

การดำเนินการตามมาตรการ

ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในสถานศึกษา

“ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2565 ”

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองคีรีขันธุ์ เขต 1

ส่วนที่ 1

บทนำ

จากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลง ไปในปัจจุบันโดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริต ที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการองค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณทั้งนี้ก็เพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็งเพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใส เทียบเท่าสากลจากปัญหาการทุจริตส่งผลกระทบอย่างใหญ่หลวงต่อความมั่นคงแห่งรัฐ ความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติและความผาสุกของประชาชน ทั้งยังเป็นสาเหตุของปัญหาสังคมต่าง ๆ ที่ต่อเนื่องก่อให้เกิดสภาวะการถดถอยของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ปัญหาสังคมที่เพิ่มมากยิ่งขึ้นเพราะขาดปัจจัยในการแก้ปัญหา การเกิดปัญหาการเลือกปฏิบัติและให้สิทธิแก่บุคคลที่เอื้อผลประโยชน์ในภาครัฐนอกจากนี้การทุจริตยังถือได้ว่าเป็นพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักธรรมาภิบาล หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี หลักนิติรัฐและหลักนิติธรรม อันเป็นหลักการสำคัญของการปกครองระบอบประชาธิปไตย มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ กำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการตรวจสอบ เฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการ ทุจริต ประพฤติมิชอบ ใน ระบบราชการ เพื่อให้ระบบราชการและการปฏิบัติงานของบุคลากรของภาครัฐมีความโปร่งใส และมีการดำเนินการ ถูกต้องตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการปรับปรุง ระบบการปฏิบัติงานให้เกิดความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและสนับสนุนภาคประชาชนให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และปลูกจิตสำนึกค่านิยมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของบุคลากรภาครัฐและให้ผู้ปฏิบัติงานมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และ จริยธรรม เพื่อให้องค์กรปราศจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ของคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตภาครัฐดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพคณะกรรมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติจึงเห็นสมควรให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560- 2564) ของแต่ละ

หน่วยงาน โดยแปลงแนวทางมาตรการยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จะมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกของบุคลากรให้มีทัศนคติ และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบเน้นการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในสังกัดให้มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังปัญหาการทุจริต และการพัฒนากลไกการดำเนินงานเพื่อลดปัญหาการทุจริตให้ได้ผลอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนโรงเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จึงจัดทำขึ้นบน พื้นฐานหลักการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) รวมทั้งพิจารณาผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา อันเกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้โรงเรียนได้ดำเนินงานสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งนำไปจัดวางระบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนต่อไป

ส่วนที่ 2

ข้อมูลสถานศึกษา

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลปากแพรก อำเภอบางสะพานน้อย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ รหัสไปรษณีย์ 77170 โทรศัพท์ 032-699501 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเปิดให้บริการ 2 ระดับ ได้แก่ ก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 2 – 3) และระดับประถมศึกษา ป.1 – 6 มีนักเรียน 853 คน เพศชาย 432 คน เพศหญิง 421 คน ระดับประถมมี 23 ห้อง ระดับชั้นอนุบาลมี 8 ห้อง รวมมีห้องทั้งสิ้น 31 ห้อง แลี่ยนนักเรียนห้องละ 27 คน

คณะครูในโรงเรียนมีจำนวน 42 คน เพศชาย 12 คน เพศหญิง 30 คน ผู้บริหาร 1 คน ข้าราชการครู 34 คน ครูอัตราจ้าง 5 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน และพนักงานบริการชั่วคราวรายเดือน 1 คน ผู้ที่มีวุฒิการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี 1 คน ระดับปริญญาตรี 35 คน และระดับปริญญาโท 6 คน อายุเฉลี่ยของครูประมาณ 30 ปี ประสบการณ์การทำงานของครูโดยเฉลี่ย 8 ปี

จำนวนอาคารเรียน มีอาคารเรียนชั้นเดียว 2 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ป.1 ก4 ห้องเรียน ใช้เป็นห้องเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา และอาคารเรียนแบบสร้างเอง 1 หลัง สร้างโดยผู้ปกครอง ชุมชนและองค์การบริหารส่วน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ใช้เป็นห้องเรียน 4 ห้อง มีบ้านพักครู 1 หลัง มีอาคารเรียน 2 ชั้น 3 หลัง ได้แก่ อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 7 ห้อง ใช้เป็นห้องเรียน ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อาคารเรียน สปช.105/29 จำนวน 10 ห้อง ใช้เป็นห้องเรียนทุกห้อง และอาคารเรียน สปช.105/29 ใช้เป็นห้องเรียน 4 ห้อง ชั้นล่างเป็นห้องประชุม มีห้องส้วม 4 หลัง รวม 22 ที่ มีห้องสมุด 2 ชั้น 1 หลัง ซึ่งบริจาคโดย พนักงานธนาคารซีทีแบงก์ มีห้องพยาบาล 1 ห้อง มีโรงอาหารแบบสร้างเอง 1 หลัง มีสนามเด็กเล่นพร้อมอุปกรณ์ ซึ่งสนับสนุนโดย อบต.ปากแพรก ในส่วนของสนามกีฬา มีสนามวอลเลย์บอลพื้นปูน มีสนามฟุตบอลหญ้าเทียม สนับสนุนโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สนามเซปักตะกร้อซึ่งสนับสนุนโดย อบต.ปากแพรก พื้นที่บางส่วนจัดเป็นสวนหย่อมเพื่อให้ดูสวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้แก่

- อุทยานประวัติศาสตร์
- ห้องสมุด
- ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
- ศูนย์การเรียนรู้พุทธศาสนา
- สนามเด็กเล่น
- ชีวบริเวณตามสวนหย่อมต่าง ๆ
- English Cornor
- ป้ายนิเทศ
- ศูนย์การเรียนรู้สู่ท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปรัชญา

การจัดการศึกษาที่ดีทำให้ผู้เรียน เก่ง ดี และมีความสุข

คำขวัญสถานศึกษา

การศึกษาดี มีคุณธรรม นำวินัย ใฝ่กีฬา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

พูดเพราะ ไหว้สวย ยิ้มใส วินัยเยี่ยม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551)

1. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

พันธกิจ

1. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
2. จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศตามศักยภาพมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐานไปสู่อาชีพ ตามหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายรัฐบาล และความต้องการของท้องถิ่น
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัยและเสริมสร้างสุขภาพแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยังย่ำแย่
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถวัดผลประเมินผลอย่างเป็นระบบ รวมถึงมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีทีมงานที่มีคุณภาพมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่องทั่วถึง และมีกระบวนการบริหารและจัดการตามมาตรฐานการศึกษา
8. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
9. พัฒนาการบริหารจัดการ บุคลากร นักเรียนและสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เป้าประสงค์

1. เด็กในวัยเรียนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
2. ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักสูตร มาตรฐานการศึกษา นโยบายต้นสังกัด และนโยบายรัฐบาล
3. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ เหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติงานได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมถึงมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้นโยบายของต้นสังกัด นโยบายของรัฐบาล และความต้องการของผู้เกี่ยวข้องโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง
5. สถานศึกษา สะอาด สวยงาม น่าอยู่ เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
6. การบริหารจัดการ บุคลากร นักเรียนและสถานศึกษาไปสู่เป้าหมายของโรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน

ได้กำหนดเป้าหมายที่ต้องปรากฏในตัวผู้เรียน ได้แก่ พุดเพราะ ยิ้มใส ไหว้สวย ช่วยงาน อ่านเขียนคล่อง
ท่องเป็น เน้นคิด ใช้ชีวิตพอเพียง

เป้าหมายคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ ใช้ประโยชน์ร่วมกัน

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้จัดทำรายงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต จัดทำ ขึ้นบนพื้นฐานหลักการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ พ.ศ. 2560 - 2564 ประกอบด้วย 3 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริต โดยเน้นการปรับเปลี่ยนฐาน ความคิดในการรักษาประโยชน์สาธารณะ โดยใช้ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการการทำงานของหน่วยงาน ร่วมกับภาคีเครือข่ายในการป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรทุกภาคส่วนนอกจากนี้มีการ พิจารณาผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมาอันเกี่ยวข้องกับการป้องกันและ

ปราบปรามการทุจริต ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดมาตรการและแนวทางปฏิบัติจากสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ปัญหา อุปสรรคและผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลและการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตโรงเรียนเพ็ญพิทยาคมมีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบมา อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น การจัดการเรื่องร้องเรียนและการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร การมอบอำนาจ การเปิดโอกาสให้ ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามผลการปฏิบัติราชการ การควบคุมและการ บริหารความเสี่ยง โดยมีสาระสำคัญสรุปดังนี้

1) การปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่างๆ ให้เหมาะสม เป็นการลดโอกาสการทุจริตและประพฤตินิชอบยึด ระเบียบราชการ/ออกข้อบังคับเพิ่มเติมเพื่อกำกับดูแลและควบคุมจรรยาบรรณของบุคลากร มีมาตรการดำเนินการ เมื่อมีการร้องเรียน กล่าวหาหรือกล่าวโทษ มีกลไกที่เป็นระบบในการดำเนินการทางวินัยและทางจรรยาบรรณเพื่อ สร้างความมั่นใจทั้งต่อผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียน

2) การจัดการเรื่องร้องเรียนและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เพื่อความโปร่งใสในการบริหารงานและการให้ โอกาสผู้ที่ได้รับผลกระทบทางการบริหารของโรงเรียน ซึ่งได้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ อาทิ ข่าว ประชาสัมพันธ์ รายงานต่างๆ ประกาศ คำสั่งของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์และสื่อสังคมของโรงเรียน ให้ข้อมูลข่าวสาร ตามที่มีผู้ร้องขอ รวมทั้งการจัดช่องทางต่าง ๆ ให้บุคลากร นักเรียน และประชาชน แจ้งเบาะแสการทุจริต และ ร้องเรียน อาทิ เว็บไซต์ ตู้รับเรื่องร้องเรียน กลุ่มงานต่างๆ ภายในโรงเรียน โทรศัพท์สายตรงผู้อำนวยการ เป็นต้น

3) การมอบอำนาจ เป็นกลไกที่สำคัญในการปฏิบัติราชการภาครัฐเพราะงานบริหารราชการจะครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียนซึ่งมีขอบเขตกว้างขวาง ภารกิจที่ต้องกระทำมีอยู่เป็นอันมาก ผู้อำนวยการเพียงคนเดียวไม่อาจปฏิบัติงานให้ครบถ้วนทุกด้านได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการกระจายการปฏิบัติหน้าที่และให้งานราชการของโรงเรียนมีความคล่องตัว สามารถดำเนินการได้รวดเร็ว ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน จึงได้มอบอำนาจในการปฏิบัติงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละระดับ เช่น รองผู้อำนวยการ ครู บุคลากร หัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูที่ปรึกษา เป็นต้น ภารกิจที่มอบอำนาจ ได้แก่ งานด้านการเงิน การคลังการพัสดุ เช่น การอนุมัติเบิกจ่ายเงิน การลงนามในหนังสือ สัญญา การจัดซื้อจัดหาพัสดุ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ด้าน 6 การบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การลา การทำสัญญา สวัสดิการบุคลากร ฯลฯ งานด้านวิชาการ เช่น การจัดการเรื่องหลักสูตร กระบวนการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ การจัดสรร ทุนการศึกษาดูงานทั้งในและนอกองค์กร ฯลฯ งานด้านกิจการนักเรียนและครูที่ปรึกษา เช่น การกำกับดูแลนักเรียน การการดูแลเรื่องวินัยนักเรียน เป็นต้น และได้กำหนดขอบข่ายให้ผู้รับมอบอำนาจปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบของทางราชการ โดยมีการกำกับดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

4) การเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และร่วมติดตามผลการปฏิบัติราชการ โดยได้มีการแต่งตั้งกรรมการสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิจากนอกโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็น หัวหน้าส่วนราชการ ตัวแทนองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้นำท้องถิ่น คณะสมาคมศิษย์เก่าและผู้ปกครอง เป็นต้น

5) การประเมินความเสี่ยงและการจัดทำแผนการปฏิบัติงาน โดยใช้กลไกของการดำเนินงานตาม ขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงทั้งกระบวนการอย่างครบวงจร

6) การดำเนินการเพื่อควบคุมและบริหารความเสี่ยง โดยดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายซึ่งกำหนดไว้ในมาตรการการควบคุม เช่น จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงิน รวมทั้งพัฒนาระบบสารสนเทศและการสื่อสารผ่านเว็บไซต์/สื่อสังคมของหน่วยงาน ที่เผยแพร่ข้อมูลด้านการตรวจสอบตลอดจนการแจ้งแนวทางการปฏิบัติและการซักซ้อมความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านการเงินของกลุ่มงานต่างๆ ปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานด้านการเงินอย่างจริงจัง

7) การแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารการเงินโรงเรียน เพื่อกำกับดูแลด้านการนำเงินของโรงเรียนไปใช้ประโยชน์และมีการรายงานสถานะทางการเงินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนเพื่อให้เห็นชอบและให้คำแนะนำการปรับปรุง การบริหารสัญญาการก่อสร้าง จัดทำรายงานสถานะทางการเงินของโรงเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการเงินรายได้ของโรงเรียนเพื่อกำกับดูแลการใช้จ่ายเงินรายได้ให้เป็นไปตามระเบียบและกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายเพื่อประสิทธิภาพการในการใช้งบประมาณของโรงเรียน

8) การวางแผนและระบบการตรวจสอบประจำปี ดำเนินการตรวจสอบด้านการจัดซื้อจัดจ้าง ด้านการเงิน การบัญชีตามแผนและรายงานผลการตรวจสอบเป็นรายเดือนและเป็นรายปี รวมทั้งการแจ้งผลการตรวจสอบให้แก่ หน่วยงานทราบเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปรับปรุง การกำกับติดตามและตรวจสอบ ให้งานต่าง ๆ ปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง ได้แก่ ตรวจสอบการจัดการเกี่ยวกับเงินยืมทดลองจ่าย ตรวจสอบ ระบบการรับ และการนำส่งเงิน รายได้ ตรวจสอบรายงานทางการเงินประจำเดือนเพื่อนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาผู้บริหารโรงเรียน และ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ตรวจสอบงบการเงินขององค์กรที่ใช้ในการพัฒนาความรู้และทักษะการปฏิบัติหน้าที่ ของบุคลากร โดยการเข้าอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และดำเนินโครงการเสวนาเครือข่ายการจัดการ ความรู้ระหว่างโรงเรียน จัดการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินความเสี่ยงและการควบคุมภายใน สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนมีการดำเนินการตามมาตรการป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบอย่างต่อเนื่องอาทิเช่น การ จัดการเรื่องร้องเรียนและการเปิดเผยข้อมูล ข่าวสาร การมอบอำนาจ การเปิดโอกาสให้ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและร่วม ติดตามผลการปฏิบัติราชการ การควบคุมและการบริหารความเสี่ยง ซึ่งโรงเรียนได้มีการปรับปรุง ระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ ให้เหมาะสม เป็นการลดโอกาสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ออกข้อบังคับ เพื่อกำกับดูแลและควบคุม จรรยาบรรณของบุคลากร มีมาตรการดำเนินการเมื่อมีการร้องเรียน กล่าวหาหรือกล่าวโทษ มีกลไกที่เป็นระบบใน การดำเนินการทางวินัยและทางจรรยาบรรณ เพื่อสร้างความมั่นใจทั้งต่อผู้ร้องเรียนและผู้ถูกร้องเรียน

7.และมีการจัดการเรื่องร้องเรียนและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร เพื่อความโปร่งใสในการบริหารงาน และ การให้โอกาสผู้ที่ได้รับผลกระทบทางการบริหารของโรงเรียน ซึ่งได้มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อให้การ ดำเนินงานมีความโปร่งใสและถูกต้อง โรงเรียนได้มีการประเมินความเสี่ยงและการจัดทำแผนการปฏิบัติงานโดยใช้ กลไกของการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) และดำเนินการ วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงทั้งกระบวนการอย่างครบวงจร

ส่วนที่ 4

แผนยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน

ปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันการทุจริตต่อหน้าที่โดยสรุปเป็น 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริตโดยเน้นการปรับเปลี่ยนฐานความคิดในการยึดประโยชน์สาธารณะ โดยใช้ระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1) รมรงค์ ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินงาน เพื่อสร้างจิตสำนึกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบภายในหน่วยงาน

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับเข้าร่วมฝึกอบรมคุณธรรม และส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพบุคลากรทุกระดับ

3) การกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเกี่ยวกับมาตรฐานความโปร่งใสในการทำงานของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการการทำงานของหน่วยงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการป้องกันและต่อต้าน การทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1) สร้างความเข้มแข็งและบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่ายโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรท้องถิ่น ภาครัฐ และภาคเอกชนในการต่อต้านการทุจริต

2) พัฒนาการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

3) พัฒนาระบบการกำกับติดตามตรวจสอบ ควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ

4) การเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้ประชาชนและบุคคลทั่วไปได้รับทราบโดยทั่วกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1) เสริมสร้างสมรรถนะและขีดความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2) พัฒนาระบบการป้องกันการทุจริต และจัดการองค์ความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต