



รายงานการประเมิน
การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
ในรอบ ๖ เดือน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน

อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เอกสารเล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ซึ่งการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติราชการของสถานศึกษา ถือเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ และเมื่อโรงเรียนได้ดำเนินงานตามแผนแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเสนอรายงานให้สาธารณชนและต้นสังกัดทราบ

ในการนี้โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน จึงได้จัดทำรายงานฉบับนี้ขึ้น เหตุผลอีกประการหนึ่งที่จัดทำรายงานนี้ขึ้น ก็เพื่อนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับเปลี่ยน เพิ่มเติมกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไปให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะครู และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้มีส่วนร่วมในการประเมินการปฏิบัติงานตามแผน และจัดทำรายงานนี้ขึ้น หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง



(นายจเร พวงเดช)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน

สารบัญ

บทนำ	๑
- ที่มาและความสำคัญ	๑
- วัตถุประสงค์ของการประเมิน	๑
- ขอบเขตของการประเมิน	๑
วิธีดำเนินการ	๒
ผลการประเมิน	๓
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๖
- สรุปผลการประเมิน	๖
- อภิปรายผล	๖
- ข้อเสนอแนะ	๖
ภาคผนวก	๗

บทนำ

ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น และกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งรายงานผลการจัดการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

ในการที่จะจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องต้องมีเข็มทิศหรือแนวทางในการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา นั่นก็คือ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งสถานศึกษาได้จัดทำขึ้นตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ภายใต้บริบทและความต้องการของแต่ละสถานศึกษา ฉะนั้นการจัดการศึกษาจะมีคุณภาพได้นั้นสิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้ และรายงานผลให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อร่วมกันแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ในการนี้โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญข้างต้นจึงได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

๑. เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. เพื่อนำข้อบกพร่องไปแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๓. เพื่อรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้สาธารณชนและต้นสังกัดทราบ

ขอบเขตของการศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดขอบเขตของการประเมินไว้ดังนี้

๑. โครงการที่จะประเมิน ได้แก่ โครงการที่จัดทำขึ้นไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แยกเป็นระดับปฐมวัย ๑๗ โครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๖ โครงการ
๒. ผู้ประเมิน ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ รวมทั้งสิ้น ๓๒ คน

วิธีดำเนินการ

การประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์แก่คณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

๑.๒ จัดทำเครื่องมือที่ใช้ประเมิน ได้แก่ แบบประเมินผลการปฏิบัติทั้ง ๕๓ ชุด

๒. ขั้นตอนดำเนินการ

๒.๑ การประเมิน

ผู้ประเมินทำการประเมินตามแบบที่จัดทำขึ้นโดยใช้การตอบแบบสอบถามตามหัวข้อที่กำหนดไว้ โดยเน้นผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การใช้งบประมาณตามแผน และผลที่เกิดขึ้นกับกิจกรรมอื่น ๆ และผู้เรียน

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล

รวบรวมแบบประเมินของผู้ประเมินทั้ง ๓๒ คน สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการทั้ง ๕๓ โครงการ

๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์การประเมินผลตามสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๓. ขึ้นรายงานผู้เกี่ยวข้องและต้นสังกัดทราบ

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครอง เพื่อรายงานผล
- จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัด

ผลการประเมิน

การประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน โดยใช้แบบประเมินที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้น ผลการประเมินจะแสดงผลการปฏิบัติงานตามแผนโครงการต่าง ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ	ผลสำเร็จ					สรุปผลสำเร็จ
		วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	แผนการใช้งบประมาณ	ข้อตกลงกิจกรรมและผู้เรียน	
๑	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/	/	/	/	/	/
๒	โครงการอำนวยความสะดวกอาคารสถานที่	/	/	/	/	/	/
๓	โครงการส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี กีฬา	/	/	/	/	/	/
๔	โครงการอนุบาลเกมส์	/	/	/	/	/	/
๕	โครงการพัฒนาบุคลากร	/	/	/	/	/	/
๖	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา	/	/	/	/	/	/
๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน	/	/	/	/	/	/
๘	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	/	/	/	/	/	/
๙	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	/	/	/	/	/	/
๑๐	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	/	/
๑๑	โครงการอาหารกลางวัน	/	/	/	/	/	/
๑๒	โครงการสำรวจและติดตามเด็กก่อนวัยเรียน	/	/	/	/	/	/
๑๓	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	/	/	/	/	/	/
๑๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	/	/	/	/	/	/
๑๕	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน	/	/	/	/	/	/
๑๖	โครงการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	/	/	/	/	/	/
๑๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	/	/	/	/	/	/
๑๘	โครงการห้องเรียนสะอาด ฉลาด เชิงบวก	/	/	/	/	/	/
๑๙	โครงการคุณภาพวิทยาศาสตร์	/	/	/	/	/	/

หมายเหตุ / หมายถึง ดำเนินการตามหัวข้อที่กำหนดไว้หรือประสบผลสำเร็จ

X หมายถึง ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดหรือไม่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	ผลสำเร็จ					สรุปผลสำเร็จ
		วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	แผนการใช้งบประมาณ	เอื้อต่อกิจกรรมอื่นและผู้เรียน	
๑	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	/	/	/	/	/	/
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	/	/	/	/	/	/
๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	/	/	/	/	/	/
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	/	/	/	/	/	/
๕	โครงการส่งเสริมศิลปะ	/	/	/	/	/	/
๖	โครงการส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์	/	/	/	/	/	/
๗	โครงการส่งเสริมกีฬา	/	/	/	/	/	/
๘	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	/	/	/	/	/	/
๙	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	/	/	/	/	/	/
๑๐	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุด	/	/	/	/	/	/
๑๑	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	/	/	/	/	/	/
๑๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	/	/	/	/	/	/
๑๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	/	/	/	/	/	/
๑๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	/	/	/	/	/	/
๑๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	/	/	/	/	/	/
๑๖	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	/	/	/	/	/	/
๑๗	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	/	/	/	/	/	/
๑๘	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/	/	/	/	/	/
๑๙	โครงการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	/	/	/	/	/	/
๒๐	โครงการวันสำคัญ	/	/	/	/	/	/
๒๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา	/	/	/	/	/	/
๒๒	โครงการอาหารกลางวัน	/	/	/	/	/	/
๒๓	โครงการพัฒนาบุคลากร	/	/	/	/	/	/
๒๔	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	/	/	/	/	/	/

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

ที่	โครงการ	ผลสำเร็จ					สรุปผลสำเร็จ
		วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	แผนการใช้งบประมาณ	เอื้อต่อกิจกรรมอื่นและผู้เรียน	
๒๕	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	/	/
๒๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	/	/	/	/	/	/
๒๗	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/	/	/	/	/	/
๒๘	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	/	/	/	/	/	/
๒๙	โครงการอำนวยความสะดวกอาคารสถานที่	/	/	/	/	/	/
๓๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	/	/	/	/	/	/
๓๑	โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	/	/	/	/	/	/
๓๒	โครงการห้องเรียนสะอาด ฉลาด เชิงบวก	/	/	/	/	/	/
๓๓	โครงการคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.	/	/	/	/	/	/

หมายเหตุ / หมายถึง ดำเนินการตามหัวข้อที่กำหนดไว้หรือประสบผลสำเร็จ
 X หมายถึง ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดหรือไม่ประสบผลสำเร็จ

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

การประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ทั้ง ๕๒ โครงการ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

- โครงการที่สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำนวน ๕๒ โครงการ
- โครงการที่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ จำนวน ๕๒ โครงการ
- โครงการที่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ จำนวน ๕๒ โครงการ
- โครงการที่สามารถดำเนินการตามแผนการใช้งบประมาณที่ตั้งไว้ จำนวน ๕๒ โครงการ
- โครงการที่สามารถสนับสนุนโครงการ กิจกรรมอื่นและผู้เรียนได้ จำนวน ๕๒ โครงการ
- สรุปผลได้ว่าสามารถดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จได้ทั้ง ๕๒ โครงการ

อภิปรายผล

จากการประเมินตนเองพบว่า โครงการทุกโครงการดำเนินงานได้เป็นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และแผนการใช้งบประมาณที่ตั้งไว้ รวมถึงสามารถส่งผลให้งานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องประสบผลสำเร็จ เหตุผลสำคัญที่ทำให้สามารถดำเนินงานได้สำเร็จก็คือ ทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันปฏิบัติงานตามแผนที่ตั้งไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

ข้อเสนอแนะ

๑. ในการประเมินโครงการต่าง ๆ ผู้ประเมินต้องประเมินตามสภาพจริง ยอมรับผลการประเมิน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๒. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ เปรียบเสมือนมีการประเมินผลอยู่ตลอดเวลา การดำเนินงานต่าง ๆ จะได้เป็นไปตามแผน
๓. ต้องนำผลการประเมินไปใช้ทั้งการปรับปรุงกิจกรรม กระบวนการต่าง ๆ หรือพัฒนางานต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อ ๆ ไป
๔. โครงการที่ประสบผลสำเร็จแล้วต้องกำหนดกิจกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานให้ต่อเนื่อง
๕. การประเมินผลควรให้ทุกฝ่ายได้ร่วมกันประเมิน ทั้งคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ฯ และผู้ปกครอง เพื่อจะได้เสนอแนะความคิดเห็นที่หลากหลาย

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน		
๑ นายจเร	พวงเดช	
๒ นางสาวสุนทรี	พวงเดช	ครู
๓ นางสาวกาญจนา	ช่อนศรี	ครู
๔ นางยุพิน	บุญตติยานุกูล	ครู
๕ นายโชคชัย	ลัคนาชัย	ครู
๖ นางสาวสุภารัตน์	พรหมมี	ครู
๗ นางศิภาพร	เฮียะเซ้ง	ครู
๘ นางสาวจันทร์จิรา	คงกลั่น	ครู
๙ นางสาวกนกวรรณ	ดีเด่น	ครู
๑๐ นางจันทร์ดา	ชัยสุรินทร์	ครู
๑๑ นางสาวสุพรรณษา	พิกุลกาญจน์	ครู
๑๒ นางดนุลดา	สติมัน	ครู
๑๓ นางสาวปัทมา	รอดพยุง	ครู
๑๔ นายอดิสร	สัมฤทธิ์	ครู
๑๕ นางสาวไพลิน	ดวงแก้ว	ครู
๑๖ นายสมพงษ์	รบนิก	ครู
๑๗ นางสาววรมพร	จงจิตต์	ครู
๑๘ นายพงศกร	ทิพย์รัตน์	ครู
๑๙ นางสาววัจน์ศิริ	บ้านไผ่	ครู
๒๐ นางสาวแสงสุรินทร์	ชุ่มศรี	ครูอัตราจ้าง
๒๑ นางสาวพรพิมล	ช่วยชูหนู	ครูผู้ช่วย
๒๒ นางไพลิน	พุ่มแสวง	ครูอัตราจ้าง
๒๓ นายศรายุทธ	ประภา	ครูผู้ช่วย
๒๔ นายณัฐวรวัฒน์	เลิศแล้ว	ครูอัตราจ้าง
๒๕ นางสาวธีวารินทร์	เอี่ยมสุวรรณ	ครูอัตราจ้าง
๒๖ นางประภาพร	แดงนวล	ครู
๒๗ นางสาวอรพิน	ชลรัตน์อมฤต	ครู
๒๘ นางสาวสาริณี	เพ็ชรพลอย	ครู
๒๙ นางณัฐภัทรชนก	บุญญามณี	ครู
๓๐ นางฉวีวรรณ	ช่วยชูหนู	ครู
๓๑ นางสุดใจ	พุ่มแก้ว	ครู
๓๒ นางปิ่นมณี	คำสุนทร	ครู

ผู้จัดพิมพ์ทำรูปเล่ม

นางสาวดวงพร การะเกตุ