

คำอธิบายรายวิชา  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ชื่อรายวิชาภาษาไทย1

รหัสวิชา ท 11101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะทางภาษาผ่านกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้นๆ บอกความหมายของคำ และ ข้อความที่อ่าน ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน บอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่ายๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง พูดยุติความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พุดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมาย ของคำเรียบเรียงคำเป็นประโยคง่ายๆ ต่อคำคล้องจองง่ายๆ บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด และประเมินค่า

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและศึกษาเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอันเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ

### รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7 , ป.1/8

ท 2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ท 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ท 4/1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ท 5.1 ป.1/1, ป.1/2

รวมตัวชี้วัด 22 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย 2

รหัสวิชา ท 12101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะทางภาษาผ่านกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดอ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความ และบทร้อยกรองง่ายๆ บอกความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ ตามจินตนาการ ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ เรียบเรียงคำเป็นประโยคได้ตรงตามเจตนาของการสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็กเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้องบทร้องเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด และประเมินค่า

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและศึกษาเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอันเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ

## ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ท 2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ท 3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ท 4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ท 5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมตัวชี้วัด 27 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย 3

รหัสวิชา ท 13101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ หลักการเขียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค หลักการใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคง่ายๆ การแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ ใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน การท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาไทย และสามารถใช้กระบวนการอ่าน อ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองง่ายๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำ และข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่และแผนภูมิ หลักการเขียนคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟัง และการดู พุดสื่อสารได้ชัดเจนตรงตามวัตถุประสงค์ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พุดแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคง่ายๆ การแต่งคำคล้องจองและคำขวัญ การใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน การท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองตามความสนใจ

เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน แสดงความคิดเห็นและคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน สามารถสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด ระบุงข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ชื่นชมวรรณกรรมท้องถิ่น อันได้แก่เพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยไปใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้ สามารถเลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

### รหัสตัวชี้วัด

ท.1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9

ท.2.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6

ท.3.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4, ป.3/5 ,ป.3/6

ท.4.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4 ,ป.3/5 ,ป.3/6

ท.5.1 ป.3/1,ป.3/2 ,ป.3/3,ป.3/4

รวม            31            ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย 4  
ประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ท 14101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น  
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกทักษะทางภาษาผ่านกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนด ตอบคำถาม แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบสรุปความรู้และข้อเท็จจริง คัดลายมือตัวบรรจง เขียนสื่อสารด้วยแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนบันทึก เขียนรายงาน เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นจากการฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา สะกิดคำ บอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม แต่งบทร้อยกรอง คำขวัญ และบอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่น พร้อมทั้งระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำ บทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด และประเมินค่า

เพื่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ตั้งใจเรียนและมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ซักถามและศึกษาเพื่อหาข้อมูล มีความรอบคอบ ในการทำงาน ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอันเป็นเอกลักษณ์และมรดกของชาติ

### รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท 3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

ท 4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ท 5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวม 33 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ชื่อรายวิชา ภาษาไทย 5

รหัสวิชา ท 15101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 160 ชั่วโมง

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย จากเรื่องที่อ่านอย่างหลากหลายแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อเสนอแนะ และปฏิบัติตาม อ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด และครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและ ความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น และความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยคเปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง สรุปเรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน ระบุนิยามและข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการคิด การอ่าน การเขียน การฟังและพูด วิเคราะห์ สรุป และนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะทางภาษาในการสื่อสาร มีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดค่านิยมในการรักการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด นำความรู้ไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

### ตัวชี้วัด

ท 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7 , ป.5/8

ท 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7 , ป.5/8, ป.5/9

ท 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ท 4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ท 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

