

รายละเอียดโครงการ
แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	เพิ่มโอกาสทางการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญาภรณ์ ศรีแสง
กลยุทธ์	สำรวจติดตามเด็กก่อนวัยเรียนและวัยเรียนให้ได้รับ การศึกษาตามเกณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ประชากรที่มีคุณภาพจะเป็นผลให้ประเทศชาติสามารถพัฒนาได้อย่างดียิ่ง จึงจำเป็นที่ทุกฝ่ายจะต้องช่วยกันพัฒนาประชากรให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ สิ่งหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาได้อย่างยั่งยืนคือ การศึกษา ทั้งนี้การศึกษานั้นจำเป็นต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องรณรงค์ให้เด็กวัยเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมให้เด็กวัยเรียนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

๔. งบประมาณ

-งบจากหน่วยงานอื่นและชุมชน

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan)		
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจรายชื่อเด็กนักเรียนที่จะเข้าเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ -แจ้งผู้ปกครองรับทราบ -ประกาศรับสมัคร และรับสมัคร -รายงานต้นสังกัดให้ทราบ -รณรงค์ให้นักเรียนที่เรียนจบป.๖ได้เรียน ต่อม.๑	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	ผู้รับผิดชอบและคณะครู
	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๕	ประเมินสรุปรายงาน	ก.ย.๖๓	นางกัญญาภรณ์ ศรีแสง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.จำนวนนักเรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาค บังคับที่ได้เข้าเรียน	- สำรวจรายชื่อเด็กนักเรียนที่เข้าเรียน - สำรวจรายชื่อเด็กนักเรียนที่เรียนต่อม.๑	- แบบสำรวจ - แบบสำรวจ
๒.จำนวนนักเรียนที่เรียนจบป.๖ที่เรียนต่อม.๑		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ ๑,๐๐๐ บาท

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางปัทมา จวนสว่าง , นางสาวจันทร์จิรา คงกลิ่น
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล และ ความต้องการ ของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ และ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมที่มีคนอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก ย่อมจะมีความแตกต่างกันในทุกๆด้าน แต่สิ่งที่ทุกคนปรารถนาเหมือนกัน คือ ต้องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การที่คนเราจะอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้นั้น คนทุกคนต้องประพฤติปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท มีระเบียบวินัยในตนเอง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัยตั้งแต่เยาว์วัย ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาท มีระเบียบวินัยที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ประเพณีและวัฒนธรรมให้แก่ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้นำไปประพฤติปฏิบัติ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมสืบไป
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ตามนโยบายของรัฐบาล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๘ สามารถการปฏิบัติตนให้มีมารยาท ระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการตาม ตามหลักปฏิบัติของโรงเรียนวิถิพุทธ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีจิตใจดีงาม มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนในทางที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	ผู้อำนวยการ
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	ผู้อำนวยการ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดอบรมนักเรียน ๓.๒ จัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ๓.๓ กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ ๓.๔ กิจกรรมคนดีศรีทุ่งโตน ๓.๕ คัดเลือกนักเรียนดีเด่น ด้านคุณธรรมจริยธรรมเพื่อรับเกียรติบัตร และรางวัลปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๓.๖ กิจกรรมตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางปัทมา จวนสว่าง
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
ประเมินสรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	นางปัทมา จวนสว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง ๘ ประการ	ประเมินคุณภาพ/ประเมินตามหลักสูตร	แบบประเมิน
๒.นักเรียนร้อยละ๙๘ ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มีระเบียบวินัยในตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม	ประเมินคุณภาพ/ประเมินตามหลักสูตร	แบบประเมิน
๓.ครูร้อยละ๑๐๐ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โดยมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มารยาทและระเบียบวินัย ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนใช้ชีวิตประจำวันร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๗.๒ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง ๘ ข้อ
- ๗.๓ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๘.๑ ค่าวัสดุ ๕,๐๐๐ บาท

ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางยุพิน บุญญตติกุล, นางสาวอลิษา หวังสป, นางสาวกนกวรรณ วิเศษสิงห์
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งเพราะถ้าเราปฏิบัติตนให้ถูก
สุขลักษณะอย่างสม่ำเสมอ จะทำให้ร่างกายของเราสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ซึ่งจะส่งผลให้มีกำลังใจ
กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีจึงจำเป็นต้องปลูกฝังการดูแลสุขภาพกาย
และสุขภาพจิตให้แก่ทุกคน โดยเริ่มตั้งแต่วัยเด็กเพื่อจะได้บุคคลที่มีคุณภาพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย
สม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความสนใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง
สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	ต.ค.๒๕๖๒	ผู้อำนวยการและหัวหน้าโครงการ
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๒๕๖๒	ผู้อำนวยการและหัวหน้าโครงการ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	พ.ย.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓	ผู้อำนวยการและคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
-บริการข่าวสารข้อมูล	พ.ย.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓	คณะครูและผู้รับผิดชอบโครงการ
-จัดสภาพแวดล้อมให้ ถูกสุขลักษณะ	พ.ย.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓	คณะครูและผู้รับผิดชอบแลโครงการ
-ดำเนินการงานอนามัยในโรงเรียน	พ.ย.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓	คณะครูและผู้รับผิดชอบโครงการ
-ดำเนินการโภชนาการ และอาหารปลอดภัย	พ.ย.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓	คณะครูและผู้รับผิดชอบโครงการ
-กิจกรรมการออกกำลังกาย และนันทนาการ	พ.ย.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓	คณะครูและผู้รับผิดชอบโครงการ
-กิจกรรมการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านสุขภาพ	พ.ย.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓	คณะครูและผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม		
-ระหว่างการทำงาน	พ.ย.๒๕๖๒-ก.ย.๒๕๖๓	ผู้อำนวยการและหัวหน้าโครงการ
-เสร็จสิ้นการทำงาน	ก.ย.๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ,หัวหน้าโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ
๕. ประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๒,ก.ย.๒๕๖๓	นางยุพิน บุญญตติกุล
ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๕ .สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๒,ก.ย.๒๕๖๓	นางยุพิน บุญญตติกุล

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง	การตรวจสุขภาพ	๑. แบบตรวจสุขภาพ ๒. แบบบันทึกทันต-สุขภาพ ๓. แบบบันทึกภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก,ส่วนสูง)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรร่วมมือกันส่งเสริมและรณรงค์ให้ทุกคนดูแลสุขภาพนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์แข็งแรงอยู่เสมอ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๕,๐๐๐ บาท
๘.๒ ค่ายาสามัญประจำบ้าน (ถ้าย่อยทุกรายการ)	๕,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอลิษา หวังสป , นายอดิสร สัมฤทธิ์
กลยุทธ์	นางสาวกนกวรรณ วิเศษสิงห์ และ นายณัฐวรวัฒน์ เลิศแล้ว พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมของเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน ตำบลปากแพรก อำเภอบางสะพานน้อย จ.ประจวบคีรีขันธ์ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

๓.๒.๒ นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.ประชุมคณะครูชี้แจง	ต.ค.๖๒,พ.ค.๖๓	ผู้อำนวยการและหัวหน้าโครงการ
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒,พ.ค.๖๓	ผู้อำนวยการ,หัวหน้าโครงการและผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมดังต่อไปนี้	ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓	ครูผู้อำนวยการและคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ และนักเรียน
- สอดแทรกอย่างสม่ำเสมอในห้องเรียนและนอกห้องเรียนโดยสัมพันธ์กับวิชาที่สอน	ต.ค.๖๒-ก.ย.๖๓	ครูผู้อำนวยการและคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ และนักเรียน
-แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ รับสมัครประธานนักเรียน	ก.พ.๖๓-มี.ค. ๖๓	
- กิจกรรมรับสมัครผู้สมัครประธานนักเรียนหาเสียงและนำเสนอนโยบาย โดยจัด ๑ วัน	ต.ค.๖๒-พ.ย.๖๒	
-กิจกรรมลงคะแนนเลือกตั้งประธานนักเรียน	ต.ค.๖๒-พ.ย.๖๒	
-การแต่งตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้งให้ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมีครูเป็นผู้ให้การศึกษา	พ.ย.๖๒-ธ.ค.๖๒	
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.๖๒-ม.ค. ๖๓	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ
-ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ ๒ ครั้ง และดำเนินนโยบายของคณะกรรมการนักเรียน	ต.ค.๖๒-ม.ค. ๖๓	คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการนักเรียน
๕.ประเมินผล	พ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓, ก.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวอลิษา หวังสป
ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	พ.ย.๖๒-ก.พ.๖๓, ก.ค.๖๓-ก.ย.๖๓	นางสาวอลิษา หวังสป

