# รายงานการประเมินตนเอง

# SELF ASESSMENT REPORT : (SAR)

## โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒)

## ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย

# คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) โดยได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๖ หมวด ๑ ข้อ ๒ ระบุให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ เสนอต่อหน่วยต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ เปิดเผยต่อสาธารณชน โดยให้ถือว่าระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ได้ค้นพบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา อันจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง สถานศึกษา และส่วนรวม อีกทั้งนำผลการประเมินมาพัฒนางาน และเชื่อมโยงกันการประเมินคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอก ในปีการศึกษาต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียนทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือและรวบรวมข้อมูล ส่งผลให้รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(นางสาวพัชนี ขรรค์วิไลกุล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู ๒๕๐๒)

**สารบัญ**


| เรื่อง | หน้า |
|---|---|
| **สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา** | **๑** |
| **บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา** | |
| ๑. ข้อมูลทั่วไป | ๓ |
| ๒. ข้อมูลผู้บริหาร | ๔ |
| ๓. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน | ๕ |
| ๔. ข้อมูลนักเรียน | ๑๑ |
| ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่ | ๑๓ |
| ๖. ข้อมูลงบประมาณ | ๑๓ |
| ๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม | ๑๕ |
| ๘. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา | ๑๕ |
| ๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น | ๒๔ |
| ๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา | ๒๖ |
| ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาปีการศึกษา ๒๕๕๘ | ๒๙ |
| ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม | ๓๑ |
| **ตอนที่ ๒** | |
| **การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา** | ๓๓ |
| **๒.๑ โครงสร้างการบริหารงาน** | ๓๔ |
| **๒.๒ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา** | ๓๕ |
| **๒.๓ การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา** | |
| **๒.๓.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | ๓๘ |
| - แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน | ๔๕ |
| - แนวทางการพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพ | ๔๘ |
| **๒.๓.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | |
| - แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน | ๔๙ |
| - ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะชีวิต | ๕๓ |
| - ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี | ๕๔ |
| **๒.๓.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา** | |
| - การสรรหาครู และบุคลากรให้ตรงสายงาน | ๕๖ |
| - การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา | ๕๗ |
| **๒.๓.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหาร** | |
| - พัฒนาระบบนิเทศภายใน | ๕๗ |
| - ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน | ๕๘ |
| - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | ๕๙ |
| - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ | ๕๙ |
| - พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ | ๖๑ |
| **๒.๓.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้** | |
| - ปรับปรุงสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่ | ๖๓ |
| - จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน | ๖๕ |
| - พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | ๖๘ |

**๒.๓.๖ ส่งเสริมการใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน**
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมรับการเรียนรู้ของชุมชน ๗๒
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพพร้อมพัฒนาคน ๗๓

**ตอนที่ ๓**

**ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

**๑.** ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๗๔

**๒.** ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๑๑๔

๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๔๔

**๓. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

๓.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๑๘๑

๓.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๘๓

**๔. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

๔.๑ ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย ๑๘๗

๔.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๑๘๘

๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระ ๑๙๒

๔.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ๑๙๔

๔.๕ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๙๕

๔.๖ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ๑๙๕

๔.๗ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๙๖

**ตอนที่ ๔**

**สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้** ๑๙๗

**จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา** ๒๐๐

ภาคผนวก

# สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

## โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502) ประจำปีการศึกษา 2559

ตามที่โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502) ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศของกระทรวงมหาดไทย โดยจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเสนอต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

บัดนี้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แสดงในตาราง สรุปผลได้ดังนี้

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | สรุปผลการประเมิน |
|---|---|---|---|
| **มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 96.72 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | 97.34 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนเด็กมี ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 91.67 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | 90.89 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 93.70 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 91.67 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 92.98 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | 91.11 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 9 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย | 96.01 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 10 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมตามวัย | 95.97 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 11 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย | 95.78 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย | 94.51 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น | 90.00 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 14 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน | 96.72 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | 93.93 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย**

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ 93.93 มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

**การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า 11 มาตรฐาน ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่

**สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☑ ได้ ❑ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | สรุปผลการประเมิน |
|---|---|---|---|
| **มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 94.83 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | 97.35 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 90.00 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | 91.11 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 90.65 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 91.67 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 92.77 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | 91.11 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 93.24 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน | 90.53 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 95.93 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข | 90.00 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 96.50 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีสุนทรียภาพ | 94.89 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น | 93.33 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน | 96.30 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **ค่าเฉลี่ยรวม** | 93.14 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

**สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

- ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินคุณภาพ เท่ากับ 93.14 มีคุณภาพระดับ ดีเยี่ยม

**การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

- มีค่าเฉลี่ยผลประเมินคุณภาพ เพราะผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่
- มีค่าเฉลี่ยของผลประเมินในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่า 12 มาตรฐาน ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่
- ไม่มีผลประเมินคุณภาพของมาตรฐานอยู่ในระดับปรับปรุง ☑ ใช่ ❑ ไม่ใช่

**สรุปว่า ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวม ☑ ได้ ❑ ไม่ได้ มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**

# บทที่ 1
## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

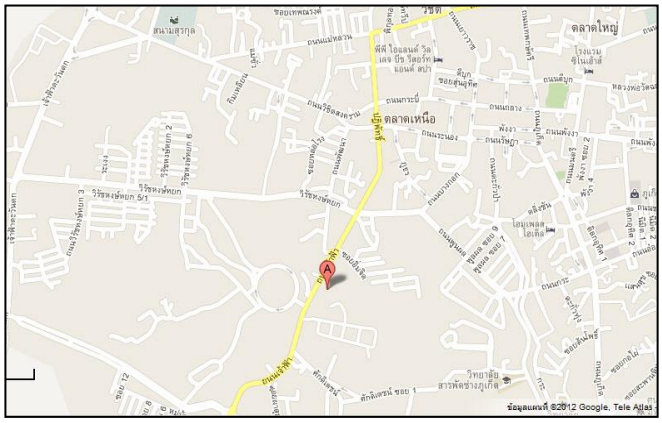
### 1. ข้อมูลทั่วไป

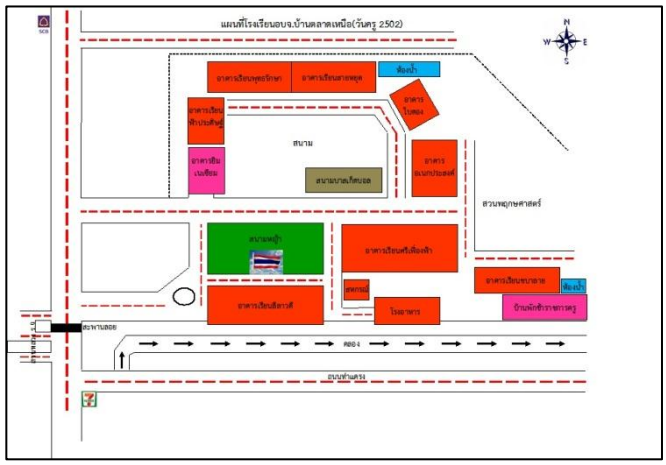
1.1 โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) ตั้งอยู่เลขที่ – ถนนเจ้าฟ้า ตำบลตลาดเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83000 หมายเลขโทรศัพท์ 076-222654 หมายเลขโทรสาร 07622265 E- mail : wankru 2502 @ hotmail.com Website : http//: www.wankru2502.ac.th

1.2 สังกัด องค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต 83000

1.3 เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาปลาย

แผนที่ตั้งสถานศึกษา




### ที่ตั้ง

โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ - ถนนเจ้าฟ้า ตำบลตลาดเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต โทรศัพท์ 076 - 222654 โทรสาร 076 - 222653 มีเนื้อที่ทั้งหมด 20 ไร่ 43 ตารางวา สังกัดองค์การ บริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต เปิดทำการสอนโดยใช้หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

**๑. ประวัติของสถานศึกษา**

โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) ชื่อเดิม โรงเรียนวันครู 2502 บริเวณโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ในพื้นที่ “บ้านท่าแครง” เดิมเป็นที่ลุ่มน้ำเค็ม มีต้นจากต้นโกงกาง และต้นไทร ปัจจุบันปรับพื้นที่เพื่อใช้ประโยชน์ในการก่อสร้างอาคาร และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน พื้นที่ของโรงเรียนอยู่ด้านหลังอาคารบ้านเรือนของราษฎร ซึ่งเป็นย่านการค้าอยู่ในเส้นทางที่มีการจราจรหนาแน่น และเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเส้นทางการท่องเที่ยว

เดิมเป็นโรงเรียนในสังกัดกรมสามัญศึกษา พื้นที่ของโรงเรียนมี 2 แปลง แปลงที่ 1 มีเนื้อที่ 20 ไร่ ซึ่งกรมโลหะกิจยกให้ แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 43 ตารางวา พ.ศ. 2515 นายไมตรี บุญสูง เป็นผู้บริจาค สำหรับเป็นทางเข้าโรงเรียน ก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกด้วยเงินบริจาคเนื่องในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2502 และเงินงบประมาณสมทบ เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2503 รับนักเรียนเกณฑ์บังคับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้อง โดยมีนายวินัย ควรคิด ผู้ช่วยครูใหญ่ โรงเรียนบ้านบางเหนียว มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ปี พ.ศ. 2504 โรงเรียนได้ทดลองสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป. 5 – 7) ครบทุกชั้น ปี พ.ศ. 2506

ปี พ.ศ. 2520 กรมสามัญศึกษา ให้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และงดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปี พ.ศ. 2521 มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ให้รับนักเรียนชั้น ป. 1 และนักเรียนมัธยมศึกษาให้ย้ายไปโรงเรียนประจำจังหวัด

ปีพ.ศ. 2522 กรมสามัญศึกษา มีนโยบายเลิกโรงเรียน เพื่อใช้เป็นศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จึงงดรับนักเรียน และปี 2523 โอนโรงเรียนเข้าสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ปี พ.ศ. 2524 เริ่มรับนักเรียนเข้าเรียนอีกครั้งหนึ่ง

เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2549 ได้มีการถ่ายโอนภารกิจการจัดการศึกษา ไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต

ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**2. ข้อมูลผู้บริหาร**

2.1 นางสาวพัชนี ขรรค์วิไลกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการจิตวิทยาการแนะแนว ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานี้ตั้งแต่วันที่ 31 เดือนตุลาคม พ.ศ.2556 จนถึง ปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 6 เดือน

2.2 นางสุนทรี เกิดสิน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี และประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานี้ตั้งแต่ วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน

**3. ข้อมูลครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน**

**3.1 ข้าราชการครู/พนักงานครู**

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล | | อายุ | อายุราชการ | | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ปี | เดือน | | | | | |
| 1 | นางสาวพัชนี | ขรรค์วิไลกุล | 58 | 36 | 9 | ผู้อำนวยการ | ศษ.ม. | จิตวิทยาการแนะแนว | ผู้บริหาร | 232 |
| 2 | นางสุนทรี | เกิดสิน | 37 | 14 | 5 | รองผู้อำนวยการ | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | ผู้บริหาร | 240 |
| 3 | นางสาวเอมฤดี | ต่อวงศ์ | 54 | 30 | 6 | ชำนาญการ | ศศ.บ. | ประถมศึกษา | ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ | 98 |
| 4 | นางเพ็ญพิมล | วิทยานิพนธ์ | 58 | 32 | 9 | ชำนาญการพิเศษ | ศศ.ม. | หลักสูตรและการสอน | คณิตศาสตร์ | 196 |
| 5 | นางรัตนากร | เทศยรัตน์ | 52 | 26 | 8 | ชำนาญการพิเศษ | ค.บ. | อังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ | 204 |
| 6 | นางสุชารัตน์ | ขู่วิชัย | 56 | 22 | 9 | ชำนาญการพิเศษ | ศษ.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 156 |
| 7 | นางสาวนาฏนิกรณ์ | จาระนัย | 39 | 9 | 2 | ชำนาญการ | ค.บ. | ประถมศึกษา | ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ | 128 |
| 8 | นางสาวพนารัตน์ | ศรีเกตุ | 39 | 9 | 2 | ชำนาญการ | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัย | 250 |
| 9 | นางยุพา | คงวงค์ | 46 | 9 | 2 | ชำนาญการ | ศศ.บ. | พัฒนาชุมชน | ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ | 142 |
| 10 | นางคชษร | พันรังสี | 34 | 9 | 2 | ชำนาญการ | ค.บ. | ค.บ. สังคมศึกษา | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 210 |
| 11 | นางอรอุมา | ชอบผล | 35 | 9 | 2 | ชำนาญการ | ค.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ | 220 |
| 12 | นางสาวอุบลรัตน์ | เช้าฉ้อง | 37 | 9 | 2 | ชำนาญการ | ค.บ. | นาฏศิลป์ | ศิลปะ | 134 |
| 13 | นางศตพร | ชัยสิทธิ์ | 38 | 9 | 5 | ชำนาญการ | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาต่างประเทศ | 158 |
| 14 | นายธณพัฒน์ | รักษาพล | 39 | 9 | 4 | ชำนาญการ | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | 146 |
| 15 | นายนีระวัฒน์ | โหระสุวรรณ | 44 | 9 | 2 | ชำนาญการ | ค.บ. | ดนตรีศึกษา | ศิลปะ | 106 |
| 16 | นางสาวโสพิษ | คงตุก | 39 | 10 | 11 | ชำนาญการ | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 192 |
| 17 | นางสาวอรุณี | รุ่งสกุล | 40 | 9 | 8 | ชำนาญการ | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 116 |
| 18 | นายป้อม | ปลอดภัย | 37 | 9 | 2 | ชำนาญการ | ค.บ. | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | วิทยาศาสตร์ | 186 |
| 19 | นางสาวพนิดา | ชุมดี | 35 | 9 | 2 | ชำนาญการ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ภาษาไทย | 196 |
| 20 | นางสาวมานิดา | ระลึกคุณ | 40 | 9 | 4 | ชำนาญการ | ศศ.บ. | บรรณารักษศาสตร์ฯ | ภาษาไทย | 130 |

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล | | อายุ | อายุราชการ | | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ | จำนวนครั้ง และชั่วโมงที่ เข้ารับการ พัฒนา/ปี |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ปี | เดือน | | | | | |
| 21 | นางสุกัญญา | มัจฉาเวช | 35 | 9 | - | ครู | ค.บ. | ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ | 178 |
| 22 | นางสาวหนึ่งฤทัย | ปานมี | 34 | 8 | 3 | ครู | วท.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | 126 |
| 23 | นางสาวณิชาภา | ฐูปนสิทธางกูร | 35 | 8 | 3 | ครูชำนาญการ | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ศิลปะ | 164 |
| 24 | นางสาวปัทมาพร | รุ่งเรือง | 35 | 6 | 11 | ครู | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 102 |
| 25 | นางสาวศิริขวัญ | มิ่งแก้ว | 34 | 6 | 11 | ครู | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 188 |
| 26 | นางปราณี | ถิ่นทะเล | 37 | 5 | 1 | ครู | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 222 |
| 27 | นางสาวศศธร | บุญลึก | 41 | 6 | 1 | ครู | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 98 |
| 28 | นายไกรวุธ | สงวนสินธ์ | 39 | 6 | 1 | ครู | ศศ.บ. | จิตรกรรม | ศิลปะ | 60 |
| 29 | นายสมใจ | ชูแก้ว | 40 | 6 | 1 | ครู | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ | 114 |
| 30 | นางสาวอารีรัตน์ | อัมพันธ์ | 40 | 6 | 1 | ครู | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม | 108 |
| 31 | นายสัมพันธ์ | ลงทอง | 37 | 5 | 6 | ครู | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ | 76 |
| 32 | นายมูฮำมัด | สาแม | 34 | 5 | 6 | ครู | ค.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์ | 222 |
| 33 | นางสาวเกสรา | กาญจนวิจิตร | 39 | 5 | 7 | ครู | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | 104 |
| 34 | นางสาวณัฐนันท์ | นวลปาน | 38 | 9 | - | ครู | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ภาษาต่างประเทศ | 116 |
| 35 | นางสาวพัชราพรรณ | สามทอง | 32 | 3 | 7 | ครู | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย(5 ปี) | ปฐมวัย | 122 |
| 36 | นางสาวนรรณ์ทนัต | วิเศษราษฎร์ | 46 | 3 | 4 | ครู | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การฝึกฯ | สุขศึกษาและพลศึกษา | 100 |
| 37 | นางอัมพร | ดำเนิน | 50 | 3 | 4 | ครู | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัย | 84 |
| 38 | นางสาววิภาดา | ฤทธิพงศ์ | 32 | 3 | 4 | ครู | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัย | 84 |
| 39 | นางสาวขวัญใจ | สงบดี | 43 | 3 | 4 | ครู | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัย | 84 |
| 40 | นางสาวขวัญฤทัย | ส่งเสมอ | 28 | 3 | - | ครู | กศ.บ. | วิทยาศาสตร์ ชีววิทยา | วิทยาศาสตร์ | 144 |

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล | | อายุ | อายุราชการ | | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครั้งและชั่วโมงที่เข้ารับการพัฒนา/ปี |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ปี | เดือน | | | | | |
| 41 | นางสาวนงนุช | เมฆะมานัง | 32 | 2 | 10 | ครูผู้ช่วย | วท.บ. | คหกรรม | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 98 |
| 42 | นางธัญมน | นิลวรรณ | 39 | 2 | 3 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | ประถมศึกษา | ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ | 172 |
| 43 | นายตะวัน | หนูหลง | 36 | 2 | 3 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาและพลศึกษา | 116 |
| 44 | นางมณฑา | เชื้อชายเลิศ | 51 | 2 | 3 | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | การประถมศึกษา | การงานอาชีพฯ, ภาษาไทย | 116 |
| 45 | นางสาวนงคราญ | ปิงยศ | 33 | 7 | 6 | ครู | ศษ.ม. | บริหารการศึกษา | ภาษาต่างประเทศ | 24 |
| 46 | นายนันทวิทย์ | ฆังวารี | 33 | - | 3 | ครูผู้ช่วย | คศ.บ. | จิตวิทยาการแนะแนว | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

**3.2 พนักงานจ้าง(ปฏิบัติหน้าที่สอน)**

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล | | อายุ | ประสบการณ์การสอน (ปี) | | วุฒิ | วิชาเอก | สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จ้างด้วยเงิน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ปี | เดือน | | | | |
| 1 | นายสมศักดิ์ | กันภัย | 37 | 3 | 10 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | งบประมาณอบจ. |
| 2 | นางสาวรัตติยา | บุญธรรม | 29 | 2 | 9 | ค.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาศาสนาฯ | งบประมาณอบจ. |
| 3 | นางสาวสุปราณี | ไกรรักษ์ | 33 | 2 | 8 | ค.บ. | เคมี | วิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์ | งบประมาณอบจ. |
| 4 | นายวุฒิพันธุ์ | พูลศิริ | 40 | 2 | 4 | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | งบประมาณอบจ. |
| 5 | นายอิสมาแอ | บือราเฮง | 31 | 2 | 5 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | งบประมาณอบจ. |
| 6 | นายสัญญา | โต๊ะสัน | 36 | 2 | - | ค.บ. | จิตวิทยาและการแนะแนว | แนะแนว | งบประมาณอบจ. |
| 7 | นางสาวชนม์นิภา | เนียมทรง | 35 | 2 | - | ค.บ. | เทคโนโลยีและการสื่อสารฯ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี | งบประมาณอบจ. |
| 8 | นายอภิเดช | มีแก้ว | 29 | 2 | - | ค.บ. | ดนตรีศึกษา | ศิลปะ | งบประมาณอบจ. |
| 9 | นายด๊ะลัน | หลีวัง | 39 | 1 | 4 | ค.บ. | การประถมศึกษา | สังคม | งบประมาณอบจ. |
| 10 | นางสาวขนิษฐา | หาญเคียว | 32 | 1 | 4 | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | งบประมาณอบจ. |
| 11 | นางสาวอลิษา | วิเศษกาญจน์ | 26 | 1 | 4 | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย | งบประมาณอบจ. |
| 12 | นายธีระ | ศรีกาญจน์ | 26 | 1 | 4 | ค.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา | งบประมาณอบจ. |
| 13 | นายนัฐวุฒิ | เขียดนิล | 27 | 1 | 4 | ค.บ. | พลศึกษา | พลศึกษา | งบประมาณอบจ. |
| 14 | นางสาวสุภาพร | พลบุญ | 31 | 1 | 4 | ค.บ. | การศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัย | งบประมาณอบจ. |
| 15 | นางสาวสนธยา | ชุมดี | 25 | - | 5 | ค.บ | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา | งบประมาณอบจ. |
| 16 | นางสาวสมฤทัย | ช่วยรักษ์ | 25 | - | 4 | ค.บ | ภาษาไทย | ภาษาไทย | งบประมาณอบจ. |
| 17 | นางสาวผกามาศ | จิตรหลัง | 26 | - | - | กศ.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ | งบประมาณอบจ. |

**3.3 พนักงานจ้าง/ลูกจ้าง (สนับสนุนการสอน)**

| ที่ | ชื่อ – ชื่อสกุล | | อายุ | ตำแหน่ง | วุฒิ | สาขา | ปฏิบัติหน้าที่ | จ้างด้วยเงิน |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นางสาวนฤมล | พิริยตันนุกูล | 42 | พนักงานจ้าง | ศศ.บ | อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว | ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่ธุรการ | งบประมาณอบจ. |
| 2 | นางสาวจรุวรรณ | บุณยพิจิตร | 35 | พนักงานจ้าง | บธ.บ. | การจัดการ | ผู้ช่วยเจ้าหน้าที่พัสดุ | งบประมาณอบจ. |
| 3 | นางสาวกรีชนก | หิรัญรุจี | 32 | พนักงานจ้าง | บธ.บ. | บัญชี | ผู้ช่วยนักวิชาการเงินและบัญชี | งบประมาณอบจ. |
| 4 | นางสาวจันทร์พร | อินทนาม | 29 | พนักงานจ้าง | ทล.บ. | ออกแบบผลิตภัณฑ์ | ผู้ช่วยการเงินและบัญชี | งบประมาณอบจ. |
| 5 | นางสาวจุฑามาส | เจริญรัตน์ | 25 | พนักงานจ้าง | ปวช. | การบัญชี | ผู้ช่วยการเงินและบัญชี | งบประมาณอบจ. |
| 6 | นางวรรณา | ฤทธิ์พรัด | 40 | พนักงานจ้าง | ค.บ. | คอมพิวเตอร์ศึกษา | ผู้ช่วยนักวิชาการศึกษา | งบประมาณอบจ. |
| 7 | นายประเสริฐ | อินทนาม | 50 | ลูกจ้างประจำ | ปวช. | ช่างก่อสร้าง | นักการภารโรง | เงินงบประมาณ |
| 8 | นางสาวผุสดี | สืบสิน | 59 | พนักงานจ้าง | ปวส. | คหกรรม | นักการภารโรง | งบประมาณอบจ. |
| 9 | นางสุมาลี | มณีสอดแสง | 53 | พนักงานจ้าง | ป.4 | - | นักการภารโรง | งบประมาณอบจ. |

**3.4 สรุปจำนวนบุคลากร**

| ประเภท/ตำแหน่ง | จำนวนบุคลากร (คน) | | | | รวม |
|---|---|---|---|---|---|
| | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | |
| **1. ผู้บริหารสถานศึกษา** | | | | | |
| - ผู้อำนวยการ | | | 1 | | 1 |
| - รองผู้อำนวยการ | | | 1 | | 1 |
| **รวม** | | | 2 | | 2 |
| **2. ครูผู้สอน** | | | | | |
| - ข้าราชการ/พนักงานครู | | 36 | 10 | - | 46 |
| - พนักงานจ้าง(สอน) | | 17 | - | - | 17 |
| - อื่นๆ (ระบุ) | | | | | |
| **รวม** | | 57 | 6 | | 63 |
| **3. บุคลากรสนับสนุน** | | | | | |
| - พนักงานจ้างตามภารกิจ | 2 | 5 | | | 7 |
| - พนักงานจ้างทั่วไป | | | | | |
| - ลูกจ้างประจำ | 1 | | | | 1 |
| - อื่นๆ (ระบุ) | | | | | |
| **รวม** | 3 | 5 | | | |
| **รวมทั้งสิ้น** | **3** | **60** | **9** | | 72 |

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 18.46
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 14.75
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.56
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.20
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 13.11
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.15
ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64
ครูปฐมวัย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 9.84
รวมครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 100
ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 20 ชั่วโมง : สัปดาห์

**4. ข้อมูลนักเรียน** *(ณ วันที่ 10 มกราคม 2559 ของปีการศึกษาที่รายงาน)*

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 1,382 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | จำนวนเฉลี่ยต่อห้อง |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ชาย | หญิง | | |
| อ.1 | 2 | 37 | 33 | 70 | 35 |
| อ.2 | 2 | 33 | 28 | 61 | 31 |
| **รวม** | **4** | **70** | **61** | **131** | **33** |
| ป.1 | 4 | 83 | 77 | 160 | 40 |
| ป.2 | 4 | 65 | 50 | 115 | 29 |
| ป.3 | 4 | 63 | 76 | 139 | 35 |
| ป.4 | 4 | 56 | 63 | 119 | 30 |
| ป.5 | 3 | 54 | 51 | 105 | 35 |
| ป.6 | 3 | 54 | 50 | 104 | 26 |
| รวม | 22 | 375 | 367 | 742 | 34 |
| ม.1 | 4 | 73 | 51 | 124 | 31 |
| ม.2 | 4 | 74 | 65 | 139 | 35 |
| ม.3 | 4 | 72 | 59 | 131 | 33 |
| ม.4 | 2 | 12 | 24 | 36 | 18 |
| ม.5 | 2 | 13 | 36 | 49 | 24 |
| ม.6 | 2 | 5 | 25 | 30 | 15 |
| **รวม** | **18** | **249** | **260** | **509** | **28** |
| **รวมทั้งสิ้น** | **44** | 694 | 688 | 1,382 | 33 |

จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียน จำนวน.....-.....คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับอนุบาล = 33 : 1 ☑เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับประถมศึกษา = 34 : 1 ☑เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

อัตราส่วนนักเรียน : ครูระดับมัธยมศึกษา = 28 : 1 ☑เป็นไปตามเกณฑ์ ☐ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์

| ที่ | รายการ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ* |
|---|---|---|---|
| 1. | จำนวนนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย | 1,337 | 98.67 |
| 2. | จำนวนนักเรียนที่ปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม ฯลฯ | 1,332 | 96.38 |
| 3. | จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/เรียนร่วม | 57 | 4.12 |
| 4. | จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ | 210 | 15.70 |
| 5. | จำนวนนักเรียนที่มีปัญญาเลิศ | 57 | 4.12 |
| 6. | จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ | - | - |
| 7. | จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปีการศึกษาปัจจุบัน) | - | - |
| 8. | จำนวนนักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 | - | - |
| 9. | จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น | 67 | 4.84 |
| 10. | จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร ปฐมวัย | 131 | 100 |
| | ประถมศึกษา | 102 | 100 |
| | มัธยมศึกษาตอนต้น | 109 | 88.62 |
| | มัธยมศึกษาตอนปลาย | 30 | 100 |
| 11. | จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬา และนันทนาการ ทั้งในและนอกหลักสูตร | 120 | 8.68 |
| 12. | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง | 1,382 | 100 |
| 13. | จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน | 1,382 | 100 |
| 14. | จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกโรงเรียน | 1,382 | 100 |
| 15. | จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่าน และบันทึกการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ | 695 | 50.29 |
| 16. | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการสื่อสารตามที่กำหนด ในหลักสูตรสถานศึกษา | 381 | 27.56 |
| 17. | จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา | 381 | 27.56 |
| 18. | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการแก้ปัญหาตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา | 381 | 27.56 |
| 19. | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิต ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา | 381 | 27.56 |
| 20. | จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา | 381 | 27.56 |

หมายเหตุ: ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด

สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะระดับปฐมวัยอาจไม่ต้องรายงานบางข้อมูลในตาราง

สถานศึกษาอาจรายงานข้อมูลที่จำเป็นต่อการประเมินคุณภาพภายนอกเพิ่มเติม เช่น ผลการประเมินพัฒนาการ ฯลฯ

การรายงานข้อมูลในตารางนี้ สถานศึกษาอาจปรับเปลี่ยนตามบริบทของสถานศึกษา

**5. ข้อมูลอาคารสถานที่**

| ที่ | รายการ | จำนวน |
|---|---|---|
| 1. | อาคารเรียน | 6 หลัง |
| 2. | อาคารประกอบ | 2 หลัง |
| 3. | ห้องน้ำ/ห้องส้วม (3 หลัง 16 ที่นั่ง ในอาคาร 21 ที่นั่ง) | 3 หลัง |
| 4. | สระว่ายน้ำ | - สระ |
| 5. | สนามเด็กเล่น | 1 สนาม |
| 6. | สนามกีฬา | 1 สนาม |
| 7. | ยิมเนเซี่ยม | 1 หลัง |
| 8. | อาคารที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1 หลัง |

**6. ข้อมูลงบประมาณ**

งบประมาณรายรับรายจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559

| รายได้สถานศึกษา | รายรับ (บาท) | รายจ่าย (บาท) |
|---|---|---|
| ก. รายได้ที่จัดหาเอง | | |
| 1. เงินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษาโดยเฉพาะ | 379,000 | |
| 2. เงินที่ได้จากการรับจ้างและที่ได้จากการจำหน่ายสิ่งของ | - | |
| 3. เงินที่ได้จากการแสดงหรือกิจกรรมต่างๆ | - | |
| 4. เงินที่ได้จากการเรียกเก็บเป็นค่าบำรุงการศึกษา | 645,000 | |
| 5. เงินที่ได้จากบุคคลภายนอก เนื่องจากบุคคลนั้นได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา | - | |
| 6. เงินที่ได้จากจำหน่ายจ่ายโอนทรัพย์สินบุคคล ได้รับประโยชน์จากการใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา | 50,000 | |
| 7. เงินดอกผลที่เกิดจากเงินรายได้สถานศึกษา | 65,280.39 | |
| 8. รายได้อื่น ๆ | 400 | |
| ข. รายได้ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา และเงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน | | |
| 1. เงินที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา จากเงินรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอง | 16,800 | |
| 2. เงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อตั้งงบประมาณให้สถานศึกษา | | |
| 2.1เงินที่ได้รับจากเงินอุดหนุน ค่าอาหารกลางวัน,ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา, ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพครู การพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน, การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน, , การซ่อมแซมอาคารเรียน ฯลฯ | 6,858,080 | |

| รายได้สถานศึกษา | รายรับ (บาท) | รายจ่าย (บาท) |
|---|---|---|
| 2.2 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) | - | |
| 2.3 เงินอุดหนุนสำหรับส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน) | 51,500 | |
| 3. เงินอุดหนุนเฉพาะกิจตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3.1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)<br>3.1.2 ค่ารายหัวส่วนเพิ่ม(Top Up)<br>3.1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>3.1.4 ค่าหนังสือเรียน<br>3.1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>3.1.6 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 7,062,202 | |
| ค. เงินอื่นๆ (ระบุ) | | |
| **รวม** | **15,128,262.39** | |

หมายเหตุ : ข้อมูลในตารางเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาในปีงบประมาณล่าสุด

รายรับสูงกว่ารายจ่าย จำนวน **3,792,200.49** บาท

เงินรายได้สะสม เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2558 จำนวน 10,365,403.26 บาท

**7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

7.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเมือง มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สวนหลวง ร 9 อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย ธุรกิจส่วนตัว ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือประเพณีถือศีลกินเจ เทศกาลงานพ้อต่อ

7.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลัก คือ ค้าขาย รับจ้าง รับราชการ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 5,000-10,000 บาท

7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส อยู่ในชุมชนเมือง การใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สะดวกในการเดินทาง ผู้ปกครองสามารถรับส่งได้ในบางกรณี งบประมาณได้รับจากต้นสังกัดอย่างเพียงพอ การพัฒนาบุคลากรสามารถพัฒนาได้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ เจ้าของประกอบการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีในการพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดนักเรียนบางส่วนย้ายติดตามผู้ปกครองมาเรียนระหว่างปี ซึ่งพื้นฐานการเรียนของนักเรียนต่างกันมาก โรงเรียนต้องซ่อมเสริมให้นักเรียนเกือบทุกคนที่ย้ายมาใหม่ บางครั้งรายวิชาที่เรียนไม่ตรงกับโครงสร้างที่โรงเรียนเปิด นักเรียนที่เรียนจบชั้นสูงสุดของโรงเรียนในโปรแกรมพิเศษ จะย้ายไปศึกษาต่อที่อื่นทำให้การจัดการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนต้องวางพื้นฐานของนักเรียนใหม่

**8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา**

โรงเรียน อบจ. บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502) จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

**8.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**

**คุณลักษณะตามวัย**

คุณลักษณะตามวัยเป็นความสามารถตามวัย หรือพัฒนาการตามธรรมชาติเมื่อเด็กมีอายุถึงวัยนั้น ๆ ขณะเดียวกันจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู2502) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต ได้กำหนดคุณลักษณะตามวัยที่สำคัญของเด็กอายุ 4 – 5 ปี มีดังนี้

**เด็กอายุ 4 ปี**

**พัฒนาการด้านร่างกาย**

* กระโดดขาเดียวอยู่กับที่ได้
* รับลูกบอลได้ด้วยมือทั้งสอง
* เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้
* เขียนรูปสี่เหลี่ยมตามแบบได้
* ตัดกระดาษเป็นเส้นตารางได้
* กระฉับกระเฉงไม่ชอบอยู่เฉย

**พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ**

* แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์
* เริ่มรู้จักชื่นชมความสามาร และผลงานของตนเองและผู้อื่น
* ชอบท้าทายผู้ใหญ่
* ต้องการให้มีคนฟัง คนสนใจ

**พัฒนาการด้านสังคม**

* แต่งตัวได้ด้วยตนเอง ไปห้องส้วมได้เอง
* เล่นร่วมกับคนอื่นได้
* รอคอยตามลำดับก่อน – หลัง
* แบ่งของให้คนอื่น
* เก็บของเล่นเข้าที่ได้

**พัฒนาการด้านสติปัญญา**

* จำแนกสิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้
* บอกชื่อและนามสกุลของตนเองได้
* พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเองหลังจากได้รับคำชี้แนะ
* สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องเป็นประโยคอย่างต่อเนื่อง
* สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น
* รู้จักใช้คำถาม “ทำไม”

**เด็กอายุ 5 ปี**

**พัฒนาการด้านร่างกาย**

* กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่องได้
* รับลูกบอลที่กระดอนขึ้นจากพื้นได้ด้วยมือทั้งสอง
* เดินขึ้น ลงบันไดสลับเท้าได้อย่างคล่องแคล่ว
* เขียนรูปสามเหลี่ยมตามแบบได้
* ตัดกระดาษตามแนวเส้นโค้งที่กำหนด
* ใช้กล้ามเนื้อเล็กได้ดี เช่น ติดกระดุม ผูกเชือกกรองเท้า ฯลฯ
* ยืดตัว คล่องแคล่ว

**พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ**

* แสดงอารมณ์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม
* ชื่นชมความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น
* ยึดตนเองเป็นศูนย์กลางน้อยลง

**พัฒนาการด้านสังคม**

* ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง
* เล่นหรือทำงานโดยมีจุดมุ่งหมายร่วมกับผู้อื่นได้
* พบผู้ใหญ่ รู้จักไหว้ ทำความเคารพ
* รู้จักขอบคุณ เมื่อรับของจากผู้ใหญ่
* รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

**พัฒนาการด้านสติปัญญา**

* บอกความแตกต่างของกลิ่น สี เสียง รส รูปร่าง จำแนก และจัดหมวดหมู่สิ่งของได้
* บอกชื่อ นามสกุล และอายุของตนเองได้
* พยายามหาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง
* สนทนาโต้ตอบ / เล่าเป็นเรื่องราวได้
* สร้างผลงานตามความคิดของตนเอง โดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้นและแปลกใหม่
* รู้จักใช้คำถาม “ทำไม” “อย่างไร”
* เริ่มเข้าใจสิ่งที่เป็นนามธรรม * นับปากเปล่าได้ถึง 20

**8.2 ระดับประถมศึกษา**

**โครงสร้างเวลาเรียน**

**ระดับประถมศึกษา โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502)**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรม | ระดับประถมศึกษา | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | เวลาเรียน(ชั่วโมง) | | | | | | | | | | | |
| | ป.1 | | ป.2 | | ป.3 | | ป.4 | | ป.5 | | ป.6 | |
| | I.E.P. | ทั่วไป | I.E.P. | ทั่วไป | I.E.P. | ทั่วไป | M.E.P. | ทั่วไป | M.E.P. | ทั่วไป | M.E.P. | ทั่วไป |
| **• กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน** | | | | | | | | | | | | |
| ภาษาไทย | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| คณิตศาสตร์ | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| วิทยาศาสตร์ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ประวัติศาสตร์ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ศิลปะ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| ภาษาต่างประเทศ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| **รวมเวลาเรียนพื้นฐาน** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** | **840** |
| **• รายวิชาเพิ่มเติม** | | | | | | | | | | | | |
| - วิทยาศาสตร์ | - | - | - | - | - | - | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| - หน้าที่พลเมือง | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| - อาเซียนศึกษา | - | 40 | - | 40 | - | 40 | - | 40 | - | 40 | - | 40 |
| - ภาษาถิ่นภูเก็ต | - | 40 | - | 40 | - | 40 | - | 40 | - | 40 | - | 40 |
| - ภาษาอังกฤษพื้นฐานสู่อาเซียน | 200 | - | 200 | - | 200 | - | - | - | - | - | - | - |
| - ภาษาอังกฤษสื่อสารสู่อาเซียน | - | - | - | - | - | - | 200 | - | 200 | - | 200 | - |
| **รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม** | **240** | **120** | **240** | **120** | **240** | **120** | **280** | **160** | **280** | **160** | **280** | **160** |
| **• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | | | | | | | |
| - แนะแนว | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| - ลูกเสือ – ยุวกาชาด | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| - ชุมนุม | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** | **120** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี** | **1,200** | **1,080** | **1,200** | **1,080** | **1,200** | **1,080** | **1,240** | **1,120** | **1,240** | **1,120** | **1,240** | **1,120** |

## 8.3 ระดับมัธยมศึกษา

### 8.3.1 มัธยมศึกษาตอนต้น

**<u>โครงสร้างที่ 1</u> แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ม.1/1 (ชม-นก.) 2557 | ม.2/1 (ชม-นก.) 2558 | ม.3/1 (ชม-นก.) 2559 | รวม(ชม-นก.) |
| **• กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน** | | | | |
| ภาษาไทย | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| คณิตศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| วิทยาศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| ประวัติศาสตร์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา<br>● สุขศึกษา<br>● พลศึกษา | <br>40-1.0<br>40-1.0 | <br>40-1.0<br>40-1.0 | <br>40-1.0<br>40-1.0 | <br>120-3.0<br>120-3.0 |
| ศิลปะ<br>● ทัศนศิลป์<br>● ดนตรี-นาฏศิลป์ | <br>40-1.0<br>40-1.0 | <br>40-1.0<br>40-1.0 | <br>40-1.0<br>40-1.0 | <br>120-3.0<br>120-3.0 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| ภาษาต่างประเทศ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| **รวมเวลาเรียนพื้นฐาน** | **880-22.0** | **880-22.0** | **880-22.0** | **2640-66** |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | | | |
| คณิตศาสตร์ | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| วิทยาศาสตร์ | - | 40-1.0 | 40-1.0 | 80-2.0 |
| วิทยาศาสตร์ (ท้องถิ่น) | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| ภาษาไทย | 20-0.5 | - | - | 20-0.5 |
| ภาษาอังกฤษ (อาเซียน) | - | 40-1.0 | 40-1.0 | 80-2.0 |
| สังคม | 20-0.5 | 40-1.0 | 40-1.0 | 100-2.5 |
| **รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม** | **200-5.0** | **280-7.0** | **280-7.0** | **760-19.0** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0.0 |
| ชุมนุม | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0.0 |
| ลูกเสือ-เนตรนารี | 30-0 | 25-0 | 20-0 | 120-0.0 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10-0 | 15-0 | 20-0 | |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120-0.0** | **120-0.0** | **120-0.0** | **360-0.0** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี** | **1,200-27.0** | **1,280-29.0** | **1,280-29.0** | **3,760-85** |

*** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือ-เนตรนารี

**<u>โครงสร้างที่ 2</u> แผนการเรียน English Programme**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ม.1/2 (ชม-นก.) 2557 | ม.2/2 (ชม-นก.) 2558 | ม.3/2 (ชม-นก.) 2559 | รวม (ชม-นก.) |
| **• กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน** | | | | |
| ภาษาไทย | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| คณิตศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| วิทยาศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| ประวัติศาสตร์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | |
| ● สุขศึกษา | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ● พลศึกษา | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ศิลปะ | | | | |
| ● ทัศนศิลป์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ● ดนตรี-นาฏศิลป์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| ภาษาต่างประเทศ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| **รวมเวลาเรียนพื้นฐาน** | **880-22.0** | **880-22.0** | **880-22.0** | **2640-66** |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | | | |
| คณิตศาสตร์ | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| ภาษาอังกฤษ | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| ภาษาอังกฤษ (อาเซียน , ท้องถิ่น) | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| สังคม | 20-0.5 | 40-1.0 | 40-1.0 | 100-2.5 |
| **รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม** | **260-6.5** | **280-7.0** | **280-7.0** | **820-20.5** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0.0 |
| ชุมนุม | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0.0 |
| ลูกเสือ-เนตรนารี | 30-0 | 25-0 | 20-0 | 120-0.0 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10-0 | 15-0 | 20-0 | |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120-0.0** | **120-0.0** | **120-0.0** | **360-0.0** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี** | **1,260-28.5** | **1,280-29.0** | **1,280-29.0** | **3,820-86.5** |

*** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือ-เนตรนารี

**<u>โครงสร้างที่ 3</u> แผนการเรียน ภาษาจีน**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ม.1/3 (ชม-นก.) 2557 | ม.2/3 (ชม-นก.) 2558 | ม.3/3 (ชม-นก.) 2559 | รวม (ชม-นก.) |
| **• กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน** | | | | |
| ภาษาไทย | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| คณิตศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| วิทยาศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| ประวัติศาสตร์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | |
| ● สุขศึกษา | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ● พลศึกษา | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ศิลปะ | | | | |
| ● ทัศนศิลป์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ● ดนตรี-นาฏศิลป์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| ภาษาต่างประเทศ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| **รวมเวลาเรียนพื้นฐาน** | **880-22.0** | **880-22.0** | **880-22.0** | **2640-66** |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | | | |
| คณิตศาสตร์ | 40-1.0 | - | - | 40-1.0 |
| ภาษาจีน (อาเซียน) | 160-4.0 | 160-4.0 | 160-4.0 | 480-12.0 |
| สังคม | 20-0.5 | 40-1.0 | 40-1.0 | 100-2.5 |
| ภาษาไทย (ท้องถิ่น) | - | 20-0.5 | - | 20-0.5 |
| ศิลปะ (ท้องถิ่น) | - | 20-0.5 | 20-0.5 | 40-1.0 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ท้องถิ่น) | - | - | 20-0.5 | 20-0.5 |
| **รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม** | **220-5.5** | **240-6.0** | **240-6.0** | **700-18.0** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0.0 |
| ชุมนุม | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0.0 |
| ลูกเสือ-เนตรนารี | 30-0 | 25-0 | 20-0 | 120-0.0 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10-0 | 15-0 | 20-0 | |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120-0.0** | **120-0.0** | **120-0.0** | **360-0.0** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี** | **1,220-27.5** | **1,240-28.0** | **1,240-28.0** | **3,700-83.5** |

*** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือ-เนตรนารี

**<u>โครงสร้างที่ 4</u> แผนการเรียน การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ม.1/3 (ชม-นก.) 2557 | ม.2/3 (ชม-นก.) 2558 | ม.3/3 (ชม-นก.) 2559 | รวม (ชม-นก.) |
| **• กลุ่มสาระการเรียนรู้พื้นฐาน** | | | | |
| ภาษาไทย | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| คณิตศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| วิทยาศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| ประวัติศาสตร์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | |
| ● สุขศึกษา | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ● พลศึกษา | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ศิลปะ | | | | |
| ● ทัศนศิลป์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ● ดนตรี-นาฏศิลป์ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| ภาษาต่างประเทศ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| **รวมเวลาเรียนพื้นฐาน** | **880-22.0** | **880-22.0** | **880-22.0** | **2640-66** |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | | | |
| ศิลปะ (ท้องถิ่น) | 80-2.0 | - | - | 80-2.0 |
| สังคม | 20-0.5 | 40-1.0 | 40-1.0 | 100-2.5 |
| ภาษาไทย | 20-0.5 | - | - | 20-0.5 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ท้องถิ่น) | 80-2.0 | 120-3.0 | 220-5.5 | 420-10.5 |
| ภาษาอังกฤษ (อาเซียน) | - | 40-1.0 | 40-1.0 | 80-2.0 |
| **รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม** | **200-5.0** | **200-5.0** | **300-7.5** | **720-18.0** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0.0 |
| ชุมนุม | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0.0 |
| ลูกเสือ-เนตรนารี | 30-0 | 25-0 | 20-0 | 120-0.0 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | 10-0 | 15-0 | 20-0 | |
| **รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | **120-0.0** | **120-0.0** | **120-0.0** | **360-0.0** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี** | **1,200-27.0** | **1,200-27.0** | **1,300-29.5** | **3,700-83.5** |

*** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในลูกเสือ-เนตรนารี

### 6.3.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย

**<u>โครงสร้างที่ 1</u> แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ม.4/1 (ชม-ปี/นก.) 2557 | ม.5/1 (ชม-ปี/นก.) 2558 | ม.6/1 (ชม-ปี/นก.) 2559 | รวม (ชม/ นก.) |
| **• กลุ่มสาระการเรียนรู้ พื้นฐาน** | | | | |
| ภาษาไทย | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| คณิตศาสตร์ | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| วิทยาศาสตร์ | 240-6.0 | - | - | 240-6.0 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| ประวัติศาสตร์ | 40-1.0 | 40-1.0 | - | 80-2.0 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ศิลปะ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| การงานอาชีพและ เทคโนโลยี | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ภาษาต่างประเทศ | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| **รวมเวลาเรียนพื้นฐาน** | **720-18.0** | **480-12.0** | **440-11.0** | **1,640-41.0** |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | | | |
| คณิตศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| วิทยาศาสตร์ | 400-10.0 | 420-10.5 | 260-6.5 | 1,080-27.0 |
| ภาษาอังกฤษ | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| สังคม | 20-0.5 | 40-1.0 | 20-0.5 | 80-2.0 |
| **รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม** | **620-15.5** | **660-16.5** | **480-12.0** | **1,760-44.0** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0 |
| ชุมนุม | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0 |
| สวนพฤกษศาสตร์ | 20-0 | 20-0 | 20-0 | 120-0 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ | 20-0 | 20-0 | 20-0 | |
| **รวมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน** | **120-0** | **120-0** | **120-0** | **360-0** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี** | **1,460-33.5** | **1,260-28.5** | **1,040-23.0** | **3,760-85.0** |

*** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในสวนพฤกษศาสตร์

**<u>โครงสร้างที่ 2</u> แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ-คณิตศาสตร์**

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ม.4/2 (ชม-ปี/นก.) 2557 | ม.5/2 (ชม-ปี/นก.) 2558 | ม.6/2 (ชม-ปี/นก.) 2559 | รวม (ชม/ นก.) |
| **• กลุ่มสาระการเรียนรู้ พื้นฐาน** | | | | |
| ภาษาไทย | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| คณิตศาสตร์ | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| วิทยาศาสตร์ | 80-2.0 | 60-1.5 | 100-2.5 | 240-6.0 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| ประวัติศาสตร์ | 40-1.0 | 40-1.0 | - | 80-2.0 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ศิลปะ | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| การงานอาชีพและ เทคโนโลยี | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| ภาษาต่างประเทศ | 80-2.0 | 80-2.0 | 80-2.0 | 240-6.0 |
| **รวมเวลาเรียนพื้นฐาน** | **560-14.0** | **540-13.5** | **540-13.5** | **1,640-41.0** |
| **รายวิชาเพิ่มเติม** | | | | |
| ภาษาไทย | - | 80-2.0 | 20-0.5 | 100-2.5 |
| คณิตศาสตร์ | 120-3.0 | 120-3.0 | 120-3.0 | 360-9.0 |
| สังคม | 60-1.5 | 80-2.0 | 40-1.0 | 180-4.5 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 40-1.0 | 40-1.0 | 40-1.0 | 120-3.0 |
| การงานอาชีพและ เทคโนโลยี | 160-4.0 | - | - | 160-4.0 |
| ภาษาอังกฤษ | 320-8.0 | 400-10.0 | 320-8.0 | 1,040-26.0 |
| **รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม** | **700-17.5** | **720-18.0** | **540-13.5** | **1,960-49.0** |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0 |
| ชุมนุม | 40-0 | 40-0 | 40-0 | 120-0 |
| ภาษาอังกฤษผ่านการ ละคร | 20-0 | 20-0 | 20-0 | 120-0 |
| กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ | 20-0 | 20-0 | 20-0 | |
| **รวมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน** | **120-0** | **120-0** | **120-0** | **360-0** |
| **รวมเวลาเรียนทั้งหมด/ปี** | **1,380-31.5** | **1,380-31.5** | **1,200-27.0** | **3,960-90.0** |

*** หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์บูรณาการในภาษาอังกฤษผ่านการละคร

**9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

9.1 ห้องสมุดมีพื้นที่ขนาด 10*32 = 320 ตารางเมตร หนังสือในห้องสมุดมีจำนวน 17,823 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Library 2000 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการสืบค้นเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด จำนวน 2 เครื่อง มีจำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 870 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 70.73 ของนักเรียนทั้งหมด (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

9.2 ห้องปฏิบัติการทั้งหมด 10 ห้อง จำแนกเป็น

1) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 3 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
4) ห้อง E class room จำนวน 1 ห้อง

9.3 เครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งหมด จำนวน 130 เครื่อง จำแนกเป็น

1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 100 เครื่อง
2) ใช้เพื่อให้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 30 เครื่อง

โดยมีจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต (ในปีการศึกษาที่รายงาน) เฉลี่ย 55 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 40 ของนักเรียนทั้งหมด

3) ใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารสถานศึกษา(สำนักงาน) จำนวน 20 เครื่อง

9.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|---|---|---|
| 1. | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ทุกวัน |
| 2. | ห้องสมุดมีชีวิต | ทุกวัน |
| 3. | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | ทุกวัน |
| 4. | ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ชีววิทยา เคมี ฟิสิกส์ | ทุกวัน |
| 5. | ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | ทุกวัน |
| 6. | ห้องพยาบาล | 436 ครั้ง |
| 7. | ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | ทุกวัน |
| 8. | ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย | ทุกวัน |
| 9. | ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ | ทุกวัน |
| 10. | ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา | ทุกวัน |
| 11. | อาคารยิมเนเซียม | ทุกวัน |
| 12. | ห้องปฏิบัติการทางภาษา | ทุกวัน |
| 13. | ห้องโสตทัศนูปการ | 180 ครั้ง |
| 14. | โรงอาหาร | ทุกวัน |
| 15. | สนามเด็กเล่น | 150 ครั้ง |
| 16. | อาคารยิมเนเซี่ยม | ทุกวัน |

9.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี |
|---|---|---|
| 1. | โลมาโชว์ | 5 ครั้ง |
| 2. | สวนนกภูเก็ต | 5 ครั้ง |
| 3. | พิพิธภัณฑ์เบญญารัญ จ.พังงา | 1 ครั้ง |
| 4. | จุดชมวิวเสม็ดนางชี จ. พังงา | 1 ครั้ง |
| 5. | สวนสาธารณะสะพานหิน | 6 ครั้ง |
| 6. | แหลมพรหมเทพ | 5 ครั้ง |
| 7. | สยามนิรมิตภูเก็ต | 3 ครั้ง |
| 8.. | วัดไชยธารารام | 5 ครั้ง |
| 9. | พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำภูเก็ต | 5 ครั้ง |
| 10. | เมืองเก่าสุโขทัย | 1 ครั้ง |
| 11. | สถานปฏิบัติธรรมปฏินิสสัคโค | 2 ครั้ง |
| ๑๒. | ศูนย์วิทยาศาสตร์รังสิต | ๑ ครั้ง |
| 13. | ศูนย์วิทยาศาสตร์ จ.นครศรีธรรมราช | 1 ครั้ง |
| 15. | กรมทรัพยากรธรรมชาติ | 1 ครั้ง |
| 16. | เขาพระแถว | 1 ครั้ง |
| | | |

9.5 ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน (ในปีการศึกษาที่รายงาน)

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ให้ความรู้เรื่อง | จำนวนครั้ง/ปี |
|---|---|---|---|
| 1. | นางสุวิสา ศุภผล | ภาษาไทย | 120 |
| 2. | น.ส.สำรวย ไกรทัศน์ | ภาษาไทย | 120 |
| 3. | น.ส.วันเพ็ญ หมั่นฝึกพันธ์ | การทำดอกไม้จากดินไทย | 3 |
| 4. | นายมณเทียร ยางทอง | การทำบาติก, ภาพพิมพ์ | 1 |
| 5. | นายกันตภน ชัยเสนา | อบรมค่ายคณิตศาสตร์ | 1 |
| 6. | โรงพยาบาลอบจ.ภูเก็ต | วัคซีน และ ตรวจฝัน | 5 |
| 7. | นางวันเพ็ญ โยธารักษ์ | กิจกรรมออกกำลังกายแอโรบิค | 3 |
| 8. | นายนิพนธ์ บริเวทานันท์ | วิทยากรอบรมการทำหนังสือเล่มเล็ก | 1 |
| | | | |

**10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา**

10.1 ผลงานดีเด่น

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|---|---|
| **สถานศึกษา** | ผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี |
| | รางวัลชนะเลิศการแสดงละครภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| | รางวัลชนะเลิศการแสดงละครภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย (กรุงเทพฯเกมส์) ประจำปี 2558 | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| | รางวัลครูดีศรีอบจ.ภูเก็ต<br>1. นางสาวพัชรี ขรรค์วิไลกุล<br>2. นางรัตนากร เทศยรัตน์<br>3. นางสาวมานิดา ระลึกคุณ<br>4. นางสาวหนึ่งฤทัย ปานมี<br>5. นางปราณี ถิ่นทะเล<br>6. นายวุฒิพันธ์ พูลศิริ | คุรุสภาเขตพื้นที่จังหวัดการศึกษาภูเก็ต |
| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่ให้** |
| **นักเรียน** (ระบุชื่อ) | 1.นางสาววันเพ็ญ ทุ่งนา<br>รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย (ร้อยเอ็ดเกมส์) ประจำปี 2559<br>ประเภทกีฬา หมากฮอส ประเภทหญิง | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |

| ประเภท | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/วันที่ได้รับ | หน่วยงานที่ให้ |
|---|---|---|
| | 1.นายชนศักดิ์ ชลรัตน์<br>2.นายธนภรณ์ เกิดนุ่น<br>3.นายภูริญ จริงจิตร<br>4.นายกฤษ พันตาวงศ์<br>5.นายพรเลิศ พูลทวี<br>6.นางสาวอัญชนา พันธวาที<br>7.นางสาวพฤกษา สาธร<br>8.นางสาวจุฬาวรรณ แซ่โค้ว<br>9.นางสาวกัญญาณัฐ วงศ์มาเกษ<br>10.นางสาวมันตตลา ทองสกุล<br>รางวัลชนะเลิศการแสดงละครภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| | 1.เด็กชายภูมิภัทร สุดใหม่<br>2.เด็กชายนนทกร เหมทานนท์<br>3.เด็กชายปุริมปรัชญ์ สุภาพพงศ์สกุล<br>4.เด็กชายกฤติกร รัตนเรือง<br>5.เด็กหญิงนาธาลี อีเวนเซ่น<br>6.เด็กหญิงพิมชญาดา แสงรอด<br>7.เด็กหญิงญาณิศา กลิ่นพยูร<br>8.เด็กหญิงนัคณิต วังสุวรรณ<br>9.เด็กหญิงนภัสสร แสงมณี<br>10.เด็กหญิงพาฝัน แสวงวิทย์<br>รางวัลชนะเลิศการแสดงละครภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ (ระดับปฐมวัย/การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

| ที่ | ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย | วิธีดำเนินการ (โดยย่อ) | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ | นักเรียนทุกคน | บูรณาการการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ มีพืชศึกษา คือ มะรุม | นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้พืชพรรณวิสัยของพืช จากแหล่งเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 2 | โครงการฝึกอบรมละครภาษาอังกฤษ | นักเรียนในโปรแกรม EP | คัดเลือกนักเรียน กำหนดบทบาท จัดทำฉาก บทละคร | นักเรียนทุกคนสามารถแสดงละครได้ตามบทบาทที่กำหนด และได้รับรางวัลที่ 1 ระดับประเทศ |
| 3 | โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ | นักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ | คัดเลือกนักเรียนตามกลุ่มสาระที่ถนัด และตามความสามารถดำเนินการแข่งขันคัดเลือกในระดับสังกัด เมื่อชนะเลิศ แข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ | รายการแข่งขันระดับภาค 36 รายการ ได้รับรางวัล 26 รายการ และได้ไปต่อระดับประเทศ 6 รายการ ได้รับรางวัลระดับประเทศ 2 รายการ |

10.3 โครงการ/กิจกรรมพิเศษ ที่ดำเนินการตามนโยบายชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ฯลฯ ได้แก่

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ
- โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์
- โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ
- โครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะงานศิลป์สู่อาชีพ
- กิจกรรมโตไปไม่โกง

**11. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2558**

**11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย**

| มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน | ค่าเฉลี่ย * | ระดับคุณภาพ ** | สรุปผลการประเมิน *** |
|---|---|---|---|
| **มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 96.58 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | 97.31 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนเด็ก มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 91.67 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | 92.44 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 91.85 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 91.67 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 92.98 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | 93.89 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา(ผู้เรียน)** | | | |
| มาตรฐานที่ 9 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย | 96.42 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 10 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย | 96.61 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 11 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย | 95.95 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย | 96.50 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น | 93.33 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 14 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน | 96.68 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

* ให้ระบุค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้

** ให้ระบุระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง และ ต้องปรับปรุง ตามผลประเมิน

*** ให้ระบุสรุปผลการประเมิน ได้แก่ ได้มาตรฐาน และ ไม่ได้มาตรฐาน

**จุดเด่น**

สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พึงพอใจ และยอมรับ โดยผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

**จุดที่ควรพัฒนา**

.ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ควรเน้นเรื่องดนตรีเพิ่มขึ้น

**ข้อเสนอแนะ** –

**11.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายใน | ค่าเฉลี่ย * | ระดับคุณภาพ ** | สรุปผลการประเมิน *** |
|---|---|---|---|
| **มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 96.48 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา | 95.94 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | 97.31 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน | 91.11 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 88.24 | ดีมาก | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น | 91.67 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 90.27 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น | 93.89 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| **มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา** | | | |
| มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 97.43 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน | 93.06 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต | 96.76 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข | 96.60 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 96.50 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ | 97.63 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น | 93.33 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |
| มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน | 97.44 | ดีเยี่ยม | ได้มาตรฐาน |

* ให้ระบุค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้

** ให้ระบุระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง และ ต้องปรับปรุง ตามผลประเมิน

*** ให้ระบุสรุปผลการประเมิน ได้แก่ ได้มาตรฐาน และ ไม่ได้มาตรฐาน

**จุดเด่น** ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเองเข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ ทำให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน จะเห็นได้จากจำนวนนักเรียนที่ขอย้ายมาเรียนเพิ่มขึ้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ ได้รับรางวัลระดับประเทศ

**จุดที่ควรพัฒนา**

การย้ายไปศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่นเมื่อนักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามค่านิยม จะต้องเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัด ต้องรณรงค์ให้นักเรียนรักโรงเรียน มีความเชื่อและศรัทธาในความสามารถ ศักยภาพของครูที่จะส่งเสริมนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเทียบเคียงกับโรงเรียนในระดับจังหวัด

**ข้อเสนอแนะ**

ควรสนับสนุนให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดี เพื่อศึกษาต่อในโอกาสต่อไป

## 12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

### 12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

| ระดับการศึกษาปฐมวัย | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|---|
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย | 10.00 | 9.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป | 10.00 | 10.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 35.00 | 29.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | 15.00 | 13.00 | ดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 2.50 | 2.50 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 2.50 | 23.50 | ดีมาก |
| **คะแนนรวม** | 100.00 | 91.00 | ดีมาก |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 91.00 คะแนน มีคุณภาพ ระดับ ดีมาก

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ❑ ไม่รับรอง

**13.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) | | น้ำหนักคะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|---|---|
| **กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 | ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | 10.00 | 9.92 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 | ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 10.00 | 9.68 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 | ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง | 10.00 | 9.92 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4 | ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น | 10.00 | 9.26 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน | 20.00 | 9.83 | พอใช้ |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6 | ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 10.00 | 9.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7 | ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา | 5.00 | 4.80 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8 | พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด | 5.00 | 4.95 | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9 | ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 10 | ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| **กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม** | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 11 | ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา | 5.00 | 5.00 | ดีมาก |
| ตัวบ่งชี้ที่ 12 | ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | 5.00 | 4.00 | ดี |
| | **คะแนนรวม** | 100.00 | 86.36 | ดี |

ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา 86.36 คะแนน มีคุณภาพระดับดี

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☑ รับรอง ❑ ไม่รับรอง

# ตอนที่ 2
## การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

**1. การบริหารจัดการศึกษา**

โรงเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502)ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น สี่ ฝ่าย โดยแบ่งเป็น 1. กลุ่มบริหารวิชาการ แบ่งออกเป็น 14 งาน 2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ แบ่งออกเป็น 6 งาน 3. กลุ่มบริหารงานบุคลากรและปกครอง แบ่งออกเป็น 14 งาน 4. กลุ่มบริหารทั่วไป แบ่งออกเป็น 11 งาน ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร โดยพัฒนาตามกระบวนการ PDCA โดยการควบคุมดูแล และติดตามการดำเนินงานของกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคลากรและปกครอง และกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ให้เป็นระบบและมาตรฐาน ติดตาม ให้คำปรึกษา แก้ปัญหา นิเทศการศึกษา ดูแลสวัสดิภาพ ความเป็นอยู่ของบุคลากร นักเรียนและบุคลากรอื่นๆในโรงเรียน (ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน)

# โครงสร้างการบริหารงานจัดการโรงเรียน อบจ. บ้านตลาดเหนือ (วันครู2502)

สมาคมผู้ปกครองและครู

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา

## กลุ่มบริหารวิชาการ

- งานสำนักงานวิชาการ
- งานบริหารกลุ่มสาระการ
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
- งานนิเทศการศึกษา
- งานแนะแนว
- งานห้องสมุด
- งานทะเบียน
- งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานสารสนเทศของสถานศึกษา
- งานระดับชั้นเรียน และครูที่ปรึกษา

## กลุ่มบริหารงบประมาณ

- งานสำนักงานงบประมาณ
- งานนโยบายและแผน
- งานควบคุมและตรวจสอบภายใน
- งานบริหารการเงิน
- งานบัญชี
- งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์

## กลุ่มบริหารงานบุคลากรและปกครอง

- งานสำนักงานกลุ่มบริหารงาน
- งานอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การออกราชการ
- งานทะเบียนประวัติและเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- งานสถิติวันลาและเกษียณอายุราชการ
- งานวินัยและรักษาวินัย
- งานพัฒนาบุคลากรและสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานราชการ
- งานกิจการนักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยและการมีส่วน
- งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์
- งานเสริมสร้างวินัย
- งานประสานและพัฒนาเครือข่าย

## กลุ่มบริหารทั่วไป

- งานสำนักงานบริหารทั่วไป
- งานสารบรรณ
- งานสำนักผู้อำนวยการ
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานสัมพันธ์ชุมชน
- งานโภชนาการ
- งานอนามัยโรงเรียน
- งานสวัสดิการโรงเรียน
- งานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- งานโสตทัศศึกษา
- งานรักษาความปลอดภัย

**2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา วิสัยทัศน์**

**3. ปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ**

**3.1 ปรัชญา**

"อตฺตาหิ อตฺตโน นาโถ" ความหมาย ตนนั้นแลเป็นที่พึ่งแห่งตน

**3.2 วิสัยทัศน์**

โรงเรียนดี ผู้เรียนมีคุณภาพ รักษ์สิ่งแวดล้อม ชุมชนมีส่วนร่วม

**3.3 พันธกิจ**

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหาร
4. พัฒนาประสิทธิภาพ สื่อ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม

**3.4 เอกลักษณ์**

โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี

**3.5 อัตลักษณ์**

รักษ์สิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา**

| ยุทธศาสตร์ | แนวทางการพัฒนา | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|---|---|---|
| **1. ยุทธศาสตร์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** | 1.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ<br>1.2 ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน<br>1.3 พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพ | - งานวิชาการ<br>- งานส่งเสริมกีฬาและสุขภาพ<br>- งานวิชาการ |
| **2. ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์** | 2.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน<br>2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต<br>2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น | - งานกิจการนักเรียน<br>- งานวิชาการ<br>- งานวิชาการ |
| **3. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา** | 3.1 การสรรหาครู และบุคลากรให้ตรงสายงาน<br>3.2 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>3.3 ส่งเสริมสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา | - งานบุคลากร<br>- งานบุคลากร<br>- งานสวัสดิการโรงเรียน |
| **4. ยุทธศาสตร์พัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา** | 4.1 พัฒนาระบบนิเทศภายใน<br>4.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน<br>4.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>4.5 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ | - งานวิชาการ<br>- งานสัมพันธ์ชุมชน<br>- งานวิชาการ<br>- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>- งานสื่อและเทคโนโลยี |
| **5. ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้** | 5.1 ปรับปรุงสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่<br>5.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียน<br>5.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | - งานอาคาสถานที่<br>- งานพัสดุ |
| **6.ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น** | 6.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมรับการเรียนรู้ของชุมชน<br>6.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพพร้อมพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ | - งานวิชาการ<br>- งานแผนงานและงบประมาณ<br>- งานสัมพันธ์ชุมชน |

**จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา**

**1.4 จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา หรือเป้าประสงค์(Goal)**

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ
2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง
4. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
5. ครูได้รับสวัสดิการและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
6. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
7. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
8. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
9. โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น

**3. การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา**

(ระบุการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามข้อเสนอแนะ จากการประเมินคุณภาพภายใน และภายนอก การส่งเสริมจุดเด่นและโอกาส การแก้ไขจุดอ่อนและอุปสรรคที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนา จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ที่นำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา)

**ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษา (ปฐมวัย)**

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้ให้ข้อเสนอแนะจากการเข้าประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกอบด้วยด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีนิสัยรักการอ่าน โดยการส่งเสริมให้มีโครงการ/กิจกรรมให้ผู้เรียนได้อ่าน หรือจัดมุมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ กระตุ้นความอยากรู้อยากอ่าน และจัดให้มีหนังสือที่หลากหลายเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน

2) ควรจัดให้มีมุมเสริมประสบการณ์ ในห้องเรียน มีอุปกรณ์ที่หลากหลายเพียงพอ และมีการจัดหมุนเวียนเปลี่ยนมุมประสบการณ์ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 มุม เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

3) ควรจัดให้มีตารางเวลาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้เรียนรู้ในห้องสื่อการเรียนรู้ปฐมวัยให้มากขึ้น เพราะมีสื่อการเรียนรู้มากกว่าในห้องเรียน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

1) ควรเชิญคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และรายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปภายใน 15 วัน หลังจากประชุมโดยมีการวางแผนร่วมกันในการกำหนดตารางการประชุม ระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการฯ

2) ควรประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดในการจัดอัตรากำลังครูเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน และเพื่อให้การจัดประสบการณ์สำหรับผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3) ควรมีมาตรการด้านความปลอดภัย จัดที่พักเด็กป่วยไว้เป็นสัดส่วน

3. ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของสถานศึกษา

1) ควรพัฒนาครูด้านการวัดผลประเมินผล จัดระบบการประเมินพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรที่กำหนด

2) ควรจัดระบบการนิเทศครู มีปฏิทินการนิเทศที่ชัดเจน หลายรูปแบบ และมีการติดตามผล เพื่อครูได้มีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

1) ควรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยแยกหัวข้อเฉพาะ เพราะมีเป้าหมายในการพัฒนาที่แตกต่างกัน

2) ควรจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ระบุโครงการ/กิจกรรมไว้ในแผนให้ชัดเจน มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนในการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัย ต่อไป

3) ควรจัดทำระบบสารสนเทศระดับปฐมวัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการบริหารจัดการได้ชัดเจนขึ้น

**4. ข้อเสนอแนะจากรายงานการประเมินคุณภาพ ภายนอกรอบสาม (พ.ศ.2554-2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** (ระดับประถม/มัธยม)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้ให้ข้อเสนอแนะจากการเข้าประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ประกอบด้วยด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยสถานศึกษาควรกำหนดนโยบายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ครูนำผลการวิเคราะห์และผลการบันทึกหลังสอนมาวางแผนจัดการเรียนรู้ ใช้นวัตกรรม ชุดฝึก ชุดเสริมความรู้ ใช้เทคโนโลยี และมีการซ่อมเสริมติดตามผลอย่างจริงจัง

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ เช่นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยโครงงานทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้น ทุกประเภทของโครงงาน หลังจากนั้นมีการคัดเลือกโครงงานที่มีคุณภาพไว้ในห้องสมุด เพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป

3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่นการจัดกิจกรรมในห้องสมุดมีชีวิตที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดใฝ่รู้ใฝ่เรียนที่ชัดเจน มีปฏิทินการทำกิจกรรมให้ทุกฝ่ายรับทราบเพื่อเข้าร่วมปฏิบัติ และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมในห้องสมุดอย่างหลากหลาย เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนในแต่ละวัน เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทำงานและสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนแก่ผู้เรียน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

1) ควรแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด โดยการศึกษาจากเอกสาร การเข้าร่วมอบรม เชิญวิทยากรหรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องมาชี้แจง แล้วแต่กรณี

2) ควรเชิญคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และรายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาสูงขึ้นไปภายใน 15 วัน หลังจากประชุมโดยมีการวางแผนร่วมกันในการกำหนดตารางการประชุม ระหว่างสถานศึกษากับคณะกรรมการฯ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูทุกคนควรศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ท้าทายความสามารถของผู้เรียน และควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการสอนที่ได้ผ่านการการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2) ครูควรจัดทำบันทึกหลังสอนให้ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหา กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลความรู้ และพฤติกรรมผู้เรียน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

ควรเพิ่มเติมข้อมูลในเอกสารการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เกี่ยวกับข้อมูลสรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นรายชั้นเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุป ข้อเสนอแนะของสมศ.ที่มีต่อสถานศึกษาในการประเมินภายนอกรอบสาม ทั้งระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) มีประเด็นที่ได้รับการชี้แนะ 4 ประเด็นด้วยกัน คือ ด้านผลการจัดการศึกษา ด้านการบริหารจัดการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านการประกันคุณภาพภายใน

**4. การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

**1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

1.1 แนวทางการพัฒนา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ๑. ฝึกทักษะแสวงหาความรู้สู่ตนเอง (ระดับปฐมวัย) | 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ จากการรับฟัง หรืออ่าน สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง<br>2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีความสนใจใฝ่รู้ สิ่งที่อยู่รอบตัว<br>3. เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>4. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการและช่วยพัฒนาการของเด็ก | 1. นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถสรุปเนื้อหาที่กำหนดให้เป็นองค์ความรู้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60<br>2. นักเรียนเป้าหมายมีความ พึงพอใจกระตือรือร้นรันในการเรียนรู้สิ่งที่อยู่ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ 80<br>3. นักเรียนเป้าหมายมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 60<br>4.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการและช่วยพัฒนาการของเด็ก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถสรุปเนื้อหาที่กำหนดให้เป็นองค์ความรู้ได้ ร้อยละ 60<br>2. นักเรียนเป้าหมายมีความ พึงพอใจกระตือรือร้นรันในการเรียนรู้สิ่งที่อยู่ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ ร้อยละ 80<br>3. นักเรียนเป้าหมายมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 60<br>4.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการและช่วยพัฒนาการของเด็ก ร้อยละ 80 | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>มฐ.ที่12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1<br>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เคมี | 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเคมีของผู้เรียน<br>2. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมีด้วยสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ให้มีประสิทธิภาพ<br>3.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาเคมี | 1. นักเรียนเป้าหมายสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ในการเรียนวิชาเคมี อยู่ในระดับมาก<br>3. นักเรียนเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเคมี | 1. นักเรียนเป้าหมายสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบได้ร้อยละ 65<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ในการเรียนวิชาเคมี อยู่ในระดับมาก<br>3. นักเรียนเป้าหมายร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเคมี | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 |
| 3 | รักษ์ภาษาไทย | 1.เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆให้ถูกต้อง<br>2. เพื่อให้รู้จักอนุรักษ์ภาษาไทย<br>3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้ | 1. นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม<br>2. นักเรียนเป้าหมายสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบการอนุรักษ์ภาษาไทยและการใช้ประโยชน์จากวรรณกรรมและวรรณคดีไทยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65<br>3. ผู้เรียนเป้าหมายทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบฝึกทักษะ การอ่าน การฟัง การพูด การดู และการเขียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม | 1. นักเรียนเป้าหมายทุกคนทำคะแนนจากแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ ได้ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม<br>2. นักเรียนทำคะแนนจากแบบทดสอบการอนุรักษ์ภาษาไทยและการใช้ประโยชน์จากวรรณกรรมและวรรณคดีไทยได้ร้อยละ 65<br>3. ผู้เรียนทุกคนทำคะแนนจากแบบฝึกทักษะ การอ่าน การฟัง การพูด การดู และการเขียน ได้ร้อยละ 70 | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4<br>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| | รักษ์ภาษาไทย (ต่อ) | 4. เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน การฟัง การดู การพูด หลักภาษา และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง<br><br>5. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้วิธีการขั้นตอนการจัดทำหนังสือเล่มเล็กที่ถูกวิธี | 4. นักเรียนเป้าหมายรู้วิธีการและขั้นตอนการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จนสามารถผลิตชิ้นงานตามที่กำหนดได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม<br><br>5. นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ โดยได้คะแนนแต่ละชิ้นงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม | 4. นักเรียน รู้วิธีการและขั้นตอนการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จนสามารถผลิตชิ้นงานตามที่กำหนดได้คะแนนร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม<br>5. นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ โดยได้คะแนนแต่ละชิ้นงานร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม | |
| 4 | สัปดาห์ห้องสมุด | เพื่อให้นักเรียนและชุมชนสามารถใช้ห้องสมุดสำหรับค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความพึงพอใจและรักการอ่านจนเป็นนิสัย | นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับมาก เห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการเข้าใช้บริการห้องสมุดตามระเบียบการใช้ห้องสมุด | นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจ การใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในระดับมาก เห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้แหล่งเรียนรู้ | มฐ.ที่1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ,1.6 ,1.8 ,1.9 ,<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.4<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ,5.4 ,<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1<br>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 , |
| 5 | พัฒนาทักษะการตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน | 1.นักเรียนทำคะแนนจากการเปิดสารานุกรมไทย ได้คะแนนร้อยละ 80<br>2.นักเรียนสามารถทำคะแนนจากแบบฝึกร้อยละ 80<br><br>3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถได้รับรางวัล ทุกตำแหน่ง ร้อยละ 60 ของทุกประเภทที่เข้า | 1.นักเรียนสามารถทำคะแนนจากการเปิดสารานุกรมไทย ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2.นักเรียนสามารถทำคะแนนจากแบบฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถได้รับรางวัล ทุกตำแหน่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของทุก | 1.นักเรียนทำคะแนนจากการเปิดสารานุกรมไทย ได้คะแนนร้อยละ 80<br>2.นักเรียนสามารถทำคะแนนจากแบบฝึกร้อยละ 80<br>3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถได้รับรางวัล ทุกตำแหน่ง ร้อยละ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6<br>มฐ.ที่13 ตัวบ่งชี้ที่13.1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | พัฒนาทักษะการตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน (ต่อ | ร่วมการแข่งขัน | ประเภทที่เข้าร่วมการแข่งขัน | 60 ของทุกประเภทที่เข้าร่วมการแข่งขัน | |
| 6 | ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาฯ) | 1.นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/ กิจกรรมทัศนศึกษา<br><br>2.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี / ยุวกาชาด<br><br>3.นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ( ICT ) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ | 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ และสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/ กิจกรรมทัศนศึกษา<br><br>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์<br>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลุกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด | 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้และสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ/ กิจกรรมทัศนศึกษา<br>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์<br>3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลุกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 , 1.5 ,1.6 ,1.7 ,1.10<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่3.4<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1,5.3 ,5.4<br>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ,9.3 , 9.8<br>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 , 11.2<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2<br>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 |
| 7. | อบรมศิลปะการแสดงละครภาษาอังกฤษ | เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสดงละคร สามารถแสดงละครภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | ผู้ชมการแสดงละครภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการแสดงละครภาษาอังกฤษของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ผู้ชมการแสดงละครภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจที่มีต่อการแสดงละครภาษาอังกฤษของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.10<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3,5.4<br>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2<br>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | พัฒนาสร้างสรรค์ศิลปะบาติกสู่ความเป็นเลิศ | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างงานศิลปะบาติก<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านงานศิลป์ของผู้เรียน<br>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำงานศิลปะบาติก ไปประกอบอาชีพในอนาคต | 1.นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบประเมินทักษะงานบาติก ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65<br>2. นักเรียนเป้าหมายสามารถทำคะแนนจากแบบฝึกทักษะและกระบวนความคิดสร้างสรรค์งานบาติก ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 | 1.นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบประเมินทักษะงานบาติกได้ร้อยละ 65<br>2. นักเรียนเป้าหมายสามารถทำคะแนนจากแบบฝึกทักษะและกระบวนความคิดสร้างสรรค์งานบาติก ได้ร้อยละ 65 | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 , 1.10<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4<br>มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1,6.2<br>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.6<br>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1,11.2,11.3<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.4<br>มฐ.ที่ 16 ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 |
| 9. | พัฒนาผลสัมฤทธิ์โอเน็ต | เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนนโอเน็ต ของนักเรียน 3 ระดับชั้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ผู้เรียน 3 ระดับชั้น ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ จากการทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม | ผู้เรียน 3 ระดับชั้น ได้คะแนนจากแบบทดสอบ หลังเรียน ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3,1.4,1.5<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.5,5.6,<br>มฐ.ที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.8<br>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.2<br>มฐ.ที่ 16ตัวบ่งชี้ที่ 16.1,16.2,16.3,16.4 |
| 10. | ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ | เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาค ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของทุกประเภทที่เข้าร่วมการแข่งขัน | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านความรู้และทักษะกระบวนการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล ร้อยละ70 ของการแข่งขัน | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4<br>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2<br>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.1,11.2,11.3<br>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1,13.2<br>มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1,15.2<br>มฐ.ที่ 16 ตัวบ่งชี้ที่ 16.1,16.2,16.3,16.4 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. | อบรมประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยดินไทย | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการประดิษฐ์ไม้ดอกด้วยวัสดุดินไทยได้<br>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์งานศิลป์การจัดช่อดอกไม้ที่ใช้วัสดุดินไทย | นักเรียนเป้าหมายทุกคน สามารถทำคะแนนจากชิ้นงานทั้งดอกไม้หรือช่อดอกไม้ที่ใช้ดินไทยเป็นวัสดุได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม | นักเรียนเป้าหมายทุกคน สามารถทำคะแนนจากชิ้นงาน ทั้งดอกไม้หรือช่อดอกไม้ที่ใช้ดินไทยเป็นวัสดุได้ร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม | มฐ.ที่ 8.1 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.5,9.6<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1<br>มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1<br>มฐ.ที่ 16 ตัวบ่งชี้ที่ 16.1,16.2,16.3 |
| 12. | พัฒนาคุณภาพด้านทักษะและศักยภาพนักเรียนโปรแกรมภาษาอังกฤษ | 1.เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ<br>2.เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นมัคคุเทศก์ รองรับการเข้าสู่ AEC<br>3. เพื่อศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา | 1. นักเรียน EP สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2. นักเรียน EP สามารถเป็นมัคคุเทศก์ได้ดี โดยผ่านเกณฑ์ประเมินที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>3. นักเรียน EP สามารถสรุปองค์ความรู้เป็นหมวดหมู่จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 | 1. นักเรียน EP สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ร้อยละ 80<br>2. นักเรียน EP เป็นมัคคุเทศก์ได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80<br>3. นักเรียน EP สามารถสรุปองค์ความรู้เป็นหมวดหมู่จากแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ 70 | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.10<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3,5.4<br>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1,8.2<br>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 |
| 13 | ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนสู่คนเก่งท้องถิ่น | 1.เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะกระบวนการให้มีความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระฯ<br>2.เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการของท้องถิ่น | 1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม<br>2.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย | 1.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบได้ร้อยละ60 ของคะแนนเต็ม<br>2.กลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคร้อยละ70ของกลุ่มเป้าหมาย | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2-1.10<br>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1, 8.2<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1<br>มฐ.ที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 15.1<br>มฐ.ที่ 16 ตัวบ่งชี้ที่ 16.1,16.2,16.3 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | วางทุกงานอ่านทุกคน | 1. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโดยการอ่าน<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านหนังสือของนักเรียน | 1. นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด<br>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด | 1. นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด<br>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่าน ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด | มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 |
| 15 | การพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน | เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน | นักเรียนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | นักเรียนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ได้ร้อยละ 60 และมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมร้อยละ 80 | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1<br>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.2<br>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 |
| 16 | ส่งเสริมคุณภาพคุณภาพด้านวิชาการและทักษะกระบวนการของผู้เรียน | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) ในปีการศึกษา 2557 ให้สูงกว่าปีการศึกษา 2556<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน<br>3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและเทคนิคในการคิดเลขเร็วขึ้น<br>4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์<br>5. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียน | 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ (วันครู 2502) ในปีการศึกษา 2557 สูงกว่าปีการศึกษา 2556<br>2. ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน<br>3. นักเรียนมีทักษะและเทคนิคในการคิดเลขเร็วขึ้น<br>4. นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น<br>5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ | 1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502) ในปีการศึกษา 2557 สูงกว่าปีการศึกษา 2556<br>2. ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน<br>3. นักเรียนมีทักษะและเทคนิคในการคิดเลขเร็ว<br>4. นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น<br>5. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | สัปดาห์วิทยาศาสตร์ | เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างและสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรง | นักเรียนสามารถสร้างและสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ | นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างและสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 |

**1.2 แนวทางการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | บริการด้านสุขภาพอนามัย | เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับใช้ในการปฐมพยาบาลและให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างเพียงพอ | 1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจในการได้รับบริการด้านสาธารณสุข ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2.นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลอย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 | 1. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจในการได้รับบริการร้อยละ 80<br>2.นร.ได้รับการปฐมพยาบาล 100% | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 |
| 2. | พัฒนาโรงอาหาร | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้โรงอาหารที่ได้รับรองมาตรฐาน<br>2.เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับ นักเรียน ครู บุคลากรในการใช้โรงอาหาร | นักเรียน ครู และบุคลากร พึงพอใจในการใช้บริการของโรงอาหารโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | นักเรียน ครู และบุคลากร พึงพอใจในการใช้บริการของโรงอาหารโรงเรียน ร้อยละ 80 | มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 |
| 3 | อาหารกลางวัน | 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน<br>2.เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารตามหลักโภชนาการและมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร | 1.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ 100<br>2.นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักโภชนาการและเพียงพอ ในระดับมาก | 1.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน 100 ละร้อย<br>2. นักเรียน ทุกคนมีความพึงพอใจในการรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | อาหารกลางวัน (ต่อ) | อย่างถูกต้อง<br>3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย<br>4.เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ | 3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95<br>4. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 | และเพียงพอระดับมาก<br>3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ 95<br>4. นักเรียน มีสมรรถภาพ ร้อยละ 95 | มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 |
| 4. | การออกกำลังกายของนักเรียนปฐมวัย | 1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน<br>2.เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน<br>3. เพื่อให้เด็กมีความสุขและความกล้าแสดงออก | 1.นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด<br>2.นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยทั้งหมด<br>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1.นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด<br>2.นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้ ร้อยละ 80 ของนักเรียน<br>3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม ร้อยละ 80 | มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 |
| 5. | จัดอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน อบจ. ตลาดเหนือ (วันครู 2502) | 1. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง<br>2. เพื่อสร้างสุขลักษณะที่ดีในการรับประทานอาหารแก่นักเรียน<br>3. เพื่อสร้างวินัยในการรับประทานอาหารบนโต๊ะอาหารแก่นักเรียนก่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ | 1. นักเรียนทุกคนในกลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70<br>2. นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดีในการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย<br>3. นักเรียนทุกคนในกลุ่มเป้าหมายได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1.นักเรียนเป้าหมายทำแบบทดสอบได้คะแนนร้อยละ 70<br>2. นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดีร้อยละ 80<br>3. นักเรียนทุกคนได้คะแนนร้อยละ 80 ในด้านมีวินัยในการรับประทานอาหาร | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด | 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา<br>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้างความรัก สามัคคีในหมู่คณะ<br>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด | 1. นักเรียนทุกคนได้คะแนนในการประเมินการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>3. โรงเรียนได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาจังหวัดและกีฬาท้องถิ่น ที่มีมีความสามารถ ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของประเภทกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน<br>4.โรงเรียนมีสถิติที่นักเรียนไม่ติดยาเสพติด ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด | 1. นักเรียนทุกคนได้คะแนนในการประเมินการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 80<br>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ยร้อยละ 80<br>3. โรงเรียนได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาจังหวัด และกีฬาท้องถิ่น<br>4.โรงเรียนมีสถิติที่นักเรียนไม่ติดยาเสพติด ร้อยละ 100 | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.5 |
| 7. | เพิ่มประสิทธิภาพห้องปฐมพยาบาลโรงเรียน | 1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 1 ห้อง<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด<br>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนได้เต็มเวลา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ | 1. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน 1 ห้อง<br>2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด<br>3. นักเรียนสามารถเรียนได้เต็มเวลา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | 1. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 |

**1.3 แนวทางการพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพ**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | อบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการคิดโดยใช้กีฬาหมากล้อม | เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดหลังจากการฝึกด้วยกีฬาหมากล้อม | นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จากแบบฝึกทักษะการคิดที่กำหนดให้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม | นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จากแบบฝึกทักษะการคิดที่กำหนดให้ ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 |
| 2. | ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 1. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีตู้โชว์ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา<br>2. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านกีฬาของนักกีฬาโรงเรียน | 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีตู้โชว์ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา<br>2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านกีฬาของนักกีฬาโรงเรียน | 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีตู้โชว์ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา<br>2. นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านกีฬาของนักกีฬาโรงเรียน | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.5 |