**รวมตัวชี้วัด 33 ตัวชี้วัด**



## คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย 6  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รหัสวิชา ท 16101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
เวลา 160 ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้หลักการอ่านในการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้นๆ โดยจับเวลาและถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม และอธิบายความหมายของข้อมูล จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ หลักการเขียน การคัดลายมือ การเขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ โดยใช้คำได้ถูกต้อง ชัดเจน และเหมาะสม หลักการฟัง การดูและการพูด แสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่อง ตั้งคำถามและตอบคำถาม วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่อง พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าและพุดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ อธิบายชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล รวบรวมและบอกความหมายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยค แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และเปรียบเทียบสำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แสดงความคิดเห็นจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม เล่านิทานพื้นบ้าน ท่องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาไทย และสามารถโดยใช้กระบวนการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านจับใจความ การอ่านเพื่อวิเคราะห์ ตีความและสรุปความ เพื่อให้สามารถนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสาร การกรอกแบบรายการ การเขียนตามจินตนาการและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กระบวนการฟังการดูและการพุดรายงาน พุดโน้มน้าว การวิเคราะห์เรื่องที่ฟังและดู การอธิบายเรื่องคำ ประโยค สำนวน สุภาษิต การวิเคราะห์เปรียบเทียบและการศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพุด ใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล เขียนแสดงความรู้สึกละความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา พุดแสดงความรู้ ความเข้าใจ จุดประสงค์ของเรื่อง พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการ

สนทนา เลือกรอ่านหนังสือที่มีคุณค่า บอกข้อคิด คุณค่า เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

#### รหัสตัวชี้วัด

ท.1.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

. ท.2.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6 , ป.6/7 , ป.6/8 , ป.6/9

ท.3.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ท.4.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4 , ป.6/5 , ป.6/6

ท.5.1 ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/3 , ป.6/4

รวม 34 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย 1 รหัสวิชา ท 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง หลักการอ่านจับใจความสำคัญ การระบุเหตุผล และจับข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน การเปรียบเทียบคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ หลักการเขียน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อความ การเขียนบรรยายประสบการณ์ โดยระบุสาระสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุนหลักการเขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน หลักการฟัง การดูและการพูด สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู การเล่าเรื่องย่อเรื่องจากการฟังและดู ลักษณะของเสียงในภาษาไทย หลักการสร้างคำในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ การสรุปเนื้อหาและวิเคราะห์คุณค่า สรุปความรู้ ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่าน อ่านออกเสียงบทร้อยแล้วและร้อยกรองถูกต้องเหมาะสม จับใจ ความสำคัญ วิเคราะห์ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ระบุและอธิบาย คำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ กระบวนการเขียน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย เขียนสื่อสาร เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ ย่อความจากเรื่องที่อ่านกระบวนการฟัง การดูและการพูด พูดสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทยรู้และเข้าใจ การสร้างคำในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหาวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมอธิบายคุณค่า สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า

มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟังดูและการพูด วิเคราะห์และประเมินค่าจากการอ่าน การฟังและการดู เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ใช้ภาษา เขียนและภาษาพูดในการสื่อสาร ได้ถูกต้องชัดเจน เหมาะสม สามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทย ไปใช้ในการสื่อสาร รู้จักเลือก อ่านหนังสือทั้งวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีคุณค่า วิเคราะห์ และประเมินค่าวรรณคดี และวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

### รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.1/1,ม 1/2,ม 1/3,ม 1/4

ท 2.1 ม.1/1, ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

ท3.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,

ท.4.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/5

ท5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

รวม 20 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย 2 รหัสวิชา ท 21102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท การสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ การใช้คู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ การวิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนที่หลากหลาย หลักการเขียน เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อ หลักการฟัง การดูและการพูด การประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดูและการสนทนา การวิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน การจำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิต การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม การวิเคราะห์ สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การท่องเที่ยวอาชยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่าน อ่านตีความคำยากในเอกสารวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ปฏิบัติตามคู่มือ แนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่าน งานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไป ใช้แก้ปัญหาในชีวิต กระบวนการเขียน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ เขียนจดหมายส่วนตัว และจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและโครงงาน กระบวนการฟัง การดูและการพูดประเมินความน่าเชื่อถือของที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟังการดูและการสนทนา วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างภาษาพูด และภาษาเขียน จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย และสุภาษิต สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายคุณค่า สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงท่องเที่ยวอาชยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน มารยาทในการเขียน การฟัง การดูและการพูด อ่านตีความคำยากโดยพิจารณาจากบริบทต่าง ๆ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต เขียนแสดงความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล เขียนจดหมาย เขียนรายงานและโครงงานถูกต้องตามหลักการ เขียน ใช้ภาษาพูดได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และสร้างสรรค์ ใช้สำนวนคำพังเพยสุภาษิตในชีวิตประจำวัน ได้ถูกต้อง เลือกอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์ประเมินค่า นำความความรู้ ข้อคิดที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ท่องจำบทอาชยานที่กำหนดและท่องบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

