

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
ภาษาจีน

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ11201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สะกดคำ และประโยค คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมาย สามารถอ่านออกเสียง ประสมเสียงคำเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวอาหาร เครื่องดื่ม และนันทนาการ ตอบคำถามประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยคขอความที่ใช้แนะนำตนเอง คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ บอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

ผู้เรียนสามารถนับจำนวนตัวเลขภาษาจีน บอกจำนวนสมาชิกในครอบครัว ชื่อสัตว์เป็นภาษาจีน บอกอวัยวะต่าง ๆ ของตนเองเป็นภาษาจีน บอกชื่อสัตว์และอวัยวะต่าง ๆ สามารถสนทนาที่ประโยคภาษาจีนด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลได้

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ชื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. สามารถเลขและบอกจำนวนตัวเลขเป็นภาษาจีนได้
2. ทักทายสวัสดี ขอบคุณ ขอโทษ กล่าวลา เป็นภาษาจีน
3. บอกเครือญาติบุคคลในครอบครัว พูดประโยคภาษาจีนแนะนำตนเองและบุคคลในครอบครัวได้
4. สามารถสนทนาพื้นฐานภาษาจีน
5. อ่านและเขียนพยัญชนะ ประสมเสียงสระ และผันวรรณยุกต์ภาษาจีนได้
6. บอกชื่อสัตว์และการใช้ประโยคภาษาจีน
7. บอกชื่ออวัยวะต่าง ๆ ของตนเองเป็นภาษาจีน
8. สามารถบอกชื่อสัตว์ต่าง ๆ และอวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์เป็นภาษาจีนได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ12201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนพูดโต้ตอบบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยคข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ใช้ขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ความรู้สึกรู้สีกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่าง ๆ ตามแบบที่ฟัง

ผู้เรียนบอกค่านาม คำสรรพนามภาษาจีน พูดโต้ตอบสนทนาระหว่างบุคคล กล่าวคำชมเชยบุคคลอื่น ให้ข้อมูลตนเอง สี เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ กล่าวคำชมเชยให้กำลังใจบุคคลอื่นเป็นภาษาจีนได้

เพื่อให้ให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาเหมาะสมกับวัย

ผลการเรียนรู้

1. สามารถบอกค่านาม คำสรรพนามภาษาจีน
2. อ่านพยัญชนะภาษาจีน สะกดคำ ผันเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีนได้
3. ให้ข้อมูลตนเองเป็นภาษาจีนได้
4. สามารถบอกสีภาษาจีน
5. บอกชื่ออาหาร เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับภาษาจีน
6. บอกคำคุณศัพท์ภาษาจีน
7. กล่าวคำชมเชยให้กำลังใจบุคคลอื่นเป็นภาษาจีนได้
8. สามารถสนทนาภาษาจีนพื้นฐาน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ13201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนพูดโต้ตอบที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยคข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ จำนวน และประโยคที่ใช้บอกความต้องการ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว และเรื่องใกล้ตัว คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาจีนและภาษาไทย

ผู้เรียนอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สะกดคำ และประโยค คำ กลุ่มคำ ประโยคเดี่ยว และความหมาย สามารถอ่านออกเสียง ประสมเสียงคำเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวเกี่ยวกับคำทักทาย คุณชื่ออะไร อุปกรณ์การเรียน ลักษณะรูปร่าง สถานที่และบริเวณต่าง ๆ อาชีพ ธรรมชาติ ผลไม้สีและ เครื่องแต่งกาย

ผู้เรียนพูดโต้ตอบสนทนาแนะนำตนเอง กล่าวคำชมเชยบุคคลอื่น อุปกรณ์การเรียน ลักษณะรูปร่าง สถานที่และบริเวณต่าง ๆ อาชีพ ธรรมชาติ สีและ เครื่องแต่งกาย

เพื่อให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ซื่อสัตย์สุจริตมีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาเหมาะสมกับวัย

ผลการเรียนรู้

1. กล่าวคำทักทาย ขอบคุณ ขอโทษ บอกลาเป็นภาษาจีนได้
2. ถามชื่อบุคคลเป็นภาษาจีนได้
3. ประสมเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีน
4. บอกอุปกรณ์เครื่องเขียนและของใช้เป็นภาษาจีนได้
5. บอกชื่อผลไม้ภาษาจีน
6. บอกคำคุณศัพท์ขยายคำนามภาษาจีนได้
7. บอกทิศทางเป็นภาษาจีนได้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาภาษาจีน

รหัสวิชา จ14201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

ผู้เรียนตอบคำถามประโยค บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบบทสนทนาที่ใช้ในการทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ และประโยคที่ใช้แนะนำตนเอง คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน คำศัพท์ สำนวนและประโยคที่บอกความต้องการ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง คำและประโยคที่ใช้ในการพูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาในการฟัง/พูด ในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาจีนในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่าง ๆ

