



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนบ้านป่าคลอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านป่าคลอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้จัดให้มีการประเมินออนไลน์ การประเมินมี ๑๐ ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมินดังนี้ ๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT) ๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ๓. การเข้าถึงข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการสื่อสารต่อสาธารณะ (OIT)

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคโลก ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนบ้านป่าคโลก จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านป่าคโลก

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านป่าคดลอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔.....	๑
๑.๑ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านป่าคดลอกออนไลน์.....	๑
๑.๒ เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านป่าคดลอกออนไลน์.....	๒
๑.๓ ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านป่าคดลอกออนไลน์.....	๓
๒. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน.....	๔
๓. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT).....	๔
๔. การพัฒนาหรือการแก้ไข.....	๔
๕. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ.....	๕

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านป่าคอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคอกออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เกณฑ์ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านป่าคอก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้ สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าว ได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูล ที่องค์การความโปร่งใส นานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการ เพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้ เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการ ทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการ ยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคลอก
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA
๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	D
๔๐.๐๐-๕๔.๙๙	E
๐-๔๙.๙๙	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคลอก

๑. ผลคะแนน

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคลอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากการประเมินของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ทั้งสิ้น ๔๙ โรงเรียน ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนานกขุมวิทยาคม ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๑.๐๘ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคลอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ได้คะแนน ๘๑.๐๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B (ผ่าน) โดยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต ได้ คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๕๐.๐๐ คะแนน

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคลอก เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๘๙.๓๗	A	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๗๔.๓๘	C	ไม่ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๘๑.๓๐	B	ผ่าน
๔	การใช้สินทรัพย์ของทางราชการ	๗๖.๗๐	B	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๗.๘๑	B	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๑.๗๔	B	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๖๘.๐๐	C	ไม่ผ่าน
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๗๑.๓๖	C	ไม่ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๕๐.๐๐	E	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคโลก เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. การป้องกันการทุจริต

๑.๑ กลุ่มบริหารงานทั่วไปดำเนินการจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. การเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสาร

๒.๑ ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงทำความเข้าใจระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพสู่ภายนอก

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. ข้อบกพร่อง

๑. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละงานไม่ได้นำข้อมูลเผยแพร่เว็บไซต์ของกลุ่ม
๒. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้และความเข้าใจในตัวชี้วัดที่ ๑-๑๐ ของ OIT จำนวน ๔๓ ข้อคำถาม
๓. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานยังไม่ครอบคลุม ครบถ้วนทุกประเด็น
๔. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ ต้องหาข้อมูลที่ใช้ในการประเมินเอง ทำให้เกิดความล่าช้า

๒. การพัฒนาหรือการแก้ไข

๑. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
๒. ดำเนินการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ครอบคลุม ครบถ้วนทุกประเด็นของแต่ละงาน
๓. ผู้รับผิดชอบข้อคำถาม แต่ละกลุ่มทุกคนรับผิดชอบร่วมกัน
๔. มีทีมนำการปฏิบัติให้กับผู้รับผิดชอบข้อคำถาม
๕. ให้มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนการลงหน้าเว็บไซต์

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคลอก นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคลอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ที่ได้คะแนนต่ำ ในตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลก่อนนำลงเว็บไซต์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม OIT จำนวน ๔๓ ข้อคำถาม
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านป่าคลอก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๕. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
๖. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