

คำอธิบายรายวิชา
การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาการงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ การร่อนน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ผู้เรียนมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป 1/1 , ป 1/2, ป 1/3

รวมทั้งสิ้น 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่น บทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลง เพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ผู้เรียนมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป 2/1 , ป 2/2, ป 2/3

รวมทั้งสิ้น 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รหัสวิชา ง ๑๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน ใช้อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสม ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ผู้เรียนมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป 3/1 , ป 3/2, ป 3/3

รวมทั้งสิ้น 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รหัสวิชา ง ๑๔๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของตกแตกจากใบตอง และกระดาษ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ผู้เรียนมีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน และทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป 4/1 , ป 4/2, ป 4/3, ป 4/4

ง 2.1 ป 4/1

รวมทั้งสิ้น 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รหัสวิชา ง ๑๕๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายเหตุผลขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บบริด การพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน ฝึกปฏิบัติทักษะ การจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อระบุความแตกต่างและข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ผู้เรียนมีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป 5/1 , ป 5/2, ป 5/3, ป 5/4

ง 2.1 ป 5/1 , ป 5/2

รวมทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัสวิชา ง ๑๖๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และ มีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถ และทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และความรับผิดชอบต่อ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ผู้เรียนมีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป 6/1 , ป 6/2 , ป 6/3

ง 2.1 ป 6/1 , ป 6/2

รวมทั้งสิ้น 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ 1

รหัสวิชา ง 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวในด้านการงานอาชีพ ธุรกิจทั่วไป องค์กรธุรกิจ การมาตรฐาน การคุ้มครองผู้บริโภค การขายสินค้า การเลือกซื้อสินค้าและบริการ การจัดทำงบประมาณ การจัดทำบัญชี การจัดการงานประจำวัน การจัดการงานอาชีพ การติดต่อสื่อสาร การจัดเก็บเอกสาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัด และการออมทรัพย์

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดคุ้มค่า

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพธุรกิจ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพและเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ สุจริต

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3

ง 2.1 ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3

รวมทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ 2

รหัสวิชา ง 21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายขั้นตอนการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันเพื่อ การดำรงชีวิตและครอบครัว ในด้านความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ วัสดุท้องถิ่น การออกแบบ งานประดิษฐ์ คุณสมบัติของผู้ประกอบงานประดิษฐ์ วัสดุอุปกรณ์ของงานประดิษฐ์ การใช้และการดูแลรักษา อุปกรณ์ ความปลอดภัยในการทำงาน การแปรรูปอาหาร

โดยใช้ทักษะ กระบวนการเป็นรายบุคคลและกลุ่มการทำงานร่วมกัน กำหนดวางแผน การจัดการ การแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล การสืบค้นข้อมูล การบันทึกจัดกลุ่มข้อมูล การอภิปราย การรายงาน การสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ การฝึกประสบการณ์ การเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม การ ประยุกต์ใช้พลังงานและทรัพยากร อย่างประหยัดคุ้มค่า ในการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของประดับตกแต่ง และของใช้ในพิธี มีทักษะในการประกอบอาชีพสุจริต

เพื่อให้เห็นแนวทางในการเลือกอาชีพงานประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ มีลักษณะนิสัยที่ดีใน การทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการ ทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และเห็นความสำคัญของ การ สร้างอาชีพสุจริต

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3

ง 2.1 ม 1/1 , ม 1/2 , ม 1/3

รวมทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ 3

รหัสวิชา ง 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อการดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

ง 2.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

รวมทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ 4

รหัสวิชา ง 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ สำรวจ และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้

ศึกษา สำรวจ วิเคราะห์ การจัดประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีทักษะที่จำเป็นต่องานอาชีพ ฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ด้วยทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน ตลอดจนการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

มีคุณธรรม มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่า เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว ในการประกอบอาชีพ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการดำรงชีวิต ครอบครัว และการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

ง 2.1 ม 2/1 , ม 2/2 , ม 2/3

รวมทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง ๒๓๑๐๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้ง/ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แลตงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3

ง 2.1 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3

รวมทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงาน การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้าที่ต้องการ การดูแลอย่างประณีต การสร้างชิ้นงานหรือผลงาน การทำงานร่วมกันในการเตรียม ประกอบ อาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การจัดการในด้านธุรกิจประเภทต่างๆ การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งหรือประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน โดยใช้วิธีการทางงานเย็บ ปัก ถัก จักสาน และงานปลูกพืชในท้องถิ่น

