

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ หมู่ที่ ๓ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ เดิมเป็นที่สาธารณะประโยชน์ประชาชนที่เข้าไปทำผลประโยชน์ในพื้นที่ที่มีความยินดีบริจาคที่ดินจำนวน ๑๑๕ ไร่ ให้แก่ทางโรงเรียนเพื่อดำเนินการก่อตั้งโรงเรียน

เมื่อปี ๒๕๑๙ ได้มีกลุ่มนักพัฒนาการศึกษาโดยมี นายอรุณ สุชาภา และคณะได้เขียนโครงการสร้างโรงเรียนและนำเสนอ นายลาม ศรีสขุ ซึ่งเป็นกำนันผู้ใหญ่บ้านในสมัยนั้น เพื่อก่อตั้งโรงเรียน

ต่อมาเมื่อ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๒๐ ได้เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนปีแรก โดยมีนายสมศักดิ์ บุรินทร์กุล เป็นครูใหญ่โรงเรียน

โรงเรียนเปิดสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตลอดมาจนถึง พ.ศ.๒๕๓๗ จึงได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งประกอบด้วย คณะครู – อาจารย์ ในโรงเรียนมีทั้งหมด ๘ คน เพศหญิง จำนวน ๗ คน เพศชายจำนวน ๑ คน ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท มีจำนวน ๑ คน วุฒิปริญญาตรี จำนวน ๗ คน อายุเฉลี่ยของครู ประมาณ ๔๑ ปี ประสบการณ์ทำงานของครูเฉลี่ย ๑๕ ปี และมีจำนวนอาคารเรียน มีจำนวน ๑ หลัง เป็นอาคาร ๒ ชั้น ๑ หลัง อาคารโรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง ปัจจุบันรับนักเรียนทั้งระดับช่วงชั้นที่ ๓ และช่วงชั้นที่ ๔

ผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่ก่อตั้ง จนถึงปัจจุบันมีดังนี้

๑	นายสมศักดิ์	บุรินทร์กุล	ครูใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๐ - ๒๕๒๓
๒	นายทำนอง	จำนงรัตน์	รักษาการ ฯ	พ.ศ.๒๕๒๓ - ๒๕๒๕
๓	นายสนอง	โปชีว	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๕ - ๒๕๒๗
๔	นายนกุล	มณีรัตน์	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ.๒๕๒๗ - ๒๕๔๒
๕	นายดำรง	เป็นสุข	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๔๒ - ๒๕๕๐
๖	นายจำรัส	บัวเกตุ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๐ - ๒๕๕๒
๗	นายณรงค์	ทรัพย์ชนะกุล	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๒ - ๒๕๕๕
๘	นายวสันต์	ปัญญา	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๗
๙	นายชวลิต	เลิศเกียรติวงศ์	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๖๑
๑๐	นายเฉลิมรัฐ	แก้วนาเส็ง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.๒๕๖๑-ปัจจุบัน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์



สีประจำโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

เทา – ชมพู

ปรัชญาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

“ ปัญญา นรน์ รตน ”

ปัญญาประดุดังดวงแก้ว

คำขวัญโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

เด่นวิชา พัฒนาวินัย เลื่อมใสคุณธรรม

๒. สภาพทั่วไปของโรงเรียน

๒.๒.๑ บริเวณ ที่ตั้ง

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ หมู่ที่ ๓ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่ โทรศัพท์ ๐๗๕-๖๔๓-๑๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒.๒ ประชากร ชุมชน และเขตบริการโรงเรียน

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ ๒๕,๐๐๐ คน ชุมชนมีความสัมพันธ์ กับสถานศึกษาค่อนข้างดี แต่ขาดแคลนกำลังทรัพย์ มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาดี คนที่อยู่ในชุมชนส่วนใหญ่จะเป็นคนแก่ชรา และเด็กที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งสภาพโดยรวมมีลักษณะดังนี้คือ

๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
๒. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๐ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม
๓. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๙๕ นับถือศาสนาพุทธ
๔. ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดี มีรายได้เฉลี่ย ๑๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี

แผนที่แสดงพื้นที่อำเภอลำทับ



๓. ข้อมูลนักเรียนและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ห้อง/ชั้น	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
๑	๓๗	๓๖	๓๓	๔๑	๔๒	๓๒
๒	๓๖	๓๔	๓๐	๔๒	๔๔	๓๔
๓	๓๖	๓๘	๓๒	๔๔	๓๙	๔๒
๔	๓๖	๓๖	๓๑	๐	๐	๐
๕	๔๐	๓๖	๓๕	๐	๐	๐
รวม	๑๘๕	๑๘๐	๑๖๑	๑๒๗	๑๒๕	๑๐๘
รวม	ม.ต้น ๕๒๖ คน			ม.ปลาย ๓๖๐ คน		

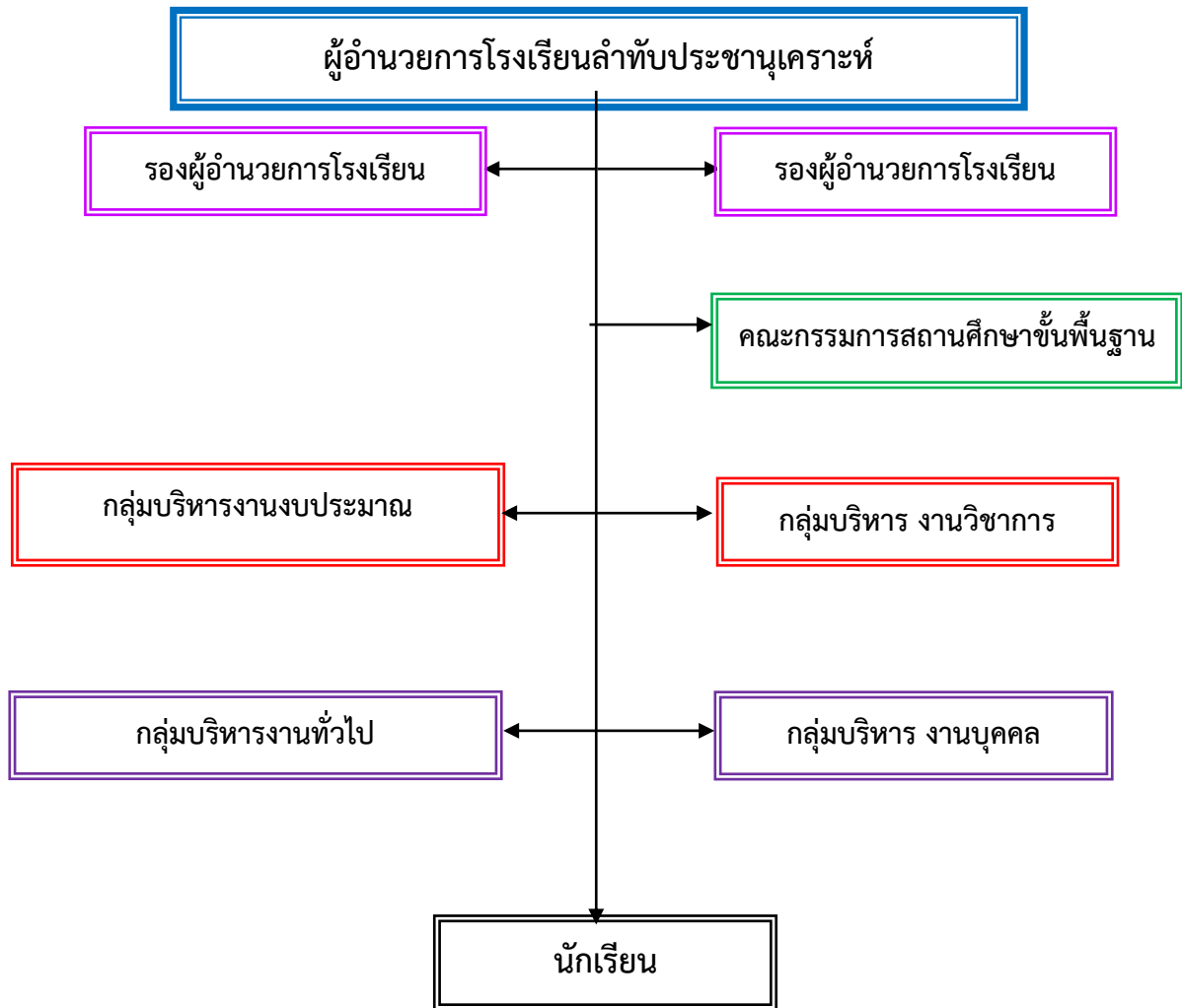
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จังหวัดกระบี่

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	คุณวุฒิ	วิชาเอก	กลุ่มสาระ
๑	นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเล้ง	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
๒	นายบุญกรณ์ สกฏสวน	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
๓	นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา	บริหาร
๔	นางบุญอม เป็ดทอง	ครู	ชำนาญการ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๖	นางนัชญา ศิริมาสกุล	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๗	นางลักขณา รอดคุ้ม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษาฯ
๘	นางจริยา ดวงน้ำแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาต่างประเทศ
๙	นางมณฑา รัตนบุรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๑๐	นายสรศักดิ์ ทำศรี	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะฯ
๑๑	นางสุกัลยา สุขเกิด	ครู	ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
๑๒	นายวิโรจน์ เมืองแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา	สุขศึกษาฯ
๑๓	น.ส.จตุมา ไชยสน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๑๔	นางธัญลักษณ์ จันทรแจ่มศรี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๑๕	น.ส.พรณพิไล เกษีสม	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วท.ม.	สิ่งแวดล้อมศึกษา	วิทยาศาสตร์
๑๖	น.ส.รชวรรณ เกษีสม	ครู	ชำนาญการ	กศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษฯ	ภาษาต่างประเทศ
๑๗	น.ส.นฤมล แก้วนำ	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
๑๘	นายยุทธพงศ์ รักษา	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์
๑๙	นายสิทธิพร มิ่งเจริญทรัพย์	ครู	ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๒๐	นางวาสนา โฆษิตอาภา	ครู	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๒๑	นายเฉลิมพร มากแก้ว	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะฯ

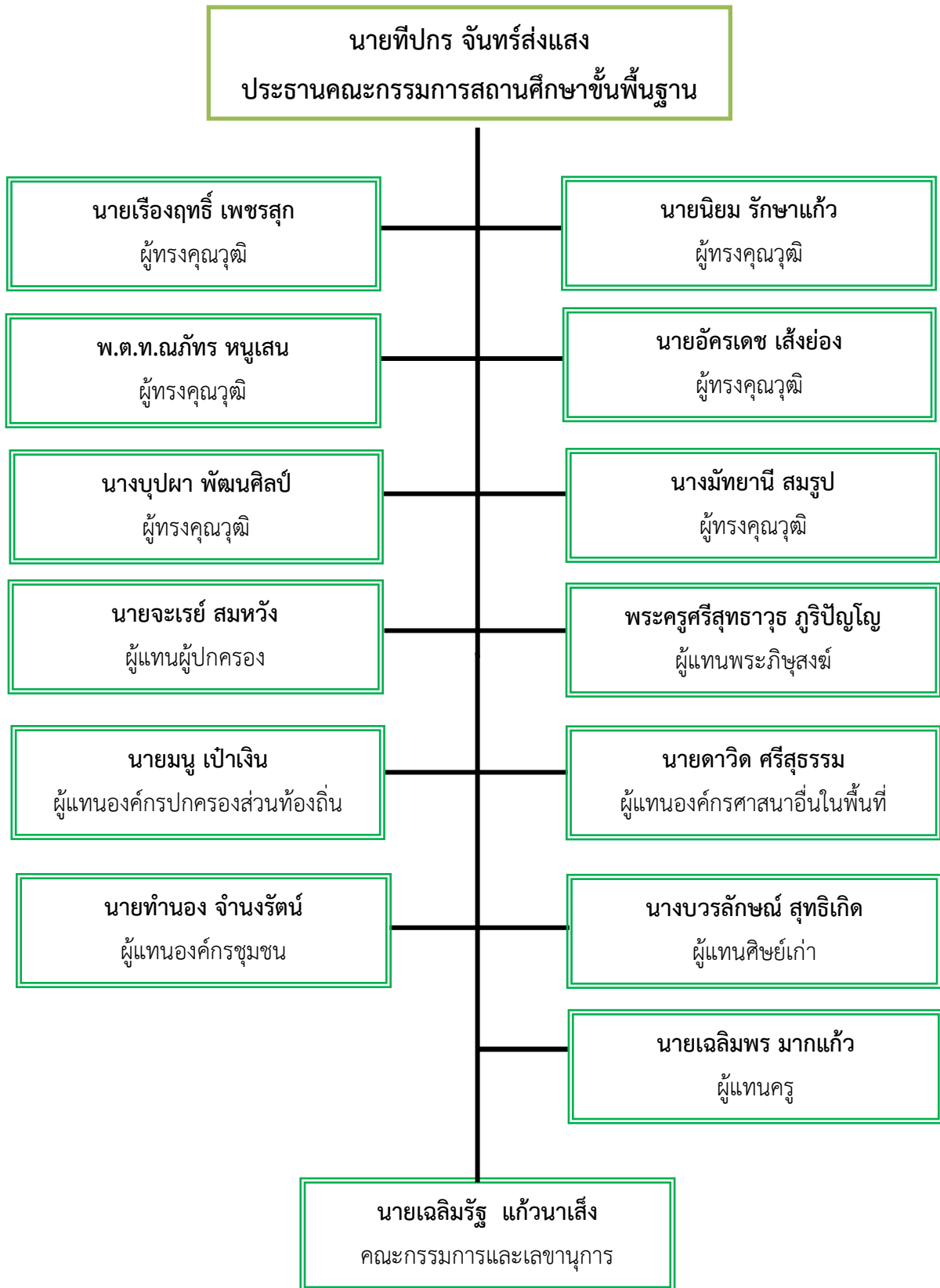
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	คุณวุฒิ	วิชาเอก	กลุ่มสาระ
๒๒	นายสมนึก ศรีวิเชียร	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒๓	นางศรีสุดา ศรีสุขใส	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๒๔	น.ส.สุธนา โสมคำ	ครู	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒๕	น.ส.พรชนก จันทร์พลโท	ครู	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๒๖	น.ส.ประกายพรรณ แป้นไทย	ครู	ครู	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ	งานอาชีพ
๒๗	น.ส.ปิยพรรณ จิตรวูธ	ครู	ครู	ท.บ.	เกษตรศาสตร์ (พัฒนาการเกษตร)	งานอาชีพ
๒๘	น.ส.จิราพัชร เพชรสีเงิน	ครู	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๒๙	น.ส.เนตรนภา ไหมสีทอง	ครู	ครู	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๓๐	น.ส.ศกวรรณ เจือกโวัน	ครู	ครู	อ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๓๑	นางนวลอนงค์ พึ่งเฟื่อง	ครู	ครู	ศศ.บ.	นาฏศิลป์ไทย	ศิลปะฯ
๓๒	นางอารีย์ โต๊ะเหม	ครู	ครู	วท.บ.	เทคโนโลยีเซรามิกส์	ศิลปะฯ
๓๓	น.ส.ปัทมยา จันทร์อุดม	ครู	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๓๔	น.ส.ธัญวรรณ บุญมณี	ครู	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๓๕	นายไพรัช วรรณบวร	ครู	ครู	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์สากล	ศิลปะฯ
๓๖	นางกมลชนก คิตติ	ครู	ชำนาญการ	บธ.ม	ภาษาอังกฤษธุรกิจ (นานาชาติ)	ภาษาต่างประเทศ
๓๗	น.ส.วันดี ใจเที่ยง	ครู	ครู	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๓๘	น.ส.เมธาวี ใจสมุทร	ครู	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์
๓๙	น.ส.หทัยรัตน์ หมานนุ้ย	ครู	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๔๐	นางสาวพรพิทา ฉัตรนาภาพ	ครู	ครู	กศ.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว	แนะแนว
๔๑	น.ส.อนงค์นาถ ชนะภัย	ครู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๔๒	นายพิสิษฐ์ ชูชูด	ครู	ครู	ศศ.ม.	นวัตกรรมหลักสูตรเพื่อการจัดการเรียนรู้	วิทยาศาสตร์
๔๓	น.ส.มฤดี เคี่ยมการ	ครู	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๔๔	นางสาววิภา จ้านครรัตน์	พนักงานราชการ	-	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
๔๕	น.ส.ทัศนีย์ ชนะกุล	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๔๖	นายกจิตรรัตน์ ปานชู	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	งานอาชีพ
๔๗	นางธัญชนก แสงสุข	ลูกจ้างชั่วคราว	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	-
๔๘	น.ส.อมินตรา สิงห์ชู	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๔๙	นางสาววิภา จ้านครรัตน์	พนักงานราชการ	-	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์
๕๐	น.ส.ทัศนีย์ ชนะกุล	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๕๑	นายกจิตรรัตน์ ปานชู	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	งานอาชีพ
๕๒	นางธัญชนก แสงสุข	ลูกจ้างชั่วคราว	-	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	-
๕๓	น.ส.อมินตรา สิงห์ชู	ลูกจ้างชั่วคราว	-	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาต่างประเทศ
๕๔	น.ส.พิชามญช์ จันทรแจ่มศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	ศศ.บ.	ศิลปศาสตร์	-
๕๕	นางสาวโรจน์ สุชาภา	ลูกจ้างประจำ	-	ปวช.	คหกรรม	-
๕๖	นายบุญ เย็นใจ	ยาม	-	ม.๖	-	-
๕๗	น.ส.ศิริประภา ตรงต่อการ	แม่บ้าน	-	ม.๓	-	-
๕๘	นายชัยรัตน์ รอดเดช	พนักงานขับรถ	-	ป.๖	-	-
๕๙	นางสารณี พึ่งเฟื่อง	ลูกจ้างร้านค้า ร.ร.	-	ปวช.	-	-
๖๐	นางขวัญใจ ปานแก้ว	แม่บ้าน	-	ป.๖	-	-
๖๑	น.ส.กรณิการ์ กลีบขาว	ลูกจ้างร้านน้ำ ร.ร.	-	ป.ตรี	-	-

ที่มา : ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์



ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

การบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นจำเป็นต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์นั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมี โอกาส และ อุปสรรค ดังนี้ คือ

โอกาส	อุปสรรค
๑. ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S) ๑) ชุมชนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและให้การสนับสนุนโรงเรียนจัดทำกิจกรรมต่างๆ ๒) เครือข่ายชุมชน ชมรมศิษย์เก่า ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนมีความเข้มแข็ง ศิษย์เก่ามีศักยภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ	๑. ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural factors : S) ๑) การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อส่งต่อการเลียนแบบของนักเรียน ๒) ความจำเป็นในการให้บริการหน่วยราชการ องค์กร และชุมชน มีผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน และสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ๓) การประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่ใกล้โรงเรียนที่มีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมของนักเรียน ส่งผลเสียต่อการควบคุมดูแลนักเรียนให้อยู่ในกฎ
โอกาส	อุปสรรค
๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T) ๑) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครู	ระเบียบของโรงเรียน เช่น กิจการให้บริการร้านเกม อินเทอร์เน็ต ห้องพัก ๒๔ ชั่วโมง รวมไปถึงปัญหาสารเสพติด ๔) การย้ายถิ่นที่อยู่อาศัยของผู้ปกครองเพื่อ

และนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน ๓. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E) ๑) โรงเรียนได้นำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนเต็มศักยภาพ ๓) ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน	การประกอบอาชีพ ๕) ผู้ปกครองมีค่านิยมให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดมากขึ้นไปไม่สอดคล้องกับศักยภาพและความพร้อมของผู้เรียน ๖) สถาบันครอบครัวมีการปรับเปลี่ยนการอบรมเลี้ยงดูบุตร ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้น ๗) การแพร่ระบาดของสารเสพติดและอบายมุขส่งผลให้นักเรียนเกิดการมั่วสุมและมีพฤติกรรมเบี่ยงเบน ๒. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E) ๑) ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจส่งผลของผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน ๓. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors : P) ๑) นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียนส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ๒) การเมืองในระดับชาติ แทรกแซงการจัดการศึกษาของโรงเรียนส่งผลต่อความต่อเนื่องในการดำเนินงาน
--	---

ปัจจัยภายใน

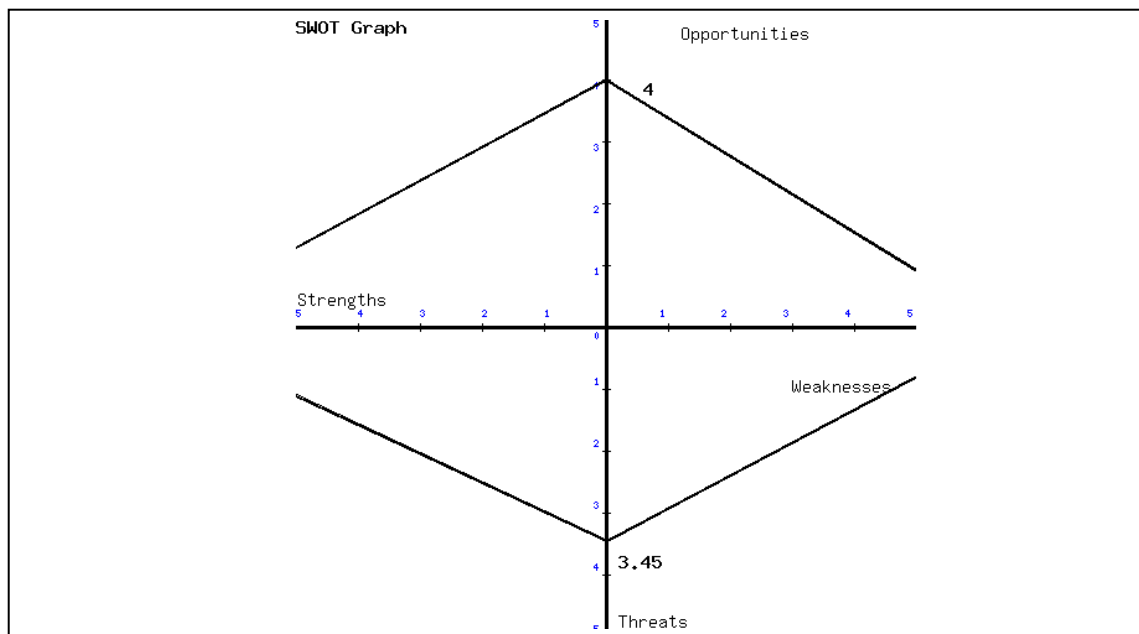
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่ามี จุดแข็งมากกว่า จุดอ่อนดังนี้

คือ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว พบว่าโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ปัจจัยภายนอกมีโอกาสดังนี้
ปัจจัยภายในมี จุดแข็งกล่าวคือโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีสภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “โอกาสและมีจุดแข็ง” หรือตำแหน่ง เพิ่มการทำงานเชิงรุก

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S๑) ๑) โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ทำให้กำหนดผู้รับผิดชอบได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของผู้ปฏิบัติ ๒) โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นลำดับ ๓) โรงเรียนส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา	๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy : S๑) ๑) ระบบการติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนที่ติด อ, ร, ม, ส จัดทำได้ไม่เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่ต้องพัฒนา ๒. ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (Service and Products : S๒) ๑) นักเรียนขาดระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และสมบัติของส่วนรวม ไม่ประหยัดใช้สิ่งของไม่คุ้มค่า

ผู้เรียนอย่างหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ ๒. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M ๑) ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตรงสาขาสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนส่งผลให้กำหนดวิชาได้ตรงกับความสามารถและความถนัดของผู้สอน ๒) ครูมีความรู้ความสามารถและเป็นผู้นำทางด้านวิชาการส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนา มีผลงานเชิงประจักษ์ ๓) ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษามัธยมศึกษาส่งผลให้การบริหารจัดการเป็นไปตามหลักการวงจรคุณภาพ ๓. ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M๒) ๑) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งผลให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๒) ผลการสอบระดับชาติ O-net เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาแต่ยังไม่ผ่านขีดจำกัดล่าง ส่งผลให้โรงเรียนไม่ผ่านการประเมินภายนอก รอบที่ ๓ ๓. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M ๑) ๑) ครูบางส่วนขาดการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้เนื้อหาซ้ำซ้อนมีภาระงานนักเรียนมากเกินไป ๒) ครูจัดทำ และพัฒนาสื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้น้อยส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพ ๓) บุคลากรยังขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้การใช้สื่อการสอนไม่มีความหลากหลาย ๔. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓) ๑) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน(ซอฟต์แวร์- การบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) ส่งผลให้ต้องใช้เวลามากในการทำงาน
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๔. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M๓) ๑) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสถานที่ให้บริการแก่ชุมชนส่งผลให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมของชุมชน ๒) โรงเรียนมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์การเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และใช้สื่อต่างๆ ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๕. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔) ๑) โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ๒) โรงเรียนมีกฎระเบียบในการดูแลพฤติกรรมนักเรียนอย่างชัดเจน ๓) โรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ในฝ่าย/กลุ่มสาระ/งานทำให้การวิเคราะห์ภาระงานของครูชัดเจน และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง	๕. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ(Management : M๔) ๑) การปลูกฝังและพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะยังไม่ชัดเจน ทำให้เกิดปัญหาด้านพฤติกรรมนักเรียน ๒) การส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง หรือ ID PLAN เพื่อให้มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ๓) ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ในระดับโรงเรียนไม่ชัดเจนทำให้การนิเทศติดตามไม่มีความต่อเนื่อง ๔) ระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาไม่เป็นปัจจุบันทำให้ไม่สามารถนำข้อมูลต่างๆ มาใช้ได้ทัน่วงที

แผนภูมิสรุปการประเมินสถานภาพองค์กร



โรงเรียนมีปัจจัยภายในที่เข้มแข็งและมีสภาพแวดล้อมภายนอกที่เอื้อต่อการพัฒนา จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนด กลยุทธ์เชิงรุก เพื่อขยายงานและสร้างความเจริญเติบโต

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี(๓)
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับดี(๓)
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาไทย ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๒
๑.๓ นักเรียนแต่ละระดับชั้น ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๒
๑.๔ นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่โรงเรียนจัดขึ้น	ร้อยละ ๘๐
๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐
๑.๖ นักเรียนที่เรียนภาษาจีน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี(๓)
๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๘
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถด้านการคิด อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี(๓)
๓.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างผลงาน/ชิ้นงานเอง และสามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๘
๓.๒ นักเรียนมีโครงงาน/ผลงาน/โครงการที่เกิดจากการเรียนรู้/การฝึกทักษะอย่างน้อย ๑ ชิ้นต่อปีการศึกษา	ร้อยละ ๘๘
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดี(๓)
๔.๑ นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๗
๔.๒ นักเรียนมีความสามารถในการผลิตสื่อ ชิ้นงานและผลงาน ได้จากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๗

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี(๓)
๕.๑ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๘
๕.๒ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๕
๕.๓ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๔ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๘
๕.๕ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕
๕.๖ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๕.๗ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๐
๕.๘ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีนและภาษาอังกฤษ) ระดับ ๒ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๕
๕.๙ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-Net) มีค่าเฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และมีค่าเฉลี่ยของกลุ่มสาระสูงกว่าระดับประเทศ	๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดี(๓)
๖.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๖.๒ นักเรียนมี ID Plan และ Port Folio เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๘
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ(๔)
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ(๔)
๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๕
๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนตามเกณฑ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว	ร้อยละ ๙๕
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ(๔)
๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่นอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี	ร้อยละ ๙๕
๒.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒.๓ นักเรียนมีความยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา
๒.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒.๕ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่นในระดับดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ(๔)
๓.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นและยอมรับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระดับดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๓.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาในระดับดีมาก ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
๔.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามวัยมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน	ร้อยละ ๙๐
๔.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) ทุกข้อ ระดับผ่าน	ร้อยละ ๘๘
๔.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๔.๔ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ความเข้าใจและหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๘
๔.๕ นักเรียนมีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามแบบใหม่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๘
๔.๖ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐
๔.๗ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับดี(๓)
๑. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๑ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้	ระดับ ๓ ขึ้นไป

