



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานการดำเนินงานโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก

รายงานการดำเนินงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และนำผลการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ มาใช้ประกอบการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ขอขอบคุณครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบการดำเนินโครงการ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมตามโครงการ ทำให้โครงการ กิจกรรมบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพต่อไป

งานแผนงานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	1
สภาพทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน	2
ข้อมูลนักเรียน	3
โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม สังกัด สพม. นศ.	3
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
วิสัยทัศน์	4
พันธกิจ	4
เป้าประสงค์	4
กลยุทธ์	5
จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5
ค่านิยมองค์กร	5
เอกลักษณ์โรงเรียน	5
อัตลักษณ์นักเรียน	5
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	6
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	6
ประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	7
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน	8
การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	13
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	14
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	23
โครงการห้องเรียนคุณธรรม	33
โครงการพัฒนาสมรรถภาพครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	37
โครงการพัฒนางานด้านบริหารบุคคล	42
โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา	48
โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	53
โครงการพัฒนางานด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	71
โครงการพัฒนางานด้านกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์	77
โครงการพัฒนางานด้านบริหารทั่วไป	91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนางานด้านบริหารวิชาการ	102
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม	108
โครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	114
โครงการตามนโยบายและจุดเน้น	119
โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	124
โครงการแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	129

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. สภาพทั่วไป

ประวัติของ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2534 เป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนทุ่งสงวิทยา และเมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2536 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาของโรงเรียนทุ่งสงวิทยาเป็นโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมปัจจุบันได้เปิดทำการสอนทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่ตั้ง

ตั้งอยู่เลขที่ 181 หมู่ที่ 3 ตำบลที่วัง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ตั้งบนเนื้อที่ธรณีสงฆ์ของวัดก้างปลา จำนวนเนื้อที่ 17 ไร่ 92 ตารางวา และที่ดินบริจาคจำนวน 8 ไร่ รวมเนื้อที่ทั้งหมด 25 ไร่ 92 ตารางวา

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน - ขาว

อักษรย่อโรงเรียน ก.ค.

สัญลักษณ์ของโรงเรียน ประกอบด้วย สถูปเจดีย์ บัวคว่ำ บัวหงาย ก้านและใบของพืชที่มีดรวมกัน



ความหมายสัญลักษณ์ของโรงเรียน

สถูปเจดีย์ หมายถึง พระบรมธาตุ ซึ่งเป็นโบราณสถานอันศักดิ์สิทธิ์ที่เคารพสักการะของชาวนครศรีธรรมราช

ลำแสงที่แผ่กระจายตรงยอดเจดีย์ หมายถึง ความรู้ที่แผ่กระจายโดยไม่มีขีดจำกัด

บัวคว่ำ บัวหงาย หมายถึง ความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านก้างปลาและชาวบ้านใกล้เคียงในการจัดตั้งโรงเรียน

จำนวนใบ หมายถึง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ปรัชญา

ปัญญา นรานิ รตนํ ปัญญาเป็นแก้ววิเศษของคน

ค่านิยมองค์กร

✳ มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

เอกลักษณ์โรงเรียน

✳ สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ควบคู่วัฒนธรรมไทย

อัตลักษณ์ผู้เรียน

✳ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

2. ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

บุคลากร	วุฒิการศึกษา						รวม
	สูงกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	-	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	2	-	3	-	-	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	-		-	5	-	-	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	2	1	5	-	-	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	3	-	2	-	-	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	2	1	-	-	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	-	2	1	-	-	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	-	-	1	3	-	-	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1		-	4	-	-	5
รวมจำนวนครู	3	8	6	24	-	-	41
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	1	2	2	1	6
พนักงานธุรการ	-	-	-	1	-	-	1
เจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	-	1	-	-	1
รวมจำนวนบุคลากรทั้งหมด	49 คน						

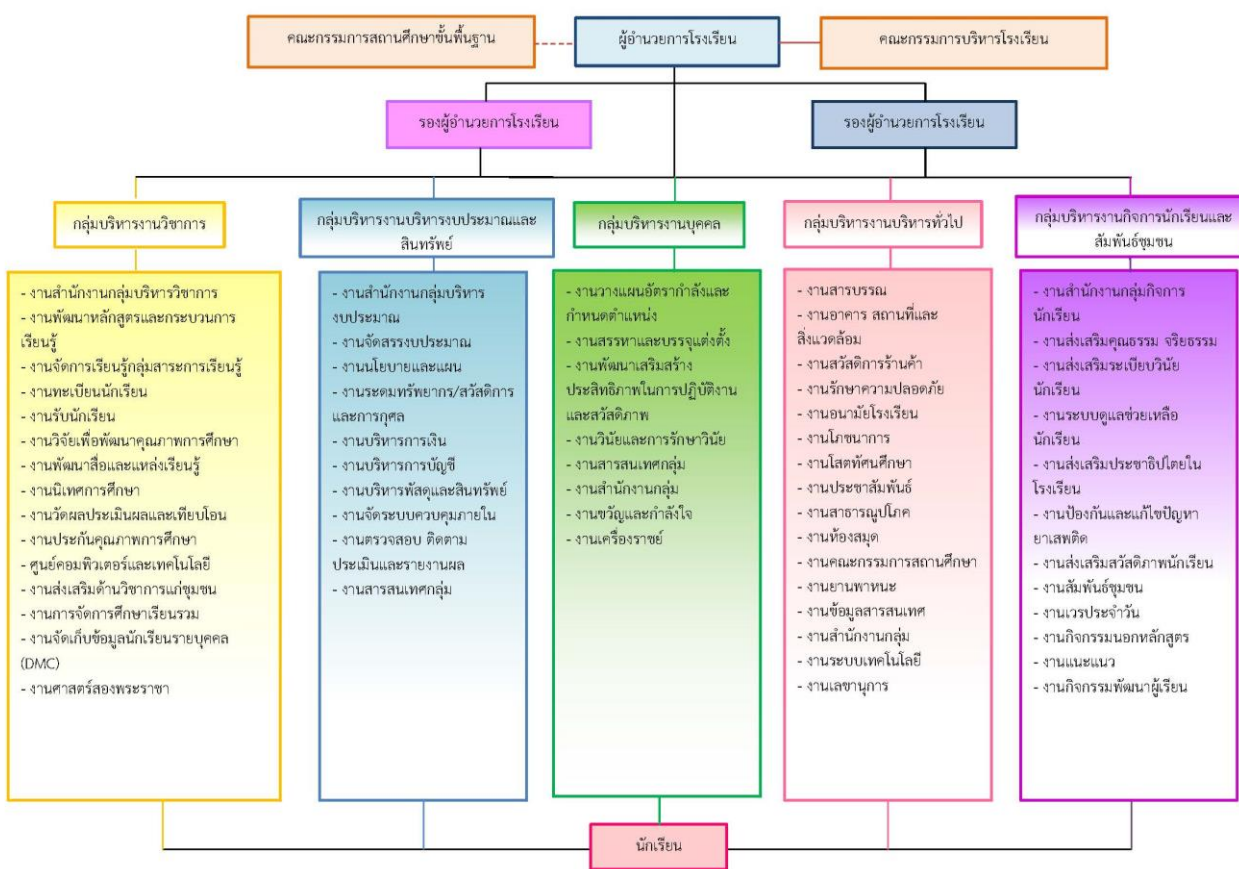
3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียน แยกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2565

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ห้องเรียน	ห้อง:นักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	102	89	191	5	1 : 40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	120	91	211	5	1 : 40
มัธยมศึกษาปีที่ 3	74	89	163	5	1 : 40
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	296	269	565	15	1 : 40
มัธยมศึกษาปีที่ 4	37	73	110	3	1 : 40
มัธยมศึกษาปีที่ 5	22	46	68	2	1 : 40
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	53	87	2	1 : 40
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	93	172	265	7	1 : 40
รวมทั้งสิ้น	389	441	830	22	1 : 40

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

4. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม สังกัด สพม. นศ.





ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พุทธศักราช 2564 – 2566 ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ด้วยศาสตร์สองพระราชา

พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาค เท่าเทียม มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์สองพระราชา”
3. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและการมีงานทำ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่มีหน่วยงาน องค์กร ภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียนมีเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศที่ทันสมัย และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
8. โรงเรียนร่วมสืบสานทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ด้วย “ศาสตร์สองพระราชา” บนพื้นฐานความเป็นไทย
2. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 1.2 ให้โอกาสทางการศึกษา ลดอัตราออกกลางคัน

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 พัฒนาและใช้หลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- 2.3 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม

ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2 บริหารจัดการโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ
- 3.3 จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ให้เหมาะสม เพียงพอ
- 3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากชุมชน สถาบันการศึกษา แหล่งวิทยากร สถานประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้

ค่านิยมองค์กร

✧ มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

เอกลักษณ์โรงเรียน

✧ สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ ควบคู่วัฒนธรรมไทย

อัตลักษณ์ผู้เรียน

✧ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



ประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 รวมทั้งประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 แล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จึงได้ปรับปรุงพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาขั้นใหม่ให้เหมาะสม และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง กับสถานศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศทาง เป้าหมาย การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และใช้ในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาและติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

(นายเฉลิมชัย จิตรสำรวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

(นายเชรอนันต์ เพชรสีห์มัน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 9 (3) มีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการ ประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมี นโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการ ประเมินคุณภาพในรอบต่อไป และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 7 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 ให้ความเห็นชอบร่างมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จ ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงประกาศเรื่อง ใช้มาตรฐานการศึกษาและ กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖5

(นายเฉลิมชัย จิตรสำรวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

**มาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 คุณภาพสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน

มาตรฐานการศึกษา	เป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 50 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก

1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก

1.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป

1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

1.5 นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย 2 ภาษา

1.6 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนอยู่ในระดับดีมาก

2.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน

2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS1 และ IS2)

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนทุกคนมีผลงาน (ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม) ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานของตนเองได้

4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 5.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 5.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 5.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 5.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 5.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 5.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 5.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 5.8 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 5.9 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
- 5.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย

2 วิชา

- 5.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย

2 วิชา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

- 6.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ
- 6.2 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา
- 6.3 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีอัตลักษณ์ผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 2.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

- 3.1 นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

- 3.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย

4) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

- 4.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
- 4.2 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
- 4.3 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย คือ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนำไปปฏิบัติได้จริง

3) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- 2) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
- 3) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 5) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น 2 แผนการเรียน คือแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป จัดแยกแผนการเรียนตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน
- 3) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร
- 4) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS1, IS2, IS3) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและหลักสูตรท้องถิ่น
- 5) ส่งเสริม การสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 1) โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายให้ครูทุกคนมีแผนการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID – plan) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาดตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
- 3) โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 4) มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 1) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- 2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

- 1) มีแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- 2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- 3) มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน
- 4) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 5) มีการสรุปรายงานสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ 1 เรื่อง

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1) ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2) ครูทุกคนใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT Google App ฯลฯ

3) ครูทุกคนมีการพัฒนา ผลิต หรือรวบรวมสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

1) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2) ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

3) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4) ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

1) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

3) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC

2) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

 ส่วนที่ 3

รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2565

ที่	โครงการ
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2	พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
3	ห้องเรียนคุณธรรม
4	พัฒนาสมรรถภาพครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
5	พัฒนางานด้านบริหารบุคคล
6	จัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา
7	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
8	พัฒนางานด้านบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
9	พัฒนางานด้านกิจการนักเรียน
10	พัฒนางานด้านบริหารทั่วไป
11	พัฒนางานด้านบริหารวิชาการ
12	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม
13	โรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
14	ตามนโยบายและจุดเน้น
15	ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
16	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
17	ศึกษาแหล่งเรียนรู้โคก หนอง นา



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ด้วย “ศาสตร์สองพระราชา” บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 5. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ

2.5 ขึ้นไป

5.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้น

ไป

5.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2.5

ขึ้นไป

5.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.8 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.9 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ 2.5 ขึ้นไป

5.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่า

ระดับประเทศอย่างน้อย 2 วิชา

5.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่า

ระดับประเทศอย่างน้อย 2 วิชา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางผกามาส สิงห์พันธุ์

ลักษณะงาน / ☒ โครงการต่อเนื่อง

☐ โครงการใหม่

วันเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 75,805.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 27,667.- บาท

คงเหลือ 48,138.- บาท

เกินงบประมาณ-..... บาท

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายการขับเคลื่อนภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมพบว่า ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.18 เป็นไปตามเป้าหมายการศึกษา แต่ในรายกลุ่มสาระ มีบางกลุ่มสาระที่ต่ำกว่าเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสุศึกษาและพลศึกษา และผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และต่ำกว่าระดับประเทศ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีการขับเคลื่อนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายใต้โครงการ มีการวิจัย หาแนวทางปฏิบัติ เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีคณะกรรมการนิเทศรับผิดชอบในการนิเทศติดตามและประเมินผล มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีการจัดการสอนเสริมพิเศษที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียน ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นมากกว่าร้อยละ 80 และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มสาระ เป็นไปตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระ และมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย 2 วิชา ในระดับมัธยมศึกษาสูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย 2 วิชา และผลการทดสอบโดยรวมเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นเป็นไปตามเป้าหมายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
2. เพื่อให้ นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป

3. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป
4. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศระดับ 3 ขึ้นไป
5. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป
6. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
7. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
8. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
9. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
10. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
อย่าง น้อย 2 วิชา และผลการทดสอบโดยรวมเพิ่มขึ้น +3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
11. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
อย่างน้อย 2 วิชา และผลการทดสอบโดยรวมเพิ่มขึ้น +3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
12. เพื่อให้จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ 1
13. นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมใน
โครงการในระดับ ดี ขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษา
ของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
3. เพื่อให้โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมปลอด 0 ร มส มผ
4. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตาม
กิจกรรมในโครงการในระดับ ดี ขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ประชุมกลุ่มสาระร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรม รายละเอียดของรายการวัสดุ งบประมาณที่ใช้ และขั้นตอนการดำเนินงาน 1.2 ขออนุมัติกิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวม 8 กิจกรรม ดังนี้ 1.2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เมษายน 2565 พฤษภาคม 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางอมรรัตน์ พิกุลทอง
1.2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1.2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1.2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1.2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 1.2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1.2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 1.3 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ 1.4 ประชุม สรุปและประเมินผล รายงานการดำเนินกิจกรรม แนวทางการปรับปรุงแก้ไข และการนำไปพัฒนา 1.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2565 มีนาคม 2566 เมษายน 2566	นางณัททัย อนุจร นางสุพัฒตรา แคล้วภัย นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวอรวิลี เทพนุรักษ์ นางวิภา ไอยราคม นายทวีป วังวิเศษกุล นางสาวพรพิมล สมบัติมาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางผกามาส สิงห์พันธุ์
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กลุ่มบริหารงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระหลักและ 1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประชุม วางแผน ออกแบบกิจกรรม รายละเอียดของรายการวัสดุ	เมษายน 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ	✓		จำนวนนักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการในระดับดีขึ้น	✓		นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีมาก

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ			
1. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย วิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป		✓	นักเรียนร้อยละ 56.48 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2.5 ขึ้นไป
2. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย วิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	✓		นักเรียนร้อยละ 80.36 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
3. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป		✓	นักเรียนร้อยละ 70.57 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป
4. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย วิชาภาษาต่างประเทศระดับ 3 ขึ้นไป	✓		นักเรียนร้อยละ 82.91 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา ภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.5 ขึ้นไป

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
5. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป	✓		นักเรียนร้อยละ 86.20 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2.5 ขึ้นไป
6. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป		✓	นักเรียนร้อยละ 76.04 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2.5 ขึ้นไป
7. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	✓		นักเรียนร้อยละ 80.35 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
8. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	✓		นักเรียนร้อยละ 87.55 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
9. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ 2.5 ขึ้นไป		✓	นักเรียนร้อยละ 78.86 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ 2.5 ขึ้นไป
10. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย 2 วิชา และผลการทดสอบโดยรวมเพิ่มขึ้น +3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา		✓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา
11. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย 2 วิชา และผลการทดสอบโดยรวมเพิ่มขึ้น +3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา		✓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา
12. เพื่อให้จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ไม่เกินร้อยละ 1		✓	นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ ร้อยละ 3.49
13. นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 90	✓		นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการในระดับดีขึ้นไปมากกว่าร้อยละ 90

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓		ร้อยละ 62.50 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น		✓	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา
3. เพื่อให้โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมปลอด 0 ร มส มผ	✓		นักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส ลดลงจากปีที่ผ่านมา
4. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการในระดับดีขึ้น	✓		นักเรียน ผู้ปกครอง สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น มีความพึงพอใจการดำเนินงานตามกิจกรรมในโครงการในระดับดีขึ้น

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
- มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรม และพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ใช้วิธีการสอนหรือรูปแบบการสอนที่หลากหลายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สร้างความตระหนักแก่นักเรียนในการเข้ารับการทดสอบผลระดับชาติ
- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองร่วมปรึกษาหารือและกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหานักเรียนที่มี

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0 ร มส และ มผ

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

- ในปีการศึกษา 2564 มีการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด – 19 มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Online, On-hand และ On-demand ทำให้เกิดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- ครูผู้สอนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทของนักเรียน
- ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียน
- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการติดตามนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 0 ร มส และ มผ

ลงชื่อ 

(นางผกามาส สิงห์พันธุ์)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....

ลงชื่อ 

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ด้วย “ศาสตร์สองพระราชฯ” บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณ
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน
3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- 1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 50 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 1.5 นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- 1.6 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับดีมาก
- 2.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน
- 2.3 นักเรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS1 และ IS2)

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนทุกคนมีผลงาน (ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม) ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

6.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ

6.2 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา

6.3 นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิวพร จริตงาม

ลักษณะงาน / ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

วันเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 1,127,565 บาท (เงินอุดหนุน 188,578 บาท งบประมาณพัฒนาผู้เรียน 938,987 บาท) งบประมาณที่ใช้ไป 690,854.- บาท

คงเหลือ 436,711.- บาท เกินงบประมาณ-..... บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ ใช้รูปแบบวิธีการ ที่หลากหลายโดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงต้องมีการจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่ง ในการนำเสนอ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพ หลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอ ถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้เหมาะสมกับวัยและส่งเสริมให้มินิสัยรักการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณ
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน

2.3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2.4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณ

2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน

3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
1. ขั้ววางแผน			
1.1 ประชุมชี้แจงครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกำหนดกิจกรรมที่จะให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	มิ.ย. 65		หัวหน้างานวิชาการ
1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ	มิ.ย. 65		น.ส.ศิวพร จริตงาม
1.3 รวบรวมทุกกิจกรรมจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิ.ย. 65		น.ส.ศิวพร จริตงาม
1.4 เสนอขออนุมัติกิจกรรมและโครงการ	ก.ค.65		น.ส.ศิวพร จริตงาม
2. ขั้วดำเนินการ			
2.1 ดำเนินการตามแต่ละกิจกรรมในโครงการที่ได้รับอนุมัติ ดังนี้			ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กลุ่มงานวิชาการ			
1. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ก.ค. 65	ก.พ.65	นางสาคร เปาะทอง
2. เปิดบ้านวิชาการ		ก.พ. 66	นางสาคร เปาะทอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
3.วันวิทยาศาสตร์	พ.ค. -ก.ย. 65		นางนพรัตน์ แดงงาม
4.แข่งขันทักษะวิชาการ	12 พ.ค. 65	31 ธ.ค. 65	น.ส.ศิวพร จริตงาม
5.ค่ายพี่ป็นน้อง	12 พ.ค. 65	31 ธ.ค. 65	น.ส.ศิวพร จริตงาม
6.วันวิชาการ	16 พ.ค. 65	30 เม.ย. 66	นายโยธิน ปล้องไหม

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
7.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	ก.ค. 65	มี.ค. 66	น.ส.เสาวณีย์ คำทอง
8.ค่ายดาราศาสตร์	พ.ย. 65	ม.ค.66	น.ส.สุภาวดี สุขพอม
9. ค่ายเทคโนโลยี	มิ.ย. 65	เม.ย. 66	นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ
10.ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ย. 65	ม.ค.66	น.ส.สุภาวดี สุขพอม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
11.วันพาย (Pi Day)	มิ.ย.-ก.ย.65		น.ส.ปาริชาติ เกตุแก้ว
12.วันวิชาการ		ม.ค.-ก.พ.66	น.ส.สุเบญญา เกิดชุมทอง
13.แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ส.ค-ก.ย. 65		นางจุฑาทิพย์ กลัษณ์
14.ค่าย Smart Math Camp		ม.ค.-ก.พ.66	น.ส.สุเบญญา เกิดชุมทอง
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
15.วันสุนทรภู่	มิ.ย.-ก.ค.65		นางสุมาลย์ รอดสวัสดิ์
16.วันภาษาไทย	ก.ค.65		นางสุมาลย์ รอดสวัสดิ์
17.วันวิชาการ		ก.พ. 65	นางสุพัตรา แคล้วภัย
18.แข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มสาระภาษาไทย	ก.ค. –ต.ค. 65	พ.ย.-เม.ย.65	นางพยอม มณีฉาย
19.ส่งเสริมความเป็นเลิศ	12 พ.ค. 65	31 มี.ค. 66	นางพยอม มณีฉาย
20.ค่ายวิชาการ	12 พ.ค. 65	31 มี.ค. 66	นางสุพัตรา แคล้วภัย
21.ค่ายภาษาไทย	12 พ.ค. 65	31 มี.ค. 66	นางพยอม มณีฉาย
กลุ่มสาระการงานอาชีพ			
22.แข่งขันทักษะวิชาการ	12 พ.ค. 65	31 มี.ค. 66	นางวิภา ไอยราคม
23.วันวิชาการ		พ.ย.65-เม.ย. 66	นางวิภา ไอยราคม
24. ค่ายวิชาการกลุ่มสาระการงานอาชีพ		พ.ย.65-เม.ย. 66	นางวิภา ไอยราคม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
25.English&Chinese Enjoy Morning	ก.ค.65	มี.ค. 66	นางสมโภช วัชวิเศษกุล
26.Holiday and Festival	ก.ค. –ต.ค. 65	มี.ค.66	นางพิมพ์ไทย เกตุพงษ์พันธุ์
27.วันวิชาการ	พ.ย. 65	ก.พ.66	น.ส.ปวันรัตน์ แก้วอุทัย
28.แข่งขันทักษะวิชาการ	ก.ค. –ก.ย. 65		นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์
29.ส่งเสริมความเป็นเลิศทักษะทางภาษาอังกฤษ	ก.ค. 65	มี.ค.66	น.ส.ปวันรัตน์ แก้วอุทัย

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
30. ส่งเสริมความเป็นเลิศภาษาจีน		ม.ค.-ก.พ.66	นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์
31. ค่ายวิชาการภาษาต่างประเทศ		พ.ย.65-เม.ย. 66	นางสมโภช วั่งวิเศษกุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา			
32.แข่งขันทักษะวิชาการ	มิ.ย. 65	มี.ค. 66	นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว นางสาวอรวิลี เทพนุรักษ์
33.วันวิชาการ		ม.ค.-ก.พ. 66	นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ นางสาวศุภรดา เพ็ญรัตน์
34.แข่งขันทักษะสังคมศึกษากับองค์กรภายนอก	12 พ.ค. 65	31 มี.ค. 66	นางสาวหทัยรัตน์ ศรีจันทร์ นางสาวศุภรดา เพ็ญรัตน์
35.ค่ายวิชาการสังคมศึกษา		พ.ย.65-เม.ย. 66	นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว นางสาวอรวิลี เทพนุรักษ์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
36.แข่งขันทักษะทางวิชาการ		พ.ย.64-เม.ย. 65	นางอุทัย พิกุลงาม
37.วันวิชาการ		พ.ย.65-เม.ย. 66	นายทวีป วั่งวิเศษกุล
38. แข่งขันกีฬาภายใน		พ.ย.65-เม.ย. 66	นายทวีป วั่งวิเศษกุล
39. แข่งขันกรีฑา	ก.ค. -ต.ค. 65		นายทวีป วั่งวิเศษกุล
40.ค่ายอบรมทักษะการเป็นผู้ตัดสินกีฬา วอลเลย์บอล		พ.ย.65-เม.ย. 66	นายทวีป วั่งวิเศษกุล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา			
41.วันวิชาการ	ก.ค. -ต.ค. 65	พ.ย.65-เม.ย. 66	น.ส.ดวงกมล บุญชู
42. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ก.ค. -ต.ค. 65	พ.ย.65-เม.ย. 66	น.ส.ปาริฉัตร ทองเยี่ยม นาค
43.เสริมทักษะนาฏศิลป์ไทยสู่ฝีมือที่เป็นเลิศ		พ.ย.65-เม.ย. 66	น.ส.ปาริฉัตร ทองเยี่ยม นาค
44.เสริมทักษะทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ	ก.ค. -ต.ค. 64	พ.ย.64-เม.ย. 65	น.ส.พรพิมล สมบัติมาก

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	
45. ค่ายวิชาการนาฏศิลป์		พ.ย.65-เม.ย. 66	น.ส.ปาริฉัตร ทองเลี่ยม นาค
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
46. วันวิชาการพัฒนาผู้เรียน	ก.ค. - ต.ค. 64	พ.ย.64-เม.ย. 65	น.ส.กฤติมา แก้วประเสริฐ
47. แข่งขันทักษะวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ก.ค. - ต.ค. 64	พ.ย.64-เม.ย. 65	น.ส.พรพิมล สมบัติมาก
48. ส่งเสริมความเป็นเลิศกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		พ.ย.65-เม.ย. 66	น.ส.กฤติมา แก้วประเสริฐ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล			
3.1 ตรวจสอบการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/ โครงการ	ก.ค. - ต.ค. 64	พ.ย.64-เม.ย. 65	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และน.ส.ศิวพร จริตงาม
3.2 ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. - ต.ค. 64	พ.ย.64-เม.ย. 65	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และน.ส.ศิวพร จริตงาม
4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา			
4.1 รายงานผลการประเมินการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ		พ.ย.64-เม.ย. 65	ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม และ น.ส.ศิวพร จริตงาม
4.2 สรุปปัญหา/ข้อเสนอแนะ และแนวทางการ พัฒนา			

5. ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณ	✓		- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 57.55 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
			- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ 62.94 เขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนร้อยละ 92.75 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 84.69 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป - นักเรียนร้อยละ 71.21 มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบคลุม คร่าว สถานศึกษา และ สนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย 2 ภาษา - นักเรียนร้อยละ 64.08 มีความสามารถในการคิดคำนวณ วิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน	✓		- นักเรียนร้อยละ 93.03 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีมาก - นักเรียนร้อยละ 91.09 มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ ปัญหา โดย ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและ กิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน - นักเรียนร้อยละ 96.94 มีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS1, IS2 และ IS3)

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓		- นักเรียนร้อยละ 100 มีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ	✓		- นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมได้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	✓		- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามที่กำหนด
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณ	✓		- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคิดคำนวณสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียน	✓		- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของนักเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	✓		- นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด
4. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ	✓		- นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการที่โรงเรียนกำหนด
- การดำเนินโครงการทำให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงาน และแสดงความรู้ความสามารถตามที่

ตนเองถนัด สนใจ และความต้องการของนักเรียน

- การดำเนินโครงการทำให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถและความต้องการของนักเรียนในปัดไป ได้แก่ กิจกรรมทางด้าน

มวยไทย กิจกรรมทางด้านมโนราห์ กิจกรรมทางด้านกีฬา เป็นต้น

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

- มีกิจกรรมบางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากกิจกรรมที่โรงเรียนกำหนดในโครงการมีหลากหลายกิจกรรมทำให้มีระยะเวลาที่จำกัด

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- ดำเนินการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามระยะเวลาที่กำหนด
- กำกับ ติดตามการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามที่กำหนด

ลงชื่อ

(นางสาวศิวพร จริตงาม)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสาวสุภาวดี สุขพอม)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....
.....
ลงชื่อ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ ห้องเรียนคุณธรรม

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ด้วย “ศาสตร์สองพระราชฯ” บนพื้นฐานความเป็นไทย

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

7. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างความ

หลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีอัตลักษณ์ผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมโภช วังวิเศษกุล

ลักษณะงาน / ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

วันเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน - บาท งบประมาณที่ใช้ไป.....-.....บาท

คงเหลือ.....-.....บาท เกินงบประมาณ-.....บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ (มล. ปณิตดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดย ร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วน ใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มี ความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนา คุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นอย่างมากโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำขับเคลื่อนค่านิยมคุณธรรมความดี ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น เพื่อ ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไปเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ช่วยพัฒนาทักษะในการทำงาน เชื่อมโยงความรู้ที่เรียนในห้องเรียนกับการสร้างสรรค์ชิ้นงานผลงาน และการเรียนรู้จากการลงมือทำ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายเพื่อวางแผน 1.2 ประชุมชี้แจงครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน 1.3 ประชาสัมพันธ์ชี้แจงนักเรียน 1.4 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. 65	ครูสมโภช วั่งวิเศษกุลศล
ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดโครงการคุณธรรมตลอดปี	ตลอดปี	ครูสมโภช วั่งวิเศษกุลศล
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล 3.1 แบบสอบถาม 3.2 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.3 สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมอบรม	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูสมโภช วั่งวิเศษกุลศล
4. ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 4.1 นำข้อเสนอแนะและปัญหามาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขต่อไป	หลังเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูสมโภช วั่งวิเศษกุลศล

5. ขั้นตอนประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี	✓		- ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีความรู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่ง

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
			คุณธรรมความดี มีความรู้สึกรู้ผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี - ครูที่ปรึกษาดำเนินการห้องเรียน คุณธรรมทุกชั้นเรียน - นักเรียนร้อยละ 96.24 มีอัตลักษณ์ผู้เรียน “มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้” ระดับดีขึ้น
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓		- ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน พัฒนาส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ วัดก้างปลา วิทยาการท้องถิ่น ในการนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	✓		- นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยแต่ละห้องเรียนดำเนินการห้องเรียนคุณธรรม
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	✓		- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม
- การดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 3 เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566 รางวัลรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2566 และรางวัล “เพชรแห่งแผ่นดิน” ครั้งที่ 2 รางวัล ประธาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ

- การดำเนินโครงการทำให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพ เข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ไม่มี

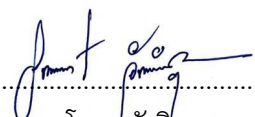
7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- ให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม

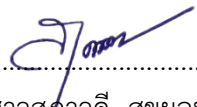
ลงชื่อ


(นางสมโภช วั่งวิเศษกุล)
ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ


(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ


(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนาสมรรถภาพครูตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 9. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

2) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3) มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพยอม มณีฉาย

ลักษณะงาน / ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

วันเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 123,920.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป 123,920.- บาท
คงเหลือ.....บาท เกินงบประมาณบาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และหลักสูตรมาตรฐานสากลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการ ดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ฝ่ายบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็น หน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึง หน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนต่อไปอีกทั้ง เป็นการดูแลบำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีการอุทิศตนเองอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ การบริการตามมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียน และ หน่วยงานเครือข่าย ตลอดเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานของครู

2.3 เพื่อบุคลากรและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในชีวิต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง
ต่อปี

2. ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและ
บุคลากร

4. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC 40
ชั่วโมง/ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมทุกคน มีการพัฒนาตนเองอย่าง
ต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน -อบรม/สัมมนา กับองค์กรภายนอก - อบรม ในโรงเรียน -พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID- plan) - การพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา กันยายน 25645 มีนาคม 25656	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ นางพยอม มณีฉาย
กิจกรรมที่ 2. ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมนำครูไปทัศนศึกษาดูงาน	ธันวาคม 2565- มกราคม 2566	กลุ่มบริหารงานบุคคล/นางสาว ปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	✓		- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานของครู	✓		- ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
3. เพื่อบุคลากรและครูมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓		- ครูและบุคลากรมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในชีวิต	✓		- ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถและนำผลการเรียนรู้จากการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน มาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี	✓		- ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2. ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	✓		- ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง คือ เดือนมีนาคม และเดือนกันยายน
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร	✓		โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ และกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่
4. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน	✓		ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน (PLC) ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานที่รับผิดชอบ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และงานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมทุกคน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	✓		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมทุกคน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐาน

วิทยฐานะสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาเรียนรู้สถานศึกษาอื่น เพื่อนำผลการศึกษามาปรับใช้ในการพัฒนา

คุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- จัดอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของครูและ
งบประมาณ

ลงชื่อ 

(นางพยอม มณีฉาย)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภาวดี สุขผอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ 

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 18. โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของ

ทุกภาคีเครือข่าย

4) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายใน

สถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพยอม มณีฉาย

ลักษณะงาน / ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

วันเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2565

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 898,750.- บาท (งบอุดหนุน 407,050 บาท เงินรายได้สถานศึกษา

491,700 บาท เงินอื่นๆ 70,000) งบประมาณที่ใช้ไป 898,750.- บาท

คงเหลือ.....บาท เกินงบประมาณบาท

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการ จัดระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูล สารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่ เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
3. งานวินัยและรักษาวินัย
4. การลาออกจากราชการ
5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรครอบคลุมถูกต้อง
6. จัดกิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดีและมุขิตาผู้อาวโส

เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มีการจัดอัตรากำลัง ตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มีมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ
3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
4. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนอัตรากำลัง/เลื่อนขั้นเงินเดือน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดจ้างครูอัตราจ้าง 1.2 จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว - นักการ/ภารโรง - ยามรักษาการณ์ - พนักงานขับรถ - เจ้าหน้าที่พัสดุ		กลุ่มบริหารงาน บุคลากร
กิจกรรมที่ 2 การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 งานสารบัญ - รับ-ส่งเอกสาร - เสนอหนังสือ	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- การจัดเก็บเอกสารและการทำลายที่หมดอายุการใช้งาน - ต้อนรับ ติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั่วไป 2.2 งานสารสนเทศ - บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย พร้อมทั้งใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ การบริหารงานบุคคล - จัดทำเอกสารเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม	✓		- การดำเนินการงานบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม
2. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	✓		- ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความมุ่งมั่นและปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่ เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		- ข้าราชการครูและบุคลากรเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่ เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ	✓		- ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

5.2 ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ 1. วางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง เลื่อนวิทยฐานะ	✓		- โรงเรียนมีอัตรากำลังตามกรอบอัตรากำลัง - โรงเรียนกำหนดตำแหน่งในการปฏิบัติของครูและบุคลากรตรงตามตามวิชาเอก ความรู้ ความสามารถ และความถนัด - ครูและบุคลากรได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	✓		- โรงเรียนดำเนินการสรรหา และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรตามกรอบอัตรากำลัง
3. งานวินัยและรักษาวินัย	✓		- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามระเบียบข้อกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่มีการกระทำผิดวินัย
4. การลาออกจากราชการ	✓		- โรงเรียนปฏิบัติงานการลาออกจากราชการตามระเบียบ ไม่มีข้าราชการครูและบุคลากรลาออก
5. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรครอบคลุมถูกต้อง	✓		- ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนและบุคลากรครอบคลุมถูกต้อง
6. จัดกิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดีและมุทิตาผู้อาวุโส	✓		- ดำเนินการจัดกิจกรรมสืบสานประเพณี สดุดีและมุทิตาผู้อาวุโส
เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มีการจัดอัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสม เกิดประโยชน์สูงสุด	✓		- การดำเนินการบริหารงานบุคคลของมีการจัดอัตรากำลัง ตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสมเกิดประโยชน์สูงสุดระดับดีมาก

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2. การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ	✓		- การดำเนินการการบริหารงานบุคคลมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพระดับดีมาก
3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	✓		- การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด
4. ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		- ครูและบุคลากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสามารถเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

- การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

- การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของกลุ่มบริหารงานบุคคลควรมีการปรับปรุงและจัดเก็บให้เป็นปัจจุบันเพื่อสะดวกต่อการนำมาใช้ในการบริหารจัดการ

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป

- เพิ่มการประสาน การสื่อสาร การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

(นางพยอม มณีฉาย)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสาวสุภาวดี สุขพอม)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....
.....
ลงชื่อ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 11 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีละ 1 เรื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภา ไอยราคม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สรุปค่าใช้จ่าย	ได้รับจัดสรรจำนวน	3,570.00 บาท	งบประมาณที่ใช้ไป	1,570.00 บาท
	คงเหลือ	2,000.00 บาท	เกินงบประมาณ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนและการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีจึงได้นำ "ศาสตร์ของพระราชา" ของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระราชโอรยาธิราชของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา

ลงกรณ์ รัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถรักษาสอดคล้องในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

2.2 เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)

2. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

3. ครูมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ขั้นตอนการดำเนินงาน		กลุ่มบริหารวิชาการ
1. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ทักษะการเขียน)	ตลอดปีการศึกษา	นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์
2. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว
3. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566	นางสาวศร เปาะทอง
4. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา	เดือนมิถุนายน 2565	นางสาวจิรวรรณ ทองแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 5. กิจกรรมสมุนไพรริมชายคาสู่ ศาสตร์สองพระราชา พออยู่พอกิน 6. 1 ครูศิลป์ 1 หน่วยบูรณาการ ศาสตร์พระราชา	ถึง เดือนมีนาคม 2566 ตลอดปีการศึกษา 2565 ตลอดปีการศึกษา 2565	นางอุทัย พิกุลงาม นางสาวพรพิมล สมบัติมาก
7. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 8. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 เดือนมิถุนายน 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566	นายทัศนพล บุญศรี นางสมโภช วั่งวิเศษกุล

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		- ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		- ครูทุกคน จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	✓		- ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)	✓		- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	✓		- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
เชิงคุณภาพ 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)	✓		ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้บรรลุผล
3. ครูมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	✓		ครูผู้สอน มีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ

ศาสตร์สองพระราชา

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรู้เรื่องศาสตร์สอง

พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- การส่งเสริมและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับศาสตร์สองพระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนที่เหมาะสมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

ลงชื่อ.....
(นางวิภา ไอยราคม)
ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุภาวดี สุขผอม)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ข้อที่

10. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
12. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
13. ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
14. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
15. ครูผู้สอนตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
16. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น 2 แผนการเรียน คือแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป จัดแยกแผนการเรียนตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

4) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS1, IS2, IS3) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและหลักสูตรท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ 1 เรื่อง

ประเด็นพิจารณา 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1) ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2) ครูทุกคนใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT Google App ฯ

3) ครูทุกคนมีการพัฒนา ผลิต หรือรวบรวมสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 1) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 3) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4) ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน

ประเด็นพิจารณา 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา

ผู้เรียน

- 1) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- 2) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
- 3) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อ

ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและ

ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- 1) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC
- 2) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาว เปาะทอง

ลักษณะกิจกรรม



กิจกรรมต่อเนื่อง



กิจกรรมใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

สรุปค่าใช้จ่ายได้รับจัดสรร จำนวน 283,066.- บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 252,447.- บาท

คงเหลือ 30,619.- บาท

เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง ตามมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของ ท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและ เหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องของครูผู้สอนและต้องคำนึงถึงการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพื่อให้การจัดการ

เรียนการสอนของครูสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนและสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลได้
- 2.2 เพื่อให้มีหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.4 เพื่อให้ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ 1 เรื่อง
- 2.5 เพื่อให้ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6 เพื่อให้ครูทุกคนใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT Google App ฯลฯ
- 2.7 เพื่อให้ครูทุกคนมีการพัฒนา ผลิต หรือรวบรวมสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้
- 2.8 เพื่อให้ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.9 เพื่อให้ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- 2.10 เพื่อให้ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.11 เพื่อให้ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
- 2.12 เพื่อให้ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- 2.13 เพื่อให้ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
- 2.14 เพื่อให้ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.15 เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 2.16 เพื่อให้ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC
- 2.17 เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาปรับปรุง
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC และได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ PLCและได้รับการนิเทศการสอน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 1.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 1.4 วิเคราะห์หลักสูตร 1.5 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร 1.6 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา 1.7 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1.8 แบบสอบถาม 1.9 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 1.10 นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์ 1.11 หาแนวทางแก้ไขต่อไป	มิถุนายน 2564 - มีนาคม 2565	นางสุพัตรา แคล้วภัย
กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 2.3 เตรียมเอกสาร 2.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.5 ออกแบบการประเมินและประเมินผล 2.6 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของ ผู้เรียน 2.7 สรุปผลการประเมิน 2.8 รายงานผลการประเมิน 2.9 ปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาแนวทางการพัฒนา	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว
กิจกรรมที่ 3 นิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 3.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.4 ครูทุกคนส่งแผนการจัดการเรียนรู้ 3.5 ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ 3.6 กำหนดวันนิเทศการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.7 ครูจัดทำบันทึกหลังการสอน 3.8 ครูจัดทำรายงานการใช้แผน 3.9 ครูจัดทำทะเบียนการใช้สื่อ 3.10 ครูจัดทำบันทึกการนิเทศ 3.11 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 3.12 ครูจัดทำ Best practice เมื่อสิ้นปีการศึกษา 3.13 แบบสอบถาม 3.14 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.15 นำข้อเสนอแนะ/ปัญหาวิเคราะห์ 3.16 หาแนวทางแก้ไขต่อไป		
กิจกรรมที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ 4.1 ประชุมวางแผนกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชา 4.2 กำหนดปฏิทินส่งการปรับหลักสูตร 4.3 ครูผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาปรับปรุงหลักสูตรใน รายวิชาที่รับผิดชอบ 4.4 ส่งไฟล์ข้อมูลให้ผู้รับผิดชอบโครงการ 4.5 จัดทำเอกสารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4.6 ประชุมเพื่อรับฟังปัญหาข้อเสนอแนะจากครู ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชา 4.7 สรุปผลการดำเนินการ	มิถุนายน – ตุลาคม 2565	นางจุฑาทิพย์ กลับจันทร์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5.1 ประชุมชี้แจง 5.2 ครูทบทวนผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 5.3 หาแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง 5.4 รวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้ 5.5 พัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ 5.6 นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน 5.7 ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรม	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางผกามาส สิงห์พันธุ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5.8 นำนวัตกรรมสู่ห้องเรียน 5.9 ประชุมครูในกลุ่มสาระเพื่อข้อมูลในการพิจารณา หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน 5.10 นิเทศ ติดตาม ประเมิน 5.11 รายงานผลการดำเนินการ สรุปข้อเสนอแนะแนว ทางการพัฒนา 5.12 นำไปพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป		
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6.1 ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ และแนวปฏิบัติ 6.2 เสนอกิจกรรมในโครงการและขออนุมัติ 6.3 ประชุมครูในกลุ่มสาระ เพื่อระดมปัญหาในการ จัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร่วมกันหา แนวทาง แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อ ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ PLC และกำหนดปฏิทินการนิเทศในกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหการจัดการ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ให้ สูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา 6.4 ครูประจำวิชานำข้อเสนอแนะ แนวทางที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการ สอนของครูในชั้นเรียน 6.5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้และครูในกลุ่มสาระ ร่วมนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 6.6 ประชุมครูในกลุ่มสาระ/รายงานผลการนิเทศ สรุป ข้อเสนอแนะ และปัญหาที่พบในการนิเทศ 6.7 สรุปผลการดำเนินการการนิเทศ นำเสนอแนะแนว ทางแก้ไข/ปรับปรุง เพื่อนำไปพัฒนากิจกรรมต่อไป	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางผกามาส สิงห์พันธุ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ/กิจกรรม และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่มสาระฯ 7.2 เตรียมเอกสาร ข้อมูล จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 7.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระฯ 7.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ 7.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้นำหลักสูตร ไปในกระบวนการจัดการเรียนรู้ 7.6 ประเมินผลการใช้หลักสูตร 7.7 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 7.8 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวสุภาวดี สุขพอม
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8.1 ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ 8.3 สำรวจ วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีที่ต้องการใช้ 8.4 กำหนดรูปแบบการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลายตามสภาพจริง 8.5 กำหนดปฏิทินการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศแผนการสอน และการนิเทศการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน 8.6 ดำเนินการตามกิจกรรม	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวสุภาวดี สุขพอม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8.7 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 8.8 รายงานการนิเทศการสอนของกลุ่มสาระฯ 8.9 ประเมิน สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะตลอดจนพัฒนาการดำเนินกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9.1 ชี้แจงทำความเข้าใจ 9.2 จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ 9.3 ดำเนินการนิเทศ 9.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับ 9.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาคร เปาะทอง
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 10.1 ประชุมวางแผน และแต่งตั้งครูที่รับผิดชอบ 10.2 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 10.3 วิเคราะห์หลักสูตร 10.4 ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร 10.5 ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา 10.6 ปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ 10.7 แบบสอบถาม 10.8 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 10.9 นำข้อเสนอแนะและปัญหามาวิเคราะห์ 10.10 หาแนวทางแก้ไขปัญหา	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวอรวลี เทพนุรักษ์
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 11.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระร่วมกันวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรม 11.2 เสนอกิจกรรมตามโครงการ 11.3 เตรียมเอกสาร 11.4 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวอรวลี เทพนุรักษ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11.5 จัดซื้อ จัดทำตามแผนตามเวลาที่กำหนด 11.6 ครูผลิตสื่อ ใช้สื่อประเภทต่างๆ หลากหลาย เทคโนโลยี/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำวิจัยในชั้นเรียน 11.7 ประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เรียน 11.8 สรุปรายงานผลการประเมิน 11.9 นำผลการประเมินปรับปรุง แก้ไข เพื่อหาแนวทาง ในการพัฒนาครั้งต่อไป		
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอนแบบ คู่สัญญา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 12.1 ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ นำเสนอแนวคิดและการสร้างศรัทธา การนำรูปแบบการ นิเทศแบบคู่สัญญามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการสอนแบบคู่สัญญาให้ ครูได้เข้าใจ 12.2 สาธิตการจัดกิจกรรม ให้ครูที่เป็นคู่สัญญานำ แผนการจัดการเรียนรู้ไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยครู คู่สัญญาอีกคนจะเป็นผู้สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูที่เป็นคู่สัญญากันผลัดกันทำหน้าที่สาธิต การจัด กิจกรรมและสังเกตการจัดกิจกรรมของคู่สัญญา และได้ เสนอแนะที่นำไปสู่การพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการ สอน 12.3 การลงมือปฏิบัติและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูที่ เป็นคู่สัญญาจะนำนวัตกรรมหรือวิธีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ได้ปรับปรุงแล้วมาสอนคู่สัญญา จะผลัด กันจัดกิจกรรมการสอนและสังเกตพฤติกรรม การจัด กิจกรรมการสอนของคู่สัญญาแล้วทำการบันทึกข้อมูล ในแบบสังเกตการสอนของครูคู่สัญญาอีกครั้ง แล้วทำ การบันทึกข้อมูลในแบบสังเกตการสอนของครูคู่สัญญา อีกครั้ง	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวศุภรดา เพ็ชรรัตน์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12.4 การวัดและประเมินผล เป็นขั้นตอนในการประเมินผลการดาเนินการนิเทศภายในแบบคู่สัญญา การสังเกตการสอนโดยคู่สัญญาผลักกันทาการสอนและการใช้เครื่องมือและการตรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 12.5 ผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและปรับปรุงในการพัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไป		
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 13.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 13.2 กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 13.3 ขออนุมัติโครงการ 13.4 วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรของกลุ่มสาระ 13.5 จัดพิมพ์หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำส่งต่อ ฝ่ายวิชาการ 13.6 นำหลักสูตรไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ 13.7 ประเมินผลการใช้หลักสูตร 13.8 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 13.9 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางวิภา ไอยราคม
กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 14.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระร่วมกันวางแผนกำหนดรูปแบบกิจกรรม 14.2 เสนอกิจกรรมตามโครงการ 14.3 เตรียมเอกสาร 14.4 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุ 14.5 จัดซื้อ จัดทำตามแผนตามเวลาที่กำหนด 14.6 ครูผลิตสื่อ ใช้สื่อประเภทต่างๆ หลากหลายเทคโนโลยี/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำวิจัยในชั้นเรียน 14.7 ประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เรียน 14.8 สรุปรายงานผลการประเมิน 14.9 นำผลการประเมินปรับปรุง แก้ไข เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 15.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 15.2 ขออนุมัติโครงการ 15.3 กำหนดผู้รับผิดชอบ 15.4 ให้ครูผู้สอนในกลุ่มสาระกำหนดชั่วโมงการนิเทศ 15.5 ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน 15.6 สรุปผลการนิเทศ 15.7 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 15.8 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน 15.9 นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงโครงการ	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางวิภา ไอยราคม
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 16.1 ประชุมครูในกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อกำหนดรายวิชาที่สอน 16.2 ครูร่วมกันศึกษาหลักสูตรแกนกลาง 16.3 ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อเขียนคำอธิบายรายวิชา 16.4 ครูผู้สอนจัดทำกำหนดการสอน 16.5 คณะครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอนอย่างน้อย 1 รายวิชา 16.6 คณะกรรมการตรวจสอบ 16.7 จัดพิมพ์รูปเล่ม 16.8 นำไปใช้ 16.9 ประเมินผลการใช้แผนจัดการเรียนรู้ 16.10 รายงานการใช้แผนจัดการเรียนรู้ 16.11 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน 16.12 นำปัญหาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นายทวีป วัจวิเศษกุล
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 17.1 ประชุมครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อปรึกษาหารือ	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นายทวีป วัจวิเศษกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
17.2 ครูร่วมกันศึกษาแนวทางการผลิตสื่อ และ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 17.3 ครูผู้สอนสอนจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน 17.4 ครูผู้สอนนำสื่อไปใช้ประกอบการสอน 17.5 ประเมินผลการใช้สื่อ 17.6 รายงานการใช้สื่อ 17.7 นำปัญหามาวิเคราะห์ และหาแนวทางการ แก้ปัญหา		
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นายทวีป วั่งวิเศษกุล
กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะและหลักสูตรท้องถิ่นก้างปลาโนราห์ศิลป์ 19.1 ประชุมวางแผนเขียนกิจกรรม 19.2 กำหนดแนวทางและเป้าหมายของกิจกรรมร่วมกัน 19.3 เขียนแผนกิจกรรม 19.4 ดำเนินกิจกรรม 19.5 วัดผลตามแบบวัดเจตคติความพึงพอใจ 19.6 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม 19.7 นำผลการจัดกิจกรรมมาสรุป และเสนอแนะ แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวดวงกมล บุญชู
กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 20.1 ประชุมวางแผนเขียนกิจกรรม 20.2 กำหนดแนวทาง และเป้าหมายของกิจกรรม ร่วมกัน 20.3 เขียนแผนกิจกรรม 20.4 ดำเนินงานจัดซื้อตามกิจกรรม 20.5 วัดผลตามแบบเจตคติความพึงพอใจ 20.6 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม 20.7 นำผลการจัดกิจกรรมมาสรุปและเสนอแนะ แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 21.1 ประชุมวางแผน 21.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 21.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 21.4 ดำเนินการนิเทศ 21.5 ดำเนินการประชุม 21.6 รายงานการนิเทศ 21.7 นำผลประเมินวิเคราะห์แก้ปัญหาต่อไป	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวปาริฉัตร ทองเยี่ยมนาค
กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 22.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 22.2 จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน 22.3 ดำเนินกิจกรรมในโครงการ 22.4 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน 22.5 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสมโภช วังวิเศษกุลศล
กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 23.1 ประชุมคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อกำหนดวิชาสอนรายบุคคลและภาระงานที่ต้องทำในปีการศึกษา 2565 23.2 ครูทุกคนดำเนินการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 23.3 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน 23.4 ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสมโภช วังวิเศษกุลศล
กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 24.1 ประชุมคณะครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นและความสำคัญการนิเทศการเรียนการสอน	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสมโภช วังวิเศษกุลศล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
24.2 ครูร่วมกันหาแนวทางในการนิเทศการเรียนการสอน เช่น การจับคู่บัดดี้ เป็นทีม หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หรือ PLC ในการนิเทศการเรียนการสอน 24.3 จัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ในการนิเทศการเรียนการสอนเพื่อใช้ในการประกอบการนิเทศ 24.4 จัดนิเทศการเรียนการสอนของครูทุกคนในกลุ่มสาระฯ โดยการบันทึกวิดีโอหรือจับคู่บัดดี้ในการนิเทศการเรียนการสอน 24.5 ประเมินผลการนิเทศการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินการนิเทศการเรียนการสอน 24.6 รายงานผลการประเมิน 24.7 นำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขและปรับปรุงในการพัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไป		
กิจกรรมที่ 25 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 25.1 ประชุมวางแผน 25.2 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 25.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 25.4 จัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 25.5 แบบสอบถาม 25.6 ผลงานนักเรียน 25.7 นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์ 25.8 หาแนวทางแก้ไขต่อไป	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้มีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนและสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลได้	✓		- โรงเรียนมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนและสามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลได้