**2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**2.1 แนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนด้วยเทคนิคเต๋าเต๋อชิ่นซี | 1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา | นักเรียนร้อยละ 90 ของมัธยม1และ2 มีสุขภาพที่แข็งแรง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี | 1. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ<br>2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 |
| 2. | สายใย ปันน้ำใจ สู่บ้านพักคนชรา | 1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม<br>2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดา<br>3. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้สูงอายุ<br>4.เพื่อเติมกำลังใจให้ผู้สูงวัยมีความสุข | นักเรียน อบจ บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502) มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม และรู้จักกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่ดีงาม<br>2. นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดาหรือผู้มีพระคุณ<br>3. เพื่อเติมกำลังใจให้ผู้สูงวัยมีความสุข | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.4<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 |
| 3. | ฝึกอบรมสารวัตรนักเรียน | 1. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง<br>2. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี | 1. สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความรู้เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของสารวัตรนักเรียนทั้งหมด | 1. สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความรู้เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องร้อยละ 90 ของสารวัตรนักเรียนทั้งหมด | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | ฝึกอบรมสารวัตรนักเรียน (ต่อ) | 3. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความเข้าใจตรงกันและปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะและมีความมุ่งมั่นในการทำงาน<br>5. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | 2. สารวัตรนักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ร้อยละ 100 | 2. สารวัตรนักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ร้อยละ 100 | |
| 4. | อบรมระเบียบวินัย และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม<br>2 เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ด้าน | 1. ผู้เรียนเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>2.ผู้เรียนเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 | 1. ผู้เรียนเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ร้อยละ 90<br><br>2.ผู้เรียนผ่านประเมินคุณลักษณะฯ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.1<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.2<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 |
| 5 | นศท. อาสาพัฒนา | 1. เพื่อฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 1. นักศึกษาวิชาทหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 80มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.4<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | วันสำคัญทางพุทธศาสนา | 1 เพื่อปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม<br>2.เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>3.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม<br>4. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยและสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข | 1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข | 1 นักเรียนปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม<br>2.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>3.นักเรียนเห็นคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม<br>4. นักเรียนฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยและนำไปใช้ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.6<br>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 |
| 7 | ประชาธิปไตยในโรงเรียน | 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข<br>2. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามบทบาทและหน้าที่ของตนเอง | 1. นักเรียนทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบเรื่องประชาธิปไตยได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม<br>2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดด้านการปฏิบัติตนเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย | 1. นักเรียนทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบเรื่องประชาธิปไตยได้ ร้อยละ 65 ของคะแนนเต็ม<br>2. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดด้านการปฏิบัติตนเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.9<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.8<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 |
| 8 | โครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน<br>-กิจกรรมปฐมนิเทศ<br>-กิจกรรมอบรม สัมมนาแนะแนวการศึกษาต่อ | 1 เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมให้ได้อย่างมีความสุข | นักเรียนชั้นมัธยมชั้นปีที่ 3และชั้นปีที่ 6 ทุกคน มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนาแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมาก | นักเรียนชั้นมัธยมชั้นปีที่ 3และชั้นปีที่ 6 ทุกคน มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนาแนะแนวการศึกษาต่อในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. เพื่อให้ความรู้ข้อคิดต่าง ๆ และชี้ให้เห็นถึงคุณค่าความสำคัญของการศึกษาและกรนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | | | |
| 9 | วันสำคัญของชาติ | 1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ก่อให้เกิดความรักต่อสถาบันพระมหากษัตริย์<br>2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน | นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์และกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก | นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถานบันพระมหากษัตริย์และกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9 มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.3<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.4<br>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 |
| 10 | พัฒนาพฤติกรรมนักเรียน | 1. เพื่อปรับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง<br>2. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงผ่านเกณฑ์การประเมิน<br>ร้อยละ 80<br>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>ร้อยละ 80 | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2<br>มฐ.ที่ 14 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 |

**2.2 ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะชีวิต**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | อบรมเชิงปฏิบัติ การเขียนโปรแกรมพัฒนาหุ่นยนต์ | 1 เพื่อส่งเสริมการสร้างความรู้ให้นักเรียนสามารถพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้<br>2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ในการประกอบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์<br>3. เพื่อเสริมทักษะและความคิดริเริ่มในการพัฒนาการสร้างหุ่นยนต์ | 1 นักเรียนเป้าหมายสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินในการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมด<br>2 นักเรียนเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินในการประกอบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมด<br>3 นักเรียนเป้าหมายมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมด | 1 นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินในการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้ ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมด<br>2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในการประกอบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมด<br>3 นักเรียนเป้าหมายมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมด | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1<br>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 |

**2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | อาสา พัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 1. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการพัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน | 1. นักเรียนมีพฤติกรรมในการพัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2. นักเรียนมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. นักเรียนมีพฤติกรรมในการพัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรฯได้ 80%<br>2. นักเรียนมีทักษะรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| 2 | เกษตรน้อย | 1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะ ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและเกิดประสบการณ์ตรงในการปลูกผักสวนครัว ด้วยตนเอง<br>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมกับวัยและรู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง | 1 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 สามารถตอบคำถามครู เกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมและการมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมได้<br>2. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีทักษะในการปลูกผักสวนครัวได้<br>3. นักเรียนระดับปฐมวัย สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน เกี่ยวกับการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรู้จักการรอตามลำดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนปฐมวัยทั้งหมด | 1 นักเรียนร้อยละ 90 ตอบคำถามการรักษาสิ่งแวดล้อมและทักษะรักษาสิ่งแวดล้อม<br>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการปลูกผักสวนครัวได้<br>3. นักเรียน ผ่านเกณฑ์ประเมินการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วม และการรู้จักการรอ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4<br>มฐ.ที่ 13 ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 4. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน รู้จักการช่วยเหลือ และภาคภูมิใจผลงานของตนเองและผู้อื่น | 4. นักเรียนระดับปฐมวัย สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน การใช้ทักษะในกระบวนการคิด การช่วยเหลือ ภาคภูมิใจในผลงานของตัวเองและผู้อื่น | | |
| 3 | ตักบาตรทุกวันศุกร์ | 1. เพื่อสืบทอดอายุพระพุทธศาสนา ส่งเสริมวัฒนธรรมชาวพุทธให้เข้มแข็ง สืบสานประเพณีการตักบาตรให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อไป<br>2. เพื่อส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้พ่อแม่ ลูก มีกิจกรรมที่สร้างความอบอุ่น โดยมาทำบุญตักบาตรร่วมกัน ปลูกฝังศีลธรรมให้กับเยาวชน | เพื่อให้บุคลากร อบจ.โรงเรียนตลาดเหนือตระหนักด้วยความศรัทธาและปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมในการตักบาตร | 1 นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการตักบาตร<br>2 นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมไทย | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 |
| 4. | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | 1.เพื่อส่งเสริมให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้<br>2. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ | นักเรียนมีความรู้จริงเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพและนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตงาน | 1. เกิดความร่วมมือในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน<br>2.เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3<br>มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2<br>มฐ.ที่ 8 ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชุมชนวัยใสใจธรรมะ | 1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น<br>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของแหล่งเรียนในท้องถิ่นได้<br>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามพิธีการทางศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง | 1. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้พัฒนาเจตคติและทักษะการเรียนรู้<br>2. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | 1.นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น<br>2.นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น<br>3.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามพิธีการทางศาสนาที่นับถือได้ถูกต้อง | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4<br>มฐ.ที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 6.2<br>มฐ.ที่ 9 ตัวบ่งชี้ที่ 9.6<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 |

**3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**3.1 การสรรหาครู และบุคลากรให้ตรงสายงาน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | พัฒนาการกำหนดกรอบอัตรากำลังครูและบุคลากร | 1. เพื่อการกำหนดบุคลากรให้ตรงสายงาน<br>2. เพื่อเตรียมอัตรากำลังครูและบุคลากรให้พร้อมรองรับภาระงานที่เพิ่มขึ้น | 1. ครูและบุคลากรได้รับมอบหมายงานตรงสายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2.อัตรากำลังครูและบุคลากรมีพร้อมรองรับภาระงานที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. ครูและบุคลากรได้รับมอบหมายงานตรงสายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2.อัตรากำลังครูและบุคลากรมีพร้อมรองรับภาระงานที่เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2<br>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 |

**3.2 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | 1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร มีทักษะการแก้ปัญหาด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย” นวัตกรรมทางการศึกษา”<br>2 เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรนำประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาสังเคราะห์ใช้กับการพัฒนาผู้เรียน | 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถใช้ทักษะการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย นวัตกรรมทางการศึกษา<br>2. ครูสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงจากการการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาสังเคราะห์ใช้กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของครูฯที่เข้าร่วมกิจกรรม | 1. ครูร้อยละ 90 สามารถสรุปการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย นวัตกรรมทางการศึกษา<br>2. ครูสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงจากการการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาสังเคราะห์ใช้กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของครูฯที่เข้าร่วมกิจกรรม | มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1<br>มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2<br>มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3<br>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2<br>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 |

**4) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารงาน**

**4.1 พัฒนาระบบนิเทศภายใน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | นิเทศภายใน | เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู | ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก | ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมาก | มฐ.ที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.5<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 |

**4.2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน | 1. เพื่อสำรวจความต้องการและความคิดเห็น ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน<br>2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย | 1. ผู้ปกครองบอกความต้องการและเสนอแนะความคิดเห็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารของโรงเรียน ในระดับมาก | 1. ผู้ปกครองบอกความต้องการและเสนอแนะความคิดเห็นร้อยละ 80<br><br>2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารของโรงเรียน ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 |
| 2 | ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 | 1 เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบ กฎกติกาต่างๆ ทั้งด้านหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอน ระเบียบวินัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน<br>2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน และอยู่รวมกันอย่างมีความสุข | 1. ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้อง กับข้อเสนอของโรงเรียนด้านต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก<br>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด | 1. ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้องกับโรงเรียนอยู่ในระดับมาก<br>2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน<br>ร้อยละ 90 | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 |
| 3 | เปิดประตูสู่ฝันวัน “ขาว – แสด” (Open House) | 1. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียนสู่ชุมชน<br>2. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา | 1. ชุมชนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา | 1. ชุมชนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 12 ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 |

**4.3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | 1 เพื่อให้ครูเข้าใจและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ. ศ 2557<br>2 เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฯ พัฒนาและพร้อมใช้ พ.ศ 2557 | ครูร้อยละ 90 เข้าใจในการทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ 2557 โดยอ้างอิงหลักสูตรแกนกลาง | ครุจัดการเรียนการสอน โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้นักเรียนประสบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 |

**4.4 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ส่งเสริมการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ในด้าน<br>- ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าหนังสือเรียน | นักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ในด้าน<br>- ค่าเครื่องแบบนักเรียน<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าหนังสือเรียน ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนดและมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมาก | นักเรียนและผู้ปกครองที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา ในด้าน<br>- ค่าเครื่องแบบ<br>- ค่าอุปกรณ์ฯ<br>- ค่าหนังสือเรียน ร่วมมือในการปฏิบัติตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนดและมีความพึงพอใจต่อโครงการระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 |
| 2 | แนะแนวการศึกษามุ่งสู่อนาคต | 1. เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนอย่างแท้จริง | ครูสามารถให้การช่วยเหลือได้ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของนักเรียนและผู้ปกครอง | 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือได้ตรงความต้องการ<br>2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน และ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 11 ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 2. เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คอยช่วยเหลือ ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาและมีการส่งเสริมได้อย่างถูกต้อง<br>3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู กับผู้ปกครองอันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดี | | มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | |
| 3 | สนทนาศิษย์ – ลูก | 1. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้มีโอกาสพบปะ และทำความรู้จักซึ่งกันและกันเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ อย่างใกล้ชิดระหว่างบ้านกับโรงเรียน<br>2. เพื่อให้ผู้ปกครองกับครูและผู้ปกครองกับผู้ปกครองได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมไปถึงข้อเสนอแนะต่างๆ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนมากขึ้น<br>3. เพื่อชี้แจงข้อปฏิบัติและสร้างข้อตกลงร่วมกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน | ผู้ปกครอง นักเรียนและครู มีระดับความคิดเห็น และความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก อยู่ในระดับมาก | ผู้ปกครอง นักเรียนและครู มีระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก อยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.10<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 |

**4.5 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | 1.เพื่อจัดทำเอกสารวารสารขาว-แสด<br>2เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>2. เพื่อจัดทำบัตรอวยพรปีใหม่ของสถานศึกษาให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธ์ภาพ<br>2.เพื่อจัดทำบัตรอวยพรปีใหม่ของสถานศึกษาให้หน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง | โรงเรียนเผยแพร่ผลการดำเนินงานการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาและเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2<br>มฐ.ที่ 7 ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 |
| 2 | พัฒนาระบบ ICT | เพื่อส่งเสริมให้ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานต่อการดำเนินงานด้านบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการจากระบบ ICT ของโรงเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการจากระบบ ICT ของโรงเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 |
| 3. | บำรุงรักษาอุปกรณ์และครุภัณฑ์สื่อและเทคโนโลยี | 1.เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหาย จากการเรียนการสอนและจากอายุการใช้งานให้กลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ครูนักเรียน และชุมชน | เพื่อให้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนที่ชำรุดพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการจากสื่อและเทคโนโลยีของโรงเรียน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | ส่งเสริมการใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารงาน | 1. เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนทุกฝ่ายสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2.เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่ออินเตอร์เน็ตมีประสิทธิภาพ | 1. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับมาก<br>2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่ออินเตอร์เน็ต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | 1. ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับมาก<br>2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่ออินเตอร์เน็ต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 |
| 5 | ส่งเสริมการผลิตสื่อเอกสาร (จัดซื้อหมึกคอมพิวเตอร์) | 1. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน<br>2. เพื่อผลิตเอกสารสำหรับงานบริหารสถานศึกษา | ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีสื่อเอกสารและเอกสารสำหรับการบริหารงานของโรงเรียนเพียงพอ อยู่ในระดับมาก | ครู บุคลากร นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีสื่อเอกสารและเอกสารสำหรับการบริหารงานของโรงเรียนเพียงพอ อยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 |

**5) ยุทธศาสตร์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้**

**5.1 ปรับปรุงสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | จ้างเหมาบริการกำจัดปลวก | เพื่อเตรียมความพร้อมของอาคารสำหรับการใช้งานในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆ | เพื่อให้อาคารสถานที่ มีความพร้อมในการใช้ในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา | ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่มีต่อตัวอาคารสถานที่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |
| 2. | บำรุงรักษาโทรศัพท์ภายในโรงเรียน | เพื่อเตรียมความพร้อมของเครื่องรับ- ส่งโทรศัพท์ภายในสำหรับการใช้งานในการดำเนินงานด้านบริหารและการเรียนการสอน | โทรศัพท์ภายในโรงเรียนสามารถใช้งานได้ และมีประสิทธิภาพ 100 % | ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจที่มีต่อการใช้โทรศัพท์ภายในเพื่อการสื่อสาร ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |
| 3. | บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ | เพื่อเตรียมความพร้อมของเครื่องกรองน้ำ สำหรับการใช้ผลิตน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร | เครื่องกรองน้ำ มีความพร้อมสำหรับการใช้ผลิตน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร | 1.อายุการใช้งานของเครื่องกรองน้ำยาวนานขึ้น<br>2.นักเรียนครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการน้ำดื่มในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |
| 4 | บำรุงรักษาห้องน้ำห้องส้วม | เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้พร้อมสำหรับการใช้งานของนักเรียน | นักเรียนมีความพึงพอใจ ที่มีต่อห้องน้ำ ห้องส้วม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | นักเรียนมีความพึงพอใจ ที่มีต่อห้องน้ำ ห้องส้วม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |
| 5. | บำรุงรักษาอาคารเรียนและอาคารประกอบ | เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน/อาคารประกอบทั้งภายใน/ภายนอกให้พร้อมสำหรับการทำกิจกรรมของสถานศึกษา | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ ต่อตัวอาคาร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อตัวอาคาร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | บำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน/ภายนอกอาคาร | เพื่อดูแลรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน/ภายนอกอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน | ดูแลรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน/ภายนอกอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน ไม่น้อยกว่า | นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ที่ได้รับการบริการอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |
| 7 | ปรับปรุงห้องน้ำอาคารพุทธรักษา | เพื่อให้ห้องน้ำอาคารพุทธรักษาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน | ห้องน้ำ อาคารพุทธรักษาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน | ห้องน้ำ อาคารพุทธรักษาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |

**5.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยา | 1. เพื่อจัดซื้อ สื่ออุปกรณ์ เพื่ออำนวย ความสะดวก ในการจัดกิจกรรม ในห้องศูนย์การเรียนรู้<br>2. เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยาอย่างมีระบบ และประสิทธิภาพ | เพื่อปรับคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้าง และมีประสิทธิภาพ | 1.มีวัสดุอุปกรณ์ในห้องศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยาอย่างเพียงพอ<br>2.ครูสามารถนำวัสดุ อุปกรณ์ มาใช้ในการจัดกิจกรรมและดำเนินงานได้ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |
| 2. | ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “คหกรรม” | เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการทำกิจกรรมการเรียนรู้คหกรรม และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดได้ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4<br>มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 |
| 3. | ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครู บุคลากร และนักเรียน (จัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้ครู นักเรียน) | 1.เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีโต๊ะที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>2.เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด<br>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนั่งเรียนได้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | 1.ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมาก<br>2.ผู้บริหารพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการทำงานของครู บุคลากร ในระดับมาก<br>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ที่ได้รับบริการในระดับมาก | 1. ครู นักเรียน มีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมาก<br>2.ผู้บริหารพึงพอใจประสิทธิภาพการทำงานของครู | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในห้องสมุด | เพื่อจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับบริการผู้อ่านในห้องสมุดมีชีวิต | เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีบริการในห้องสมุดและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1.ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์ที่บริการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ<br>2.ผู้ใช้บริการห้องสมุดสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนางานและผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| 5. | พัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | 1.เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางด้านศิลปะ<br>2. เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม<br>3.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางศิลปะ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางศิลปะ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด<br>ร้อยละ 70 | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 |
| 6 | พัฒนาสื่อการสอนเอกสารสิ่งพิมพ์ (หมึก/กระดาษก๊อปปี้ปริ้นต์) | เพื่อให้มีวัสดุเพียงพอในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน | ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับบริการอัดสำเนาเอกสารต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจได้รับบริการอัดสำเนาเอกสารต่างๆ อยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| 7. | ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา | 1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย<br>2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพละศึกษา | 1. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย<br>2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาฯของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ | 1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย<br>2.ผลสัมฤทธิ์นักเรียนสูงขึ้น | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. | พัฒนาคุณภาพงานและสื่อการเรียนการสอน (จัดซื้อกระดาษ A4) | 1.เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ<br>2.เพื่อผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์ในการบริหารงานสถานศึกษาทุกฝ่าย | 1.ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ<br>2.ผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์ในการบริหารงานสถานศึกษาทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1.ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ<br>2.ผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์ในการบริหารงานสถานศึกษาทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1<br>มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |
| 9 | ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ/เนตรนารี | 1. เพื่อจัดให้มีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือเพียงพอ<br>2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ<br>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านความรู้และทักษะของนักเรียน ในวิชาลูกเสือ | 1. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจ ต่อการบริการที่ได้รับจากการใช้สื่อลูกเสือภาพรวมอยู่ในระดับมาก<br>2. ลูกเสือทุกคนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งด้านความรู้และทักษะของลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 1. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจ ต่อการบริการที่ได้รับจากการใช้สื่อลูกเสือ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก<br>2. ลูกเสือสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งความรู้และทักษะของลูกเสือ80 % | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.5<br>มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 |
| 10 | ส่งเสริมการบริหารงานพัสดุ | เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานพัสดุ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานพัสดุ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 |
| 11 | พัฒนาคุณภาพงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน | เพื่อให้การดำเนินงานทะเบียน วัดผลประเมินผล มีประสิทธิภาพ | ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับมาก | ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานทะเบียน วัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิตมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่ใช้บริการ | ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของห้องสมุดมีชีวิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของห้องสมุดมีชีวิต ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| 13 | พัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น | ผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษาและชุมชนมีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก | ผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษาและชุมชนมีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก | มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1<br>มฐ.ที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 |
| 14 | พัฒนาสื่อฯ โดยครู ชุมชน และนักเรียนร่วม | เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 |

**5.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 1.เพื่อให้บริการกับคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา<br>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน | 1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการของห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. นักเรียนทุกคนที่ใช้ห้องศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 | 1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการของห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>2. นักเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ศูนย์ ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 65 | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | บำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ | เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในตัวอาคารให้มีความพร้อมต่อการบริหารงานและการจัดการศึกษา | ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพอากาศภายในตัวอาคาร ที่เหมาะต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ | ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพอากาศภายในตัวอาคาร ที่จัดกิจกรรมต่างๆ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 |
| 3. | ปรับปรุงห้องโสต อาคารศรีเฟื่องฟ้า | เพื่อให้สามารถปรับสภาพอากาศให้เหมาะกับการจัดกิจกรรมสำหรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ตลอดจนกรรมการสถานศึกษา | นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร ตลอดจนกรรมการสถานศึกษา พึงพอใจต่อสภาพอากาศที่เหมาะกับการจัดกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ตลอดจนกรรมการสถานศึกษา พึงพอใจต่อสภาพอากาศที่เหมาะกับการจัดกิจกรรม | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |
| 4. | ห้องเรียนสีขาว | 1. เพื่อให้ได้แบบอย่างห้องเรียนที่ดี มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน<br>2. เพื่อสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้น่าอยู่ สะอาด สวยงาม และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้<br>3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการเรียน<br>4. เพื่อให้เกิดขวัญกำลังใจ และความภาคภูมิใจแก่ครูที่เป็นเจ้าของห้องเรียน | ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงใจต่อห้องเรียนและสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ในภาพรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 | ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงใจต่อห้องเรียนและสภาพแวดล้อมของห้องเรียน ในภาพรวม ร้อยละ 90 | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดสภาพแวดล้อมและตกแต่งห้องเรียน<br>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย | | | |
| 5 | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ | 1.เพื่อเตรียมแหล่งเรียนรู้ให้พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอ<br>2.เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา | 1.แหล่งเรียนรู้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอ<br>2.แหล่งเรียนรู้มีประสิทธิภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา | 1.แหล่งเรียนรู้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอ<br>2.แหล่งเรียนรู้มีประสิทธิภาพต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษา | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| 6. | พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | 1. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอ<br>2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น | ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีการศึกษาอยู่ในระดับดี(เกรด 2.50 ขึ้นไป) | ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| 7 | พัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน | เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง | นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ของสถานศึกษาในระดับมาก | นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ของสถานศึกษาในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 |
| 8. | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย | เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ปฐมวัยให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | แหล่งเรียนรู้ปฐมวัยมีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนปฐมวัย | ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัยในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 9. | ปรับปรุงอาคารศรีเฟื่องฟ้า (ปูกระเบื้องชั้น 2 และชั้น 3) | 1. เพื่อให้ปรับสภาพภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้<br>2. เพื่อปรับสภาพของอาคารเรียนให้สะอาด เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง | 1. สภาพภูมิทัศน์มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้<br>2. สภาพของอาคารเรียนสะอาดเป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง | 1. สภาพภูมิทัศน์มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้<br>2. สภาพอาคารเรียน เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในระดับมาก | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| 10 | ปรับปรุงห้องแนะแนว | 1. เพื่อให้ครูงานแนะแนว และนักเรียน มีห้องแนะแนวที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>2. เพื่อให้ครูงานแนะแนว สามารถปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันจะทำให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้านในตัวเด็ก<br>3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา จะได้รู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้อย่างมีความสุข | 1. ครูงานแนะแนวและนักเรียน มีห้องแนะแนวที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>2. ครูงานแนะแนวสามารถปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันจะทำให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้านในตัวเด็ก<br>3. นักเรียนได้รู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา จะได้รู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้อย่างมีความสุข | 1. ครู และนักเรียน มีห้องแนะแนวที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>2. ครู สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาอันจะทำให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้านในตัวเด็ก<br>3. นักเรียนรู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้อย่างมีความสุข | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 |
| 11 | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา | เพื่อจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษาในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียน | นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนได้ | นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการที่ได้ใช้ศูนย์ฯค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2<br>มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ | เพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | ครูนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อความพร้อมของศูนย์คอมพิวเตอร์ | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 มฐ.ที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

**6) ส่งเสริมการใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน**

**6.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมรับการเรียนรู้ของชุมชน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ส่งเสริมการเพิ่มทักษะงานศิลป์สู่อาชีพ (SBMLD) | 1. เพื่อให้นักเรียนและคนในชุมชนมีทักษะในด้านงานศิลป์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้<br>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ศิลปะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดได้ ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย | มฐ.ที่ 10 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 |
| 2 | พัฒนาทักษะกระบวนการด้านศิลปะสู่มืออาชีพ | 1. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะกระบวนการด้านศิลปะ<br>2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะของผู้ปกครองและนักเรียนประถมสู่ความเป็นมืออาชีพ | ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถม มีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด | ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถม มีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดได้ ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 |

**6.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพพร้อมพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ | สนองมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้ที่) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ส่งเสริมการเพิ่มทักษะอาคารคาวหวานสู่อาชีพ (SBMLD) | เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้มีทักษะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบอาหารคาว-หวาน และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดได้ ร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย | มฐ.ที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.04 |

# ตอนที่ 3
## ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

**1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา**

1) ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

1.1 แนวทางการพัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | ฝึกทักษะแสวงหาความรู้สู่ตนเอง (ระดับปฐมวัย) | ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ จากการรับฟัง หรืออ่าน สามารถสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง<br>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และมีความสนใจใฝ่รู้สิ่งที่อยู่รอบตัว<br>๓. เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br>๔. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการและช่วยพัฒนาการของเด็ก | ๑. นักเรียนเกิดทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากกิจกรรมที่กำหนดให้ได้ด้วยตัวเอง<br>๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและใฝ่เรียนรู้<br>๓. นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง<br>๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกิจกรรมกับนักเรียน | ๑. นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถสรุปเนื้อหาที่กำหนดให้ เป็นองค์ความรู้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐<br>๒. นักเรียนเป้าหมายมีความพึงพอใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้<br>๓. นักเรียนเป้าหมายมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐<br>๔.ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการและช่วยพัฒนาการของเด็ก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๒. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๓. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๔. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด | ๑. นักเรียนเกิดทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากกิจกรรมที่กำหนดให้ได้ด้วยตัวเอง<br>๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้นและใฝ่เรียนรู้<br>๓. นักเรียนเกิดทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง<br>๔. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกิจกรรมกับนักเรียน |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| 2. | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้เคมี | ๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านเคมีของผู้เรียน<br>๒. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาเคมีด้วยสื่อการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้น ให้มีประสิทธิภาพ<br>๓.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิชาเคมี | ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมีเป็นที่น่าพอใจ<br>๒. สื่อวิชาเคมีมีประสิทธิภาพสูงขึ้น<br>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเคมีมากขึ้น | ๑. นักเรียนเป้าหมายสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕<br>๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ในการเรียนวิชาเคมีอยู่ในระดับมาก<br>๓. นักเรียนเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาเคมี | ๑. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๒. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๓. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ | ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเคมีสูงขึ้น<br>๒. สื่อวิชาเคมีมีประสิทธิภาพสูงขึ้น<br>๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเคมีมากขึ้น |
| 3. | รักษ์ภาษาไทย | ๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในโอกาสต่างๆ ให้ถูกต้อง<br>๒.เพื่อให้รู้จักอนุรักษ์ภาษาไทย<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักวรรณคดีและวรรณกรรมไทย สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปได้<br>๔. เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะ การ อ่าน เขียน ฟัง ดู พูด และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง<br>๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้วิธีการขั้นตอนการจัดทำหนังสือเล่มเล็กที่ถูกวิธี<br>๖. เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะการทักษะการแต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้อง | ๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง<br>๒. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ภาษาไทย<br>๓. นักเรียนรู้จักวรรณคดีไทยและนำไปใช้ประโยชน์ได้<br>๔. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การฟัง พูด หลักภาษาไทย และใช้ได้ถูกต้อง<br>๕. นักเรียนสามารถทำหนังสือเล่มเล็กได้ถูกวิธี<br>๖. นักเรียนเกิดทักษะการแต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้อง | ๑. นักเรียนเป้าหมายทำคะแนนจากแบบฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยได้ไม่น้อยกว่า ๗๐ %<br>๒. นักเรียนทำคะแนนจากแบบทดสอบการอนุรักษ์ภาษาไทย และการใช้ประโยชน์จากวรรณกรรมและวรรณคดีไทย ได้ร้อยละ ๖๕<br>๓. ผู้เรียนทำคะแนนจากแบบฝึกทักษะการอ่าน ฟัง พูด ดู และเขียน ได้ร้อยละ๗๐<br>๔. นักเรียน รู้วิธีการและขั้นตอนการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จนสามารถ | ๑. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๒. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๓. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๔. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๕. บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่กำหนด | ๑. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง<br>๒. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ภาษาไทย<br>๓. นักเรียนรู้จักวรรณคดีไทยและนำไปใช้ประโยชน์ได้<br>๔. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน การฟัง พูด หลักภาษาไทย<br>๕. นักเรียนทำหนังสือเล่มเล็กได้ถูกวิธี<br>๖. นักเรียนเกิดทักษะการแต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้อง |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| | | แต่งคำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ และการใช้ศิลปะในการแต่งคำประพันธ์ได้ถูกต้อง | | ผลิตชิ้นงานตามที่กำหนด ได้คะแนนร้อยละ ๗๐<br>๕. นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถแต่งคำประพันธ์ประเภทต่างๆ โดยได้คะแนนแต่ละชิ้นงานร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม | | |
| 4. | งานสัปดาห์ห้องสมุด | เพื่อให้นักเรียนและชุมชนสามารถใช้ห้องสมุดสำหรับค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง มีความพึงพอใจและรักการอ่านจนเป็นนิสัย | นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่ได้เข้าร่วม โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก | นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจ การใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ในระดับมาก เห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการเข้าใช้บริการห้องสมุดตามระเบียบการใช้ห้องสมุด | นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจ การใช้ห้องสมุด ในระดับมาก เห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการเข้าใช้บริการห้องสมุด | นักเรียนและชุมชน มีการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ และเห็นความสำคัญของห้องสมุดและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้โดยการเข้าใช้บริการห้องสมุด |
| 5 | พัฒนาทักษะการตอบปัญหาสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน | ๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสารานุกรมไทยและเปิดสารานุกรมได้ถูกต้อง<br>๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา | ๑. นักเรียนสามารถค้นคว้าความรู้จากสารานุกรมได้<br>๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายขึ้น<br>๓. นักเรียนได้รางวัลจากการแข่งขันตามเป้าหมาย | ๑.นักเรียนสามารถทำคะแนนจากการเปิดสารานุกรมไทย ได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒.นักเรียนสามารถทำคะแนนจากแบบฝึกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑. นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ตามเกณฑ์<br>๒. นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ตามเกณฑ์<br>๓. นักเรียนได้รางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด | ๑. นักเรียนสามารถเปิดสารานุกรมเพื่อหาความรู้ได้ดี มีประสิทธิภาพจนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ตามเป้าหมายที่กำหนด |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| | | ๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันการตอบปัญหาสารานุกรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้นในทุกระดับ | | ๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันสามารถได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของทุกประเภทที่เข้าร่วม | | |
| 6 | ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กิจกรรมพัฒนาฯ) | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมวิชาการ /กิจกรรมทัศศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด<br>๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ(ICT) เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ | ๑. นักเรียนมีความรู้จากการจัดกิจกรรมวิชาการและกิจกรรมทัศศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๓<br>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>๓. ร้อยละ ๙๒ ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และประสบการณ์หลังจากการจัดกิจกรรมมากกว่าก่อนจัดกิจกรรม<br>๒.ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารอย่างสร้างสรรค์<br>๓.ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด | ๑. นักเรียนร้อยละ๘๖.๐๐ มีความรู้หลังการจัดกิจกรรมมากกว่าก่อนจัดกิจกรรม (t-test)<br>๒. นักเรียนมากกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์หลังการจัดกิจกรรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด<br>๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT | นักเรียนมีความรู้ มีทักษะ ด้าน ICT และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ สามารถนำมาบูรณาการกับบทเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้และปฏิบัติตนเองในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 7. | อบรมศิลปะการแสดงละครภาษาอังกฤษ | เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสดงละครสามารถแสดงละครภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการแสดงละครภาษาอังกฤษสามารถแสดงละครภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับภาคใต้และระดับประเทศ | ผู้ชมการแสดงละครภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการแสดงละครภาษาอังกฤษของนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และได้รับรางวัลในระดับภาคและระดับประเทศ | ผู้ชมการแสดงละครภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจต่อการแสดงของนักเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมากและได้รับรางวัลระดับภาคและประเทศ | นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีทักษะในการแสดงละครภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๘ | พัฒนาสร้างสรรค์ศิลปะบาติกสู่ความเป็นเลิศ | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างงานศิลปะบาติก<br>๒. เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ด้านงานศิลป์ของผู้เรียน<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำงานศิลปะบาติก ไปประกอบอาชีพในอนาคต | ๑. นักเรียนเกิดทักษะในการสร้างงาน<br>๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์<br>๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ | ๑.นักเรียนเป้าหมายทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบประเมินทักษะงานบาติก ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕<br>๒. นักเรียนสามารถทำคะแนนและสร้างสรรค์งานบาติก ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ | ๑. นักเรียนสามารถทำคะแนนจากแบบประเมินได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๒. จากการประเมินผลงานของนักเรียนสามารถทำเป็นอาชีพเพื่อหารายได้เพื่อใช้จ่ายในครอบครัวได้ | ๑. นักเรียนมีทักษะในการสร้างงานบาติกได้ดีระดับหนึ่ง สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้ |
| ๙ | พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) | เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์คะแนนโอเน็ต ของนักเรียน ๓ ระดับชั้น ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ผลสัมฤทธิ์โอเน็ตของนักเรียน ๓ ระดับ ปี ๒๕๕๗ มีคะแนนคุณภาพตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป เท่ากับ ๖๐.๖๗ % | ผู้เรียน ๓ ระดับชั้น ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ จากการทดสอบหลังเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม | ผู้เรียน ๓ ระดับชั้น ได้คะแนนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ บรรลุเป้าหมายผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | ผลสัมฤทธิ์โอเน็ตยังอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ |
| ๑๐ | ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ | 1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะตัวแทนนักเรียน ทางด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | นักเรียนมีทักษะและมีความรู้สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 75<br>2. ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะมีพัฒนาการหลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1. ตัวแทนนักเรียนที่แข่งขันทักษะวิชาการ ได้รับรางวัลร้อยละ 75<br>2. นักเรียนที่ได้รับการฝึกทักษะมีพัฒนาการหลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | นักเรียนมีทักษะและมีความรู้สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑๑ | อบรมประดิษฐ์ดอกไม้ด้วยดินไทย | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการประดิษฐ์ไม้ดอกด้วยวัสดุดินไทยได้<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์งานศิลป์การจัดช่อดอกไม้ที่ใช้วัสดุดินไทย | ๑. ผู้เรียนมีทักษะการประดิษฐ์ไม้ดอกด้วยวัสดุดินไทยได้<br>๒. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์งานศิลป์การจัดช่อดอกไม้ที่ใช้วัสดุดินไทย | นักเรียนเป้าหมายทุกคน สามารถทำคะแนนจากชิ้นงาน ทั้งดอกไม้หรือช่อดอกไม้ที่ใช้ดินไทยเป็นวัสดุได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม | นักเรียนเป้าหมายทุกคน สามารถทำคะแนนจากชิ้นงาน ทั้งดอกไม้หรือช่อดอกไม้ที่ใช้ดินไทยเป็นวัสดุได้ ร้อยละ ๗๘ ของคะแนนเต็ม | นักเรียนเป้าหมายทุกคน มีทักษะสามารถทำชิ้นงานทั้งดอกไม้หรือช่อดอกไม้ที่ใช้ดินไทยเป็นวัสดุได้อย่างสวยงาม |
| ๑๒ | พัฒนาคุณภาพด้านทักษะและศักยภาพนักเรียนโปรแกรมภาษาอังกฤษ | ๑.เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ<br>๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพการเป็นมัคคุเทศก์ รองรับการเข้าสู่ AEC<br>๓. เพื่อศึกษาเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา | ๑.นักเรียน EPมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ<br>๒.นักเรียน EPมีการเข้าสู่ AEC<br>๓. นักเรียน EP สามารถ สรุปองค์ความรู้จากประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ | ๑. นักเรียน EP สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียน EP สามารถเป็นมัคคุเทศก์ได้ดีโดยผ่านเกณฑ์ประเมินที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียน EP สามารถสรุปองค์ความรู้เป็นหมวดหมู่จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ | ๑. นักเรียน EP สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>๒. นักเรียน EP สามารถเป็นมัคคุเทศก์ได้ดี โดยผ่านเกณฑ์ประเมินที่สถานศึกษากำหนด<br>๓. นักเรียน EP สามารถสรุปองค์ความรู้เป็นหมวดหมู่จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา | นักเรียน EP สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษสามารถเป็นมัคคุเทศก์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยังสามารถสรุปองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้ |
| ๑๓ | ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนสู่คนเก่งท้องถิ่น | ๑.เพื่อเพิ่มองค์ความรู้และทักษะกระบวนการให้มีความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระฯ | ๑. นักเรียนมีความรู้/ทักษะ/กระบวนการดีในระดับหนึ่งเป็นที่น่าพอใจ และสามารถได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับ | ๑.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของคะแนนเต็ม | ๑.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบได้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้และทักษะกระบวนการอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ พิจารณาได้จากร้อยละที่ได้รับ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| | | ๒.เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักเรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการของท้องถิ่น | ภาคใต้ร้อยละ ๗๒.๒๓ ของกิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน | ๒.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย | ๒.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคใต้ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | รางวัลจากการเข่าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับภาคใต้ |
| ๑๔ | วางทุกงานอ่านทุกคน | ๑. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนโดยการอ่าน<br>๒. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านหนังสือของนักเรียน | ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนโดยการอ่าน<br>๒. นักเรียนมีทักษะการอ่านหนังสือ | ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด | ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่านที่ร.ร.กำหนด | นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน และทักษะการอ่านที่ถูกวิธี |
| ๑๕ | การพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน | เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน | นักเรียนมีความรู้และพึงพอใจในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน | นักเรียนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ และมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | นักเรียนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนในภาพรวม เช่น วัฒนธรรม คำทักทาย สีและองค์ประกอบในธงชาติ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑๖ | ส่งเสริมคุณภาพวิชาการและทักษะกระบวนการของผู้เรียน | ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ วันครู ๒๕๐๒) ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๖๒. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและเทคนิคในการคิดเลขเร็วขึ้น ๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ๕. เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้แก่นักเรียน | ๑. ระดับคุณภาพช่วงคะแนนO-NET ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สูงกว่า ปีการศึกษา๒๕๕๖ (๖๐.๖๗ > ๕๖.๔๐) ๒.ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๓. ผู้เรียนมีทักษะและเทคนิคการคิดเลขเร็ว ๔. ผู้เรียนมีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ | ๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนอบจ.บ้านตลาด เหนือ(วันครู ๒๕๐๒) ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๖ ๒. ผู้เรียนเกิดประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๓. นักเรียนมีทักษะและเทคนิคในการคิดเลขเร็วขึ้น ๔. นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น ๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ | ๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ของนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ตรงมาใช้ประโยชน์ได้ ๓. นักเรียนเกิดทักษะและเทคนิคในการคิดเลขเร็วขึ้นได้คะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๔. นักเรียนมีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์มากขึ้น สามารถทำคะแนนได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๕. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ | นร.มีองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและสนุก กับการร่วมกิจกรรม นร.มีองค์ความรู้วิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดและสนุก กับการร่วมกิจกรรม นร.มีทักษะการคิดผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |
| ๑๗ | สัปดาห์วิทยาศาสตร์ | เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างและสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรง | นักเรียนกลุ่มเป้าหมายนำองค์รู้ที่ได้ไปใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในชั้นเรียนได้ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างและสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงได้อย่างถูกต้องและสมบูรณ์ | นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดตลอดจนสามารถสร้างและสรุปองค์ความรู้ที่ได้จาก | นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และยังสามารถนำองค์ความดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างมี |

## 1.2 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| 1 | ให้บริการด้านสุขภาพอนามัย | เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับใช้ในการให้การให้ปฐมพยามบาลและให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างเพียงพอ | มียาและเวชภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆสำหรับใช้ในการให้การให้ปฐมพยามบาลและให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างเพียงพอ | ๑. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในการได้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒.นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลอย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๑๐๐ เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย | ๑. นักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจในการได้รับบริการร้อยละ๘๙.๒๐<br>๒.นักเรียนได้รับการปฐมพยาบาล ๑๐๐ % | ห้องปฐมพยาบาลของโรงเรียนมียาและเวชภัณฑ์ต่างๆสำหรับให้การให้ปฐมพยามบาลและให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของเพียงพอ |

## 1.2 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๒ | พัฒนาโรงอาหาร | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้โรงอาหารที่ได้รับรองมาตรฐาน<br>๒.เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ครู บุคลากรในการใช้โรงอาหาร | ๑. โรงอาหารที่ได้รับรองมาตรฐาน<br>๒.นักเรียน ครู บุคลากรใช้โรงอาหารอย่างมั่นใจ | นักเรียน ครูและบุคลากร พึงพอใจในการใช้บริการของโรงอาหารโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | นักเรียน ครูและบุคลากรพึงพอใจในการใช้บริการของโรงอาหารโรงเรียนร้อยละ๙๗.๖๐ | โรงอาหารได้มาตรฐานจากการประเมินของสาธารณสุขจังหวัดภูเก็ตทำให้นักเรียน ครู บุคลากรใช้โรงอาหารอย่างมั่นใจ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๓ | อาหารกลางวัน | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน<br>๒.เพื่อให้นักเรียนได้รับประทาน | ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในเรื่องอาหารกลางวัน<br>๒.นักเรียนได้รับประทานอาหาร | ๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐<br>๒. นักเรียน ทุกคนมีความพึงพอใจใน | ๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ ๑๐๐ | ๑.นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละร้อย<br>๒. นักเรียน ทุกคนมีความพึง |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | อาหารตามหลักโภชนาการและมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง<br>๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย<br>๔.เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ | และมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารถูกต้อง<br>๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย<br>๔.นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด | การรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักโภชนาการและเพียงพอ ในระดับมาก<br>๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕<br>๔. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ | ๒. นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในอาหารกลางในระดับมาก<br>๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด<br>๔. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด | พอใจในการรับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการและเพียงพอระดับมาก<br>๓. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๙๕<br>๔. นักเรียนมีสมรรถภาพผ่านเกณฑ์ ๙๕ % |
| ๔ | การออกกำลังกายของนักเรียนปฐมวัย | ๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน<br>๒.เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน<br>๓. เพื่อให้เด็กมีความสุขและความกล้าแสดงออก | ๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน<br>๒.เด็กได้รู้จักการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน<br>๓. เด็กมีความสุขและความกล้าแสดงออก | ๑.นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ น.ร.ทั้งหมด<br>๒.นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑.นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๘๐ ของ น.ร.ทั้งหมด<br>๒.นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้ ร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ | นักเรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน และ ยังปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้เอย่างมีความสุข |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๕ | จัดอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน อบจ. ตลาดเหนือ (วันครู 2502) | ๑. เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง<br>๒. เพื่อสร้างสุขลักษณะที่ดีในการรับประทานอาหารแก่นักเรียน<br>๓. เพื่อสร้างวินัยในการรับประทานอาหารบนโต๊ะอาหารแก่นักเรียน ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ | ๑. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง<br>๒. นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดีในการรับประทาน<br>๓. นักเรียนมีวินัยในการรับประทานอาหารบนโต๊ะอาหาร | ๑. นักเรียนทำแบบทดสอบได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ ของคะแนนเต็ม<br>๒. นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดีในการรับประทานอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ด้านมีวินัยในการรับประทานอาหาร | ๑. นักเรียนทุกคนในกลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบได้คะแนนร้อยละ ๗๘.๕๗<br>๒. นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดีร้อยละ ๘๐<br>๓. นักเรียนทุกคนได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ ๘๐ ในด้านมีวินัยในการรับประทานอาหาร | นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี เนื่องจากรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และยังมีวินัยในการรับประทานอาหารบนโต๊ะอาหาร |
| ๖ | กีฬาสีภายในด้านภัยยาเสพติด | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา<br>๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้างความรัก สามัคคีในหมู่คณะ<br>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด | ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา<br>๒. นักเรียนมีวินัยในตนเองมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้างความรัก สามัคคีในหมู่คณะ<br>๓. นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด | ๑. นักเรียนทุกคนได้คะแนนในการประเมินการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม<br>๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๓. โรงเรียนได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาจังหวัด และกีฬาท้องถิ่น ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐<br>๔.โรงเรียนมีสถิติที่นักเรียนไม่ติดยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. นักเรียนทุกคนได้คะแนนในการประเมินการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ ๘๐ ของคะแนนเต็ม<br>๒.นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ย ร้อยละ ๘๐<br>๓. โรงเรียนได้ตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาจังหวัด และกีฬาท้องถิ่น ที่มีความสามารถ | นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นักเรียนส่วนหนึ่งมีทักษะด้านกีฬาในระดับดีจนสามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ได้ส่งผลให้ทั้งกีฬาและนักเรียนอื่นๆ ห่างไกลจากยาเสพติดทุกประเภท |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| | | | | | ได้รับรางวัลร้อยละ ๖๐ ของประเภทกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขัน ๔.โรงเรียนมีสถิติที่นักเรียนไม่ติดยาเสพติด ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด | |
| ๗ | เพิ่มประสิทธิภาพห้องปฐมพยาบาลโรงเรียน | ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๑ ห้อง<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด<br>๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนได้เต็มเวลา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | ๑. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๑ ห้อง<br>๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด<br>๓. นักเรียนสามารถเรียนได้เต็มเวลา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | ๑. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๑ ห้อง<br>๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด<br>๓. นักเรียนสามารถเรียนได้เต็มเวลา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | ๑. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๑ ห้อง<br>๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด<br>๓. นักเรียนสามารถเรียนได้เต็มเวลา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | ๑. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน ๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>๓. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี |

**1.3 แนวทางการพัฒนา พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพ**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | อบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะการคิดโดยใช้กีฬาหมากล้อม | เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดหลังจากการฝึกด้วยกีฬาหมากล้อม | นักเรียนมีทักษะการคิดหลังจากการฝึกด้วยกีฬาหมากล้อม | นักเรียนสามารถใช้ทักษะการคิดผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จากแบบฝึกทักษะการคิดที่กำหนดให้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม | นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์ที่กำหนด จากแบบฝึกทักษะการคิดที่กำหนดให้ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม | นักเรียนเกิดทักษะการคิดหลังจากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาหมากล้อม |
| ๒ | ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | ๑. เพื่อให้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีตู้โชว์ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา<br>๒. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านกีฬาของนักกีฬาโรงเรียน | ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีตู้โชว์ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา<br>๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านกีฬาของนักกีฬาโรงเรียน | ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีตู้โชว์ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา<br>๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านกีฬาของนักกีฬาโรงเรียน | ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีตู้โชว์ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา<br>๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านกีฬาของนักกีฬาโรงเรียน | ๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีตู้โชว์ถ้วยรางวัลที่ได้รับจากการแข่งขันกีฬา<br>๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในผลงานด้านกีฬาของนักกีฬาโรงเรียน |

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**2.1 แนวทางที่ 1 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยเทคนิคเต๋าเต๋อชิ่นซี | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตอาสา | ๑. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ<br>๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและจิตอาสา | นักเรียนร้อยละ 90 ของมัธยม1 และ2 มีสุขภาพที่แข็งแรงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี | นักเรียนร้อยละ 90 ของมัธยม 1และ2 มีสุขภาพที่แข็งแรงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี | นักเรียน มัธยม 1 และ2 มีสุขภาพที่แข็งแรงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี |
| ๒ | สายใย ปันน้ำใจ สู่บ้านพักคนชรา | ๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม<br>๒.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดา<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การณ์ผู้สูงอายุ<br>๔.เพื่อเติมกำลังใจให้ผู้สูงวัยมีความสุข | ๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่ดีงาม<br>๒. นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดาหรือผู้มีพระคุณ<br>๓.นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้สูงอายุ<br>๔. เพื่อเติมกำลังใจให้ผู้สูงวัยมีความสุข | นักเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ มีความกตัญญูต่อบิดามารดาหรือผู้มีพระคุณ | นักเรียน อบจ.บ้านตลาดเหนือ มีความกตัญญูต่อบิดามารดาหรือผู้มีพระคุณ | ๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีค่านิยมที่ดีงาม<br>๒. นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดาหรือผู้มีพระคุณ<br>๓.นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้สูงอายุ<br>๔. เพื่อเติมกำลังใจให้ผู้สูงวัยมีความสุข |
| ๓ | ฝึกอบรมสารวัตรนักเรียน | ๑. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง<br>๒. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br>๓. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความเข้าใจตรงกัน | ๑. สารวัตรนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง<br>๒. สารวัตรนักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี<br>๓. สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความเข้าใจตรงกัน | ๑. สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความรู้เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของสารวัตรนักเรียนทั้งหมด<br>๒. สารวัตรนักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตน | ๑. สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความรู้เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของสารวัตรนักเรียนทั้งหมด<br>๒. สารวัตร | ๑. สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความรู้เข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง<br>๒. สารวัตรนักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดเป็น |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| | | และปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๔. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะและมุ่งมั่นในการทำงาน<br>๕. เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข | และปฏิบัติงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๔. สารวัตรนักเรียนทุกคนมีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ | ตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ร้อยละ ๑๐๐ | นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติตน ตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัดเป็นแบบอย่างที่ดี ได้ร้อยละ ๑๐๐ | แบบอย่างที่ดี |
| ๔ | อบรมระเบียบวินัยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม<br>๒. เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน | ๑. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม<br>๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน | ๑. ผู้เรียนเป้าหมาย ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐<br>๒. ผู้เรียนเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ | ๑. ผู้เรียนเป้าหมาย ผ่านเกณฑ์การประเมิน ด้านการมีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม ร้อยละ ๙๐<br>๒. ผู้เรียนเป้าหมายผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐ | ๑. ผู้เรียนเป้าหมาย มีระเบียบวินัยต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม<br>๒. ผู้เรียนเป้าหมายมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ด้าน |
| ๕ | นศท. อาสาพัฒนา | ๑. เพื่อฝึกทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | ๑. นศท.ทุกคนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>๒. นศท.ทุกคนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | นักศึกษาวิชาทหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | นักศึกษาวิชาทหาร ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | นักศึกษาวิชา มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์/พัฒนาสิ่งแวดล้อม |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๖ | วันสำคัญทางพุทธศาสนา | ๑.เพื่อปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม<br>๒.เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา<br>๓.เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและสามารถปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม<br>๔. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยและสามารถนำไปใช้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | ๑.น.ร.มีคุณธรรม จริยธรรมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาทุกครั้ง ทำให้เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเหล่านั้น | นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข | นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข | นักเรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนตามลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนาและนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข |
| ๗ | พัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน | ๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีความรู้เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข<br>๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามบทบาทและหน้าที่ของตนเอง | ๑. นักเรียนทุกคนได้มีความรู้เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข<br>๒. นักเรียนปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามบทบาทและหน้าที่ | ๑. นักเรียนทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบ เรื่องประชาธิปไตยได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม<br>๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดด้านการปฏิบัติตนเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย | ๑. นักเรียนทุกคนสามารถทำคะแนนจากแบบทดสอบเรื่องประชาธิปไตยได้ สูงกว่าร้อยละ ๖๕ ของคะแนนเต็ม<br>๒. นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ด้านการปฏิบัติตนเหมาะสมตามระบอบประชาธิปไตย | นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยและสามารถปฏิบัติตนในระบอบประชาธิปไตยได้ถูกต้อง เหมาะสม |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๘ | ปัจฉิม นิเทศ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมให้ได้อย่างมีความสุข<br>๒. เพื่อให้ความรู้ข้อคิดต่าง ๆ และชี้ให้เห็นถึงคุณค่าความสำคัญของการศึกษาและกรนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | ๑. นักเรียนในทั้ง ๒ ระดับชั้น ทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมให้ได้อย่างมีความสุข<br>๒. นักเรียนมีความรู้ ข้อคิดต่าง ๆ เห็นถึงคุณค่าความสำคัญของการศึกษาและกรนำทักษะความรู้ที่ได้รับใช้ | นักเรียนชั้นมัธยมชั้นปีที่ ๓ และชั้นปีที่ ๖ ทุกคน มีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศ ในระดับมาก | นักเรียนชั้นมัธยมชั้นปีที่ ๓และชั้นปีที่ ๖ ทุกคน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศในระดับมาก | ๑. นักเรียน ทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมให้ได้อย่างมีความสุข<br>๒. ความรู้ ข้อคิดต่าง ๆ มีคุณค่าสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี |
| ๙ | วันสำคัญ ของชาติ | ๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ก่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์<br>๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน | ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ก่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์<br>๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ที่ทำให้เกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมาก | นักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติที่ทำให้เกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการได้ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ในระดับมาก | นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ก่อให้เกิดความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑๐ | พัฒนาพฤติกรรมนักเรียน | ๑. เพื่อปรับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง<br>๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด<br>๒. พฤติกรรมของนักเรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด | ๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ ๘๐ | นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมิน |

**2.2 แนวทางที่ 2 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนโปรแกรมพัฒนาหุ่นยนต์ | ๑. เพื่อส่งเสริมการสร้างความรู้ให้นักเรียนสามารถพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้<br>๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ในการประกอบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์<br>๓. เพื่อเสริมทักษะและความคิดริเริ่มในการพัฒนาการสร้างหุ่นยนต์ | ๑. นักเรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้<br>๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการประกอบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์<br>๓. นักเรียนมีทักษะและความคิดริเริ่มในการพัฒนาการสร้างหุ่นยนต์ | ๑. น.ร. ผ่านเกณฑ์การประเมินในการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐<br>๒ น.ร. ผ่านเกณฑ์การประเมินการประกอบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๓. น.ร.มีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาหุ่นยนต์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ | ๑. นักเรียนสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินในการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมด<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในการประกอบหุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมด<br>๓. นักเรียนเป้าหมายมีความรู้และความเข้าใจในการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ร้อยละ ๗๐ ของจำนวนนักเรียนเป้าหมายทั้งหมด | นักเรียน มีความรู้ความสามารถและทักษะในการพัฒนาเทคโนโลยีหุ่นยนต์ ในการประกอบหุ่นยนต์และเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ควบคุมหุ่นยนต์ |

**2.3 แนวทางที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | อาสา พัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมในการพัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน | ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมในการพัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>๒. นักเรียนมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน | ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมในการพัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐<br>๒. นักเรียนมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมในการพัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๒. นักเรียนมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด | ๑. นักเรียนมีพฤติกรรมในการพัฒนา/อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ ยังมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเอง |
| ๒ | เกษตรน้อย | ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะ ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและเกิดประสบการณ์ตรงในการปลูกผักสวนครัว ด้วยตนเอง | ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้และทักษะ การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน<br>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและเกิดประสบการณ์ตรงในการปลูกผักสวนครัว | ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ สามารถตอบคำถามครู การรักษาสิ่งแวดล้อมและการมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมได้<br>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการปลูกผักสวนครัวได้ | ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ตอบคำถามครูเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมและการมีทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อมได้<br>๒. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการปลูกผักสวนครัวได้เป็นอย่างดี | นักเรียนระดับปฐมวัยมีองค์ความรู้และทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถปลูกผักได้ด้วยตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอลำดับ และเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน ช่วยเหลือเพื่อน ภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| | | ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและรู้จักการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมกับวัยและรู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง<br>๔. เพื่อพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยให้เกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอนและรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น | ๓. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการรอคอยตามลำดับก่อน-หลัง<br>๔. นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอนและรู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกันเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น | ๓. นักเรียนระดับปฐมวัย สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการรู้จักการรอตามลำดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐<br>๔. นักเรียนระดับปฐมวัย สามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน เกี่ยวกับการใช้ทักษะในกระบวนการคิด การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และความภาคภูมิใจในผลงานของตัวเองและผู้อื่น | ๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรู้จักการรอตามลำดับร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด<br>๔. นักเรียนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับการใช้ทักษะในกระบวนการคิด การช่วยเหลือซึ่งกันและกันและความภาคภูมิใจในผลงานของตัวเองและผู้อื่น ๗๐ % | นักเรียนระดับปฐมวัยมีองค์ความรู้และทักษะในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถปลูกผักได้ด้วยตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการรอลำดับ และเกิดทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอน ช่วยเหลือเพื่อนภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น |
| ๓ | ตักบาตรทุกวันศุกร์ | ๑. เพื่อสืบทอดอายุพระพุทธศาสนาส่งเสริมวัฒนธรรมชาวพุทธให้เข้มแข็ง สืบสานประเพณี การตักบาตรให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อไป | ๑. วัฒนธรรมชาวพุทธมีความเข้มแข็งขึ้น คงไว้ซึ่งประเพณี การตักบาตร | เพื่อให้บุคลากรโรงเรียน อบจ. บ้าน ตลาดเหนือตระหนักด้วยความศรัทธาและปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมในการตักบาตร | บุคลากรโรงเรียน อบจ. บ้านตลาดเหนือตระหนักด้วยความศรัทธาและปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมในการตักบาตร | บุคลากร โรงเรียน อบจ. บ้านตลาดเหนือตระหนักด้วยความศรัทธาและปฏิบัติตนได้ถูกต้องและเหมาะสมในการตักบาตร |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| | | ๒. เพื่อส่งเสริมสถาบันครอบครัวให้พ่อแม่ ลูก มีกิจกรรมที่สร้างความอบอุ่น โดยมาทำบุญตักบาตรร่วมกัน ปลูกฝังศีลธรรมให้กับเยาวชนและประชาชนทั่วไป | ๒. สถาบันครอบครัว พ่อแม่ ลูก มีกิจกรรมที่สร้างความอบอุ่นโดยมาทำบุญตักบาตรร่วมกัน ปลูกฝังศีลธรรมให้กับเยาวชน | | | |
| ๔ | สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน | ๑.เพื่อส่งเสริมให้สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้<br>๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ | ๑.สวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้<br>๒. นักเรียนมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ | นักเรียนมีความรู้จริงเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพและนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตงาน | นักเรียนมีความรู้จริงเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพและนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินชีวิตงาน | โรงเรียนกับชุมชนเกิดความร่วมมือกันจนทำให้โรงเรียน เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ๕ | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นชุมชนวัยใสใจธรรมะ | ๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น<br>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของแหล่งเรียนในท้องถิ่นได้<br>๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามพิธีการทางศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง | ๑. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น<br>๒. นักเรียนสามารถอธิบายความสำคัญของแหล่งเรียนในท้องถิ่นได้<br>๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามพิธีการทางศาสนาที่ตนนับถือได้ถูกต้อง | ๑. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาเจตคติและทักษะการเรียนรู้<br>๒. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | ๑. นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาเจตคติและทักษะการเรียนรู้<br>๒. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น | นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ สามารถพัฒนาเจตคติและทักษะการเรียนรู้ รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น |

**ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**3.1 แนวทางที่ 1 การสรรหาครู และบุคลากรให้ตรงกับสายงาน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | จัดทำกรอบอัตรากำลัง | ๑. เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครบและตรงตามความต้องการ | ไม่มีข้อมูล | ๑. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาตรงตามความต้องการของงานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ | ไม่มีข้อมูล | ไม่มีข้อมูล |

**3.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางงการศึกษา | ๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูฯ มีทักษะการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย “นวัตกรรมทางการศึกษา”<br>๒. เพื่อพัฒนาให้ครูฯ นำประสบการณ์ตรงที่ได้รับมาสังเคราะห์ใช้กับการพัฒนาผู้เรียน | ครูฯ มีทักษะการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย “นวัตกรรมทางการศึกษา” | ๑. ครูฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ สามารถสรุปการใช้ทักษะการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา<br>๒. ครูฯสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ตรงจากการการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาสังเคราะห์ใช้กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของครูฯที่เข้าร่วมกิจกรรม | ๑. ครูฯ ร้อยละ ๙๐ มีทักษะการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>๒. ครูฯ ร้อยละ ๙๐ นำประสบการณ์ตรงที่ได้รับมาสังเคราะห์ใช้ในการพัฒนานักเรียน | ครูฯ มีทักษะการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพ |

**3.3 แนวทางที่ 3 ส่งเสริมสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | ก่อสร้างอาคารชุดที่พักอาศัยสำหรับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา | เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ และประสิทธิภาพในการทำงาน | กำลังดำเนินการ | ครูและบุคลากรมีความคิดเห็นด้านสวัสดิการที่ได้รับส่งผลให้ประสิทธิภาพในการทำงานสูงขึ้นอยู่ในระดับมาก | กำลังดำเนินการ | กำลังดำเนินการ |

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารงาน**

**4.1 แนวทางที่ 1 พัฒนาระบบนิเทศภายใน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | นิเทศภายใน | เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู | ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมีสูงขึ้น | ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมาก | ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมาก | ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมีสูงขึ้นส่งผลให้ครูเองและนักเรียนพึงพอใจ |

**4.2 แนวทางที่ 2 ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | ประชุมผู้ปกครองนักเรียน | ๑. เพื่อสำรวจความต้องการและความคิดเห็น ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน<br>๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่าย | ๑. ผู้ปกครองได้เสนอความต้องการและความคิดเห็น ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน<br>๒. รายงานผลการดำเนินงาน การบริหารงานทั้ง ๔ ฝ่ายให้ผู้ปกครองทราบ | ๑. ผู้ปกครองบอกความต้องการและเสนอแนะความคิดเห็น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐<br>๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารของโรงเรียน ในระดับมาก | ๑. ผู้ปกครองบอกความต้องการและเสนอแนะความคิดเห็น ร้อยละ ๘๐<br>๒. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารของโรงเรียน ในระดับมาก | ๑. ผู้ปกครองได้เสนอความต้องการและความคิดเห็น ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน<br>๒. ผู้ปกครองพึงพอใจการดำเนินงานบริหารงาน |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๒ | ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ | ๑. เพื่อให้ผู้ปกครอง และนักเรียนได้ทราบกฎกติกาต่างๆ ทั้งด้านหลักสูตรการจัดการ เรียนการสอน ระเบียบวินัย ด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน<br>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎตามกฎระเบียบและอยู่รวมกันอย่างมีความสุข | ๑. ผู้ปกครอง และนักเรียนทราบ กฎกติกา หลักสูตร ระเบียบวินัย ด้านวิชาการ และกิจกรรมต่างๆ<br>๒. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกฎ ระเบียบของทางโรงเรียนและอยู่รวมกันอย่างมีความสุข | ๑. ผู้ปกครอง ครูและนักเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้อง กับข้อเสนอของโรงเรียนด้านต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ | ๑. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้องกับโรงเรียนอยู่ในระดับมาก<br>๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ | นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจและปฏิบัติตามในเรื่องต่างๆ ได้ถูกต้อง |
| ๓ | เปิดประตูสู่ฝัน”วันขาว-แสด”(Open – House) | ๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียนสู่ชุมชน<br>๒. เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา | ๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีระดับความคิดเห็นที่มีต่อการประชาสัมพันธ์ผลงานนักเรียนในระดับมาก<br>๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาก | ๑. ชุมชนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา | ๑. ชุมชนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อผลงานนักเรียนที่เกิดจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในระดับมาก | ๑. ผู้ปกครองและชุมชนได้รับรู้ถึงคุณภาพของผลงานของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>๒. ชุมชนมีความภาคภูมิใจ ในการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา |

**4.3 แนวทางที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | ๑. เพื่อให้ครูเข้าใจและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ. ศ ๒๕๕๘<br>๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ฯ พัฒนาและพร้อมใช้ พ.ศ ๒๕๕๘ | ๑. ครูเข้าใจและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา พ. ศ ๒๕๕๘ ได้ผ่านเกณฑ์<br>๒. หลักสูตรสถานศึกษา ฯที่ผ่านการปรับปรุงพัฒนาและพร้อมใช้ ประจำปีการศึกษา พ.ศ ๒๕๕๘ | ครูร้อยละ ๙๐ เข้าใจในการทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ ๒๕๕๘ โดยอ้างอิงหลักสูตรแกนกลาง | ครูร้อยละ ๙๐ สามารถทำหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ ๒๕๕๘ โดยอ้างอิงหลักสูตรแกนกลางได้ถูกต้อง | สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผ่านการปรับปรุง และผ่านเกณฑ์ที่ผู้บริหารกำหนด |

**4.4 แนวทางที่ 4 พัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ในด้าน<br>- ค่าเครื่องแบบ<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าหนังสือเรียน | นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ในด้าน<br>- ค่าเครื่องแบบ<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าหนังสือเรียน | นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ในด้าน<br>- ค่าเครื่องแบบ<br>- ค่าอุปกรณ์การเรียน<br>- ค่าหนังสือเรียน | ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจสวัสดิการในด้านค่าใช้จ่ายเพื่อการเรียนที่ได้รับ ในระดับมากทุกด้าน | ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจสวัสดิการในด้านค่าใช้จ่ายเพื่อการเรียนที่ได้รับส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสเรียนมากขึ้น |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๒ | แนะแนวการศึกษามุ่งสู่อนาคต | ๑. เพื่อให้ครูได้ทราบข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนอย่างแท้จริง<br>๒. เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คอยช่วยเหลือ ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน สามารถแก้ไขปัญหาและมีการส่งเสริมได้อย่างถูกต้อง<br>๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครู กับผู้ปกครองอันส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดี | ๑. ครูได้ทราบข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนอย่างแท้จริง<br>๒. ครูนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน คอยช่วยเหลือ ดูแลพฤติกรรมของนักเรียน<br>๓. ความสัมพันธ์ระหว่างครู กับผู้ปกครองดีขึ้น ได้รับความร่วมมือที่ดี | ครูสามารถให้การช่วยเหลือได้ตรงตามความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียน | ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครูและผู้บริหารสามารถ จัดการเรียนรู้ที่ถูกวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนได้ทันท่วงที ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้ปกครองอยู่ในระดับดี |
| ๓ | สนทนาศิษย์ลูก | ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้มีโอกาสพบปะ และทำความรู้จักซึ่งกันและกันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดระหว่างบ้านกับโรงเรียน<br>๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมไปถึงข้อเสนอแนะต่างๆ ในเรื่องจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียนมากขึ้น<br>๓. เพื่อชี้แจงข้อปฏิบัติและสร้างข้อตกลงร่วมกัน | ๑. ผู้ปกครองและครูได้มีโอกาสพบปะและทำความรู้จักซึ่งกันและกันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดระหว่างบ้านกับโรงเรียน<br>๒. ผู้ปกครองและครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน รวมไปถึงข้อเสนอแนะต่างๆ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการดูแลนักเรียน<br>๓. ผู้ปกครองได้ทราบข้อปฏิบัติและข้อตกลงต่างๆ ร่วมกันระหว่างบ้านกับโรงเรียน | ผู้ปกครองนักเรียนและครู มีระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก อยู่ในระดับมาก | ผู้ปกครองนักเรียนและครู มีระดับความคิดเห็นและความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก อยู่ในระดับมาก | ผู้ปกครองและนักเรียนได้ทราบข้อปฏิบัติและข้อตกลงต่างๆ ร่วมกันระหว่างบ้านกับโรงเรียนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน |
| | | | | | | |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| | | ระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน | และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน | | | |

**4.5 แนวทางที่ 5 พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | ๑. เพื่อจัดทำเอกสาร วารสาร ขาว-แสด<br>๒. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>๒. เพื่อจัดทำบัตรอวยพรปีใหม่ของสถานศึกษา | ๑. โรงเรียนได้จัดทำเอกสารเผยแพร่เพื่อประชาสัมพันธ์ผลการนำเดินงานสู่ชมชน และจัดทำบัตรอวยพรปีใหม่สำหรับหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้อง | ๑. โรงเรียนได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธ์ภาพ<br>๒. เพื่อจัดทำบัตรอวยพรปีใหม่ของสถานศึกษา | บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด | ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ |
| ๒ | พัฒนาระบบ ICT | เพื่อส่งเสริมให้ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานต่อการดำเนินงานด้านบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งานต่อการดำเนินงานด้านบริหารและการจัดกิจกรรม | ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการจากระบบ ICT ของโรงเรียนภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการจากระบบ ICT ของโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ระบบ ICT ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ในทุกโอกาสและทุกฝ่าย งาน |
| ๓ | ซ่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์สื่อและเทคโนโลยี | ๑.เพื่อซ่อมบำรุงอุปกรณ์และครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหาย จากการเรียนการสอนและจากอายุการใช้งาน ให้กลับมาใช้งานได้<br>๒. เพื่ออำนวยความสะดวกและให้บริการแก่ครู นักเรียน | อุปกรณ์และครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหาย จากการเรียนการสอนและจากอายุการใช้งาน ให้กลับมาใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | เพื่อให้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีในโรงเรียนที่ชำรุดพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจในความสะดวกและการบริการด้านอุปกรณ์และครุภัณฑ์สื่อเทคโนโลยีอยู่ในระดับมาก | การดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียนทุกๆ ด้านมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเต็มความสามารถ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๔ | ส่งเสริมการใช้อินเตอร์เน็ต เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารงาน | ๑. เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียนทุกฝ่ายสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒.เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่ออินเตอร์เน็ต มีประสิทธิภาพ | ๑. การบริหารงานโรงเรียนทุกฝ่ายสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>๒.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้สื่ออินเตอร์เน็ต มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด | ๑. ครู บุคลากรนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับมาก<br>๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยสื่ออินเตอร์เน็ต | ๑. ครู บุคลากรนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับมาก<br>๒. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่ออินเตอร์เน็ตในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครู บุคลากรนักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานของโรงเรียนที่ทันสมัยและ มีสื่ออินเตอร์เน็ตเป็นปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก |
| ๕ | ส่งเสริมการผลิตสื่อเอกสาร(จัดซื้อหมึกคอมพิวเตอร์) | ๑. เพื่อผลิตสื่อเอกสารการสอน<br>๒. เพื่อผลิตเอกสารสำหรับงานบริหารสถานศึกษา | ๑. โรงเรียนมีสื่อเอกสารการสอนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ<br>๒. โรงเรียนมีเอกสารสำหรับงานบริหารสถานศึกษาอย่างเพียงพอ | ครู บุคลากรนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีสื่อเอกสารและเอกสารเพียงพอ | ครู บุคลากรนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีสื่อเอกสารและเอกสารสำหรับการบริหารงานของโรงเรียนเพียงพอ | ครู บุคลากรนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการมีสื่อและเอกสารสำหรับการบริหารงาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานทุกด้านเกิดประสิทธิภาพ |

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้**

**5.1 แนวทางที่ 1 ปรับปรุงสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | จ้างเหมาบริการกำจัดปลวก | เพื่อเตรียมความพร้อมของอาคารสำหรับการใช้งานในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆ | ความพร้อมของอาคารสำหรับการใช้งานในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นปัจจุบัน | อาคารสถานที่ มีความพร้อมในการใช้ในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา | อาคารสถานที่มีความพร้อมใช้ในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา | อาคารสถานที่ มีความพร้อมใช้งานและจัดกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา |
| ๒ | ซ่อมแซมและบำรุงโทรศัพท์ภายในโรงเรียน | เพื่อเตรียมความพร้อมของเครื่องรับ- ส่งโทรศัพท์ภายในสำหรับการใช้งานในการดำเนินงานด้านบริหารและการเรียนการสอน | การสื่อสารในการดำเนินการบริหารงานมีประสิทธิภาพ | โทรศัพท์ภายในโรงเรียนสามารถใช้งานได้ และมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ % | ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจประสิทธิภาพการสื่อสารด้วยโทรศัพท์ภายใน ในภาพรวมไม่น้อยกว่าระดับมาก | การสื่อสารในการดำเนินการบริหารงานสถานศึกษามีประสิทธิภาพ |
| ๓ | ซ่อมแซมและบำรุงเครื่องกรองน้ำ | เพื่อเตรียมความพร้อมของเครื่องกรองน้ำ สำหรับการใช้ผลิตน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร | ความพร้อมของเครื่องกรองน้ำสำหรับการใช้ผลิตน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร | เครื่องกรองน้ำ มีความพร้อมสำหรับการใช้ผลิตน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร | เครื่องกรองน้ำมีความพร้อมสำหรับการใช้ผลิตน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร | เครื่องกรองน้ำ มีความพร้อมสำหรับการใช้ผลิตน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากร |
| ๔ | ซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม | เพื่อปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมให้พร้อมสำหรับการใช้ของนักเรียน | ห้องน้ำ ห้องส้วมให้พร้อมสำหรับการใช้ของนักเรียน | นักเรียนมีความพึงพอใจ ที่มีต่อห้องน้ำ ห้องส้วม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีต่อห้องน้ำ ห้องส้วม ภาพรวมอยู่ในระดับมาก | นักเรียนมีความพึงพอใจ ที่มีต่อห้องน้ำ ห้องส้วม |
| ๕ | บำรุงรักษาอาคารเรียนและอาคารประกอบ | เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน/อาคารประกอบทั้งภายใน/ภายนอกอาคารเรียนให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน | อาคารเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้งานอื่นๆ | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจต่อตัวอาคาร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อาคารเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมาก | อาคารเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๕ (ต่อ) | บำรุงรักษาอาคารเรียนและอาคารประกอบ | เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอาคารเรียน/อาคารประกอบทั้งภายใน/ภายนอก อาคารเรียนให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน | อาคารเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้งานอื่นๆ | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อตัวอาคาร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้อาคารเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมาก | อาคารเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |
| ๖ | บำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน/ภายนอกอาคาร | เพื่อดูแลรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน/ภายนอกอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน | อุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน/ภายนอกอาคารให้มีความพร้อมสำหรับการใช้งาน | อุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน/ภายนอกอาคารมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ในระดับมาก | อุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน/ภายนอกอาคารมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้งานอยู่ในระดับมาก บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ | อุปกรณ์ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน/ภายนอกอาคารมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน ส่งผลให้การดำเนินงานในด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |
| ๗ | ปรับปรุงห้องน้ำอาคารพุทธรักษา | เพื่อให้ห้องน้ำอาคารพุทธรักษาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน | ห้องน้ำอาคารพุทธรักษาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน | ห้องน้ำ อาคารพุทธรักษาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน เป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ห้องน้ำอาคารพุทธรักษาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งานเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ห้องน้ำ อาคารพุทธรักษาอยู่ในสภาพพร้อมสำหรับการใช้งาน เป็นที่อำนวยความสะดวกสำหรับผู้ใช้ทุกคน |

**5.2 แนวทางที่ 2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนการสอน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยา | ๑. เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรม ห้องศูนย์ฯ<br>๒. เพื่อให้การดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยาอย่างมีประสิทธิภาพ | ๑. ห้องศูนย์ชีววิทยามีสื่อ อุปกรณ์ เพื่ออำนวย ความสะดวก ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้<br>๒. ศูนย์การเรียนรู้ชีววิทยามีระบบและประสิทธิภาพ | ห้องศูนย์ชีววิทยามีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้าง | ห้องศูนย์ชีววิทยามีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้างและอย่างมีประสิทธิภาพ | ศูนย์ชีววิทยามีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างมีระบบเกิดประโยชน์ในวงกว้าง และอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ๒ | ส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “คหกรรม” | เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการทำกิจกรรมการเรียนรู้คหกรรม และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการทำกิจกรรมการเรียนรู้คหกรรม และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนด | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำอาหารคาวหวาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| ๓ | ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครู บุคลากร และนักเรียน (จัดซื้อโต๊ะพร้อมเก้าอี้ครู นักเรียน) | ๑.เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีโต๊ะที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>๒.เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด<br>๓.เพื่อให้นักเรียนสามารถนั่งเรียนได้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | ๑.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีโต๊ะที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>๒.ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด<br>๓.นักเรียนสามารถนั่งเรียนได้อย่างมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | ๑.ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมาก<br>๒.ผู้บริหารพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการทำงานของครู บุคลากร ในระดับมาก<br>๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ที่ได้รับบริการในระดับมาก | ๑.ครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในระดับมาก<br>๒.ผู้บริหารพึงพอใจต่อประสิทธิภาพในการทำงานของครู บุคลากร ในระดับมาก<br>๓.นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ที่ | โรงเรียนมีโต๊ะเก้าอี้ สำหรับนักเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีโต๊ะเก้าอี้สำหรับครูเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนและงานเสริมอื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๓ (ต่อ) | | | | | ได้รับบริการในระดับมาก | |
| ๔ | จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในห้องสมุด | เพื่อจัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับบริการผู้อ่านในห้องสมุดมีชีวิต | ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์สำหรับบริการผู้อ่านในห้องสมุดมีชีวิต | เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีบริการในห้องสมุดและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๘๐ % | บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีบริการในห้องสมุดและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพการเรียนรู้ได้ | บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีบริการในห้องสมุดและสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพการเรียนรู้ |
| ๕ | พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี | เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | นักเรียนมีความรู้ มีทักษะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดได้ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนมีความรู้ มีทักษะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่าง ๆ และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ |
| ๖ | พัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | ๑.เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และเกิดทักษะทางด้านศิลปะ<br>๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม<br>๓.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ | | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางศิลปะ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะกระบวนการทางศิลปะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด | นักเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการทางศิลปะ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ สามารถนำไปหารายได้เสริมให้กับครอบครัวได้ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๗ | พัฒนาสื่อการสอน เอกสารสิ่งพิมพ์ (หมึกกระดาษ ก๊อปปี้ปริ้นต์) | เพื่อให้มีวัสดุเพียงพอในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน | โรงเรียนมีวัสดุเพียงพอในการดำเนินงานและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน | ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับบริการอัดสำเนาเอกสารต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจในการได้รับบริการอัดสำเนาเอกสารต่างๆ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเป็นที่น่าพอใจ |
| ๘ | ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระฯสุขศึกษาและพลศึกษา | ๑. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย<br>๒. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพละศึกษา | ๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย<br>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพละศึกษาของนักเรียนสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา | ๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย<br>๒. ผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาฯของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ | ๑. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้หลากหลาย<br>๒. ผลสัมฤทธิ์วิชาสุขศึกษาฯของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสุขศึกษาและพลศึกษาได้หลากหลายขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น |
| ๙ | พัฒนาคุณภาพงานและสื่อการเรียนการสอน (จัดซื้อกระดาษ A4) | ๑.เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการ<br>๒.เพื่อผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์ในการบริหารงานสถานศึกษาทุกฝ่าย | ๑.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ<br>๒.โรงเรียนมีเอกสารสิ่งพิมพ์ในการบริหารงานสถานศึกษาของทุกฝ่ายเพียงพอ | ๑.ผลิตสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ<br>๒.ผลิตเอกสารสิ่งพิมพ์ในการบริหารงานสถานศึกษาทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ<br>๒.โรงเรียนมีเอกสารสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๑.โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ<br>๒.โรงเรียนมีเอกสารสิ่งพิมพ์ที่ใช้ในการบริหารงานสถานศึกษาทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑๐ | ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ/เนตรนารี | ๑. เพื่อจัดให้มีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือเพียงพอ<br>๒. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือให้มีประสิทธิภาพ<br>๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านความรู้และทักษะของนักเรียน ในวิชาลูกเสือ | ๑. โรงเรียนมีสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือเพียงพอ<br>๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ/เนตรนารีมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด<br>๓. คุณภาพด้านความรู้และทักษะของนักเรียน ในวิชาลูกเสือ/เนตรนารีของโรงเรียนมีมากขึ้น ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด | ๑. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจ ต่อการบริการที่ได้รับจากการใช้สื่อลูกเสือ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก<br>๒. ลูกเสือทุกคนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งด้านความรู้และทักษะของลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | ๑. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจต่อการบริการที่ได้รับจากการใช้สื่อลูกเสือ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก<br>๒. ลูกเสือทุกคนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดทั้งด้านความรู้และทักษะของลูกเสือ | โรงเรียนมีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาลูกเสือ/เนตรนารีที่มีคุณภาพและเพียงพอ ส่งผลให้นักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะในวิชาลูกเสือ/เนตรนารีผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| ๑๑ | ส่งเสริมการบริหารงานพัสดุ | เพื่อให้การดำเนินงานพัสดุเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | การดำเนินงานพัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถตอบสนองได้ทันตามความต้องการ | ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานพัสดุ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานพัสดุ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | การดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ๑๒ | พัฒนาคุณภาพงานวัดผล ประเมินผลและทะเบียน | เพื่อให้การดำเนินงานทะเบียน วัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ | การดำเนินงานทะเบียน วัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ | ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานทะเบียน วัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับมาก | ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานทะเบียน วัดผล และประเมินผลอยู่ในระดับมาก | งานทะเบียน วัดผล ประเมินผล ของฝ่ายวิชาการ มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้คุณภาพงานเป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด |
| ๑๓ | พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | เพื่อให้การดำเนินงานห้องสมุดมีชีวิตมีประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจของผู้ที่ | ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของห้องสมุดมีชีวิต ในภาพรวมอยู่ใน | ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของห้องสมุดมีชีวิต ในภาพรวมอยู่ใน | ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของห้องสมุดมี | ห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียน เป็นสถานที่ที่นักเรียนสามารถใช้ในการค้นคว้าหาความรู้ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑๓ (ต่อ) | | ใช้บริการ | ระดับมาก | ระดับมาก | ชีวิต ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก | พร้อมด้วยความสนุกสนานไม่เครียด ตามที่ต้องการ |
| ๑๔ | พัฒนาประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ | เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ให้มีคุณภาพสูงขึ้น | ประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น | ผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษาและชุมชนมีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก | ผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษาและชุมชนมีความพึงพอใจในงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก | ผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษาและชุมชนรู้ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้อย่างดีและเป็นปัจจุบัน |
| ๑๕ | พัฒนาสื่อฯ โดยครู ชุมชน และนักเรียนร่วม | เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | ครู ชุมชน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | ผู้เกี่ยวข้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | ครู ชุมชน และนักเรียนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ | โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของครู ชุมชนและนักเรียน |

**5.3 แนวทางที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | พัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ | ๑.เพื่อให้บริการกับคณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา<br>๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน | ๑. คณะครู นักเรียน ได้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างคุ้มค่า<br>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ | ๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการของห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>๒. นักเรียนทุกคนที่ใช้ห้องศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ | ๑. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการของห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์<br>๒. นักเรียนทุกคนที่ใช้ห้องศูนย์ฯ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | โรงเรียนมีศูนย์คณิตศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพต่อการจัดกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ทั้งองค์ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ให้แก่ผู้รับบริการ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| | | | | | ทาง คณิตศาสตร์ สามารถทำ คะแนนผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด | |
| ๒ | ซ่อมแซมและบำรุง เครื่องปรับอากาศ | เพื่อส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อม ภายในตัวอาคาร ให้มีความพร้อม ต่อการบริหารงาน และการจัด การศึกษา | สภาพแวดล้อม ภายในตัวอาคารมี ความพร้อมต่อการ บริหารงานและ การจัดการศึกษา | ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจ ในสภาพ ภายในตัวอาคาร ต่อการ ทำ กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา อยู่ ในระดับมาก | ครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ ภายในตัว อาคาร ต่อการ ทำกิจกรรม การจัด การศึกษา อยู่ ในระดับมาก | สภาพแวดล้อม ภายในตัวอาคารมี ความพร้อมต่อ การบริหารงาน และการจัด การศึกษา |
| ๓ | ปรับปรุงห้องโสต อาคารศรีเฟื่องฟ้า | เพื่อให้สามารถ ปรับสภาพอากาศ ให้เหมาะกับการ จัดกิจกรรมของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร ตลอดจน กรรมการ สถานศึกษา | ห้องโสตอาคารศรี เฟื่องฟ้าอากาศให้ เหมาะกับการจัด กิจกรรมของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร ตลอดจน กรรมการ สถานศึกษา | นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร ตลอดจน กรรมการ สถานศึกษา พึงพอใจต่อสภาพ อากาศที่เหมาะกับ การจัดกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก | นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร ตลอดจน กรรมการ สถานศึกษา พึงพอใจต่อ สภาพอากาศ ที่เหมาะกับ การจัด กิจกรรม ใน ภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก | โรงเรียนมีห้องโสติ ที่เหมาะกับการจัด กิจกรรมของ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากร ตลอดจน กรรมการ สถานศึกษา ส่งผลให้ผลการ ปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ |
| ๔ | ห้องเรียนสีขาว | เพื่อส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อม ของห้องเรียนให้ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ | สภาพแวดล้อม ของห้องเรียนเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ | ครู บุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจ ในสภาพ ห้องเรียน อยู่ใน ระดับมาก | ครู บุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจ ในสภาพ ห้องเรียน อยู่ ในระดับมาก | สภาพแวดล้อม ของห้องเรียนเอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๕ | ห้องเรียนสีขาว | เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | สภาพแวดล้อมของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในสภาพห้องเรียน อยู่ในระดับมาก | ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสภาพห้องเรียน อยู่ในระดับมาก | สภาพแวดล้อมของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |
| ๖ | พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต | ๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ให้เพียงพอ<br>๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น | ๑. มีสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่อสิ่งพิมพ์เพียงพอ<br>๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีการศึกษาอยู่ในระดับดี (เกรด ๒.๕๐ ขึ้นไป) | นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีการศึกษาอยู่ในระดับดี (เกรด ๒.๕๐ ขึ้นไป)ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปีการศึกษาอยู่ในระดับดี(เกรด ๒.๕๐ ขึ้นไป)ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด |
| ๗ | พัฒนาระบบประปาภายในโรงเรียน | เพื่อพัฒนาแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง | โรงเรียนมีแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ของนักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง | นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ของสถานศึกษา ในระดับมาก | นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ของสถานศึกษา ในระดับมาก | นักเรียน ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ของสถานศึกษา |
| ๘ | พัฒนาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย | เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ปฐมวัยให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | แหล่งเรียนรู้ปฐมวัยให้มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | แหล่งเรียนรู้ปฐมวัยมีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนปฐมวัย | ครูและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัยในระดับมาก | โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ปฐมวัยที่มีความพร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัย |
| ๙ | ปรับปรุงอาคารศรีเฟื่องฟ้า (ปูกระเบื้องชั้น ๒ และชั้น ๓) | ๑. เพื่อให้ปรับสภาพภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้<br>๒. เพื่อปรับสภาพของอาคารเรียนให้สะอาด เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง | ๑. สภาพภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้<br>๒. สภาพของอาคารเรียนสะอาด เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง | ๑. สภาพภูมิทัศน์มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้<br>๒. สภาพของอาคารเรียนสะอาด เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง | ๑. สภาพภูมิทัศน์มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้<br>๒. สภาพอาคารเรียน เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในระดับมาก | ๑. สภาพภูมิทัศน์มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้<br>๒. สภาพอาคารเรียน เป็นที่พึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในระดับมาก |

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑๐ | ปรับปรุงห้องแนะแนว | ๑. เพื่อให้ครูงานแนะแนว และนักเรียน มีห้องแนะแนวที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>๒. เพื่อให้ครูงานแนะแนว สามารถปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันจะทำให้เกิด ความเจริญงอกงามในทุกด้านในตัวเด็ก<br>๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา จะได้รู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้อย่างมีความสุข | ๑. ครูงานแนะแนว และนักเรียนมีห้องแนะแนวที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>๒. ครูงานแนะแนว สามารถปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันจะทำให้เกิดความเจริญงอกงาม<br>๓. นักเรียนได้รู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา จะได้รู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้อย่างมีความสุข | ๑. ครูงานแนะแนว และนักเรียนมีห้องแนะแนวที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>๒. ครูงานแนะแนว สามารถปฏิบัติงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอันจะทำให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้านในตัวเด็ก<br>๓. นักเรียนได้รู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา จะได้รู้จักวิธีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้อย่างมีความสุข | ๑. ครู และนักเรียน มีห้องแนะแนวที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน<br>๒. ครู และนักเรียนรู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมได้อย่างมีความสุข | งานแนะแนวสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาอันจะทำให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้านในตัวเด็ก และเด็กรู้จักปัญหาและวิธีการแก้ปัญหา การปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมใน สังคมได้อย่างมีความสุข |
| ๑๑ | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา | เพื่อจัดให้มีศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษาในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียน | โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษาในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการศึกษาเกี่ยวกับอาเซียน | นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนได้ ผ่านเกณฑ์ประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ | นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียนได้ผ่านเกณฑ์ประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด | นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการที่ได้ใช้ศูนย์ฯค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน |
| ๑๒ | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ | เพื่อให้ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | ศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน | นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ได้ |