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมิน ๒.๑ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒.๒ สถานศึกษามีระบบนิเทศภายใน	ระดับ ๓ ขึ้นไป
๓. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓.๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถตรวจสอบได้ ๓.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	ระดับ ๓ ขึ้นไป
๔. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีมากตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง	ระดับ ๓ ขึ้นไป
๔.๒ ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานงาน และครูในระดับชั้นมีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง	ระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๕.๑ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐาน	ระดับ ๓ ขึ้นไป
๖. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๖.๑ สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับ ๓ ขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี(๓)
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ๑.๓ ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ๓ ขึ้นไป

มาตรฐานสถานศึกษา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น พิจารณา
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒.๒ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ Application เพื่อการเรียนรู้ ๒.๓ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔.๒ ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๕.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐ ระดับ ๓ ขึ้นไป

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้ม ไหว้ ทักทายกัน

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มุ่งพัฒนาและให้การศึกษาแก่เยาวชน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ ศาสนา และฐานะของผู้เรียน มุ่งมั่นที่จะสนองความต้องการของสังคม และพัฒนาบุคลากรทุกด้าน ให้ถึงซึ่งความสมบูรณ์ด้วยการเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศรัทธาในศาสนา และจงรักภักดี ต่อบรรพมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีสุขนิสัย และสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจและอารมณ์มั่นคง มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิตในสังคมอย่างสันติสุข ภายใต้อำนาจของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของประเทศ และความต้องการของชุมชน ที่มุ่งผลิตผู้เรียนที่สมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านคุณธรรม

วิสัยทัศน์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

“ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลที่มีคุณธรรมบนพื้นฐานความพอเพียง”

พันธกิจโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเป็นพลเมืองในยุคดิจิทัลตลอดชีวิตโดยสอดแทรกคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. สร้างเสริมบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารโรงเรียนครบวงจร
๖. ประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๑. ปฏิรูปการจัดการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และปลูกฝังจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมเต็มตามศักยภาพ
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษา
๔. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้
๕. พัฒนาคุณภาพงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๖. พัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารโรงเรียนครบวงจร บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๙. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
๑๑. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
๑๒. ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๑๓. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๑๔. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๑๕. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
๑๖. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๑๗. สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๑๘. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
๑๙. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๒๐.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒๑.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย

ภาพความสำเร็จโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการเป็นพลเมืองยุคดิจิทัล มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน แบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๑. มีความจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความกตัญญูทวดเทวีต่อผู้มีพระคุณ

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๑.๑ แสดงความจงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ ราชนวงศ์ และทำหน้าที่พลเมืองที่ดีต่อประเทศชาติ
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนในหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- ๑.๓ มีความกตัญญูทวดเทวีต่อบิดา มารดา ครู และผู้มีพระคุณ

๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต

พฤติกรรมบ่งชี้

- ๒.๑ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๒ มีความซื่อตรง ยุติธรรม ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒.๓ มีความซื่อตรงต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๓. มีวินัย มีความรัก ความสามัคคีทั้งในสถาบันของตน และสถาบันในเครือฯ**พฤติกรรมบ่งชี้**

- ๓.๑ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- ๓.๒ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนตนเอง และโรงเรียนในเครือฯ
- ๓.๓ มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ ให้ความช่วยเหลือระหว่างเพื่อน พี่ และน้องในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนในเครือฯ

๔. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ และมีการคิดแบบองค์รวม**พฤติกรรมบ่งชี้**

- ๔.๑ มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อตนเองในการทำงาน
- ๔.๒ มีจินตนาการทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๔.๓ สามารถจำแนกประเภทข้อมูล เปรียบเทียบ มีความคิดรวบยอด สรุปประเด็นได้อย่างถูกต้อง

๕. อยู่อย่างพอเพียง**พฤติกรรมบ่งชี้**

- ๕.๑ สมถะ พอเพียง รู้จักประมาณตน
- ๕.๒ ไม่แสวงหาอำนาจ ชื่อเสียง เกียรติยศ และไม่ลุ่มหลงกับสิ่งชั่วร้าย อบายมุขต่าง ๆ
- ๕.๓ มีจิตใจที่งดงาม สุภาพถ่อมตน รักสันติ และรักความสงบ

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน**พฤติกรรมบ่งชี้**

- ๖.๑ มุ่งมั่น บากบั่น พากเพียร อุทิศตนในการทำงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน
- ๖.๒ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ
- ๖.๓ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

๗. รักความเป็นไทย**พฤติกรรมบ่งชี้**

- ๗.๑ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมประเพณีไทยอย่างภาคภูมิใจ
- ๗.๒ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ รักษ์ ภูมิใจ และสืบสานการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่งดงามอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

๘. มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น**พฤติกรรมบ่งชี้**

- ๘.๑ มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๘.๒ เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู
- ๘.๓ รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙. ด้านทุจริต**พฤติกรรมบ่งชี้**

- ๙.๑ มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรและเสียสละเพื่อส่วนรวม
- ๙.๒ เคารพและรับฟังคำแนะนำสั่งสอนของพ่อแม่และครู
- ๙.๓ รักษาสิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากวิสัยทัศน์ที่ว่า “ภายในปี ๒๕๖๕ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลที่มีคุณธรรมบนพื้นฐานความพอเพียง” โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จึงได้กำหนด ประเด็นกลยุทธ์ จำนวน ๔ ประเด็น กำหนดเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ จำนวน ๒๑ เป้าประสงค์ฯ จัดทำแผนที่กลยุทธ์ กำหนดกลยุทธ์ จำนวน ๕ กลยุทธ์ และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติการได้โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพรวมทั้งสิ้น ๕๐ โครงการ ตามรายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะการเป็นพลเมืองยุคดิจิทัลพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ รู้จักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
๒. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพโดยส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบนิเทศ ติดตามควบคุม กำกับการประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สู่ความเป็นมาตรฐานสากลพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ รู้จักนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีทั้งหมด ๒๕ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้
๓. โครงการร่ำลึกสุนทรภู์ รู้รักษ์ภาษาไทย
๔. โครงการค่ายจุดประกายความคิดผลิตนักเรียน
๕. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย
๖. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์
๗. โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์
๘. โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศ)
๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนภาษาต่างประเทศที่ ๒ (ภาษาจีน)
๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสังคมศึกษา
๑๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนการ (คหกรรม)
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานเกษตรกรรม

๑๓. โครงการส่งเสริมทักษะงานอุตสาหกรรม
๑๔. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา
๑๖. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล
๑๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์
๑๘. โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนและชุมชน
๑๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน
๒๐. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒๑. โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๒. โครงการสถานศึกษาพอเพียง
๒๓. โครงการทัศนศึกษา
๒๔. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
๒๕. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพโดยส่งเสริมครูให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มี ๒ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
๒. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้มี ๒๒ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการการจัดการดูแลและบริหารจัดการขยะ
๒. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๓. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
๔. โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา
๕. โครงการพัฒนาดูแลบำรุงรักษาสวนปาล์มน้ำมันโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพ
๗. โครงการทัศนศึกษา
๘. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๙. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๑๐. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
๑๑. โครงการคุณธรรมจริยธรรม
๑๒. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
๑๓. โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
๑๔. โครงการงานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์
๑๕. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๑๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

๑๗. โครงการงานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๑๘. โครงการงานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔
๑๙. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต และคุณภาพชีวิตในโรงเรียน
๒๐. โครงการคุณธรรมจริยธรรม
๒๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒๒. โครงการงานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔

กลยุทธ์ที่ ๔

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบประกันคุณภาพภายใน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบนิเทศ ติดตามควบคุม กำกับการประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มี ๒๑ โครงการ ได้แก่

๑. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน
๒. โครงการพัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา
๓. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป
๔. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๕. โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
๗. โครงการพัฒนาดูแลบำรุงรักษาสวนป่าลุ่มน้ำมันโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
๘. โครงการทัศนศึกษา
๙. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
๑๐. โครงการงานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๑๑. โครงการงานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์
๑๒. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
๑๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข
๑๔. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
๑๕. โครงการคุณธรรมจริยธรรม
๑๖. โครงการการจัดการดูแลและบริหารจัดการขยะ
๑๗. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๘. โครงการงานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔
๑๙. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน
๒๐. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๒๑. โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี

สรุปประเด็นกลยุทธ์ และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
๑.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๗.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๘.ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๙.ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๑๐.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
๒.พัฒนาคุณภาพครู และ บุคลากร	๑๑.ผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
	๑๒.ครูผู้สอนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	๑๓.ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
	๑๔.ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
	๑๕.สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๓.ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	๑๖.สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	๑๗.สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
	๑๘.สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
	๑๙.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย
๔.สังคมและชุมชนแห่งการเรียนรู้	๒๐.สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย
	๒๑.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๕
สรุปงบประมาณ แผนงาน/โครงการ การจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งแหล่งที่มางบประมาณมีดังนี้

ฝ่ายงาน	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	งบตามวัตถุประสงค์	งบดำเนินการ	รวมยอด งบประมาณ	หมายเหตุ
วิชาการ	เงินอุดหนุนรายหัว		๕๐ % ๑,๕๙๖,๑๙๑.๗๐	๑,๕๙๖,๑๙๑.๗๐	
	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				
	เงินบำรุงการศึกษา	ค่าจัดการเรียนการ สอนคอมพิวเตอร์ ๑,๒๗๖,๑๐๐		๑,๒๗๖,๑๐๐	
	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษา	ค่าเครื่องแบบ ๘๑๔,๑๗๐		๘๑๔,๑๗๐	
		ค่าอุปกรณ์ ๔๑๖,๗๐๐		๔๑๖,๗๐๐	
		ค่าหนังสือเรียน ๙๔๒,๘๔๖		๙๔๒,๘๔๖	
	รวม	๕,๐๔๖,๐๐๗.๗๐			
บริหารงาน ทั่วไป	เงินอุดหนุนรายหัว		๓๐ % ๙๕๗,๗๑๕.๐๒	๙๕๗,๗๑๕.๐๒	
	เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน				
	รวม	๙๕๗,๗๑๕.๐๒			
บุคลากร	เงินอุดหนุนรายหัว		๑๐% ๓๑๙,๒๓๘.๓๔	๓๑๙,๒๓๘.๓๔	
	เงินบำรุงการศึกษา	ค่าจ้างบุคลากร ๙๑๑,๕๐๐		๙๑๑,๕๐๐	
	รวม	๑,๒๓๐,๗๓๘.๓๔			

ฝ่ายงาน	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	งบตาม วัตถุประสงค์	งบดำเนินการ	รวมยอด งบประมาณ	หมายเหตุ
งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว		๑๐% ๓๑๙,๒๓๘.๓๔	๓๑๙,๒๓๘.๓๔	
	รวม	๓๑๙,๒๓๘.๓๔			
งบสำรอง จ่าย	๑๐%		๓๒๒,๔๖๒.๖๐	๓๒๒,๔๖๒.๖๐	
	ค่าสาธารณูปโภค		๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	
	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	
	รวม	๑,๑๘๒,๔๖๒.๖๐			
	รวมทั้งหมด	๔,๓๖๑,๓๑๖.๐๐	๔,๓๗๔,๘๔๖.๐๐	๘,๗๓๖,๑๖๒.๐๐	

รายละเอียดแผนปฏิบัติการประจำปี
การขอจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๕

๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ๑,๕๙๖,๑๙๑.๗๐ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรรปี๖๕	ผู้เสนอโครงการ
๐๑-๑-๐๑	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตรสถานศึกษา	๖๗,๐๐๐	พรรณพิไล
๐๑-๑-๐๒	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้	๔๖๕,๐๐๐	พรรณพิไล
๐๑-๑-๐๓	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	๖,๐๐๐	พรรณพิไล
๐๑-๑-๐๔	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (คหกรรม)	๒๐,๐๐๐	ประกายพรรณ
๐๑-๑-๐๕	โครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศที่ ๑ ภาษาอังกฤษ)	๖๙,๐๐๐	ัญญลักษณ์
๐๑-๑-๐๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (ภาษาจีน)	๒๐,๐๐๐	รัชบวรธรรม์
๐๑-๑-๐๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมแนะแนว	๔๗,๔๐๐	ศกลวรรณ
๐๑-๑-๐๘	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๙,๓๐๐	ศรีสุตา
๐๑-๑-๐๙	โครงการค่ายจุดประกายความคิดผลิตนักเขียน	๔๓,๑๙๐	เนตรนภา
๐๑-๑-๑๐	โครงการรำลึกสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย	๒๒,๐๐๐	จิราพัชร
๐๑-๑-๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	๘๖,๒๐๐	นฤมล
๐๑-๑-๑๒	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล	๓๐,๐๐๐	ไพรัช
๐๑-๑-๑๓	โครงการส่งเสริมทักษะงานอุตสาหกรรม	๘๐,๐๐๐	กิตติรัตน์
๐๑-๑-๑๔	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๘๐,๐๐๐	ปิยพรรณ
๐๑-๑-๑๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานเกษตรกรรม	๓๐,๐๐๐	ปิยพรรณ
๐๑-๑-๑๖	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการ อ่านในโรงเรียนและชุมชน	๑๐๐,๐๐๐	สุกัลยา
๐๑-๑-๑๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	๓๐,๐๐๐	วิโรจน์
๐๑-๑-๑๘	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์	๖๒,๐๐๐	อารีย์
๐๑-๑-๑๙	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสังคมศึกษา	๕,๐๐๐	ปัทมญา
๐๑-๑-๒๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๕,๐๐๐	สมนึก
๐๑-๑-๒๑	สื่อดิจิทัลอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา	๕๐,๐๐๐	สมนึก/กิตติรัตน์
๐๑-๑-๒๒	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	๙๓,๐๐๐	เมธาวี/บุญอ้อม
๐๑-๑-๒๓	ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	๑๖,๐๖๐	สุธนา
๐๑-๑-๒๔	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	ลักขณา
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานวิชาการ		๑,๕๙๖,๑๕๐	

๒. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ๙๕๗,๗๑๕.๐๒ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบจัดสรร ปี ๖๕	ผู้เสนอโครงการ
๐๒-๑-๐๑	โครงการส่งเสริมงานประสัมพันธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์	๒๓,๐๐๐	อัญญลักษณ์
๐๒-๑-๐๒	โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๕,๑๕๐	อัญญวรรณ
๐๒-๑-๐๓	โครงการการจัดการดูแลและบริหารจัดการขยะ	๑๒,๐๐๐	ไพรัช
๐๒-๑-๐๔	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์	๒๗,๕๐๐	นฤมล
๐๒-๑-๐๕	โครงการงานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	๕๗,๔๐๐	เฉลิมพร
๐๒-๑-๐๖	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๖๒,๐๐๐	เฉลิมพร
๐๒-๑-๐๗	โครงการพัฒนาดูแลบำรุงรักษาสวนปาล์มน้ำมันโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์	๒๓๔,๐๐๐	เฉลิมพร
๐๒-๑-๐๘	โครงการการพัฒนาทักษะชีวิต และคุณภาพชีวิตในโรงเรียน	๒๒,๐๐๐	อารีย์
๐๒-๑-๐๙	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๓๐,๕๐๐	อารีย์
๐๒-๑-๑๐	โครงการงานคุณธรรมจริยธรรม	๔๑,๐๐๐	ปัทมญา
๐๒-๑-๑๑	โครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๕๗,๖๐๐	จริยา
๐๒-๑-๑๒	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม	๓๓,๒๐๐	นฤมล
๐๒-๑-๑๓	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๖,๐๐๐	อนุวัฒน์
๐๒-๑-๑๔	โครงการงานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4	๑๐,๐๐๐	สมนึก
๐๒-๑-๑๕	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๙,๕๔๔	วาสนา
๐๒-๑-๑๖	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๑๐๘,๕๐๐	นวลอนงค์
๐๒-๑-๑๗	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป	๒๐,๙๗๔	นวลอนงค์
๐๒-๑-๑๘	โครงการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด	๑๘,๐๐๐	ยุทธิพงศ์
๐๒-๑-๑๙	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๕๗,๕๐๐	ลักขณา
๐๒-๑-๒๐	โครงการทัศนศึกษา	๑๔๘,๘๔๐	พรทิพา
๐๒-๑-๒๑	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๒๗,๐๐๐	เมธาวี
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานทั่วไป		๙๕๗,๗๐๘	

๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล ๑,๒๓๐,๗๓๘.๓๔ บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบจัดสรร ปี ๖๕	ผู้เสนอโครงการ
๐๓-๑-๐๑	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๓๑๙,๒๓๘.๓๔	มณฑา
๐๓-๑-๐๒	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	๙๑๑,๕๐๐.๐๐	มณฑา
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานบุคคล		๑,๒๓๐,๗๓๘.๓๔	

๔. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ๓๑๙,๒๓๘.๓๔.- บาท

ที่	ชื่อโครงการ	งบจัดสรร ปี ๖๕	ผู้เสนอโครงการ
๐๔-๑-๐๑	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	๒๐๕,๑๓๖.๓๔	วันดี
๐๔-๑-๐๒	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงาน	๘๓,๙๓๐.๐๐	กมลชนก
๐๔-๑-๐๓	โครงการพัฒนางานการเงินและบัญชี	๓๐,๑๗๒.๐๐	บุญออม
รวมงบประมาณฝ่ายบริหารงานงบประมาณ		๓๑๙,๒๓๘.๓๔	

๐	๑	๑	๐	๑
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและหลักสูตรสถานศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มงานย่อยงานหลักสูตร

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๒ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๔ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๔ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

- นางสาวพรรณพีไล เกษีสม
- นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม
- นางศรีสุดา ศรีสุขใส
- นางสาวสุธนา โสมดำ
- นางสาวพรชนก จันทโพธิ์
- นางสาวหทัยรัตน์ หนานนัย
- นายพิสิษฐ์ ชูชูด

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๖๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการเป็นหัวใจของการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษา ทั้งด้านกระบวนการเรียนการสอน การจัดโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา จัดระบบสารสนเทศ อย่างครบถ้วน มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ในกระบวนการทำงานมีความจำเป็นต้องมีการจัดหา และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการทำงาน เพื่ออำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัสดุ - ครุภัณฑ์ เป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ จึงต้องมีการ จัดหาวัสดุ ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย เพียงพอ ซึ่งสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

- จัดให้มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคล
- พัฒนาศักยภาพงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพงานมากขึ้น

ผลลัพธ์(outcome)

- นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาของแต่ละบุคคล
- บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน
2. บุคลากรครู 50 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ที่ได้รับการสวดทักขณวัชระ ทนเวลา ข้อมูลเป็นปัจจุบัน
2. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจง	๑๑ ต.ค.๖๔ – ๑๕ ต.ค.	๑. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม
๒.	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	๖๔ ๒๕-๒๘ ต.ค.๖๔	๒. นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม ๓. นางศรีสุตา ศรีสุขใส
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕-๑๙ ต.ค. ๖๔	๔. นางสาวสุธนา โสมดำ ๕. นางสาวพรชนก จันทพลโท
๔.	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร	ตุลาคม ๒๕๖๔	๖. นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุ้ย
๕.	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๗. นายพิสิษฐ์ ชูชูด
๖.	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาการวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	
๗.	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	
๘.	กิจกรรมที่ ๘ ประเมินผลโครงการ	๑๑ ต.ค.๖๔ - ๓๐ ก.ย.๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๖๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตร	๓,๗๕๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	๓,๗๕๐	-	-
๒	กิจกรรม นิเทศการสอน	๓,๗๕๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	--	-	-	-	๓,๗๕๐	-	-
๓	กิจกรรม พัฒนาการวัดและประเมินผล	๕,๗๕๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	๕,๗๕๐	-	-
๔	กิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	๓,๗๕๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๖๗,๐๐๐	-	-	-	๖๗,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ

ที่	รายการ	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔	๒๓ รีม	๑๑๐	๒,๒๐๐
๒	หมึกปริ้นเตอร์ brother	๓ หลอด	๑,๓๐๐	๓,๙๐๐
๓	หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ปพ.๒)	๔๐๐	๒	๘๐๐
๔	ใบระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.๑)	๕ เล่ม	๑๖๐	๘๐๐
๕	แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.๓ บ/พ)	๒ ห่อ	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	กระดาษการ์ด ขาว ๑๕๐ แกรม แพ็ค ๒๐๐	๕ ห่อ	๑๘๐	๙๐๐
๗	กระดาษการ์ด สี ๑๒๐ แกรม แพ็ค ๒๕๐	๕ ห่อ	๑๘๐	๙๐๐
๘	ค่าเช่าเล่มหลักสูตร	๑๘ เล่ม	๒๕๐	๔,๕๐๐
๙	ซองขยายข้าง	๑๔๔ ซอง	๕	๗๒๐
๑๐	หมุดทองเหลือง ๒ ขา	๔ กล่อง	๗๐	๒๘๐
๑๑	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอน	๓ ครั้ง	-	๕๐,๐๐๐
รวม				๖๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจต่อการบริการ ๒. บุคลากรครู ร้อยละ ๑๐๐ พึงพอใจต่อการบริการ	๑. ประเมิน	๑. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลมีความเป็นปัจจุบัน
๒. งานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพมากขึ้น
๓. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น
๔. มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้พัฒนาของแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๕. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ได้รับบริการสะดวก ทันเวลา

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๐	๒
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๑

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม ๒. นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม

๓. นางศรีสุดา ศรีสุขใส ๔. นางสาวสุธนา โสมดำ

๕. นางสาวพรชนก จันทโพธิ์ ๖. นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุ้ย

๗. นายพิสิษฐ์ ชูชูด

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๔๖๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ไปใช้ในสังคมอย่างมีความสุข และต้องให้ผู้เรียนได้พัฒนาเป็นบุคคลแห่งเรียนรู้ และครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒. พัฒนาศักยภาพงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพงานมากขึ้น

ผลลัพธ์(outcome)

๑. นักเรียนได้เรียนตามความต้องการตามความถนัด และได้ร่วมกิจกรรมที่สนใจจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน

๒. บุคลากรครู ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๑. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม
๒.	กิจกรรมที่ ๒ งานวันวิชาการ และแนะแนวอาชีพ	มกราคม ๒๕๖๔	๒. นางสาวรัชบาวรรณ์ เกษีสม
๓.	กิจกรรมที่ ๓ สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๔-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓. นางศรีสุดา ศรีสุขใส
๔.	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาและยกระดับการเรียนการสอน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๔. นางสาวสุธนา โสมดำ ๕. นางสาวพรชนก จันทพลโท ๖. นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุ้ย ๗. นายพิสิษฐ์ ชูชูด

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔๖๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย วันรพี (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ (งบอุดหนุน) - กิจกรรมมารยาทไทย (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันจัดสวนแก้ว (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันอาหารคาวหวานและ โครงการอาชีพ (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันงานช่าง (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอแมท) (งบอุดหนุน) - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ (งบอุดหนุน) - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทาง ภาษา (งบอุดหนุน) - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ อื่นๆ	๒๔๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๕๐,๐๐๐				๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๔๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	๑๔๐,๐๐๐	
๒	กิจกรรม งานวันวิชาการ และแนะแนว อาชีพ	๓๕,๐๐๐			๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๓๕,๐๐๐			๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	
๓	กิจกรรม สอนเสริมเพิ่มศักยภาพนักเรียน	๓๕,๐๐๐			๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๓๕,๐๐๐			๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	
๔	กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาและยกระดับการ เรียนการสอน	๑๕๕,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๕๕,๐๐๐			๖๐,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๔๖๕,๐๐๐			๙๕,๐๐๐	๓๗๐,๐๐๐	

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	สอบถาม	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ	สอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๒. ศักยภาพงานวิชาการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพมากขึ้น
๓. นักเรียนได้เรียนตามความต้องการตามความถนัด และได้ร่วมกิจกรรมที่สนใจจึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๔. บุคลากรครูในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการพัฒนาศักยภาพงานวิชาการมีประสิทธิภาพงานสูงขึ้น
๕. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะกระบวนการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๐	๓
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน
ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๔ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๔ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๔
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรรณพิไล เกษีสม
ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)
งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

งานประกันคุณภาพภายใน เป็นงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการควบคุม ตรวจสอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของชุมชนบนพื้นฐานของข้อมูลปัจจุบัน ความเป็นไปได้ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายที่วางไว้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

- เพื่อให้งานประกันคุณภาพภายในมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์(outcome)

- โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ทุกคน
- ๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงาน ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	ต.ค.๒๕๖๔-ก.พ.๒๕๖๕	นางสาวพรรณพิไล เกษีสม และคณะทำงาน

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	๖,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-
	รวมกิจกรรม	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ

ที่	รายการ	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
๑	หมึกปริ้นเตอร์ brother	๒ หลอด	๑,๓๐๐	๒,๖๐๐
๒	กระดาษการ์ด ขาว ๑๕๐ แกรม แพ็ค ๒๐๐	๑ ห่อ	๑๘๐	๓๖๐
๓	วัสดุอื่นๆสำหรับการเข้าเล่ม			๒,๐๔๐
๔	ค่าเข้าเล่ม	๔ เล่ม	๒๕๐	๑,๐๐๐
รวม				๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครู และบุคลากรร้อยละ ๗๕ พึงพอใจในการบริการ - ครูและบุคลากรร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน - โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา รอบที่ ๔ จาก สมศ.	สอบถาม	แบบสอบถาม
	สอบถาม	แบบสอบถาม
	การประเมิน	ผลการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา รอบที่ ๔ จาก สมศ.

