

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส 11101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาประวัติศาสตร์ของศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม และศาสนาคริสต์ และความสำคัญของพุทธประวัติ การเคารพพระรัตนตรัย การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน สามารถบอกถึงความดีของตนเอง และผู้อื่น รู้บทบาท หน้าที่และ สิทธิ ของตนเอง บอกสินค้าและบริการ และการใช้เงินในชีวิตประจำวัน เข้าใจเหตุผลที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต ศึกษาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้นตลอดจนผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยว ทิศ ตำแหน่งที่ตั้ง ระยะทาง รวมทั้งแผนผังในการแสดงสิ่งต่างๆ มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวเรา

ใช้กระบวนการฟังและคิดจากเรื่อง พุทธประวัติ ประวัติพระศาสดา พุทธสาวก ชาดก พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง มีทักษะในการปฏิบัติตนตามสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง และเลือกสินค้าและบริการที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะต่อครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ป.1/1,ป.1/2,ป1/3,ป1/4
ส 1.2	ป.1/1,ป.1/2,ป1/3
ส 2.1	ป.1/1,ป.1/2
ส 2.2	ป.1/1,ป.1/2,ป1/3
ส 3.1	ป.1/1,ป.1/2,ป1/3
ส 3.2	ป.1/1
ส 5.1	ป.1/1,ป.1/2,ป1/3
ส 5.2	ป.1/1,ป.1/2,ป1/3,ป1/4

รวม 24 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส 12101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ และศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู ประวัติศาสตร์ หลักคำสอน การปฏิบัติตนตามหลักของแต่ละศาสนา ความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนา ศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด ศึกษาพุทธประวัติ การเคารพพระรัตนตรัย มารยาทชาวพุทธความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาทอำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่างๆ สิ่งต่างๆที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์

ใช้กระบวนการคิดสรุปพุทธประวัติของศาสนาของพระพุทธศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด ฝึกปฏิบัติตามมารยาทไทย สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม บันทึกรายรับ รายจ่ายของตนเอง สรุปผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม ใช้ทักษะกระบวนการสืบค้นข้อมูล ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ แยกแยะและใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปอย่างคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะต่อประเทศชาติและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7
ส 1.2	ป.2/1,ป.2/2
ส 2.1	ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4
ส 2.2	ป.2/1,ป.2/2
ส 3.1	ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4

ส 3.2 ป.2/1,ป.2/2
ส 5.1 ป.2/1,ป.2/2,ป2/3
ส 5.2 ป.2/1,ป.2/2,ป2/3,ป2/4

รวม 28 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส 13101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของศาสนา พุทธประวัติ ประวัติศาสดา คัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ บอกพฤติกรรมการดำเนินชีวิตของตนเองและผู้อื่นที่อยู่ในกระแสวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความสำคัญของวันหยุดราชการที่สำคัญ ยกตัวอย่างบุคคลซึ่งมีผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนโรงเรียน และชุมชน ที่เป็นผลจากการตัดสินใจของบุคคล จำแนกความต้องการและความจำเป็นในการใช้สินค้าและบริการ รู้เข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรในการการผลิต การบริโภคสินค้าและบริการ ระบุสินค้าและบริการที่รัฐจัดหาและบริการแก่ประชาชนเข้าใจถึงการแข่งขันทางการค้า บอกความสำคัญของภาษีและบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี ใช้แผนที่ แผนที่ภาพถ่ายในการหาข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน เข้าใจลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคมของชุมชน เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในชุมชน การพึ่งพาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์และการประกอบอาชีพ ความแตกต่างของสังคมเมืองและสังคมชนบท ตลอดจนสาเหตุที่ทำให้เกิดมลพิษและการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมโดยมนุษย์

ใช้กระบวนการอ่าน การคิด การปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ทักษะการเขียน การเขียนเรียงความ และสรุปข้อคิดที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล

ชื่นชมการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติพุทธสาวก ชาดก เห็นคุณค่าของสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิ และการพัฒนาจิต แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามหลักธรรม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อศาสนสถาน พิธีกรรม ศาสนพิธีของศาสนาที่ตนนับถือ และ แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชน พร้อมทั้งปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในชุมชน

รหัสตัวบ่งชี้

ส.1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7

ส.1.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส.2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

ส.2.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส.3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส.3.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส.5.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

ส.5.2 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5

รวม 31 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา หรือ ศาสนาที่ตนนับถือ และศาสนาอื่นๆ ด้านความสำคัญของศาสนา ประวัติศาสตร์ของศาสนา ประวัติสาวก ชาดก หรือเรื่องเล่าในศาสนา ศึกษาหลักปฏิบัติและหลักธรรมในศาสนา และนำไปปฏิบัติ ซึ่ข้่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนตามหลักศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ การแผ่เมตตา และพัฒนาจิตตามศาสนาของตนที่นับถือ เห็นความสำคัญของศาสนสถาน ตลอดจนมีส่วนร่วมและปฏิบัติตนในศาสนพิธี และวันสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้หน้าที่ของตนเองตามกฎหมาย บอกถึงความแตกต่างของวัฒนธรรมแต่ละท้องถิ่นและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย บทบาทหน้าที่พลเมือง สถาบันพระมหากษัตริย์ บอกปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค หลักการและวิธีการเลือกบริโภค รู้หลักการและการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บอกอาชีพ สินค้าและบริการต่างๆ ที่ผลิตในชุมชน และความรู้เบื้องต้นของเงิน ศึกษาการใช้แผนที่ อธิบายสภาพแวดล้อมของชุมชน จังหวัดที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

ใช้ทักษะ กระบวนการวิเคราะห์ สรุปข้อมูล กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะต่อประเทศชาติและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1,ป.4/2,ป4/3,ป4/4,ป.4/5 ,ป.4/6, ป.4/7 , ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1,ป.4/2,ป4/3

ส2.1 ป4/1,ป.4/2,ป4/3,ป4/4 ,ป.4/5

ส 2.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1,ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1,ป.4/2,ป.4/3

รวม 30 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส 15101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นวัฒนธรรมของชาติ พุทธประวัติ พุทธกิจ หรือประวัติศาสดา ประวัติสาวก ชาดก คัมภีร์ หลักธรรมของแต่ละศาสนา เห็นคุณค่าของการสวดมนต์ แผ่เมตตา พัฒนาจิตตามหลักของศาสนา ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนและเข้าร่วมในศาสนพิธีหรือพิธีกรรมทางศาสนาเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมในกิจกรรมตลอดจนมีมารยาทที่พึงงามตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ รู้และปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ตามกฎหมาย เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเด็ก เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต มีส่วนในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่น รู้ เข้าใจ เกี่ยวกับอำนาจ หน้าที่ บทบาท ความสำคัญ และประโยชน์ที่ชุมชนได้รับของการปกครองส่วนท้องถิ่น บอกปัจจัยของการผลิตสินค้าและบริการ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมต่างๆ ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน รู้ เข้าใจ เกี่ยวกับระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีผลเสียของการกู้ยืม รู้ เข้าใจ เกี่ยวกับพิกัดทางภูมิศาสตร์ ลักษณะสำคัญของภูมิภาคของตนทั้งลักษณะทางกายภาพและลักษณะทางสังคม ตลอดจนวิเคราะห์ อธิบาย ลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อวิถีชีวิตและการสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น ยกตัวอย่างผลกระทบที่เกิดจากการทำลายสิ่งแวดล้อมพร้อมกับเสนอแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ใช้ทักษะ กระบวนการวิเคราะห์ สรุปข้อมูล กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสำนึกต่อประเทศชาติและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5 , ป.5/6 , ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1 , ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1 , ป.5/2

