

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

**ผู้รายงาน** นายจรรุวัฒน์ วิกรมธีรานันท์

**ปีที่พิมพ์** ๒๕๖๒

---

งานวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ในประเด็นต่อไปนี้ (๑) การประเมินปัจจัยพื้นฐาน ด้านสภาวะแวดล้อม ประกอบด้วย ความต้องการจำเป็นของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ วัตถุประสงค์ของโครงการ และความพร้อมและทรัพยากร (๒) การประเมินกระบวนการดำเนินโครงการ ประกอบด้วย กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน กิจกรรมป้องกันและช่วยเหลือ และกิจกรรมส่งต่อนักเรียน (๓) การประเมินผลผลิตของโครงการ คือคุณลักษณะของผู้เรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จำนวน ๑ คน ครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จำนวน ๑๔ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จำนวน ๑๓ คน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จำนวน ๑๓/๑ คน และนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จำนวน ๑๓/๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นสำหรับครู ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ต่อการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และแบบสอบถามความพึงพอใจสำหรับนักเรียน และผู้ปกครอง เรื่องผลผลิตของโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อการประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ผลการศึกษาพบว่า

(๑) การประเมินปัจจัยพื้นฐาน ด้านสภาวะแวดล้อม พบว่า ระดับความคิดเห็นในภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่าด้านความต้องการจำเป็นของโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้าน

ความเป็นไปได้ของโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ อยู่ในระดับมากที่สุด และด้านความพร้อมและทรัพยากรในการดำเนินโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ อยู่ในระดับมาก (๒) การประเมินกระบวนการดำเนินโครงการ ระดับความคิดเห็นในภาพรวมพบว่าภาพรวมพบว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ อยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑ อยู่ในระดับมาก กิจกรรมคัดกรองนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ อยู่ในระดับมากที่สุด กิจกรรมส่งเสริมนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ อยู่ในระดับมาก กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ อยู่ในระดับมากที่สุดและ กิจกรรมส่งต่อนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ อยู่ในระดับมากที่สุด (๓) การประเมินผลผลิตของโครงการ พบว่าด้านความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ อยู่ในระดับมาก ด้านการความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๔ อยู่ในระดับมาก และด้านความพึงพอใจของนักเรียน พบว่ามีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ อยู่ในระดับมากที่สุด