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๐	๔
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ การพัฒนาการเรียนการสอน (คหกรรม)

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๓ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประกายพรรณ แป้นไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการงานอาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมน้อมนำแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้มีสื่อการสอนที่เพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ มีสื่อการสอนเพียงพอต่อนักเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกงานคหกรรม	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	น.ส.ประกายพรรณ แป้นไทย
๒.	กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการงานคหกรรม	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	
๓.	กิจกรรมโครงการฝึกอาชีพด้านอาหาร	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึกงานคหกรรม							
	-งานผ้า สีผ้ามัดย้อม	๕	๑๒๐	-	-	๖๐๐	-	-
	-งานประกอบอาหาร แก๊ส	๒	๔๐๐	-	-	๘๐๐	-	-
	-อุปกรณ์ ภาชนะ ต่างๆ	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	๕,๔๐๐	-	-
๒	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ							
	-งานนำเสนอผลงาน วัสดุสาธิต	-	-	-	-	๑,๑๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	๑,๑๐๐	-	-
๓	กิจกรรมโครงการฝึกอาชีพ							
	-อบรมการฝึกอาชีพด้านอาหารแก่นักเรียน เช่น คัพเค้กมะพร้าวอ่อน วุ้นมะพร้าวอ่อน หน้าแตกใบเตย	-	-	-	-	๑๓,๕๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	-	๑๓,๕๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. สื่อเพียงพอ ๓. นักเรียนมีความสุขในการทำกิจกรรม	๑. ผลการเรียนรู้ ๒. การสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน ๓. สังเกต/ทำแบบสอบถาม	๑.แบบทดสอบ/ชิ้นงาน ๒ แบบสรุปความคิดเห็นของนักเรียน ๓.สรุปความคิดเห็นนักเรียน/ภาพร่องรอยกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒. นักเรียนได้ใช้สื่อการสอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุขในวิชาการงานอาชีพ

ลงชื่อ

(นางสาวประกายพรรณ เป้นไทย)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๐	๕
---	---	---	---	---

โครงการ ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ภาษาต่างประเทศที่ ๑ ภาษาอังกฤษ)

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ ๑ สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางธัญลักษณ์ จันทน์แจ่มศรี

๒. นางมณฑา รัตนบุรี

๓. นางสาวจุติมา ไชยสน

๔. นางจริยา ดวงน้ำแก้ว

๕. นางกมลชนก คิดดี

๖. นางสาวอัมมิตรา สิงห์ชู

ระยะเวลาดำเนินการ

☐ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕)

☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕)

งบประมาณทั้งสิ้น

๖๙,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มตัว ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสื่อกลางในการติดต่อสื่อสารที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ต่อการเตรียมตัวของนักเรียนในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน การมีเครื่องมือที่พร้อมและกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ในการ พัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้พร้อมสู่อาเซียนและการเรียนรู้วัฒนธรรมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

- ๒.๑.๑ ครูได้รับการสนับสนุนจัดสรรให้มีสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
- ๒.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริม ฝึกฝน พัฒนาให้มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

- ๒.๒.๑ วิชาภาษาอังกฤษมีสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสม
- ๒.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ๒.๒.๔ ความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. วิชาภาษาอังกฤษมีสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพียงพอเพียงและเหมาะสม

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีที่ต่อภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓.๒.๔ ความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ English Competition (ทุกระดับชั้น)	เทอมละ ๒ ครั้ง	นางมณฑา รัตนบุรี
กิจกรรมที่ ๒ Christmas Day (ทุกระดับชั้น)	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี
กิจกรรมที่ ๓ English on tour (ม.๕) (ใช้ร่วมกับทัศนศึกษา)	๒/๒๕๖๔	นางกมลชนก คิดดี
กิจกรรมที่ ๔ English Camp	๑/๒๕๖๕	นางสาวจุติมา ไชยสน
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษา (ใช้กับพัฒนาผู้เรียน)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจุติมา ไชยสน
กิจกรรมที่ ๖ สื่อ อุปกรณ์ ช่วยสอนภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	นางกมลชนก คิดดี
กิจกรรมที่ ๗ กำแพงพูดได้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัมมิตรา สิงห์ชู
กิจกรรมที่ ๘ English Clinic (คลินิกภาษา)	ตลอดปีการศึกษา	นางจริยา ดวงน้ำแก้ว
กิจกรรมที่ ๙ นิเทศภายในกลุ่มสาระ	เทอมละ ๒ ครั้ง	นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี

๕. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ English Competition (ทุกระดับชั้น) - รางวัลจัดการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษ เทอมละ ๒ ครั้ง (Dictation /English Quiz /Writing /Listening Reading)	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ Christmas Day (ทุกระดับชั้น) - ค่าวัสดุการแสดงหน้าเสาธง - รางวัลกิจกรรม Christmas	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ English on tour (ม.๕) - ค่าเอกสารประกอบการเรียนรู้ - อาหาร - ขอนที่ระลึกรักวิทยากร ๒ ท่าน - ค่ารถโดยสาร	๓๒,๐๐๐ (ใช้ร่วมกับทัศนศึกษา)	๖,๕๐๐ ๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐		๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ English Camp - ค่าเอกสารคู่มือการเข้าค่าย - ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมภายในค่าย - ค่าวิทยากรต่างชาติ (๔-๕ คน) - ค่ารถโดยสาร - ค่าอาหาร	๓๐,๐๐๐			๑,๐๐๐

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทางภาษา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การแข่งขัน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่างๆ (Crossword ๒ รายการ/ การแข่งขัน ภาษาอังกฤษระดับภาคใต้/แข่งละครสั้น ภาษาอังกฤษ ทักษะวิชาการ ฯลฯ) - ค่าเดินทาง ค่าที่พัก - จัดแข่งขัน คัดเลือกนักเรียน สู่การแข่งขัน ทักษะวิชาการประจำปี	๒๐,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สื่อ อุปกรณ์ ช่วยสอนภาษาอังกฤษ - กระดานแม่เหล็ก - สื่อการสอนทำมือ ฯลฯ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กำแพงคำศัพท์ - บัตรคำ คำศัพท์ภาษาอังกฤษในโรงเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ English Clinic (คลินิกภาษา) - กระดาษทำชุดฝึกพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ม.ต้น /ปลาย - กระดาษโฟโต้/ กระดาษ ร้อยปอนด์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ นิเทศภายในกลุ่มสาระ	-			-
รวมทั้งสิ้น	๖๙,๐๐๐			๔๐,๐๐๐

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบุเป็นร้อยละ - นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมทางภาษา - นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อกิจกรรมทางภาษา - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓	-สำรวจจำนวนนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม(บัญชีรายชื่อนักเรียน) - แบบสอบถาม -แบบสอบถาม -แบบสอบถาม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. วิชาภาษาอังกฤษมีสื่อ วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
๔. ความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่การเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ

(นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๐	๖
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ (ภาษาจีน)

ฝ่ายงาน วิชาการ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๔ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๒ ที่ได้รับความสนใจจากนักเรียนเป็นจำนวนมากไม่น้อย โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารแสวงหาความรู้ ตลอดจนพัฒนาความร่วมมือกับนานาชาติ การจัดการเรียนการสอนจึงต้องคำนึงถึงประสบการณ์ตรงและการศึกษานอกห้องเรียนเพื่อนักเรียนจะได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจากเจ้าของภาษา การแข่งขันทักษะ การสร้างบรรยากาศในห้องเรียน การจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยและน่าสนใจ จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑..เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ

๒.๓. เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อ บรรยากาศในการเรียนภาษาของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษา จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๓ มีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ จำนวน ๕ รายการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านภาษา ร้อยละ ๑๐

๓.๒.๓ นักเรียน ที่สนใจภาษาจีนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสัมผัสภาษาและวัฒนธรรมจีน	กุมภาพันธ์ ๖๕	ครูรัชชาวรรณ
๒.	กิจกรรมแข่งขันทักษะ	สิงหาคม ๖๕	
๓.	กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ บรรยากาศในการเรียน	ธันวาคม ๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมา ณ	หมาย เหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรม สัมผัสภาษาและวัฒนธรรมจีน							
	เชือกหางหนู ขนาด 2 มม. ม้วนละ 100 หลา สีแดง เหลือง ชมพู ฟ้า ม่วง น้ำตาล สีละ 2 ม้วนๆ	๑๒ ม้วน	๑๕๐	-	-	๑๘๐๐	-	-
	ชุดฝึกเขียนพู่กันจีนด้วยน้ำ	๑๕ ชุด	๒๐๐	-	-	๓๐๐๐	-	-
	หมึกจีน	๒ ขวด	๑๐๐	-	-	๒๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	<u>๕,๐๐๐</u>	-	-
๒	ทักษะวิชาการ							
	ค่าเดินทางร่วมการแข่งขัน	-	-	-	๑๘๐๐	-	-	-
	ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน	-	-	-	๑๗๐๐	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	<u>๓๕๐๐</u>	-	-	-
๓	กิจกรรมจัดหาและพัฒนาสื่อ บรรยากาศในการเรียน							
	กระดานแม่เหล็ก	๒ ชุด	๔๐๐๐	-	๘๐๐๐	-	-	-
	สติ๊กเกอร์บอร์ดคำศัพท์	๗ ชุด	๕๐๐	-	๓๕๐๐	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	-	-	-	<u>๑๑๕๐๐</u>	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	<u>๑๕๐๐๐</u>	<u>๕๐๐๐</u>	-	

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมที่เข้าร่วม	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่เข้าร่วม

๒. มีสื่อ อุปกรณ์ที่น่าสนใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

๓. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๐	๗
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมแนะแนว

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารฝ่ายวิชาการ กลุ่มงานแนะแนว

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๒ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศกวรรณ เจือกโวัน นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๔๗,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้รู้จักและเข้าใจตนเอง เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักสภาพแวดล้อม แก้ปัญหาให้ตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีทักษะชีวิตและสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพโดยแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (Output)

- จัดกิจกรรมแนะแนวในคาบเรียนโดยครูแนะแนวและครูที่ปรึกษา
- จัดกิจกรรมให้บริการแนะแนว ๕ บริการ โดยครูแนะแนว

ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนมีทักษะชีวิต ภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และมีสัมพันธภาพที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ดี เก่ง สุข

๓.๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา
๑.	กิจกรรม ป้ายนิเทศข่าวสารการศึกษาและอาชีพ	ตุลาคม ๖๔ - กันยายน ๖๕
๒.	กิจกรรม พี่แนะแนวน้อง	มิถุนายน - สิงหาคม ๖๕
๓.	กิจกรรม เติมความรู้ สู่รั้วมหาวิทยาลัย	เมษายน ๖๕
๔.	กิจกรรม แนะนำศึกษาต่อมหาวิทยาลัย	ตุลาคม ๖๔ - กุมภาพันธ์ ๖๕
๕.	กิจกรรม แนะนำสัญจร	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๖๕
๖.	กิจกรรม พิธีมอบวุฒิบัตรผู้จบการศึกษา	มีนาคม - เมษายน ๖๕
๗.	กิจกรรม ฝึกประสบการณ์อาชีพ	เมษายน - พฤษภาคม ๖๕
๘.	กิจกรรม ทุนการศึกษาและเงินให้กู้ยืมทางการศึกษา	ตุลาคม ๖๔ - กันยายน ๖๕

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔๗,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมป้ายนิเทศข่าวสารการศึกษาและอาชีพ							
	- ป้ายโคมบอร์ด	๒	๕๐๐			๑,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๑					๑,๐๐๐		
๒	กิจกรรมพี่แนะแนวน้อง							
	- ของที่ระลึก	๔	๕๐๐		๑,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๒				๑,๐๐๐			
๓	กิจกรรมเติมความรู้สู่รั้วมหาวิทยาลัย							
	- อาหารกลางวัน (๖ มื้อ)	๑๐๐	๔๐		๒๔,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๓				๒๔,๐๐๐			
๔	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อมหาวิทยาลัย							
	- น้ำดื่ม	๑๐	๕๐		๕๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๔				๕๐๐			
๕	กิจกรรมแนะแนวสัญจร							
	- ป้ายตั้ง	๒	๙๐๐		๑,๘๐๐			
	- ของที่ระลึก	๑๒	๓๐๐		๓,๖๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๕				๕,๔๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๖	กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรผู้ จบการศึกษา							
	- อาหาร	๒๐๐	๕๐		๑๐,๐๐๐			
	- ป้ายโฟมบอร์ด	๔	๕๐๐		๒,๐๐๐			
	- ดอกไม้	๕๐	๕๐		๒,๕๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๖				๑๔,๕๐๐			
๗	กิจกรรมฝึกประสบการณ์ อาชีพ							
	- ขອງที่ระลึก	๑	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๗				๑,๐๐๐			
๘	กิจกรรมทุนการศึกษาและ เงินให้กู้ยืมทางการศึกษา							
	- ค่าจัดส่งเอกสาร	๑๐	๕๐				๕๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๘						๕๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			-	๔๖,๔๐๐	๑,๐๐๐	๕๐๐	

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะและเจตคติที่ดีใน การทำงาน	๑. สอบถาม ๒. ผลงานจากแฟ้ม พัฒนางาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินตามลักษณะของ ชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี เก่ง สุข
๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
๓. นักเรียนแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ

(นางสาวศกลวรรณ เจือกโวัน)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๐	๘
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางศรีสุดา ศรีสุขใส
๒. นายอนุวัฒน์ หัสภาค
๓. นางสุกัลยา สุขเกิด
๔. นางวาสนา โฆษิตอาภา
๕. นางสาวพรชนก จันทพลโท
๖. นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี
๗. นางสาววิภา จำนงค์รัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)
งบประมาณ ๗๙,๓๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ มีความสำคัญต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีระเบียบ มีแบบแผน สามารถคิดวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบรอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม คณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิต

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีนโยบายที่จะพัฒนาให้พัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการสนองกลยุทธ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณได้ถูกต้องและรวดเร็ว
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำวิชาคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้นอย่างมีความสุขและสมัครใจ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่จัดขึ้นอย่างมีความสุขและสมัครใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมจากโครงการมาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน**ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม)**

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	๘ก.ย.๖๔	นางศรีสุตา ศรีสุขใส
๒	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	๒๐-๒๘ ก.ย. ๖๔	นางศรีสุตา ศรีสุขใส
๓	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะกรรมการ	๑๑-๑๕ ต.ค. ๖๔	นางศรีสุตา ศรีสุขใส
๔	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะทางคณิตศาสตร์ (ติว O-Net,การแข่งขันทักษะทางวิชาการ)	๑ พ.ย. ๖๔- ๒๘ ก.พ. ๖๕	นางวาสนา ไขษิตอาภา นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี
๕	กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ห้องคณิตศาสตร์	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค
๖	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	นางสาวพรชนก จันพลโท นางศรีสุตา ศรีสุขใส
๗	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็ว	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	นางสาววิภา จ่านงค์รัตน์ นางสุกัลยา สุขเกิด

ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะทางคณิตศาสตร์ (การแข่งขันทักษะทางวิชาการ,กิจกรรมคณิตทางออนไลน์)	๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี นางวาสนา ไขษิตอาภา
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ห้องคณิตศาสตร์	๑ ต.ค. ๖๔- ๓๑ มี.ค. ๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวพรชนก จันพลโท นางศรีสุตา ศรีสุขใส
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็ว	๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาววิภา จ่านงค์รัตน์ นางสุกัลยา สุขเกิด
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดค่ายคณิตศาสตร์	๒ – ๓๑ พ.ค. ๖๕	คณะครูทุกท่านในกลุ่มสาระ
๗	ประเมินผลโครงการ	๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางศรีสุตา ศรีสุขใส คณะครูทุกท่านในกลุ่มสาระ
๘	สรุป / รายงานผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๕	นางศรีสุตา ศรีสุขใส คณะครูทุกท่านในกลุ่มสาระ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๗๙,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์และทักษะทางคณิตศาสตร์							
	ติว O-Net,การแข่งขันทักษะทางวิชาการ,กิจกรรมคณิตทางออนไลน์	๑๔,๘๐๐		๑,๐๐๐		๑๓,๘๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๔,๘๐๐		๑,๐๐๐	-	๑๓,๘๐๐		
๒	กิจกรรมที่ ๒ ปรับภูมิทัศน์ห้องคณิตศาสตร์							
	ปรับภูมิทัศน์ห้องคณิตศาสตร์	๒๕,๐๐๐		-	-	๒๕,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๕,๐๐๐		-	-	๒๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)							
	จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	-	-	-	๗,๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๙,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็ว							
	กิจกรรมท่องสูตรคูณและคิดเลขเร็ว	-	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๔	--	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ จัดค่ายคณิตศาสตร์							
	จัดค่ายคณิตศาสตร์	๓๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๕	๓๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	--
	รวมทั้งสิ้น	๗๙,๓๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๕๕,๘๐๐		-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรอบยอด คิดอย่างเป็นระบบและคิดแบบองค์รวม ได้ร้อยละ ๗๐ ๒. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี ละมีจินตนาการร้อยละ ๘๐ ๓. มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตาม	- ตรวจสอบความก้าวหน้าของกิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ - สังเกต - ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบรายงานความก้าวหน้าของ กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ - แบบสังเกต - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เกณฑ์ ๔. มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ๕. ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองร้อยละ ๘๐ ๖. มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ร้อยละ ๘๐ ๗. สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว ใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่างๆได้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐	- ตรวจสอบผลการสอบ (o-net) - สอบถาม - สังเกต - สอบถาม	- แบบรายงานผลการสอบ (o-net) - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณได้ถูกต้องและรวดเร็วเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐
๒. นักเรียนรู้คุณค่าของคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงขึ้นเพิ่มขึ้นร้อยละ ๖๐
๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๗๐

ลงชื่อ

(นางศรีสุดา ศรีสุขใส)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเชียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๐	๙
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ค่ายจุดประกายความคิดผลิตนักเขียน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๓ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๒ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวเนตรนา ไหมสีทอง ๒. นายสมนึก ศรีวิเชียร

๓. นางสาวสุธนา โสมดำ ๔. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน

๕. นางสาวศกลวรรณ แจกโวัน ๖. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๔๓,๑๙๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนักเรียนที่มีความสามารถในการด้านการเขียน ได้รับการส่งเสริมในด้านการเขียนทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายแต่นักเรียนที่มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมระดับต่าง ๆ ดังกล่าวนั้นน้อยมาก ทางกลุ่มสาระภาษาไทย จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเขียน เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถด้านการเขียน และนักเรียนที่รักการเขียน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม และมีโอกาสสร้างสรรค์งานเขียน เพื่อเตรียมนักเรียนที่มีความสามารถได้ฝึกฝนงานเขียน สร้างสรรค์งานเขียน และส่งผลงานเข้าร่วมประกวด ในระดับต่าง ๆ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายส่งเสริมการอ่าน ระดับนอกโรงเรียน ระดับประเทศ และที่สำคัญเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการเขียน ให้นักเรียนเห็นประโยชน์และคุณค่าของการเขียนเป็นนักเรียนที่ดี มีมารยาท เป็นเยาวชนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการเขียน รักการเขียน มีโอกาสสร้างผลงานด้านการเขียน

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการเขียน นำความสามารถในการอ่านใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาทักษะชาวปัญญา ทักษะอาชีพ

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติไทย

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านภาษาไทยและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารตามศักยภาพ

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความได้ดีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (planning) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนงาน	ธันวาคม ๒๕๖๕	๑. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง ๒. นายสมนึก ศรีวิเชียร ๓. นางสาวสุธนา โสมดำ ๔. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน ๕. นางสาวศกลวรรณ เจือกโ้ว้น ๖. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย
๒	ขั้นดำเนินการ (Doing) ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายนักเรียน	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๓	ขั้นติดตาม/ประเมินผล (Checking) ๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๖. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๔	ขั้นสรุปและรายงานผล (Action) ๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมค่ายนักเรียน	๒๕ กันยายน ๒๕๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔๓,๑๙๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงิน นอก งบประ มาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ค่าที่พักนักเรียน ๕๐ คน ๑ คืน	๑๓	๔๐๐	-	๕,๒๐๐			
๒	ค่าที่พักครูและวิทยากร ๑๐ คน ๑ คืน	๕	๕๐๐	-	๒,๐๐๐			
๓	ค่าอาหารครูและวิทยากร	๓	๘๐		๒,๘๘๐			
๔	ค่าอาหารว่างครูและวิทยากร	๓	๒๕	-	๔๐๐			
๕	ค่าอาหารนักเรียน	๕๐	๕๐	-	๑๐,๐๐๐			
๖	ค่าอาหารว่างนักเรียน	๕๐	๒๕		๕,๐๐๐			
๗	ค่าวิทยากรนอกเหมาจ่าย ๓ คน ๒ วัน	๓		๑๕,๐๐๐	-			
๘	ค่ารถโดยสาร เหม่าจ่าย ไป - กลับ	๑			๑๕,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๙	กระดาษ A๔	๓	๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐		
๑๐	แฟ้ม ๖๐ ขึ้น	๖๐	๑๐	-	-	๖๐๐		
๑๑	ปากกา ๑ กล้อง	๑	๒๖๐			๒๖๐		
๑๒	เทปกาวสี	๖	๒๕			๑๕๐		
๑๓	กระดาษเกียรติบัตร	๑	๒๐๐			๒๐๐		
	รวมทั้งสิ้น			๔๓,๑๙๐				

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑.	ผลงานด้านการเขียนนักเรียน	ตรวจผลงานการเขียน	แบบประเมินการเขียน
๒.	ความพึงพอใจของนักเรียน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียน
๓.	รายงานผลการดำเนินโครงการ	สรุปผลการดำเนินโครงการ	รายงานกิจกรรมค่านักเขียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารตามศักยภาพ
๒. นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ

ลงชื่อ

(นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๑	๐
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ รำลึกสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน ๒. นายสมนึก ศรีวิเชียร
๓. นางสาวสุธนา โสมดำ ๔. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง
๕. นางสาวศกกลวรรณ เจือกโวัน ๖. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยตามเป้าหมายของหลักสูตร สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความและมีความภูมิใจในความเป็นไทยสืบสานศิลปวัฒนธรรมสืบไป กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดทำโครงการนี้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาไทยตามเป้าหมายของหลักสูตร สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความและมีความภูมิใจในความเป็นไทยสืบสานศิลปวัฒนธรรมสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติไทย
- ๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติไทย

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านภาษาไทยและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารตามศักยภาพ

๓.๒.๕ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ

๔ กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญทางภาษาไทย เช่น วันสุนทรภู่, วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยและภาษาไทยอื่น ๆ จัดกิจกรรมนิทรรศการสืบสานด้านภาษาไทย	๑ พ.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน นายสมนึก ศรีวิเชียร นางสาวสุรนา โสมดำ นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง นางสาวศกวรรณ แจ็กไว้น นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเขียนถูก ดูเท่ เช่น ป้ายนิทรรศการการเขียนคำศัพท์ภาษาไทย	๑ ต.ค. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันสุนทรภู่,วันภาษาไทยแห่งชาติ และกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยและภาษาไทยอื่นๆ							
	ของรางวัลวันสุนทรภู่, วันภาษาไทย	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	-	-
	กระดาษเกียรติบัตร	๒	๒๕๐	-	-	๕๐๐	-	--
	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑	๕๐๐	-		๕๐๐	-	-
	โฟมบอร์ด	๑๕	๔๐	-	-	๖๐๐	-	-
	ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๐	๕๐	-	-	๕๐๐		-
	กระดาษสี	๔๐	๑๐	-	-	๔๐๐	-	-
	กาวสองหน้า	๒	๒๗๕	-	--	๕๐๐	-	--
	สี	๔	๒๕๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-
	แปรงทาสี	๕	๕๐	-	-	๒๕๐	-	-
	กระดาษแข็งสี	๒๐	๒๐	-	-	๔๐๐	-	-
	ลวด	๕	๓๐	-	-	๑๕๐	-	-
	เชือกฟาง	๓	๓๐	-	-	๙๐	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
	เยื่อภาวนิตบาง	๒	๔๐	-	-	๘๐	-	-
	ปากกามาร์คเกอร์	๔	๕๕	-	-	๒๒๐	-	-
	เข็มหมุด	๒	๒๕	-	-	๕๐	-	-
	น้ำมันสน	๑	-	-	-	๒๖๐	-	-
	ผ้าสำหรับการตกแต่งเวที	-	-	-	๕๐๐	-	-	-
	ค่าเช่าชุดการแสดง	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	๑๔,๕๐๐	๕,๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเขียนถูก ดูเท่							
	ฟิวเจอร์บอร์ด	๔	๕๐	-	-	๒๐๐	-	-
	เยื่อภาวนิตบาง	๔	๔๐	-	-	๑๖๐	-	-
	กระดาษแข็งสี	๑๐	๒๐	-	-	๒๐๐	-	-
	กระดาษสี	๔๐	๑๐	-	-	๔๐๐	-	-
	กาบสองหน้า	๒	๒๗๕	-	-	๕๕๐	-	-
	พลาสติกหุ้มบอร์ด	๒	๑๐๐	-	-	๒๐๐	-	-
	เข็มหมุด	๒	๖๐	-	-	๑๒๐	-	-
	กรรไกร	๒	๖๙	-	-	๑๓๘	-	-
	คัตเตอร์	๑	๘๒	-	-	๘๒	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑๔,๕๐๐	๗,๕๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านภาษาไทยตามศักยภาพ	๒. ผลงานด้านการอ่านเขียน ฟังดูและพูด หลักการใช้ภาษาไทย และ วรรณกรรมวรรณคดี	๒. แบบประเมินตามลักษณะของ ชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยและใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารตามศักยภาพ
๗.๒ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความ

ลงชื่อ

(นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๑	๑
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๑

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางสาวนฤมล แก้วนำ | ๒. นางนัชฎา ศิริมาสกุล |
| ๓. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม | ๔. นายยุทธพงศ์ รักษา |
| ๕. นายพิสิษฐ์ ชูชุด | ๖. นางสาวหทัยรัตน์ หมานนุ้ย |
| ๗. นางสาวมลฤดี เคี่ยมการ | ๘. นางเมธาวี ใจสมุทร |
| ๙. นางธัญชนก แสงวสุข | ๑๐. นางบุญอ้อม เป็ดทอง |

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๘๖,๒๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีทักษะในการพัฒนาตนเอง รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและมีวิสัยทัศน์ ทางกลุ่มวิทยาศาสตร์จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑	พัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ -ค่ายวิทยาศาสตร์ - ตูวนักเรียน	ธ.ค. ๒๕๖๔ - ก.ย.๒๕๖๕	ครูยุทธพงศ์ ครูพิสิษฐ์ ครูบุญออม
กิจกรรมที่ ๒	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ -จัดนิทรรศการ การประกวดแข่งขัน	ส.ค. ๒๕๖๓	ครูณณมล ครูมฤดี ครูเมธาวี
กิจกรรมที่ ๓	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ ๑.ส่งเสริมการทำโครงงาน ๒.ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ย. ๒๕๖๔- ก.ย.๒๕๖๕	ครูหทัยรัตน์ ครูพรรณพิไล
กิจกรรมที่ ๔	พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	พ.ย. ๒๕๖๔- ก.ย.๒๕๖๕	ครูณณมล ครูณัชญา ครูธัญชนก

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๘๖,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงิน นอก งบประ มาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์							
	๑.ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-
	๒.ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆ ละ๒๐บ. จำนวน๑๐๐คน	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-
	๓.ค่าอาหาร ๓มื้อๆละ๕๐ บ. จำนวน๑๐๐คน	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-
	-คิวนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๒๐,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	-	-
๒	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์							
	๑.สนับสนุนชุดแฟนซีรี ไซเคิลห้องละ ๓๐๐ บ. จำนวน ๒๔ ห้อง	-	-	-	-	๗,๒๐๐	-	-
	๒.วัสดุอุปกรณ์และรางวัล	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
	๓.สนับสนุนฐานการ	-	-	-	-	๔,๐๐๐	-	-

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงิน นอก งบประ มาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
	จัดการเรียนรู้ ฐานละ ๒๐๐ จำนวน ๒๐							
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๒๒,๑๐๐	-	-	-	๒๑,๒๐๐	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์							
	๑. ส่งเสริมการทำ โครงงาน	-	-	-	-	๔,๕๐๐	-	-
	๒. ส่งเสริมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ	-	-	-	-	๕,๕๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
๔.	กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์							
	๑. จัดทำแหล่งเรียนรู้สวน สมุนไพร	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-
	๒. วัสดุอุปกรณ์ในการ พัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
	๓. จัดซื้อสารวัสดุ/ สารเคมี ทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๒๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๘๖,๒๐๐	--	๓,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๖๑,๒๐๐	-	-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบุเป็นร้อยละ นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	สอบถาม สำรวจจำนวนนักเรียนที่ร่วมแต่ละกิจกรรม การประเมินชิ้นงาน ผลงานทางวิทยาศาสตร์ และการทำโครงงานวิทยาศาสตร์	แบบสอบถาม กิจกรรม แบบสำรวจ แบบประเมินตามลักษณะของชิ้นงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- ๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวนฤมล แก้วนำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๑	๒
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล

ฝ่ายงาน บริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๓,๔ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓,๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๒,๔ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๒,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑.นายไพรัช วรรณบวร

