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- การดำเนินงานห้องสมุดมีมาตรฐาน
- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการค้นคว้าสืบค้นข้อมูล
- ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ครูใช้ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

๓. การดำเนินงาน

๓.๑ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดตามมาตรฐานจัดซื้อหนังสือจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์

วิธีการดำเนินการ

- พัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน โดยวางระบบการยืมคืน การลงทะเบียนหนังสือ ให้ได้มาตรฐาน
- ห้องสมุดบำรุงรักษาอุปกรณ์ภายในห้องสมุดเพื่อให้บริการนักเรียน และครูที่เข้ามาใช้บริการ
- พัฒนาอุปกรณ์ เทคโนโลยี เพื่อให้ครูใช้จัดกิจกรรมให้นักเรียน เข้าถึงข้อมูลต่างๆ ได้อย่าง

รวดเร็ว ได้แก่ เครื่องฉายสไลด์ Projector

ผลการดำเนินการ

- นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ครูผู้สอน สามารถยืมคืนหนังสือห้องสมุด นำไปใช้ในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน
- ครูใช้สื่อเทคโนโลยี ในห้องสมุดเพื่อใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

วิธีการดำเนินการ

- กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมป้ายนิเทศเสริมความรู้ กิจกรรมแนะนำหนังสือ
- ให้บริการคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูล สนับสนุนการเรียนการสอน
- การจัดบรรยากาศห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่าน มีมุมสบายๆ ที่นั่งกว้างขวางให้นักเรียน

ได้อ่านหนังสือได้ตามอัธยาศัย จัดหนังสือเป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการค้นคว้า

- จัดมุมเรียนรู้ ได้แก่ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียน คำนวณวันสำคัญ เหตุการณ์สำคัญ และจัด

มุมอาเซียนให้นักเรียนได้ศึกษา เปิดสารคดี การดูใบ้ให้นักเรียนได้ชม

ผลการดำเนินการ

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ห้องสมุดจัด
- นักเรียนสามารถแนะนำหนังสือ เจ๋งๆ แก่เพื่อนๆ อ่านหนังสือได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนได้รับความรู้สัปดาห์ละ 1 เรื่อง
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถสืบค้นข้อมูลได้

๓.๓ กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้การอ่าน

วิธีการดำเนินการ

เจ้าหน้าที่ห้องสมุดให้บริการในการสืบค้นข้อมูล ค้นหาหนังสือที่นักเรียนและครูต้องการเพื่อใช้ในการเรียนการสอน จัดเตรียมหนังสือตามวันสำคัญให้บริการแก่นักเรียน ห้องสมุดจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ไว้ให้บริการนักเรียนและครู

ผลการดำเนินการ

ครูและนักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการมอบให้ห้องสมุดในการจัดการเรียนรู้สามารถสืบค้นข้อมูลได้จากสื่อเทคโนโลยีในห้องสมุด

๓.๔ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์

วิธีการดำเนินการ

- ห้องสมุดรับสมัครนักเรียนที่สนใจเป็นยุวบรรณารักษ์ของห้องสมุดโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
- แนะนำบทบาทหน้าที่ของยุวบรรณารักษ์
- แนะนำการจัดหนังสือ การลงทะเบียนหนังสือ การใช้ระบบ การยืม คืน ชำระหนี้
- แนะนำการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ให้บริการยืม คืน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

๔. ผลสำรวจ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียน ทุกระดับชั้นเข้าใช้บริการห้องสมุดในการแสวงหาความรู้
- ห้องสมุดมีเทคโนโลยีในการยืมคืนหนังสือ และให้บริการ
- ห้องสมุดมีสื่อเทคโนโลยี ในเรียนรู้ และการสืบค้นข้อมูล
- ผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๘๐.๐๐ ตีรพอใจการดำเนินงานห้องสมุด

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีการพัฒนาได้มาตรฐานขึ้น
- ผู้เรียนให้มีความรักการอ่าน มีทักษะในการค้นคว้าสืบค้นข้อมูลมีบันทึกการอ่าน
- ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

๕. สรุปรายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ

โครงการ	เงินที่ได้รับ (บาท)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
สร้างนิสัยรักการอ่าน พัฒนาการเรียนรู้	23,000.00	2,181.00	20,819.00

๖. จุดแข็งของโครงการ

- ห้องสมุดมีสถานที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- ห้องสมุดสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นยุวบรรณารักษ์

๗. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

- บุคลากรที่ดูแลห้องสมุด และกิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุดมีน้อย
- นักเรียนยังใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นข้อมูลน้อย

๘. สิ่งที่ต้องคำนึงงานต่อ

๘.๑ แนวทางการพัฒนา

- พัฒนากุยวบรรณารักษ์ในทุกห้องเรียน เพื่อให้ให้บริการและแนะนำเพื่อนๆ
- กระตุ้นการมอบหมายงานให้นักเรียนได้สืบค้นความรู้จากห้องสมุด

๘.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้ใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน

๙. สรุปผลความพึงพอใจโครงการบริการอ่านพัฒนาการเรียนรู้

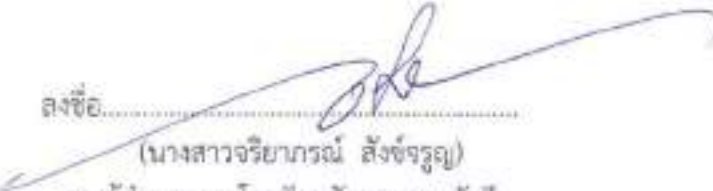
๕ = ดีเยี่ยม ๔ = ดีมาก ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ(ร้อยละ)				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุด	๘๕.๐๐	๑๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	บรรณารักษ์ของห้องสมุดเหมาะสมต่อการอ่าน	๘๕.๐๐	๑๐.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	หนังสือห้องสมุดเหมาะสมกับนักเรียน	๘๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๔	การจัดหนังสือถ่ายทอดการค้นคว้า	๙๐.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๕	ระบบการยืม-คืน หนังสือของห้องสมุด	๘๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๖	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน	๘๕.๐๐	๑๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๗	ครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องสมุดสนับสนุนการเรียนการสอน	๘๕.๐๐	๑๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๘	ความเหมาะสมของกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๘๕.๐๐	๑๐.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๙	การให้บริการอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	๘๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑๐	นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดสม่ำเสมอ	๘๕.๐๐	๑๐.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๑๑	นักเรียนพึงพอใจการให้บริการห้องสมุด	๙๐.๐๐	๑๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
เฉลี่ย		๘๗.๓๖				

ผู้ใช้บริการ ร้อยละ ๙๗.๓๖ พึงพอใจการดำเนินงานห้องสมุด

กิจกรรมที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ ควรมีการฝึกนักเรียนให้เป็นยุวบรรณารักษ์ในทุกระดับชั้น และให้มีชั้น
วางหนังสือเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....
(นางสาวตารารัตน์ ยาบ่า)
ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จรูญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ลงชื่อ.....
(นายมานิต คลายสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



แบบสอบถามโครงการจัดการอ่านพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจในโครงการจัดการอ่านพัฒนาการเรียนรู้กรุณาทำ
ความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว สถานะผู้ให้ข้อมูล ☐ ครู/ผอ. ☒ นักเรียน

เพศ ☒ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ ๒ : รายการประเมิน กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสมตามระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ : ๕ = ดีเยี่ยม, ๔ = ดีมาก, ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุด	/				
๒	บรรยากาศของห้องสมุดเหมาะต่อการอ่าน		/			
๓	หนังสือห้องสมุดเหมาะสมกับนักเรียน	/				
๔	การจัดหนังสือง่ายต่อการค้นคว้า	/				
๕	ระบบการยืม-คืน หนังสือของห้องสมุด		/			
๖	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน	/				
๗	ครู ให้อ่าน วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องสมุดสนับสนุนการเรียนการสอน	/				
๘	ความเหมาะสมของกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		/			
๙	การให้บริการอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	/				
๑๐	นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดสม่ำเสมอ	/				
๑๑	นักเรียนพึงพอใจการให้บริการห้องสมุด		/			

กิจกรรมที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ

.....

.....



แบบสอบถามโครงการรักการอ่านพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ใช้ในการประเมินความพึงพอใจในโครงการรักการอ่านพัฒนาการเรียนรู้กรุณาทำ
ความเข้าใจเอกสารและให้ข้อมูลตามสภาพจริง

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนตัว สถานะผู้ให้ข้อมูล ☐ ครู/ผอ. ☒ นักเรียน

เพศ ☒ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ ๒ : รายการประเมิน กรุณาทำเครื่องหมาย✓ หน้าช่องที่ท่านคิดว่าเหมาะสมตามระดับความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ : ๕ = ดีเยี่ยม, ๔ = ดีมาก, ๓ = ดี, ๒ = พอใช้, ๑ = ปรับปรุง

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	การประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของห้องสมุด	✓				
๒	บรรยากาศของห้องสมุดเหมาะต่อการอ่าน		✓			
๓	หนังสือห้องสมุดเหมาะกับนักเรียน		✓			
๔	การจัดหนังสือง่ายต่อการค้นคว้า		✓			
๕	ระบบการยืม-คืน หนังสือของห้องสมุด	✓				
๖	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียน		✓			
๗	ครู ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในห้องสมุดสนับสนุนการเรียนการสอน		✓			
๘	ความเหมาะสมของกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	✓				
๙	การให้บริการอินเทอร์เน็ตในห้องสมุด	✓				
๑๐	นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดสม่ำเสมอ		✓			
๑๑	นักเรียนพึงพอใจการให้บริการห้องสมุด		✓			

กิจกรรมที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน คือ

.....

.....

ประมวลภาพโครงการ



ประมวลภาพโครงการ



ประมวลภาพโครงการ



ประมวลภาพโครงการ



ประมวลภาพโครงการ



**รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรีมาภรณ์ จันทร์เทศ

๒.เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ให้มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์

- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้มีทักษะ อ่านการเขียน และการสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของระดับชั้น

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีศักยภาพและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการ อ่านการเขียน และการสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของระดับชั้น

- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

- ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร

๓. การดำเนินงาน

**๓.๑ กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/ แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
วิธีการดำเนินการ**

• โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-Net และการสอบ NT

• โรงเรียนดำเนินการจัดการสอบ Pre O-net นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ Pre NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ

• วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้จากผลการสอบ O-Net NT RT ของปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุม

• จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยใช้ DLIT

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป)

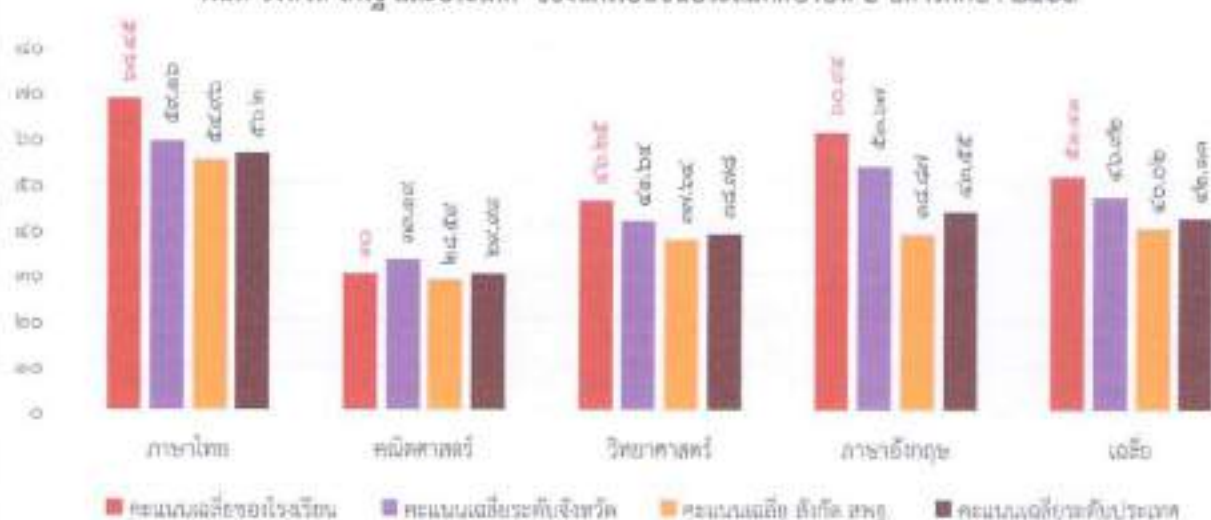
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ (จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป)

