



โรงเรียนบ้านปากลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
กระทรวงศึกษาธิการ

แผ่นพับ SLC

SCHOOL AS LEARNING COMMUNITY





สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร

และเจ้าพระแก้ว

ล้อมรอบด้วยชื่อโรงเรียนบ้านปากคลอง

สีประจำโรงเรียน



สีเหลือง หมายถึง ความเป็นปึกแผ่นมั่นคง

และความเจริญรุ่งเรือง



สีดำ หมายถึง ความแข็งแกร่ง

และความกล้าหาญ

คำขวัญโรงเรียน

“สร้างคนดีสู่สังคม”

ปรัชญา

“คุณธรรมนำความรู้

อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาพอเพียง”

อัตลักษณ์

๑. ศาสตร์พระราชา

๒. เทคโนโลยี

วิสัยทัศน์

“สร้างเด็กดงท้อ เดินตามรอยพ่อ

ฉลาดใช้เทคโนโลยี

ชุมชนมีส่วนร่วม

ยึดหลักธรรมาภิบาล”

พันธกิจ

๑. สร้างเด็กดงท้อ

๒. เดินตามรอยพ่อ

๓. ฉลาดใช้เทคโนโลยี

๔. ชุมชนมีส่วนร่วม

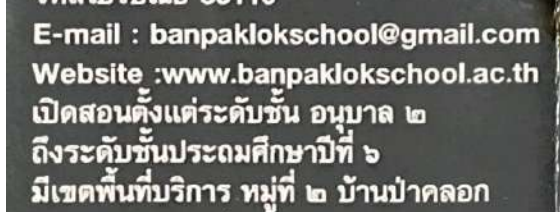
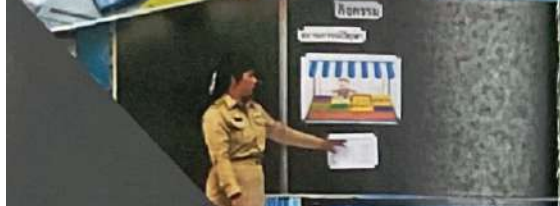
๕. ยึดหลักธรรมาภิบาล



โรงเรียนบ้านปากคลอง
Banpaklok School



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ข้อมูลทั่วไป โรงเรียนบ้านป่าคลอก

ตั้งอยู่เลขที่ 136
ถนนท่าเรือ-เมืองใหม่
ต.ป่าคลอก อ.กลาง จ.ภูเก็ต
รหัสไปรษณีย์ 83110
E-mail : banpaklokschool@gmail.com
Website : www.banpaklokschool.ac.th
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒
ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๒ บ้านป่าคลอก

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนี้เดิมตั้งอยู่ ณ วัดป่าคลอก เปิดสอนเมื่อวันที่
10 สิงหาคม พ.ศ. 2454 โดยท่านพระครูสมณกิจ (ปอด ไตรรัตน์)
เจ้าคณะอำเภอกลาง อาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่สอน
ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 วัดป่าคลอกเปลี่ยนชื่อเป็น "วัดโสภณวนาราม"
โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนวัดโสภณวนาราม"
ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ได้รับที่ดิน 24 ไร่ (ที่ดินปัจจุบัน)
และเปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนบ้านป่าคลอก"

กิจกรรมเด่นของโรงเรียน

"ศาสตร์พระราชาสู่การเรียนรู้การสอน"

โรงเรียนบ้านป่าคลอกสำนักในพระมหากษัตริย์คุณ
ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหา
ภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์
พระราชนิพนธ์ ทักษะพิทยารัตนธรรม หลักการ
ทรงงานสู่กระบวนการเรียนรู้การสอน โดยกำหนด
ให้มีหลักสูตร "เดินตามรอยพ่อ" ในรายวิชา
สาระเพิ่มเติม ในทุกระดับชั้น



Mindfulness สู้สังคม เด็กดงห่อ

โรงเรียนบ้านป่าคลอก ได้ลงนามข้อตกลงความ
ร่วมมือ MOU "โครงการสร้างเด็กดี สานฝันพ่อ
SupermindProject แก้าวัดสังคมดงห่อ" เพื่อ
ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาจิตใจ เสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม การทำงานอย่างมีสติ
และเป็นพลเมืองที่ดีตามรอยเบื้องพระยุคลบาท
ด้วยหลักการ Mindfulness (การฝึกเจริญสติ)
พร้อมกับแนวทางการสร้างเด็กรุ่นใหม่
ให้เป็นคน "ดงห่อ"



การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ "Open Approach"

โรงเรียนบ้านป่าคลอก จัดกระบวนการเรียนรู้แบบ
"Open Approach" เป็นการเปลี่ยนแนวคิดที่แตกต่าง
จากเดิม เพราะบทบาทของครูเปลี่ยนไปจากที่เน้น
การบรรยายเนื้อหา การทำแบบฝึกหัดให้นักเรียน
ดูเป็นตัวอย่าง และการสรุปเนื้อหาที่เรียนในช่วงท้าย
บทเรียนไปสู่การเปิดชั้นเรียน ที่ก่อแรงบันดาลใจการ
ใช้โจทย์สถานการณ์ปัญหาการส่งเสริมผู้เรียนให้ลอง
ผิดลองถูก จนสามารถสร้างความรู้ขึ้นได้ด้วยตนเอง
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถอด บทเรียนที่นำไปสู่การ
ประมวลสังเคราะห์ สรุป ความรู้ใหม่ร่วมกัน



โครงการส่งเสริม

โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School As Learning Community)

โรงเรียนบ้านป่าคลอก ดำเนินการภายใต้โครงการ
การส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้(SLC)
เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
ขับเคลื่อนนวัตกรรม ในการพัฒนาคุณภาพการเรียน
สนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
มีสิทธิในการเรียนรู้ และเข้าถึงคุณภาพการเรียนรู้
ที่ดีขึ้นตามแนวทางของการปกครองใน
ระบอบประชาธิปไตย นอกจากนี้ยังเป็นรูปแบบการ
เรียนรู้ที่ครูได้เรียนรู้ร่วมกันจากชั้นเรียนของตนเอง
โดยมีผู้ปกครองและคนในชุมชนท้องถิ่น
มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือ
ในการปฏิรูปโรงเรียน

กิจกรรม Experiential Learning



โรงเรียนบ้านป่าคลอกได้นำรูปแบบการสอนแบบ
Experiential Learning มาใช้เพื่อสร้างความรู้
ทักษะ และเจตคติโดยการนำเอาประสบการณ์
เดิมของผู้เรียนมาบูรณาการเพื่อสร้างการเรียนรู้
ใหม่ๆขึ้น ครูมีบทบาทในยอมรับฟังความคิดเห็น
ของผู้เรียน ค้นหาสิ่งที่ผู้เรียนสนใจผู้เรียนมีส่วน
ร่วมอย่างเต็มที่ในกระบวนการเรียนรู้เผชิญปัญหา
จากประสบการณ์จริง และมีส่วนร่วมในการประ
เมินตนเองเป็นวงจรแห่งการเรียนรู้เพื่อการสร้าง
องค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอด
ชีวิตได้



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ นางสาวรัชกมล ศุภศรี
เกิดวันที่ 2 เดือน เมษายน พ.ศ. 2535
คุณวุฒิ ครูศาสตร์บัณฑิต
วิชาเอก ภาษาไทย
☎ 082-8039053
E-mail : Aunmoshi02@gmail.com



โรงเรียนบ้านปากลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา +
ประถมศึกษาอุทัย

+



School as Learning Community

โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้

กลุ่มสาระภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

💡 ขั้นที่ 1 Analyze

คุณครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร



การพัฒนาการสอนด้วย กระบวนการ 5 ขั้น

5 STEPS



ขั้นที่ 3 Do & See

ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้มาใช้จริง
พร้อมกับ Buddy Teacher ร่วม
สังเกตการสอน