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ได้จัดให้มีการศึกษาที่มุ่งเน้นวิชาการและกิจกรรม มีการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑-๖ มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพทางวิชาการและกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆ รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมสุนทรียภาพในด้านต่างๆ โดยเฉพาะสุนทรียภาพทางด้านดนตรีซึ่งมีการส่งเสริมนักเรียนให้เกิดสุนทรียภาพทางด้านดนตรี ทั้งในวิชาเรียนในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมของกลุ่มสาระศิลปะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการมีชุมนุมดนตรี รวมถึงการจัดตั้งวงสตริงคอมโบและวงโยธวาทิตเพื่อให้นักเรียนที่มีความสนใจดนตรีเป็นพิเศษได้ศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน เพื่อสร้างเสริมทักษะและประสบการณ์ทางดนตรีมากขึ้น อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยเฉพาะกับนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและเพื่อพัฒนาทางดนตรีของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเครื่องดนตรีต่างๆที่มีอยู่ยังคงไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอน ประกอบกับเครื่องดนตรีที่มีอยู่ก่อนแล้วบางชนิดได้เกิดการชำรุดตามกาลเวลา จึงจำเป็นต้องจัดซื้อเพิ่มเติมและจัดซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุดเพื่อประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(output)

๑.นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพในการเรียนการสอน

๒.นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรี คือ เห็นคุณค่ามีทักษะ นำไปประยุกต์ใช้อย่างสร้างสรรค์

๒.๒ ผลลัพธ์(outcome)

๑.นักเรียนที่เรียนรายวิชาพื้นฐานศิลปะ(ดนตรี)

๒.นักเรียนวงโยธวาทิต และวงสตริงคอมโบ ของโรงเรียน ๓๕ คน

๓.นักเรียนวงลูกทุ่ง จำนวน๑๘ คน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ทางดนตรีที่เพียงพอและมีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๒.บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	๖-ก.ย.๖๔ – ๕ ต.ค. ๖๔	นายไพรัช วรรณบวร
๒	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	๒๕-๓๐ ก.ย. ๖๔	นายไพรัช วรรณบวร
๓	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	๙-๑๑ ต.ค. ๖๔	นายไพรัช วรรณบวร
๔	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	นายไพรัช วรรณบวร
๕	จัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล	๑-๓๐ก.พ. ๖๕	นายไพรัช วรรณบวร
๖	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล	๑-๓๐ก.พ. ๖๕	นายไพรัช วรรณบวร
๗	ประเมินผลโครงการ	๑๑.ค.๖๔-๓๐ก.ย.๖๕	นายไพรัช วรรณบวร
๘	สรุป / รายงานผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๕	นายไพรัช วรรณบวร

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๘๐,๐๐๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-	-	
๒	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-	-	-	
๓	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	-	-	-	-	-	-	
๕	จัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรี สากล - แฉกโซโฟน ๖ ชิ้น - ทรัมเปต ๒ ชิ้น - คลาริเน็ต ๔ ชิ้น - ทรอมโบน ๒ คัน	๑๐	๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	-	
๖	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรีสากล	-	-	-	-	-	-	
๗	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	
๘	สรุป / รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	๑๐		๓๐,๐๐๐	-	-	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนมีเครื่องดนตรีที่มีคุณภาพ ในการเรียนรู้ การบรรเลงเพื่อ บริการชุมชน -มีการพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรีอย่างมีมาตรฐานสากล -นักเรียนมีทักษะและความรู้ทาง ดนตรีเพิ่มมากขึ้น	-ทดสอบ สอบถาม -ทดสอบ สอบถาม -ทดสอบทฤษฎีดนตรีและการ สอบปฏิบัติเครื่องดนตรี	-แบบสอบถาม -แบบสอบถาม ,แบบประเมินผล การเรียนรู้ในรายวิชาดนตรี -แบบทดสอบความรู้ทางดนตรี -บทเพลงที่ใช้ในการทดสอบโดย แบ่งความยากง่ายตามระดับของ เกรดเพลง -เครื่องดนตรีต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้มีเครื่องดนตรีและสื่อการเรียนการสอนทางดนตรีที่มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีพัฒนาทางสุนทรีภาพทางดนตรีมากขึ้น

ลงชื่อ

(นายไพรัช วรรณบวร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๑	๓
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะงานอุตสาหกรรม

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๓

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๒,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกิจติรัตน์ ปานชู

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๖๕)

งบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันนักเรียนขาดทักษะในการปฏิบัติงานทางด้านงานช่างอุตสาหกรรมและปรับปรุงพื้นที่และบริเวณโรงเรียนให้นักเรียนใช้เวลาว่างจากกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ได้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

- เพื่อจัดหาวัสดุฝึกทักษะทางด้านอุตสาหกรรมงานช่างให้กับนักเรียน

ผลลัพธ์(outcome)

- นักเรียนมีทักษะทางด้านอุตสาหกรรมงานช่าง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ทุกคน
๒. มีวัสดุฝึกทักษะทางด้านอุตสาหกรรมงานช่างให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะทางด้านอุตสาหกรรมงานช่าง

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุฝึก / เครื่องมืออุปกรณ์งานช่าง / ผลิตชิ้นงาน	พ.ย.๒๕๖๔ – ก.ย. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะระดับเขตการศึกษา/งานแสดงผลงานนักเรียน	พ.ย.๒๕๖๔ – ก.ย. ๒๕๖๕

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมทอซีเมนต์สู่อาชีพ	๓๐,๐๐๐		-	-	๓๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมธุรกิจผ้าหิน	๓๐,๐๐๐		-	-	๓๐,๐๐๐		
๓	กิจกรรมกระถางเศรษฐกิจ	๒๐,๐๐๐		-	-	๒๐,๐๐๐		
รวม		๘๐,๐๐๐		-	-	๘๐,๐๐๐		

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุฝึก / เครื่องมืออุปกรณ์งานช่าง / ผลิตชิ้นงาน (ภาคเรียนละ ๔๐,๐๐๐ บาท) ๑.๑ วัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์ฝึกทักษะงานไม้ ได้แก่ -เครื่องเลื่อยยนต์ -เราเตอร์ -หินเจียร์ -นอต -สกรู -สว่าน -ดอกสว่าน -กระดาดทราย -ค้อน -คีม -กบไฟฟ้า -ตลับเมตร -เหล็กเส้น -ลวดเชื่อม -สายเชื่อม	๘๐,๐๐๐		-	-	๘๐,๐๐๐		

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
-ใบตัด -หินลับใบกบ -เหล็กประกบใบ -จิกซอร์ -ทิมเมอร์ -ดอกกุเตอร์-เลื่อยตัดตองศา -ทินเนอร์ -น้ำมันวานิช -ลูกแม็กกลม -ตะปูลม							
๑.๒ วัสดุ/เครื่องมือ/อุปกรณ์ฝึกทักษะ งานปูน ได้แก่ -ปูนซีเมนต์ ตราเสือ/อินทรี/ช้าง -ทรายหยาบ/ทรายละเอียด -ไม้อัด -ไม้แฉิม -อิฐ -หินก่อสร้างขนาดต่างๆ -เกรียงแบบต่างๆ เช่น เกียงฉาบ เกียงโป้ว เกียงปาด เป็นต้น -อุปกรณ์ช่วยงานต่างๆ							
กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันทักษะระดับเขตการศึกษา/งานแสดงผลงานนักเรียน (ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๕)	-		-	-	-		
รวม	๘๐,๐๐๐		-	-	๘๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ๑. ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๒. กิจกรรมที่ ๒ ใช้งบประมาณโครงการที่ ๒ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ*

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการฝึกทักษะงานช่าง -นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาและเสริมทักษะงานช่างตามศักยภาพผู้เรียน	- แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ จากการร่วมทำกิจกรรม -ชิ้นงาน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตจากการร่วม -แบบประเมินชิ้นงาน

ลงชื่อ

(นายกิตติรัตน์ ปานชู)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ สถานศึกษาพอเพียง

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๐	๑	๑	๑	๔
---	---	---	---	---

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒,๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๒,๓,๔

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการใหม่☐ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕)☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย.๖๕ - ๓๐ ก.ย.๖๕)

งบประมาณ

๘๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่ปวงชนชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระบบการศึกษาอย่าง เข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลก ที่ดี จึงได้น้อมนำ “ศาสตร์ของพระราชา” มาเป็นแนวทางในการจัดโครงการลูกพระเสวตเดินตามรอยพ่ออย่าง พอเพียง มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง กิจกรรมตามรอยพ่อ กิจกรรมปลูกมะพร้าว น้ำหอม กิจกรรมเลี้ยงปลานิล ฯลฯ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ ในการ ดำรงชีวิต ด้วยความเพียรอันบริสุทธิ์ เพื่อสืบสานพระบรมราชปณิธาน และเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของ ราชอาณาจักรไทยสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๔	-	ปิยพรรณ จิตราวุธ
๒	ประชุมคณะกรรมการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๔	-	คณะครู
๓	ประชุมนักเรียนเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์	ต.ค.๖๔	-	คณะครู
๔	ฐานการเรียนรู้สาระภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระภาษาไทย
๕	ฐานการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
๖	ฐานการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ฯ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
๗	ฐานการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๘	ฐานการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
๙	ฐานการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระการงานอาชีพ
๑๐	ฐานการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
๑๑	ฐานการเรียนรู้สาระศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	กลุ่มสาระศิลปะ
๑๒	ฐานการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๓	โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	๓๕,๐๐๐	คณะกรรมการดำเนินงาน
๑๔	ประเมินโครงการ	ก.ย.๖๕	-	คณะครูทุกคน
๑๕	การสรุป/รายงาน	ก.ย.๖๕	-	คณะครูทุกคน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ฐานการเรียนรู้สาระภาษาไทย	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๒	ฐานการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๓	ฐานการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ฯ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๔	ฐานการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๕	ฐานการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๖	ฐานการเรียนรู้สาระการงานอาชีพ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๗	ฐานการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๘	ฐานการเรียนรู้สาระศิลปะ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๙	ฐานการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
๑๐	โครงสร้างพื้นฐานสนับสนุนฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐	-	-
	รวม	๘๐,๐๐๐	-	-	-	๘๐,๐๐๐	-	-

*หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้

ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นแหล่งเรียนรู้	-ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
--	-----------------------------------	---

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ

(นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานเกษตรกรรม

๐	๑	๑	๑	๕
---	---	---	---	---

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๓

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๒,๔

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ

ระยะเวลาดำเนินการ

☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค.๖๔ - ๓๑ มี.ค.๖๕)☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย.๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๕)

งบประมาณทั้งสิ้น

๓๐,๐๐๐.-บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนไปของสังคมและหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โครงการงานอาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมน้อมนำแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้ครูผู้สอนที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต(output)

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นร้อยละ ๗๕
๒. เพื่อให้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์(outcome)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพของนักเรียนสูงขึ้น
๒. สื่อการสอนมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗๕
๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ^{ขั้น} เตรียมการ_(planning) ๑.ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ ๒.เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๔
กิจกรรมที่ ๒ ^{ขั้น} ดำเนินการ (Doing) ๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ ๑.๑ ชีววัสดุอุปกรณ์ฝึกทักษะงานเกษตรกรรม ๑.๒ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมงานเกษตรกรรม ๑.๓ กิจกรรมแข่งขันทักษะระดับเขต การศึกษา/งานแสดงผล งานนักเรียน ๒. รวบรวมผลการปฏิบัติกิจกรรมและรายงาน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔-กุมภาพันธ์๒๕๖๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๓ ^{ขั้น} ธุรกิจเกษตร*	
กิจกรรมที่ ๔ ^{ขั้น} ผักเศรษฐกิจ*	
กิจกรรมที่ ๕ ^{ขั้น} วันดินโลก	
กิจกรรมที่ ๖ ^{ขั้น} ตลาดนัดอาชีพ	
กิจกรรมที่ ๗ ^{ขั้น} วันอนุรักษ์ควายไทย	
กิจกรรมที่ ๘ ^{ขั้น} วันพืชมงคล	
กิจกรรมที่ ๙ ^{ขั้น} ติดตาม/ประเมินผล (Checking) ๑. ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๑๐ ^{ขั้น} สรุปและรายงานผล (Action) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕ กันยายน ๒๕๖๕

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมธุรกิจเกษตร* (๒ภาคเรียน)	๑๕,๐๐๐		-	-	๑๕,๐๐๐		
๒	กิจกรรมฝึกเศรษฐกิจ* (๒ภาคเรียน)	๑๕,๐๐๐		-	-	๑๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมวันดินโลก	-		-	-	-		
๔	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	-		-	-	-		
๕	กิจกรรมวันอนุรักษ์ควาย ไทย	-		-	-	-		
๖	กิจกรรมวันพืชมงคล	-		-	-	-		
รวม		๓๐,๐๐๐		-	-	๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกงาน เกษตร -อวนตาถี่ -เมล็ดพันธุ์/กล้า/กิ่งพันธุ์ -ปุ๋ยยาร่า ๑๕-๑๕-๑๕ -ปูนขาวที่ประกอบด้วยธาตุ เหล็ก Ca, Mg -ดินเพาะกล้า/พีทมอส -มูลวัวแห้ง -ขุยมะพร้าว/มะพร้าวสับ เล็ก -สแลน/มุ้งไนลอน -ตาข่ายพลาสติก -สวิงจับปลา -ถุงมือสำหรับปลูกพืชสัสม ทำมาจากยาง-เชือกไนลอน สีเขียว/เหลืองสำหรับการ	๑๕,๐๐๐		-	-	๑๕,๐๐๐		

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
	ปลูกพืช							
๒	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์งานเกษตร -จอบขุดตราจระเข้ ขนาด ๓ ปอนด์ -จอบถากตราจระเข้ ขนาด ๒ ปอนด์ -คราดเหล็ก ขนาด ๖ ซี่ -พรักราย -มีดขอ -ช้อนปลูก -ส้อมพรวน -มีดติดตามกิ่ง -เลื่อยตัดกิ่งไม้ -กรรไกรตัดกิ่งไม้ -เหล็กกลมคาคดเหลือง ขนาด ๑ นิ้ว สำหรับใช้ทำด้ามจอบ และคราด	๑๕,๐๐๐		-	-	๑๕,๐๐๐		
รวม		๓๐,๐๐๐		-	-	๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ๑. ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ ๗๕ ๒.สื่อการสอนมีเพียงพอร้อยละ ๑๐๐	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประเมินความพึงพอใจ	แบบทดสอบ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพสูงขึ้น
๒. มีสื่อและนวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๑	๖
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนและชุมชน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ งานห้องสมุด

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓. สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

สนองกลยุทธ์ รร. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนยอดเยี่ยม เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่จัด

การศึกษามาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยในยุค Thailand ๔.๐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสุกัลยา สุขเกิด และนางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนและครูและบุคลากรได้เรียนรู้ ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดเพื่อกาเรียนรู้อย่างจริงจัง เพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งระบุไว้ว่าให้นักเรียนได้รู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรู้จักการใช้ห้องสมุด และยังเป็นแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคคลในชุมชน

ปัจจุบันห้องสมุดโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มีบรรยากาศที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ดังนั้นจึงสมควรพัฒนาห้องสมุดเป็นศูนย์พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีหนังสือที่ทันสมัยและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. ผลผลิต (output) (อยากให้เกิดอะไร)

๑. มีระบบการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาในโรงเรียน

๒. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๒. ผลลัพธ์ (outcome) (เพื่ออะไร)

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความสุข สุขภาพจิตดี

๒. มีและใช้แหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องสมุดมีสภาพที่ดี ทันสมัยเหมาะแก่การเรียนรู้

๓.๒.๒. มีสื่อสิ่งพิมพ์หลากหลายให้กับนักเรียนและบุคลากรศึกษาค้นคว้าอย่างพอเพียงและ

พันธมัย พันเหตุการณั

๓.๒.๓. ส่งเสริมแสวงหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่านตลอดชีวิต

๓.๒.๔ ส่งเสริมทักษะการสืบค้นข้อมูลจากการใช้คอมพิวเตอร์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาสื่อการการอ่านทั้งวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๕	นางสุกัลยา สุขเกิด นางสาว อนงค์นารถ ชนระภัย
๒.	กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๕	
๓.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อการการอ่านทั้งวัสดุตีพิมพ์และไม่ตีพิมพ์	๕๕,๐๐๐	-	-	-	๕๕,๐๐๐	-	-
	- หนังสือทั่วไป	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	- หนังสืออ้างอิง	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	- วารสารและนิตยสาร	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๕๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์ เพื่อให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-
	- วัสดุและครุภัณฑ์สำหรับการพัฒนาห้องสมุด	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐	-	-
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-

รวมกิจกรรมที่ ๓	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียนโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้เรียนรู้ ตลอดชีวิต	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ข้อมูล	๑. แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู นักเรียนโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้แหล่งเรียนรู้และร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้เรียนรู้ ตลอดชีวิต
๓. ห้องสมุดมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. ห้องสมุดมีหนังสือใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้รับบริการ

ลงชื่อ

(นางสุกัลยา สุขเกิด)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๑	๗
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานงานวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ / โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายวิโรจน์ เมืองแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ / ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑๑๕,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรทั่วไป ๓๐,๐๐๐ งบอื่น ๘๕,๐๐๐)

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมรวมทั้งมีพฤติกรรมสุขภาพ ทักษะชีวิต ใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่มั่วสุมอบายมุขรวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ และศักยภาพด้านการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ การเข้าศึกษาต่อ การสร้างอาชีพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

ผลผลิต (output)

๑. นักเรียนมีความรู้ทางด้านพลศึกษาและกีฬาประเภทต่างๆ
๒. นักเรียนมีสุขภาพและศักยภาพที่ดี มีการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่มั่วสุมอบายมุข
๓. นักเรียนได้สิทธิ์เรียนต่อประเภทโควตา และได้รับสวัสดิการจากมหาลัฯ
๔. นักเรียนติดทีมชาติและมีอาชีพ
- ๕.

ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย
๒. นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกกีฬาและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ
๔. โรงเรียนมีศูนย์ฝึกกีฬา อุปกรณ์การเรียนและฝึกซ้อมเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย
๒. นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการฝึกกีฬาและพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศ
๔. โรงเรียนมีศูนย์ฝึกกีฬา อุปกรณ์การเรียนและฝึกซ้อมเพียงพอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	๖ ก.ย ๖๔ – ๕ ต.ค ๖๕	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๒.	จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติโครงการ	๒๕-๒๘ ก.ย ๖๔	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๓.	ประชุมปฏิบัติการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	๙-๑๑ ต.ค ๖๔	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๕.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาคใต้)	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๖.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สโมสรที่ ๑	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๗.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬากาบัดดี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๘.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๙.	สโมสรที่ ๒	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๑๐.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬารอเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	วิโรจน์ เมืองแก้ว
๑๑.	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สโมสรที่ ๓	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	วิโรจน์ เมืองแก้ว

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	เงินงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๒	จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๓	ประชุมปฏิบัติการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	-	-	-
๕	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (ภาคใต้)	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๖	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สโมสรที่ ๑	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
๗	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สโมสรที่ ๒	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
๘	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬากาบัดดี้ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

	ประเทศไทย				
๙	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬามวยปล้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
๑๐	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬาโรลเลอร์สกีชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
๑๑	ฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬายูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย สนามที่ ๓	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	๑๑๕,๐๐๐	-	๑๑๕,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษาและรักการเล่นกีฬา ประเภทต่างๆ	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม/แบบทดสอบ
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพลศึกษา	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกตพฤติกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพสูงขึ้น	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกตพฤติกรรม
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะความสามารถด้านการกีฬาสูงขึ้น	เข้าร่วมแข่งขัน	แบบสังเกตพฤติกรรมการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสนใจและกระตือรือร้นในกิจกรรมทางด้านกีฬา และสามารถนำหลักกีฬาไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีการพัฒนาทางสุนทรียภาพทางด้านกีฬา รู้กฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
๓. นักเรียนสามารถมีรายได้ระหว่างเรียน สร้างชื่อเสียงให้จังหวัด โรงเรียน ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ

(นายวิโรจน์ เมืองแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๑	๘
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ .กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ ๑,๒,๓

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓,๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๓,๔ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางอารีย์ โต๊ะเหม ๒. นายสรศักดิ์ ทำศรี

๓. นายเฉลิมพร มากแก้ว ๔. นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง

๕. นายไพรัช วรรณบวร

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นวิชาที่อาศัยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย โดยมุ่งให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเตรียมพร้อมเข้าสู่ความเป็นเลิศ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เข้าร่วมกิจกรรมทางด้านศิลปะ ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

๓.๒.๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	ตลอดภาคเรียน	๑.นางอารีย์ โต๊ะเหม
๒.	กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ภาคเรียนที่ ๒	๒.นายสรศักดิ์ ทำศรี
๓.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ภาคเรียนที่ ๒	๓.นายเฉลิมพร มากแก้ว
๔.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา	๔.นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง ๕.นายไพรัช วรรณบวร

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ความเป็นเลิศ		๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๑		๑๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์		๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	ใช้งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	รวมกิจกรรมที่ ๒		๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		ใช้งบ กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน
	รวมกิจกรรมที่ ๓		๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการ สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ							
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการ เรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดบรรยากาศในการเรียนรู้		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	
	- จัดซื้อกระจกติดภายใน ห้องนาฏศิลป์		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
	- จัดซื้อชุดการแสดงวิชา นาฏศิลป์		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	
	- ซื้ออุปกรณ์แต่งหน้า		๗,๐๐๐			๗,๐๐๐		
	- กิจกรรมซ่อมแซมดนตรี พื้นบ้าน		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๔		๔๗,๐๐๐	-	-	๔๗,๐๐๐	-	
	รวมทั้งสิ้น		๖๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕๗,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถแสดงผลงานด้าน ศิลปะได้ และตรงตามแผนงานที่กำหนด ไว้	- ประเมินตามแผนงาน - แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ชม	- ปฏิบัติตามแผนงานมากกว่าร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถอธิบายวิธีการและ มารยาทในการเข้าชมการแสดงและ พิพิธภัณฑ์ศิลปะได้	- แบบประเมินความรู้ในการเข้าชม การแสดงและพิพิธภัณฑ์ศิลปะ - สามารถอธิบายประสบการณ์และ ความรู้ที่ได้รับมาได้	- เกณฑ์ความพึงพอใจของผู้ชม มากกว่าร้อยละ ๗๐ - ความถูกต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนสามารถแสดงผลงานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้
๓. นักเรียนรู้มารยาทในการเข้าชมการแสดงดนตรี นาฏศิลป์และพิพิธภัณฑ์ศิลปะ
๔. นักเรียน เรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมในห้องเรียนอย่างเต็มที่ และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ได้
๕. นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่า รักความเป็นไทย เกิดความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ

(นางอารีย์ โตะเหม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๑	๙
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสังคมศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๑

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวปัทมา จันทร์อุดม ๒. นายสิทธิพร มิ่งเจริญทรัพย์

๒. นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล ๔. นางสาววันดี ใจเที่ยง

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อไปในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ขึ้น

๓) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	๖-ก.ย.๖๔ - ๕ ต.ค. ๖๔	ครูกลุ่มสาระฯ
๒	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	๒๕-๒๘ ก.ย. ๖๔	ครูกลุ่มสาระฯ
๓	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	๙-๑๑ ต.ค. ๖๔	ครูกลุ่มสาระฯ
๔	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมรำลึกพระเสวต กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายวันรพี กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมมารยาทไทย	๑ ต.ค. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูกลุ่มสาระฯ
๕	ประเมินผลโครงการ	๑ ต.ค.๖๔-๓๐ก.ย.๖๕	ครูกลุ่มสาระฯ
๖	สรุป / รายงานผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูกลุ่มสาระฯ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-
๒	จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ	-	-	-	-
๓	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๔	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	-	-
๕	โครงการรำลึกพระเสวต	-	-	-	-
๖	โครงการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายวันรพี	๒,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐
๗	โครงการแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์	๒,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐
๘	โครงการมารยาทไทย	-	-	-	-
๙	ดำเนินงานตามโครงการ / ประเมินโครงการ / สรุปโครงการ	-	-	-	-
รวม		๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ๑. ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๒. กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ใช้งบอุดหนุน ฝ่ายบริหารทั่วไป*

๓. กิจกรรมที่ ๖,๗,๘ ใช้งบประมาณโครงการที่ ๒ กิจกรรมที่ ๑ สงเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ*

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้เต็มศักยภาพ	การสังเกต ตอบแบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง	สำรวจนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ได้ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนเรียนรู้เต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมา จันทร์อุดม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๒	๐
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๓ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๔ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายสมนึก ศรีวิเชียร ๒. นายอนุวัฒน์ หัสภาค
๓. นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม ๔. นายไพรัช วรรณบวร
๕. นายพิสิษฐ์ ชูชุต ๖. นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๗๕,๐๐๐บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมให้เยาวชนของชาติ ได้มีการพัฒนาทั้งร่างกาย และจิตใจ และด้านคุณธรรมมุ่งให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่ดีมีความรับผิดชอบสร้างสรรค์ท้องถิ่นให้มีความสงบสุข ช่วยสร้างระเบียบวินัยและก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะในการดำเนินชีวิตของนักเรียน
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน
๓. จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกของนักเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสุภาพ เสียสละและมีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
๒. นักเรียน โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต
๒. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสุภาพ เสียสละ และรับผิดชอบ

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ ๒	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นายไพรัช วรรณบวร
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ ๓	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวรัชชาวรรณ เกษีสม
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายแรมคีน ลูกเสือ – เนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวธัญญารณ บุญมณี
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นายพิสิษฐ์ ชูชุด
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นายสิทธิพร มิ่งเจริญทรัพย์
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นายสมนึก ศรีวิเชียร

๕. งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ ๑	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ ๒	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กลุ่มที่ ๓	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายแรมคีน ลูกเสือ – เนตรนารี	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมชุมนุมวิชาการ	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑๐,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๕,๐๐๐		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
รวม	๗๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๒,๕๐๐	๓๗,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
-นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตามศักยภาพผู้เรียน	สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน	แบบสังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิต
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความสุภาพ เสียสละและมีความรับผิดชอบ
๓. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต

ลงชื่อ

(นายสมนึก ศรีวิเชียร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๒	๑
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ โสตทัศนูปกรณ์เพื่อสนับสนุนการศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารวิชาการ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๓ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๔ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๔ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายสมนึก ศรีวิเชียร ๒. นายกิจดิรัตน์ ปานชู

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ สื่อโสตทัศนูปกรณ์เป็นสิ่งสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล ให้ผู้เรียนพัฒนาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ได้จัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ครูมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๑.๒. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่มีคุณภาพ
- ๒.๑.๓. โรงเรียนมีสื่อที่พร้อมให้บริการแก่บุคลากร

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑.ครูได้ใช้สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ในกระบวนการจัดเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
- ๓.๑.๒. นักเรียน โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมแซมปรับปรุงสื่อโสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุด	ต.ค.๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๒ วัสดุใช้สอยสื่อโสตทัศนูปกรณ์	ต.ค.๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบสื่อมัลติมีเดีย ห้องมัลติมีเดีย	ต.ค.๒๕๖๔ - ก.ย. ๒๕๖๕

๕. งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
			ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ซ่อมแซม ปรับปรุงสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ที่ชำรุด	๒๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ วัสดุใช้สอย สื่อโสตทัศนูปกรณ์	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา ระบบสื่อมัลติมีเดีย ห้อง มัลติมีเดีย	๑๕,๐๐๐				๑๕,๐๐๐		
รวม	๕๐,๐๐๐		๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับบริการโสตทัศนูปกรณ์	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ครูมีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอน
- ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ
(นายสมนึก ศรีวิเชียร)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายกิตติรัตน์ ปานชู)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๖๒๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่ชำรุด							
	- จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	- ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย							
	- ซ่อมบำรุงและปรับปรุงระบบเครือข่าย	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเว็บไซต์							
	- เช่าพื้นที่และต่อทะเบียนโดเมนเนม	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๘๓,๐๐๐	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน							
	- จัดซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๗๕๐,๐๐๐	-	-	-	--	-	เงินนอก
	- ค่าเช่าห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๗๘๐,๐๐๐						
	รวมกิจกรรมที่ ๔	๑,๕๓๐,๐๐๐	-	-	-	--	-	เงินนอก
	รวมทั้งสิ้น	๑,๖๒๓,๐๐๐	-	-	-	--	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมในการเรียนการสอน
๓. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา(เว็บไซต์)