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2.เพื่อให้มีหลักสูตรท้องถิ่นที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	✓		- หลักสูตรท้องถิ่น หลักสูตรก้างปลาโมโนราห์ศิลป์ ตอบสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
3.เพื่อให้ทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓		- ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
4. เพื่อให้ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ 1 เรื่อง	✓		- ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ปีละ 1 เรื่อง
5. เพื่อให้ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓		- ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนสอน
6. เพื่อให้ครูทุกคนใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT Google App ฯลฯ	✓		- ครูทุกคนใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT Google App ฯลฯ
7. เพื่อให้ครูทุกคนมีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ หรือรวบรวมสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้	✓		- ครูทุกคนมีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ หรือรวบรวมสื่อ และใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้
8. เพื่อให้ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓		- ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. เพื่อให้ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	✓		- ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของนักเรียน
10. เพื่อให้ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	✓		- ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วม
11. เพื่อให้ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน	✓		- ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน
12. เพื่อให้ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการ	✓		- ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เรียนรู้และตัวชี้วัด			
13. เพื่อให้ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย	✓		- ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
14. เพื่อให้ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	✓		- ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
15. เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	✓		- ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
16. เพื่อให้ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC	✓		- ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
17. เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	✓		- ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ 1. หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มได้รับการพัฒนาปรับปรุง	✓		- ร้อยละ 100 ของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาปรับปรุงทุกปีการศึกษา
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		- ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบและการวิธีการสอนที่หลากหลายตามธรรมชาติวิชา เช่น PBL, STEM กระบวนการเรียนรู้การสืบเสาะ 5E ฯลฯ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC และได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	✓		- ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC และได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
เชิงคุณภาพ 1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น	✓		- หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่นระดับดี
2. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓		- ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLCและได้รับการนิเทศการสอน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓		- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLCและได้รับการนิเทศการสอน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- มีการจัดทำหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- จัดทำเล่มหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวกร เป่าทอง)

ผู้อำนวยการโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ 

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

สนองกลยุทธ์ข้อที่

2. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

9. โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
16. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
17. โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา
18. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย คือ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ด้วยศาสตร์สองพระราช
- 2) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนำไปปฏิบัติได้จริง

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 1) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
- 2) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย
- 3) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
- 4) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 5) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการกิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจุฑาทิพย์ กลับขันธุ์

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 185,645 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 84,418.- บาท

คงเหลือ 101,227.- บาท เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการดำเนินงานของฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้อง และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในสถานศึกษาให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 2.4. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
- 2.5. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ

เชิงคุณภาพ

- การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงสำนักงานกลุ่ม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1..วางแผน สรรวจวัสดุ ที่จำเป็นต้องใช้ 1.2 ขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจันทร์จิรา ชอบทำกิจ
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 สรรวจ /รับแจ้ง ครุภัณฑ์ ที่ชำรุด 2.2.แต่งตั้งกรรมการประเมินความคุ้มค่า 2.3 จัดจ้างตามระเบียบ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาบุคลากร กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 สํารวจโครงการอบรมที่เกี่ยวข้อง 3.2 เสนอรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา 3.3 เข้าร่วมรับการพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว
กิจกรรมที่ 4 การนิเทศติดตาม กลุ่มงานบริหาร งบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมชี้แจง กำหนดปฏิทินการนิเทศ 4.2 ดำเนินงานตามปฏิทิน 4.3 สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางจุฑาทิพย์ กลับจันทร์
กิจกรรมที่ 5 จัดวางระบบควบคุมภายใน กลุ่มงาน บริหารงบประมาณ ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ประชุมชี้แจง 5.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 5.3 รายงานผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวจุไรรัตน์ ทองยอด
กิจกรรมที่ 6 ระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ประชุมวางแผน 6.2 ขออนุญาต สพม.นศ. เพื่อระดมทุน 6.3 ดำเนินการตามแผน 6.4 สรุป รายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางณัททัย อนุจร
กิจกรรมที่ 7 สารสนเทศกลุ่มบริหารงบประมาณ และสินทรัพย์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมวางแผน 7.2 รวบรวมข้อมูล 7.3 จัดทำสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุเบญญา เกิดชุมทอง
กิจกรรมที่ 8 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมวางแผน 8.2 ดำเนินการเขียนกิจกรรม/โครงการ	ม.ค.-มี.ค..66	นางสาวสุภาวดี สุขพอม

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
8.3 พิจารณาอนุมัติงบประมาณกิจกรรม/โครงการ		
8.4 สรุปรายงานผล		

5. ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในสถานศึกษาให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	✓		- การดำเนินงานตามภาระงานในกลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ	✓		- โรงเรียนแผนการปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้	✓		- การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความคล่องตัว โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
4. เพื่อให้มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน	✓		- มีระบบการตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน สามารถตรวจสอบได้มีความถูกต้อง โปร่งใสและกำกับติดตามให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผน
5. เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา	✓		- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศใช้เป็นแนวทางในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ - งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ในระดับดี	✓		- งานทุกงานในกลุ่มบริหารงบประมาณได้รับการพัฒนา มีความพร้อมในการให้บริการแก่ทุกฝ่าย/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ในระดับดี
เชิงคุณภาพ - การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	✓		- การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ นโยบายและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีความคล่องตัว โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- ขั้นตอนการดำเนินงานตามภาระงานมีความชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ครูผู้รับผิดชอบในแต่ละงานควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานและให้คำแนะนำ และการบริการให้ผู้ติดต่อได้อย่างชัดเจนและรวดเร็ว

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- การจัดทำเอกสาร แบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องตามภาระงานต่างๆ ควรเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ครูทุกคนทราบเพื่อสะดวกในการใช้งานและเป็นรูปแบบเดียวกัน

ลงชื่อ.....

(นางจุฑาทิพย์ กลัษณ์)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
(นางสาวสุภาวดี สุขพอม)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....
.....
ลงชื่อ
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

สนองกลยุทธ์ข้อที่

1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ด้วย “ศาสตร์ สองพระราชา” บนพื้นฐานความเป็นไทย

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

7. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

8. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างความ หลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

17. โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีอัตลักษณ์ผู้เรียนระดับดีขึ้นไป

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

3.1 นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

3.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย

4) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4.3 นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมโภช วังวิเศษกุล

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 625,808.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป 341,079.- บาท

คงเหลือ 284,729.- บาท เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานกิจการนักเรียนเป็นภาระงานหนึ่งที่สำคัญของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ของนักเรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้นและบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรพัฒนานักเรียนให้เกิดความเจริญงอกงามในทุกด้าน ทั้งทางด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ ช่วยให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งหวังให้นักเรียนมีพัฒนาการแบบองค์รวม กล่าวคือ ให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข ดังนั้น ครูทุกคนจึงมีบทบาทหน้าที่ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพรู้จักผู้เรียนเป็น รายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับนักเรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครู เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา นักเรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผน และการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้มีการส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีระเบียบวินัย ภาควิชาในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้รอบรอบ ประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ปรับตัวมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่าง มีภูมิรู้ และภูมิธรรม โดยมีมาตรการเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ เพื่อตอบสนองหลักการดังกล่าวกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนกำแพงวิทยาคมจึงดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเวรประจำวันให้มีประสิทธิภาพ
- 2.6 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้งานกิจกรรมนอกหลักสูตร จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.8 เพื่อพัฒนาให้งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นประโยชน์สูงสุด
- 2.9 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสัมพันธ์ชุมชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.10 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.11 เพื่อพัฒนางานวินัยและแก้ไขปัญหาวินัยนักเรียนดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู ชุมชนและผู้รับบริการทุกคนได้รับการจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์

- ## เชิงคุณภาพ

- #### 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขึ้นวางแผน (plan) 1.1 ประชุมคณะกรรมการฝ่าย 1.2 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 2. ขึ้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2.2 ตอบรับหนังสือราชการ 2.3 ให้บริการข้อมูลแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง 3. ขึ้นตรวจสอบและประเมินผล (check) 3.1 แบบสอบถาม 3.2 สัมภาษณ์นักเรียน 4. ขึ้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) 4.1 นำข้อเสนอแนะและปัญหามาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไขต่อไป	พ.ศ. 65 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 66 สิ้นปีการศึกษา	นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย
กิจกรรมที่ 2.งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขึ้นวางแผน 1.1 ประชุมกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนเพื่อวางแผน 1.2 วิเคราะห์/วางแผน/จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน	ก.ค. 65	นางสมโภช วังวิเศษกุล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นประจำและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 2.2 ยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้เรียนที่มีพฤติกรรมดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมเป็นประจำและต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา 3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล 3.1 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.2 รวบรวมผลงานและกิจกรรมนักเรียนที่แสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เด่นชัด 3.3 รายงานผลการจัดกิจกรรม 3.4 เผยแพร่ผลงานของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นที่ปรากฏแก่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา 4.1 วิเคราะห์ผลการประเมินและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องในปีต่อไป	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 66 สิ้นปีการศึกษา	นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสมโภช วังวิเศษกุล
กิจกรรมที่ 3. งานส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ขั้นวางแผน (plan) 1.1 ประชุมกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนเพื่อวางแผน 1.2 วิเคราะห์/วางแผนในการเตรียมการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนตลอดปีการศึกษา 1.3 มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ 2. ขั้นตอนการ (Do) 2.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.2 ควบคุม กำกับดูแล เอาใจใส่ แก้ไข นักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม 2.3 จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยและยอมรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ 2.4 จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศชาติ 2.5 จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันอุบัติเหตุและร่วมรณรงค์ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุทางจราจร	พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา	นายสุชาติ แก้วหล้า นายสุชาติ แก้วหล้า

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5. งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ช้ันวางแผน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ 1.3 เตรียมเอกสาร	มิ.ย. 65	นางพิมพ์ไทย เกตุนงษ์พันธุ์
2. ช้ันดำเนินการ 2.1 จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2.2 ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 2.3 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 3. ช้ันตรวจสอบและประเมินผล 3.1 ออกแบบการประเมินและประเมินผล 3.2 ประเมินการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียน 3.3 สรุปผลการประเมิน 4. ช้ันปรับปรุงและพัฒนา 4.1 รายงานผลการประเมิน 4.2 ปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาแนวทางการพัฒนา	มิ.ย. 65 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 66 สิ้นปีการศึกษา	นางพิมพ์ไทย เกตุนงษ์พันธุ์ นางพิมพ์ไทย เกตุนงษ์พันธุ์ นางพิมพ์ไทย เกตุนงษ์พันธุ์
กิจกรรมที่ 6. งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด 1. ช้ันวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียนเพื่อวางแผน 1.2 วิเคราะห์/วางแผนในการเตรียมการจัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนักเรียนตลอดปีการศึกษา 1.3 มอบหมายครูผู้รับผิดชอบ	ม.ค. 66	นายทวีป วั่งวิเศษกุล
2. ช้ันดำเนินการ (Do) 2.1 จัดทำสถิติข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับสารเสพติดชนิดต่างๆ 2.2 ประสานงานกับครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2.3 การวางแผน สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการตรวจค้นหาสารเสพติดและสิ่งผิดกฎหมาย 2.4 การสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2.5 ร่วมมือกับชุมชนในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์ 2.6 ดำเนินการอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ตลอดปีการศึกษา	นายทวีป วั่งวิเศษกุล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญตลอดปี เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมวันปีใหม่ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2.3 ร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมวันซั๊กพระ กิจกรรมทอดผ้าป่า กิจกรรมทอดกฐิน เป็นต้น 2.4 สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้หน่วยงานภายนอกในการจัดกิจกรรมในโรงเรียน เช่น รับกิจกรรมบริจาคโลหิต กิจกรรมตำรวจพบนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสมโภช วังวิเศษกุล
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 แบบสอบถาม 3.2. สถิติ ข้อมูล เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับงานสัมพันธ์ชุมชน 4. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา(Act) 4.1 นำข้อเสนอแนะ/ปัญหาวิเคราะห์ 4.2 หาแนวทางแก้ไขต่อไป	มี.ค. 66 สิ้นปีการศึกษา	นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสมโภช วังวิเศษกุล
กิจกรรมที่ 11 งานแนะแนว ขั้นวางแผน (Plan) 1.ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ (Do) 3.จัดซื้อ จัดจ้าง 4.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้ - ปรับปรุงบรรยากาศห้องแนะแนว - ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ - เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา - ปัจฉิมนิเทศ - งานแนะแนวการศึกษาเชิงรุก ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 5.สรุปผลดำเนินกิจกรรม 6.สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงาน	พ.ค. 2565 พ.ค. 2565 พ.ค. 65 - มี.ค. 66 พ.ค. 2565 พ.ค. 2565 พ.ค. 65 - มี.ค. 66 ก.พ. 2566 ก.พ. 2566 มี.ค. 2566	บริหารกิจการนักเรียน นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ นางสาววันรัตน์ แก้วอุไทย นายโยธิน ปล้องไหม นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 7. นำผลการประเมินมาปรับปรุงครั้งต่อไป	มี.ค. 2566	
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือทุกระดับชั้น ณ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม 2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือทุกระดับชั้น ณ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม 2. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทุกระดับชั้น ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. แบบสอบถาม 2. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. นำข้อเสนอแนะ/ปัญหาวิเคราะห์ 2. หาแนวทางแก้ไขต่อไป	พฤศจิกายน 2565 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 สิ้นปีการศึกษา 2565 สิ้นปีการศึกษา 2565	นายสุชาติ แก้วหล้า ครูทุกคน นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ ครูทุกคน นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ ครูทุกคน นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ

5. ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	✓		- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียน	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีระบบบริหารจัดการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีระบบบริหารจัดการงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน
5. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเวรประจำวันให้มีประสิทธิภาพ	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีระบบบริหารจัดการงานเวรประจำวันที่มีประสิทธิภาพ
6. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีระบบบริหารจัดการงานส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
7. เพื่อส่งเสริมให้งานกิจกรรมนอกหลักสูตรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีระบบงานกิจกรรมนอกหลักสูตร จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
8. เพื่อพัฒนาให้งานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นประโยชน์สูงสุด	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีระบบงานส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนที่เป็นระบบและเป็นประโยชน์สูงสุด
9. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานสัมพันธ์ชุมชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีระบบบริหารจัดการงานสัมพันธ์ชุมชนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
10. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีระบบบริหารจัดการงานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
11. เพื่อพัฒนางานวินัยและแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมนักเรียนดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มงานกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์มีระบบงานวินัยและแก้ไขปัญหาวุฒิกรรมนักเรียนดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู ชุมชนและผู้รับบริการทุกคนได้รับการจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์	✓		- นักเรียน ครู ชุมชนและผู้รับบริการร้อยละ 100 ได้รับการจากกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เกิดอัตลักษณ์ของนักเรียน	✓		- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี เกิดอัตลักษณ์ของนักเรียน
3. นักเรียนทุกคนมีความเป็นระเบียบวินัย	✓		- นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยที่โรงเรียนกำหนด
4. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความปลอดภัย	✓		- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีความปลอดภัย
5. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียนตามหลักประชาธิปไตย	✓		- นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งสภานักเรียนตามหลักประชาธิปไตย
6. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด	✓		- นักเรียนร้อยละ 97 ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
7. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรทั้งในและนอกโรงเรียน	✓		- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตรทั้งในและนอกโรงเรียน
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		- การดำเนินกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- กิจกรรมที่กำหนดสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนได้ดี

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- การดำเนินกิจกรรมบางกิจกรรมกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน กิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมตามหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

ลงชื่อ
 (นางสมโภช กังวิเศษกุล)
 ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ
 (นางสาวสุภาวดี สุขผอม)
 หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....

 ลงชื่อ
 (นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนางานด้านบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 สอนงวัตฤประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 18 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
 เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง
 มีคุณภาพ

1) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความ
 ปลอดภัย

2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้
 ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ พิกุลทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 1,014,923.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป 781,801.- บาท

คงเหลือ 233,122.- บาท เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารทั่วไป เป็นภารกิจหนึ่งของโรงเรียนในการส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่างๆใน
 การในการให้บริการการศึกษา ที่มุ่งพัฒนาสถานที่สิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศน่าอยู่และปลอดภัย มีระบบ
 เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนมีการดูแลสุขภาพอนามัย ให้บริการต่อบุคลากรของโรงเรียนรวมทั้งชุมชน
 เพื่อมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ซึ่งประกอบไปด้วยงานสำนักงานกลุ่ม งานสารบรรณ งานอาคารสถานที่และ
 สิ่งแวดล้อม งานประชาสัมพันธ์ งานห้องสมุด งานโสตทัศนศึกษา งานอนามัยโรงเรียน งานโภชนาการ งานสหกรณ์
 โรงเรียน งานคณะกรรมการสถานศึกษา งานสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ งานรักษาความปลอดภัย งานข้อมูล
 สารสนเทศ งานระบบเทคโนโลยีโรงเรียน และเลขานุการผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมี
 ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงจำเป็นต้องเขียนโครงการเพื่อให้การปฏิบัติงานต่างๆได้ดำเนินงานและ
 ให้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความ
 เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
2. ทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน สะอาดปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
3. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานต่างๆ ในกลุ่ม

บริหารงาน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 งานสำนักงาน ขั้นวางแผน (Plan) 1. สำรวจวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ 2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 3. ขออนุมัติซื้อและจัดซื้อวัสดุ ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ให้บริการ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน แก่ครูและบุคลากรในงานบริหารทั่วไป ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. แบบประเมินการปฏิบัติงาน 2. สอบถามครู ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. นำข้อเสนอแนะและปัญหามาวิเคราะห์และหา แนวทางแก้ไข	พฤษภาคม – มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	นางสุภาวดี ปานมาศ
กิจกรรมที่ 2 งานสารบรรณ ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 สำรวจวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน 1.3 ขออนุมัติซื้อและจัดซื้อวัสดุ ขั้นดำเนินการ (Do) 1 ให้บริการข้อมูล หนังสือราชการ คำสั่ง แก่ บุคลากรภายในและภายนอก ในงานบริหารทั่วไป และโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565–มีนาคม 2566	นางสุภาวดี ปานมาศ นางสาวจุไรรัตน์ ทองยอด

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1.แบบประเมินการปฏิบัติงาน 2 สอบถามครู ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. นำข้อเสนอแนะและปัญหาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข	มีนาคม 2566 มีนาคม 2566	
กิจกรรมที่ 3 งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ขั้นวางแผน (Plan) 1. ตรวจสอบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และเขียนกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด 2. ขออนุมัติจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้ 3. ขออนุมัติจัดซื้อ/จ้างทำที่นั่งพักผ่อนนักเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน 2. รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมต่อไป	พ.ค. 65 พ.ค. 65 เม.ย. 66 เม.ย. 66	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นายทัศน์พล บุญศรี นายโยธิน ปล้องไหม นางสุภาวดี ปานมาศ นายโยธิน ปล้องไหม นายโยธิน ปล้องไหม
กิจกรรมที่ 4 งานประชาสัมพันธ์ ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผน กำหนดนโยบาย งานโครงการ การดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดประสงค์ของโรงเรียน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 1.1 ให้บริการข่าวสารต่าง ๆ การประกาศเสียงตามสายสาย ป้ายประชาสัมพันธ์แก่บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน 1.2 ประสานความร่วมมือกับกลุ่มสาระฯ และงานต่างๆ ของโรงเรียนในการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์	พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง คณะครูงานประชาสัมพันธ์ นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ คณะครูงานประชาสัมพันธ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ให้บริการต้อนรับบุคคลภายนอก ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มาติดต่อกับทางโรงเรียน 1.4 ประกาศข่าวสารของกลุ่มสาระฯ หรือข่าวทางราชการให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ 1.5 ประสานงานด้านประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกโรงเรียน พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ และสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ 1.6 เป็นหน่วยงานหลักในการจัดพิธีการหรือพิธีกรในงานพิธีการต่าง ๆ ของโรงเรียน 1.7 จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียน เผยแพร่ข่าวสาร และผลงานการดำเนินงานโรงเรียน 1.8 รวบรวม สรุปผลและสถิติต่างๆ เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์และจัดทำรายงานประจำปีของงานประชาสัมพันธ์ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. แบบสอบถาม 2. รวบรวม สรุปผลและสถิติต่างๆ เกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์และจัดทำรายงานประจำปีของงานประชาสัมพันธ์ ขั้นปรับปรุงและพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. นำข้อเสนอแนะ/ปัญหามาวิเคราะห์ 2. หาแนวทางแก้ไขต่อไป	ตลอดปีการศึกษา เม.ย. 66 เม.ย. 66	นายโยธิน ปล้องไหม นางสาวพรพิมล สมบัติมาก นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ คณะครูงานประชาสัมพันธ์
กิจกรรมที่ 5 งานห้องสมุด ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ 3. ขออนุมัติกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด 2. กิจกรรมรกรักการอ่าน 3. กิจกรรมตระกร้าความรู้ / ห้องสมุดเคลื่อนที่ ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1. ออกแบบและประเมินผล 2. ประเมินการจัดกิจกรรม 3. สรุปผลการประเมิน	พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา เม.ย.66	นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด และนักเรียนกิจกรรมชุมนุมห้องสมุด นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. รายงานผลการประเมิน 2. ปรับปรุงแก้ไขเพื่อหาแนวทางการพัฒนา	เม.ย.66	นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์
กิจกรรมที่ 6 งานโสตทัศนศึกษา ขั้นวางแผน (Plan) 1. ตรวจสอบอุปกรณ์ความต้องการงานโสตฯ 2. เขียนกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน 2. รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการทำกิจกรรมต่อไป	พ.ค. 65 พ.ค. 65 เม.ย. 66 เม.ย. 66	นายโยธิน ปล้องไหม นายโยธิน ปล้องไหม นายโยธิน ปล้องไหม นายโยธิน ปล้องไหม
กิจกรรมที่ 7 งานอนามัยโรงเรียน ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจงวางแผน 2. สํารวจรายการเวชภัณฑ์ วัสดุ /พัสดุที่ต้องการ 3. เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรม “ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง” - เชิญเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลมาให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยในช่องปาก - ตรวจฟัน บันทึกผล - ให้คำแนะนำผู้ที่ปัญหาสุขภาพในช่องปาก 2. กิจกรรม “รู้ตนเอง ” - นักเรียนชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - นักเรียนทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรม “รู้เท่าทัน ” - ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติดให้โทษ โรคติดต่อ โรคเอดส์ ปัญหาด้านเพศศึกษา	มิ.ย. 65 ก.ค.65 ก.ค.65 ก.ค.65	นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว นางพวงผกา ไชยจิตร

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 9 งานสวัสดิการร้านค้า ขั้นวางแผน (Plan) 1. สำรวจความต้องการสินค้าจากสมาชิก 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนดำเนินงาน ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่จำเป็น ที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสม 2. จัดจำหน่ายสินค้าให้แก่นักเรียนและบุคลากร 3. จัดทำบัญชีรับจ่าย/ตรวจสอบ ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการ 2. รายงานผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการทำกิจกรรมต่อไป	พ.ค. 65 พ.ค. 65 – เม.ย.66 เม.ย. 66 เม.ย. 66	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง คณะกรรมการดำเนินงาน นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางอมรรัตน์ พิกุลทอง
กิจกรรมที่ 10 งานสาธารณูปโภค ขั้นวางแผน (Plan) 1. เขียนกิจกรรม 2. วางแผนจัดตั้งงบประมาณ ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ 2. ดำเนินการซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา 3. กิจกรรมรณรงค์ในการประหยัดพลังงาน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) - กำกับติดตามกิจกรรมให้ดำเนินงานตามแผน และประเมินผลแต่ละกิจกรรม ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินงานเสร็จ 2. เสนอแนวทางปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	พ.ค. 65 พ.ค. 65 – เม.ย.66 พ.ค. 65 – เม.ย.66 พ.ค. 65 – เม.ย.66 เม.ย. 66	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางจุฑาทิพย์ กลับจันทร์ นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางอมรรัตน์ พิกุลทอง
กิจกรรมที่ 11 งานยานพาหนะ ขั้นวางแผน (Plan) 1. เขียนกิจกรรม และสำรวจความสึกหรอของรถ และระยะทางในการบำรุงรักษา	พ.ค. 65	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. สำรองการใช้น้ำมันที่ผ่านมา ขั้นตอนการ (Do) 1. ขออนุมัติค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 2. ขออนุมัติค่าซ่อม/บำรุงรักษาและดูแลรักษารถ 3. ให้บริการตามการขอใช้รถที่ได้รับการอนุมัติ จากผู้มีอำนาจสั่งการ ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) - ประเมินความพึงพอใจ และสรุปรายงานผล ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการทำกิจกรรมต่อไป	พ.ค. 65 – เม.ย. 66 เม.ย. 66 เม.ย. 66	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางอมรรัตน์ พิกุลทอง
กิจกรรมที่ 12 งานรักษาความปลอดภัย ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมวางแผนในระดับองค์กร 2. กำหนดหน้าที่ ฝ่าย งาน ที่รับผิดชอบ 3. เสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ขั้นตอนการ (Do) 1. แต่ละฝ่าย งาน ดำเนินการตามเวลาที่กำหนดไว้ 2. ครูเวรทั้งกลางวัน เวรวันหยุดกลางวัน ครูเวร ประจำวัน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด และบันทึก ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. รายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละงาน 2. ประเมินความพึงพอใจจากผู้รับบริการ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. สรุปรายงานผล เสนอแนะ/แก้ไข้ปัญหา 2. ปรับปรุงแก้ไข้ปัญหาในครั้งต่อไป	พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา เม.ย. 66 เม.ย. 66	นางสาวอรวิลี เทพนุรักษ์ คณะดำเนินงานรักษาความ ปลอดภัย นางสาวอรวิลี เทพนุรักษ์ นางสาวอรวิลี เทพนุรักษ์
กิจกรรมที่ 13 งานข้อมูลสารสนเทศ ขั้นวางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงโครงการ ขั้นตอนการ (Do) 1. รวบรวมและกรอกข้อมูลระบบบริหาร สารสนเทศสำนักบริหารมัธยมศึกษา(SESA) 2. กิจกรรมอบรมการใช้สื่อ ICT ของครูและ	พ.ค. 65 ก.ค. 65 ก.ค. 65	นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. นิเทศ กำกับติดตาม 2. ประเมินโครงการฯ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. สรุป รายงานผลการดำเนินงาน 2. ดำเนินการปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ	เม.ย.65 เม.ย.65	นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ
กิจกรรมที่ 14 งานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน 2. ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. ประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. นำผลประเมินวิเคราะห์แก้ปัญหาต่อไป	พฤษภาคม 2565 พ.ค. 65 - พ.ย. 65 และ พ.ย.65 - มี.ค.66 พ.ย. 65 และ มี.ค. 66 พ.ย. 65 และ มี.ค. 66	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก
กิจกรรมที่ 15 งานเลขานุการผู้อำนวยการ โรงเรียน ขั้นวางแผน (Plan) 1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ 2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม 2. จัดประชุมให้ความรู้แก่บุคลากร / นักเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. นำผลประเมินวิเคราะห์แก้ปัญหาต่อไป	พฤษภาคม 2564 พ.ค. 64 - พ.ย. 64 และ พ.ย.64 - มี.ค.65 พ.ย. 64 และ มี.ค. 65 พ.ย. 64 และ มี.ค. 65	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อพัฒนางานบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	✓		- ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	✓		- การดำเนินงานตามภาระงานในกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไปให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง	✓		- ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
2. ทุกห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน สะอาดปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน			- ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน สะอาดปลอดภัย เพียงพอ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
3. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย			- สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย
เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	✓		- การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารทั่วไปทำให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานต่างๆ ในกลุ่มบริหารงาน			- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานระดับมากที่สุด

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- การดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาด้านบริหารทั่วไป ผู้รับบริการมีระดับความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- การดำเนินกิจกรรมส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน และโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนน ร้อยละ 84 ในการดำเนินงานตามนโยบาย โรงเรียนดี วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงามและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้” ประจำปี 2565

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- ดำเนินกิจกรรมให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นางอมรรัตน์ พิกุลทอง)
ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ



(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)
หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ



(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ พัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

10 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

17. โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น 2 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป จัดแยกแผนการเรียนตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล

2) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน

3) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีนในการสื่อสาร

4) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS1,IS2,IS3) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและหลักสูตรท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1) ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC

2) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกร เปาะทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 726,670.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป 562,175.- บาท

คงเหลือ 164,495.- บาท เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพจากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ คุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
- 2.6 เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน
- 2.7 เพื่อส่งเสริม คิดค้น วิจัยและพัฒนาการใช้สื่อ และนวัตกรรม
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
- 2.9 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครอบคลุมและทั่วถึง
- 2.10 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็ง
- 2.11 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยศาสตร์สองพระราชา
- 2.12 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม
- 2.13 เพื่อพัฒนางานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)
- 2.14 เพื่อพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี งานบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.15 เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในโรงเรียนกängปลาวิทยาคมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการระดับมากที่สุด

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.งานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการ	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาคร เปาะทอง
2.งานพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาคร เปาะทอง
3.งานทะเบียนนักเรียน	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาวศิวพร จริตงาม
4.งานรับนักเรียน	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาคร เปาะทอง
5.งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาคร เปาะทอง
6.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาวเสาวณีย์ คำทอง
7.งานนิเทศการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาคร เปาะทอง
8.งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนการศึกษา	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางผกามาส สิงห์พันธุ์
9.งานประกันคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาวสุภาวดี สุขผอม นายสุรเชษฐ์ อโกละตานนท์
10.งานจัดการศึกษาเรียนรวม	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก นางสาวดวงกมล บุญชู
11.งานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสาวเสาวณีย์ คำทอง
12.ศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางสุภาวดี ปานมาศ
13.งานจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางวิภา ไอยราคม
14. งานศาสตร์พระราชา	พฤษภาคม 2565 - เมษายน 2566	นางวิภา ไอยราคม

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อพัฒนางานบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด	✓		- การดำเนินงานบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น	✓		- การดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. เพื่อพัฒนางานวัดและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	✓		- งานวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
4. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	✓		- งานทะเบียนดำเนินการอย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ คุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	✓		- ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะ คุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
6. เพื่อส่งเสริมกระบวนการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน	✓		- การดำเนินงานนิเทศติดตามของกลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ นำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อส่งเสริม คิดค้น วิจัยและพัฒนาการใช้สื่อ และนวัตกรรม	✓		- ครูผู้สอนคิดค้น วิจัยและพัฒนาการใช้สื่อ และนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์
8. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน	✓		- นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน
9. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครอบคลุมและทั่วถึง	✓		- นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมและทั่วถึงทุกพื้นที่ของโรงเรียน
10. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็ง	✓		- การดำเนินงานประกันคุณภาพทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง - โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
11. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยศาสตร์สองพระราช	✓		- ครูทุกคนจัดการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการศาสตร์สองพระราชในการจัดการเรียนการสอน
12. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม	✓		- นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมในระดับดีมาก
13. เพื่อพัฒนางานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	✓		- การดำเนินงานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ดำเนินการอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
14. เพื่อพัฒนาศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี งานบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	✓		- โรงเรียนมีศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - นักเรียนและผู้รับบริการสามารถใช้ศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และศึกษาเรียนรู้ตามความสนใจ
15. เพื่อให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในโรงเรียนกängปลาวิทยาคมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มบริหารวิชาการ ให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกให้การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ระดับมากที่สุด ร้อยละ 80	✓		- ร้อยละ 90.60 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ระดับมากที่สุด
เชิงคุณภาพ - ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการระดับมากที่สุด	✓		- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการระดับมากที่สุด

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- จัดให้มีสื่อเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- งบประมาณมีจำกัด

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- พัฒนางานการบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

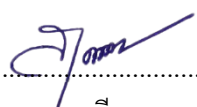
ลงชื่อ.....

(นางสาวศร เปาะทอง)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี สุขผอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 18 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ พิกุลทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 1,690,696.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป 1,148,315.- บาท

คงเหลือ 209,381.- บาท เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2537 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบันเป็นเวลา 28 ปี ซึ่งย่อมส่งผลให้อาคารสถานที่มีการชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา ส่งผลต่อความปลอดภัยและบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างขึ้นเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้ได้ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ นำเรียนรู้ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

2.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
2. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานต่างๆ ในกลุ่ม

บริหารงานบริหารทั่วไป

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพของอาคารเรียน และประมาณการในการปรับปรุง 2. ขออนุมัติจัดจ้างและดำเนินการปรับปรุง 3. สรุปรายงานกิจกรรม 4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	มิ.ย.-ก.ค.65	นายทัศนพล บุญศรี
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและฝ้าเพดานอาคารเรียน 1 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพของอาคารเรียน และประมาณการในการปรับปรุง 2. ขออนุมัติจัดจ้างและดำเนินการปรับปรุง 3. สรุปรายงานกิจกรรม 4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	พ.ค.-มิ.ย. 65	นายทัศนพล บุญศรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพห้องเรียน ประมาณการราคา และเขียนกิจกรรม 2. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการปรับปรุง 3. สรุปรายงานกิจกรรม 4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	พ.ค.-มิ.ย. 65	นางสาวสุภาวดี สุขพอม
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงห้องน้ำครูและนักเรียนอาคารเรียน 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพห้องน้ำ ประมาณการราคา และเขียนกิจกรรม 2. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการปรับปรุง 3. สรุปรายงานกิจกรรม 4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	ต.ค.65	นายโยธิน ปล้องไหม
กิจกรรมที่ 5 ปรับปรุงห้องเก็บของ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพห้องที่จะปรับประมาณราคา และเขียนกิจกรรม 2. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการปรับปรุง 3. สรุปรายงานกิจกรรม 4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	ก.ค.-ส.ค.65	นายทัศนพล บุญศรี
กิจกรรมที่ 6 เปลี่ยนประตูโรงรถ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจปัญหาการใช้งานประตูประมาณราคาและเขียนกิจกรรม 2. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการปรับปรุง 3. สรุปรายงานกิจกรรม	มิ.ย.65	นายทัศนพล บุญศรี

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป		
กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงสถานที่เข้า แถวนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพพื้นที่จากปัญหาการ ใช้งาน ประเมินการราคา และเขียน กิจกรรม 2. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและ ดำเนินการปรับปรุง 3. สรุปรายงานกิจกรรม 4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	ต.ค.65	นายทัศนพล บุญศรี
กิจกรรมที่ 8 เปลี่ยนประตูอาคาร หอประชุม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพประตูจากปัญหาการ ใช้งาน ประเมินการราคา และเขียน กิจกรรม 2. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและ ดำเนินการปรับปรุง 3. สรุปรายงานกิจกรรม 4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	ก.ค.-ต.ค.65	นายทัศนพล บุญศรี
กิจกรรมที่ 9 งานซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. บันทึกเสนอขอซ่อม 2. ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้างและ ดำเนินการซ่อม 3. สรุปรายงานกิจกรรม 4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นายโยธิน ปลั่งไหม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 10 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจพื้นที่ในการปรับปรุงดูแล 2. ขออนุมัติและดำเนินการจัดจ้าง 3. สรุปรายงานกิจกรรม 4. เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นายทัศน์พล บุญศรี

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย	✓		- การดำเนินงานบริหารทั่วไปส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	✓		- การดำเนินงานบริหารทั่วไปส่งผลให้โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สิ่งก่อสร้างและสิ่งแวดล้อม อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง ปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง	✓		- ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากร ได้รับการบริการอย่างทั่วถึง
2. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย	✓		- ทุกพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด และมีความปลอดภัย
เชิงคุณภาพ			
1. มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	✓		- การดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปส่งผลให้อาคารสถานที่มีแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ	✓		- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	✓		- นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไประดับดีมาก

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- การดำเนินงานตามโครงการเป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการรับบริการจากงานต่างๆ ในกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไประดับดีมาก

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- พัฒนางานการบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ มีความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นางอมรรัตน์ พิกุลทอง)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี สุขพอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ โรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 18 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมรรัตน์ พิกุลทอง

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 142,700.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป 131,700.- บาท