💡 ขั้นที่ 4 Reflect

ร่วมกันสะท้อนคิด ให้คำแนะนำเพื่อน
นำไปปรับปรุง



💡 ขั้นที่ 5 Redesign

ครูผู้สอนนำผลสะท้อนมาปรับแผนการ
จัดการเรียนรู้ใหม่



💡 ขั้นที่ 2 Plan

ร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาผู้เรียน พร้อมออกแบบเครื่องมือวัดผลและการประเมินผล ก่อนนำแผนการจัดการเรียนรู้ในขั้นต่อไป



ประมวลภาพ กิจกรรม



SLC

(School as Learning Community)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มสาระ: การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



นางพรเพ็ญ กรบแก้ว



โรงเรียนบ้านปากคลอง

(Ban paklok school)



กระบวนการพัฒนabetเรียนร่อดมกััน ด้ดขกระบวนการ 5 STEPS

1.Analyze



ร่อดมกัันด้ดเคระห์หลักสตร
ในด้ดละกลุ่มลาระการเร้เรียนรู้



2.Plan



บุคลการครูและผู้บ้รหารร่อดมกัันดางแผน
เพื่อจัดการเร้เรียนการลออนที่เน้นผู้เร้เรียนเป็นล้าค้ด
โดยเน้นการอ่านและเร้เรียนภาษาด้ดประเทศ



3.Do&See



น้าแผนการจัดการเร้เรียนรู้ที่ด้ดจัดทำขึ้น
มาเพื่อใช้บ้รห้ดการจัดการเร้เรียนการลออน
ร่อดมกัันใช้ Model teacher



4.Reflect



ร่อดมกัันก่อนผลล้ดหลังการจัดการเร้เรียนการลออน
พ้ร่อดมให้ค้ดแนะน้าโดยใช้ Buddy Teacher
และผู้เข้าล้ดเกดการลออน

5.Redesign



ร่อดมกัันก่อนผลล้ดหลังจัดการเร้เรียนการลออน
และน้าแผนไปบ้รห้ดปรุบร่ด พ้ดณารดมถ้ด
เป็นแผนดางด้ดการน้าไปใช้ในอนาคต



ประด้ดล้ดด้นด้ด

นางพรเพ็ญ กรบแก้ด
ด้ดทงฐานะช้านาญการ
เข้ารับราชการครู ด้ดแหน้งบครูผู้ช้ดข
ด้นที่ 20 เมษายน พ.ศ.2552

การด้ดกษา



ครุศาสตรบ้ดนท้ด
ด้ดชาเอกภาษาอ้ดกฤช
มหาด้ดทาล้ดราชธ้ดฏนครด้ดธีรรรมราช

๔. Refect

ครูผู้สอน ครูผู้สังเกต และครูคู่บัดดี้ ร่วมกันสะท้อนกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งเน้นเพิ่มเติม ให้กำลังใจ และคำแนะนำ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป



๕. Redesign

พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด การประเมิน และรูปแบบการสอนที่ได้จากการสะท้อนผล เพื่อให้รูปแบบการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



๓. Do & See

Model Teacher Buddy นำแผน สื่อ เครื่องมือจากการออกแบบการจัดการเรียนรู้ นำมาใช้จัดกิจกรรมการสอน พร้อมการสังเกตชั้นเรียนตามสภาพจริง



รูปแบบการจัดกิจกรรม SLC



นายนำโชค หงษ์อ้นนธ์

ตำแหน่งครู

วิชาเอกพลศึกษา

โรงเรียนบ้านป่าดลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านป่าคลอก

ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๖ หมู่ ๒ ถนนท่าเรือ – เมืองใหม่
ตำบลป่าคลอก อำเภอดงหลวง จังหวัดภูเก็ต
รหัสไปรษณีย์ ๘๓๑๑๐