ลงชื่อ ลงชื่อ
 (นางเมธาวี ใจสมุทร) (นางบุญออม เป็ดทอง)
 ผู้เสนอโครงการ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ
 (นางสาวพรรณพิไล เกษีสม) (นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
 ผู้เห็นชอบโครงการ ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
 (นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
 ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๒	๓
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ สงเสริมศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มสาระภาษาไทย

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ และ ๓ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ และ ๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑.นางสาวสุธนา โสมดำ ๒. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน
๓. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง ๔. นางสาวศกวรรณ เจือกโวัน
๕. นายสมนึก ศรีวิเชียร ๖. นางสาวอนงค์นถ ชนะภัย

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)
งบประมาณ ๑๖,๐๖๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนฝึกทักษะการเรียนรู้ ขั้นพื้นฐาน จนถึงทักษะขั้นสูง สืบเนื่องจากภาษาไทยเป็นหัวใจของทุกรายวิชา จำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมี การพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม นำนักเรียนสู่การแข่งขันอย่างเต็มความสามารถ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ต่อไป ดังนั้นการศึกษาจะพัฒนาไปได้อย่างสมบูรณ์ จะต้องมีการปฎิบัติหลายอย่างที่ดีเอื้ออำนวยต่อการทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความพร้อมในการทำงาน ผลงานที่ออกมาจะมีคุณภาพที่สมบูรณ์มากขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จึง ดำเนินงานหลายด้านที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนให้การทำงานของบุคลากรในกลุ่มสาระ รวมถึงสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมกัน
- ๒.๓ เพื่อจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาไทยในชีวิตประจำวัน การ ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น และการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาการทักษะอ่าน การเขียนภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และนำความรู้ไปพัฒนาทักษะต่าง ๆ อย่างมี ประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกระดับและทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีศักยภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการสอนดีขึ้น ได้รับการสนับสนุนสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑. พัฒนาศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย - สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน ด้านภาษาไทยทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก ทุกโอกาส - ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทุกระดับ - ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนอ่านออกเขียนได้ในกลุ่มนักเรียนที่บกพร่องด้านการเรียนรู้ - ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงงานภาษาไทย - จัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทย - กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาภาษาไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	๑.นางสาวสุธนา โสมดำ ๒. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน ๓. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง ๔. นางสาวศกลวรรณ แจกโ้ว ๕. นายสมนึก ศรีวิเชียร ๖. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย
๒.	กิจกรรมที่ ๒. พัฒนาสื่อ วัสดุ สื่อทัศน สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทย และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย - จัดซื้อหนังสืออ่านเพิ่มเติม - จัดซื้อหนังสือและสื่ออื่น ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net วิชาภาษาไทย - จัดซื้อสื่อและสื่อทัศนูปกรณ์ ประกอบการสอนและการจัดกิจกรรมทางภาษาไทย - จัดทำสื่อการเรียนรู้ - จัดทำเอกสารแบบฝึกหัดการคิด วิเคราะห์ เขียนสื่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรม ทุกระดับ - จัดทำเอกสาร/ชุดฝึกทักษะเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยทุกระดับ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕	๑.นางสาวสุธนา โสมดำ ๒. นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน ๓. นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง ๔. นางสาวศกลวรรณ แจกโ้ว ๕. นายสมนึก ศรีวิเชียร ๖. นางสาวอนงค์นาถ ชนะภัย

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๖,๐๖๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและอัจฉริยภาพด้านภาษาไทย							
	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๐	๕๐๐	-	-	๕๐๐๐	-	-
	ค่าสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดแข่งขัน	๑	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	๘,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๕๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อ วัสดุ สื่อทัศน สนับสนุนการเรียนการสอนภาษาไทย และแหล่งเรียนรู้ภาษาไทย							
	-หนังสือบรรทัดฐานภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม ๑	๖	๗๕	-	-	๔๕๐	-	-
	-หนังสือบรรทัดฐานภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม ๒	๖	๑๖๓	-	-	๙๗๘	-	-
	-หนังสือบรรทัดฐานภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม ๓	๖	๗๗	-	-	๔๖๒	-	-
	-หนังสือบรรทัดฐานภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม ๔	๖	๘๐	-	-	๔๘๐	-	-
	-หนังสือบรรทัดฐานภาษาไทย (สพฐ.) เล่ม ๕	๕	๘๘	-	-	๔๔๐	-	-
	พจนานุกรมภาษาไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน (ปรับปรุงปี ๒๕๕๕)	๗	๗๕๐	-	-	๕๒๕๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒					๘,๐๖๐		
	รวมทั้งสิ้น	๑๖,๐๖๐			๓,๐๐๐	๑๓,๐๖๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. นักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนและมี ความพอใจต่อการใช้สื่อ ๓. ครูมีสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน	๑. สรุปรูปการเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. นักเรียนพอใจในการใช้สื่อ ๓. ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียน	๑. แบบสรุปรูปการเข้าร่วมการแข่งขัน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจต่อ สื่อของครูและนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีสื่อวัสดุครุภัณฑ์ที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. นักเรียนศักยภาพทางภาษาไทย
๓. นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวสุรนา โสมดำ)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๑	๑	๒	๔
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ฝ่ายงาน ..บริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๓ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓,๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑,๒

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๒ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๒,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางลักษณา รอดคุ้ม นายวิโรจน์ เมืองแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ. ๑๖๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท / งบพัฒนาผู้เรียน ๑๔๐,๐๐๐)

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ที่ ๒๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพซึ่งเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติ คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม รวมทั้งมี พฤติกรรมสุขภาพ ทักษะชีวิต ใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

๒.๒ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย

๒.๓ นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา

๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๕ มีห้องกลุ่มสาระฯและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา

๓.๒.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒.๕ มีห้องกลุ่มสาระฯและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดการกิจกรรมให้กับ
ผู้เรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	ครูลักษณ์/ครูวิโรจน์
๒.	กิจกรรม พัฒนาทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพ	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	
๓.	กิจกรรม พัฒนาทักษะความสามารถด้านสุขศึกษาและพลศึกษา	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	
	- กีฬายภายใน	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	
	- กีฬาจังหวัด	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	
	- แข่งขันทักษะวิชาการ		
๔.	กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑ ต.ค ๖๔ – ๓๐ ก.ย ๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ... ๑๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษาและพลศึกษา	๕,๐๐๐		-	-	๕,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๕,๐๐๐		-	-	๕,๐๐๐		
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพ	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๕,๐๐๐		-	-	๕,๐๐๐		
๓	กิจกรรมพัฒนาทักษะความสามารถด้านสู่ศึกษาและพลศึกษา	๑๔๐,๐๐๐		-	-	๑๔๐,๐๐๐		งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๔๐,๐๐๐				๑๔๐,๐๐๐		
๔	กิจกรรมพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สู่ศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๔	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น	๑๖๐,๐๐๐				๑๖๐,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีเจตคติที่ดีต่อสุศึกษาและพลศึกษา ๒.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ศึกษา และพลศึกษาสูงขึ้น ๓.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพสูงขึ้น ๔.นักเรียนร้อยละ๘๐ มีทักษะความสามารถด้านสู่ศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น ๕. มีห้องกลุ่มสาระฯและห้องปฏิบัติการที่มีวัสดุ/อุปกรณ์ ความพร้อมในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน	๑.ทดสอบ ๒.สังเกตพฤติกรรม ๓.สอบถามความพึงพอใจ	๑.แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพและสมรรถภาพที่ถูกต้องเป็นนิสัย
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะความสามารถด้านกีฬา
- ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อสุขศึกษาและพลศึกษา
- ๗.๕ มีห้องกลุ่มสาระฯและห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน

ลงชื่อ

(นางลัษณา รอดคุ้ม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวพรรณพิไล เกษีสม)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๐	๑
---	---	---	---	---

โครงการ ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป งานประชาสัมพันธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ ๒,๔ **สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๔**

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒,๔ **สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธัญลักษณ์ จันทรแจ่มศรี และคณะทำงานประชาสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๕)

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ คือ หัวใจของการเผยแพร่ข่าวสารในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เป็นสื่อกลางในการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ผู้ปกครองกับโรงเรียน และยังสามารถเป็นสื่อกลางของข้อมูล ชุมชน อำเภอลำทับ ผ่านกิจกรรมเสียงตามสายที่ฝึกทักษะการพูด การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ การเก็บข้อมูลกิจกรรม ทั้งในส่วนของจุลสาร จดหมายข่าว และวีดิทัศน์กิจกรรมต่างๆ ที่สามารถนำมาเป็นสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนนักเรียน ได้ฝึกทักษะด้านสื่อเทคโนโลยี เพื่อจัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ ฝึกทักษะการจัดรายการ การจัดทำจดหมายข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(output)

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านทักษะการประชาสัมพันธ์
๒. โรงเรียนมีสื่อ และช่องทางในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่ครบครัน

๒.๒ ผลลัพธ์(outcome)

๑. นักเรียนมีทักษะด้านประชาสัมพันธ์
๒. โรงเรียนมีสื่อ และช่องทางในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๒. จัดทำรายการเสียงตามสาย ๑ รายการ
๓. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน
๔. จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๕. จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๖. จัดทำคู่มือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ผลิตรายการจดหมายข่าว แผ่นพับ ป้ายนิเทศและวีดิทัศน์เผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนสู่ชุมชน
๓. โรงเรียนมีอุปกรณ์ ช่องทางการประชาสัมพันธ์อย่างครบครัน

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ - จัดทำแผ่นพับ - จดหมายข่าว - Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - Website ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรีและ -นางสาวนฤมล แก้วน้ำ -นางสาวอัญชนก แสงสุข -นางอัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี -นางเมธาวี ใจสมุทร
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเสียงตามสาย/พิธีกรโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี นางสาวเนตรนภา ไหมสีทอง
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสู่ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัญชนก แสงสุข นางสาวพรชนก จันทพลโท
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำคู่มือนักเรียน	๑/๒๕๖๕	นางอัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี

๕.. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผ่นพับ จดหมายข่าว Website , Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เครื่องปริ้นแผ่นพับ จดหมายข่าว	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเสียงตามสาย/พิธีกรโรงเรียน - กิจกรรมคัดเลือกพิธีกรโรงเรียน - กิจกรรมคัดเลือกดีเจโรงเรียน - โฟมบอร์ดป้ายรายการ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียน - บอร์ดหน้าห้องประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน สู่ชุมชน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - อุปกรณ์เสริม ไมค์ ขาตั้งกล้อง การ์ดเมมโมรี่ กล้องวีดิทัศน์	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำคู่มือนักเรียน - จัดจ้างทำเล่มคู่มือนักเรียน ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ (งบสนับสนุน)	๔๐,๐๐๐		
*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ รวม	๒๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๓,๐๐๐

รายการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผ่นพับ จดหมายข่าว Website , Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - เครื่องปริ้นแผ่นพับ จดหมายข่าว	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเสียงตามสาย/พิธีกรโรงเรียน - กิจกรรมคัดเลือกพิธีกรโรงเรียน - กิจกรรมคัดเลือกดีเจโรงเรียน - โฟมบอร์ดป้ายรายการ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียน - บอร์ดหน้าห้องประชาสัมพันธ์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์โรงเรียน สู่ชุมชน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - อุปกรณ์เสริม ไมค์ ขาตั้งกล้อง การ์ดเมมโมรี่ กล้องวีดิทัศน์	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดทำคู่มือนักเรียน - จัดจ้างทำเล่มคู่มือนักเรียน ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔๐๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท	๔๐,๐๐๐ (งบสนับสนุน)	๔๐,๐๐๐		
*ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ รวม	๒๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๑๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบุเป็นร้อยละ ครู นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในบริการ นักเรียนร้อยละ ๒๐ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้าน ประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองร้อยละ ๗๐ พึงพอใจการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	แบบสอบถาม บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมหรือใช้บริการ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะด้านประชาสัมพันธ์
๒. โรงเรียนมีสื่อ และช่องทางในการประชาสัมพันธ์โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๐	๒
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๑, ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๒ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๕๐๕,๑๕๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน

๓.๒.๒ ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

๓.๒.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

๓.๒.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๓.๒.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและการส่งต่อ	ต.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	นางสาวธัญญาวรรณ บุญมณี
๒.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๓.	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๔.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	
๕.	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรครูและนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	
๖.	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	
๗.	กิจกรรมสถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๐๖,๔๕๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคลและการส่งต่อ							
	วิทยากร	๒	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-
	เข้าเล่ม	๒๕	๕๐	-	๑,๒๕๐	-	-	-
	กระดาษการ์ด	๕	๑๕๐	-	-	๗๕๐	-	-
	ลวดเย็บกระดาษ	๕	๕๐	-	-	๒๕๐	-	-
	กาว	๒	๕๐	-	-	๑๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑			๒,๐๐๐	๑,๒๕๐	๑,๑๐๐	-	-
๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง							
	อาหารว่าง	๑,๖๐๐	๒๐	-	๓๒,๐๐๐	-	-	-
	ป้ายไวนิล	๑	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-
	ปากกา	๑	๓๕๐	-	-	๓๕๐	-	-
	เทปใส	๖	๕๐	-	-	๓๐๐	-	-
	เยื่อกาบ	๑๐	๒๐	-	-	๒๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒			-	๓๒,๐๐๐	๑,๓๕๐		
๓	กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง							
	อาหารว่าง	๖๐	๒๕	-	๑,๕๐๐	-		
	รวมกิจกรรมที่ ๓			-	๑,๕๐๐	-		

๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						
	เข้าเล่ม	๒๕	๕๐	-	๑,๒๕๐	-	
	ค่าเดินทาง	๘๖๐	๔๐	๓๔,๔๐๐	-	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๔			๓๔,๔๐๐	๑,๒๕๐	-	
๕	กิจกรรมมอบเกียรติบัตรครูและนักเรียน						
	เกียรติบัตร	๕	๓๕๐	-	-	๑,๗๕๐	
	กรอบรูป	๑๐	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	ของที่ระลึก	๑๐	๑๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๕			-	-	๓,๗๕๐	-
๖	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต						
	วิทยากร	๕	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	
	อุปกรณ์ฝึก	๑๐๐	๑๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	กระดาษสี	๒๐	๑๐	-	-	๒๐๐	
	เยื่อขาว	๕	๒๐	-	-	๑๐๐	
	กาบสองหน้า	๕	๓๐	-	-	๑๕๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๖			๕,๐๐๐	-	๑๐,๔๕๐	
๗	กิจกรรมสถานศึกษารางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
	เข้าเล่ม	๒๕	๕๐	-	๑,๒๕๐	-	
	ไวน์ลิ	๕	๓๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
	แฟ้ม	๒๐	๑๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	ลวดเย็บกระดาษ	๒	๕๐	-	-	๑๐๐	
	เยื่อขาว	๕	๒๐	-	-	๑๐๐	
	โฟมบอร์ด	๑๐	๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	ดอกไม้	๑๐	๒๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	หมึกพิมพ์	๖	๓๐๐	-	-	๑,๘๐๐	
	กระดาษโฟโต้	๒	๑๕๐	-	-	๓๐๐	
	สติ๊กเกอร์ใส	๑๐	๒๐	-	-	๒๐๐	
	แท่งขาว	๑๐	๕	-	-	๕๐	
	ปืนยิงขาว	๑	๒๐๐	-	-	๒๐๐	
	ที่ตั้งเอกสาร	๒๐	๓๐	-	-	๖๐๐	
	รวมกิจกรรมที่ ๗			-	๑,๒๕๐	๑๐,๘๕๐	
๘	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน						
	ประเมินเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ๓ รอบ				๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	งบสำรองจ่าย
	รวมกิจกรรมที่ ๘				๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น			๔๔๐,๔๐๐	๑๓๗,๒๕๐	๓๒๗,๕๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน ๒.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับการช่วยเหลือทุกคน	๑. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๗.๒ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๗.๓ มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๗.๔ เป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๐	๓
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ การจัดการดูแลและบริหารจัดการขยะ

ฝ่ายงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑,๓,๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๓,๔ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายไพรัช วรรณบวร ๒. นายกิจดิรัตน์ ปานชู ๓. นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณธรรม – คุณริยา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงโรงเก็บขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรม - ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแลรักษาโรงเก็บขยะ ๑.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ก.ย. ๖๔ ก.ย. ๖๔ ต.ค. ๖๔-ส.ค. ๖๕ ก.ย. ๖๕	นายกิตติรัตน์ ปานชู นายไพรัช วรรณบวร นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำที่ใส่ขวดน้ำดื่ม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒.๓ ดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	พ.ย. ๖๔ ธ.ค. ๖๔ ก.ย. ๖๕	นายกิตติรัตน์ ปานชู นายไพรัช วรรณบวร นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อถังขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓.๓ ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.๔ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	ธ.ค. ๖๔ ธ.ค. ๖๔ ม.ค.-ส.ค ๖๕ ก.ย. ๖๕	นายกิตติรัตน์ ปานชู นายไพรัช วรรณบวร นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๒,๐๐๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-	-	
๒	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	-	
๓	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	
๔	ดำเนินงานตามโครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์เครื่องดนตรี	-	-	-	-	-	-	
๕	ปรับปรุงโรงเก็บขยะ	๒	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-	
๖	จัดทำที่ใส่ขวดน้ำดื่ม	๒	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	
๗	จัดซื้อถังขยะ	๓	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	
๘	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	
๙	สรุป / รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น	๗	๑๒,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. มีสถานที่ประกอบการเรียน การสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ๓.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๔. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน ๕. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ - สังเกต - สำนวตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค - สภาพจริง - ตรวจสอบสุขภาพ	- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกผลการตรวจสอบ - แบบประเมินสภาพแวดล้อม - แบบบันทึกสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๗.๒ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๗.๓ โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- ๗.๔ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ

(นายไพรัช วรรณบวร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สกุดสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๐	๔
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ **อนุรักษ์พันธุกรรมพืชโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์**

ฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานย่อย งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวนฤมล แก้วนำ | ๒. นายเฉลิมพร มากแก้ว |
| ๓. นางสาวพรรณพิไล เกษีสม | ๔. นางนัชญา ศิริมาสกุล |
| ๕. นายพิสิษฐ์ ชูชุต | ๖. นางสาวหทัยรัตน์ หนามนัย |
| ๗. นางเมธาวี ใจสมุทร | ๘. นางธัญชนก แสงวสุช |
| ๙. นางสาวมลฤดี เคี่ยมการ | ๑๐. นายยุทธพงษ์ รักษา |
| ๑๑. นางธัญลักษณ์ จันทร์แจ่มศรี | |

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๒๗,๕๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็น ความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สักรั้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิด ความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับ สภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือ ตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวน พฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ใน วัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการ ปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้อง ต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จังหวัดกระบี่เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่น สวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี

แต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรืนสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิด สอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิด ที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อ ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือ ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

๒.๔. เพื่อให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชที่มีอยู่ในโรงเรียน

๒.๕. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาและอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น และพืชหายาก

๒.๖. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนให้มากขึ้น

๒.๗. เพื่อเป็นแหล่งสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ให้เกิดแก่เยาวชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๑๑ คน

๓.๑.๒. ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๕๐ คน

๓.๑.๓. มีปริมาณพันธุ์ไม้ประจำท้องถิ่นเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๑๐ ต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่า และเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เกิดมีความรู้ทั้งทางวิทยาการและทางปัญญาเกี่ยวกับ พรรณพืชทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓.๒.๒. โรงเรียนได้รับรางวัลป้ายพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	ต.ค. ๖๔	-	กลุ่มบริหารงาน
๒. จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๔	-	ทั่วไปและกรรมการ
๓. ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน/ ดำเนินงานตามขั้นตอนองค์ประกอบ ๕ ขั้นตอน ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์	ต.ค.๖๔	-	
๔ กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ได้รับป้ายพระราชทาน	ต.ค.-พ.ย.๖๔	๓,๐๐๐	กรรมการดำเนินงาน
๔. กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมให้นักเรียน <u>ขั้นตอนการ</u> ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน ๒. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช ๓. จัดทำตัวอย่างพืช ๔. จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้	พ.ย. ๖๔ – ก.พ. ๖๕ ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูณฤมล ครูหทัยรัตน์ ครูมลฤดี ครูธัญชนก ครูพิสิษฐ์
๕. กิจกรรมที่ ๒ จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายากเพิ่มเติม	มิ.ย-ก.ย.๖๔	๓,๐๐๐	ครูณัชญา ครูพิสิษฐ์ ครูมลฤดี
๖. กิจกรรมที่ ๓ จัดทำทะเบียนพรรณพืชและป้ายชื่อพร้อมคิวอาร์โค้ดสแกนข้อมูลรายละเอียดพรรณไม้	มิ.ย-ก.ย.๖๔	๕,๐๐๐	ครูณฤมล ครูหทัยรัตน์ ครูมลฤดี ครูธัญชนก
๗. กิจกรรมที่ ๔ จัดทำเอกสารเกี่ยวกับสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียน จัดการเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูพรรณพิไล ครูธัญลักษณ์ ครูเมธาวี ครูธัญชนก
๘. กิจกรรมที่ ๕ ปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันสำคัญต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูเฉลิมพร ครูพิสิษฐ์ ครูณัชญา
๙. กิจกรรมที่ ๖ จัดห้องแหล่งเรียนรู้ นิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูเฉลิมพร ครูณฤมล ครูพิสิษฐ์ ครูหทัยรัตน์ ครูมลฤดี
ขั้นติดตามประเมินผล ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการ เดือนละ ๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา	-	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๗,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	ประชุมวางแผน	-						
๒	จัดทำโครงการ / เสนอ โครงการ	-						
๓	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้ง คณะทำงาน	-						
๔	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน โรงเรียน ตชด. แผ่นดินเสมอ อ.คลองท่อม จ.กระบี่			๑๐๐๐	๒๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๑		๓๐๐๐	๑๐๐๐	๒๐๐๐			
๕	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมให้ นักเรียน -ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อๆละ ๒๐ จำนวน ๑๕๐ คน (๒x ๒๐x ๑๕๐) -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าวัสดุอุปกรณ์			- ๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๒		๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๖	กิจกรรมที่ ๓ จัดหาและ ปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหา ยากเพิ่มเติม		-	-	๓,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๓,๐๐๐		.....	๓,๐๐๐	.....	.....	
๗	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำ ทะเบียนพรรณพืชและป้าย ชื่อ พร้อมคิวอาร์โค้ดสแกน ข้อมูลรายละเอียดพรรณไม้		-	-		๕,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๔	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		
๘	กิจกรรมที่ ๕ จัดทำ เอกสารเกี่ยวกับสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เผยแพร่ในเว็บไซต์โรงเรียน จัดการเรียนการสอนบูรณา	-	-	-	-			

	การเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระ วิชา							
	รวมกิจกรรมที่ ๕	-	-	-	-	-		
๙	กิจกรรมที่ ๖ ปลุกต้นไม้เฉลิม พระเกียรติเนื่องในวันสำคัญ ต่างๆ		-	-	๑,๕๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๖	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐			
๑๐	กิจกรรมที่ ๗ จัดห้องแหล่ง เรียนรู้ นิทรรศการสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน				๕,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๗	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐			
	รวมทั้งสิ้น	๒๗,๕๐๐		๓,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	๗,๐๐๐	.....	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้เพิ่มขึ้น ๓.ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ เห็นคุณค่าและเกิดจิตสำนึกในการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช	ตอบแบบสอบถาม ตอบแบบสอบถาม ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สอนพหุศาสตรโรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
๒. มีพันธกรรมพืชหายาก พันธุกรรมพืชท้องถิ่น เพิ่มขึ้น ๘๐ %
๓. มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียน
๔. มีการเก็บตัวอย่างพืช
๕. มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ๘๐ %
๖. เป็นแหล่งความรู้ให้หมวดวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา
๗. มีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระวิชา
๘. โรงเรียนได้รับรางวัลป้ายพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ลงชื่อ

(นางสาวนฤมล แก้วนำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๐	๕
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์.