**๖. ส่งเสริมการใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น**

**๖.๑ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมรับการเรียนรู้ของชุมชน**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | ส่งเสริมการเพิ่มทักษะงานศิลป์สู่อาชีพ (SBMLD) | ๑. เพื่อให้นักเรียนและคนในชุมชนมีทักษะในด้านงานศิลป์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้<br>๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ศิลปะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | ๑. นักเรียนและคนในชุมชนมีทักษะในด้านงานศิลป์ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้<br>๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ศิลปะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และมีทักษะด้านงานศิลปะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด |
| ๒ | พัฒนาทักษะกระบวนการด้านศิลปะสู่มืออาชีพ | ๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะกระบวนการด้านศิลปะ<br>๒. เพื่อพัฒนาทักษะด้านศิลปะของผู้ปกครองและนักเรียนประถมสู่ความเป็นมืออาชีพ | ๑. ผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะกระบวนการด้านศิลปะ<br>๒. นักเรียนระดับประถมศึกษามีทักษะด้านศิลปะสู่ความเป็นมืออาชีพ | ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถม มีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด | ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถม มีความรู้ และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด | ผู้ปกครองและนักเรียนระดับชั้นประถม มีความรู้และมีทักษะด้านศิลปะจนสามารถพัฒนาเป็นอาชีพได้ |

**๖.๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพพร้อมพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ**

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | วัตถุประสงค์ | | เป้าหมาย | | ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | ที่ตั้งไว้ | ผลการดำเนินงาน | |
| ๑ | ส่งเสริมการเพิ่มทักษะอาคารคาวหวานสู่อาชีพ (SBMLD) | เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ มีทักษะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบอาหารคาว-หวาน และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้มีทักษะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในการประกอบอาหารคาว-หวาน และนำความรู้ที่ได้เป็นพื้นฐานในการศึกษา | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ และมีทักษะสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน ที่กำหนดได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย | นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้และมีทักษะด้านการทำอาหารคาวหวานสามารถพัฒนาเป็นอาชีพได้ |

**2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**<u>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 1.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ | 96.17 | | | | | √ |
| 1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย | 96.25 | | | | | √ |
| 1.3 ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ จัดทำสารนิทัศน์ และเข้าใจเด็กเป็นรายบุคคล | 97.00 | | | | | √ |
| 1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ | 96.80 | | | | | √ |
| 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | 96.40 | | | | | √ |
| 1.6 ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ | 97.70 | | | | | √ |
| 1.7 ครูมีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริง เหมาะสมกับวัย และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ | 96.40 | | | | | √ |
| 1.8 ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก | 95.31 | | | | | √ |
| 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | 97.20 | | | | | √ |
| 1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครองและชุมชน | 98.00 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **96.72** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

ใบประกอบวิชาชีพครู วุฒิบัตรการเข้ารับการอบรมตามโครงการต่างๆ บัญชีลงเวลามาปฏิบัติราชการ แฟ้มพัฒนางานครู บันทึกกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า โครงการธนาคารขยะ โครงการธนาคารโรงเรียน คำสั่งมอบหมายประจำปี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การติดต่อ ประสานงาน และดำเนินกิจกรรมล่าช้าบ้าง

การเข้ารับการอบรมยังไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มสาระ และบุคคล

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เร่งดำเนินการก่อนเวลา ส่งครูเข้ารับการอบรมให้ทั่วถึงทุกกลุ่มสาระและทุกคนครบตามชั่วโมง หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาปฐมวัย**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย โครงสร้างหลักสูตรแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 4 ขวบ แผนการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็ก 5 ขวบ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินแผนประสบการณ์การเรียนรู้ทุกสิ้นปีการศึกษา แผนบูรณาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โครงการปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การจัดกิจกรรมล้าช้า กิจกรรมอื่นๆในรอบปีการศึกษามาการดำเนินกิจกรรมไม่เสร็จตามกำหนดเวลา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เร่งกิจกรรมการเรียนการสอน ลดกิจกรรมสนับสนุนอื่นๆที่ไม่จำเป็น

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพ จัดทำสารนิทัศน์ และเข้าใจเด็กเป็นรายบุคคล**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานที่ได้ดำเนินการ**

ทะเบียนประวัตินักเรียน แผนการจัดประสบการณ์ การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล ระเบียนสะสม สมุดบันทึกการพัฒนาการของเด็ก การจัดทำแฟ้มผลงานผู้เรียน บัญชีเรียกชื่อ การทดสอบรายบุคคล จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ หนังสือราชการ ครูจัดทำแผนประสบการณ์ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ข้อมูลนักเรียนไม่เป็นปัจจุบัน กิจกรรมสนับสนุนมีผลต่อการจัดกิจกรรมให้ผู้เด็ก ปัญหาครอบครอบของเด็ก ระบบของงานไม่เสถียรไม่สามารถทำงานได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดประชุมผู้ปกครอง ชี้แจงกิจกรรมในรอบปีการศึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบตามจำนวน ปรับปรุงระบบ/โปรแกรมการใช้งานให้เหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและนำไปจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนการจัดประสบการณ์เด็กอายุ 4ขวบ แผนการจัดประสบการณ์เด็กอายุ 5ขวบ จัดบรรยากาศในชั้นเรียน บันทึกการนิเทศ แฟ้มผลงานผู้เรียน แฟ้มพัฒนางานของครู กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กมีความแตกต่างด้านอารมณ์ และสังคม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - วิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล จัดและปรับแผนจัดประสบการณ์ให้เหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**จัดบรรยากาศชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมเล่มตามมุมประสบการณ์ การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กมีความแตกต่างด้านอารมณ์ สังคม และฐานะทางเศรษฐกิจ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล พร้อมพัฒนาและส่งเสริมทักษะด้านต่างๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 มีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน แบบประเมินผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน วิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - พฤติกรรมของเด็กแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - แสวงหาสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ครูมีการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับสภาพจริงเหมาะสมกับวัย และนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

สมุดพัฒนาการเด็ก สมุดรายชื่อเด็ก แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 4 ขวบ แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 5 ขวบ แบบประเมินผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน แบบบันทึกพัฒนาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - แผนการจัดประสบการณ์ไม่สามารถใช้กับเด็กทุกคนได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - การปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ พร้อมทั้งนำไปใช้กับเด็กให้เหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานวิจัยในชั้นเรียน แฟ้มพัฒนางานของครู สมุดบันทึกพัฒนาการของเด็ก กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน แบบบันทึกหลังสอน บันทึกพฤติกรรมเด็ก

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ภาระงานและงานสนับสนุนของครูมาก พฤติกรรมของเด็กแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น แก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

การจัดมุมประสบการณ์ให้เด็ก โครงการห้องเรียนสีขาว โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ แผนปฏิบัติการประจำปี คำสั่งมอบหมายงานประจำปี โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อฯ โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมเสรี ภาพถ่ายกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กมีพื้นที่ทำกิจกรรมน้อย พื้นที่เล่นกิจกรรมของเด็กอยู่ในมุม อับ เสี่ยงต่อสัตว์มีพิษ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เพิ่มพื้นที่ในการทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็ก นอกเหนือจากห้องเรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.10ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสนทนายามเช้า โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ สมุดรับ-ส่งนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ผู้ปกครองติดภารกิจมารับเด็กช้า สภาพดินฟ้าอากาศในบางวัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ประชุมตกลงเพื่อทำความเข้าใจให้ชัดเจน

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 96.72 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษา**

☑บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| การประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| การประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 2.1ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ | 98.20 | | | | | √ |
| 2.2ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ | 96.10 | | | | | √ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ | 97.71 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **97.34** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานสรุปผลการได้รับรางวัลของผู้บริหาร แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร แบบประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามหลักธรรมมาภิบาล แผนพัฒนาการศึกษา ( โล่รางวัล) ผู้บริหาร บัญชีลงเวลาปฏิบัติงานนอกเวลา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การบริหารในฝ่ายต่างๆของโรงเรียนอาจจะล่าช้า เนื่องจากผู้บริหารในตำแหน่งรองผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบและดูแลหลายฝ่ายแทนตำแหน่งของรองผู้อำนวยการที่ขาด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เปิดสอบและแต่งตั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา การเข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู เช่น อบรม ภาษาอังกฤษตามแนวธรรมชาติ แบบรายงานการอบรมของครูในโรงเรียน หนังสือคำสั่งให้เดินทางไปราชการ รายงานการพัฒนาตนเอง ทะเบียนบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา แบบบันทึกการได้รับเกียรติบัตรของบุคลากรในโรงเรียน แผนประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการโรงเรียนแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การเข้ารับอบรมของครูไม่ทั่วถึงทุกคนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรอบปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างทั่วถึง

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งมอบหมายงานประจำปีการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณและประจำปีการศึกษา คำสั่งมอบหมายงานประจำปี รายงานการนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากร โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร รายงานสรุปผลการทำแผนงานโครงการ แบบรายงานประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร การอบรม/สัมมนาในโครงการต่างๆที่เกี่ยวกับปฐมวัย (หนังสือราชการ)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ตำแหน่งผู้บริหารไม่ครบฝ่ายงาน ผู้บริหารบริหารงานครอบคลุมในตำแหน่งที่ว่าง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เพิ่มกรอบอัตรากำลังตามความต้องการ

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 97.34 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษา**

☑บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนเด็ก ทรัพยากร สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม | 93.33 | | | | | √ |
| 3.2สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย | 93.33 | | | | | √ |
| 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา | 86.67 | | | | | √ |
| 3.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา | 93.33 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **91.67** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษ โครงการปรับปรุงอาคารเรียน ซ่อมแซมห้องน้ำ-ห้องส้วม ห้องเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ โครงการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยอย่างเพียงพอ มีสนามเด็กเล่นที่มีเครื่องเล่นพอประมาณ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - สนามเด็กเล่นตั้งอยู่ในมุมอับ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ปรับปรุงสนามเด็กให้เหมาะสำหรับให้เด็กเข้าไปทำกิจกรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

การจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในเวลาพักเที่ยงให้นักเรียนเล่นอย่างระมัดระวัง สมุดบันทึกครูเวรประจำวัน ห้องปฏิบัติการ ห้องศูนย์การเรียนรู้ การปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนมีพฤติกรรมเลียนแบบ เล่นเสี่ยงอันตราย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดบริเวณและสถานที่ที่เหมาะสมให้เด็กทำกิจกรรมในช่วงพัก

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการ โครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โครงการอาหารกลางวัน – อาหารเสริม(นม) เงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน การมอบเงินทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ (สมุดบันทึกทุนฝ่ายแนะแนว) เงินค่าสาธารณูปโภคจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง รับเงินค่าใช้สถานที่สัมภาษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง รับเงินค่าสนามสอบจาก กศน.ภูเก็ต

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - รีบเร่งดำเนินการตามระยะเวลาและแผนปฏิบัติการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการอนุรักษ์พันธ์กรรมพืช ฯ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน โครงการยุวเกษตรน้อย สื่อในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการที่มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีอาคารยิมเนเซียมสำหรับการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีการเชื่อมโยงสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ระบบสัญญาณ /เครือข่ายช้า โปรแกรมมีปัญหาบ่อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เปลี่ยนระบบสัญญาณที่รวดเร็วและมีบริการหลังการขาย

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 91.67 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ดำเนินการ ☐ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑พัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษา**

☑บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนเด็ก ทรัพยากรสภาพแวดล้อมและบุคลากรประจำสายสนับสนุนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**<u>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา | 94.44 | | | | | √ |
| 4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม | 93.33 | | | | | √ |
| 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา | 93.33 | | | | | √ |
| 4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ | 86.67 | | | | √ | |
| 4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน | 86.67 | | | | √ | |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **90.89** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แฟ้มคำสั่งมอบหมายงานปีการศึกษา 2559 แผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการประชุมการวางแผนการดำเนินงาน ภาพกิจกรรมตามคำสั่งมอบหมายงาน แบบประเมินผลการปฏิบัติงานตามคำสั่ง รายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ/ภาพถ่ายกิจกรรม บันทึกการเข้าสอน บันทึกการนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ภาระงานและการมอบหมายงานมีหลายงานสนับสนุน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - มอบหมายภาระงานให้ชัดเจน

**ตัวบ่งชี้ที่4.2สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานสารสนเทศประจำปี ประชาสัมพันธ์สารสนเทศผ่านเว็บไซต์โรงเรียน บันทึกการประชุมการแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองในการพัฒนาสถานศึกษา บันทึกการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ บันทึกการประชุม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ผู้ปกครองทำหน้าที่เกิดขอบเขตของตนเอง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - แจ้งข้อมูล ให้คำแนะนำ ตามความเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา แบบรวบรวมรายงานการติดตามผลการดำเนินงาน กิจกรรมต่างๆที่คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วม รายงานการดำเนินโครงการต่างๆ ภาพถ่ายการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา บันทึกให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ภารกิจและภาระงานมีผลต่อการมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - หาช่วงเวลาที่เหมาะสม หรือ ส่งผู้แทนมาร่วมกิจกรรม

**ตัวบ่งชี้ที่4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ บันทึกข้อความขออนุมัติโครงการ แบบประเมินผลการดำเนินโครงการเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย แบบสรุปผลการประเมินโครงการและข้อเสนอแนะการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาและดำเนินโครงการในปีการศึกษาถัดไป แผนพัฒนาการศึกษาสามปี แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การดำเนินงานตามแผนล่าช้าบ้างเพราะภาระงานและงานสนับสนุนมาก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ลดภาระงาน รีบเร่งดำเนินงานในช่วงต้นภาคเรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.5สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงานโครงการ รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกการประชุมของงานวิชาการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ บันทึกการนิเทศ การเยี่ยมชั้นเรียน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบภายใน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การนิเทศ ติดตามงานอาจคลาดเคลื่อนด้วยช่วงเวลา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสม

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 90.89 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ดำเนินการ ☐ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 5.1 สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ให้เหมาะสมกับเด็กและบริบทของท้องถิ่นประชาคมอาเซียน | 94.44 | | | | | √ |
| 5.2 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ | 93.33 | | | | | √ |
| 5.3 สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 94.44 | | | | | √ |
| 5.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย | 93.33 | | | | | √ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.5 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับให้ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก รายงานผลและส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ | 93.33 | | | | | √ |
| 5.6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ | 93.33 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **93.70** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย ให้เหมาะสมกับเด็กและบริบทของท้องถิ่นประชาคมอาเซียน**

**ผลการประเมิน ระดับคุณภาพดีเยี่ยม**

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2559 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2559 หลักสูตรสถานศึกษา(ปฐมวัย) แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กอายุ 4 ขวบ แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กอายุ 5 ขวบสอน บันทึกการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาปฐมวัย

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - หลักสูตรที่ต้องปรับปรุงและแก้ไขตามหนังสือสั่งการ หรือหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ปรับลดกิจกรรมตามความเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย บันทึกการส่งแผนการจัดประสบการณ์เด็กอายุ 4 ขวบ บันทึกการส่งแผนการจัดประสบการณ์เด็กอายุ 5 ขวบ แบบบันทึกการนิเทศภายใน กิจกรรมการเรียนการสอน แผนการสอนบูรณาการอาเซียน แผนการสอนบูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น แผนการสอนบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - พฤติกรรมเด็กเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามพฤติกรรมเด็ก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมทีเอื้อต่อการเรียนรู้**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

การจัดทำหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา คำสั่งมอบหมายงานประจำปีการศึกษา โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม บันทึกการนิเทศภายใน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การอบรมการผลิตสื่อปฐมวัย แบบสรุปการใช้ศูนย์การเรียนรู้ การจัดมุมประสบการณ์ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน เช่น ห้องสมุด สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ฯลฯ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ข้อจำกัดในการใช้สื่อสำหรับเด็กเล็ก ครูขาดความชำนาญใน

การสร้างหรือผลิตสื่อ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดอบรมครูปฐมวัย เปลี่ยนวิธีการจัดประสบการณ์และเลือกใช้สื่อให้เหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ที่หลากหลายเหมาะสมกับวัย**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม การจัดทำหลักสูตรปฐมวัยของสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานปีการศึกษา 2559 รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ สมุดบันทึกนิเทศ สมุดเยี่ยมชั้นนักเรียน ปฏิทินการนิเทศภายใน คำสั่งมอบหมายงาน บันทึกผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับอนุบาลปีที่ 1 (4ปี) และระดับอนุบาลปีที่2 (5ปี) การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - แผนการจัดประสบการณ์ไม่สามารถนำมาใช้ได้จริงกับเด็ก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมตามศักยภาพของเด็ก

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับให้ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก รายงานผลและส่งต่อข้อมูลอย่างเป็นระบบ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อายุ 4-5 ปี บันทึกพัฒนาการทั้ง 4 สมุดรายงานประจำตัวเด็ก อายุ 4-5 ปี โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน บันทึกผลการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ระเบียนสะสมนักเรียน สมุดบัญชีเรียกชื่อ แฟ้มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฐานข้อมูล sis รายงานการสังเกตเด็กเป็นรายบุคคลของครูประจำชั้น บันทึกการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น รายงานผลการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ปัญหาครอบครัว การไม่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนในบางครั้ง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ให้คำปรึกษา แนะนำผู้ปกครอง

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

สมุดบันทึกการนิเทศภายใน คำสั่งมอบหมายงานประจำปี ปฏิทินการนิเทศชั้นเรียน สมุดเยี่ยมชั้นเรียน สมุดบันทึกการนิเทศภายใน รายงานผลการนิเทศประจำปีการศึกษา 2559 วิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ การนิเทศติดตามไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องด้วยภาระงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข จัดทำปฏิทินให้ชัดเจน และมอบหมายบุคคลฝ่ายวิชาการนิเทศติดตามแทนแล้วแต่กรณี

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 93.70 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ดำเนินการ ☐ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 5ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 5 ของสถานศึกษา**

☑บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**<u>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม | 91.67 | | | | | √ |
| 6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | 91.67 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | 91.67 | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดกิจกรรม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ บันทึกการประชุมหัวหน้าสายชั้น ทำเนียบปราชญ์ชาวบ้าน ปฏิทินแผนการดำเนินกิจกรรม (แหล่งเรียนรู้) รายงานโครงการของแต่ละสายชั้น แผนการสอนบูรณาการแหล่งเรียนรู้กับการเรียนการสอน หนังสือเชิญวิทยากร โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ อาคารเรียนใบตอง อาคารโรงยิมเนเซียมของโรงเรียน การเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน การใช้สถานที่สวนหลวงในการจัดกิจกรรม ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในบางช่วงเวลาไม่เหมาะสมเนื่องด้วยสภาพภูมิอากาศ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรนำนักเรียนไปยังแหล่งเรียนรู้ที่เด็กสามารถเข้าชมได้ทุกเวลา

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานโครงการ การจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณปรับปรุงห้องพิเศษต่างๆ การขอใช้อาคารยิมเนเซียมของหน่วยงานอื่นๆ (บันทึกการใช้) การให้บริการด้านสถานที่ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการของหน่วยงานต้นสังกัด (หนังสือราชการ) โรงเรียนเป็นสถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับสังกัดอบจ. การใช้สวนหลวง ร.9 ในการจัดกิจกรรม แหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ แบบประเมินความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ลักษณะทางภูมิศาสตร์มีผลต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เด็กเล็กสถานที่/แหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 91.67 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 6ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 6 ของสถานศึกษา**

☑บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา | 93.33 | | | | | √ |
| 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | 90.48 | | | | | √ |
| 7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ | 93.33 | | | | | √ |
| 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา | 93.33 | | | | | √ |
| 7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | 93.33 | | | | | √ |
| 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา | 93.33 | | | | | √ |
| 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | 93.33 | | | | | √ |
| 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 93.33 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **92.98** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 การจัดทำโครงการต่างๆของสถานศึกษาเพื่อรองรับแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ คู่มือประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกาศมาตรฐานโรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502) การกำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ ร่องรอยการประเมินคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (แบบฟอร์ม ภาพถ่าย) เล่มรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี 2559

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การจัดทำเอกสาร เครื่องมือประกัน และคำสั่งมอบหมายงาน ซึ่งบางครั้ง ครูมีการย้ายเข้า-ออกในระหว่างปีการศึกษา ต้องมอบหมายและแบ่งภาระงานอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - มอบหมายงานตามคำสั่งมอบหมายงานประจำปี

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ คำสั่งมอบหมายงานประจำปี รายงานประเมินคุณภาพการศึกษา

ประจำปี บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประกาศมาตรฐานโรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข -

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 คำสั่งโรงเรียนมอบหมายงานประจำปี โปรแกรม SiS โปรแกรม GPA เว็บไซต์โรงเรียน ระบบ nuqlis

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ความไม่เสถียรของระบบการใช้งาน ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ศึกษาระบบก่อนการนำมาใช้ ปรับปรุงระบบสัญญาณภายใน

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลการดำเนินงานตามโครง แบบบันทึกการนิเทศ ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - กิจกรรม โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - กำหนดช่วงเวลาที่เหมาะสม หรือ ปรับเปลี่ยนตามช่วงเวลา

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปี 2559 บันทึกนิเทศภายใน/ การประชุมบันทึกสนทนาทางวิชาการ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การประกาศมาตรฐานให้แยกระดับ ปฐมวัย และ ขั้นพื้นฐาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดทำเล่มประกาศให้ชัดเจน

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาพถ่าย แบบเก็บข้อมูล / ร่องรอยข้อมูลมาตรฐานด้านต่างๆ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (หนังสือนำส่ง) โครงการต่างๆ (ที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา ) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการนิเทศภายใน จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา เล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การติดตามแบบกรอกข้อมูล เครื่องมือประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - นัดหมายช่วงเวลาส่งให้ชัดเจน ให้เวลาในการเก็บข้อมูล

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งโรงเรียนมอบหมายงานประจำปีเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่องรอยการประเมินมาตรฐานด้านต่างๆ (ข้อมูล ) รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การเผยแพร่รายงานอยู่ในวงแคบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรลงเว็บไซต์โรงเรียนและติดป้ายประชาสัมพันธ์

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน / รายงานคุณภาพการประเมินคุณภาพภายนอก แผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานโครงการต่างๆ หลักสูตรสถานศึกษา รางวัล / เกียรติบัตร / โล่ จากการได้รับรางวัลในกิจกรรมต่างๆ หนังสือราชการ (ขออนุเคราะห์ใช้สถานที่ , วิทยากรภายในโรงเรียน , อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ )

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - สถานศึกษาเร่งดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการ

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 92.98 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับ คุณภาพดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา | 88.89 | | | | √ | |
| 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา | 93.33 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **91.11** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ แผนยุทธศาสตร์ แผน 3 ปี แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ บันทึกการประชุม บันทึกการนิเทศติดตามการดำเนินโครงการ หลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ระยะเวลาในการดำเนินงานของโครงการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรจัดทำโครงการตามแผนงาน กำหนดระยะทำโครงการและยืดหยุ่นตามความเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานผลการดำเนินงานโครงการปีงบประมาณ 2559 คำสั่งมอบหมายงานประจำปี รายงานการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธ์กรรมพืชฯ โครงการธนาคารโรงเรียน บันทึกการนิเทศ ทะเบียนคุมสรุปโครงการ แบบประเมินโครงการ โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามแผนงาน

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 91.11 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**<u>มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 9 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 9.1 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย | 95.00 | | | | | √ |
| 9.2 เด็กมีสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย | 96.33 | | | | | √ |
| 9.3 เด็กมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเองเหมาะสมตามวัย | 96.69 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **96.01** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบบันทึกภาวะการเจริญเติบโตตามเกณฑ์เด็กปฐมวัยน้ำหนัก – ส่วนสูง บัตรสุขภาพ

ระเบียนสะสม บัตรประจำตัวแม่และเด็ก โครงการอาหารกลางวัน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนรับประทานอาหารน้อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เมนูอาหารให้หลากหลาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 เด็กมีสมรรถภาพทางกายและกลไกเหมาะสมตามวัย**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กิจกรรมการออกกำลังกายของนักเรียนปฐมวัย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกายบริหารยามเช้า แบบประเมินการใช้ทักษะสัมผัสทั้ง 5 แบบประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย โครงการกีฬา-กรีฑาสี ภายในโรงเรียนต้านยาเสพติด โครงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข -

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 เด็กมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และความปลอดภัยของตนเองเหมาะสมตามวัย**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม) บันทึกกิจวัตรประจำวันเด็กปฐมวัย ผลการประเมินมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา ด้านร่างกายปีการศึกษา 2559 แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก บันทึกการแปรงฟัน บันทึกการดื่มนม บันทึกตรวจเล็บ ผม การแต่งกาย โครงการอย.น้อยในโรงเรียน โครงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนไม่ชอบดื่มนมโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด และปลูกฝังนักเรียนเรื่องการดื่มนม

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 96.01 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 9 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 10 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 10.1 เด็กร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น | 96.17 | | | | | √ |
| 10.2 เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม | 95.00 | | | | | √ |
| 10.3 เด็กสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ | 96.75 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **95.97** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 เด็กร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง แผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว กิจกรรมสนทนายามเช้า

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กไม่กล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ วันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กไม่ได้ร่วมกิจกรรมทุกคน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และอย่างทั่วถึง

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 เด็กสนใจ ชื่นชมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการวาดเส้น เพ้นท์สีเสื้อตัวน้อย แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม ส่งเสริมกิจกรรมเคลื่อนไหวการแสดงออก โครงการศึกษาแหล่งเรียน โครงการกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติดปี 2559 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ นักเรียนไปรำถวายพระพร

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กขาดความมั่นใจ ไม่กล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 95.97 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | **5.00** | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 10 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 11 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 11.1 เด็กมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามข้อตกลง | 95.17 | | | | | √ |
| 11.2 เด็กมีความกตัญญูกตเวที มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือ | 96.33 | | | | | √ |
| 11.3 เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น | 95.50 | | | | | √ |
| 11.4 เด็กรู้จักประหยัดใช้ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม | 95.50 | | | | | √ |
| 11.5 เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น | 96.00 | | | | | √ |
| 11.6 เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 96.20 | | | | | √ |
| สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์ | 95.78 | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 เด็กมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามข้อตกลง**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

ผลการประเมินมาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษาด้านสังคม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สมุดประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กชอบเล่นซุกซน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์

**ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 เด็กมีความกตัญญูกตเวที มีมารยาทปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและหลักศาสนาที่ตนนับถือ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กิจกรรมวันแม่-วันพ่อ กิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมวันไหว้ครู ร่วมกิจกรรมอาหารพื้นเมืองภูเก็ต กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมตักบาตรภายในโรงเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมยามเช้าเข้าแถว-เคารพธงชาติ-สวดมนต์ กิจกรรมโฮมรูม โครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนไหว้ไม่ถูกต้อง นักเรียนไม่ค่อยปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ปลูกฝังมารยาทที่ดีงามแก่เด็ก

**ตัวบ่งชี้ที่ 11.3** เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการธนาคารโรงเรียน สมุดฝากธนาคารโรงเรียน กิจกรรมวันเด็ก ผลการประเมิน แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสังคม แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก สมุดรายงานผลการเรียนเด็ก

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เพิ่มกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็ก ให้เด็กมีกิจกรรมเพิ่มเติม ฝึกการออมเงิน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ให้นักเรียนทำกิจกรรมในช่วงก่อนกลับบ้าน หรือตอนเช้า

**ตัวบ่งชี้ที่ 11.4 เด็กรู้จักประหยัด ใช้ทรัพยากรและรักษาสิ่งแวดล้อม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

ผลการประเมินพัฒนาการทางด้านสังคม โครงการธนาคารโรงเรียน สมุดเงินฝากธนาคารโรงเรียน ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม มาตรการประหยัดของโรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ (การบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ) ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กเล็กๆยังไม่รู้จักคุณค่า ประโยชน์

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ปลูกฝังการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

**ตัวบ่งชี้ที่ 11.5 เด็กมีการปรับตัวในการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

ผลการประเมินพัฒนาการทางด้านสังคม แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน กฎข้อปฏิบัติในห้องเรียน การยอมรับและเลือกตั้งตัวแทนห้องเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมเด็ก

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กคุ้นชินกับพฤติกรรมที่บ้านเป็นส่วนมาก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมเพิ่มขึ้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 11.6 เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

ผลการประเมินพัฒนาการทางด้านสังคม กิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันพ่อ วันแม่ วันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมเข้าแถว-เคารพธงชาติ-ไหว้พระสวดมนต์ กิจกรรมเลือกตัวแทนห้องเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การเข้าร่วมกิจกรรมของเด็ก ไม่ได้เข้าร่วมทุกกิจกรรม ติดขัดในเรื่องกิจกรรม และเวลา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ฝึกนักเรียนในเรื่องการมีสวนร่วมในทุกกิจกรรมของโรงเรียนที่เด็กสามารถร่วมได้

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 95.78 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 11 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 11 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 11 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 12.1 เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร | 96.88 | | | | | √ |
| 12.2 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ | 95.67 | | | | | √ |
| 12.3 เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย | 95.00 | | | | | √ |
| 12.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | 90.00 | | | | | √ |
| 12.5 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 95.00 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **94.51** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 เด็กมีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก 4 ขวบและ 5 ขวบ กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา แบบประเมินการพัฒนาการทางสติปัญญา แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อาเซียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - เด็กขาดทักษะพื้นฐาน ทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิต

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมการทำกิจกรรมที่ฝึกเด็กด้านทักษะ

**ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 เด็กมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กิจกรรมบทบาทสมมุติ กิจกรรมเล่านิทานหน้าชั้นเรียน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ บันทึกผลพัฒนาการด้านสติปัญญา แบบประเมินการพัฒนาการทางสติปัญญา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - โครงการ/กิจกรรมที่จัดไม่ครอบคลุมจินตนาการของเด็ก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมกิจกรรมเด็กด้านการคิด การแก้ปัญหา

**ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาสื่อสารเหมาะสมตามวัย**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

บันทึกผลการพัฒนาการด้านสติปัญญา แบบประเมินการพัฒนาการทางสติปัญญา กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การสื่อสารของนักเรียนบางคนมีปัญหา การส่งสารและรับสารไม่ตรงกัน เด็กไม่กล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมเสริมให้เด็กอย่างหลากหลาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กิจกรรมเล่นก็ได้เล่าก็เก่ง กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ บันทึกผลการพัฒนาการด้านสติปัญญา แบบประเมินการพัฒนาการทางสติปัญญา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - กิจกรรมไม่ช่วยให้เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมกิจกรรมที่เน้นการแก้ปัญหา เด็กทุกคนได้ร่วมกิจกรรม

**ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

บันทึกผลการพัฒนาการด้านสติปัญญา แบบประเมินการพัฒนาการทางสติปัญญา กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน จัดมุมนิทาน หรือ มุมอ่านหนังสือ ดูภาพไว้ในห้องเรียน

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 94.51 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 12 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 12 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 13.1 สถานศึกษาพัฒนาเด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของเด็ก | 93.33 | | | | | √ |
| 13.2 สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 86.67 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **90.00** | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 สถานศึกษาพัฒนาเด็กบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของเด็ก**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานการประเมินตนเอง คำสั่งมอบหมายงานประจำปี ภาพถ่าย โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและทักษะกระบวนการของผู้เรียน รายงานการประชุม บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนพัฒนา 3 ปี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - จำนวนนักเรียน และคุณภาพผู้เรียนขึ้นอยู่กับปัจจัยความพร้อมของครอบครัว

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมและให้โอกาสแก่เด็กอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนเด็กที่มีความสามารถเฉพาะด้าน

**ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานการประชุมหรือบันทึกการประชุม บันทึกการประชุมสถานศึกษา โครงการส่งเสริมสุขภาพ แผนพัฒนา 3 ปี ผลการประเมินพัฒนาการ 4 ด้าน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การดำเนินงานล่าช้า กิจกรรมปฏิบัติไม่ได้ด้วยสภาพทางภูมิศาสตร์ และศักยภาพของเด็กในแต่ละคน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - กิจกรรมหรือโครงการไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 90.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 13 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 13 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 14 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 14.1ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเด็ก | 96.20 | | | | | √ |
| 14.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู | 96.75 | | | | | √ |
| 14.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา | 96.80 | | | | | √ |
| 14.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา | 97.13 | | | | | √ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | 96.72 | | | | | √ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของเด็ก**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในกิจกรรมวันสัปดาห์สนทนาศิษย์-ลูก แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆตามที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการอาหารกลางวัน โครงการกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสด โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการสายใยปันน้ำใจสู่บ้านพักคนชรา กิจกรรมเปิดประตูสู่ฝันวันขาว-แสด

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ผู้ปกครองขาดความร่วมมือ ผู้ปกครองไม่ติดตามข่าวสาร ปัญหาครอบครัว สถานะทางเศรษฐกิจ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - สอบถามผู้ปกครอง ให้โอกาสเด็ก ให้ทุนการศึกษาตามกรณี

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในกิจกรรมวันสำคัญ แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆตามที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม บัญชีการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการสนทนาศิษย์ลูก โครงการเยี่ยมบ้านกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โครงการสานสัมพันธ์บ้านโรงเรียน โครงการกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ผู้ปกครองขาดความร่วมมือ ผู้ปกครองไม่ติดตามข่าวสาร ปัญหาครอบครัว สถานะทางเศรษฐกิจ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - สอบถามผู้ปกครอง ให้โอกาสเด็ก ให้ทุนการศึกษาตามกรณี

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

สมุดบันทึกการรับนักเรียนประจำปี โครงการสนทนาศิษย์ลูก โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา กิจกรรมถือศีลกินผัก โครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาว-แสด กิจกรรมอาหารพื้นเมือง ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนด้านวิทย์-คณิต โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนสู่คนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข -

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองให้ความสมุดบันทึกการรับนักเรียนประจำปี การเข้ามาศึกษาดูงานของโรงเรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ ต่างจังหวัด (ภาพถ่าย หนังสือราชการ) รางวัล โล่ ต่างๆ ที่มอบให้ทางโรงเรียน โครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสด โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการสนทนาศิษย์ลูก โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจแก่โรงเรียนมากเกินการจำนวนห้องเรียนที่จะรับนักเรียนได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ขยายห้องเรียนเพิ่ม เพิ่มกรอบอัตรากำลังครูเพื่อรองรับเด็ก

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 96.72 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 14 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 14 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเด็กมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน**

☑**ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**<u>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละ (เฉลี่ย) | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 1.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ | 96.50 | | | | | ✓ |
| 1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 97.00 | | | | | ✓ |
| 1.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล | 96.90 | | | | | ✓ |
| 1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 93.50 | | | | | ✓ |
| 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก | 95.60 | | | | | ✓ |
| 1.6 ครูมีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | 95.50 | | | | | ✓ |
| 1.7 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ | 87.00 | | | | ✓ | |
| 1.8 ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | 91.50 | | | | | ✓ |
| 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | 97.00 | | | | | ✓ |
| 1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน | 97.80 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **94.83** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

ใบประกอบวิชาชีพครู วุฒิบัตรการเข้าอบรมโครงการต่างๆ การประเมินครูเข้าสู่วิทยฐานะ (คศ. 2 , คศ. 3 , คศ. 4) แบบประเมินตนเองของครู แบบประเมินผู้ร่วมงาน ธนาคารขยะ สมุดบันทึกความดี แผนการสอน กิจกรรมการสอนโดยใช้วัสดุรีไซเคิล กิจกรรมนำกระดาษใช้ซ้ำ กิจกรรมส่งเสริมการผลิต (สหกรณ์) บัญชีลงเวลา/บันทึกการประชุมประจำเดือน คำสั่งมอบหมายงานประจำปี คำสั่งเวรประจำวัน แผนการสอน(กิจกรรมการสอน) การแต่งกายชุดเครื่องแบบ โครงการวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา โครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมเข้าร่วมเทศกาลอาหารท้องถิ่น โครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาว-แสด ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โครงการสนทนาศิษย์-ลูก โครงการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ กิจกรรมวันไหว้ครู โครงการปัจฉิมเทศ กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การส่งครูเข้าอบรมในแต่ละกลุ่มสาระ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรปรับเปลี่ยนหมุนเวียนให้ครบทุกคน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

หลักสูตรสถานศึกษา การจัดทำแผนการเรียนรู้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้าง หน่วยกาเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมศักยภาพตลอดปีการศึกษา รายงานสรุปแบบประเมินแผนการสอนของครู

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - หลักสูตรมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงบ่อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรทดลองใช้หรือนำร่องโรงเรียนเป้าหมายอย่างน้อย 1 ปี

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนการจัดการเรียนรู้ ระเบียนสะสม แบบประวัตินักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน โปรแกรม sis แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน โครงการสนทนาศิษย์-ลูก โครงการปรับปรุงหลักสูตร โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-Net บันทึกการสอนซ่อมเสริม แบบประเมินและแบบสรุป SDQ แบบสรุปผลการช่วยเหลือนักเรียน โปรแกรม Nuqlis ระบบ SIS

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนมีการย้ายเข้า-ออก นักเรียนไม่กล้าบอกเรื่องราวของตนเอง นักเรียนละอายครูและเพื่อนๆ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน หรือ แจ้งข้อมูลนักเรียน ให้เป็นปัจจุบัน ให้กำลังนักเรียนและช่วยแนะนำแนวที่ถูกต้อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ครูมีความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระ แบบบันทึกการส่งแผนการเรียนรู้ รายงานผลการส่งแผนการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมเข้าค่ายในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา (Nuqlis) วิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมการเรียนการสอน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น กิจกรรม Right to play ค่ายวิทย์-คณิต ค่ายภาษาอังกฤษ โครงการมัคคุเทศก์น้อย โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เอกสาร ปถ.06 โครงพัฒนาสัมฤทธิ์ O-Net

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ภาระงานนอกเหนือการสอนของครูมาก แผนการสอนต้องปรับปรุงทุกปีการศึกษาเมื่อมีการปรับปรุงหลักสูตร ศักยภาพนักเรียนแต่ละคนแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งแผนการสอนทุกวันศุกร์ หรือ เดือนละครั้ง

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กิจกรรมงานวันเด็ก แบบบันทึกพฤติกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บันทึกกิจกรรมโฮมรูม บันทึกการประชุมสายชั้น โครงการปฐมนิเทศ โครงการปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมโฮมรูม บันทึกการประชุมสายชั้น กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี บันทึกการเยี่ยมบ้าน ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น ค่ายพุทธบุตร กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมกีฬาสีโรงเรียน กีฬากลุ่มอบจ. กีฬาจังหวัด การมอบทุนการศึกษา บันทึกการสอนซ่อมเสริม โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการอบรมระเบียบวินัยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การส่งจัดทำวิจัยและส่งวิจัยของครูไม่เป็นไปตามแผนงาน ภาระงานครูมาก นักเรียนมีปัญหาครอบครัว

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 เรื่อง มีนโยบาย เยี่ยมบ้านครบ 100 เปอร์เซ็นต์

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 มีความสามารถในการแสวงหาสื่อและเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการพัฒนาคุณภาพงานและสื่อการเรียนการสอน โครงการพัฒนาสื่อการสอนเอกสารสิ่งพิมพ์ โครงการพัฒนาระบบ ICT โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อเอกสาร โครงการพัฒนาคุณภาพงานวัดผลประเมินผลและทะเบียน แผนการจัดการเรียนรู้ ทะเบียนสื่อแต่ละศูนย์การเรียนรู้ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ระบบเครือข่ายมีปัญหา สภาพดินฟ้าอากาศไม่อำนวยส่งผลต่อการใช้งาน ครูมีภาระงานเยอะ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยี จัดอบรมให้ความรู้เรื่องสื่อการผลิตสื่อให้หลากหลาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษา (Nuqlis) แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ / ปถ.05 แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน แบบทดสอบปลายภาคเรียน แบบทดสอบระหว่างเรียน แบบฝึกหัด แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินสมรรถนะ แบบวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน แบบบันทึกหลังสอน วิจัยชั้นเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ระบบเครือข่ายไม่เสถียร สภาพดินฟ้าอากาศไม่อำนวย เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับครูทุกท่านมีไม่เพียงพอ ปัญหาการพริ้นงาน นักเรียนไม่ติดตามงาน ขาดเรียนบ่อย ส่งผลถึงงานที่ครูมอบหมาย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - โรงเรียนควรมีหน่วยงานที่ควบคุมระบบ หรือจ้างผู้ดูแลระบบ ติดตามนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ใช้การซ่อมเสริม และให้งานนักเรียนลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานการใช้นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกต ระเบียนสะสม การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล สมุดบันทึกพัฒนาการของเด็ก การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน รายงานการวิจัยในชั้นเรียน แบบทดสอบ แบบฝึกก่อนเรียน-หลังเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ การจัดทำสื่อการเรียนการสอน แบบฝึกนักเรียนกลุ่มอ่อน เก่ง ปานกลาง การใช้เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย การวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนแต่ละคนเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลต้องใช้ระยะเวลา ภาระงานครูเยอะ นักเรียนมีปัญหาครอบครัว นักเรียนขาดเรียนบ่อย นักเรียนไม่สนใจเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 เปอร์เซ็นต์ ครูสอนซ่อมเสริม ครูพิจารณาให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนตามสภาพความลำบาก

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ พัฒนาระบบเครือข่ายและระบบอินเตอร์ โครงการซ่อมแซมและบำรุงอาคารเรียน จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อใช้ในห้องสมุด พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต พัฒนาสื่อการสอน จัดซื้อหนังสือเรียน จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน โครงการห้องเรียนสีขาว

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - สภาพภูมิอากาศ ห้องเรียนไม่เพียงพอสำหรับการขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้น วัสดุอุปกรณ์ชำรุดจากการใช้งานบ่อยๆ นักเรียนใช้งานอย่างไม่ระมัดระวัง สถานที่นั่งพักผ่อนนอกอาคารเรียนมีน้อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ออกมาตรการให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและโทษของการเล่น การใช้ของใช้ การใช้ของส่วนรวม จัดมุมส่งเสริมการเรียนรู้

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.10 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย โครงการอาหารกลางวัน ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน กีฬาสีภายใน โครงการอาหารเสริม(นม) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยเทคนิคเต้าเต๋อซินซี โครงการอบรมสารวัตรนักเรียน โครงการอบรมระเบียบวินัยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และม.6 โครงการวันสำคัญ โครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี –ยุวกาชาด โครงการวัยใสใส่ใจธรรมะ โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาว-แสด โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนที่มีโรคประจำตัวไม่ค่อยได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ผู้ปกครองบางคนไม่ส่งเสริมนักเรียนหรือไม่สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนขาดวินัย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองพบปะนักเรียนบ่อยขึ้น หาช่วงเวลาที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรม

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 94.83 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 1 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

☑**ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 2.1ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ | 98.10 | | | | | ✓ |
| 2.2ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ | 96.30 | | | | | ✓ |
| 2.3ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ | 97.64 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **97.35** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานสรุปผลการได้รับรางวัลของผู้บริหาร แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร แบบประเมินการปฏิบัติงานของผู้บริหารตามหลักธรรมาภิบาล แผนพัฒนาการศึกษา ความอุตสาหะในการพัฒนาโรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับ (โล่) แบบบันทึกการได้รับรางวัลของผู้บริหาร บัญชีลงเวลาปฏิบัติงานนอกเวลา รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การบริหารในฝ่ายต่างๆของโรงเรียนอาจจะล่าช้าเนื่องจากผู้บริหารในตำแหน่งรองผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบและดูแลหลายฝ่ายแทนตำแหน่งของรองผู้อำนวยการที่ขาด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เปิดสอบและแต่งตั้งตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา แบบสรุปการรายงานการเข้าอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครู แบบรายงานการพัฒนาตนเอง หนังสือคำสั่งให้เดินทางไปราชการ ทะเบียนบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนา แบบบันทึกการได้รับเกียรติบัตรของบุคลากรในโรงเรียน แผนประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติงานโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ส่งเสริมให้ครูทำวิทยฐานะ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การเข้ารับอบรมของครูไม่ทั่วถึงทุกคนและกลุ่มสาระการเรียนรู้ในรอบปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างทั่วถึง

