



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
(BEST PRACTICE)

“การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
โดยใช้รูปแบบ **HAPPY MODEL**”
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก



โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ปัจจุบันสถานศึกษาเป็นศูนย์กลางสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และจริยธรรม เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต ท่ามกลางปัญหาสังคมที่ทวี ความซับซ้อน เช่น ปัญหายาเสพติดและอบายมุข ซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนอย่างรุนแรง โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์จึงได้ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้มีความปลอดภัย และส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน

เอกสารฉบับนี้เป็นการนำเสนอผลการดำเนินโครงการในลักษณะของนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่สะท้อนถึงกระบวนการดำเนินงานที่สร้างสร้างความตระหนักรู้ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ผลลัพธ์เชิงบวกของโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข” และพัฒนาขึ้นโดยมีเป้าหมายหลักเพื่อการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและปัญหาพฤติกรรมไม่พึงประสงค์แบบองค์รวมในสถานศึกษา โดยเริ่มจาก “กิจกรรมห้องเรียนสีขาว” ดำเนินการโดยนักเรียนแกนนำ/นักศึกษาแกนนำ ๔ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียนรู้ ฝ่ายการทำงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน ฝ่ายกิจกรรม และพัฒนาสู่ “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข” ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการด้านการป้องกัน มาตรการด้านการค้นหา มาตรการด้านการรักษา มาตรการด้านการเฝ้าระวัง มาตรการด้านการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ “๔ ต้อง ๒ ไม่” โดย ๔ ต้อง คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูลไม่ให้นักเรียน/นักศึกษาออก โดยบูรณาการความร่วมมือและประสานงานของทุกภาคส่วน ซึ่งถือเป็นแบบอย่างที่สามารถนำไปปรับใช้ได้สถานศึกษาอื่น ๆ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจศึกษา และเป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนากระบวนการแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาและความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม	๑
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๓
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
ปัจจัยความสำเร็จ	๑๒
บทเรียนที่ได้รับ	๑๒
การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ	๑๓
ภาคผนวก	๑๕

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
“การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
โดยใช้รูปแบบ HAPPY MODEL”
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของนวัตกรรม

ปัญหาเสพติดและอบายมุขถือเป็นหนึ่งในภัยคุกคามที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศและคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญที่มักตกเป็นเหยื่อของการล่อลวงและพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ สถานศึกษาซึ่งเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเยาวชนทั้งในด้านความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม จำเป็นต้องมีบทบาทสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเหล่านี้ โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน รวมถึงการป้องกันพฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่ปัญหาเสพติดและอบายมุข อย่างไรก็ตาม จากการสำรวจและเก็บข้อมูลเบื้องต้น พบว่ามีปัจจัยหลายประการที่อาจเป็นสาเหตุของปัญหาในกลุ่มนักเรียน เช่น การขาดความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภัยร้ายของยาเสพติดและอบายมุข อิทธิพลจากเพื่อน สื่อออนไลน์ และสภาพแวดล้อมที่ไม่ปลอดภัย การขาดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก การขาดความร่วมมือระหว่างครอบครัว โรงเรียน และชุมชนในการดูแลและเฝ้าระวัง

จากสภาพปัญหาดังกล่าวโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ จึงได้ริเริ่มดำเนินโครงการ“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ดี และส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งนี้ โครงการยังมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ยั่งยืนและเป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพต่อไป

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง และยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์



ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิด ข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็น
แนวทางในการดำเนินงาน

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขจึงได้ดำเนินการ โดยคิดรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศขับเคลื่อนโครงการเพื่อให้กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมปลูกฝังป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียนโดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำสั่งสอนฝึกฝนอบรมเป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่ทำดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางที่ถูกต้องไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข พร้อมรับ ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในนักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุข ภัยเสี่ยง และการติดยาเสพติดและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
๒. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหาเสพติดและอบายมุขภัยเสี่ยง และการติดยาเสพติดและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
๓. เพื่อจัดกิจกรรมเฝ้าระวังให้นักเรียนทุกคนปลอดจากปัญหาเสพติดและอบายมุข ภัยเสี่ยง และการติดยาเสพติดและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
๔. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ในโรงเรียน ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ที่เข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มี จำนวนลดลงเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๖
- นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์มีความรู้เรื่อง สิ่งเสพติด ร้อยละ ๑๐๐



- นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ สิ่งเสพติด ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ มีความตระหนักและรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสาในการร่วมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียนและชุมชน

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการออกแบบนวัตกรรมและพัฒนานวัตกรรม

การออกแบบนวัตกรรม “รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยใช้รูปแบบ HAPPY Model”

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ได้นำกระบวนการจัดการความรู้มาบูรณาการและวิธีการได้มาขององค์ความรู้ ได้แก่ การประชุม การพบปะพูดคุย การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน ซึ่งในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ และการนำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม ซึ่งมี แนวทางในการดำเนินงานดังแผนภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยใช้ HAPPY MODEL เป็นกรอบในการดำเนินการและใช้วงจรคุณภาพ PDCA ขับเคลื่อนซึ่งมีองค์ประกอบและขั้นตอนดังนี้

H : Heart การเตรียมความพร้อมในด้านจิตใจ และการวางแผน **≤ (Plan)** ความตระหนักต่อคุณค่าและความสำคัญของการต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขและเปิดรับในการร่วมพัฒนาและร่วมวางแผนการดำเนินงาน ของทุกภาคส่วน คือ นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน โดย

๑) ตระหนักและกำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไขหรือปรับปรุงให้ดีขึ้นโดยสมาชิกแต่ละคนร่วมมือและประสานกันอย่างใกล้ชิด ในการระบุปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินงานเพื่อที่จะร่วมกันทำการศึกษาและ วิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขต่อไป

๒) เก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์และตรวจสอบการดำเนินงาน หรือหาสาเหตุของ ปัญหา เพื่อใช้ในการปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นซึ่งควรจะวางแผนและดำเนินการเก็บข้อมูลให้เป็น ระบบระเบียบ เข้าใจง่ายและสะดวกต่อการใช้งาน เช่น ตารางตรวจสอบ แผนภูมิ แผนภาพ หรือแบบสอบถาม เป็นต้น

๓) อธิบายปัญหาและกำหนดทางเลือกวิเคราะห์ปัญหาเพื่อใช้กำหนดสาเหตุของความบกพร่อง



ตลอดจนแสดงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นซึ่งนิยมใช้วิธีการเขียนและวิเคราะห์แผนภูมิหรือแผนภาพ เช่น แผนภูมิ ก้างปลา แผนภูมิพาเรโต และแผนภูมิการควบคุม เป็นต้น เพื่อให้สมาชิกทุกคน ในทีมงาน คุณภาพเกิดความเข้าใจในสาเหตุ และปัญหาอย่างชัดเจนแล้วร่วมกันระดมความคิด(Brainstorm) ในการแก้ปัญหา โดยสร้าง ทางเลือกต่างๆ ที่เป็นไปได้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาเพื่อมาทำการวิเคราะห์ และตัดสินใจเลือกที่เหมาะสมที่สุด มาดำเนินงาน

๔) เลือกวิธีการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการดำเนินงาน โดยร่วมกันวิเคราะห์ และวิจารณ์ ทางเลือกต่างๆ ผ่านการระดมความคิด และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก เพื่อตัดสินใจ เลือกวิธีการ

๕) วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม

A : Activity การดำเนินกิจกรรม ≤ (DO) การดำเนินกิจกรรมตามแผน PLAN โดยใช้ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในกิจกรรมที่หลากหลาย เช่นกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำสั่งสอน ฝึกฝน อบรม ให้นักเรียนพร้อม รับ ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ และ บุคลากร ภายในโรงเรียนเพื่อชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดทำนวัตกรรม รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสถียรและอภัยมุข โดยใช้ภาคีเครือข่าย ตลอดจน ร่วมเสนอแนวทางในกำหนดรูปแบบการจัด กิจกรรม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของนวัตกรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๒. แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดให้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานและ เตรียมการจัดกิจกรรมต่างๆ

๓. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เช่น ไลน์ ป้ายประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าว เว็บไซต์ของโรงเรียน <https://www.wpss.ac.th/> เฟซบุ๊กของโรงเรียน หนังสือ เชิญ