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ ชื่อกลุ่มบริหารทั่วไป งานยานพาหนะ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ ๒,๔ สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๔

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระบี่ ข้อที่ ๒,๔ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมพร มากแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๕๗,๔๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานยานพาหนะของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนให้มีสภาพ การใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อม และให้ผู้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ จึงมีความจำเป็นจะต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแลรักษายานพาหนะ ของโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้การได้อยู่ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับความสะดวก และส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้คืออยู่ตลอดเวลา บำรุงรักษายานพาหนะจำนวน ๒ คัน อย่างน้อย ๔ ครั้งในรอบสามเดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมปรึกษาหารือ ก.ย. ๖๔	ก.ย.๖๔	เฉลิมพร ชัยรัตน์ เนตรนภา จุติมา
๒	สำรวจตรวจสอบสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็นยานพาหนะ		
	จำนวน ๒ คัน		
๓	จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง		
๔	ดำเนินการปรับซ่อมบำรุงรักษา (ซ่อมช่วงล่าง)		
๕	ประเมินผลจากสมุดบันทึกการใช้รถ		
๖	ตอบประกันในรอบปีให้ทันเวลา		
๗	เช็คระยะเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง		

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๗,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ล้างอัดฉีด ๒ เดือน/ครั้ง	๖	๔๐๐		๒,๔๐๐			
๒	ตรวจเช็คสภาพรถ ๓ เดือน/ครั้ง	๓	๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐			
๓	เปลี่ยนยาง ๔ เส้น	๔	๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐			
๔	ต่อประกันภัยต่อทะเบียน พรบ.				๒๐,๐๐๐			
๕	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้	๕๐๐	๑,๐๐๐		๕๐,๐๐๐			งบสำรองจ่าย
	รวมทั้งสิ้น				๕๗,๔๐๐			

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ ๒. จากการประเมินโครงการ ๓. สัมภาษณ์ผู้รับบริการ	๓. บันทึกการใช้รถ ๔. สัมภาษณ์ ๕. ประเมินโครงการ	๑.แบบบันทึกการใช้รถ ๒.แบบสัมภาษณ์ ๓.แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ยานพาหนะทุกคันของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
๒. ผู้ขอใช้บริการสามารถใช้บริการได้ตลอดเวลาและปลอดภัย

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

.....
(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
(นายบุญฤทธิ์ สกลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๐	๖
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ ๒,๔ สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๔

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒,๔ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมพร มากแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๕) และเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ทุกโรงเรียนมีการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้บรรยากาศร่มรื่น สะดวก ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและชุมชนที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ สร้างภูมิคุ้มกันด้านความปลอดภัยตัวเองได้ รวมทั้งสามารถใช้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียนได้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนรู้อะไรก็ได้ และแหล่งวิทยากรประเภทต่าง ๆ

เพื่อให้มีการกระบวนการเรียนรู้ การให้ความรู้ในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเหมาะสมปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเรื่องเดินเท้าปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๑๑ คน
๒. ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน มีความปลอดภัย และมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	ก.ย. ๖๔	เฉลิมพร
๒.	จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ	ก.ย. ๖๔	คณะทำงาน
๓.	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๔ – ก.ย. ๖๕	คณะทำงาน
๔.	กิจกรรมที่ ๑ ความปลอดภัยด้านการดำรงชีพ - อบรมการป้องกันการบาดเจ็บ และการป้องกัน อาชญากรรม	ธ.ค. ๖๔	นวลอนงค์
๕.	กิจกรรมที่ ๒ ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ - อบรมเรื่อง การรับมือแผ่นดินไหว การรับมือวาตภัย และการป้องกันอัคคีภัย	ม.ค. ๖๕	พรทิพา
๖.	กิจกรรมที่ ๓ ความปลอดภัยบนท้องถนน - อบรมเรื่อง วินัย จราจร	พ.ค. ๖๕	ยุทธพงศ์
๗.	- จัดทำป้ายกฎวินัย จราจรภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔ จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์	พ.ย.๖๔	เมธาวี

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ. ๖๒,๐๐๐ .บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ประชุมวางแผน	-	-	-	-	-	-	-
	จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓	รวมกิจกรรมที่ ๑ ความปลอดภัยด้านการดำรงชีพ - อบรมการป้องกันการบาดเจ็บ และการป้องกัน อาชญากรรม	-	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๔	รวมกิจกรรมที่ ๒ ความปลอดภัยด้านภัยพิบัติ - อบรมเรื่อง การรับมือแผ่นดินไหว - อบรมเรื่อง การรับมือวาตภัย - อบรมเรื่อง การป้องกันอัคคีภัย	-	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๕	รวมกิจกรรมที่ ๓ ความปลอดภัยบนท้องถนน - อบรมเรื่อง วินัย จราจร	-	-	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-

	- จัดทำป้ายกฎวินัย จราจร ภายในโรงเรียน							
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๖	รวมกิจกรรมที่ ๔ จัดทำป้ายนิเทศ ป้าย ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๖๒,๐๐๐		๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความปลอดภัยจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน ๓. นักเรียนเกิดความปลอดภัยเมื่ออาศัยอยู่ภายในโรงเรียน ๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม	๑. บันทึกอุบัติเหตุรายวัน ๒. การทดสอบความรู้ ๓. การวัดความพึงพอใจ	๑.แบบบันทึกอุบัติเหตุ ๒.แบบทดสอบ ๓. แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เรื่องความปลอดภัย วินัย กฎจราจร
๒. นักเรียนมีความปลอดภัยจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและโรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญฤทธิ์ สุกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๐	๗
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาดูแลบำรุงรักษาสวนปาลม่น้ำมันโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ ชื่อกลุ่มบริหาร ทัวไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ ๒,๔ สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๔

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง กระปี ข้อที่ ๒,๔ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายเฉลิมพร มากแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๒๓๔,๐๐๐บาท

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการพัฒนาดูแลบำรุง รักษาสวนปาลม่น้ำมันโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จะต้องดูแลบำรุงรักษา เพื่อให้ผลผลิตปาลม่น้ำมันมีคุณภาพและมีปริมาณที่เพิ่มมากขึ้นจึงมีความจำเป็นในการจัดการดูแลให้เป
นระบบมากยิ่งขึ้นและเป็นการฝึกทักษะให้กับกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจ เพิ่มความรับผิดชอบ ฝกการวางแผน
อยางเปนระบบและส่งผลให้โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีรายได้ในการบริหารจัดการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.เพื่อเพิ่มผลผลิตปาลม่น้ำมันให้มีคุณ ภาพน้ำหนกดี

๒.๒.เพื่อให้ได้กำกับติดตามการใส่ปุ๋ยตามกำหนดเวลาและปริมาณที่เหมาะสม

๒.๓.เพื่อพัฒนางานในการจัดการดูแลให้เปนระบบมากยิ่งขึ้น

๒.๔.เพื่อฝกกลุ่มนักเรียนที่มีความสนใจในรวมกันรับผิดชอบในการดูแลบำรุงรักษาสวนปาลม่น้ำมัน
ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เเชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ปฏิบัติงานและให้ได้รับ
การบริการจากรายได้ของสวนปาลม่น้ำมันอยางน้อย ๘๐%

๓.๒ เเชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ได้รับการบริการดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมทีมงานรับผิดชอบ	ก.ย. ๖๔	เฉลิมพร
๒.	ดำเนินการตามกำหนดปฏิทิน	ตลอดปี	-
๓.	ใส่ปุ๋ย ๓ ครั้ง	ม.ค./พ.ค./ก.ย.	ชัยวัฒน์
๔.	ตัดแต่งทางปาล์ม ๒ ครั้ง/ปี	มี.ค./ต.ค.	เฉลิมพร.
๕.	ปรับปรุงถนนในสวนปาล์ม	เม.ย	เฉลิมพร
๖.	เก็บเกี่ยวผลผลิตปาล์มน้ำมัน	ทุกๆเดือน	เฉลิมพร
๗.	จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	ทุกๆเดือน	เนตรนภา/ศกลวรรณ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๓๔,๐๐๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ใส่ปุ๋ย ๓ ครั้ง ครั้งละ	๓๐	๑,๑๐๐	-	-	-	๙๙,๐๐๐	-
๒	ตัดหญ้าสวนปาล์ม ๒ ครั้ง/ป	๓๐	๕๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-
๓	ตัดแต่งทางปาล์ม ๒ ครั้ง/ป	๖๐๐	๒๐	-	-	-	๒๔,๐๐๐	-
๔	ปรับปรุงถนนในสวนปาล์ม	๖	๑,๕๐๐	-	-	-	๙,๐๐๐	-
๕	เก็บเกี่ยวผลผลิตปาล์ม	๑๘	๔,๐๐๐	-	-	-	๗๒,๐๐๐	-
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-	๒๓๔,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สวนปาล์มให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น ๒. สวนปาล์มสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษา	๑.ตรวจสอบบัญชีรายรับรายจ่าย ๒.ประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑.แบบบันทึกรายรับรายจ่าย ๒...แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สวนปาลม้ำมันได้ผลผลิตที่มากขึ้น
- ๒) การใส่ปุ๋ยเป็นไปตามกำหนดเวลาและจำนวนที่เหมาะสม
- ๓) มีการจัดการอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น
- ๔) นักเรียนที่ได้รับการฝึกฝนมีทักษะและความรับผิดชอบมากขึ้น

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญฤทธิ์ สุกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๐	๘
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะชีวิต และคุณภาพชีวิตในโรงเรียน

กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓,๔

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑,๓,๔. สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางอารีย์ โต๊ะเหม ๒. นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ

๓. นางสาวนฤมล แก้วน้ำ ๔. นางสาวปัทมญา จันทร์อุดม

๕. นางสาวธัญชนก แสงสุข ๕. นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล

ระยะเวลาดำเนินการ ☐ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งอกงาม เก่ง ดี และมีความสุข

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อสร้างเสริมความรู้ ความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มีความสุขตามสภาพและความปลอดภัยในสังคม การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตมีสาระสำคัญ คือ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตพื้นฐานของบุคคล เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นการเรียนรู้โดยบูรณาการองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเข้าด้วยกัน

โดยมุ่งที่จะเสริมสร้างความสามารถให้กับบุคคลเพื่อมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาเฉพาะด้านให้เหมาะสมกับพื้นที่และแต่ละสถานการณ์ นโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ที่มีสาระสอดคล้องกับบริบทของสังคมและประเทศ เพื่อให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีสาระสอดคล้องกับบริบทของชุมชน เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานของบุคคลให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์รวมไปถึงบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๒.๑.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิต และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๑.๓ . เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน เสริมสร้างศักยภาพและความถนัดเฉพาะบุคคลแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ของสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม ปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ของโรงเรียนด้วยงานทัศนศิลป์	ภาคเรียนที่ ๒	๑.นางอารีย์ โต๊ะเหม ๒.นางสาวปัทมา จันทร์อุดม ๓.นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ ๔.นางสาวนฤมล -แก้วน้ำ ๕.นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล ๖.นางสาวธัญชนก แสงสุข ๗. สภานักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ของโรงเรียนด้วยงานทัศนศิลป์		๒๐,๐๐๐	-		๒๐,๐๐๐	-	
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน		๒,๐๐๐	-	-	-	-	
	- ค่าอาหาร+ เครื่องดื่ม ในระหว่างทำกิจกรรม				๒,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๑		๒๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน	๑. ทำแบบสอบถาม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีมีทักษะชีวิตและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
๒. นักเรียนมีความชื่นชอบและอยากมาโรงเรียนมากขึ้น
๓. โรงเรียนมีความสวยงามและน่าอยู่มากขึ้น
๔. นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างหลากหลายและน่าสนใจเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

(นางอารีย์ โต๊ะเหม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๐	๙
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒,๔ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๒,๔. สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางอารีย์ โต๊ะเหม ๒. นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ

๓. นางสาวนฤมล แก้วน้ำ ๔. นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล

๕. นางสาวธัญชนก แสงสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๓๐,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศไทย หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จำนวน ๘๖๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย

๓.๒.๒.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ตามระบอบประชาธิปไตย มีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	มิ.ย ๖๔	๑.นางอารีย์ โต๊ะเหม
๒.	กิจกรรมส่งเสริมดำเนินการกิจกรรมประชาธิปไตย	มิ.ย ๖๔	๒.นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๓.	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	มิ.ย ๖๔ -ต.ค ๖๕	๓.นางสาวนฤมล แก้วนำ
๔.	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาวะการเป็นผู้นำในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๔.นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล ๕.นางสาวธัญชนก แสงสุข ๖. สภานักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๐,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน							
	- ป้ายไวนิลและอุปกรณ์	๑	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	
	- จัดซื้อช่อดอกไม้สำหรับมอบตำแหน่งประธาน	๑	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๒	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	-	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมดำเนินการกิจกรรมประชาธิปไตย							
	-ป้ายไวนิล	๑	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	
	-วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	๑	๔,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๒	๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๓	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพภาวะการเป็นผู้นำในโรงเรียน - ป้ายไว้นิลและอุปกรณ์ - กิจกรรมลดโลกร้อน - กิจกรรมประกวดในวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสม - เติมน้ำดื่มส้วมอย่างมีศิลปะ - กีฬาด้านยาเสพติด	๑	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-	ค่าใช้จ่ายสำหรับของรางวัล
		๑	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-	
		๑	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	
		๑	๑๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	
		๑	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	-	
	รวมกิจกรรมที่ ๓		๒๒,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-	
	รวมทั้งสิ้น		๓๐,๕๐๐	-	๑๑,๐๐๐	๑๙,๕๐๐	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีลักษณะในการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑. ทำแบบสอบถาม ๒. สังเกตการร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. นักเรียนตัวแทนมีทักษะการเป็นผู้นำ
๓. สถานักเรียนของโรงเรียนมีความเข้มแข็งขึ้น
๔. มีคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆที่มาจากวิถีประชาธิปไตย
๕. คณะกรรมการสถานักเรียนรู้จักบทบาทหน้าที่ความกระตือรือร้นในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า

ลงชื่อ

(นางอารีย์ โตะเหม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญฤทธิ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๑	๐
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานคุณธรรมจริยธรรม

ฝ่ายงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๔
 สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๒,๔ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวปัทมา จันทอรุณ ๒. นายอนุวัฒน์ หัสภาค
 ๒. นางจริยา ดวงน้ำแก้ว ๔. นางนัชชา ศิริมาสกุล
 ๕. นางสาวพรทิพา นัตรานภาพ ๖. นางสาววิภา จำนงค์รัตน์
 ๗. นางสาวธัญญวรรณ บุญมณี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)
 งบประมาณ ๔๑,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความสำคัญที่โรงเรียนจะจัดการศึกษาให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนแล้ว การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนก็มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาด้านจิตวิญญาณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ควบคู่ไปกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและยังเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของครอบครัว ชุมชน สังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๓) ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	๒๐ ก.ย. ๖๔ - ๒๕ ก.ย. ๖	ครูปรัชญา
๒.	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	๒๖ ก.ย. ๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๔	ครูปรัชญา
๓.	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ ต.ค.๖๔- ๘ ต.ค. ๖๔	ครูปรัชญา
๔.	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๒ มิถุนายน ๒๕๖๕	ครูปรัชญา ครูอนุวัฒน์ ครูจริยา ครูรัชญา ครูพรทิพา ครูสาวิกา ครูธัญญวรรณ
๕.	กิจกรรมสงฆ์ปเภา ตอนรับปีใหม่	๓๑ ธ.ค. ๖๔ - ๑ ม.ค. ๖๕	ครูปรัชญา ครูอนุวัฒน์ ครูจริยา ครูรัชญา ครูพรทิพา ครูสาวิกา ครูธัญญวรรณ
๖.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -วันมาฆบูชา -วันวิสาขบูชา -วันอาสาฬหบูชา		ครูปรัชญา ครูอนุวัฒน์ ครูจริยา ครูรัชญา ครูพรทิพา ครูสาวิกา ครูธัญญวรรณ
๗.	กิจกรรมพบพระ พบธรรม	วันศุกร์สุดท้ายของทุกเดือน	ครูสาวิกา
๘.	กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้า	ตอนเช้า ๆ ทุกวัน	ครูสาวิกา ครูรัชญา ครูจริยา ครูพรทิพา
๙.	ประเมินผลโครงการ	๑ ต.ค.๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูปรัชญา ครูธัญญวรรณ ครูพรทิพา
๑๐.	สรุป / รายงานผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูปรัชญา ครูธัญญวรรณ ครูพรทิพา

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๔๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียด / กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	วัสดุ	วัสดุ
๑.	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	๙,๕๐๐	๓,๖๐๐	๕,๙๐๐	-
๒.	กิจกรรมสงทหายปเกา ตอนรับปใหม่	๗,๕๐๐	๒,๗๐๐	๔,๘๐๐	-
๓.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
	-วันมาฆบูชา	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
	-วันวิสาขบูชา	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
	-วันอาสาฬหบูชา	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๔.	กิจกรรมพบพระ พบธรรม (เดือนละ ๑ ครั้ง)	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมนั่งสมาธิตอนเช้า	-	-	-	-
๖.	ค้าย ม.๑ และ ม.๔	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
รวม		๔๑,๐๐๐	๑๔,๓๐๐	๓๖,๗๐๐	-

*หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น	แบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี	แบบสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสาธารณะ สามารถช่วยเหลือสังคมและชุมชนมากขึ้น
๒. นักเรียนสำนึกในความเป็นคนดี และสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้

ลงชื่อ

(นางสาวปัทมา จันทร์อุดม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๑	๑
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป งานหัวหน้าระดับชั้น

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ ๑ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ / โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางจริยา ดวงน้ำแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) / ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๕๗,๖๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันมีการพัฒนาทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและระบบการสื่อสารอย่างก้าวกระโดด สังคมไทยเปลี่ยนแปลงพัฒนาด้านเศรษฐกิจจากการเกษตรไปสู่การแปรรูปและอุตสาหกรรม การใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างสิ้นเปลือง การเปลี่ยนแปลงรูปแบบจากสังคมการเป็นผู้ให้เป็นผู้รับ ผู้คนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม รูปแบบการดำรงชีวิตครอบครัวมีความห่างเหินกันมากขึ้น เน้นให้วัตถุเพื่อชดเชยการให้ทางใจ รูปแบบระบบการศึกษาที่เน้นการแข่งขันและเนื้อหาวิชาการ ขณะที่ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับเด็กนักเรียนกลับมีปัญหามากขึ้น สถานการณ์ปัญหาเด็กและเยาวชนมีความแตกต่างจากอดีตอย่างชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางเพศ การใช้ความรุนแรง กระแสการเสพติดสื่อคอมพิวเตอร์ เกมอินเทอร์เน็ต ทั้งยังพบว่าการใช้ชีวิตของเยาวชนไทยยุคใหม่กำลังประสบกับวิกฤตการณ์หลายลักษณะ เช่น ความรู้สึกที่ห่างเหินครอบครัว การบริโภควัตถุนิยมสูงขึ้น ความเชื่อความศรัทธาในศาสนา จริยธรรมและความดีน้อยลง ความสามารถในการควบคุมตัวเองน้อยลง ฯลฯ จากสาเหตุที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลให้นักเรียนที่ขาดความเข้มแข็งทางด้านจิตใจมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เกิดขึ้น โดยเฉพาะนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไปที่เป็นวัยรุ่นหรือกำลังเข้าสู่วัยรุ่น เช่น การแต่งกายที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน การขาดเรียน การมาสาย หลบเรียน สูบบุหรี่ ปัญหายาเสพติด พฤติกรรมชั่วสาว พฤติกรรมก้าวร้าว ฯลฯ ซึ่งเป็นความลำบากใจอย่างมากของครูผู้สอนและผู้ปกครอง

งานระดับชั้นเล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ความร่วมมือร่วมใจระหว่างครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมมือกันป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน ครูและผู้ปกครองในการร่วมกันดูแลพฤติกรรมนักเรียน

๒.๒. เพื่อให้ นักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียน สามารถปรับตัวปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้ และอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

๒.๓. เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีพฤติกรรมดีขึ้น

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.ครูโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ทุกคนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนในที่ปรึกษา

๓.๒.๒.นักเรียนโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๓.๒.๓.นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหายอย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	ก.ย.๖๔	นางจริยา ดวงน้ำแก้ว
๒.	กิจกรรมประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค.๖๔	
๓.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ย.๖๔ , มิ.ย.๖๕	
๔.	กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน ม.๑	พ.ค.๖๕	
๕.	กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม	ก.ค.๖๕	
๖.	กิจกรรมนักเรียนดี ศรีลน.	ก.พ.๖๕, ก.ย.๖๕	
๗.	กิจกรรมการสรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๕๗,๖๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประ มาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมจัดทำโครงการ/เสนอโครงการ							
	รวมกิจกรรมที่ ๑	-	-	-	-	-	-	
๒	กิจกรรมประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน							
	รวมกิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-	-	
๓.	กิจกรรมปรับพื้นฐานนักเรียน ม.๑ (๑ วัน)							
	-ค่าอาหารว่างและอาหารเที่ยง นักเรียน	๒๐๐คน	๑๐๐		๒๐,๐๐๐			
	-ค่าวัสดุ					๑,๐๐๐		
	-ค่าวิทยากร (๑ คน)	๒ ช.ม.	๖๐๐	๑,๒๐๐				
	รวมกิจกรรมที่ ๓			๑,๒๐๐	๒๐,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๔.	กิจกรรมค่ายปรับพฤติกรรม (๓ วัน ๒ คืน)							
	-ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๓๐ คน	๓ มื้อ	๖๐		๕,๔๐๐			
	-ค่าอาหารว่าง นักเรียน ๓๐ คน	๖ มื้อ	๒๐		๓,๖๐๐			
	-ค่าวิทยากร (๓ คน)	๑๘ ช.ม.	๖๐๐	๑๐,๘๐๐				
	-ค่าวัสดุ					๓,๐๐๐		
	-ค่าสถานที่	๓ วัน	๔,๐๐๐		๑๒,๐๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๔			๑๐,๘๐๐	๒๑,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๕.	กิจกรรมนักเรียนดี ศรีลน.							
	-ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร	๒ แผ่น	๓๐๐			๖๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๕					๖๐๐		
๖.	กิจกรรมการสรุปผลและประเมินผลการดำเนินงาน							
	รวมกิจกรรมที่ ๖	-	-	-	-	-	-	
	รวมทั้งสิ้น			๑๒,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	๔,๖๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูมีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของงานระดับชั้น ๒. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของงานระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๔. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมของงานระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	๑.ตรวจสอบและสอบถาม ๒. ประเมิน ๓. ประเมิน ๔. ประเมิน	๑.แบบตรวจสอบและแบบสอบถาม ๒.แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.แบบประเมินความพึงพอใจ ๔.แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษามากขึ้น
๒. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชนและสังคม
๓. ครูมีความเข้าใจและสามารถช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนเป็นโรงเรียนแห่งความสุข นักเรียนทุกคนอยากมาโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางจรรยา ดวงน้ำแก้ว)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญฤทธิ์ สุกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๑	๒
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม

ฝ่ายงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานย่อย งาน Stop teen mom และ To be number one

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑ ๓ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑,๒,๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๑, ๒

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๑, ๒ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวนฤมล แก้วน้ำ
2. นางอารีย์ ไต๊ะเหม
3. นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล
4. นางสาวปัทมญา จันทร์อุดม
5. นางธัญชนก แสงวงสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๓๓,๒๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กและเยาวชน เป็นเรื่องที่โรงเรียน ต้องตระหนักและเห็นคุณค่าของเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญที่มีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศในอนาคต ซึ่งโรงเรียนเป็นหน่วยงานหลักที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็กและเยาวชน ประชาชนในพื้นที่ ปัจจุบันได้พบปัญหาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ คือ ปัญหาเด็กและเยาวชน ติดเกมส์ซบ รดซิง มั่วเมาในสิ่งเสพติดโดยเฉพาะน้ำกระท่อม ปัญหาเด็กไม่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ปัญหาวัยรุ่นมีพฤติกรรมมั่วสุมทางเพศปัญหาวัยรุ่นติดบุหรี่และของมีคม ปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยเรียน ดังนั้นโรงเรียนควรจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความหลากหลายและจัดกิจกรรมป้องกันเด็กและเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันจากสิ่งชั่วร้าย อบรมอย่างต่อเนื่อง ในการนี้จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนแกนนำให้มีโอกาสในการพัฒนาทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และการมีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน ได้พัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒.๓ เพื่อสร้างภาวะการเป็นผู้นำให้กับนักเรียนแกนนำ ในการมาพัฒนานักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม

๓.๒.๓ นักเรียนภาวะการเป็นผู้นำให้กับนักเรียนแกนนำ ในการมาพัฒนานักเรียนในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน	จ.ค. ๒๕๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวนฤมล แก้วนำ นางอารีย์ โต๊ะเหม
๒.	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน	จ.ค. ๒๕๖๔-มี.ค. ๒๕๖๕	นางสาวทัศนีย์ ชนะกุล นางสาวปัทมา
๓.	กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนแกนนำไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	๒๕๖๕	จันทร์อุดม นางฉัญชนก แสงวงสุข
๔.	กิจกรรมที่ ๔ จัดทำห้องให้คำปรึกษา “ คลินิกเพื่อนใจ วัยรุ่น” / To be number one	พ.ค. ๒๕๖๕-ก.ย. ๒๕๖๕	
๕.	กิจกรรมที่ ๕ จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นและการหลีกเลี่ยงยาเสพติด	พ.ย.๒๕๖๔-ก.ย. ๒๕๖๕	
	- จัดทำสื่อประกวดเกี่ยวกับการรณรงค์	พ.ย.๒๕๖๔-ก.ย. ๒๕๖๕	
	- นักเรียนบุตรณรงค์หน้าเสาธง		
	- กิจกรรมเสียงตามสาย ในช่วงพักเที่ยง บุตรณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น		

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๓,๒๐๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพัฒนาศักยภาพแกนนำนักเรียน							
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๑	๕,๐๐๐	.....	.....	๕,๐๐๐	.....	
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน							
	- ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าป้ายไวนิล - ค่าของรางวัลนักเรียน - ค่าอาหารว่าง (หัวละ ๒๐บ.จำนวน ๗๗๕ คน			๒,๐๐๐		๗๐๐ ๑,๐๐๐		
					๑๕,๕๐๐			
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๑	๑๙,๒๐๐	๒,๐๐๐	๑๕,๕๐๐	๑,๗๐๐	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ นำนักเรียนแกนนำไปศึกษาดูงานนอกสถานที่							
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๑	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมรณรงค์การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นและการหลีกเลี่ยงยาเสพติด							
	จัดกิจกรรมรณรงค์การป้องกัน การตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น และการหลีกเลี่ยงยาเสพติด	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๔	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น	-	๓๓,๒๐๐	๒,๐๐๐	๑๕,๕๐๐	๑๕,๗๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 พึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในการเสริมสร้างทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม	1. ตรวจสอบสอบถาม 2. ตรวจสอบบัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบลงทะเบียนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ นักเรียนมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันทางสังคม
- ๓ นักเรียนภาวะการเป็นผู้นำให้กับนักเรียนแกนนำ ในการมาพัฒนานักเรียนในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวนฤมล แก้วนำ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๐	๒	๑	๑	๓
---	---	---	---	---

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒,๔ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒,๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๒,๔ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายอนุวัฒน์ หัสภาค ๒. นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๘๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ให้การศึกษา แก่กุลบุตร-กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็น อย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม โรงเรียน เปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้อง เอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อ พัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และ ผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทานและพร้อมใช้งาน

โรงเรียนจึงต้องการดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่ม สารการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่นสวนหย่อมแปลงปลูกไม้ ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน

ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานเสมอ เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการ ของโรงเรียนและชุมชนในการกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๒.๒. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัด กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

๒.๓. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในสภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัย สูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๔. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรรณพิไล เกษีสม นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๒.	กิจกรรม ๒ ปรับปรุงเรือนพยาบาล/ห้องน้ำ	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางลัทธนา รอดคุ้ม นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๓.	กิจกรรม ๓ ซ่อมแซมหลังคาห้องเกษตร	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวปิยพรรณ จิตราวุธ นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๔.	กิจกรรม ๔ ปรับปรุงห้องแนะแนว	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๕.	กิจกรรม ๕ ปูกระเบื้องห้องศิลปะ	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางอารีย์ ไต๊ะเหม นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๖.	กิจกรรม ๖ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นายกจิตรัตน์ ปานชู นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๗.	กิจกรรม ๗ ปรับปรุงระบบประปา	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ
๘.	กิจกรรม ๘ ปรับปรุงภูมิทัศน์	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙.	กิจกรรม ๙ ปรับปรุงหอประชุม	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นายวิโรจน์ เมืองแก้ว นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๐.	กิจกรรม ๑๐ ซ่อมแซมประตูหน้าต่างอาคารเรียน ๑ และ ๒	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นายกิตติรัตน์ ปานชู นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๑.	กิจกรรม ๑๑ ซ่อมแซมบำรุงแอร์ประจำอาคารต่างๆ	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นายกิตติรัตน์ ปานชู นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๒.	กิจกรรม ๑๒ ติดตั้งกล่องวงจรปิด ๒ จุด	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๓.	กิจกรรม ๑๓ ซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า/รถตัดหญ้า/ค่าน้ำมัน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๔.	กิจกรรม ๑๔ ซ่อมแซมป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๕.	กิจกรรม ๑๕ จัดซื้อพัดลมห้องเรียน	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๖.	กิจกรรม ๑๖ ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ
๑๗.	กิจกรรม ๑๗ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	ต.ค.๖๔-ก.ย.๖๕	นายอนุวัฒน์ หัสภาค นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๘๖,๐๐๐ .บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการชีววิทยา	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐		งบเหลือจ่ายประจำปี
๒.	กิจกรรม ๒ ปรับปรุงเรือนพยาบาล/ห้องน้ำ	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐,๐๐๐		งบเหลือจ่ายประจำปี
๓.	กิจกรรม ๓ ซ่อมแซมหลังคาห้องเกษตร	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐		
๔.	กิจกรรม ๔ ปรับปรุงห้องแนะแนว	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐		
๕.	กิจกรรม ๕ ปูกระเบื้องห้องศิลปะ	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐		งบเหลือจ่ายประจำปี
๖.	กิจกรรม ๖ ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐		
๗.	กิจกรรม ๗ ปรับปรุงระบบประปา	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐		
๘.	กิจกรรม ๘ ปรับปรุงภูมิทัศน์	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐		งบเหลือจ่ายประจำปี
๙.	กิจกรรม ๙ ปรับปรุงหอประชุม	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐		
๑๐.	กิจกรรม ๑๐ ซ่อมแซมประตูหน้าต่างอาคารเรียน ๑ และ ๒	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐		
๑๑.	กิจกรรม ๑๑ ติดตั้งกล่องวงจรปิด ๒ จุด	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐		
๑๒.	กิจกรรม ๑๒ ซ่อมแซมบำรุงแอร์ประจำอาคารต่างๆ	๓๕,๐๐๐	-	-	-	๓๕,๐๐๐		
๑๓.	กิจกรรม ๑๓ ซ่อมแซมเครื่องตัดหญ้า/รถตัดหญ้า/ค่าน้ำมัน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐		
๑๔.	กิจกรรม ๑๔ ซ่อมแซมป้ายประชาสัมพันธ์หน้าโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐		
๑๕.	กิจกรรม ๑๕ จัดซื้อพัดลมห้องเรียน	๓,๐๐๐	-	-	-	๓,๐๐๐		
๑๖.	กิจกรรม ๑๖ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐,๐๐๐				๒๐๐,๐๐๐		งบเหลือจ่ายประจำปี
	รวมทั้งสิ้น	๘๖,๐๐๐		.....	.....	๘๖,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. มีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข ๓. โรงเรียนมีระบบสาธนาอุปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๔. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน ๕. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส	๑. จำนวนแหล่งเรียนรู้ ๒. สังเกต ๓. สำนวตรวจสอบสภาพระบบสาธนาอุปโภค ๔. สภาพจริง ๕. ตรวจสอบสุขภาพ	๑. แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้ ๒. แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. แบบบันทึกผลการตรวจสอบ ๔. แบบประเมินสภาพแวดล้อม ๕. แบบบันทึกสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านสาธนาอุปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
๔. นักเรียนอย่างมีความสุขมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงร่าเริงแจ่มใส