E-mail: banpapakokschool@gmail.com

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒

ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๒ บ้านป่าคลอก

ภาระงานในหน้าที่งานสอน

วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

วิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

วิชาการป้องกันการทุจริต ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖

วิชาลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรมแนะแนวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



รูปแบบการดำเนินงาน

ด้วยกระบวนการ ๕ ขั้นตอน ของกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. Analyze

ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรในกลุ่มสาระของ
แต่ละช่วงชั้น



๒. Plan

Model Teacher Buddy ครูร่วมกันออกแบบ
การจัดการเรียนรู้ การวัด และการประเมิน จากการทำ
PLC ของครูในช่วงชั้น และครูคู่บัดดี้





ผลที่เกิดจากการเรียนรู้

จากการเรียนรู้วิชาศิลปะ เรื่อง รูปร่าง-รูปทรง ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและสามารถบอกลักษณะรูปร่าง รูปทรงที่พบเห็นได้อย่างถูกต้อง และผู้เรียนเกิดความสุขสนุกสนานในการเรียน



5. ปรับปรุงใหม่

ปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอนและนำปัญหาที่เจอมาหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาสื่อให้ดีขึ้น



ร.ร.๕๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เรื่องรูปร่าง-รูปทรง

นางสาวนันทยา ยุติมิตร

Lesson Study Approach

1. การวิเคราะห์ตัวชี้วัด/มาตรฐานการเรียนรู้ ×

วิเคราะห์องค์ความรู้ที่สอน มีการวิเคราะห์หลักสูตรและตัวชี้วัด เพื่อจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร



2. ออกแบบการสอน ×

จัดทำแผนการสอนโดยเน้นการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน และนำไปสู่การสร้างสื่อการสอนให้สอดคล้องกับการเรียน

3. ปฏิบัติการจัดการเรียนรู้พร้อมสังเกต ×

การจัดการเรียนรู้ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการสังเกตการสร้างรูปร่าง รูปทรงของสมาชิกในกลุ่มและร่วมกันแสดงความคิดเห็นลักษณะรูปร่างที่สมาชิกในกลุ่มสร้างขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้



4. สะท้อนผล ×

ครูร่วมกันสะท้อนความคิด จากกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อปรับพัฒนารูปแบบการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ดีขึ้น



โรงเรียนบ้านป่าคลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านป่าคลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

QR Code เอกสารทั่วไป



กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



นายริตวาน สะอิ



ประวัติส่วนตัว

นายริดวาน สะอิ



เกิด วันพฤหัสบดี ที่ ๒๔
เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๓
เชื้อชาติ ไทยสัญชาติ ไทย
ศาสนา อิสลาม
บ้านเลขที่ ๓/๓ หมู่ ๔ ตำบลโละจูด
อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

การศึกษา



ครุศาสตรบัณฑิต
วิชาเอกภาษาไทย
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
พ.ศ. ๒๕๕๖

การดำเนินพัฒนาการสอน ด้วยกระบวนการ ๕ ขั้นตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. Analyze

ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรในแต่ละ
กลุ่มสาระ



๒. Plan

Model Teacher Buddy Teacher
ร่วมกันออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
เครื่องมือวัด ประเมินผล



๓. Do & See

Model Teacher นำแผน สื่อ เครื่องมือไป
ใช้จริง พร้อมร่วมสังเกตการสอน



๔. Refect

ร่วมสะท้อนผลหลังสอนสะท้อน ให้คำ
แนะนำโดย Buddy Teacher และผู้เข้า
สังเกตการสอน



๕. Redesign

ร่วมสะท้อนผลหลังสอนสะท้อน ให้คำแนะนำ
โดย Buddy Teacher และผู้เข้า
สังเกตการณ์ จากการเข้าร่วมสังเกตการ
สอน ซึ่ง Model Teacher จะนำแผนไป
ปรับปรุง พัฒนาและเก็บไว้ใช้เป็นแผนการ
จัดการเรียนรู้ใน ห้องเรียนอื่น หรือใช้ในปี
ถัดไป



Redesign (ปรับปรุง)

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสร้างข้อตกลงในการแสดงความ
คิดเห็นของนักเรียน เพื่อความเป็นระเบียบในชั้น
เรียน
2. ควรทำใบความรู้ทันเกี่ยวกับการทำ
ความดีเรื่อง ขยายหนุ่มกับเจ้าหุ่นตัวน้อย ให้นักเรียนทุกคน
เพื่อนักเรียนจะได้ฝึกทักษะการอ่านไปด้วย



Reflect (สะท้อน)

นักเรียนสามารถยกตัวอย่างการปฏิบัติตนตาม
แบบอย่างการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว
และบุคคลในโรงเรียนตามหลักศาสนาได้ และมีความภูมิใจ
ในตนเอง



โรงเรียนบ้านป่าคลอก



นางศิริินภา ดีบุก

ครู คศ.2

วิชาเอก สังคมศึกษา
โรงเรียนบ้านป่าคลอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต



ประวัติส่วนตัว

ชื่อ : นางศิริณา ดีบุก
ชื่อเล่น : กีบ

วันเกิด : 26 พฤศจิกายน 2525

อายุ : 40 ปี

บิดา : นายวิชาญ ดาบเหล็ก

มารดา : นางทัศนีย์ ดาบเหล็ก

ที่อยู่ : บ้านเลขที่ 55/1 ม.2

ต.ป่าคลอก อ.กลาง จ.ภูเก็ต

อีเมล : kib10dee@gmail.com

เบอร์โทรศัพท์ : 088-7511962

คติประจำใจ : “ทำวันนี้ให้ดีที่สุด”

คำขวัญโรงเรียน

“สร้างคนดีสู่สังคม”

ปรัชญา

“คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาพอเพียง”

อัตลักษณ์

1. ศาสตร์พระราชา

2. เทคโนโลยี



Plan (วางแผน)

คณะกรรมการวางแผนในการออกแบบการสอน การเขียน
แผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



Do/See (ปฏิบัติ/สังเกต)

1. ครูเล่านิทานเกี่ยวกับการทำความดีเรื่อง ชายหนุ่มกับเจ้า
หุ่นตัวน้อย ให้นักเรียนฟัง

2. นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นถึงคุณธรรมที่ได้จาก
การฟังนิทาน

3. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนกระทำความดีในเรื่องใดบ้าง

4. นักเรียนทุกคนช่วยกันอธิบายความรู้เกี่ยวกับลักษณะ
การทำความดีพร้อมยกตัวอย่างประกอบ ในหัวข้อต่อไปนี้

- การทำความดีของตนเอง

- การทำความดีของบุคคลในครอบครัว

- การทำความดีของบุคคลในโรงเรียน

5. นักเรียนบันทึกการทำความดีลงใน ใบงาน เรื่อง การ
ทำความดี

6. อาสาสมัครออกมาแนะนำใบงานที่ 4.1 หน้าชั้นเรียน
โดยครูตรวจสอบความถูกต้อง และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ 1-2

- สมาชิกในครอบครัวของนักเรียนทำความดีในเรื่อง
ใดบ้าง

- บุคคลต่างๆ ในโรงเรียนของนักเรียนทำความดีในเรื่อง
ใดบ้าง

ประวัติทั่วไปของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านป่าคลอก ตั้งอยู่

เลขที่ 136 ถนน ท่าเรือ-เมืองใหม่ ต.ป่าคลอก

อ.กลาง จ.ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83110

E-mail : banpaklokschool@gmail.com

Website : www.banpaklokschool.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒

ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๒ บ้านป่าคลอก



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เราต้องทำดี

Analyze (วิเคราะห์)

ส 1.1 ป.2/3 ชื่นชมและบอกแบบอย่างการดำเนินชีวิตและ
ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน
ตัวอย่างตามที่กำหนด

ป.2/5 ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลใน
ครอบครัวและในโรงเรียนตามหลักศาสนา