ผู้เรียนพูดโต้ตอบสนทนาทักทายบุคคลอื่น บอกจำนวนสมาชิกในครอบครัว แนะนำตนเอง บอกช่วงเวลา บอกวันในสัปดาห์ ลักษณะรูปร่างหน้าตา และบอกถึงอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ เป็นภาษาจีนได้

เพื่อให้ให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้และทักษะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เหมาะสมกับวัย

ผลการเรียนรู้

1. สามารถกล่าวคำทักทายพื้นฐานภาษาจีน
2. ขยายคำและแทนที่ประโยคภาษาจีนได้
3. อ่านประโยคและประสมเสียงวรรณยุกต์ภาษาจีน
4. สามารถแนะนำตัวเป็นภาษาจีน
5. บอกจำนวนสมาชิกในครอบครัวเป็นภาษาจีน
6. บอกช่วงเวลาและกิจวัตรประจำวันภาษาจีนเป็นภาษาจีน
7. บอกวันในสัปดาห์ภาษาจีนได้
8. บอกอารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ เป็นภาษาจีนได้

รวม 8 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน 5

รหัสวิชา 15201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน เขียนคำอธิบายบทสนทนาข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ตอบ ใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและใช้ประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะทางภาษา การพูด ฟัง อ่านและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดสื่อสารเรื่องราวในสถานการณ์จริง/จำลอง มีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเข้าใจดีและแสดงความคิดเห็นต่อข้อความข้อมูลเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นที่น่าสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ ได้
2. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
4. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
5. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน 6

รหัสวิชา 16201

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 40 ชั่วโมง

ใช้ทักษะภาษาจีนในการ ฟัง พูด อ่าน เขียนคำอธิบาย บทสนทนาข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ตอบใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการและใช้ประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้องในการเขียนจดหมาย

โดยใช้กระบวนการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา เลือกใช้ภาษาในการสื่อสาร สนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มตามบริบทต่าง ๆ ตามสถานการณ์จริง/จำลอง สื่อสารสนทนากับผู้อื่น เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข้อความ แสดงความคิดเห็น

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาเข้าใจตีความและแสดงความคิดเห็นต่อข้อความข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและเหตุการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบุคคลและกาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารสนทนาภาษาจีนเกี่ยวกับการเรียนและเรื่องราวต่าง ๆ ได้
2. ผู้เรียนสามารถเขียนจดหมายภาษาจีนได้ใจความและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
3. ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะของบุคคลได้
4. ผู้เรียนสามารถสื่อสารเรื่องราว เหตุการณ์จากสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่กำหนดให้ได้
5. ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนอักษรจีน
6. สามารถสื่อสารถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน
7. ผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษาจีนเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ผลการเรียนรู้

รวม 7 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน 1	รหัสวิชา จ21203	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 1	เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทอักษรได้ ถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจน ตามหลักการออกเสียง โดยสื่อสารภาพและคำอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ที่มีภาพประกอบนิทานและบทสนทนาสั้นๆ ใช้ภาษาง่าย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรม ในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ใช้กระบวนการอ่าน อ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ ประโยค ข้อความ บทกลอนสั้นๆ บอกความหมายของประโยคและข้อข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาอย่างง่าย หรือเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ กระบวนการฟัง และการพูด สามารถสื่อสารตอบโต้ด้วยประโยคอย่างง่ายได้ สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างประโยค รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลงานฉลองวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ คำ วลี ประโยคและข้อความระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาจีน เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนจีนและนำมาใช้สื่อสารกับชาวจีนในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้
3. รู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนของวัฒนธรรมไทย จีน
4. เขียนอักษรจีนตามลำดับได้อย่างถูกต้อง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน 2	รหัสวิชา จ21203	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เข้าใจคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทางและประโยคที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และหลักการใช้สัทอักษรได้ ถูกต้อง สามารถอ่านออกเสียง สัทอักษร กลุ่มคำ และประโยคสั้นๆ ได้ถูกต้องชัดเจน ตามหลักการออกเสียง โดยสื่อสารภาพและคำอธิบายได้จากบทสนทนาสั้นๆ ที่มีภาพประกอบนิทานและบทสนทนาสั้นๆ ใช้ภาษาง่าย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลโดยใช้สื่อนวัตกรรม ในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการของตนและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ใช้กระบวนการอ่าน อ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ ประโยค ข้อความ บทกลอนสั้นๆ บอกความหมายของประโยคและข้อข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาอย่างง่าย หรือเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ กระบวนการฟัง และการพูด สามารถสื่อสารตอบโต้ด้วยประโยคอย่างง่ายได้ สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างประโยค รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลงานฉลองวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ คำ วลี ประโยคและข้อความระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาจีน เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนจีนและนำมาใช้สื่อสารกับชาวจีนในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. ใช้ประโยคภาษาจีนเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านเขียนได้
3. รู้และเข้าใจความแตกต่างและเหมือนของวัฒนธรรมไทย จีน
4. เขียนอักษรจีนตามลำดับได้อย่างถูกต้อง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน 3

รหัสวิชา จ22203

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียงสัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้องหลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีน กับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระพยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความ

ใช้กระบวนการอ่าน ฟัง อ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ ประโยค ข้อความ บทกลอนสั้นๆ บอกความหมายของประโยคและข้อข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน สามารถพูดประโยคคำสั่ง ประโยคคำขอร้อง สนทนาอย่างง่าย หรือเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ กระบวนการฟัง และการพูด สามารถสื่อสารตอบโต้ด้วยประโยคอย่างง่ายได้ สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างประโยค รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลงานฉลองวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ คำ วลี ประโยคและข้อความ ระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาจีน เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนจีนและนำมาใช้สื่อสารกับชาวจีนในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง อย่างง่ายได้
2. ระบุนัยอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุนภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
4. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
5. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
6. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน 4	รหัสวิชา จ22203	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 2	เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง ภาษาท่าทาง และประโยคที่ใช้ในสถานการณ์ใกล้ตัว การอ่านออกเสียงสัทอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคได้ถูกต้องคล่องแคล่วชัดเจน และเข้าใจหลักการใช้สัทอักษรได้ถูกต้องหลักการอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว วิธีการเรียนภาษาจีน ข้อมูลกิจวัตรประจำวัน กิจกรรมทางภาษา ความแตกต่างระหว่างภาษาจีน กับภาษาไทยในเรื่อง เสียง สระพยัญชนะ คำ วลี ประโยค และข้อความ

ใช้กระบวนการอ่าน ฟัง อ่านออกเสียงคำศัพท์ง่ายๆ ประโยค ข้อความ บทกลอนสั้นๆ บอกความหมายของประโยคและข้อข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน สามารถพูดประโยคคำสั่ง ประโยคคำขอร้อง สนทนาอย่างง่าย หรือเรื่องสั้นๆ ที่มีภาพประกอบ กระบวนการฟัง และการพูด สามารถสื่อสารตอบโต้ด้วยประโยคอย่างง่ายได้ สามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักโครงสร้างประโยค รู้จักขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลงานฉลองวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าใจความแตกต่างระหว่างเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ คำ วลี ประโยคและข้อความ ระหว่างวัฒนธรรมจีนและวัฒนธรรมไทย

เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาจีน เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนจีนและนำมาใช้สื่อสารกับชาวจีนในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง อย่างง่ายได้
2. ระบุนัยอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียง และประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง
3. ระบุนภาพ หรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยค จากการฟังหรือการอ่าน
4. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล
5. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน คำศัพท์ง่ายๆ
6. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของ

ภาษาจีนกับภาษาไทย

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน 5	รหัสวิชา จ23203	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1	เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงพยัญชนะ สระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง เขียนอักษรจีนถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนการนำเสนอข้อมูลข่าวสารใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ สามารถแยกแยะระหว่างประโยคความเรียงและไม่เป็นความเรียง และสามารถเข้าใจภาษาท่าทางในการ สื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถพูดคุยกตอบโต้และสื่อสารด้วยภาษาจีน ตลอดจนสามารถเขียนภาษาจีน ตามลำดับการเขียนได้

เรียนรู้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาจีน เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนจีนและ นำมาใช้สื่อสารกับชาวจีนในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ภาษาจีนเบื้องต้น ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
4. เรียกชื่อขีดพื้นฐานในภาษาจีนได้ถูกต้อง

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชา ภาษาจีน 6

รหัสวิชา จ23203

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการอ่าน เขียน สัทอักษรโดยออกเสียงพยัญชนะ สระ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ได้ถูกต้อง เขียนอักษรจีนถูกต้องตามหลักการเขียน ใช้ทักษะภาษาจีนในการฟัง พูด อ่าน คำอธิบาย บทสนทนา ข้อความ ที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ตลอดจนเข้าใจภาษาท่าทางในการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ แลกเปลี่ยนการนำเสนอข้อมูลข่าวสารใช้ประโยคตามโครงสร้างไวยากรณ์ที่ใช้สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ ได้ถูกต้อง รู้และเข้าใจ

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความ สามารถแยกแยะระหว่างประโยคความเรียงและไม่เป็นความเรียง และสามารถเข้าใจภาษาท่าทางในการ สื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถพูดคุยกตอบโต้และสื่อสารด้วยภาษาจีน ตลอดจนสามารถเขียนภาษาจีน ตามลำดับการเขียนได้

เรียนรู้เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ภาษาจีน เข้าใจวัฒนธรรมการสื่อสารของคนจีนและ นำมาใช้สื่อสารกับชาวจีนในชีวิตประจำวัน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่าน เขียนและออกเสียงสัทอักษรได้
2. เขียนอักษรจีนได้ถูกต้องตามหลักการเขียน
3. ใช้ภาษาจีนเบื้องต้น ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
4. เรียกชื่อขีดพื้นฐานในภาษาจีนได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้