ส 5.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

รวม 27 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส 16101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สรุป รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์ฮินดู พุทธประวัติ ประวัติพระศาสดา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าหรือศาสนิกชนตามที่กำหนด ความสำคัญของพระรัตนตรัย หลักไตรสิกขา หลักโอวาท 3 รู้ อธิบาย และปฏิบัติตามหลักธรรม หลักปฏิบัติ ศาสนพิธี พิธีกรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชม เห็นคุณค่าของการทำความดี การสวดมนต์แผ่เมตตา และการบริหารจัดการ เจริญปัญญา พัฒนาจิตตามหลักของศาสนา มีความรู้เกี่ยวกับศาสนสถาน มารยาทของความเป็นศาสนิกชน ประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรมหรือกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือศาสนิกชนที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน บอกประโยชน์ของตนเองต่อสังคมและประเทศชาติ อธิบายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น ติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆในชีวิตประจำวัน ระบุบทบาท หน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วม บอกความสำคัญในกิจกรรมส่งเสริมระบบประชาธิปไตย บทบาท และหน้าที่ ความสัมพันธ์ของผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาลบอกประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ยกตัวอย่างการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ และอธิบาย วิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพ ความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อมทางสังคมของประเทศ และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้นตลอดจนจัดทำแผนการใช้ทรัพยากรในชุมชน

ใช้ทักษะ กระบวนการวิเคราะห์ สรุปข้อมูล กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ปฏิบัติในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะต่อประเทศชาติและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1 , ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1 , ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3

รวม 31 ตัวชี้วัด

รายวิชา สังคมศึกษา 1 รหัสวิชา ส21101 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแพร่ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งพุทธประวัติ ประวัติของศาสดาต่างๆ การประพาดิณตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตแบบพอเพียงเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ข้อคิดจากประวัติสาวก นิทานชาดก เรื่องเล่า ศาสนิกชนที่ดี อธิบายหลักธรรมสำคัญ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาจิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา อธิบายเกี่ยวกับการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ การจัดพิธีกรรม ปฏิบัติตนในศาสนาพิธีและในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือได้อย่างถูกต้อง ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ กฎหมายลิขสิทธิ์ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรม วิธีปฏิบัติตนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ศึกษา วิเคราะห์ หลักการเจตนารมณ์ โครงสร้างสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป

ใช้กระบวนการอ่าน การคิด การปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการแสดงบทบาทสมมติ ทักษะการเขียน การเขียนเรียงความ และสรุปข้อคิดที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9,ม.1/10,ม.1/11,

ส 1.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,

ส 1.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,

ส 2.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3

รวม 23 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21103 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา ความหมาย ความสำคัญ ของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยม พฤติกรรมของผู้บริโภค เข้าใจหลักการและความสำคัญปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์บทบาท หน้าที่ความแตกต่างของสถาบันการเงิน การแข่งขันทางเศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน ความรู้ ความเข้าใจกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ศึกษา และ รู้จักเลือกเครื่องมือเครื่องใช้ทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อธิบายเส้นแบ่งเวลา การเปรียบเทียบวัน เวลา ของไทยกับทวีปต่างๆ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น ผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ความรู้ความเข้าใจ ในความร่วมมือของประเทศต่างๆ สำรวจทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดทั้งปัจจัยทางกายภาพของสังคมที่มีผลต่อการไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ใช้กระบวนการอ่าน การคิด การวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสนทนา ชักถาม กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,

ส 3.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,

ส 5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,

ส 5.2 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแพร่พระพุทธศาสนา ศาสนาที่ตนนับถือเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม วิเคราะห์พุทธประวัติ ประวัตินักบุญอื่น ๆ การประพาสตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดของสาวก ชาตก เรืองเล่า และศาสนิกชนที่ดี ความรู้ความเข้าใจ โครงสร้างและสาระของพระไตรปิฎก คัมภีร์ หลักธรรมสำคัญ การพัฒนาจิตแบบโยนิโสมนสิการ การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ รวมทั้งวิเคราะห์การปฏิบัติตนและมารยาทตามหลักธรรมทางศาสนาเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมในกระแสของความเปลี่ยนแปลง ของโลก ความเข้าใจคุณค่าของศาสนพิธี คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา ความเหมือนและความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ ศึกษา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ ความเข้าใจการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะที่เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์ความสำคัญความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม รวมทั้งอธิบายความคล้ายคลึง ความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยกับประเทศเพื่อนบ้าน ตลอดจนความรู้ ความเข้าใจกระบวนการในการตรากฎหมาย และข้อมูลข่าวสารทางการเมือง การปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

ใช้กระบวนการอ่าน การคิด การปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการแสดงบทบาทสมมติ ทักษะการเขียน การเขียนเรียงความ และสรุปข้อคิดที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสนทนาซักถาม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปหลักธรรมทางศาสนา และกฎหมายไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4,ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7, ม.2/8, ม.2/9, ม.2/10,ม.2/11,

ส 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4,ม.2/5,

ส 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4,

ส 2.2 ม.2/1, ม.2/2

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส22103 กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยที่ผลต่อการลงทุน การออม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ การเสนอแนะทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแนวทางการคุ้มครองสิทธิของ ตนเองในฐานะผู้บริโภค ความรู้ ความเข้าใจ ระบบเศรษฐกิจ การแข่งขันและการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อคุณภาพสินค้า ปริมาณ การผลิตและราคาสินค้าในภูมิภาคเอเชีย และการกระจายของทรัพยากรในโลก ความรู้ ความเข้าใจ การเลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการวิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล และความสัมพันธ์ เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปต่างๆ ศึกษาการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ศึกษา ปัญหา แนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในทวีปต่างๆ และเข้าใจในเหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปเหล่านั้น

ใช้กระบวนการอ่าน การคิด การปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการแสดงบทบาทสมมติ ทักษะการเขียน การเขียนเรียงความ และสรุปข้อคิดที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสนทนาซักถาม

เพื่อให้เกิดการตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการหาแนวทางการอนุรักษ์และป้องกันทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเหล่านั้นไม่ให้เสื่อมโทรม เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เห็นคุณค่าของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4,

ส 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4,

ส 5.1 ม.2/1, ม.2/2,

ส 5.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

รวม 14 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส23101 กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ การเผยแพร่ ความสำคัญ ของพระพุทธศาสนา ศาสนาที่ตนนับถือเข้าสู่ประเทศต่างๆทั่วโลก ในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ การประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชน ศึกษา หลักธรรม การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เข้าใจ การพัฒนาจิต สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญา รวมทั้งความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ วิเคราะห์หน้าที่ บทบาทของสาวก และการปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ทั้งต่อสาวกและบุคคลต่างๆได้อย่างถูกต้อง ตลอดจนการแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ศึกษา วิเคราะห์ ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญา และคดีแพ่ง หลักสิทธิมนุษยชน รู้จักเลือกและรับวัฒนธรรมต่างๆ และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รวมทั้งเสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ความรู้ ความเข้าใจ เปรียบเทียบระบอบการปกครองแบบต่างๆ ของไทยกับประเทศอื่นๆ วิเคราะห์ รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง ตลอดจนเสนอแนะปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย

ใช้กระบวนการอ่าน การคิด การปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการแสดงบทบาทสมมติ ทักษะการเขียน การเขียนสรุปข้อคิดที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสนทนาซักถาม

เป็นพุทธมามกะหรือเป็นศาสนิกชนที่ดี โดยนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน สามารถปฏิบัติตนตามกฎหมาย และสิทธิมนุษยชนได้อย่างถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6,ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9,ม.3/10,

ส 1.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6,ม.3/7,

ส 2.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,

ส 2.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4

รวม 26 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา สังคมศึกษา 6 รหัสวิชา ส23103 กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบายและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนและประเทศชาติ วิเคราะห์ ความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ปัญหาการว่างงาน สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ความรู้ ความเข้าใจการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และระบุแนวทางการอนุรักษ์ ปัญหา เหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

ใช้กระบวนการอ่าน การคิด การปฏิบัติ การสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม การตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการแสดงบทบาทสมมติ ทักษะการเขียน การเขียนเรียงความ และสรุปข้อคิดที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล การอภิปราย การสนทนาซักถาม

เพื่อให้เกิดการตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการหาแนวทางการอนุรักษ์และป้องกันทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเหล่านั้นไม่ให้เสื่อมโทรม เป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เห็นคุณค่าของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเป็นผู้ที่มีจิตใจเป็นสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,

ส 3.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3,ม.3/4,ม.3/5,ม.3/6

ส 5.1 ม.3/1,ม.3/2,

ส 5.2 ม.3/1,ม.3/2,ม.3/3, ม.3/4

รวม 15 ตัวชี้วัด