ชั้น	จำนวนนักเรียน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละของนักเรียน ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป)									
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๖๙.๖๔	๖๖.๐๗	๙๕.๐๐	๗๘.๒๓	๖๖.๐๗	๗๘.๒๓	๗๘.๒๓	๗๓.๐๗	๖๖.๐๗	๗๘.๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๕๕	๕๘.๑๘	๗๒.๗๓	๖๕.๔๕	๕๙.๕๕	๕๐.๙๑	๗๘.๑๘	๗๖.๗๖	๙๐.๐	๘๐.๐๐	๘๕.๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๗	๕๖.๗๓	๕๖.๘๗	๖๕.๕๖	๗๓.๘๗	๖๓.๖๓	๗๘.๘๕	๗๐.๐	๗๖.๘๖	๕๗.๗๗	๗๖.๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๕	๗๕.๗๕	๕๖.๘๕	๕๖.๐๘	๗๖.๗๖	๖๖.๐๐	๕๖.๗๖	๗๗.๘๕	๘๗.๖๗	๖๗.๕๕	๗๐.๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๗	๗๐.๕๕	๗๖.๗๖	๖๗.๗๖	๕๗.๗๖	๕๖.๗๖	๗๐.๐	๕๖.๗๖	๗๐.๐	๕๖.๗๖	๕๖.๗๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๖	๗๐.๗๐	๖๖.๖๖	๖๗.๖๖	๕๖.๕๖	๗๗.๖๖	๗๐.๐	๕๖.๖๖	๗๗.๖๖	๕๖.๖๖	๕๖.๕๖
รวมทั้งหมด	๓๗๖	๖๗.๗๗	๖๖.๖๖	๖๗.๖๖	๖๗.๖๖	๖๕.๕๕	๗๖.๗๖	๗๖.๗๖	๗๖.๖๖	๖๖.๖๖	๖๖.๖๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ย
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๘.๔๕	๓๐.๐๐	๔๖.๒๕	๖๐.๔๔	๕๑.๔๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๙.๑๖	๓๓.๑๙	๔๑.๖๔	๕๓.๖๗	๔๖.๗๖
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๙.๔๖	๒๘.๕๙	๓๗.๖๔	๓๘.๘๗	๔๐.๐๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๖.๖	๒๙.๔๙	๓๘.๗๘	๔๓.๕๕	๔๒.๑๓

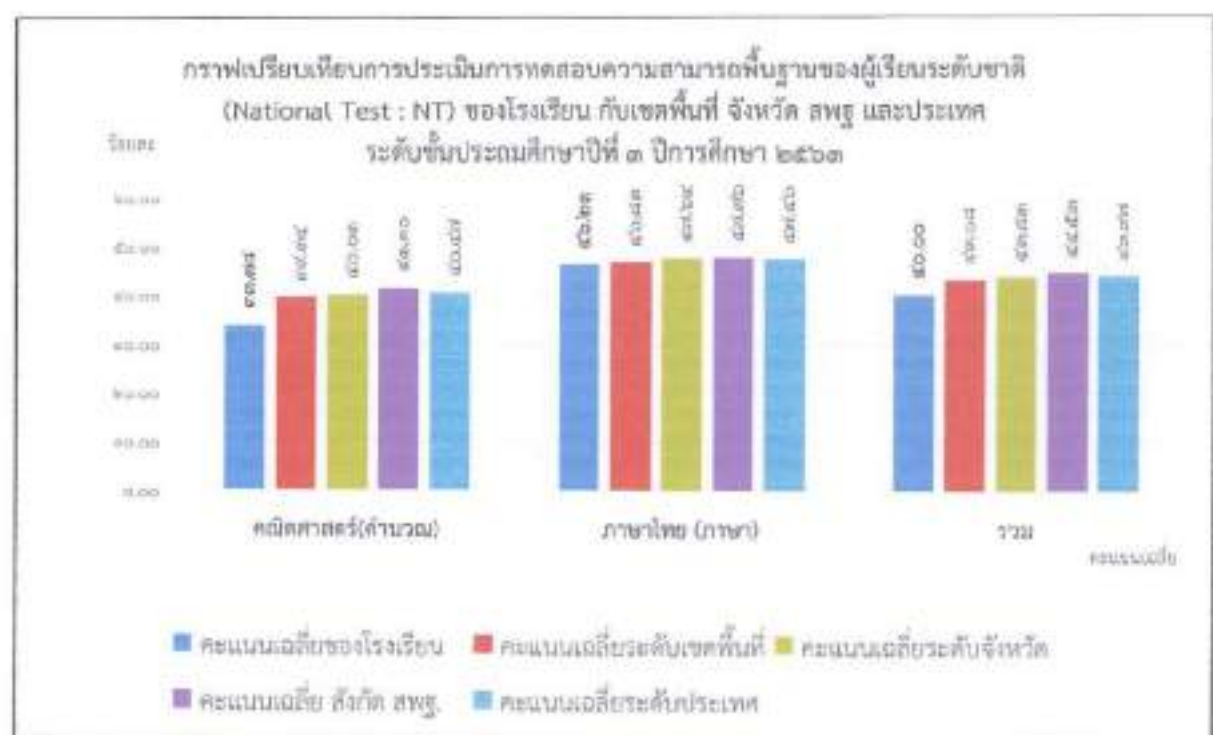
กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน O-NET ของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด สพฐ และประเทศ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สาระวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
คณิตศาสตร์(คำนวณ)	๓๓.๗๘
ภาษาไทย (ภาษา)	๕๖.๒๑
รวม	๕๐.๐๐

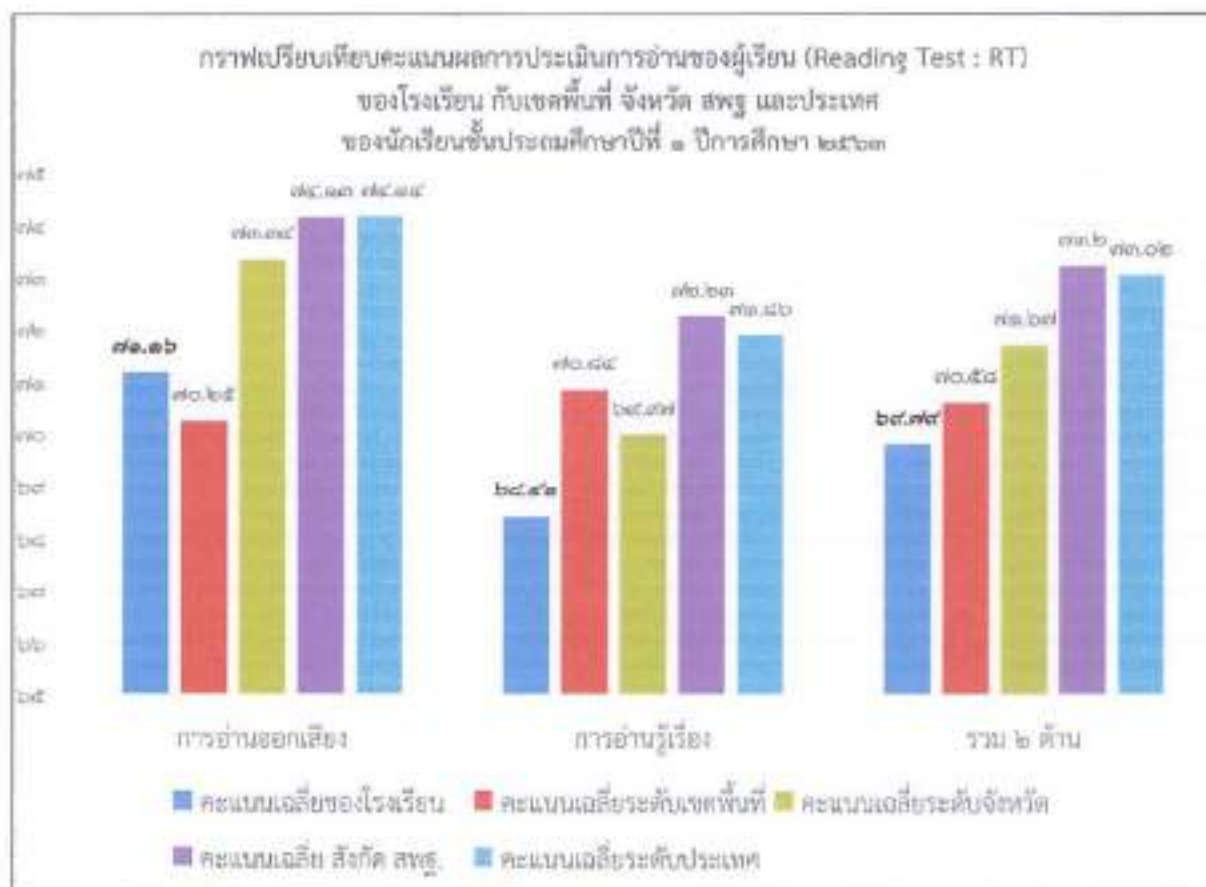
ระดับ/สาระวิชา	คณิตศาสตร์ (คำนวณ)	ภาษาไทย (ภาษา)	รวม
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๓.๗๘	๕๖.๒๑	๕๐.๐๐
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๓๙.๓๕	๕๖.๘๓	๔๓.๐๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๐.๐๑	๕๗.๖๕	๔๓.๘๓
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๑.๓๐	๕๗.๗๖	๔๙.๕๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๔๗	๕๗.๔๖	๔๙.๙๗



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

คะแนนประเมินการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ ด้าน
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๗๑.๑๖	๖๘.๔๑	๖๙.๗๙
คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	๗๐.๒๕	๗๐.๘๔	๗๐.๕๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๗๓.๓๔	๖๙.๙๗	๗๑.๖๗
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๗๔.๑๓	๗๐.๒๓	๗๒.๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๗๔.๑๔	๗๓.๘๖	๗๓.๐๖



๓.๒ กิจกรรม จัดหา จัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียน ผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน วิธีการดำเนินการ

- สำรวจความต้องการของครูผู้สอน ในการใช้สื่ออุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- จัดทำทะเบียนสื่อการเรียนรู้ ทั้งที่ครูผลิตขึ้น และได้จัดหา
- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยใช้ OLT และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- ส่งเสริมให้ครูพัฒนานวัตกรรม สื่อเทคโนโลยีการเรียนการสอน และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

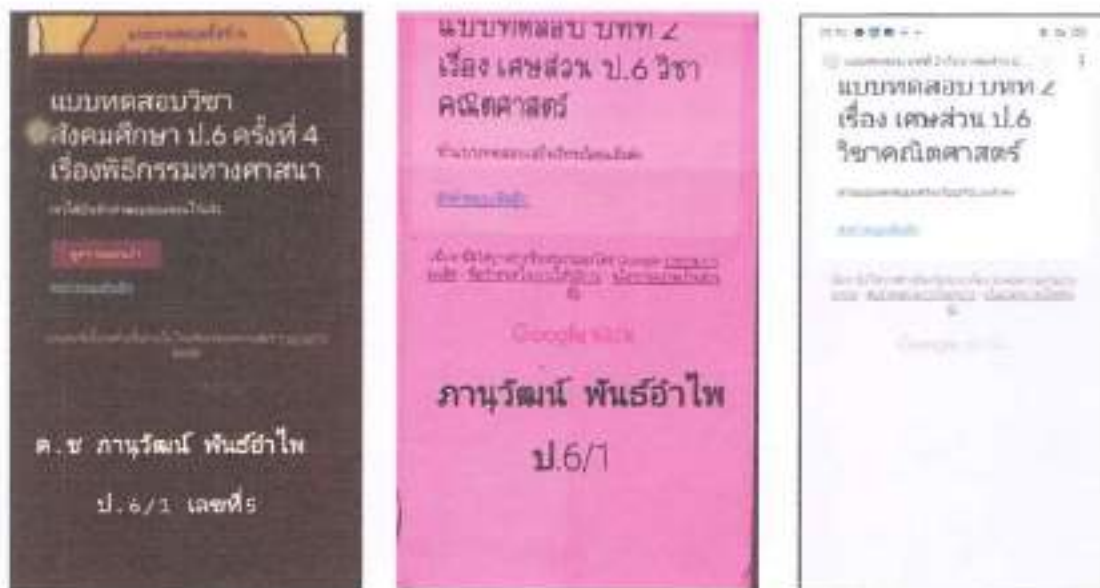
ผลการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เริ่มภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ON SITE ครูผู้สอนได้ทำกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และความต้องการของผู้เรียน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัดและคุ้มค่า



การผลิตสื่อการเรียนรู้

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เริ่มภาคเรียนที่ ๓/๒๕๖๔ โรงเรียนวัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ON LINE / ON HAND/ ON DEMAND เนื่องจากโรงเรียนได้หยุดการเรียน ON-SITE ในช่วง สถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามคำสั่งของจังหวัดภูเก็ต ครูผู้สอนจึงได้จัดผลิตสื่อ การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี เช่น Google Form / LIVE WORKSHEET / Wordball / Tiktok / PowerPoint/ Clip VDO ฯลฯ โดยคำนึงถึงธรรมชาติของผู้เรียน เนื้อหาสาระ กิจกรรม







8.9/10

ชื่อ-นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

วิชา : _____

วันที่ : _____

ครู : _____

นักเรียน : _____

คะแนน : _____

ข้อ 1. ข้อใดคือ...

ข้อ 2. ข้อใดคือ...

ข้อ 3. ข้อใดคือ...

ข้อ 4. ข้อใดคือ...

ข้อ 5. ข้อใดคือ...

ข้อ 6. ข้อใดคือ...

ข้อ 7. ข้อใดคือ...

ข้อ 8. ข้อใดคือ...

ข้อ 9. ข้อใดคือ...

ข้อ 10. ข้อใดคือ...

8/10

ชื่อ-นามสกุล : _____

เลขที่ : _____

วิชา : _____

วันที่ : _____

ครู : _____

นักเรียน : _____

คะแนน : _____

ข้อ 1. ข้อใดคือ...

