

1. กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
2. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการนิเทศภายใน
เป็นกิจกรรมประเภท กิจกรรมหลัก

3. ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรม

เป็นงาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

4. สอดคล้องและสนองนโยบาย

4.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- ☐ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ☐ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- ☐ มีงานทำ-มีอาชีพ
- ☐ เป็นพลเมืองดี

4.2 ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

4.3 มาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ☐ 1 (.....) ☒ 2 (2.2,2.3,2.4) ☒ 3 (3.1-3.5)

4.4 ยุทธศาสตร์ สพป.ภูเก็ต ข้อที่ 5 และ 6

4.5 จุดเน้นโรงเรียน ข้อที่

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)

4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง(Sufficiency & Public Mind)

4.6 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ - ครูกำหนดระยะเวลาในการนิเทศการสอนอย่างเหมาะสม

หลักการมีเหตุผล - ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศภายใน

หลักการมีภูมิคุ้มกัน - ครูแต่ละกลุ่มสาระมีการวางแผนในการนิเทศการสอน

เงื่อนไขความรู้ - ครูมีความรู้ ความเข้าใจการนิเทศการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ความเพียรพยายาม ความขยัน อดทน

วิริยะ อดสาหัส ในการนิเทศการสอน

ผลความสมดุล 4 มิติ

1. เศรษฐกิจ มีการวางแผนการนิเทศอย่างรัดกุม เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา
2. สังคม นิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร
3. วัฒนธรรมและวัฒนธรรมไทย มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
4. สิ่งแวดล้อม ครูเกิดความตระหนัก และรักสถาบัน

5. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตร เทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากร ซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษา การปฏิบัติงาน ของการดำเนินงาน ในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร การจัดการ ศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ 3 อย่าง คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอน ทั้ง 3 อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกัน การพัฒนาผู้เรียนให้มี สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้ อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ จัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งของการนิเทศที่มี ความสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียน 2 ประการ คือ ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ ความช่วยเหลือแก่ครู ในการปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ปัจจุบันโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ยังไม่สามารถพัฒนาโรงเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาได้ทุกด้าน ซึ่ง โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์พบว่า ผู้เรียนยังต้องได้รับการพัฒนา ด้านความรู้ความสามารถตามมาตรฐานของ หลักสูตร ส่งผลให้คุณภาพของโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่ออยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจทั้งด้านการจัดการเรียน การสอน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศ ภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตาม จุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้ มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศ ภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

6. วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

7. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกท่านมีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา
2. นิเทศการสอน/สังเกตการสอน อย่างน้อย เทอมละ 1 ครั้ง
3. มีการ PLC ของกลุ่ม ระดับช่วงชั้น และระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วันพฤหัสบดี เดือนละ 2 ครั้ง ในทุกวันพฤหัสบดี

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

8. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2565 ภาคเรียนที่ 2 วันที่ ต.ค 2564 - มี.ค. 2565
 ภาคเรียนที่ 1 วันที่ เม.ย. 2565 – ก.ย. 2565

9. วิธีดำเนินการ

9.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดในรูปแบบการนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน การ PLC

9.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564				
การเตรียมการ 1.ประชุมวางแผนประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	ต.ค.2564		โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวพัชรินทร์ และคณะครูที่เกี่ยวข้อง
การดำเนินการ 2.ดำเนินงานตามแผน - ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและ	พ.ย. 2564- ก.พ. 2565		โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ	นางสาวพัชรินทร์ และคณะครูทุกคน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน - นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน - ติดตามการนิเทศการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้ การนิเทศการสอน / การเยี่ยมชั้นเรียน				
3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ - มีการ PLC ของกลุ่ม ระดับช่วงชั้น และระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เดือนละ 2 ครั้ง	พ.ย. 2564- ก.พ. 2565		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวพัชรินทร์ และคณะครูที่ เกี่ยวข้อง
การประเมินผลติดตามและสรุปผล - ประเมินผลการนิเทศ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน 4.การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	มี.ค. 2565		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวพัชรินทร์ คณะครูทุกคน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565				
การเตรียมการ 1.ประชุมวางแผนประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อสร้างเข้าใจให้ตรงกัน - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	เม.ย.2565		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวพัชรินทร์ และคณะครูที่ เกี่ยวข้อง
การดำเนินการ 2.ดำเนินงานตามแผน	พ.ค. 2565-	2,000.00		นางสาวพัชรินทร์

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายใน โรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำ โครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการ ปฏิบัติงานนิเทศภายใน - นิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ ภายใน - ติดตามการนิเทศการสอน อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้ การนิเทศการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน	ส.ค. 2565 พ.ค. 2565- ส.ค. 2565		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	และคณะครูทุกคน
3.การตรวจสอบผลการดำเนินการ -มีการ PLC ของกลุ่ม ระดับช่วงชั้น และ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เดือนละ 2 ครั้ง	พ.ค. 2565- ส.ค. 2565		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวพัชรินทร์ และคณะครูที่ เกี่ยวข้อง
การประเมินผลติดตามและสรุปผล - ประเมินผลการนิเทศ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - สรุปผลการดำเนินการนิเทศภายใน 4. การปรับปรุงแก้ไข - นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไป ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ก.ย. 2565		โรงเรียนบ้าน อ่าวน้ำบ่อ	นางสาวพัชรินทร์ คณะครูทุกคน

10. เนื้อหาสาระ

การนิเทศการเรียนการสอน

11. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 2,000.00 บาท แยกเป็น

- ☐ เงินอุดหนุนรายหัวบาท
- ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบาท
- ☐ เงินรายได้บาท
- ☐ เงิน สปสช.บาท
- ☐ เงิน เทศบาลตำบลวิจิตบาท
- ☐ เงินอื่นๆ(ระบุ)..... บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1	เอกสารการ นิเทศ				2,000			2,000	พ.ย. 2564- มี.ค. 2565	พัชรินทร์
	รวม				2,000			2,000		พัชรินทร์
	รวมทั้งสิ้น							2,000		พัชรินทร์

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพัชรินทร์ อยู่เดช

14. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

15. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการนิเทศการสอน 2. แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน 3. แบบบันทึก PLC 4. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
3. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร ที่มีต่อการดำเนินโครงการในเทศภายใน		
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูมีประสิทธิภาพสูงสุดในการจัดการเรียนการสอนได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับสถานศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น 3. ครูทุกคนมีความพึงพอใจในการนิเทศการสอน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการนิเทศ/การเยี่ยมชั้นเรียน 2. แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม 3. แบบบันทึก PLC 4. แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชรินทร์ อยู่เดช)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริชาติ วิสุทธิชาติ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผลการพิจารณา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายจรรุวัฒน์ วิกรมธีรานันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ งาน/กลุ่มสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

2. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระหลัก

เป็นกิจกรรมประเภท _____ กิจกรรมหลัก (กิจกรรมหลัก, กิจกรรมรอง, กิจกรรมสนับสนุน)