



แผนเผชิญเหตุ รองรับความปลอดภัย ในสถานศึกษา



กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ
อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติเมื่อเผชิญเหตุ
ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย
และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ
พุทธศักราช 2565 ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม
และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ
ทางโรงเรียนทางพูนวิทยาคารหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนเผชิญเหตุ
ความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวก
ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้เป็นอย่างดีขอขอบคุณคณะทำงาน
ทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์



(นางสุวรรณี เกื้อสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

มาตรการความปลอดภัย



กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการ 3 ป. ได้แก่
ป้องกัน ปราบปราม และปราบปราม เป็นมาตรการ
ความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิด
ความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก
เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน
ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง
และประชาชนทั่วไป



ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ



ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ



1. ภัยธรรมชาติ
2. ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
3. ภัยจากยานพาหนะ
4. ภัยจากการจัดกิจกรรม
5. ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์



ภัยธรรมชาติ

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ
- ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ
- ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ
- ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ
- ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
- ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ



ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
- ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง
- ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

การปลุกฝัง

- ๑) ตรวจสอบสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
- ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง
- ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

การปราบปราม

- ๑) ปิดสถานที่ หรืออาคารและประกาศเป็นสถานที่อันตรายห้ามเข้า
- ๒) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ๔) ซ่อมแซมส่วนประกอบของอาคารและอุปกรณ์ติดตั้งให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย
- ๕) กรณีไม่สามารถซ่อมแซมได้ ให้ขอรื้อถอนอาคารเรียนหรืออาคารประกอบที่ชำรุด หรืออยู่ในสภาพที่ไม่ปลอดภัย



ภัยจากยานพาหนะ

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา
- ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า
- ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ
- ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ
- ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ



การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร
- ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร

การปราบปราม

- ๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร
- ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ
- ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร



ภัยจากการจัดกิจกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง
- ๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ

การปลูกฝัง

- ๑) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย
- ๒) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง
- ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ติดต่อบริการเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา
- ๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ



ภัยจากการเครื่องมือ อุปกรณ์

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์ จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้
- ๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ให้เป็นระบบ

การปลูกฝัง

- ๑) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ให้ปลอดภัย
- ๒) ฝึกทักษะการใช้ การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์
- ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ประสานเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ๓) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ



ภัยที่เกิดจาก

บุคคลภายนอกเข้ามา ในสถานศึกษา



ภัยจากบุคคลภายนอกเข้ามาในสถานศึกษา

แนวทางการปฏิบัติ

การป้องกัน

- ๑) สร้างเครือข่ายสอดส่องเฝ้าระวังบุคคลภายนอกที่มีพฤติกรรมน่าสงสัย ไม่ปลอดภัย ทั้งในสถานศึกษานักเรียน ครู
- ๒) จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมบุคคลภายนอกที่น่าสงสัยเข้ามา ในสถานศึกษา และให้เครือข่ายเฝ้าระวังติดต่อสื่อสารแจ้งครูประจำชั้นอย่างเร่งด่วน
- ๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ทางโทรศัพท์ โซเชียลมีเดีย เป็นต้น ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
- ๔) ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อตรวจสอบสอดส่องดูว่ามีบุคคลภายนอกเข้ามาในสถานศึกษา
- ๕) ติดป้ายประกาศไม่อนุญาตให้บุคคลภายนอกที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหน่วยราชการเข้ามา ในสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีธุระจำเป็นกรุณาติดต่อบุคลากรภายใน ก่อนทุกครั้ง
- ๖) ห้ามพกพาอาวุธ ยาเสพติดเข้ามาในสถานศึกษา

การปลูกฝัง

- ๑) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตจากภัยอันตรายจากบุคคล
- ๓) ฝึกทักษะการสังเกต และการเฝ้าระวังจากบุคคลภายนอกในสถานการณ์ต่าง ๆ

การปราบปราม

- ๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
- ๒) ประสานงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา



บทบาทของสถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุผ่านช่องทาง Application MOE Safety Center, www.MOESafetyCenter.com,

Line@MOESafetyCenter หรือ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

๒. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๓. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center

๔. ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

๕. คຸ້ມครอง ดูแลช่วยเหลือ แก้ไข และเยียวยา

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

๗. สรุป รายงานผล



แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

เอกสารอ้างอิง



เอกสารอ้างอิง

คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะ
กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของ
สถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖





แผนเผชิญเหตุ
รองรับความปลอดภัย
ในสถานศึกษา
โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

