



รายงานการประเมินการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



โรงเรียนบ้านทุ่งกะโดน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ที่มาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในทุก ๆ ด้าน โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จากองค์กรต่าง ๆ ในท้องถิ่น และกำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งรายงานผลการจัดการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบ

ในการที่จะจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องมีเข็มทิศหรือแนวทางในการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา นั่นก็คือ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ซึ่งสถานศึกษาได้จัดทำขึ้นตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ภายใต้บริบทและความต้องการของแต่ละสถานศึกษา ฉะนั้นการจัดการศึกษามีคุณภาพได้นั้นสิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้ และรายงานผลให้ทุกฝ่ายได้รับทราบ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ในการนี้โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตนตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญข้างต้นจึงได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

๑. เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๒. เพื่อนำข้อบกพร่องไปแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นในปีงบประมาณ ๒๕๖๒
๓. เพื่อรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้สาธารณชนและต้นสังกัดทราบ

ขอบเขตของการศึกษา

โรงเรียนได้กำหนดขอบเขตของการประเมินไว้ดังนี้

๑. โครงการที่จะประเมิน ได้แก่ โครงการที่จัดทำขึ้นไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แยกเป็นระดับปฐมวัย ๒๑ โครงการ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๓ โครงการ
๒. ผู้ประเมิน ได้แก่ ครูผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละโครงการ

วิธีดำเนินการ

การประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ดำเนินงานตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นเตรียมการ

๑.๑ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์แก่คณะครู แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน

๑.๒ จัดทำเครื่องมือที่ใช้ประเมิน ได้แก่ แบบประเมินผลการปฏิบัติทั้ง ๔๖ ชุด

๒. ขั้นดำเนินการ

๒.๑ การประเมิน

ผู้ประเมินทำการประเมินตามแบบที่จัดทำขึ้นโดยใช้การตอบแบบสอบถามตามหัวข้อที่กำหนดไว้ โดยเน้นผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การใช้งบประมาณตามแผน และผลที่เกิดขึ้นกับกิจกรรมอื่น ๆ และผู้เรียน

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล

รวบรวมแบบประเมินของผู้ประเมินทุกคน สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการทั้ง ๔๖ โครงการ

๒.๓ การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์การประเมินผลตามสรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามโครงการ

๓. ขั้นรายงานผู้เกี่ยวข้องและต้นสังกัดทราบ

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ผู้ปกครอง เพื่อรายงานผล
- จัดทำรูปเล่มรายงานต้นสังกัด

ผลการประเมิน

การประเมินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน โดยใช้แบบประเมินที่ทางโรงเรียนได้จัดทำขึ้น ผลการประเมินจะแสดงผลการปฏิบัติงานตามแผนโครงการต่าง ๆ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ	ผลสำเร็จ				สรุปผลสำเร็จ
		วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เื่อต่อกิจกรรมอื่นและ	
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	/	/	/	/	/
๒	โครงการอำนวยความสะดวกอาคารสถานที่	/	/	/	/	/
๓	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	/
๔	โครงการสำรวจและติดตามเด็กก่อนวัยเรียน	/	/	/	/	/
๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	/	/	/	/	/
๖	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	/	/	/	/	/
๗	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	/	/	/	/	/
๘	โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี กีฬา	/	/	/	/	/
๙	โครงการพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	/	/	/	/	/
๑๐	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	/
๑๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	/	/	/	/	/
๑๒	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/	/	/	/	/
๑๓	โครงการอำนวยความสะดวกอาคารสถานที่	/	/	/	/	/
๑๔	โครงการอนุบาลเกมส์	/	/	/	/	/
๑๕	โครงการพัฒนาบุคลากร	/	/	/	/	/
๑๖	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	/	/	/	/	/
๑๗	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่อาเซียน	/	/	/	/	/
๑๘	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาผู้เรียน	/	/	/	/	/
๑๙	โครงการอาหารกลางวัน	/	/	/	/	/
๒๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	/	/	/	/	/
๒๑	โครงการห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย เชิงบวก	/	/	/	/	/

