



ประกาศโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

.....

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้ กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ มีคุณภาพ และมาตรฐาน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานการประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์ จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายในตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายพาทน ร่วมใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองเคียนราษฎร์รังสรรค์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

| ประเด็นพิจารณา                                                                               | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                  | 1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                |
|                                                                                              | 2. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                             |
|                                                                                              | 3. ผู้เรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                               |
| 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา | 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                                                     |
|                                                                                              | 2. ร้อยนักเรียนละ 60 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับดีขึ้นไป                                                    |
|                                                                                              | 3. นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป                                                |
| 3. มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม                                                           | 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีชิ้นงานจากการทำโครงงาน / ผลงานประดิษฐ์ใหม่ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น                                                    |
|                                                                                              | 2. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 50 มีนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงาน คนละ 1 ชิ้น                                           |
| 4. มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                      | 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สืบค้นข้อมูล สรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตได้อย่างเหมาะสม                |
|                                                                                              | 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี อยู่ในระดับดีขึ้นไป |

|                                                      |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา       | 1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป                                 |
|                                                      | 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป                              |
|                                                      | 3. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป                 |
|                                                      | 4. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                              |
|                                                      | 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป                                   |
|                                                      | 6. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป                      |
|                                                      | 7. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป                             |
|                                                      | 8. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป             |
|                                                      | 9. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5                    |
|                                                      | 10. ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ 5                   |
| 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  | 1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ตามศักยภาพของผู้เรียน                  |
|                                                      | 2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านอาชีพกับชุมชน/ท้องถิ่น อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง                     |
| <b>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>         |                                                                                                             |
| 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | 1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป                    |
|                                                      | 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ |
| 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                | 1. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีของท้องถิ่น                                            |
|                                                      | 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง                       |

|                                                              |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. การยอมรับที่จะอยู่<br>ร่วมกันบนความแตกต่าง<br>และหลากหลาย | 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น |
|                                                              | 2. นักเรียนทุกคน เข้าใจและยอมรับในความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข |
| 4. สุขภาวะทางร่างกาย<br>และจิตสังคม                          | 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข                                           |
|                                                              | 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสมรรถนะทางกาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ในระดับดีขึ้นไป                                             |
|                                                              | 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต                                       |

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

| ประเด็นพิจารณา                                              | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน | 1. โรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์ มีวิสัยทัศน์คือ ภายในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนโรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์เป็นสถานศึกษาที่ก้าวทันเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม สร้างรากฐานเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรมนำความรู้ ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างรากฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน                                                                                                                                        |
|                                                             | 2. โรงเรียน.....3..... มีพันธกิจ ประกอบด้วย <p>2.1 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ เทคโนโลยี กีฬา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรมจริยธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p> <p>2.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาจากทุกภาคส่วนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน</p> |
|                                                             | 3. โรงเรียนคลองเคียนรัฐราษฎร์รังสรรค์มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2563-2566 และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                     | 1. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | 2. มีการมอบหมายงานโดยคำนึงถึงศักยภาพและความสามารถของบุคลากร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                             | 3. มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้หลัก PDCA และหลักธรรมาภิบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                             | 4. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                             | 5. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                             | 6. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                             | 7. สถานศึกษามีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                             | 8. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. ดำเนินงานพัฒนา<br>วิชาการที่เน้นคุณภาพ<br>ผู้เรียนรอบด้านตาม<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>และทุกกลุ่มเป้าหมาย | 1. มีการประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรทุกปีให้สอดคล้องกับหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าหมายของท้องถิ่น จุดเน้นที่สอดคล้องกับบริบท<br>ของโรงเรียนและการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล |
|                                                                                                             | 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง<br>และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างหลากหลาย ตามความสนใจและความ<br>ถนัดของผู้เรียน                           |
|                                                                                                             | 3. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                                                                                     |
|                                                                                                             | 4. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนให้มีการปฏิบัติจริง                                                                                                               |
| 4. พัฒนาครูและ<br>บุคลากรให้มีความ<br>เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                   | 1. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและได้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง                                                                                                                                 |
|                                                                                                             | 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมตามความต้องการของตนเองและ<br>บทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี                                                                          |
|                                                                                                             | 3. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่าง<br>น้อย 50 ชั่วโมงต่อปี                                                                                           |
| 5. จัดสภาพแวดล้อม<br>ทางกายภาพและสังคม<br>ที่เอื้อต่อการจัดการ<br>เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                     | 1. สถานศึกษามีอาคารเรียน ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ และห้องสนับสนุนที่<br>เพียงพอและเอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                     |
|                                                                                                             | 2. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สวยงาม ร่มรื่น สะอาด<br>ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                           |
|                                                                                                             | 3. สถานศึกษามีการซ่อมแซมอาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้<br>งานได้เป็นปกติ                                                                                                     |
|                                                                                                             | 4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการดูแลความสะอาดภายในโรงเรียนอย่างเป็น<br>ระบบ                                                                                                                 |
|                                                                                                             | 5. ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทาง<br>กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ใน<br>ระดับมากขึ้นไป                                   |

| ประเด็นพิจารณา                                                              | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | 1. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ                          |
|                                                                             | 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้                                                              |
|                                                                             | 3. ครู บุคลากรและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากขึ้นไป |

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา                                                                    | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
|                                                                                   | 2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรม/กรณีศึกษา/โครงงาน สรุปลองค์ความรู้และนำเสนอผลงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง                                                    |
|                                                                                   | 3. ครูทุกคนมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ (วิจัย/สื่อการสอน/รูปแบบ/วิธีการ) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ชิ้น และมีการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา                                     |

| ประเด็นพิจารณา                                                      | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย |
|                                                                     | 2. ครูร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ                                       |
| 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                | 1. ครูทุกคนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล                                                                                                              |
|                                                                     | 2. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในการจัดการเรียนรู้                                                                                         |
|                                                                     | 3. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน                                                                                                                   |
|                                                                     | 4. ครูทุกคนจัดบรรยากาศในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้                                                                                               |
|                                                                     | 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับมากขึ้นไป                                                                              |

| ประเด็นพิจารณา                                                                                          | เป้าหมายความสำเร็จ                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. ตรวจสอบ<br>และประเมินผู้เรียน<br>อย่างเป็นระบบและนำ<br>ผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | 1. ครูทุกคนมีวิธีการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับผู้เรียน                                                                                                                          |
|                                                                                                         | 2. ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกันกำหนดแนวทางตรวจสอบและประเมินผลที่เหมาะสม                                                                                                                                                       |
|                                                                                                         | 3. ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้                                                                         |
|                                                                                                         | 4. มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                        |
| 5. มีการแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้ และให้ข้อมูล<br>สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา<br>และปรับปรุงการจัดการ<br>เรียนรู้ | 1. ครูทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น |
|                                                                                                         | 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงผลงานครู นักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง                                                                                                                                                     |