

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตาม
ประเด็นที่กำหนด

กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)

- ๑) กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน
- ๒) ระยะเวลาในการจัดทำ จำนวน ๑ วัน
- ๓) เนื้อหาหลักสูตรที่จัด ได้แก่
 - ๓.๑) ที่มาและความสำคัญของโครงการโรงเรียนสุจริต
 - ๓.๒) ความหมายของการทุจริตและประเภทของการทุจริต และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง
กับการทุจริต รวมทั้งผลเสียหรือผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตต่อตนเอง สังคม
และประเทศชาติ
 - ๓.๓) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเรื่องการปลูกจิตสำนึก คุณธรรมจริยธรรม จริยธรรม
กับการนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๔) งบประมาณ ที่ใช้ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- ๕) ผลการดำเนินงาน
 - ๕.๑) นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของที่มาและสาเหตุของการจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียน
สุจริตว่ามีความเป็นมาอย่างไร และเพราะเหตุใดจึงต้องมีกิจกรรมค่ายเยาวชน
“คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)
 - ๕.๒) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของการทุจริตและประเภท
ของการทุจริต และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต รวมทั้งสามารถวิเคราะห์
ผลเสียที่เกิดจากการทุจริตต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ
 - ๕.๓) นักเรียนสามารถอธิบายสถานการณ์การทุจริตที่พบในชีวิตประจำวันได้
สามารถบอกแนวทางการแก้ไขพฤติกรรมกรรมการทุจริตที่พบได้ รวมถึงการนำความรู้ที่
ได้จากกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) ไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๖) การขยายผลการจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)
นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเข้าแถวซื้ออาหาร การไม่ลอก
การบ้าน ไม่ลอกข้อสอบ การรู้จักใช้จ่ายอย่างพอเพียงหรือซื้อของที่เป็นไม่
สุรุ่ยสุร่าย รวมไปถึงการคอยตักเตือนน้องๆหรือบุคคลที่กำลังมีพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยง
ไปในทางทุจริต

๓) ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องของนักเรียน โดยนักเรียนจะมีความกระตือรือร้นหลังจากจบค่ายเพียงช่วงเวลาสั้นๆ ไม่ปฏิบัติหรือนำสิ่งที่ได้จากกิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) ไปใช้อย่างต่อเนื่อง

๘) ข้อเสนอแนะ

ควรมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....อดิศร สัมฤทธิ์.....ผู้รายงาน
(นายอดิศร สัมฤทธิ์)
ตำแหน่งครู

แบบรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์คำชี้แจง ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต โดยกรอกข้อมูลลงในแบบรายงานตาม
ประเด็นที่กำหนด

กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

- ๑) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ.น้อย จำนวน ๑๐ คน
๒) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน ๑๕ คน
๓) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
ดังนี้

๓.๑) คัดเลือกนักเรียนและชุมชนที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในคู่มือการจัดกิจกรรม

ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน พร้อมจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง

คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช.

สพฐ.น้อย) และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการ

ทุจริตสำหรับชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน)

๓.๒) ส่งคำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ไปยังสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา๓.๓) ส่งคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน เขารับการอบรม
เพื่อให้ทราบแนวปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่๓.๔) คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ไปดำเนินการตาม
บทบาทหน้าที่ที่กำหนด

๓.๕) สรุปและรายงานผลการดำเนินการโครงการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ป.ป.ช. สพฐ.น้อย มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๔.๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตาม
คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๔.๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๔.๓) สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียน
สุจริต๔.๔) เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการ
จัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน๔.๕) ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชนและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๖) สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๔.๗) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต

๔.๘) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน

๘.๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕) ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- ๕.๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๕.๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๕.๓) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๕.๔) สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๕.๕) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
- ๕.๖) สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต
- ๕.๗) ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๕.๘) ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๕.๙) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช.สพฐ.จังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย มีดังนี้

- ๖.๑) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนลดลง
- ๖.๒) นักเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต

๗) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีดังนี้

- ๗.๑) การทุจริตคอร์รัปชันในสถานศึกษาลดลง
- ๗.๒) โรงเรียนมีการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๗.๓) บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ๗.๔) โรงเรียนมีการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนสุจริต
- ๗.๕) โรงเรียนมีการสร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....อดิศร สัมฤทธิ์.....ผู้รายงาน

(นายอดิศร สัมฤทธิ์)

ตำแหน่งครู