## รหัสตัวชี้วัด

ท.1.1 ม.1/5,ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9

ท.2.1 ม.1/6,ม.1/7,ม.1/8,ม.1/9

ท.3.1 ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

ท.4.1 ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5,ม.1/6

ท.5.1 ม.1/1,ม.1/2,ม.1/3,ม.1/4,ม.1/5

รวม 21 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย 3 รหัสวิชา ท 22101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การจับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน และเขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่าน อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน หลักการเขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบ การเขียนตัวอักษรไทย การเขียนบรรยายและพรรณนา การเขียนเรียงความ เขียนย่อความ หลักการฟัง การดูและการพูด การพูดสรุปใจความสำคัญ ของเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ การวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล หลักการสร้างคำในภาษาไทยการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยคความซ้อนและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมบอกเหตุผล การท่องบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง จับใจความสำคัญสรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนที่อ่านอภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านใช้กระบวนการเขียนคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ กระบวนการฟัง การดูและการพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อ วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล รู้และเข้าใจวิธีการสร้างคำในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน สรุปเนื้อหา วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด เลือกอ่านหนังสือหรือคำประพันธ์ที่หลากหลาย วิเคราะห์และประเมินค่าแนวคิดเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดหรือโต้แย้งอย่างมีเหตุผลวิเคราะห์ประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตพูดสรุปความสำคัญ พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้สำนวน คำพังเพยสุภาษิตได้ถูกต้อง เลือกอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีคุณค่า วิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

## รหัสตัวชี้วัด

ท 1.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

ท 2.1 ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4

ท 3.1 ม.2/1,ม.2/2, ม.2/3

ท 4.1 ม.2/1 ,ม.2/2,ม.2/3

ท.5.1 ม.2/1, ม 2/2, ม2/3,ม.2/4,ม.2/5

## รวม 19 ตัวชี้วัด



### คำอธิบายรายพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย 4 รหัสวิชา ท 22102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจากบทความที่อ่าน หลักการสังเกตการชวนเชื่อการโน้มน้าวใจ หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน การอ่านหนังสือ บทความ หรือคำประพันธ์ที่หลากหลายการประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิต หลักการเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า การเขียนจดหมายกิจธุระ การเขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล หลักการฟัง การดูและการพูด การพูดในโอกาสต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนาหลักการ แต่งบทร้อยกรอง การใช้ราชาศัพท์ คำต่างประเทศที่มีใช้ในภาษาไทย การสรุปเนื้อหา การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ การท่องบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่าน วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนและข้อคิดเห็นจาก บทความที่อ่าน สังเกต การชวนเชื่อ การโน้มน้าวใจ หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์ที่หลากหลาย ประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน เพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิต ใช้กระบวนการเขียน เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์แสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล กระบวนการฟัง การดูและการพูด พูดในโอกาสต่าง ๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟังการดูและการสนทนา แต่งบทร้อยกรอง ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษา ต่างประเทศที่มีใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหา วิเคราะห์วิวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้ ข้อคิด จากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด เลือกอ่านหนังสือหรือคำประพันธ์ที่หลากหลาย วิเคราะห์และประเมินค่า แนวคิดเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหา และประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลใช้ภาษาพูดในการสื่อสารได้ถูกต้อง ชัดเจนเหมาะสม รู้จักเลือกอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่มีคุณค่า วิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ ใช้ในการดำเนินชีวิตท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

## รหัสตัวชีวิต

ท.1.1ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8

ท.2.1ม.2/5,ม.2/6,ม.2/7,ม.2/8

ท.3.1ม.2/4 ม.3/5,ม.2/6

ท.4.1ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

ท.5.1ม.2/1,ม.2/2,ม.2/3,ม.2/4,ม.2/5

รวม 19 ตัวชีวิต

### คำอธิบายรายพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย 5 รหัสวิชา ท 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย การจับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุน การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงานจากการอ่าน การวิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบ กระบวนการเขียน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องตามระดับภาษา การเขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์การแสดงความคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ หลักการเขียนย่อความ และจดหมายกิจธุระ หลักการฟัง การดู และการพูด การพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและดู การพูดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา หลักการจำแนกและใช้คำต่างประเทศที่มีใช้ในภาษาไทย โครงสร้างของประโยคที่ซับซ้อน การวิเคราะห์ระดับภาษา การสรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมในท้องถิ่น การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปความรู้และข้อคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การทอ้งบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

ใช้กระบวนการอ่านออกเสียง บทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย บอกใจความสำคัญ จากการอ่าน อ่านเรื่องแล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน วิเคราะห์ประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีเปรียบเทียบ กระบวนการเขียน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติ โดยเล่าเหตุการณ์ แสดงข้อ คิดเห็นและทัศนคติในเรื่องต่างๆ เขียนย่อความ และเขียนจดหมายกิจธุระ กระบวนการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็นประเมินเรื่องจากการฟังและดู วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดรายงานเรื่อง หรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคที่ซับซ้อน วิเคราะห์ระดับของภาษา สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมในท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปความรู้และข้อคิดเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริง ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

มีมารยาทในการอ่าน มีมารยาทในการเขียน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินเรื่องจากการอ่านอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้องตามรูปแบบหลัก การเขียน และระดับของ ภาษา วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดรายงาน พูดในโอกาสต่างๆ ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ พูดโน้มน้าวใจอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ เลือกอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรม ที่มีคุณค่า วิเคราะห์และประเมินค่าของวรรณคดี และวรรณกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ท่องจำบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่สนใจแล้วนำไปอ้างอิงได้

#### รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/1, ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ท2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

ท3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ท4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ท5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 20 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย 6 รหัสวิชา ท 23102 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 3 หน่วยกิต

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนเรื่องที่อ่าน การวิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง หลักการวิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน การตีความและประเมินค่า แนวคิดที่ได้จากงานเขียนที่หลากหลาย หลักการเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งการเขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ การกรอกแบบสมัครงาน พร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนที่เหมาะสมกับงาน กาเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและโครงการ การพูดในโอกาสต่างๆ การพูดโน้มน้าว โดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหา อย่างมีเหตุผลน่าเชื่อถือ การใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการ วิชาชีพ หลักการแต่งบทร้อยกรอง การสรุปเนื้อหาของวรรณกรรม วรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่น การวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม การสรุปความรู้และข้อคิดเพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การท่องจำบทอาขยานที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาไทย และสามารถใช้กระบวนการอ่านประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความ และประเมินค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนที่หลากหลาย กระบวนการเขียน เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ กรอกแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ และทักษะของตน ที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและโครงการ กระบวนการฟังการดูและการพูด พูดในโอกาสต่างๆ พูดโน้มน้าวใจมีเหตุผลน่าเชื่อถือ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ คำศัพท์ทางวิชาการ วิชาชีพ แต่งบทร้อยกรอง สรุปเนื้อหา ของวรรณกรรม วรรณคดี และวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม สรุปความรู้และข้อคิด เพื่อไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟังการดูและการพูด วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินค่าเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล และนำไปประยุกต์ใช้ได้ ใช้ภาษาเขียนได้ถูกต้องตามหลักการเขียนและระดับของภาษา วิเคราะห์ วิวิจารณ์และประเมินค่า ของเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ใช้ภาษาพูดได้ถูกต้องตามกาลเทศะ สามารถใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติและอธิบายความหมายของคำได้ แต่งบทร้อยกรอง เลือกรวรรณคดีและวรรณกรรม ที่มีคุณค่า วิเคราะห์และประเมินค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองแล้วนำไปใช้อ้างอิงได้

**รหัสตัวชี้วัด**

ท.1.1 ม.3/6, ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9,ม.3/10

ท.2.1 ม.3/6, ม.3/7,ม.3/8,ม.3/9,ม.3/10

ท.3.1 ม.3/4, ม.3/5,ม.3/6

ท.4.1 ม.3/4, ม.3/5,ม.3/6

ท.5.1 ม.3/1. ม.3/2.ม.3/3.ม.3/4

**รวม 20 ตัวชี้วัด**