

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ชื่อผู้ประเมิน นางสาวหนึ่งฤทัย แก้วกันเนตร
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอน
ปีที่ประเมิน 2567

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อประเมินบริบทของโครงการ ประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการ ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามโครงการ ประเมินผลผลิตของโครงการ ประเมินผลกระทบของโครงการ ประเมินประสิทธิผลของโครงการ ประเมินความยั่งยืนของโครงการและประเมินการถ่ายทอดส่งต่อของโครงการ โดยใช้ CIPPiest Model กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ครูผู้สอน จำนวน 30 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 คน กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 108 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 108 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการเป็นแบบสอบถาม จำนวน 12 ฉบับ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยสรุปเป็นรายด้าน ได้ดังนี้

1.ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า คณะครูโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอนมีความต้องการดำเนินการโครงการโรงเรียนอีโคสคูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2.ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ปัจจัยนำเข้าที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนอีโคสคูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอน มีความเหมาะสมและความเพียงพอ ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

3.ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงาน พบว่า มีกระบวนการดำเนินงานตามแผนหรือวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนอีโคสคูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยรวมมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการโรงเรียนอีโคสคูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอนเกี่ยวกับการปฏิบัติของนักเรียนและครูผู้สอนจากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนอีโคสคูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอนโดยรวมมีระดับปฏิบัติอยู่ในระดับดี การประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียนต่อการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนอีโคศูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

5.ผลการประเมินด้านผลกระทบ พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนอีโคศูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอนโดยรวมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

6.ผลการประเมินด้านประสิทธิผล พบว่า ระดับการปฏิบัติและผลสำเร็จของโรงเรียนอีโคศูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอน โดยรวมมีการดำเนินงานในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอนเพื่อการให้บริการ

7.ผลการประเมินด้านความยั่งยืน พบว่า คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครองนักเรียน มีความเห็นต่อระดับการปฏิบัติและผลสำเร็จของโรงเรียนอีโคศูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้บริหารปฏิบัติงานด้านพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

8.ผลการประเมินด้านการถ่ายทอดส่งต่อ พบว่า ครูผู้สอนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นต่อระดับการปฏิบัติและผลสำเร็จของโรงเรียนอีโคศูล สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามโครงการ ส่งผลให้โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดบ้านนาบอนเป็นโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านแหล่งเรียนรู้แก่ครู และสถานศึกษาอื่น