ข้อ 2. ข้อใดคือ...

ข้อ 3. ข้อใดคือ...

ข้อ 4. ข้อใดคือ...

ข้อ 5. ข้อใดคือ...

ข้อ 6. ข้อใดคือ...

ข้อ 7. ข้อใดคือ...

ข้อ 8. ข้อใดคือ...

ข้อ 9. ข้อใดคือ...

ข้อ 10. ข้อใดคือ...



๓.๓ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน เพื่อการเรียนการสอน

วิธีการดำเนินการ

- ตกแต่งห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ พร้อมจัดหาสื่อเทคโนโลยี
- พัฒนาลานห้องเรียนไว้ในโรงเรียน
 - ห้องเศรษฐกิจพอเพียง
 - ห้องคอมพิวเตอร์
 - ห้องวิทยาศาสตร์
 - ห้องสมุด
 - ห้องพยาบาล
 - ห้องดนตรี ศิลปะ
 - ห้องพลศึกษา
 - ศูนย์เรียนรู้ชุมชน
 - แปลงเกษตร

ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๓.๔ กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยระบบ DLTV / DLIT

วิธีการดำเนินการ

ส่งเสริมให้ครูใช้ DLTV / DLIT

ผลการดำเนินการ

- ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิดไวรัส ครูผู้สอนได้ใช้ DLTV / DLIT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบ ON DEMAND

๓.๕ กิจกรรม ค่ายวิชาการ

วิธีการดำเนินการ

สถานศึกษาดำเนินการจัดค่ายให้ความรู้แก่นักเรียนร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ดังนี้

- โครงการอบรมค่ายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรพันธุกรรมพืชในท้องถิ่น ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน สร้างเครือข่ายแนวร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ร่วมกับ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาพระแทว อำเภอฉวาง

- ฝึกอบรมลูกเสือแกนนำด้านโยยาเสพศิลป์ “โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา” ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี

- โครงการเกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดความรู้ สาธิตการผลิตน้ำหมักชีวภาพ การปรับปรุงบำรุงดิน การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และสารชีวภาพ การผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับ สถานีพัฒนาที่ดินอุบลราชธานี ตำบลศรีสุนทร อำเภอฉวาง

ผลการดำเนินการ

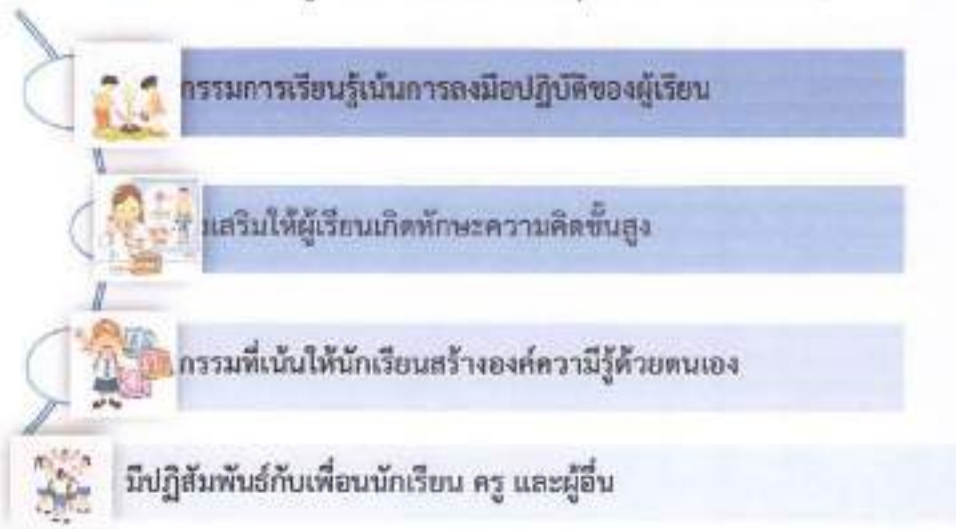
โรงเรียนไม่สามารถจัดค่ายให้กับนักเรียนด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิดโคโรนา

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๖ กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูง
ของนักเรียน

วิธีการดำเนินการ

แนวทางในการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเชิงรุก (Active Learning)



แบ่งออกเป็น ๗ ลักษณะในการจัดกิจกรรมเชิงรุกเน้นการคิดขั้นสูง

แหล่งเรียนรู้ T ศึกษาวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเน้นการคิดขั้นสูง



ผลการดำเนินการ

โรงเรียนได้พัฒนาหน่วยการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงของนักเรียน เรื่อง ศึกษาชุมชน สืบค้นภูมิรู้ พัฒนาสู่การคิดขั้นสูง



๓.๗ กิจกรรมเพิ่มเวลา

วิธีการดำเนินการ

- โรงเรียนจัดโครงสร้างเวลาเรียน โดยใช้ชั่วโมงสุดท้าย เวลา ๑๔.๓๐ น. – ๑๕.๓๐ น.
- จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนครบ ทั้ง ๔ H

ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด

๓.๘ กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม/ห้องเรียน ป.๗

วิธีการดำเนินการ

- พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้ มาพัฒนาเป็นรายบุคคลในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- จัดกิจกรรมห้องเรียน ป.๗ แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

ผลการดำเนินการ

- สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๙ การพัฒนาค้างข้อสอบ

วิธีการดำเนินการ

- วิเคราะห์หลักสูตร
- ศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ออกแบบข้อสอบ
- ประเมินผลนักเรียน
- จัดเก็บข้อสอบอย่างเป็นระบบ

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนมีคลังข้อสอบสำหรับวัดผลประเมินผลนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น และมีเอกสารสำหรับวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย

๓.๑๐ กิจกรรมหน้าเสาธง

วิธีการดำเนินการ

- พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้นำ กล้าแสดงออก
- ครูให้ความรู้ข่าวสาร ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
- นักเรียนนำเสนอเกร็ดความรู้
- กิจกรรม English Speaking Day ในทุกวันจันทร์

ผลการดำเนินการ

- นักเรียนมีความเป็นผู้นำกล้าแสดงออก
- นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร
- นักเรียน ครู ได้เรียนรู้คำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ จากกิจกรรม English Speaking Day

ในทุกวันจันทร์





๓.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของผู้เรียน STEM EDUCATION

วิธีการดำเนินการ

ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ STEM EDUCATION

ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิด STEM EDUCATION สามารถผลิตชิ้นงาน โครงการที่เหมาะสมกับระดับชั้น





๓.๑๒ กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญา

วิธีการดำเนินการ

- กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำขนมหัวหมัดบ้านคอน

ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญา สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาผลงาน



๓.๑๓ กิจกรรมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

๓.๑๔ กิจกรรม Open House

โรงเรียนไม่ได้ดำเนินการ

๓.๑๕ กิจกรรมการเรียนรู้จากวันสำคัญ

วิธีการดำเนินการ

- กำหนดกิจกรรมตามวันสำคัญ
- แต่งตั้งคณะกรรมการด้านต่างๆ
- ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงาน
- ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานผล

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันอาเซียน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โดยจัดเป็นกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมแสดงความสามารถ และป้ายนิเทศให้ความรู้

๓.๑๖ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

วิธีการดำเนินการ

- วางแผนการดำเนินงาน
- ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรม
- ดำเนินการตามแผน

ผลการดำเนินการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ





๔. ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ ๓.๕๘

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๙.๗๕ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๙.๗๕

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๙.๗๕ มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คัดสร้งสรรค์

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๙.๗๕ ให้มีทักษะ อ่านการเขียน และการสื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของระดับชั้น

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๙๙.๗๕ มีศักยภาพและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และ
คิดสร้างสรรค์

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๙.๗๕ มีทักษะการ อ่านการเขียน และการ
สื่อสาร การคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของระดับชั้น

- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น +๑๒.๐๑ (ทั้งนี้ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นักเรียนเข้า
ทดสอบ จำนวน ๑๖ คน)

- ผู้เรียน ร้อยละ ๘๙.๗๕ มีสมรรถนะตามหลักสูตร

๕. จุดแข็งของโครงการ

กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายของครูผู้สอน

๖. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

- ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ทำให้มีการหยุดเรียน ON-SITE ทำให้เวลาเรียนไม่พอ เมื่อเรียนผ่านระบบออนไลน์พบว่า นักเรียนบางคน บางครอบครัวขาด
ความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียนรู้
- การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาแก่นักเรียนมีน้อย

๗. สิ่งที่ต้องดำเนินงานต่อ

๗.๑ แนวทางการพัฒนา

- จัดซื้อสื่อ เทคโนโลยี สนับสนุนการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย
- จัดอบรมครูผู้สอนให้ก้าวทันสื่อเทคโนโลยี
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- พัฒนา ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียน

๗.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น ร้อยละ๕๔
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน
- ครูใช้เทคโนโลยีในการสอนที่เพิ่มขึ้น
- ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาแก่นักเรียน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนปี (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง(เบิกจ่าย)
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๘๒,๐๐๐.-	๑๑๙,๓๙๔.๕๐
รวมทั้งสิ้น		๒๖๒,๒๒๑.๕๐

๔.สรุปผลความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕ = ดีเยี่ยม ๔ = ดีมาก ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ (จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม๕๐ คน)				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การจัดกิจกรรมของ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีความเหมาะสม	๓๕.๐๐	๒๐	๕	๐	๐
๒	ท่านมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่จัดขึ้นให้กับผู้เรียน	๖๓.๓๓	๒๓.๓๓	๑๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓๕.๐๐	๑๓.๓๓	๑๑.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐
๔	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้สามารถพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT / O-NET ของนักเรียนให้สูงขึ้น	๖๐.๐๐	๑๘.๓๓	๑๖.๖๗	๕.๐๐	๐.๐๐
๕	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ทำให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสูงขึ้น	๖๘.๓๓	๒๐.๐๐	๑๑.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐
๖	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้มีความหลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน	๓๖.๓๓	๒๐.๐๐	๒๖.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐
๗	ความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๖๓.๓๓	๒๓.๓๓	๑๓.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๔๕.๐๐

ลงชื่อ.....

(นางศรียาภรณ์ จันทร์วงศ์)

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์เจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ลงชื่อ.....

(นายมานิต คล้ายสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์	ที่ ๕
มาตรฐานที่ ๒	พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้ทันสมัยมี คุณภาพโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลดำเนินการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ~ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ✓

นางสาวชนันฐา นาคสนิท

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ✓

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนันฐา นาคสนิท

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูสามารถใช้ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคคลและผู้นใจ

๓. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒. โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา

๔ กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ทุกงานเป็นปัจจุบัน

๔.๑.๑ วิธีการดำเนินการ

จัดเก็บการดำเนินการหรือกิจกรรมต่างๆ มาจัดให้เป็นฐานข้อมูล เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปใช้ได้หลายๆ คน มุ่งเน้นที่จะเก็บรวบรวม ประมวลผล และเผยแพร่ข้อมูล โดยมีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน

๔.๑.๒ ผลการดำเนินการ

สามารถดึงข้อมูลสารสนเทศในระบบมาใช้ได้ตลอดเวลา เนื่องจากข้อมูลที่อยู่ภายในระบบเป็นปัจจุบัน

๔.๒ จัดเก็บข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ และเอกสารเพื่อความสะดวกในการใช้งาน

๔.๒.๑ วิธีการดำเนินการ

จัดเก็บข้อมูลและเอกสาร เพื่อให้มีความสะดวกสบายในการใช้งาน มุ่งเน้นที่จะเก็บรวบรวม ประมวลผล และเผยแพร่ข้อมูล มีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๔.๒.๒ ผลการดำเนินการ

จัดเก็บข้อมูลและเอกสารไว้ในคอมพิวเตอร์เพื่อความสะดวกสบายในการทำงานในครั้งต่อไป

๔.๓ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

๔.๓.๓ วิธีการดำเนินการ

เผยแพร่หรือการกระจายข่าวสาร เรื่องราว เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์ กิจกรรม ผลงาน และการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้ทราบถึงการดำเนินงานของโรงเรียน

๔.๓.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับรู้ข่าวสาร การทำกิจกรรม ผลงาน และการดำเนินงานของโรงเรียน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	สามแสนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง (เบิกจ่าย)
จัดซื้อกล้องถ่ายภาพ เพื่อใช้ในงานประชาสัมพันธ์	๒๖,๓๔๐	๒๖,๓๔๐
ปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียน	๓,๒๓๐	๓,๒๓๐
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. ผลสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ
๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของ

สถานศึกษา

๗. จุดแข็งของโครงการ

ครูใช้ทระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๘. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

๙. สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อ

๙.๑ แนวทางการพัฒนา

จัดทำโครงการแผนพัฒนาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. สรุปผลความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๔ = ดีมาก

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		๔ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑	ข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน	๘๕	๑๕	-	-
๒	โรงเรียนให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ	๓๐๐	-	-	-
๓	โรงเรียนมีการดำเนินงานที่ถูกต้องสมบูรณ์	๗๕	๒๐	๕	-
	เฉลี่ย	๘๗	๑๒	๓	-
	ร้อยละ	๘๖.๖๖	๑๑.๖๖	๑.๖๖	-
	ร้อยละระดับความคิดเห็นระดับดีถึงดีมาก	๙๘.๓๒			