ลงชื่อ

(นายอนวัณน์ หัสภาค)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุตสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส่ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๑	๒
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานรับสมัครนักเรียนใหม่ ม.๑ และ ม.๔

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่ ๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๒ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นายสมนึก ศรีวิเชียร ๒. นายสรศักดิ์ ทำศรี

๓. นางจริยา ดวงน้ำแก้ว ๔. นางธัญชนก แสงสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ได้จัดให้มีการรับสมัครนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงได้มีการจัดเตรียมการรับสมัครในด้านต่างๆเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อรวมถึงการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆที่มีความจำเป็นในการรับสมัครนักเรียนใหม่

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

๑. มีวัสดุ อุปกรณ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยพร้อมในการใช้รับสมัครนักเรียน ม.๑ และ ม.๔
๒. นักเรียนมีความสะดวกในการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนที่สมัครเรียนระดับชั้น ม.๑และม.๔ มีข้อมูลถูกต้องครบถ้วนตรงกับฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใช้ในการรับสมัครนักเรียน ม.๑และ ม.๔ และสามารถอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในระดับ ม.๑และ ม.๔ มีข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามฐานข้อมูลทะเบียนราษฎร์
๒. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนในระดับ ม.๑และ ม.๔ เข้าเรียนในระดับที่ตนต้องการ

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	ม.ค.๖๕ – มี.ค.๖๕	นางธัญชนก แสงสุข
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนผ่านระบบออนไลน์	เม.ย.๖๕ - พ.ค. ๖๕	นายสมนึก ศรีวิเชียร
กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครนักเรียนที่โรงเรียน	เม.ย. ๖๕ –พ.ค. ๖๕	นายสรศักดิ์ ทำศรี
กิจกรรมที่ ๔ มอบตัวและรายงานตัวนักเรียน	เม.ย. ๖๕ –พ.ค. ๖๕	นางจริยา ดวงน้ำแก้ว
กิจกรรมที่ ๕ รวบรวมและจัดเก็บเอกสาร	เม.ย. ๖๕ –พ.ค. ๖๕	นางธัญชนก แสงสุข

๕. งบประมาณ ประเภท เงินในงบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.-บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายละเอียด กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	๒,๐๐๐.-	-	-	๒,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๒ รับสมัครนักเรียนผ่านระบบออนไลน์	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-	-
กิจกรรมที่ ๓ รับสมัครนักเรียนที่โรงเรียน	๕,๐๐๐.-	-	๔,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๔ มอบตัวและรายงานตัวนักเรียน	๒,๐๐๐.-	-	-	๒,๐๐๐.-
กิจกรรมที่ ๕ รวบรวมและจัดเก็บเอกสาร	-	-	-	-
รวม	๑๐,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-	๔,๐๐๐.-

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนที่มาสมัครเรียนได้รับการดูแลในด้านต่าง ๆ ตามความเหมาะสม -มีการอำนวยความสะดวกในการรับสมัครนักเรียน -มีการประชาสัมพันธ์นักเรียนอย่างทั่วถึงและเข้าใจง่าย -นักเรียนเข้าใจหลักการและเกณฑ์ในการสมัครเรียน	-ทดสอบ สอบถาม	-แบบสอบถามและแบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับสมัครนักเรียนใหม่ด้านต่างๆ สามารถดำเนินการรับสมัครนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและนักเรียนมีความสะดวกในการใช้ข้อมูลจากการรับสมัครเรียนได้สะดวกยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นายสมนึก ศรีวิเชียร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๑	๕
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ ๒,๔ สอนนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๔

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒,๔ สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางวาสนา โฆษิตอาภา

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๙,๕๔๔ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาโดยเปิดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอีกทั้งให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ โดยระบุว่า ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดการและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม มีความตระหนักถึงภารกิจและสร้างความสัมพันธ์อันดีให้บริการช่วยเหลือรับใช้ชุมชนและสังคม จึงจัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นเพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายและความต้องการของชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีการกำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการทำงานของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไปเพื่อดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๖๕	นางวาสนา โฆษิตอาภา
๒.	ดำเนินการ - กำหนดปฏิทินการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาประจำปี - ดำเนินการประชุมตามกำหนดการ		
๓.	นิเทศติดตาม - ประเมินผลกิจกรรม		
๔.	สรุปผลและนำผลมาปรับปรุง		

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๙,๕๔๔ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรม ดำเนินการประชุมตามกำหนดการ							
	ป้ายตั้งโต๊ะอะคริลิก	๑๕	๑๒๕	-	-	๑,๘๗๕	-	-
	ชื่อน้ำตาลมีครุฑ	๒๐	๘	-	-	๑๖๐	-	-
	ซองใส่เอกสาร	๒๐	๒๙	-	-	๕๘๐	-	-
	แฟ้มตราข้าง ๔๖๐ F	๑๕	๘๕	-	-	๑,๒๗๕	-	-
	สมุดบัญชีเบอร์ ๒ ๗๐ แกรม/ ๘๐ แผ่น	๕	๕๐	-	-	๒๕๐	-	-
	ขี้ผึ้งนับธนบัตร	๓	๓๕	-	-	๑๐๕	-	-
	แฟ้มโซ่เอกสาร A๔ (๑๐ ซอง) สีใสควิลิม ๘๑๕๒ TH	๕	๒๖๐	-	-	๑,๓๐๐	-	-
	ตู้บานเลื่อนกระจก เหล็ก Luckyworld KSG-๙๐ สีส้มเข้ม	๑	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๘๔				๙,๕๔๔		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองกระป๋อ้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการบริหารงานของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้สร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี ระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางวาสนา โฆษิตอาภา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุศลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๑	๖
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป กลุ่มสาระกลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑,๓,๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๓,๔ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง ๒. นางเมธาวี ใจสมุทร ๓. นางสาวพรทิพา ฉัตรนุภา

๔. นางวาสนา ไชยจิตอาภา ๕. นายเฉลิมพร มากแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑๐๘,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกมส์ สื่อลามกอนาจาร การฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จึงได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และนักเรียนที่เป็นแกนนำ เป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทย เป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ พัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นนักเรียนที่ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๖๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.๒.๒ การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง และครู

ที่ปรึกษา ติดตาม

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน	ก.ย. ๖๔	๑. นางนวลอนงค์ พึ่งเพื่อง
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ประกวดห้องเรียนสีขาว	ก.ย. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๒. นางเมธาวี ใจสมุทร
๓.	กิจกรรมที่ ๓ อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำกิจกรรม	ต.ค. - ธ.ค. ๖๔	๓. นางสาวพรทิพา ฉัตรนุภาพ
๔.	ที่ ๔ การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๔. นางวาสนา โฆษิตอาภา
๕.	กิจกรรมที่ ๕ คลินิกเสมารักษ์	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	๕. นายเฉลิมพร มากแก้ว
๖.	กิจกรรมที่ ๖ ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	
๗.	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย	ต.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑๐๘,๕๐๐ บาท

	รายละเอียด กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	ค่าใช้จ่าย อื่นๆ
๑	ประชุมชี้แจง	-	-	-	-	-
๒	จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
๓	ประชุมปฏิบัติการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๒ ประกวดห้องเรียนสีขาว	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐	๓๖,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๓ อบรมบุคลากรและนักเรียนแกนนำ	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมที่ ๔ การประชุมผู้ปกครองเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมที่ ๕ คลินิกเสมารักษ์	-	-	-	-	-
๙	กิจกรรมที่ ๖ ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	-	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมสร้างความร่วมมือกับภาคี เครือข่าย	๕๐๐	-	๕๐๐	-	-
๑๑	ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-
๑๒	สรุป/รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวม		๑๐๘,๕๐๐	-	๕๐๐	๗๒,๐๐๐	๓๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	การรายงานสภาพการใช้สารเสพติด	ชุดตรวจสอบสารเสพติด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
๒. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มีความรู้คู่คุณธรรม เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ
๓. ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นระบบดูแลให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

(นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สุกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๑	๗
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานธุรการ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑,๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑,๓,๔ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓,๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๓,๔ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๑,๒,๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวนวลอนงค์ พึ่งเฟื่อง ๒. นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๒๐,๙๗๔ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสาน สัมพันธ์ ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์และชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมายของ หลักสูตรโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นโรงเรียนดีประจำตำบลเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ การทำงาน เป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การ กระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และชุมชน อย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ปฏิบัติงานและใช้ บริการได้ดียิ่งขึ้น ๘๐%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนโรงเรียนลำทับ ประชานุเคราะห์ทุกคน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมงานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงานกิจกรรมงาน	๑ ต.ค.๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕	นวนลอนงค์ พุ่งเพื่อง
๒.	จัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงาน ของ		
๓.	สำนักงาน		
	กิจกรรมงานระบบธุรการของสำนักงาน		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐,๙๗๔ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	แหล่งเงิน		หมายเหตุ
				เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ/ เงินอื่น ๆ	
๑	กิจกรรม ธุรการและเลขานุการ					
	๑. กรรไกร(ใหญ่)	๒ อัน	๙๕	๑๙๐		
	๒. กระดาษ A๔	๕๔ รีม	๘๕	๔,๕๙๐		
	๓. คลิปเสียบ	๒ กระปุก	๑๒๐	๒๔๐		
	๔. ลวดหนีบ ๒ ขา (ขนาดใหญ่, กลาง,เล็ก)	๓ กล่อง	๒๕	๗๕		
	๕. ลวดเย็บ เบอร์ ๑๐	๓๐ กล่อง	๘	๒๔๐		
	๖. ลวดเย็บ เบอร์ ๓	๓ กล่อง	๑๘	๕๔		
	๗. ซองใส่ใส่เอกสาร	๑๐	๒๕	๑๒๕		
	๘. คลิปบอร์ดพลาสติก A๔	๒ อัน	๔๕	๙๐		
	๙. กระดาษกาวติดสัน ๑.๕ นิ้ว (สีเขียว, สีฟ้า, สีส้ม, สีเหลือง, สีชมพู)	๑๐ ม้วน	๕๕	๕๕๐		
	๑๒. ซองสีขาว (มีครุฑ)	๒ กล่อง	๑๕๐	๓๐๐		
	๑๓. ซองสีขาว (ไม่มีครุฑ)	๒ กล่อง	๑๕๐	๓๐๐		
	๑๔. กระดาษการ์ดสี A๔ (สีเขียว, สีฟ้า, สีส้ม, สีเหลือง, สีชมพู)	๘ รีม	๑๑๐	๘๘๐		
	๑๕. กระดาษกาวชนิดบาง (เยื่อขาว) ขนาดกว้าง ๑ นิ้ว	๑๒ ม้วน	๕๐	๖๐๐		
	๑๖. เทปโฟม กาว ๒ หน้า ชนิดหนา ๕ เมตร	๓ ม้วน	๒๒๐	๖๖๐		
	๑๗. เทปใส ขนาด ๑ นิ้ว แกนใหญ่	๕ ม้วน	๕๐	๒๕๐		
	๑๘. กาวแท่ง ขนาดกลาง ๒๑ กรัม	๔ อัน	๙๕	๓๘๐		
	๑๙. แม็กซ์ เบอร์ ๑๐	๓ ตัว	๘๐	๒๔๐		
	๒๐. แม็กซ์ เบอร์ ๓	๒ ตัว	๑๘๐	๓๖๐		
	๒๒. ลวดเย็บกระดาษ ขนาด ๒๓/๖	๒ กล่อง	๓๕	๗๐		
	๒๓. ลวดเย็บกระดาษ ขนาด ๒๓/๑๕	๒ กล่อง	๘๕	๑๗๐		
	๒๔. ลวดเย็บกระดาษ No ๓	๑ กล่อง	๔๐๐	๔๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	แหล่งเงิน		หมายเหตุ
				เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ/ เงินอื่น ๆ	
	๒๕. ลวดเย็บกระดาษ No ๑๐	๑ กล่อง	๓๐๐	๓๐๐		
	๒๖. พลาสติกเคลือบ ขนาด A ๔	๑ กล่อง	๕๕๐	๕๕๐		
	๒๗. กระดาษการ์ดหอม	๓	๑๐๐	๓๐๐		
	๒๘. มีดคัตเตอร์เล็ก	๓ อัน	๒๐	๖๐		
	๓๐. ตูเหล็ก	๒ ตู้	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐		
	รวมทั้งสิ้น			๒๐,๙๗๔		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการให้บริการแก่หน่วยงานทั้งในและนอกองค์กรอย่างเพียงพอ	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒. วัสดุ ครุภัณฑ์ ห้องประชุมเล็ก	- การรายงานผล	- แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บุคลากรโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์ได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- ๒) มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓) มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- ๔) นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ

(นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญกรณ์ สุกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๑	๘
---	---	---	---	---

โครงการ การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารทั่วไป งานหัวหน้าระดับชั้น

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.ที่....๑..... **สนองนโยบาย สพฐ. ที่**...๓..**สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่**..๑...

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่.....๑..... **สนองกลยุทธ์ รร. ที่**.....๔.....

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธพงศ์ รักษา

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☐ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายให้พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และวิถีชีวิตที่มีความสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาในรูปแบบของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย คุณครูทุกคนในโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักที่สำคัญในการดำเนินการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์เป็นบุคคลที่มีความสามารถ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโต งดงาม เก่ง ดีและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (output)

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและใกล้ชิดจากคุณครูที่ปรึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcome)

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้โดยไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษตามกฎหมายกำหนดทุกประเภท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพและมีจิตสำนึกในความเป็นเด็กไทย

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	รายงาน/กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	๒๕ ตุลาคม ๖๔	คณะทำงาน
๒	จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติงบประมาณ	๑๑ ตุลาคม ๖๔	
๓	กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสอบสารเสพติด	๘ พฤศจิกายน ๖๔	
๔	กิจกรรมที่ ๒ รมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๒๖ มิถุนายน ๖๕	
๕	กิจกรรมที่ ๓ อบรมนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมการใช้ยาเสพติด	๔ และ ๕ ธันวาคม ๖๕	
๖	ประเมินผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๖๕	
๗	สรุปและรายงานผลโครงการ	๓๐ กันยายน ๖๕	

รายละเอียดกิจกรรม

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
กิจกรรมที่ ๑ การตรวจสอบสารเสพติด ขั้นเตรียมงาน (plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการในฝ่ายต่างๆ ขั้นดำเนินการ (do) - ประสานเจ้าหน้าที่อำเภอลำทับ - สุ่มตรวจนักเรียนผู้ชายทั้งหมด - รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่พบสารเสพติดจากเจ้าหน้าที่ - ทำหนังสือแจ้งให้ผู้ปกครองทราบเพื่อเชิญมาประชุมขอความร่วมมือในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ขั้นตรวจสอบ (check) - สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่ตรวจพบสารเสพติดและติดตามการนัดตรวจกับโรงพยาบาล ขั้นรายงาน (action) - สรุปรายงานผลให้ทางฝ่ายบริหารทั่วไปทราบ	๘ พฤศจิกายน ๖๔
กิจกรรมที่ ๒ รมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ขั้นเตรียมงาน (plan) - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดงาน	๒๖ มิถุนายน ๖๕

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
- แบ่งงานโดยการออกคำสั่ง ขั้นตอนการ (do) - ทำประกาศประชาสัมพันธ์แจ้งให้นักเรียนทราบ - ให้นักเรียนจัดบอร์ดห้องเรียนละ ๑ บาทที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - จะเดินขบวนพาเหรดรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ขั้นตรวจสอบ (check) - ให้นักเรียนทำแบบประเมินกิจกรรมผ่าน Google form ขั้นรายงาน (action) - สรุปรายงานผลให้ทางฝ่ายบริหารทั่วไปทราบ	
กิจกรรมที่ ๓ ระบบรณนักเรียนเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ขั้นเตรียมงาน (plan) - ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดกิจกรรม ขั้นตอนการ (do) - เสนอกิจกรรมให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุมัติให้จัดกิจกรรมได้ - ประชุมชี้แจงกำหนดการกิจกรรมให้คณะทำงานทราบ - ดำเนินการจัดกิจกรรมในการเข้าค่ายเพื่อพัฒนานักเรียนที่ใช้สารเสพติด ณ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ขั้นตรวจสอบ (check) - ให้นักเรียนทำแบบประเมินกิจกรรมผ่าน Google form ขั้นรายงาน (action) - สรุปรายงานผลให้ทางฝ่ายบริหารทั่วไปทราบ	๔ และ ๕ ธันวาคม ๖๕

๕. งบประมาณ

โครงการนี้ได้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๘,๐๐๐ บาท โดยมีการจำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ต้องใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การตรวจสอบสารเสพติด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๒	รณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	อบรมนักเรียนเพื่อพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		๑๘,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ได้รับความรู้และได้รับการพัฒนา จากการเข้าร่วมกิจกรรมนี้	โดยการตอบแบบสอบถามใน Google form	แบบสอบถาม Google form

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับในการเข้าร่วมโครงการนี้

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและใกล้ชิดจากคุณครู
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น รู้จักตนเองและควบคุมตนเองไม่ให้กลับไปใช้ยาเสพติดอีก

ลงชื่อ

(นายยุทธพงศ์ รักษา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุดสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๑	๙
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ**

ฝ่ายงาน กลุ่มงานบริหารทั่วไป **สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒** **สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑** **สนอง**
กลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒,๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๒,๔ **สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓,๔**

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางลัษณา รอดคุ้ม ๒. นางอารีย์ โต๊ะเหม

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๕๗,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมกันดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ทางโรงเรียนได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหันมาให้ความสำคัญและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลตนเอง ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุ ปัจจัย และ สภาวะแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ มุ่งสู่ภาวะการณ์มีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์**๒.๑ ผลผลิต(output)**

๑. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ปลอดภัย
๒. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี

๒.๒ ผลลัพธ์(outcome)

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ปลอดภัย
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จำนวน ๘๑๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ปลอดภัย
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี

๔. กิจกรรม/การดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	ต.ค. ๖๔	ครูลักษณ์
๒	จัดทำโครงการ / เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. ๖๔	ครูลักษณ์
๓	ประชุมปฏิบัติการ / แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. ๖๔	ครูลักษณ์
๔	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพและบริการพยาบาล	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูลักษณ์ / ครูอารีย์
๕	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการเจริญเติบโตสมวัย	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูลักษณ์/ ครูอารีย์
๖	กิจกรรมที่ ๓ ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	ก.ค ๖๕	ครูลักษณ์/ ครูอารีย์
๗	กิจกรรมที่ ๔ คุ้มครองผู้บริโภค (อ.ย น้อย)	๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูลักษณ์ / ครูอารีย์
๘	กิจกรรมที่ ๕ ร่วมใจต้านภัยเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และ การป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน	ธ.ค ๖๔	ครูลักษณ์/ ครูอารีย์/ ครูณฤมล
๙	กิจกรรมที่ ๗ พัฒนาห้องพยาบาล	พ.ค ๖๕	ครูลักษณ์ / ครูสุรศักดิ์
๑๐	ประเมินผลโครงการ	๑ต.ค.๖๔-๓๐ก.ย.๖๕	ครูลักษณ์
๑๑	สรุป / รายงานผลโครงการ	๓๐ ก.ย. ๖๕	ครูลักษณ์

๕. งบประมาณ

	รายละเอียด กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมสุขภาพและบริการพยาบาล	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการเจริญเติบโตสมวัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ คุ้มครองผู้บริโภค (อ.ย น้อย)	๓,๐๐๐	๕๐๐	-	๒,๕๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ ร่วมใจต้านภัยเอดส์ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยเรียน	๓,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม		๕๗,๕๐๐	๒,๐๐๐		๕๕,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนร้อยละ๘๐ มีความรู้และทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ปลอดภัย	-ทดสอบ /สังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ /แบบสังเกตพฤติกรรม
-นักเรียนร้อยละ๘๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี	-ทดสอบ /สังเกตพฤติกรรม	-แบบทดสอบ /แบบสังเกตพฤติกรรม
-นักเรียนร้อยละ๘๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	-สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ปลอดภัย
๒. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตดี
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

(นางลลิตา รอดคุ้ม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชาชนเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ทักษะศึกษา

ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป

๐	๒	๑	๒	๐
---	---	---	---	---

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๑

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑, ๓

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๒

สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรทิพา ฉัตรานภาพ และคณะทำงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑๔๘,๘๔๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสาน ความร่วมมือกัน บิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอด ความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง ตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียน จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้าน นั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๘๘๖ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๔. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - สำรวจแหล่งการเรียนรู้ทุกช่วงชั้น - กำหนดวัน เวลาและสถานที่ - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ม.๑ จ.สุราษฎร์ธานี ชั้น ม.๒ จ.นครศรีธรรมราช ชั้น ม.๓ จ.พัทลุง ชั้น ม.๔ จ.สงขลา ชั้น ม.๕ จ.พังงา ชั้น ม.๖ จ.ตรัง ๕. ติดตามผลและประเมินผลโครงการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	ต.ค. ๖๔	งานระดับชั้น กลุ่มบริหารทั่วไป ครูแต่ละสายชั้น

๕. งบประมาณ

ได้งบประมาณจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ปรากฏในแผนงานกลุ่มบริหารทั่วไป โดยตั้งจ่ายจากงาน การศึกษาไม่กำหนดระดับการศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ทัศนศึกษา) จำนวน ๑๖๑,๓๔๐ บาท เพื่อเป็น ค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
การศึกษาแหล่งเรียนรู้				
- ค่าพาหนะ/ค่าเช่าเหมารถ	๑๔๔,๐๐๐		๑๔๔,๐๐๐	
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู ๔๘ คน ๘๐ บาท/วัน/คน	๓,๘๔๐		๓,๘๔๐	
- ค่าไว้นิล	๕๐๐		๕๐๐	
- ค่าจัดทำบอร์ดนิทรรศการ	๕๐๐		๕๐๐	
รวม	๑๔๘,๘๔๐		๑๔๘,๘๔๐	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
๒. การปฏิบัติตามใบงาน	- ตรวจใบงาน	- ใบงาน
๓. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางสาวพรทิพา ฉัตรานุภาพ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๒	๑	๒	๒
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

ฝ่าย/งานผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ข้อที่ ๒,๔ สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๒,๔

สนองกลยุทธ์ สพม. ตรัง ระเบียบ ข้อที่ ๒,๔ สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓,๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเมธาวี ใจสมุทร นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ต.ค. ๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๖๕) ☒ ช่วงที่ ๒. (๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ ก.ย.๖๕)

งบประมาณทั้งสิ้น ๒๗,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงาน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มของ องค์ประกอบ ที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม,การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรม ที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของ โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ

ในการทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ ความ ต้องการของชุมชนก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบ เกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่องต่างๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องทำการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียนทั้งหมด สารสนเทศส่วนนี้เกิดจากครูผู้สอนหรือผู้ปฏิบัติงาน เช่น ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจำแนกเป็นรายชั้นรายปี ผลการ ประเมินคุณภาพของผู้เรียน รายงานผลความก้าวหน้าของผู้เรียน รายงานความประพฤติ พฤติกรรม การแสดงออก ของผู้เรียน ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน โรงเรียนต้องมีการจัดทำขึ้นให้เป็นไปตาม มาตรฐานการประเมิน ตนเอง เพื่อรองรับการประเมินจากต้นสังกัดการเก็บข้อมูลจะส่งผลถึงการประเมิน คุณภาพผู้เรียน และผลที่ได้ จะเป็นตัวชี้วัดคุณภาพ ซึ่งจะเป็นตัวบ่งบอกความก้าวหน้าของผู้เรียน ระบบ สารสนเทศการบริหารวิชาการ เป็นการจักระบบสารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบสารสนเทศ เช่น หลักสูตรและการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การวัดและการประเมินผลการเรียน การจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/กิจกรรมแนะแนว สื่อนวัตกรรม การนิเทศ การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป็นต้น ในงานบริหารฝ่ายวิชาการซึ่ง ประกอบด้วยฝ่ายวัดผลประเมินผล หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯต้องมีการเก็บข้อมูลในด้าน ต่างๆ และจากการเก็บข้อมูลก็จะสามารถพบว่ามีนักเรียนที่มี ปัญหาในด้านต่างๆใด และโรงเรียนก็ต้อง มีวิธี แก้ไขปัญหาเหล่านี้ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ เป็นระบบสารสนเทศที่ต้องมีการประมวลผลรวม มีการเปรียบเทียบข้อมูลอย่างถูกต้องและทันสมัยจึงมีความหมายต่อการจัดการและการบริหารงานอย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ โดยมีตัวอย่างรายงานของระบบ

สารสนเทศ เช่น สภาพการบริหารและการจัดการ ความสอดคล้อง ระหว่างวิสัยทัศน์ ภารกิจและเป้าหมายการพัฒนา สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาวิชาชีพความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน อัตราส่วนระหว่าง จำนวนนักเรียนต่อครู อัตราส่วนระหว่างจำนวนนักเรียนต่อห้อง และอื่น ๆ ฉะนั้น การนำระบบสารสนเทศ ไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาในส่วนของสถานศึกษา การมีสารสนเทศที่เป็นระบบ ก็มีความจำเป็นและมีความ สำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเช่นเดียวกัน โดยเฉพาะความสำคัญของการจัดการสารสนเทศอย่างมี ระบบ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่าง ๆ

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ อำเภอลำทับ จังหวัดลำกระบี่ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๗๕๕ คน จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ซึ่งในการจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง แต่ผลการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอุปสรรคงานสารสนเทศของ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ พบว่า ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นปัจจุบัน และขาดระบบ ใน การจัดการ นอกจากนี้ยังพบว่าโรงเรียนขาดบุคลากรในการดำเนินงาน หรือดูแลระบบ และขาดงบประมาณ ใน การจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ซึ่งผลของการสำรวจทำให้ทราบว่าระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนต้องได้ รับการพัฒนา เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนอง กลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
๓. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบันขึ้นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๕	นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง
๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๑. จัดหาวัสดุ- ครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์/เครื่องปริ้น/เครื่องสำรองไฟ(DMC,OBEC – SMIS, B-OBEC,EMIS, WEB เป็นต้น) ๒. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล ๓. จัดทำปรับปรุงข้อมูลด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	มิ.ย. – ส.ค. ๒๕๖๕	นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง นางสาวธัญชนก แสงสุข นางเมธาวิ ใจสมุทร หัวหน้ากลุ่มสาระ
๔.๒ ขั้นติดตาม และสรุปผล ๑. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ ๒. สรุปผล ๓. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	นางนวลอนงค์ ฟุ้งเฟื่อง นางสาวธัญชนก แสงสุข นางเมธาวิ ใจสมุทร