คงเหลือ 11,000.- บาท เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ.2537 ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบันเป็นเวลา 28 ปี ซึ่งย่อมส่งผลให้อาคารสถานที่มีการชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา ส่งผลต่อความปลอดภัยและบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องนี้จึงได้จัดทำโครงการสำหรับปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างขึ้นเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้ได้ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียนรู้ตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกนักเรียนในการดูแลและรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน มีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
2. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ก้าวปลาจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม ขั้นวางแผน (Plan) 1. สำรวจและจัดทำแผนผังแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2. มอบหมายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในแต่ละเขตพื้นที่ ขั้นตอนดำเนินการ (Do) 3. ดำเนินการทุกตอนเช้า 4. ดำเนินการในชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 5. กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา และรายงานผล 6. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 7. สรุปและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป	พ.ค. 65 ตลอดปีการศึกษา เม.ย. 66 เม.ย.66	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง และครูที่ปรึกษา ครูที่ปรึกษาห้องเรียน ครูที่ปรึกษาชมรม นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นางอมรรัตน์ พิกุลทอง
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนน่าอยู่ นำเรียนรู้ ขั้นวางแผน (Plan) 1. สำรวจวางแผนและเขียนกิจกรรม ขั้นตอนดำเนินการ (Do) 2. ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุและจัดห้องเรียน ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 3. ประเมินผลการจัดห้องตามตัวชี้วัด 4. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 5. สรุปและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาต่อไป	พ.ค.65 ก.ค. 65 เม.ย. 66 เม.ย.66	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง และครูผู้รับผิดชอบห้องเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนปลอดภัย ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (Do) 2. กิจกรรมรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ให้ ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องขยะ 3. กิจกรรมคัดแยกขยะ (นวัตกรรมถังขยะ แพนซี) 4. กิจกรรมการลดการใช้ การใช้ซ้ำ และ คัดแยกนำกลับมาใช้ใหม่ ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 5. กำกับ ติดตาม แก้ปัญหาและรายงาน ผล 6. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Action) 7. สรุปและเสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาต่อไป	พ.ค. 66 ก.ค. 66–เม.ย.67 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา เม.ย. 67 เม.ย. 67	นางอมรรัตน์ พิกุลทองและ คณะทำงาน
กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมแผนป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัย ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง ติดต่อวิทยากรและ แต่งตั้งคณะกรรมการ ขั้นดำเนินการ (Do) 2. ฝึกซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟ ในสถานศึกษา ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 3. กำกับ ติดตาม แก้ปัญหา และรายงาน ผล 4. ประเมินความพึงพอใจ ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 5.สรุปและเสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาต่อไป	เม.ย. 66 เม.ย. 65 เม.ย. 66 เม.ย. 66	น.ส.พรพิมล สมบัติมาก น.ส.อรวดี เทพนุรักษ์

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓		- การดำเนินงานตามโครงการส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
2. เพื่อสร้างจิตสำนึกนักเรียนในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	✓		- การดำเนินงานตามโครงการเป็นการเสริมสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน	✓		- ร้อยละ 100 ของนักเรียนและบุคลากร ได้รับความปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
2. สภาพแวดล้อมทุกพื้นที่ในโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย	✓		- ทุกพื้นที่ในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด และมีความปลอดภัย
เชิงคุณภาพ			
1. มีอาคารสถานที่ ที่แข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน	✓		- การดำเนินงานโครงการส่งผลให้อาคารสถานที่มีแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ			- การดำเนินงานโครงการส่งผลให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

6. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- การดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 2 ติดต่อกัน และโรงเรียนก้าวปลาวิทยาคม ผ่านเกณฑ์การประเมิน คะแนน ร้อยละ 84 ในการดำเนินงานตามนโยบาย โรงเรียนดี วิธีใหม่ วิถีคุณภาพ “สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงามและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้” ประจำปี 2565

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- พัฒนางานตามโครงการโรงเรียนปลอดภัย สะอาด สดชื่น ร่มรื่น สวยงาม และบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

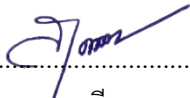
ลงชื่อ 

(นางอมรรัตน์ พิกุลทอง)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภาวดี สุขผอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....
.....
ลงชื่อ 

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ ตามนโยบายและจุดเน้น

สนองกลยุทธ์ข้อที่

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

17 โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา

19 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคี
เครือข่าย

3) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

4) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3) มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี สุขพอม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 1,000.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป .- บาท

คงเหลือ 1,000.- บาท เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สร้างโอกาสให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยร่วมจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพนำไปสู่การ ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ชุมชนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม บริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและ ดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดตามสถานการณ์ปัจจุบัน มีการนิเทศ กำกับ

ติดตามการดำเนินงาน การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส สามารถตรวจสอบผลการดำเนินได้ เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่มีดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ องค์กรความรู้ บุคลากร เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทางทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต มีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เป็นพลเมืองดีและพลโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนได้รับคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส 85 คะแนนขึ้นไป ตามที่กำหนดในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา ทั้งวัสดุ แหล่งเรียน บุคลากร สถานที่ และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนศึกษาให้แก่นักเรียน
2. ผู้ปกครอง ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน รัฐ เอกชน ให้การยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษ
3. โรงเรียนได้รับระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับ A
4. โรงเรียนดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ศึกษา วิเคราะห์ ความต้องการจำเป็น และขาดแคลนของวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน 1.2 ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2566	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวดี สุขพอม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 นำส่งคำขอจัดตั้งงบประมาณไปยังเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช 1.4 ติดตามและบริหารงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ 1.5 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนสุจริต ITA Online ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 เตรียมบุคลากร แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online 2.2 เข้ารับการประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online จากสำนักงานเขตพื้นที่ 2.3 ส่งลิงค์การตอบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2.4 ส่งลิงค์การตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) 2.5 โรงเรียนจัดเตรียมข้อมูลเพื่อเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน	มิ.ย. – ต.ค. 65	นางสาวสุภาวดี สุขหอม นายโยธิน ปลั่งไหม นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ	✓		- การดำเนินกิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลให้มีประสิทธิภาพ	✓		- การดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีประสิทธิภาพและได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
			อาคารเรียนให้สามารถใช้งานได้สะดวกและปลอดภัย
3. เพื่อดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ		✓	- ดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ			
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	✓		- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	✓		- ร้อยละ 100 ของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนได้รับคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส 85 คะแนนขึ้นไป ตามที่กำหนดในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ		✓	- โรงเรียนได้รับคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใส 67.04 ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา ทั้งวัสดุ แหล่งเรียน บุคลากร สถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนศึกษาให้แก่นักเรียน	✓		- การดำเนินงานโครงการส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษา ทั้งวัสดุ แหล่งเรียน บุคลากร สถานที่และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนศึกษาให้แก่ นักเรียนในระดับดีมาก
2. ผู้ปกครอง ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน รัฐ เอกชน ให้การยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ารับการการศึกษา	✓		- การดำเนินงานโครงการส่งผลให้ผู้ปกครอง ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน รัฐ เอกชน ให้การยอมรับในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีความเชื่อมั่นในการส่งบุตรหลานเข้ารับการการศึกษา โดยมีแนวโน้มการเข้าเรียนเพิ่มสูงขึ้น
3. โรงเรียนได้รับระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับ A		✓	- โรงเรียนได้รับระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสระดับ C

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4. โรงเรียนดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการ บริหารงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้ง ต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียของหน่วยงานอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		- โรงเรียนดำเนินงานตามหลักธรรมาภิ บาล เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการ บริหารงานและปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม ทั้งต่อบุคลากรในหน่วยงานและต่อผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียของหน่วยงานอย่างมี ประสิทธิภาพ

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- ได้รับจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนให้สามารถใช้งานได้สะดวก และปลอดภัย
ต่อเนื่องทุกปี

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- พัฒนากิจกรรมคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ด้าน การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณะให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี สุขพอม)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี สุขพอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่

17 โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA บริหารจัดการสถานศึกษา

19 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 1) มีแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- 2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- 3) มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน
- 4) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 5) มีการสรุปรายงานสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาวัลย์ นูวรรณ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 4,000.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป 3,210.- บาท

คงเหลือ 790.- บาท เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆนี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร

ในปัจจุบันระบบสารสนเทศมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก ระบบสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดสนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่ 5 ICT เพื่อการศึกษาและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้งาน ICT พื้นฐานได้

2.3 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งาน ICT พื้นฐานได้
3. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ขั้นวางแผน (Plan) 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงกิจกรรม ขั้นดำเนินการ (Do) 1. ดำเนินการตามแผนที่ประชุมชี้แจง 2. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประมวลผล 3. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน 4. ปรับปรุงข้อมูลด้านต่างๆให้มีความสมบูรณ์ ถูกต้องและเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น 5. อบรมการใช้สื่อ ICT ของครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 45 คน - ค่าวิทยากรในการจัดอบรม การใช้สื่อ ICT	พ.ค.65 พ.ค.65 พ.ค.65 ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี มี.ค.66	นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ คณะทำงาน นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ นายโยธิน ปลั่งไหม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. นิเทศ กำกับติดตาม 2. ประเมินโครงการฯ	มี.ค.66	นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ นายโยธิน ปลั่งไหม
ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) 1. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ 2. ดำเนินการปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะ	มี.ค.66	นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ นายโยธิน ปลั่งไหม
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ขั้นวางแผน (Plan) 1. ประชุมคณะกรรมการ ทำความเข้าใจการ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น 2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ	พ.ค. 65	นางอมรรัตน์ พิกุลทอง นายโยธิน ปลั่งไหม นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. จัดทำโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน โดย กำหนดวัตถุประสงค์ กิจกรรมให้ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผล โครงการ	พ.ค. 65	นายโยธิน ปลั่งไหม นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check) 1. สอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 66	นายโยธิน ปลั่งไหม นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ
ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง (Act) - รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการทำกิจกรรมต่อไป	เม.ย. 66	นายโยธิน ปลั่งไหม นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ

5. ขั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนให้ ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	✓		- การดำเนินโครงการทำให้โรงเรียนมี ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็น ของโรงเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็น ปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้งาน ICT พื้นฐานได้	✓		- การดำเนินโครงการสามารถพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ งาน ICT พื้นฐานได้

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
3. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	✓		- ดำเนินโครงการทำให้โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ			
- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันร้อยละ 80	✓		- โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันร้อยละ 80
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมทุกด้าน	✓		- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครบคลุมทุกด้าน พร้อมนำมาใช้ในการบริหารจัดการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งาน ICT พื้นฐานได้	✓		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้งาน ICT พื้นฐานได้ระดับดี
3. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้	✓		- โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้ระดับดี

6. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ข้อมูล การประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน และที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งสืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐไม่เพียงพอต่อการนำมาใช้ในการพัฒนาเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้ทันที

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ 

(นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ 

(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

.....
.....
ลงชื่อ 

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2565

โครงการ แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ข้อ 18 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้
ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายระดมพล ช่วยชูชาติ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565 – 30 กันยายน พ.ศ. 2565

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 10,000.- บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,500.- บาท

คงเหลือ 500.- บาท เกินงบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

2.4 เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดการกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100

2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100

3. นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน

เชิงคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
1. ประชุมคณะกรรมการโครงการ	1 ตุลาคม 2565	นายระดมพล ช่วยชูชาติ
2. เขียนโครงการ/อนุมัติโครงการ	2 ตุลาคม 2565	นายระดมพล ช่วยชูชาติ
ขั้นดำเนินการ (Do)		
3. ดำเนินงานตามโครงการ	1 พฤศจิกายน 2565	นายทัศนพล บุญศรี
แหล่งเรียนรู้ที่ 1 พิชิกินได้		นายระดมพล ช่วยชูชาติ
แหล่งเรียนรู้ที่ 2 สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้		นางวิภา ไอยราคม
แหล่งเรียนรู้ที่ 3 วัฒนธรรมไทย		นางสาวดวงกมล บุญชู
		นายระดมพล ช่วยชูชาติ
		นายสุชาติ แก้วหล้า
แหล่งเรียนรู้ที่ 4 ออมประหยัด		นางสมโภช วังวิเศษกุล
แหล่งเรียนรู้ที่ 5 ภูมิปัญญาไทย		นายทัศนพล บุญศรี
ขั้นตรวจสอบและประเมิน (Check)		
4. ตรวจสอบผลการดำเนินการเป็นระยะ	1 สิงหาคม 2565	นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว
ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาต่อเนื่อง(Act)		
5. รายงานผลและนำผลที่ได้ไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	30 กันยายน 2565	นายระดมพล ช่วยชูชาติ

5. ชั้นประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ในด้านบริหารจัดการ การจัดการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา	✓		- โรงเรียนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในด้านบริหารจัดการการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓		- ครูทุกคนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ได้ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต	✓		- ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินชีวิต
4. เพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน จากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้	✓		- โรงเรียนเผยแพร่ผลงานนักเรียนและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนจากการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ			
1. ผู้บริหารและครู ตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100	✓		- ผู้บริหารและครู ตระหนักในสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัดการจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100	✓		- ครูผู้สอนร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน	✓		- นักเรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานสาธิตครบทุกฐาน

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน			- ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอนระดับดีมาก

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

-

7. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

8. ข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป

- ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....

(นายระดมพล ช่วยชูชาติ)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาวดี สุขผอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

คณะทำงาน

นายพงศ์สิทธิ์	สิริกาญจน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายระดมพล	ช่วยชูชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวศศิธร	ปานคง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
นางอมรรัตน์	พิกุลทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
นางสาคร	เปาะทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
นางอุทัย	พิกุลงาม	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล
นายสุชาติ	แก้วหล้า	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและชุมชนสัมพันธ์
นางสาวสุภาวดี	สุขผอม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและสินทรัพย์
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมทุกคน		

รวบรวม/จัดพิมพ์

นางสาวสุภาวดี	สุขผอม	ครูชำนาญการพิเศษ
นางผกามาส	สิงห์พันธุ์	ครูชำนาญการพิเศษ
นายสุรเชษฐ์	อะโลมตานัน	ครูชำนาญการ
นายนิธิกิตต์	ธิติเมษิตรัตน์	ครู



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม