

แบบเสนองาน/โครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

1. กลุ่มบริหารงาน	วิชาการ	งาน/กลุ่มสาระ	ปฐมวัย
-------------------	---------	---------------	--------

2. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ลูกเสือน้อย จิตอาสา
----------------------------	---------------------

เป็นกิจกรรมประเภท	กิจกรรมหลัก
-------------------	-------------

3. ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรม	ใหม่
---------------------------------	------

เป็นงาน/โครงการ/กิจกรรม	ใหม่
-------------------------	------

4. สอดคล้องและสนองนโยบาย

4.1 สนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

4.2 ยุทธศาสตร์

☒ ด้านผู้เรียน ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การ วัดและประเมินผลที่เหมาะสม

☒ ด้านครู ข้อที่ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

☒ ด้านการบริหารจัดการ ข้อที่ 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.3 จุดเน้นโรงเรียน ข้อที่ 2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ : Emotion Quotient)

4.4 ยุทธศาสตร์ สพป.ภูเก็ต ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.5 มาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ)

☒ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด
ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4.6 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

☒ 3 ห่วง พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

☒ 2 เงื่อนไข ความรู้และคุณธรรม

5. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียน มีลักษณะเป็นกิจกรรมนักเรียน ซึ่งผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
เพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี
ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัย

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก
ของการทำประโยชน์เพื่อสังคม เช่น การช่วยกันทำความสะอาด การเก็บขยะบริเวณโรงเรียน เป็นต้น การ
แสดงความเคารพ ระเบียบแถวเบื้องต้นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัย มีทักษะ
ในการเตรียมลูกเสือสำรอง สู่การเป็นลูกเสือสำรองในระดับชั้นต่อไปได้

6. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 มีความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องเมาคลีและประวัติการเริ่มกิจกรรม
ลูกเสือสำรองได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้ายได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 รู้จักการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) และระเบียบแถว
เบื้องต้นได้

4. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 3 รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้

7. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 จำนวน 41 คน มีความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องเมาคลีและประวัติการ
เริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรองได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 จำนวน 41 คน รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือ
ซ้ายได้

3. เพื่อให้ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 จำนวน 41 คน รู้จักการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) และ
ระเบียบแถวเบื้องต้นได้

4. เพื่อให้ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 3 จำนวน 41 คน รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องเมาคลีและประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรองได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้ายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ ฮาวล์) และระเบียบแถวเบื้องต้นได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้

8. ระยะเวลา

ปีงบประมาณ 2565

9. วิธีดำเนินการ

9.1 ลักษณะของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

เป็นโครงการที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นิยายเรื่องเมาคลี การทำความเคารพเป็นหมู่และเป็นรายบุคคล ระเบียบแถวเบื้องต้น และการกล่าวคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้

9.2 ขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<u>การเตรียมการ</u> ประชุมและชี้แจงการดำเนินงาน	24 พฤษภาคม 2565	-	ห้องอนุบาล	ครูอุไรทิพย์
<u>การดำเนินการ</u> ครูประจำชั้น อนุบาล 3 จัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมเตรียมลูกเสือสำรอง ทุกวันพุธของสัปดาห์ โดยให้ผู้เรียนแต่งชุดลูกเสือ ได้แก่ ผ้าพันคอ วอกเกิ้ลและหมวก ซึ่งมีการจัดกิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมเรียนรู้ประวัติและความเป็นมาของลูกเสือ 2.กิจกรรมการแสดงความเคารพตามแบบลูกเสือ 3.กิจกรรมคำปฏิญาณตนและกฎของลูกเสือ 4.กิจกรรมระเบียบแถวเบื้องต้น	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	4,000	ห้องอนุบาล 3/1และ3/2 โรงเรียน บ้านอ่าวน้ำ บ่อ	ครูอรพิน ครูศานตมล

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
5.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม (เก็บขยะทำความสะอาด และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม)				
<u>การประเมินผลติดตามและสรุปผล</u> สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ และจัดทำรูปเล่ม	1 กันยายน 2565 และ 31 มีนาคม 2566	1,000	ห้องอนุบาล	ครูอุไรทิพย์

10. เนื้อหาสาระ

เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กเตรียมลูกเสือสำรอง ฝึกระเบียบแถว ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึก สร้างความสามัคคี มีจิตสาธารณะ รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการแสดงความคิดเห็นแบบหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) และรายบุคคลได้

11. สถานที่ดำเนินการ

ห้องเรียนอนุบาล และบริเวณสนาม โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

12. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งโครงการ จำนวน 5,000 บาท แยกเป็น

- เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ						รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		งบ บุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน				
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์			
1	เตรียมลูกเสือ สำรอง (หมวก,ผ้าพันคอ, วอกเกิ้ล,ถุงขยะ)				4,000			4,000	ตลอดปี การศึกษา 2565	ครูอุไรทิพย์ ครูอรพิน ครูศานตมล
2	สรุปรายงานและ ทำรูปเล่ม				1,000			1,000	กันยายน 2565และ มีนาคม 2566	ครูอุไรทิพย์
รวมทั้งสิ้น								5,000		

**หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอุไรทิพย์ ช่วยชาติ

14. หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ และผู้ปกครองนักเรียน

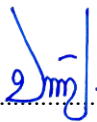
15. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 มีความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องแมคลีและประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรองได้ 2. ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้ายได้ 3. ผู้เรียนระดับอนุบาล 3 รู้จักการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) และระเบียบแถวเบื้องต้นได้ 4. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาล 3 รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้	- การตอบคำถามจากนิยายที่ฟังได้ - การแสดงความเคารพ - ระเบียบแถว - การท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้	- แบบประเมินการทำกิจกรรม - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับนิยายเรื่องแมคลีและประวัติการเริ่มกิจกรรมลูกเสือสำรองได้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักการทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้ายได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักการทำความเคารพเป็นหมู่ (แกรนด์ฮาวล์) และระเบียบแถวเบื้องต้นได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 รู้จักคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้	- การตอบคำถามจากนิยายที่ฟังได้ - การแสดงความเคารพ - ระเบียบแถว - การท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสำรองได้	- แบบประเมินการทำกิจกรรม - แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวไรทิพย์ ช่วยชาติ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวปาริชาติ วิสุทธิชาติ)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผลการพิจารณา

☒ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....
ลงชื่อ.....

(นายจรรววัฒน์ วิกรมธีรานันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