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งมอบหมายงานประจำปี สมุดรายงานการประชุม แผนปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย รายงานสรุปผลการทำแผนงานโครงการ แบบบันทึกการนิเทศการปฏิบัติงานของบุคลากร โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร รายงานสรุปผลการทำแผนงานโครงการ แบบรายงานประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร เข้ารับอบรมในโครงการต่างๆ แบบประเมินผู้บริหาร

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ตำแหน่งผู้บริหารไม่ครบฝ่ายงาน ผู้บริหารบริหารงานครอบคลุมในตำแหน่งที่ว่าง ภาระงานของครูมากทั้งงานสอนและงานสนับสนุน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - หน่วยงานต้นสังกัดควรบรรจุ และแต่งตั้งผู้บริหารในตำแหน่งที่ว่าง จัดส่งครูให้ครบครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 97.35 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 2 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม | 86.67 | | | | ✓ | |
| 3.2สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย | 93.33 | | | | | ✓ |
| 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา | 93.33 | | | | | ✓ |
| 3.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา | 86.67 | | | | ✓ | |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **90.00** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี ถูกสุขลักษณะสะอาด สวยงาม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษ อย่างเพียงพอ มีโรงอาหารที่ถูกสุขลักษณะ มีห้องสมุดเพื่อการสืบค้นและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงอาคารเรียน ซ่อมแซมห้องน้ำ-ห้องส้วม ปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ โครงการสวนอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - พื้นที่ใช้บริการในห้องสมุดน้อยหากนักเรียนไปเข้าใช้บริการพร้อมๆกัน เวลาฝนตกจะมีปัญหาหารนักเรียนต้องไปเรียนยังห้องปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรสร้างทางเชื่อมระหว่างอาคาร ควรแบ่งช่วงเวลาในการเข้าใช้

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 สถานศึกษามีมาตรการป้องกันการบาดเจ็บและสร้างเสริมความปลอดภัย**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน** ที่ได้ดำเนินการ

การจัดทำประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียน มาตรการใช้ห้องเรียน –ห้องปฏิบัติการ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายในเวลาพักเที่ยงให้นักเรียนเล่นอย่างระมัดระวัง การปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวัน จัดให้มีสวนพฤกษศาสตร์และสนามหญ้า กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนไม่ได้ระมัดระวัง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - โรงเรียนมีมาตรการป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันการบาดเจ็บ มีประกันอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 สถานศึกษามีการระดมงบประมาณและทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐานที่ได้ดำเนินการ**

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการ โครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โครงการอาหารกลางวัน – อาหารเสริม(นม) เงินค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน การมอบเงินทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ (สมุดบันทึกทุนฝ่ายแนะแนว) เงินค่าสาธารณูปโภคจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง รับเงินค่าใช้สถานที่สัมภาษณ์นักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง รับเงินค่าสนามสอบจาก กศน.ภูเก็ต

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การดำเนินงาน/โครงการ ไปล่าช้าบ้าง ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี เนื่องด้วยภารกิจเร่งด่วน และภาระงานของครู และช่วงเวลาในการปฏิบัติมีแต่ วันหยุดราชการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรดำเนินงานตามความเร่งด่วนและ ปฏิทินปฏิบัติงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน** ที่ได้ดำเนินการ

มีสื่อในการจัดการเรียนการสอน มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ทางวิทยาศาสตร์ มีสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย มีอาคารยิมเนเซียมสำหรับการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีการเชื่อมโยงสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มีโครงการหรือกิจกรรมเช่น โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - สื่อบางประเภทมีข้อจำกัดในการใช้งาน นักเรียนมีข้อจำกัดแต่ละระดับชั้น และศักยภาพของนักเรียน สภาพดินฟ้าอากาศมีผลต่อการใช้สื่อ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - หาช่วงเวลาที่เหมาะสมให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้สื่ออย่างหลากหลาย

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 90.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 3 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร**
**และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**<u>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา | 88.89 | | | | ✓ | |
| 4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม | 86.67 | | | | ✓ | |
| 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา | 93.33 | | | | | ✓ |
| 4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ | 93.33 | | | | | ✓ |
| 4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน | 93.33 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **91.11** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สถานศึกษากระจายอำนาจบริหารและจัดการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน** ที่ได้ดำเนินการ

คำสั่งมอบหมายงาน แผนการปฏิบัติการประจำปี บันทึกการประชุมการวางแผนการดำเนินงาน รายงานสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ ภาพกิจกรรมตามคำสั่งมอบหมายงาน บันทึกการเข้าสอน บันทึกการนิเทศ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน / รายงานการประเมินตนเอง (Sar) การวิจัยในชั้นเรียน แบบสรุปข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงงานประจำปี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การดำเนินการในภาระงานล่าช้าบ้างเพราะต้องผ่านหัวหน้างาน หรือหัวหน้าฝ่าย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - การมอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพ และความเหมาะสม

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 สถานศึกษาบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน** ที่ได้ดำเนินการ

รายงานสารสนเทศประจำปี ประชาสัมพันธ์สารสนเทศผ่านเว็บไซต์โรงเรียน บันทึกการประชุมการแสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองในการพัฒนาสถานศึกษา บันทึกการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ บันทึกการประชุม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ระเบียนสะสม โครงการสัปดาห์

สนทนาศิษย์ลูก รายงานสัปดาห์สนทนาศิษย์-ลูก โครงการเยี่ยมบ้าน รายงานการประเมินตนเอง (Sar) บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ภาระงานซ้ำซ้อน / ครูมีหลายภาระงานต้องรับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - การมอบหมายงานชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน** ที่ได้ดำเนินการ

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หนังสือเชิญร่วมประชุม /ร่วมงานของสถานศึกษา ภาพถ่ายร่วมงาน/กิจกรรมของสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาประจำปี รายงานการติดตามผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด โครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสด โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การติดต่อประสานงานในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - มีการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม เพิ่มช่องทางในการติดต่อสื่อสาร

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 สถานศึกษาบริหารงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน** ที่ได้ดำเนินการ

แผนพัฒนาสามปี แผนยุทธ์ศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา บันทึกข้อความอนุมัติดำเนินงานโครงการ แบบประเมินผลการดำเนินโครงการ การสรุปปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไข รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี 2558 รายงานโครงการ บันทึกการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก โครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสด โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ โครงการฝึกทักษะการคิดโดยใช้กีฬาหมากล้อม โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ(O-Net)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ช่วงระยะเวลาในการจัดทำโครงการมีจำกัดทั้งวันและเวลา ภารกิจงานมีมากทั้งภายในสังกัดและขอความอนุเคราะห์ บางโครงการโรงเรียนมีข้อจำกัดในการเบิกจ่ายงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - การดำเนินงานในโครงการต่างๆให้เตรียมการก่อนเวลา

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.5 สถานศึกษาตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงาน**

**ผลการประเมิน ระดับ**คุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน รายงานผลการดำเนินงานโครงการในสถานศึกษา รายงานบันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา บันทึกการประชุมของงานวิชาการ บันทึกการนิเทศ การเยี่ยมชั้นเรียน คำสั่งมอบหมายงานประจำปี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - การตรวจสอบควรเป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติของโรงเรียน

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 91.11 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษาปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 4 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 5.1 สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน | 94.44 | | | | | ✓ |
| 5.2 สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ | 93.33 | | | | | ✓ |
| 5.3 สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 77.78 | | | | ✓ | |
| 5.4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย | 93.33 | | | | | ✓ |
| 5.5 สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 91.67 | | | | | ✓ |
| 5.6 สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ | 93.33 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **90.65** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1** สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2559 หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา รายงานผลโครงการปรับปรุงหลักสูตร บันทึกสรุปการส่งแผนการสอน บันทึกหลังสอน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้บูรณการกับสวนพฤกษาศาสตร์

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - หลักสูตรสถานศึกษามีการปรับปรุงทุกปี และเปลี่ยนแปลงตามบริบทของสถานศึกษา หรือตามหนังสือสั่งการที่ต้องการเปลี่ยนแปลงเรื่องที่ต้องการสอดแทรกแก่ผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรมีโรงเรียนต้นแบบ หรือนำร่อง ก่อนการใช้จริง จะได้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ชัดเจน

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2** สถานศึกษาส่งเสริม กำกับดูแลให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพ ดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนตามแผนการเรียน บันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการนิเทศภายใน บันทึกหลังสอน บันทึกการสอนซ่อมเสริม บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน บันทึกกิจกรรมโฮมรูม โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์-คณิต โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการด้านศิลปะสู่มืออาชีพ โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ o-net โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ด้วยภาระงานและงานสนับสนุนที่มากส่งผลให้ครูมีการส่งแผนล่าช้าบ้าง แผนการสอนของครูผิดรูปแบบและสอดคล้องกับบริบทของรายวิชา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูส่งแผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3** สถานศึกษาส่งเสริมการผลิต การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนานวัตกรรมทีเอื้อต่อการเรียนรู้

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

สมุดบันทึกการใช้ศูนย์การเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปโครงการปรับปรุงสื่อและเทคโนโลยี โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการส่งเสริมการใช้อินเตอร์เน็ต โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้อาเซียนศึกษา โครงการพัฒนาสื่อฯโดยครู ชุมชนและนักเรียน โครงการประดิษฐ์ดอกไม้จากดินไทย โครงการพัฒนาสร้างสรรค์ศิลปะบาติกสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มอ. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ยอดนักสืบ โครงการต้นกล้ากานท์กวีฝึกฝีมือหนังสือเล่มเล็ก โครงการจินตคณิต คิดเลขด้วยลูกคิดญี่ปุ่น โครงการฝึกทักษะการคิดโดยใช้กีฬาหมากล้อม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การผลิตสื่อสำหรับนักเรียนยังไม่ครอบคลุมสื่อ สื่อการสอนไม่สามารถใช้กับนักเรียนได้ในบางโอกาส

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ผลิตสื่อที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน และดูความเหมาะสมในการใช้งาน

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานสอน กิจกรรม ไรท์ทูเพล์ รายงานผลการเรียน ปพ.1 รายงานผลการเรียนรายบุคคล แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังสอน การจัดผู้เรียนให้ตรงตามความถนัด ตามความสามารถของผู้เรียน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มัคคุเทศก์น้อย การเขียนโปรแกรมพัฒนาหุ่นยนต์ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ การอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะสื่อสาร โครงการพัฒนาศักยภาพวิทย์-คณิต กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน บันทึกโฮมรูม บันทึกการนิเทศภายใน สมุดนิเทศติดตามผล แบบประเมินการจัดกิจกรรม โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ (O-Net) โครงการพัฒนาสื่อการสอน เอกสารสิ่งพิมพ์ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนสู่คนเก่งท้องถิ่น

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - กิจกรรมไม่สามารถจัดได้ตามวัน/เวลาที่กำหนด บางกิจกรรมมีข้อจำกัด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - การจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน และมีความหลากหลายสำหรับกลุ่มผู้เรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.5** สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลและประเมินผล ปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการ แบบ ปพ.1 ปพ.3 แบบปถ.6 ตามแบบของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวัดผลประเมินผลในแต่ละภาคเรียน โครงการสัปดาห์สนทนาศิษย์ลูก แจ้งผลการเรียน บันทึกการส่งเอกสารข้อสอบ ปพ. สมุดทะเบียนคุมการออกหลักฐานการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน แบบบันทึกการนิเทศ แบบบันทึกการประชุมสาย แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน แบบบันทึกโฮมรูม แบบบันทึกการเข้าสอน โครงการปรับปรุงหลักสูตร โครงการปรับพื้นฐาน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ระบบปฏิบัติการไม่เสถียรเพราะทางโรงเรียนเริ่มใช้ในปีการศึกษา 2559 ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอเมื่อครูจะใช้พร้อมกันทุกคน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ใช้ระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.6** สถานศึกษานิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

ตารางบันทึกการนิเทศ สมุดบันทึกการนิเทศ สมุดเยี่ยมชั้นเรียน ปฏิทินการนิเทศ คำสั่งมอบหมายงาน บันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน รายงานสรุปการนิเทศ แบบประเมินปรับปรุงการนิเทศจากปี 58-59

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การรายงานผลไม่ได้รายงานตามกำหนดเวลา ส่งงานช้าไม่ได้เป็นไปตามกำหนด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - กำหนดเวลาล่วงหน้า มอบงานให้ชัดเจนตามคำสั่งมอบหมายงาน

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 90.65 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 5 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 5 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 4 | ดีมาก |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 6.1 สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ | 91.67 | | | | | ✓ |
| 6.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม | 91.67 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **91.67** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.1** สถานศึกษาจัดทำข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแลกเปลี่ยนเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

ทำเนียบแหล่งเรียนรู้ ทำเนียบปราชญ์ชาวบ้าน บันทึกประชุมหัวหน้าสายชั้นคัดเลือกแหล่ง

เรียนรู้ การจัดทำแผนบูรณาการแหล่งเรียนรู้กับการเรียนการสอน ปฏิทินแผนการดำเนินกิจกรรม รายงานโครงการของแต่ละสายชั้น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แบบสรุปรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ห้องศูนย์การเรียนรู้ อาคารเรียนใบตอง อาคารโรงยิมเนเซียมของโรงเรียน การเข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียน การใช้สถานที่สวนหลวงในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดลูกเสือ เนตรนารี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การไปแหล่งเรียนรู้ในบางสถานที่สภาพดินฟ้าอากาศไม่อำนวย แหล่งเรียนรู้ไม่เหมาะสมกับนักเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และสถานที่ที่ไปได้ทุกโอกาส

**ตัวบ่งชี้ที่ 6.2** สถานศึกษาสนับสนุนการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานโครงการ แผนการสอนแบบบูรณาการ การจัดกิจกรรมอบรมสัมมนา แบบสอบถามความพึงพอใจ ศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เบญญารัญ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำภูเก็ต การจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณปรับปรุงห้องพิเศษต่างๆ การขอใช้อาคารยิมเนเซียมของหน่วยงานอื่นๆ (บันทึกการใช้) การให้บริการด้านสถานที่ในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการของหน่วยงานต้นสังกัด (หนังสือราชการ) โรงเรียนเป็นสถานที่จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับสังกัดอบจ. การใช้สวนหลวง ร.9 ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี –ยุวกาชาด การพัฒนา/บำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ เช่น ถนนไร้ฝุ่น สวนหลวง ร.9 (ภาพถ่าย กำหนดการในวันสำคัญ) ค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ณ ค่ายลูกเสือจังหวัดภูเก็ต

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - กิจกรรมที่จัดตามปฏิทินปฏิบัติงานจะจัดโครงการในช่วงต้นของการเปิดภาคเรียน จึงมักประสบปัญหาฝนตกบ่อย การเดินทางไปลำบาก สถานที่ไม่อำนวย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เลือกแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สถานที่ไม่เสี่ยงอันตราย การเดินทางไปสะดวก

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 91.67 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 6 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 6 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | **5.00** | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**
**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา | 93.33 | | | | | ✓ |
| 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | 90.48 | | | | | ✓ |
| 7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ | 93.33 | | | | | ✓ |
| 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา | 93.33 | | | | | ✓ |
| 7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา | 93.33 | | | | | ✓ |
| 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา | 93.33 | | | | | ✓ |
| 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน | 91.67 | | | | | ✓ |
| 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 93.33 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **92.77** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งโรงเรียนปีการศึกษา 2559 แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 การจัดทำโครงการต่างๆของสถานศึกษาเพื่อรองแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ คู่มือประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ร่องรอยการประเมินคุณภาพ (แบบฟอร์ม ภาพถ่าย) รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ประกาศมาตรฐานประกันการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การกำหนดบุคลากร พนักงาน เจ้าหน้าที่ให้การออกคำสั่งมอบหมายงานให้ชัดเจนในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - โรงเรียนควรจัดทำประกาศ และกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เรียบร้อย

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา รายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ คำสั่งมอบหมายงานโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ รายงานประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา คำสั่งมอบหมายงานประจำปีการศึกษา โครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - สถานศึกษาควรดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาอย่างจริงจัง

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 สถานศึกษาจัดระบบบริหารและสารสนเทศ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานประจำปีการศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 คำสั่งโรงเรียนมอบหมายงาน การจัดทำจัดข้อมูลโปรแกรม sis จัดทำข้อมูลโปรแกรม GPA เว็บไซต์โรงเรียน ข้อมูลปัจจุบันของโรงเรียน การตอบข้อสงสัยและแสดงความคิดเห็นบนเว็บไซต์โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การกำหนดผู้รับผิดชอบงานในแต่ละฝ่าย งานล่าช้า การติดตามงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - สถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน กำหนดวันส่งที่ชัดเจน

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานโครงการต่างๆ ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การดำเนินงานตามแผนหรือกำหนดการวางไว้ไม่ได้ติดด้วยภาระงานอื่นที่มาแบบกะทันหัน ภาระงานของครูและงานสนับสนุนมาก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - รีบเร่งดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปี 2559 บันทึกนิเทศภายใน/การประชุมบันทึกสนทนาทางวิชาการ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) สมุดนิเทศ สมุดเยี่ยม การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - โรงเรียนกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาพถ่าย แบบเก็บข้อมูล / ร่องรอยข้อมูลมาตรฐานด้านต่างๆ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี (หนังสือนำส่ง อบจ.) โครงการต่างๆ (ที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา ) ประกาศโรงเรียนและการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การเก็บรวบรวมข้อมูลต้องใช้ระยะเวลาทั้งภาคเรียน 1 ปีการศึกล่าช้า ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้อมูลที่ได้มาไม่ถูกต้อง ข้อมูลขาดการไตร่ตรองคลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ตรวจสอบข้อมูลกับเล่มรายงานปีการศึกษาที่ผ่านมา ต้องเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างจริงจัง /ต่อเนื่อง

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

คำสั่งโรงเรียนมอบหมายงานของโรงเรียน เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่องรอยการประเมินมาตรฐานด้านต่างๆ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หนังสือนำส่งปะหน้าส่ง อบจ.

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - รายงานการประเมินสมรรถนะในส่วนกลางออกช้ากว่ากำหนด ส่งผลให้การจัดทำรายงานต้องรอข้อมูลบางส่วน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรให้ระยะเวลาในการจัดทำข้อมูล

**ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รายงานการประเมินคุณภาพภายใน /รายงานคุณภาพการประเมินคุณภาพภายนอก แผนพัฒนาการศึกษา 3 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานโครงการต่างๆ หลักสูตรสถานศึกษา การจัดโครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาว-แสด

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - สถานศึกษาเร่งดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการ

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 92.77 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๓.

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 7 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา | 88.89 | | | | ✓ | |
| 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา | 93.33 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **91.11** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับประเทศ โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนสู่คนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น โครงการพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี บันทึกผลการดำเนินโครงการ แผนยุทธศาสตร์ แผน 3 ปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปี 2559 บันทึกการประชุมการประกันคุณภาพภายใน โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการสวนพฤกษศาสตร์ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ บันทึกการนิเทศติดตามการดำเนินโครงการ หลักสูตรสถานศึกษา บันทึกการประชุมฝ่ายบริหาร โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช บันทึกการประชุมการวางแผนและติดตามผลการดำเนินงาน บันทึกการเข้าสอน บันทึกการประชุมสายชั้น บันทึกการประชุมงานวิชาการ บันทึกการประชุมงานแผนและงบประมาณ รายงานโครงการที่ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 รายงานการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การสรุปผลดำเนินงานโครงการล่าช้า

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เร่งดำเนินการก่อนกำหนด หรือปรับย้ายโครงการในกรณีเร่งด่วน

**ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 สถานศึกษาดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพ รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนการจัดหาพัสดุ โครงการต่างๆของโรงเรียน ทะเบียนคุมสรุปโครงการต่างๆ ภาพถ่าย แผนพัฒนาการศึกษา คำสั่งการติดตามและประเมินผลการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ แผนการพัฒนาการศึกษาสามปี โรงเรียนได้รับป้ายสนองพระราชดำริ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ปี 2559 โครงการปรับปรุงหลักสูตร โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร คำสั่งมอบหมายงานประจำปี รายงานโครงการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช รายงานการบันทึกการประชุมการวางแผนการดำเนินงาน แบบรายงานโครงการต่างๆ กิจกรรมต่างๆ แผนปฏิบัติงานประจำปี

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข -

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 91.11 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 8 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**
**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 9.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ | 90.67 | | | | | ✓ |
| 9.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต | 91.67 | | | | | ✓ |
| 9.3 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที | 93.75 | | | | | ✓ |
| 9.4 ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ | 91.67 | | | | | ✓ |
| 9.5 ผู้เรียนประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า | 92.50 | | | | | ✓ |
| 9.6 ผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย | 97.25 | | | | | ✓ |
| 9.7 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม | 93.25 | | | | | ✓ |
| 9.8 ผู้เรียนเป็นพลที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข | 95.20 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **93.24** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

บันทึกการมาสายของนักเรียน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน บันทึกหลังสอน แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนที่ผิดกฎระเบียบของโรงเรียน บัญชีเรียกชื่อ (ปถ.03) สมุดบันทึกการเข้าสอน แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน ปถ.05 สมุดรายงานผลการเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมการตรวจเล็บ ผม และการแต่งกาย การเข้าร่วมแข่งขันมารยาทไทย โครงการอบรมระเบียบวินัย บันทึกกิจกรรมโฮมรูม โครงการอบรมระเบียบวินัย บันทึกเวรประจำวัน การร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการค่ายพุทธบุตร โครงการหนึ่งใจให้ธรรมะ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การบันทึกร่องรอยเอกสารไม่ครบถ้วน ไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - กำหนดส่งชัดเชน และส่งเอกสารเป็นรอบเดือน

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบรายงานการสอบถามนักธรรม อบรมระเบียบวินัย และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า กิจกรรมโฮมรูม โครงการค่าย

พุทธบุตร โครงการอบรมระเบียบวินัย หน้าที่พลเมือง กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญ บันทึกการประชุมประจำสัปดาห์ แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนมีพฤติกรรมหลีกเลี่ยงบางกิจกรรมเมื่อโรงเรียนจัดกิจกรรมให้ นักเรียนมีโรคประจำตัวไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ นักเรียนขาดเรียนบ่อย

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนกลุ่มที่ขาดเรียนบ่อย หรือนักเรียนที่โรคประจำตัว

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวที**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

เกียรติบัตรนักเรียนดีเด่น โครงการวันสำคัญ เช่นวันพ่อ วันแม่ โครงการวันไหว้ครู การทักทายและทำความเคารพผู้อาวุโสกว่า กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมจุดเทียนชัยถวายพระพรในวันสำคัญของชาติ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ โครงการค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการสายใยปันน้ำใจสู่บ้านพักคนชรา แบบบันทึกพฤติกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนไม่กล้าแสดงออก เขิน อาย บางโอกาส

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมเสริมความอบอุ่น ใช้การเยี่ยมบ้านนักเรียน สังเกต สัมภาษณ์ กับผู้ปกครองในเบื้องต้น

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.4 ผู้เรียนมีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบรายงานธนาคารขยะ แบบรายงานโครงการวันสำคัญ บันทึกสมุดความดี กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา แบบบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นศท. อาสาพัฒนา โครงการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี – ยุวกาชาด แฟ้มงานสัมพันธ์ชุมชน โครงการสานสายใยปันน้ำใจสู่บ้านพักคนชรา กิจกรรมโฮมรูม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนบางส่วนละเลยหน้าที่ ขาดการติดตามกิจกรรม นักเรียนบางคนเกี่ยงงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมกิจกรรมยามเช้าก่อนเข้าแถว การบำเพ็ญประโยชน์ฝึกนักเรียนให้เป็นผู้นำโดยเฉพาะนักเรียนระดับมัธยม

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.5 ผู้เรียนประหยัด และรู้จักใช้ทรัพย์สิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบบันทึกประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบรายงานโครงการรีไซเคิ้ล แบบรายงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สมุดบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆ ของโรงเรียน แบบบันทึกการส่งสมุดงานของนักเรียน แบบรายงานโครงการธนาคารขยะ โครงการธนาคารโรงเรียน กิจกรรมการรณรงค์การประหยัดน้ำ ไฟ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนบางส่วนลืมปิด น้ำ ไฟ พัดลม บางครั้ง การใช้ทรัพย์สินของโรงเรียนขาดความระมัดระวัง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและประโยชน์ของทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวม

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.6 ผู้เรียนนิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบรายงานถือศีลกินผัก โครงการวันสำคัญ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โครงการอนุรักษ์การแสดงมโนราห์ โครงการพัฒนาสร้างสรรค์บาติกสู่ความเป็นเลิศ โครงการรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมตักบาตรทุกวันศุกร์ โครงการอบรมประดิษฐ์ดอกไม้จากดินไทย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ร่วมเทศกาลอาหารท้องถิ่นภูเก็ต ร่วมประเพณีลอยกระทง เข้าค่ายพุทธบุตร โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - กิจกรรมหรือโครงการไม่ได้รองรับนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อาจจะถูกจำกัดด้วยศาสนา วัย อายุ หรือเป็นโครงการเฉพาะของแผนกการเรียนนั้นๆ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมให้นักเรียนเข้าร่วมอย่างหลากหลายไม่จำกัดเพศ วัย ศาสนา

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.7 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบรายงานโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แบบรายงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ แบบรายงานโครงการกิจกรรมการทำหลักสูตรสถานศึกษา โครงการ นศท.อาสาพัฒนา โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสด โครงการอบรมระเบียบวินัยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมโฮมรูม โครงการวันสำคัญ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ วันแม่ วันพ่อ(ภาพถ่าย) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - สภาพดินฟ้าอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อกิจกรรมที่จัดขึ้น การร่วมด้วยช่วยกันรักษาความสะอาดในบริเวณที่กำหนดยังไม่ทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน เช่น วันสำคัญต่างๆ แบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบให้นักเรียนได้ปฏิบัติ

**ตัวบ่งชี้ที่ 9.8 ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบรายงานโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน แบบรายงานโครงการ นศท. โครงการอบรมระเบียบวินัยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการอบรมสารวัตรนักเรียน โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรมประชุมสายชั้น งานธุรการชั้นเรียนการเลือกคณะกรรมการชั้นเรียน หัวหน้าห้องฝ่ายต่างๆของห้องเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนไม่กล้าแสดงออก การขาดการมีส่วนร่วมของนักเรียนในบางระดับชั้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างสม่ำเสมอ

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

1. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

2. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 93.24 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 9 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 10.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 84.00 | | | | ✓ | |
| 10.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน | 90.63 | | | | | ✓ |
| 10.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน | 96.50 | | | | | ✓ |
| 10.4 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านและทักษะอาชีพ | 91.00 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **90.53** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนสู่คนเก่งท้องถิ่น โครงการวันสำคัญของชาติ โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนอาเซียนศึกษา แบบบันทึกการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียน หลักสูตรสถานศึกษา แบบรายงานโครงการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ แบบรายงานมัคคุเทศก์น้อย สรุปผลการประเมินการคิดวิเคราะห์ เขียน แบบประเมินสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แผนการจัดการเรียนรู้อาเซียน แบบรายงานโครงการ แบบรายงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน สรุปโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม สรุปโครงการเตรียมความพร้อมภาษาอังกฤษ แบบรายงานโครงการอาเซียน แบบบันทึกการใช้ห้องสื่อ ห้องสมุด แบบรายงานการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนา แบบรายงานโครงการค่ายพุทธบุตร แบบรายงานโครงการเทศกาลอาหารพื้นเมือง แบบรายงานโครงการปฐมนิเทศ แบบรายงานโครงการทักษะการสื่อสาร แบบรายงานโครงการสานสายใยปันน้ำใจสู่บ้านพักคนชรา แผนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี แบบบันทึกการใช้ห้องสมุด แบบสรุปค่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบบันทึกการใช้ห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ แบบสรุปโครงการการส่งเสริมการใช้อินเตอร์เน็ต

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนไม่กล้าแสดงออก การพูดคุยกับครูต่างชาติยังยังไม่เป็นธรรมชาติของวิชา กลุ่มเป้าหมายของโครงการไม่ครอบคลุมนักเรียนทั้งหมด

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมที่ตอบสนองนักเรียนให้ครอบคลุม ฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออกโดยการพูดชั้นเรียนบ่อยๆ

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักและรับผิดชอบร่วมในฐานะพลเมืองอาเซียน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

การใช้ภาษาอาเซียนของนักเรียน หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้อาเซียน แบบรายงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน แบบสรุปโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบสรุปโครงการพัฒนาศูนย์อาเซียน แบบสรุปโครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบสรุปกิจกรรมเทศกาลอาหารพื้นเมือง กิจกรรมและพัฒนาการเรียนรู้สู้อาเซียน แบบรายงานโครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสด

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันอาเซียนครบทุกระดับชั้น

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมอย่างหลากหลาย

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

หลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น กิจกรรมหน้าเสาธง แบบสรุปโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน แบบสรุปโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง แบบสรุปโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น แบบสรุปกิจกรรมเทศกาลอาหารพื้นเมือง แบบรายงานโครงการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมวันลอยกระทง (ภาพถ่าย) กิจกรรมจิตสาธารณะ กิจกรรมเทศกาลอาหารพื้นเมืองภูเก็ต (การละเล่นไทย อาหารพื้นเมือง การแต่งกาย)

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - กิจกรรมไม่หลากหลาย นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย

**ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านและทักษะอาชีพ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีมาก

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการสำหรับทักษะด้านการเรียนของนักเรียนโปรแกรมภาษาอังกฤษ กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โครงการการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรม โครงการทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบสรุปโครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะงานศิลป์สู่อาชีพ (SBMLD) แบบรายงานการใช้ห้องสมุด สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด หลักสูตรสาระอาเซียน แบบรายงานโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาเซียน แบบรายงานโครงการทักษะการสื่อสาร แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ แบบรายงานโครงการมัคคุเทศก์น้อย สรุปบันทึกหน้าเสาธง (การพูดนำเสนอภาษาต่างประเทศ) โครงการรู้ทันภาษาอาเซียน แบบสรุปโครงการส่งเสริมการเพิ่มทักษะอาหารคาวหวานสู่อาชีพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - กิจกรรมหรือโครงการนักเรียนได้เรียนรู้แต่ทฤษฎีแต่ในทางปฏิบัตินักเรียนไม่ได้ลงมือทำ การสนทนา หรือใช้ภาษากับครูต่างชาตินักเรียนไม่กล้าแสดงออก

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ทดลอง และฝึกนักเรียนบ่อยๆ เน้นปฏิบัติควบคู่

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 90.53 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 10 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 11.1 ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ และทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบ จนกระทั่งงานสำเร็จ | 95.30 | | | | | ✓ |
| 11.2 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | 95.00 | | | | | ✓ |
| 11.3 ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ | 97.50 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **95.93** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ และทำงานด้วยความพากเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบ จนกระทั่งงานสำเร็จ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกการทำงาน แบบประเมินการทำงาน แบบประเมินชิ้นงานรายบุคคล รายกลุ่ม ผลงานประดิษฐ์ ผลงานศิลปะ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินสมรรถนะ แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ การเรียนแบบโครงงานในรายวิชาวิทยาศาสตร์ โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ หลักสูตรการเรียนร่วมกับสายการเรียนวิชาชีพ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนขาดทักษะ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน ขาดความอดทนในบางกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เน้นการปฏิบัติงานจริงและฝึกปฏิบัติ ครูเพิ่มทักษะวิชาชีพในชั่วโมง

**ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

บันทึกหลังสอน ภาพถ่าย แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ แบบสรุปรายงานโครงการ โครงงานของนักเรียน เช่น โครงงานวิทย์ โครงงานภาษาไทย โครงงานคณิตศาสตร์ กิจกรรมธนาคารโรงเรียน แบบสำรวจความพึงพอใจในบริการของธนาคารโรงเรียน แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบประเมินสมรรถสำคัญของผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนขาดเรียนบ่อย นักเรียนไม่ได้ฝึกปฏิบัติไปพร้อมๆกับการเรียน นักเรียนชอบทำงานเดี่ยวมากกว่างานกลุ่ม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ครูควรเพิ่มบทบาท ภาระงานที่นักเรียนได้ร่วมกันมีส่วนร่วมให้เพิ่มขึ้นในชั่วโมงสอน เน้นการปฏิบัติ และเพิ่มทักษะชีวิต

**ตัวบ่งชี้ที่ 11.3** ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ กิจกรรมอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง แบบสัมภาษณ์ประวัติผู้ประกอบอาชีพ แหล่งอาชีพ หน่วยงานประกอบการ หลักสูตรการเรียนร่วมกับสายการเรียนวิชาชีพ แนะแนวการศึกษาต่อ ( แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ) กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมวันประชุมสัปดาห์สนทนาศิษย์ลูก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมแนะแนว) กิจกรรมค่ายเติมฝัน แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง นักเรียนไม่กล้าถาม นักเรียนดูรุ่นพี่และตัวอย่างจากสื่ออื่นๆ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - เปิดโอกาสให้หน่วยงานข้างนอกเข้ามาให้การแนะแนวแก่นักเรียนเพิ่มขึ้น

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 95.93 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 11 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 11 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| **ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา** | **5.00** | **ดีเยี่ยม** |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 12.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด | 90.00 | | | | | ✓ |
| 12.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข | 90.00 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **90.00** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ โครงการภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาการ แบบประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน แผนการจัดการเรียนรู้ ผลงานนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เช่น ผลงานศิลปะ งานเขียนเรียงความ การเขียนคำขวัญ ภาพถ่าย กิจกรรม open House โครงการรักษ์ภาษาไทย โครงการอบรมศิลปะการแสดงละครภาษาอังกฤษ โครงการพัฒนาสร้างสรรค์ศิลปะผ้าบาติกสู่ความเป็นเลิศ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์(o-net) โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการอบรมประดิษฐ์ดอกไม้จากดินไทย โครงการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการและทักษะกระบวนการผู้เรียน โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนจะมีสามารถเฉพาะด้าน นักเรียนหลายๆคนจะมีความสามารถครอบคลุมทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมกิจกรรมที่ฝึกทักษะด้านการคิด วิเคราะห์สังเคราะห์

**ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี การเยี่ยมบ้านนักเรียน การประชุมผู้ปกครอง โครงการสานสายใย ปันน้ำใจสู่บ้านพักคนชรา การรณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก อบรมระเบียบวินัยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การฝึกอบรมสารวัตนักเรียน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียนด้วยเทคนิคเต้าเต๋อชิ่นซี โครงการนศท.อาสาพัฒนา โครงการปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ 6 โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - นักเรียนให้ความสนใจ และให้ความร่วมมือทุกกิจกรรม

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 90.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 12 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 12 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 13.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง | 96.00 | | | | | ✓ |
| 13.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 97.00 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **96.50** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบบันทึกครูพานักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด โครงการวางทุกงานอ่านทุกคน โครงการตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมไทย โครงการสัปดาห์ห้องสมุด โครงการฝึกทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการและทักษะกระบวนการของผู้เรียน รายงานการเข้ารับการอบรมและไปทัศนศึกษา แบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โครงการฝึกทักษะ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ห้องสมุดยังไม่ได้เปิดให้บริการตลอดเวลาเพราะเจ้าหน้าห้องสมุดมีภาระงานสอน พื้นที่ในห้องสมุดไม่เพียงพอต่อนักเรียน ในกรณีที่นักเรียนเข้าใช้บริการพร้อมกันตอนพักเที่ยง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ควรเพิ่มครูบรรณารักษ์เพื่อดูแลและเปิดห้องสมุดตลอดเวลา

**ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการตามรอยพ่อ กิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการส่งเสริมคุณภาพด้านวิชาการและทักษะกระบวนการของผู้เรียน โครงการธนาคารรีไซเคิล

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนนำหลักการมาใช้ไม่ถูกต้อง สามารถทำได้เพียงเบื้องต้นเท่านั้น การปฏิบัติจริงๆไม่ได้เกิดขึ้นในห้องเรียน นักเรียนต้องไปปฏิบัติที่บ้านเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ครูแนะนำ สอดแทรกเพิ่มเติมในชั่วโมงเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 96.50 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 13 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 13 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 4 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 4.50 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 4.50

**มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 14.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน | 93.86 | | | | | ✓ |
| 14.2 ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | 96.67 | | | | | ✓ |
| 14.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี | 94.20 | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14.4 ผู้เรียนที่มีความรู้สึกซาบซึ้งในศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และวรรณศิลป์ | 91.75 | | | | | ✓ |
| 14.5 ผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ | 98.00 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **94.89** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบบันทึกภาวการณ์เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน แผนการจัดกานเรียนรู้ โครงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัย โครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริม(นม) แบบสรุปผลงานโภชนาการ โครงการจัดอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน แบบสรุปภาวะการเจริญเติบโต แบบบันทึกน้ำหนัก –ส่วนสูง ของนักเรียน แบบบันทึกการตรวจเล็บ ผม การแต่งกายของนักเรียน แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย แบบบันทึกกิจกรรมการฝึกซ้อมกีฬาหลังเลิกเรียน โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมออกกำลังกายหลังเลิกแถวตอนเช้า (ภาพ) แบบบันทึกการตรวจสุขภาพนักเรียน (บัตรสุขภาพ) ระเบียนสะสม แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนมีภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์/น้อยกว่าเกณฑ์ นักเรียนมีพฤติกรรมการกินอาหารไม่เป็นไปตามหลักโภชนาการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมการออกกำลังกาย จัดกิจกรรมให้ความรู้นักเรียน

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการต้านภัยยาเสพติด กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ประจำปี 2559 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนด้วยเทคนิคเต้าเต๋อชิ้นซี โครงการสานสายใย ปันน้ำใจสู่บ้านพักคนชรา โครงการฝึกอบรมสารวัตรนักเรียน โครงการอบรมระเบียบวินัยและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบบันทึกโครงการรีเอกซารย์ (แบบบันทึกตรวจฉี) แผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ การอบรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน โครงการรณรงค์ควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก โครงการอบรมสารวัตรนักเรียน โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการสนทนาศิษย์ลูก แบบบันทึกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ นศท.ช่วยงานกิจการ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ยุวกาชาด ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ชุมนุมวัยใส ใสใจธรรมะ แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด ปัญหาทางเพศ

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบสรุปรายงานผลกิจกรรม Open House แบบบันทึกการเข้าร่วมแสดงกิจกรรมต่างๆ แบบสรุปผลการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ สรุปการเข้าร่วมงานเทศกาลอาหารพื้นเมือง แบบ

บันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง แบบประเมินเรื่องการมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีของผู้เรียน แบบบันทึกการยืมวัสดุ อุปกรณ์ กีฬา แบบบันทึกการใช้ยิมเนเซียม แบบบันทึกการใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ แบบประเมิน SDQ แบบบันทึกสถิติการมาเรียน แบบบันทึกการตรวจเล็บ ผม การแต่งกาย มาสาย

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - นักเรียนไม่กล้าแสดงออก ขาดความมั่นใจ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้มีความกล้าแสดงออก สนับสนุน กิจกรรมนันทนาการ

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.4 ผู้เรียนที่มีความรู้สึกซาบซึ้งในศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และวรรณศิลป์**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการส่งเสริมกลุ่มสาระศิลปะระดับประถม โครงการพัฒนาสร้างสรรค์ศิลปะบาติกสู่ความเป็นเลิศ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน ดนตรีต้านยาเสพติด การแข่งขันประกวดวาดภาพระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ ผลงานนักเรียนด้านศิลปะ แฟ้มสะสมผลงานศิลปะปีการศึกษา 2559

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - กิจกรรมมีข้อจำกัดเฉพาะนักเรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้าน นักเรียนไม่ได้เข้าร่วมทุกคน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมความสามารถนักเรียนในชั่วโมงเรียนเพิ่มเติม

**ตัวบ่งชี้ที่ 14.5 ผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด แผนการจัดการเรียนรู้ กีฬากลุ่มโรงเรียนในสังกัดอบจ.ภูเก็ต กีฬา-กรีฑานักเรียนนักศึกษาและประชาชนจังหวัดภูเก็ต กีฬาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับภาคใต้ ระดับประเทศ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ข้อจำกัดความสามารถเฉพาะของนักเรียน ไม่ได้เข้าร่วมทุกคน นักเรียนมีโรคประจำตัว สภาพอากาศมีผลต่อการฝึกซ้อม

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในประเภทอื่นๆแทนการเล่นกีฬา

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา 2558 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 94.89 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 14 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 14 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 15.1 สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน | 93.33 | | | | | ✓ |
| 15.2 สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา | 93.33 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **93.33** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบประเมินผู้ปกครอง บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนพัฒนา 3 ปี คำสั่งมอบหมายงาน รายงานโครงการ การดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติงานประจำปี 2559 แบบประเมินคุณลักษณะอังพึงประสงค์ การดำเนินงานโครงการปี 2559 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแกนนำต้นกล้าเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ นศท.อาสาช่วยงานกิจการ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - การดำเนินงานบางโครงการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - รีบดำเนินการก่อนแผนปฏิบัติการ หรือเตรียมการก่อน

**ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 สถานศึกษาบรรลุผลการพัฒนาปรากฏเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

รางวัลการแข่งขันเกียรติบัตรแข่งขันทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา สรุปวาระการประชุมคณะกรรมสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 หนังสือเชิญเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ข้อมูลการรับสมัครนักเรียน ประจำปี 2559 แบบสอบถามความพึงพอใจด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - บางครั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องขาดการประสานงาน

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ดำเนินการประสานงาน / ติดต่อ

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 93.33 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 15 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 15 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 4 | ดีมาก |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 4.50 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา

มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 4.50

**มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา**

**มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน**

**ผลการประเมินแบบอิงเกณฑ์**

| ตัวบ่งชี้ | ร้อยละเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ปรับปรุง (1) | พอใช้ (2) | ดี (3) | ดีมาก (4) | ดีเยี่ยม (5) |
| 16.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน | 96.33 | | | | | ✓ |
| 16.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู | 96.00 | | | | | ✓ |
| 16.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา | 95.00 | | | | | ✓ |
| 16.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา | 97.88 | | | | | ✓ |
| **สรุปผลการประเมินอิงเกณฑ์** | **96.30** | | | | | ✓ |

**ผลการดำเนินการในแต่ละตัวบ่งชี้**

**ตัวบ่งชี้ที่ 16.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้เรียน**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โครงการฝึกอบรมสารวัตรนักเรียน โครงการป้องกันแก้ไขต้านภัยยาเสพติด แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในกิจกรรมวันสัปดาห์สนทนาศิษย์-ลูก แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆ ตามที่โรงเรียนจัดขึ้น ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการมัคคุเทศก์น้อย วันสุนทรภู่ โครงการฝึกทักษะการคิดโดยใช้กีฬาหมากล้อม กิจกรรมจินตคณิต กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมวันสัปดาห์สนทนาศิษย์ลูก โครงการฝึกประสบการณ์พยาบาล กิจกรรมชุมนุมต่างๆ เช่นคอมพิวเตอร์ หุ่นยนต์อัตโนมัติ โครงการธนาคารขยะ โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการรักษ์ภาษาไทย

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - ผู้ปกครองนำบุตรหลานมาสมัครเรียนเป็นจำนวนมากเกินจำนวนห้องเรียน นักเรียนมาสมัครเรียนระหว่างปีการศึกษา

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ขยายห้องเรียนเพิ่มเติม เพิ่มบุคลากรสายงานการสอน

**ตัวบ่งชี้ที่ 16.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อครู**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน โรงเรียน โครงการกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด โครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสดประจำปีการศึกษา 2559 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองในกิจกรรมวันสำคัญ แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการต่างๆตามที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการสนทนาศิษย์ลูก โครงการเตรียมความพร้อม โครงการเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสด โครงการกีฬาสีภายใน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - บางครั้งผู้ปกครองขาดความเข้าใจที่ถูกต้อง โรงเรียนไม่ได้ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง เอกสารไม่ถึงมือผู้ปกครอง นักเรียนไม่แจ้งผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ใช้วิธีประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง แจ้งผู้ปกครองก่อนเวลา

**ตัวบ่งชี้ที่ 16.3 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อผู้บริหารสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

โครงการสนทนาศิษย์ลูก โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนสู่คนเก่งในท้องถิ่น ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจนำบุตรหลานมาเข้าเรียน (สมุดบันทึกการรับนักเรียนประจำปี 2558) แบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการต่างๆตามที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา กิจกรรมถือศีลกินผัก กิจกรรมเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสด กิจกรรมอาหารพื้นเมืองชาวภูเก็ต กิจกรรมกีฬาสีภายใน โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการเยี่ยมบ้าน ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ -

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ผู้บริหารขยายห้องเรียนเพื่อรับนักเรียนเพิ่มเติม

**ตัวบ่งชี้ที่ 16.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อสถานศึกษา**

**ผลการประเมิน** ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

**ร่องรอยการพัฒนา/โครงการ/กิจกรรม/หลักฐาน ที่ได้ดำเนินการ**

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจนำบุตรหลานมาเข้าเรียน (สมุดบันทึกการรับนักเรียนประจำปี 2559) การเข้ามาศึกษาดูงานของโรงเรียนจากสถานศึกษาอื่นๆ ต่างจังหวัด (ภาพถ่าย หนังสือราชการ) รางวัล โล่ ต่างๆ ที่มอบ

ให้ทางโรงเรียน กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน เช่น โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา กิจกรรมกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมเปิดประตูสู่ฝันวันขาวแสด โครงการสัปดาห์สนทนาศิษย์ลูก โครงการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมอาหารพื้นเมืองภูเก็ต

ปัญหา/อุปสรรคต่อการดำเนินการ - จำนวนห้องเรียน อาคารเรียนไม่มีทางเชื่อมอาคาร

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข - ปรับขยายห้องเรียน ปรับเปลี่ยนห้องปฏิบัติการเป็นห้องเรียนบ้างตามสถานการณ์

**ผลการประเมินแบบอิงสถานศึกษา**

๑. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ปีการศึกษาที่ผ่านมาปีการศึกษา2558 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

๒. ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ ปีการศึกษาปัจจุบัน 96.30 ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

สถานศึกษาดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายใน- ภายนอก / แผนพัฒนาการศึกษา

☑ ดำเนินการ ☐ ไม่ดำเนินการ

ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา มาตรฐานที่ 16 ของสถานศึกษา ปีการศึกษา2559 สรุปว่า

☑ มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา ☐ ไม่มีพัฒนาการของคุณภาพการศึกษา

**สรุปผลการประเมินความสำเร็จบรรลุมาตรฐานหรือเป้าหมายตามแผนในมาตรฐานที่ 16 ของสถานศึกษา**

☑ บรรลุมาตรฐาน/เป้าหมายตามแผน

| ผลการประเมิน | คะแนน | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงสถานศึกษา | 5 | ดีเยี่ยม |
| ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์และอิงสถานศึกษา | 5.00 | ดีเยี่ยม |

**สรุปผลประเมินมาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน**

☑ **ได้มาตรฐานคุณภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น** ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
เพราะ ผลการประเมินระดับคุณภาพอิงเกณฑ์ และอิงสถานศึกษา
มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป จากระบบ 5 คะแนน คือ มีค่าเฉลี่ย 5.00

**3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**<u>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

จุดเด่น ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อุทิศในการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนทุกคนจบการศึกษาในระดับปริญญา ได้ปฏิบัติการสอนตรงตามวิชาเอกหรือสาขาที่ถนัด ครูมีการเทคนิคการสอน และใช้สื่อการสอนกับเด็กอย่างหลากหลาย ครูผู้สอนมีการแก้ปัญหานักเรียนโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับเด็ก

จุดที่ควรพัฒนา การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การส่งครูเข้าร่วมอบรมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเด็กปฐมวัย การอบรมสื่อการสอน การจัดมุมประสบการณ์ การวิจัยในชั้นเรียน

**มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีภาวะผู้นำทีดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารจัดการการศึกษาเป็นที่ยอมรับแก่องค์กรและชุมชน และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา การเปิดโอกาสให้บุคคลกรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพิ่มขึ้น

**มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนเด็ก ทรัพยากร สภาพแวดล้อมและบุคลากรประจำสายสนับสนุนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องพิเศษ ห้องศูนย์การเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์ และสิ่งอำนวยประโยชน์เพียงพอที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีครูผู้สอนตรงตามสายงานการสอน การรับนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายแผนการรับนักเรียน ผู้เรียนได้เข้าเรียนเมื่อมีอายุครบตามเกณฑ์และอัตราส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียนเป็นตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา การขยายห้องเรียนเพื่อรับนักเรียนเพิ่มขึ้น การพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษาปฐมวัย

**<u>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารตามโครงสร้างขององค์กร โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล มีการตรวจสอบและถ่วงดล มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

**มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น มีการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรอาเซียน และบรูณาการสวนพฤกษาศาสตร์ มีการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้หลากหลาย มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูมีเทคนิคการสอน มีการพัฒนานวัตกรรม และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

จุดที่ควรพัฒนา การนำหลักสูตรอาเซียนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

**มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ในการศึกษาเรียนรู้ จัดการสอนแบบบูรณาการกับสวนพฤกษาศาสตร์ จัดกิจกรรมโดยเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย

**มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และดำเนินงานตามแผนพัฒนา มีการประกันคุณภาพและรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี มีการจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศระบบประกันคุณภาพตามมาตรฐานของกรม จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการติดตามผล ตรวจสอบอย่างชัดเจนและโปร่งใส

จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามมาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

**มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวนโยบายของท้องถิ่น มีการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน แผนงบประมาณ และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา จัดทำโครงการเพื่อรองรับและเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

**<u>มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 9 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความพร้อมสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นไปตามเกณฑ์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ

จุดที่ควรพัฒนา การจัดกิจกรรมให้เชิงบูรณาการให้เกิดประสบการณ์ทั้ง 4 ด้าน

**มาตรฐานที่ 10 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจเหมาะสมตามวัย**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ เป็นไปตามวัย กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ต่อครู ต่อบุคคลทั่วไป ผู้เรียนมีผลงานด้านดนตรี ศิลปะ และการร่วมกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม

จุดที่ควรพัฒนา การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี การร่วมกันชื่นชมผลงานนักเรียนด้านดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออกเฉพาะด้าน

**มาตรฐานที่ 11 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ผู้เรียนแสดงออกถึงความซื่อสัตย์อย่างชัดเจน รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าประหยัด เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว มีความอ่อนน้อมถ่อมตน แสดงออกถึงผู้มีมารยาทไทยได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก และสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญ

**มาตรฐานที่ 12 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ กล้าแสดงออกตามวัย ผู้เรียนมีการสื่อสารที่เหมาะสมกับวัย มีการสังเกต การสำรวจและมีความรู้ในเรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเอง

จุดที่ควรพัฒนา ควรจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนครบทั้ง 4 ด้าน

**มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา 3 ปี ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีจุดเน้นตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์

จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาจุดเน้นควรปรับเปลี่ยนไปตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

**มาตรฐานที่ 14 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนเพิ่มขึ้น ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และมีความมุ่งมั่น อุทิศตนเสียสละเวลาให้กับทางราชการ

จุดที่ควรพัฒนา การให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่นๆ แก่ชุมชน

**3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**<u>มาตรฐานด้านปัจจัยทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นในการทำงาน อุทิศในการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยมีการบูรณาการร่วมกับโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากการเข้ารับการอบรมตามโครงการต่างๆ มีการวัดผลและประเมินผลของผู้เรียนตามสภาพจริง ครูมีการเทคนิคการสอน และใช้สื่อการสอนกับผู้เรียนอย่างหลากหลาย ครูผู้สอนมีการแก้ปัญหานักเรียนโดยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

และจัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โรงเรียนได้รับการตอบรับจากชุมชนและผู้ปกครองเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาบุคลากรการสอนให้มีเทคนิคการจัดการเรียนรู้ทีหลากหลาย บุคคลากรในสายการสอนไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา

**มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีภาวะผู้นำทางวิชาการ บริหารจัดการการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน และการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา การเปิดโอกาสให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น

**มาตรฐานที่ 3 สถานศึกษามีจำนวนผู้เรียนมีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องพิเศษ ห้องศูนย์การเรียนรู้ อาคารยิมเนเซียม สวนพฤกษศาสตร์ และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยโดยครูทุกคนเฝ้าระวังดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถให้เหมาะสมกับบุคคลและช่วงวัย

จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาระบบสารสนเทศภายในโรงเรียน และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการจัดการศึกษา การให้นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการต่างๆอย่างทั่วถึง

**<u>มาตรฐานด้านกระบวนการทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 4 สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารตามโครงสร้างขององค์กร โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการตรวจสอบและถ่วงดุลอำนาจ มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา การเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

**มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาขึ้นพื้นฐานที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น และบูรณาการการสอนร่วมกับโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช มีการพัฒนาหลักสูตรให้พร้อมกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สถานศึกษามีการพัฒนาครูให้เป็นผู้มีความรู้โดยการเข้ารับการอบรมอย่างสม่ำเสมอ เน้นเทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูมีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ การนำหลักสูตรคู่ขนานมาใช้ในการเรียนการสอน

จุดที่ควรพัฒนา ปรับปรุงเทคนิคคู่ขนานให้เหมาะสมและสามารถเทียบโอนได้ในทุกรายวิชาที่มีการเรียน

**มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น มีการสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น การจัดโครงการเพื่อเป็นการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

จุดที่ควรพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามากขึ้น

**มาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และดำเนินงานตามแผนพัฒนา มีการประเมินคุณภาพ ระบบสารสนเทศ และระบบประกันคุณภาพ จัดให้มีการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง มีการติดตามผล ตรวจสอบอย่างชัดเจนและโปร่งใส มีการจัดระบบบริหาร ระบบสารสนเทศ และระบบประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น และระดับประเทศ

**มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายโดยมีการจัดกิจกรรม /โครงการต่างๆตามแผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ และแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีการพัฒนาที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา การส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพการเรียนรู้

**<u>มาตรฐานด้านผลผลิตทางการศึกษา</u>**

**มาตรฐานที่ 9 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีเมตตากรุณา เสียสละเพื่อส่วนรวม รู้ประหยัด รู้ใช้ทรัพย์สินของส่วนรวมและตนเองให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่ามากที่สุด ผู้เรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิใจในวัฒนธรรมไทย มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับอนุรักษ์และพัฒนารักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนเป็นพลดีของโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน สังคม

จุดที่ควรพัฒนา การจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

**มาตรฐานที่ 10 ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยสอดแทรกการเรียนรู้สู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาอาเซียน ใช้ภาษาอาเซียนการทักทายในชีวิตประจำวัน

จุดที่ควรพัฒนา การแนะแนวทักษะอาชีพ

**มาตรฐานที่ 11 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีทักษะการทำงานให้ประสบความสำเร็จ มีความเพียรพยายาม ทำงาน ขยัน อดทน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและอาชีพที่สนใจอย่างมีเหตุผล มีความรอบครอบในการทำงาน สามารถทำงานร่วมผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา การให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริต และที่ผู้เรียนสนใจ

**มาตรฐานที่ 12 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นปกติ มีการคิดไตร่ตรอง เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัวเองอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าของตัวเองและผู้อื่น เพื่อการอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดที่ควรพัฒนา การจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการปรับตัวและการใช้ชีวิตอยู่ในสังคม

**มาตรฐานที่ 13 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆอย่างหลากหลาย การใช้ห้องสมุด ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติต่างๆเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างหลากหลายตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา การแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้รอบตัวผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 14 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย มีการดูแลสุขภาพที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งที่ไม่ดี กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมทั้งด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และกีฬา มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และบุคคลรอบข้าง ผู้เรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมตามความพร้อมและตามศักยภาพ

จุดที่ควรพัฒนา การร่วมชื่นชมผลงานของผู้เรียนในด้านต่างๆ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

**มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษาสามารถดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ แผนพัฒนา 3 ปี ได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยมีจุดเน้นตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์

จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาจุดเน้นควรปรับเปลี่ยนไปตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน

**มาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน**

ผลการประเมิน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย 5.00 ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

จุดเด่น สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชนเพิ่มขึ้น ผู้บริหารมีภาวะความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ครูมีคุณธรรมจริยธรรม และปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง และมีความมุ่งมั่น อุทิศตนเสียสละเวลาให้กับทางราชการ

จุดที่ควรพัฒนา การให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนการช่วยเหลือด้านอื่นๆ แก่ชุมชน

**4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**4.1 ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย**

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 โรงเรียนได้ทำการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา แสดงผลการประเมินดังตารางต่อไปนี้

| ชั้นอนุบาลปีที่ | จำนวนนักเรียน | คะแนนเฉลี่ยพัฒนาการด้าน | | | | รวม | เฉลี่ยรวม | ระดับคุณภาพ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ร่างกาย | อารมณ์ | สังคม | สติปัญญา | | | |
| 1 | 70 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | ดี |
| 2 | 61 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | ดี |
| เฉลี่ยรวม | | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | |
| ระดับคุณภาพ | | ดี | ดี | ดี | ดี | | | ดี |

สรุปผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1

| | | |
|---|---|---|
| พัฒนาการด้านร่างกาย | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |
| พัฒนาการด้านอารมณ์ | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |
| พัฒนาการด้านสังคม | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |
| พัฒนาการด้านสติปัญญา | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |
| เฉลี่ยรวมทั้ง 4 ด้าน | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |

ผลการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

| | | |
|---|---|---|
| พัฒนาการด้านร่างกาย | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |
| พัฒนาการด้านอารมณ์ | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |
| พัฒนาการด้านสังคม | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |
| พัฒนาการด้านสติปัญญา | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |
| เฉลี่ยรวมทั้ง 4 ด้าน | มีค่าเฉลี่ย 3 | ระดับคุณภาพ ดี |

**4.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพการศึกษาที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้แต่งตั้งคณะทำงานประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิ นักบริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูปฏิบัติการสอนจัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้นักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

การประเมินในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6) จึงออกแบบเครื่องมือวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนอบจ.บ้านตลาดเหนือ(วันครู 2502) สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตได้ดำเนินการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 131 คน ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 120 คน และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน รวมจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมิน จำนวน 381 คน โดยจัดการประเมินในวันที่ 22 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2560 โดยมีผลการประเมินดังตารางต่อไปนี้

| ระดับชั้นประถมศึกษา | จำนวนผู้เข้าสอบ(คน) | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการ | | | | | | | | | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | สื่อสาร | | คิด | | แก้ปัญหา | | ใช้ทักษะชีวิต | | ใช้เทคโนโลยี | | | |
| | | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ |
| ป. 3/1 | 36 | 8.35 | 83.5 | 7.26 | 72.6 | 6.43 | 64.3 | 7.7 | 77 | 3.87 | 38.7 | 33.61 | 67.22 |
| ป.3/2 | 35 | 8.22 | 82.2 | 6.78 | 67.8 | 6.67 | 66.7 | 7.78 | 77.8 | 3.56 | 35.6 | 33 | 66 |
| ป. 3/3 | 31 | 7.57 | 75.7 | 7.14 | 71.4 | 6.57 | 65.7 | 6.57 | 65.7 | 3.86 | 38.6 | 31.71 | 63.42 |
| ป. 3/4 | 29 | 7.9 | 79 | 7.3 | 73 | 6.3 | 63 | 7.5 | 75 | 3.9 | 39 | 32.9 | 65.8 |
| รวม | 131 | 32.04 | 324.9 | 28.48 | 284.8 | 25.97 | 259.7 | 29.55 | 295.5 | 15.19 | 151.9 | 131.22 | 262.44 |
| คะแนนเฉลี่ย | | 8.1 | | 7.16 | | 6.52 | | 7.48 | | 3.76 | | 33.02 | |
| ร้อยละเฉลี่ย | | 81 | | 71.6 | | 65.2 | | 74.8 | | 37.6 | | 66.04 | |

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

๑. ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 8.1 คิดเป็นร้อยละ 81

๒. ความสามารถในการคิด นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 7.16 คิดเป็นร้อยละ 71.6

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.52 คิดเป็นร้อยละ 65.2

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 7.48 คิดเป็นร้อยละ 74.8

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 3.76 คิดเป็นร้อยละ 37.6

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทุกด้าน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 33.02 คิดเป็นร้อยละ 66.04

ข้อเสนอแนะ นักเรียนมีผลการประเมินด้านการใช้เทคโนโลยีต่ำกว่าทุกๆด้าน ควรให้ความสำคัญกับการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาในยุค 4.0

แนวทางการพัฒนา จัดโครงการ / หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

| ระดับชั้นประถมศึกษา | จำนวนผู้เข้าสอบ(คน) | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการ | | | | | | | | | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | สื่อสาร | | คิด | | แก้ปัญหา | | ใช้ทักษะชีวิต | | ใช้เทคโนโลยี | | | |
| | | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ |
| ป. 6/1 | 35 | 6.72 | 67.2 | 7.04 | 70.4 | 6.84 | 68.4 | 9.4 | 94 | 7.2 | 72 | 37.2 | 74.4 |
| ป. 6/2 | 31 | 6.31 | 63.1 | 6.69 | 66.9 | 6.08 | 60.8 | 8.92 | 89.2 | 4.38 | 43.8 | 32.38 | 64.76 |
| ป. 6/3 | 34 | 6.76 | 67.6 | 6.9 | 69 | 5.86 | 58.6 | 9.03 | 90.3 | 6.14 | 61.4 | 34.69 | 69.38 |
| รวม | 100 | 19.79 | 197.9 | 20.63 | 206.3 | 18.78 | 187.8 | 27.35 | 273.5 | 17.72 | 177.2 | 104.29 | 208.52 |
| คะแนนเฉลี่ย | | 6.66 | | 6.91 | | 6.27 | | 9.15 | | 6.19 | | 35.18 | |
| ร้อยละเฉลี่ย | | 66.6 | | 69.1 | | 62.7 | | 91.5 | | 61.9 | | 70.36 | |

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

๑. ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.66 คิดเป็นร้อยละ 66.6

๒. ความสามารถในการคิด นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.91 คิดเป็นร้อยละ 69.1

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.27 คิดเป็นร้อยละ 62.7

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 9.15 คิดเป็นร้อยละ 91.5

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.19 คิดเป็นร้อยละ 61.9

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทุกด้าน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 35.18 คิดเป็นร้อยละ 70.36

ข้อเสนอแนะ การนำทักษะการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้ทันกับการพัฒนาในยุค 4.0

แนวทางการพัฒนา จัดโครงการ / หรือกิจกรรมพัฒนาด้าน ICT นักเรียน

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เข้าสอบ(คน) | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการ | | | | | | | | | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | สื่อสาร | | คิด | | แก้ปัญหา | | ใช้ทักษะชีวิต | | ใช้เทคโนโลยี | | | |
| | | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3/1 | 34 | 6.77 | 67.7 | 6.39 | 63.9 | 7.74 | 77.4 | 8.87 | 88.7 | 5.16 | 51.6 | 34.94 | 69.88 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3/2 | 35 | 6.88 | 68.8 | 5.75 | 57.5 | 7.38 | 73.8 | 8.46 | 84.6 | 4.71 | 47.1 | 33.17 | 66.34 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3/3 | 32 | 6.81 | 68.1 | 6.1 | 61 | 7.57 | 75.7 | 8.33 | 83.3 | 4.52 | 45.2 | 33.33 | 66.66 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3/4 | 19 | 6.86 | 68.6 | 6.07 | 60.7 | 7.5 | 75 | 8.43 | 84.3 | 4.36 | 43.6 | 33.21 | 66.42 |
| รวม | 120 | 27.32 | 273.2 | 24.31 | 243.1 | 30.19 | 301.9 | 34.09 | 340.9 | 18.75 | 187.5 | 134.65 | 269.3 |
| คะแนนเฉลี่ย | | 6.84 | | 6.1 | | 7.55 | | 8.56 | | 4.74 | | 33.78 | |
| ร้อยละเฉลี่ย | | 68.4 | | 61 | | 75.5 | | 85.6 | | 47.4 | | 67.56 | |

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

๑. ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.84 คิดเป็นร้อยละ 68.4

๒. ความสามารถในการคิด นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.1 คิดเป็นร้อยละ 61

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 7.55 คิดเป็นร้อยละ 75.5

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 8.56 คิดเป็นร้อยละ 85.6

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 4.74 คิดเป็นร้อยละ 47.4

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทุกด้าน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 33.78 คิดเป็นร้อยละ 67.56

ข้อเสนอแนะ การนำทักษะการใช้เทคโนโลยี มาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายในการเรียนรู้ของนักเรียนเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมหรือโครงการที่เน้นการการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

**ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

| ระดับชั้น | จำนวนผู้เข้าสอบ(คน) | ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในด้านความสามารถในการ | | | | | | | | | | รวม | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | สื่อสาร | | คิด | | แก้ปัญหา | | ใช้ทักษะชีวิต | | ใช้เทคโนโลยี | | | |
| | | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ | คะแนนเฉลี่ย | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6/1,6-2 | 30 | 6.83 | 68.3 | 6.33 | 63.3 | 5.67 | 56.7 | 8.67 | 86.7 | 4.75 | 47.5 | 32.25 | 64.5 |
| รวม | 30 | 6.83 | 68.3 | 6.33 | 63.3 | 5.67 | 56.7 | 8.67 | 86.7 | 4.75 | 47.5 | 32.25 | 64.5 |
| คะแนนเฉลี่ย | | 6.83 | | 6.33 | | 5.67 | | 8.67 | | 4.75 | | 32.25 | |
| ร้อยละเฉลี่ย | | 68.3 | | 63.3 | | 56.7 | | 86.7 | | 47.5 | | 64.5 | |

**สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**

๑. ความสามารถในการสื่อสาร นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.83 คิดเป็นร้อยละ 68.3

๒. ความสามารถในการคิด นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 6.33 คิดเป็นร้อยละ 63.3

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 5.67 คิดเป็นร้อยละ 56.7

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 8.67 คิดเป็นร้อยละ 86.7

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 4.75 คิดเป็นร้อยละ 47.5

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทุกด้าน นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 32.25 คิดเป็นร้อยละ 64.5

ข้อเสนอแนะ พัฒนานักเรียนด้านการสื่อสาร กระบวนการคิด วิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีให้เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรม โครงการที่พัฒนาด้านการคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา และเน้นการใช้เทคโนโลยี เพื่อการนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

## 4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น

4.3.1 ผลพัฒนาการเด็กระดับการศึกษาปฐมวัย

| พัฒนาการด้าน | จำนวนเด็กที่ได้ผลการประเมินระดับคุณภาพ(คน) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | อนุบาล 1 | | | อนุบาล 2 | | | อนุบาล 3 | | |
| | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1. ด้านร่างกาย | √ | - | - | √ | - | - | - | - | - |
| 2. ด้านอารมณ์-จิตใจ | √ | - | - | √ | - | - | - | - | - |
| 3. ด้านสังคม | √ | - | - | √ | - | - | - | - | - |
| 4. ด้านสติปัญญา | √ | - | - | √ | - | - | - | - | - |
| **รวม** | - | | | - | | | - | | |

หมายเหตุ : ให้นำเสนอผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย

4.3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2559

ระดับประถมศึกษา

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี(3)ขึ้นไป | | | | | | ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 | ป.5 | ป.6 | |
| 1.ภาษาไทย | 731 | 55 | 61 | 59 | 67 | 72 | 26 | 56.67 |
| 2.คณิตศาสตร์ | 731 | 60 | 64 | 58 | 23 | 34 | 22 | 43.50 |
| 3.วิทยาศาสตร์ | 731 | 53 | 62 | 56 | 55 | 66 | 8 | 50.00 |
| 4.โครงงานวิทยาศาสตร์ | 731 | | | | 83 | 91 | 15 | 63.00 |
| 5.สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 731 | 61 | 88 | 79 | 52 | 33 | 74 | 64.50 |
| 6.ประวัติศาสตร์ | 731 | 58 | 59 | 86 | 70 | 34 | 38 | 57.50 |
| 7.สุขศึกษาและพลศึกษา | 731 | 80 | 75 | 79 | 80 | 73 | 48 | 72.50 |
| 8.ศิลปะ | 731 | 59 | 73 | 27 | 63 | 24 | 45 | 48.50 |
| 9.การงานอาชีพ และเทคโนโลยี | 731 | 57 | 97 | 99 | 43 | 34 | 20 | 58.33 |
| 10.ภาษาต่างประเทศ | 731 | 43 | 54 | 53 | 49 | 31 | 34 | 44.00 |
| 11.หน้าที่พลเมือง | 731 | 64 | 79 | 73 | 51 | 77 | 70 | 69.00 |
| 12.อาเซียนศึกษา | 861 | 48 | 50 | - | - | - | - | 49.00 |
| 13.ภาษาถิ่น | 861 | 67 | 88 | - | - | - | - | 77.50 |
| **ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น** | 796 | 58.75 | 70.83 | 66.90 | 57.81 | 51.72 | 36.36 | |

ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 1

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | | | | | | ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 | |
| ๑. ภาษาไทย | 504 | 25 | 46 | 34 | 89 | 84 | 90 | 61.33 |
| ๒. คณิตศาสตร์ | 426 | 26 | 32 | 11 | 34 | 63 | 87 | 42.16 |
| ๓. วิทยาศาสตร์ | 389 | 62 | 19 | 20 | - | - | - | 33.66 |
| 3.1 ฟิสิกส์ | 76 | - | - | - | 17 | 6 | 24 | 15.66 |
| 3.2 เคมี | 75 | - | - | - | 50 | 29 | 35 | 38.00 |
| 3.3 ชีววิทยา | 75 | - | - | - | 71 | 47 | 94 | 70.66 |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 504 | 41 | 28 | 59 | 63 | 78 | 81 | 58.33 |
| 5.ประวัติศาสตร์ | 473 | 26 | 63 | 43 | 66 | 82 | - | 56.00 |
| 6. สุขศึกษา | 389 | 89 | 58 | 71 | - | - | - | 69.00 |
| 7. พลศึกษา | 389 | 87 | 56 | 60 | - | - | - | 67.66 |
| 8.สุขศึกษาและพลศึกษา | 115 | - | - | - | 91 | 90 | 97 | 92.66 |
| 9. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | 504 | 94 | 49 | 55 | 100 | 92 | 78 | 78 |
| 10. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี | 442 | 48 | 65 | 60 | 91 | 65 | 93 | 70.33 |
| 11. ภาษาต่างประเทศ | 504 | 34 | 36 | 17 | 49 | 78 | 73 | 47.83 |
| **ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น** | | 53.2 | 39.2 | 43.0 | 65.54 | 64.90 | 75.2 | |

ระดับมัธยมศึกษา ภาคเรียนที่ 2

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับดี (3) ขึ้นไป | | | | | | ร้อยละเฉลี่ยของกลุ่มสาระ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 | |
| ๔. ภาษาไทย | 497 | 18 | 49 | 18 | 86 | 51 | 100 | 53.66 |
| ๕. คณิตศาสตร์ | 497 | 22 | 13 | 15 | 25 | 71 | 100 | 41 |
| ๖. วิทยาศาสตร์ | 382 | 14 | 44 | 8 | - | - | - | 22 |
| 3.1 ฟิสิกส์ | 76 | - | - | - | - | - | 41 | 41 |
| 3.2 เคมี | 59 | - | - | - | 56 | 44 | - | 50 |
| 3.3 ชีววิทยา | 70 | - | - | - | 66 | 62 | - | 64 |
| 4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 497 | 44 | 65 | 54 | 75 | 69 | 100 | 67.83 |
| 5.ประวัติศาสตร์ | 497 | 15 | 46 | 63 | 78 | 86 | - | 57.6 |
| 6. สุขศึกษา | 382 | 39 | 62 | 70 | - | - | - | 57 |
| 7. พลศึกษา | 382 | 59 | 90 | 86 | - | - | - | 78.33 |
| 8.สุขศึกษาและพลศึกษา | 115 | - | - | - | 92 | 78 | 100 | 90 |
| 9. ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ | 497 | 33 | 61 | 97 | 94 | 90 | 93 | 78 |
| 10. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี | 438 | 38 | 51 | 40 | 100 | 80 | 100 | 68.16 |
| 11. ภาษาต่างประเทศ | 497 | 22 | 28 | 30 | 56 | 51 | 80 | 44.5 |
| **ร้อยละเฉลี่ยของระดับชั้น** | - | 30.4 | 50.9 | 48.1 | 72.8 | 68.2 | 89.25 | |

### 4.4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559

| ระดับชั้น | คะแนนเฉลี่ยรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | | | | คะแนนเฉลี่ยรวม (ปีปัจจุบัน) ปี 2559 | คะแนนเฉลี่ยรวมย้อนหลัง 1 ปี ปี2558 | ผลต่างคะแนน 2 ปี การศึกษา |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ภาษาไทย | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สุขศึกษาฯ | ศิลปะ | การงานฯ | | | |
| **ประถมศึกษาปีที่ 6** | 54.71 | 48.23 | 39.25 | 39.65 | 40.61 | - | - | - | 44.49 | 44.58 | -0.09 |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 3** | 45.89 | 49.18 | 33.15 | 25.53 | 34.20 | - | - | - | 37.59 | 35.70 | -1.89 |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 6** | 55.26 | 34.87 | 28.00 | 20.50 | 32.90 | - | - | - | 33.80 | 36.53 | 0.51 |

หมายเหตุ : ผลต่างคะแนนถ้าปีปัจจุบันคะแนนเฉลี่ยมีผลต่างลดลงต่ำกว่าปีที่ผ่านมาให้ใส่ค่าเป็นลบ

## 4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2559

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีเยี่ยม | | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 159 | 50 | 31.45 | 70 | 44.03 | 39 | 24.53 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 112 | 47 | 41.96 | 45 | 40.18 | 20 | 17.86 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 135 | 48 | 35.56 | 57 | 42.22 | 30 | 22.22 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 122 | 55 | 45.08 | 43 | 35.25 | 24 | 19.67 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 104 | 54 | 51.92 | 40 | 38.46 | 10 | 9.62 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 102 | 49 | 48.04 | 45 | 44.12 | 8 | 7.84 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 125 | 56 | 44.80 | 46 | 36.80 | 23 | 18.40 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 134 | 62 | 46.27 | 46 | 34.33 | 26 | 19.40 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 123 | 46 | 40.71 | 47 | 41.59 | 20 | 17.70 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 36 | 20 | 57.14 | 15 | 42.86 | 0 | 0.00 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 49 | 35 | 71.43 | 8 | 16.33 | 6 | 12.24 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 30 | 19 | 63.33 | 11 | 36.67 | 0 | 0.00 | - | - |
| **รวม** | 1,231 | 541 | | 473 | | 206 | | | |
| **ร้อยละเฉลี่ย** | - | 44.34 | | 38.77 | | 16.89 | | | |

## 4.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา /2559

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ดีเยี่ยม | | ดี | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 159 | 40 | 25.16 | 79 | 49.69 | 40 | 25.16 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 112 | 45 | 40.18 | 47 | 41.96 | 20 | 17.86 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 135 | 40 | 29.63 | 60 | 44.44 | 35 | 25.93 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 122 | 40 | 32.79 | 53 | 43.44 | 29 | 23.77 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 104 | 41 | 39.42 | 49 | 47.12 | 14 | 13.46 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 102 | 45 | 44.12 | 50 | 49.02 | 7 | 6.86 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 125 | 51 | 40.80 | 51 | 40.80 | 23 | 18.40 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 134 | 59 | 44.03 | 51 | 38.06 | 24 | 17.91 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 123 | 40 | 32.52 | 57 | 46.34 | 26 | 21.14 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 36 | 20 | 57.14 | 12 | 34.29 | 3 | 8.57 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 49 | 22 | 44.90 | 20 | 40.82 | 7 | 14.29 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 30 | 18 | 60.00 | 11 | 36.67 | 1 | 3.33 | - | - |
| **รวม** | 1,231 | 461 | | 540 | | 229 | | | |
| **ร้อยละเฉลี่ย** | - | 37.48 | | 43.90 | | 18.62 | | | |

## 4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2559

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ผ่าน | | ไม่ผ่าน | |
| | | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 159 | 159 | 100 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 112 | 112 | 100 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 135 | 135 | 100 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 122 | 122 | 100 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 104 | 104 | 100 | - | - |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 102 | 102 | 100 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 125 | 125 | 100 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 134 | 134 | 100 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 123 | 123 | 100 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 36 | 35 | 100 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 49 | 49 | 100 | - | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 30 | 30 | 100 | - | - |
| **รวม** | 1,231 | 1,220 | | - | |
| **ร้อยละเฉลี่ย** | - | 100 | | - | |

# ตอนที่ 4
# สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

จากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินพัฒนาการ และผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน ทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สถานศึกษา ได้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปผลการพัฒนาและวางแนวทางการนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาในอนาคต ดังนี้

**1. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในภาพรวม**

**1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย**

**ด้านปัจจัยทางการศึกษา**

ผลการประเมินคุณภาพด้านปัจจัยทางการศึกษา มีผลการประเมินร้อยละเฉลี่ย 95.24 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดย มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มีร้อยละเฉลี่ยสูงสุด คือ 97.34 รองลงมาคือ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เป็นจุดแข็งของสถานศึกษาที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ ของระดับการศึกษาปฐมวัย เนื่องผู้บริหาร และ ครู รวมทั้ง สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยทางการศึกษาที่สำคัญทำให้สถานศึกษามีความพร้อม ในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนตานโยบายของการพัฒนาเด็ก และมีการ พัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพตามความต้องการ เสริมสร้างพัฒนาการได้อย่างเหมาะสมตามวัย

**ด้านกระบวนการทางการศึกษา**

ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการทางการศึกษา มีผลการประเมินร้อยละเฉลี่ย 92.07 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดย มาตรฐานที่ 5 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีร้อยละเฉลี่ยสูงสุด 93.70 ซึ่ง จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร และ ชุมชนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และเชิญวิทยากรรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น มากำหนดความรู้ประสบการณ์แก่เด็กปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียน

**ด้านผลผลิตทางการศึกษา**

ผลการประเมินคุณภาพด้านผลผลิตทางการศึกษา มีผลการประเมินร้อยละเฉลี่ย 94.84 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดยมาตรฐานที่ 14 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ได้จัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัยเน้นการเรียนรู้ โดยใช้กิจวัตรประจำวัน และ กิจกรรมหลัก 5 กิจกรรม ส่งผลให้เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เหมาะสมตามวัย ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและจิตดี เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นกระบวนการ Active Learning และควรเตรียมความพร้อมทางด้านความรู้พื้นฐานในการคิดมากกว่า การจำ

**1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ด้านปัจจัยทางการศึกษา**

ผลการประเมินคุณภาพด้านปัจจัยทางการศึกษา มีผลการประเมินร้อยละเฉลี่ย 94.06 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม โดย มาตรฐานที่ 2 ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา มีร้อยละเฉลี่ยสูงสุด คือ 97.35 โดยผู้บริหารมีความคิดริเริ่มและวิสัยทัศน์มีภาวะความเป็นผู้นำ และมีวิธีกระตุ้นในทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องรองลงมาคือ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เป็นจุดแข็งด้านปัจจัยทางการศึกษาของสถานศึกษาที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านอื่นๆ

**ด้านกระบวนการทางการศึกษา**

ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการทางการศึกษา มีผลการประเมินร้อยละเฉลี่ย 94.06 อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และ ในมาตรฐานที่ 7 สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีร้อยละเฉลี่ยสูงสุด 92.77 รองลงมาคือ มาตรฐานที่ 6 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน บูรณาการสู่หลักสูตรสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน จัดโครงสร้างตามนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น มีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างการทำงานเป็นทีม ได้ร่วมมือกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานมีการตรวจสอบ และสรุปการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมาอย่างชัดเจนตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน

**ด้านผลผลิตทางการศึกษา**

ผลการประเมินคุณภาพด้านผลผลิตทางการศึกษา มีผลการประเมินร้อยละเฉลี่ย 93.84 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม และในมาตรฐานที่ 16 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และ ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน มีร้อยละเฉลี่ยสูงสุด คือ 96.30

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มาประยุกต์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เน้น กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด มีการปลูกฝังคุณธรรม ดำรงความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข จัดโครงการที่สนองต่อจุดเน้น และ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และนำผลจาการดำเนินงานและโครงการมาปรับปรุงและพัฒนางานอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา คือ พัฒนาสภาพแวดล้อม ทรัพยากร อาคารสถานที่ รวมทั้งการจัดแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

**โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ**

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม | ปัจจัยสนับสนุน |
|---|---|
| 1. โครงการฝึกอบรมศิลปะการแสดงละครภาษาอังกฤษ | งบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการเพียงพอ โดยได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน |
| 2. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ | งบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการเพียงพอ โดยได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียน |
| 3. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ | งบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการเพียงพอ โดยได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน |
| 4. โครงการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) | งบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการเพียงพอ โดยได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน |

**โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ**

| ชื่อโครงการ/กิจกรรม | สาเหตุ |
|---|---|
| 1. โครงการวันคริสต์มาส | ทางราชการงดจัดงานรื่นเริง |

**2. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา**

**2.1 วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมิน**

| ปัจจัยภายในสถานศึกษา | |
|---|---|
| **จุดเด่น** | **จุดอ่อน** |
| - ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ และวิสัยทัศน์<br>- ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ<br>- ครูและบุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณ และวุฒิภาวะเหมาะสมต่อวิชาชีพ<br>- ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อความต้องการ ในการพัฒนาผู้เรียนและโครงสร้างพื้นฐาน<br>- มีระบบการบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ<br>- มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>- มีพื้นที่เพียงพอต่อการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาการศึกษา<br>- มีการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย | - การขาดบุคลากรด้านการสอนเฉพาะวิชาเอกบางวิชา<br>- บุคลากรบางส่วนยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการสอนและงานสนับสนุนการสอน เนื่องจาก ครูผู้สอนเคลื่อนย้ายบ่อย<br>- การบริการข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้เรียนยังขาดความพร้อมและความสมบูรณ์<br>- ขาดความพร้อมและความสมบูรณ์ในด้านข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีในการบริหารการจัดการศึกษา<br>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษายังมีระดับที่ไม่น่าพอใจในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>- บุคลากรด้านสายงานผู้บริหารไม่ครบตามตำแหน่งการบริหารงานของโรงเรียน<br>- |

| ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา | |
|---|---|
| **โอกาส** | **อุปสรรค** |
| - ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ตทุกระดับ ให้ความสำคัญและส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษา<br>- การสนับสนุนจากหน่วยงานการจัดการศึกษาอื่น ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>- ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดภูเก็ต<br>- มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย | - การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลความประพฤติและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน<br>- ผู้ปกครองยังมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนยอดนิยม |

**2.2 นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อบุคคลและหน่วยงานอื่น (รวมถึงอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา)**

1. โครงการพัฒนาสร้างสรรค์ศิลปะบาติกสู่ความเป็นเลิศ
2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ

**ทิศทาง/แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

**ยุทธศาสตร์พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ
2. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ตามศักยภาพ

**ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิติ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

๑. ส่งเสริมสวัสดิการให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การสรรหาครู และบุคลากรให้ตรงสายงาน

๓. การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์พัฒนากระบวนการบริหารสถานศึกษา**

1. พัฒนาระบบนิเทศภายใน
2. ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
4. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ

**ยุทธศาสตร์พัฒนาประสิทธิภาพของแหล่งเรียนรู้**

1. ปรับปรุงสาธารณูปโภคและอาคารสถานที่
2. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียน
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

**ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น**

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมกับการเรียนรู้ของชุมชน
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพพร้อมพัฒนาคนและสังคมไทยสู่สังคมคุณภาพ

## รายละเอียดผลการจัดการเรียนรู้ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแสดงรายละเอียดทุกระดับ) ตามหลักสูตรสถานศึกษา

**ระดับการศึกษาปฐมวัย**

ผลพัฒนาการเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

| ระดับชั้น | จำนวนเด็กที่ประเมิน | สรุปผลการประเมินพัฒนาการ | | | | รวม | ค่าเฉลี่ย | สรุประดับคุณภาพพัฒนาการ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ด้านร่างกาย | ด้านอารมณ์จิตใจ | ด้านสังคม | ด้านสติปัญญา | | | |
| | | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย | | | |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 | 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | ดี |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 | 35 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | ดี |
| รวม | 70 | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 | 6 | |
| ค่าเฉลี่ย | | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 | 3 | ดี |
| สรุประดับคุณภาพ | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| สรุปพัฒนาการ | | ดี | ดี | ดี | ดี | | | |

ผลพัฒนาการเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

| ระดับชั้น | จำนวนเด็กที่ประเมิน | สรุปผลการประเมินพัฒนาการ | | | | รวม | ค่าเฉลี่ย | สรุประดับคุณภาพพัฒนาการ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ด้านร่างกาย | ด้านอารมณ์จิตใจ | ด้านสังคม | ด้านสติปัญญา | | | |
| | | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย | ค่าเฉลี่ย | | | |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2/1 | 31 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | ดี |
| ชั้นอนุบาลปีที่ 2/2 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | ดี |
| รวม | 61 | 6 | 3 | 3 | 3 | 24 | 6 | |
| ค่าเฉลี่ย | | 10 | 100 | 100 | 100 | 400 | 3 | ดี |
| สรุประดับคุณภาพ | | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| สรุปพัฒนาการ | | ดี | ดี | ดี | ดี | | | |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 159 | 16 | 7 | 13 | 14 | 20 | 24 | 21 | 43 | 88 | 55 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 159 | 16 | 3 | 10 | 17 | 17 | 21 | 26 | 48 | 95 | 60 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 159 | 16 | 3 | 11 | 24 | 21 | 34 | 17 | 33 | 84 | 53 |
| 4. สังคมศึกษา ฯ | 159 | 15 | 1 | 3 | 15 | 27 | 34 | 24 | 39 | 97 | 61 |
| 5. ประวัติศาสตร์ | 159 | 14 | 3 | 8 | 15 | 26 | 20 | 35 | 37 | 92 | 58 |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา | 159 | - | 2 | 7 | 8 | 13 | 28 | 32 | 67 | 127 | 80 |
| 7. ศิลปะ | 159 | - | 2 | 2 | 10 | 48 | 37 | 34 | 23 | 94 | 59 |
| 8. การงานอาชีพฯ | 159 | 9 | 6 | 10 | 18 | 25 | 23 | 31 | 37 | 91 | 57 |
| 9. ภาษาต่างประเทศ | 159 | 9 | 12 | 23 | 22 | 23 | 25 | 14 | 29 | 68 | 43 |
| 10.หน้าที่พลเมือง | 159 | 8 | 4 | 5 | 17 | 22 | 22 | 27 | 52 | 101 | 64 |
| 11.อาเซียนศึกษา | 130 | 6 | 8 | 14 | 16 | 23 | 28 | 14 | 21 | 63 | 48 |
| 12.ภาษาถิ่น | 130 | 7 | 2 | 5 | 13 | 15 | 18 | 24 | 45 | 87 | 67 |
| **รวม** | 1,850 | 116 | 53 | 111 | 189 | 280 | 314 | 299 | 474 | 1,087 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 11.6 | 4.42 | 9.25 | 15.75 | 23.33 | 26.17 | 24.92 | 39.5 | 90.58 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.2 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 112 | 7 | 7 | 6 | 9 | 15 | 21 | 8 | 39 | 68 | 61 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 112 | 7 | 6 | 6 | 9 | 13 | 19 | 16 | 37 | 72 | 64 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 112 | 7 | 4 | 5 | 12 | 14 | 21 | 13 | 35 | 69 | 62 |
| 4. สังคมศึกษา ฯ | 112 | - | - | - | 5 | 9 | 21 | 35 | 42 | 98 | 88 |
| 5. ประวัติศาสตร์ | 112 | 2 | 7 | 6 | 10 | 21 | 23 | 11 | 32 | 66 | 59 |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา | 112 | - | - | 1 | 10 | 17 | 18 | 21 | 45 | 84 | 75 |
| 7. ศิลปะ | 112 | - | - | - | 7 | 23 | 25 | 30 | 27 | 82 | 73 |
| 8. การงานอาชีพฯ | 112 | - | - | - | - | 3 | 5 | 20 | 84 | 109 | 97 |
| 9. ภาษาต่างประเทศ | 112 | 1 | 11 | 18 | 4 | 18 | 24 | 17 | 19 | 60 | 54 |
| 10.หน้าที่พลเมือง | 112 | - | - | 6 | 7 | 10 | 19 | 12 | 58 | 89 | 79 |
| 11.อาเซียนศึกษา | 82 | - | 12 | 7 | 10 | 12 | 11 | 13 | 17 | 41 | 50 |
| 12.ภาษาถิ่น | 82 | 1 | 2 | - | 1 | 6 | 10 | 16 | 46 | 72 | 88 |
| **รวม** | 1,284 | 25 | 49 | 55 | 84 | 161 | 217 | 212 | 481 | 910 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 4.17 | 7.00 | 6.87 | 7.63 | 13.41 | 18.08 | 17.67 | 40.08 | 75.83 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 135 | 2 | 6 | 8 | 21 | 19 | 18 | 15 | 47 | 80 | 59 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 135 | 5 | 10 | 6 | 19 | 17 | 17 | 17 | 44 | 78 | 58 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 135 | 7 | 9 | 10 | 17 | 17 | 20 | 26 | 29 | 75 | 56 |
| 4. สังคมศึกษา ฯ | 135 | 2 | 1 | 3 | 7 | 16 | 36 | 30 | 40 | 106 | 79 |
| 5. ประวัติศาสตร์ | 135 | 2 | - | - | 10 | 7 | 36 | 36 | 44 | 116 | 86 |
| 6. สุขศึกษาและพลศึกษา | 135 | - | - | 1 | 17 | 9 | 34 | 40 | 33 | 107 | 79 |
| 7. ศิลปะ | 135 | - | - | 15 | 46 | 37 | 26 | 8 | 2 | 36 | 27 |
| 8. การงานอาชีพฯ | 135 | - | - | 1 | 1 | - | 5 | 14 | 114 | 133 | 99 |
| 9. ภาษาต่างประเทศ | 135 | 9 | 7 | 13 | 16 | 20 | 17 | 15 | 40 | 72 | 53 |
| 10.หน้าที่พลเมือง | 135 | 1 | 3 | 2 | 8 | 22 | 40 | 23 | 36 | 99 | 73 |
| **รวม** | 1,350 | 28 | 36 | 59 | 162 | 164 | 249 | 224 | 429 | 902 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 4.00 | 6.00 | 6.55 | 16.2 | 18.22 | 24.9 | 22.4 | 42.9 | 90.2 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.4 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 119 | 6 | - | 6 | 8 | 17 | 23 | 22 | 35 | 80 | 67 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 117 | 5 | 19 | 27 | 23 | 16 | 9 | 7 | 11 | 27 | 23 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 119 | 5 | 14 | 6 | 14 | 14 | 27 | 25 | 14 | 66 | 55 |
| 4.ทักษะก้าวหน้า | 117 | - | 6 | 4 | 5 | 4 | 15 | 17 | 65 | 97 | 83 |
| 5. สังคมศึกษา ฯ | 122 | 8 | 9 | 15 | 17 | 10 | 23 | 18 | 22 | 63 | 52 |
| 6. ประวัติศาสตร์ | 122 | 8 | - | - | 12 | 16 | 41 | 28 | 17 | 86 | 70 |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา | 117 | - | 1 | 7 | 5 | 10 | 15 | 15 | 64 | 94 | 80 |
| 8. ศิลปะ | 119 | 2 | - | 2 | 15 | 25 | 34 | 23 | 18 | 75 | 63 |
| 9. การงานอาชีพฯ | 119 | 5 | 10 | 15 | 16 | 22 | 16 | 20 | 15 | 51 | 43 |
| 10. ภาษาต่างประเทศ | 122 | 5 | 5 | 11 | 14 | 27 | 25 | 13 | 22 | 60 | 49 |
| 11.หน้าที่พลเมือง | 122 | 8 | 9 | 19 | 9 | 15 | 26 | 14 | 22 | 62 | 51 |
| **รวม** | 1,315 | 52 | 73 | 112 | 138 | 176 | 254 | 202 | 305 | 761 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 5.78 | 9.12 | 11.2 | 12.54 | 16.00 | 23.09 | 18.36 | 27.72 | 69.18 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.5 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 104 | 11 | 1 | 4 | 8 | 6 | 12 | 36 | 27 | 75 | 72 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 104 | 7 | 8 | 21 | 17 | 17 | 18 | 8 | 9 | 35 | 34 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 104 | 9 | 4 | 1 | 8 | 13 | 14 | 17 | 38 | 69 | 66 |
| 4.ทักษะก้าวหน้า | 104 | - | - | - | 5 | 4 | 8 | 16 | 71 | 95 | 91 |
| 5. สังคมศึกษา ฯ | 104 | 11 | 14 | 11 | 10 | 25 | 14 | 10 | 10 | 34 | 33 |
| 6. ประวัติศาสตร์ | 104 | 11 | 1 | 7 | 23 | 28 | 13 | 13 | 9 | 35 | 34 |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา | 104 | - | 6 | 9 | 6 | 7 | 26 | 19 | 31 | 76 | 73 |
| 8. ศิลปะ | 104 | 6 | - | 5 | 36 | 32 | 12 | 9 | 4 | 25 | 24 |
| 9. การงานอาชีพฯ | 104 | 4 | 11 | 15 | 18 | 21 | 15 | 3 | 17 | 35 | 34 |
| 10. ภาษาต่างประเทศ | 104 | 6 | 8 | 13 | 26 | 18 | 13 | 8 | 11 | 32 | 31 |
| 11.หน้าที่พลเมือง | 104 | 11 | 1 | 3 | 4 | 6 | 21 | 27 | 32 | 80 | 77 |
| **รวม** | 1,144 | 76 | 54 | 89 | 161 | 177 | 166 | 166 | 259 | 591 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 8.44 | 6.00 | 8.90 | 14.63 | 16.09 | 15.09 | 15.09 | 23.54 | 53.72 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 102 | 2 | 19 | 16 | 16 | 16 | 11 | 14 | 10 | 27 | 26 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 102 | - | 5 | 15 | 19 | 30 | 16 | 9 | 8 | 22 | 22 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 102 | 13 | 30 | 28 | 21 | 7 | 12 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| 4.โครงงานวิทยาศาสตร์ | 102 | - | 14 | 10 | 19 | 23 | 16 | 3 | 4 | 15 | 15 |
| 5. สังคมศึกษา ฯ | 102 | - | 5 | 8 | 1 | 3 | 15 | 24 | 46 | 75 | 74 |
| 6. ประวัติศาสตร์ | 102 | - | 2 | 8 | 15 | 28 | 19 | 13 | 17 | 39 | 38 |
| 7. สุขศึกษาและพลศึกษา | 102 | - | 8 | 7 | 9 | 16 | 30 | 17 | 15 | 49 | 48 |
| 8. ศิลปะ | 102 | - | 9 | 1 | 10 | 20 | 26 | 16 | 18 | 46 | 45 |
| 9. การงานอาชีพฯ | 102 | - | 23 | 19 | 19 | 12 | 20 | 4 | 5 | 20 | 20 |
| 10. ภาษาต่างประเทศ | 102 | - | 7 | 14 | 19 | 20 | 12 | 7 | 24 | 35 | 34 |
| 11.หน้าที่พลเมือง | 102 | - | - | 12 | 3 | 6 | 15 | 18 | 48 | 71 | 70 |
| **รวม** | 1,122 | 15 | 122 | 138 | 151 | 181 | 192 | 127 | 197 | 516 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 7.5 | 12.2 | 12.54 | 13.72 | 16.45 | 17.45 | 11.54 | 17.90 | 46.90 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย1 | 126 | 4 | 9 | 14 | 16 | 26 | 14 | 12 | 5 | 31 | 25 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 86 | 29 | 11 | 3 | 9 | 9 | 9 | 6 | 7 | 22 | 26 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 126 | 5 | 2 | 12 | 12 | 12 | 30 | 22 | 26 | 78 | 62 |
| 4. สังคมศึกษา | 126 | 11 | 1 | 11 | 26 | 20 | 22 | 23 | 7 | 52 | 41 |
| 5. ประวัติศาสตร์ | 126 | 1 | 3 | 21 | 25 | 29 | 22 | 11 | - | 33 | 26 |
| 6. สุขศึกษา | 126 | - | 2 | 1 | 2 | 5 | 11 | 49 | 52 | 112 | 89 |
| 7. พลศึกษา | 126 | - | 1 | 1 | 8 | 3 | 3 | 8 | 98 | 109 | 87 |
| 8. ศิลปะ | 126 | - | - | 3 | 7 | 23 | 37 | 26 | 26 | 89 | 71 |
| 9. ดนตรี นาฏศิลป์ | 126 | - | - | 1 | - | 1 | 31 | 47 | 41 | 119 | 94 |
| 10. การงานอาชีพฯ | 126 | - | 2 | 5 | 6 | 19 | 29 | 17 | 15 | 61 | 48 |
| 11. ภาษาอังกฤษ | 126 | 2 | 5 | 33 | 23 | 16 | 17 | 8 | 18 | 43 | 34 |
| 12. หน้าที่พลเมือง | 126 | - | 1 | 21 | 13 | 22 | 30 | 13 | 23 | 66 | 52 |
| 13. การใช้ห้องสมุด | 126 | 10 | 4 | 9 | 8 | 13 | 16 | 31 | 37 | 84 | 67 |
| 14. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 58 | 10 | 8 | 10 | 8 | 4 | 10 | 5 | 1 | 16 | 28 |
| 15. พืชท้องถิ่นกับสวนฯ | 40 | - | 1 | 2 | 5 | 5 | 4 | 5 | 10 | 19 | 48 |
| 16. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน | 18 | - | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 6 | 9 | 50 |
| 17. ภาษาอังกฤษฟังพูด | 18 | - | - | 1 | 1 | 5 | 2 | 4 | 5 | 11 | 61 |
| 18. ภาษาจีนกลาง | 34 | - | - | 2 | 4 | 6 | 3 | 7 | 12 | 22 | 65 |
| 19. การทำผ้าบาติก | 33 | - | - | 2 | 5 | 11 | 15 | - | - | 15 | 45 |
| 20. ขนมพื้นเมืองภูเก็ต | 33 | 4 | 1 | - | 6 | 2 | 9 | 4 | - | 13 | 39 |
| **รวม** | 1832 | 76 | 53 | 153 | 188 | 233 | 315 | 300 | 389 | 1004 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 7.6 | 3.53 | 8.05 | 9.89 | 11.65 | 15.75 | 15.79 | 22.88 | 50.2 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 125 | 5 | 21 | 14 | 15 | 17 | 10 | 14 | 6 | 23 | 18 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 125 | 5 | 6 | 9 | 7 | 9 | 9 | 6 | 20 | 28 | 22 |
| 3.วิทยาศาสตร์ | 125 | 31 | 12 | 22 | 11 | 20 | 10 | 13 | 4 | 18 | 14 |
| 4.สังคมศึกษา | 125 | 4 | 2 | 3 | 11 | 20 | 23 | 27 | 22 | 55 | 44 |
| 5.ประวัติศาสตร์ | 125 | 5 | 6 | 12 | 17 | 15 | 25 | 11 | 4 | 19 | 15 |
| 6.สุขศึกษา | 125 | 4 | 13 | 15 | 11 | 16 | 14 | 20 | 23 | 49 | 39 |
| 7.พละศึกษา | 125 | 7 | - | 2 | 1 | 5 | 42 | 51 | 12 | 74 | 59 |
| 8.ศิลปะ | 125 | - | - | 1 | 8 | 16 | 25 | 34 | 20 | 64 | 51 |
| 9.ดนตรี นาฏศิลป์ | 125 | - | 1 | 3 | 7 | 17 | 8 | 12 | 27 | 41 | 33 |
| 10. การงานอาชีพฯ | 125 | - | 3 | 3 | 6 | 7 | 11 | 17 | 26 | 47 | 38 |
| 11.ภาษาอังกฤษ | 125 | 8 | 2 | 20 | 27 | 14 | 13 | 8 | 17 | 27 | 22 |
| 12.หน้าที่พลเมือง | 125 | - | 10 | 8 | 14 | 10 | 16 | 15 | 35 | 54 | 43 |
| 13.การใช้ห้องสมุด | 17 | - | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 12 | 14 | 82 |
| 14.คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 57 | 3 | 4 | 6 | 2 | 10 | 9 | 7 | 6 | 13 | 23 |
| 15.พืชท้องถิ่นกับสวนฯ | 40 | - | - | - | - | 4 | 19 | 4 | 5 | 9 | 23 |
| 16.ภาษาอังกฤษอ่าน เขียน | 17 | - | - | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 10 | 11 | 65 |
| 17.ภาษาอังกฤษ ฟัง พูด | 17 | - | - | 2 | - | 1 | 3 | 4 | 7 | 11 | 65 |
| 18.ภาษาจีน | 35 | - | 1 | 3 | - | 7 | 4 | 1 | 18 | 19 | 54 |
| 19.การทำผ้าบาติก | 33 | - | - | - | - | 5 | 7 | 10 | 6 | 23 | 70 |
| 20.ขนมพื้นเมืองภูเก็ต | 33 | 9 | 1 | 1 | - | 6 | 2 | 5 | - | 7 | 21 |
| **รวม** | 1,749 | 81 | 82 | 126 | 139 | 203 | 251 | 262 | 280 | 606 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 8.1 | 6.30 | 7.41 | 9.93 | 10.15 | 13.21 | 13.1 | 14.73 | 30.3 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 134 | 3 | 8 | 16 | 19 | 25 | 29 | 18 | 15 | 62 | 46 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 96 | - | 3 | 5 | 17 | 19 | 16 | 4 | 11 | 31 | 32 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 134 | 7 | 18 | 25 | 32 | 24 | 13 | 8 | 5 | 26 | 19 |
| 4. สังคมศึกษา | 134 | 4 | 1 | 19 | 38 | 32 | 22 | 7 | 8 | 37 | 28 |
| 5. ประวัติศาสตร์ | 134 | 4 | - | 4 | 14 | 26 | 48 | 24 | 12 | 84 | 63 |
| 6. สุขศึกษา | 134 | 1 | 3 | 8 | 15 | 27 | 32 | 37 | 9 | 78 | 58 |
| 7. พลศึกษา | 134 | - | - | 7 | 10 | 29 | 37 | 27 | 11 | 75 | 56 |
| 8. ศิลปะ | 134 | - | - | 1 | 10 | 46 | 35 | 16 | 15 | 66 | 49 |
| 9. ดนตรี นาฏศิลป์ | 134 | - | - | - | 1 | 4 | 23 | 39 | 64 | 126 | 94 |
| 10. การงานอาชีพฯ | 134 | - | - | 1 | 9 | 25 | 31 | 29 | 27 | 87 | 65 |
| 11. ภาษาอังกฤษ | 134 | 1 | 7 | 23 | 34 | 17 | 25 | 10 | 13 | 48 | 36 |
| 12. หน้าที่พลเมือง | 134 | - | 22 | 8 | 6 | 5 | 19 | 11 | 62 | 92 | 69 |
| 13. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 58 | - | - | 2 | 7 | 6 | 10 | 15 | 13 | 38 | 66 |
| 14. โครงงานวิทยาศาสตร์กับสวน | 36 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 28 | 28 | 78 |
| 15. สนุกกับวิทยาศาสตร์ | 36 | - | 5 | 1 | 3 | - | 2 | 2 | 23 | 27 | 75 |
| 16. ภาษาอังกฤษสื่อสารสู่อาเซียน | 74 | - | 6 | 29 | 4 | 10 | 5 | 1 | 19 | 25 | 34 |
| 17. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน | 22 | - | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 8 | 12 | 55 |
| 18. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 22 | - | - | - | 1 | 5 | 2 | 5 | 9 | 16 | 73 |
| 19. ภาษาจีนกลาง | 38 | - | - | - | 3 | 3 | 5 | 5 | 22 | 32 | 84 |
| 20. ภาษาถิ่นภูเก็ต | 38 | - | - | - | 6 | 5 | 4 | 7 | 14 | 25 | 66 |
| 21. คอมพิวเตอร์กราฟิกเบื้องต้น | 76 | 1 | - | 3 | 2 | 9 | 11 | 23 | 27 | 61 | 80 |
| 22. อาหารพื้นเมืองภูเก็ต | 38 | - | - | 1 | 8 | 6 | 6 | 5 | 11 | 22 | 58 |
| **รวม** | 2008 | 21 | 74 | 156 | 243 | 327 | 378 | 294 | 426 | 1098 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 3 | 7.4 | 9.18 | 11.04 | 15.57 | 18 | 14 | 19.36 | 49.90 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 134 | 4 | 10 | 18 | 13 | 17 | 10 | 22 | 34 | 66 | 49 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 134 | 4 | 18 | 27 | 25 | 13 | 9 | 5 | 3 | 17 | 13 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 134 | - | 6 | 6 | 15 | 30 | 19 | 22 | 18 | 59 | 44 |
| 4. สังคมศึกษา | 134 | 3 | 5 | 9 | 17 | 12 | 40 | 22 | 25 | 87 | 65 |
| 5.ประวัติศาสตร์ | 134 | 2 | 1 | 22 | 23 | 23 | 26 | 17 | 18 | 61 | 46 |
| 6.สุขศึกษา | 134 | 1 | 2 | 8 | 8 | 22 | 18 | 21 | 44 | 83 | 62 |
| 7.พลศึกษา | 134 | 1 | - | - | 2 | 6 | 13 | 41 | 67 | 121 | 90 |
| 8.ศิลปะ | 134 | - | 1 | 3 | 9 | 17 | 22 | 38 | 35 | 95 | 71 |
| 9.ดนตรี นาฏศิลป์ | 134 | 1 | 2 | 4 | 7 | 10 | 18 | 17 | 47 | 82 | 61 |
| 10. การงานอาชีพฯ | 134 | - | 1 | - | 8 | 10 | 25 | 25 | 19 | 69 | 51 |
| 11. ภาษาอังกฤษ | 134 | 3 | 15 | 17 | 17 | 18 | 13 | 10 | 14 | 37 | 28 |
| 12.หน้าที่พลเมือง | 134 | 1 | - | 2 | 22 | 11 | 28 | 22 | 45 | 95 | 71 |
| 13.คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 56 | - | 4 | 3 | 4 | 17 | 16 | 6 | 6 | 28 | 50 |
| 14. โครงงานวิทยาศาสตร์ | 35 | - | - | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 23 | 29 | 83 |
| 15.ทักษะเคมีพื้นฐาน | 35 | - | 1 | 7 | 7 | 8 | 5 | 1 | 1 | 7 | 20 |
| 16.ภาษาอังกฤษสื่อสารสู่อาเซียน | 75 | - | - | - | 3 | 4 | 16 | 12 | 38 | 66 | 88 |
| 17.ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน | 21 | - | 1 | - | 3 | 6 | 4 | 3 | 4 | 11 | 52 |
| 18.ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 21 | - | - | 2 | 6 | 3 | 3 | 2 | 4 | 9 | 43 |
| 19.ภาษาจีน | 38 | - | - | - | 9 | 4 | 1 | 4 | 18 | 23 | 61 |
| 20.ศิลปะ ชิโน-โปรตุกีส | 38 | - | - | - | 5 | 7 | 9 | 8 | 7 | 24 | 63 |
| 21.คอมพิวเตอร์และสานสนเทศฯ | 78 | - | 4 | - | 1 | 11 | 13 | 20 | 26 | 59 | 76 |
| 22.อาหารพื้นเมืองภูเก็ต | 40 | 9 | - | - | - | 1 | 5 | 5 | 8 | 18 | 45 |
| **รวม** | 2045 | 29 | 71 | 129 | 205 | 253 | 315 | 327 | 504 | 1,146 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 2.63 | 4.73 | 9.21 | 9.76 | 11.5 | 14.3 | 14.86 | 22.90 | 52.09 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย 5 | 129 | 1 | 4 | 12 | 24 | 26 | 16 | 18 | 10 | 44 | 34 |
| 2. คณิตศาสตร์ 5 | 129 | - | 35 | 42 | 28 | 8 | 7 | 3 | 4 | 14 | 11 |
| 3. วิทยาศาสตร์ 5 | 129 | - | 15 | 33 | 30 | 24 | 16 | 7 | 3 | 26 | 20 |
| 4. สังคมศึกษา 5 | 129 | - | - | 2 | 13 | 20 | 23 | 26 | 27 | 76 | 59 |
| 5. ประวัติศาสตร์ 5 | 129 | - | 5 | 13 | 27 | 19 | 29 | 18 | 9 | 56 | 43 |
| 6. สุขศึกษา 5 | 129 | - | - | 4 | 14 | 18 | 22 | 33 | 36 | 91 | 71 |
| 7. พลศึกษา 5 | 129 | - | 1 | 8 | 17 | 25 | 28 | 32 | 17 | 77 | 60 |
| 8. ศิลปะ 5 | 134 | 2 | - | 2 | 10 | 27 | 31 | 24 | 32 | 87 | 65 |
| 9. ดนตรี นาฏศิลป์ 5 | 129 | - | 2 | 7 | 17 | 16 | 19 | 22 | 30 | 71 | 55 |
| 10. การงานอาชีพฯ 5 | 129 | - | - | 2 | 9 | 7 | 9 | 20 | 48 | 77 | 60 |
| 11. ภาษาอังกฤษ 5 | 129 | 1 | 3 | 23 | 39 | 23 | 8 | 6 | 8 | 22 | 17 |
| 12. หน้าที่พลเมือง 5 | 129 | - | - | 7 | 21 | 38 | 25 | 11 | 6 | 42 | 33 |
| 13. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 | 54 | - | 4 | 10 | 18 | 7 | 7 | 4 | 3 | 14 | 26 |
| 14. โครงงานวิทยาศาสตร์กับภูมิฯ | 35 | - | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 10 | 17 | 49 |
| 16. ทักษะชีววิทยาพื้นฐาน | 34 | - | - | 1 | 8 | 8 | 4 | 5 | 6 | 15 | 44 |
| 17. ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน5 | 20 | - | - | - | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 15 | 75 |
| 18. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 20 | - | - | 2 | 4 | 3 | 9 | 2 | - | 11 | 55 |
| 19. ภาษาจีนกลาง 5 | 30 | - | - | - | 1 | 1 | 5 | 3 | 20 | 28 | 93 |
| 20. เพลงท้องถิ่นภูเก็ต | 32 | - | - | 3 | 9 | 9 | 5 | 3 | - | 8 | 25 |
| 21. อาหารพื้นเมืองภูเก็ต 3 | 45 | 1 | - | - | - | 1 | 3 | 6 | 18 | 27 | 60 |
| 22. การสร้างเว็บเพจ | 45 | 3 | 1 | 2 | 2 | 3 | 9 | 5 | 20 | 34 | 76 |
| 23. ภาษาอังกฤษสื่อสารสู่อาเซียน | 79 | - | 9 | 6 | 12 | 2 | 9 | 15 | 17 | 41 | 52 |
| **รวม** | 1947 | 8 | 84 | 182 | 308 | 292 | 292 | 272 | 329 | 893 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 1.6 | 7.63 | 9.1 | 14 | 12.69 | 12.69 | 11.82 | 15.67 | 38.82 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 123 | - | 25 | 21 | 16 | 27 | 14 | 5 | 3 | 22 | 18 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 123 | 1 | 16 | 32 | 62 | 17 | 10 | 7 | 2 | 19 | 15 |
| 3. วิทยาศาสตร์ | 123 | 2 | 45 | 30 | 50 | 13 | 3 | 4 | 3 | 10 | 8 |
| 4.สังคมศึกษา | 123 | - | 5 | 17 | 27 | 13 | 18 | 21 | 28 | 67 | 54 |
| 5. ประวัติศาสตร์ | 123 | - | 21 | 11 | 14 | 9 | 14 | 31 | 33 | 78 | 63 |
| 6.สุขศึกษา | 123 | 1 | 1 | 2 | 23 | 9 | 28 | 16 | 42 | 86 | 70 |
| 7. พลศึกษา | 123 | 1 | - | - | 3 | 11 | 17 | 15 | 74 | 106 | 86 |
| 8.ศิลปะ | 123 | - | 2 | 3 | 6 | 10 | 22 | 20 | 48 | 90 | 73 |
| 9. ดนตรี นาฏศิลป์ | 123 | 1 | - | - | - | 3 | 5 | 28 | 86 | 119 | 97 |
| 10.การงานอาชีพฯ | 123 | 1 | 10 | 13 | 34 | 10 | 24 | 17 | 8 | 49 | 40 |
| 11. ภาษาอังกฤษ | 123 | 1 | 6 | 11 | 39 | 33 | 17 | 10 | 10 | 37 | 30 |
| 12. หน้าที่พลเมือง | 123 | - | 1 | 5 | 16 | 20 | 14 | 17 | 26 | 57 | 46 |
| 13.คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 54 | 1 | 1 | 16 | 35 | 5 | 6 | 1 | 2 | 9 | 17 |
| 14.โลกทั้งระบบ | 34 | - | - | - | 2 | 2 | 5 | 8 | 14 | 27 | 79 |
| 15. ทักษะฟิสิกส์พื้นฐาน | 34 | 1 | 15 | 12 | 18 | - | - | - | - | - | - |
| 16.ภาษาอังกฤษสื่อสารสู่อาเซียน | 40 | - | - | - | 2 | 6 | 13 | 7 | 12 | 32 | 80 |
| 17.ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน | 20 | - | - | 1 | 6 | 3 | 2 | - | 9 | 11 | 55 |
| 18.ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร | 54 | - | - | - | 6 | 4 | 5 | 15 | 23 | 43 | 80 |
| 19.ภาษาจีนกลาง | 29 | - | - | - | - | 1 | 4 | 6 | 18 | 28 | 97 |
| 20.ตระเวนกิน เที่ยวถิ่นภูเก็ต | 29 | - | 6 | 3 | 9 | 3 | 3 | 3 | 1 | 7 | 24 |
| 21.อาหารพื้นเมืองภูเก็ต | 40 | - | 6 | 4 | 8 | 4 | 3 | 2 | 3 | 8 | 20 |
| 22.การออกแบบและเขียนเว็บไซต์ | 40 | - | 2 | 1 | 4 | 7 | 5 | 6 | 15 | 26 | 50 |
| **รวม** | 1850 | 10 | 162 | 182 | 401 | 210 | 232 | 233 | 460 | 931 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 1.11 | 10.8 | 11.37 | 20.05 | 10.00 | 11.05 | 11.65 | 21.90 | 44.3 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 35 | - | - | - | 1 | 3 | 6 | 12 | 13 | 31 | 89 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 35 | - | - | 4 | 11 | 8 | 3 | 6 | 3 | 12 | 34 |
| 3. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) | 24 | - | - | 3 | 9 | 8 | 4 | - | - | 4 | 17 |
| 4. วิทยาศาสตร์ (เคมี) | 24 | - | - | 4 | 2 | 6 | 4 | 3 | 5 | 12 | 50 |
| 5. วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา) | 24 | - | - | - | 5 | 2 | 3 | 7 | 7 | 17 | 71 |
| 6. สังคมศึกษาฯ | 35 | - | - | 3 | 3 | 7 | 7 | 7 | 8 | 22 | 63 |
| 7. ประวัติศาสตร์ | 35 | - | 1 | - | 6 | 5 | 9 | 7 | 7 | 23 | 66 |
| 8. สุขศึกษาและพลศึกษา | 35 | - | - | - | 1 | 2 | 3 | 1 | 28 | 32 | 91 |
| 9. ศิลปะ (ทัศนศิลป์) | 35 | - | - | - | - | - | - | 1 | 34 | 35 | 100 |
| 10. ภาษาอังกฤษ | 35 | - | - | - | - | 18 | 6 | 2 | 9 | 17 | 49 |
| 11. เทคโนโลยี | 11 | - | - | - | - | 1 | 3 | 3 | 4 | 10 | 91 |
| 12. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 35 | - | 5 | 2 | 1 | 5 | 6 | 3 | 13 | 22 | 63 |
| 13. ฟิสิกส์ | 24 | - | 14 | 5 | 2 | 3 | - | - | - | - | - |
| 14. ภาษาอังกฤษฟัง-พูด | 24 | - | - | 4 | 3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 12 | 50 |
| 15. อาเซียนศึกษา | 11 | - | - | - | - | - | - | 2 | 9 | 11 | 100 |
| 16. กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ | 11 | - | - | - | 1 | - | 2 | 6 | 2 | 10 | 91 |
| 17. บาสเกตบอล | 11 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 8 | 10 | 91 |
| 18. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 11 | - | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 6 | 8 | 73 |
| 19. ภาษาอังกฤษการอ่าน | 11 | - | - | - | - | 2 | - | 1 | 8 | 9 | 82 |
| 20. ภาษาอังกฤษรอบรู้ | 11 | - | - | - | - | 2 | - | 2 | 7 | 9 | 82 |
| 21. ภาษาอังกฤษการแปล | 11 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 8 | 11 | 100 |
| **รวม** | 488 | - | 20 | 26 | 46 | 79 | 66 | 67 | 184 | 317 | |
| **ร้อยละ** | 100 | - | 6.67 | 3.25 | 3.54 | 4.64 | 4.12 | 3.72 | 9.68 | 15.85 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 36 | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 11 | 18 | 31 | 86 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 36 | - | 1 | 5 | 12 | 9 | 2 | - | 7 | 9 | 25 |
| 3.สังคมศึกษา | 36 | - | - | 1 | 2 | 6 | 12 | 12 | 3 | 27 | 75 |
| 4.ประวัติศาสตร์ | 36 | - | 2 | - | 3 | 2 | 3 | 14 | 11 | 28 | 78 |
| 5.สุขศึกษาพลศึกษา | 36 | - | - | 1 | 1 | 1 | 11 | 7 | 15 | 33 | 92 |
| 6.ศิลปะ (ทัศนศิลป์) | 36 | - | - | - | - | 2 | 7 | 8 | 19 | 34 | 94 |
| 7.ภาษาอังกฤษ | 36 | - | - | - | 7 | 9 | 3 | 5 | 12 | 20 | 56 |
| 8.วิทยาศาสตร์(ชีววิทยา) | 11 | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 5 | 8 | 73 |
| 9.การงานอาชีพ | 11 | - | - | - | - | - | 2 | 5 | 4 | 11 | 100 |
| 10.คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 36 | - | 4 | 6 | 5 | 3 | 4 | 2 | 12 | 18 | 50 |
| 11.ฟิสิกส์ | 25 | - | 14 | 8 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| 12.เคมี | 25 | - | - | 1 | 6 | 4 | 7 | 5 | 2 | 14 | 56 |
| 13.ชีววิทยา | 25 | - | 2 | - | 1 | 7 | 6 | 6 | 3 | 15 | 60 |
| 14.โครงงานวิทยาศาสตร์ | 25 | - | - | - | - | 1 | 2 | 6 | 16 | 24 | 96 |
| 15.ภาษาอังกฤษฟัง-พูด | 24 | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 18 | 22 | 92 |
| 16.หน้าที่พลเมือง | 36 | - | - | - | 3 | 3 | 8 | 9 | 13 | 30 | 83 |
| 17.อาเซียนศึกษา | 11 | - | - | - | - | - | - | 5 | 6 | 11 | 100 |
| 18.วอลเลย์บอล | 11 | - | - | - | - | - | 1 | 5 | 5 | 11 | 100 |
| 19.ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร | 11 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 8 | 11 | 100 |
| 20.ภาษาอังกฤษการอ่าน | 11 | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 5 | 8 | 73 |
| 21.ภาษาอังกฤษรอบรู้ | 11 | - | - | - | 1 | 2 | - | 2 | 6 | 8 | 73 |
| 22.ภาษาอังกฤษการแปล | 11 | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 6 | 11 | 100 |
| **รวม** | 536 | - | 23 | 23 | 48 | 56 | 79 | 111 | 194 | 384 | |
| **ร้อยละ** | 100 | - | 4.6 | 3.28 | 3.69 | 3.5 | 4.16 | 5.55 | 9.24 | 18.28 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 49 | - | - | - | - | - | 8 | 13 | 20 | 41 | 84 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 49 | - | - | 2 | 4 | 5 | 6 | 5 | 20 | 31 | 63 |
| 3. สังคมศึกษาฯ | 49 | - | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 8 | 26 | 38 | 78 |
| 4. ประวัติศาสตร์ | 49 | - | - | - | 3 | 4 | 4 | 11 | 25 | 40 | 82 |
| 5. สุขศึกษาและพลศึกษา | 49 | - | - | - | 3 | - | 4 | 6 | 34 | 44 | 90 |
| 6. ศิลปะ (ดนตรี) | 48 | - | - | - | 1 | 1 | 8 | 10 | 26 | 44 | 92 |
| 7. เทคโนโลยี | 34 | - | - | 1 | 5 | 3 | 2 | 12 | 8 | 22 | 65 |
| 8. ภาษาอังกฤษ | 49 | - | - | - | 6 | 2 | 14 | 16 | 8 | 38 | 78 |
| 9. วิทยาศาสตร์ (เคมี) | 15 | - | - | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 3 | 10 | 67 |
| 10. เทคโนโลยี | 15 | - | - | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 8 | 10 | 67 |
| 11. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 49 | - | - | - | - | 2 | 9 | 9 | 21 | 39 | 80 |
| 12. หน้าที่พลเมือง | 49 | - | - | - | - | - | 3 | 6 | 37 | 46 | 94 |
| 13. ฟิสิกส์ | 35 | - | 1 | 10 | 15 | 3 | 2 | - | - | 2 | 6 |
| 14. เคมี | 34 | 4 | 8 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 10 | 29 |
| 15. ชีววิทยา | 34 | - | 3 | 2 | 5 | 2 | 8 | 3 | 5 | 16 | 47 |
| 16. โครงงานวิทยาศาสตร์ | 34 | - | - | 1 | 1 | 4 | 2 | 5 | 15 | 22 | 65 |
| 17. ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว | 49 | - | 4 | 5 | 5 | 5 | 9 | 5 | 16 | 30 | 61 |
| 18. แฮนด์บอล | 15 | - | - | - | - | - | 2 | 5 | 8 | 15 | 100 |
| 19. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 15 | - | - | - | - | 1 | 5 | 2 | 7 | 14 | 93 |
| 20. ภาษาอังกฤษการอ่าน | 15 | - | - | - | - | - | 2 | 5 | 8 | 15 | 100 |
| 21. ภาษาอังกฤษรอบรู้ | 15 | - | - | - | - | - | 3 | 5 | 7 | 15 | 100 |
| 22. ภาษาอังกฤษการแปล | 15 | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 7 | 15 | 100 |
| **รวม** | 765 | 4 | 17 | 29 | 56 | 43 | 105 | 142 | 310 | 557 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 0.4 | 3.4 | 2.9 | 4 | 6.14 | 5.0 | 6.76 | 14.76 | 25.31 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 49 | 1 | - | 2 | 8 | 10 | 17 | 5 | 3 | 25 | 51 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 49 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 12 | 10 | 13 | 35 | 71 |
| 3.โลกดาราศาสตร์และอวกาศ | 49 | 2 | - | 5 | 10 | 12 | 6 | 4 | 8 | 18 | 37 |
| 4.สังคมศึกษา | 49 | 1 | - | - | 2 | 9 | 20 | 9 | 5 | 34 | 69 |
| 5.ประวัติศาสตร์ | 49 | 2 | - | - | 1 | 2 | 3 | 15 | 24 | 42 | 86 |
| 6.สุขศึกษาพลศึกษา | 49 | 2 | - | 1 | - | 5 | 9 | 14 | 15 | 38 | 78 |
| 7.ศิลปะ (ดนตรี) | 49 | 1 | - | - | - | - | 2 | 11 | 31 | 44 | 90 |
| 8.ภาษาอังกฤษ | 49 | - | - | 6 | 3 | 11 | 5 | 4 | 16 | 25 | 51 |
| 9.คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 49 | 6 | - | 2 | 4 | 4 | 14 | 8 | 11 | 33 | 67 |
| 10.ฟิสิกส์ | 34 | 1 | 24 | 4 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 11.เคมี | 34 | - | 1 | 2 | 2 | 6 | 7 | 6 | 2 | 15 | 44 |
| 12.ชีววิทยา | 34 | - | 1 | - | 3 | 4 | 4 | 8 | 9 | 21 | 62 |
| 13.หน้าที่พลเมือง | 49 | 1 | - | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 33 | 40 | 82 |
| 14.ภาษาอังกฤษ ท่องเที่ยว 2 | 34 | - | - | - | - | - | 1 | 5 | 26 | 32 | 94 |
| 15.ภาษาอังกฤษ ท่องเที่ยว 1 | 15 | - | - | - | - | 2 | 3 | 5 | 5 | 13 | 87 |
| 16.แบดบินตัน | 15 | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 7 | 15 | 100 |
| 17.ตารางการทำงาน | 15 | - | - | - | - | 3 | 7 | 4 | 1 | 12 | 80 |
| 18.ภาษาอังกฤษ สื่อสาร | 15 | - | - | - | - | - | 2 | 7 | 6 | 15 | 100 |
| 19.ภาษาอังกฤษ การอ่าน | 15 | - | - | - | - | 2 | 1 | 7 | 5 | 13 | 87 |
| 20.ภาษาอังกฤษ รอบรู้ | 15 | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 12 | 15 | 100 |
| 21.ภาษาอังกฤษการแปล | 15 | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 10 | 15 | 100 |
| **รวม** | 746 | 19 | 27 | 27 | 37 | 75 | 124 | 134 | 242 | 500 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 1.9 | 6.75 | 3.0 | 3.36 | 5.36 | 6.2 | 6.7 | 12.1 | 25 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 31 | - | - | - | 2 | - | 6 | 19 | 3 | 28 | 90 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 31 | - | - | 1 | - | 2 | 4 | 2 | 21 | 27 | 87 |
| 3. สังคมศึกษาฯ | 31 | - | - | - | 4 | 1 | 4 | 9 | 12 | 25 | 81 |
| 4. สุขศึกษาและพลศึกษา | 31 | - | - | - | - | - | - | 4 | 26 | 30 | 97 |
| 5. ศิลปะ | 32 | - | - | - | 4 | 1 | 1 | 7 | 17 | 25 | 78 |
| 6. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 30 | 1 | - | - | - | - | 1 | 2 | 25 | 28 | 93 |
| 7. ภาษาอังกฤษ | 30 | - | - | 1 | - | - | 10 | 1 | 11 | 22 | 73 |
| 8. วิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์) | 13 | - | 7 | 6 | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. วิทยาศาสร์ (เคมี) | 13 | - | - | - | - | 2 | 4 | 7 | - | 11 | 85 |
| 10. คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 31 | - | - | 1 | - | - | 6 | 3 | 20 | 29 | 94 |
| 11. ฟิสิกส์ | 17 | - | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | - | 3 | 4 | 24 |
| 12. เคมี | 17 | - | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | 6 | 35 |
| 13. ชีววิทยา | 17 | - | - | - | - | - | - | 2 | 14 | 16 | 94 |
| 14. หน้าที่พลเมือง | 31 | - | - | - | - | - | - | 1 | 29 | 30 | 97 |
| 15. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 30 | - | 1 | 2 | 8 | 5 | 8 | 1 | 5 | 14 | 47 |
| 16. ภาษาถิ่นภูเก็ต | 13 | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 | 100 |
| 17. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ | 14 | - | - | - | - | - | - | 2 | 11 | 13 | 93 |
| 18. ฟุตบอล | 14 | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 | 93 |
| 19. ภาษาอังกฤษการอ่าน | 13 | - | - | - | - | - | 3 | 6 | 4 | 13 | 100 |
| 20. ภาษาอังกฤษรอบรู้ | 13 | - | - | - | - | 1 | 6 | 2 | 4 | 12 | 92 |
| 21. ภาษาอังกฤษการแปล | 13 | - | - | - | - | - | 6 | 2 | 5 | 13 | 100 |
| **รวม** | 465 | 1 | 15 | 17 | 22 | 19 | 61 | 72 | 239 | 372 | |
| **ร้อยละ** | 100 | 0.1 | 3.75 | 2.42 | 3.66 | 2.37 | 4.36 | 4.23 | 12.57 | 18.6 | |

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 | | | | | | | | | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป | ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี (3) ขึ้นไป |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ | จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | |
| | | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | | |
| 1. ภาษาไทย | 30 | - | - | - | - | - | 4 | 8 | 18 | 30 | 100 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 30 | - | - | - | - | - | - | 10 | 20 | 30 | 100 |
| 3.สังคมศึกษา | 30 | - | - | - | - | - | - | 5 | 25 | 30 | 100 |
| 4.สุขศึกษาและพลศึกษา | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 30 | 30 | 100 |
| 5.ศิลปะ | 30 | - | - | - | - | 2 | 2 | 3 | 23 | 28 | 93 |
| 6.การงานอาชีพฯ | 30 | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 24 | 30 | 100 |
| 7.ภาษาอังกฤษ | 30 | - | - | 2 | 1 | 3 | - | 13 | 11 | 24 | 80 |
| 8.วิทยาศาสตร์(ฟิสิกส์) | 13 | - | - | - | 11 | 1 | 1 | - | - | 1 | 8 |
| 9.คณิตศาสตร์เพิ่มเติม | 30 | - | - | - | - | - | 1 | 6 | 23 | 30 | 100 |
| 10.ฟิสิกส์ | 17 | - | - | - | 6 | 4 | 2 | 4 | 1 | 7 | 41 |
| 11.ภาษาอังกฤษ สื่อสาร 2 | 17 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 4 | 10 | 15 | 88 |
| 12.ภาษาอังกฤษ สื่อสาร 6 | 13 | - | - | - | - | - | 1 | 7 | 5 | 13 | 100 |
| 13. ฟุตซอล | 13 | - | - | - | - | - | - | - | 13 | 13 | 100 |
| 14.ภาษาอังกฤษ การอ่าน | 13 | - | - | - | - | 1 | 6 | 2 | 4 | 12 | 92 |
| 15.ภาษาอังกฤษ รอบรู้ | 13 | - | - | - | - | - | 6 | 2 | 5 | 13 | 100 |
| 16.ภาษาอังกฤษ การแปล | 13 | - | - | - | - | - | 8 | 1 | 4 | 13 | 100 |
| **รวม** | 352 | - | - | 2 | 19 | 12 | 35 | 68 | 216 | 319 | |
| **ร้อยละ** | 100 | - | - | 0.2 | 4.75 | 2 | 3.18 | 5.23 | 14.4 | 19.93 | |

# คณะทำงาน

**คณะที่ปรึกษา**

๑. นางสาวพัชนี ขรรค์วิไลกุล
๒. นางสุนทรี เกิดสิน

**ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพของโรงเรียน**

๑. นางคชษร พันรังสี
๒. นางสาวพนารัตน์ ศรีเกตุ
๓. นางสาวศิริขวัญ มิ่งแก้ว
๔. นางสาวปัทมาพร รุ่งเรือง
๕. นางอรอุมา ชอบผล
๖. นายมูฮำมัด สาแม
๗. นางวรรณา ฤทธิ์พรัด
๘. หัวหน้าสายชั้นเรียนทุกคน
๙. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๐. ครูผู้สอนทุกคน

**คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา**

๑. นางสาวพัชนี ขรรค์วิไลกุล
๒. นางสุนทรี เกิดสิน
๓. นางสุชารัตน์ ขู่วิชัย
๔. นางรัตนากร เทศยรัตน์
๕. คณะกรรมการสถานศึกษา

**ผู้จัดทำเอกสาร**

๑. นางคชษร พันรังสี
๒. นางสาวพนารัตน์ ศรีเกตุ
๓. นางสาวปัทมาพร รุ่งเรือง
๔. นางอรอุมา ชอบผล
๕. นายมูฮำมัด สาแม
๖. นางวรรณา ฤทธิ์พรัด