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายระดับของเทคโนโลยี แบ่งตามระดับความรู้ที่ใช้เป็น 3 ระดับ คือ ระดับพื้นฐานหรือพื้นฐานระดับกลาง และระดับสูง การสร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการตามกระบวนการเทคโนโลยี จะทำให้ผู้เรียนทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถย้อนกลับมาแก้ไขได้ง่าย ภาพฉาย เป็นภาพแสดงรายละเอียดของชิ้นงาน ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แดงขนาดและหน่วยวัด เพื่อนำไปสร้างชิ้นงาน

ใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการทำงานกลุ่ม และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ความคิด การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3

ง 2.1 ม 3/1 , ม 3/2 , ม 3/3

รวมทั้งสิ้น 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ทักษะอาชีพ 1 (งานช่างพื้นฐาน) รหัสรายวิชา ง 21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก

สามารถฝึกปฏิบัติงานช่างอย่างง่าย มีทักษะในการทำงานไม่อย่างง่ายได้

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง
2. มีความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง
3. รู้จักการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ทักษะอาชีพ 2 (งานช่างพื้นฐาน) รหัสรายวิชา ง 21201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานช่าง ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานช่าง การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์อำนวยความสะดวก

สามารถฝึกปฏิบัติงานช่างอย่างง่าย มีทักษะในการทำงานไม่อย่างง่ายได้

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปฏิบัติงานช่างเบื้องต้นได้
2. สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานช่างเบื้องต้นได้

รวม 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ทักษะอาชีพ 3 (การออกแบบและเขียนแบบ) รหัสรายวิชา ง 22201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการอ่านแบบ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ มาตรฐานงานเขียนแบบเทคนิค เส้น ตัวเลข ตัวอักษร การสร้างรูปเรขาคณิต การกำหนดขนาดของมิติ มาตรฐาน ภาพสามมิติ หลักการฉายภาพมุมที่ 1 และมุมที่ 3 ภาพสเกตซ์ ภาพตัดและสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม

ใช้ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการอ่านแบบ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ มาตรฐานงานเขียนแบบเทคนิค เส้น ตัวเลข ตัวอักษร การสร้างรูปเรขาคณิต การกำหนดขนาดของมิติ มาตรฐาน ภาพสามมิติ หลักการฉายภาพมุมที่ 1 และมุมที่ 3 ภาพสเกตซ์ ภาพตัดและสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย, ความสำคัญของงานเขียนแบบได้
2. เข้าใจหลักการเขียนแบบเทคนิค การใช้ และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ
3. การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อำนวยความสะดวก

รวม 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ทักษะอาชีพ 4 (การออกแบบและเขียนแบบ) รหัสรายวิชา ง 22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการอ่านแบบ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ มาตรฐานงานเขียนแบบเทคนิค เส้น ตัวเลข ตัวอักษร การสร้างรูปเรขาคณิต การกำหนดขนาดของมิติ มาตรฐาน ส่วน ภาพสามมิติ หลักการฉายภาพมุมที่ 1 และมุมที่ 3 ภาพสเกตซ์ ภาพตัดและสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม

ใช้ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการอ่านแบบ เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเขียนแบบ มาตรฐานงานเขียนแบบเทคนิค เส้น ตัวเลข ตัวอักษร การสร้างรูปเรขาคณิต การกำหนดขนาดของมิติ มาตรฐาน ส่วน ภาพสามมิติ หลักการฉายภาพมุมที่ 1 และมุมที่ 3 ภาพสเกตซ์ ภาพตัดและสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติงานออกแบบเขียนแบบเบื้องต้นได้
2. เห็นความสำคัญในงานออกแบบเขียนแบบเบื้องต้นได้

รวม 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ทักษะอาชีพ 5 (งานช่างยนต์) รหัสรายวิชา ง 23201 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ช่างยนต์ หลักการทำงาน การถอดประกอบ

ใช้ทักษะในการตรวจสอบชิ้นส่วน ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบจุดระเบิดระบบหล่อลื่นระบบระบายความร้อน ระบบไอทีระบบไอเสียการติดเครื่องยนต์การปรับแต่งและการบำรุงรักษาเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและเครื่องยนต์ดีเซล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายความสำคัญของงานเครื่องยนต์ได้
2. อธิบายระบบการทำงานของเครื่องยนต์แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซลได้
3. อธิบายหน้าที่ของชิ้นส่วนที่สำคัญในเครื่องยนต์ได้
4. อธิบายคุณสมบัติของน้ำมันเชื้อเพลิงที่ใช้กับเครื่องยนต์ได้
5. มีเจตคติที่ดีต่อการฝึกปฏิบัติงานเครื่องยนต์

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ทักษะอาชีพ 6 (งานช่างยนต์) รหัสรายวิชา ง 23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ช่างยนต์ หลักการทำงาน การถอดประกอบตรวจสอบสภาพชิ้นส่วน ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบจุดระเบิดระบบหล่อลื่นระบบระบายความร้อน ระบบไอดีระบบไอเสียการติดเครื่องยนต์การปรับแต่งและการบำรุงรักษาเครื่องยนต์แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซล

ใช้ทักษะปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการทำงาน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ช่างยนต์ หลักการทำงาน การถอดประกอบตรวจสอบสภาพชิ้นส่วน ระบบน้ำมันเชื้อเพลิง ระบบจุดระเบิดระบบหล่อลื่นระบบระบายความร้อน ระบบไอดีระบบไอเสียการติดเครื่องยนต์การปรับแต่งและการบำรุงรักษาเครื่องยนต์แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซล

โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจของตน มีความสามารถในการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่างๆ และตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง สังคมได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. สามารถปรับแต่งและการบำรุงรักษาเครื่องยนต์แก๊สโซลีน และเครื่องยนต์ดีเซล

รวม 1 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ท้องถิ่นของเรา 1 (ขนมไทย)

รหัสวิชา ง 21202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ความเข้าใจในการทำขนมไทย การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับ ทำขนมไทย การเลือกซื้อและการเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง เทคนิคการทำขนมไทยชนิดต่างๆ การบรรจุ วิธีการเก็บรักษาขนมไทยไว้ได้นานและถูกสุขลักษณะ

ปฏิบัติงานซื้ออาหารสด อาหารแห้ง ใช้อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เหมาะสมกับชนิดของขนมไทยการปฏิบัติขนมไทยประเภทต่างๆ บรรจุและเก็บ คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่ายจัดบันทึกการปฏิบัติงานทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย และประเมินผล

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการทำขนมไทย และจำหน่ายได้ และมี เจตคติที่ดีต่อการทำขนมไทย เห็นแนวทางในการปฏิบัติงาน การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องและการพัฒนางานให้เหมาะสมสอดคล้องกับบรรทัดฐานของสังคม ตระหนักในความสำคัญของการทำงานอย่างมีขั้นตอน และมีความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ขนมไทย
2. อธิบายวิธีการเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับทำ ขนมไทย
3. อธิบายวิธีการเลือกซื้อและการเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง
4. อธิบายวิธีการบรรจุ การเก็บรักษา ขนมไทยได้นานและถูกสุขลักษณะ
5. อธิบายขั้นตอนการปฏิบัติงานขนมไทยชนิดต่างๆ
6. ปฏิบัติงานขนมไทยประเภท
7. การตลาดและการคำนวณ ค่าใช้จ่าย
8. การผลิตและการจำหน่ายขนมไทย

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ท้องถิ่นของเรา 2 (ขนมอบ)

รหัสวิชา ง 21204 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาขนมอบประเภทต่าง ๆ การใช้เลือกซื้อ เลือกใช้ วัตถุดิบ-อุปกรณ์ และการเก็บรักษา การชั่ง ตวง การใช้เตาอบ การใช้เครื่องตีไข่

ปฏิบัติงานเตรียมวัตถุดิบ-อุปกรณ์ ในการอบขนม การสำรวจแหล่งวัสดุ ฝึกการชั่ง การตวง ปฏิบัติงาน การทำขนมอบเพื่อจำหน่าย ประเภท คุกกี้ เค้ก การนำวัตถุดิบในท้องถิ่นมาใช้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง บรรจุจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย ทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายอย่างง่าย

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานขนมอบ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รักษา ศาสน์กษัตริย์ มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน พึ่งตนเองได้ มีจิตสาธารณะและจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปประกอบอาชีพ

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความเป็นมาเกี่ยวกับขนมอบและบอกการเลือกซื้อและเลือกใช้ วัตถุดิบได้
2. อธิบายการเลือกซื้อและเลือกใช้ อุปกรณ์เกี่ยวกับขนมอบได้
3. อธิบายความหมายของบัญชี จัดทำบัญชี คำนวณต้นทุนการผลิตและกำหนดราคาขายได้
4. อธิบายความหมายของคุกกี้แต่ละประเภทได้ และปฏิบัติคุกกี้แต่ละประเภทได้
5. อธิบายความหมายของเค้กแต่ละประเภทได้ และปฏิบัติเค้กแต่ละประเภทได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ท้องถิ่นของเรา 3 งานประดิษฐ์ 1 (ผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัสดุท้องถิ่น) รหัสวิชา ง 22202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัสดุท้องถิ่น การใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน สามารถทำงานด้วยความปลอดภัย การออกแบบและสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุในท้องถิ่น การเลือกใช้วัสดุอย่างเหมาะสม การตกแต่งชิ้นงานที่สำเร็จ การคิดคำนวณราคาค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย และการจัดจำหน่ายได้

มีทักษะในการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า ถูกวิธีและตัดสินใจเลือกอาชีพที่หลากหลาย

ผลการเรียนรู้

1. บอกชนิดและลักษณะของผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น
2. ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัย
3. สามารถกำหนดและออกแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น
4. ปฏิบัติงานสร้างผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้ตามกระบวนการและตกแต่งชิ้นงานที่สำเร็จได้
5. สามารถคิดคำนวณราคาค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่ายได้
6. มีความรับผิดชอบตรงต่อเวลา ขยัน อดทน สู้งาน มีเจตคติที่ดีต่องานประดิษฐ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ท้องถิ่นของเรา 4 งานประดิษฐ์ 2 (สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่น) รหัสวิชา ง 22204 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการผลิตภัณฑ์ชิ้นงาน วิเคราะห์ วางแผน และลงมือปฏิบัติ ในการเลือก แหล่งวัสดุ ทั้งที่เป็นธรรมชาติและสังเคราะห์ คุณสมบัติวัสดุในท้องถิ่น การออกแบบ การอ่านแบบ การใช้ การเก็บ และบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์ และผลิตชิ้นงานตามความต้องการของตนเองและครอบครัว โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะปฏิบัติและการสืบค้นในชีวิตประจำวัน

มีทักษะฝึกปฏิบัติ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานได้ตามขั้นตอน

มีนิสัยขยัน อดทน ประณีต ระเบียบและประหยัด สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความรู้เรื่องผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่นได้
2. วิเคราะห์ และวางแผนผลิตชิ้นงานจากวัสดุท้องถิ่นได้
3. เลือกและเตรียมวัสดุ เพื่อทำงานผลิตภัณฑ์ได้
4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการออกแบบ อ่านแบบผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น และสามารถใช้ เครื่องมืออุปกรณ์ได้ถูกต้องปลอดภัย
5. ประดิษฐ์ชิ้นงานได้
6. จัดจำหน่ายและกำหนดราคาจำหน่ายได้

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ท้องถิ่นของเรา อาหารไทย 1 รหัสวิชา ง 23202 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำอาหารไทย การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ทำอาหารไทย การเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารไทย เทคนิคและวิธีการทำอาหารไทยแบบต่าง ๆ

สามารถปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารประเภททอด ผัด ต้ม ยำ นึ่ง ทอด แกง การ จัดตกแต่ง บรรจุและเก็บรักษาอาหารไทย การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาหรือ บริการ การจัดจำหน่าย การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ

มีทักษะในการทำอาหารไทย การจัดการด้านสุขาภิบาล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และจัดจำหน่ายอาหารไทย ได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารไทย
2. ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารไทย
3. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารไทย
4. มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง
5. การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา
6. ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารไทย
7. รู้และเข้าใจในการกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
8. เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ท้องถิ่นของเรา อาหารไทย 2 รหัสวิชา ง 23204 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำอาหารในท้องถิ่น การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ ทำอาหาร
 ในท้องถิ่น การเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการ
 ทำอาหารในท้องถิ่น เทคนิคและวิธีการทำอาหารในท้องถิ่นแบบต่าง ๆ

สามารถปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารประเภททอด ผัด ต้ม ยำ นึ่ง ทอด แกง การ
 จัดตกแต่ง บรรจุและเก็บรักษาอาหารในท้องถิ่น การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาหรือบริการ การจัดจำ
 หน่าย การจดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล เพื่อมีความรู้ความเข้าใจ

มีทักษะในการทำอาหารในท้องถิ่น การจัดการด้านสุขาภิบาล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ
 สิ่งแวดล้อม และจัดจำหน่ายอาหารในท้องถิ่น ได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารในท้องถิ่น
2. ใ้ชเตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารในท้องถิ่น
3. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารในท้องถิ่น
4. มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงรสและแห้ง
5. การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา
6. ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารในท้องถิ่น
7. รูและเข้าใจในการกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำ บัญชีรายรับ-รายจ่าย
8. เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

รวม 8 ผลการเรียนรู้