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๑. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความรู้ความเข้าใจ โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๗.๒ นักเรียนได้รู้จักและมีประสบการณ์ในการร่วมทำงานเป็นหมู่คณะ โดยยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น

๗.๓ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๕,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมศิลปะ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทร์จิรา คงกลิ่น
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุขได้นั้นสิ่งหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมได้คือ การเรียนรู้ด้านศิลปะ เนื่องจากศิลปะสามารถช่วยฝึกผู้เรียนให้มีสมาธิ ปัญญา มีความคิดวิเคราะห์ มองโลกในแง่ดี และมีอารมณ์สุนทรียะทั้งนี้ศิลปะยังถูกกำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน ที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านศิลปะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ด้านศิลปะ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปมีความสามารถด้านศิลปะ

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่นและชุมชน ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan)		
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	นางสาวจันทร์จิรา คงกลิ่น
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	นางสาวจันทร์จิรา คงกลิ่น
	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประชุมเสนอความคิดเห็น - จัดกิจกรรมชุมนุม - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน - บูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ - จัดกิจกรรมประกวดเนื่องในวันสำคัญต่างๆ - จัดกิจกรรม PLC ครูผู้สอนสาระศิลปะ - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	นางสาวจันทร์จิรา คงกลิ่น และคณะ ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๕	ประเมินสรุปรายงาน	ก.ย.๖๓	นางสาวจันทร์จิรา คงกลิ่น

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม	- สอบถามนักเรียน	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาด้านศิลปะ	- ประเมินผลงานนักเรียน	- แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ จิตใจร่าเริงแจ่มใส รักและภูมิใจในงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ

๕,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมดนตรี-นาฏศิลป์
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวช่อผกา พันธเสน นางสาวจันทร์จิรา คงกลิ่น นายพงษ์กร ทิพรัตน์และนายศรายุทธ ประภา
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาลและ ความต้องการของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีและนาฏศิลป์เป็นศาสตร์แขนงหนึ่งที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ และเป็นสิ่งที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตใจงดงาม ร่าเริง แจ่มใส มีสมาธิ ปัญญา มีความคิดวิเคราะห์ และมองโลกในแง่ดี ทั้งนี้ดนตรีและนาฏศิลป์ ยังถูกกำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านผู้เรียน ที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านดนตรีนาฏศิลป์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ๑๐๐ได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้ด้านดนตรีนาฏศิลป์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ๘๐ขึ้นไปมีความสามารถด้านดนตรีนาฏศิลป์

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่นและชุมชน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan)		
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	นางสาวช่อผกา พันธเสน และคณะ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	นางสาวช่อผกา พันธเสน และคณะ
	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประชุมเสนอความคิดเห็น - จัดกิจกรรมชุมนุมดนตรี-นาฏศิลป์ - จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน - บุรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ - จัดกิจกรรมประกวดและการแสดงตามที่ ชุมชนขอความอนุเคราะห์มา - จัดกิจกรรมplcครูผู้สอนสาระดนตรี- นาฏศิลป์ - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม - ซ่อมบำรุง และจัดซื้อเครื่องดนตรี	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	นางสาวช่อผกา พันธเสน และคณะ และคณะครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง
	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		นางสาวช่อผกา พันธเสน และคณะ
๕	ประเมินสรุปรายงาน	ก.ย.๖๓	นางสาวช่อผกา พันธเสน และคณะ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่พัฒนาด้านดนตรี- นาฏศิลป์	- สอบถามนักเรียน - ประเมินผลงานนักเรียน	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ จิตใจร่าเริงแจ่มใส รักและภูมิใจในงานศิลปะของตนเองและผู้อื่น

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์

๒๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมกีฬา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายโชคชัย ลักนาชัย นายวุฒิพงศ์ ทองเขียว นายอดิสร สัมฤทธิ์
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล และ ความต้องการของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ , ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับชีวิตมนุษย์ เพราะนอกจากจะทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังฝึกให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และนักเรียนยังรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่มั่วสุมสิ่งเสพติด โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาแก่นักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนและการศึกษาของโรงเรียนให้ก้าวหน้าและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้มีการพัฒนาทักษะกีฬาสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีโดยการเล่นกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาที่ถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอและเขตพื้นที่การศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาตามความสนใจอย่างน้อย ๑ ประเภท
- ๓.๑.๒ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬภายในโรงเรียนปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับอำเภอและเขตพื้นที่การศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะทางการกีฬาประเภทต่างๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ทั้งผู้เล่นและผู้ชมที่ดี
- ๓.๒.๓ นักเรียนชนะเลิศกีฬาประเภทต่างๆที่เข้าร่วมแข่งขัน

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค.๖๒	นายโชคชัย
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.-พ.ย.๖๒	ผอ. , นายโชคชัย
ขั้นดำเนินการตามแผน (DO)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้ -จัดซื้อและจัดหาอุปกรณ์กีฬา -จัดฝึกทักษะกีฬาประเภทต่างๆ -จัดการแข่งขันกีฬาภายใน -ส่งทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	พ.ย.๖๒ – มิ.ย.๖๓ พ.ย.๖๒ – ส.ค.๖๓ ก.ค.๖๓ พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ผู้ที่ได้รับมอบหมาย คณะครู นายโชคชัย,นายวุฒิพงษ์
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม -ระหว่างการดำเนินการ -เสร็จสิ้นการดำเนินการ	พ.ย.๖๒ – ส.ค.๖๓ ก.ย.๖๓	ผอ. , นายโชคชัย ผอ. , นายโชคชัย
๕.ประเมินผล	ส.ค.๖๓ –ก.ย.๖๓	นายโชคชัย
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๓	นายโชคชัย

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เรียนเล่นกีฬาและกรีฑาอย่างน้อย คนละ ๑ ชนิด ๒. นักเรียน ๑๐๐ % เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายใน ๓. นักเรียนชนะเลิศกีฬาประเภทต่างๆที่เข้าร่วมแข่งขัน	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีความสามัคคี มีน้ำใจ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์กีฬา ๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายสมพงษ์ รบนิกร, นางสาวสุพรรณษา พิกุลกาญจน์, นางสาวจิตรดา กุลมาตย์
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษานโยบายต้นสังกัดและนโยบายรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นหลักการที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงคิดขึ้น และมีกระบวนการที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน ให้ทุกคนได้น้อมนำมาปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลลัพธ์ของการนำมาปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาคือ ประสบความสำเร็จในชีวิต พออยู่พอกิน มีวินัย และรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ อันเป็นการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้โรงเรียนได้รณรงค์ปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนได้น้อมนำศาสตร์พระราชมานำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรณรงค์ปลูกฝังและส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนได้นำแนวทางศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรและผู้เรียนทุกคนได้นำแนวทางศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรและผู้เรียนนำแนวทางศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค.๖๒	นายสมพงษ์ รบนิกร
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	นายสมพงษ์ รบนิกร และผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และคณะครู
- ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และบุคคล แก่กิจกรรมต่าง ๆ - จัดประชุมร่วมกันคิด ตัดสินใจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ - จัดประชุมจัดทำPLC เพื่อพัฒนาโครงการ - จัดป้ายรณรงค์ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ - จัดอบรมนักเรียนให้ความรู้เรื่อง การนำศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวัน - กิจกรรมนักร้องน้อย - จัดกิจกรรมตลาดนัดพอเพียงปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน		
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นายสมพงษ์ รบนิกร
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	นายสมพงษ์ รบนิกร

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำแนวทางศาสตร์พระราชามาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	- สอบถามการนำไปใช้ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรและนักเรียนใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย รู้รักสามัคคี

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ

๒๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคณิตา พงษ์เผือก , นายสมพงษ์ รบนิกร , นายณัฏฐวรรตม์ เลิศแล้ว
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล และความต้องการของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ , ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีเป็นสิ่งที่จำเป็นยิ่งในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษาต้องจัดเตรียมให้พร้อมและมีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน เพราะปัจจุบันผู้เรียนต้องเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารให้ทันยุคทันสมัยและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามมาตรฐานการศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายรัฐบาล โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ครูได้จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแผนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ
- ๓.๑.๒ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

๔. งบประมาณ

- จากหน่วยงานอื่น ๆ ๓๐,๐๐๐ บาท

๔ กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสาวคณิตา พงษ์เผือก
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	นางสาวคณิตา และผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	คณะครู
- ชี้แจงรายละเอียดโครงการให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนทราบ - อบรม/ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีแก่บุคลากรและนักเรียน - จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ - ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์		
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางสาวคณิตา พงษ์เผือก
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางสาวคณิตา พงษ์เผือก

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอื่น ๆ ในการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. จำนวนครูที่ใช้คอมพิวเตอร์และสื่ออื่น ๆ เพื่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. การสัมภาษณ์ ๔. ผลงานนักเรียน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. คำถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ๓๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุด
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางแสงสุรินทร์ ชุ่มศรี , นางไพลิน พุ่มแสง
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายของรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ และ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่จะช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้มาใช้ประกอบในการศึกษาเล่าเรียน รวมทั้งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน แต่การจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดจะได้ผลดีนั้น ต้องขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนและปริมาณหนังสือที่มีอยู่ ซึ่งโรงเรียนบ้านทุ่งกะโดนจำเป็นต้องพัฒนาในเรื่องดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตรงตามมาตรฐานของโรงเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายจากกิจกรรมห้องสมุด
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าและรู้จักมารยาทในการใช้ห้องสมุด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดกิจกรรมเสริมอย่างน้อยเดือนละ ๑ กิจกรรม
- ๓.๑.๒ นักเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด ต่อ ๑ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีมารยาทในการใช้ห้องสมุด

๔.งบประมาณ

- จากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	ผู้อำนวยการ
๓	จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และนางแสงสุรินทร์
๔	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้าน - จัดตกแต่งห้องสมุด - จัดซื้อหนังสือ - กิจกรรม PLC ผู้รับผิดชอบงานห้องสมุด - จัดกิจกรรมเสริม เช่น ๑. เล่นิทาน ๒. ประกวดหนังสือเด็ก ๓. สื่อการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ ๔. ป้ายนิเทศ ป้ายกิจกรรมต่าง ๆ ๕. จัดกิจกรรม ๓ ประสานพัฒนาการอ่าน - เชิงระบบ ฯลฯ - จัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุด - บริการให้ยืม-คืนหนังสือ - กิจกรรมเนื่องในวันสำคัญ - กิจกรรมประกวดและแข่งขัน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดโรงเรียน	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และนางแสงสุรินทร์
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ
๖	ประเมินสรุปรายงาน	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนใช้บริการห้องสมุดอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมด ต่อ ๑ วัน	๑. การสอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. หนังสือห้องสมุดได้รับการซ่อมทุกเล่ม	๒. การสังเกต	๒. แบบสังเกต
๓. มีตารางการจัดกิจกรรมชัดเจน	๓. การสัมภาษณ์	๓. แบบสัมภาษณ์
	๔. ตรวจสอบสภาพจริง	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดสะอาด สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนและคนทั่วไปใช้อย่างต่อเนื่อง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. ค่าหนังสือ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	พัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนทรี พวงเดช
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายของรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ , ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนถือเป็นเป้าหมายสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา เพราะเป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องปลูกฝัง ฝึกฝน ฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และปฏิบัติได้ เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลก นโยบายต้นสังกัด และมาตรฐานที่เปลี่ยนแปลงไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสุนทรี
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	ผอ. , นางสุนทรีและ ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้		
- จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี และคณะครู
- จัดกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็น ดังต่อไปนี้ ๑. จัดกิจกรรมฝึกทักษะที่จำเป็นตอนเช้าก่อนเรียน และ ตอนเย็นหลังเรียนตามตารางสอน ๒. บูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. จัดกิจกรรมประกวด แข่งขันในโอกาสต่าง ๆ ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ(Active learning) ๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ๖. จัดกิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนรู้ได้ช้า ๗. จัดทำและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ๘. ส่งเสริมให้มีการใช้ในชีวิตประจำวัน ๙. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี และคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี พวงเดช
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี พวงเดช

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละครูที่จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- สอบถามการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถาม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้	- ติดตามรายงานผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้	- แบบติดตาม
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	- ประเมินทักษะที่จำเป็น (๓R ๔C)	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ พรหมมี , นางสาวจิตรดา กุลมาตย์ นางสาวอลิษา หวังสป , นางดนุลดา สติมัน
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายของรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ และ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความสำคัญและจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและใช้ในชีวิตประจำวันแต่การสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนพบว่านักเรียนขาดทักษะในการสื่อสารและไม่กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาในชีวิตจริง เพราะการเรียนการสอนยังไม่มุ่งเน้นในการสื่อสารภาษาอย่างแท้จริงซึ่งอาจมาจากหลายสาเหตุ เช่น การไม่ได้ฝึกกับเจ้าของภาษาในสถานการณ์จริง การไม่ได้ใช้ภาษาหลังการเรียนในชั้นเรียนแล้ว เป็นต้น จากสาเหตุดังกล่าวเชื่อว่าการจัดทำป้ายภาษาอังกฤษติดในสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนและกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษซึ่งเป็นการจำลองสถานการณ์ในการฝึกทักษะภาษากับเจ้าของภาษา ครูผู้สอนและกลุ่มเพื่อน จะช่วยให้ให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษที่จัดขึ้นเชื่อว่าจะพัฒนาและส่งเสริมทักษะแก่นักเรียนที่มีความสามารถและความสนใจด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษตามศักยภาพและความสนใจของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามศักยภาพและความสนใจ
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดีขึ้นตามศักยภาพและตามความสนใจ
- ๓.๒.๒ นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕๒๘,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสาวสุภารัตน์ พรหมมี
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	นางสาวสุภารัตน์ พรหมมี และผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้		
- จัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมเข้าค่าย	พ.ย. ๖๒	คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางสาวสุภารัตน์ พรหมมี
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางสาวสุภารัตน์ พรหมมี

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	- ติดตามผลการปฏิบัติงานในทุกกิจกรรม	- แบบสรุป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรักและให้ความสำคัญในการเรียน การใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามโอกาส

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. ค่าจ้างบุคลากร ๕๒๘,๐๐๐ บาท

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีราพร มีทรัพย์, นายสมพงษ์ รบนิกร นางสาวไพลิน ดวงแก้ว , นางจันทร์ดา ชัยสุรินทร์
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล และ ความต้องการ ของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ และ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบันมีความก้าวหน้า และมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่นักเรียนจะต้องได้รับรู้และเรียนรู้ข้อมูลต่างๆทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และตระหนักว่าวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทั้งในด้านการดำรงชีวิตและในกิจกรรมต่าง ๆ ในยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนจำเป็นต้องมีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์จึงเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้คนได้พัฒนาความคิดและวิธีการคิด ทั้งความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดอย่างมีระบบแบบแผน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ มีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และพัฒนาจนสามารถนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และมีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้นในการแก้ปัญหาต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๑.๒ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แบบ active leaning

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนนำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan)		
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	นางสาวธีราพร มีทรัพย์
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค.๖๒ - พ.ย.๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู ประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๓	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	ต.ค.๖๒ - พ.ย.๖๒	
	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แบบ active leaning -จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	คณะครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์
	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๕	นิเทศ กำกับติดตาม	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖	ประเมินสรุปรายงาน	ก.ย.๖๓	นางสาวธีราพร มีทรัพย์ และคณะครู ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ที่จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แบบ active leaning ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกต ๓.คำถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

๕๐,๐๐๐

บาท

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น, นางสาวกนกวรรณ วิเศษสิงห์ นายคมสันต์ ยิ้มขำ
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ และ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด การฟัง และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินด้านการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับปรับปรุงและอ่านไม่ได้ จำนวนหนึ่ง โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย อยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้มีการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมๆ กัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และเกิดทักษะทางกระบวนการคิด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการทางภาษาไทยที่หลากหลาย
- ๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมไปสู่ความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- ๓.๑.๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระภาษาไทยทุกระดับชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนนำกระบวนการทางภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. งบประมาณ

- งบจ่ายหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ปฏิทินปฏิบัติงาน)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ - พ.ย. ๖๒	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้		
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน	ต.ค. ๖๒ - พ.ย. ๖๒	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น และครูผู้สอนภาษาไทย
- กิจกรรมพัฒนาการฟังการพูดการอ่าน การเขียนและซ่อมเสริม	ต.ค. ๖๒ - พ.ย. ๖๒	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น และครูผู้สอนภาษาไทย
- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรม	ต.ค. ๖๒ - พ.ย. ๖๒	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น และครูผู้สอนภาษาไทย
- ทบทวนความรู้เตรียมสอบ NT, O-NET , ข้อสอบกลาง	ธ.ค. ๖๒ - มี.ค. ๖๓	ครูผู้สอน ป.๒ ป.๓ ป.๔ ป.๕ ป.๖
- กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติดโลก	๒๖ มิ.ย. ๖๓	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น และครูผู้สอนภาษาไทย
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๒๙ ก.ค. ๖๓	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น และครูผู้สอนภาษาไทย
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม - ระหว่างการดำเนินการ - เสร็จสิ้นการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินผล	ก.ย. ๖๓	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางภาษาไทยและสามารถนำวิชาภาษาไทยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตรวจสอบสภาพจริง	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีความรู้ที่หลากหลาย เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์

๒๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	จัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางดนุตา สติมัน, นางจันทร์ดา ชัยสุรินทร์ และ นางแสงสุรินทร์ ชุ่มศรี
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาลและ ความต้องการของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลง โดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยให้โรงเรียนจัดสรรเวลาให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งนี้ในส่วนของการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เป็นการลดเวลาของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นผู้รับรู้ ปรับบทบาทของครูในการบรรยาย การอธิบายความรู้ เป็นผู้อำนวยความสะดวก ส่งเสริมการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ส่วนการจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ เป็นการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง มีประสบการณ์ตรง คิดวิเคราะห์ ทำงานเป็นทีมและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมอง พัฒนาจิตใจ พัฒนาทักษะการปฏิบัติและพัฒนาสุขภาพ

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโดนเห็นถึงความสำคัญของการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ซึ่งการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลายจะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านต่าง ๆ ของตนเองออกมา อีกทั้งยังเป็นการวางรากฐานในการประกอบอาชีพให้กับผู้เรียนได้ในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองผ่านการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงตามการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ผ่านการประเมินผลการเรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางดนุตา สติมัน
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	นางดนุตา สติมันและ ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้		
- นำเสนอกิจกรรมต่าง ๆ และจัดผู้เรียนลงกลุ่ม กิจกรรมตามความสนใจ ความสามารถและโอกาสในการ	พ.ย. ๖๒	คณะครู

พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		
- จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์	พ.ย. ๖๒	คณะครู
- จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางดนุลดา สติมัน
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางดนุลดา สติมัน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตนเองผ่าน การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงตามการจัดการ เรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- ติดตามจำนวนของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบรายงานผล
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินผลการ เรียนรู้จากการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	- ติดตามจำนวนของผู้เรียนที่ผ่านการ ประเมิน	- แบบรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการลงมือปฏิบัติและมีความสุข
ในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๓๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	การพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพลิน ดวงแก้ว นายคมสันต์ ยิ้มขำ นางไพลิน พุ่มแสวง
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล และ ความต้องการ ของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ - ๕
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในส่วนของการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้ถูกกล่าวไว้ในมาตราที่ ๑๐ ว่าการจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ จากพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวจึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ที่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษและเด็กที่มีความสามารถพิเศษ จึงได้ตระหนักถึงภารกิจและความจำเป็นในการที่จะพัฒนาเด็กให้สามารถช่วยเหลือตนเองได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนตามข้อมูลที่มีอยู่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. งบประมาณ -

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค.๖๒	นางสาวไพลิน ดวงแก้ว
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	นางสาวไพลิน ดวงแก้ว และผู้รับผิดชอบ
๓.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นางสาวไพลิน ดวงแก้ว และผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๔.ดำเนินงานตามกิจกรรมต่อไปนี้ - เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายคน	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นางสาวไพลิน นายคมสันต์

- คัดแยกนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - คณะกรรมการการศึกษาพิเศษร่วมประชุมและเขียนแผน IEP อบรม ประชุม - จัดกิจกรรมสอนเด็กพิเศษ เพื่อให้เป็นไปตามแผน IEP - จัดกิจกรรมส่งเสริม เช่น ส่งนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์เข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ - ประเมินความก้าวหน้าของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ		นางไพลิน และคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๕.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
-ระหว่างดำเนินการ	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
-เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๖.ประเมินผล	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	นางสาวไพลิน ดวงแก้ว
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๗.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	นางสาวไพลิน ดวงแก้ว

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีแผน IEP ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน	๑.ตอบแบบสอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๒. ความก้าวหน้าของนักเรียนแต่ละคนตามแผน IEP	๒.แบบสังเกต ๓.การสัมภาษณ์ ๔.ผลงานนักเรียน	๒.แบบสังเกต ๓.คำถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและความสามารถพิเศษได้พัฒนาตนเองในทุกๆด้านเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตามแผน IEP
- ๗.๒ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ๕,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนทรี พวงเดช
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ - ๓๐ ก.ย ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้เรียนถือเป็นเป้าหมายที่สำคัญในการจัดการศึกษา โดยทั้งมาตรฐานการศึกษา นโยบายต้นสังกัด และตามความต้องการของท้องถิ่น ล้วนมีเป้าหมายเดียวกันคือ มุ่งมั่นให้ผู้เรียนเก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญและมุ่งมั่นที่จะจัดกิจกรรมต่าง ๆ จัดกระบวนการต่าง ๆ เพื่อไปสู่เป้าหมายข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของตนเองไม่ติด ๐ ทุกกลุ่มสาระ
- ๓.๒.๒ คณะครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งบประมาณ

- แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา
งบอุดหนุน ๗๐๗,๕๐๐ บาท
- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสุนทรี
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	ผอ. , นางสุนทรีและ ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้		
- จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี และคณะครู
- จัดจ้างบุคลากร	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผอ. และฝ่ายบุคลากร

- จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานที่ ๑ ๒. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่ ๓ ๓. จัดกิจกรรมร่วมกับโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ฝึกคิด วิเคราะห์ จัดซ่อมเสริม ๕. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร่วมกับโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ๗. จัดกิจกรรมค่ายต่าง ๆ ๘. จัดกิจกรรมวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ๙. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ๑๐. จัดกิจกรรมตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ และนโยบาย	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี และคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการและผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี พวงเดช
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี พวงเดช

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละครูที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ๒. ร้อยละผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ได้เต็ม ศักยภาพ ไม่ติด ๐ ในทุกกลุ่มสาระ	- สังเกตติดตามการจัดการเรียนรู้ - สรุปผลการประเมินผลปลายภาคเรียน	- แบบสังเกตติดตาม - แบบสรุปผลการประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามตามมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ สื่อ ค่าครุภัณฑ์

๓๙๔,๕๐๐ บาท

๘.๒ ค่าจ้างบุคลากร

๑,๓๑๓,๔๐๐ บาท

(ถ้อยคำทุกรายการ)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น, นายโชคชัย ลัดนาชัย, นายวุฒิพงษ์ ทองเขียว, นายอดิสร สัมฤทธิ์
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ และ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกาย ฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจ ฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกัน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรงตามมาตรฐานสถานศึกษา ตามนโยบายต้นสังกัดและนโยบายของรัฐบาลที่เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ - เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ - เนตรนารีทุกสัปดาห์
- ๓.๑.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ- เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑. เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น
๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ - พ.ย. ๖๒	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓. ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้		
- วันมหาธีรราชเจ้า	๒๕ พ.ย. ๖๒	นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น และคณะครู
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ป.๕ - ป.๖	๗-๙ ธ.ค. ๖๒	ครูโชคชัย ลักนาชัย และคณะครู
- กิจกรรมเดินทางไกล ป.๑ - ป.๔	๑๐ มี.ค. ๖๓	ครูโชคชัย ลักนาชัย และคณะครู
- กิจกรรมวันลูกเสือแห่งชาติ	๑ ก.ค. ๖๓	ครูกนกวรรณ ดีเด่น และคณะครู

- กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐	๒๙ ก.ค. ๖๓	ครูนกวรรณ ดีเด่น และคณะครู
- จัดกิจกรรมตามหลักสูตรและเสริมหลักสูตร	พ.ย. ๖๒-ก.ย.๖๓	ครูนกวรรณ ดีเด่น และคณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม - ระหว่างการดำเนินการ - เสร็จสิ้นการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ
๕. ประเมินผล	ก.ย. ๖๓	นางสาวนกวรรณ ดีเด่น
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางสาวนกวรรณ ดีเด่น

๖. การประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	- ติดตามผลการปฏิบัติงานในกิจกรรม	- แบบสรุป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
 ๗.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๓ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	๒๐,๐๐๐	บาท
๘.๒ ค่าใช้สอย (ถัวจ่ายทุกรายการ)	๓๐,๐๐๐	บาท

โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสปีทมา จวนสว่าง/ ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล และ ความต้องการ ของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ , ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาพื้นฐาน ที่จำเป็นจะต้องใช้ในชีวิตประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการฝึกฝนให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างแท้จริง จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามมาตรฐานการศึกษา นโยบายต้นสังกัดและนโยบายรัฐบาล โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อีกทั้งเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สามารถ นำความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งนำความรู้ที่ได้เข้ารับการแข่งขันในโอกาสต่างๆได้ ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญข้างต้นที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกพื้นฐานทางคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้รู้จักคิดวิเคราะห์และเกิดทักษะทางกระบวนการคิด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ ที่หลากหลาย
- ๓.๑.๒ นักเรียนที่เรียนเก่งได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
- ๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกชั้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามศักยภาพของแต่ละคน

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	ผู้อำนวยการ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	ผู้อำนวยการ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร ๓.๒ ฝึกคิดเลขเร็ว ๓.๓ ฝึกทักษะการคิดคำนวณและการแก้โจทย์ปัญหา	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์

๓.๔ จัดการแข่งขันตอบปัญหาความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ โดยการเชิญโรงเรียนต่างๆเข้าร่วมการแข่งขัน		
๓.๕ จัดสอนเสริมสนับสนุนนักเรียนที่มีแววความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์		
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางปัทมา จวนสว่าง
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
ประเมินสรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	นางปัทมา จวนสว่าง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	แบบทดสอบปลายปี
๒. โรงเรียนจัดการแข่งขันด้านคณิตศาสตร์ปีละครั้ง	ผลตอบรับการเข้าร่วมแข่งขันด้านคณิตศาสตร์	รายงานผลการปฏิบัติงานกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์มากขึ้น

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าดำเนินการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการ

แผนงาน

ผู้รับผิดชอบ

กลยุทธ์

สอดคล้องกับมาตรฐานที่

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการวันสำคัญ

เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นางสาวสุพรรณษา พิกุลกาญจน์,นางศศิภาพร เสียะเซ่ง

พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล

และความต้องการของท้องถิ่น

๑ - ๓

๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติ ให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสาวสุพรรณษา พิกุลกาญจน์,
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	นางสาวสุพรรณษา พิกุลกาญจน์, นางศศิพร เอื้อะแซ่งและ ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้		
- กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๒	

- กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๖๒	นางสาวสุพรรณษา พิกุลกาญจน์ นางศุภิภาพร เอื้อยะเซ่ง และครูกลุ่มสาระสังคมฯ
- กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ.๖๓	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	มิ.ย.๖๓	
- กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค. ๖๓	
- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๓	
- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค. ๖๓	
- กิจกรรมวันอาเซียน	ส.ค. ๖๓	
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๓	
- จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์	พ.ย. ๖๒	ครูกลุ่มสาระสังคมฯ
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางสาวสุพรรณษา พิกุลกาญจน์
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางสาวสุพรรณษา พิกุลกาญจน์

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์ดา ชัยสุนทร , นางสาวรัมพร จงจิตต์
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล และ ความต้องการ ของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ และ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

STEM” ซึ่งย่อมาจาก Science Technology Engineering and Mathematics Education โดยมี แนวคิดมาจากหลายประเทศ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ออสเตรเลีย และเยอรมนี ที่พยายามพัฒนาแนวทางการ

เรียนการสอนวิชาดังกล่าวโดยทำให้เกิดการบูรณาการของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ในชีวิตประจำวันและการทำงาน ซึ่งเน้นเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน และผสมความรู้เข้ากับวิชาอื่นๆ โดยไม่แยกออกเป็นรายวิชา มีการเรียนรู้ทำโครงการจากสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง เน้นเรื่องความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อเศรษฐกิจสังคม สะเต็มศึกษาจึงเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านี้เป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน และเป็นการเรียนการสอนแบบใหม่ ภายใต้อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและทำให้การเรียนมีความสนุก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ กับชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์
- ๓.๑.๒ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ ทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านี้เป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan)		
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	นางจันทร์ดาและคณะ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๓	นางจันทร์ดาและคณะ
๓	วางแผนการดำเนินโครงการ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๓	นางจันทร์ดาและคณะ
	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๓	คณะครู

	-จัดนิทรรศการประกวดผลงานทาง วิทยาศาสตร์ -ส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ		
	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็ม ศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนที่รักและเห็นคุณค่าของ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. การสัมภาษณ์ ๔. ตรวจสอบสภาพจริง	แบบสอบถาม แบบสังเกต คำถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชา
เหล่านี้เป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถนำมาใช้ได้ทุกวัน

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ๒๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายจเร พวงเดช
กลยุทธ์	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การ วัดผลประเมินผลและงานที่ได้รับมอบหมาย
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

บุคลากรถือเป็นกุญแจที่สำคัญยิ่ง ที่จะขับเคลื่อนให้การปฏิบัติงานต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จ ซึ่งจำเป็นที่
จะต้องพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในวิชาชีพ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ รวมถึงมีคุณลักษณะที่พึง
พร้อมที่จะเป็นแม่พิมพ์ที่ดีแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู ได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรทุกคน สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามวัตถุประสงค์

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรทุกคนสามารถสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่นๆ และชุมชน

๑๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	ผู้อำนวยการ
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	ผู้อำนวยการ
๓.วางแผนพัฒนาบุคลากร	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	ผู้อำนวยการ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๔.ดำเนินการพัฒนาบุคลากร		
- จัดหา/จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุน	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และคณะครู
- จัดกิจกรรมพัฒนา และส่งเสริมดังต่อไปนี้ ๑. จัดประชุมวิชาการ ประชุมประจำเดือน ๒. จัดประชุม PLC	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ คณะครู ต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

๓. จัดประชุมพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพและติดตามการพัฒนา การเลื่อนวิทยฐานะ ๔. จัดอบรมสัมมนา ประชุมหรือ ส่งเข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนาตามที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น ๕. ศึกษาดูงาน/ทัศนศึกษา ๖. ศึกษาเอกสาร ๗. จัดทำ ID plan ๘. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา ๙. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร		
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๖. ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนครั้ง/จำนวนชั่วโมง ที่บุคลากรแต่ละคน/แต่ละคนได้รับการพัฒนา	-สำรวจข้อมูลในการเข้ารับการ พัฒนา/รายงานการพัฒนา	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่สามารถปฏิบัติงาน ที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามวัตถุประสงค์	-ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมาย	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความสามารถในการ สร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพ	-ติดตาม การปฏิบัติงานการสร้าง ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๕. แบบติดตามผล การปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ งานทั้ง ๔ ฝ่าย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๗.๒ บุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าใช้สอย
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายจเร พวงเดช
กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาจะสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดได้นั้น จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและครอบคลุม ภายใต้กฎ ระเบียบ นโยบายรัฐบาล นโยบายของต้นสังกัด มาตรฐานการศึกษา ความต้องการของชุมชน และตามสภาพสังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ให้ความครอบคลุมทั้ง ๔ งานหลัก ดังนั้นผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงจำเป็นที่จะต้องร่วมกันบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีกระบวนการ

และนโยบายที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยน้อมนำ ศาสตร์พระราชาและนำกระบวนการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพมาใช้ในการบริหารจัดการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การบริหารงานทั้ง ๔ งานหลักสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๒ งานทั้ง ๔ งานหลักได้รับการส่งเสริมทุกงานทุกกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานทุกงานและทุกกิจกรรมสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	ผู้อำนวยการ
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	ผู้อำนวยการ
๓.วางแผนการบริหารและการจัดการศึกษา	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	ผู้อำนวยการ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๔.ดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้		
- จัดหา/จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุน	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และคณะครู
- ดำเนินการบริหารโดยใช้หลักการ แนวทางและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ

๑. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การบริหารการจัดการศึกษา ๒. ดำเนินการบริหารจัดการตามมาตรฐานที่ ๒ ของ สถานศึกษา ๓. ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์และ บุคคล แก้กิจกรรมต่าง ๆ ๔. จัดประชุมร่วมกันคิด ตัดสินใจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ๕. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ๖. จัดบริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ๗. จัดกิจกรรมภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ๘. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา		คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๖. ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๗. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	- ติดตามผลการปฏิบัติงานในทุกกิจกรรม	- แบบสรุป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาของสถานศึกษาและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนด

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางศิภาพร เอียะเซ้ง ,นางสาววรัมพร จงจิตต์
กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคงเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี

มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคุมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามความต้องการของแต่ละบุคคล
- ๒.๒ เพื่อจัดทำและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ และเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่าง ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองเพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน จำนวน ๖๔๑ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- ๓.๑.๒ ครูมีการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจะสามารถพัฒนาตนเองได้
- ๓.๒.๒ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันต่อกัน

๔. งบประมาณ

- ๔.๑ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ๖๐,๐๐๐ บาท
- ๔.๒ งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางศิภาพร เอื้อยะเซ่ง
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	นางศิภาพร เอื้อยะเซ่ง นางสาววรัณพร จงจิตต์ และผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้		
กิจกรรมแนะแนว	พ.ย. ๖๒	คณะครู

- ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล - คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น กลุ่ม คือกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา - ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในด้านต่าง ๆ ให้ผู้เรียนพัฒนาเด็กตามศักยภาพ - พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต - ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องภายในสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน แนวทางการดูแลช่วยเหลือ และการส่งต่อผู้เรียน - ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาตนได้เต็มศักยภาพ - ร่วมจัดบริการต่าง ๆ เน้นแนวอาชีพ ด้านสุขภาพ และด้านการศึกษา		
การเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน - กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน - ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการร้อยเปอร์เซ็นต์ - นำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านมาคัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมที่ได้คัดกรองนักเรียนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาต่อยอด - แก้ไข ป้องกันปัญหาตามสภาพจริง		คณะครู
- จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์	พ.ย. ๖๒	คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางศิภาพร เอียะเซ้ง
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางศิภาพร เอียะเซ้ง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	------------------------	------------------

๑. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- สอบถามการดำเนินงานของ คณะครู	- แบบสอบถาม
๒. จำนวนครูที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและทั่วถึง	- สอบถามการดำเนินงานของ คณะครู	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานสถานศึกษาของสถานศึกษาและเป็นไปตามค่าเป้าหมายของ
สถานศึกษาที่กำหนด

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๘๐,๐๐๐ บาท
(ถัวจ่ายทุกรายการ)

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสุนทรี พวงเดช
กลยุทธ์	พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเสมือนเข็มทิศและเครื่องมือที่ผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ นโยบายต้นสังกัด และสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปโดยที่หลักสูตรแกนกลางได้ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบันอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องปรับเปลี่ยนและพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอเช่นกัน เพื่อให้หลักสูตรมีความชัดเจนในทุกองค์ประกอบของหลักสูตร ทั้งโครงสร้าง

เนื้อหา กระบวนการ ฯลฯ ให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดปรับและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้นำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑.๒ ครูทุกคนใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วน มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณจากแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสุนทรี
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	ผอ. , นางสุนทรีและ ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้		
- นำหลักสูตรไปใช้	พ.ย. ๖๒ – ก.ย.๖๓	นางสุนทรี และคณะครู
- ประเมินผลการใช้หลักสูตร	มี.ค.๖๓	นางสุนทรี และคณะครู
- ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร นำเสนอคณะกรรมการผ่านความเห็นชอบ	เม.ย. ๖๓ – พ.ค.๖๓	นางสุนทรี และคณะครู
- จัดทำเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผล	เม.ย. ๖๓ – พ.ค.๖๓	นางสุนทรี และคณะครู

- ส่งเสริมคณะครูเข้ารับการอบรมและพัฒนาด้านหลักสูตร	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผอ. และนางสุนทรี
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี พวงเดช
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางสุนทรี พวงเดช

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความสอดคล้อง เหมาะสมของหลักสูตร	- ตรวจสอบจากองค์ประกอบต่าง ๆ ของหลักสูตร และสอดคล้องกับ สภาพปัจจุบัน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของครูที่นำหลักสูตรไปใช้อย่างต่อเนื่อง	- ติดตามการนำไปใช้	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและเป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ ๕๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญาภรณ์ ศรีแสง
กลยุทธ์	ส่งเสริมการจัดการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑-๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในปัจจุบันนั้นมีความจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงบริบทของชุมชนและท้องถิ่นผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากหลายสิ่งหลายอย่าง ทั้งตัวบุคคล และสื่อต่างๆ ที่ผู้เรียนได้พบได้เห็น และที่สำคัญคือ แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ซึ่งมีความจำเป็นมากไม่ว่าจะเป็นสถานที่ราชการต่างๆ สถานที่สำคัญทางโบราณสถานโบราณวัตถุ แหล่งศิลปวัฒนธรรมหรือสถานที่ท่องเที่ยวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ สถานที่ดังกล่าวนี้นักเรียนสามารถศึกษา ค้นคว้า หาความรู้ได้

ด้วยตนเอง การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในท้องถิ่น รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น นอกจากจะได้รับความรู้แล้ว ผู้เรียนยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ตามศักยภาพของตนเองและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบจากหน่วยงานอื่นและชุมชน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan)		
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดบำรุงรักษา จัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน - ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - จัดการเรียนรู้นอกโรงเรียนและจัดจ้างภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	นางกัญญาภรณ์ ศรีแสงและคณะครู/นักการ

	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๕	ประเมินสรุปรายงาน	ก.ย.๖๓	นางกัญญาภรณ์ ศรีแสง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.จำนวนนักเรียนบังคับที่ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	- ตรวจสอบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้จากชุมชนเป็นอย่างดี

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าตอบแทน ค่าใช้จ่าย ๑๐๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์ดา ชัยสุรินทร์ และนางศิภาพร เอื้อะเซ่ง
กลยุทธ์	พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๒
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๘(๒) และมาตราที่ ๙(๕) ได้กำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เพื่อจะได้ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย เก่ง ดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นอกจากนี้การมีส่วนร่วมยังเป็นกระบวนการหนึ่งที่สามารถแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางานต่าง ๆ ได้อย่างดียิ่ง ทำให้งานเกิดผลสำเร็จ เกิดความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนในฐานะหน่วยปฏิบัติพื้นฐาน จึงได้ใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้ง ๔ งานหลัก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การดำเนินงานต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (Plan)		
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	นางจันทร์ดา ชัยสุรินทร์และคณะ
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย.๖๒	นางจันทร์ดา ชัยสุรินทร์และคณะ
	ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดประชุมเสนอความคิดเห็น - จัดรับบริการด้านวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ กำลังกาย กำลังทรัพย์ - จัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	นางจันทร์ดา นางศิภาพร คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และคณะครู ผู้รับผิดชอบ

	ปัญหาท้องถิ่น - จัดให้บริการต่าง ๆ แก่ชุมชน ทั้งอุปกรณ์ สถานที่ แหล่งค้นคว้า ความรู้ต่าง ๆ - จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ - จัดกิจกรรมให้ร่วมปฏิบัติ		
	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ย.๖๒ – ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๕	ประเมินสรุปรายงาน	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทั้ง ๔ งานหลัก ๒. ร้อยละของการดำเนินงานต่าง ๆ สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	- ประเมินการมีส่วนร่วม - ประเมินการปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน - แบบประเมินการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	อำนวยความสะดวกอาคารสถานที่
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายโชคชัย ลัคนาชัย นายวุฒิพงษ์ ทองเขียว นางศิวาพร เอียะเซ่ง นางสุพรรณษา พิกุลกาญจน์
กลยุทธ์	พัฒนาอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ ปลอดภัย มีความพร้อมทุกด้าน เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ – ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญองค์ประกอบหนึ่งซึ่งจะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสิ่งแวดล้อมให้เพียงพอ ทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาสาธารณูปโภค อาคารสถานที่ ป้ายต่างๆ และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกร้อยละ ๙๕ ของความต้องการของบุคลากร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนเป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนอย่างสมบูรณ์แบบและเรียนอย่างมีความสุข เป็นที่ศรัทธาของชุมชน

๔. งบประมาณ

๔.๑ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา

งบอุดหนุน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ งบจากหน่วยงานอื่น ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรม และปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค.๖๒	นายโชคชัย
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินการและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.-พ.ย.๖๒	ผอ.
ขั้นดำเนินการตามแผน (DO)		
๓.ดำเนินงานตามโครง		
- การดูแลรักษาความสะอาด ตกแต่งสถานที่ อาคารสถานที่	พ.ย.๖๒ – ก.ย. ๖๓	คณะครู , นักเรียน
- ดูแลระบบสาธารณูปโภค	พ.ย.๖๒ – ก.ย. ๖๓	คณะครู
- ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง	พ.ย.๖๒ – ก.ย. ๖๓	นายโชคชัย,นักการฯ

- ปลุกสร้าง และต่อเติมสิ่งก่อสร้าง	พ.ย.๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผอ. , นายโชคชัย
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน -ระหว่างการดำเนินการ -เสร็จสิ้นการดำเนินการ	พ.ย.๖๒ – ก.ย. ๖๓ ก.ย.๖๓	ผอ. , นายโชคชัย ผอ. , นายโชคชัย
๕.ประเมินผล	ส.ค. ๖๓	นายโชคชัย
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๓	นายโชคชัย

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียน การสอนเป็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องกิจกรรมต่างๆเพียงพอ
- ๗.๒ โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่างๆ เพียงพอกับนักเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ปลอดภัย มีระเบียบ สะอาด

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๘.๑ ค่าสาธารณูปโภค ๓๖๐,๐๐๐ บาท
- ๘.๒ ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ ๖๔๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นายอดิสร สัมฤทธิ์ , นางสาวอลิสา หวังสป นางสาวกนกวรรณ วิเศษสิงห์
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายรัฐบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน ซึ่งมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมของเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ที่ดีงาม ไม่ว่าจะเป็นด้านความมีวินัย มารยาทการไหว้ การไม่คุยในที่ประชุม การทิ้งขยะให้เป็นที่ การใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ทั้งผู้บริหาร ครู และผู้เรียนได้ทำร่วมกันในรูปแบบต่างๆ ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมรูปแบบต่างๆผ่านโครงการโรงเรียนคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้เกิดการเรียนรู้ถึงการทำความดีเพื่อนำไปสู่การ พัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและพร้อมที่จะเติบโตมาเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ประสงค์ในหลายๆด้าน เช่น มีวินัย มารยาทการไหว้ การไม่คุยในที่ประชุม การทิ้งขยะให้เป็นที่ การใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองในการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนในโรงเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑. ประชุมคณะครูชี้แจงวางแผนการทำโครงการ พร้อมทั้งสร้างความตระหนักด้านคุณธรรมให้แก่ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	ต.ค.๖๒	ผอ./ผู้รับผิดชอบและคณะครู
ขั้นดำเนินงานตามแผน (Do)		
๒. นำเข้าสู่กระบวนการสร้างคุณธรรม - เริ่มต้นด้วยการละลายพฤติกรรมของแต่ละบุคคล ให้กลายเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ - กำหนดเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผอ./ผู้รับผิดชอบและคณะครู

๓. จัดทำโครงการคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	นายอดิสรและผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
๙. ประชุมครูผู้รับผิดชอบโครงการและนักเรียนแกนนำ เดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อติดตามถึงความก้าวหน้าหรือสภาพปัญหาที่พบในการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
๑๐. เสร็จสิ้นการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
๕. ประเมินผลการทำโครงการตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	พ.ย. ๖๒ - ก.ย. ๖๓	ผอ./ผู้รับผิดชอบ
ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖. สรุปผลการดำเนินโครงการ และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข	ก.ย. ๖๓	ผอ./ผู้รับผิดชอบ

๖.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในจิตใจ	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	สังเกตการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	สังเกตการร่วมกิจกรรม ประเมินความรู้ความเข้าใจ	แบบสังเกต แบบประเมิน
๔. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง	โดยบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีและพร้อมที่จะเติบโตมาเป็นคนดีของสังคมในอนาคต
- ๗.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ประสงค์ในหลายด้าน เช่น มีวินัย มารยาทการไหว้การไม่คุยในที่ประชุม การทิ้งขยะให้เป็นที่ การใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะที่จะช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น

๘.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธีราพร มีทรัพย์, นางดนุตา สติมัน, นางสาวคณิตตา พงษ์เผือก นายณัฐวรวัฒน์ เลิศแล้ว, นางจันทร์ดา ชัยสุรินทร์
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตร สถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล และ ความต้องการ ของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ และ ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓
๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>	

การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติ การมีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า และการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การคิดแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ โดยการเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน มีการเรียนรู้แบบบูรณาการความรู้ การทำโครงการจากสถานการณ์ปัญหาในชีวิตจริง อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมจากการบูรณาการความรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และส่งเสริมทักษะชีวิตของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการบูรณาการ โดยใช้สะเต็มศึกษา และลดเวลาเรียน
- ๓.๑.๒ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สะเต็มศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม จากการบูรณาการความรู้ในวิชาสะเต็มและลดเวลาเรียน

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๓๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)			
๑	เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค.๖๒	นางสาวธีราพร มีทรัพย์
๒	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ต.ค.๖๒ - พ.ย.๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์	ต.ค.๖๒ - พ.ย.๖๓	นางสาวธีราพร มีทรัพย์ และคณะครู
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)			
๔	ดำเนินงานตามโครงการ -สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเรียนรู้สู่การสร้างนวัตกรรม -จัดกิจกรรมการประกวดนวัตกรรม	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	คณะครูประจำกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์

	นักเรียน		
	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๕	นิเทศ กำกับติดตาม	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	ขั้นปรับปรุงแก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖	ประเมินสรุปรายงาน	ก.ย.๖๓	ธีราพร, ดนุลดา, คณิตตา ณัฏฐ์วรัตน์, จันทรรดา

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผลงานนวัตกรรมที่นักเรียนสร้าง ๒. ร้อยละของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การงานอาชีพและ เทคโนโลยีที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ สะเต็มศึกษา	๑๑. การบันทึกผล ๑๒. การสังเกต ๑๓. การสัมภาษณ์	๑. แบบบันทึกผล ๒. แบบสังเกต ๓. คำถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รวมถึงการต่อยอดความรู้
การคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๓๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	โครงการห้องเรียนสะอาด ฉลาด เชิงบวก
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางดนุลดา สติมัน, นายโชคชัย ลัคนาชัย นางสาวสุตารัตน์ พรหมมี, นางจันทรรดา ชัยสุรินทร์, นางศิภาพร เอื้อะเซ่ง
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาลและ ความต้องการของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐานที่	๑ - ๓
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ต.ค. ๖๒ - ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันมีหลายสิ่งที่ต้องคำนึงถึง และสิ่งที่ไม่สามารถมองข้ามได้คือการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้มุ่งเน้นไปที่คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยในด้านของคุณภาพผู้เรียนนั้นมิได้คำนึงถึงเพียงแต่ความสามารถด้านวิชาการเท่านั้น ยังมีการกำหนดมาตรฐานของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อีกด้วย

การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่เก่ง ดี มีสุขนั้น ครูต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและที่สำคัญอีกหนึ่งประการคือ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะส่งผลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโดนเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่เก่ง ดี มีสุข มีคุณภาพทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนในห้องเรียนรักษาความสะอาดและมีพฤติกรรมเชิงบวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ ห้องเรียนทุกห้องมีความสะอาด เป็นระเบียบ และมีพฤติกรรมเชิงบวก

๔. งบประมาณ

- งบจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๒๐,๐๐๐.บาท

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางตนุลา สติมัน
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. ๖๒ – พ.ย. ๖๒	นางตนุลา สติมันและ ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๓.ดำเนินการตามกิจกรรมต่อไปนี้	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	คณะครู
- ชี้แจงรายละเอียดโครงการให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนทราบ		
- อบรม/ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ที่สะอาดใน ๓ ด้าน คือ สะอาดกาย สะอาดใจ สะอาดตา		

- อบรม/ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ที่ฉลาดใน ๔ ด้าน คือ ฉลาดพูด ฉลาดคิด ฉลาดทำ ฉลาดใช้		
- จัดบรรยากาศชั้นเรียน โรงเรียนให้เป็นเชิงบวกด้วยการ ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจ ให้รางวัลและการเป็นตัวอย่างที่ดี		
ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม		
- ระหว่างการดำเนินการ	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- เสร็จสิ้นการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๕.ประเมินผล	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางดนุตา สติมัน
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา (Action)		
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย. ๖๓	นางดนุตา สติมัน

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสะอาด ฉลาด เชิงบวก	- ติดตามการจัดกิจกรรมในห้องเรียน	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
๒.ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมิน
๓.ร้อยละของห้องเรียนที่มีความสะอาด เป็นระเบียบและมีพฤติกรรมเชิงบวก	- สังเกตสภาพจริง	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเป็นผู้ที่ดี เก่ง มีสุข เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒๐,๐๐๐ บาท

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบ	นางจันทร์ดา ชัยสุรินทร์ และนางปัทมา จวนสว่าง
กลยุทธ์	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายรัฐบาล และ ความต้องการของท้องถิ่น
สอดคล้องกับมาตรฐาน	๑ – ๓
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย 4.0 และเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดตามความต้องการของพื้นที่นั้น จำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในทุกอำเภอของจังหวัดทั่วประเทศ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการกำลังเร่งดำเนินการพัฒนาโรงเรียนด้วยโอกาสด้วยโครงการต่าง ๆ เช่น โรงเรียนประชารัฐ โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียน ICU รวมทั้งโรงเรียนที่มีศักยภาพ เช่น โครงการขยายผลสะเต็มศึกษาในโรงเรียน ๒,๒๕๐ โรงเรียนทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังมีโครงการส่งเสริมโรงเรียนศักยภาพสูงด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เช่น โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย และโรงเรียนในโครงการของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เช่น โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษฯ (พสวท.) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

แต่อย่างไรก็ดี ประเทศยังขาดการพัฒนาโรงเรียนที่อยู่ในช่วงกลาง ระหว่างโรงเรียนที่มุ่งความเป็นเลิศและโรงเรียนด้วยโอกาส โรงเรียนในช่วงกลางที่อยู่ในทุกอำเภอนี้ ขาดคุณภาพด้านการศึกษา เป็นโรงเรียนกลุ่มใหญ่ที่สุดของประเทศ มีนักเรียนเกินครึ่งของนักเรียนทั่วประเทศ และมีศักยภาพที่จะพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพได้

ในการนี้โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนในฐานะหน่วยปฏิบัติพื้นฐานที่จะต้องฝึกนักเรียนให้เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ และส่งเสริมความเป็นเลิศแก่ผู้เรียนได้ตระหนักในนโยบายข้างต้น ซึ่งมีความมุ่งมั่นในการที่จะพัฒนาผู้เรียนในด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้ได้มาตรฐานสากลโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมุ่งผลประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้ และแก้ปัญหาในทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อให้คณะครูสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐานของ สสวท.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานของ สสวท.

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้ร่วมการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานของ สสวท.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานของ สสวท. และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนน้อยละ ๗๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ความรู้ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. งบประมาณ

- งบประมาณจากหน่วยงานอื่น ๆ และชุมชน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕. ขั้นตอนและปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางจันทร์ดาและคณะครู
๒.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๖๒ - พ.ย.๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนางจันทร์ดา
๓.วางแผนพัฒนาบุคลากร	ต.ค.๖๒ - พ.ย.๖๒	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางจันทร์ดาและคณะ
ขั้นดำเนินการตามแผน(Do)		
๔.ส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาตามที่ต้นสังกัด/สสวท./หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/โรงเรียนได้จัดขึ้นและขยายผล	พ.ย.๖๒ – พ.ย. ๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.จัดปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ	พ.ย.๖๒ – พ.ย. ๖๓	คณะครู
๖.จัดกระบวนการเรียนรู้แก่นักเรียนในด้าน วิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตาม มาตรฐานของ สสวท.	พ.ย.๖๒ – พ.ย. ๖๓	คณะครู

๗.สร้างชุมชนการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ SMT	พ.ย.๖๒ – พ.ย. ๖๓	คณะครู
๘.จัดกิจกรรมสำหรับ SMT เนื่องในโอกาสต่าง ๆ เช่น การประกวด/แข่งขัน/การแสดงผลงาน ฯลฯ	พ.ย.๖๒ – พ.ย. ๖๓	คณะครู
๙.ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ	พ.ย.๖๒ – พ.ย. ๖๓	คณะครู
ขั้นตรวจสอบ(Check)		
๑๐. นิเทศ กำกับ ติดตาม - ระหว่างการดำเนินการ - เสร็จสิ้นการดำเนินการ	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓ ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะจาก สสวท.
๑๑. ประเมินผล	พ.ย.๖๒ - ก.ย.๖๓	ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้ที่ได้รับมอบหมาย
ขั้นปรับปรุง แก้ไข และพัฒนา(Action)		
๑๒. สรุปรายงานผลการดำเนินการ	ก.ย.๖๓	นางจันทรีดา และคณะ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ๒. ร้อยละของบุคลากรที่จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน สสวท. อย่างสม่ำเสมอ และมีประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ความรู้และแก้ปัญหาได้ อย่างเหมาะสม ๔. ความพร้อมด้านสื่อ อุปกรณ์และห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง	- สํารวจข้อมูล - สังเกตการจัดการเรียนรู้ - ประเมินการคิดวิเคราะห์ ผ่านกลุ่มสาระต่าง ๆ - สังเกตตามสภาพจริง	- แบบสํารวจ - แบบสังเกต - แบบเยี่ยมชั้นเรียน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานต่างๆ ได้ตามศักยภาพของตนเอง
- ๗.๒ ผู้เรียนเรียนรู้้อย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๓ ครูทุกกลุ่มสาระสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวทางของ สสวท.เป็นต้นแบบ

๘. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๕๐,๐๐๐ บาท

ภาคผนวก

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สาม บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน ตั้งอยู่หมู่ที่ ๘ ตำบลปากแพรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๑ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามเมื่อวันที่ ๑๙ ถึง ๒๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ มีผลการประเมิน ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพพระดีบติขึ้นไป ได้แก่

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
๒	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๓	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
๔	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
๕	๖	ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๖	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๘	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก

๙	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๑	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี
๑๒	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น
๒. มีประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่น มีผลการดำเนินโครงการพิเศษ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษและศิลปะให้สูงขึ้น
๒. สถานศึกษาควรวางมาตรการที่จะนำมาปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

- ๑) ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วยการนำกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ แบบฐานการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงและทำแฟ้มสะสมผลงานทุกกลุ่มสาระทุกระดับชั้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- ๑) ควรจัดตั้งชุมชน/ชมรมศิษย์เก่าและขอความร่วมมือเป็นแกนนำในการพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้สามารถคงความเป็นศูนย์การเรียนของชุมชนไว้ให้ยั่งยืน
- ๒) ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผนในด้านส่งเสริมความเป็นเลิศของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ศึกษาวิจัยกรณีศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระ เช่น ภาษาอังกฤษ ศิลปะให้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาและเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ควรสรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมที่จัดดำเนินการทุกโครงการ เพื่อแสดงให้เห็นว่าเป็นภาพรวมผลการประเมินของมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๑๘ มาตรฐาน นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม (ถ้ามี)

โครงการแข่งขันความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษาผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาพื้นฐานของคณิตศาสตร์อย่างลึกซึ้งส่งเสริมผู้เรียนเก่งไปสู่ความเป็นเลิศ ส่งผลให้ผู้เรียนได้มีทักษะคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น ได้แก่ กิจกรรมฝึกคิดเลขเร็ว ทักษะการคำนวณและแก้โจทย์ปัญหา ฝึกแนวคณิตศาสตร์ แข่งขันทักษะเชิงโรงเรียนต่าง ๆ ทั้งในจังหวัดและต่างจังหวัดเข้าร่วมแข่งขันทุกปีต่อเนื่อง และจัดแรลลี่คณิตศาสตร์ ผลสำเร็จผู้เรียนรักคณิตศาสตร์มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O – net ระดับดี

โครงการ “๓ ประสานพัฒนาการอ่านเชิงระบบ” เป็นนวัตกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน โดยครูผู้ปกครอง และนักเรียนร่วมกันเรียกว่า ๓ ประสาน ร่วมกันจัดกิจกรรมการอ่าน จนได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดระดับเขตและรางวัลยอดเยี่ยมการประกวดระดับภาคใต้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๐๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๔.๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๒	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ	๕.๐๐	๕	ดีมาก

สถานศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๐.๗๒	ดีมาก
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษาประเภทโรงเรียน ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
ระดับการศึกษาปฐมวัย ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเป็นรายมาตรฐานตามกฎหมายกระทรวงฯ
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ/หรือ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๕.๐๒	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของ การจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๘๒	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๙๐.๗๒	ดีมาก