หน่วยงานและองค์กรต่างๆโดยแบ่งเป็นกิจกรรมการพัฒนาตามมาตรการ ๔ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด



๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม
๔. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
๕. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๖. กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์และนันทนาการ
๗. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
๘. กิจกรรมจิตอาสาวันในสำคัญ
๙. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
๑๐. กิจกรรมชุมนุม
๑๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน

ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา

๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว

ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

๑. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีต้านภัยยาเสพติด
๒. กิจกรรมผู้ดูแลเสมารักษ์

P : Participation การมีส่วนร่วม ≤ (CHECK) องค์กร หน่วยงาน ภาครัฐ และเอกชนมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการส่งเสริมการ วางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมรับผิดชอบต่อการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

P : Protection การตรวจสอบ ≤ (CHECK)การป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี โดยการให้ความรู้ด้านการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดย

๑) สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคม มีจิตสาธารณะ มีความตรงต่อเวลา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์และความมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงานที่ครูมอบหมาย โดยเฉพาะในเขตพื้นที่รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละชั้นที่ครูกำหนด

๒) กำกับติดตาม ดูแล ตรวจสอบและประเมินผลโดยยึดกฎระเบียบข้อตกลงในห้องเรียน ให้นักเรียนช่วยกันตรวจตราดูความเรียบร้อย โดยครูพ่อครูแม่คอยให้คำแนะนำคอยให้กำลังใจและ



ชื่นชม นักเรียนที่ปฏิบัติได้ถูกต้องและเป็นกิจวัตร มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์โดยใช้การตรวจสอบผลการปฏิบัติตนตาม กิจกรรมที่แต่ละคนได้รับมอบหมาย ประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด

๓) หัวหน้าห้อง/สภานักเรียน และหัวหน้าแผนกในกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทำสรุปกิจกรรมส่งครูผู้รับผิดชอบ/ครูพ่อ ครูแม่

Y : Yield มุ่งผลลัพธ์ (Act) การปรับปรุงการดำเนินงาน ให้นักเรียนของโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นพลเมืองที่ดีตามกำหนด โดย

๑) ทบทวน สรุปผลการสร้างและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมห้องเรียนสีขาว และกิจกรรมอื่นๆ เป็นตัวขับเคลื่อนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ อันจะนำไปสู่การมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีความเข้าใจ หลีกเลียง และมีทักษะในการนำตัวเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

๒) การสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ดำเนินการดังนี้

(๑) การทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม ซึ่งเป็นการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

(๒) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกิจกรรมที่ทำหลังจากกิจกรรม AAR เสร็จแล้ว เพื่อหาแนวทางพัฒนาหรือร่วมกันแก้ปัญหา โดยร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน นักวิชาการต่าง ๆ หรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนานักเรียน

(๓) การดำเนินงานทุกขั้นตอนหากมีปัญหาหรือต้องปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใดให้ย้อนกลับไปขั้นตอนที่ ๑-๔ ตามลำดับขั้นตอน

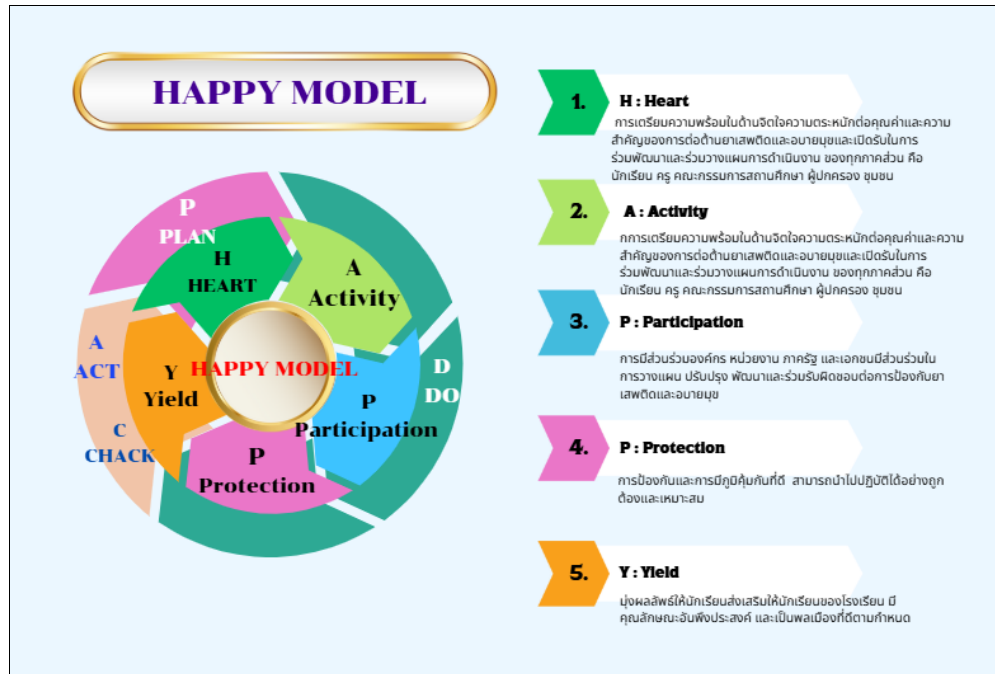
(๔) นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง

(๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

(๖) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และขยายผลเพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงาน



๓.๒ ลำดับขั้นตอนการพัฒนานวัตกรรม

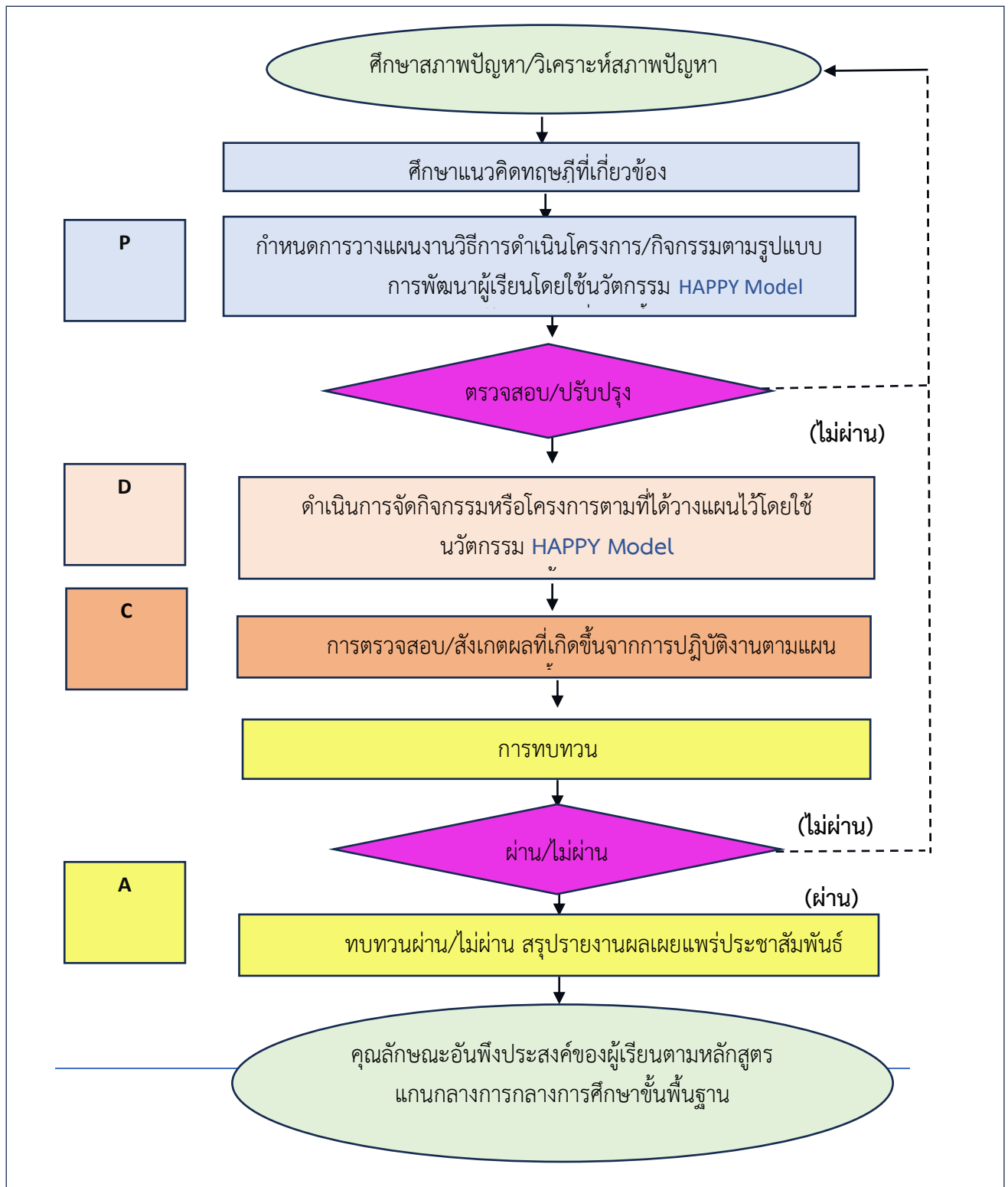


รูปแบบ “HAPPY MODEL”



ขั้นตอนการพัฒนา

การออกแบบนวัตกรรม การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและ อายุมขโดย
ใช้รูปแบบ HAPPY Model ประกอบด้วยขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้



๔. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุขโดยใช้รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยใช้ รูปแบบ HAPPY Model จนก่อให้เกิดความสำเร็จ ดังนี้

ผลการดำเนินงาน

- นักเรียนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ทุกคนปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังให้ปลอดภัยเสพติด อบายมุข สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาท ในโรงเรียน
- นักเรียนมีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกมและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
- โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

ผลสัมฤทธิ์

ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๑. จากสถิติการใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มเป้าหมายของนักเรียน โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ปี ๒๕๖๖ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าปี ๒๕๖๗ มีการบำบัดมากกว่าปี ๒๕๖๖
๒. การพฤติกรรมการใช้ยาเสพติดและอบายมุขของนักเรียนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๘๕ คน ในภาพรวมนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ไม่เคยยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดสื่อลามกอนาจาร
๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม คิดเป็น ร้อย ละ ๙๕.๗๑
๔. ด้านกีฬา นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาคใต้ ในการแข่งขันซูโม่



ของชมรมซูโม่แห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๑

๕. นักเรียนเข้าแข่งขันกรีฑา อ.เชียรใหญ่ จ.นครศรีธรรมราช ๒๓ รายการ ชนะเลิศ
๑๐ รายการ รองชนะเลิศ ๑๓ รายการ

ตาราง ๑ สถิติการใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มเป้าหมายของนักเรียน
โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนนักเรียน ๖๙ คน

รายการ	กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มเสพ		กลุ่มบำบัด		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เหล้า/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-	-	-	-	-	-	
บุหรื/บุหรืไฟฟ้า	-	-	๖	๘.๖๙	๓	๕๐	
ยาบ้า	-	-	-	-	-	-	
การทะเลาะวิวาท	-	-	๘	๑๑.๕๙	๓	๓๗.๕	
อื่น ๆ							

ตารางที่ ๒ สถิติการใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มเป้าหมายของนักเรียนโรงเรียน
วิเชียรประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๘๕ คน

รายการ	กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มเสพ		กลุ่มบำบัด		หมายเหตุ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เหล้า/เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	-	-	-	-	-	-	
บุหรื/บุหรืไฟฟ้า	-	-	๕	๕.๘๘	๓	๖๐.๐๐	
ยาบ้า	-	-	-	-	-	-	
การทะเลาะวิวาท	-	-	๘	๙.๔๑	๕	๖๒.๕	
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	

ตารางที่ ๓ สถิติการใช้สารเสพติดและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในกลุ่มเป้าหมายของนักเรียนโรงเรียน
วิเชียรประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียน ๘๕ คน

ระดับชั้น	จำนวน	พฤติกรรมของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข (คน)
-----------	-------	---



	นักเรียน (คน)	ยาเสพติด		สื่อลามก อนาจาร		การพนัน		การทะเลาะวิวาท	
		เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย
ม.๑	๒๕	๐	๒๕	๐	๒๕	๐	๒๕	๐	๒๕
ม.๒	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑	๐	๒๑
ม.๓									
ม.๔									
ม.๕									
ม.๖	๓๒	๐	๓๒	๐	๓๒	๐	๓๒	๐	๓๒
รวม	๗๘	๐	๗๘	๐	๗๘	๐	๗๘	๐	๗๘
ร้อยละ	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐	๐	๑๐๐

ตาราง ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ม.๑	๒๘	-	๑	๑๓	๑๔	๒๗	๙๖.๔๓
ม.๒	๒๑	-	-	๑	๒๐	๒๑	๑๐๐.๐๐
ม.๓	๒๕	-	-	-	๒๕	๒๕	๑๐๐.๐๐
ม.๔	๒๐	-	-	-	๒๐	๒๐	๑๐๐.๐๐
ม.๕	๓๔	๑	๕	๑๑	๑๗	๒๘	๘๒.๓๕
ม.๖	๒๒	๑	-	๖	๑๕	๒๑	๙๕.๔๕
รวม	๑๕๐	๒	๘	๓๕	๑๐๓	๑๓๘	๙๕.๗๑



ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับครู

๑. ครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. ครูได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม
๓. ครูได้รับรางวัล BEST Practice จำนวน ๑๓ รายการ เหรียญทองชนะเลิศ ๔ รายการ เหรียญทอง ๑ รายการ เหรียญเงิน ๓ รายการ เหรียญทองแดง ๕ รายการ

ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ในระดับ AA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. โรงเรียนได้รับรางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เหรียญเงิน ด้านการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหาร ระดับ ดีมาก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๖. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดี ประเภท ด้านการบริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๗. ครู ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๘. ครูได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส.(ครู) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน สถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชน

๑. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดและอบายมุขที่จะเกิดขึ้นกับเด็กเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น



ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้รับความร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับโรงเรียนชุมชนวัดเขาแก้ววิเชียร โรงเรียนวัดบางหว้า โรงเรียนวัดป่าหวาย โรงเรียนปลายคลอง และ โรงเรียนวัดโคกกระถิ่น ศูนย์สุขภาพชุมชน หมู่บ้านเชียรเขา องค์การบริหารส่วนตำบลเชียรใหญ่ สถานีตำรวจภูธรเชียรใหญ่ คณะครู และ นักเรียนโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ผู้นำชุมชน
๒. ผู้ปกครองนักเรียน ในการร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยใช้ วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน HAPPY Model
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน มีนวัตกรรมที่ช่วยขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
๔. นักเรียนได้ความรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรม นอกหลักสูตร ได้ฝึกกระบวนการทำงานกลุ่ม กระบวนการทางสังคม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และสามารถ ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวได้อย่างมีคุณภาพโดยใช้วิธีการหรือรูปแบบการดำเนินงาน HAPPY Model และผ่านการตรวจสอบคุณภาพกิจกรรมโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA
๕. นักเรียนทุกคนมีบทบาทหน้าที่ร่วมกันทั้งแกนนำห้องเรียนสีขาวในการขับเคลื่อน กิจกรรมต่าง ๆ ให้กับเพื่อนในห้องเรียนในการสร้างภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติดและอบายมุข ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดีมีการกำกับติดตามและประเมินผลส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม
๑. ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนใน ทุกๆ ด้าน
๔. นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่าย เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๕. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีในการสอดส่องดูแลนักเรียนและ ทำบ้านพัก ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลเชียรใหญ่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี



๗. โรงเรียนชุมชนวัดเขาแก้ววิเชียร โรงเรียนวัดบางหว้า โรงเรียนวัดป่าหวาย โรงเรียน
ปลาย

คลอง และ โรงเรียนวัดโคกกระถิ่น ศูนย์สุขภาพชุมชน หมู่บ้านเข็รเขา องค์การบริหารส่วนตำบล
เข็รใหญ่ สถานีตำรวจภูธรเข็รใหญ่ ให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับ
เคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

บทเรียนที่ได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรมมากยิ่งขึ้น
และปลอด จากยาเสพติดและอบายมุข
๒. โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษา
สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา
และการ ยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

เผยแพร่ผลงาน ผ่านเว็บไซต์ โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ <https://www.wpss.ac.th/>
เพจโรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ <https://www.facebook.com/Wichainprachasan>

การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ได้รับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ในระดับ AA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. โรงเรียนได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษา
สีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๓. โรงเรียนได้รับรางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เหรียญเงิน ด้านการบริหารจัดการระบบ
การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากศึกษาธิการจังหวัด
นครศรีธรรมราช
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหาร ระดับ ดีมาก



จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๖. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับรางวัลรางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดี ประเภท
ด้านการบริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๗. ครู ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๘. ครูได้รับรางวัล เสมอ ป.ป.ส.(ครู) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน สถานศึกษาสีขาว
ระดับเงิน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

๙. ครูได้รับรางวัล BEST Practice จำนวน ๑๓ รายการ เหรียญทองชนะเลิศ ๔ รายการ
เหรียญทอง ๑ รายการ เหรียญเงิน ๓ รายการ เหรียญทองแดง ๕ รายการ



ภาคผนวก



ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
“การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข
โดยใช้รูปแบบ HAPPY MODEL”
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข



โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน



โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรม



การดำเนินการโครงการพัฒนาจริยคุณของโรงเรียนนวิเชียรประชาสรรค์ ที่เป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้



นักเรียนเป็นผู้นำและทำตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.





ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ครูมีการสร้างเครือข่ายด้านคุณธรรมกับครูโรงเรียนอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน
การจัดการเรียนการสอนคุณธรรม



กลุ่ม/ชุมชน/ชมรมของนักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ขยายผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ด้านคุณธรรมระหว่างโรงเรียน



ระดับชั้น เรียน	ความกตัญญู					ความรับผิดชอบ					ความซื่อสัตย์					ความพอเพียง				
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	รวม
ม.๑	๒	๐	๑๙	๓	๒๔	๒	๐	๑๘	๔	๒๔	๒	๐	๑๕	๗	๒๔	๒	๐	๒๐	๒	๒๔
ม.๒	๑	๐	๑๐	๒	๑๓	๑	๐	๙	๓	๑๓	๑	๐	๘	๔	๑๓	๑	๐	๘	๔	๑๓
ม.๓	๑	๐	๑๓	๓	๑๗	๑	๐	๑๔	๒	๑๗	๑	๐	๑๓	๓	๑๗	๑	๐	๑๔	๒	๑๗
รวม ม.๑-๓	๔	๐	๔๒	๘	๕๔	๔	๐	๔๑	๙	๕๔	๔	๐	๓๖	๑๔	๕๔	๔	๐	๔๒	๘	๕๔
ม.๔	๑	๐	๘	๒	๑๑	๑	๐	๖	๓	๑๑	๑	๐	๖	๔	๑๑	๑	๐	๙	๑	๑๑
ม.๕	๑	๐	๙	๒	๑๒	๑	๐	๑๐	๑	๑๒	๑	๐	๙	๒	๑๒	๑	๐	๘	๓	๑๒
ม.๖	๑	๐	๕	๒	๘	๑	๐	๕	๒	๘	๑	๐	๕	๒	๘	๑	๐	๕	๒	๘
รวม ม.๔-๖	๓	๐	๒๒	๖	๓๑	๓	๐	๒๑	๖	๓๑	๓	๐	๒๐	๘	๓๑	๓	๐	๒๒	๖	๓๑
รวม ม.๑-๖	๗	๐	๖๔	๑๔	๘๕	๗	๐	๖๒	๑๕	๘๕	๗	๐	๕๖	๒๒	๘๕	๗	๐	๖๔	๑๔	๘๕
คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๕๙	๐	๗๕.๒๙	๑๖.๔๗	๑๐๐	๘.๒๔	๐	๗๒.๙๔	๑๗.๖๕	๑๐๐	๑๐.๕๙	๐	๖๕.๘๘	๒๕.๘๘	๑๐๐	๑๐.๕๙	๐	๗๕.๒๙	๑๖.๔๗	๑๐๐
ระดับเกณฑ์ประเมิน	ระดับดีขึ้นไป		๙๑.๗๖			ระดับดีขึ้นไป		๙๐.๕๙			ระดับดีขึ้นไป		๙๑.๗๖			ระดับดีขึ้นไป		๙๑.๗๖		

นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด

กิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน



พอเพียงเพื่อพ่อ



จิตอาสาสาธารณะประโยชน์





คุยกันก่อนกลับบ้าน



โครงการอาชีพสู่ความพอเพียง



BIG CLEANING DAY



โฮมรูม





มาเร็วพลัน ชวนกันลงเขต



วันสำคัญทางศาสนา



รักษา ศาสน์ กษัตริย์



วันสถาปนาโรงเรียน





วันไหว้ครู



ลูกเสือจิตอาสา



ของหายได้คืน



ตรวจเครื่องแต่งกาย





ออมวันละ ๕ (ออมทรัพย์ ออมสุข)



สภานักเรียน



TO BE NUMBER ONE



ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน



นางสาวศรีนพร ทองศรี และ นางสาวแพรวา แซ่กู่ ได้รับยกย่องเป็นผู้ได้ทำความดีผ่านโครงการคุณธรรม เรื่อง "มารยาทงาม มีความรับผิดชอบ รอบรู้ความพอเพียง ของ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง" จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

รางวัลและผลงานดีเด่น

โรงเรียนนิวเชียรประชาสรรค์ ได้รับรางวัลระดับดีมาก ประเภทสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก การคัดเลือกสถานศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (Best Practices) จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี ๒๕๖๒ จากจังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาพที่ ๑๑๘ เกียรติบัตรที่โรงเรียนได้รับด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด





โล่และเกียรติบัตรที่โรงเรียนได้รับในการประเมิน ITA Online

โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์ ได้เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online :ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และมีผลคะแนนการประเมินอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)



ภาพที่ ๑๒๐ เกียรติบัตรสถานศึกษาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดีเด่น จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

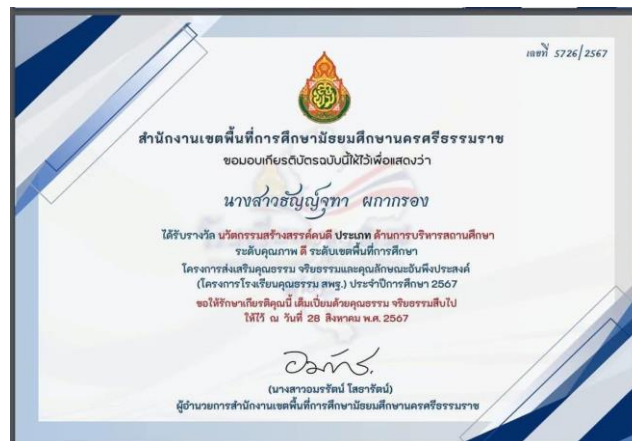


รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ผู้บริหาร ระดับ ดีมากจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

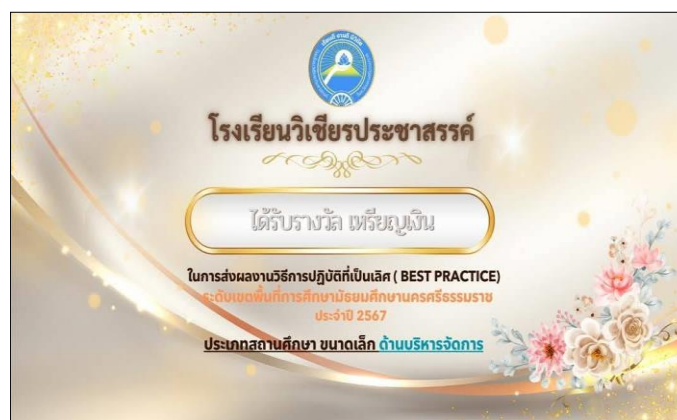




นายวิชัย เกอส์สละ ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช



นางสาวธัญญ์จุฑา ผกากรอง รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดี ด้านการบริหารสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช



รางวัล BEST PRACTICE นวัตกรรม การขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับ เหรียญเงินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช





รางวัล เสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน สถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน
จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช



รางวัล เสมา ป.ป.ส.(ผู้บริหาร) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน สถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน
จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช





รางวัล เสนา ป.ป.ส.(ครู) ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน สถานศึกษาสีขาว ระดับเงิน
จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด





ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)

“การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยคิดและอบายมุข

โดยใช้รูปแบบ **HAPPY MODEL**”

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยคิดและอบายมุข

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับทอง ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก