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนันฐา นาคสนิท)

ผู้รายงานโครงการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จรรณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายมานิต ทลายสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

รูปภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิระศักดิ์ จันทิ

2. เป้าหมายโครงการ

2.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุดที่มีเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับในการพัฒนา

2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
2. นักเรียนทุกคนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนวัดเทพกระษัตรีมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และห้องสมุดที่ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
2. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีทุกคนได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

4.1.1 วิธีการดำเนินการ

1. สำรวจจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับให้นักเรียนได้เรียนรู้ และสำรวจระบบอินเทอร์เน็ตบนคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน
2. จัดทำบันทึกข้อความขอซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ 4 เครื่องและอุปกรณ์เครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต
3. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดคุณสมบัติและราคา

4. วัสดุดำเนินการตามจัดซื้อความระบือขพัสดุ
5. คำนึงการคิดตั้งเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ในการเรียนรู้

4.1.2 ผลการดำเนินการ

นักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

5. รายละเอียดการใช้งานประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ความหมาย (ได้รับ)	ปฏิบัติงานจริง (เบิกจ่าย)
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนให้ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศทางไกลเพื่อการศึกษา(DLIT,DLTV)	74,000	64,000
กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	26,000	26,000
รวมทั้งสิ้น	100,000	90,000

6. ผลสำเร็จ

6.1 เจริญปริมาณ

1. โรงเรียนวัดเทพกระษัตรีมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้สำหรับการจัดเรียนรู้ของนักเรียนและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง
2. นักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีทุกคนได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการจัดการเรียนรูปแบบออนไลน์ของครู
3. นักเรียนได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

6.2 เจริญคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการจัดการเรียนรูปแบบออนไลน์ของครู

7. จุดแข็งของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีทุกคนได้ใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศผ่านการจัดการเรียนรูปแบบออนไลน์ของครู

8. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

ค่อนข้างใช้งบประมาณในการดำเนินงานมาก และมีการเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนสอนเป็นแบบเรียนที่บ้าน ทำให้นักเรียนไม่สามารถใช้งานการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่โรงเรียนได้

9. สิ่งที่ต้องดำเนินงานต่อ

9.1 แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีโครงการเพิ่มเติม คือ ให้อ่างเรียนทุกห้องเรียนมีคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ได้ที่ดีมีประสิทธิภาพ และควรเพิ่มงบประมาณด้านการบำรุงรักษา

9.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีทุกคนสามารถใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นายจิระศักดิ์ จันเจือ)

ผู้รายงานโครงการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

ลงชื่อ



(นางสาวจิราภรณ์ สังข์จรูญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

นาย

ลงชื่อ



(นายมานิต คลายสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี







รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ตามมือสวย

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจันทร์มา ชัยภิบาล

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

- เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้อ่านออก เขียนได้
- เพื่อแก้ไข พัฒนานะส่งเสริมลายมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

ที่ ๑-๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี อ่านออก เขียนถูกต้อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐

๑๐๐

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการคัดลายมือ
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคัดลายมือที่อ่านง่าย สวยงาม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกชั้นสามารถอ่านออก เขียนได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับพอใช้ขึ้นไป
- นักเรียนทุกคนคัดลายมือได้ถูกต้องตามรูปแบบและโครงสร้างตัวอักษรไทย
- นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคัดลายมืออยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการวางแผน (PLAN)

- ๔.๑.๑ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/เสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.๑.๒ ประชุมปรึกษาครู/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๑.๓ จัดประชุมคณะกรรมการ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน/แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ
- ๔.๑.๔ จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมการคัดลายมือของนักเรียน
- ๔.๑.๖ จัดทำสำเนาเครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตามจำนวนนักเรียน จำนวน ๒ ครั้ง

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)

๔.๒.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยการฝึกการอ่าน เขียนคำจากปัญชีคำ พื้นฐานและเน้นการสอนแบบการอ่านสะกดคำ การแจกลูก และการอ่านประสมคำในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๒ ส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ฝึกการอ่าน เขียนคำจากปัญชีคำ พื้นฐาน อ่านออกเสียงเรื่องสั้นๆ เขียนตามคำบอกและคัดลายมือทุกวัน

๔.๒.๒ ดำเนินการวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน จำนวน ๑ ครั้ง คือ เดือนธันวาคม ๒๕๖๓

๔.๒.๓ สรุปผลความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนในแต่ละครั้งและ ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีผลการอ่านและการเขียนที่อยู่ในระดับปรับปรุง

๔.๒.๔ จัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมการคัดลายมือของนักเรียน

๔.๓ ขั้นตอนการประเมิน (CHECK)

๔.๓.๑ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมวัดและประเมินผลความสามารถในการอ่านและการ เขียนของนักเรียน

๔.๓.๒ นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคัดลายมือในระดับ ห้องเรียน

๔.๓.๓ ประเมินความสามารถในการคัดลายมือของนักเรียนทุกคน

๔.๓.๔ รวบรวมผลงานการคัดลายมือที่ประสบความสำเร็จในระดับห้องเรียน

๔.๓.๕ ประเมินสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๔ ขั้นตอนการปรับปรุง (ACTION)

๔.๔.๑ รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา งานต่อไป

๔.๔.๒ นำปัญหาอุปสรรคมาปรับปรุงแก้ไข

๕. รายละเอียดค่าใช้จ่ายประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง (เบิกจ่าย)
กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน	๒๕,๐๐๐	๑๔,๙๓๓
กิจกรรมฝึกคัดลายมือ		
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	๑๔,๙๓๓
งบประมาณคงเหลือ		๖,๐๖๗

๒. ผลสำเร็จ

๒.๑ เก็บปริมาณ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	อ่านได้ (คน)	อ่านคล่อง (คน)	เขียนได้ (คน)	เขียนคล่อง (คน)	ร้อยละ
ป.๑	๔๓	๔๓	-	๓๘	-	๘๘.๘๖
ป.๒	๕๐	๔๔	-	๔๖	-	๘๒.๐๐
ป.๓	๖๔	๖๔	-	๖๐	-	๙๓.๔๔
ป.๔	๕๖	-	๕๒	-	๕๖	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๖๒	-	๖๒	-	๖๒	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๕๙	-	๕๙	-	๕๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๓๕	๑๕๕	๑๗๓	๑๔๐	๑๗๓	
ร้อยละ	๑๐๐.๐๐	๔๖.๐๖	๑๐๐.๐๐	๔๖.๕๖	๑๐๐.๐๐	๙๔.๕๖

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๘.๘๖
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๒.๐๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ อ่านออก เขียนได้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๓.๔๔
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๖.๖ เชิงคุณภาพ

ชิ้นจำนวน	ความสามารถ	ลิมาถ (คน)	ที (คน)	ทอใช้ (คน)	ปรับปรุง (คน)
ป.๑	การอ่าน	๒๘	๑๐	๓	๒
๕๓	การเขียน	๑๕	๑๖	๗	๕
สรุปผล	ร้อยละ	๖๕.๑๒/๓๕.๘๘	๒๓.๒๖/๗๖.๗๔	๖.๗๘/๙๓.๒๒	๔.๖๕/๙๕.๓๕
ป.๒	การอ่าน	๓๘	๖	๐	๖
๕๐	การเขียน	๑๕	๑๕	๗๖	๘
สรุปผล	ร้อยละ	๗๖.๐๐/๒๐.๐๐	๑๒.๐๐/๘๐.๐๐	๐.๐๐/๒๕.๐๐	๗๖.๐๐/๑๖.๐๐
ป.๓	การอ่าน	๖๕	๕	๑	๐
๖๔	การเขียน	๒๕	๒๗	๕	๘
สรุปผล	ร้อยละ	๗๖.๖๕/๒๓.๓๕	๕.๘๐/๙๔.๒๐	๑.๕๕/๙๘.๔๕	๐.๐๐/๑๐๐.๐๐
ป.๔	การอ่าน	๓๘	๑๔	๐	๐
๕๒	การเขียน	๓๓	๑๓	๖	๐
สรุปผล	ร้อยละ	๗๓.๐๘/๒๖.๙๒	๒๖.๗๖/๗๓.๒๔	๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๐.๐๐/๐.๐๐
ป.๕	การอ่าน	๕๖	๕	๑	๐
๖๒	การเขียน	๓๗	๒๐	๕	๐
สรุปผล	ร้อยละ	๙๐.๓๒/๙.๖๘	๘.๐๖/๙๑.๙๔	๓.๖๕/๙๖.๓๕	๐.๐๐/๐.๐๐
ป.๖	การอ่าน	๕๘	๐	๑	๐
๕๕	การเขียน	๒๒	๑๓	๕	๐
สรุปผล	ร้อยละ	๙๘.๓๓/๑.๖๖	๐.๐๐/๑๐๐.๐๐	๓.๖๕/๙๖.๓๕	๐.๐๐/๐.๐๐
ร้อยละ		๖๒.๕๖	๒๕.๖๓	๗.๖๖	๔.๓๕

๗. จุดแข็งของโครงการ

นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลเป็นรายบุคคล ครูสามารถนำผลการวัดและประเมินผลเป็นรายบุคคลไปพัฒนาการอ่านและการเขียนของนักเรียนได้อย่างดีและเป็นรูปธรรม

๘. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

ความรู้พื้นฐานของนักเรียนในแต่ละปีการศึกษาแตกต่างกันจึงไม่สามารถวัดความรู้ของนักเรียนในเชิงเปรียบเทียบได้

๙. สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อ

๙.๑ แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีโครงการในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง และควรนำผลการวัดและประเมินผลในแต่ละครั้งมาพัฒนาและปรับปรุงการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่มีผลการวัดและประเมินไม่ผ่านเกณฑ์และควรมีการจัดเก็บข้อมูลให้อยู่ในรูปข้อมูลสารสนเทศเพื่อง่ายต่อการใช้อ้างอิงและการจัดเก็บที่เป็นระบบ

๙.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และสอดคล้องกับทางโรงเรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถในการอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง ลายมือสวย และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนามากขึ้น

๑๐. สรุปผลความพึงพอใจโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย

๔ = ดีมาก

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		๔ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๙๘.๐๒	๑.๙๘	๐.๐๐	๐.๐๐
๒	สถานที่ที่ใช้ในการทำกิจกรรม	๙๖.๘๗	๓.๑๓	๐.๐๐	๐.๐๐
๓	นักเรียนสามารถอ่านและเขียนได้	๖๒.๙๗	๒๔.๖๓	๗.๖๒	๔.๗๘
๔	นักเรียนสามารถนำความรู้ในเรื่องการเขียนไปใช้ได้	๙๓.๖๖	๔.๖๗	๑.๖๗	๐.๐๐
๕	นักเรียนได้ฝึกฝนการคัดลายมือ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๖	นักเรียนอยากให้ออกกิจกรรมนี้ต่อไปเรื่อยๆ	๙๐.๐๐	๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ลงชื่อ.....

(นางจันทิมา ชัยภิบาล)

ผู้รายงานโครงการ

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จรูญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

(ลงชื่อ)



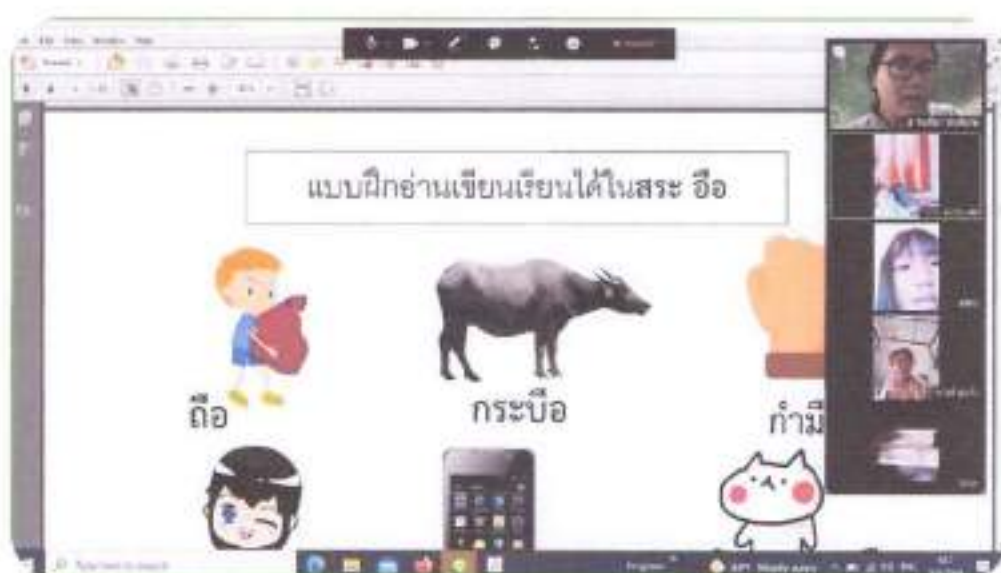
(นายณนิต คล้ายสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย



ภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๑.ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินดา จตุรวิเส็จจัง

๒.เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสอยศตวรรษที่ ๒๑ ทุกกลุ่มสาระ
- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีวินัย รู้จักรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสาธารณะ
- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจ มีมรดกคุณงามา เชื้อเพื่อแผ่นดินและเสียสละต่อครอบครัวและสังคม
- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้ระบบประชาธิปไตยและการอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข
- เพื่อให้ผู้เรียนภูมิใจในความเป็นไทย
- เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ประหยัด รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- เพื่อลดปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน
- เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน พร้อมทั้งมีลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี และกล้าแสดงออก การเสียสละของตนเอง ผู้อื่น นำหลักประชาธิปไตย มาใช้ในการดำรงชีวิตและแก้ปัญหาได้
- เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการนำไปปฏิบัติจริง

๓.การดำเนินงาน

๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๑.๑ วิธีการดำเนินการ

๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓.วางแผนการดำเนินงาน

๔.จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ ผลการดำเนินการ

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย รู้จักรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา และตระหนักถึงความสำคัญของทางศาสนาและพระมหากษัตริย์

๓.๒ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

๓.๑.๑ วิธีการดำเนินการ

๑.จัดทำโครงการเพื่อขอขออนุมัติโครงการ

๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓.วางแผนการดำเนินงาน

๔.จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

๓.๑.๒ ผลการดำเนินการ

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนรู้ระบบประชาธิปไตย การเป็นผู้นำ การกล้าแสดงออก การยอมรับเสียงข้างมาก และการใช้สิทธิในการเลือกตั้ง วิธีการเลือกตั้งอย่างถูกต้อง

๔.ผลสำเร็จ

๔.๑ เจริญปริมาณ

-ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความจงรัก รักที่ต่อชาติ ศาสนา กษัตริย์

-ผู้เรียนร้อยละ ๔๕ มีวินัยและความรับผิดชอบ

-ผู้เรียนร้อยละ ๕๐มีความซื่อสัตย์สุจริต

-ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีความภาคภูมิใจในชาติ

-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความประพฤติ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและอยู่อย่างพอเพียง

-ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

-ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะ

-ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ หวังต่อใจการดำเนินงานโครงการ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

-ผู้เรียนมีความจงรัก รักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์

-ผู้เรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ

-ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

-ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที

-ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เพื่อเพื่อนร่วม

-ผู้เรียนมีความประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและอยู่อย่างพอเพียง

-ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความนับไทย

-ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

๕. สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ค่าใช้จ่าย	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ยอดเงินโครงการ						๔๘,๐๐๐
	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความจงรัก รักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์						
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ วัน ๖.๑๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กิจกรรมการสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ						
๒	กิจกรรมเลือกศึกษานิเทศก์ กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี และ ปรองดอง	-	-	๓,๓๐๕	๓,๓๐๕	๓,๓๐๕	๓,๓๐๕
	รวม						๓,๓๐๕
	ยอดคงเหลือ						๔๔,๖๙๕

๖.จุดแข็งของโครงการ นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมและกล้าที่จะแสดงความสามารถของตัวเอง

๗.จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่ได้จัด
อย่างต่อเนื่อง

๘.สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อ

๘.๑ แนวทางการพัฒนา

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี ซึ่งควรจัดโครงการเป็น
ประจำทุกปีเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและความภาคภูมิใจให้กับนักเรียน

๘.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

-นักเรียนสามารถแก้ปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน และชุมชนได้

๙. สรุปผลความพึงพอใจโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔ = ดีมาก

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		๔ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑.	ความสะอาดและความเหมาะสมของในการจัดกิจกรรม	๙๘	๒	-	-
๒.	วิธีการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน	๙๕	๒	๓	-
๓.	วิธีการฝึกกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียน	๙๕	๒	๓	-
๔.	การทำงานร่วมกับชุมชน	๙๐	๑๐	-	-
๕.	ความภาคภูมิใจในหมู่คณะ	๘๕	๑๐	๕	-
๖.	ผู้ละครบทหลักถึงความคุณธรรมและจริยธรรม	๙๐	๕	๕	-
	รวม	๕๕๓	๓๑	๑๖	

ระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๒๐

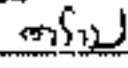
ลงชื่อ 
(นางสาวจินดา จตุรวิทย์กิจ)
ผู้อำนวยการโครงการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ 
(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จูญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพธารักษ์

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

ความเห็น 
.....
.....

ลงชื่อ 
(นายณวัฒน์ คลายสุวรรณ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพธารักษ์

ภาพโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



กิจกรรม ครู DARE สอนให้นักเรียนมีคุณธรรม มีวินัย เคารพกฎจราจรและ
ห่างไกลยาเสพติด ให้นักเรียนรู้จักป้องกันตัวเองจากยาเสพติด

ภาพโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



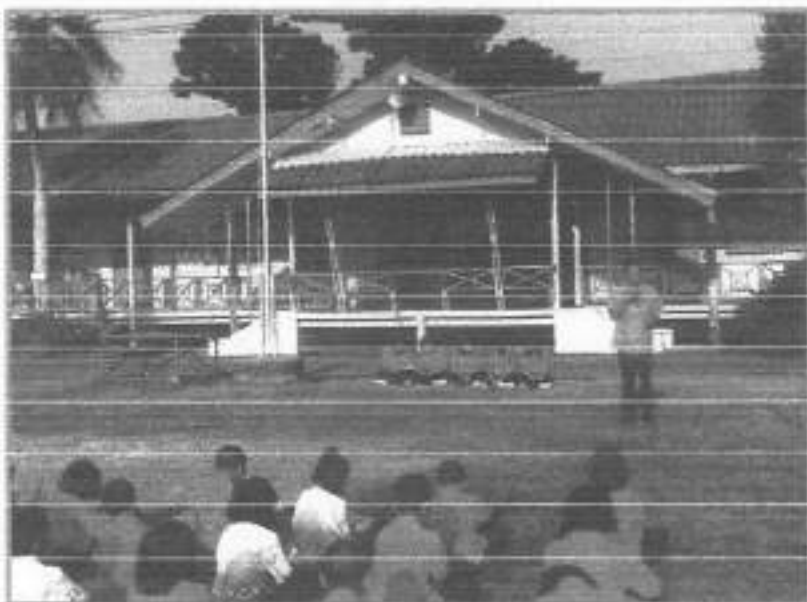
จัดกิจกรรมวันสำคัญ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐

ภาพโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



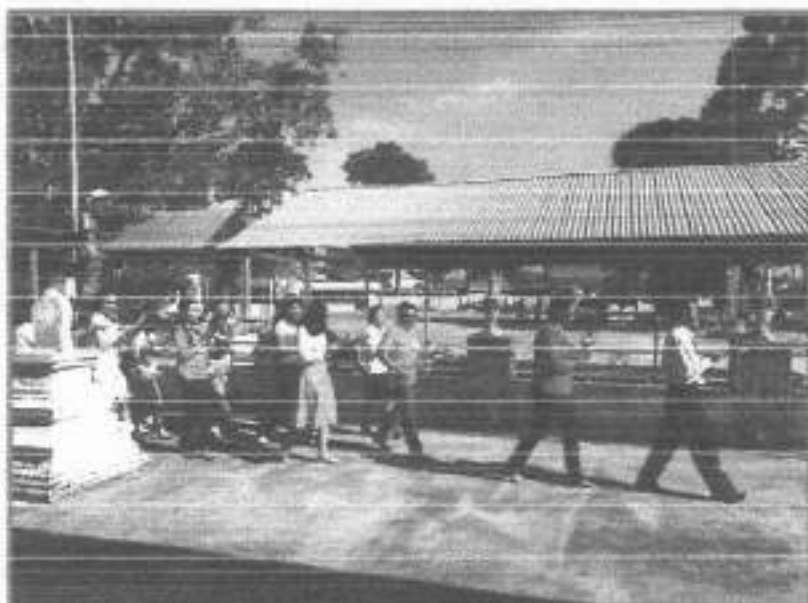
กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียนของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ภาพโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



กิจกรรมหน้าเสาธง ผู้อำนวยการพบปะนักเรียนและให้ความรู้เรื่องการมีวินัย
ต่อตนเองและผู้อื่น

ภาพโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔



กิจกรรมวันมาฆบูชา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำนักเรียนไปฟังธรรม และเวียนเทียนเพื่อให้
นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สนองกลยุทธ์	ที่ ๒
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔



โดย

นายโสทอน หมวดหรี

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

**โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโสทอน หมวกหรี

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนารู้คุณค่าการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น
- เพื่อให้ผู้เรียน ป.๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น
- ปฏิบัติตนสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชแก่นักเรียน

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน รู้คุณค่าการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น
- ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น
- ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น
- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ครูและนักเรียน ป. ๑ - ๖ ได้รู้คุณค่าการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น
- เพื่อให้ผู้เรียน ป. ๑ - ๖ เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น
- ปฏิบัติตนสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชแก่นักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรม การอนุรักษ์พันธุ์พืช

๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมชี้แจง กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบ ของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ
๓. นำนักเรียนเข้าฝึกอบรมที่ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาพระแทว อำเภอกลาง จ.ภูเก็ต ร่วมกับศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาพระแทว และศูนย์วิจัยหมกการเกษตร อำเภอกลาง จ.ภูเก็ต
๔. จัดทำกำหนดพื้นที่ขยายพันธุ์พืช
๕. ศึกษาค้นหาพันธุ์พืชในท้องถิ่น
๖. ครูให้ความรู้ในห้องเรียน บูรณาการทุกวิชา
๗. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในช่วงโครงการงานพื้นฐานอาชีพและชมรมสิ่งแวดล้อม
๘. ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม
๙. จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม
๑๐. ประเมินผลความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

๓๓. สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหาร

๔.๒ ผลการดำเนินการ

ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่ได้กำหนดการไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโคโรนาไวรัส (Covid – ๑๙)

อนึ่ง ครูผู้รับผิดชอบโครงการได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติ ในรูปแบบออนไลน์ โครงการวิทยากรค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร ประจำปี ๒๕๖๔ ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าเขาพระแหว อำเภอฉวาง จ. กาฬสินธุ์ ดำเนินการจัดอบรมโดย สำนักวิทยกรรมการทางการศึกษา สทศ. กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูพานี่ด ทั้งนี้ หลังการอบรมเสร็จสิ้น ทาง สพป.ภูเก็ด ได้จัดสรรงบประมาณในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ให้กับผู้เรียน เป็นจำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท ซึ่งทางโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี โดยผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการเบิกจ่ายตามระเบียบการเงิน และพัสดุ ในการจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนสืบต่อไป

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง (เบิกจ่าย)
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๕,๐๐๐	๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๐๐.๐๐

๖. ผลสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๗. จุดแข็งของโครงการ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุ์พืชในท้องถิ่น

๘. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

เป็นโครงการที่ต้องดำเนินการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เป็นหลักอีกทั้งจำเป็นต้องมีการรวมกลุ่มในการจัดกิจกรรม จึงเป็นข้อจำกัดและอุปสรรค ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโคโรนาไวรัส (Covid – ๑๙)

๙. สิ่งที่ต้องคำนึงงานต่อ

๙.๑ แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้คุณค่าของพันธุ์พืชในท้องถิ่น
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเผยแพร่พันธุ์พืชในท้องถิ่น
๓. นักเรียนสามารถให้ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์พืชในท้องถิ่น

๑๐. สรุปผลความพึงพอใจโครงการ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๕ = ดีเยี่ยม ๔ = ดีมาก ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ดี เยี่ยม	ดี มาก	ดี	พอใช้	ปรับ ปรุง
๑	การจัดกิจกรรมของ โครงการนี้มีความเหมาะสม					
๒	ท่านมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้กับผู้เรียน					
๓	ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการนี้					
๔	การจัดกิจกรรมโครงการนี้สามารถช่วยปรับทัศนคติของผู้เรียนได้					
๕	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้สามารถทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ดีขึ้น					
๖	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ทำให้ผู้เรียนสามารถไปถ่ายทอดในชุมชนของตนเองได้					
๗	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ทำให้ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมากขึ้น					

ระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ -

ข้อเสนอแนะ



ลงชื่อ.....

(นายไสทอน หมดหรี)

ผู้อำนวยการโครงการฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์เจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ลงชื่อ.....

(นายมานิต คลายสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

วัน ๒๐ เดือน ๐๖ พ.ศ. ๕๖

ภาพกิจกรรมการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบ Active learning
 หลักสูตร “พัฒนาครูวิทยากรเครือข่ายเชิงพื้นที่” ภายใต้โครงการเยาวชน...รักษ์พงไพร
 เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 ประจำปี ๒๕๖๔



ภาพกิจกรรมการอบรมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แบบ Active learning
หลักสูตร “พัฒนาศูนย์วิทยากรเครือข่ายเชิงพื้นที่” ภายใต้โครงการเยาวชน...รักษ์พงไพร
เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปี ๒๕๖๔



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	ศาสตร์พระราชตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์	ที่ ๒
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔



นางสาวรองฤทัย แสงสีรัตนกุลชัย

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

โครงการศาสตร์พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการสิ่งแวดล้อม

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรองนุชชัย แสงสีร์คนกุลชัย

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการบูรณาการให้รู้ค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระ

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนกำหนด และตามความสนใจ
- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการทำงาน วางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ
- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีความสุขในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน
- เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและแนวทางในการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

- เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน
- รักษาการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการพอเพียง ความพอคิ การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการ
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างสรรค์ผลงาน

- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ จัดทำโครงงานอาชีพที่สนใจ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีเป้าหมายในอาชีพที่ตนอยากเป็น

- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการพอเพียง

- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ครูสอนแบบการบูรณาการให้รู้ค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกลุ่มสาระ
ละ ๑ เรื่อง

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสิ่งแวดล้อม
- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนเข้าชมรมโครงการ

ผู้เรียนร้อยละ ๔๐ มีทักษะการทำงาน รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ประกอบอาชีพตาม
แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการ
พอเพียง ความพอดี การใช้จ่ายอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้จ่ายในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่
ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมธนาคารขยะ

๔.๑.๑ วิธีการดำเนินการ

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะ โดยมีจุดคัดแยกขยะภายในโรงเรียน ๓ จุด
และมีการคัดแยกขยะประเภทกระดาษและขวดน้ำในทุกห้องเรียน และนำขยะมาขายในคาบพลศึกษาเรียนของ
ทุกวันพุธ มีการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาดในดอนเจ้าและดอนเที่ยง

๔.๑.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการคัดแยกขยะ ทั้งขยะถูกที่ และมีรายได้จากการ
คัดแยกขยะ

๔.๒ กิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔.๒.๑ วิธีการดำเนินการ

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีการประกวดเขียนคำ
ขวัญ ทำป้ายรณรงค์ช่วยกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔.๒.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนตระหนักและให้ความสำคัญกับการช่วยกันประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อม

๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมสหกรณ์

๔.๓.๑ วิธีการดำเนินการ

ให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของสหกรณ์ มีการสมัครสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียนเข้า
ร่วมกิจกรรมวันสหกรณ์ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการของงานสหกรณ์ ขายสินค้าที่จำเป็นต่อการ
เรียนในราคาถูก และมีการปันผลกำไรคืนให้สมาชิกเมื่อสิ้นปี

๔.๓.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมและสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ ได้รับเงินปันผลเมื่อสิ้นปี

๔.๔ กิจกรรมชุมชนเพื่ออาหารกลางวัน

๔.๔.๑ วิธีการดำเนินการ

ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตรทั้งด้านปลูกผักและเลี้ยงสัตว์ โดยคุณครูทุกสายชั้น
ได้บูรณาการกับคาบชุมนุม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม
เวลารู้ ปลูกผักเพื่อรับประทานเองและขายให้กับโรงอาหาร เช่น ผักบุ้ง ผักกาด ผักกวางตุ้ง ถั่วฝักยาว
 เป็นต้น

๔.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

นักเรียนรู้จักการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง มีผักที่ปลอดสารพิษและมีรายได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำไปใช้เป็นอาชีพเลี้ยงตนเองในอนาคต

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	พิกัดแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง (เบิกจ่าย)
โครงการศาสตร์พระราชาคตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการสิ่งแวดล้อม	๒๕,๐๐๐	๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	๐.๐๐

๖. ผลสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในโครงการ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และสร้างสรรค์ผลงาน

- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ จัดทำโครงการอาชีพที่สนใจ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีเป้าหมายในอาชีพที่ตนอยากเป็น

- ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ ประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการพอเพียง

- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการให้รู้ค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระ

- ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนกำหนด และตามความสนใจเพื่อให้ผู้เรียนทุกมีทักษะรักการทำงาน วางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ

- ผู้เรียนทุกคน มีความสุขในการทำงาน ภูมิใจในผลงาน

- ผู้เรียนมีทักษะและแนวทางในการประกอบอาชีพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๗. จุดแข็งของโครงการ

ผู้เรียนมีความรู้ในหลักการทำงานโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไปได้

๘. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

สภาพอากาศไม่เอื้ออำนวย มีฝนตกชุกตลอด เวลาในการทำงานค่อนข้างน้อยนักเรียนมาทำนอกเวลาลำบากเนื่องจากผู้ปกครองมาเร็ว และสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

๙. สิ่งที่ต้องคำนึงงานต่อ

๙.๑ แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนและบุคลากรรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้เรียนรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม สามารถวางแผนการทำงานและทำงานจนสำเร็จ

๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต และจัดทำโครงการอาชีพที่สนใจได้

๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประกอบอาชีพตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำแนวพระราชดำริ มาประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันตามหลักการพอเพียง ความพอดี การใช้ชีวิตอย่างรอบคอบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตในความไม่ประมาท ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่าและเกิดรายได้

๑๐. สรุปผลความพึงพอใจโครงการโครงการรวมพลังสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิตตามแผนเศรษฐกิจพอเพียง

๕ = ดีเยี่ยม

๔ = ดีมาก

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การจัดกิจกรรมของ โครงการนี้มีความเหมาะสม		/			
๒	ท่านมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ		/			
๓	ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการนี้	/				
๔	การจัดกิจกรรมโครงการนี้สามารถช่วยปรับทัศนคติของผู้เรียนได้	/				
๕	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้สามารถทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ดีขึ้น	/				
๖	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ทำให้ผู้เรียนสามารถไปต่อยอดในชุมชนของตนเองได้	/				
๗	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ทำให้ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับการใช้ชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น		/			

ระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๓

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑
มาตรฐานที่ ๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ตัวบ่งชี้ที่	๑ - ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเปรมใจ ณ รังษี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔
งบประมาณเงินอุดหนุน	๕๐,๐๐๐ บาท



โดย

นางเปรมใจ ณ รังษี

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมใจ ณ รังษี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เลือกกิจกรรมตามความสนใจ
- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้นำทักษะจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระมาบูรณาการใช้กับ

ชีวิตจริง

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมตามความสนใจ
- เพื่อให้ผู้เรียนพึงพอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระมาบูรณาการใช้กับชีวิตจริง

๓. เป้าหมายการดำเนินงาน/ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำทักษะไปปฏิบัติมาใช้ในชีวิตจริงได้
- นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถนำทักษะไปปฏิบัติมาใช้ในชีวิตจริงได้
- นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม
- นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมและการเตรียมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๕. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ค.ค. ๒๕๖๓	นางเปรมใจ ณ รังษี
การดำเนินการตามแผน ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินกิจกรรม ๑.๑ กิจกรรมแนะแนว - ให้คำปรึกษาแนะแนวการเลือกกิจกรรมนักเรียน ๑.๒ กิจกรรมชุมนุม (ตามความสนใจ) ๑.๓ กิจกรรมผู้เรียน ๑) กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี, ยุวกาชาด - จัดทำคู่มือลูกเสือ - สำรวจสถานที่เข้าค่าย - กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายแรมคืน - กิจกรรมถวายราชสดุดี ร. ๑๐ - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย ๒) กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - รณรงค์ คัดค้านยาเสพติด - กิจกรรมแข่งขันพาราลิม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ค.ค. ๒๕๖๓ พ.ย. ๒๕๖๓ - ค.ค. ๒๕๖๔ พ.ย. ๒๕๖๓ - ค.ค. ๒๕๖๔ พ.ย. ๒๕๖๓ - ก.ค. ๒๕๖๔ พ.ย. ๒๕๖๓ - ค.ค. ๒๕๖๔	นางเปรมใจ นางจันทร์ ครูประจำชั้น นางสาวจิรภา และคณะครูผู้สอน นายกิตติศักดิ์ บุญทอง และครูประจำชั้น

๔.๒ ผลการดำเนินการ

นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือสำรอง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๔ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวสวนน้ำบลูทรี ภูเก็ต

ขณะที่กิจกรรมอื่น ๆ ไม่สามารถดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการที่ได้กำหนดการไว้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโคโรนาไวรัส (Covid - ๑๙)

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง (เบิกจ่าย)	คงเหลือ
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตาม แนวทางลูกเสือ	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๔,๘๕๐.๐๐	๑๕,๑๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐.๐๐	๓๔,๘๕๐.๐๐	๑๕,๑๕๐.๐๐

๖. ผลสำเร็จ

๖.๑ เจริญปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถนำทักษะปฏิบัติมาใช้ในชีวิตจริงได้
- นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๒ เจริญคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำทักษะปฏิบัติมาใช้ในชีวิตจริงได้
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่เข้าร่วม
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗. จุดแข็งของโครงการ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ

๘. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

เป็นโครงการที่ต้องดำเนินการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เป็นหลักอีกทั้งจำเป็นต้องมีการรวมกลุ่มในการจัดกิจกรรม จึงเป็นข้อจำกัดและอุปสรรค ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโคโรนาไวรัส (Covid - ๑๙)

๙. สิ่งที่ต้องคำนึงงานต่อ

๙.๑ แนวทางการพัฒนา

จัดให้มีโครงการอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

๑๐. สรุปผลความพึงพอใจโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ

๕ = ดีเยี่ยม ๔ = ดีมาก ๓ = ดี ๒ = พอใช้ ๑ = ปรับปรุง

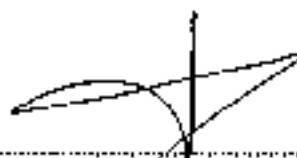
ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	การจัดกิจกรรมของ โครงการนี้มีความเหมาะสม					
๒	ท่านมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ					
๓	ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการนี้					
๔	การจัดกิจกรรมโครงการนี้สามารถช่วยปรับทัศนคติของผู้เรียนได้					
๕	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้สามารถทำให้ผู้เรียนตระหนักถึงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ					
๖	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ทำให้ผู้เรียนสามารถไปต่อยอดในชุมชนของตนเองได้					
๗	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ทำให้ผู้บริหารและครูให้ความสำคัญกับโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ					

ระดับความพึงพอใจระดับดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๘% ระดับดีคิดเป็นร้อยละ ๖๔.๔๒%

ข้อเสนอแนะ

- อาจปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการให้เข้ากับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโรคโคโรนาไวรัส (Covid-๑๙) ให้มากขึ้น

ลงชื่อ.....



(นางเปรมใจ ณ รังษี)

ผู้รายงานโครงการฯ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์บุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ลงชื่อ.....

(นายมานิต คล้ายสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

วัน..... เดือน..... พ.ศ.

ภาพกิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือสำรอง
ตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวสวนน้ำบลูทรี ภูเก็ต



ภาพกิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือสำรอง
ตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวสวนน้ำบลูทรี ภูเก็ต



ภาพกิจกรรมเข้าค่าย Day Camp ลูกเสือเนตรนารีสามัญ และลูกเสือสำรอง
ตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางลูกเสือ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๓
ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวสวนน้ำบลูทรี ภูเก็ต



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจินดา จตุราธิสังข์

๒. เป้าหมายโครงการ

๒.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้บุคคลในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจและสามารถให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

- เพื่อให้นักเรียนได้รับการแก้ปัญหาต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในภาคด้าน
- เพื่อให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- เพื่อให้มีเครื่องมือที่มีคุณภาพ ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. การดำเนินงาน

๓.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๓.๑.๑ วิธีการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. วางแผนการดำเนินงานกำหนดกิจกรรม

๓.๑.๒ ผลการดำเนินการ

คุณครูได้ทราบถึงปัญหาของนักเรียนแต่ละคน โดยแต่ละคนมีปัญหาไม่เหมือนกัน เช่น ปัญหาความยากจน ปัญหาที่อยู่อาศัย ปัญหาภายในครอบครัว ปัญหาเพื่อน ปัญหาการพนัน เป็นต้น ซึ่งปัญหา

เหล่านี้ทำให้ครูรักเรียนมากขึ้น และสามารถแก้ปัญหานักเรียนได้ส่วนหนึ่ง เช่น เรื่องทุนการศึกษา และการดูแลเอาใจใส่นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

๔. ผลสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๓๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน และทุกด้าน
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าใจระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับที่สูงขึ้น

๕. สรุปรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				ค่าใช้จ่า ง	รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	ยอดโครงการ						5,000
1	กิจกรรมโอนรูป	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรม คัดกรอง แก้ปัญหา ให้ คำปรึกษา	-	-	500	500	-	500
3	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-
	ยอดคงเหลือ						4,500

๖. จุดแข็งของโครงการ

- คณะผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ให้การสนับสนุนและทำงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ เข้าถึงผู้ปกครองและนักเรียน ทำให้ทราบปัญหาของนักเรียนอย่างแท้จริง

๗. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคโครงการ

-เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๑๙ ทำให้การเยี่ยมบ้านก่อนเข้าจะมีปัญหาในการลงพื้นที่กับนักเรียน

๘. สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อ

๘.๑ แนวทางการพัฒนา

-จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คุณครูได้ดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

๘.๒ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมความสามารถพิเศษ

-นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

๙. สรุปผลความพึงพอใจโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔ = ดีมาก

๓ = ดี

๒ = พอใช้

๑ = ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		๔ ดีมาก	๓ ดี	๒ พอใช้	๑ ปรับปรุง
๑.	รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑๐๐	-	-	-
๒.	การจัดแผนกักตักของนักเรียน	๙๓	๕	๒	-
๓.	การส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย	๙๐	๕	๕	-
๔.	การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียน	๙๕	๕	-	-
๕.	การจัดกิจกรรมแนะแนว และการให้บริการแนะแนวในโรงเรียน	๘๕	๑๐	๕	-
๖.	การสรุปรายงานผลและข้อเสนอแนะ นำมาพัฒนาปรับปรุงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๕	๕	-	-
	รวม	๕๕๘	๓๐	๓๒	-

ระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐

ลงชื่อ



(นางสาวจินดา จตุรวิธสังข์)

ผู้อำนวยการ

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวจิราภรณ์ กิ่งอรุณ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพารักษ์

ความเห็นของผู้แทนกรรมการโรงเรียน

ลงชื่อ

.....

.....

ลงชื่อ



(นายณนัต คณาสุวรรณ์)

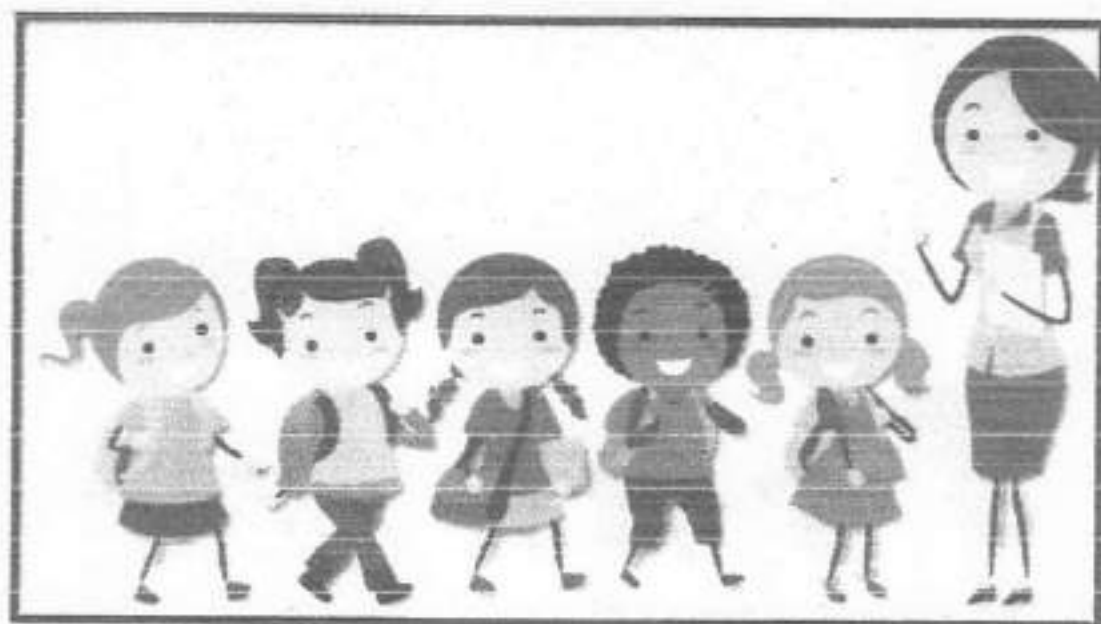
ผู้แทนกรรมการโรงเรียนวัดเทพารักษ์



รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
อำเภอกลาง จังหวัดภูเก็ต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

โครงการ	สร้างสัมพันธ์พัฒนาการศึกษา
สนองกลยุทธ์	ที่ 3
มาตรฐาน	ที่ 3 ติดตาม ดูแล สนับสนุนให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564
งบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป	15,123 บาท



นางสาวพวงเพ็ญ ศรีเมือง และนางสาวจิราพร พลอดภัย

โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการสร้างสัมพันธ์พัฒนาการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทองเพ็ญ ศรีเมือง และนางสาวจิราพร ปลอดค้อ

2. เป้าหมายโครงการ

2.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ นักเรียน ร้อยละ 90
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ
- ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

2.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ
- ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดี

3. กิจกรรมและการดำเนินงาน

3.1 กิจกรรมผ่านได้ ย่านคลองเขียนได้ เขียนคลอง

3.1.1 วิธีการดำเนินการ

- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- วางแผนการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับปฏิบัติทางการบริหารสถานศึกษาให้สอดคล้อง

กับกลยุทธ์และจุดเน้นของ สทศ. สทป. และโรงเรียน

- ประชุมผู้ปกครอง
- ติดตาม/ประเมินผล/สรุป

3.1.2 ผลการดำเนินการ

- เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และ

พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

4. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ตามแผนที่ (ได้รับ)	ปฏิบัติจริง (เบิกจ่าย)
กิจกรรมตามโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	15,123	13,597
รวมทั้งสิ้น	15,123	1,528

5. ผลสำเร็จ

5.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ร้อยละ 90 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองมีความพึงพอใจการดำเนินงานตาม

โครงการของโรงเรียน

5.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
- โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาการศึกษา
- โรงเรียนมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- โรงเรียนมีการตรวจสอบแบบทั่วถึง

6. จุดแข็งของโครงการ

เป็นการสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน กับ

โรงเรียน

7. จุดอ่อน ปัญหาและอุปสรรคของโครงการ

สถานที่ในการจัดประชุมผู้ปกครองมีความคับแคบ

8. สิ่งที่ต้องดำเนินการต่อ

8.1 แนวทางการพัฒนา

- จัดให้มีโครงการในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการแจ้งข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนสู่

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และยังเป็นการสร้างสัมพันธที่ดีต่อกัน

- ปรับเปลี่ยนสถานที่ในการจัดการประชุมให้เอื้อต่อการประชุม

8.2 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ จากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

9. สรุปผลความพึงพอใจโครงการสร้างสัมพันธ์พัฒนาการศึกษา

4 - ดีมาก

3 - ดี

2 - พอใช้

1 - ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)			
		4 ดีมาก	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	97.33	2.67	0.00	0.00
2	สถานที่ใช้ประชุมมีความเหมาะสม	96.00	3.50	0.50	0.00
3	การชี้แจงข้อมูลข่าวสาร	97.55	2.45	0.00	0.00
4	การตอบข้อซักถาม	96.66	3.34	0.00	0.00
5	การจัดอาหารว่างและเครื่องดื่ม	95.55	4.45	0.00	0.00
6	การต้อนรับและอำนวยความสะดวก	94.88	4.62	0.50	0.00

ลงชื่อ.....

(นางสาวพวงเพ็ญ ศรีเมือง)

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราพร บลอคภัย)

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิรภาวณ์ สังข์จัญญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ลงชื่อ.....

(นายมาโนช คลายสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ภาพการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ภาพการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ภาพการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ภาพการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ภาพการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ภาพการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ภาพการประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี การปรับปรุงหลักสูตร และปรึกษาหารือเรื่องอื่น ๆ



ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี การปรับปรุงหลักสูตร และปรึกษาหารือเรื่องอื่น ๆ



ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปี การปรับปรุงหลักสูตร และปรึกษาหารือเรื่องอื่น ๆ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาบุคลากร
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาบุคลากร

๒. ตามองกฤษฎีโรงเรียนที่ ที่ ๔

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ชื่อผู้รับผิดชอบ	นายโสฬส หนองหวี นางสาวชนันฐา นาคสนิท นางอริสรา ยนต์
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	กลุ่มงานบุคคล โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
กลุ่มบริหาร	งานบุคคล โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เชิงปริมาณ

- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้ Mobile Application เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑

- เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้นำแนวคิดที่ตนพัฒนางานของตนเอง

- เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศและผ่อนคลายจากการปฏิบัติงาน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้ Mobile Application เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

- เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ วิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

- เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้ Mobile Application และสื่อเทคโนโลยี เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑

- ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพให้ทันสมัยอยู่เสมอ

- ครูและบุคลากรทุกคนได้นำแนวคิดที่ตนพัฒนางานของตนเอง

- ครูและบุคลากรทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศและผ่อนคลายจากการปฏิบัติงาน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้ Mobile Application เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และนำความรู้จากการฝึกอบรมไปใช้บูรณาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ วิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน

- บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์จากการได้ไปเปลี่ยนบรรยากาศและผ่อนคลายจากการปฏิบัติงาน

- ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจที่ดี ในการปฏิบัติงาน

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้ Mobile Application และสื่อเทคโนโลยี เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้ไปประชุมสัมมนาสรุปผลการดำเนินการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และนำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาฐานวิชาการและแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่มาพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน และราชการสืบไป

๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาศักยภาพ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้ Mobile Application และสื่อเทคโนโลยี เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมสนับสนุนคณะครู และบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ทั้งผ่านระบบออนไลน์ และผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจริง และการมอบเกียรติบัตรรางวัลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การส่งเสริมสนับสนุนคณะครู และบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง ของคณะครูบุคลากรโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ทั้งผ่านระบบออนไลน์ และผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการจริง ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ศึกษาพิเศษฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายูเก็ด
๒. ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ สทศ.
๓. หน่วยงานองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน ผ่านการอบรมแบบออนไลน์

๑๐. ผลสำเร็จของกิจกรรม

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีทุกคน ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการใช้ Mobile Application และสื่อเทคโนโลยี หัวข้อ การผลิตสื่อการเรียนรู้สู่ยุค Next New Normal โครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาศักยภาพ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ (Covid-๑๙)	๑๐๐	๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของกิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนรู้ สู่ ยุค Next New Normal

โครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ในวันที่จันทร์ ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ ณ ห้องสมุดโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย	มากที่สุด	ร้อยละ ๕๕.๕๖
	มีค่าเฉลี่ย	มาก	ร้อยละ ๔๔.๔๔

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๘๖,๒๘๗	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	๕,๖๓๓	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	๘๐,๖๕๔	บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาบุคลากร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรของ โรงเรียนวัดเทพกระษัตรีให้มีกระบวนการทัศน์ วัฒนธรรม และค่านิยมในการปฏิบัติงานที่มุ่งเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน และเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทุกคนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การอบรมพัฒนาการจัดการสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ผ่านการใช้ Mobile Application และสื่อเทคโนโลยี เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับการจัดการเรียนรู้ของครูไทยในศตวรรษที่ ๒๑ และปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส (Covid-๑๙) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของกิจกรรมในโครงการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีทุกคนได้มีการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ การผลิตสื่อการเรียนรู้ สู่ ยุค Next New Normal กิจกรรมดำเนินงานตามแผนโครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อีกทั้งยังได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ในประเด็นการสร้าง และผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ผ่านโปรแกรมหรือแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Canva Kineaster Liveworksheet และ Google form เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ในในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส (Covid-๑๙) ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นมีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาความรู้ความสามารถในวิชาชีพ นำความรู้ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ทางราชการสืบต่อไป

๒. จุดควรพัฒนาของกิจกรรมในโครงการ

ในการดำเนินการโครงการฯ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส (Covid-๑๙) ควรมีวิธีการดำเนินการที่หลากหลายรองรับ เช่น การเรียนรู้อบรมผ่านออนไลน์ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดเทพกระษัตรีให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาสาระประเด็นในโครงการศึกษาดูงานครั้งต่อไป เช่น การจัดอบรมออนไลน์เนื้อหาเกี่ยวกับการขอมือหรือคงวิทยฐานะ ว ๙ หรือ ว PA (Performance Agreement) ซึ่งจะเริ่มมีผลบังคับใช้โดยทั่วกันในวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป และในส่วนของการจัดโครงการศึกษาดูงาน ควรเน้นศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่มีการต่อยอดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนอย่างยั่งยืน ในกรณีที่สถานการณ์กลับสู่ปกติ ปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส (Covid-๑๙) เป็นต้น

ลงชื่อ



(นายโสทอน ชมวดหรี)

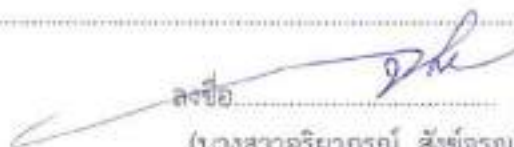
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนวัดเทพกระษัตรี
ครูผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาบุคลากร
ผู้รายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ



(นางสาวจริยาภรณ์ สังข์จรณ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ



(นายมานิต คลายสุวรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

วัน ๒๗ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๔

ภาคผนวก

- คำชี้แจง
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ภาพประกอบเอกสารดำเนินงานโครงการ



คำสั่งโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

ที่ ๑๑๒๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ชุด Next New normal

ด้วยโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งมีมติชอบโครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์พัฒนาบุคลากร ด้านการจัดการเรียนการสอนเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ชุด Next New normal ในวันที่จันทร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องสมุดโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการผลิตสื่อเพื่อให้ประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนาไวรัส (COVID-๑๙) ของครูผู้สอน อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาศักยภาพและวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร และคณะครูบุคลากรโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี พร้อมยกระดับการเรียนรู้ออนไลน์ของครูผู้สอน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศต่อไป

เพื่อให้การดำเนินการจัดอบรมดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการส่วนราชการ ประกอบด้วย

๑. นายณณภิต คล้ายสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจริยาภรณ์ จันทร์จุลย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสร้อยภรณ์ จันทร์วงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวจินดา จตุรวิชัยจัง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางจิรพินา ชัยภิบาล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานการเงิน	กรรมการ
๖. นายโสฬส ทนพลศรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดแผนการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงานกับทุกฝ่าย และช่วยเหลือปัญหาในการดำเนินงานของฝ่ายต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นายโสฬส ทนพลศรี	ครู	หัวหน้า
๒. นายจิระศักดิ์ จันเจือ	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวศรณฤทัย แสงสีวิเศษกุลชัย	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาววัฒนาภรณ์ วัชรนอ	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวภัทราธิก เอี่ยมภักดิ์	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวอารียา โสมณี	นักฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
๗. นางสาวพนิดา สุประสิทธิ์	นักฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
๘. นายปริญญ์ บัวสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๙. นางสาวชนันฐา นาคสนิท	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒.๑ ฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ ประกอบด้วย

๑. นางสาวจินดา จตุราธิกิจกิจ	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวทวงเทีญ ศรีเมือง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นายจิระศักดิ์ จันเจือ	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวชนันฐา นาคสนิท	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวพรอนงค์ และศิริกมลชัย	ครู	ผู้ช่วย
๖. นายโสภณ วัฒนศรี	ครู	ผู้ช่วย
๗. นายวิวัฒน์ศักดิ์ บุญทอง	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ และสถานที่สำหรับใช้ในการจัดอบรม

๒. จัดแสดงป้ายต้อนรับ โดยจัดทำข้อความนำเสนอเป็น Power Point ดังนี้ "กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนรู้อยู่ สู่ ยุค Next New normal ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านแพลตฟอร์ม (Google Meet) ในวันที่จันทร์ ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. ณ ห้องสมุดโรงเรียนวัดฉกพระอารักษ์

๓. ขึ้น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๑. นายจิระศักดิ์ จันเจือ	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวชนันฐา นาคสนิท	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวทวงเทีญ ศรีเมือง	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางปริยฉัตร ปัสวีย์ศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์เพื่อใช้ในการอบรม

๒. บันทึกภาพระหว่างการจัดกิจกรรม

๓. ขึ้น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ ฝ่ายจัดเตรียมอาหาร และเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวทวงเทีญ ศรีเมือง	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวสุภาวรัตน์ จิตรบำรุง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางสาวพรพรรณ มอทะนงค์	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางอริสรา ยนต์	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวปัทมญา สิวธัญญา	ครู	ผู้ช่วย
๖. นางสาวอารียา โอนฉวี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	ผู้ช่วย
๗. นางสาวกนิดา สุประดิษฐ์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	ผู้ช่วย
๘. นางสาวจิราพร ปอองตภัย	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารกลางวัน

๒. ขึ้น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๔ ฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

๑. นางศรีวิภาภรณ์ จันทวงศ์	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวศรารัตน์ ช่าง	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางจินตนา เจริญผล	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวชนิษฐา คำมงคล	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รับลงทะเบียนครู และบุคลากรเข้าร่วมการอบรม

๒. แยกเอกสารสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม

๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๕ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นายโสภณ หนองศรี	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวชนันฐา นาคสนธิ์	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางปริณิษา บัวสวัสดิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนทราบ

๒. ส่งข่าวสารประชาสัมพันธ์ผ่านงานประชาสัมพันธ์ของ สพป.ภูเก็ต

๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๖ ฝ่ายพิธีการ ประกอบด้วย

๑. นายโสภณ หนองศรี	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวอริยา โฉมณี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	ผู้ช่วย
๓. นางสาวพนิดา สุประสิทธิ์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	ผู้ช่วย
๔. นางสาวศรณฤทัย แสงธีรวัฒนกุลชัย	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำกำหนดการอบรม

๒. เป็นพิธีกรในการดำเนินการจัดกิจกรรม

๓. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒.๗ ฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๑. นางจินตนา ชัยภิบาล	ครู	หัวหน้า
๒. นางสาวชนิษฐา คำมงคล	ครู	ผู้ช่วย
๓. นางณณธิยา ชิงปาน	ครู	ผู้ช่วย
๔. นางสาวรัตนพรณ์ รักมงคล	ครู	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำงบประมาณ และประสานงานในการเบิกจ่ายของแต่ละฝ่าย

๒. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ การผลิตสื่อการเรียนรู้ สู่ ยุค N

คำถาม การตอบกลับ 28 การตั้งค่า

คำตอบ 28 ข้อ



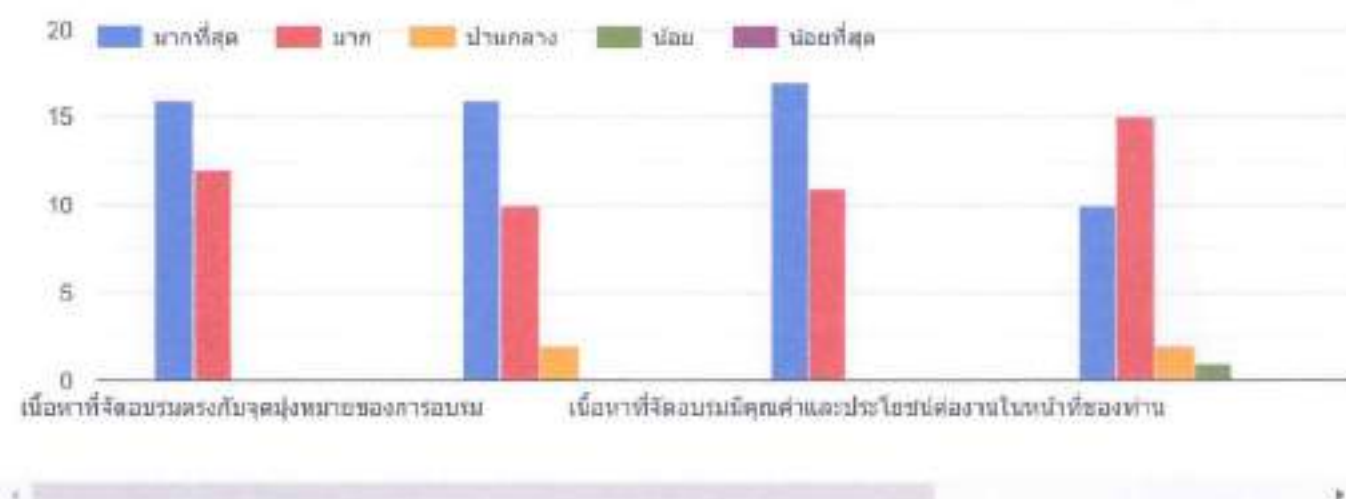
เปิดรับคำตอบ ☒

ข้อมูลสรุป

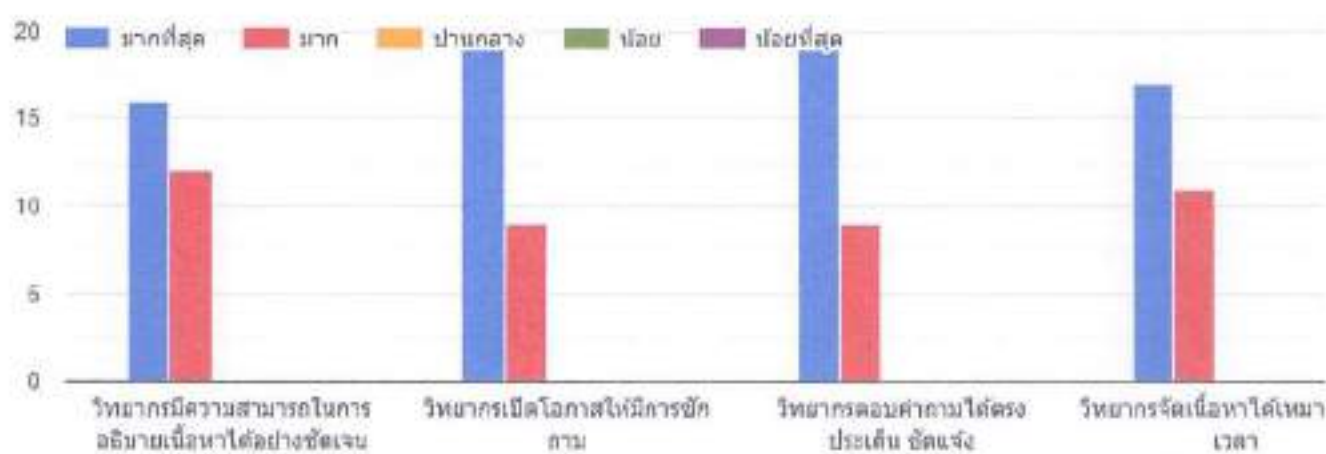
คำถาม

แยกรายการ

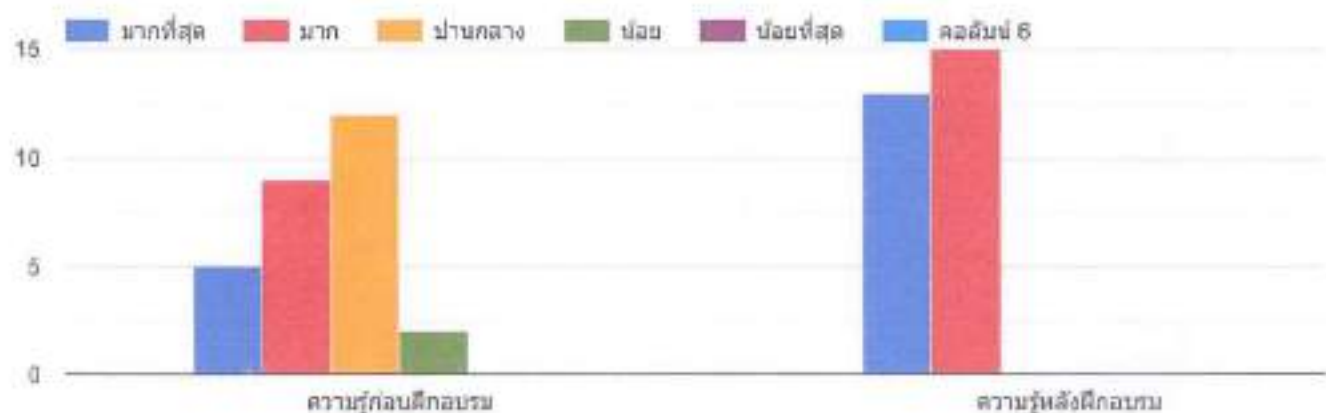
ด้านเนื้อหา/ระยะเวลาการจัดอบรม



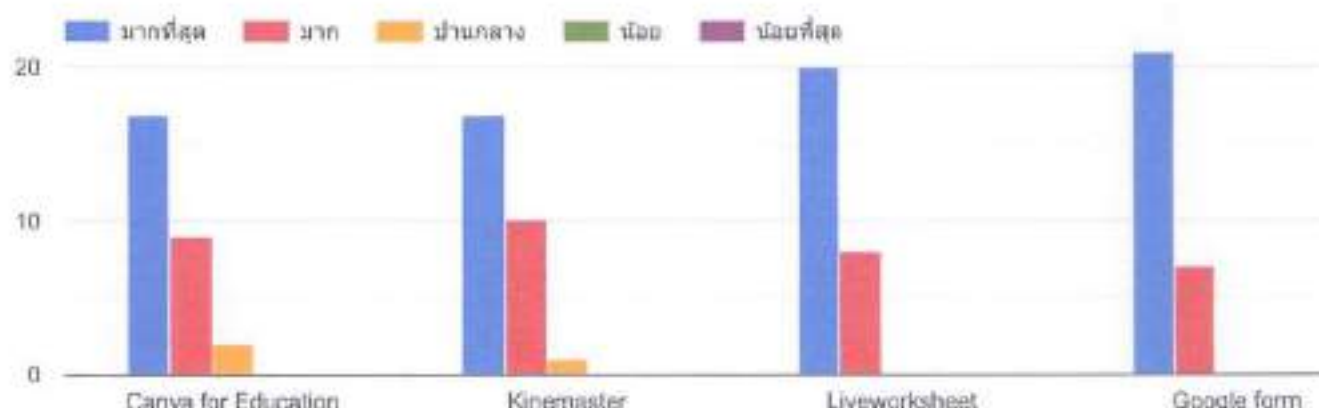
ด้านวิทยากร



ความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรม



หัวข้อการอบรมที่ท่านคิดว่าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการผลิตสื่อ และวัดผลประเมินผลได้ในการจัดการเรียนการสอนของท่านได้ตรงกับความต้องการมากที่สุด



หัวข้อที่ท่านอยากให้จัดการอบรมให้ในโอกาสต่อไป

คำตอบ 28 ข้อ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมมอบเกียรติบัตรโครงการครูดีไม่มีอบายมุข โครงการครูดีศรีภูเก็ต
และโครงการครูดีของแผ่นดิน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนรู้ คู่ ยุค Next New Normal
โครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วันจันทร์ ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔
ณ ห้องสมุดโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อการเรียนรู้ สู่ ยุค Next New Normal
โครงการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
วันจันทร์ ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔
ณ ห้องสมุดโรงเรียนวัดเทพกระษัตรี

.....