๕. งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๗,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้จ่าย	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ			รายจ่ายอื่น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์					
- เครื่องคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-
- เครื่องปริ้น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
-เครื่องสำรองไฟ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๒๗,๐๐๐	-	-	๒๗,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนเป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ

(นางเมธาวี ใจสมุทร)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมพร มากแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สุกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๓	๑	๐	๑
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๓

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางมณฑา รัตนบุรี นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน นางสาวนฤมล แก้วนำ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม - ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน - ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๓๑๙,๒๓๕ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๗ ซึ่งเน้นให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี และมีครูเพียงพอ รวมทั้งครูต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น

งานพัฒนาบุคลากร จึงเล็งเห็นความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของครูในโรงเรียน ให้มีความรู้และทักษะทางด้านต่างๆ เพิ่มสูงขึ้น เพื่อตอบสนองตามมาตรฐานดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู จำนวน ๔๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสามารถพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการเชิงคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ ๑. ส่งบุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา กิจกรรมที่ ๒. อบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพวิชาชีพครู กิจกรรมที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาตนเอง ๑. ศึกษาดูงาน ๒. สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ๒.๑ ของขวัญวันเกิด ๒.๒ ของขวัญครูย้าย ๒.๓ จัดเตรียมของตักบาตร,พวงมาลาและ พานพุ่มวันสำคัญสถาบันกษัตริย์ ๒.๔ งานเลี้ยงเกษียณอายุราชการครูและ บุคลากร ๒.๕ ปรับปรุงบอร์ดบุคลากร กิจกรรมที่ ๔ วัสดุสำนักงานฝ่ายบุคคล	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	นางมณฑา รัตนบุรี นางสาวนฤมล แก้วนำ นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน นางมณฑา รัตนบุรี

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๓๑๙,๒๓๕ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมส่งบุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐				
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐				
๒	กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพวิชาชีพครู	๔๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๔๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาตนเอง							
	๓.๑ ศึกษาดูงาน	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐				
	๓.๒ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร							
	๓.๒.๑ ของขวัญวันเกิด	๑๘,๐๐๐	๓๐๐/๖๐			๑๘,๐๐๐		
	๓.๒.๒ ของขวัญครูย้าย	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐				
	๓.๒.๓ จัดเตรียมของตัก	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐		

	บาตร,พวงมาลาและพาน พุ่มวันสำคัญสถาบัน กษัตริย์							
	๓.๒.๔ งานเลี้ยง เกษียณอายุราชการครูและ บุคลากร						✓	
	๓.๒.๕ ปรับปรุงบอร์ด บุคลากร	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๑๓๙,๐๐๐						
๔	กิจกรรมวัสดุสำนักงานฝ่าย บุคคล							
	๔.๑ หมึกเครื่องprint EPSON L๑๑๐		๒๕๐/๑๐			๒,๕๐๐		
	๔.๒ หมึกเครื่องprint brother t๕๑๐w		๒๓๐/๑๐			๒,๓๐๐		
	๔.๓ กระดาษเกียรติบัตร		๒๑๐/๒			๔๒๐		
	๔.๔ กรอบเกียรติบัตร		๑๐๐/๒๔			๒,๔๐๐		
	๔.๕ ตู้เก็บเอกสาร		๔,๔๒๐/๓			๑๓,๒๖๐		
	๔.๖ เทปผ้า		๔๐/๑๐			๔๐๐		
	๔.๗ กระดาษการ์ดสี		๒๐๐/๒			๔๐๐		
	๔.๘ ถาดเอกสารลวด/ กล่องเอกสาร		๑๗๐/๕			๘๕๐		
	๔.๙ สันรูด		๖๐/๓			๑๘๐		
	๔.๑๐ ซองถนอมเอกสาร		๒๓๐/๒			๔๖๐		
	๔.๑๑กระดาษถ่ายเอกสาร		๕๐๐/๑๐			๕,๐๐๐		
	๔.๑๒ลวดเสียบบกระดาษ		๕๐/๓			๑๕๐		
	๔.๑๓ คลิปดำ		๘๐/๕			๔๐๐		
	๔.๑๔ทะเบียนหนังสือรับ- ส่ง		๗๐/๑๒			๘๔๐		
	๔.๑๕ การยู่		๒๙๙/๑			๒๙๙		
	๔.๑๖ สมุดเบอร์๒สีน้ำเงิน		๕๐/๑๒			๖๐๐		
	๒.๑๗ เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๑๐		๒๐๐/๔			๘๐๐		
	๒.๑๘ ลวดเย็บกระดาษ		๑๐๐/๔			๔๐๐		
	๒.๑๙ คัตเตอร์ขนาดกลาง		๖๐/๔			๒๔๐		
	๒.๒๐ ใบมีดคัตเตอร์		๑๒๓.๓๔ /๑			๑๒๓.๓ ๔		

	๒.๒๑ เทปใส		๒๔๐/๒			๔๘๐		
	๒.๒๒ เยื่อถาวรบางขนาด กลาง		๔๐/๑๒			๔๘๐		
	๒.๒๓ แก้ว		๑๘๑๔/ ๔			๗,๒๕๖		
	รวมกิจกรรมที่ ๔	๔๐,๒๓๘. ๓๔				๔๐,๒๓๘. ๓๔		
	รวมทั้งสิ้น	๓๑๙,๒๓๘. ๓๔		๑๘๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๑๑๑,๒๓๘. ๘.๓๔		

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๙๐ ครูนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ครูร้อยละ ๙๐ ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. สอบถาม	๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูนำผลการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. มีวัสดุสำนักงานพร้อมใช้งานตลอดเวลาและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางมณฑา รัตนบุรี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางมณฑา รัตนบุรี)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเอียรรัตน์ ไชยโรจน์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๓	๑	๐	๒
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒ สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สนองกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๓ สนองกลยุทธ์ รร. ที่ ๓

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางมณฑา รัตนบุรี / นางสาวจิราพัชร เพชรสีเงิน / นางสาวนฤมล แก้วนำ

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๑,๐๙๑,๙๖๔ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นโรงเรียนที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ ส่งบุตรหลานมาเข้าเรียนเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูมาจำนวนหนึ่ง แต่ยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา เพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวก และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา

๓.๑.๒ จ้างคนสวน ๑ อัตรา

๓.๑.๓ จ้างเจ้าหน้าที่โภชนาการ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๑.๔ จ้างนักการ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๑.๕ จ้างยาม จำนวน ๑ อัตรา

๓.๑.๖ จ้างแม่บ้าน จำนวน ๒ อัตรา

๓.๑.๗ พนักงานขายของร้านสวัสดิการ จำนวน ๑ อัตรา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ
ราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินโครงการ		
กิจกรรมที่ ๑. จ้างบุคลากร		
๑. ครูอัตราจ้างคอมพิวเตอร์ ๑ คน (๑๑๕,๑๖๔)เดือนละ ๙,๕๙๗ จำนวน ๑๒ เดือน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	นางมณฑา รัตนบุรี
๒. เจ้าหน้าที่โภชนาการ ๑ คน (๘๘,๒๐๐)เดือนละ ๗,๓๕๐ จำนวน ๑๒ เดือน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
๓. นักร้อง ๑ คน (๑๑๓,๔๐๐)เดือนละ ๙,๔๕๐ จำนวน ๑๒ เดือน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
๔. ยาม ๑ คน (๘๔,๐๐๐) เดือนละ ๗,๐๐๐ จำนวน ๑๒ เดือน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
๕. แม่บ้าน ๒ คน (๑๗๖,๔๐๐)เดือนละ ๑๔,๗๐๐ จำนวน ๑๒ เดือน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	
๘. พนักงานขายของร้านสวัสดิการ ๑ คน (๘๘,๒๐๐) เดือนละ ๗,๓๕๐ จำนวน ๑๒ เดือน	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	
๙. คนสวน ๑ คน (๑๑๓,๔๐๐)เดือนละ ๙,๔๕๐	พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	
จำนวน ๑๒ เดือน	ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕	

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๙๑๑,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑. จ้างบุคลากร							
	๑. ยาม ๑ คน	๘๔,๐๐๐	๗,๐๐๐/ ๑๒	๘๔,๐๐๐			งบร้านน้ำ	
	๒. เจ้าหน้าที่โภชนาการ ๑ คน	๘๘,๒๐๐	๗๓๕๐/ ๑๒	๘๘,๒๐๐				
	๓. ครูอัตราจ้าง คอมพิวเตอร์ ๑ คน	๑๑๕,๑๖๔	๙,๔๕๗/ ๑๒	๑๑๕,๑๖๔				
	๔. นักการ ๑ คน	๑๑๓,๔๐๐	๑๔,๗๐๐ /๑๒	๑๑๓,๔๐๐			งบโรง อาหาร	
	๕. แม่บ้าน ๒ คน	๑๔๗,๐๐๐	๗๓๕๐/ ๑๒	๑๔๗,๐๐๐				
	๖. พนักงานขายของ ร้านสวัสดิการ ๑ คน	๘๘,๒๐๐	๙,๐๐๐	๘๘,๒๐๐			งบ สวัสดิการ ร้านค้า	
	๗. ครูอัตราจ้าง ภาษาอังกฤษ ๑ คน	๑๐๘,๐๐๐	๙,๐๐๐/ ๑๒	๒๔๐,๐๐๐				
	๘. คนสวน ๑ คน	๑๐๘,๐๐๐	๙,๐๐๐/ ๑๒	๑๐๘,๐๐๐				
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๙๑๑,๕๐๐		๙๑๑,๕๐๐				
	รวมทั้งสิ้น	๙๑๑,๕๐๐		๙๑๑,๕๐๐				

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระบุเป็นร้อยละ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครองพึงพอใจในการ ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตาม ความต้องการสะดวก และรวดเร็ว	๑. ทดสอบ ๒. สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

(นางมณฑา รัตนบุรี)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางมณฑา รัตนบุรี)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวเจียรรัตน์ ไชยโรจน์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๔	๑	๐	๑
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๔

สนองกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๒,๔ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาววันดี ใจเที่ยง ๒. นางธัญชนก แสงสุข

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๒๐๕,๑๓๖.๓๔ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการคือหัวใจของการพัฒนาการศึกษา บรรยากาศของสำนักงานจึงเป็นส่วนหนึ่งในการกระตุ้นให้มีการบริหารจัดการองค์กรที่ดี เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการบริการ งานพัสดุ เป็นงานหลักที่สำคัญยิ่งสำหรับการบริการให้กับบุคลากรในองค์กรให้การบริหารจัดการมีความเป็นระเบียบสะอาดเรียบร้อย มีวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมต่อการให้บริการอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต(output)

๑. เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์(outcome)

๑. เพื่อให้การให้บริการของงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบและสะดวกต่อผู้รับบริการ

๒. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณและปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๖๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๘๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้รับบริการทั้งครู บุคลากร และนักเรียนได้รับความสะดวกในการใช้บริการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดการ (๗๓,๖๐๐) - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน การบริหารและวัสดุสำนักงาน	ต.ค. ๒๕๖๔ – ก.ย ๒๕๖๕	๑. นางสาววันดี ใจเที่ยง ๒. นางธัญชนก แสงสุข
ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรม จัดซื้อ จัดหากระดาษเอ๔ หมึกเครื่องสำเนา (๑๒๒,๐๐๐)	ต.ค. ๒๕๖๔ – ก.ย ๒๕๖๕	๑. นางสาววันดี ใจเที่ยง ๒. นางธัญชนก แสงสุข
๓.	กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ (๙,๕๓๖.๓๔)	ต.ค. ๒๕๖๔ – ก.ย ๒๕๖๕	๑. นางสาววันดี ใจเที่ยง ๒. นางธัญชนก แสงสุข

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๐๕,๑๓๖.๓๔ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการจัดการ							
	- จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน การบริหารและวัสดุสำนักงาน							
	- กระดาษการ์ดสี	๒๐	๒๕๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-
	- ลวดเย็บกระดาษ	๑๐๐	๑๑๐	-	๑๑,๐๐๐	-		
	- ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐	๒๐	๒๕๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-
	- ลวดเย็บกระดาษ No.๓	๒๐	๒๓๐	-	๔,๖๐๐	-	-	-
	- ปากกาไวท์บอร์ด	๓๐	๓๐๐	-	๙,๐๐๐	-	-	-
	- คลิปดำ	๕๐	๘๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-
	- ซองถนอมเอกสาร	๑๐	๔๕๐	-	๔,๕๐๐	-	-	-
	- โฟสต์-อิต	๕๐	๘๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-
	- สันรูด	๕๐	๒๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-
	- กาวลาเท็กซ์	๕๐	๑๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-
	- ถ่านไฟ	๑๐	๔๐๐	-	๔,๐๐๐	-	-	-
	- แฟ้ม	๕๐	๑๑๐	-	-	๕,๕๐๐	-	-
	- เครื่องเย็บกระดาษ No.๓	๒	๕๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-	-

	- เครื่องเย็บกระดาษ No.๑๐	๒	๒๐๐	-	-	๔๐๐	-	-
	- สมุดเบอร์ ๒	๑๒	๕๐	-	๖๐๐	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๗๓,๖๐๐		-	๖๖,๗๐๐	๖๙๐๐	-	-
๒	กิจกรรม จัดซื้อ จัดหา กระดาษ หมึกเครื่องสำเนา							
	- กระดาษ A๔	๑๐๐	๕๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-
	- หมึกเครื่องสำเนา	๑๒	๖,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๒๒,๐๐๐		-	๑๒๒,๐๐๐	-	-	-
๓	กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ							
	- หมึก Printer	๘	๒๕๐	-	๒,๐๐๐	-	-	-
	- กระดาษ A๔	๕	๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	-	-
	- แฟ้ม	๕	๑๑๐	-	-	๕๕๐	-	-
	- ซองถนอมเอกสาร	๒	๔๕๐	-	๙๐๐	-	-	-
	- ลวดเย็บกระดาษ No.๑๐	๓	๒๕๐	-	๗๕๐	-	-	-
	- ลวดเย็บกระดาษ No.๓	๓	๒๓๐	-	๖๙๐	-	-	-
	- คลิปดำ	๘	๘๐	-	๖๔๐	-	-	-
	- ลวดเสียบกระดาษ	๘	๘๐	-	๖๔๐	-	-	-
	- โฟสท์-อิท	๑๐	๗๕	-	๗๕๐	-	-	-
	- ยางลบดินสอ	๒	๓๒	-	๖๔	-	-	-
	- ปากกาลบคำผิด	๑	๕๒.๓๔	-	๕๒.๓๔	-	-	-
		๙,๕๓๖.๓๔		-	๘,๙๘๖.๓๔	๕๕๐		
	รวมทั้งสิ้น		๒๐๕,๑๓๖.๓๔		-	๑๙๗,๖๘๖.๓๔	๗๔๕๐	-

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู และบุคลากร รอยละ ๗๕ พึงพอใจในการบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน ครู และบุคลากร รอยละ ๗๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณและปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การให้บริการของงานพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบและสะดวกต่อผู้รับบริการ
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณและปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ

ลงชื่อ

(นางสาววันดี ใจเที่ยง)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางบุญออม เป็ดทอง)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๔	๑	๐	๒
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานแผนงาน

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๔ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๔

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางกมลชนก คิตดี

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๘๓,๙๓๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

งานแผนงานเป็นงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการชุมชนบนพื้นฐานของข้อมูลปัจจุบัน ความเป็นไปได้ และให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมายที่วางไว้ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนางานแผนงานในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้งานแผนงานมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีระบบงานแผนงานที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดทำ และเข้าเล่มแผนปฏิบัติการ/ แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์	ต.ค ๒๕๖๔	กมลชนก คิตดี
๒.	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน	ต.ค ๒๕๖๔ – ก.ย. ๒๕๖๕	กมลชนก คิตดี
๓.	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแผนงาน/อบรมงาน แผนงาน/แผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์	ก.ย. ๒๕๖๕	กมลชนก คิตดี
๔.	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๒๕๖๕	กมลชนก คิตดี

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๘๓,๙๓๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์							
	-เข้าเล่มแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์	๒๐	๑๕๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพัฒนางานแผนงาน							
	-หมึก Printer	๑๐	๒๕๐	-	๒,๕๐๐	-	-	-
	-แฟ้ม	๖	๑๑๐	-	-	๖๖๐	-	-
	-ตะแกรง	๓	๑๒๐	-	-	๓๖๐	-	-
	-เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ ๓	๑	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-	-
	-กล่องเอกสารเคลือบมัน	๑	๒๗๐	-	-	๒๗๐	-	-
	-ถาดเอกสารลวดเคลือบ	๑	๒๘๐	-	-	๒๘๐	-	-
	-กระดาษ A๔	๒	๕๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๕,๕๗๐		-	๓,๕๐๐	๒,๐๗๐	-	-
๓	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแผนงาน/อบรมงานแผนงาน/แผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์							
	-ค่าที่พัก	๕๔	๖๐๐	-	๓๒,๔๐๐	-	-	-
	-เบี้ยเลี้ยงครู	๕๔	๒๔๐	๑๒,๙๖๐	-	-	-	-
	-เช่ารถบัสปรับอากาศ	๑	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-
	-เช่าห้องประชุม	๑	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-
	รวมกิจกรรมที่ ๓	๗๕,๓๖๐		๔๒,๙๖๐	๓๒,๔๐๐	-	-	-
๔	กิจกรรมรายงานผลการดำเนินการ							
		-	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	๘๓,๙๓๐		๔๕,๙๖๐	๓๔,๙๐๐	๒,๐๗๐	-	-

*หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมภายในโครงการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ร้อยละ ๗๕ พึงพอใจในบริการ ๒. ครูและบุคลากร โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ ร้อยละ ๗๕ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ และปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. งานแผนงานมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางกมลชนก คิตดี)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางบุญออม เป็ดทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

๐	๔	๑	๐	๓
---	---	---	---	---

ชื่อโครงการ งานการเงินและบัญชี

ฝ่ายงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ที่ ๒ สอนนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ สอนกลยุทธ์ สพฐ. ที่ ๓

สอนกลยุทธ์ สพม.ตรัง-กระบี่ ที่ ๓ สอนกลยุทธ์ รร. ที่ ๓

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ นางบุญอ้อม เป็ดทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ☒ ช่วงที่ ๑ (๑ ตุลาคม – ๓๑ มีนาคม) ☒ ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน – ๓๐ กันยายน)

งบประมาณ ๓๐,๑๗๒ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ มุ่งเน้นคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปพร้อมกัน เพื่อให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ถือเป็นสิ่งสำคัญในการอำนวยความสะดวก ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการทำงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อการปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงินและบัญชี เพื่อเป็นการเสริมสร้างความความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้กลุ่มบริหารงานงบประมาณ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕๔ คน

๓.๑.๒ นักเรียน จำนวน ๘๘๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์มีระบบการเงินและบัญชีที่มีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	งานการเงินและบัญชี	๑ ตุลาคม ๖๔ – ๓๐ กันยายน ๖๕	นางบุญออม เป็ดทอง น.ส.จุติมา ไชยสน น.ส.เนตรนภา ไหมสีทอง น.ส.ศกวรรณ เจือกโ้ว้น

๕. กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๒๕,๗๒๖ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	ราคา/หน่วย	เงินงบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ตู้ใส่เอกสาร	๓	๔,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐		
๒	แฟ้มใส่เอกสาร	๑๒	๑๑๐	-	-	๑,๓๒๐		
๓	กล่องเอกสาร	๔	๒๗๐	-	-	๑,๐๘๐		
๔	ตะกร้าเอกสาร	๔	๒๘๐	-	-	๑,๑๒๐		
๕	หมึกพรีนเตอร์	๘	๒๕๐	-	-	๒,๐๐๐		
๖	กระดาษปกแข็งมูมมัน (สมุดเบอร์๒)	๑๐	๑๑๒	-	-	๑,๑๒๐		
๗	ตู้เอกสาร ๕ ชั้น	๒	๖๕๐	-	-	๑,๓๐๐		
๘	กระดาษ A๔	๔	๕๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
๙	โพสต์อิท	๔	๖๘			๒๗๒		
๑๐	เก้าอี้	๔	๑,๕๙๐			๖,๓๖๐		
๑๑	ตัวหนีบ	๑๐	๘๐			๘๐๐		
๑๒	ปลั๊กไฟสามทาง	๑	๔๐๐			๔๐๐		
๑๓	กระดาษการ์ดสีขาว	๒	๒๐๐			๔๐๐		
	รวมทั้งสิ้น	๔๓		-	-	๓๐,๑๗๒	-	

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ พึงพอใจในการบริการ ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๗๐ มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการบริหารงานงบประมาณ	๑. สอบถาม ๒. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้กลุ่มบริหารงานงบประมาณ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางบุญออม เป็ดทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางบุญออม เป็ดทอง)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายบุญกรณ์ สกุลสวน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๖

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการทุกขั้นตอน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น

๑. หลักการ

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานโครงการ เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาปรับปรุง มิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด

๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมิน และรายงานผลเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ไปกับการพัฒนางานสู่ความสำเร็จ

๒. การกำกับ (Monitoring)

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหา และความสำเร็จของงาน

๓. การตรวจสอบ (Auditing)

๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality Audit) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนา และรับการประเมินภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาต.ร่ง กระบี่

๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการประเมิน จากองค์กรอิสระ ซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามที่ โรงเรียนกำหนดไว้

๔. การรายงาน (Reporting)

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายงานผลการดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานตามแบบรายงาน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี SAR เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะ ดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานต่อสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงาน และรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติการในช่วงเวลาที่เหมาะสม
๓. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๖. เป้าหมาย

๑. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดโครงการ
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการ ทุกสัปดาห์เรียนในเดือนตุลาคม และมกราคม
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม /โครงการ หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ (๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๗. วิธีการดำเนินการ

๑. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับ ติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตามระดับ ฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารวิชาการ	งานประกัน คุณภาพ
๒	บริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารวิชาการ	
๓	บริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารทั่วไป	
๔	บริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน บุคคล	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานบุคคล	
๕	บริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ	รองผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงบประมาณ	

๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
๓. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
๔. แจ้งทุกกลุ่มงาน และผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
๕. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
๖. สรุปและรายงานผล

๘. แบบรายงานผล

รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

โครงการ

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์
อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตรัง กระบี่

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ..... จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยเสียดให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษาเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ

...../...../.....

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๑
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	๒
ภาคผนวก	๖
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	
- ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ	
- รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี)	
- จดหมายเชิญเป็นวิทยากร (ถ้ามี)	
- หนังสือขอความอนุเคราะห์ต่างๆ (ถ้ามี)	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ อำเภอลำทับ จังหวัดกระบี่

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ข้าพเจ้า..... ตำแหน่ง.....

ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

คือ ๑)

๒)

๓)

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่..... ถึง วันที่

บัดนี้ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น

เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายเฉลิมรัฐ แก้วนาเส็ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....**

๑. ชื่อโครงการ

๒. สอนกลยุทธ์องค์กร ข้อที่

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มบริหารบริหารงาน

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑

๕.๒

๕.๓

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑)

๒)

๓)

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑)

๒)

๓)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑)

๒)

๓)

๘. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการ..... ประกอบด้วยกิจกรรม
จำนวน กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

๑) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๒) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๓) กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ณ

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน (ถ้ามี)

การดำเนินงานของโครงการ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน
 เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑)
- ๒)
- ๓)
- ๔)
- ๕)

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Out Put)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย
	อยู่ในระดับ
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ	
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ
ค่าเฉลี่ย	หมายถึง ระดับ

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ () เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินระดมทรัพยากร

() เงินรายได้สถานศึกษา

() เงินอื่นๆ

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป

บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ

บาท

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการ มีข้อค้นพบ
ในการดำเนินงาน ดังนี้

๑๒.๑ จุดเด่นของโครงการ

.....

๑๒.๒ จุดควรพัฒนาของโครงการ

.....

๑๒.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้รายงาน

ภาคผนวก

ประมวณภาพการดำเนินงาน

โครงการ.....

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ

แบบประเมินงาน / โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตรัง กระบี่

ชื่องาน/โครงการ.....

กิจกรรม.....

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ ๑ : การดำเนินงานปฏิบัติได้ต่ำกว่า ๖๐% ระดับคุณภาพ ๒ : การดำเนินงานปฏิบัติได้ ๖๐-๖๙%

ระดับคุณภาพ ๓ : การดำเนินงานปฏิบัติได้ ๗๐-๗๙% ระดับคุณภาพ ๔ : การดำเนินงานปฏิบัติได้ ๘๐% ขึ้นไป

ที่	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		๑	๒	๓	๔
๑	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมมีความชัดเจน ครอบคลุมภารกิจที่กำหนด				
๒	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมนำไปสู่การปฏิบัติได้				
๓	เป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมก่อให้เกิดประโยชน์กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน				
๔	มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน				
๕	การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมมีความเหมาะสมและเพียงพอในงบประมาณที่ได้รับและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน				
๖	ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม ดำเนินไปตามระยะเวลาที่กำหนด และได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน				
๗	มีการกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมและมีกระบวนการในการทำงานเหมาะสม				
๘	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด				
๙	ผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมสนองนโยบายของโรงเรียน สพป.สฎ.๑ และ สพฐ.				
๑๐	มีการสรุปโครงการ/กิจกรรม ได้นำผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				
รวม (ผลรวมทุกช่อง)					
เฉลี่ย (นำคะแนนรวม หารด้วย ๑๐)					

การแปลผลการประเมิน

ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๕๐ ผลการดำเนินงาน ต้องปรับปรุง

ระดับคะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑-๒.๕๐ ผลการดำเนินงาน พอใช้

ระดับคะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑-๓.๕๐ ผลการดำเนินงาน เป็นที่น่าพอใจในระดับดี

ระดับคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๑-๔.๐๐ ผลการดำเนินงาน เป็นที่น่าพอใจในระดับดีมาก

แบบประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามโครงการ

ชื่อโครงการ.....รหัสโครงการ...../.....วันที่...../...../.....

คำชี้แจง ๑. แบบสอบถามนี้ โรงเรียนลำทับประชานุเคราะห์จัดทำขึ้นเพื่อสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน คณะครู

บุคลากร ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ

๒. แบบสอบถามมี ๓ ตอน ตอนที่ ๑ สถานภาพผู้ตอบ ตอนที่ ๒ สอบถามความพึงพอใจ จำนวน ๑๒ ข้อ

ตอนที่ ๓ สอบถาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ สถานภาพผู้ตอบ ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสถานภาพของท่าน☐ นักเรียน☐ คณะครู บุคลากร☐ ผู้ปกครอง☐ ประชาชนทั่วไป**ตอนที่ ๒** ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
๒.	อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ และเอกสารต่าง ๆ	.....	.....	.....	.....
๓.	บรรยากาศ / สถานที่ / แสง / สี / เสียง	.....	.....	.....	.....
๔.	อาหารว่าง/เครื่องดื่ม	.....	.....	.....	.....
๕.	ของขวัญ/รางวัล	.....	.....	.....	.....
๖.	การต้อนรับ อำนวยความสะดวก	.....	.....	.....	.....
๗.	ความเหมาะสมของกิจกรรมตามโครงการ	.....	.....	.....	.....
๘.	การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	.....	.....	.....	.....
๙.	การสนับสนุนของโรงเรียน	.....	.....	.....	.....
๑๐.	การสนับสนุนของผู้ปกครอง/ชุมชน/คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	.....	.....	.....	.....
๑๑.	ประโยชน์ที่ได้รับ	.....	.....	.....	.....
๑๒.	การจัดกิจกรรมตามโครงการนี้ในปีต่อไป	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....