หมายเหตุ / หมายถึง ดำเนินการตามหัวข้อที่กำหนดไว้หรือประสบผลสำเร็จ

X หมายถึง ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดหรือไม่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ ๒ แสดงผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	ผลสำเร็จ				สรุปผลสำเร็จ
		วัตถุประสงค์	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ข้อตกลงการประเมินและ ผู้ประเมิน	
๑	โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	/	/	/	/	/
๒	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	/	/	/	/	/
๓	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	/	/	/	/	/
๔	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	/	/	/	/	/
๕	โครงการส่งเสริมศิลปะ	/	/	/	/	/
๖	โครงการส่งเสริมดนตรีนาฏศิลป์	/	/	/	/	/
๗	โครงการส่งเสริมกีฬา	/	/	/	/	/
๘	โครงการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	/	/	/	/	/
๙	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้	/	/	/	/	/
๑๐	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องสมุด	/	/	/	/	/
๑๑	โครงการพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในทศวรรษที่ ๒๑	/	/	/	/	/
๑๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	/	/	/	/	/
๑๓	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	/	/	/	/	/
๑๔	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	/	/	/	/	/
๑๕	โครงการการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	/	/	/	/	/
๑๖	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	/	/	/	/	/
๑๗	โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	/	/	/	/	/
๑๘	โครงการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	/	/	/	/	/
๑๙	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์	/	/	/	/	/
๒๐	โครงการวันสำคัญ	/	/	/	/	/
๒๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สะเต็มศึกษา	/	/	/	/	/
๒๒	โครงการอาหารกลางวัน	/	/	/	/	/
๒๓	โครงการพัฒนาบุคลากร	/	/	/	/	/
๒๔	โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	/	/	/	/	/
๒๕	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	/	/	/	/	/
๒๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	/	/	/	/	/
๒๗	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	/	/	/	/	/
๒๘	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	/	/	/	/	/
๒๙	โครงการอำนวยความสะดวกอาคารสถานที่	/	/	/	/	/
๓๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	/	/	/	/	/
๓๑	โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม	/	/	/	/	/
๓๒	โครงการห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย เชิงบวก	/	/	/	/	/
๓๓	โครงการคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีมาตรฐาน สสวท.	/	/	/	/	/

หมายเหตุ / หมายถึง ดำเนินการตามหัวข้อที่กำหนดไว้หรือประสบผลสำเร็จ

X หมายถึง ไม่สามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดหรือไม่ประสบผลสำเร็จ

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

การประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ทั้ง ๕๔ โครงการ สามารถสรุปผลได้ดังนี้

แผนงานจัดการศึกษาปฐมวัย

- โครงการที่สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำนวน ๒๑ โครงการ
- โครงการที่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ จำนวน ๒๑ โครงการ
- โครงการที่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ จำนวน ๒๑ โครงการ
- โครงการที่สามารถสนับสนุนโครงการ กิจกรรมอื่นและผู้เรียนได้ จำนวน ๒๑ โครงการ
- สรุปผลได้ว่าสามารถดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จได้ทั้ง ๒๑ โครงการ

แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โครงการที่สามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จำนวน ๓๓ โครงการ
- โครงการที่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ จำนวน ๓๓ โครงการ
- โครงการที่สามารถดำเนินการตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่ตั้งไว้ จำนวน ๓๓ โครงการ
- โครงการที่สามารถสนับสนุนโครงการ กิจกรรมอื่นและผู้เรียนได้ จำนวน ๓๓ โครงการ
- สรุปผลได้ว่าสามารถดำเนินการให้ประสบผลสำเร็จได้ทั้ง ๓๓ โครงการ

อภิปรายผล

จากการประเมินตนเองพบว่า โครงการทุกโครงการทั้งแผนงานจัดการศึกษาปฐมวัย และแผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินงานได้เป็นผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย รวมถึงสามารถส่งผลให้งานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องประสบผลสำเร็จ เหตุผลสำคัญที่ทำให้สามารถดำเนินงานได้สำเร็จก็คือ ทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันปฏิบัติงานตามแผนที่ตั้งไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ

ทั้งนี้เมื่อติดตามในรายละเอียดพบว่า แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ๒ โครงการที่ไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมได้ครบถ้วน ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายของโครงการส่งเสริมศิลปะ และโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ข้อเสนอแนะ

๑. ในการประเมินโครงการต่าง ๆ ผู้ประเมินต้องประเมินตามสภาพจริง ยอมรับผลการประเมิน เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๒. ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ เปรียบเสมือนมีการประเมินผลอยู่ตลอดเวลา การดำเนินงานต่าง ๆ จะได้เป็นไปตามแผน
๓. ต้องนำผลการประเมินไปใช้ทั้งการปรับปรุงกิจกรรม กระบวนการต่าง ๆ หรือพัฒนางานต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อ ๆ ไป
๔. โครงการที่ประสบผลสำเร็จแล้วต้องกำหนดกิจกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนางานให้ต่อเนื่อง
๕. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น ควรนำผลการประเมินต่าง ๆ มาใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำด้วย

ภาคผนวก

คณะทำงาน

๑. นายจเร พวงเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน
๒. นายกิจจา ศรีแสง	ครู ค.ศ.๓
๔. นางสาวสุภารัตน์ พรหมมี	ครู ค.ศ.๒
๕. นางกัญญาภรณ์ ศรีแสง	ครู ค.ศ.๓
๖. นางสุนทรี พวงเดช	ครู ค.ศ.๓
๗. นางสุดใจ พุ่มแก้ว	ครู ค.ศ.๓
๘. นางสาวรัตนา สมจิตร	ครู ค.ศ.๓
๑๐. นางสาวจันทร์จิรา คงกลิ่น	ครู ค.ศ.๑
๑๑. นางประภาพร แดงนวล	ครู ค.ศ.๑
๑๒. นางสาวสาริณี เพ็ชรพลอย	ครูจ้างสอน
๑๓. นายโชคชัย ลัคนาชัยวงศ์	ครู ค.ศ.๒
๑๔. นางสาวปัทมา รอดพยุ่ง	ครู ค.ศ.๑
๑๕. นางศิภาพร เฮียะเซ้ง	ครู ค.ศ.๑
๑๖. นายวุฒิพงศ์ ทองเขียว	ครู ค.ศ.๑
๑๗. นางสาวทัศนีย์ อ้วนทอง	ครูอัตราจ้าง
๑๘. นางฉวีวรรณ ช่วยชูหนู	ครู ค.ศ.๑
๑๙. นางสาวกนกวรรณ ดีเด่น	ครู ค.ศ.๑
๒๑. นางสาวสุพรรณษา พิกุลกาญจน์	ครู ค.ศ.๑
๒๒. นางสาวดนุลดา แสนคำ	ครู ค.ศ.๑
๒๓. นางสาวกนกวรรณ วิเศษสิงห์	ครูผู้ช่วย
๒๔. นางสาวจิตติรินทร์ คำเจริญ	ครูผู้ช่วย
๒๕. นางสาวธีราพร มีทรัพย์	ครูผู้ช่วย
๒๖. นางสาวอลิษา หวังสป	ครูผู้ช่วย
๒๗. นายอดิสร สัมฤทธิ์	ครูผู้ช่วย
๒๘. นายศิริชัย แดงสุข	ครูผู้ช่วย
๒๙. นางสาวคณิตา พงษ์เผือก	ครูผู้ช่วย
๓๐. นายธัญญาวัฒน์ การะเกตุ	ครูผู้ช่วย
๓๑. นางสาวรัมพร จงจิตต์	ครูผู้ช่วย
๓๒. นางสาวอรพิน ชลรัตน์อมฤต	ครู ค.ศ.๑
๓๓. นางจันทร์ดา ชัยสุรินทร์	ครู ค.ศ.๒
๓๔. นางยุพิน บุญญதியานุกูล	ครู ค.ศ.๓
๓๕. นายคมสันต์ ยิ้มขำ	ครูผู้ช่วย
๓๖. นายสมพงษ์ รบนิกร	ครูผู้ช่วย
๓๗. นางสาวไพลิน ดวงแก้ว	ครูผู้ช่วย
๓๘. นางสาวณชนก คงด้วง	ครูผู้ช่วย

ผู้จัดพิมพ์ทำรูปเล่ม

นางสาวดวงพร การะเกตุ